

আর্থ্যশাস্ত্রপহনার্থদীপক-শ্চেতসন্তিনিরবারবারকঃ। ভোতয়ন্তিজয়তাশ্বিপশ্চিতা-মর্চ্চিষা হৃদয়মার্থাদর্পণঃ॥



আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠের তত্ত্বাবধানে

তত্ৰত্য ঋষি-বিভালয় হইতে

ব্রহ্মচারী-সঙ্ঘ দ্বারা পরিচালিত

দ্বাবিংশ বর্ষ—১৩৩৬

সম্পাদক-স্থামী নিৰ্ব্বাণানন্দ সরস্থতী

বোরহাট

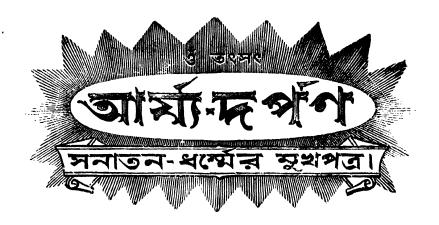
সারত্বত মঠস্থ—"বোগমায়। প্রিণ্টিং-ওরার্কচ্" হইতে

ব্ৰহ্মচারী সতীশ দ্বায়া মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত

সূচী (ব**র্ণমাল**। অন্ত্রসাতর ১

		••	18 11 Car >	
অগ্নয়ে	२ ०), ७०୭, ७৫୭, ৩	36	এ কাগ্ৰতা	6 > D
অচিন্ শাণী)২,৬	ক্যা-প্রসঙ্গে	@@9
অ স্তরতর	8	لاح	করুণা	8 % %
শ ন্তবাত্মন্		२ऽ	কাঞ্জের নেশা	৫৭৩
অন্তর্ক্যাপ্তি	«७, ১১ ०, ১	હત્	কাল বৈশাখী	9
অনস্ত গতি		9 -	ু <mark>গী</mark> তা স্থধা	850, 805
অন্ত:সত্তা	81	b a	চ হুৰ্দশী	828
অবীকা	81	৮ 8	চশ ্মা	₹•
অবতারের মূলপ্রয়ে	াজন ৫৭	હ્ય	চাওয়া আর পাওয়া	२५०
অভয়		e 6	ক্ত ন্মোৎসব	२ 8 ७
অভিভাষণ	(88)	Œ	জাতীয় জীবনে নারীর স্থান	87•
অভিমানের জয়	a ·	7 6	জীবনের গতি	849
আ শ্বক্তেব	¢.	« •	ক্যেষ্ঠ	4.9
আত্মপরিচয়	89	৬৯	ভাঁগীর মেয়ে	5 < 8
আত্মসমর্পণ	৩	৮৬	∽ ©িথ্রামের গৃহস্থালী	22
আত্মানং বিদ্ধি	٤:		৴ তীর্থসঙ্গমে	২০৬, ৩০৯, ৩৫৯, ৪০১
আত্মৌপম্য	¢ s	೨৯	দ্ধে ন্ধাহার	৯৩
অঁ ।ধারে	৩	5 9		, ৩০২, ৩৫০, ৩৯৩, ৪৯৪
আঁ ধারের তারা	8 •	۵.	দায় দিব্যোন্মাদ	১৯৮ ১৯৮
আনন্দলহরী	20	2 >	निभाती निभाती	७७२
- আনন্দম্	٠	ગુષ્ટ	হুৰ্নং প ণস্তৎ	<i>ه</i> زه
<u>আরণ্যক</u>	82, 24, 284, 224, 58	೨,	इ र्फिंग	२ 8 २
	৩৯২, ৩৪৩, ৪৯৩, ৫৩৯, ৫৪	<u> ৪</u> ৬	ছঃথের দর্শন দেরপ্র	৩৬৪ ৫৮৩
আলোচনা	১৩৬, ১৮৫, ২৩৮, ৩৩	98	দেবপুজা দেশবস্থ	৩১
আশীষ	۲	۵	(मांग	€89
আস্বাদন	>6	96	ধ ৰ্ম্মণতা	১ ৯२, २७৯
ইতন্ততঃ	æb	۲)	≈ न्ववर्ष	9
ঈশা বাভাম্	. રહ	3 €	নবযুগ নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির	१२१ ३७६, ३७६
ॐक दत्रम् व्यात्रानात्रानम्	>>	•	নেতি	86-6
-				

જ્રાભાઈ હ		8৬೨	মুক্তির দিশা	७∙ ∢
স্থাই বিবেচাধ: পর্জভো বেচোধ:		>62	भूर कि क्ष "	« 98
পরশ		870, ৫৮0	যমেবৈষ রূপুতে	
পথিকের কথা		200	या थुगी !	844
ে প্রম		৩৯৭	যাত্রা পথে	७२ ৫
প্রাচী বনাম প্রতীচী		49	রাদৈ	৩১৮
ফুকির		৩৩৯	রাজ রিক্টের বেদন	>«৩
ব্যার্গাহায় ও দান	<u>জ্</u> যাপ্রি :	٠٠, ২ ৪٩,	শ্বরণাগতি	87.8
		৩৪৯, ৩৯২	শক্তির সন্ধান	२७১
বসস্ত স্মাগ্যে		¢88	শক্তি-সাধনা	२७७
বৰ্ষণে		٥٠ د	শক্তি কথা	२७७
বাঞ্ছিত		808	শক্তিজয়ী	9
বামদেবস্থ পন্থাঃ		د٤	শাক্ত	•••
বিদায়নক্ষল		٠٤٥	শিক্ষক	•• ૯
বিবাহিত জীব নে সভাৰ	ন্ত	৫১৩	শিক্ষা প্রসঞ্	FS
বিশ্ব ও নিশেষ		৩৮৮	শেষ চিঠি	৫৩৭
বিরহের মাধুর্য্য		c • 8	শ্ৰদা	668
বিজ্ঞপ্তি 🗋	(8	89) >•	<u>স্থাসাধক</u>	838
বিচিকিৎসা	·	રહ	সভাভাবনা	299
বিনিময়		२४	সভিয়কি না?	600
বিশেষ জ্বষ্টব্য	১৫৩, ১৯৯, २८०,	969,8 6 0	সমালোচনা	₹88
😎 ক্তসন্মিলনী	৩০১,	98 ৮ , ৪৩৭	সহজের মহি মা	89>
ভর্মা		8 ৫ २	সহজ মাপুষ	٥.
ভাগৰত ধংশন ছক্		৬৫	সংবাদ ও মন্তব্য	্য ১৫ ৽, ২৪৬, ৩৪৬, ৫৯৫
ভারতের নারী		२१७	সংক্ষিপ্ত বিবরণ	(809) ك
ভারতের বিবর্তন		৪৬৭	ग ংगगी	>•
"ভিথারিণী মেয়ে"		৫ १ २	্ৰাক্ষেত	৬১
ভূল বোঝা		CFC	স্বাগতম্	৩ (৫৩৪)
ত্রম সংশোধন		ee c .	৴খানী রামতীর্থ	৫•, ১৩২, ২২•, ৩২১, ৪৽৬
স জ্লিশ্		€₹8	ञ्चन	>•
√সরণের পরপারে	:	۱۰ ৬ , ১৫۹	স্থাতাস	∉ 8₹
ষ্ণের অন্তর)F•	স্থ রধুনী	় ২৽৩
মনের কথা		896	"তেমহিলি"	৫ २ •
মা		२৫৫	সোহহমিম	8 6 8
মাতৃ হারা		२৮৫	ন্তৰ তা	৫৬৩
<u> সান্যোদ্য</u>	٠, ١	৩১৩, ৩৬৭	হারাধন	«>>
মাতৃষ-পূজা		ግ ৯	হিণাচলের পথে	৪১, ৯৪, ১৪৩, ১৭৮,
নিছে দুধি		784		२७ ॰, ७२৮, १२७, ११२, ৫७৬, ৫৬৬
শীরাবাঈ	१७, ३१३, २	৭৮, ৩৮•	হিলোল	৫৩৬
মৃক্ত		649	হোলি-থেলা	465



২২শ বর্ষ

CHECKE FRE

১ম খণ্ড

रेनमाथ---५७७७

সমষ্টি সং ২২৯

১ম সংখ্যা

বাম্দেবস্থা পঞ্চাঃ

--%--

ঝাগ্নেদ-সংহিতা—এ৫৷২৫-২৬

[ত্রিষ্ট্রপ্ ছন্দ:—ঝিষিদেনতে তত্র তত্র জ্ঞাতবা]

ইলু উবাচ

অন্নং পশ্বা অনুবিত্তঃ পুরাবেণা ষতেভা দেবা উদক্রোরস্ত বিদেশ। অভশিচদা জানিষীষ্ঠ প্রবৃদ্ধা মা মাত্রহা অমুরা পত্তবে কঃ॥

এসেছে এ পথে সবে, জানে সবে—এ তো পুরাতন— বিশ্বের দেবতা যত এ পথেই লভেছে জনম। তাই বলি, পূর্ণকাল হয়েছে তো, এসো এইবার— মা তোমার আছে পড়ে—মৃত্যু কেন ঘটাবে তাহার ? বামদেৰ উৰাচ

নাহমতো নিরস্না তুপ্র হৈতৎ
তিরশ্চতাং পার্শাভিগিমানি।
ব্সূনি মে অক্তড়া কর্ত্নানি
যুট্থ্য জেন সং তেন পৃটচ্ছ॥
যাব না ও পথে আমি, ও যে মোর অভি অসহন;
তেরচা বিদারি পাশ বাহিরিব, এই মোর পণ!
অপরে করেনি যা, হেন কত কাল পড়ে মোর—

পরারতীং মাতরমন্থচণ্ঠ ন নারুগান্মর নূ পমানি। হুষ্টু,গূ হৈ অপিবৎ সোমমিক্রঃ শৃত্ধন্যং চহেনাঃ স্তুজ্যু॥

লড়িব বা কারু সাথে-কারু সাথে কথা হবে জোর !

বলেছেন ইক্র বটে, মৃত্যু কেন ঘটাব মাতার;—
না—না—এই পথে যাব, ওই পথ নহে তো আমার!
পাষাণফলকে পিষি বহু বায়ে রাখিল নিগুরি,—
ভষ্টার সে সোম তুমি, বল ইক্র, পিও নাই কাড়ি?

ক্ষিৎ স ঋধক্ রুণ বছাং সহস্রথ মাদেশ জ ভার শরদশ্চ পূর্রীঃ।

অদিভিঞ্বাচ

নহী রস্থ প্রতিমানমস্তি অন্তর্জাতেষ্ত যে জনিজা॥

"বর্ষ মাস শত শত গত, তবু চাহি পুত্রমুথ, বাসবে ধরেছ গর্ভে, দে কি তোরে দেয় নাই ত্থ ?"
"না—না—ও কি কথা বাছা! ওর সনে তৃলা হয়
কারো?

জন্মেছে বা জনমিবে অমনটী ভেবেছ কি আরো?

অবভামির মন্তামানা গুহাকর্-ইন্দ্রং মাত। বীর্থ্যোপা ন্যুপ্টং। অথোদস্থাৎ স্বয়্মাৎকং বসান আ রোদসী অপুণাজ্জায়মালঃ॥

গরবিণী ইন্দ্রমাতা মহাবীর্য্য লভিয়া তনয় রেথেছে লুকায়ে ভাবি—"এ কথা তো বলিবার নয়!" দিব্যতেজে ঝলমলি ইন্দ্র কিন্তু দাঁড়োলো নিডর, তালোক ভ্লোক ছই পূর্ণ করি—জনমিলে পর!

এতা অর্যন্ত্যাদলা ভবন্তীঃ
ঋতাবরীৰ সংচ্জোশমানাঃ।
এতা বিপৃচ্ছ কিচেমতা ভদন্তি
কমাচপা অদ্রিং পরিধিং
ক্রজান্তি॥
*

ছলকিয়া তই কৃল ভরাবুকে হর্ষে কলকলি,
মুথরা মেয়ের মত তটিনীরা ওই যায় চলি।—
ওদের শুধাও দেখি, কি কথায় ওরা মাতোয়ারা?
মেযে যে বেঁধেছে জল, তারেই বা গলাইল কারা?
(ক্রমশঃ)

* অত্রেয়নাখ্যারিকা---

গর্ভন্থে। জ্ঞানসম্পন্নে। বামদেবো মহামুনি:।
মতিং চক্রে ন জাগ্নেগ্নাং বোনিদেশাং তু মাতৃতঃ॥
কিন্তু পার্থাদিতশ্চেতি জ্ঞাত্বা মূ জননী ছিদং।
দধ্যে শাক্ত্যৈ শচীং দেবীমদিতিমিক্সমাতরম্॥
ভ্রাদিতিস্থিক্সসহিতা গর্ভিণীমভ্যগাদ্ বনে।
ভ্রাদিতীক্সবামদেবাঃ সংবাদম্য চক্রিরে॥

'ওঁ ভু ভূ'বঃ ত্মঃ ওঁ তৎ সবিভূৰ্ববেরণ্যং ভুৰ্চেগ দেৰস্ম শ্ৰীমহি, প্ৰিভেগ যোলঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ—বিনি এই ভূলোক,ভুবর্লোক, খলোককে বা বিশ্ববন্ধাণ্ডসমূদয়কে বিক্সিত করেন, আমরা এই বিশ্বক্ষাণ্ডের সাথে একীভূত হইয়া আবার ভাঁহাকেই ধান করি, সেই ধানের ভিতর দিয়া তিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিকে প্রতিনিয়ত মধ-লের দিকে প্রেরণ করুন, তাঁহার প্রেরণায় তাঁথার দিকে চলিয়া আনরা যেন ভাঁহাকেই প্রাপ্ত হই। জীবনের প্রতি মুহুর্ভে যে 'অসম্পূর্ণতার, 'অভাবের ক্রন্দনে আমাদিগের বক্ষ আন্দোলিত হইতেছে, জগৎ ঘুরিয়াও খাহার পরিপূরণ হয় না, এবার নিজের দিকে ফিরিয়া আপনার মাঝে আপনি মংহত হইয়া দেহ্মনবৃদ্ধি সমস্ত তাঁহার দিকে, থিনি ঈশ্বর সেই সর্বাধিদেবতার দিকে উনুথ করিতে চাহিতেছি। তিনি আমাদের তাঁহার দেই শাৰত সত্যের দিকে লইয়া যান—ভাঁহার প্রেরণায় এই জগতের প্রভ্যেকটা কম্মের ভিতর দিয়া আমাদের বুদ্দি, প্রচেষ্টা সমস্তকে তাঁহার দিকে চালত কর্মন। ভবেই আমরা পূর্ণ হইতে পূর্ণতর হইয়া সম্পূর্ণ হইতে পারিব। আমরা অক্ষয় অমর হইব।

জগতের নিখিল আনন্দ-জ্যোতিঃ সর্বনাই সেই অধিদেবতা হ্টতে আমাদের দিকে বিচ্ছুরিত হ্টতেছে, প্রতিনিয়তই আমাদিগকে তিনি মাকর্ষণ করিয়া তাঁহার শক্তির প্রেরণা দিয়া প্রতিনিঃখাসে আবার এই জগতের কর্ম্মে নিয়োজিত করেন, কিন্তু তাঁহার সেই সমগ্ররূপ ভূলিয়া আপন স্বার্থ নিয়া যথন আমরা আমাদের বিরাট্রূপকে থণ্ডিত করি, সন্ধীর্ণতা দিয়া দৃষ্টিকে আবন্ধ করি, তথনই চুঃথদৈয়া আমাদিগকে

পাইয়া বদে, ভাহাদের প্রভাবে আনরা বরূপ বিস্মৃত হই—দেবতাকে দ্রে সরাইয়া দেই।

ननवर्ष-िंग अध्यक्तित्र আভিকার এই সমস্ত ধ্রুম ঢালিয়া করপুটে আমরা এই প্রার্থনাই করি ধেন তাঁর সেই আনন্দর্গপকে আমরা ভূলিয়া না যাই; ভূগাকে না ভূলিলে ভয় আমাদের কাছেও ঘে সিবে না। তঃথ দৈক্ত আনন্দবেদনার বিপরীত দিকে। বিরাট আনন্দকে হিনি পাইয়াছেন, ভয় তাঁহার এিদীমায়ও আদিতে পারে না—আনন্দং এলগো বিধান ন বিভেতি ক্তশ্চন। নিজের মধ্যে ও নিজের ব্যহিরে সেই আনন্দময়ের প্রকাশ দেখিয়া আমরা যেন কোনও অবস্থাকেই ভয় না করি। আজিকার প্রাতঃস্থাের স্নিগ্ধ কিরণে সভিষাত হইয়া আমরা এই আনন্দের দীক্ষাই তাঁহার নিকটে লইব। তাঁহার এই শুদ্র জ্যোতিঃস্পর্ণে আমাদের দেহমনের সমস্ত পুরাতন কালিমা ধুইয়া মুছিয়া নৃতন জীবনের সঞ্চার করুক।

সমস্ত আকাশে বাভাসে মিশিয়া যেই দেবতা কত নৃতন আশার আলোকসজ্জায় আমাদিগকে ধরা দিতে আসিমাছেন, আজ পুরাতনের বার্থতার অহ্যোগ দিয়া তাঁহার সেই অভিনন্দনকে আমরা বার্থিত করিয়া তুলিব না, প্রাচীনের সে ছিল্ল বসনকে দ্রে নিক্ষেপ করিয়া আজার দেওয়া নৃতন দৃষ্টি দিয়া এই জগং অবলোকন করিব—জীর্ণপত্র-পরিতাক্ত নব কিশলয়ে স্থাশাভিত দীপ্তাশীর্ষ বৃক্ষরাজির মত আজ আমরা আশায় বৃক বাধিয়া ভাঁহার আননজ্জাতিতে দীপ্ত হইয়া উল্লত হৃদয়ে তাঁহাকে ব্রণ করিয়া লইব, যিনি আমাদের মাঝে আজ

এমন করিয়া সকলকে নৃত্তন করিয়া নববেশে ধরা দিয়াছেন। তরুপ তপনের সোণালী কিরণে আমাদের ললাটে আজ বে জয়তিলক তিনি আঁকিয়া দিতেছেন, তাঁছার ভূবনে আমাদের প্রত্যেকের ভবনে তাঁছার সে শক্তির লীলা মুগ্ররিত হইবে। লতায়পাতায় ফুলে ফলে প্রতি হলয়ে আজ যে মিলনের নিবিড় আনন্দ প্রোচ্ছল ইইয়া উঠিছেছে, এই একায়াবাধকে ষদি আমরা লোক-লোকাস্তরে ব্যাপ্ত করিয়া অবিচ্ছেত্ররূপে অনুভব করি, গ্রহ গ্রহাস্তরের আব্তনের মানে সেই আনন্দেরই বিভাৎ শিহরণ অনুভব করি, সৃষ্টি হিতি-প্রলা্রের মানে এই আনন্দেরই ভোতনা দেখিতে পারি, তবেই আমরা স্ক্রিয়াপ্ত সেই বিশ্বস্তার সাথে একীভূত হইয়া অমর হইতে পারিব—আমাদের এই আনন্দ্রারা আবহমান কাল অটুটে রহিবে।

আনন্দের প্রথম বিকাশ দেখি, আমার অন্তিত্ব-উপলব্ধিতে। আমি আছি, এই জগং আছে, তাহার সমস্ত মৌন্দর্য্য-স্লুখনা আমার নিকট প্রকটিত। আমার চতুর্দিকে যে অহরহঃ ঘাত-প্রতিঘাত হইতেছে, তাহাতে আমি আছি, এই চেতনাকে আরও উদুদ ক্রিতেছে। বিশ্বস্থাঙ্কের কল্পনা হয় আগার অঞ্-ভৃতিতে। প্রতিক্ষণের ধ্বংসাবশ্বে আবার যে জগং ফুটিয়া উঠে, মরণে অবগাহন করিয়া আবার এই স্থন্দর স্থানল ধরিত্রীর পবিত্র অঙ্কে উদ্থাসিত হই, দে আমারই সংস্কারে। আমাদের প্রত্যেকের জীবন সরণের ভিতর দিয়া এই বিখ-ব্রন্থাপ্রের অহরহঃ স্জন-প্রশয় যিনি করেন, ঋত ও সভারূপে আমাদেরই তিনি সমষ্টিম্বরূপ। তাঁহার ভিতর দিয়া আমরা পুনঃ পুনঃ মরিয়াও যথাপুর্বম্ অকলপরৎ রূপে আবার জীবনে ফুটিয়া উঠি ৷ আমা-দের সাথে সাথে এই গ্রামলা ধরণীর বুক উচ্ছল করিয়া চিরকাল ধরিয়া চক্র কর্য্যের উদ্ভব হইতেছে, ষর্ণ, মর্ড্য, অন্তরীক সমস্ত ভুবনই পুনঃ পুনঃ নব

কলেবরে বিকশিত ইইতেছে। একমাঞ তিনি ধর্মন আমাদিগকে সংক্ষত করিয়া আপনার মাঝে আপনি বিভার পাকেন, তপন তাঁহার তৃপ্তি হয় না। তথন তপঃ দারা তাপ উৎপন্ন করিয়া তিনি আমাদিগকে তাঁহার ভিতর হইতে প্রকটিত করেন—নহিলে যে তাঁহার লীলার স্থপ হয় না—তাই সেই বন্ধা গুরিপতির স্ক্ষনলীলায় আমাদেরও বিশিষ্ট অধিকার রহিয়াছে। এই ধরণীর স্থখনা বার্থ হয় বুঝি—যদি দুষ্টা কেহ না পাকে।

আছ যে নবারুণের আলোকমালা আমাদিগকে কোন্ এক অনির্পাচনীয় স্থাস্থাদের সন্ধান দিতেছে, তাহা সেই প্রনাধিপতি বিপ্রক্রাণ্ডেশ্বরেরই প্রেরণা। প্রতি নিমেনোমেরের মাঝে তাঁহার সেই প্রেরণাকে অক্তর করিয়া তারপর এই জগতের যে কোন জকাযো আমরা হস্তক্ষেপ করিব, তাহার মাঝেই সিদ্ধিস্বরূপে তাঁহাকে পাইব। প্রতি মৃহ্র্তের এই উপলিরতে আমাদের মাঝে যে আনন্দের উৎস পুলিয়া যাইবে, শক্তির যে বিপুল আবেগ মর্মে মর্ম্মে প্রবাহিত হইবে, আমাদের এই নব্বর্ধে বর্ধদেশতার ভক্তি-পূজার তাই মহা ব্রমালা। জীবনের নিত্য নৃত্য রসায়ন তাহাই।

আজ সেই দেবতার ভাবস্ত্রাণে আনাদিত এই স্থান ভূবনে তাঁগার যে গণ্ডীর আনন্দ আমরা অন্তরে অন্তর করিতেছি, যে পুলক-শিহরণে আজ ক্রমনন পরিপূরিত, তাঁগার সে স্থতিকে আমরা অভাবের নিলাকণ তাড়নায় রাত্রির অন্ধলার আ্রান্ট্রা ফেলিব না। প্রতি উধায় জীবনদেবতার অর্ঘান্তরণে সাজাইয়া আমাদের প্রত্যেকটী ভাব তাঁগাকে নিবেদন করিব। দৈনিক প্রতি কর্মের ভিতর দিয়া তিনি গোপন থাকিয়া বাহা কিছু আমাদিগকে প্রদান করিবেন, তাহা দারাই তাঁগার এই বাহিরে ব্যক্ত বিরাট্ রূপকে আমরা পূজা করিব। আমাদের অন্তরের স্থানা দিয়া আমাদের আবেইনীর মাঝে পরম

্রুৎসিৎকেও সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত করিয়া তাঁহার পূজার ধ্যায় করিয়া লইব। এমনি করিয়া গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজার কায় তাঁহারই সামগ্রীতে মদি আমার । ছাপ না দিয়া তাঁহার অভিসারে প্রত্যেকটা বন্ধ সার্থক করিতে পারি, তবেই আমাদের জীবন ধনা ইইবে। অর্দ্ধসূক্তিত এই যে আমাদের জীবন-কোরক গুলি ইহারা মদি তাঁহার এই আলোকস্পর্শে উদ্বির হইতে না পারিল, ভবে যে তাঁহারও ছপ্তি নাই। প্রতি দিবসের ক্লান্তি অবলম্বন করিয়া যথন রছনীর প্রগাচ্ অন্ধকার আমাদিগকে আরুত করে, তথন তিনিও যে সেই অবসরে আমাদের নৃত্ন চেতনার আলোবার বিশাই যে তিনি আশীর্বাদরূপে আমাদের মস্তকে বর্ষণ করিয়া মুদ্রিত নয়নকে খুলিয়া দেন।

নব বংগরের এই নূতন দিবসে ষে সঞ্চল নিয়া আনরা জীবনপথে যাত্রা স্থরু করিব, সেই চলার পথে অাসাদের একমাত্র অবলম্বন তাঁহার অমোঘ আনীর্বাদ। স্বার্ণান্ধ হইয়া যথন মুক্তির পথ খুঁজিব, আপন প্র-ভিন্ন ইন্ধনেই নিজকে নিযুক্ত রাখিব, তথনই প্রস্পার আমাদের স্বার্থের সংঘর্ষে মরণের বঞ্চি দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিবে; নতুব। বিশ্বময় আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, সমস্তই সেই বিধনিয়ন্তার আনন্দ-পীলার উপকরণ। তাঁহার আনন্দের দ্যোতক এই জগতের মাঝ হইতে তুঃথের কারণ বলিয়া আমরা যাহা কিছু গ্রহণ করি, তাহা আমাদেরই গ্রহণের ভঙ্গীদোষে গুঃথময় হয়; নতুবা মূলতঃ সমস্তই আন-ন্দেরই সঞ্চারক। মৃত্যুকে আমরা বিনাশ বলিয়া ধরিয়া অশুত আখ্যা !দেই, তাই তাহার আলিদন আমাদের নিকট ভয়ঙ্কর রূপে প্রকিভাত হয়; কিন্তু আজ মে নৃতন জীবনে নবীন চেতনার সঞ্চার হই-রাছে, মৃত্যুর কোলেই কি তার জন্ম নয় ? শীতের মরণেই কি প্রাণ-মন মোহনকারী বসম্ভের শুভাগমন নয় ? মৃত্যুর কোলে বৃষিয়া এইরূপে যদি আমরা

তাহাকে মন্থলকামী দেবতার আণীর্মাদ রূপে গ্রহণ করি, তবে আমাদের আনন্দকে বিক্ষত করে কার মাধ্য! আমরা যে আনন্দময়ের সঙ্গে একাত্মরূপে এই নিথিল আনন্দের চিরস্তন দুগ্রা।

প্রতিদিবদের কর্ম্মের মানি যথন আমাদের চন্দ্রকে অন্ধ করিয়া ভোলে, আপনার হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদে আপনি বধির হই, তথন এই বর্ধারন্তে স্প্রের প্রথম আনন্দকে ভুলিয়া যাই। নেত্র-সন্নিপাতে এই বিচিত্র ভুবনের মনোমুগ্ধকর অতুলন সৌন্দর্যা ছবি তথনও কিন্তু প্রসারিত থাকে, কিন্তু চক্ষু তথন অন্ধ হয় বলিয়া দেখিতে পাই না। দেবতার অভয় আশীর্কাণী গগনের রৌদ্রঝলকের সাথে, প্রান্তরের খ্রানল তুণ-বল্লরীর মাঝে নগরের অগণিত জনকোলাহলে সর্বাক্রই ঘোষিত হয়—শুনিতে পাই না কেবল আপন চীংকারে বধির হতভাগোর দল আমরা। দেবতার সে রূপ আমাদের কাছে রূদ্র হইলেও তিনি কিছু দক্ষিণ হইয়া তথনও আমাদিগকে পোষণ করেন। আপনার মাঝে কুগুলী-ক্লভ স্বার্থের ফণা উন্মত করিয়। যথন অপরকে দংশন করিতে যাই, মাত্র তথনই না তিনি রুদ্ররূপে মহদ্বর্য়ং বজ্ৰমুগ্ৰতং ৰূপে দেখা দেন ৷ কিন্তু তথনও প্ৰাৰ্থনা করিতে ইইবে—

অসতো না সদ্গ্যর,
ত্মশো না জ্যোতিগ্মির,
নৃল্যো নামৃতং গ্মম !
আবিরাবিশ্মমেধি—
ক্রন্থ যতে দক্ষিণং মুখং
তেন নাং পাহি নিতাং!

— ওগো দেবতা, তুমি আমায় অসং হইতে সত্যে প্রতিষ্ঠা কর, আমায় এই অজ্ঞানের অন্ধকার হইতে তোমার জ্ঞানের জ্যোতিঃসমুদ্রে লইয়া বাও – আমার এই অহস্থারের উত্যত ফণা আদ্ধ যে আমারই মৃত্যু ডাকিরা আনিরাছে, তুমি তাহাকে দূর কর—
আমার অমৃতের সন্ধান দাও—যে অমৃতে
দেহের কুধা, ইন্দ্রিয় কুধা বা মনের কুধা—
আত্মার বৃভ্কা সমস্ত পূরণ হটয়া আমাকে অমরার
রাজ্যে উপনীত করে! হগো জোতির্মায় স্বপ্রকাশ,
তুমি আমার মাঝেও এই ভ্রনব্যাপী আনন্দময়
রূপে প্রকাশিত হও। তোমার ঐ রুদ্রমধুর মৃত্তিতে
তুমি আমার প্রতি প্রদর হও—তুমি আমাকে
পালন কর।

জীবনের অপ্পকারকে এইরপে দেবতার আণী-ব্যাদে অতিক্রম করিয়া যথন প্রথম উষার কিরণ আমাদের ললাট পবিত্র করে, তথন আনরা সেই উদ্বোধন-মন্ত্রে সমস্ত দিবসের কর্মে আপনাকে উৎসর্গ করিব, যাহা ঋদির উদাত কণ্ঠে গোদিত হইয়াছিল—

> অহং দেবে। ন চাক্তোঝি একৈবাহং ন শোকভাক্। সচ্চিদানন্দরপোংহং, নিত্যমূক্তসভাববান্॥

— যিনি সমস্ত রক্ষাপ্ত জুড়িয়া আছেন, রঞ্জররপ সেই দেবতাই আনি। অহরতঃ বিজ্ঞোতের তাড়-নায় যতই আমাকে টলাইতে চেষ্টা করুক, কিছু-তেই আমাকে আমার এই স্বরূপ হইতে বিচলিত করিতে পারিবে না। আনি কিছুতেই শোকের ভাগী নহি। চৈত্রুময় আনক্ষরপ যে সন্তা, শাখত মুক্সভাববিশিষ্ট সেই প্রম স্তাই আমার স্বরূপ!

এই বিরাট্ অঞ্জৃতিতে সনাহিত হইরা সমস্ত লোক হইতে লোকান্তরে আমাদের আনন্দ-সভা পরিব্যাপ্ত দেখিব। সেই ব্রহ্মাণ্ডাধিপতির অঙ্গ-ভাতিতে ছাতিমান্ এই স্থা প্রতি প্রভাতে আমা-দিগকে ভাঁহার বার্ভা স্মরণ করাইয়া উদ্দ্র করিবে। আমরা তাহার অমরকিরণ স্পর্শে উদ্দ্র হইয়া সেই পরম বিধাতাকে নমস্কার করিয়া সমস্ত জনয় নিবেদন করিয়া বলিব—

> লোকেশ চৈতক্সগন্ধবিদেব, শ্রীকান্ত বিষ্ণো, ভবদাক্তরৈব। প্রাতঃ সমুখার তব প্রিন্নাগং সংসারখারামন্তবগুয়িয়েয়।

—হে সমস্ত লোকাধিপতি হৃদরে অধিষ্ঠিত দেবতা আনার, সমস্ত সৌন্দর্যান্ত্রীর তুমিই এক-মাত্র স্বামী; তে বিফু, তোমার প্রেরণার তোমার জগতের এই মঙ্গল উবার আমি তোমারই প্রীতির উদ্দেশ্যে সংসার্যাত্রায় আপনাকে মহুবর্ত্তন করি-তেছি, দেখিও তোমার ন্যুনই যেন আমাকে পিছন হইতে স্পাক্ষেমী প্রেরণা দেয়—অত্থে যেন তোমাতেই লয় হইতে পারি।

প্রতিদিবসের কম্মের বোঝা বৃতিয়া দীর্ঘ বংসরের শেষে জীবন-সন্ধা পর্যান্ত যদি এই দেবতার প্রেরণা বহন করিল ঘাইতে পারি—বলিতে পারি, "জানামি थयाँ न ह तम शतुब्धिः, ज्ञानामानपः न ह तम नितृष्धिः ; জ্বরা স্কষিকেশ ক্ষানিস্তাহাল্য তথা করোমি:-- ভগো, স্মানি ধরা কি তাহা জানি. কিন্তু কৈ ভাষাতে ভো প্রবৃত্তি হয় না, আবার অধৰ্ম কি, ভাহাও ভো জানিতেছি, কিন্তু ভাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত যে ২ইতে পারি না-তাই আনার সমস্ত বালাই তোনায় দিয়া দিভেছি, হে স্বিকেশ, তুনি আনার সদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া যাহা করাও, আনি যেন তাহাই করিয়া যাই---" তাগ হইলে আর ভাবনা নাই। সেই বিরাট বিশ্বরূপী দেবভার মাঝে ক্ষুদ্র বেষ্টনীর পরিসমাপ্তি করিলে সমস্তই আলোয় আলোময় হইয়া যাইবে। রূপে রূপে প্রতিরূপং বভূব—যে তিনি, একের সঙ্কোচে বেমন এই অমুপম সৃষ্টির একটুথানি গুঁৎ

ংযু, একের প্রসারেও শ্বার তাহা অক্ষত থাকে। তাই আমরা এককে অবলম্বন করিয়া পৌছাই, আমাকে ব্যাপ্ত করিয়া ভূগার পৌছাই। ়াআবার সমষ্টির মাঝে কেন্দ্রথকপে একজনকে পাই —সম্ভা বিশের প্রতীকরূপে তাহার দেবতাকে দেখি। এই বাষ্টি সমষ্টি জড়াজড়ি ইইয়া নিখিল বঞ্চাণ্ড চলিতেছে। দেই এক দেবতা ২ইতে এই জগং স্ট হইয়া সমগ্ররূপে এক দেবভা ক টুক বিধৃত রহিয়াছে, আবার পরিণামে ভাঁহাতেই সমস্ত বিশয় প্রাপ্ত হইবে। স্বতরাং সেই একের প্রেরণা অবলম্বন করিয়া খাজ এই উন্কুক্ত গগনে আশার কিরণে আমাদের জীবনের মুহুর্ভগুলি সার্থক করিতে প্রয়াস পাইব। নবন্ধের উবার সঙ্গে যেই বার্তা বহন করিয়া প্রভাত মালো মামাদিগকে ভাগাইয়া দিতেছে, তাহা আমরা প্রতিক্ষণে ধ্ররণ করিব। আমরা জানিব, এই আলোক্সাত গ্রাফোপগ্রহবেষ্টিত বিচিত্র বস্তুন্ধরা, স্থূলের আড়ালে ভাগার পরিচালক ফল্গের আবাসভূমি ঐ ভূব লোক

সমস্ত রকমের ভোগভূমি মেই স্বলেকি অথবা বিশ্ব-ময় যাহা কিছু আমরা প্রতাকে বা কল্পনায় অনুভব করি, সমস্ত সেই বিশ্ববেতা ২ইতে আমাদের দারে আসিয়া পৌছিতেছে। স্ষ্টির প্রারম্ভ ২ইতে আজ পর্যান্ত যিনি এমন করিয়া আমাদের মাঝে বিরাট্রপে ধরা দিতেছেন, মেই বিশ্বপ্রসবিভার যে অথণ্ড জ্যোতিতে উদ্থাসিত এই জগং আজ এমন মহিমাময়, বিশ্বের সকলের সাথে একপ্রাণ হইয়া আমরা দেই অন্তকোটা একাওগারক মহা-জ্যোতিংকে আবাহন করি। নববর্ষের নবামুরাগে খানাদের সদস্ত বুদ্ধিবৃত্তি তীহার ভাবে অহুরঞ্জিত **২উক্—মঞ্চলের দিকে,** ভাহার দিকে প্রধাবিত গ্টক্ ভাই প্রাণ নিজারিয়া আবার প্রার্থনা করি---ওঁ ভূ ভূ বিঃ প্যঃ ওঁ তৎসবিভূব্ববেগ্যং ভুটেগ দেবস্থা প্রীমহি, প্রিয়ো যো 🗝ঃ প্রচোদয়!ৎ ওঁ

ওঁ শাহিঃ

কালবৈশাখী

—***—

মুথ-তৃঃথের ঝড় এসে প্রান্তের জীবনকেই এক একবার ওলট্-পালট্ করে ঝাঁকি দিয়ে যায়, আর তাতে মান্ত্র্য গাঁটী হয়ে ওঠে, অসতা ঝরে যায়। মিথা। মান-অভিমান নিয়ে এক এক সময় আমরা অসম্ভব রকমে বেড়ে ওঠি—অপরকে আহত করে, অবজ্ঞা করে, এই যে বিক্ষোভের স্বষ্টি করি, এর ঝড় যথন তুমুল শব্দে চারিদিক অন্ধকার করে, সমস্ত আশা-ভরাঅকে চূর্ণ-বিচূর্ণ করে প্রলগের স্বষ্টি করে, তথনই বৃথি অনিই একমাত্র নিছক সতা—আমাকে আশায় করে যে মান্তা মরীচিকার স্বৃষ্টি, এ সবই মিণা।

নাবিকের সাহস পর্কা হয় প্রবল কড়ের নাবেই। সহস্র পরপারবিরোধী ঘূর্ণবিত্তে সম্দেষ্ট হয়, প্রাণভরে ঘাত্রীদের অতক্ষ উপস্থিত হয়, স্থলক নাবিক কপ্পাসের কাঁটার দিকে চেয়ে তথনও নির্ভয়ে সাগর-বক্ষ দিয়ে জাহাজ-থানিকে নিয়ে পড়ে ভিড়ায়। এই যে তরন্ত সাহস, প্রাণে অপরিস্থান বল, নাবিককে গৌরবান্থিত করে ত্রেণ এ ছটো শক্তিতেই। সমন্ত বিভীষিকাকে ক্রক্ষেপ না করে, এই যে তর্জয় শক্তি—সাধক-জীবনের কামনার ধন যদি কিছু থেকে থাকে তবে তা এ-ই। গাঢ় অন্ধকারে সকলের পথ কক্ষ—সাধকের কিন্তু

বিশ্রাম নেই. সে এই ত্র্যোগের ভিতর দিয়েই স্বর্গের সোনালী পথ দেখতে পেয়ে আনন্দে বিভোর হয়ে যায়—আর কেবল অবিশ্রান্ত গতিতে চলে। কোথায় কাল-বৈশাথী আর কোথার কি, তার ভাবের নেশাই বে আর সকলকে পরাজিত করে দের।

সত্য-মিথায় মিলিত অত্ত জীবন আমাদের। রূপ, রস, সৌন্দর্যা কত মিথা। হর্মল উপকরণ নিমে আমাদের গোরব। কত অজস্র মুক্ল দেখেছিলাম, কই এখন তো দেখাছ, যারা খাঁটী তারাই টকে গিয়েছে—তাদেরই পরিণতি হবে, তারা স্থপক হয়ে মান্ত্র্যকে তৃপ্তি দিবে, আর যারা সব শাখাকে আশ্রয় করে কেবল শোভা বর্দ্ধন করেছিল, তারা যে মিথা। গাছ থেকে কোন ফল ঝরে পড়ে— যারা গাছের শাথাকে সত্যি করে আশ্রয় করেনি, ঝড়-রৃপ্তির যত প্রকোপ তাদের ওপর দিয়েই বয়ে যায়, তারাই কেবল মাটাতে ঝড়ে পড়ে।

বসম্ভের হোঁয়াচ পেয়ে অফুরস্ত প্রাণ নিয়ে সবাই বিক্সিত হয়ে ওঠে। কত মিথাা, কত ভেজাল পাকে তার মাঝে, কে যায় তথন পরিপূর্ণ দৌন্দধ্য থেকে খুঁটে খুঁটে অস্তুন্দর আর কদয়কে বের কর্তে ? তার প্রই আমে কাল বৈশাধী---স্তা-প্রীক্ষার জনন্ত শক্তি। স্বকে নাস্তানাব্দ করে তারপর তার বিশ্রাম। গাছগুলো ছেলে তলে বল্তে থাকে "আর না, আর না"—তবু কি সেই রুদ্র দেবতা কার-ও অনুনয়-বিনয় খনে, কারও কাতর-কঠের অস্ট্র আর্ত্তনাদ কি ত:কে প্রশ্ করে ? – তার পরীক্ষা নেওয়া যতক্ষণ না শেষ হবে, এমনি করে তিনি স্বাইকে वाकित्य भारतन । अञ्जाक वमस्र क्वित (मोन्धारक) নয়। উপভোগের মততা ভাৰণাদেন---সভ্যকে निराष्ट्रे উনি চলে যান - পরিণামের কথা ভাবেন কম। তাই এর পরই ক্রু-দেবতার আগমন, তিনি চান সত্যকে—অস্থায়ী সৌন্দর্যোর প্রলোভন তাঁর নাঝে तिहै। त्मर পर्याष्ठ (य कग्रीहे थार्क, जारमज नियाहे

আমি থাক্ব—এই হল তার অন্তরের কথা। আড়ম্বর থেকে, মিথ্যা সৌন্দর্য্য থেকে, সত্য-নিদ্ধাসন করাই তার ধর্ম ৷ সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করার আবেগেই তার প্রলম্মনা শক্তির লীলা। পৃথিনী ধ্বংস হয়ে যাব্, অসময়ে প্রলম্বের তাঙ্ক নৃত্য চল্তে থাকুক—তব্ আমি চাই সত্য, এই হল তার নৃত্ন বাণী।

যারা গুর্বল, তারা ভয় করে, আর যার। সবল, পরীক্ষা দেবার দরণ তারা প্রস্তুত হয়ে ওঠে। এমনি করে কালবৈশাধীর নাম শুনে হর্য-বিষাদের এক অপরূপ চমংকার দৃশু ফুটে ওঠে। কেউ বা ঝড়ের নাম শুন্ল আত্তমে মুখ্যান হয়ে পড়েন, আর কারও প্রাণ বা আনন্দে উল্লসিত হয়ে ওঠে। পরীক্ষা দেবার এই তো স্থব স্থাগ।

আমরা সজ্যে প্রতিষ্ঠিত কিনা, ঝড় এসে আমাদের কাছ থেকে এই পরীক্ষা নিয়ে ধায়। আমাদের
ভিত্তি পাকা কিনা বারবার নেড়ে-চেড়ে দেখে ধায়।
এই পরীক্ষার শেষ নেই, যতদিন জীবন ভতদিন
এ ঝড়-তুলান থাক্বেই। একবার গলদ থেকে,
আবর্জনা থেকে মুক্ত হলেই যে আজীবন মুক্ত হয়ে
থাকা যায় তা নয়, নৃতন নৃতন কত গলদের সৃষ্টি
হচ্ছে। কালবৈশাণী জার কিছুই নয়—ছ্র্মলের
কাছে বিভীধিকা, আর সাধকের হচ্ছে প্রাণের অভীষ্টদেবতা।

যার। মাথা উঁচু করে দাড়িয়ে আছে, ঝড়ের প্রকোপ তাদের উপরই বেনা। গর্ককে, ঔদ্ধতাকে নিম্পেষণ করাই তার আসল কাজ। বড় বড় গাছ-গুলো যাদের শির খুব উন্নত, তাদেরই দেখছি আজ গুদ্দা বেনা। আমরা যে শক্তি নিয়ে বড়াই করি, এব ওপরেও বে প্রচণ্ড শক্তি রয়েছে, এ সব ক্ষেত্রেই তার প্রমাণ পাই।

বিধাতার প্রচণ্ড-শক্তির বড় একটা নিদর্শনই হল ঝড়। রুদ্র-দেবতার অন্তরে মায়া-মমতার লেশও নাই, যন্ত্রণামথিত স্থদয়ের করুণ বিলাপোচ্ছাস আর হালকার তাকে একটুও স্পর্শ করে না, কারও কণা শুন্বে না, কারও ধার ধার্বে না, সে তার আপন থেয়াল-খুসীতে চল্বেই! তার মনে কোন সঙ্কল্ল নেই বলেই বৃঝি, একা তার প্রতাপে সম্ভ ভগং প্রকম্পিত!

কোন কিছুর ঠিক নেই, এই হয়ত স্থানিশ্বল আকাশ, সমস্ত পৃথিবীনয় রোদে ঝা ঝা কর্ছে, হঠাং দেখি ঘোর অন্ধকার—জগং আছল, থেন প্রের পূর্বর হচনা। অজানা বিভাষিকা একদিকে থেনন মামুষকে ভীত করে, তেমনি খোবার সতর্কও করে।

চোর, দস্থা, লুঠনকারী কত কিছুর ভয় রয়েছে
মাঞ্বের, তবু মান্থ্য এ ভয়ের মাঝেও নির্ভিয়ে
অথসঞ্চয় করে। এথানেই মান্থ্যের একটি বিশেষ
ইচ্ছা-শক্তির ক্রিয়া। বিনা লড়াইয়ে সে আত্মসমর্থণ
করাকে অপমান করে। যুদ্ধ করে মরণ, এ ভো
গৌরবের। মহাশক্তির তুলনায় আমার শক্তি হয়
তো ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র হতে পারে, কিন্তু আমার কাছে
আমার শক্তিই বা কম কিনে পূ

ঝড় হবে বলেই মানুষ আছে। করে শক্ত পুটি
পোতে। ভূমিকম্প হবে বলে কি মানুষ দালান
ভোলে না ? যাতে দালান ভ্মিসাং না হয় তার
দক্ষণ পাকা ভিত্তি, শক্ত শক্ত কড়ি-বর্গা দিয়ে আগে
থেকেই মানুষ গঠনকে স্তৃদ্ধ করে তোলো। দুগু
অদুগু কত কিছুর ভাগই তো রগ্গেছে—মানুষ কি তা
বলে হাত-পা গুটিয়ে বসে থাকে ?

সমস্ত বিক্ষোভ গিয়ে প্রশান্তিতে লয় হয়, আবার সেই প্রশান্তি হতেই প্রলয়ের তাওব লীলা। বড়ের পূকা মুহুর্তে সমস্ত প্রকৃতি স্তব্ধ হয়ে যায়, গুমটে গাছের একটা পাতাও নড়েনা—এমন স্থৈয়ের নাঝে যে এত চঞ্চলতা রয়েছে কে জানে? তার পরেই শুনি শাঁ। শব্দে প্রকৃতির উফ নিখাস সমস্ত জগংকে কঁ:পিয়ে তুল্ছে। এমনি করে আনহমান কাল ধরে স্থাই আর প্রলয়ের এক অপক্রপ আনাগোনা চলছে। প্রকৃতির আভান্তরীণ রহস্থ কি, এত অনুসন্ধানেও মানুষ আজ প্রান্ত একটা সঠিক গ্রুৱ প্রেল না!

এসন জেনে শুনেও নৃতন নৃতন গুঃসাহসিকত।র
মাঝে গিয়ে মায়ুষ ঝাঁ পিয়ে পড়ে। থবন প্রাকৃতির
সঙ্গে লড়াই করাও তার মনের একটা একান্ত সাধ।
এক দিকে ঝড়ে, তুফানে বক্সায় মায়ুয়কে নিরাশ্রয়
করে ভাসিয়ে নিয়ে যাচছে, কও অসংপ্য লোকের
প্রাণনাশও হচ্ছে—তব্ও মায়ুয়ের মনের অভূপ্য
উপ্য কিছুতেই নিঃশেষে লোপ পাছে না। কোপাও
শ্লু স্থান পড়ে নাই জগতে, একদিকে
প্রালয়, অক্লিকে স্বাই,—এক দিকে পত্রন, অক্ল

নাহির পেকে বড় রকমের একটা আঘাত না পেলে অনেক সময় মৃচ্ চিত্ত সজাগ হয় না। বিলাসে মানুষ অচেতন হয়ে পড়ে, কর্ত্তবাবৃদ্ধি লোপ পেয়ে যায়, বাহিরের আঘাত এসে তাকে সজাগ করে দিয়ে যায় তথন। বসস্তের কর্মহান আনন্দো-চ্ছাসে মানুষ পাগল হয়ে যায়, বাহিরের সৌন্দায় দেগেই তারা উন্মন্ত হয়ে ওঠে—সব বিলিয়ে দিয়ে একেবারে ফতুর হতে বসে—তথনই আসে উর্দ্ধলাক পেকে রুদ্ধ দেবতার নিদারণ অভিশাপ। সব লণ্ডভণ্ড করে দিয়ে যায়; আর মানুষ তথন রুত কম্মের অন্ধুশোচনা করতে থাকে। কঠোর কর্মজীবীর উদ্দেশ্রহীন আনন্দের বিলাস বিধাতার প্রোণ সহু হয় না। তাই মানুষ যথনই স্বার্থপর হয়ে আরাম করতে চায়, তথনই বাহির থেকে

বহু দিনের সঞ্চিত কোভ আগ্রেমণিরির মত সমস্ত বাধাকে বিদীর্ণ করে একদিন স্বরূপ বিকাশ কর্বেই। গভীর নিস্তর্কভাই গভীর আশঙ্কার নিদর্শন। প্রাল্যের পূর্বে প্রকৃতি স্তক— নীরব ভাষায় তার অন্তবেদিনা প্রকাশ করে, কিন্তু তথন কেন্ট কর্ণপাত ও করে ন:— নেশার আমেডেই বিশোর, কে কার কথা শুনে ? এই আমোদের মাঝেই কতদিক থেকে অপ্রত্যাশিত বাধা এসে থাকা দেয়, তথমও আমরা ভাবের নেশায় অসংখ্য আশার সরিষা-ফুলই দেখতে থাকি ! এ যেন একটা তক্সাচ্ছর ভাব, সব বুঝ ছি, শুন্ছি, দেখ ছি, অথচ আবেশ—বোরতর মন্তবা!

ভোগ চায় মানুষ, প্রকৃতি তার অকুরস্ত সৌন্দর্যা
নিয়ে মায়াজাল বিস্তার করে একেবারে মানুষের চেতনা
বিলুপ্ত করে দেয়। এ কিন্তু পরীক্ষা—পুরুষ অটল
বীর্যো প্রতিষ্ঠিত কিনা প্রকৃতি মোহিনী রূপ ধরে তার
পরীক্ষা নিয়ে যায়। জল-দেবতা কাঠুরিয়াকে স্বর্ণকুঠারই দেখিয়েছিল, কিন্তু তাঁর মনোগত অভিপ্রায়
এ ছিল না, প্রলোভনে প্রলুক হলে কাঠুরিয়া স্বর্ণকুঠারই নিয়ে যাক্। দেবতার উল্লেখ্য যা থাটা তার
নিকে মানুষের অদম্য আকর্ষণ হোক। শাসন শান

না বলেই তো শাসন উগ্র হয়ে এসে বাতিব্যস্ত করে
তুলে আমাদের। একি সহজ অড়ত্ব, প্রলম্ব-পিনাকের
তুমুল শক্ষ শুনে তবে আমাদের চৈত্ত হয়। জড়ত্ববিধ্বংস্কারী ঝড়েরও প্রয়োজন, তা না হলে আমি যে
কি তাও যে অংগার জান্তে ইচ্ছা হয় না। ঘুমায়
মানুষ জাগবার দক্ষণ—ক্লান্তি অপনোদন অভিপ্রায়ে।
চেতন জীব অচেতন হয়ে কতক্ষণ থাক্তে পারে ?

ক্ষতির দিক দিয়ে দেখতে গেলে ঝড় মানুষের মেশের ক্ষতি করে দিয়ে যায়, কিন্তু ঝড়ের পর যথন আবার প্রকৃতি দেবীর অকুরস্ত স্লিয় হাসির রেখা জগতের কালিমাকে অপসারিত করে দেয়, তথন মনে হয় ঝড় আহ্ব—আর অস্কৃতারে যে আমাকে ও আমি দেশতে পাই না, এর চেয়ে বড় বিভীষিকা কি থাক্তে পারে জগতে ৪ বুকের মাঝে অসংগ্য ঝড় বয়ে যায়, কিন্তু আমাকে যথন আমি জানতে পাই, তথন কি আর দেই ব্যথার স্থৃতিই উজ্জ্বল থাকে ৪ ঝড়-ঝাপ্টা থেয়ে যে আমি নৃত্ন মানুষ হয়ে যাই তথন।

স্থন্দর

মেঘের ফাঁকে চাঁদ উঠেছে কার সে হাসি ওই!
শুল্ল কিরণ ছড়িয়ে যেন ফুল বাগানে জুই!
গান্ধে মদির উতল হাওয়ার,
কোকিলারে কি গান গাওয়ার—
অঙ্গুতি কাহার বা এ এমন জ্যোছনায়!
থ্রিশ্ব সমীর মধুর স্পর্শ,
জাগায় লদয়ে বিপুল হর্ষ—
আকাশভরা হারার ফুল ওই কার সে বিছানায়?
ভূবনভরা ফুল ফুটে রয়,
(তাঁর) চরণ-ভলের পথ বুঝি হয়—
নাম্ভে ধরায় তবুও বুঝি কতই লাগে হায়।
স্থান আমার আজকে এমন
কার লাগিবা করছে কেমন—
আপ্নারে চায় বিলিয়ে দিতে কার সে রঙো পায়
——):*:(——

তীর্থরামের গৃহস্থালী

[পূর্বাহরত্তি]

আত্মাত্মসন্ধিৎসার তীব্র আবেগে আন্দোলিত হইয়া হিমাচলবিহারী তাপস তীর্থরাম বলিতেছেন—

"হে গঙ্গা, ভোমার বুকে তুমি ও কি অমৃত লুকাইয়া রাখিয়াছ, যাহার দরুণ ভোমার বারিবিন্দুপানে ব্রহ্মবিভার পৃষ্টি হয় ? হিমাচল, ভোমার মাঝে আছে এ কোন্ মহিমা, যাহাতে ব্রহ্মবিভাকে গিরিজা বলিয়া আমরা জানি ? তেতে ভগবান্, আমার এমন সময় কখন আসিবে, যখন ব্রহ্মজ্ঞানের প্রবল উন্মাদনায় রামের সমস্ত বিকার ভাসিয়া যাইবে, রাগ-ছেম্ব স্থপ্নেও তাহার হৃদয় ছুঁইয়া যাইবে না ? অতীতকাল ঘেমন একেবারেই অতীত হইয়া যায়, আর ফিরিয়া আসে না, তেমনি করিয়া পাপ ও শোক কবে আমার কাছে একেবারে অতীত হইয়া যাইবে ? তুরীয় অবস্থা যদি শুধু পুঁথির বচন না হয় তো সে কি—সে কি ?

এই আবেগ হৃদয়ে লইয়া নয়শিরে, নয় চরণে,
নয়-শরীরে তীর্থর:ম একথানা উপনিষদ মাত্র হাতে
লইয়া হিমাচলের বনে বনে ঘুরিয়া বেড়াইতেন আর
গাহিতেন—

ইশক্কা মকাব লিখা
জিস্ দিন্ মেরী তক্দীরমেঁ,
আহ্কী নক্দী মিলী
সহরা মিলা ইজাগীরমেঁ।

— আমার কপালে প্রেমের লিখন বেদিন পড়িরাছে সেই দিন হইতে আমি পুঁজি পাইরাছি "হায়-হায়" আর জায়গীর পাইয়াছি অরণ্য ! ইভিপ্রের নিবন্ধে তীর্থরামের এই সংসার-বিরক্তির মনস্তত্ত্বের একটা সংক্ষিপ্ত বিশ্লেষণ আমর। দিয়াছি। এ সম্বন্ধ আর অধিক কিছু না বলিয়া আমরা তীর্থরামের উপরি-উদ্ভূত উক্তির হুইটা স্থলের প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি—একটাতে তাঁহার প্রকৃতি-প্রীতি, আর একটিতে তাঁহার শান্ত্র-জিজ্ঞাসা।

বহিঃপ্রকৃতির মুগ্ধতার প্রতি তীর্থরামের অমুরাগ যে কত প্রবল ছিল, তাহা আমাদের কাহারো অবিদিত নহে। এই অনুরাগের সহিত তাঁহার আধ্যাত্মিক-জীবনের উন্মেষের যে একটা নিগৃঢ় সম্পর্ক ছিল, সে কথা বলাই বাহুল্য। সৃষ্টিমাধুর্ঘ্য দেখিয়া স্রষ্টাকে স্বরণে পড়া—আমাদের আধ্যাত্মিকতার একটা পরিচিত রূপ। কিন্তু ইহার মাঝেও আমরা গলদ ঢুকাইয়া ফেলি। ধর্ম্বের যে একটা সহজ সরল রূপ রহিয়াছে, নানা আচারের জটিলতায়, কিম্বা নানা সংস্থারের আবিশতায় তাহা আমাদের চোথের আড়াল হইয়া পড়ে। শিশুর নিঃসঙ্কোচ দৃষ্টিতে বিশ্বয় ও আনন্দে মিশিয়া জগৎ ষেমন মধুর হইয়া ফুটিরা উঠে, তেমন করিয়া যেন আর আমাদের চোখে ফুটিয়া উঠিতে চাহে না; অথচ আমরা বিশ্ব-প্রকৃতির প্রতি অন্ধ হইয়াও আধ্যাত্মিকতার দাবী করি। বাস্তবিক আনন্দের, সৌন্দর্য্যের উপাৃসক যে, অকারণ অবারণ আনন্দের শিহরণ দিয়া যে সত্য-স্বরূপকে চিনিয়া লইতে চায়, তাঁহারই রচিত এই অনবন্ত আনন্দের মেশাকে সে প্রত্যাখ্যান করিতে পারে কি বলিয়া? প্রকৃতির ঘাহা কিছু উদার, বাহা কিছু বিচিত্ৰ, যাহা কিছু বিরাট, তাহাই কি তাহার হৃদয়ে সত্যস্থলরের আভাস ফুটাইয়া তুলিবে না ?

কিন্তু এই দেখা চোখের দেখা না হইয়া প্রাণের দেখা হওয়া চাই। অনাবিল ইন্দ্রিয়প্রীতিরও জীবনে একটা স্থান আছে বটে. কিন্তু তাহাই তো জীবনের সবখানি নয়। একটা নকল প্রকৃতি-প্রীভিতে আমরা দিন দিন মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছি। জ্যোছনা দেখিয়া আমরা এলাইয়া পড়ি, মলম্ব-বাতাসে শিহরিয়া উঠি, নবকিশলয়ের ভামল মায়া চোথে বুলাইয়া লই-— তারপর ভাবে বিভোর হইয়া কবিতা লিখি আর তাহারই উত্তেজনাকে অধ্যাত্মপ্রসাদ বলিয়া জাহির করি। ভগবানকে খুব সন্তায় বহিঃপ্রকৃতির মাঝে দেখিয়া ফেলা আমাদের একটা বাতিক হইয়া উঠিতেছে। বহিঃপ্রকৃতির প্রতি অন্ধ থাকিয়া কেবলমাত্র কতকগুলি প্রাণহীন আচারের অনুবর্তন করা যেমন এদিককার বাডাবাডি, তেমনি আবার অস্তঃপ্রকৃতির প্রতি উদাসীন হইয়া কেবল বাহিরটাকে শইয়া মাতামাতি করাটাও আর একদিককার বাড়াবাড়ি। চাই ছইয়ের মাঝে সামঞ্জন্ত। আমি ভিতরে থুঁজিয়া ৰাহা পাইয়াছি, তাহাকে যেমন বাহিরে প্রতিফলিত দেখিব, তেমনি বাইরে যাহা পাইতেছি, তাহাকেও ভিতরের অন্তব দিয়া রুসাইয়া वहैव, তবেই না আমার দর্শন সম্পূর্ণ হ'ইবে ! প্রাকৃ-তির বৈচিত্রাকে গাঁথিয়া লইব একটা অন্তগূর্ট অথও অন্তভবের সূত্র দিয়া;—সূল দর্শনকে শুধু স্ক্ষ ভাব-বিলাসদার৷ নয়, নিথিল-বিষের বীজভূত কারণ-প্রত্যয় দ্বারা মণ্ডিত করিয়া লইতে পারিলে তবেই প্রকৃতি-প্রীতি প্রকৃত আধ্যাত্মিকভায় রূপান্তরিভ ছইবে। ইংলওযাত্রী জাহাজের বিবেকানন দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, অকৃণ সমুদ্রের মাঝে স্থ্যান্ত হইতেছে—স্বামীজী মুগ্ধ দৃষ্টিতে সে অপূর্ব্ব দৃশ্য দেখিতেছেন; শুধু স্বামীকী নয়, আরও কতজন তাঁহারই মত সে দৃশ্য দেখিয়া বিভার হইয়। যাইভেছে। সূর্য্য ভূবিয়া গেলে পর ধীরে ধীয়ে একটা দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া স্বামীজী বলিলেন,

"এই রূপ দেখিয়াই মনে পড়ে, যাহার রূপের একটা কণামাত্র লইরা এই ইন্দ্রজালের সৃষ্টি, তিনি যে ফত স্থানর—কত স্থানর !" একই রূপ কাহারও চিত্তে জাগায় স্থান ইন্দ্রিরবিলাস. রূপের অভিঘাত নাড়ীমগুলীতে একটা উত্তেজনার সৃষ্টি মার করিয়া আড়ালে সরিয়া যায়; আবার কাহারও মাঝে সেই রূপই অন্তরার্ভ্ত হইয়া ফুটাইয়া তোলে তুরীয়-চেতনার আশ্রিত অথগু-রুসের অন্তর্ভত । এই শেষের দেখাতেই প্রকৃতি-প্রীতি অধ্যাত্মজীবনের অপরিহায়্য অবলম্বন হইয়া দেখা দেয়।

তীর্থরামের নাঝে এই ভাবটা গভার হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইংরেজ কবি ওৱার্ড স্বার্থ (Wordsworth) প্রকৃতিতেও অনুভব করিয়াছিলেন দ্রষ্টার নিরপেক্ষ একটা চেতনা—উত্তেজনা ও বেদনায় স্পন্দমান। ওৱাড স্বার্থের এই আধাাত্মিকতা অনেককেই আবিষ্ট করিয়াছে, আমাদের দেশের অতি-আধুনিক তারুণামদমত্ত ভাব-বিলাসের দরুণও উহা যথেই পরিমাণে দায়ী। কিন্তু তীর্গরাম বৈদা-ন্তিকের নত প্রকৃতিতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন আত্মপ্রাণ দিয়া; আর সে প্রেকৃতি শুধু মান্তবের চোথে দেখা বহিঃ প্রকৃতি নয়, সে নিখিল মানব-মনের অন্তঃপুরচারিণীও বটে। এই স্থগভীর আগ্রানুভব দারা অনুপ্রাণিত বলিরাই তীর্থরামের উদ্ধৃসিত প্রকৃতি বন্দ্রনায় এমন একটা হ্বস্থ আন্তরিকতার পরিচয় পাওয়া যায়, যাহা আজকালকার মেকীর বাজারে একান্তই চল ভ।

আর একটা কথা শান্ত-জিজ্ঞাসা। তীর্থরাম বলিতেছেন, "তুরীয়াবস্থা যদি শুধু পুঁথির বচন না হয় তো—সে কি ?" অধ্যাস্থ্যশাস্থে এমন অনেক কথাই থাকে, যাহা আমাদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার সহিত থাপ থায় না। এই কথাগুলি লইয়া আমরা কি করিব ? সাধারণতঃ এই সম্পর্কে আমরা ছই প্রকার মনোবৃত্তির পরিচয় পাই। একদল বলেন, শাস্ত্র

অভ্ৰাস্ত, যাহা কিছু লেগা আছে, তাহা বুৰি আব ना वृति, ममखह मछा। किस मनखह मछा शहरावह প্ৰা আমার যে কি লাভ হইল, এই কথা কেহ থতাইয়া দেখিতে চান না। আর এক শ্রেণীর লোক, কোনও পুথির শাসন একেবারেই মানিতে চাহেন না, তাঁখাদের মতে শাস্ত্র অপরিণত মক্তিকের স্বপ্ন-বিকার মাত্র। ইহাঁদের সহিত তর্ক করিয়া শাস্ত্র বুঝাইতে যাওয়াও বিড়ম্বনা, কারণ বাজিকরের সন্থ আঁটী পুঁতিয়া আমগাছে আম ফলানোর মত ইহারা চান হাতে হাতে ফল।

় এই হুইপ্রকার মনোবৃত্তির কোনটাই শ্রন্ধের নহে। শান্তে याश किছ लिथा. जाश मवरे मजा, किया সবই মিথ্যা, এ কথা জোর করিয়া অবশ্য বলা চলে না। শাস্ত্রের মাঝে, সভ্যের সঙ্গে মিথ্যার ও সংমিশ্রণ অনেক স্থলে ঘটিয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতে সাপত্তি नाहै। किन्न এकों। कथा मत्न ताथा উচিত य শাস্ত আজগুরি কতকগুলি রূপকথারই সমষ্টিমাত্র নয়. উহা মামুবেরই নানা বিচিত্র অভিজ্ঞতার একটা পঞ্জী। বেথানে এই অভিজ্ঞতা গুলিকে যাচাই করিয়া লইবার পথ খোলা রহিয়াছে, পথ চিনাইয়া লইয়া যাইবার দিশারী রহিয়াছে, সেথানে কয়জন সত্যানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি সাহস করিয়া সভ্য-মিথ্যা যাচাই করিবার জন্ম আগাইয়া যান ৪ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক একটা Hypothesis খাড়া করিয়া তার উপর দিদ্ধান্ত গড়িয়া তুলিবার জন্ম প্রাণ প্রয়ন্ত পণ করিয়াও যে তীব্র ও একাগ্র সাধনা করে, সে বৈজ্ঞানিক সাহস আমাদের কোথায় ? আমরা হয় চোথ বুজিয়া সব বিশ্বাস করি, না হয় তো নাক সি°ট্কাইয়া উড়াইয়া দিই, সাহস করিয়া কেহ জলে নামিতে চাহি না। • শ্রীমৎ বিঞ্জয় গোস্বামী এ সম্বন্ধে একটী স্থন্দর ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন। একবার একজন কথক ভাগবত পাঠ করিবার পূর্ব্বে গৌরবন্দনা পাঠ

করিতেছিলেন। সভায় একজন তেজম্বী পণ্ডিত

ছিলেন। তিনি প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, "আপনি-ভাগৰতের মঙ্গলাচ্যে শ্লোক না পডিয়া গৌরবন্দনা পড়িতেছেন যে ? ভাগবতে কি গৌর-বন্দনা লেখা আছে ?" পাঠক বিনীতভাবে বলিলেন, "না-থাকিলে কি আমি মিছামিছি পড়িতেছি ?" পণ্ডিত উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, "ও সব চালাকীর কথা শুনিতে চাই না। আমাকে দেখাইয়া দিন, কোথায় গৌরবন্দনা লেখা আছে ?" পাঠক বলিলেন, "এই বে নঙ্গলাচরণ শ্লোকের ফাঁকে ফাঁকে বিভাতের অক্ষরে গৌরবন্দনা লেখা দেখিতেছি, ইচ্ছা হয় দেখিয়া যাইতে পারেন।" পণ্ডিত কিছুই দেখিতে পাইলেন ना। পाठक रिलालन, "एनिश्ट इटेरल माधनात প্রয়োজন। আমি যে ভাবে আপনাকে চলিতে বলিব. আপনি সেই ভাবে চলিতে রাজী আছেন কি ? তাহা হইলে আপনাকে আমি গৌরবন্দনা দেখাইতে দিতে পারি।" পণ্ডিত তংক্ষণাং তাহাতে রাজী হইয়া তাঁহার শিশুৰ গ্রহণ করিলেন। শোনা যায়, পণ্ডিত মহাশয় তাঁহার একাগ্র সাধনা ফলে ইষ্টলাভ করিয়াছিলেন।

এই काहिनीपीत भूमा यादाह रुडेक ना तकन, সতোর জন্ম যে এই প্রবল পিপাদা, বস্তু লাভ করিবার দরণ অজ্ঞাত রহস্তের সাগরে তুঃসাহসীর মত ঝাঁপাইয়া পড়া, এইটা না থাকিলে হাবার মত সমস্তই সমস্তই মানিয়া লইয়া কিস্বা বিজ্ঞের মত সমস্তই তুড়ি দিয়া উড়াইয়া দিয়া কি কিছু লাভ আছে ? তীর্থরামের ব্যাকুল শাস্ত্রজিজ্ঞাসায় একট্ট-থানি সংশব্দের আভাস ফুটিয়া উঠিয়াছে, উহা নিন্দনীয় তো নহেই, বরং সত্যলাভের পথে চিত্তকে উত্তেজিত করিবার পক্ষে উহা একটা রদায়ন।

সকল পথ ঘুরিয়াও বুদ্ধদেব যথন সত্যের সন্ধান পাইলেন না, তথন বোধিক্রমের মূলে আসন পাতিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "এই আদনে বদিয়া আমার শরীর শুকাইয়া যায় তো যাক্, কিন্তু সত্যলাভ না

করিয়া আর উঠিব না।" পাতঞ্জল বলেন, "তীব্র-সংবেগানাম আসন্ন:"—যাহাদের তীত্র মনোবেগ, ভাহা-দের চিত্ত স্থির হইতে বেশী বিশম্ব হয় না। রামক্রঞ-দেবও এই উপলক্ষ্যে বলিতেন, "জেদ থাকা চাই, नहेल इब ना। 'वनज् वनज् वनी बाहे'--- ह'र्ज হ'তে হয়ে যাবে—ও কোন কাজের কথাই নয়—ও মেন চি'ড়ের ফলার।" তীর্থরামের মনেও এই সংবেপের আন্দোলন আসিয়া পৌছিয়াছে। তাঁহার মনোবৃত্তি চিরকালই একটু বেশী পরিমাণে ভীত্র हिन, देश जामता भृत्ति एतिशाहि। क्तायत এहे তীব্ৰ উচ্ছাস শুধু ভাব-প্ৰবণতা নয়, ইহার পেছনে আছে একটা স্থির লক্ষ্যের প্রেরণা। যাহারা ভাবপ্রবণ, তাহারা থড়ের আগুনের মত দপ করিয়া জলিয়া উঠিগাই নিবিয়া যায়। কিন্তু তীর্থয়াম দপ্ করিয়া ছলিয়া উঠিয়া দাউ দাউ করিয়া জলিতেই থাকিতেন। একটি অবান্তর উদাহরণে আমরা এই তীব্র মনোবেগের পরিচয় তাঁহার নিজ মুথেই পাইয়াছিলাম, সম্ভবতঃ পাঠকের তাহা শ্বরণে আছে। বাডীতে বদিয়া তীর্থ-রাম আঁক কধিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই আঁক মিলিতেছে না। দিন গেল, রাত্রিও ষায় বায়, তবুও আঁক মিলে না। তীর্থরাম কেপিয়া উঠিলেন। বলিলেন, আজ হয় এই রাত্রি-প্রভাত হইবার পূর্বে আঁক মিলিবে, নয়ত গলায় ছুরী দিব। রাত পোহা-ইয়া গেল, আঁক মিলিল না। তীর্থরামের যে কথা সেই কাজ। ছাতের উপর গিয়া গলায় ছুরী বসাইয়া দিতে ঘাইবেন, এমন সময় দেখিলেন অঙ্কের সমাধানটী আগুনের অক্ষরে তাঁহার সমূথে আকাশের পারে কটিয়া উঠিয়াছে।

একটা অন্ধ মিলাইবার দরুণ যে গলার ছুরী দিতে বার, তাহাকে লোকে পাগল ছাড়া আর কি বলিবে? অনেকে হয়ত ইহার মাঝে আধ্যাত্মিকতার নামগন্ধও খুঁ জিয়া পাইবে না। কিন্দু এই ধরণের একবগ্রা মারুষ শুলিই জীবনে সিদ্ধির সাক্ষাৎ পার—

এখন সে সিদ্ধি আঁকিক্ষার সিদ্ধিই হউক, আর ভগ্বান পাওয়ার সিদ্ধিই হউক। চাই তীএ মনোবেগ—
ওইটুকুই পুঁজি। এখন এই পুঁজিকে বে ব্যবসাতেই
থাটাও না কেন, ভাহাতেই লাভ। আঁটগাঁট শৃষ্ঠ
চিঁড়ের ফলারীরা ষত সান্ত্রিক্তার ভড়ংই করুক না
কেন, ভাহাদের উপর ভরসা করা রুণা।

একবার তীর্থরাম এক ভীষণ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞাপত্তের প্রতিলিপি এই—

"ব্যস্ ! হয় রাজসিংহাসন, নয় তো চিতা! মাতা-পিতা, তোমাদের পুত্র আজ হইতে আর তোমাদের কাছে আসিবে না। বিভার্থিগণ, ভোমাদের বিভাগুরুকে আর তোমরা দেখিতে পাইবে না। পত্নী, তোমার বন্ধন আর কডদিন আঁকডিয়া থাকিব গ ছাগমাতা আর কতদিন ভাহার শাবককে আগলাইয়া থাকিবে ? হয় রাম সমস্ত সম্বন্ধের ডুরী ছিঁড়িয়া যাইবে, নয় তো ভোমরা যত কিছু আশা করিয়া রহিয়াছ, তাহা নিম্মূল করিয়া দিবে। হয় রামের এই আনন্দপ্রবাহে ঘর-ত্রুয়ার ভাসিয়া যাইবে, নয়ত এই শরীর গঙ্গার খরস্রোতে সঁপিয়া দিব, চিরকালের দর্যণ ইহার হিসাব-নিকাশ হইয়া যাইনে। মরিলে তো সকলের অস্থিই গঙ্গায় পড়ে। কিন্তু রামের যদি আত্মসাক্ষাৎ-কার লাভ না হয়, দেহাত্মবোধের গন্ধটুকুও যদি অবশিষ্ট -থাকে, তাহা হইলে এই দেহ জীবন্ত অবস্থাতেই গঙ্গার তরঙ্গে ডালি দিব. মাছেরা ইহার সদ্ব্যবহার করিবে।

জিস্কো শোহরত ভী তরসতী হো রহ ক্ষাই হৈ ঔর .

হোশ্ভী জিস্পর ফড়ক জায়েঁ ৱহ সৌদা ঔর্ হৈ। বন কে পর্বানা তেরা আয়া ছ মৈ ঐ শমা-এ-তু-রু, বাত ৱহ ফির্ছিড় ন জায়ে যহ তকাকা ঔর হৈ। দেখ্না! জোকে-ভকলম! যহাঁ কোঈ ভূসা নহীঁ, জো মেরী আঁথোঁ মেঁ ফিরতা হৈ ৱহ শীশা ওর হৈ। য়ূঁ তো ঐ সম্যাদ! আজাদী মেঁ হৈ লাখোঁ মজে দাম কে নীচে ফড়ক্নে কা তমাশা ওর হৈ। 🖣 জান্ দেতা হু তড়প কর কুচা-এ-উল্ফৎ মেঁ মৈঁ, দেখ লো তুম ভী কে:ঈ দমকা তমাশা ঔর্ হৈ।

ৱহ সমঝতে হৈঁ যহ কোঈ ওপরা সা ঔর হৈ। মান-অপমানের ধাঁধা যাহার আছে, সে এক শ্রেণীর; আর ধাহার সম্বন্ধে দেহজ্ঞানটুকু পর্যান্ত উবিয়া যায়, সে আর এক চীজ্। হে অচলসম বহি-জালা, আমি তোমার পতঙ্গ, তোমার কাছে আদি-য়াছি; দেখিও যেন আমার সেই আগেকার দশা না হয়; আজকার ব্যাপার কিছু অক্ত ধরণের। হে নিরভিমানী বাণী, এ তো ফাঁকি নয়; চোথের সামনে ধাহা নাচিয়া ফিরিতেছে, এ আলো অন্ত ধরণের। ওগো শিকারী, স্বাধীন হইয়া বেড়া-নোর মাঝে বাথো আনন্দ আছে স্বীকার করি; কিন্তু প্রেমের ডুরীতে বাঁধা পড়িয়া যে ছট্ফট্ কর।--এ আর কিছু। তোমার প্রেমের পথে চলিতে চলিতে আমাকে তিলে তিলে দগ্ধ হইয়া মরিতে হইতেছে, আমি সমস্ত প্রাণ তোমাকে স'পিয়া দিয়াছি; তুমি অধু এইটুকু বুঝিয়া লও, এই প্রেমের থেলা অন্ত ধরণের। এই দ্বন্দ্ময় সংসারে আমি বেশ পরিবর্তন করিয়া বদিয়া আছি; তাহাতেই আমার বঁধু বুঝি ভাবিয়াছ-এ বুঝি দে নয়, আর কেউ? (ক্রমণঃ)

সহজ মানুষ

অলোকিকদর্শনের জন্মও মামুষের প্রবল আকাজ্জা রমেছে, যা দেখ তে পাদ্ধি তাতে যেন প্রাপ্রি সাধ মিটেও মিট্ছে না। এই যে অদৃষ্ট লোকের প্রতি অনিবার্য্য আকর্ষণ, একদিক দিয়ে এ হচ্ছে আমারই ব্যাপ্তি—আমারই অব্যক্ত অংশের প্রতি আমার শ্রদ্ধা। খুব বড় কণা বটে, কিন্তু অনেকের ক্ষুদ্র আধারই ভূমার পরিকল্পনায় প্রশাস্ত থাকে না, হয় বেশী ভাবের সঞ্চারে দিশেহারা হয়ে ক্ষর হয়ে যায়, নয় তো ভাবের

আতিশয্যে উন্মন্তবং আচরণ করে। তাই ভেবেচিস্তে দেখেছি, বৃদ্ধদেবের আবিষ্ঠৃত মধ্যপদ্ধার চেয়ে
আর স্থগম পদ্ধা নেই। কিন্তু এমনি মুদ্ধিল—এ সহজ্
কণাটী মানুষ প্রাণ দিয়ে বিশ্বাস কর্তে চায় না।
এমনও শুনেছি, গুরু একটা কিন্তুত-কিমাকার সাধন
দিলে না বলে রাগ করে অভিমান নিয়ে, অবিশ্বাসের
মোহে কেউ কেউ উংকট বোগীর আশ্রয় নিতে
গিরেছেন। পরে যথন তাদের মুথেই তাদের পরি-

ণামের করুণ কাহিনী শুনি তথন ব্যথাও লাগে আবার ঘূণাও জন্মে। তারা আশ্রয় নিতে আসে না, অনুকূল অনুমোদন চায়।

ভাবের সাধন-সিদ্ধ বাহন চাই। এই সেদিনও বিশ্ব-বিশ্রুত বেদাস্থ-কেশরী বিবেকানন আর ভক্ত-প্রবর গিরীশচন্দ্র পরমহংসদেবের নিকট প্রার্থনা করে সমাধি পেয়েছিলেন। তারপর শক্তি সঞ্চারের ফলে একটু কিছু হতে না হতেই চজনেই একেবারে অস্থির হয়ে ওঠেন, আর বলেন—"ওগো ঠাকুর। তোমার সমাধি আমাদের লাগে না. এখনও যে আমাদের সংসার, ঘর-বাড়ী, স্থী-পুত্র রয়েছে।" গীতাতেও দেশতে পাই অর্জুনের মনে এরূপ একটা মলৌকিক দর্শনের তীব্র আকাজ্ঞা জেগে উঠেছিল, শেষে বিশ্ব-রূপ দর্শন করে অর্জ্জনের কিরূপ অবস্থা হয়েছিল একটা শ্লোকেই তার পরিচয় পাওয়া যায়। তার উপর অর্জুনের প্রতি তো একটু বিশেষ ক্লপাই করেছিলেন প্রীকৃষ্ণ; কেননা যোগৈর্থ্য দেখাবার পূর্বের অর্জ্জুনকে দিব্যচকু দিয়েছিলেন। এ সত্ত্বেও অর্জ্জুন কম্পনান, কুতাঞ্জলি, ভীত-ভীত, সগলাদ বাক্যে বল্ছেন—

> অদৃষ্টপুৰ্বণ কৰিতোহায় দৃষ্ট্ৰ ভৱেন চ প্ৰবাধিতং মনোমে। তদেব মে দৰ্শয় দেব রূপং প্রমীদ দেবেশ রূপয়িবাস ॥

—হে দেব ! তোমার অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপ দর্শনে আমি পরম পরিতৃপ্ত, পরস্ক ভরে আমার কদর ব্যথিত ; অভএব তোমার দেই পূর্ব্বরূপ আমাকে প্রদর্শন করাও । হে দেবেশ হে জগদাধার, প্রসন্ন হও । এই বলেও অর্জুনের চিত্ত প্রশাস্ত হল না, তারপর শ্রীকৃষ্ণ যথন আবার মাত্র্যরূপে অবভরণ কর্লেন, সেই রূপ সন্দর্শনে ভীতির ভাব দ্রীভৃত হল । অর্জুন বল্লেন—

দৃষ্ট্রেদং মামুধং রূপং তব সৌমাং জনার্দ্ধন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥

—হে জনার্দন! তোমার এই প্রশান্ত মানব-মৃত্তি দর্শনে আমি স্রস্থ-চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হলাম। ঐশব্য দর্শনে অর্জুন অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন, সেই বিরাট রূপ দর্শনের মত ইন্দ্রিশক্তি তাঁর ভিতর আদৌ ছিল না। দেহের সংস্কারের উর্দ্ধে গতি হলেই, জীবাস্থার একটা আতঙ্ক উপস্থিত হয়, কেননা জীবের মাঝে যে বন্ধ-সংস্থারই প্রবল। এতদিনের আবাসভূমি পরিত্যাগে সহজেই একটা অম্বস্থির ভাব আসে। অণচ সেই বিরাট রূপ অবলোকন করতে হলে দেহ-জ্ঞানকে অভিক্রম করে তুরীয়-লোকে উঠ্তে হয়। এই উর্ন্নগতির ক্রিয়া সাধন সিদ্ধ দেহ ছাড়া সহা হয় না—তাই বন্ধানুভূতির যোগা আধার ব্রন্ধচারী-ব্রত অবলম্বন থেকেই তৈরী হতে থাকে। এই হঠাং চাওয়া আর হঠাং পাওয়ার অফুরস্ত বেগ সকলের ইন্দ্রিশক্তি ধারণ করতে সক্ষম হয় না। তাই অনুভূতির যোগ্য আধার চাই। ব্রহ্মান্তভূতির দকণ ব্রান্সী তন্তু চাই। আধার শুদ্ধির প্রতি এত দৃষ্টি আর্যা-ঋষিরা অনর্থক করেন নি। কেনোপনিষদের শান্তি পাঠে ইন্দ্রিয় সমূহের আপ্যায়ন-মন্ত্র রয়েছে। এর তাৎপর্যা কি १—না, ইন্দ্রিয়াভীত মহাশক্তিকে অনুভবের ভিতর পেতে হলে, ইক্রিয়শক্তির অসীম পরিপৃষ্টি চাই—তা না হলে দেই অমিত তেজধারণে অসমর্থ হয়ে ইন্দ্রিয়-শক্তি ধ্বংস হয়ে যাবে। তাই প্রপন্ন শিয়োর প্রতি এত কঠোর পরীক্ষা—তাকে শুধ সচ্চ করে তোলার অভিপ্রায়ে। অর্থাৎ গুরুষা দেবেন তা যেন ধারণ করতে শিশ্য সক্ষম হয়। আগ্র-मगर्भ - नामगरनावृद्धि नम्, निक्षरक मन्तान्नी । जारत যোগা করে ভোলা। যতটুকু হজন কর্তে সক্ষম না হব, তার চেয়ে বেশীও খেতে চাই; সেটা কিন্তু প্রাণের চাওয়া নয়, অসংযত ইন্দ্রিরে লালসা মাত্র। নাঝে নাঝে সহজ কথাটা ভূলে গিয়ে আমরা সেই "অতি"র প্রলোভনে পড়ে মুগ্ধ হয়ে যাই। আমাদের মন চায় সেই অসীমের পরশ; কিন্তু দেহ হয় তার

পরিপদ্ধী। তাই ব্রগপং দেহ-মন, অন্তর এবং বাহিরের পরিশুদ্ধি চাই। তাঁর দান যেন আমাদের আধারের অপবিত্রতায় অবজ্ঞাত না হয়—তাই সাধক প্রবোভনকে তার তপঃশক্তি দিয়ে প্রশনিত করে চাইবে ঠিক অন্তরের চাওয়া।

ঐথর্যোর দিকও একটা রয়েছে, কিন্তু তাতে আত্যন্তিক পরিতৃপ্তি আদে না। রামক্বঞ্চ পরমহংদ-দেব তাই বলেছিলেন—"মা। আমি অটেখার্ঘ্য চাই না—আমি কেবল চাই তোমাকে! অবগ্ৰ উপাধি আর ঐশ্বর্যোর নায়া সকল সাধকই অতিক্রম করে উঠতে পারেন না-কিন্তু একদিন না একদিন সভা-বস্তু লাভের পিপাসায় সমস্ত আবরণের কুহেলিকা তার কাছ থেকে দুরীভূত হয়ই হয়। তা না হলে যে জীবনের পরিপূর্ণ আস্বাদন হয় না। সহজ দৃষ্টান্ত দিয়েই তেঃ বুঝি, রাজাকে যদি রাজ-পোযাক পরে অহরহঃ রাজসিংহাসনেই থাক্তে হয়, আপনজনের সঙ্গে ঠিক সাধারণ ব্যবহার করবার অবকাশ না ঘটে ভঠে, তবে সেই রাজত্বগিরিও যে কন্টক হয়ে উঠবে। উপাধি তো পরস্পারের স্নেহস্ত্র থেকে বিচ্ছিন্ন করে রাথে আসাদের। জননীকে স্থলে পেয়ে আমাদের যে সহজ অনাবিল আনন্দ, তার তুলনায় সাধন-জগতের ইষ্টদেবীকে দেথে কি ছেলের মৃত আমাদের ঋদয় व्यास्नारम वार्रियांना इत् ? तम रमया रय महक रमया নয়, তাই তার মাঝে ভয় রয়েছে, সঙ্গোচ রয়েছে, অলৌকিকত্বের মোহ রয়েছে—ডাকা মাত্র মা হাজির হলেও তাতে যেন সম্পূর্ণ তুষ্টি লাভ হয় না। এই যে সুল চোথ দিয়ে যে মাকে দেখছি, তিনি কিন্তু সামনে দাঁড়িয়ে কিন্তৃত-কিমাকার বর দেন না, তবু তো দেখছি এই মায়ের প্রতিই আমাদের আন্তরিক টান। সহজ-সম্বন্ধের যে একটা গভীর তাৎপর্যা রয়েছে, মায়ে-ছেলের স্নেহ-জড়িত আচরণেই তা ফুটে ওঠে ।

অর্জুনের ভিতর প্রথমেই সেই গভীর তাৎপর্যা

উপলব্ধি হয়নি, তাই প্রথমে এখর্য্য-পিপাদাই তার মাঝে প্রবল হয়ে উঠেছিল। শ্রীকৃষ্ণও আপত্তি কর্লেন না – থুব বিশ্বরূপ দেথিয়ে নিলেন—তারপর এল অর্জুনের ভিতর সহজ মামুষের সহজ-প্রীতি। এই হচ্ছে খাঁটী সম্বন্ধ। রূপও বয়েছে জগতে, কিন্তু রূপের প্রশোভনে প্রলুদ্ধ হয়ে গেলে আর অরপকে দেখা হয় না। পরিপূর্ণ আস্বাদনের মাঝে এখব্য বাদ যাবে না, কিন্তু সাধক-জীবনে প্রথমেই এর প্রতি মজে গেলে সত্য বস্তু হতে বঞ্চিত হতে हत्र। ভাগা ভাল यात महरकहे तिकृष्ध करना यात्र, তা নাহলে তো কেবল জন্মের পর জন্ম পরিগ্রহ। সাধনায় অপার্থির বিভৃতি লাভ হয়। কিন্তু এ বিভৃতির অত্যাশ্চর্যা লীলা-থেলা না দেখিয়ে, জগতের নর-নারীকে বিমুগ্ধ না করেও, সহস্ক কথায়, সহজ-পত্ন কাম-কল্বিত জীবনে এক অন্তত বিপর্যায় ঘটানো যায়-এর আদর্শ দেখিয়েছেন, বুদ্ধদেব, শ্রীরামকৃষ্ণ। ভিকুদের উপদেশ দেওয়ার সময় দশবল বলতেন, "আত্মা কিমা ভগবান নাই বা মানলে, কিন্তু পঞ্জীল পালন করে চল-জীবন পবিত্র হয়ে যাবে।" প্রক্ষের কথা কিম্বা আন্থার কথা জিজ্ঞাসা কর্লেই তিনি মৌনাবলম্বন কর্তেন—উপদেশ দিতেন শুধু শীল পালন করে চল। আর ঘুগাবতার পরমহংস-দেব উপদেশ দিলেন শুধু ছটো কথা; আর কিছু ভাগের প্রয়োজন নেই—শুধু কাম-কাঞ্চন পরিত্যাগের কথা। ত্যাগ বৈরাগ্যের আগুনে কামনার বীজ বিদগ্ধ হয়ে গেলে, অমাবস্থা রাত্রে চণ্ডালের মৃতদেহ ছাড়াও কেমনে শহজ-সিদ্ধি লাভ হতে পারে, এর স্পষ্ট নিদেশ পেয়েছি ঐ মহাপুরুষের কাছ থেকেই। সভা যেমন সহজ-সভাদ্রপ্তী মহাপুরুষও ভেমনি সহজ-কোথায়ও তাঁদের মাঝে অলৌকিকত্ব নেই। অলৌকিকত দিয়ে সাধুত্বের পরিমাপ হয় না, কিন্ধু এ সোহটা এখনো অনেকের মাঝে রয়েছে। সত্যের অনুচর বিভৃতি কিন্তু আসলের চেয়ে নকলের

মর্যাদাটাই করি আমরা বেশী। মা তো কোনদিন ছেলেকে বিভৃতি দেখার না, অথচ মারের উপর কি করে ছেলে জীবন-মরণের ভার হস্ত করে নিশ্চিপ্তে ধূলো-খেলার মনের আনন্দে দিন কাটিয়ে দের? তা হলে তো দেখতে পাছিছ, সমস্ত ঐশ্বর্যের প্রলোভনকে অতিক্রম করেও মাহুরে মাহুরে একটা সহজ্ব সত্তি কার সম্বন্ধ রয়েছে। সেই সহজ্ব-সত্তের সন্ধান মাহুরই তো মাহুরকে বলে দেবে।

লক্ষ্য কর্ভে হবে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের প্রগতির দিকে। অলৌকিক দর্শনে তোমার চিত্তের কতটুকু স্থায়ী উর্দ্ধ পরিণাম হল, তাই হবে লক্ষ্যের বিষয়। রামও বলা কাপড়ও তোলা—এ তো বড় ভয়ানক অবস্থা। একদিন হয় তো একটা আচম্কা সমাধিই লেগে যেতে পারে, কিন্তু সেটা বিহ্যাতের মত চমক দিয়েই সমস্ত অন্ধকার করে আবার কোথায় অদৃশ্য হয়ে যাবে। এ তো তোুমার সত্যিকার লাভ নয়!

বুদ্ধদেবের বিশেষজই তিনি, মানবের আত্মশক্তিকে প্রচার করেছিলেন। তিনি বাগ মানেন নি, যজ্ঞ মানেন নি, দেবতা মানেন নি; কিন্তু মানবকে বড় করে দেখেছিলেন। মানব যে শুধু দৈবাধীন নয়, এ স্বাধীনতার মন্ত্র তিনিই ঘোষণা করেছিলেন। মাহুযকে শ্রদ্ধা দিয়ে, ভক্তি দিয়ে মহীয়ান্ করে তোলার সঙ্কেত তিনিই শিধিয়েছিলেন। ঋষির অমুভৃতির তাৎপর্যাই হচ্ছে এই—দেবতা দ্রে নাই, মন্দিরে নাই, রয়েছেন আমাদের অস্তরে। তাই সঞ্জীব-সচেতন মানব-চিত্তই দেবতার মন্দির!

বৈদিক যুগের গুরু-শিয়ের মাঝেও ছিল এ সহজ্ব সম্বন্ধ। তাই কেউ বা থেতের আলি বেঁধে, কেউ বা একপাল গরু চরিয়েই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছিলেন। কোথাও তো একটু অলৌকিক ভাব পরিদৃষ্ট হয় না। এমনি করে গুরুর সহজ্ব নির্দেশকে প্রাণপণে প্রতি-পালন করে, নিজের অভিমানকে থর্ম করে দৈনন্দিন সাধনায় যে বিশুদ্ধি ভাদের হত, এর চেয়ে আত্মগঠনের স্থান্ট সহজ পছা আর কি হতে পারে ? আসল
কথা হচ্ছে শ্রদ্ধা উপার্জন। নির্দেশ মেনে চলার
অবিচলিত বীর্ঘ্য থাকা চাই। চিত্ত যতই হতে
লাগ্ল, ততই গুরু-শিয়্যের সম্বন্ধ জটিল হয়ে উঠ্ল।
কেবল সাধন-প্রক্রিয়ার পরিবর্ত্তন।

আত্ম-শক্তির উপর শ্রদ্ধা বত কমে এল, ততই দৈবী শক্তির মহিমা বাড়তে লাগ্ল। তাই ক্রমশঃ মান্থব হরে গেল ছোট, আর দেবতা হরে গেল বড়— মান্থব হল পূজক আর দেবতার সম্বন্ধ কিন্তু পরস্পর-সাপেক্ষ। কেউ কারও চেরে বড়ও নয়, তাই কেউ কারও সেবকও নয়। ঋষিরা যক্ত কর্তেন, তাতে দেবতাদের পুষ্টি হত; আবার দেবতারাও বারি-বর্ধণ করে মন্তাবাসীর পুষ্টি বিধান কর্তেন। এমনি করে একটা সহজ আদান-প্রদানের ভাব বর্ত্তমান ছিল।

স্বামুভব চাই—শুধু একজনার কথার, এক
মুহুর্ত্তের অলৌকিক দর্শনে, গলদ রেথে বাহিরের
প্রলেপ দিয়ে জীবনকে আশ্চর্যাময় করে তুল্তে
পার্লেই মম্ব্যুত্তের সাধনা হল না। অন্তরের সত্যকে
বাহিরে প্রতিফলিত করে দেখা, ব্যষ্টি-জীবনের
আত্মামুভূতিকে বিশ্বব্রমাণ্ডময় ব্যাপ্ত করে তোলা—
এ-ও একটা চরম কথা রয়েছে; কিন্তু সবের আগে
চাই আত্মশুদ্ধি—আত্মপুপ্ত। বিভূতি দিয়ে নয়,
অলৌকিক দর্শন দিয়ে নয়—সাধন-লক শুদ্ধ-চেতনা
দিয়ে একজনকে কল্যাণের পথে প্রচোদিত করাই
ঋষিষ্পার গুরু-শিয়্য সম্বদ্ধের বিশেষত্ব। তাতে
বাজে কথা নেই, বাজে আড়ম্বর নেই—শুধু মামুবের
প্রতি মামুবের অসীম শ্রদ্ধা।

অমুভবের বিভিন্ন ধারা রয়েছে—কিন্ত সভ্য এক। বিভিন্ন স্তরের, বিভিন্ন লোকের ভিতর দিয়েও সভ্যকে ষাচাই করে নেবার পৌক্ষ ক্রেগে ওঠে—কিন্ত এ সব পরীক্ষারও একটা সময় রয়েছে, আগে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। ঋষিদের অপ্যাপ্ত তপংশক্তি যোগে, ত্রে, কত গুপ্ত সাধনার আত্মপ্রকাশ করে—কিন্তু তারা কথনো লক্ষাত্রপ্ত হয়নি। সব জারগাতেই দেখতে পাই, জীবনের মলিনতাকে দৈনন্দিন সাধনা দিয়ে নিম্ল করাই ঋষি জীবনের সহজ প্রেরণা। তাই সাধনা ছিল নিত্যসহচর।

সভ্যের মাঝে যত গলদ আর প্রবিশ্বনা চুক্ল ততই সভ্যের পেটেণ্ট-রূপ প্রকাশ পেতে লাগ্ল। তথন শুন্তে লাগ্লাম, রাভারাতি সাধু হওয়া যায়, একদিনের বা অল সময়ের সাধনাতেই চরম সিদ্ধি লাভ হয়। কিন্তু ভাবের পর তাদের অসম্ভব অভাব দেখে, আর সে কথায় শ্রদ্ধা নেই। আল্ল-চেষ্টার, আত্ম-সাধনার ফলে যা পাই, তাই আমার গাঁটী লাভ—মানে তাকে আমার জীবনের সঙ্গে নিবিড় করে অন্থত কর্তে পারি। আমাকে বিনি ব্যাপ্ত করে রয়েছেন, তিনিই তো আমার আত্মা, তাঁর সঙ্গে তো আমার বিরোধ হয় না—তিনি তো অতিথি নন, আমারই আপন জন! আমি ঘাকে সহু কর্তে পার্ব না, তিনি বড় হলেও আমার কাছে পর, তাই কামনা করেও তাকে প্রত্যাথ্যান করি। অর্জুনের মনে পরিশেষে সেই সহজ্জ-ভাব এসেছিল বলেই ধলেছিলেন—"আর তোমার বিশ্বরূপের জগহন্তাসিত জ্যোতিঃ সহু কর্তে পারছি না, আবার আমার কাছে সহজ্ব মানুষ্টী হয়ে দাড়াও।" এই সহজ্ব কথাটীই সত্যিকার অনুভবের কথা।

আশীষ

---#---

কে আজ এসেছ ভবে নৃতনের লয়ে আশীর্বাদ—
নুছে দিতে অতীতের দৈত ঘত ছংগ-অবদাদ!
এসেছ কি জীবনের নব বার্তা লয়ে—
কুল-ফল গন্ধে তারি দদীবতা বয়ে?
নাহি জানি রহস্তের জোমার এ ভবনে—
কোন্ গীতি শুনাইবে এ নোর জীবনে;
কোন্ দে বারতা ঘাছে ঘাচি দিবানিশি—
তোমা দনে কতচুকু রহিয়াছে মিশি?
নাহি চাহি দে দবার আজি কোন লেথ,
চাহি শুধু আজি এই বজ্ঞসম রেথ—
আমার এ বক্ষের মাঝে ষেই বজ্ঞিথা,
ধিকি ধিকি জ্লিতেছে, তাহে ঘাহা লিথা—

আজিকে উদার অই আলোক সম্পাতে.

আকাশে বাতাদে ওই স্তব্ধ তরুসাংশ—

যেই নবীনতা আজ তোমার আসরে,

করুক তাহাই দীপ্ত আনার বাসরে;—

আমার যা কিছু হোক্ বিশ্বে প্রসারিত।

আমার স্থাকর রক্তে নাচুক ধরণী,

ধরণীর বুকে ভাসি ক্ষুদ্র এ তরণী—

চনুক ভোমার সাথে সেই দিবা পথে,

যেপা হতে নামিয়াছ এই স্বর্ণরে।

আমা লয়ে ব্যাস্থ কর আকাশের গ্রহ—

অনস্তে ভোমার সনে এক করে লহ!

নিত্য নব নব রূপে নামি এ ধরার, দীপ্ত করি, পূর্ণ করি যেন দিন যায়! ---:*:---

মান্থৰ মান্থৰকে বাচাই করে নিতে চায়, অপরকে না জান্তে পার্লে বৃঝি তার শাস্তি হয় না। মান্থরের কোন্থানটায় এ স্পর্জা, তা বদি সে জান্ত, তাহলে আর নিজকে ছেড়ে পরকে যাচাই কর্তে সে যেত না। যার দরুপ সে অপরকে যাচাই কর্তে যায়, সে কেবল ভূয়ো। অপরের মাঝে যাই থাক্, নিজকে বুঝাই হল সব চেয়ে কঠিন দায়িছ। নিজের ক্রটীট্কু ধরাই হচ্ছে সব চেয়ে শেয়ানার কাজ। বাস্তবিক আমরা নিজের ভূল-ক্রটীর বিষয়ে অজ্ঞ বলেই পরকে যাচাই কর্তে যাই। এইথানে ব্ঝতে হবে, অপরকে নিয়ে মাতামাতি করার মূলে রয়েছে হয় বোকামীনয় ত নিজেরই ক্ষুদ্র স্বার্থ। কথাটা অবশ্র ঘোরালো হয়ে পড়ল।

বিচার করে মনস্তত্ব ধরে দেখ—মাহ্রষ কোন্
ভারগায় খাঁটী। আমরা আয়নার মধ্য দিয়ে কাকে
দেখ্তে পাই?—নিজের প্রতিবিম্বটাকেই তো!
মনটাকেও আয়না ছাড়া আর কি বল্তে পারি?
কথনো নিজের প্রতিবিম্বই অপরের মাঝে দেখি,
কথনো বা অপরের প্রভাবে প্রভাবিত হয়ে পড়ি—
খাঁটী তত্ত্বস্তু ভো আমাদের বৃদ্ধিতে ভাসে না।

মাস্থ নিজে বেখানে গাঁটি, সেখানে অপরকে বাচাই কর্বার তার কিছু নাই। সেখানে আপনি খাঁটা-ভেজাল ধরা পড়ে—নিজের অভিমানের বালাই আর থাকে না। আমরা অপরকে যে বিশাস করি না—এর মূলে হল নিজের অভিমানের বালাই। এই অভিমানের ঝক্নারী হতেই অবিশাসের পাটোয়ারী বৃদ্ধিটা প্রস্তুত হয়েছে। কিছু আসলে অপরকে ঠকাতে গিয়ে আমরা ঠকে আসি নিজেই।

আমাদের দেখতে হবে—অবিখাদের বা সন্দেহের গোড়াটা কোণায়। মামুদ গোড়ার দিকটা ছেড়ে অক্সত্র চিকিৎসা চালায় বলেই বোধ হয় অপরের ভালর চেয়ে মন্দের বোঝাটা বেশী করে বুঝতে থাকে। আমি বলি, মামুষকে শুধু মামুষ দেখাটাই ভুল—মামুষ যে আসলে ব্রহ্ম!

আমরা যার কাছে যা প্রত্যাশা করি, প্রকারাস্তরে তাই পেয়ে থাকি। মামুষকে যদি কেবল ভাল আর মনদ এই ছই ভাগে বিভক্ত করে ফেল্তে চাই, তাহলেই ভূল হল—কেননা মামুষ একটা অন্তুত রহস্ত, সে ব্গপৎ ভাল এবং মন্দে বিচিত্র। বে জন্ত আজ অপরের কাছ থেকে ভাল ফলের প্রত্যাশা কর্ছি, তার কড়ায়-গণ্ডায় হিদাব নিজের কাছ থেকে না নিয়ে কর্ম্ম কর্ছি বলেই এত হটুগোলের স্পষ্ট হয়ে থাকে। ওইটুকু পাটোয়ারীর বুঝি আর জায়গা মিলে না! তাই মামুষ কাজের ঘূণীর মধ্যে পড়ে ঘুরে মরে, পরকেও কষ্ট দেয়।

যদি ঠকেও যাও, তবু মানুষকে বিশ্বাস করেই চল্ভে হবে। কেননা এইটুকু জোর গলায় বল্ভে পারি, অতি অধমের মধ্যেও একটু না একটু ভাল থাক্বেই, যেটাকে অবলম্বন করে সে তার খাঁটি জায়গয় নিজকে পৌছিয়ে দিতে পার্বে। ভালমনের বোদটুকু স্বাইর মধ্যেই আছে, তা এখন মার্থের দিক দিয়েই হোক আর নিংস্বার্থই হোক্। আর এ-ও বল্ভে পারি, মানুষ মানুষকে ব্রুবার মত হাল্য নিমেই জন্মছে। যদি হালম না থাক্ত তো তাকে মনুষ্দেহে আদৃতে হত না। মানুষ মানুষককে বেশ বুঝ্ তে পারে। নিজের ভাল-মন্দের দরদে অপরের স্থ্য-তঃগও ভেসে না উঠে যাবে কোথায় ? মানুষের এ বোধটুকু আছে বলেই ভাবের ঘরে চুরী কর্তে গিয়ে তাকে থম্কে দাঁড়াতে হয়;—কম্মে তার যাই ফুটুক না কেন।

মানুষ পরকে ভাল করবার দরণ যে রকম প্রচেষ্টা দেখার, তার সিকি-ভাগের এক ভাগও যদি নিজের জীবনে আগে খাটিয়ে অপরকে বৃঝ্বার চেটা কর্ত, তাহলেই খাঁটী কাজ হত। কি জক্ত যে এ হয়ে ওঠে না—প্রত্যেকের অন্তর্যামীই তা জানেন।

গুরুগিরি কর্বার সাধ সকলেরই—কিন্তু চেলা জোটে কই ? এই হল মহারহস্ত। গোটা জগওটাই এক মহারহস্ত দিয়ে ঘেরা। মান্তুষের মধ্যে এ রহস্ত থেকেই যাবে—ভান্ধবার সময় বুঝি আর হবে না। বহিদৃষ্টিতে মান্তুষকে দেখলে বাস্তবিক সে খাঁটা; কিন্তু একবার অন্তরে তলিয়ে গিয়ে দেখ, তুমি কোন্ জায়গায় খাঁটা। বাহির দিয়ে অন্তরকে ঘেরাও করে রেখেছ বলেই তুমি ম্পর্জা নিয়ে কাল কর্তে যাও। উজ্জল অলঙ্কারটাকে মান্ত্র প্রশংসা করে থাকে; কিন্তু উজ্জলতার ওপারের যে খাঁটা মান্ত্র্যটা, তার কথা কয়জনে ভাবে ? তাই বুঝি মান্তুষের অলঙ্কার পর্তে বাধে না!

আমাদের মধ্যে অপরের এতি দাবধানের মার-টুকুর তো ক্রটী হয় বলে মনে হয় না। অপরের পক্ষে ঐটুকুই তো যথেষ্ট। ষেটুকু দচেতন ছিল, সেটুকুও সচেতন করে দিচ্ছি। এটুকু বদি নিজের প্রতি সচেতন হভাম, ভাহলে আর অপরকে দোষী সাব্যস্থ কর্তে আমরা কিপ্ত হয়ে উঠতাম না।

বাস্তবিক চুরী বাইরে কি ভিতরে ?—আমি বলি বাইরেও—ভিতরেও। আমার মধ্যে আছে, তাই অপরকে চুরি কর্তে দেথ ছি। আমার মধ্যে যদি স্বার্থের ভাব না থাক্ত, তাহলে বোধ হয় অপরের ক্রটীটাও সহজ ভাবেই ধরে নিতে পার্তাম। অবশ্র কথাট। খুব কড়া। কেননা যা বল্তে চাচ্ছি, তা সহজ ভাবে মেনে নেওয়া চলে না। নিজের চেয়ে অপরের দোষ-গুণের প্রতি যদি আমার লক্ষ্য থাকে, সেথানে সহজ বলি কি করে? সহজ যেখানে, সেথানে ছল্ফ উপস্থিত হতে পারে না। সেথানে অপরের প্রতি অতিসজাগ দৃষ্টি দিতেও মন সঙ্কৃচিত হয়ে উঠবে। শুধু এই বলি—কর্ত্তব্যগুলো ঠিকমত হতে থাক্; অমুভবের মাধুরী তার মাঝ থেকেই ঝরে পড়বে। এতে অপরের ক্ষোভের কারণ না ধ্য়ে লোভটাই বেশী হবে; সে সোভ সহজ সত্যের প্রতি লোভ! সার হচ্ছে— যদি খাঁটী দেখা দেখতে চাও, এই জগতের বহুরূপে সেই বহুরূপী—বিশ্বরূপীকে দেখ, ভবেই আর অকল্যাণ থাক্বে না।

অন্তরাত্মন্

পরম বস্তকে আমার মাথে একান্ত নিবিড্ভাবে চাইলেও বাইরেও তাঁর বিকাশ আমারা দেখতে চাই। আমার অন্তরের আধফোটা ফুলটা পূর্ণ হয়ে ফুটে উঠুক, আবার ভার হ্ববাস বাইরেও ছড়িয়ে পড়ুক, নইলে যেন ছব্ডি হয় না। অন্তরের সভাপুরুষ এই যে "অহং বহু আম্"—মন্ত্র অপ কর্ছেন, ভাইতেই এ

জগতের বহিঃপ্রকাশ। সংহত বীজাকারে ধে ব্রহ্ম মানুষের প্রতি খাদে খাদে ধ্বনিত হচ্ছেন, বাষ্টির জীবনসভাতেই তা আবদ্ধ নয়, সমষ্টিজগতের সমস্ত কলরোল একসঙ্গে শুধু "ওঁ" এই মহাধ্বনিতে প্রধাবসিত। বাষ্টিরূপী জীবান্মার সমষ্টি-স্বরূপ প্রমান্মার মাঝে আপনাকে ব্যক্ত করতে এমনি

चार्ञातिकरे थाछि। हन्हा नही वरेट यक করলেই কোনও না কোনও আকারে তা গিয়ে সাগরে পড়বেই, এ কথা বেমন ধ্রুব, ব্যষ্টির সমষ্টির মাঝে যে আত্মবিকাশ বা আত্মবিদর্জন, তাও তেসনি একান্ত সত্য। ভক্ত সমষ্টিরূপ ভগবানে যে আত্মসমপ্ প করেন, অথবা জ্ঞানী ষে আপনাকে ব্রহ্মময় উপলব্ধি করেন, উভয়ই এই বাষ্টি-সমষ্টির ষোগ। আমার প্রাণের যে অহরহঃ কালা, তার মূলেও এই ষোগই একমাত্র কারণ। স্থানার মাঝে ষেটুকু আমি অপূর্ণ দেখভি, অপচ প্রাণপণ করেও যেন ভাকে ভরে তুল্ভে পার্ছিনা; এই বে একাস্ত অশক্তির বোধ, এতেই আমাদের পূর্ণের দিকে প্রেরণা দেয়। জীবনের মহৎ বস্তুকে লক্ষ্য করে যে দিন থেকে আমরা যাত্রা স্থক্ত করেছি, বিপত্তির তুল জ্বা পর্বতে আজ দৃষ্টি স্থবক্ষ হলেও সেইদিন থেকেই আমণা কজাতে তাঁর দিকেই আরু ই হয়ে চলছি। যাত্রার কথা মনে নাই, চলার বেগও বুঝ তে পারি না, তাই মনে হয় আমাকে নিয়ে আমি বুঝি সেই একজাম্বণাতেই থেমে আছি। কিন্তু বিনি টান্ছেন, তাঁকে যদি বিশ্বাস করি তবে আর আপনার উপর এই অবিখাস থাকতে পারে না। মুহুর্ত্তের বিদলতার আবেগে যে কতথানি পথ এগিয়ে দিয়ে যায়, সাকুণভাকে তীব্র হতে ভীব্র করে তিনি ষে কতথানি টেনে নিচ্ছেন, তা তো এখন বুঝাব না-তাঁর দিকে যে স্রোত দেখে গা চেলে দিয়েছি, সে टा खाँधात गरून फिल्मरे मागरत गाउन, रमशाज পৌছালে তবে না চির আনন্দ, চির আলোকের সন্ধান পাব ?

এমনি করে চল্তে চল্তে অস্তরের প্রজাতে বাছিরকে যেদিন আলোময় বোধ হবে, সেই দিনই আমাদের জীবন সার্থক হয়ে উঠবে। অস্তরে আশার দীপটাকে বাইরের কথায় বথনই নিবে বাবার উপক্রম হয়, আমরা তথনই এলিয়ে পড়ি। কিন্তু তাকে

যদি স্থ্য করে তুপ্তে পারি, তবে দেখব বাইরের এই ঝটিকা ভাকে নিবিয়ে দেওয়া ভো দূরের কঞ্চা---বরং সে আছে বলেই বাইরের জগৎ আমার কাছে দৃশ্রু বলে বোধ হচ্ছে আর ঝটিকার সম্ভিত্মও ভাই মেনে নিচিছ। সুৰ্যানা থাক্লে জগণও থাক্তনা, আমিও থাক্তাম না---ঝড়-বাতাস থাক্ বা না থাক্ তা আমার আমলেই আদ্ত না। বে স্থা আমাদের প্রত্যেককে জীবিত রাথছেন, তিনি যে বিশ্বক্ষাণ্ড জুড়ে রয়েছেন, তাঁর জ্যোতি অথও চরাচরকে ব্যাপ্ত করে রয়েছে বলেই জগৎ সজীব। বাইরের স্থুল ইন্দ্রিয়ের শক্তি সসীম, তাই সীমাবদ্ধ দুখের মাঝে আমরা তাঁকে ষতটুকু দেখি, তত্টুকুই আলোকিত মনে হয়, কিন্তু ধ্যানের দ্বারা সূক্ষশক্তির সাহায্যে তাঁকে আমরা আরও বহুদূরে লোকলোকান্তরে ব্যাপ্ত দেখি। কাঙ্গেই অন্তরের দেই অঙ্গুপ্রসাণ পুরুষের জ্যোতিতে সমস্ত চরাচর আলোকিত হবার কল্পনা ব্যর্থ নয়। হাতের কাছে যেটুকু ধর্তে ছুঁতে পাই, তাই যথন জগভের সীমা নয়, জগভের পরিধি কল্পনা কর্তে গিয়ে, যেমন বা দেখিনি, আসাদন করিনি, তর্ও বলি এই আমার বাড়ী-ঘর, গ্রাম-নগর প্রভৃতি আমার পরিচিত স্থানটুকুই জগৎ নয়—এর বাইরেও জগতের অতি বৃহৎ রূপের কথা বছদশীর কাছে শুনে বিশ্বাস করি, তেমনি এই স্থুল-জগতের উদ্ভাসক মহা-স্থ্য যে আমাদের অন্তরে আবৃত রয়েছেন, থারা তাঁকে দেখেছেন, তাঁদের কথায় আমরা তাঁকে বিশ্বাস করি। আমাদের মাঝে আশা-আনন, উৎসাহ প্রভৃতির যা কিছু দীপ্তি বাইরে প্রকাশ পায়, তা সেই আবৃত হর্ণোরই ছু'একটা রশ্মি মাত্র। দেখানে ধা किছू न९, या किছू उष्टा एनथर, त्यार करत रमहे উब्बनजात, मिरे नीशित পরিসমাগ্রি ও মূল দেখানেই নয়। আরও ফ্লে, ব্যাপক হয়ে এমন কোনও শক্তি কোপায়ও লুকায়িত রয়েছে যে, যার ছিটাফোঁটা মাত্র বাইরে এসে স্থমাদিগকে মহাশক্তিমস্ত করে

-জগতের সাম্নে তুলে ধরে। সেই অস্তনিহিত মহাশক্তির আধার বা প্রম স্থ্যই হচ্ছেন আ্যা। তিনিট স্ক্রিয়াপক।

আমারাবড় হই কিলে? মানুষ একজনু আর একজন হতে বড় হয় কি দিয়ে ? অন্তরের ব্যাপকতাই তার মূল। সামান্ত রুষককে আমরা একগন দেশ-নেতার চেয়ে ছোট বলি কেন ? তার কারণ, একজন কুষকের চিন্তা মাত্র তার নিজের ও পরিবার-প্রতিবেশী-দের বাইরে বড় ছড়ায় না, আস্মোদর পূরণ ও পরিবার প্রতিপালনেই তার প্রায় সমষ্টিমনংশক্তি ব্যয় হয়ে যায়, বাকী যেটুকু থাকে, তা দিয়ে হয়ত বন্ধু-বার্ধ্ব, আত্মীয়কুটুম্ব বা পাড়া প্রতিবেশী-দের মাঝে জায়গা করে নিতেই নিঃশেষ হয়। আর একজন দেশ-নেতার চিন্তা শুধু আপনাতেই আবদ্ধ থাকে না, সমগ্র দেশ নিয়ে তিনি ভাবেন, সমস্ত দেশময় তাঁর মন ছড়িয়ে পড়ে। এম্নি আবার শুরু স্থল নিমে যার চিন্তা, তার ব্যাপ্তি এই স্থল জগৎ নিয়েই; ফ্লের রাজ্য পর্যাস্ত সে আর বাড়ছে না। এমনি অন্তরের ব্যাপকভার মাত্র্যকে ছোট বড় করে।

কিন্তু আত্মা সর্কাব্যাপক, তাই তাঁর সংস্পর্শে বারা আসেন, অর্থাৎ বারা অন্তর্মুথী হন, তাঁদের পরিধি এই জগৎ ছাড়িয়েও বহুদ্র বিস্তৃত হয়, তাই তাঁরা সব চেয়ে বড় হন। সর্কাশক্তির মূলাগার আত্মার কাছ থেকে অপরে, যে যে শক্তিকে আরাধন করে, তিনি তাকে সেই শক্তি দিয়ে শক্তিমান্ করে দেন, সাধারণের তুলনায় তাকে সেই বিষয়ে বড় করে দেন; কিন্তু যিনি সর্কাব্যাপী আত্মার আরাধনা করেন, তিনি সবা হতে বড়। তাই নিজ্ঞিন উলঙ্গ সাধু স্বামী ভাঙ্করানন্দের পায়ে কত মহারাজাধিরাজের মন্তক্ষ বিল্কিত হত। এখনও লক্ষপতি গৃহীর নিকট একজন কৌপীনৈকস্থল সম্বল সাধুর কত সন্মান!

বড় বস্তুকে লক্ষ্য করে চল্লে রাস্তার ছোট বড় **ष्यानक नाथा । ठाय्थिर नार्या ना। नाम्यान किर्क** দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকায় পূর্বের যা জ্লোধা ছিল, তাও অনায়াসে অতিক্রম করা যায়। আবার সঙ্কীর্ণ লক্ষ্যবাদীর পক্ষেষা পাপ বলে পরিগণিত, আদর্শের ব্যাপকভার অপরের পক্ষে তা অনেক সময়ে আমলেই আদেনা। নরহতার মত ভীষণ যে পাপ, তাও শুধুব্যক্তিগত প্রবৃত্তির বশে যেথানে সংঘটিত হয়, সেথানেই পাপ বলে ধরা হয়। কিন্তু বিরাট্ একটা দেশের জন্স, সমাজ বা জাতির জন্ম, **মৃদ্দন্ত নে**ন্স রূপে একটা কেন, শত শত নঃহতাতেও পাপ স্পর্শে না। তাই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময় স্বয়ং 🕮 রুষ্ণ নিজে সারণি রূপে অর্জুনের রথ হাঁকাচ্ছেন, আর তাঁকে উদ্বৃদ্ধ কর্ছেন। বল্ছেন—"ওঠো, মার, শক্ত নিধন কর, ভোমার পক্ষে এটাই ধর্ম, এই কর্ম না করাই তোমরে পক্ষে অধর্ম।"

আমাদের মনে এথানে মহা সংশয় আস্তে পারে, যে এ কিরুপে সম্ভব হয়? গীতায় বারবার বল-ছেন, "মার, এতে দোষ নাই, আত্মাকে যিনি জানেন, তিনি মেরেও হস্তা হন না, মরেও হত হন না" ইত।াদি। আমরা পাপ পুণাের একটা সংস্কার মনে খাড়া করে নিয়েছি, তাই তার সঙ্গে না মিল্লেই মনট। খুঁংখুঁৎ করে। শেষে আর কোনও মীমাংসা না পেয়ে যেহেতু ভগবান্ বলেছেন কাজেই তা নিয়ে আর সাথা ঘামাই না। কিন্তু বিচার কর্লে ভগবদ্ধক্তি তাতে আরও বাড়েবই কমে 📲। পাপ কি ?—যা আমা-দের মনকে সম্কুচিত করে, যাতে আমরা ছোট হয়ে যাই। আর পুণা--- যাতে আমরা আরও বিকশিত হতে পারি, বড় হতে পারি। যার প্রাণে সেই মহামানবের বিরাট্ ভাব এসে মাতোয়াণা করে তুলেছে, সেই বীর যোদ্ধা ক্ষত্তিয়ের মনে যুদ্ধ হতে বিরত হতেই স্বভাবতঃ একটা সঙ্গোচভাব স্মাসে। আপনার জীবনের সেই হর্কলতা তথন যে কোনও

শোভন যুক্তিতে মন ভূলাক না কেন, সত্য প্রকাশ হয়ে পড়বেই। আজীবন যে ধর্ম দারা নন শিক্ষিত হয়ে আস্ট্রে, সাময়িক তা হতে বিরত হওয়ার ভাব যতই এখন তার মনকে প্রবাধ দিক না কেন, আসলে নামুষ্টা তখন ছোট হয়ে গেছে। তাই আর্জুনের সেই অবস্থায় অমন পরম মৈত্রী, পরম-বৈফবের ভাব দেখেও ভাবগ্রাহী জনার্দন ভূল্লেন না। তাঁকে অধর্ম-তাাগের কথাই বারবার স্মরণ করিয়ে দিয়ে উদ্দুদ্ধ করে তাঁকে আবার স্বধর্মে স্থিত কর্লেন।

আবার অপর দিক থেকে দেখালেন যে সেই বিরাট্ আত্মাকে যিনি উপলব্ধি করেন, তাঁর ব্যষ্টির বা সঙ্গোচের ভাব আর স্থান পেতে পারে না। ভাই তিনি তখন নিজের দেহপাত হলেও যেমন ক্রফেপ করেন না, পরের দেহপাতেও তেমনি উদাসীন। সেখানে কোনও রকম ইতস্ততঃ এলেই ব্রুতে হবে যে তাঁর সেই বিরাট্ ভাবের বিচ্যুতি হয়েছে। নতুবা ভার এত করে ধর্মাধর্মের সংকীর্ণ বিচার এসে আপন কর্মের বেলায় ভুল হত না।

অপি চেৎ সূত্রাচারো ভদ্ততে মান্তানক্তভাক। সাধ্রের স মন্তবাঃ সমাক্ বাবসিতোহি সং॥

— যদি কোনও বাজি নিরম্ভর আমার ভজনা করে, সে যদি পরম ছরাচার-সম্পন্নও হয়, তবু তাকে সাধু নলেই মনে কর্তে হবে, সেই ব্যক্তিই স্থিরবৃদ্ধিসম্পন্ন। এ কথা শ্রীভগবানের ভক্তের ওপর বিশেষ টান বলে ষে তার ওপর পক্ষপাত্যুক্ত হয়ে বল্ছেন, তা নয়। সেই বিরাট্ভাবে যার মন প্রাণ সর্বদা ভাবিত হয়ে থাকে, এ জগভের সমস্ত নিয়মের উদ্ধে তিনি চলে যান। সমরসম্পন্ন এক দিব্য ভাবের অফুপ্রেরণা ছাড়া বাইরের খুটানাটা বিশেষ করে তলিয়ে দেখ্বার মত অবস্থা তাঁর আরু থাকে না। অহরহঃ

তিনি ষে বিরাট্ আদর্শে ভাবিত হয়ে থাকেন, সেথানে এ জগং অতি তুচ্ছ হয়ে যার। কিন্তু মঞ্জা এই যে সে অবস্থার তাঁদের দ্বারা জগতের হিত বই অহিত কিছুই নিম্পন্ন হয় না। রামক্রফ্র-পরমহংসদেব বল্তেন "বেতালে পা পড়ে না।"

কাজেই জগতের সঙ্গে তাঁদের ভাবের সাময়িক অনিল হলেও ক্রমশঃ তা মিল হয়ে আসে। বিশেষ যা কিছু তথন তাঁদের জীবনে ঘটে, তথন তা যদিও জগতের চোথে বিসদৃশ হয়, তবুও তা ধে জগতের পরম ইষ্ট-সাধক, তা পরে প্রমাণিত হয়। জগতের সঙ্গে মিলিয়ে চলার দায় তথন থাকে না, জগতই তাঁদের সঙ্গে এক পরম মঙ্গলের ভিতর দিয়ে গিয়ে মিলে যায়। তা হলেই আমরা দেখি বাইরে জগতের সঙ্গে মিলিয়ে চল্বার, বা বাইরে কিছু ফুটিয়ে তুল্বার অভিযান করেন যিনি সাধক, তিনিই; সিদ্ধের সেটা অংপনি হয়ে যায়। যতক্ষণ পথ্যস্ত ভাব আমাদের পেয়ে বদবে, তার ওপর আমাদের ক্ষমতা না থাক্বে—তভক্ষণ বুঝ্তে হবে ভাব আমরা পাইনি এখনও। অর্থাৎ ভাবের যে প্রতিষ্ঠা, তা এখনও আমাদের মাঝে হয় নি। ভাবই আমাদের পেয়ে গ্রাস করেছে, আমরা ভাবকে পেয়ে গ্রাস করিনি। আদশের দিকে বতই আমরা আরুষ্ট হব, তার মহত্ব তত্ই আমাদের হৃদয়ে অমুভূত হবে, আর জগতের অর্থও তত্ত ব্যাপক হতে পাক্বে। সঙ্গে সঙ্গে সে আদর্শ আমাদের ভিতর দিয়ে আমাদিগকে ছাপিয়ে জগতে উপচে পড়বে। মোট কথা, যথন কিছু দিবার বা ফুটিয়ে তুল্বার অভিমান থাকুবে না, তথনই খাটি দেওয়া স্থক হবে। তার আগে শুধু সাধকের নিজের মাঝে অস্তরাত্মাকে স্পষ্ট হতে স্পষ্টতর করে তোলাই জীবনের একমাত্র কর্ম। বাইরে ছড়াবার গরক সাধকের নয়।

বিচিকিৎসা

্বি সংশয়ই অস্তিত্বের প্রমাণ। দার্শনিকপ্রবর ডেকার্ট বলেছেন—"Philosophy begins on doubt--- সংশয় হইতেই দর্শনের উৎপত্তি।" জগতের জ্ঞানভাণ্ডারে যিনিই যত অসুল্য রত্ন সঞ্চয় করিয়াছেন, তার মূলেই রহিয়াছে সংশয়—জিজ্ঞাসা। ব্যক্তিগত সংশ্রের মীমাংসা করিতে গিয়া সার্বজনীন কল্যাণকর মৌলিক গবেষণা অনেকের মস্তিম হইতেই প্রস্থত হইতে দেখা গিয়াছে। বড় বড় মনীধীরা এই সংশয় ভঞ্জনের দরুণ কত আপ্রাণ চেষ্টা করেন, কারও কারও বা জীবনই বিসর্জন দিতে হয়; আজকাল-কার বৈজ্ঞানিক যুগে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা চোথে দেখি, কাণে শুনি, মুথে কথা বলি, এর মাঝে কোন বিশেষত্বই নাই—কিন্তু বৈজ্ঞানিকদের দেখা-শুনা, কথাবার্ত্তার মাঝে একটা বিশেষত্ব রহিয়াছে; শুধু তাঁরা দেখেন না, তাৎপর্যা জানিবার দরুণ তাঁহাদের ভিতর একটা অদম্য উৎসাহ রহিয়াছে। ইহাকেই বলে তত্ত্বান্থসন্ধিংসা বুজি। সবল জাতি, আর অফুরস্ত প্রাণশক্তি যাহাদের ভিতর রহিয়াছে, স্বভাবত:ই তাহারা প্রকৃতির আইনকে হুর্পল ছেলের মত অবনতমস্তকে স্বীকার করিতে চায় না। সবটার মাঝেই তাহাদের "কেন" প্রশ্ন জাগে। এখানে যাহার প্রাসঙ্গ আলোচনা করিব, তাহার মনেও এই "কেন" কিম্বা শাস্ত্রজিজ্ঞাসার তীব্র আবেগ সঞ্জাত হইয়াছিল। চিরকাল লোকে নিয়মের দাসামুদাস হইগা চলে, শুভমুহুর্ত্তে এমন মনীধীরা জগতে আদেন, থাঁহারা চিরপ্রচলিত সংস্কারের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া এক নৃতন পথের সন্ধান মাতুষকে দিয়া ধান। দের মনেও প্রথমে এই "কেন" কথাটাই জাগে। গাছ হইতে ফল পড়ে, ইহা আমরা রোজই দেখিয়া আসিতেছি; কিন্তু এথানেই পাশ্চাত্য দার্শনিক

নিউটনের মনে সন্দেহ জাগিয়াছিল, তিনি বলিয়া-ছিলেন, "আছো, ফল কেন মাটীতে পড়ে ?" এই তত্ত্বামুসন্ধিৎপার ফলেই তিনি জগতে মাধ্যাকর্ষণ-তত্ত্ব স্মাবিষ্কার করিয়া গেলেন। জগদীশ বস্তুর কথা थमन लाक नाहे विनि ना जातन, जात रेनज्जानिक জগতে তাঁহার কি স্থনাম আর কি স্থান, তাহা সকলেরই বিদিত-কিন্তু তাঁহাকেও এই বিনাতারে টেলিগ্রাফ এবং গাছের প্রাণ সম্বন্ধে কম গবেষণা করিতে হয় নাই ;—পাওয়া নাই, ঘুম নাই, এইভাবে প্রাণের মমতা বিদর্জন দিয়া তবে এক নৃতন রাজ্যের জ্ঞান সংগ্রহ করিতে তিনি সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার৷ বাহির হইতে বড় একটা সাহায্য পান নাই, কেবলমাত্র সংশয়ের পর সংশয় হইতে নিশ্চিত প্রমাণে গিলা পৌছিয়াছেন। গাঁহারাই জগতে নৃতন কোন কিছু আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতর লক্ষ্য করিলে প্রথমেই তীব্র সংবেগ দেখা যায়, তাঁহারা খুব এক জেণী ধরণের লোক হন। আপন প্রতিজ্ঞা হইতে কোনও প্রলোভন তাঁহাদিগকে বিচ্যুত করিতে সমর্থ হয় না। উপনিষদেও আমরা এমন একটা ভত্তজিজ্ঞাস্থ বালকের কথা পাই—তাহার নাম নচিকেতা। নচিকেতার পিতা বাজশ্রবা মূনি "বিশ্বজিং"। নামে এক প্রকাণ্ড ষজ্ঞ কবিয়াছিলেন। পিতা জরাজীর্ণ গোসকল ব্রাহ্মণকে যজ্ঞ-দক্ষিণা স্বরূপ দান করিতে ছেন দৈথিয়া নচিকেতার মনে সংশয় উপস্থিত হইল। মনে মনে ভাবিল, এইদকল জরাজীর্ণ গোদানে পিতার কি ফল হইবে ? তাই—

> স উবাচ পিতরং ওই কল্মৈ মাং দাশুসীতি। দ্বিতীয়ং ভূত:য়ং তং হোবাচ মুতাৰে স্বা দলামীতি।

—বার বার, একবার নয়, গুইবার নয়, তৃতীয় বার যথন নচিকেতা পিতাকে এমন অদ্ভূত প্রশ্ন করিয়া বিরক্ত আরম্ভ করিয়া দিল, তথন বাজ্ঞ্রবা মুনি বলিলেন—"যাও, তোমাকে যমের উদ্দেশ্রে দান করিলাম।" পিতা কি পুত্রের এমন অকল্যাণ কামনা করিতে পারেন ? কিন্তু জেদী ছেলে নচিকেতা এই কথাটীকেই প্রাণপণে আঁকড়িয়া ধরিল এবং তৎক্ষণাৎ যমভবনোদ্দেশ্রে যাতা করিল। অসম্ভব কাৰ্য্য করিতে হইলেই প্রাণে অসীম বল এবং অপর্য্যাপ্ত সাহস চাই। নচিকেতার কিন্তু চুটা গুণই পরিপূর্ণ রূপে বিজমান ছিল। যাইতে যাইতে নচিকেতা যমের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু যমের সঙ্গে প্রথমেই সাক্ষাৎ হইল না। তিন দিন না থাইয়া নচিকেতা ধ্যেব বাডীতে প্রভিগ্ন রহিল। যম আসিয়া নচিকেতার এরপ হরবস্থা এবং অতিথিসংকারে ক্রটী হইয়াছে জানিয়া প্রণাম করিয়া নচিকেতাকে তিনটা বর দিতে চাহিলেন। বৃদ্ধিমান ছেলে নচিকেতা এক একটা করিয়া বর আদায় করিয়া লইল। প্রথম বরে বলিল—"আমার পিতা গৌতন যেন শাস্ত্রসংকল্প হন এবং আমার প্রতি তাঁহার যে ক্রোধ তাহা যেন প্রশমিত হয় আর আমি এথান হইতে ফিরিয়া গেলে ষেন আমাকে চিনিতে পারেন।" আর দিতীয় বর হইতেছে—"স্বর্গ-সাধন অগ্নিতত্ত্বে উপদেশ।" এই তুইটা বর শুনিয়া যম বলিলেন—তথাস্ত। কিন্তু তৃতীয়বার নচিকেতা যাহা প্রার্থনা করিয়া বসিলেন, তাহাতে ষমকে শুদ্ধ নিয়া টানাটানি। কত মনভুলানো কথা, কত ভোগের প্রলোভন দেখান হইল, নচিকেতা কিছুতেই ভূলিল না। জেদী ছেলের মত একবার याहा तम ठाहिया विभिन्नात्ह, खन्न यग अ अन्य कि हुनिया তাহাকে বাগ মানাইতে পারিলেন না। তাহার শেষ বর্টী এই --

> বেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মতুষো জ্ঞ টোকোকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতদ্বিস্তামত্শিষ্টত্ত্ব হাং: বরাণামেষ বরস্থতীয়:।

— সাম্য মরিলে পর কেছ কেছ বলেন আত্মার পরলোক প্রাপ্তি হয়, আবার কেছ কেছ বলেন, আত্মার পরলোকগমন নাই; এই সর্বঞ্জনবিদিত সংশয় সম্বন্ধে আপনার নিকট হইতে মীমাংসা চাই—ইহাই আমার তৃতীয় বর। সংশয় অনেকের মনেই জাগে, কিছ তাহার প্রতিবিধান করিবার মত আপ্রাণ চেষ্টা সকলের মাঝে থাকে না। মামুষ মরণশীল এই কথা সকলেই জানে, কিছু মরিয়া মামুষের কি গতি হয়, সেই তত্ত্ব জানিবার দর্ষণ সাধনা কয়জনার ভিতর উদ্দীপিত হয় ?

মৃত্যুভয়টা ঋষিযুগে খুব কম ছিল, তাই মৃত্যুতত্ত্ব জানিবার দরুণ জীবনকে বিপন্ন করিয়াও তাহাদের মধ্যে কোন ভয়ের লক্ষণ প্রকাশ পাইত না। কিছুই হউক না, জানিবার দরণ এই কিছুতেই ঝাঁপাইয়া পড়ার ভাবটা ঐ যুগে খুব প্রবল নচিকে তাও সেই যুগের ঋষির ছেলেই ছিল, ঋষিদের কঠোর তপস্থার তীব্র-সংবেগ তাহার মাঝেও সঞ্চারিত হইয়াছিল। নচিকেতা হাবা ছেলে ছিল না, তাঁহার মাঝে জ্ঞান-পিপাদা খুব প্রবল ছিল। ভীক ছেলে হ'লে পিতার সেই কথা ২য়ত গ্রাহাই করিত না. কিন্তু নচিকেতা ছিল অসীম সাহসী. তাই মৃত্যুত্ত জানিবার অভিপ্রায়ে মৃত্যুর অধিপতি যম-রাজার কাছে আসিয়া উপস্থিত। ষমকে মানুষ ভয় করে—যুগের কথা শুনিলে মানুষের আভঙ্ক উপস্থিত হয়, কিন্তু হুঃসাহসী নচিকেতা তাহার কাছেই গিগা হাজির। যমরাজের কথা স্মরণ হইলেই তাঁহাকে রুক্ষ-সূক্ষ্, নিষ্ঠুর একটা জ্বম্কালো অন্তুত জানোয়ার বলিয়া মনে হয়। তাহার যে আবার একটা হৃদয় আছে, মাহুষের সঙ্গে ভদ্র ব্যবহার করিতে জ্বানে এটা কিন্তু ভূলেও মনে স্বাসে না। কিন্তু নচিকেতার সঙ্গে যমরাজের যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহাতে মনে হয়—বাহিরেই শুধু কঠোরতা কিন্ত অস্তর তাঁহার কোমলতায় পরিপূর্ণ। যম দেখিলেন ধ্ব নচিকেতা কিছুতেই ছাড়িবার পাত্র নহে, তব জানিবে তবে ছাড়িবে। তাই নচিকেতাকে যোগ্য অধিকারী বিবেচনা করিয়া ব্রহ্ম-প্রতীক্ ওন্ মন্ত্র দারা দীক্ষিত করিয়া নিলেন। তাহার পর ক্রমান্তরে আত্মা সম্বন্ধে অনেক উপদেশ দিয়া শেষে এই শ্লোকটা বলিলেন

অসুষ্ঠ পরিনিত অন্তর্যামী পুরুষ প্রাণিগণের হৃদরে সর্বাদা সরিবিষ্ট রহিয়াছেন। মুমুক্ ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে বেরপ মধ্যের ডগটি বাহির করেন, তেমনি ধৈর্ঘাসহকারে অন্তর্যামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক করিনে—তাঁহাকেই শুদ্ধ অমৃত্যয় বলিয়া জানিবে। শুধু আত্মাকে নয়—আত্মাকে কেমন করিয়া লাভ করা যায়, ভাহার সঞ্চেত্ত নচিকেতাকে বলিয়া দিলেন। আত্মা যে অক্সর, অমর, নিত্য—এ শিক্ষাও যমরাজের নিকট হইতেই নচিকেতা লাভ করিলেন।

সভ্যকে পাওয়ার আকুলভাই হইল সাধক জীব-নের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। বিবেকানলও একদিন ঘোর সংশয়ে পতিত হইয়াছিলেন, ঈশ্বর আছেন কি নাই, ইহাই তাঁহার কাছে একদিন বড সমস্থার বিষয় হংয়া দাড়াইয়াছিল। তথন কি যে তাঁহার প্রাণের ব্যাকু-লতা—শেষে একদিন দক্ষিণেশ্বরের কালী-বাডীতে গিয়া যুগাবভার পরমহংদদেবের নিকট দকল দমভার সমাধান পাইলেন। তাঁহাকেও কি কম প্রীকা क्रिशाहित्वन वित्तकानक ? পরে यथन পরমহংসদেব विलानन, "এই यেगन चत्र-वाड़ी आंत्र এই ভোকে স্থল চোথ দিয়ে দেখতে পাচ্ছি, তেমনি ভগবান্কেও এই ष्ट्रण टाथ पिरत्र रमथा यात्र।" अधू मृरथत कथा नत्र, পরমহংসদেব যথন সাক্ষাৎ মাডের সঙ্গে দর্শন করাইয়া पिएनन. বিবেকানন্দের সংশয় ভখন

হইল। ভগবান্কে জানিবার দক্ষণ একপ তীব্র আবেগও দকলের প্রাণে আসে না, তাই পথনির্দ্দেশকও দকলের ভাগ্যে ঘটিয়া ওঠে না। কিন্তু এ কথা ঠিক, সংশন্ন থেমন বহিন্নাছে, তেমনি তাহার একটা মীমাংসাহলও রহিয়াছে।

সভ্যকে প্রয়োজনে থাটানো যায়; ইংাই হইল Pragmatic view of Truth, স্থায়ের অর্থক্রিয়া-কারিত। এই দিক দিয়া ভারতীয় তম্ত্র-সাধনার মাঝে যথেষ্ট গুপ্ত রহস্ত নিহিত রহিয়াছে। ইষ্টকে দিয়া ঘরের বেড়া বাধানো, পাথর বহাইয়া লওয়া---এই সব কিন্তু তম্ভ্রমাধক রামপ্রসাদ, ব্রহ্মানন্দ গিরি ইঁহারাই করিয়াছিলেন। শক্তির আরাধনায় জগতে কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না। সভ্যের জোরে মাতুষের ভিতর অসীম তেজ জাগে। আদিম যুগের বিশেষত্বই এইখানে-তথন মামুষের অপর্যাপ্ত মানসিক এবং শারীরিক বল ছিল। সকলের স্থ-ছঃথের বেদনা নিজ প্রাণে অনুভব করিয়া সেই বেদনা অপনোদন করিবার জন্ম আত্মভ্যাগের জ্বস্ত প্রেরণা প্রভ্যেকের প্রাণেই প্রদীপ্ত থাকিত। সতাকে জানিবার, অমুভব করিবার এমন আপ্রাণ চেষ্টা আর কিন্তু দেখা যায় ন!।

মান্থবের সঙ্গে মান্থবের আত্মার সংযোগ রহিয়াছে, এইথানেই তাহার পরিচয় পাই—য়থন দেখি, আত্মতৃপ্তি ছাড়াও জগতের প্রতি তাঁহাদের একটা গভীরতর স্বেহ এবং সহামুভূতির ধারা স্বতঃই বর্ষিত হইতে
থাকে। সমস্থার তীপ্রতার দাহনৈ প্রত্যেকের ক্লয়ই
প্রশীড়িত হয়; অনেকের বা শক্তিই থাকে না যে
সে একটু লড়াই করিয়া দেখে। কিন্তু এমনও মহান্
পুক্ষ জগতে অবভীর্ণ হন, যাঁহার বুকের উপর দিয়া
সমস্ত স্থ-হংথের তুফান নির্কাল্লটে বহিয়া যায়;
সকলের হইয়াই মেন তাঁহাদের সাধনা—সকলের
দক্ষণই যেন তাঁহাদের মরণ। তথু আত্মমুক্তি নহে,

পরের জন্মও এইভাবে নিঃস্বার্থ প্রাণ কাঁদা—এ কি কম কথা ? নিজকে অভিক্রম করিয়া কয়জনের দৃষ্টি সমষ্টির দিকে ধাবিত হয় ?

ইচ্ছাশক্তি যাহার তুর্মণ, সঙ্গল অপরিক্ট্র, তাহাদারা জগতের কোন বড় কাজ হয় না। তাহারা আদে জগতে কেবল অস্থবিধা আর উপকরণের অভাব দেখাইতে। এটা কেন হইল না, ওটা কেন হইল না, এট কোলের অন্থবোপ। শক্তিবন্তের মত যাহা পাইয়াছি তাহার ভিতর দিয়াই জীবনকে সার্থক করিয়া তোলা তাহাদের ভাগ্যে ঘটে না। সংশরের মধ্য দিয়া চিরপ্রচলিত সংস্কারকে অতিক্রম করিয়া পারিপার্থিকের অদৃগ্র আকর্ষণের মোহকে নির্জিত করিয়া কয়জন নৃতন পথের সন্ধান দিতে পারেন? কাজেই পথপ্রদর্শক জগতে হল্ভ—পথহারা পথিকের সংখ্যাই বেলা। শুধু নিজের বুকের বোঝার আসাননয়, সকলের তথে বিনি মোচন করেন, তাঁহাকে শ্রদ্ধানা করিয়া কেমন করিয়া থাকিতে পারি?

এই বে একজনের ভিতর দিয়া সকলের হৃদয়ের সমস্তা এবং সমাধান পাই তিনিই হইলেন আর সকলের গুরু। তিনি আমার স্থব ছঃথের সঙ্গে জড়িত বলি-রাই তাঁহার কাছে এমন আকুল হৃদয়ে ছুটিয়া যাই। তাঁহার নিকট হইতে আখাস পাই—তিনি বলেন, "আমিও দেখ, এই স্থ-ছঃখের ভিতর দিয়াই অনবভা স্থের সন্ধান পাইয়াছি।" ষথন দেখি, তাঁহার অফুভূতির সঙ্গে আমার হৃদয়ের ব্যুপা নিলিয়া যায়, তথনই তাঁহাকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে ইচ্ছা করে। তিনি আমার মনের কথা ব্রেন, এইখানেই তোঃ তিনি গুরু।

কতকগুলি সমস্তা আছে ব্যক্তিগত জীবনের। কিন্তু মরিলে পর কি হয়, এই সমস্তা সকলের মাঝেই রহিয়াছে। এই দিক দিয়া নচিকেতা জগতের গুরু। অসম্ভবের রাজ্যে প্রথমে যিনি সম্ভবের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন, তাহাকে যে কভ বাধা-বিপত্তি, লোকাপবাদ তাচ্ছিল্য অতিক্রম করিয়া যাইতে হয়, তাহার আর ইয়ন্তা নাই। এই যে সকল আকর্ষণকে ভেদ করিয়া উর্দ্ধগতির অফুরম্ভ বেগ-ইহাই হইল মানবের প্রাণ-শক্তি। জাতির কুমলতার পরিচয় পাই তথনই, প্রাণশক্তির স্ফুরণ দেখি না। আর যাহা পাইলাম ভাহাকে যাচাই না করিয়া অবনভশিরে গ্রহণ করা বৈদিক বুগের ঋঘিদের ধাত ছিল না। অহরহঃই প্রকৃতির প্রণাম ঘটতেছে, কাঙ্গেই নৃতন কিছু পাইবার কিয়া জানিবার আছেই এবং থাকিবেই। এখন চাই প্রকৃতির দ্বারে আঘাত-আপন গুপ্ত রহস্ত আপনি দে খুলিয়া দিবে।

বিনিময়

---:#:----

সাগর, থাল, বিল, নদী, পুকুর সব শুকুচ্ছে, সব জল শুষে গিয়ে মেঘ হয়ে বৃষ্টিরূপে আবার তা ধরায় নেমে আস্ছে! রাজা প্রজার কাছ থেকে কর নিচ্ছেন, আবার তা তাদের নানা রকম স্থবোগ-স্থবিধা-রূপে ফিরিয়ে দিছেন। প্রতিবেশী, ভাই-বন্ধুদের কাছ থেকে আমরা অসময়ে সাহায্য নেই, আবার আনাদের স্থসময়ে তাদের তা নানা আকারে প্রত্যর্পণ করি । জগৎভরা এমনি আদান-প্রদানের ভাব না থাক্লে তুনিরা অচল হরে বেত। চক্র-স্থ্য, ইক্র-বরণ, পূথিবী-স্বর্গ, মাহুষ-দেবতা প্রভৃতি প্রত্যেকের মানে २৯

শরশার এই বিনিমন্ন বা একের ওপর অপরে অনেক খানি নির্ভর করেই স্বাষ্টিক ভার এই নিথিল সৌলর্ধ্য স্বাষ্টিকে অক্ষত রেখেছে। আর মান্ত্র্য এ জগতের সর্বাত্র তো বিচরণ কর্ছেই, অধিকত্ম ক্ষুদ্র হয়েও এই বিনিময়ের জোরে এমন কোনও স্থান নেই যেখানে গিয়ে তার চিন্তা নিয়ে একটা ধাকা না দিয়েছে। পুরাকালে যথন মান্ত্র্যের প্রথম মন্ত্র্যুত্ত্রের বিকাশ হল, তথন তাদের মে পরিচয় আমরা বেদাদি গ্রন্থে পাই, তাতে দেখি, এই জগতে থেকেও মান্ত্র্যুত্ত্র শক্তিরে সাহায্য নিয়ে আপন প্রয়েজন সম্পর্ম আপন শক্তিতে দেবতাকে পর্যান্ত্র এখানে টেনে এনে তার শক্তির সাহায্য নিয়ে আপন প্রয়োজন সম্পর্ম করে নিয়েছে।

হিন্দুর যাগ-যজ্ঞাদি সমস্ত ক্রিয়া-কাণ্ডের মাঝেই আমরা দেবতার সঙ্গে তাঁদের একটা সহজ যোগের পরিচয় পাই। সেই প্রাচীন বেদের যুগ হতে আরম্ভ করে আজ পর্যান্ত হিন্দুর খাবতীয় ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে দেবতার নিকট হতে এই দেওয়া-নেওয়ার ভাবটা বিভ্যমান। হিন্দুকে যারা পৌত্রলিক বলে পাল দিয়ে এ সমস্ত উড়িয়ে দেন, তাদের কাছে এই সমস্ত ব্রত-পার্ব্বণাদি নির্থক কতকগুলি কুসংস্কার বলে মনে বিরাট সভাতার উদ্ভব হয়েছিল। আর হিন্দুর দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি থা কিছু জগতের পর্ম আশা-ভর্মার উজ্জল রত্ন-স্বরূপ, সে সমস্ত এই সংস্কারকে ভিত্তি করেই গড়ে উঠেছে। তাই হিন্দু আজও এ সমস্তের মাঝে এক নিগৃঢ় রহস্তের সন্ধান পায়। আর ভার দানের দিক দিয়ে তো কথাই নাই। জগতকে দে এই সমস্তের মাঝ হতে এমন কিছু দিয়েছে ও দিচ্ছে যে সমস্ত পৃথিবীর মহা মহা মনীধীরাও তাকে এখনও নৃতন সভা বলে পর্ম আগ্রহভরে মেনে নিচ্ছেন। হিন্দুর এই দেবতা-তত্ত্বকে আশ্রয় করে পাশ্চাত্যজগতের সার্ ওলিভার লজ্পুমুথ বিভন্মগুলী আজকাল যে সমস্ত গবেষণা কর্ছেন, তাতে সুধীবৃন্দ

চনৎকৃত হচ্ছেন দলেহ নাই, কিন্তু এর মূলে যে সেই হিন্দুর প্রাচীন তথাকথিত কুসংস্কারই, সে কথা আশা করি বিশ্বত হবেন না। সঙ্গীতবিদ্যা-বিশারদরা হিন্দুর রাগ-রাগিণীর মূর্ত্তিকল্পনাকে আজ আর নেহাং উড়িয়ে দিতে পার্ছেন না। এ সদস্ত বিষয়ে হিন্দুব যে চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়েছিল, তার কাছে বর্তমান সভ্যজ্ঞগং বহুদিন পাঠ নিতে পার্বেন সন্দেহ নাই।

শ্রীমন্তগবদ্ গীতায় এই দেবতা সম্বন্ধে এক জায়-গায় বলা হয়েছে বে,

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত ব:। পরস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয় প্রম্বাপ্রাথ ॥

— যজ্ঞ দারা তোমরা দেবগণকে সম্ভূট কর, সেই দেবতাগণও তোমাদিগকে সম্ভূট কঞ্ন। এইরূপ পরস্পর সংবর্দ্ধনা দারা পরম শ্রেমঃ লাভ কর।

প্রাচীন কালের সেই মজাদি দারা দেবতাদের নিকট হতে বর লাভ করার ভাবটী যেমন এখানে রয়েছে, তেমনি আবার দেবতারাও যে আমাদের কাছে কিছু প্রত্যাশী, অস্ততঃ আমাদের দারা তাঁদের তৃষ্টিকর কিছু না হলে যে শুধুই তাঁরা দেন না, আবার তাঁদের কাছ থেকে কিছু পেয়েই যে আমরা কেবল ভোগের ছারাই তা সমাধা করি না, তা দিয়ে আবার দেবতাদেরই পূজা করতে হয়—এই ভাবটী স্কুম্পষ্ট। মাহুৰ যা কিছু পায়, তা যদি শুধুই ভোগে নিঃশেষ করে, 'আগ' তুলে ভবিষ্যতের মঙ্গলের জন্ম কিছু না রাথে, তবে তার আশু পতন অবশ্র-স্তাবী। আবার তাদের এই উদৃত্ত অংশের উপর নির্ভর করেই সমষ্টি মানবের মঙ্গল নির্দ্ধারিত হয়। আমাদের কষ্টোপার্জিত বিত্তের সবটুকু যদি ভোগেই পর্য্যবসিত করি, ত্যাগের দারা পবিত্র ভাবে তাকে জগদ্ধিতায় কিছু নিবেদন না করি, তবে এমন ভোগ-পরায়ণ আত্মকেন্দ্রিক জাতির অন্তিত্বও শীঘ্রই লোপ পাবে। তাই আমাদের মঙ্গলোদেশ্রেই পরে বলছেন—

ি ইষ্টান্ ভোগান্ হি বেং দেবা দাশুন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ। তৈৰ্বিতানপ্ৰদায়েভোগ যো ভূঙ্তে তেন এব সঃ॥

— বজ্জদারা সম্ভষ্ট হয়ে দেবভাগণ ভোমাদের অভীষ্ট ফল প্রাদান কর্বেন। তাঁদের দেওয়া এই ভোগ যে আবার দেবত।দিগকে নিবেদন না করে ভোগ করে সে চোর।

তা হলেই দেখতে পাক্ষি, আমাদারা বেমন তেমন করে অর্জিত হলেই তাকে নিছক উপভোগ কর্বার দাবী আমার নাই। আমার এই সঞ্চয়ের মূলে আরও অনেক তাগী মহাজন রয়েছেন। প্রকৃত অধিকারী তাঁরাই। আমি মান্ত্র্য বলে থেটেখুটে কেবল তার ভাগোরী মাত্র হতে পেরেছি। এই জন্ত হিন্দুর নিয়ম বে, দৈনিক দেববজ্ঞ, ঋষিষজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ, ভূতসজ্ঞ ও ব্রহ্ময়ক্ত এই পঞ্যজ্ঞ সমাধা না করে কেহ স্বীয় উদর্ পুরণ কর্তে পার্বে না।

আমরা মাহুষ। সমস্ত পৃথিবী হতে নিজকে বিচ্যুত করে যথন আপনার দিকে তাকাই, তথন আনরা প্রত্যেকে কুদ্রাদপি কুদ্র। কিন্তু যথন এই বিরাট পুণিবীর মাঝে অনন্ত অনন্তকোটী ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গে সংশ্লিপ্ত ভূত ভবিশ্বৎ বর্তুমানের মাঝগানে কেন্দ্র-यत्रे भारत्यत उपनिक इत्र, ज्यन य जात अत পরিধি খুঁজে পাই না, সমস্ত শক্তির আহরণকারী মা**মুবে**র দায়িত্বও তথন কত দূরদূরাস্তে বিস্তৃত, তা ভেবে অবাক্ হই। এই স্থূপ-জগতের কর্মক্ষেত্রে দাড়িয়ে, আমার পার্মবর্ডী সহকর্মী হতে আরম্ভ करत পরিবারবর্গ, প্রতিবেশী, গ্রাম, নগর, দেশ, মহাদেশ সমস্ত পৃথিবীর প্রভ্যেকের বেমন আমার ঙপর দাবী আছে, তেমনি, এই আলো-বাতাস ভূমি জল প্রভৃতির স্কাদেবতার, আমাদের প্রস্কুষ পিতৃ-পিতামহগণের, ঋষি-সমাজের, দেবতাসমূহের, আগত অনাগত সমন্ত প্রাণীবর্গেরও আমার ওপর **मारी तरप्रदछ। এ मारीत मात्र अमनि भकात किनिय**

যে যতই আপনাকে দায়ী করা যার, দানের মহৎ ইচ্ছা় সঞ্চয়ের প্রবল শক্তি ও আগ্রহ ততই যেন বর্দ্ধিত হয়। এই দাবী নিটাতে গিয়ে আপনাকে আরও আমরা মহান্ হতে মহত্তর করে নিতে পাকি। কাজেই এ দানে অন্তপ্তি নাই, আছে এক পরম মধুর অনাবিল আনন্দ। এ দানে অভাবের দারুণ নিপীড়নই বাড়িয়ে তোলে না—এক অনির্কাচনীয় শক্তির ঐশ্বয়ে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করে। ঐশ্বয় ও মাধুর্যে মিলিত এক অনাবাদিত নৃতন রঙ্গে মানুষ মাতাল হয়ে গাকে।

এই সমূত দান শুধু কেবল অন্ন দিয়ে নয়, এ জগতে এগে ধরিত্রীর বুকে আমরা যত দিক থেকে লালিত পালিত যই, যত প্রকারের আহরণ দ্বারা জনশং বর্দ্ধিত হই, সে সমস্তের প্রতিদান স্বরূপে হিন্দুঝ্যি এই পঞ্চ মহাযত্তের ব্যবস্থা করেছেন। এই পঞ্চযক্ত শুর্ ঝিরগণ বা দেবগণ প্রাভৃতির হাত থেকেই নিস্তার পাওয়া নয়; আরক্ষন্তম্ব পর্যাস্ত সা কিছু বিশ্বস্থাতে রয়েছে সমস্তকে পরিতৃথি দিবার জন্ত ঋষির এই যত্তের পরিকল্পনা।

তাহলে আমরা দেখতে পাচ্ছি, এই জগতের অধিকার, এই আলো-বাতাদের অধিকার, বেঁচে থাক্বার অধিকার আমহা শুধু নিজের শক্তিতেই আহরণ করিনি। আমি ইচ্ছা করে সকলের জন্ধু-গ্রহকে সরিয়ে রেখে এ জগতে আস্তে পারিনি, বাঁচতে পারিনি। তবেই বল্তে হয়, এর মহাজন শুধু আমরা নই। আজ উত্তরাধিকারস্ত্রে আমা-দের হত্তে হল্ত ধনের আমরাই শুধু মালিক নই। এ স্থাসের মালিক বাঁরা তাঁরা শুধু আমাদের এই সমস্ত অধিকার দিয়ে এই জগতের সঙ্গে স্থাস অর্মাদের জীবনকে আরঙ বিকশিত করতে স্থাস স্থারণে কিছু কিছু ধন আমাদের সঙ্গে দিয়ে এ জগতে আমাদের পাঠিয়েছেন। আমাদের আপ্রাণ চেটা থাক্বে বেন তাঁদের দেওয়া এই অম্ল্যা দানকে আমরা পিছল

ভ্রাণে বিক্বত করে না ফেলি; ত্যাগ দারা আবার একে আরও স্থন্দর স্থান্য বহুজনহিতার ও বহুজন-স্থার করে তুল্তে পারি।

তাগ আগরা কিসের নাঝ দিয়ে কর্ব ? কি
কর্ব ? ঋষি বল্ছেন, প্রাত্যহিক ভোগের ভিতর
দিয়ে, দৈনিক কর্মের মাঝ দিয়ে, নিজের একাস্ত
ক্টোপার্জ্জিত ধন হতে বঞ্চিত করে, ইচ্ছা করে
আপনাকে ক্ষছ তার ভিতর দিয়ে অপরকে পুষ্ট কর্তে
শ্রীযুক কর্তে, স্থী কর্তে চেষ্টিত হব । আপনাকে
এইরপে অপরের মাঝে সংক্রমিত করে ব্যাপ্ত কর্তে
ছবে । আপনার এমনিতর ত্যাগেই আপনার
যথার্থ জীবন লাভ ও জগতের কল্যাণ সাধিত হয় ।

ব্রাহ্মণের নিয়ন, অপরকে ঋষি-শাপ্ত অধ্যাপনা করে ঋষিঋণ পরিশোধ কর্তে হবে। স্কুতরাং নিজের আগে অধ্যয়ন চাই। দেবোদ্দেশ্যে যক্ত কর্তে হবে, স্কুতরাং হব্য সংগ্রহ প্রায়েছন। পিতৃগণের জন্ম শ্রাদ্ধ-তর্পণ চাই স্থতরাং সে শ্রদ্ধা বা বজ্রদৃঢ় বিশ্বাস আপনার প্রতি কর্ম্মে জীবনে ফুটিয়ে তুল্তে হবে ধেন তাতে তাঁদের নাম থাকে। অনন্তকোটী জীবে পরি-বৃত এই সংসার। তার মাঝে সাধ্যমত ভূতবলি অর্থাৎ অপর জীবকে ভোজ্যাদি দ্বারা জীবিত থাক্বার সাহায্য কর্তে হবে। সর্কোপরি ব্রন্সচর্ঘ্য বা আপনার মাঝে বে স্ময়ি সমস্ত ক্লেদরাশি ভস্মীভূত করে ভূতে ভূতে আপনাকে বিস্তার করে আছে, সেই অগ্নির পরিতৃপ্তি সাধন পূন্দক আপনাকে বন্ধনয় ভাবে উদ্বৃদ্ধ कता हारे। এই यनि मासूरगत माधन रुग्न, रिननिनन কর্ম্মের ভিতর দিয়ে মানুষ যদি এমনি করে নিজকে ত্যাগের সঙ্গে সঞ্চে বাড়িয়ে যেতে থাকে, তবে তার क्षार अपतिमीम, जानन अनिर्याहनीय, स्थ जनवन्न হয়ে উঠবে। ভাবের উদ্বোধনে বিশিষ্ট ইচ্ছাশক্তি স্বরূপ প্রত্যেক দেবতারই সন্থষ্টি, প্রতি জীবেরই পরি-পুষ্টি হয়ে জগতে দিন দিন পর্ম শ্রেমবিধান করে এগিয়ে চলবে।

দেশবন্ধ

—(:*:)—

বিশ্বজননী ভারতমাতা হয়ে আমাকে কোলে স্থান দিয়েছেন। জাতীয় তার বড়াই কার না, কিন্তু এই স্বদেশের গৌরব আমার হৃদয়ের ধন।

আমার ভিতর একটা প্রবল গর্ব আছে, নানান্
দিক দিয়ে দেটা প্রকাশ পায়। প্রতিবেশীরা সকলেই
জানে—ওর ঐ এক বাতিক। তাই যে বোঝে, সে
ভালবাসে, যে বোঝে না, সে অবজ্ঞা করে। আমি
কিন্তু ভাই একটা কিছুর নেশা না হলে বাঁচি না।
কোনোপ্রকার গর্ব-গৌরববিহীন হরে দেশটার মেরুদণ্ড
যে আজো কি করে থা গু আছে, বুঝে উঠতে পারি
না। আমি তো নিক ইচ্ছার সম্পূর্ণ বাইরে থেকে এমন

এক বিরাট্ গর্মের যোগান পাই—তাতে কাজে-কর্ম্মে প্রাণ আমার সর্ম্মদা উদ্দীপিত রাখে। চাই যে এ গর্ম আমাদের সকলের ভিতরেই জ্ঞাগুক—নতুবা আমার আনন্দ পূর্ণাঙ্গ হয় না।

যদিও এ গর্মের ভিত্তি সতি। কি মিথ্যে, কল্পনা কি প্রেরণা, তা জানি না—তবু আমার মাহস হয়, বুক ঠুকে এ কথা বল্তে পারি, আমার যদি গর্মের কিছু না থাক্ত, তবে বে আমি কী হয়ে যেতাম, সে আজ কল্পনায় আনতে পার্ছি না।

তবে, দেখতে হবে—এই গর্ম হতে আমাদারা কারো কোন কতি হয়েছে কিনা; আন্মোনতির বাধা ঘটেছে কিনা। সমাজের ক্ষতি যদি করে থাকি তো এ গর্কা মিথ্যা!—নতুবা এ-ই আমার জীবনের গাথের। তারপর যদি কোন নিরাশ্রয় আমার গর্কা বা আমারই অতিরিচ্যৎ সন্তার প্রেম-প্রসারিত বাহুবন্ধনে বাধা পড়েই মুক্তির আসাদ পেয়েছে জান্তে পারি, তবে সেই তো গৌরব, তাতেই তো আমার সার্থকতা। আমি ছাড়া জগতে যা কিছু সবি আমার ভগবান্; আমার গৌরব ধদি জগতের প্রাণে প্রাণে নিশে তাঁরই গৌরবকে উদীরিত কর্তে পারে—তবে তাতে অলাভ কার?

বদিও একটা কিছু লাভের আশার ভাল হওয়াটা হীনতা মনে করি, তবু আশা করি, এই নিধিঞ্চন গর্মাই আমাকে অশেষ ক্ষুদ্রতা ত্র্মালতার উর্দ্ধে তুলে রাপবে—কোন তুচ্ছ বস্তুতে লিপ্ত হয়ে আমি শাস্তি পাব না; কাজেই তাঁর দিকে এই গর্মাই আমাকে এগিয়ে নেবে!

থাক্, এ গর্বাই থাক্—নিছক্ আত্মশ্রাথা হরে নয়, দেশের গৌরব হয়ে। প্রাণের যে জনাহ্ত অতিথি, তাকে বিমুখ কর্ব কেন ?

রিজতারও একটা গৌরব আছে—তাাগীর কাছে; কিন্তু গৌরববিধীন রিজতা আর "হার কিছু হল না, হল না" নিজেদের মাঝে এ ভাব দেপ লে প্রাণে বড় ঘা লাগে। বিনা চেপ্তায় অনেকের প্রাণের খবরই পাওয়া যায়, তবু এক একসনয় ইচ্ছা করেই ছাত বাড়াতে হয়। একজনকে আমি পরন উৎসাহী বলে জান্তাম; হঠাং নিশ্চেপ্ত দেখে একদিন এগিয়ে গিয়ে কথা-বার্ত্তায় প্রাণের মধ্যিখানে প্রবেশ কর্লাম। দেখ্লাম, বড় জড়, প্রাণের উষ্ণতেজ্ঞ যেন নিবে গেছে। বুম্লাম, ভেবে ভেবেই সে নিজের দফা সেরেছে। যাদের ভিতর মৃত্যুক্তম তেজ প্রবাহিত হবে বলে জ্ঞানি, তারা কেন এমন দৈববশ, এমন পুরুষকারবিধীন, এমন বিব্রত ?—কেবল আক্ষেপ, অমুবাগ আর আপত্তি ? এই কি জ্ঞাতীয়তা ? এই

নিক্ষা পরম জড়নতির, এরই নাম অহিংসা ? হায়, ভারতের সমাতন বৈশিষ্ট্যের বীজ মে আমাদেরই প্রাণের মাঝে রয়েছে, যে গর্ব থেকে আমরা বঞ্চিত!

আজ দেশ জুড়েই দেখছি, প্রাণের দীপ্তি মিলিয়ে

যে বাড়ীতে আছি, শুধু সেই বাড়ীতেই নয়,

গেছে, মানুষ অতিমাত্রায় অচঞ্চল হয়ে পড়েছে। নিজের শক্তিকে সে থাটাতে চায় না—তার নাকি শক্তি নাই! এই নাই নাই করতে করতে যা ছিল তা-ও গেল! প্রায় মুখেই শুনি—"বয়স নাই", "স্থােগ নাই", "এ জীবন তো বয়েই গেল, যাক্ গে কচুপোড়া—যা হবার হবে"—ইত্যাদি। এই সমস্ত অসার জল্লনায় শিক্ষার পিপাসা মরে ভূত হয়েছে— আছে শুধু জীবনটা ভরে স্বেচ্ছাস্বীকৃত বিশৃথলা আর শুধু নাকিস্করে পরের কাছে আতি! আত্মগৌরব আর উৎসাহ নিবে জল হয়ে গেলে সে মাতুর দিয়ে কি কাজের কাজ হয়? কাজ কর্লেও করেছি বলে তার বিশ্বাস হর না, ভরসা জাগে না। এমনি ধরণের মেরুদ গুহীন জীবন সত্যি কি প্রাণে চায় কারো ? এ বড় ডঃথের কথা—ওদের হয়, হয় না—কেন ? ওরা এক একজন প্রোঢ়-বৃদ্ধ বয়সে এ নেশে প্রবাসী হয়ে এসেও দেশের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান-শম্পদ্ অর্জন করে নিয়ে যাচেছ; নিজেরা তো প্রাণ ভরে শিথছেই, উপরম্ব আমরাও যাতে শিথতে পারি, তাদের জাতভাইদেরও যাতে শিথতে বেগ পেতে না হয়, সে ব্যবস্থাও করে তবে ছাড়ছে। আর ছাড়লই বা কই १---আমাদের জিনিবের কদর আনরা বুঝি না, কিন্তু তারা বোঝে। অন্ত নাই। ভাল ভাল ব্যাকরণ, অভিধান, বেদের ব্যাখ্যা, ছরহ ভাষাকে স্থগন করবার নানা পদ্ধতি, —ইত্যাদি হর্গনকৈ স্থগন করবার নানা আয়াস, প্রাণপাতী তপস্থা—এ সবি আজ তাদের হাতের করাই বেশী দেখ্ছি। তারা পরের মুথ তাকিয়ে কাজ

করে না—তাদের নিজের গৌরববোধ আছে, জাতী-

য়তার গর্ব সাছে, তাদের প্রতি কর্মে এমনি সরল প্রাণের সহজ ক্রিটি। পরনির্ভরতায় স্বস্তি আছে ?

--জীবন্ত মানুষ কথনো সমনি করে কেঁচোর মত।
গড়িয়ে গড়িয়ে আর টেনে টেনে চল্তে পারে কথনো?

তারা কি পেয়েছে না পেয়েছে, সে বিচার করতে যাব না-কিন্তু তাদের প্রাণের বেগ কত, স্বাধী-নতার সম্মান কত? এগুলি কি আজ আণাদেরও প্রাপ্তব্য নয় ? যদিও তারা বৃদ্ধি দিয়েই আমাদের পেয়েছে, তার বেশী থেতে পারেনি, এই আমরা বলি, তবুও আমাদের এ জড়তা কি সমর্থনযোগ্য ? আমরা যেথানে অজ্ঞতায়-অবহেলায় একেবারে পরাত্ম্ব হয়ে পড়েছি, দেখানে তাদের যত ক্ষুদ্র প্রগতিই হোক্না কেন, তাই আমাদের পরম গৌরবের বস্তু। আমাদের পুরুষাত্মক্রমিক প্রাপ্য যে সম্পদ্কে আমরা কাচথণ্ড জ্ঞানে অগ্রাহ্ম করে বসে আছি, তাকে ঘষে-নেজে সমত্বে শিরোধার্যা করে আজ তাদের কত শোভা কত দীপ্তি বেড়েছে—দেখে শুধু হতাশ নয়নে আপশোষ করা ছাড়া যেন আমাদের আর কর্ত্তব্য নাই!

আমাদের আর তাদের বলে একটা ভেদভাব রাথা কেন?—তারা যা করেছে, করেছে—বেশ তো, ভাই-ভাই একটাই হতেই তো প্রকারাস্তরে চেয়েছে। তারা যা পরের জন্ম পেরেছে, আমরা কি শুধু নিজের জন্মও তা পারি না? তাদের তো জাগাতে হবে না, জাগতে হবে আমাদের; মিলন তো তথন আপনি হবে! আমার তো খুব বিশ্বাস, আমাদের বেদদর্শন আমরা যেমন ব্রব, তারা তেমন ব্রবে না; আমাদের রক্তে রক্তে যে চির-পরিচয়ের আবেশ জড়িয়ে রয়েছে, জড়তায় মোহে আলভ্যে তাকে অবরুদ্ধ করে রাখলে কি করে আমাদের আমরা চিন্ব?

বে মূহুর্ত্তে বুঝেছি, চোথ আঁধা নয়—বাঁধা, সেই
মূহুর্ত্তেই তো আশার বিহুৎ প্রাণে চমক্ দিয়ে

উঠেছে— ংবে থো পাব! যে আঁধা, সে দেখতে পায় না; কিছ যে বাঁধা, বাঁধন থুললেই যে সর্বাধ তার। র্থা কেন পরের ভরসায়, দৈবের আশায় মজ্জাগত সংস্কারের ভারে পরাধীন হয়ে সে কাল কাটাচ্ছে ? দৈব ভো কাউকে বঞ্চিত করেনি— নিজের পুরুষকার হতেই যে আজ এ দেশ বঞ্চিত!

তাই বলি—আজ দে উঠুক্, চোণের বাধন খুলে ফেলে দিক্; আত্মগৌরবের পুঁজি হাতে নিয়ে সনানে প্রতীচীর সঙ্গে এগিয়ে চলুক। মান্নুযের জীবন দেশ-কাল-পাত্রের সঙ্কীর্ণ সীমায় আবদ্ধ নয়---অনন্ত অদূরন্ত সে চিরস্বাধীন! আত্মবিশ্বাসে অটগ থাকলে জগতের কোথাও তাকে ঠেকতে হবে না। কে বলেছে মজ্জাগত সংস্কারকে জয় করা যায় না ? আত্মবলি দিলে সব হয়! আত্মরক্ষার নাম করে করে দিন দিন যে আমরা কোণঠেসা দৈবঘেঁসা প্রকৃতির আঁচলধরা হয়ে পড়ছি—এ অপবাদের আমাদের যাবে না? কবে আমরা বালাই নিজের সম্পদ্ নিজে লাভ করব—সগৌরবে সে সব বিখে বিলিয়ে দিয়ে সঞ্চয়ের সার্থকতা দেখাব? আনাদের বেদ, আমাদের দর্শন, আমাদের সাহিত্য, আ্বাদের শাস্ব কবে আমাদের আত্মসমর্পণের শক্তিতে আনাদেরই অধিগত হবে ?

আনাদের আছে শুধু প্রাচ্য বেদ-দর্শনজ্ঞানের অভিমান—কাসল জিনিষ যা, তা ওরাই লুটে নিচ্ছে। হিন্দুধর্ম সনাতন ধর্ম ইত্যাদির জ'াকে আমরা আত্ম-গৌরব হারিয়ে ফেলে ফাকা হয়ে পড়েছি। শক্তি আর অভিমান যে পরপার পরপারকে গ্রাস করে—একি আমরা এখনো ব্যবার যোগ্য হইনি ? সভ্যি সত্যি যার আছে, সে বড়াই করে পরকে দেখাতে যার না—যার নাই, তারই অভিমান বেশী।

সমস্ত গলদের মূলে আত্মোন্নতির অভাব। প্রত্যেকে আমরা নিজের কাছে খাঁটী নই বলেই সমস্ত দেশটা আজ কেবল আক্ষেপোক্তিকে আর দৈববাদে মৃথর হয়ে উঠেছে। এ কলরবের মাঝে আত্মসমাহিত উপার্জনের চেষ্টা নাই—আছে শুধু নালিশ। নিজের বিচার নিজে কয়তে না না শিখলে শুধু পরস্পরের নামে নালিশই বেড়ে চলবে—আসল প্রতিকার এক বিন্দুও হবে না। নিজকে উন্নত না করলে পরিবারের উন্নতি হবে না—পরিবার না হলে সমাজের, সমাজের না হলে দেশের —পরস্পরাক্রমে অধঃপতনের বিষাক্ত অবসাদ জগনায় বিস্পিত হবে।

তাহলে আরম্ভ হল আত্মা থেকে— অর্থাৎ প্রত্যেকের নিজের দায়িত্ব নিজেরই বহনীয়। নিজে খারাপ হলেই দশ থারাপ হতে পারে; কিন্তু যদি বিশ্বাস থাকে, ধৈর্ঘ্য থাকে তাহলে যেথানে দশ খারাপ, সেথানেও নিজকে ভাল রাথা যায়। জগতে সাধুর সংখ্যা মৃষ্টিমেয়; তবুতো ধর্ম্মেরই জয় হয়ে আসছে।

সতার শাক্তই ব্যাপক। ধর্মপ্ত সতা, অধর্মপ্ত সতা। যেটাকে যথন অন্তরে সত্যি সত্যি প্রতিষ্ঠিত কর্বে, সেটাই তোমাকে প্রচণ্ডবেগে পরিচালিত কর্বে। ভাল হওয়া, মন্দ হওয়া — সবি নিজের মাঝে। দেশের ও দশের উরতির সঙ্গে আব্যোলতির পুর পিতা সম্বন্ধ; আব্যোলতি কর্তে পার্লে দেশের উরতি স্বতঃই হবে। কেননা মাল্লযের মাঝে এনন কতকগুলি জিনিষ আছে, যে শুলিকে একজন জাগিয়ে তুল্লে সকলেই তার ভাগী হয়। তুমি যে সকলের সঙ্গে এক—এইপানেই তার প্রনাণ। সমাজে ভোমার এইটুকু গৌরবই কর্বার রয়েছে যে তোমার ভাল-মন্দ দিয়ে অপরকে আবিষ্ট কর্তে পার তুমি। আত্ম শুদ্ধিত এ গৌরব আরো প্রাকৃতিত ইবে।
বাঁটাত্বের সাভাবিক ধর্মাই হল সে পরকে শাপন
করে নেবে। আজ যদি সমাজ অধঃপাতে যায়,
পারিপার্শ্বিক প্রতিকৃল হয়, দৈব রূপণ হয়, তব্
তোমার আত্ম-সাধনার তো কোন বাধা নাই। যে
নিজকে আভাসেও ধর্তে পেরেছে, তার ঐ তো
একমাত্র অবলঘন। সে পরের সঙ্গে তুলনা করে
নিজকে থাটো কর্তে যাবে কেন? যে যা করেছে
করুক না—তুমি কি কর্তে পার তাই দেখ না!
তুমি উন্নত হও, দেশ উন্নত হবেই হবে।

তুমি যদি তোমার মনের মতনটী হও, অপরকে মনের মতনটী করতে নিশ্চর পার্বে। কেননা ধা ভোমার মনের মতন, তা বে তথন তোমার অন্তরে পরথ করা জিনিব। যা ভেবেছ, তাই যদি হতে পেরে থাক, তবে তাই তোমার একমার সত্য-সম্বল—
সাক্সনির্ভর ছাড়া কোন শক্তিই আর তোমার প্রয়েজন নাই।

দেশের সম্বন্ধে তোমার খা কর্ত্তব্য — তার মূল হচ্ছে নিজের মাঝে। জীবনে এই হবে, সেই হবে, ইড্যাদির ভাবনায় সময় নষ্ট না করে যতটুকু আছে তোমার, তাই নিয়ে আনন্দে কাজ করে যাও—যা হবার তা আপনি হবে।

দেবতাকে শুধু আবাহন করা নয়, মঞের জোরে নামিয়ে আনা—এ তেজটুকুই থাকা চাই। আত্ম-শক্তিতে গুরুশক্তির প্রতিষ্ঠা,—এই হল শিশিক্ষ্ জীবনের মূল মন্ত্র। এইটুকু বোঝ না—আমার গর্কে যদি তাঁরই গৌরব না হল তো নিজকে দেওয়া তাঁর হল কই?—দেশকে বুকে পেলাম কই?

প্রত্যেক মানুষের ভিতরেই বিশেষ ক্ষমতারূপে ষে জিনিষ্টী রয়েছে, তাকে জাগিয়ে তোলাই হল গাঁটী শিক্ষা। তাহলেই বাইর থেকে কিছু গেলানো নয়, অন্তরকে জাগিয়ে লোলাই শিক্ষার উদ্দেশ্য। মানুষের মনে বিচিত্র ভাবের ভোতনা ও কর্মপ্রেরণা রয়েছে, কাজেই শিক্ষার নিয়ম স্বার পক্ষে একরকম হতে পারে না। তবু ভারতের শিক্ষার একটা সার্স্বভৌম লক্ষ্যই হচ্ছে—নিজকে জ্বানা। তাই শ্ববিবাহন—সাত্মানং বিদি।

এই যে আয়ার শক্তি অনুভব করা, বাইরের কাজেকর্মে সে ভাবকে ফুটিয়ে ভোলা, এই হচ্ছে শিক্ষাজীবনের চরম লক্ষ্য। কাজেই শিক্ষাজ্ঞক হবেন আয়তত্ত্বিদ্—নিজকে বাইরে ভিতরে তর তর করে বুঝে নেবেন।

কিন্তু জটিল সমস্তাই হয়ে দাড়িয়েছে শিক্ষা দেবার ধারা নিয়ে। বাধাবাধকতায় যে কোন ফল হয় না, তা বল্ছি না; কিন্তু তাকে সত্যিকার শিক্ষা বল্তে গেলে যেন ভণ্ডামী করা হয়। সাত্মশক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করাই লক্ষ্য--বাধা দেওয়া তো নয়। এ জায়গাতেই শিক্ষকের একটা বড় দারিত্বের কথা এদে পড়ে। নিজকে জানাই তবে তাঁর পকেইতি নয় Objective study রও দরকার। ছেলেকি চিন্তা করে, তার মাঝে কোন্ সময় কি ভাবের উদয় হয়, তা এদে শিক্ষকের মনে প্রতিফলিত হতে থাক্বে। তবেই বুঝতে হবে তিনি যোগ্য শিক্ষক।

ছেলেদের পরিচালনা কর্তে হলেই আগে তাদের মনের কথা জানা চাই। ফুস্লিয়ে কথা বের করা, এটা একটা বদভাাস এবং অন্তায়। এমন করে তাদের চিন্তকে জয় কর্তে হবে যে তারা প্রাণের কথা থুলে না বল্লে কিছুতেই সোয়ান্তি পাবে না, রীতিমত উদ্বেগ হবে যে কেন প্রাণ খুলে শিক্ষকের সঙ্গে ছটো কথা বল্লাম না। তুমি যে ছেলের মঙ্গলাকাজ্জী, এ বিখাসটুকু ছেলের মনে বন্ধমূল ছওয়া চাই।

যথন তথন একটা প্রতিকার না কর্লেই ধে
শিক্ষক ছেলে দম্বন্ধে উদাদীন, তা নয়। উপদেশ
দিতে গিয়ে যেন থেলো হতে না হয়—উপদেশের
মহ্যাদা থাকা চাই। লোকনাথ ক্রন্ধচারী যথন
কাউকে উপদেশ দিতেন, তথন তাঁর দৃষ্টি ক্রর মাঝে
নিবদ্ধ হত, যেন তিনি অস্তরে অমুপ্রনিষ্ট হয়ে কোন্
ফজানা রাজ্য থেকে জ্ঞান আহরণ কর্ছেন, আর
উপদেশ দিছেন। কিছু না কর্লেই খে করার শক্তি
নেই এমন কথা হতে পারে না; ঘাতা করার চেয়ে
প্রথম কিছু না করে ভেবে-চিত্তে কাজ করাই য়মীচীন।

ছেলেকে শিক্ষা দেওয়া মানে নিজকে শিক্ষা দেওয়। ছেলেকে উপলক্ষ্য করে আপন জীবনের সতা বিকাশ হতে দেওয়া। এথানেই ইমার্সন ষে বলেছিলেন, Secret of education lies in respecting the pulpit—একথার তাৎপর্য্য পাই! ছেলের প্রতি নে আমার সভা সক্ষয়, এ যেন ব্যর্থ না হয়—তার দরুণ ছেলের ওপর একটা বিশ্বাসও থাকা চাই। আমার শুভ ইচ্ছার ফল তার জীবনে সার্থক হয়ে উঠুক, এই থাক্বে শিক্ষকের অন্তর্নিহিত ইচ্ছা। এর মাঝে দে যদি একটা বিগর্হিত কার্যাই করে বসে, তা ধেন ভয়ে তোমার কাছে গোপন কর্তে না শেথে। প্রলোভন থেকে ছেলের মন ফিরিয়ে আন্তে না পার, এর চেয়ে বড় একটা প্রলোভনে তার চিতকে মজিয়ে দাও। কুপ্রবৃত্তিকে দমন করার মঙ্গল পম্বাই হচ্ছে তাকে একটা বড় তাৎপর্যারদে ডুবিয়ে রাথা। ইক্রিয় উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে একটা ছনিবার উন্মন্ততা আদে, তাতে একেবারে বাধা দিতে চাও, পাগ্লা কুকুরের মত ফিরে তোমাকে দংশন কর্তে আদ্বে। এই সন্ধট সময়ে তাদের প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়ে দিলে আর জীবনে কোন আশা নাই। শিক্ষকের শক্তির প্রয়োজন এইখানেই, ধ্বংসোল্থ গতি থেকে তাদের বাঁচিয়ে রাখা। সাধনায় শক্তি সঞ্চিত হল কিনা, ছাত্রদের অন্তর্বিপ্রবের সময়ই তা প্রকাশিত হয়ে পড়ে। গতির মুণে বাধা দিতে গেলেই বিশেষ শক্তির প্রয়োজন—কেননা শুধু বাধা দেওয়ার শক্তি থাক্লেই চল্বে না, যাকে বাধা দিলাম, তার মনের সঞ্চিত জোধ যথন ক্লে উঠে আমাকে এসে ধাকা দিবে তথন তার প্রতিক্রিয়া সহ্ কর্বার মত প্রশন্ত জ্বরও আমার তৈরী রাগতে হবে।

"না" কর্লে আরও বেশী করে কর্বে, এটা ছেলেদের রোখ্। এমনি হয়ত ততটা অকাণ্ড ঘটাতে সাহস পেত না, কিন্তু তামার "না" করার পর পেকে তার মনে যেন জোর আসে। অনেক সময় আমরা তাদের "না" করেই আরো বেশা করে কর্বার ইচ্ছা জাগিয়ে তুলি। ছোটবেলার একটা কথা স্থরণ হল; এমনি হয়ত নষ্টচক্রের দিকে নজরই পড়ে না, কিন্তু যেদিন অভিভাবক আগে থেকেই সাবধান করে দিলেন "আজ কিন্তু নষ্টচক্র, আকাশের পানে কেউ তাকিও না"—সেদিন আরো বেশা করে তাকাবার ওৎস্কুক্য জাগ্ল; আর পরদিন নষ্টচক্র দশনে মিথ্যা কলক রটনা হবে বলে প্রায়শ্চিত্রের জলও থেতে হয়েছে। কাজেই দেখ্তে পাচ্ছি, 'নিগেটাভ্' দিক দিয়ে ছেলেদের শিক্ষা দেওরা বড় ছক্র।

আড়ম্বর এবং অভিনয় করতে নেই, বেশ সহজ ভাবে ছেলেদের কাছে নিজকে ধরা দিতে হবে। শরৎ চট্টোপাধ্যায়ের "বিন্দুর ছেলের" মাঝে এক জারগায় পড়েছিলাম, িন্দুকে এসে তার জা বলছে, "তোর পড়বার এত কাপড়, একরাশ কালো কুচকুচে চুল—এ সবের পরিপাটী করিস্না কেন বোন্ ?" তথন বিন্দু তাকে ব্ঝিয়ে দিলে, "দেখ্ বোন্, এতদিন ধরে আমাকে আমার ছেলেটী বেশ সাদাসিধে রক্ষে চল্তে দেখেছে, আজ হঠাই অছ্ত রক্ষ পরিপাটী করে চললে বিকট্ দেশায় নাকি ?—আর এতে ছেলের শিকার পক্ষে ব্যাবাত হয় না ?"

ভদেশের অন্তর্করণ করতে গিয়ে বাহিরের আয়োজনটাই যদি বড় হয়ে ওঠে, তবে তা দিয়ে যে
আনাদের প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া হবে না। কেননা
জাতিগত একটা বৈশিষ্ট্য তো রয়েছে—বাহিরের
উপকরণের চেয়ে ভিতরের সত্যকে মর্যাদা করাই
যে আমাদের ধাত। হঠাৎ জোর করে, যা হজম হবে
না তা গিলতে গেলেই তো বমি করতে হবে!

শিক্ষা দিতে হবে ছেলের ভবিষ্যতের পানে তাকিয়ে এবং বর্ত্তমানের সঙ্গেও সম্পূর্ণ বিরোধ না ঘটিয়ে। সভা চিরকাণই সভা, তা থেকে বঞ্চিত হলেই একদিন না একদিন সমুশোচনা আসবেই—কেননা মানুষের যে প্রদায় রয়েছে। ভাল-মন্দের সব কিছুই যে চিত্তে 'রেকর্ড' হয়ে থাক্বে, এ দাগকে তো অপীকার কর্বার উপায় নাই, কেননা একে ভো মুছে ফেলা যায় না। ভোমাকে আত্মপ্রতিষ্ঠ হতে হবে—কত গর্জ্জন, কত বর্ষণ, কত অস্তায়-আশহা ভোমার ওপর দিয়ে চলে যাবে, কিন্ধু ভূমি থাকবে আপন সভ্যে সমাহিত হয়ে। ভোনার সভ্য সম্বন্ধে তোমারই যদি ইতস্ততঃ থাকে তবে অপরের মাঝে শক্তিসঞ্চার করবে কেমন করে ? বিরুদ্ধ শক্তি এসে প্রতিঘাত করবেই কিন্ধু ভূমি থাকবে সভ্যে দ্বারা স্থরক্ষিত হয়ে।

ছেলে যা চায়, সা অনেক সময়ে তাকে তা দেন না, এর কারণই হচ্ছে, মা অন্তর্দৃষ্টি দিয়ে বুঝেন, এ তার সভ্যিকার চাওয়া নয়— তাড়না মাতা। নায়ের ওপর ছেলে বেশীক্ষণ রাগ করে থাকতে দেখেছ ? ছেলের যে মা ছাড়া উপায় নেই। এই মুহুর্ত্তে বার উপর মন বিরূপ হরে গেল, পরমুহুর্ত্তেই তার কাছে গিয়ে আবার যে আবদার জুড়ে দেই। সে যে কেহই হউক না আমাকে জয় করে ফেলেছে, এ স্বীকার করতেই হবে।

মা ছেলেকে মারেন, বকেন, কত কিছু করেন, কিন্তু তবুও তো মায়ের ওপর বিদ্বেষবৃদ্দি বেশী ক্ষণের দরণ স্বাধী হয় না। এই যে অতিরিক্ত একটা কল্যাপকর আধিপতোম ভাব, এটাই ২চ্ছে মাধের বিশেষ সম্পদ্। আর শিক্ষককেও আয়ত্ত করতে হবে এই Influence বা Finergy টুকুই। **৫ছলে যদি বৃষ্**তে পারে, তুমি ভার সঙ্গে প্রবঞ্না কর্ছ, তনুহুর্ত্তেই তোমার প্রতি যে শ্রদ্ধাটুক্ ছিল, তা লোপ পেয়ে যাবে। কাজেই স্বদ্ময় নিজকে খাটা রাধতে হবে। দদের মাঝে পড়লেই আত্ম-শক্তির পরিচয় পাবে। তোমার চোথের সাম্নে একজন রসাতলে ডুবে যাচ্ছে আর তথন যদি তুমি উদাস দৃষ্টিতে আকাশ পানে ভাকিয়ে ভাব—"হাঁ, ডুবেই তো যাচ্ছে দেখছি"—এ হলে তোমার ভিতর শক্তি বলে যে একটা জিনিষ আছে তার পরিচয় পাই কেমন করে? মারুষে মারুষে দরদ আছে বলেই তো একজন অন্তজনের দরুণ প্রাণ বিসর্জন দেয়। আর বাস্তবিক তোমার মাঝে মদল-ইড্ছার উন্মেধ হলে তুমি কিছু না করে যে থাক্তে পার্বে না। এক-জনার জীবন নষ্ট হয়ে যাচেছ, অমথচ তুমি ইচছা কর্লে তার মোড় ফিরিয়ে দিতে পার, দে জায়গায় কি निष्ठक अनम श्रम शाक्रा भावत ? कीवन निरा জীবনীশক্তিকে জানিয়ে তুল্তে হবে। আত্মা দিয়ে আত্মা দর্শন বলে যে একটা কথা আছে, সে হচ্ছে তোমার অন্তরের সভ্যকে অক্সের মাঝে প্রতিফলিত দেখা। আমিই আমাকে দেখতে পাব—তথু আনার মাঝে নয়, অপরের মাঝেও।

ছেলেকে নিম্নেই মায়ের সমাধি হয়ে যায়। এই যে অহনিশ নিজের শুভ ইচ্ছাকে সম্ভানের মাঝে প্রতিফলিত করে তোলার একাস্ত গাধনা—এতেই মায়ের চরম হস্তি।

ভাল হওয়ার আন্তরিক ইচ্ছা সকলের মাথেই রয়েছে, কল্যাণাকাক্ষী তাকে শুধু সাহায্য কর্বে। সব চেয়ে বড় কথাই হল আশ্বাস দেওয়া—্যে অন্তাম করে কেলেছে, তার তীন্ত্র প্রতিবাদ করে তাকে আরও হতাশার ফেলি আমরা। কিন্তু সে সময় আগের ঘটনাগুলো ভূলে যেতে হবে। তার হতাশাপুর্ব হলয়ে আশার আলোক সন্দীপিত করে তুল্তে হবে। গৌরাঙ্গদেব জগাই-মাধাইকে যে পজভিতে শিক্ষা দিয়েছিলেন, আমাদেরও অন্ত্সরণ কর্তে হবে সেই পয়া। এখনও এই মূহুর্তেইছা কর্লে মানুষ ভাল হতে পারে, এর চেয়ে বড় আশার বাণী আর জীবনকে সত্যপথে নিয়োজিত কর্বার স্থগম পয়া আর কি থাক্তে পারে ?

যা অভিভূত কর্তে চেটা করে, তাই মান্থবের
শক্র। কাজেই ছেলেকে হিপ্লোটাইজ্ড করা নানে
সন্মোহিত কবে রাথা নয়, তার ভিতরের জ্লন্ত
সত্যকে আরও উজ্জল করে তোলা। তাই যদি হয়,
তবে প্রত্যেক ছেলেকেই স্বাবলম্বী করে তুল্তে হবে
—তারা যেন একমাত্র বাহিরের আশাতেই বসে না
থাকে। তাদের ভিতর একটা 'ইণ্টারেই' জাগিয়ে
তুল্তে হবে—যেন তারা করে কিছু আনন্দ পায়।
এরপ স্বাবস্থা হয়ে গেলে শিক্ষকের দিনগাত এত
লেকচার্ না দিলেও চল্বে—কেন্না ছেলেরা তথন
শুধু সমস্রার সৃষ্টি কর্বে না—তার সমাধানও কর্তেও
শিথ্বে।

শক্তি অল্ল বলেই যে অনুষ্ঠান ক্ষুদ্র হয়, তা সত্য নয়। ঋষিযুগের আদর্শের কথা মরণ কর্লেই এর মীমাংসা আমরা অনায়াসে পেয়ে যাই। কোন্ দিকে তাদের অভাব ছিল ? দেহের, মনের, এমনি করে সব বিষয়ে তাঁরা যে চরমোৎকর্ম করেছিলেন, ইছা কর্লে কি তাঁরা ব্রহ্মবিল্পা বিতরণ করার দরণ
পর্ণকৃটার কিল্পা জ্বম্কালো প্রতিষ্ঠান ফেনে বস্তে
পার্ভন না ? তাদের কি শক্তির অভাব ছিল ?
না সাধনসম্পদ্ কারও কিছু কম ছিল ? তবু বে
বৃক্ষম্লে বসেই গুক শিশুকে উপদেশ বিভরণ কর্ছেন
এর তাৎপর্য্য কি ? তারপর শিক্ষার কথাই তেবে
দেখ না—সমাবস্তনের পর আপন গৃহে কিরে গিছে
ছেলের কোন দিক দিয়ে কি অযোগ্যতা প্রকাশ
পেত ? মেননি আধ্যায়িক বিদয়ে তেমনি সাংসারিক
বিষয়েও ছেলেদের পাকা করে তোলা হত। ব্রহ্মজ্ঞানে দিশেহারা হয়ে তাদের কর্ত্বাবোধ কোনদিন
লোপ পায়নি। আর শিক্ষা যে কেবল মনের দিক
দিয়েই হবে তা নয়, দেহের দিক্ দিয়েও।

প্রভাক মান্নবের মাঝেই সভা নিহিত রয়েছে, এটা নিঃসংশয়রপে প্রত্যক্ষ হওয়া চংই। কাজেই ছেলেদের দোব, অপরাধ, বত রকমের সম্ভব অসম্ভব ক্রটা হয়ে পাকে সবকে উপেক্ষা করে, অবজ্ঞা দেখিয়ে সত্যের মহিমাকেই বড় করে দেখুতে শিক্ষা কর্তে হবে—এই হছে আসল শ্বশিক্ষা। ছেলেকে ভাল কর্ব মন্দের অন্তথাচনা জাগিয়ে নয়—ভালর প্রতি আস্তরিক প্রতি উৎপাদন করে।

পাপ কর্লে অন্তশোচনা জাগ্বেই---কিন্ত শিক্ষকের কাছ পেকে তথনও আগের মত অমায়িক ব্যবহার

পেলে, ছেলের মনে একটা আন্তরিক প্রীতি জন্মে যায়। শিক্ষক যে কিছু করেনি, সেটাই তথন বড় দও বলে ভাদের মনে অকুশোচন। জাগিয়ে দেয়। কাজেই সব চেমে ভাল প্রতিকার হয় ভালবাসা দিয়ে। আমি যা ছেলের মাঝে সত্য করে দেখতে পেয়েছি, তার তুণনাম সাময়িক উত্তেজনাম ছেলে ষা করে বদে তা তুঞ্ছ। এই যে সত্যের প্রতি স্পনি-চলিত বিখাস, ছেলের চরিত্র-সংশোধনের এটাই হচ্ছে আদর্শ পন্থা। "মেরেছিদ বেশ করেছিদ, আয় কোলে জগাই-মাধাই।"-এই বলে গৌরাঙ্গ-দেবের মত বিনি সমস্ত দোষ-ক্রটীকে ক্ষমার চোথে দেলে স্নেহে আলিঙ্গন করতে পার্বেন, তিনিই হচ্ছেন ছেলের আসল শিক্ষক। শাসন না করাটাই মে একদিকে শাসন—মানে প্রতিকারের চেষ্টাটা বাহিরে কোভের ভিতর দিয়ে প্রকাশ না করে। অন্তরের মাঝে সমাহিত হয়ে ছেলের কল্যাপ-কামনায় নিরত থাকা। এতে অবগু বাহিরের শাসনের মত বাহিরকে আঘাত করে না-কিন্তু অস্তরকে যে আঘাত করে বেশী। আর বেন ছেলে অন্তায় না করে ভার দকণ ছেলের চিত্রকে সদাজাগ্রত করার ভোষার প্রয়েজন। কাজেই শিক্ষকের সঙ্গে সঙ্গে ছেলের চিত্তকে উদ্বো-ধিত করাই হচ্ছে আসল কাজ। আর স্থানে চেয়ে শে সংখ্যার ক্রিয়া বেশী-এ তো স্বাই জানেন।

আনন্দম্ !

মার্থ জলে পড়ে মরণের ভরে বত হাবুড়ুর্
থায়, কিন্তু নরপকে বরপ করে যদি দেহটার ওপরে
মিথাা মারা ছেড়ে দের তা হলে সেথানে নেহটা
ভেমেই উঠবে। শুনে কেউ হর তো হেসে উড়িয়ে
দিবে। কিন্তু এর সধ্যে অকাট্য যুক্তি এবং
বৈজ্ঞানিক প্রমাণ পাওয়া যার।

মান্থবের দেহটা কি ? কভকগুলো স্থা তুঃপ ক্ষড়িত মিগ্যা কামনার সমষ্টি। কেউ হয় তো প্রশ্ন কর্তে পারে, বেখানে কভকগুলো মিগ্যা কামনার সমষ্টি; সেগানে কি করে এই বাস্তান অংগতী হল এবং মান্থবের মধ্যে স্থাপের কামনাই বা এল কোথা গেকে ? বাস্তবিকই প্রশ্নটা বৈজ্ঞ।নিক যুক্তি বিচার দিয়ে বুঝবার বিষয় এবং খাঁটা সাম্য দেহটার ওপরে যতই মায়া কর্মক, এ
দেহটা একদিন ছাড়তেই হবে। তবে মায়্য ছেড়েও
ছাড়তে পারে না। দেহটীর ওপর এত মায়া যে,
ক্ষথ হংগ বতই পাকুক, অঙ্গ-প্রভাঙ্গ গলিত হয়ে থসে
গড়ুক, তব্ মায়্য এ জগং ছেড়ে যেতে চায় না।
মরণের ভয়ে মায়্যের গা ছম্ ছম্ করে উঠে। কেন
মায়্যের এ রক্ম হয়? মরণ তো হবেই, এ কথা
বুজি তর্ক দিয়ে কিয়া বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দিয়ে
মায়্যেক আর ব্রাতে হবে না। মায়্যের সায়্যে
পশ্চাতে জীবন-মরণের থেলা দিন দিন হয়েই চলেছে।
স্পান্তর পর্যান্ত স্থান বিজ্ঞানিক সাদি করে ক্ষ্
পত্তর পর্যান্ত স্থা নহটা মরণের হাত থেকে কেইই
রেহাই পায়নি। তবে কেন মাছ্য ব্রেও বুরে না,
দেখেও দেখ্তে পায় না?

মনেরই অভিবাক্তি হল এই স্থুল দেহটী। মন যে ছাঁচে যে স্থরে থাকে এই স্থুল দেহটী সেই ছাঁচে এবং সেই স্থরেই থাকে। মানুষ অনেক সময় স্থুপ গুঁজতে গিয়ে অক্ষাণ্য হয়ে ইন্দ্রিয়-পরিভৃপ্তিটাকেই আঁকড়ে ধরে। এইখানে আনি বলি, মানুষকে তার উপসোগী ভোগোপকরণ দিয়ে, ভাকে ইচ্ছামত চল্তে দিয়ে তার অভিমানের গোড়ায় আঘাত দাও। কটু ব্যবহার করে কি হবে ? মানুষ নিজের ইচ্ছায়ত মরণকেও ভুচ্ছ মনে করে!

দেহটা সর্কো-সর্কা বলে মান্তব ঘটই গলাবাজি কর্মক, আমি বলি, সেখানে মান্ত্যকে অনেকথানি ঠক্তে হবে। কেননা মান্ত্যের দেহটাকে নিয়েই স্থা-ছংথের মায়া-কায়া স্কুরু হয়েছে। অধ্যাত্ম বিছা বেদান্ত বলে, এ দেহটা কোন দিনই ছিল না। স্থোনে ছিল কি? সে এক অথণ্ড আনন্দের সভা। আনন্দ থেকেই এ বাস্তব জগুংটীর উৎপত্তি।

নান্তিক হয় তো প্রশ্ন কর্তে পারে, আনন্দ থেকেই যদি জগতের উৎপত্তি, তবে ছঃখ এবং নিরানন্দ এল কি করে ? এই হল সমস্তা। প্রানের উত্তর দিতে গেলে মামুষকে যুক্তিতর্ককে ছাড়িয়ে (यक्त इत्। तुक्ति निष्य नाशान शाख्या यात्व ना। বিজ্ঞান দেখান হতে থ বনে ফিরে আদে। ফল থেকে গাছের উৎপত্তি কি, গাছ থেকে ফলের উৎপত্তি—এ প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে বৃদ্ধি দিয়ে তো হয় না৷ ওইটুক্ বীজের মধ্যে এত বড় প্রকাও মহামগ্রীকৃহ কি করে নিহিত ছিল? উত্তর হবে---বীজের মধ্যে প্রাণ ছিল। হাঁ, প্রাণই প্রাণীর মূল। কিন্তু যে প্রাণের সাড়াকে স্বীকার করা হল, সে প্রাণ কি স্বতম্ব ব্যক্তিতে বন্ধ, না জগংগোড়া প্রাণেরই সাড়া পাওয়া যায় ? স্বামী স্ত্রীর ভালবাসাকে কি বল্ব ? ছেলের প্রতি মায়ের ত্যাগকে কি কেবল একটা আদর্শহীন কামনা বল্ব ? স্বামা-স্নীর মধ্যে এক প্রাণ, তবেই না ছয়ের মধ্যে স্থাবে ইচ্ছাকে নিলিয়ে দিয়ে এক হতে পেরেছে? স্বী স্বামীর ইচ্ছায় নিজের ইচ্ছাকে বলি দিয়ে স্বানীর সঙ্গে এক ২য়ে গেছে। এখানে নেখ্তে পাচ্ছি, আদলে একই প্রাণ। স্মানেই এক প্রাণ ছিল, তাই প্রাণে প্রাণে শিলন হয়ে স্থারে অনুভৃতি ত্রের মধ্যে এসে ছটাতে এক হয়ে গেছে। একের আনন্দের অনুভূতিতে অপরের আনন্দের অহুভূতি হচ্ছে। ছেলের মধুর আনন্দের হাসিতে মায়ের প্রাণ রসিয়ে রসিয়ে ছলিয়ে দিয়ে যায়। ছেলের একটুপানি মুথ-কালেতে মাধের বুক ৬রু ছরু করে। মা আর ছেপের প্রাণ যে এক জায়গায় কেন্দ্রীকৃত।

তবেই দেপতে হবে, গুটাতে যদি এক হতে পরেছে, গোটা জগৎটাই কেন এক হতে পার্বে না। যেথানে একে অপরের স্থা-হৃঃথে নিজের স্থা হৃঃথকে সামঞ্জন্ম করে চল্তে পারে, ব্যক্তিতে বাজিতে, দেশে দেশে ওই প্রাণ নিয়েই তো মিলনের স্ত্রপাত হচ্ছে। একের মাঝে অপরের স্থা হৃংথের অমুভূতি জাগে

বলেই তো, একের মুথের গ্রাসটা অপবের মুথে তুলে ধরে আনন্দে আত্মহারা হয়ে যায়। ওই তো আনন্দের স্ত্রপাত।

(भाष्ट्राप्त क्रवहे (चानार्हे इम्र। (वर्शान खान দেহের খাঁচার মধ্যে আবদ্ধ, সেথানেই প্রাণ মলিন এবং আনন্দুয়। এই কুদ্ৰ প্ৰাণ ব্যক্তিতে, জাতিতে, দেশে, সমস্ত জগতের অণুপ্রমাণুর সঙ্গে মিশে এক হয়ে যাক্। বিরাট্ প্রাণ, বিরাট্ আনন্দের হিল্লোল দেহের অণ্পরমাণুর সঙ্গে থেলিয়ে যাক্। সেই আনন্দের সঙ্গে এ ক্ষুদ্র দেহ দৌড়তে না পেরে চলে পড়ে যাক্। তোমার যে আনন্দের স্বরূপ, সেই আনন্দেই তোমার ক্ষুদ্র কামনা, ক্ষুদ্র মন বৃদ্ধি লয় হোক্। আত্মা স্ব-মহিমায় সংঘ্ৰাপী বিভু এবং বর্ত্তমান ভূত, ভবিষ্যত ভিন কালের অতীত। সেই আত্মার আনন্দই হল স্বরূপ। অবিস্থার দারা তোমার ভোগ। আনন্দ থেকেই তো তোমার স্থল দেহটা তৈরী হয়ে উঠেছে। আনন্দ ছাড়া এ কুদ্র স্থুল দেহেরও ভোগ হয় না। তাই মান্ত্র মরণের ভয়ে শিউরে উঠে। আনন্দ শৃগ্র জীবন জড় এবং অকর্মণ্য। আনন্দেই কম্মের উৎ-পত্তি এবং আনন্দশূত জীবনে যথার্থ কর্ম হতে পারে **না। আনন্দশৃন্ম জীবনে দেহটা রোগের আবাস ২**য়ে ওঠে—দেহের এবং মনের খুঁংখুঁতে ভাব যেতে চায় ना ।

ঘুম কি ? ঘুমও তো আনন । মান্তবের স্থ্য দেইটা ২৪ ঘন্টা কর্ম কর্তে অক্ষম। কলকারথানা অবিশ্রাম চল্তে পারে না। পরিশ্রাম্ভ অবস্থায় নিদ্রা সকলকে আনন্দলোকে নিয়ে যায়। মন বাহির ছেড়ে অস্তরের আনন্দে সমাহিত হয়। স্থাপুও অবস্থাই কারণ। কিন্তু মন কারণে লয় হলেও ভার মধ্যে কর্মের বীজ পাকার দক্ষণ তাকে আবার স্থ্য থেকে স্থলে ফিরে আদ্তে হয়। জগতের মূলে যে কারণ-ভাণ্ডার আছে, সেপান হতেই মন শক্তি সঞ্য করে আবার স্থল দেইটাকে জীবনীশক্তি দিয়ে কর্মের উপযোগী করে। নামুষের বৃদ্ধি আসে কোথা থেকে বা সামুষের বৃদ্ধিতর্কের মীমাংশা হয় কিরকম করে? মন যথন স্থার্থচিস্তা ছেড়ে সমাহিত অবস্থায় থাকে, তথনই বৃদ্ধি এবং যুক্তিতর্কের মীমাংশা হয়ে থাকে। মন যথন ছড়িয়ে পড়ে, অপরের অমুভূতি যথন নিজের মাঝে এসে পড়ে, তথনই আনন্দে সামুষ অপরের দরদী হয়ে কাজ করে। ওই জগতের কারণ আত্মা থেকেই মামুষের দায়িরবাধে আসে। আনন্দই সর্ক্রপ্তি।

ভোরেব মৃত্যধুর হাওয়ায়, পাথীর কাকলিতে, ভোরের রঙীন্ আলোতে শ্রামল ধরণীথানি বেমন উজল হরে ওঠে, তোমার মনও তার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দের ছোঁয়াচ লেগে রঙীন্ হরে উঠ্ক। বাসনা-কামনা ও মনের খুঁংখুঁতি, কুদ্র অথি সব দ্র হয়ে যাক, দেহের উদ্ধে থেকে দেহটী চল্তে থাক্— আনন্দে সব উজ্জল হয়ে উঠুক্।

মান্য দেইটাকে সর্পেস্থা মনে করে; একে ছাড়তে হলে ভরে শরীর শিউরে ৬ঠে—এই বৃথি তার সব গেল! একবার একটা গল্পে শুনছিলাম, কোন এক নৃত্ন হাকিম কোন এক জিলার হাকিম হয়ে এসেছিল। হাকিম বলে স্বাইকে তাকে সেলাম দিতে হল। সেলামের চোটে বেচারী হাঁপিয়ে উঠল। কিন্তু ক্রমে যত পুরাণ হয়ে এল, সেও তত সেলামের পক্ষপাতী হয়ে উঠল। শেযে এমন হল যে আর যদি কেউ তাকে দেখে সেলাম না দিয়ে চলে যায় তথন তার মনটা বেঁকে বসে। এমনি করেই মানুষ মভ্যাসের দাস হয়ে পড়ে। মানুষ নিজের আত্মন্তরকাকে হারিয়ে দেহের গোলাম হয়ে পড়েছে, তাই তাকে স্থাতঃপে ভেসে বেড়াতে হছে। মানুষ যত স্থা খুঁজবে, ততই ছঃথের স্থাষ্ট হবে—এ হছে প্রাকৃতিক আইন।

এই প্রাতিভাসিক জগতের মৃলে কি রয়েছে? এর মৃলে রয়েছে মায়া এবং অভ্যাস। মায়াবশেই রঙ্গুতে সর্পত্রন হচ্ছে। মায়ার ওপরে রয়েছে এক অথণ্ড সর্বব্যাপী ব্রহ্মসন্তা। ব্রহ্মের আনন্দেই জগং ভাস্ছে। ব্রহ্ম অথবৈওকরস।

• উপনিষদ্ বল্ছেন—"নায়মান্ত্রা বলহীনেন লভাঃ।" বলহীন ব্যক্তি আত্মা লাভ কর্তে পারে না। বিষ আনন্দ দিয়ে গড়া। আনন্দই হল মহাশক্তি। আনন্দেই আনন্দ লাভ কর্বে। জহরং চিন্তে হলে জহরী হতে হবে। এস ভাই এস, আজ বাসনাকাননা ছেড়ে দিয়ে, তুচ্ছ স্বার্থচিন্তা ছুঁড়ে ফেলে কেবল আনন্দ ভেষে বেড়াও।

তোশার আত্মার মধ্যে আনন্দসমুদ্রের তুফান
বইছে। চক্রবাক চক্রবাকীর মঙ্গে জলের ওপরে মনের
আনন্দে ভেসে বেড়ায়—চক্রবাক-চক্রবাকীকে জল স্বষ্টি
করে নিভে হয় না। জল রয়েছেই—শুধু ভাস্লেই হল।
তোমাকে আনন্দ স্বষ্টি কর্তে হবে না। আনন্দ ভোমার
আত্মার স্বরূপ। চক্রবাক চক্রবাকীর মত আনন্দে ভেসে
চল্তে হবে শুধু। ছেলে যথন হেসেপেলে বেড়ায় বা
আপন্মনে কোন কিছু করে, তথন বাইরের জগতের

হৈ-চৈয়ের দক্ষে জড়িয়ে চলে না বা কারু তোয়াকারে রেপে চলে না। সে থাকে আপন খুদীতে, আপন ভাবে। তাই ছেলে রাজার রাজা—শাহান্ শা! শিশু আপনমনে তার আনন্দ ছনিয়ায় বিলিয়ে যাছে। আপন স্বভাব ছাড়া ক্ষুদ্র স্বার্থচিস্তা তার মধ্যে স্থান পায় নি। তাই না শিশুর কণায়-বার্ত্তায়, চলায়-ফিরায়, ভাবে-ভঙ্গীতে কেবল মধুর লালিমা ঝরে পড়ে! জগতের মূলে যে আনন্দ রয়েডে, সেই ভাবই জগতে কত ভাবে কত ভক্ষিমায় প্রকাশ পাছে। আনন্দেই জগৎ এমন বিচিত্র!

কেবল আনন্দ, কেবল মজা, কেবল ক্রি !
মনের কতকগুলো বিদ্যুটে ভাব নিয়ে কেন অমৃতের
বদলে হলাহল পান কর ? আজ ভাইয়ে ভাইয়ে
ভাইয়ে ভাইয়ে কেন, আনন্দে আনন্দে মিশে যাক্—
এফা রফোর সঙ্গে এক হয়ে যাক— আআ আআর সঙ্গে
জড়িয়ে যাক্! আনন্দেই জগতের জন্ম, আনন্দেই
লয়— খামার জীবন-মরণ সব খানন্দ!

ওঁ আনন্দম্! আনন্দম্!!

হিগাচলের পথে

(পুর্বান্তবৃত্তি)

রৌদ্রের তীরতার জন্ম বের হতে দেরী কর্লাম।
এর ভিতর হ'চার জন পাহাড়ী এসে আত্মীয়ের মত
গল্ল জুড়ে বস্লা। তাদের সঙ্গে প্রাণ খুলে আলাপ
কর্তে কর্তে কি করে যে ৫টা বেজে গেছে, তা
বৃষ্তেই পারি নাই। পাহাড়ীরা এমন সরল, শাস্ত
অমায়িক ধর্মজীর যে তাদের সঙ্গে ভাব কর্তে
এক মুহুর্ত্তিও দেরী হয় না। তবে যারা বড় রাস্তার
ধারে, যে রাস্তায় শিক্ষিত লোক যাতায়াত করে,

তাদের সংস্থবে এসেছে তারা কিন্তু আমাদেরই
মত ধর্মের ন'মে প্রবঞ্চনা প্রেইতি আমাদেরই বর্ত্তনান যুগের সমুদর সদ্গুণগুলি আয়ত্ত করে বসেছে!
সে সব শিক্ষিত পাহাড়ীদের সঙ্গে, পাহাড়ের কন্দরে
কন্বে যে সকল পাহাড়ী (যাদের আমরা অসভ্য বলি) আছে, তাদের সঙ্গে তুলনাই হয় না, আকাশ-পাতাল তফাং! হিমাচলের পথে রওনা হয়ে পাহা-ডের কন্বে কন্বে যে অমণ না ক্রেছেন, তাঁরা হয় তো আমার বক্তব্য বিশ্বাস না-ও কর্তে পারেন।

যাক্ দেরী কর্বার আর সময় নেই বলে, অধিকন্ত
রাত্রি হলে পথ চলা যাবে না, এ পথে আবার বাঘের
ভয়ও যথেষ্ট আছে, কাজেই ফুল্লমনে তাদের নিকট
হতে বিদায় নিয়ে বেরিয়ে পড়লাম। আমরা উত্তর
দিকে যাচ্ছি। বেলা এটা বেজে গেলেও রৌদ্রের
উত্তাপ থুব। পথে মাঝে মাঝে পাহাড়ীদের সঙ্গে
দেখা হতে লাগল। তাদের সঙ্গে দেখা হলেই তারা
ফুঁচ-স্তো চেয়ে বসে! তাদের হৃচ স্তা দেবার জন্ত
অনেক জারগায় বসে পিঠের বোঝা খুল্তে হয়েছে।

সন্ধ্যেবেলা এসে যে চটীতে পৌছলাম, তার নাম জান্তে পারি নাই, অধিকন্ত বাঘের ভয় বেশ আছে, দেইজকু চটীটির নাম ব্যাঘ্রচটী রাখ্লাম। পৃথিকমহোদয়গণ কামার এরূপ নাম-

বাত্রেচটা ৫ মাইল করণ অসঙ্গত বলে ক্ষমা কর্বেন। একজন পাহাড়ী ধর্মশালার ভাল

ঘরখানা দখল করে সাধারণ একটা দোকান করে যাত্রীদের একটু স্থবিধা করে রেখেছে। ধর্মশালাটীও জীবনার্ণ কন্ধাল নিয়ে কোনরূপে দাড়িয়ে প্রতিষ্ঠাতার ধর্মের গৌরব রক্ষা কর্ছে। নিকটে আর কোন ধর্মশালা বা চটা বা গ্রামনাই। ধর্মশালায় মাত্র ত্থানা কুঠরী। তার একটিতে দোকানদার মহারাজ আড্ডা নিয়েছেন, অর্টি আমরা দথল করে বস্লাম। দোকানদারটা বৃদ্ধ, লোক ভাল, রদিক—গুটি পয়সা কি করে উপায় হয়, সেদিকেও বেশ লক্ষ্য আছে। ভারা আমাদের ব্ঝিয়ে দিল—কাল সমস্ত দিন পথ চল্লে রাত্রিবেলা একটি চটী মিল্লে মিল্ভেও পারে। দিনের বেল। কোন চটা মিল্বে না। পথে বংঘের ভन্ন যথেষ্ট আছে, তবে দিনের বেলা কোন ভন্ন নাই। যাতে আমরা সকাল সকাল বেরিয়ে সন্ধ্যার পূর্বেই অক্ত চটীতে থেয়ে পৌছ্তে পারি, সেজন বিশেষ **रिष्टी क्रिन्न धरेश थारात क्रिन्शिताचा आकरे (यन** এখান থেকে তৈরী করে সঙ্গে নিই।

দক্ষেবেলা টেহরীরাজের একজন দিপাহীর দক্ষে চটীতেই আমাদের দেখা হয়। আমরা এই বাথের পথে যাত্রা করেছি বলে সে বিশেষ ছঃখিত হল—কলুলো—সাম্নে ছ'মাইল দ্রে একটী ভাল চটী আছে, আজ শুরু দেখান পথান্ত যেতে পার্লেও ভাল ছিল। নতুরা কাল অত দীর্ঘ পথ, আবার পথে কোন চটি নাই, উপরহ বাথের ভয় আছে, আমরা কি করে অতিবাহিত কর্বো? সমন্ত দিন অনবরত চল্লে সক্ষোবেলা বা সামান্ত রাত্র হলেও একটি চটা পেতে পারি। আমরা যেন দলবদ্ধ হরে যাই। তবে এত-শুলি লোক এক সঙ্গে থাক্লে বায় কিছু নাও কর্তে পারে!

আমি ভাকে বলবাম—তবে তুমি একা যাচ্ছ কেন?

সে উত্তর দিল—হন্ শিপাহী হুঁ, হন্ শের্সে কভি নহী ভর্তা হুঁ—শের হী মেরা সে ভর্তা হৈঁ!
বলে হাদ্তে হাদ্তে চলে গেল। সিপাহীর কথা
কাউকে বলগান না।

দোকানলার ভায়া বাড়ী যাবার জন্ম উৎক্ষিত হওয়তে ভার নিকট হতে উরুদের (খোসাসহ) ডাল, খি, আটা, কাঠ, নিয়ে নিলাম। এ ছাড়া তার কাছে অন্ম কিছু ছিলও না—এমন কি মুন, লফা প্র্যান্ত। লোকানদার দোকানে তালা বর্দ্ধ প্রান্তই পাহাড় চড়ে বাড়ী রওনা হ'ল। আমরা সংখ্যাসা-উরুদের ডাল দিয়ে রুটি থেয়ে নিলাম। কাল দিনের বেলার জন্ম পরোটা, রুটি গাঁচকলা ভেজে রাখাগেল। সঙ্গী সমস্ত লোক-কেই বলে দিলাম, কাল দিনের বেলায় খাবার খেন তৈরী করে নেয়, দিনের বেলা কাল কোন চটি মিল্বে না। সকলেই সে কথা রক্ষা করেছিলে। আমরা যে ঘরটাতে জায়গা নিয়েছিলাম, সে ঘরটা এত ছোট যে তিনচার জন লোকের বেলী থাকা অসম্ভব। মায়েদের জন্ম ঘরটী ছেড়ে দিয়ে আমরা

वार्तानीय विष्टांना करत्र निवाम । ताजित्ववा वाहित्व থাকার জন্ম হয় তো ব্যাঘ্রমহারাজ স্কুষাহ নর্নাংসে উৎরত্প্রিনা করে বসে, মায়েরা সে চিস্তায় কাতর হলৈও, অন্ত কোন উপায় না থাকায় বাধ্য হরে বাহিরেই বারান্দায় গুতে হ'ল। এর ভিতর আরও ত্র'দল যাত্রী এদে আনাদের সংখ্যা বাড়িয়ে দেওয়াতে সকলেই যেন কভকটা নির্ভয হলাম। একদলে তু'জন বাঙ্গালী জীলোক ও ত্জন পুক্ষ। তাদের মধ্যে একজন বৃদ্ধা বিধবা বুড়ী, আর একজন স্বামী-পরিত্যক্তা, ভীষণ কলহ পরায়ণা, বায়ু-পিত্ত-সংযুক্তা ক্রকা রণমূর্তিধারিণী মা। পুরুষ হু'জন ভন্মধ্যে একজন এ পথে সারও একবার গঙ্গোত্তবীতে যমুনোত্তরী ঘুরে এদেছেন, তিনি বেশ ভাল লোক। এবার গঙ্গোত্তরীতে তাঁর দেহত্যাগ হয়েছে। অন্থ একজন সাধু নামধারী প্রতারক, কোনও ছুট মতলবে সাধুর বেশে ভীর্থ ভ্রমণে বেরিয়েছে। জানি না এদের সঙ্গেও আমাদের কেমন যোগাযোগ আছে, এরাও বদরীনারায়ণ প্যান্ত প্রায় আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই ছিল। এদের ভিতর দর্মদাই ঝগড়া হত। বৃদ্ধ-गावि । जन बागज़ा-निवारक आश्रहे रयान ना किरा আপনমনে বদে প্রকৃতির থেলা দেখতেন, কখনও বা একটি ছোট ডাবা-হুকো নিয়ে অকুমনক্ভাবে তানাক থেতেন, আবার কথনও বা রসিকতা করে আমাদের সকলকেই হাসাতেন। অক্তদলে তিনজন হিন্দুস্থানী বামাইত সাধু, সঙ্গে একটি আট-নয় বংসরের বালক। বালকটিকে সঙ্গে রেখে তীর্থ ভ্রমণ করিয়ে "সাধুগিরি" ট্রেনং দেওয়া হচেছ।

এ চটিতে জলের স্বাবস্থা নাই, প্রায় আধ মাইল দূর হতে নালা কেটে ঝরণার জল আনা হয়েছে। সে জলও বিশেষ ভাল না। মোটের ওপর এ চটিতে না থাকাই ভাল। সন্ধার পূর্বের অনেকগুলি শুক্নো কাঠ জঞ্চল হতে জড় করা হয়েছিল, রাত্রি-্বেলা কাঠগুলিতে আগুন লাগিয়ে দিয়ে বাঘের কথা চিন্তা কর্তে কর্তে শুলান। নিজাদেনী অতি সম্বরেই আপন ক্রোডে স্থান দিয়ে সে দিনের মত চিম্ভার হাত হতে রক্ষা কর্লেন। আজ সমস্ত দিনে মাত্র ১০ মাইল পথ এসেছি।

৩১৫শ বৈশাখ, শনিবার—ভোর ৫ টায় উঠে প্রাতঃক্ত্যাদি সমাপনান্তে বেরিয়ে পড়তে ৬টা বেজে গেল। অক্যাত ঘাত্রীগণ আমাদের পূর্বের রওনা হয়ে গেছেন। আমরা ভাগিরথী-গঙ্গা ডান হাতে রেথে ক্রমে উত্তর দিকে যাচ্ছি। বেলা ৮টার সময় একটা ভাল পরিষ্কার ঝরণার পাশে বসে ছ'থানা করে পরোটা দিয়ে সকলেই প্রাতঃর্ভোজন সমাপন করে নিলাম। অক্লান্ত দিন যদিও অত সকালে থাওয়া হয় না, আজ দঙ্গে থাবার তৈরী আছে বলেই যেন ক্লিদেটা অত সকালেই স্বন্ধপ জাহির করল, তাকে পরোটা দারা শান্ত করা গেল। যে স্থানটিতে বদে প্রাতঃর্ভোজন স্থাপন কর্লাম, সেটি ছ'টি পাহাড়ের উপতাকা-একটি মাঝারি গোছের নদী। বর্ষাকালে নদীটি প্রবল আকার ধারণ কর্লেও এখন দামাক্ত ঝরণার আকারে আপন গৌরব রক্ষ। করে চলেছে। জল অতি স্থলর—কেট কেট স্থান করেও নিলেন। নদী হতে আধ মাইল পুরিমাণ চড়াই করে থানিক দূর খেতেই গত-কালের সিপাহী-বার্ণিত চটি পাওয়া গেল। এ চটীটির নাম থেলাচটী বা খোষা চটা। চনিটিবেশ বড়। গাদ খানাবেশ বড় বড় দোকান—নিকটেই একটি পাহাড়ী

শেলাবা থে!য়। চটী২ মাইল

গ্রাম। গত কাল বদি আমরা পুর্বের धर्माणांव ना (थटक, এथान এटम থাক্তাম, তাহলে বিশেষ স্থবিধা হত। স্থানটি বেশ চমংকার। লোক জনের বসতি আছে, একটু সমৃদ্ধি-भानी रामहे मान इन। किছ এ इ'माहेन পथ নয়। রান্তা মোটেই নাই, বৃষ্টিতে পাহাড় ধঙ্গে যাওয়ায় রাস্তা থারাপ হয়ে গেছে; বহু কটে অভি **সম্ভর্গণে এ** ছ'মাইল পথ আস্তে হয়েছে। হেলান পাছাড়ের বালুকাময় ঝুর্ঝুরে মাটির উপর পা দিয়ে দিয়ে রাস্তা তৈরী করে বিশেষ সাবধানের সহিত অতিক্রম করতে হয়েছে। একটু অন্তনমন্ত ভাবে পা দিলেই ২।৩ হাত নীচে বালুশুদ্ধ মাটি চলে ষার। কোন প্রকারে পা হড়কে পড়ে গেলে খাড়া উপত্যকার ৬।৭ ফুট নীচে ভাগীরথীর স্থপবিত্র জলে অনস্তসমাধি লাভ করতে হবে। এই সামাগ্র ত্র'মাইল রাস্তা আমাদের ২॥ ঘণ্টা কেটে গেল। শুধু তা নম্ন, পাহাড়গুলি 'করম্চা' ও 'বেল' কাঁটাতে ভর্ত্তি। রান্তাগুলি কাঁকর, কুচি পাণর ও কাঁটাতে পরিপূর্ণ, থালি পায়ে চলা ছঃসাধ্য। যারা থালি পারে যাচ্ছিলেন, তাহাদের কষ্ট দেখে আমাদের আমাদের কালা পেত। আমি টেহরী পৌছে, टिर्त्रीत मञ्जी ও প্রধান জব্দ শ্রীযুক্ত গঙ্গাপ্রসাদজীকে এ রাস্তার ভীষণতা ও হুর্গমতার বিষয় বলে রাস্তাটী মেরামত করার জন্ত অহুরোধ করি। তিনি আমার কথাগুলি অথনই তাঁর ডাইরীতে লিখে নিয়েছিলেন এবং রাস্তাটি মেরামত করে মাঝে মাঝে আরও চটার ব্যবস্থা ুকরবেন, স্বীকার করেছিলেন। সে কথা রক্ষা করেছেন কিনা জানি না। তাঁরা প্রতি বৎসর রাস্তা মেরামত করে থাকেন বটে, কিন্তু পাছাড়ের রাস্তা একদিন প্রবল বৃষ্টি হলেই পাহাড় भरत नव नहे इरा यात्र। करत्रक मिन भूर्व्स मिव-প্রশ্নাগে আসার সময় প্রবল ঝড় বৃষ্টি হয়েছিল, তাতেই রাস্তা ধদে গিয়ে অত বিপদ সমুদ হয়ে-ছিল। নতুবা এ রাষ্টাটি দেবপ্রয়াগ হতে টেহরী বাবার অক্ত রাস্তার তুলনার থুব ভাল,—বিশেষতঃ বাঙ্গালীর পকে।

থেলাচটার দোকানদার ভারারা আমাদের থাকার জম্ম বিশেষ করে অন্থরোধ করিল এবং বলল, 'সন্ধার পূর্ব্বে সাম্নে আর কোন চটী মিল্বে না,
এথানেও পাক করে থেরে যাও।' আমরা তো
ছিপ্রহরের থাবার তৈরী করে সঙ্গে নিয়ে এসেছি।
কাজেই দ্বিপ্রহরের থাবারের জন্ত দেরী না করে
বাতে সন্ধ্যার পূর্বেই সাম্নের চটাতে পৌছুতে পারি,
ভাহার জন্তই বিশেষ চেষ্টা করতে লাগ্লাম। যারা
এ বন্ধুর পথে যাত্রা করবেন, তারা যেন আমরা
যে চটাতে গত কাল রাত্রি যাপন করেছি, তথায়
না থেকে এই বেলা চটাতে এসে রাত্রি যাপন
করেন। তাতে থাকা, থাওয়া-দাওয়ার স্থবিধা হবে,
অধিকন্ত পরদিন অত কট ভোগ করতে হবে না,
পথ অনেকটা কম হবে—নির্বিত্বে সামনের চটাতে
পৌছে আরামে থাক্তে পারবেন।

७ थन दिना ৮ हो, दिना हिंगे एक दिन ना करत তাড়াতাড়ি করে বিশ্রাম করে, ঝরণার জলে স্নান সমাপন করে নিলাম। তাদের সঙ্গে চাল, ডাল সবই ছিল-কাঠের তো অভাব নাই। থেলা চটাতে কতকগুলি আমগাছ আছে, তারা আসার সময় কতকগুলি আম কুড়িয়ে এনেছিল। আমরাও वाकी करें। मिरा कनस्यां नमाधा कत्नाम। बाखाय পাক করে থাবার এমন স্থগোগ স্থবিধা হয় পুর্বের্গ জান্তে পারলে আর বাদী রুটীর বোঝা ঘাড়ে করে আন্তাম না। মনে করেছিলাম, পাক করার জক্য রাস্ত।র আর দেরী করণো না। কিন্তু রেইদ্রের তীব্র তেঙ্গে অনিচ্ছা সত্ত্বেও একথানা পাথরের পাশে ঘণ্টা থানেক বিশ্রাম করে নিতে হল। সে জায়গা-টীতে গাছপালা কিছুই নাই—বাতে একটু ছায়ায় বসে আরাম করে নেওয়া যায়। অলকণ পরেই পাণরের আড়ালটুকুর ছায়া হতেও বঞ্চিত হও-য়ায় বাবার প্রস্তুত হলাম। বাঙ্গালী সাধুর দল त्र अने हरत राज, अक मान खार हरत, का खह আমরাও সকলে তাদের সাথী হলাম। মাঝে মাঝে द्रांखा (भार्षेटे नारे, भारांफ् भरत नहे रुख (भरंक्-

রাস্তা হারিরে গেলেও বিপদ। বাদালী সাধ্তির রান্ডা জ্বানা ছিল, কাজেই তাঁকে ছৈড়ে যাওয়া উচিত নয়। সকলেই তাঁর দক্ষে সঙ্গে বেতে লাগলাম। উপরে রৌদ্র, নীচে পাথর উত্তপ্ত, সময় বুঝে বাতাসও যেন বইতে নারাজ। এমন একটা ছোট গাছও নেই, ষার নীচে দাঁড়িয়ে একটু ঠাগু। হওয়া যায়। অধিকন্ত এ দিকটার জলের ও সচ্চলতা নাই--বছ দুরে দুরে এক একটা ঝরণা আছে। হঠাৎ কোন বিপদ হলে, কোন দিক থেকেই আর সাহায্য পাবার আশা নাই। রৌদ্রের ভীষণ ভীত্র তেজে অত্যন্ত কট্ট হচ্ছিল। সমুদর হিমালর ভ্রমণ করেও গরমে অভ কট্ট আর কোথাও হয় নাই। এ দিকটার কোথাও পাহাড়ীদের দেখতে পেলাম না। গ্রাম দুরে—বছদুরে—পাহাড়ের স্তরে স্থপেষ্ট ভাবে ছবির মত দেখা যাচ্ছিল। এই দিকটায় বাঘের অভ্যাচার বেশী। ২।৩ দিন পূর্বেই বাঘ একটা গরুর সন্থাবহার করেছে, আমরা যে স্থানটাতে বদে বাসী কটী দ্বারা উদর তৃপ্তি কচ্ছিলাম, তার অনতিদুরেই তার রক্তমাথা হাড় পড়ে আছে। চারিদিকে রক্তের দাগ রয়েছে। কাজেই সে স্থানে দেরীনা করে আমরা রওনা হয়ে পড়েছিলাম। এ সময় আমরা সেই দলছাড়া হই নাই। সকাল বেলা বেড়িয়ে খেলা চটী আস্তে বেশ মাঝারি রকমের ঘটী চড়াই উৎরাই কর্তে হয়েছে। খেলা চটা হত্তেও এ স্থানটাতে আস্তে কয়েকটা ছোট ছোট চড়াই-উৎরাই কর্তে হয়েছে। এ স্থান হতে বেলা ১ টার সময় রওনা হয়ে একটা চড়াই উৎরাই करतहे, आत এकी हज़ाहे कतात ममत्र मकलाहे हाँ शिक्ष (शत्ना । अन नाहे, अंछि अथत द्रोदक्त তেজে সকলেই ক্লিষ্ট—বাতাসও সময় বুঝে বন্ধ! আর একটু চল্লেই যেন আমাদের হার্ট-ফেল্ হবে তথন সকলেই অনিচ্ছাস্ত্রেও প্রাণের দায়ে সেই পাহাড়ের উপরেই বসে পড়লাম, বাঘে ধায় সেও

বরং ভাল, তবুও এমন প্রচণ্ড রৌজে আর চল্ব না श्चित करत निवाम। विदातीमामा ও इतिमान छात्रा ইতিপূর্বেই এত ক্লান্ত হয়েছিলেন ষে, এই চড়াইয়ের মুখেই ঝর্ণার পাড়ে একটা বড় পাথরের আড়ালে হজনায় বিশ্রাম কচ্ছিলেন। তালের নিকটই জলের ঝরণা ছিল। আমরা ভাদের নিকট হতে প্রায় ১ मारेन पृत्त ह्यांरे कत्त्र এम्हि। आमना त्य স্থানে বসেছি, সে চড়াইয়ের মাঝামাঝি কোথাও क्य नारे, गाह-भागा किहूरे नारे-डिभरत आकाम, নীচে উত্তপ্ত পাথর, সকলই জল-পিপাসার অন্থির। সেই ভীষণ রৌদ্রের মধ্যে জল আনার জন্ম নীচে ১ মাইল উৎরাই করে পুনরায় চড়াই করে এসে কাকেও खन (म अम्, (म अवस्था मकरनत्रे क्रमजात वाहित्र। বিপদ কথনও একা আসে না বুঝি-দলবল নিয়ে হাজির হয়। আমরা চারিদিকের অবস্থা বুঝে, ভীষণ বিপদ দেখে বদে বদে ঠাকুরের নাম কর্তে শাগ্লাম। এদিকে প্রবল জলপিপাদায় সক-লেরই কণ্ঠাগত প্রাণ, জিহ্বা আড়ষ্ট, ঠাকুরের নাম করতেও ভয়ানক কষ্ট হচ্ছে। বিপদে পড়লে আপনা হতেই সাহসেরও সঞ্চার হয়ে থাকে। মনে কর্ছি, নীচে গিয়ে যত কট্টই হোক্না কেন, জল এনে मकनारक निर्दे। अभन ममत्र श्रीशिश्वक्रानारक कृशाप्र মনে হল, সঙ্গে তো "পিপারীমণ্ট" আছে। পিপার-নেণ্ট খেলেই তো সাময়িক জলপিপাসার কতক শাস্তি হবে। বিশেষ দরকারী কতকগুলি ঔষধ সর্বাদাই দক্ষে দক্ষে রাখ্তাম। পিঠের ঝোলা হতে পিপারনেণ্টের শিশি বের করে সঙ্গী সকলকেই সামান্ত দিলাম। পিপারমেণ্ট সকলেই মুথে দিভেই মুখ গলা ঠাণ্ডা হয়ে গেল—বেশ শাক্তি অহুভব কর্লাম। তথন পবন-দেবও হার মেনে মৃত্ মনদ বইতে লাগ্লেন। অত্যধিক ক্লাস্ত সামান্ত সামান্ত বাতাস লাগায় শরীর ঠাণ্ডা হরে গেল—সেই তীত্র রৌদ্রের তেন্সের মধ্যেই ছোট

ছোট পাণর-কাঁকরের বিছানার ঘূমিরে পড়লাম। চিদানন্দ দাদার সঙ্গে একটা ছাতা ছিল, তিনি ছাতা মাথায় দিয়ে আমাদের ছেড়েই আপন-মনে আগেই চলে পিরেছিলেন। বিহারী দা ও হরিদাস ভায়া ঝরণার পাশে পাথরের আড়ালে থানিক ক্ষণ বিশ্রাম করে আমাদের কাছে বধন উপস্থিত হলেন—তথন আমি নিদ্রিত। রাস্তা অতীব থারাপ, এমন থারাপ রাস্তা গোমুখী ও পবালী ছাড়া আমিরা সমুদর হিমালয়ে আর কোণাও দেখি নাই। এ পথে চিদানন্দ জীর আদেশ মত এলেও বিহারী দার মতে আমারি যত দোষ। দেবপ্রায়াগে চিদানন্দ দা ও আমি অনুসন্ধানে যতদুর জান্তে পেরেছিলাম, তাতে এপথে আসার জন্ম সকলেই বলেছিলেন, আমরাও তাই এ পথে রওনা হয়ে-ছিলাম। বাবের ভরের জন্ত শুধু বিহারী দাদাই এ পথে আস্তে নারাজ ছিলেন। ভীষণ জল-কষ্ট চির অভ্যস্থ বাঙ্গালীর পক্ষে সহু হত কিনা কে জানে? এক পশলা রাগ-বৃষ্টি হওয়ার পর তিনি আমাদের শাসিয়ে বল্লেন, টিহরী পৌছে, আমাদের দক্ষ ত্যাগ করে যাবেন। আমাদের সঙ্গে থাক্লে তাঁর মৃত্যু অনিবার্য। টেহরী পৌছে কিন্ত তাঁর প্রতিজ্ঞার কথা যথা-नमरत्र प्यत्र कतिरत्र मिरविह्नाम-नारह हरन यान। আমরাও মনে করেছিলাম, তিনি আমাদের সঙ্গ ভাগা করবেন, কিন্তু টেহরীতে তাকে স্মরণ করিয়ে দেওয়া সম্ভেও তিনি যাননি—আমাদের ছেড়ে বেতে তাঁর কষ্ট হবে তা তিনি বেশ জান্তেন।

থানিককণ বিশ্রামের পর আটার সময় রৌজের
মধ্যেই আবার বের হয়ে পড়লাম—বেভাবেই হউক,
আন্ধ আমাদের সাম্নের চটা ধর্তেই হবে। এ পথে
আনেক প্রাম ও শহ্যপ্রামলা অনেক ভূমি আছে।
আলের বন্দোবত্তও পুব ভাল। তবে থানিকটা
ভাষগার জল পাই নাই। অনবরত দুই ঘণ্টা চলার

পর বহুদূরে একটা ধর্মশালা অস্পষ্ট দেখা র্গেল। ধর্মশালায় স্থান পাবার আশায় আমরা আনন্দে ক্রত-গতিতে চলে ৬টার সময় গিয়ে ধর্মশালায় পৌছলাম তীব্র রোদ্রের ব্রন্থ এত দীর্ঘ পথেও একটা ব্রনপ্রাণীর সকেও দেখা হল না। দুর হতে ধর্মশালা দেখে মনে করেছিলাম, শুরুদেব দয়া করে একটি আস্তানা জুটিয়ে দিলেন—আ**ক্ত**কের মত শান্তিলাভ করা যাবে। মামুষ ষা ভাবে, ভগবান্ পরীক্ষার্থে তার বিপরীতটা করে রেখে দেন। এক্ষেত্রেও তাই হল। পৌছে দেখলান, ভাতে লোকজন, দোকানদার কেউ নাই। ধর্ম**শালাটী** বোধ হয় সভ্যযুগের হবে—অভি পুরাতন, উপরের ছাদ সম্পূর্ণ ধ্যে পড়েছে, দেওয়াল অর্দ্ধেকের বেশী ভাঙ্গা—মান্তুষের ব্যবহারের একেবারে অবোগ্য। 📆 থেকে অম্পষ্ট বলে তা বুঝা যায় নাই। এ ধর্মশালায় থাকার চেয়ে গাছতলায় বা উন্মুক্ত প্রান্তরে থাকাও শতসহত্র গুণে ভাল। প্রায় মাইল থানেক দূরে গ্রাম আছে। গ্রামবাসীরাও আপন কৃটিয়ায় স্থান দিতে নারাজ। এথানে ছজন সাধুর সঙ্গে দেখা হল। আমরা এত ক্লান্ত হয়েছিলাম যে এইখানেই আজকের রাত্রি কাটিয়ে দিব স্থির করে-ছিলাম, কিন্তু সাধু ত্জন বল্লেন, কাল সমস্ত রাত্রি ধুনী জেলে কাটাতে হয়েছে, অনবরত আগুন থাক্লে বাঘ আসে না। চার পাঁচ দিন পূর্বের এথানে হজন লোককে বাবে হত্যা করেছে। সেই জন্ত স্থানীয় পাহাড়ীরা বেলা থাক্তেই গরু-বাছুর ঘরে তুলে দোর লাগায়। পূর্বে এদিকে বাঘ ছিল না; মাস্থানেক হল, কোথা হতে কয়েকটি বাঘ এসে উপদ্ৰব স্থক करत्रहि ।

ধর্মশালার হুরবস্থা দেখে, অধিকস্ক কোন দোকান দার না থাকার, আরও বিশেষ করে থাবার কোন বন্দোবস্ত করা যাবে না বলেই, আর দেরী না করে ঝর্ণা হতে থানিকটা জল থেয়ে নিয়ে পরবর্তী ধর্ম-শালা বা চটীর উদ্দেশ্তে আবার চল্তে লাগ্লাম। পথে একজন পাহাড়ী জীলোকের সজে দেখা হল।
আমরা তাদের প্রামে থাক্তে পার্বো কিনা জিজ্ঞাসা
কর্তেই সে জিভ কেটে থাকতে পার্বো না জানিয়ে
দিল। পথে আর কোন লোকের সজে দেখা হয়
নাই। অভিদ্রে আবছায়ার মত একথানি প্রাম
দেখতে পেলাম। মনে কর্লাম, প্রামটিতে চটী
নিশ্চয়ই থাকবে। এদিকে ক্রমে হর্গের তেজ কমে
যাওয়ায় এবং বৈকালিক বাসস্তী-সমীরণের মৃত্যনদ
সংস্পর্শে শরীরে নৃতন বলের স্প্রে হওয়ায় আনরা
আবার নবোল্পমে চল্তে লাগলাম।

স্থ্যান্তের সঙ্গে সঙ্গে আমরা গ্রামে গিয়ে পৌছ-ণাম। গ্রামটী সমৃদ্ধিশালী বটে! তথন ৭টা বেকে গেছে, কিন্তু রাত্রি হয় নাই ়া বে ুগ্রামেও কোন চটি বা ধর্মশালা নাই। গ্রামবার্সীদের বাড়ীতে থাকবার জন্ম অনেক চেষ্টা করেও কোন জায়গা পেলাম না। তারা বললো---আরও আধ মাইল গেলে একটি চটি পাওয়া যাবে। তথন আমরা স্বাই বিশেষ ক্লান্ত হয়ে পড়েছি ্লু অধিকন্ত আয়াদের দলটিও ছিল্ল ভিন্ন হয়ে গিয়েছিল—অনেক লোক পেছনে পড়েছিল। এ সময় আব কেহই দলবদ্ধ হয়ে আসি নাই, কে আগে চটিতে পৌছুতে পারি, তার জগুই উদ্ভান্ত ভাবে ছুটে চলেছিলাগ। পেছনের লোকের জন্ম এথানে বদে অপেক্ষা কর্তে লাগলান, এর মধ্যে চটিবালার সঙ্গে দেখা হওয়াতে কয়েকজনকে তার সঙ্গে আগেই চটিতে পাঠিয়ে দিলাম। সকলেই যথন এসে পৌছলেন, তথন বেশ রাভ হয়ে গেছে। সেদিন শুক্লপক্ষীয় ত্রখোদশী তিথি। চচ্চের রজত-কিরণে যেন চারিদিকে আনন্দের লহর থেল্ছে। এদেশে এ সময়েই বসস্তকাল। আকাশে মেঘ নাই। নির্মাণ আকাশের শুত্র-স্বক্ত জ্যোৎস্নাকিরণে সমস্ত পাহাড় উদ্ভাসিত হওয়াতে মনে একটা অজ্ঞানা আনন্দের ঢেই এসে মাভোদ্বারা করে তুললো। রাত্রি হওয়ার জন্ত এমন স্থলর জ্যোৎসাতে আমরা কোনই অহবিধা মদে কর্লাম না, বরং তথন রৌজের ভীষণ উন্তাপের পরিবর্তে স্থমধূর চাঁদ্নী রাত্রিতে মন-প্রাণ শীতল হয়ে পেল, আবার নবোছমে চলতে লাগলাম। পাহাড়ের মাইল যে কত বড়, আমাদের ধারণায় আসে না; অথবা বোধ হয় অভিরিক্ত ক্লান্ত হও-য়াতেই মাইলগুলি বড় মনে হচ্ছিল। চটিবালা ও প্রামন্থ লোকগুলি বলেছিল, আর আধ মাইল দুরে চটি আছে। আমরা কিন্তু সেই সময় হতে অনবরত চলে রাত্রি ৮।৫০ মিনিটের সময় গিয়ে চটিতে পৌছ-লাম।

নাক টেলী চটি। বাবের ভয় আছে। চটী-বালার থাকবার ঘর ভিন্ন আগস্তকের জন্ম কোনও ঘর নাই। কয়েকটি বড় বড় টেলী চটী ১৪ মাইল আম গাছ আছে, তার নীচে অনেক লোক পূর্বেই আড্ডো

নিয়েছে। আমাদের সঙ্গে গত কাল রাত্রে যে ছুদল
যাত্রী ছিল, তারা আমাদের অরক্ষণ পূর্ব্বেই এসেছে,
এ ছাড়া থেলা বা থোয়া চটীতে গত রাত্রিতে যে সব
লোক ছিল, তারাও এসে জুটেছে। আমরাই
সকলের শেষে এসে পৌছলামু। যারা পূর্ব্বেই এসে
জুটেছিলেন, তাদের নিয়ে আমরা ৪০ জন হলাম।
অতগুলি লোক একস্কুত্র ওপ্পায় ভয় অনেকটা কমে
গেল। আমরা উন্মুক্ত স্থনীল আকাশের নীচে
আশ্রয় নিলাম।

আরু সমস্ত দিন অনবরত হেঁটে মাত্র ১৬ মাইল পথ অতিক্রম করেছি, তাতে ৫টা চড়াই-উৎরাইও কর্তে হয়েছে। আরুকের রাস্তা সব চেয়ে খারাপ। এমন ভীষণ সংকীর্ণ পথ দিয়ে চল্তে হয়েছে—সেপথ দেখলেই শরীর শিউরে উঠে। রাস্তা মাঝে মাঝে ভেঙ্গে গেছে। কোন কোন আরুগার পাহাড়ের গায় খায়ে খায়ে আস্তে হয়েছে। কোন কোন আরুগায় বা বসে বসে অতি সম্তর্পণে অতিক্রম করেছি। নীচে ভীষণ উপত্যকা, পা হড়কে পড়ে

গেলে অন্তিম্বও মিল্বে না। গতকাল রাত্রের আলাপী যে ত্জন বাঙ্গালী সাধু ছিলেন, তার মধ্যে বুদ্ধটী এ রাস্তা জান্ত বলে অত শীঘ আস্তে পেরেছি, নতুবা আজ এখানে পৌছতে পার্তাম কিনাকে জানে? কোন কোন স্থানে পাছাড় ধৰে পড়াতে রাস্তার অস্তিত্ব খুঁজে পাওয়া ভার, কোন দিক দিয়ে কোথায় যাব কিছুই ঠিক পাওয়া যায় ना-ज्द नर्द्ध मार्ड अक्टी निपर्भन हिन-जाशितशी গঙ্গার পার ছেড়ে যেতে হয় নি। অনেক জায়গায় অনেক পার্ববভ্য ছোট নদী এসে ভাগিরথীতে भिर्मिष्ह, रम मत काश्रशाश व्यत्नक चूरत रहा है निषी পার হয়ে স্মাবার ভাগিরথীর পারে এসেছি। এ সময় অক্সান্ত পার্বত্য নদীতে সামান্ত ঝরণার স্রোত ভিন্ন আর জলের বেগ নাই। কোনটাতে সামান্ত বেশী জল থাক্লেও ভাগিরথী গঙ্গা স্বল্লায়ানে চিনে নৈওয়া যায়। ভাগিরথী গঙ্গার জলের উত্তাল ভীষণ স্রোত এবং চিত্তবিভ্রমকারী প্রচণ্ড শব্দ আর এ পথে অন্য কোন নদীর নাই। याता এ পথে যাবেন, তারা লক্ষ্য রাথবেন, যাতে ভাগিরণীর স্রোত ছেড়ে ষেতে না হয়। এ পথে ক্ললের বিশেষ অভাব নাই। এক মাইল ছুই মাইল পর পর বেশ জল পাওয়া গেছে—ভবে রাস্তা খুব খারাপ ও কঠিন। কিন্তু টীহরী যাবার অভ রাস্তার তুলনায় সোজা চড়াই-উৎরাই কম। বাঘের ভয় সব বৎসর সমান থাকে না। এবার হঠাৎ কোথা হতে বাঘ এসে উপদ্রব কচ্ছে। টিহরী সরকার বাঘ মার্বার জন্য সিপাহী নিযুক্ত করেছেন, পরে জান্তে পেরেছি; इकि वाच (मद्राह । त्माकानमात्रकी त्माक त्यम जान, জিনিষ-পত্রের দামও নেয় না। ভাল চাল। / আনা কিম্বা । প • আনা সের, ঘি ২ টাকা, চিনি । • আনা, আর্লু । আনা দের। দোকানদারের ঘরসংলগ্ন গমের জমি আছে, জমি হতে গম কেটে নিয়েছে, তারই এক কোণে কয়েকথানা পাণর খাড়া করে উত্থন করে "অরহরকা ভাল, আলুকা-শাক" দিয়ে সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর এমন আনন্দ ও তৃপ্তির সহিত ভাত খাওয়া গেল, যেরূপ আমন্দ ও তৃপ্তি সংসারে থেকে পাওয়া বায় কিনা সন্দেহ। আমাদের অভিয়া দাওয়া শেষ হতে রাত্রি ১টা বেজে গেল। মণিরামের রাস্তায় কট দেখে বিশেষ ছঃথিত হয়েছিলাম, আজ রাত্রিবেলা তাকে আহারের জন্য নানা প্রকার খাবার দেওয়া সত্ত্বেও সে আপন সনাতন প্রথানুযায়ী ১৫ মিনিটের মধ্যে কয়েকথানা মোটা মোটা রুটি বানিয়ে আলুপোড়া ও লংকা-পোড়া দিয়ে থেন্সে অগাধ নিদ্রায় নিদ্রিত হয়ে পড়েছিল। (ক্রমশঃ)



আরণ্যক

"যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তমিশ্ববিন্দন্, ঋষিষু প্রবিষ্ঠাম্॥"

—-ঋথেদ-সংহিত ৷

বাদনা কামনা হতে অহপ্তির ইয়।
তোমার মন মত না হলে তোমার ভাল বাগে না,
তাই পলে পারিপার্শ্বিকও তোমার মন মত গড়ে
তুলতে চাও। লোক মালেরই যে ভিন্ন ভিন্ন কচি।
পারিপার্শ্বিক ত তোমার মন মত হতে যাবে
না। যদি পরিবর্তনই ঘটাতে চাও, তাহা
তোমার মাঝেই ঘটাও। তোমার কর্তৃত্ব ভুগু
তোমার মনের উপরই খাটাতে পার। অভ্যের
মনের উপর তোমার দাবী নাই। নিজে আদির্শ
হলে, তোমাকে দেখে, পারিপার্শ্বিক গড়ে উটবে।

S

সঙ্ঘ-সাধনাই মুক্তির সহজ্ঞ সাধনা। সভ্যে
চলায় ব্যক্তিত্বের বালাই ক্রাই বরং আয়-নিবেদনের
উপবৃক্ত ক্ষেত্র, সাধনার সহজ্ঞ উপায়। যে জাতি
যত উন্নত, সে জাতি তত সঙ্ঘবদ্ধ। ভোগের
পথে অভৃপ্তি, ত্যাগের পথে সর্বাবন্থায় অনাবিল
আনন্দ। ব্যষ্টির আজ্ম-ত্যাগই সভ্যের প্রাণ।

1

সাধক-জীবনে আমিছের অভিমান থাকে, পরিপাক অবস্থায় নিরসন হয়। থাট বৈদান্তিক
প্রকৃত ভক্ত। শুধু অনধিকারীর কাছেই বিরোধ।
দাস্ত ভাবে, অকর্তাজ্ঞানে নির্কিচারে যথন থেটে
যাৎয়াই হবে কর্মা, তখন দেহটাকে মন্তবং
মনে হবে। বৈদান্তিকের দ্রষ্ট্র্য, সেবকের
সেবকজীবন ফুটবে ঐ অবস্থায়, কর্ম হবে তখন
স্বভ:বের বশে। তার জ্ঞান্ত চাই দীর্ঘকালব্যাপী
শুরুমুণী হবে নিরমিত অধ্যবসায়ের সহিত সাধনা:
বে সংধা। সিদ্ধাহবে সেই সেবক নামের গোগ্য হবে।

ভূল ক্রটি সকলেরই হয়ে থাকে কাহারও খলনকে অবজ্ঞার আঘাতে ক্র্ম করি— যেথানে আমাদের শ্রদ্ধা বা প্রেম-প্রীতির অভাব। নিজকে যথন
সমজদার ভাবি তথনই অভিমানের ফোয়ারায় স্বায়ান
বের বশে হয় শাস্তা না হয় সমালোচক হয়ে বসি।
প্রতিমূহুর্ত্তে আমাদের নিজের সম্বন্ধে স্লাগ থাকা
থ্বই দরকার। ঈশ্বরস্ট প্রাণীদের মধ্যে আমি
কে ? আমার শক্তি বা অধিকার কতটুকু ?

T

সাংখ্যের নেতি নেতি অর্থাৎ জ্ঞান পথে গেলে

মান্ত্বৰ এক ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত বেতে পারে এই অনস্তকোটি

ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ন্ত্রণ অজ্ঞাত থেকে বায়। ভগবৎ লীলা
তত্ত্বও জ্ঞানে না! এই ভগবৎ তত্ত্ব পেতে হলে

ভক্তি-পথে চল্তে হবে। এটা হল ছোট হতে বৃহৎকে

দেখা আর জ্ঞান-পথে বড় পেকে ছোটকে দেখা।

সাধন-পথে ভাব অনুবামী দর্শন হয়। তাই ভাবে
রও তারতম্য আছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন—

"স্ব্যাও একটা বিন্দু আর আমিও একটা বিন্দু।"

এই বিন্দু সিদ্ধতে লয় করতে হবে। মহাস্ব্যাই সেই

সিন্ধু। ইহাই শক্তিতত্ত্ব বা লীলাক্ষ্ডম। যেমন ঘটা
কাশ আর পটাকাশ। একই আকাশ ভিন্ন ভিন্ন

আকারে প্রতীয়মান হচ্ছে। তেমনি এক মহাশক্তিই

প্রত্যেক হ্লের কন্দরে থেকে রস আম্বাদন করছেন।

ইহাই রসিকের দর্শন।

8

আত্মার ভোক্তা-ভোগীর ভাব আছে। অজ্ঞানে আর্ত জীব তাই ভোগের মধ্যে ছুটাছুটা করছে। যে বীররসের অভিনয় করে সে কেবল অভিনয়ই করে গেল, কিন্তু বে দর্শক নে দেখল আর বীর রসের রসটাও উপভোগ করল। জীব নিজকে ভোক্তা ভোগী মনে করে ভোগের অভিনয় করে পরিশ্রাস্ত হয়ে পড়ে। তাই নিজ স্বরূপে অবস্থান করা চাই। কিন্তু সে ঘুনিয়ে পড়ে। এই অবস্থাটা আনন্দজনক। কিন্তু জীব তমে আবৃত, তাই সে এটা উপলব্ধি করতে নাপেরে অচেতন হয়ে পড়ে। কিন্তু আত্মার ধে শক্তির দারা এই দেহ ুতৈরী হয়েছে সে অব্যাহত থেকে দেহের খাদ প্রখাদ চল্তে থাকে। তাই জীন ঘুম থেকে উঠেই পূর্ব্ব মত সকল বপ্তকে পায়। দেহ থাড়া রাপতে হলে দেহের উপযোগী আহার দিতে হয়। তেমনি মনকে থাড়া রাখতে হলে মনের উপযোগী জ্ঞান-আহার দিতে হয়। তবে আর এই ঘুমের ক্সুধ্যেও মন সমান থাকবে।
ইহাই সমাধি বা মনের একাগ্রতা। মনকে ইন্দ্রিরবৃত্তি থেকে নিরোধ করে উর্দ্ধে রাথতে পারলে
নিজের ইচ্ছামত দেহকে হালকা বা ভারী করা
বেতে পারে।

8

বাহিরের পরিবর্ত্তনের চেষ্টা না করে নিজের সভাবের পরিবর্ত্তন ঘটাতে হবে। প্রথমতঃ রসনাকে সামাল দিতে না পরিলে শরীরের মানি মরবে না। শরীরে মানি থাকলে প্রাণের ফুর্ন্তি হয় না। চিত্ত-শুদ্ধির প্রধান অস্তরায় রসনা। দিতীয়তঃ শ্বরদোধান্ত্রেশ ছেড়ে আত্মামুসন্ধিৎস্থ ও কর্ত্তব্যাশিষ্ঠ হতে হরে । তবেই কোথাও বন্ধন বলে মনে হবে না—মুক্তি স্থলভ হয়ে মানে।

সংবাদ ও মন্তব্য

আশ্রম-সংবাদ

বিগত অক্ষয়ত্তীয়া তিথিতে সারস্বত মঠের ছাবিংশ বার্ষিক উৎসব ও পরবর্ত্তী পঞ্চমী তিথিতে শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্যের জন্মমহোৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয়ত্তীয়ার দিন যথারীতি পূজা, হোম, আরতি, বেদ গীতাক্তিগীপাঠ এবং নামষজ্ঞাদি অন্তিত হইরাছিল। পৃজাস্তে সকলেই ষজীর তিল-কাদি ধারণ করেন এবং উপস্থিত সকলের মধ্যেই ফলমূল, থেচরার, মিষ্টার ও মিঠাইপ্রসাদ বিতরিজ হয়। পার্শ্ববর্ত্তী গ্রাম ও সহরের ভক্তগণ উৎসবে যোগ-দান করিয়াছিলেন। অক্ত কোন স্থান হইতে এবার ভক্তসমগন বিশেষ হয় নাই।



২২শ বর্ষ

FREE FIFE FIFE

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩৬

২য় সংখ্যা

১ম খণ্ড

সমষ্টি সং ২৩০

বামদেবস্থা পন্থাঃ

ঋথেদ-সংহিতা---তা৫৷২৫-২৬

--*--

[ত্রিষ্ট্রপ্ছন্দ:—ঋষিদেবতে তত্ত্র জ্ঞাতব্যে] অদিতিক্লবাচ

কিমু বি, দটেম্ম নিবিদো ভনন্ত ইচ্ছত্য অৱতাং দিধিষন্ত আপঃ। মটমতান্ পুত্ৰো মহতা বংশন বুৱং জম্মা অস্ফ্রি সিক্স্ন্ন্॥

প্রমৃক্ত সলিলরাশি বাসবের শুতি কেন গায় ?—
অপরাধী ইক্র যদি, তার পাপে কেন দেয় সায় ?
মহা-বিনাশের মাঝে রুত্রেরে বে হানিয়া মরণ
মৃক্ত করে সিক্স-নীর—জান না সে আমারি নন্দন ?

নামদে উনাচ

মমচ্চন ত্না যুৱতিঃ পরাস

মমচ্চন ত্না কুযুৱা জগার ।

মমচ্চিদাপঃ শিশ্বে ময়্ড্যুর্

মমচ্চিদিক্রঃ সহসোদ্ভিষ্ঠৎ ॥

জননী তরণী তব ুসরবিণী প্রাপ্তারে তোমারে;
কুষবা গিলিতে এলো—কি মন্ততা ুপ্রায়েছিল তারে!
শিশুরে পাথালে আসি জলরাশি—আনন্দ-নিঝর;
সহসা দাঁড়াল ইন্দ্র বীরদর্পে—ভীষণ, স্কুন্দর!

মমচ্চন তে মঘৱন্ ব্যাংদো নি বিবিধ্বা অপ হনু জঘান। অধা নিবিদ্ধ উত্তরো বভূৱাঞ্-ছিরো দাসস্থ সং পিণক্ বধেন॥

ভৌমারে খোঁচাতে "ব্যংস" এলো ছুটে — নিশ্চর মাতাল !
কি করে কি হল তব, উড়ে গেল হুইটা চোৱাল !
খোঁচা থেয়ে তারপর, মঘবন্, ঝেঁকে উঠেছিলে—
মাথাটারে ও ব্যাটার,একেবারে ছাতু করে দিলে !

গৃষ্টিঃ সসূৱ স্থৱিরৎ তরাগাম অনাধয়াৎ বৃষভং ভুমুমিস্ক্রম্ । অরীড্হং ৰৎসং চরপায় মাভা স্বয়ং-গাভুং ভন্ন ইচ্ছমানম্॥

প্রসবিশ ইক্রে মাতা—ধেন এক ছট্ফটে এঁড়ে— কি কোরান, আঁটসাঁটো—কার সাধ্য কাছে তার ভেড়ে! মারে না চাটিতে করে সে বাছুর কি বে ঝাঁপাঝাঁপি— বেথা ইচ্ছা সেথা বার, খুসী তার দেহ ওঠে ছাপি! উত মাজা মহিষমন্ববেনদ্ অমী ত্বা জহতি পুত্ৰ দেৱাঃ। অথাত্ৰৱীদ্ব,ত্ৰমিক্ষো হনিয়ন্ত, সংখ ৱিকো ৱিভরং বিক্ৰমত্ব॥

মহাবীর বাদবেরে নাতা তাঁর কহিলেন যবে,
"ওই দেখ, বাছা, তোরে ছেড়ে যায় দেবতারা দবে।" শুনি তাহা কহে ইচ্চা—বৃত্তবধে দবে আগুদার— "দেখাও না পরাক্রম, সথে বিষ্ণু, পুঁজি যত যার!"

কত্তে। মাতরং বৈধ্বামচক্রৎ
শর্ং কন্ত্বামজিঘাংসচ্চরন্তম্।
কত্তে দেবো অধি মার্ডীক আসীৎ
বং প্রাক্ষিণাঃ পিতরং পাদগৃহা॥

পায়ে ধরে ছুঁড়ে ফেলে জনকেরে মেরেছিলে যে,
মাতারে বিধবা তব তবে আর করিল বা কে !
শুয়ে থাক, চর-ফির—তোমারে কে হিংসিল তা বল!
তোমার আনন্দ মাঝে কোন্ দেব কবে বালী হ'ল?

অৱর্ত্ত্যা শুল আগ্নানি পেচে ল দেবের ব্ববিবদে মর্ডিভারম্। অপশ্যৎ জারামমহীরমানাম্ অথা মে শ্যেনো মধা জাভার॥

কুকুরের অন্ত র'।ধি; কি করিব—কি আছে আমার ? কে করে করণা মোরে দেবলোকে তুমি ছাড়া আর! প্রিমার সে অপমান!—হার বিধি—তাও দেখিলাম! সিঞ্চিলে অমিয়া দ্বরা তারো মাঝে তুমি প্রাণীরাম!

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ বলিয়া ছইটী কথা আছে। ঠিক বড়-ছোট বলিলে যাহা বুঝায়, জ্যেষ্ঠ-কনিষ্ঠ বলিতে আমরা তাহা বুঝি না। ইহার মাঝে যেন একটা মধুর আম্ভরিকতার স্পর্শও রহিয়াছে। বড়ছোট আকারগত বা গুণগত বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করে। আর জ্যেষ্ঠ-কনিষ্ঠের মাঝে দে বৈশিষ্ট্য থাকুক বা নাই থাকুক, ইহার চেয়ে বড় আর একটা জিনিষ থাকিবেই—দেটী হৃদয়ের বুহত্ত্ব বা কুদ্রত্ব। জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সমস্ত গুণের অপেকা না রাথিয়া আপন হৃদয়ের স্নেহ দারা কনিষ্ঠকে আবৃত করেন। তাঁহার বিপুল মেহভরা হৃদয়ের কাছে কনিষ্ঠের সমস্ত ক্ষুদ্রত্ব ঢাকা পড়ে; অন্তরের স্বতঃ উৎসারিত শ্লেহ-প্রেম দারা কনিষ্ঠের সর্ববিধ ন্যুনতাকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যায়। কনিষ্ঠও আপনাকে জ্যেষ্ঠের আশ্রয়ে নিশ্চিন্তে সঁপিয়া দিতে পারে। কনির্চ বিভায় গুণে বড় হইলেও জ্যেষ্ঠের মমতা তাহার জীবনের রসায়ন। বেখানে এই ভাবটী অক্ষত নাট, বুবিতে হইবে দেখানেই স্বভাৰটী ফুটিয়া উঠিবার স্থযোগ পায় নাই; প্রাণের সহজ ক্রণ সেথানে ব্যাহত, কুটিল হইয়া পড়িয়াছে।

মামুবের মাঝে আমরা জোষ্ঠ-কনিষ্ঠের বিচার করি কোন দিক দিয়া? প্রথমতঃ জন্মগত পৌর্বাপর্য্য লাইয়া। যিনি এই পৃথিবীতে আগে আসিয়াছেন, তিনি নিশ্চরই বেশী অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের স্থযোগ পাইয়াছেন। তাই তাঁহার কাছে কনিষ্ঠের অনেক কিছু পাইবার আশা থাকে। এই পাওয়া কেবল বাহিরের বস্তু পাওয়াই নছে; অতি হল ভ অন্তরের অনেক ধনও কনিষ্ঠ জেয়ুষ্ঠ হইতে সঞ্চয় করে। কাজেই জ্যোষ্ঠকে কনিষ্ঠের জন্ম আপনার সঞ্চয় হইতে অনেক-থানি ধরচ করিতে হয়। এইরূপে আপন ধন স্বেচ্ছায়

অপরকে বিলাইবার যে উদারতা, তাহাই ত্রেহরূপে শ্রদ্ধাস্পদের জ্নয়ে বিধাতা পুরিষা দেন। তাই জ্যেষ্ঠের সেই মহাসম্পদ কনিষ্ঠদের আজীবন বিলাইবার ক্ষমতা ও কনিষ্ঠের তাহা পাইবার অধিকার রহিয়াছে। জ্যেষ্ঠ আপন স্বদয়ের বাহা কিছু পূর্ণতা, তাহা দিয়াই কনিষ্ঠকে পূরণ করিবেন। কনিষ্ঠ আসিয়াছে আপনার রিক্ততা লইয়া, তাই সে জ্যেষ্ঠের দারে ভিথারী। সে ভিক্ষা শুধু ধনৈশ্বর্যাই নহে। মানুষ হইতে যাহা কিছু প্রয়োজন, সে সমস্তের শিক্ষাই সে ভিক্ষা করে। জোষ্ঠ আপন সঞ্চয় অহুণায়ী, শক্তি অহুসারে তাহার রিক্ত পাত্র পূর্ব করিয়া দিবেন। এই দানের মাঝেও যে এক মহা তৃপ্তি, ভালবাদিয়া স্নেহ করিয়া তাহা পাইতে হয়। এই তৃপ্তিই সেই দানের ফল। নতুবা শুধু দেওয়া-নেওয়ার হিদাব ক্যাক্ষিতে অন্তরাত্মার ম্যাদাক্ষ হয়।

শ্বাং বিধাতা যাহাকে এ জগতে পরে পাঠাইয়াছেন, তাহার কিছু না কিছু সঞ্চয় জনান্তরে হয়ত ছিল। কিছ তাহাকে জীবনে সার্থক করিয়া তুলিতে আরো কত আয়োজনের প্রয়োজন হয়। বীজকে ফুলে-ফলে ফুশোভিত মহীক্রহে পরিণত করিবার শক্তি একা বীজেরই নয়। তার জন্ত আর একটা শক্তির আশ্রয়ে তাহাকে আসিতে হয়। সে শক্তি আলো-বাতাসকে তাহার অয়ুকুল করিয়া দেয়। বিধাতার নৈসর্গিক নিয়মেই হউক, অথবা মামুবের হাত দিয়াই হউক, অমুকুল স্থানে রোপণ করিলে তবেই তাহা হইতে ক্রমশং অয়ুর, শাখা-প্রশাধা ও পরে ফুলে-ফলে পরি-শোভিত বনম্পতির বিকাশ সম্ভবপর হয়। মামুবও সঞ্চয়ুকু বীজাকারে লইয়া এখানে আসিয়াছে, তাহাকে পরিণত করিতে অনেক সহায়ক শক্তির

প্রাঞ্জন। এ জগতে বাঁহারা প্রাক্তন, ন্তনের পূর্ণ পরিণতির অন্তক্ত্ব শক্তির ভাণ্ডার তাঁহাদের হৃদয়েই। তাই শিশু যেমন মাতৃবক্ষ হইতে ক্ষরিত স্থাধারা পান করিয়া দিন দিন বাড়িয়া ওঠে, জ্যেষ্ঠের হৃদয় হইতে অমৃত আহরণ করিয়া কনিষ্ঠকেও তেমনি একদিন জ্যেষ্ঠের মর্য্যাদা লাভের যোগ্যতা অর্জন করিতে হয়।

তাহা হইলেই দেখিতেছি, জ্যেষ্ঠের দায়িত্ব অনেক এবং তদমুসারে শক্তিরও প্রয়োজন। বুকের মাঝে টানিয়া আনিয়া আপন প্রাণের নিঃখাসে কনিষ্ঠকে বাঁচাইয়া তুলিতে হইবে; নতুবা তাহার ক্ষুদ্র শক্তিতে এত প্রতিকৃশতার মাঝে আপনাকে ফুটাইয়া তুলিবার সম্ভাবনা কোথায় ? কিন্তু সেই উদার মহাপ্রাণ তাঁহার আছে কি ? পশুর তাহা না থাকিতে পারে, কিন্তু মামুধের তাহা আছে। মামুধকে ভগবান অসহায় করিয়া স্থাষ্ট করেন, কিন্তু তাহাকে রক্ষা করিবার জন্তও আপন জনের হৃদয়ে কত স্নেহই না ঢালিয়া দিয়াছেন। এমন কি একাস্ত অনাত্মীয় ব্যক্তিরও মানবশিশুর উপর স্বাভাবিক একটা দরদ আসে। ইহাই মনুষ্যত্বের পরিচয়। ফুদয় দিয়াই माञ्चरतत विठात । পশুর হৃদয়ে ভাবের ক্রুরণ হয় বটে, কিন্তু সে ক্ষুরণ ক্ষণিকার চমক মাত্র। নিত্যকালের ভাবের আবেশ একমাত্র মানবন্ধনয়েই সম্ভব।

ছান্দোগ্য উপনিষদ্ বলিতেছেন, "যো হ বৈ জোষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ বেদ, জোষ্ঠশ্চ হ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি" —জোষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠকে যিনি জানেন, তিনিও জোষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠই হন।

এইথানে দেখিতে পাইতেছি, যিনি জ্যেষ্ঠ, তাঁহার গৌরব ভধু বয়সের আধিক্য নিয়া নয়; তিনি যে শ্রেষ্ঠ, মাহা কিছু শ্রেমঃ, যাহা কিছু কল্যাণ, তাহা যে তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, সর্ব্বভূতের শ্রেমাবিধানে তিনি যে অহরহ উদ্যুক্ত, ইহাতেই তাঁহার জ্যেষ্ঠত্বের গৌরব সার্থক। এইভাবে তাঁহাকে থে বৃঝিতে পারে, জানিতে পারে, সে-ও জ্যেষ্ঠত্বের এবং শ্রেষ্ঠত্বের মর্যাদা লাভ করে।

ইহার পর উপনিষদ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—
"প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ"—প্রাণই হইতেছে
জ্যেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ।

এই প্রাণ কি, তাহা নিয়া ভাবিবার, বুঝিবার অনেক কিছুই আছে। ব্ৰহ্মস্ত্ৰ বলিবেন, যে প্ৰাণকে জ্যেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ বলিয়া সম্মানিত করা হইভেছে, তাহা বস্তুতঃ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রাণ ত্রন্ধ, এই উক্তিটীকে মূল ধরিয়া সম্প্রদায়-ভেদে আমরা প্রাণের আরও স্পষ্টতর পরিচয় পাইতে পারি। বলিতে পারি, জ্ঞানবাদীর কাছে যে প্রাণ ব্রহ্ম, তান্ত্রিকের কাছে তাহাই মহাশক্তি, রসিকের কাছে তাহা শ্রীরাধা, প্রকৃতিবিশ্লেষকের কাছে তাহা চেতনা ও জড়ের মধাবতী অনিকচনীয় সতা, দেহতত্ত্ব-বিদের কাছে তাহা নাড়ী-চক্রের বৈহাতিক শক্তি, ভূতবাদীর কাছে তাহা বায়ু-ভূত। অনুশীলন করিয়া দেথ, প্রাণের এই সমস্ত সংজ্ঞার মাঝেই আছে একটী অনির্বাচনীয় রহস্তের ইঙ্গিত, বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়দারা গ্রাহ্ম এই জগতকে বোধি দ্বারা উপলব্ধি করিবার একটা সঙ্কেত। এই সঙ্কেতের তাৎপর্য্য যিনি অব-ধারণ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই যথার্থ প্রাণবন্ত-উপনিষদের ভাষায় জ্যেষ্ঠত্বে এবং শ্রেষ্ঠত্বে তাঁহারই অবিসংবাদিত অধিকার।

যিনি জ্যেষ্ঠ, তিনি এই প্রাণতত্ত্বকে অধিগত করিয়া জগতের শ্রেমেবিধানে আপনাকে নিযুক্ত করিবেন, ইহাই শ্রুতির তাৎপর্য। প্রাণকে কি করিয়া অধিগত করা বায় ? জীবনে সহজ আনন্দের আখাদন যিনি পাইয়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন. প্রাণকে কি করিয়া আয়ন্ত করা বায়। কিন্তু সে বলা তো মুখের বলা নয়। সবিত্যগুল হইতে প্রাণে রিশা গুর্দ্ধর আনন্দে কাঁপিয়া কাঁপিয়া ছুটিয়া আসিতেছে এই জগতের পানে, আর তর্জলতা ব্যাকুল হইয়া

aa

পত্রপুটে তাহাকে ধরিয়া পান করিতেছে, মামুষের চোথে ফুটিয়া উঠিতেছে দীপ্তি, পাথীর কঠে জাগিতেছে গান, গুরুভার নৈশ-সমীরণ আনন্দের আতপ্ত স্পর্দে জাগিয়া উঠিয়া লঘু ছন্দে বহিয়া চলিতেছে—এই তো **८** पिथ प्रारमाक-जृत्मारक रेमनिकन প্রাণের আদান-প্রদান। বাহিরে যাহা ঘটে, অস্তরেও তাহা ফোটে। সহজ-আনন্দের রসিক যিনি, তাঁহারই বক্ষ মথিত করিয়া জাগিয়া উঠে বিরহ-ব্যথায় ব্যাকুলিত কত অকথিত বাণীর অফুট কাকলি—বিশ্ব জুড়িয়া আপন জনকে খুঁজিয়া খুঁজিয়া তাহারা কাঁদিয়া ফিরে। মূকের সে ক্রন্দন, আত্মীয় ছাড়া আর কে বৃঝিতে পারে? যে বোঝে, সে নিঃশব্দে এই বিরহের ডালি বুকে ত্লিয়া লয়—আঁধারে, লোকচকুর অন্তরালে হুই কোঁটা অশ্রু ঝরিরা পড়ে, বাহিরের জগতে কেহ সন্ধান ও পায় না, আঁথিজলের বিনিময়ে কি করিয়া প্রাণের ম্পর্শে প্রাণ তপ্ত হয় ৷ অন্তর্যামীর অন্তঃপুরে প্রাণের এই निशृष् नौना; निजा দেখিতেছি, এই नौनात অভিনয়—ছেদ নাই, বিরতি নাই। স্তব্ধ হইয়া ইহাকে যিনি ধারণ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রাণবস্তু, জগতে তিনিই জোষ্ঠ, তিনিই শ্রেষ্ঠ।

এ পথ রসিকের পথ, সংশ্লেষণের পথ। সাধকের

প্রকৃতির স্বাভাবিকী পরিণানিনী শক্তি স্বীকার করিতে হইয়াছে। এই শক্তিই প্রাণ। বহিজু গতে ইহার প্রকাশ দেখি জীবন-যোনিপ্রযত্ত্ব (Vegitative functions); অন্তল্পতে ইহাই পাশ্চাতা মনস্তব যাহাকে বলে affective element in sensetion। ইহারই সঙ্গে জড়িত রহিয়াছে জ্ঞান বা Presentative element, তনাতে যাহার চরম প্রকাশ। প্রতি তত্তে সমাধি হইলে যে আনন্দের শুদ্ধ হইতে শুদ্ধতর প্রকাশ হয়, তাহাই প্রাণ। চতু-বিংশতি তত্ত্বের সর্বত্ত অন্তর্গু হইখা ইহা ব্যাপিয়া রহিয়াছে বলিয়া সাংখ্যকার আর ইহাকে পুথক সংজ্ঞায় অভিহিত করেন নাই। বিশুদ্ধ সম্ভুতত্ত্বে বা আনন্দময় সামরস্থ ঘটিয়াছে। কোশে প্রাণ আর চেতনায় অবিবেকীর কাছে ইহার জ্ঞান সম্মগ্ধ-এইখানে আসিয়া সে আত্মহারা হইয়া যায়; এখানে সে যাহা পায়, তাহা যেন তাহার সবটুকু আচ্চাদন করিয়া ফেলে, পাওয়ার বস্তকে ছাপাইয়া উঠিবার সামর্থ্য তাহার থাকে না। উপনিষদে ইহাকেই বলিয়াছেন-হিরণায় পাত্র, সত্যের মুথকে যাহা আরুত করিয়া রাখিয়াছে। এই অবগুঠনকে ঘুচাইতে পারিলে. চরম আনন্দের অভিঘাতেও অটল থাকিতে পারিলে তবে প্রাণ আয়ত্ত হইবে। সেই প্রাণই অজস্র ধারায় জগতে বহাইয়া দেওয়া চলে; যিনি জ্যেষ্ঠ, এইরূপে প্রাণকে প্রবাহিত করাই তাঁহার ধর্ম। তাঁহার শ্রেষ্ঠত্বের ইহাই নিদর্শন।

অন্তৰ্ব্যাপ্তি

(ক্সায়দর্শন)

---(:*:)----

ভর্কশাস্ত্রের প্রধান প্রতিপাগ্য বিষয় অনুসানের প্রামাণ্য নির্ণয় এবং আরুষঙ্গিক ভাবে যথার্থ অনুসানের প্রেতিবন্ধক হেত্বাভাসাদির নিরূপণ। ভারতবর্ধে অতি-থোদীনকাল হইতে লোকায়ত সম্প্রদায় এবং পরবর্ত্তী কালে বাক্যপদীয়কার ভর্তৃহরি এবং খণ্ডনখণ্ডথান্ত-রচয়িতা শ্রীহর্ষ তাঁহাদের তীক্ষ্ণ যুক্তি দারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, অন্নুমান একটা সম্ভাবনা মাত্র এবং ব্যবহারক্ষেত্রে ইহার উপযোগিতা পাকিলেও, ইহাকে কোন প্রকারে অভ্রান্ত প্রমাণ বলা যায় না। তাঁহাদের যুক্তির সারার্থ এই যে, অনুমান একট। দৃষ্ট বা জ্ঞাত বস্তুর সহিত আর একটা অদৃষ্ট বস্তুর অচ্ছেগ্ অব্যভিচারী সম্বন-জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। এই দৃষ্ট বস্তুর নাম হেতু, লিন্ধ, সাধন ও গমক প্রভৃতি বলা হইয়াছে এবং অদৃষ্ট বস্তুর লিঙ্গী, সাধ্য, অন্থনেয় প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে যে অব্যভিচারী সম্বন্ধের উপর অন্মান নির্ভর করে— তাহাকে নিম্ন, অন্বয়, প্রতিবন্ধ, অবিনাভাব, সম্বন্ধ, বা ব্যাপ্তি এই আখ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে। কিন্তু এই ব্যাপ্তি-সম্বন্ধেই যত গোল উঠিয়াছে। হেতু ও সাধ্যের এই অবিনাভাব সম্বন্ধ আমরা প্রত্যক্ষ দারা জানিতে পারি না ; কারণ অতীত, ভবিষ্যৎ এবং বর্ত্তমানে ধাহা আমাদের দৃষ্টির বহিভূতি, সে সমস্ত স্থলে যে এই সম্বন্ধ অকুপ্প থাকিবে, ইহার প্রমাণ কি ? यिन तन, व्यक्ष्मात्नत माहात्या तम मन्न काना यात्र; তবে আবার দ্বিতীয় অমুমানটা অপর এক হেতু-সাধ্যের সম্বদ্ধ-জ্ঞানের অপেক্ষা করিবে এবং তাহার জক্ত তৃতীয় অমুমান সিদ্ধ করিতে হইলে অনস্ত অমুমান স্বীকার করিতে হইবে – অথচ আমার মূল অনুমানটী সিদ্ধ হইবে না। ইহাকে প্রাচীনগণ 'মূলক্ষতিকরী অনবস্থা' এই আখ্যা দিয়াছেন।

बारा रहेल मांज़िंहन वहे (४, वाश्विकान मस्ब কিনা, ইহার একটা মীমাংসা না অনুসানের প্রামাণ্য দাড়াইতে পারে এই হুরুছ বিষয়ের সমাধানের জক্ত বৌদ্ধ, নৈয়া-য়িক, জৈন ও অন্তান্ত সম্প্রদায়ের দার্শনিকগণ ষে হন্দ্র চিন্তা ও বিচার করিয়াছেন, সে সমস্ত <u>ছরবগা</u>হ যুক্তি-তর্কের বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে হইলো একটী গ্রন্থ রচনা করিতে হয়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা সে বিষয়ে একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে মাত্র প্রয়াসী **रहेत । विषय्ने एक कि कि विषय अवर नीत्रम । वर्ख-**মান লেগকের এ বিষয়ের সৌষ্ঠব ও সরসভা বজায় রাথিয়া বাথ্যান করিবার যোগ্যতাও যৎসামান্ত। তবে শাহিত্য-সাধনার চেষ্টামাত্র করাই লেখকের উদ্দেশ্য এবং সহৃদয় স্থাসিমাজের আমুকূল্য ব্যতিরেকে সে উদ্দেশ্য উন্মত্ত-প্রলাপে পর্য্যবসিত হইবার আশঙ্কা ষোল আনা বিভ্যমান। এখন প্রতিপান্ত বিষয়ের আলোচনায় প্রবুত্ত হইতেছি।

ভারস্ত্রকার 'উদাহরণসাধর্ম্যাৎ সাধ্যসাধনং হেতুং', 'তথা বৈধর্ম্মাং' (ভারস্ত্র ১০০০-০৬) উদাহরথের সহিত সাদৃশু বা বৈসাদৃশুবশতঃ যাহা সাধ্যের
সাধন হয়, তাহা হেতু) এই হেতুলক্ষণ স্ত্রে
উদাহরণে সাধ্য ও সাধনের সহচার দর্শন করিয়া
পর্কতাদি পক্ষে তৎসাদৃশুবিশিষ্ট সাধনের হারা যে
সাধ্যের জ্ঞান উৎপদ্ম হয়, সেই সাধনকে হেতু বিদিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন। হেতু ও সাধ্যের মধ্যে যে অব্যত্তিচারী সম্বন্ধ থাকা আবশ্রুক, স্ত্রে বা ভায়্যে স্পষ্টতঃ
তাহার উল্লেখ না থাকিলেও ভায়্যে ইহার আভাস
পাওয়া য়ায়। 'অনিত্যঃ শব্যঃ উৎপত্তিধর্মকমনিত্যং দৃষ্টম্' (শব্দ অনিত্য কারণ ইহার
উৎপত্তি আছে, মাহার উৎপত্তি আছে, তাহা অনিত্য

ইহা দেখা আছে) এবং 'অনিত্যঃ শব্দঃ উৎপত্তিধৰ্ম-কত্বাৎ, অমুৎপত্তিধর্মকমনিত্যং দৃষ্টং যথা আত্মাদি দ্রবাম্', ভাষ্যকারের এই ট্রুউক্তিদারা হেতু ও সাধ্যের অব্যক্তিচারিসম্বরজ্ঞানের* আবশুক্তা স্চিত হই-তেছে। এতাদৃশ সম্বন্ধজান যে অহুমানের প্রয়েজক, ইহা যে স্ত্রকারেরও সম্মত, তাহা তাঁহার অনৈকা-ন্তিক প্রভৃতি হেখাভাদের নিরূপণ হইতে আমরা অমুমান করিতে পারি। উদ্যোতকর 'উদাহরণে-নৈব', 'সাধর্ম্মানেব' এইরূপ সাবধারণ ব্যাখ্যা করিয়া হেত্বাভাসসমূহের নিরাস করা হইয়াছে, ইহা বলি-য়াছেন। আবার হেখাভাস কত প্রকারে ২ইতে পারে, এই নিয়ম জ্ঞাপনের জন্য সূত্রে হেলাভাসের লক্ষণ নির্বাচন করা হইয়াছে—এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি এই 'উদাহরণ' ও 'সাধর্ম্মা' শব্দের অবধারণাত্মক অর্থ গ্রহণ করিয়া হেতুর 'পক্ষ-সত্ত্ব' (পক্ষ পর্ব্বতাদিতে থাকা), 'সপক্ষমত্ত্ব' (সপক্ষে অর্থাৎ দৃষ্টান্তে থাকা) এবং 'বিপক্ষব্যাবৃত্তি' (বিপক্ষে না থাকা)-এই তিনটা রূপের আবশুকতা প্রতি-পাদন করিয়াছেন; এই ত্রৈরপ্যের দারাই তাঁহার মতে হেতুসাধ্যের অব্যভিচার জানা যায় এবং এই অব্যভিচারই সাধ্যের জ্ঞাপক হইয়া থাকে—কেবল-মাত্র অম্বয় বা ব্যতিরেকের তাদৃশ সামর্থ্য থাকিতে পারে না। (তন্মাদ্ যথাহন্বয়িনোহন্বয়সম্বন্ধাব্যভিচারঃ প্রতিপাদক:, তথা ব্যতিরেকিণোহপি ব্যতিরেকা-ব্যভিচার ইতি॥ স্থাঃ-বাঃপৃঃ১২৩।১২৪)

স্থায়নঞ্জরীকার পঞ্চলক্ষণবিশিষ্ট লিঙ্গের গ্রহণ দারা

गाश्रित यात्रण इटेटल एवं भारताक निक्रीत छ्लान इत्र, তাহাকে অনুমান বলিয়াছেন। এথানে পঞ্জপ-বিশিষ্ট হেতুর দারা ব্যাপ্তির স্মরণ হয়, এ কথা পাওয়া গেল। কিন্তু উদাহরণবাক্যে ব্যাপ্তির উল্লেখ করিতেই হইবে, ইহা বোধ হয় দিঙ্নাগ ও ভৎপরবর্ত্তী ধর্মকীর্ত্তি বৌদ্ধ নৈয়ায়িকগণ ঘোষণা করিয়াছিলেন। আনরা বৌদ্ধন্তায়গ্রন্থে দেখিতে পাই যে উদাহরণবাক্যে वाशिष्ट्रक वात्कात डेल्लय ना शाकित्व, 'অনুষয়' ও 'অব্যতিরেক' রূপ দুষ্টান্তাভাস বলিয়। পরিগণিত হইয়াছে। পরবর্ত্তীকালে ন্যায়মঞ্জরী ও নব্য-কায়ের প্রাহর্ভাব হইলে ব্যাপ্তি সম্বন্ধে আলোচনা কত স্ক্ষ ও বিস্তৃত হইয়াছিল, অভিজ্ঞমাত্রেই তাহা জানেন। বৈদি দার্শনিকগণের নিকট আহ্মণা সায়শার এ বিষয়ে ঋণী—একথা বলিলে বোধ হয় অভিশয়োতি হইবে না।

এই ব্যাপ্তিজ্ঞান কি উপায়ে সাধিত হয়, এ সম্বন্ধে বিশেষ বিচার স্থায়শান্তে করা হইয়াছে। হেতু ও সাধ্যের সহচার দর্শন দ্বারা ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া থাকে, ইহা স্থায়মঞ্জরীকার জয়স্তভট্টের সিদ্ধান্ত। কিন্তু বৌদ্ধ নৈয়ানিফ বলেন দে, কেবল সপকে সহচার দর্শন ও বিপক্ষে তাহার অদর্শন—ইহা দ্বারা ব্যাপ্তিগ্রহণ অসম্ভব। কারণ শত শতবার সহচারদর্শন করিলেও ব্যভিচারশক্ষা নিবারিত হয় না [সাহচর্ঘ্যে চ সম্বন্ধে বিশ্রম্ভ ইতি মুগ্মতা। শতক্কজোহপি তদ্দৃষ্টো ব্যভিচারশ্র সম্ভবাৎ—
স্থাঃ মঃ পু১১৯]। কিন্তু হেতু ও সাধ্যের কার্য্যকারণভাবে

*অব্যক্তিচার—ব্যাভিচার শব্দের অর্থ, যেথানে সাধা নাই, সেধানে হেতুর থাকা; তাহার বিপরীত অব্যভিচার, অর্থাৎ হেতুর সাধার সহিত নিয়ত সামানাধিকরণা (co-existence)। সামানাধিকরণা শব্দটীর অর্থ, সমান কিনা এক অধিকরণ অর্থাৎ আধারে থাকা, একজায়গায় ছুটী বস্তু বা ধর্ম্মের অবস্থান। যেমন ধ্ম বেথানেই থাকে, অগ্নিও সেথানেই থাকে—এমন হয় না য়ে ধ্ম আছে অথচ অগ্নি নাই; ভাই অগ্নির সহিত ধ্মের সম্বক্ষকে অবাভিচার বলা হইয়া থাকে। ইহারই নামান্তর ব্যাপ্তি প্রভৃতি।

ধ্নের সহিত অগ্নির নম্বন্ধকে অসমবাা খিবলা খ্রা; কারণ গদিও ধ্ম আগ্নিকে ছাড়িয়া পাকিতে পারেনা, অগ্নি কিন্তু ধ্মকে ছাড়িয়া থাকে। কিন্তু যেথানে উভয়ের মধ্যে কেই কাহাকেও ছাড়িয়া থাকিতে পারেনা, দেখানে তাহাদের সম্বন্ধকে সমবাা খি বা সমনৈরতা বলা হয়;—বেমন ধ্ম ও আছে কানবুক অগ্নি। ধ্ব পাকিলেই আছে কানসংযুক্ত অগ্নি থাকিবে এবং আছে কানসংযুক্ত অগ্নি থাকিবে এবং আছে কানসংযুক্ত অগ্নি থাকিবে এবং স্ম ও ঈদৃশ অগ্নিকে সমনিয়ত বা সমবাা খাকিবে; এবং ধ্ম ও ঈদৃশ অগ্নিকে সমনিয়ত বা সমবাা খাকিবে; এবং ধ্ম ও ঈদৃশ অগ্নিকে সমনিয়ত বা সমবাা খাকিবে; এবং ধ্ম ও ঈদৃশ অগ্নিকে সমনিয়ত বা সমবাা খাকিবে; এবং ধ্ম ও ঈদৃশ অগ্নিকে সমনিয়ত বা সমবাা খাকিবে হয় (co-extensive)।

বা তাদাত্ম্যসম্বন্ধ গৃহীত হইলেই অব্যভিচারী সম্বন্ধের জ্ঞান জন্মে। কারণ হেতুও সাধ্য এক স্বভাব হইলে অথবা হেতু সাধ্যের কার্য্য হইলে, তাহাদের মধ্যে ব্যভিচার ঘটিতে পারে না ; কেননা কার্য্য কারণ ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না এবং যাহাদের স্বভাব অবিশিষ্ট, তাহাদের মধ্যে একের অন্তকে ছাড়িয়া থাকা অসম্ভব, কারণ কেহ নিজের স্বভাব পরিত্যাগ করিতে পারে না।—এইরূপ বিপরীতসম্ভাবনার নিরাসক তর্ক-জ্ঞান তাহাদের মধ্যে অবিনাভাব-সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে। কেবল সহচার অনেক সময় ভ্রমের কারণ হইয়া থাকে; বেমন পার্থিব পদার্থমাত্র লৌহলেখ্য—এই ব্যাপ্তি শত শত দৃষ্টাস্ত দারা প্রতক্ষ্মীকৃত হইলেও আমাদের ব্যাভিচার-সংশয় নিবৃত্ত হয় না ; যেহেতু বজ্র (হীরক) পার্থিব হইলেও লৌহ-লেখা নহে। তাই ব্যাপ্তিজ্ঞানের গ্রাহক কার্য্যকারণভাব বা তাদাম্মজ্ঞান। স্থায়নঞ্জরী-কার বৌদ্ধদের এই সিদ্ধান্ত খণ্ডন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে, কার্য্যকারণভাবকে ব্যাপ্তিজ্ঞানের গ্রাহক বলিলে অনেকস্থলে ব্যাপ্তিজ্ঞানের উপপত্তি করা যাইবে না। কয়েকটী স্থল দৃষ্টান্তস্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে— বেমন, ক্র্য্যের অক্তগমন দেখিয়া তারকার উদয়, পূর্ণ-চন্দ্রের উদয়ে সমুদ্রের বৃদ্ধি, অগস্তানক্ষত্র উদিত দেখিয়া শুষ্ক নদীপুলিনে বিশ্রামপরায়ণ থগপংক্তির অবস্থান, পিপীলিকার অওসঞ্চার দর্শনে আসন্নবৃষ্টির অনুমান— এগুলি কিরূপে উপপন্ন করা যাইতে পারে ? ইহাদের মধ্যে তো কার্য্য-কারণসম্বন্ধ কেহ কল্পনাই করিতে পারে ना। यनि वल, ८कवल मश्ठांतनर्भन घाता वाशित মৃল প্রয়োজক কি জানিতে পারা যায় না, অতএব ব্যভিচারের শঙ্কা থাকিবেই, তাহা হইলে এ কার্য্যকারণ সম্বন্ধেও সম্ভব। অগ্নি হইতে ধুম উৎপন্ন হয়, জল হইতে হয় না—ইহার নিয়ামক कि ? यनि वन, এই तभरे मिश्रा यात्र, আমার সহচার সম্বন্ধেও ইহাই উত্তর—[তশ্মিন্ সত্যেব ভবনে ন বিনা ভবনং ততঃ। অয়মেবাবিনাভাবে

নিয়মঃ সহচারিতা। কিং ক্বতো নিয়নোংস্থামিনিতি চেদেবমুত্তরম্। তদাপ্যতাদিপক্ষেহপি নৈষ প্রশ্লো নিবর্ত্তরে। জলনাজ্জায়তে ধুমো ন জলাদিতি কা গতিঃ। এবমেবৈদিতি চেৎ সাহচর্ষেহপি তৎ সমম্॥" নাঃ, মঃ পঃ ১২১]।

ইহার উত্তরে বৌদ্ধেরা বলেন যে, কেবল সাহচর্য্যের দারা ব্যাপ্তিনির্ণয় সাধিত হইতে পারে না, কারণ বিপক্ষে বাধকজ্ঞান উপস্থিত না হওয়া পর্য্যন্ত সংশয় দূর হয় না এবং বিপক্ষবাধকজ্ঞান হেতৃ-সাধ্যের কার্য্যকারণ বা তাদাত্মাসম্বন্ধ গৃহীত না হইলে অবতীর্ণ হয় না ; তাহার দৃষ্টান্ত পার্থিবত্ব ও লৌহলেখ্যতের মধ্যে সাহচর্য্য থাকিলেও ব্যাপ্তিজ্ঞানের অভাব। আর চন্দ্রোদয়ে সমুদ্রের জল বুদ্ধি বা কুমুদের বিকাশের ষে অন্তমান হয়, তাহার হেতু কেবল সাহচর্যা নহে। কিন্তু চক্রোদয় ও কুমুদের বিকাশ এককালে সংঘটিত বলিয়া তাহাদের মধ্যে কার্য্য-কারণভাব না থাকিলেও চন্দ্রোদয়ের যাহা কারণ, তাহা কুমুদবিকাশের সহকারী কারণ—এই জ্ঞানের সাহায্যেই তাহাদের মধ্যে এককারণজন্তত্ব অবধারণ হয়। আর কৃত্তিকার উদয়ে রোহিণীর সন্নিধিজ্ঞানও উভয়ই এক সামগ্রী(কারণ সমুদয়)-প্রস্থত বলিয়া পরম্পরাই কার্য্য-কারণসম্বন্ধজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। রূপ হইতে রসের অমুনানও উভয়েই ধূম ও ইন্ধন-বিকারের ক্রায় একসামগ্রীজন্ম বলিয়াই সম্ভব হয় ৷ যেখানেই একের জ্ঞান অন্যের জ্ঞান জন্মাইয়া দেয়, সেখানে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কার্য্যকারণসম্বন্ধ বা তাদাত্ম্য না থাকিলেও পরম্পরায় ঐরপ সম্বন্ধ বিভ্যমান, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদি সেরূপ সম্বন্ধ জানিতে না পারা যায়, তাহার জন্ম অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য ; কেবল সহচার দর্শনে তুট থাকিলে উহাদের অব্যভিচার নিণী ত হইবে না। এইরূপ সহচারকে পাশ্চাত্য তর্ক-শান্ত্রে Empirical generalisation (ব্যবহারিক ব্যাপ্তিজ্ঞান) এই আখ্যায় অভিহিত করা হইমাছে। অধ্যাপক কার্ভেথরীড তাঁহার Logic; Deductive and Inductive নামক গ্রন্থে এইরূপ পঞ্চবিধ সহচারের (Co-existence) উল্লেখ করিয়াছেন, যাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ অবধৃত হয় না; যথা—

- (১) জ্যামিতিক সহচার—ধেমন চতুর্ভুজকেত্রের বিপরীত কোণগুলি সনপরিমাণ ইইলে, তাহার বিপরীত বাহুগুলি সমপরিমাণ ও সমাস্তরাল হইবে—এই স্থানে সহচরিত ধর্মগুলি পরম্পরের কারণ নহে বা তাহারা কোন সাধারণ কারণের সহজাত কার্যা—ইহাও বলা যাইতে পারে না। কেবল একের অন্তিম্ব অপরের অন্তিম্ব সাধন করে মাত্র—এমনই বস্তুর স্থভাব। কিন্তু দিঙ্জনাগ প্রভৃতি বৌদ্ধ নৈয়ায়িকগণ সভাব বা তাদাম্মা হেত্র মধ্যে ইহার অন্তর্ভাব কল্পনা করিবেন। কারণ ইহা দৈশিক সন্তার (space) স্বভাব হইতে সমস্কৃত —বেমন শিংশপাত্ব বৃক্ষত্বের স্বভাব হইতে উদ্ভূত।
- (২) মূর্ত্ত দ্রব্যের ধর্মসমূহের সার্বদিক সহচার—বেমন গুরুত্ব (graviy) ও সংস্কার (inertia—বেম ও স্থিতি স্থাপকত্ব) সমস্ত মূর্ত্ত পদার্থের মধ্যে সহসন্নিবিষ্ট দেখা যান্ন; ইহাদের নির্দিষ্ট কারণ অদৃষ্ট হইলেও উহারা যে মূর্ত্তপদার্থের স্বভাব হইতে সমৃদ্ভূত, ইহা কল্পনা করিতে পারা যায়।
- (৩) প্রাক্কতিক পদার্থের স্বরূপ বা লক্ষণঘটক ধর্মসমূহের একত্র সমবধান (সহচার) ।—ইহাদের কোন
 কারণ থাকিতে পারে—কিন্তু তাহা অজ্ঞাত। অতএব
 প্রক্রিয়া সৌকর্ঘ্যের অন্ধরোধে পৃথক্ শ্রেণীতে নিবিষ্ট
 করা উচিত ।
- (৪) ভূমিন্তরের (geological strata) ও মরণো বৃক্ষরান্ধির আপেন্ধিক সন্নিবেশ।—ইহা অবশু কোন কারণ হইতে উৎপন্ন, কিন্তু সে কারণ সব সময়ে নির্দেশ করা অসম্ভব।

*প্রবোজক শব্দের অর্থ যাহা পরম্পরায় অর্থাৎ ব্যবধানে কার্য্যের জনক (remote or mediate cause)। যাহা অব্য- (৫) অনেক বস্তুতে ধর্মসমূহের পরম্পর সমা-বেশ দেখিতে পাওয়া যায়, অথচ তাহারা সমূদয় জাতির সহিত সমনিয়ত (co-extensive) নহে; বেমন 'প্রায় ধাতুমাত্রেই শুক্লাভ (whitish)' 'লালফুলের স্কগন্ধ নাং'—ইত্যাদি স্থলে।

বৌদ্ধেরা বলিবেন যে, এসব স্থলে যদিও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ বা তাদাত্ম্য আমাদের জ্ঞানের বিষয়
হয় না, তথাপি নিশ্চযই এরূপ সম্বন্ধ বিভ্যমান,
কারণ, সম্বন্ধ না থাকিলেও যদি একের জ্ঞান
অক্টের জ্ঞানের হেতু হয়—তাহা হইলে যে কোন
বস্তু হইতে যে কোন বস্তুর জ্ঞান অনিবার্য্য
হইয়া পড়ে (সম্বন্ধান্ত্রপারকা।

এই যুক্তির দারাই নৈয়ায়িকদের আপত্তিও গণ্ডিত হইল। কারণ কেবল অন্মী বা ব্যতিরেকী সহচার দারা সম্বন্ধজ্ঞান হইতে পারে না-—সম্বন্ধ-জ্ঞানের প্রতি বিপক্ষবাধই প্রযোজক।*

এখন, ব্যাপ্তিজ্ঞান কি করিয়া উৎপন্ন হয়
অর্থাং তাহার সাক্ষাৎ কারণ কি—এ বিষয়ে জয়ম্ভভট্ট
স্বরুত ক্রায়মঞ্জরীতে এই সমস্ত মতের উল্লেখ
করিয়াছেন—

(১) মানসপ্রত্যক্ষ দারাই ব্যাপ্তিগ্রহণ হয়; প্রত্যক্ষ ও অনুপ্রাধি (observation and nonobservation) দারা বহিং ও ধুমের সহচার ও অগ্নিশূন্য স্থানে ধৃমের অভাব গ্রহণ করিয়া, লোকে ধৃম অগ্নিব্যাপ্ত ইহা মনের বুঝিয়া দারা সর্কবিষয়গ্রাহী। ত্রিভূবনে যত ধুম ও অগ্নিব্যক্তি আছে, তাহা **শাকাং করিতে** হইবে—ইহার কোন সার্থকতা বা উপধোগিতা বধানে অৰ্থাৎ সাক্ষাৎ কাৰ্য্যের জনক (immediate cause), তাহাকে জনক বা কারণ বলা হয়।

নাই, যেহেতু সামান্ত-পুরস্ক:রে* ব্যাপ্তিগ্রহণ হয়— ইহা স্বীকার করিয়া এই উপপত্তি সম্ভব হইল।

- (২) কেহ কেহ বলেন যে যোগিপ্রত্যক্ষকল্প একরূপ যৌক্তিক প্রভাক্ষ স্বীকার করিতে হইবে। অগ্নিত্ব ও ধৃমত্ব পুরস্বারে, যেখানেই ধৃম সেখানেই বহ্নি—এই প্রকার অন্নয়ব্যাপ্তি গৃহীত হইলেও, যেখানে বহ্নি নাই সেখানে ধুমও নাই-এরূপ ব্যতিরেকব্যাপ্তি প্রত্যক্ষদারা গৃহীত হইতে পারে না। কারণ 'অগ্নি'র অপেক্ষায় 'অন্থি'র সংখ্যা থুব বেশী; এক্ষেত্রে সামাক্ত-পুরস্কারে জ্ঞান হয়---তাহাও বলা যায় না, কারণ অভাবের সামাস সম্ভব নয়। তাই অনগ্রিত্ব-পুরস্কারে সমস্ত 'অন্থি'-ব্যক্তির জ্ঞান হইতে পারে না। অথচ ব্যতিরেকের জ্ঞান না হইলে ব্যাপ্তি অবধারিত হইতে পারে না। অতএব গোগিপ্রত্যক্ষতুব্য যৌক্তিক প্রত্যক্ষ কল্পনা করিতে হইবে—যাহা অশেষ ব্যক্তির গ্রাহক হইতে পারে।
- (৩) মীনাংসকগণ বলেন যে, এরপ উদ্ভট কল্পনার প্রয়োজন নাই। সামান্ত পুরস্কারে অব্যাব্দর গ্রহণ হইলেই হইবে, ব্যতিরেকব্যাপ্তি জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই। ভ্রোদর্শনের ঘারা আমাদের মনে স্বতঃই উদিত হয় যে একটী অন্যটীর ঘারা ব্যাপ্ত। ইহাই পর্য্যাপ্ত। অগ্নিরহিত স্থানে তো আজ পর্যান্ত ধূম দেখা যায় নাই—তখন তাহার আশক্ষা অপ্রামাণিক (দোষ-জ্ঞানেমুহুৎপল্লে নাশক্ষা নিস্তামাণিকা—তঃ বাঃ স্ত্র ২, শ্লোঃ ৬০)।
- (8) নৈয়ায়িকগণ বলেন যে, মীমাংসকের এই মত মুক্তিসহ নহে। কারণ ব্যাপ্তির স্বরূপ—স্বয় ও ব্যাতিরেক এই ছুইটীই। একটী থাকিলে অপরটী

থাকিবে, একটা না থাকিলে অপরটি থাকিবে না. এই দিবিধ ভূয়োদর্শন না হইলে সংশয়-নিবৃত্তি হইতে পারে না। কেবল অন্বয় (agreement)-জ্ঞানে অর্দ্ধগৃহীত ব্যাপ্তি হইবে, কারণ ব্যাপ্তির অপরান্ধ যে ব্যতিরেক (differnce) তাহার জ্ঞান হইল' না। আর অন্থিদামান্য না থাকিলেও যোগিপ্রত্যক্ষকর যৌতিক-প্রত্যক্ষকরনার প্রয়োজন নাই, কারণ মানস-প্রত্যক্ষের দ্বারাই অব্যয় ও ব্যতিরেকের জ্ঞান সম্ভব। ধৃমসামান্যের সহিত বহিনামান্তের সহচার যেমন উপলব্ধ হইয়া থাকে: তদ্ৰপ তাহাদের অভাবেরও সহচার উপলব্ধ হইবে। কারণ ধূমত্বসামান্তের তো অগ্নিরহিত জলাদিতে অভাবজ্ঞান প্রত্যক্ষদির। যদিও অভাবের সামান্ত(*) হয় না (সামান্ত স্তার অবাস্তর-ভেদ, অভাবে সতার সম্বন্ধ অসম্ভব বলিয়া তাহার সামাক্তও অস-স্তব), তথাপি ষাহার অভাব সেই প্রতিষেধ্য অর্থের• তো সামান্ত আছে, তাহাই অভাবকে বিশেষিত করিবে। তাই সমস্ত অগ্নিরহিত স্থলেই যে ধূমাভাব প্রত্যক্ষ করিতে হইবে—ইহার কোন সার্থকতা বা উপযোগিতা নাই (ক্যাঃ মঃ ১২২-২৩)।

নব্যনৈয়য়িকগণ কিন্তু এই সামান্ত-পুরস্কারে
অশেষ ব্যক্তির জ্ঞানকে মানসপ্রত্যক্ষ বলেন নাই।
তাঁহারা এই জ্ঞানকে সামান্তলকণ-সন্নিকর্ষরণে অলৌকিক প্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত করেন এবং
সামান্তের সহিত ইক্রিয়সন্নিকর্ম হইলে
সামান্তের আধারভূত যাবৎ-ব্যক্তি বিষয়ের জ্ঞান
এই অলৌকিক-প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়া প্রতিপাদন
করেন। ফলে কোন ভেদ নাই, কিন্তু বহির্বিয়য়
প্রত্যক্ষে ইক্রিয়নিরপেক্ষ মন অসমর্থ বলিয়াই
এরপ কল্পনা করা হইয়াছে মনে হয়। (ক্রমশং)

গ্রহণ করিয়াই বিভাগ হইয়া ৢৢৢৄৢথাকে। এইরূপ ভেদপুরস্কারে অভেদবোধ—ইহার অর্থ, প্রথমে ভেদের বোধ হইয়া পরে অভেদ-বোধ হয়।

রূপহানিরসম্বন্ধে জাতিবাধকসংগ্রহ:॥

^{*} প্রস্কার শব্দের অর্থ—প্র: অর্থাৎ অর্থ্যে, কার অর্থাৎ করণ, স্থাপন। সাদানা প্রস্কারে—ইহার অর্থ সামানাকে আগে অবলম্বন করিয়। যেখানে তুইটা বস্তার প্রাপ্তি, সেখানে একটাকে পুরোভাগে গ্রহণ করার নাম প্রসার। তাই শন্ধালকার বা অর্থালকার এইরূপ বিভাগের কারণ কি—ইহার উন্তরে প্রদীপকার বলিরাছেন যে, এক একটার পৃথক অবস্থান-প্রস্কারে বিভাগ করা হয় না, কিন্তু প্রাধানা প্রস্কারে। ইহার অর্থ এই যে, স্থিও অলকার শন্ধ এবং অর্থ ভেম্বেই শোভার বর্ধন করে, তবুও শোভার আধিকাকে

^(*)অভাবের সামানা থীকার করিলে, অভাবের ধ্বরূপহানি হয় অর্থাৎ অভাব ভাবাস্থক হইরা পড়ে। আর ছটী বিরোধী বলিরা ভাবাস্থক সামান্য ও অভাবের সহন্ধও সম্ভব নহে—'বাক্তিরভেদস্তলাত্তং সক্ষরোহপানবস্থিতিঃ।

সঙ্কেত

[শ্রীমৎ স্বানী রামতীর্থ]

খাওয়ার সময় গল্প করাটা এদেশের দম্ভর; কিন্ত ভারতবর্ষে তা নিয়ম নয়। সেখানে খাওয়ার সময় कथाना वनाটाই इटप्रक् विधि। था अग्राটाक मदन করতে হবে যেন একটা ধর্মাত্মন্তান, ব্যাপারটাকে পুণাময় করে তুলতে হবে। প্রত্যেক গ্রাস খন মুথে তুল্বার সময় ভাববে বে, এই অন্নগ্রাস পৃথিবীর প্রতীক। আমি অরগ্রহণ করছিনা তো সমগ্র বিশ্বকে আত্মদাৎ করে নিচ্ছি। ও দেশের লোক খাওয়ার সময় দর্বদাই এই ভাবটা মনের মাঝে পোষণ করে আর ওঞ্চার জপ করে; জপের সঙ্গে मक्ष ভাবে যে সমস্তটা বিশ্বকেই যেন দে নিজের সঙ্গে মিশিয়ে নিচেছ। "ওম্—ওম্—আমাতেই আছে এই বিশ্বপ্রকৃতি—এ নিধিল আমারই তমু।" এই ভাবে প্রতিগ্রাস অন্ন গ্রহণ করবার সঙ্গে সঙ্গে তারা আধ্যাত্মিক বল সঞ্চয় করে। ভৌতিক অর আর আধ্যাত্মিক অর এক হয়ে যায়। সমস্তটা জগতই আমি—এ আমারই রক্ত-মাংস। অল সমস্ত বিশেরই প্রতীক। সর্ববিই রয়েছে 'অহৈতভাব ! হিন্দুর কাছে এ ভাব স্থপরিচিত বলে আহারের সময় এই সমস্ত চিস্তা খুব সহজেই তাদের মাঝে এসে পড়ে আর ভাতে ভাবের পুষ্টি হয়, ইচ্ছাশক্তিও এমনি বাড়ে যে অপরোক্ষামুভ্ব অতি সহজ হয়ে যায়, বে খাওয়াটা একটা পশুস্বভ দৈহিক ব্যাপারমাত্র, তাও অধ্যাত্মসাধনার রূপ ধারণ করে।

ঝানের সময়ও ওয়ার জপ কর। ভাব, এই জল যেন বিশ্বরাপী মহাসমুদ্রের প্রতীক। ঝানের সময় সমস্ত আবরণ থসিয়ে ফেলে নয় দেহের সঙ্গে জলের সংযোগ হল, দেহের প্রতি রোমকৃপ যেন জলকে তথে নিল, প্রকৃতির সঙ্গে আমরা এক হয়ে গেলাম,

জলচর জীবের পরমাত্মীয় হলাম, বিখব্যাপী জলরাশির স্নেহস্পর্শ পেলাম তথ্য প্রতি অণুতে অণুতে। জল বেমন দেহের ময়লা ধুয়ে ফেল্ছে, তেমনি আমাদের মনের ময়লাও ধুয়ে দিচ্ছে।

সমস্ত জগতই আমার অন্ন, আমি প্রনাহারী। বেদান্তের দাধনা অনুসরণ করে চললে জীবনের প্রত্যেকটা কর্মকে দাধনায় রূপান্তরিত করা যায়; রোগ প্রান্ত দিব্যভাবের বাহন হয়ে ওঠে।

ওদেশে যথন বসন্ত হয়, তথন লোকে মোটেই ব্যস্ত হয়ে পড়ে না বা কোনও প্রতিকার-চিন্তাও করে না, বরং তারা আরও আনন্দ করে। অবাক্ কাও নয় কি? গৃহস্থ তথন বাদ্যভাণ্ডের সমারোহ করে, সে যেন একটা পর্বাদিন। তাদের হংথ নাই, ভাবনা-চিন্তা কিছুই নাই। ছেলে ভাল হয়ে গেলে দান-ধ্যান করে তারা দেবতার পূজা করে, ঢোল পিটিয়ে, নানা উপায়ে আনন্দও ক্তজ্জতা প্রকাশ করে। আজকাল অবশ্য জনসাধারণ এই সমস্ত অস্টানের প্রকৃত তাৎপর্যা ভূলে গেছে। লোকে বুরুক আর না বুরুক, রাম তো এসকলের অর্থ জানেন; কাজেই তিনি এসব ব্থাসম্ভব কাজেও লাগিয়ে থাকেন।

একট। কথা রাম তোমালের স্বাইকে মনে রাথ তে বল্ছেন। ভোরে বুম থেকে উঠে বেড়াও, যা কিছু কর, মনের চিস্তাগুলোকে যেন ছড়িয়ে পড়তে দিও না। সর্বাণ কেন্দ্রগত হয়ে থাকবে, কখনো কেন্দ্রন্ত হয়ে পাত্ন না। যেমন নাকি অকুল জলরাশির মাঝে মীনের বাস, অক্ল বায়ুসমুদ্রে পাথীর বাস, তেমনি অকুল জ্যোতিঃসমুদ্রে তোমারও বাস। আলোতে তুমি বেঁচে আছে, চলা-

ফিরা করছ, তোমার সন্তাকে আপ্যায়িত করছ।
বাইরে বখন দেণ্ছি অন্ধলার, বিজ্ঞানের মতে
বাস্তবিক তখনো আলোই রয়েছে কিস্তা। অস্ত-রের আলো তো নিব্ছে না। গভীর সুষ্প্তিভেও
সে আলো অল্ছে। মনকে যদি একাগ্র করতে
চাও, অমুভূতির তুঙ্গশিথরে যদি উঠতে চাও তো
আপনাকে স্বাদাই আলোক দ্বারা উদ্ভাসিত
প্লাণিত বলে অমুভ্ব করবে। প্রথম শিক্ষাণীর পক্ষে
এই উপদেশ।

আলোকে আমরা জড়বন্ত বলে উপাসনা করি না—যেমন নাকি রোমান ক্যাণলিকেরা পুতুলপুজা করে, আমরা কিন্ধ তা করি না। হিল্পান্ত পুনঃ প্নঃ ঘোষণা করছে যে, সাধনার স্থক হতেই জগজ্যোতিকে আত্মজ্যোতিঃ রূপে ভাবনা করবে—এই হচ্ছে আত্মজ্ঞানলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। যথন ওল্কার জ্ঞপ করছ, তথন অন্থভব কর তুমি দিব্য-জ্যোতিশ্ময়! তুমি তো জ্যোতিংম্বরপই। এই ভাবটা হিল্পুর শান্ত বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করে-ছেন—সমস্ত ঝ্বি-প্রবক্তাই এই ভাব পেয়ে গেছেন। খৃষ্ট বলেছিলেন, আমিই জগজ্যোতিঃ। মহন্দ্রদ ও অক্সান্ত মহাপুক্ষেরাও এই কথাই বলে গিমেছেন। জ্যোতিংম্বরূপে বিশ্বব্রুগাওকে তুমি ছেয়ে আছে।

এই ভাবগুলি সদাসর্বদা মনন করতে হবে। এই ভাবে হিন্দুষা কিছু করে, তাই ধর্মান্থগানের তরফ থেকে আত্মার সঙ্গে ধোগ রেথে করে থাকে।

তোমার ইচ্ছা থাক্ আর না থাক্, প্রকৃতি তার সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করে আত্মোপলিরর পথে তোমার টান্বেই টান্বে। অবস্থা অমুকৃলই হোক্, আর প্রতিকৃলই হোক্, তাতে বড় বিশেষ কিছু আসে যার না। হাঁট্বার সময় যেমন একটা পা তুলি আর একটা পেতে দিই, তেমনি ক্রমান্বরে স্থথ আর হৃংথ জীবনে আস্ছে, আর সমগ্র বিশ্ব ব্যাপে এই থেলাই চল্ছে। সংসারের স্থথ-ছৃংথের উর্দ্ধে

বারা রয়েছে, তারাই বাস্তবিক আনন্দে আছে। স্থ্য আর হঃধ হুটীকেই প্রত্যাগ্যান করতে হবে, তবেই বাস্তবিক আমরা আনন্দের সাক্ষাৎকার পাব। স্থ যেমন আনার কাছে আস্ছে, গুংধও তেমনি আস্কুক না! স্থ-ছঃথের অতীত হতে পেরেছে যে, তার কাছে ও হটো তো পৃথক্ পৃথক্ বলে প্রতি-ভাত হয় না—একটাকে যদি সে নেয় তো আর একটাকেও নিতে বাধে না। হঃথের মাঝে আছে স্থ, আবার স্থাথের মাঝে রখেছে তুঃখ; তুয়ে যে ছাড়াছাড়ি হবার নয় 🗫 খনো। স্থথের বথরা যে নেবে, ত্বংথের বথরাও যে তাকে নিতে হবে। সত্যিকার আনন্দ হচ্ছে এ হুয়ের উদ্ধে চলে যাওয়া। সর্বাদাই আত্মারাম হয়ে থাক। স্থাকে যেমন, ছংথকেও তেমনি রসের সঙ্গে ভোগ করতে পারে (य, (मह मूक । मनामर्याना व्याचा वर्ष १ (थरका, তোমার আনন্দ কিছুতেই নষ্ট হবে না। যে মুক্ত প্রকৃতি তার দাসী, সমগ্র জগৎ তার পদানত। সোহহং-তত্ত্বমসি! আজ এ ভাব ধরতে পার আর নাই পার, অচল কঠিন হয়ে জেগে রইল এ ভাব, আজ হোক আর ছদিন পরেই হোক, একদিন অমু-ভবে আসবেই আসবে। বল ওম্—ওম্, বল সোহহং—কেননা এতে সভ্যের দিকে তোমার চিত্তটী ফিরে থাকবে। কার্য্যকারণের জগতে চিত্ত-টাকে নামিয়ে আনাই হচ্ছে সব চেয়ে গুরুতর অধংপতন। জগদ্ব্যাপারের কার্য্যকারণের হিসাব তলব করতে যথন মাতুষ বদে বায়, তথন থেকেই তার পতনের হুরু। শিশু কার্য্যকারণ-ধারার উদ্ধে থাকে, যা পায়, তাতেই তার আনন্দ, কারণ খোঁজার বাতিক তার নাই; তাই শিশু নিক্ষেগ, শিশু আলোকময়। এই কার্য্যকারণ-স্রোতে গা না ঢেলে দিয়ে ওঠো সেই নির্বিকার ভূমিতে। আমি শুধু প্রতিভাসের দ্রষ্টা, কিছুর সঙ্গেই আমি জড়িত নই---সামি স্বার উর্চ্চে। এই প্রাতিভাসিক জগৎ শুধু ছন্দোবদ্ধ কম্পন
মাত্র, চক্রের উদ্ধাধঃ গতি মাত্র, পাদক্ষেপের উন্ন
মন আর অবনমন মাত্র। উদ্দেশ্য তোমাকে
এই কারণপ্রবাহের উদ্ধে টেনে ভোলা, নামিয়ে
আনা নয়। এই প্রবাহের উদ্ধে উঠ্তে হলে
চাই অবিরাম চেষ্টা, প্রাণপণ লড়াই। ব্রন্মভাবে
প্রভিষ্টিত থাক্লে, তুমি মৃক্ত, তুমি ঈশ্বর—বিশ্বের
নিয়স্তা তুমি। ওম্—ওম্—ওম্!

জীবনপথে চল্তে গেলে তোমার দেহের আর মনের শক্তির ওপর কত কিছুরই দাবী জ্ঞানে যায়, আর তাতে অষ্টপ্রহর তোমাকে যেন সঙীন্-চড়াও হয়ে থাক্তে হয়। যদি চারিদিককার এই চাপকে তুমি মেনে নাও তো বুঝ্তে হবে — আপন হাতে তুমি অকালে আপনার চিতা দাজাচ্ছ ! কি করে এ হতে বাঁচা যায় ? বিশ্রাম মিলে কি করে ? রাম বলছেন না যে কর্ত্তন্য হতে পিছু হটে এস, বা দৈনন্দিন কাজ-কর্মে গাফিলি কর। রাম কক্ষণো তোমাদের তা বল্বেন না। তবুও রাম ভোমাদের এমন একটা অভ্যাস আয়ন্ত করতে বল্ছেন, যাতে অতি শ্রমসাধ্য কর্ম্মের মাঝেও তোমাদের চিত্তটী নিমুক্তি রাণতে পায়। অভ্যাসটী স্মার কিছুই নয়—বেদান্তের ত্যাগধর্মের অফুশীলন। ত্যাগের অচল শিথরে সর্বদ। নিজকে প্রতিষ্ঠিত রাথ্তে হবে। আর সেই দৃঢ়ভূমির ওপর দাঁড়িয়ে যে কাজই তোমার সাম্নে আহ্বক না কেন, পূর্ণোভ্যমে তার মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়। তোমার শ্রান্তি আদ্বে না, যত হ্ছর কর্মই হোক্ না কেন, তুমি সার্থক হবে।

আরও একটু ব্ঝিয়ে বলি। কাজ করতে করতে মাঝে মাঝে একটুথানি বিশ্রাম করবে, আর এই হু'এক মিনিট বিশ্রামের সময়টাতে ভাব—বেন তোমার দেহটা কিছুই নয়, কোনও দিন বেন এই দেহটার সঙ্গে তোমার কোনও সম্পর্ক

হয়নি। তুমি সাক্ষী মাত্র, এই দেহের ক্রিয়া ও উত্তেজনা-অবসাদের দায়িত্ব তোমার কিছুই নাই। এই ভাবতে ভাবতে চোথ ছটী বোজ, মাংসপেশীগুলো। শিণিল করে দাও, সমস্তটা শরীর একেবারে সম্পূর্ণ আয়েসের মাঝে ডুবে যাক্, মনে ষেনকোন ভাবনা-চিন্তাই না থাকে। ঘাড় থেকে চিন্তার বোঝা যত নেমে যাবে, ততই নিজকে শক্তিশালী বলে মনে হবে।

নাড়ীগুলি (nerves) আমাদের প্রাণশক্তির জোগানদার আর এই নাড়ীচক্তে আমাদের ভাবনা-চিন্তাগুলো গাঁথা রয়েছে। পরিপাক-ক্রিয়া, রক্ত-সঞ্চালন, কেশোদাম ইত্যাদি সমস্তই নাড়ীচক্রের ক্রিয়ার ওপর নির্ভর করছে। মন যদি চঞ্চল হয়, বিভিন্ন থী চিস্তায় যদি তোমায় তোলপাড় করে, তাহলে নাড়ীচক্রের ওপর অত্যস্ত গুরুতর চাপ পড়ে। প্রাণপণে চিম্বাশক্তিকে উদ্ভেক্তিত করার কালে নাড়ীচক্রে যে বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, তা একদিক দিয়ে লাভের হলেও আর একদিক দিয়ে এতে বড়্ড ক্ষতি করে। এতে দেহের জীবনীশক্তির ক্রিয়াতে ব্যাঘাত ঘটে। এ যেন হুটো বোড়ার বোঝা একটা ঘোড়ার পিঠে চাপানো। একদিকে বোঝা বাড়ালে আর একদিকে কমাতে হয়। বোঝা থালাদ করে নিলে ঘোড়াটা স্বচ্ছনে ছুট্তে পারে। যদি প্রাণশক্তিকে তাজা রাথ্তে চাও, স্বাস্থাকে অটুট রাণ্তে চাও, জীব-নের বোঝা হর্কাহ করে তুল্তে না চাওতো চিন্তার বোঝা হাল্কা কর। মাথা ঘূলিয়ে দেওয়া ষত বদ্ধত চিন্তাভাবনায় জীবনটাকে শুকিয়ে ফেলো না। অটুট স্বাস্থ্য আর পরিপূর্ণ কর্মশক্তি বজায় রাথতে হলে মনকে দর্বদা হাল্কা এবং ক্তিযুক্ত রাখ্বে, কক্ষনো গোম্রা হয়ে থাক্বে না, তাড়া-হুড়ো কর্বে না—কোনো ভয়ে, কোনো চিস্তায়, কোনো উদ্বেগে কক্ষনো দিশেহারা হয়ে যাবে না।

বৈদ। খ্রিকের ত্যাগধর্ম তাহলে কি ?—দূর করে ছুঁড়ে ফেলে দাও যত ভয়, ভাবনা, উদ্বেগ, অশান্তি, ব্যস্ততার জ্ঞাল; মনের সামনে সর্মদা **জেগে থাক্** তোনার ব্রহ্মভাবের ভাষর জ্যোতিঃ— সংসারের ভাবনা-চিন্তা, কর্ত্তব্যের দায় হতে নিমুক্তি তোমার আনন্দময় সন্তা! কোনও কর্ত্ত-ব্যের দায় তোমার কাঁধে পড়ে নি, তুমি কারু কাছে বাধা নও, কারু খাতক নও তো! তোমার ব্যক্তিত্বকে ফুটিয়ে তোল সমগ্র সমাঞ্জ-শাসনের, রাষ্ট্রশাসনের রক্তচক্ষুকে অস্বীকার করে ! এই হচ্ছে বেদান্তের ত্যাগধর্ম। সমাজ, আচার, আইন, কান্থন, নিন্দা-সমালোচনা, কিছুই তোমার অন্তরাত্মাকে স্পার্শ করতে পারে না—এই অন্ত-ভবে প্রবৃদ্ধ হও। ছুঁড়ে ফেলে দাও বত কিছু বিভীষিকা—ও সব কি ? ও তো তুমি নও। এই হচ্ছে ওঙ্কারের তাৎপর্য্য ; যথনই প্রাস্ত হয়ে পড়বে, তথনি বলুবে ওম্—ওম্—ওম্!

বুভুক্ষুর মত বলছি, নৈ ভূথা হুঁ, চাই অপ-রোক্ষায়ভবের একটু আযাদন, তাই অহরহ প্রণব জপ করছি, মনের দীর্ঘ্যাদে জীবনের বেণু খনিত হয়ে উঠছে। তাই বলি, হে সাধক, চিত্তসায়রে ভূবে দেথ, অগণিত বাসনা সেথানে কিলবিল করছে, একে একে পিষে ফেল তাদের। সঙ্গলে দৃঢ় হও—অটুট প্রতিজ্ঞা কর। তার পরে কালীদহ হতে উঠে এলে আর সে জলে বিষের সংস্পর্শ থাক্বে না—মান্ত্র্যে পশুতে নির্ভয়ে সে জল পান করবে, থলের বিষক্রিয়া তাদের সার মৃচ্ছিত করবে না, সে জল হবে ভগবানের পাদপদ্ম হতে প্রবাহিত জাহ্নবীর ধারা। কোথায় তোমার হর্ষণলতা খুঁজে বের করে নির্দ্ধ কর তাদের। বাসনায় একাগ্রতা নই হয়; চিত্ত পরিশুদ্ধ না হওয়া পর্যান্ত একাগ্র হয় না। চিত্ত একাগ্র করতে গিয়ে যাতে

প্রথম বাধা পাও, তাকেই আগে ঝেড়ে ফেলু।
নিজের কাছে খাঁটী হও। এদেশে পরকে
শোনাতে বক্তৃতা হয় মেলা। নিজকে আগে
বক্তৃতা শোনাতে হবে। এ ছাড়া আত্মোয়তি
অসম্ভব।

শোবার আগে বিছানায় চুপ করে ভাব, কি কি ত্রুটী দূর করা প্রয়োজন। বাইবেল, গীতা, উপনিষদ কি ইমাস নের গ্রন্থ, যা হোক একটা কিছু পড়। হয়ত লোভ বা শোক হচ্ছে তোমার আজকার অপরাধ; ওই স্বাধ্যায় দিয়ে নিরূপণ কর, কেন এই অপরাধ তোমার মাঝে আছে, কি করে এ যাবে, এর দরণ কোথায় বা তোমার বাধা। তারপর সে অপরাধ হতে নিজকে উৰ্দ্ধে ভাবনা করে বল-ওম্-ওম্-ওম্। যথন নিশ্চিত বুঝলে, এর কবল হতে মুক্ত হয়েছ, তথন ভাববে, চিরদিনের জন্ম এ পরাভূত হয়ে রইল আর তার কথা মনেও স্থান দেবে না। এমনি ভাবে একটি একটি করে এই সব অস্থরের মাথা ছেঁচে দাও—এদের স্বরূপ কীর্ত্তন করে নিজের কাছে বক্তৃতা কর। সবাইকে নিজের কান্স নিজে করে নিতে হবে। ভাবনার সময় প্রাণব জ্বপ করবে, সে স্বাগীয় ঝঙ্কারে তোমাতে শক্তি সঞ্চার হবে ৷ এতে ভারি আরাম পাবে, আর ধ্যানভঞ্চে মনে একটা আনন্দময় শক্তির ক্রণ অনুভব করবে, নিজকে শক্তিশালী বলে মনে হবে। এই হচ্ছে প্রাথমিক কর্ত্তবা।

সমস্ত আপদের মৃণ হচ্ছে অবিভা বা অজ্ঞান।
আত্মাকে না জেনে দেহের সঙ্গে আমরা নিজকে
মিশিয়ে ফেলি, বহির্জগতের স্থথতঃথের সঙ্গে জড়িয়ে
যাই, আর তাইতে শোক আর ক্ষতি আমাদের ঘিরে
ধরে। যথন অমুভব করছ, তুমি অপরিমের আত্মস্বরূপ, তথন কোথার থাকে শোক, কোথার বা
প্রবৃত্তির তাড়না ? লোকে বলে অঙ্কশান্তের আইনের

মত নীতির আইন অপরিবর্ত্তনীয় নয়। এটা ভূল। গভীর অরণ্যের মাঝে গিয়েও দেখবে, সন্থ অঙ্কুরিত শম্পদল তোমার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিছে। নিদান-কথা যারা জানে না, তারা এটা সেটার সঙ্গে যুঝে মরে। এই হছে এক দিব্য নিয়ম, যাকে অলজ্যা বলে অকুণ্ঠ চিত্তে প্রচার করতে পারি। ভগবানের চোথে ধূলা দিতে গেলে নিজেই কালা হবে। অপবিত্র ভাবকে মনে স্থান দিলে তার ফল ভূগতেই হবে। এসব আইন জীবনে একে একে প্রমাণিত হবে, আর প্রমাণিত হলে পর মলিন বাসনা আর মানুষকে উদ্বাস্ত করতে পারবে না।

अ ७ कामना छ निरक यनि अकवात नाविद्य

দিতে পার তো যতদিন খুদী চিত্তকে একাগ্র রাণতে পারবে।

উপবাদে শুকিয়েও মরো না, আবার পেট ঠেনেও থেয়োনা; ছটে।ই এড়িয়ে চলতে হবে। অনেক সময় স্বভাবতঃই ইচ্ছা করে উপবাদ করতে। স্বভাবকে অনুসরণ করবে। দাদত্ব করবে না কারুর। প্রভু বনো।

ওদেশে বিশেষ বিশেষ তিথি—বেষন পূর্ণিমা ইত্যাদি ধান-ধারণার অফুক্ল বলে ধরা হয়। পরীক্ষা করে দেখো, বাস্তবিকই সেদিন ধ্যান-ধারণা জমেবে ভাল, বিশেষতঃ সেদিন যদি ফল-মূল বা এটা থেয়ে থাক। ওম্—ওম্—ওম্!

ভাগবত-ধর্মের ছক

----(°*°)-----

ঋষিরা স্তকে বলিলেন, ভাগে ভাগে শুনিবার ও অনেক আছে, করিবার ও অনেক আছে। ইহার মাঝে যাহা সার, তাহা তোমার মনীবার বলে ছাঁকিয়া লইয়া আমাদের ব্রাইয়া দাও—যাহাতে জীবের মঙ্গল হয়, সকলের আহা। প্রাসম হয়।

এই জিজ্ঞাদার উত্তরে স্ত ভাগবতধর্মের একটা সংক্ষিপ্ত ছক আঁকিয়া দেথাইলেন; সে ছকের মাঝে বিভিন্ন অধিকারীর অনুকুল দব রকম আদর্শই রহিয়াছে, ভাগবতধর্মের সার্বভৌম স্বর্নদী ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্ত যে কথাগুলি বলিয়াছেন, তাহার নিষ্ক্ষ এই—

মানবের আত্মা যাহাতে প্রসন্ন হয়, চরম তৃথি লাভ করে, সে বস্তুটী কি ?—সে বস্তুটী অধোক্ষজের প্রতি অহেতুকী এবং অপ্রতিহতা ভক্তি। অধোক্ষজ কাহাকে বলিব ? অক অর্থে ইক্সিয়। ইক্সিয়ক বিষয়ে ব্যাপারিত করিয়া বেমন পাই প্রত্যক্ষ, তেমনি তাহাকে নিজ্জিত করিয়া, দাবিয়া রাখিয়া পাই অধাক্ষ। ইহা চিত্তের আন্দোলনহীন অবস্থা; ইহার নানান্তর শাস্তরতি। আমি প্রশাস্ত হইয়া গেলে পর আমার দৃষ্টির সম্ম্থেই চিংশক্তির এক অরপম বিলাস ক্রিত হইয়া উঠে। শাস্তরতি হইতে সঞ্জাত এই চিহিলাসই অধোক্ষ । এই অধোক্ষমের প্রতি প্রাণের যে সহজ (অহেতৃকী) এবং অটুট (অপ্রতিহত) টান, তাহাই ভক্তি; তাহাই মানবের পরম ধর্মা, তাহাই তাহার আত্মার বিশ্রামা, সম্প্রাদা এবং বিলাদ। ভাগবতধ্ব্যের লক্ষ্য এই দিব্য ভূমি; ইহাই সর্কশান্তরের সার।

নানবাস্থার সম্থ্য স্থারও ছইটা আদর্শ উপস্থিত করা হইখাছে। একটা উপনিষৎগ্রোক্ত অ**তহভুক** জ্ঞান, স্থার একটা সাংখ্যপ্রোক্ত **অতহভুক** বৈরাগ্য বা গুণবিতৃফারপে পরবৈরাগ্য। অহৈতুক ভক্তির সহিত ইহার সামঞ্জন্ত হয় কি করিয়া?

ভক্তিযোগ বা ভক্তির সাধনায় এই ছইটী আদর্শ বাস্তবিক বাদ পড়েনা। প্রাণের টানে বৈরাগ্য এবং জ্ঞান আপনা হইতেই ফুটিয়া উঠে।

এই তিন্টী আদর্শই তাহা হইলে মান্বজীবনের চরম এবং পরম রহস্ত। ইহাদিগকেই আমরা একমাত্র জ্ঞাতবা বস্তু বলিয়া অবধারণ করিতে পারি। মূলে কিঙ্ক ইহারা এক। বাঁহারা তত্ত্বিৎ তাঁহারা বলেন, এই তিনটা আদর্শের যে অন্বয়জ্ঞান, তাহাই বস্তু তত্ত্ব। তিনটীকে জডাইয়া একটা করিয়া জানিতে যদি বা সকলে না ও পারে, তথাপি ইহার এক একটা বিভা-বের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়াও মাতুষ প্রমপুরুষার্থ লাভ কারতে পারে। এই বিভাবকেই কেহ বলে ব্ৰহ্ম, কেহ বলে আ্থা, কেহ বলে স্বরূপ বিচাণ করিলে বলিতে পারি, অঘয় তত্ত্বিদের বা গুরুর আত্মস্বরূপ যে সচ্চিদানন্দ. ভিতর দিয়া তাঁহাকেই দেখি স্চিচ্দা-নন্দ্রয় বন্ধরপে, সচিচদানন্দঘন পরমাত্মারূপে. আবার সচিচদানন্দ-ঘনবিগ্রহ ভগবান রূপে। সিদ্ধদশায় তিনটীরই ক্ষুরণ অহেতুক। জ্ঞানীর জ্ঞান, যোগীর বৈরাগা ও ভক্তের ভত্তির সাধনা যথাক্রমে এই তিনটীকেই পাওয়াইয়া দেয়। মূলে এক বলিয়া এই তিন্টীর যে কোনও একটাকে ধরিলেও অঙ্গাঙ্গিভাবে আর হুইটীর আভাসও ফুটিয়া উঠে। ভাগবত বিশেষ করিয়া ভক্তির কথাই বলিতেছেন। ভক্তিতে—প্রেমে আত্মার চরম ক্র্ত্তি, পরম রদায়ন, সমস্ত বিরোধের সামঞ্জস্ত। সাক্ষিভাব বা গুরু-ভাব তো ভূমিকারূপে সর্ববত্রই রহিয়া গেল; স্থতরাং জ্ঞান-ভক্তির বিরোধ হইবারও আশস্কা থাকিল না।

এই ভো আদর্শ। এখন এই আদর্শ পাইব কি করিয়া ? পাইতে হইলে খাটিতে হইবে, গোড়া হইতে জীবনটাকে গাঁথিয়া তুলিতে হইবে। তার জন্ম সাধনারও একটা ছক্ চাই।

খুব নীচের অধিকারী হইতেই ধরি। তুমি কর্মবাদী, কর্ম ছাড়া আর কিছু নোঝ না। "পরম ধন্ম" 'তোমার কাছে একটা ফাঁকা বুলি; তুমি জান "স্থ-অন্থটিত ধর্ম"; নীতির অন্থশাসন মানিয়া বেশ গুছাইয়া-বাগাইয়া সংসারের কাজ করিয়া যাইতে ভালবাস। বেশ কথা; তোমার "স্বন্ধটিত ধন্মের" পথে আমি কাঁটা দিতে চাই না। কিন্তু আমার এই কথাটা স্থরণ রাখিও—তোমার এই স্বন্ধটিত ধর্মের সার্থকতা হইতেছে হরিতোষণে; ইহার ফলে যদি তাঁহার প্রতি তোমার ভালবাসা না জন্মে তো সংসারে ভূতের বেগার থাটিতেছ মাত্র। হয়ত কথাটার দিশা পাইলে না। আচ্ছা, আরও একটু বুঝাইয়া বলি। '

বলি কি, গুছাইয়া-বাগাইয়া সংসারের কর্ম করিয়া যা ওয়াটাই সব কিছু নয়। কাজ কর—ক্ষতি নাই, কিন্তু চাই একটু থানি প্রেম – কাহাকেও খুসী করিবার আকাজ্ফা। খুসীর ডাকে তুমিও সাড়া দাও বটে, কিন্তু সে খুসী হরির প্রীতি নয়, তোমার আত্মেন্ত্রপূর্ণ। এইথানেই তো গলদ।

জীবনের ছকটা তুমি আঁকিয়াছ এই ভাবে।—
ধর্মদারা অর্থাৎ সদ্ভাবে অহুষ্ঠিত কর্ম্মাধনা দারা
অর্থসঞ্চয় করিব; অর্থ দারা কাম ভোগ করিব;
কামভোগের ফলে আমার ইন্দ্রিয় আপ্যায়িত হইবে;
ইন্দ্রিয়ের আপ্যায়ন হইলে স্বভাবতঃই আবার কর্মে
ঝাঁপাইয়া পঢ়িবার মত ধর্ম্মবল লাভ করিব।
তাহার ফলে আবার অর্থসঞ্চয়, আবার কামোপভোগ,
আবার ইন্দ্রিয়ঞীতি, আবার ধর্ম্মবল লাভ।
এমনি করিয়া জীবনের চাকা ঘ্রিতে থাকিবে।
তোমার আদর্শ তাহা হইলে ধর্ম—অর্থ—কাম—

ইন্দ্রিয়প্রীতি (মোক্ষ নয় বা হরিতোষণ নয়), এই পরস্পরা ক্রমে চলিয়া যাওয়া৷ প্রবৃত্তিপথের স্কুষ্ঠ আদর্শই বটে; অহেতুক বৈরাগোর ছোঁয়াচ যে পর্যান্ত চিত্তে না লাগিবে, সে পর্যান্ত তোমাকে ইহার বিপরীত আদর্শটা বোঝানো বড শক্ত।

কিন্তু আমি আর একটা কথা বলিতেছি।
জীবনের আরও একটা দিক আছে। এই প্রবৃত্তির
দিকটা বেমন সত্যা, সেদিকটাও তেমনি সত্যা।
ধর্মদারা যথেচ্ছ অর্থসঞ্চয় বা যথেচ্ছ কামভোগ
সব সময় ভাল লাগে না। কথনো মনে হয়, অর্থ
আর কাম চাই বটে; কিন্তু এতটা নয়।
"লাভো জীবেত যাবতা"—বাঁচিয়া থাকিবার দরণ
ও-তুটার যতটুকু প্রয়োজন, ততটুকু সঞ্চয় করাই লাভ;
বেশী হইলেই তাহা জ্ঞাল। অর্থ-কাম পাইতেছি না
বলিয়া নয়, বা কাহারও চোগরাঙানীতে নয়,
বাস্তবিকই স্থপীকৃত অর্থ-কামের উপর বিসয়াও
এই কথাটা যেন বুকের মাঝে আঁচড়াইতে থাকে।
আত্মেলিয়ের তর্পণ আর ভাল লাগে না, আত্মমুথ তুচ্ছ বলিয়া মনে হয়; সাধ হয় পরকে স্থথী
করিতে, আমি ছাড়া আর কাহাকেও ভালবাসিতে।

এই মাহ্যটীই বৃঝিতে পারে, ধর্মের লক্ষ্য হইতেছে অপবর্গ বা মোক্ষ। ছুটা চাই, আপনার হাত হইতে আপনি বাঁচিতে চাই। আপনার কবল হইতে মুক্তিই তো যথার্থ মুক্তি; আমার গণ্ডী ছাড়াইয়া আর কাহারও বুকে ঝাঁবাইয়া পড়িতে চাই; নিজের স্ষ্ট বন্ধন এড়াইয়া আর কাহারও মধুর বাঁধনে বাঁধা পড়িতে চাই।

এই হইল নির্ত্তি-পথ; কালার বাঁশী এই পথেই সকলকে ডাকিতেছে। মনের মাঝে এই কথাটা পুষিয়া রাখিয়াই বলিতেছিলাম, সংসারে থাটীয়া মর, আপত্তি নাই, কিন্তু একট্থানি মোড় বুরাইয়া রাখিও। দিনাস্তেও একটাবার মনে করিও, আমার খুদীর জন্ত এই থাটুনী নয়, এ আর কাহারও খুদীর দরুণ। নতুবা ধর্মকর্ম্ম সব পণ্ড-শ্রম হইবে মাত্ত।

কেবল গাধার মত থাটিয়া যাইও না।
এই জগৎটাকে একটু তলাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করিও।
"জীবস্ত তত্ত্বজিজ্ঞানা, নার্থো ঘশ্চেহ কম্মভিঃ"
—কেবল কাজ করিয়া যা কিছু পাও, তাই সব
নয়; আসল প্রয়োজন তত্ত্ব জানিবার দরণ আকুলতা—একটু তলাইয়া বোঝা।

নিতাম্ভ কর্মাসক্ত মৃঢ়ের প্রতি ভাগবতের এই মিগ্ধ মধুর উপদেশ।

তারপর জনান্তরের স্থক্তিবশতঃ যাহাদের মনটা নিবৃত্তির দিকে একটু ঢলিয়া পড়িয়াছে, তাহাদের সাধনপদ্ধতির কথা বলিতে হইবে।

বাহ্য সাধনা, আন্তর সাধনা ছইই চাই। আন্তর-সাধনার কথা আগেই বলি।

যদি অধোক্ষজে ভক্তি চাও, তাহা হইলে মুনিব্রত হও, সংঘনী হও। শ্রদ্ধাপূর্বিত হৃদয়ে সাধুশাস্ত্রের নিকট হইতে হরিকথা শ্রনণ কর। ইহাতে
সংসারের প্রতি বৈরাগ্য জনিবে, নির্মাণ জ্ঞান উৎপন্ন
হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিও আসিয়া হৃদয়
দুড়িয়া বসিবে। তথনই আপনার মাঝে অন্তরান্মারূপে তাঁহার দর্শন পাইবে।

তাহা হইলে, সংযম, শ্রদ্ধা, শ্রবণ-মনন, বৈরাগ্য ও জ্ঞান—ইথারাই ভক্তির উন্মেষক। ইহাই ভক্তির আন্তর সাধনা। ইহার সঙ্গে সঙ্গে বাহিরের জোগান ও চাই। শ্রবণ-কীর্ত্তন, পূজা, ধ্যান—এইগুলি ভাছার সহায়ক। আরও ছইটা বাহ্য-আলম্বন আছে। একটা ভীর্থসেবা, আর একটি মহৎসেবা। ভীর্থে মহতের শক্তি পূঞ্জীকত থাকে, ভাহার প্রভাবে অলক্ষ্যে চিত্তের গতি ফিরিয়া যায়। আর মহতের সেবার তো কথাই নাগ। তাঁহাদের কাছেই তো চাবী; তাঁহাদিগকে প্রসন্ন করিতে পাারলে ভাণ্ডারের দার সহজে পুলিয়া যাইতে পারে।

মোটাম্টী এই হইল সাধনার কথা। এই সাধনা কি করিয়া স্তরে স্তরে সার্থক হইয়া উঠিবে, তাহার একটা দিশা পাইলে সাধকের উৎসাহ বাড়ে। ভাগবত তাহারও একটু স্মাভাস দিয়াছেন।

ভাগবত বলেন, শ্রীধরিকথার শ্রবণ ও কীর্ত্তন দারা হৃদয়ের কামনা-বাসনারূপী বে সকল্যাণ, তাহা দূর হইয়া যায়, চিত্ত শুদ্ধ ধয়। এই শুদ্ধ চিত্ত লইয়া যদি মহতের সেবা করা যায়, তাহা হইলে সহজেই ভগবানে নৈষ্টিকী ভক্তির উদয় হয়।

সত্ত্ব, রক্ষ আর তমঃ, এই তিন গুণে জগৎসংসার ছাইয়া রহিয়াছে। আমাদের চিত্তও এই
তিন গুণের লীলাভূমি। আমাদের লক্ষ্য—চিত্ত
হইতে রজেগণ্ডণ ও তমোগুণের বিকার মুছিয়া
ফোলয়া চিত্তকে সত্ত্বগুণে নির্মাণ ও উজ্জ্বণ করিয়া
তুলা। কিন্তু কখন আমাদের চিত্তে কোন্ গুণের
প্রাহুর্ভাব, তাহা বুর্ঝিব কি করিয়া?

গীতাতে ভর্গবান্ এই বিষয়টা বেশ পরিকার করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। চিত্তে যথন রজোগুণের প্রাবলা, তথন মান্থবের মাঝে একটা ছট্ফটি জাগে, "এটা চাই—ওটা চাই" মনে হয়,
লোভ ও ভোগপ্রবৃত্তি প্রবল হয়, কর্ম্মে মান্থ্র
উদ্দাম হইয়া উঠে। তয়োভাব প্রবল হইলে
মান্থবের বৃদ্ধিশুদ্ধি যেন লোপ পাইয়া য়য়, সে
কিছুই করিতে চায় না, একটা করিতে যেন আর
একটা করে ফেলে, নতুবা জড় হইয়া বসিয়া
থাকে, আলশু আর ঘুন অত্যন্ত বাড়িয়া য়য়।
এই যে চিত্তের চঞ্চলতা আর জড়তা, এই

এই যে চিত্তের চঞ্চলতা আর জড়তা, এই ছইটীই বর্জন করিভেহ ইবে। সমগ্রদৃষ্টি নিয়া বলিতে গেলে বলা যায়, ইউরোপীয় চিত্তে রজোগুণের প্রাবলা, আর বর্ত্তমানে আমাদের মাঝে তমো-গুণের আধিপতা। ছইটীই সত্যলাভের পরিপন্থী। আমাদের প্রতিষ্ঠিত হইতে হবেই শুক্দেরে।

মামুযের যথন দেহটা লঘু বলিয়া বোধ হয়, মন ফুর্ত্তিতে পূর্ণ থাকে, জ্ঞানের আকাজ্ঞা প্রবল হয়, প্রতিভাও উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে, সংযম-শক্তির শ্দুরণ হয়, তথন ব্ঝিতে হইবে, তাহার মাঝে সম্বপ্তণের ক্রিয়া স্বর্গ হইয়াছে। এই সত্তে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া মামুষ রক্ষঃ স্নার তমঃকে শাসনে রাথে। রক্ষোবৃত্তি তথন ফুটয়া উঠে স্নাত্মোৎসর্গন্দক স্ক্চিস্তিত কর্মে; আর তমঃ জড়ত্বে বিক-শিত না হইয়া চিত্ত-স্থথকর বিশ্রামে রূপাস্তরিত হয়।

এই সঞ্জাই জীবন হতেই ভাগবতজীবনের আরম্ভ। ভগবদ্ধক্রিতে চিত্ত শুদ্ধসম্বন্ধ হয়, প্রসন্ন হয়; সেই প্রসন চিত্তেই ভগবানের তত্ত্বজ্ঞান ফুটিয়া উঠে।

শ্রবণ, কীর্ত্তন ইত্যাদি সমস্ত সাধনারই উদ্দেশ্ত চিত্তকে একমুথী করা। চিত্ত একমুথী হইলে ছট্ফটানি ছুটিয়া ষায়, রজোগুণ দ্র হয়। আবার একমুথী চিত্তের শক্তিও হয় অসীম; শক্তিশালী চিত্তে জড়ত্বও আসিতে পারে না; স্কৃতরাং তাহাতে তমোভাবও দূর হইয়া ষায়। বাহ্ন ও আন্তর সাধনায় এইরপে নিজকে অচঞ্চল অণচ শক্তিশালী করিয়া গড়িয়া তুলিতে হয়।

ইহার ফলে শুদ্ধসঞ্জ হৃদয়ে ভগবত্তত্ত্বের **স্ফু**রণ। ভাহার ফলে—

ভিন্ততে হৃদয়প্রস্থিশিছ্তিতন্তে সর্বসংশয়াঃ।
ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্ম্মানি দৃষ্টে এবাত্মনীশ্বরে॥
—হৃদয়ের গ্রন্থি ভিন্ন হইয়া যায় ন্সর্থাৎ দেহ
আর আত্মাকে একত্র জড়াইয়া নিয়া যে অহকারের বন্ধন, তাহা ছিড়িয়া যায়, মাত্ম অত্মতব
করে, সে এই পর্যায়িত মৃগ্রয় তত্ম নয়, সে
চিনায় বিগ্রহ; তাহার সমস্ত সংশয় ছিল্ল হইয়া
য়ায়, বাসনানিমুক্ত স্বচ্ছ হৃদয়ে য়াহা কিছু প্রতিফ্লিত
হয়, তাহাই অনির্বাণ দীপ্তিতে জলিয়া উঠে; আর
তাহার সমস্ত কর্ম্ম কয় হইয়া য়ায়, এ জগতে কত
কিছু করিয়াও সে থাকে নিলিপ্ত অক্রা।

কিন্তু কথা হইভেছে কি, সবাই তো আর

আদর্শের চরম শিথরে উন্নীত হইতে পারে না, কেননা সকলের ধারণাশক্তি তো এক নয়। ওই বে তিনটা গুণের কথা বলিয়াছি, তাহারাই মামুধকে বিভিন্ন স্তরে বাঁধিয়া রাখে। গুণভেদে দৃষ্টিভেদ, অধিকারি ভেদ হইবেই। ভাগবত ও তাহা শ্বীকার করেন।

ভাগবত বলিতেছেন, ধর একটা কাঠ; আগুন ধরাইয়া দিলে ইহার স্বথানিই আগুন হইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু আগুনের **ডে**ারাচ যতকণ না পাইতেছে, ততকণ উহা মাটির মতই ঠাণ্ডা। তারপর আগুন ধ্রাইয়া দিলে প্রথমতঃ উহা হইতে বাহির হইবে ধোঁৱা। তারপর ধোঁৱা ফুটিয়া বাহির হইবে আগুন। মালুধের মনও তেমনি কাঠের মত হিম-শুর হুইয়া থাকিতে পারে। ইহাই তামদিক লোকের মন। ঘে'র-রূপ ভূত-প্রেতাদি ইহাদের উপাস্ত। আবার এক শ্রেণীর লোকের মনে একটু জ্ঞানের আঁচ পাওয়া बाब, यमिश्र (धाँबात मज्हे जाहात्मत हिन्छ । ইহার৷ রাজসপ্রকৃতির লোক; কামনা সিদ্ধির দরণ ইহারা পিতৃগণ, প্রজাপতি প্রভৃতির উপাসনা করে। আর জ্ঞানের আগুনে থাঁছাদের চিত্ত আগা-পোড়া দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহারাই সাস্থিক প্রকৃতির; তাঁহারা মুমুক্সু, প্রশাস্ত নারায়ণের বিভৃতির উপাসনা করেন।

ইহাঁদেরই ক্রমে ব্রহ্মদর্শনে অধিকার জন্মে। সে দর্শনে চরাচর সর্বত্ত বাস্থদেবের ফুতি হয়। প্রেমকারুণাবিগলিত কঠে তাঁহারা বলেন—

বাস্থদেবপর। বেদা বাস্থদেবপর। মখাঃ। বাস্থদেবপরা ধোগা বাস্থদেবপরাঃ ক্রিয়াঃ॥ বাস্থদেবপরং জ্ঞানং বাস্থদেবপরং তপঃ। বাস্থদেবপরো ধর্মঃ বাস্থদেবপরা গতিঃ॥

বেদ, যজ্ঞ, তপঃ, ক্রিরা, জ্ঞান, থোগ, ধর্ম, পতি—সকলেরই চরমে যে আমার বাহুদেব !

—2

ইহাই চরম অনুভব--ইহাই অব্যু জ্ঞান।

সংসারস্রোতকে উন্ধাইয়া এই জ্ঞানের স্প্রস্থান বণে গিয়া পৌছাইতে হইবে। তারপর সেই নিজধাদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া লীলাবন্ধিম দৃষ্টিতে এই জগতের-দিকে তাকাইতে হইবে। তথন দেখিনে, তাঁহা হইতেই এ নিথিল উৎসারিত। কেমন করিয়া, তাহাও ভাগবত বিবরিয়া বলিতেছেন—

ভগবান এই প্রপঞ্চ হইতে নিলিপ্ত থাকিয়াও অনির্বাচনীর গুণময়ী মায়ার সহায়ে এই জগত সৃষ্টি করিলেন। যেমনি জগতের বস্তুচয়ে গুণের ক্রিয়া ছুটিয়া উঠিতে লাগিল, তেমনি তিনিও গুণবানের অভিমান লইয়া ভাহাদের অম্বরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন. আর তাঁহার অধিষ্ঠান হেতু সর্বত যথাযোগ্যরূপে চিৎশক্তিরও ক্রণ হইতে লাগিল। ইহাই তাঁহার ণীলা; দাকাৎ সহন্ধে যুক্ত না হইয়াও আত্মপ্রভাবে তিনি সকলের নাঝে কুটাইয়া তুলিলেন আত্মস্বরূপেরই একটা প্রতিচ্ছবি। এইরূপে এক হইয়াও আধার-ভেদে তিনি বহু হইলেন। তারপর গুণময় ভাবছার। সৃষ্ট জীবে জীবে ভোক্তারূপে তিনিই আবার সে গুণ-লীলা ভোগ করিতে লাগিলেন। এই তাঁহার প্রাক্তর শীলা। এমনি করিয়া দেবতার, মারুষে, তির্ধ্যক-প্রাণীতে, সক্ষত্র লীলায় অবতীর্ণ হইয়া তিনিই এই জগৎকে ভাবিত ও আপ্যায়িত করিয়া রহিয়াছেন।

জগন্ব্যাপারে এই লীলাদৃষ্টিই ভাগবতগর্ম্মের স্থনিশ্চিত সাধ্যাবধি।

এখন চিম্ভা করিয়া দেখ, ঋষিপ্রশ্নের উত্তরে হত বে ভাগবতধর্মের ছক আঁকিয়া দেখাইলেন, তাহা কত মহান্, কত উদার। এই ধর্মে সকলের ঠাই হইয়াছে, সাম্প্রদায়িক বিরোধের কর্কশ ধ্বনি এই রম্য ভূমির শাস্তিভদ্ধ করিতে পারে নাই।

কিন্তু মান্ত্ৰ সে কথা বুঝিতে চাহে কই ?

অনন্ত গতি

----):*:(----

অনেকে বলে থাকেন, অনম্ভ উন্নতির কথাটা আমরা ইউরোপ থেকে ধার করেছি। ইউরোপের অক্লান্ত কর্ম-প্রচেষ্টা, তার অদম্য অনুসন্ধিৎসাবৃত্তি খুবই প্রশংসনীয় বটে, কিন্তু তা বলে কেবলই এগিয়ে চলার বাণীটী আমরা তাদের কাছ থেকেই পেয়েছি— এ বললে যেন মনে হয়, আমরা এখনও নিজেদের জাভীয় ইতিহাসের সঙ্গে, আর্যাঝিষদের চিন্তার ধারার সঙ্গে সম্পূর্ণ অপরিচিত। কোন জ্ঞানী মহা-পুরুষই এ কপা বলেন না, "আমি ষা জেনেছি তাই চরম, জগতে আর জান্বার-শুন্বার কিছুই নাই।" সাময়িক আত্মতৃপ্তি আস্তে পারে বটে আর জগতে দেখছিও তাই; কেউ বা দার্শনিক চিস্তায়, কেউ বা বৈজ্ঞানিক সমস্থায়, কেউ বা সাহিত্যচচ্চায়— এমনি করে যার যেদিকে রুচি, তিনি সেইদিককার চিস্তা নিয়েই মাথা ঘামাচ্ছেন। কেউ তো কারো উন্নতির পথে বাধাও দিচ্ছেন না, আর অমন কথাও বলছেন না, "এস, তোমাদের স্বাভগ্র বিসর্জ্জন দিয়ে আমার মতের সঙ্গে মত মিশিয়ে একাকার হয়ে যাও, কেননা আমি যে পথের সন্ধান পেয়েছি এ ছাড়া তো ছনিয়ায় দ্বিতীয় পন্থা নেই।" আধ্যাত্মিকতা নিয়েই হোক কিম্বা যে কোন বিষয়েই হোক্, গোড়া থেকেই একচোথা নজর নিয়ে যিনি প্রচারে বেরিয়েছেন,— বাইরের আঘা গ এসে তাঁকেই আহত করেছে বেশী। পরমত সহিষ্ণুতা আর্যাদের একটা বিশেষ গুণ। কত মত কত পথের স্ষ্টি হয়েছে, বাইরের বিক্র-দ্ধতা বারবার তুমুল হয়ে উঠেছে, কিন্তু তবুও অন্তরের অপরিমেয় শক্তি বলে এত বিকোভও ঘট্বার স্থােগ দিয়েও তাঁরা ছিলেন আপন সঙ্কলে অটল। তাঁরা কাউকে প্রত্যাখ্যান করেননি, বরঞ্চ সাধনায় তাঁদের বিশেষ শক্তি সঞ্চিত হয়েছিল বলেই তাঁদের

অফুরস্ত সত্যের সঞ্চয় অসংখ্য ছোট ছোট সম্প্রদায়ের মাঝে আত্মপ্রকাশ করেছে। সত্যকে যারা বিভিন্ন সাধনার ভিতর দিয়ে পেতে চায়, তারা অনস্ত উন্নতির পরম্পরা সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ, এ কথা বললে অদ্ভুত শুনায় নাকি? একথা বলা যেতে পারে, আজ আনরা ভাবের বন্থায় গা ছেড়ে দিয়ে ভেশে চলোছ ও কক্ষতৎপরতার চেয়ে কর্মবিমুখীনতাই আসাদের ধাত হয়ে গিয়েছে; কিন্তু আসরা যদি ভাল হতে চাই, তবে তার আদর্শটীও অপরের কাছ থেকে ধার করে আনতে হবে, এ কেমন কথা? কেন, ভারতের প্রাচীন সাধনা কি জড়ত্বের সাধনা ছিল?

ইউরোপের স্থার আইজাক নিউটন ধেমন একদিন বলেছিলেন, "জ্ঞানসমূদ্রের অতল তলে কত রক্তই না পড়ে আছে, আমি মাত্র সমূদ্রতীরের উপলথগু সংগ্রহ কর্ছি", তেমনি ভারতের সত্যদ্রষ্টা ঋষিও একদিন এই বাণা প্রচার করেছিলেন—

ধদি মন্ত্রে স্থবেদেতি দল্রমেবাপি
নূনং তং বেথ ব্রহ্মণো রূপম্।
—তুমি যদি মনে কর, আমি ব্রহ্মের স্বরূপ
ভালরকমই জেনেছি, তাহলে নিশ্চর জেনো সে
রূপটা নিতান্তই অল্ল। ব্রহ্মকে যে জেনে শেষ
করা যায় না, আমাদের বৃদ্ধিই যে সেথান থেকে
বিপর্যান্ত হয়ে ফিরে আসে, অনেক স্থলেই এর
উল্লেখ পাওয়া যায়। ব্রহ্ম যদি অনস্ত জ্ঞানস্বরূপ
হলেন, তা হলে অনস্ত উন্নতির পথটি বন্ধ হল
কেমন করে? আর মানব চিত্তেরও তো একটা
ক্রম-বিকাশ রয়েছে। ওপরের শ্লোকের শেষ ছত্তে
আছে, মীমাংস্থানেব তে মস্তে বিদিতম্।—ব্রহ্মের
স্বরূপ মীমাংস্থানেব তে মস্তে বিদিতম্।—ব্রহ্মের

দিমে তাঁকে ব্ৰতে হয়। এ গীমাংসারও কোন দিন শেষ হয় না, আর ব্রহ্মকে জানারও কোন দিন ইতি হয় না। সীমার মাঝেই তিনি অসীম; আমার আত্মহিপ্তিকে অতিক্রম করেও রক্ষের সত্তা জাজ্জলামান। কাজেই সাধকের প্রাণে একটা অফুরস্ত আবেগের ধারা ত চিরকালই বইতে থাকবে। আষাদন করার কত বিভিন্ন পথই না রয়েছে। যিনি ব্রহ্মকে নিজের উপলব্ধিতে পেয়েছেন, তিনিও এেসে বল্ছেন, "কই আমি আর কতটুকু জানতে পেরেছি? তাঁর রপের যে অস্ত নেই।" এ শুধু অভিনান থর্ম্ব করার দক্ষণ সাধক-প্রাণের কল্পিত দীনতার পরিচয় নয়—সত্তিয় সত্তিয় তাঁকে জেনে তো শেষ করা যায় না। তাঁকে পেয়েও

"লাগ লাথ যুগ হিয়ে পর রাগকু তবু হিয়ে জুড়ন না গেল। জনম অবধি হাম রূপ নেহারতু, নয়ন না তিরপিত ভেল॥

্রত কাছে পেয়ে, নিশি দিন চোথের সামনে প্রত্যক্ষ দেখে, তবু যে আকুলতার হাস হয় না, এর মাঝে কি কোন অনির্বাচনীয় রহস্ত নেই? এই क्षम विशासी वितर-(वणनात गांत्य, পলে পলে তাঁরই অনম্ভ ভাবের দ্যোতনা কি আমাদের চিত্তে প্রত্যোতিত হয়ে উঠ্ছে না? প্রাণের জালা দিয়েই তো বুঝি, ব্রহ্মকে জেনে শেষ করা ধায় না। আসে কেবল দাময়িক তৃপ্তি; তারপর মূহুর্ত্ত না থেতেই আবার বেদনা, আবার জানার পতা। বারবার দেখেছি, ষেখানেই জড়ত্ব এবং সন্ধীৰ্ণতা এসে পড়েছে, সেথানেই একটা বিরুদ্ধ শক্তি এসে মাথা কাঁড়া দিয়ে উঠেছে। বিপ্লবের স্থচনাও তো সঙ্কীর্ণ মতামত নিয়েই। যথনি যে মতের প্রাবল্যে সত্যের মহিমা থকা হতে চলেছে, তথনই বিপ্লবের সৃষ্টি হয়েছে, নৃতন

সংস্কৃতিরর প্রয়োজন হয়েছে। এমনি করে কত মহাপ্রাণকে যে মিথাা সংস্কারের বিরুদ্ধে লড়াই করতে হয়েছে, তার ইয়ভা নেই। বৃদ্ধ, শক্ষরা-চার্য্য, গৌরাঙ্গদেব এঁবাই তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

সত্য বেমন সত্য, তেমনি সত্যের বিকাশও তো সত্য। আয়ুজীবনে একোপলারি, এ বেমন একদিকার সত্যা, তেমনি জীবে জীবে এক্ষকে প্রত্যাক্ষ করা—এও তো সত্য। কাজেই দেশতে পাছিছ, যুগপং আমি সাদক এবং সিদ্ধ। আয়ুন্দাক্ষাংকারের পরেও যে জীবহিতের জক্ত নহাপুরুষদের আপ্রাণ চেষ্টা, একি আয়ার ব্যাপ্তির নিদর্শন নয় পূসব মন্দের মাঝে একলা আমি যদি ভাল হয়ে যাই, ভালোতে তো আমি শান্তি পাব না। আর বাস্তবিক এইখনে পেকেই আমাদের ব্যাপ্তিরোধ জেগে উঠে, আমার ব্যক্তিজীবনের সাধনা শেষ হয়ে যায়, কিয় সমষ্টির জক্ত প্রাণ কাঁদ্তে আরম্ভ করে। তাহলেই দেখতে পাছিছ, সাধকের চেয়ে সিদ্ধের কর্মাই বেশী। স্থির হয়ে বসেও তিনি জগতের দর্শণ আকুল।

ভারতীয় শিক্ষার মূলে রয়েছে স্মায়্য়সমর্পণের কথা। অহংসভাকে মায়্মর যথন বিসর্জ্জন দেয়, তথন বিশ্ব-সভাই তার ভিতর কেগে উঠে। যে সব ঋষির স্বাধীন চিন্তার পরিচয় পাই, তাঁরাও একদিন ব্রহ্মজ্ঞ আচার্য্যের নিকটেই স্মায়্মসমর্পণ করেছিলেন। এ আয়্মসমর্পণে তাঁদের strong critical faculty দিন দিন বর্দ্ধিতই হয়েছিল। ঠিক ঠিক আয়্মসমর্পণ যদি হয়, তাহলে যাঁর কাছে আয়্মসমর্পণ করেছি, তাঁর জীবনব্যাপী সাধনার প্রেরণা আমার জীবনেও ফুটে উঠবে, তিনি যে-সব সমস্থার ভিতর দিয়ে সভ্যে উপনীত হয়েছেন, আমাকেও সে সব ফাপরে পড়তে হবে। বাইরে থেকে কেউ আমাকে ব্রহ্মের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেবেন এ নয়, আমি আমার দৈনন্দিন সাধন

দিয়ে সমস্ত ইক্সিয়কে-বিশুদ্ধ করে আমার শক্তিতেই ব্রহ্মকে অন্নভূতির মাঝে পাব—এই হল খাঁটী আত্মানিবেদন খিনি করেছেন তাঁর প্রাণের কথা। ব্রহ্ম খিদি বলে থাকেন, তোমাদের সাধন-ভজনের কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, আমি যাকে বরণ করে নেব, সে-ই আমাকে পাবে, তাহলে মান্ত্র্যের মাঝে এত বড় অদম্য সাধনস্পৃহার কি কোন তাৎপর্য্য নেই ? সাধনায় বসলে যেমন নানা বিভীমিকা এবং প্রালাভন এসে মনকে টলাতে চায়, আমি ত মনে করি, ব্রহ্মের ও কথাও আমাদের পরীক্ষা স্বরূপ; আমাদের চিত্তের হুর্ববিতা-স্বল্বতার নিরিপ্ত হবে ওই কথাতে।

জাতির মাঝে যথন ভাবুকতার দিকটা খুব প্রবল হয়ে উঠল, তথই অলেতে তুষ্টি এবং শ্রান্তি এসে পড়ল। কথার বলে, মোল্লার দৌড় মদ্জিদ্ পর্যস্ত। আমাদেরও এই ত্রর্কল ধাতে কিছুদূর যেতে না যেতেই সমাধির লক্ষণ প্রকাশ পার, আর এমনি করে সাধকাবস্থাতেই আমরা সিদ্ধ বনে যাই। এইখানেই আমাদের সর্কনাশের স্করণ। —কিন্তু ম্বাবিদের সাধনার মাঝে দেখি অতুরস্ত প্রাণশক্তিরই পরিচয়। তাঁরা ব্রহ্মকে চেয়েছিলেন এবং পেয়েছিলেন আত্মাক্রিরই উদ্বোধন হারা। নার্মাত্মা বলহীনেন লভাঃ—এ তাঁদেরই বাণী।

এখন যেগন পাশ্চাত্য জাতির নাঝে তথ্জিজ্ঞানার আকুলতা দেখতে পাই, আনাদের ঋষি-যুগেও এই ভাবটা প্রবল ছিল, বিশ্বতোমুখী প্রতিভা ঋষিদের মাঝে কিছু কম ছিল না। এক্ষবিভা নিয়ে রীতিমত culture চল্ছিল তখন—কোথায় কোনও ঋষি হয়ত ত্রহ্ম সম্বন্ধে নৃতন interpretation দিছেন, অমনি ঋষি-সজ্বে সাড়া পড়ে গেল—সবাই গিয়ে নৃতন বার্তা শুন্বার দরুল সেই ঋষির কাছে হাজির। এমনি করে প্রাণতন্ত্ব, অগ্নিতন্ত্ব, বায়ুতন্ত্ব কত কিছুর আবিষ্কারই না হল ওই যুগে। এ সব

দেপে শুনেও কি বল্ব—তাঁদের মাঝে অনস্ত উন্নতির পিপাসাছিল না ?

অনেকের চরম আদর্শ আনন্দ লাভ। কিন্তু উপনিষদ্ বল্ছেন, এই আনন্দময় কোষকেও অতিক্রম করে বৈতে হবে। এথানেই তো অগ্রা বৃদ্ধির পরি-চয় পাই। থারা আনন্দের অভিঘাতকেও অবহেলা করে উর্দ্ধলোকে উঠে গিয়েছেন, তাঁদের মাঝে কি স্থতীত্র প্রেরণা ছিল, সহজেই তো বৃঝতে পারি। এই যে সব কিছুকে ছাপিয়ে উঠবার আকাজ্জা, এতেই তো অসুমান কর্তে পারি, তাঁরা কেমন সচেষ্ট আব্রেগন্ন সাধক ছিলেন।

সমস্তকে পরিত্যাগ করে, এমন কি জগন্মূল অব্যক্ত প্রকৃতির সঙ্গে non-co-operation করে কেবল হয়ে থাকা কি সহজ কথা? এই নেতিমূলক সাধনার মাঝে একটা প্রচণ্ড পৌরুষ রয়েছে। প্রকৃতির অনস্ত আকর্ষণণ্ড যেমন রয়েছে, তেমনি সাংখ্যকার দেখালেন, এ অনস্ত আকর্ষণকেও পৌরুষের সাধনা দিয়ে অতিক্রণ করা যার। বাস্তবিক সাংখ্যকারই প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করার অভিনব পদ্ধতির আবিদ্ধর্তা। যাদের সহজ্ঞেই তৃষ্টি এসে পড়ে, তারা প্রকৃতির করলেই পড়ে থাকে। সাংখ্যবাদীর জীবনের লক্ষ্য তো বিশেষ একটা অবস্থার মাঝে আবদ্ধ হয়ে থাকা নয়। এখানেও দেখি, সাধকের প্রোণে আছে একটা উর্দ্ধ-গতিরই প্রেরণা—জড়ত্ব নয়।

কোথাও এতটুকু প্রবঞ্চনা দেখতে পাই না ঋষিদের মাঝে—কি সরল অমায়িক উদার ভাবব্রহ্মবিত্যা-বিতরণ শেষ হলে ঋষি বল্ছেন, আমি
যা জেনেছিলাম তা বলেছি, ব্রহ্ম সম্বন্ধে হয়ত আরও
অনেক নৃতন কিছু জান্বার রয়েছে, অতএব যে
পর্যাস্ত আত্মন্তির না হয়, এমনি করে সাধনব্যাকুলতা নিয়ে সত্য অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও। এ সব
কণার মাঝে কি ভাব কুটে উঠেছে ?—অসীম ব্রহ্মকে
জেনে শেষ করা বায় না। জ্ঞান-গরিমায় অক হয়ে

কেউ এ কথা বলেন নি, আনি যা জেনেছি তাই চরন;
বরঞ্চ যেগানেই মিথা। অভিমান সঞ্জাত হরেছে,
সেথানেই মহাশক্তি এসে দর্প চূর্ণ করে দিয়ে
গিয়েছেন। হৈমবতী উমার উপাথ্যানে দেখতে
পাই, মহাশক্তি কি করে দেবতাদের জানার গর্ম হরণ
করেছিলেন। কাজেই উপনিষদ্ যে বল্ছেন—
যস্তামতং তম্ত মতং, মতং যস্তা ন বেদ দঃ।

অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞানসবিজ্ঞানতাম্।

— এ যুক্তিগুলি আধ্যাত্মিক জগতের dogmaই নয়
শুধু। এর মাঝে গভীর তাৎপর্য্য রয়েছে, জড়ত্ব-নাশক

অনস্ত উন্নতির ইন্ধিত রয়েছে। বাস্তবিকই যিনি
মনে করেন ব্রহ্মকে জানি না, তিনিই ব্রহ্মকে জানেন,
কেননা জানার দরণ আকুলতা তো তাঁর কিছুতেই
প্রশমিত হয় না; আর যিনি মনে করেন, ব্রহ্মকে
জানি, তিনি তো তৌষ্টিক—হয়ত উপাধিজ্ঞানেই
মুগ্ম হয়ে পড়েছেন, প্রেরণার উৎস বন্ধ হয়ে গিয়েছে।
অর্দ্ধ-পণে গেমে পড়ার কথা তো উপনিষদের মাঝে
কোপাও খুঁজে পাওয়া যায় না।

মীরাবাঈ

(পূর্বাত্তবৃত্তি)

নাভাজী বলিয়াছিলেন—

সদিরদ গোপিন প্রেম প্রগট কলিমুগর্হি দিপারো।

—গোপীর প্রেম যে কি বস্তু, তাহা এই কলিবুগে ব্যক্ত করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন মীরা।

এই উ।ক শুনিয়া বাদালীর আর একজনের কথা মনে পড়িবে। যে মাধুর্যা প্রপঞ্চাতীত, যাহার এতটুকু ছে বাচ লাগিলে মুগ্ধ-তহু মরমে মিলাইয়া যায়, তুলাদণ্ডে তাহাকে তৌল করিতে প্রবৃত্তি হয় না। তবুও বলি, মীরার প্রেম যদি বা কলম্বনা নিঝ রিণী, গৌরান্দের প্রেম বুঝি অনস্ত-উদ্দেলিত মহাদাগর। অথচ উভয়েরই প্রেম "দদরিদ গোপিন প্রেম।"

এই গোপী প্রেম বস্তুটী কি ? বহিব্যক্তি দেখিয়া মান্ত্র্য ইহার শুমান কি ব্ঝিবে ? সংস্কৃত ভাগবত পড়, বাঙ্গালীর পদাবলী পড়, হিন্দুস্থানী সন্তদের শব্দাবলী পড়, Songs of Solomon পড়, স্থুলদৃষ্টিতে প্রাকৃত নর-নারীর কামলীলার ক্বিত্বপূর্ণ পরিচয় ছাড়া আর কি পাইবে ? অথচ

শুনিয়া আসিয়াছি, ইহার মাঝেই নাকি কি এক অপ্রাক্ত রস-ধারা অন্তঃশীলা হইয়া বহিতেছে। স্বয়ং শ্রীধর রাসপঞ্চাধ্যায়ের টীকা করিতে গিয়া গোডাতেই বলিতেছেন, "শৃঙ্গারকণা-ব্যপদেশেন বিশেষতো নিবৃত্তিপরেয়ং পঞ্চাধ্যায়ী"-এই পাঁচটী অধ্যায়ে যদিও ভোগাত্মক পৃঙ্গার-কথা রহিয়াছে. তবুও বিশেষ করিয়া ইহারা নিবৃত্তির দিকেই শান্ত্র্যকে টানিয়া নিবে। কি করিয়া এই বিরোধের मामञ्जन्त इत्र ? नीनाकथात्क ऋशक वनित्रा व्याथा করিয়া ? রাধা আরাধিকা, জীবান্ধা—আর কৃষ্ণ মাকর্যক, প্রমায়া ইত্যাদি ব্যাকরণ-বিভীষিকা দিয়া কি এই রহন্তের মীমাংসা হ**ই**বে ? **স্কল অর্থ,** অধ্যাত্মিক মর্থ আছে স্বীকার করি; কিন্তু তাহাতেই তো সব ফুরাইয়া যায় না।

আবার স্থূল অর্থ গ্রহণ করার মাঝেও বিপদ আছে। গোপী-প্রেমের স্থূল অর্থ নিতে গিয়া, লীলার হুবহু নকল করিতে গিয়া আমাদের দেশে ব্যভিচারের বে বিষম স্রোত বহিয়া গিয়াছে এবং আজও বহিতেছে, ভাহাও কাহারও অবিদিত নাই। অথচ জ্ঞান-বিচারে এই আপাতলভা স্থূল অর্থকেও তো উপেক্ষা করিতে পারি না। ইহার মীমাংসা কোথায় ?

একটা চলতি কথা আছে, বেদাস্তের ভাষ্য ভাগবত। কথাটা অতি নিগুঢ় অর্থের জ্ঞাপক, কিন্তু আমরা অনেক সময় সাম্প্রদায়িক গৌরব খ্যাপন উদ্দেশ্যেই ইহা বাবহার করিয়া থাকি। বেদান্তের ভাষ্য ভাগবভ, এ কথা বলাও ধা, জ্ঞানের তাৎপর্য্য প্রেম, এ কথা বলাও তা। সমগ্র উপনিষ্দে যে রস প্রচারিত হইয়াছে, তাহার গ্রহটা বিভাব - এক শান্তর্তি, অপর সাক্ষিভাব। বলিতে পারি, গোপীপ্রেমের এই হুইটা অবধি; শান্তরতির প্রতিষ্ঠার তাহার ক্রণ, আর দাকিভাবে তাহার পর্যবসান। এই তুইয়ের মাঝে প্রেমের বৃন্দাবন বা ভাবলোক। ঔপনিষদজ্ঞান আয়ত্ত করিয়া তবে এই প্রেমের সাধনা স্থক হইবে; শ্রুতির ভাষায় হৃদয়ের আশ্রিত সমস্ত কামবুত্তি দূর হইখা এই মর্ত্তা মানুষ্ট যখন व्यम्बा हिंग. ज्थन এইशानहें, এই ब्रुलिंग राम ष्याचानन करत मिकिनानन्तरक, तम इस नीनातामिक। সাধারণতঃ আমরা বলি, বতক্ষণ দেহ, ততক্ষণ

সাধারণতঃ আমরা বলি, বতক্ষণ দেহ, ততক্ষণ কাম; কিন্তু কথাটা উণ্টাইয়া বলিলে আরো স্থলর হয়—যতক্ষণ কাম, ততক্ষণ দেহ। যাহার কাম ভত্মীভূত হইয়া গিয়াছে, তাহার দেহ না থাকারই কথা। কিন্তু কাম দ্র হইয়াও যদি দেহ থাকে, তবে তাহাকে আর সাধারণ দেহ গলিব না, বলিব চিন্ময় দেহ। উপনিষদ ইহাকে বলেন, ধাতুপ্রসাদ; ধাতুপ্রসাদ হইতে আত্মার মহিমজ্ঞান হয়। আত্মার মহিমজ্ঞানই শান্তরতি; ইহার পরের ধাপেই ব্রন্ধলীলার স্থক; যিনি তাহার আস্থাদক, তিনি সাক্ষি-চেতা, জীবমূক্ত, রিদক। ভগবান্ যেমন করিয়া এই জগতের অপুপ্রমাণুতে উপচিত রস

পান করিতেছেন—স্থুলে, স্ক্লে, কারণে, মহাকারণে—
তেমনি করিয়া তিনি আমাদন করেন লীলাকে।
স্থুল বাদ পড়ে না; স্থাকিরণে নিশুভ মলিন
মেঘ্থণ্ডও যেমন ঝলমল করিয়া উঠে, তেমনি এই
স্থুলও মহাত্যাতমন্ত হইয়া উঠে। এমনি করিয়া
আব্দ্রান্তমন্ত সমস্ত আমাদন করাই জীবনের
পূর্ণতা।

এই স্তরে যিনি উঠিয়াছেন, তিনিই গোপী-প্রেমের বোদা। বাসনাহীন, নিস্তরঙ্গ চিত্ত চাই; তবে লীলার স্থাস্থাদনে এই স্থুল দেহকেই প্লাবিত করিয়া স্ক্ষাতিস্ক্ষ নাড়ীচক্রে বিহ্যাৎপ্রবাহ বহিয়া যায়—স্লাক্ষর-ব্যাকরণের প্রয়োজন হয় না, লীলাবাদের প্রত্যেকটি বর্ণ আমার চেতনায় সত্য জ্যোতিষ্ম হইয়া জ্লিয়া উঠে।

প্রেমের কাহিনী বিনি পড়িবেন, এমনি করিয়া চিন্ত বাধিয়া পড়িবেন—নতুবা বঞ্চিত, এমন কি ক্ষতিগ্রস্ত হইবেন। এই কথাটি শ্বরণ করাইয়া দিবার জন্তই এই ভূমিকা।

একদিন মীরা আসিয়া মাকে বলিয়াছিলেন, মাগো, স্বপ্নে যে আমার গিরিধারীর সঙ্গে বিবাহ হইয়া গেল। মা অবিশ্বাসের হাসি হাসিয়া বলিয়াছিলেন, পাগল আর কি! মীরা জেদ করিয়া বলিয়াছিলেন, না গো মা সত্যই যে সে বরবেশে আসিয়াছিল; আমাকে যে সে তাহার করিয়া নিয়াছে, আমার তত্ত্ব অণুপরম:পুস্বাসিক্ত করিয়া দিয়াছে, অচল সোহাগের ভ্রীতে আমার বাঁধিয়া গিয়াছে।

দকল সময়েই বলা চলে না বে "স্বপ্নসমূহ
মনের অমূলক চিন্তা মাত্র।" আধুনিক মনস্তত্ত্বিদ্
বে বলেন, স্বপ্ন দমিত কামনার প্রতিরূপ মাত্র,
সে কথা লইয়াও তর্ক আছে। ছাইমাটা চাপা
পড়িয়াও বীজ বেমন অনুকৃল ঋতুর স্পর্শে অন্ধুরিত
হইয়া উঠে, ভেমনি শুদ্ধসন্ত চিন্তে অনুরভাবী

ভাব-পরিণামের ব্যক্ত চিত্র অব্যক্ত হইতে স্বণ্নের আকারে ক্ষুরিত হইতে পারে। উহা lepression বা ইচ্ছার সংঘাত হেতু নয়, উহা Evolutionএরই অগ্রদুত।

ভথনো শ্রামকে চোথে দেখেন নাই, তথনো তাঁহার—

চঞ্চল চরণ চিত, চঞ্চল ভান,
জাগল মনসিজ— মুদিত নয়ান,
এনন সময় একদিন স্থীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া
শ্রীরাধা বলিতেছেন—

মনের মরম-কথা তোমারে কহিয়ে এথা

শুন শুন পরাণের সই,

শ্বপনে দেখিলুঁ যে শ্রামল বরণ দে—

তাহা বিন্দু আর কারো নই!

যে রাত্রে এই স্বপ্ন দেখিয়াছি, সে রাতটীও কি
রহস্ত-মধুর—

রজনী শাঙন-খন খন দেয়া-গরজন রিমিঝিমি শবদে বরিষে; পালক্ষে শয়ন রক্ষে বিগলিত চীর মঙ্গে নিন্দু যাই মনের হরিষে।

শিথরে শিথগু-রোল মত্ত দাছরী-বোল কোকিল কুহরে কুভূহলে ;

বি জা ঝিনিকি বাজে ডাহুকী সে গরজে স্বপন দেখিলুঁ হেন কালে।

স্থি, স্বপ্নে যাহাকে দেখিয়াছি—

মরমে পৈঠল সেহ; স্থানর লাগল দেহ শ্রবণে ভরল সেই বাণী;

দেখিয়া তাহার রীত, যে করে দারুণ চিত-ধিক্ রহু কুলের কামিনী!

কিবা সে ভূরর ভঙ্গ, ভূষণ-ভূষিত অঙ্গ, কাম মোহে নয়ানের কোণে— হাসি হাসি কথা কয়, পরাণ কাড়িয়া লয় ভূলাইতে কত রক্ষ জানে। রাধিকার এই বিহবলতা মীরার কঠেও ধ্বনিয়া উঠিল—

> সুপন মে ম্হানে পরণ গয়াজী, হোগয়া অচল সুহাগ!

কিন্তু স্বপ্ন তো চিরকাল থাকে না; উদ্পুদিত হৃদয়ে মুগ্ধা বিরহিণী বলিয়া উঠে— চমকি উঠিলুঁ জাগি, কাঁপিতে কাঁপিতে সথি যে দেখিলুঁ সেহ নহে সতি। — আকুল পরাণ মোর, ছনমনে বহে লোর, কহিলে কে যায় পরতীতি! ভারপন কত দীর্ঘ দিন, দীর্ঘ রজনী ধরিয়া— বৈণ আঁধেরী বিরহ ঘেরী,

লে কটারী কপ্ঠ চীরাঁ—করাঙ্গী অপঘাত।
—আঁধার রাত্রি, বিরহের ছায়া তাহাতে ঘনাইয়া
আসিয়াছে, তাহার প্রতীক্ষার আকাশের তারা
গুণিতে গুণিঙেই যে মীরার রাত পোহাইয়া যায়!—
এ যথ্রণা যে আর মহ্ছয় না, আমি কি করিব!—
এই ছুরী দিয়া কণ্ঠ চিরিয়া আত্মঘাত করিয়া মরিব!
আমি কি জানিতাম এমনি করিয়া দে আমায়

স্থপন মেঁহরি দরস দীনহোঁ,

মৈঁন জাণ্যোহরি জাত;—
নৈন ম্হারা উঘরি আয়া,
রহি মন পছতাত!

कांकि भिन्ना भनाइरव ?

— স্থপনের মাঝে সে আসিয়া দেখা দিয়াছিল;
আমি তো জানিতাম না যে সে চলিয়া ষাইবে। কি
করিয়া আমার চোথ ছটা খুলিয়া গেল, স্থপ্প মিলাইয়া
গেল, মনে শুধু রহিয়া গেল আকুলতা!

সেই হইতে আজ কত দিন ধরিয়া— আৱণ আৱণ হোয় রছো রে, নহিঁ আৱণ কী বাত। মীরা ব্যাকুল বিরহণী রে, বাল জোঁ। বিল্লাভ।

- তারপর সে আসিবে-আসিবে, এই আশাই চিত্তে জাগিয়া রহিয়াছে, কিন্তু কই এখনো তো সে আসি-বার নামটীও করিল না !- মিঠুর, দেখিতেছ না তোমার ব্যাকুল বিরহিণী মীরা ছেলেমামুষের মত ছুঁপাইয়া ছুঁপাইয়া কাঁদিতেছে তোমারি তরে !

অবশেষে একদিন স্বপ্ন সফল হইল; সাঁৱরিয়ার সঙ্গে চারি চোথে মিলন হইল। মীরা বাণবিদ্ধা হরিণীর মত ত্রস্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

> আলী, সাঁৱয়ো কি দৃষ্টি— মানো প্রেম কী কটারী হৈ।

—স্থি, ভাষের এ তো চোথের চাহনি নয়, এ যেন প্রেমের কাটারী!

অরুণ-নয়ানের কোনে চাঞাছিল আমা পানে পরাণে বরশি দিয়া টানে !

তারপর হইতে---

না জানিয়া কোন ছবে দারুণ বেদন— ঝরঝর এ ছই নয়ানে!

কিন্তু এই দারুণ বেদনা পাইয়াও যে তাহাকে ভূলিতে পারিতেছি না।—

জব সে মোহি নন্দন দৃষ্টি পড়ো মাঈ, তব সে পরলোক লোক কছু না সোহাই।

ধে মুহুর্ত্ত হইতে তাহার ছটা চোথ আমার আমার উপর পড়িয়াছে, সেই হইতে যে আমি আঁথির ভাষায় তাহার মনের ভাব বুঝিয়াছি। ইহার পর হইতে আমি যে ইহকালে পরকালে জলাঞ্চলি দিয়া বসিয়া আছি।

সে বে—

মঝু মুখ দরশি বিহুসি তক্স মোড়ই, বিগলিত মোহন বংশ; না জানিয়ে কোন মনোরথে আকুল—
কিশলয় দলে করে দংশ!
অতয়ে সে মঝু মন জলতহি অমুখন,
দোলত চপল পরাণ।
এই যে একবার আমার চোথে চোথে হাসিয়া

অঙ্গ মোড়া দিয়া নবপল্লবে দংশন করিল, ইহার
অর্থ কি আমি বৃঝি না ? বৃঝি বলিয়াই তো—
লাগত বেহাল ভেঈ, তনকী স্থাধি বৃদ্ধি গাঈ,
তন-মন ব্যাপো প্রেম মানো মতরারী হৈ !
-—আমি খেন কোথায় চলিয়া গিয়াছে, এ দেহের শোধ-বোধ খেন কোথায় চলিয়া গিয়াছে; আমার
তন্ত্-মন ব্যাপিয়া প্রেম খেন মাতালের মত টলমল
করিতেছে।

এ আমার কি হইল ?—আমার যে কাহারও সঙ্গ ভাল লাগিতেছে না।

> স্থিয়। মিলি ছই চারী, বার্বরী সী ভঙ্গ ন্যারী !

— এই চারিটী মাত্র স্থী লইয়া সকলকে ছাড়িয়া
দূরে সরিয়া আসিয়াছি, কেননা এখন যে আমার
পাগলিনীর দশা!

এমন করিয়া যে আমাকে বাউল করিয়াছে, তাহাকে কি আমি চিনি না ?—

হোঁ তো ৱাকো নীকে জানোঁ ---

কুঞ্জ কো বিহারী হৈ!

— আমি যে ওকে ভাল করিয়াই জানি; ও যে বৃন্দাবনের কুঞ্জে কুঞ্জে ঘুরিয়া বেড়ায়!

কিন্ত তাহা হইলে কি হয় ?—

সহজই বিষম অরুণ দিঠি তাকর,

আর তাহে কুটিল কটাথি ;—

হেরইতে হামারি ভেদি উর-অন্তর

ছেদল ধৈরজ-শাথী !

সাধে কি বলিয়াছিলাম, তাহার চোথের চাহনি তো

नत्र, (यन প্রেমের काটারী।

তার---

কপের পাথারে আঁথি ডুবি সে বহিল;
ধৌবনের বনে মন হারাইয়া গেল!
ঘরে ঘাইতে পথ মোর হৈল অফুরাণ;
অস্তরে বিদরে হিয়া—কি জানি করে প্রাণ!
চক্দন-চান্দের মাঝে মৃগমদ-ধায়া—
তার মাঝে হিয়ার পুতলী বৈল বায়া!

কি করিয়া আমি ভোমাদের ব্ঝাইব, সে আমার কতথানি!—

চন্দ কো চকোর চাহৈ,
দীপক পতন্স দাহৈ,
জল বিনা মান জৈদে,
তৈনে প্রীত প্যারী হৈ।

—কাছে পাইবে না জানিয়াও চকোর ষেমন চাঁদের জক্ত বুরিয়া মরে, পুড়িয়া মরিবে জানিয়াও প্রদীপের পানে পতঙ্গ যেমন ছুটিয়া যায়, জল-ছাড়া মাছ ষেমন জলের জক্ত ছট্ফট্ করে, তেমনি করিয়া আমার প্রাণ ভাহাকে চায় !

আমি তার রূপ পাগলিনী।—

নৈণা মোরে বাণ পড়ী,
সাঙ্গ মোহেঁ দরস দিখাঈ—
চিত্ত চঢ়ী মোহের মাধুরী মূরত,
উর বিচ আন অড়ী!

- বন্ধ বধন আমার পানে ফিরিয়া চাহিল, তথন তাহার নয়ন ছটী ধেন তীরের মত আমার বুকে বিধিয়া গেল; সেই হইতে তাহার রূপের মাধুরী আমার মনকে উচাটন করিয়া তুলিয়াছে, এ বুকের মাঝে আর বত তরক সব ধেন স্থির হইয়া গিয়াছে!

এখন---

কিবা রাতি কিবা দিন কিছুই না জানি,
জাগিতে অপনে দেখি কালা রূপথানি।
আপনার নাম সোর নাহি পড়ে মনে,
পরাণ হরিলে রাঙা নয়ন-নাচনে।
কি থেণে দেখিলাম গো নাগর-শেথর—
জ্যাথি ঝরে, মন কাঁদে—পরাণ ফাঁফর।

ভোনরাই বল দেখি, "কৈলে প্রাণ পিয়া বিহু রাধু",—বঁধু ছাড়া আমি বাঁচি কি করিয়া?

> রূপ দেখিলে এমন হবে জানিব কেমনে ? এত কি সহিতে পারে অবলা প্রাণে!

বো নৃথ দেখিতে হিরা বিদরিয়ে,
কে তাথে পরাণ ধরে ?
ভালে দে কামিনী দিবদ-ঘামিনী
ঝুরিয়া ঝুরিয়া মরে !

ভার--

বদন-চান্দ কোন কুন্দারে কুন্দিলে গো

কে না কুন্দিলে ছই আঁখি—

দেখিতে দেখিতে মোর পরাণ কেমন করে

সেই সে পরাণ তার সাখী।

দেদিন পথে ঘাইতে ঘাইতে—

ংল্পান্টা কাড়িতে রূপ নয়নে লাগিয়া গেল,

সরম রহিল সেই ঠাঞি।

তারপর হইতেই—

হিয়ার মাঝারে মোর না জানি কি জানি হৈল—
নিরবধি ধিকি-ধিকি জবে—
কেন বা চঞ্চল চিত নিবারিতে নারি গো—
মন মোর থির নাহি বান্ধে;
তিলে তিলে বারে বারে মুকছা পাইয়া থাকি,
চেতন প্লাইলে প্রাণ কালে!

এখন আমার---

দিৱস ন ভূথ বৈণ নহি নিজা, পিয় বিন কুছ ন সুহাঈ।

—আমার দিনে নাই কুধা, রাত্তে নাই চুম;
বঁধু ছাড়া কিছুই যে আমার আর ভাল লাগে না।
রূপ চিত্তের মাঝে জাগাইয়া দিল এক নৃতন
ব্যাকুলতা। আজ—

বৌবন বনের পাথী পিয়াদে মরয়ে গো, উহারি পরশ-রস মাগে।

কিন্ত তাহাকে পাইব কোথার ?—তাই একান্তে বিষয় কল্পনায় তাহার মূর্ত্তিথানি গড়িয়া তুলি—

> মোরন কী চন্দ্রকলা সীস মুকুট সোহৈ : কেসর কো তিলক ভাল তীন লোকে মোহৈ। কুপুলকী অলক ঝলক কপোলন পর ছাঈ : মনো-মীন সরুরর ভজি মকর মিলন আঈ। কুটিল ভৃকুটি তিলক ভাল চিত্ৰন মেঁ টোনা: খঞ্জন অরু মধুপ মীন ক্তলে মুগ-ছৌনা। স্থন্দর অতি নাসিকা স্থ্রীব তীন রেখা; নটবর প্রভু ভেষ ধরে রূপ অভি বিদেষ। ।

অধর বিশ্ব অরুণ নৈন,
মধুর মন্দ হাঁসী;
দসন-দমক দাড়িম-ছভি
চমকে চপলা-সীঃ

—ময়ুরের পুচছে যে চক্রক, তাহাই তাহার মাথার মুকুটের শোভা বাড়াইয়াছে; কপালে কেশরের (জাফ্রান) তিলক রচনা দেথিয়া ব্রিভুবন মুগ্ধ।

কানে রত্নকুগুলের ঝিকিমিকি ত্রটী গালের উপর মূরছিয়া পড়িয়াছে; দেখিয়া মনে হয়, মীন যেন সরোবর ছাড়িয়া মকরের সঙ্গে মিলিভে আসিয়াছে।

কপালে তিলক রচনা, তার মাঝে আবার কুটিল ক্রকুটী, এ ফেন চিত্তের উপর যাহকরের যাহ; ছুটি চোথ দেখিয়া থঞ্জন, ত্রমর, মীন আর মৃগ-শাবক—ইহারা আত্মহারা হইয়া গিয়াছে।

কি স্থন্দর তাহার নাসিকা, কঠে কি স্থন্দর তিনটা রেথা; বিস্বের মত অধর, মধুর ছটা নয়ন, আর মুচকি হাঙ্গি—এই বা কি মিষ্টি! দশনের কাস্তি যেন দাড়িমের ছাতি, বিছাতের মত ষেন তাহা ঝিকিমিকি করিতেছে। মীরার নটবর প্রভু কি মনোহর ক্লপই না ধরিয়াছেন!

ভাবিতে ভাবিতে অঙ্গ এলাইয়া পড়ে — "পরাণ পরবশ—জীবারে জি।" এ রূপের কি সীমা। আছে, না দেখিয়া কোনও দিন আশা মিটে ?

লখিল নহে রূপ লখিল নয়!—
বে অলে পড়ে দিঠি, সে অলে রয়।
দেখিতে দেখিতে মন এমনি লয়—
সকল অলে যদি নয়ান হয়!

কিন্ত এমন করিয়া তাহাকে কেবল অন্তরে দেখিয়াই তো আশ মিটে না ;—তাহাকে অন্তরে—বাহিরে সব ঠাঁই বে আমার চাই।—ভাই তো চিত্ত ফুকারিয়া উঠে—

প্যারে দরসণ দীজ্যো আয়—
তুম্ বিনা রছো ন জায়,

য়াকুল ব্যাকুল ফির বৈণ-দিন,
বিরহ কলেজা খায়!

তোমরা কি করিয়া বুঝিবে বল, কেমনে আনুমার— রূপ লাগি আঁথি ঝুরে, গুণে মনে ভোর—
প্রতি অঙ্গ লাগি কান্দে প্রতি অঙ্গ মোর !
হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে,
পরাণ পিরিতি লাগি থির নাহি বাদ্ধে।
সোই কি আর বলিব!
বে পুনি করিয়াছি মনে সেই সে করিব।
দেখিতে যে স্থ উঠে, কি বলিব তা—
দরশ-পরশ লাগি আউলাইছে গা!
(ক্রমশঃ)

মানুষ-পূজা

____o*•___

বৃদ্ধদেব মামুষকে কত গৌরব এবং শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিতেন, একটা মাত্র শ্লোকেই তাহার পরিচয় পাওয়। যায়। অনেক মহাপুরুষই নিজকে আড়ালে রাথিয়া অলোকিক ইউদেব-দেবীর প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি অর্জন করিতে আদেশ দিয়াই শিয়কে পরিতৃষ্ট করিয়াছেন, কিছ বৃদ্ধদেবের মত এমন সহজ ভাবে আদর্শ মামুষরূপে বোধ করি আর কেইই ধরা দেন নাই। ধ্রমুপদের একটা শ্লোক উদ্ধৃত করিতেছি—

মাদে মাদে সহদ্দেন যো যজেও সতং সমং একঞ্চ ভাবিতভানং মুহন্তমপি পুজ্যে, সাবেব পুজনা দেখো। যঞে বস্মনতং হতং। ৭

— শত বৎসর ধরিয়া কেহ বদি সহস্র মুদ্রা ব্যয়
করিয়া নাসে নাসে বজ্ঞ করে, এবং সেই ব্যক্তিই
বদি অক্স একজন স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিকে মুহুর্ত্ত
মাত্রও পূজা করে, তবে শত-বর্ষের হোম অপেক্ষা
সেই পূজাই শ্রেষ্ঠ ।

লোকগুরু বৃদ্ধদেব ধেমন করিরা মান্থ-পূজার পদ্ধতি শিথাইরা গিরাছেন, এমন আর বৃঝি কেছ পারিবেন না। পাথরের মূর্ত্তি, শালগ্রাম-শিলা

ইংদের ফাঁকি দেওয়া বড় একটা কঠিন ব্যাপার নয় : আর অভিমান বজায় রাখিয়াও সেই নির্বাক দেবতার পূজা চলে; কিন্তু জ্যান্ত মাহুষকে ঠাকুর ভাবিয়া শ্রদার অঞ্চলি দেওয়া যে কত বড় কথা, আর ইহাতে দিনরাত্র কিরূপ সজাগ সচেষ্ট চেতনার প্রয়োজন, কত-থানি আধ্যাত্মিক শক্তির পুঁজি থাকা চাই—মামুষকে যাঁহারা অবিচলিত বিশ্বাদে পূজা করিয়াছেন, শ্রদার চোথে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই তাহা ভাল করিয়া कारनन। काञ्च माञ्चरत मन कृशाहेन्ना हमा जान একটা চেতন পুরুষের পক্ষে যে কি ত্রুছ ব্যাশার, যাঁধারা সেবক-জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন. তাঁহারাই ইহার মর্ম্ম জানেন। মাহুষের অধীনে থাকিয়া (অবশ্র নিজের বিবেককে লোপ করিয়া ক্রীতদাস হইয়া নয়) মাহুষ হওয়ার পথই বুদ্দেব দেখাইয়া গিয়াছেন।

মার্গ অর্থাৎ উপায় নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন-সোতাপত্তিমগ্ৰ, স্কদাগামিমগ্গ, অনাগামি-মগ্র, অরহত্তমগ্র। স্রোতাপত্তির তাৎপর্য্য এই, খিনি বুদ্ধ-শাসনরপ স্রোতে প্রবেশ করিয়া-ছেন এবং পরিণামে তাহারই সাহায্যে নির্বাণ-সমুদ্রে উপনীত হইবেন। আর শেষটা অরহত্তমগ্গ; যাহারা অর্হৎ তাঁহাদের সমস্ত কামনার নিবৃত্তি হই-য়াছে, দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহারা নির্বাণ লাভ করেন। কাজেই পূজা করিতে হইবে তাঁথাদের, যাহারাঅর্হন্ত লাভ করিয়াছেন। এই অর্হন্তলাভ বড় একটা অসম্ভব ব্যাপার নয়, তীব্রসংবেগযুক্ত হইয়া সাধনা করিলে এই জন্মেই অর্হত্ত লাভ হইতে পারে।

মুণ্ডকোপনিষদেও রহিয়াছে---

ত্তিজ্ঞানার্থং স গুরুমেকাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোজিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং।

—তাঁহাকে জানিবার জন্ম সমিধ হস্তে শাস্ত্রজানসম্পন্ন ব্রহ্মপরায়ণ গুরুর নিকট যাইতে হইবে।
মামুষই আদর্শ বটে, কিন্তু কি রকম মানুষ পূজার
যোগ্য, তাই এখানে বলা হইল। এমন মানুষকে
জানার তাৎপর্যাই হইল নিজকে জানা। ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু
আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, তিনি শিশ্যকে
সেই আত্মসাক্ষাৎকারের উপায়ই নির্দেশ করিয়া
দিবেন। কাজেই মামুষই মানুষের মুক্তিপথের উপায়
বলিয়া দিবে। পরস্পারকে শ্রন্ধার চোথে দেখাই
মিলনের একমাত্র উপায়। বুদ্দদেবের মৈত্রী-সাধনা
সফল হইল কিসের দর্মণ ?—না, তিনি মামুষকে
শ্রন্ধার চোথে দেখিতেন। এক কথায় বলিতে গেলে
তিনি মামুষকে শ্রন্ধার চোথে দেখিতেন বলিয়াই
জী:বতাবস্থাতেই এত বড় সজ্বের স্তি করিয়া
ঘাইতে পারিরাছিলেন।

কথায় বলে—সকলই নসিবের ফের। বুদ্ধদেব শাগ সানেন নাই, ৰজ্ঞ মানেন নাই, অপৌরুষেয়

বেদ মানেন নাই-মানিয়াছিলেন আত্মপ্রতায়কে; শঙ্করাচার্য্য ও আত্মপ্রতায়কেই স্বীকার করিয়া গিয়া-(इन। किन्त वृक्षत्मव इहेरनन चात्र नान्तिकारांनी, ट्रिक्म छित्राधी, जात मक्क तार्हाश इहेटन जांखिक, বেদামুদরণকারী ৷ কিন্তু পরবর্ত্তী কালে বোধ হয় কেহ কেহ শঙ্করাচার্য্যের গুপ্ত রহস্ত বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকেও প্রচহন্ন বুদ্ধ বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। দ্বিতীয় **ঈশোপান্যদের** প্লোকের শান্তরভাষ্যে রহিয়াছে—"এবমান্মবিদা পুত্রাজেষণাত্রয়সন্ন্যাদেন আত্মজ্ঞাননিষ্ঠতমা আত্মা রক্ষিতব্য ইত্যেষ বেদার্থ:। অবেতরক্ত অনাত্মজতয়া আত্মগ্রহণাশকক্ত ইদমুপ-দিশাত মন্ত্র:—কুর্বলেবেতি।" আর স্পষ্ট কথায় বলিতে গেলে জ্ঞান-কর্ম্মে যে সমুচ্চয় হইতে পারে না, শঙ্করাচার্য্য এ কণা বারবার বলিয়াছেন। ভাষ্ট্রেই রহিয়াছে—"জ্ঞানকশ্মণোর্কিরোধং জায়গায় যথোক্তং ন স্মরসি পর্বাতবদকম্প্যাং এই তুইজন মহাপুরুষ একই বাণী প্রচার করিয়া গেলেন, কিন্তু তাঁহাদের এমন ভাগ্যবিপর্যায় হইল কেন্ একট চিন্তা করিলেই এই উত্তর মিলে। বুদ্ধদেবের বাণীর তাৎপর্য্যই হইতেছে— সংস্কারমুক্ত হওয়া এবং অলৌকিক কতকগুলি ক্রিয়া-কাণ্ডের উপর আন্তা না রাথিয়া আতার মহিমায় নিষ্কের পথ বাছিয়া নেওয়া। আর এথান হইতেই অপৌরুষেয় বেদের প্রতিঘন্দী পৌরুষেয় দর্শনেরও স্থচনা হইল। এমনিতর grand personality ছিল বলিয়াই বুদ্ধদেব অধিকারী অনধিকারীর বিষয় ততটা ভাবিলেন না---সকলের দরুণ একই বাবস্থা হইল। মামুষকে তিনি অসীম শ্রদ্ধার চোখে দেখিতেন বলিয়াই অনধিকার চর্চার বিষময় প্রতিক্রিয়ার কথা মোটেই ভাবেন নাই। তিনি জীবিতাবস্থায় থাকিতে অবশ্র কোন ব্যভিচার ঘটে নাই. কিন্তু তাঁহার নির্বাণশাভের পরই একটা ভীষণ প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল, ব্যভিচার আসিয়া সজ্যের গৌরবকে धुनाम नुटोरमा मिन।

শঙ্করাচার্য্য 'আত্মগ্রহণাশক্তস্তু' এই কথাটী বলিয়া অধিকারী অনধিকারীর বিভাগ রাথিয়া দিলেন। যাগ-যজ্ঞ করিয়া আসল জ্ঞানলাভের কিছুই হয় না. এই কথা তিনিই বলিয়াছেন, এবং অপরোক্ষ জ্ঞান বে কর্মনিরপেক্ষ, এই কথাও তিনিই বলিয়াছেন, কিন্তু তবু একটু 'কিন্তু' রাখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বৃদ্ধদেব এই কিন্তুটুকু রাখেন নাই—যাহা বলিয়াছেন সরল প্রাণে—অকপটে। তাঁহার নিজের সাধনার ধারা দেখিয়াও বুঝিতে পারি তিনি কেমন আত্মবলে বলীয়ান্ স্বাবলম্বী পুরুষ ছিলেন। ধাহা তিনি অর্জন করিয়াছেন—নিজের শক্তিতে, নিজের गाधनाय। काहात अ मध्य कथा नाहे, वार्जा नाहे, নীরবে বোধিজ্ঞমমূলে ছয় বৎসর সাধনা করার পর মত্যলাভ করিলেন, তবে ছাড়িলেন। ক্রিয়া-কাণ্ডের দোহাই, আপ্রবাক্যের দোহাই সত্যাবেধী **গাধকের তীব্র সাধনপিপাসার কাছে শ্তিমিত হইয়া** গেল, তিনি বলিলেন, পরের কথায় কি হইবে, আমি

यिन तृति তবেই মানিব, তাহা না হইলে মিথ্যা কতকগুলি সংস্কারের বোঝা বহন করিয়া মরিব কেন গ (रामन कथा (जमन काक, এই मन्त्र निशांहे । এकिनन সাধনায় বসিয়াছিলেন, আবার সন্দেহ-ভঞ্জনের পর সিদ্ধ হইয়া তবে উঠিলেন। ক্রিয়াকাণ্ডকে তিনি বড় করিয়া দেখেন নাই—দেখিয়াছিলেন মানুষকে— মানুষের জলস্ত আত্মাকে। মানুষের ইচ্ছাশক্তির উপরই তিনি বিশেষ জোর দিয়াছিলেন; চিরপ্রচলিত আচারই যে ধর্ম, এই কথা তিনি কিছুতেই স্বীকার করেন নাই। চিত্তকে সংস্বারনিমুক্তি করিতে কতথানি আধ্যাত্মিক বল থাকা চাই, কতথানি প্রতিক্রিয়া সহ করিবার ক্ষমতা থাকা প্রয়োজন, স্বয়ং বুদ্ধদেবই ইহার প্রমাণ। জ্ঞানের চেয়ে সংস্কারের প্রতাপ এবং আধিপত্য বেশী, কিন্তু এই মামুষই আবার আত্মার वरण वणीवान श्रेश मरश्रातंत विकरक लड़ारेरा अधी হইয়াছে। কাজেই আচার বড় —না মানুষ বড় ?

পাওয়া

এই ধে আমার অকূল পানে
ব্যাকুল হয়ে ধাওয়া—
কোন্ স্থূদ্রে রয় অজানা—
মিট্বে কি সে চাওয়া ?

বুকের মাঝে কাঁদন যত

ফল্ক হয়ে বাজে—

দৈশু আমার, কুণ্ঠা আমার

পায় না প্রকাশ লাজে।—

জান তুমি হৃদর সামার ব্যথার ভারে নত— শুক্ষ আঁথির অন্তরালে অঞা লুকায় কত।

বল বঁধু, কোন শুভখন রয় সে কত দূর---ছন্নছাড়া জীবন মাঝে তুল্বে ন্তন স্বর;

ভুবন হবে রঙীন স্বপন—
কাঁদন হবে গাওয়া,
এক নিমেধে জীবনভরা
সফল তরী বাওয়া!

শিক্ষা-প্রসঙ্গে

শারীরিক শিক্ষা—যৌন বিজ্ঞান (পুর্বারুগরি)

সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং শিশুদের যৌন-শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও যুক্তিযুক্ততা সম্বন্ধে মোটামুটি আলোচনা করা ২য়েছে। আর হুটী কথা বলেই

আপাতত: এ প্রসঙ্গ শেষ করতে চার।

ইতিপ্র্বে Dr. Stopes-এর একখানা বইয়ের নাম করেছি। বইখানাতে কি ধরণে শিশুদের যৌন বিজ্ঞান সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া যেতে পারে, যুক্তি ও দৃষ্টাস্ত সহ Stopes তার আলোচনা করেছেন। Stopes জননীকেই এ বিষয়ে যোগ্যতমা শিক্ষািগ্রী নির্বাচন করেছেন। Stopes-এর বইখানা ইংরেজীতে লেখা। বাংলার মায়েরা অধিকাংশই ইংরেজীতে অনভিজ্ঞ। তাঁদেরই মত সাগর-পারের এক জননী শিশুদের সম্বন্ধে কি চিন্তা করেছেন, তা জান্লে তাঁদের শিক্ষা ও উপকার ছই-ই হবে, এই ভেবে Stopes-এর বই থেকে তাঁর চিন্তাধারার একটা খসড়া এখানে লিপিবদ্ধ কর্লাম। আশা করি, এ থেকে বাংলার মায়েদের কিছু চিন্তার উপকরণ সংগ্রহ হবে।

Stopes বলছেন—

বোধ হয় শতকরা সাড়ে নিরানব্বই জনই প্রথম
মিথ্যা-ভাষণের শিক্ষা পেয়েছে মায়ের কাছ থেকেই।
শিশুর জগতে মা ই একচ্ছত্র সম্রাজ্ঞী। শিশুর যা
কিছু স্কথ-তৃঃথ, অভাব-অভিযোগ তার মায়ের
কাছে। যা কিছু সে জানে না, তা যে তার মা
জানেন, এটা শিশুর গ্রুব বিখাস।

এটা-ওটা নিয়ে নানা প্রশ্ন করতে করতে একদিন শিশু হঠাৎ মাকে জিজ্ঞাসা করে বদে, মা আমায় তুমি কোথায় পেলে?

মা তাঁর জ্ঞান-বৃদ্ধি মত আর সব প্রশ্নেরই জ্ববাব দেন, কিন্তু এই জারগায় পুঞ্জীভূত সামাজিক সংস্কারের মোহ কাটিয়ে উঠে মা ম্পষ্ট কথার কিছু বল্তে পারেন না'া মা হয়ত বলেন, রাস্তার কোণে কুড়িয়ে পেয়েছি, কি চাঁদের মা বুড়ি দিয়ে গিয়েছে।

শিশু রপকণা ভালবাদে; কিন্তু তা বলে কোথায় বে তাকে ভাঁড়ানো হচ্ছে, তা বুঝতে তার এক মুহুর্ত্ত বিলম্ব হয় না। একটা প্রশ্নের সোজা জবাব না দিয়ে মা তাকে বেখানে ভাঁড়ান, সেখানে সে কুর হয় না বটে, কিন্তু আর কোথাও থেকে বে এ প্রশ্নের উত্তর আহরণ করতে হবে, এটা সে মনে মনে এক রক্ম ঠিক করেই নেয়।

মা আজ বে প্রশ্নের জবাব এড়িয়ে গেলেন, পারিপার্ষিকের বিচিত্র সংঘাতে সে প্রশ্ন বার বার শিশুর মনে জাগে, সে সম্বন্ধে কথনো সে ভাবে, কথনো বা ভাবে না, হয়তো অপ্রত্যাশিতভাবে তার জবাবটাও সে পেয়ে যার।—এমনি করে একদিন সে নিশ্চিতই জান্তে পারে, মা তার কাছে মিগ্যাবলেছেন।

তারপর হয় সঙ্কোচের স্ষ্টি; সেই সঙ্কোচের ফলে আসে অজ্ঞান, আর তার ফলে হঃখ।

মা বলে্বেন, ওই কচি বয়দে ও সব চিপ্তা শিশুর মাথায় চুকিয়ে দেওয়া কি সঙ্গত ?

কি নিদারণ ভান্তি!

শিশুর ক্ষটিক-স্বচ্ছ হানরে যা কিছু প্রতিফলিও হয়, সবই যে শুচি-স্থানর হয়ে ওঠে। তিন-চার বছরের শিশুর কাছে সবই যে অনির্কাচনীয় রহশু— ঘটনার স্রোতে কোথায়ও যে জটিলতা নাই। অণু-প্রমাণ বীজ হতে বনস্পতির স্পষ্টি আর মানবশিশুর স্পষ্টি—ছইই তার কাছে চমৎকার! এর মাঝে কোথায় সজোচ, কোথায় বক্র ভাবনা ?

"আমার বিশ্বাস, কোনও বিশিষ্ট উপদেশ মনে

ধরে রাধবার বয়স যথন শিশুর হয়নি, তথনই মা তার যৌনশিকা সম্বন্ধে যে ধারার অনুবর্ত্তন করেন, বড় হয়ে প্রত্যেক নরনারীকে আজীবন তার ফল ভূগতে হয়।"

কেউ কেউ বলেন, শিশুর ১০।১২ বছর বয়স হতেই এ শিক্ষার পত্তন করা উচিত। কিন্তু তাতেও মনে হয়, আট-দশ বছর মিছামিছি নষ্ট করা হল।

"শিশুর যখন তু'বছর কি তিন বছর বয়স, তখন পেকেই জন্মরহস্ত-বিজ্ঞানের প্রাথমিক পাঠ তাকে দিতে হবে, যৌন-ব্যাপারের প্রতি তার মনোভাবকৈ তখন থেকেই গড়ে তুল্তে হবে। বিশিষ্ট স্মৃতিশক্তির উন্মেষের পূর্বেই এই শিক্ষার পত্তন করা উচিত।

"ক্ষুদ্র শিশু হয়ত উপদেশের একবর্ণও মনে রাখবে না, কিন্তু সমস্ত ব্যাপারের প্রতি তার মনোভাবটী শ্রদ্ধার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হবে। কথাগুলো ভুলে গেলেও তার অন্তক্ষেতনায় এ সম্বন্ধে একটা গভীর ছাপ পড়বে। এইটুকুই আসল শিক্ষা।"

এই সমন্ন উপদেষ্টার মনোভাব শিশুর মনে প্রতিফালিত হয়ে তাকে শ্রনার, রহস্তামুভূতিতে পূর্ণ করে তুলবে। তারপর থেকে বাপ-মা এবং অভিভাবকের কর্ত্তব্য, বৌনচর্চ্চা সম্বন্ধে সকল প্রকার লঘুত। বর্জনকরে এই শ্রনার অঙ্কুরটাকে জীইয়ে রাখা। জগতের সমস্ত রহস্তকেই সহজ ও স্থানার দৃষ্টিতে দেখার অভাস এই থেকেই গড়ে ওঠে। আধ-আলো আধ-আধারেই প্রবৃত্তির উদ্ভব ও প্রসার; সত্যের অবাদ্ভিত আলোক সে সইতে পারে না। মানব-হাদয়ের এই গভীর রহস্তকে আমরা অস্বীকার করে পদে পদে বিভৃত্তিত ইই।

ছোট ছেলে কথার অর্থ তলিয়ে বুঝ্তে যায় না; কথার স্থার, চোপম্থের ভঙ্গী, বক্তার ভাবোচ্ছাস, এইগুলিই তার হাদয়কে স্পর্শ করে। তার ভবিষ্যৎ চিস্তার ধারাও এই অস্তঃশীলা শিক্ষা দারাই নিয়মিত হয়ে থাকে।

তারপর একদিন এ বিষয়ে শিশুর চিত্ত সজাগ राप्त अर्छ। म्लाहे जायार उरे जनातरका मयस्क रम (कोजूश्न প्रकाम करत। इश्र भारमत कार्र्डिंग् দে এ বহস্তের মীমাংদা থোঁজে। মা ভখন ভাকে কি জবাব দেবেন ? Stopes শিশুর সঙ্গে মায়ের কথাবার্তার একটা আদরা দিয়েছেন। ছেলে দে ঠিক ওই প্রশ্নগুলোই করবে, আর মা কলের মত ওই কথাগুলোই আউড়িয়ে যাবেন, তা নয়। প্রত্যেক মা তাঁর সম্ভানের মন বুঝে, ভাব বুঝে, নিজের শক্তি অনুষায়ী অনুরূপ আদর্শে একটা প্রশ্নোত্তরের থসড়া গড়ে নেবেন। কেবল এইটু কু ক্ষা রাথতে হবে, কোথাও যেন কোনও কণা চাপা দেওয়া বা বিক্বত করা না হয়। হয়ত সৰ কথা স্পষ্টতঃ বোঝানো যাবে না, কিন্তু ওই অস্পষ্ট উক্তিগুলি এমন ভাবে সালাতে হবে, যাতে মূল সভোর সঙ্গে তাদের যোগ অব্যাহত থাকে, বুদ্ধিশাক্তর উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে শিশুর হৃদয়ে এই অস্পষ্ট উক্তিগুলিই ক্রমে নিগুঢ় তাৎপর্য্যে ম্পাষ্ট হয়ে ওঠে, আগের কথার সঙ্গে পরের অভিজ্ঞ গ কোণায়ও খাপছাড়া হয়ে না যায়।

Stopes-এর দেওয়া কথোপ্কথনের কিছু ছেঁটে কিছু বাড়িয়ে আমাদের সমাজের চিস্তার উপবোগী করে নীচে একটা কথোপকথনের কাল্পনিক থদড়া দিলাম।

শিশু এসে মাকে জিজ্ঞাসা করল, "মাগো, আমায় তুমি কোণায় পেলে ?"

मा वनलन, "कजिम धरत रच ज्यानात्र

কাছে তোমার চেরে এসেছিলাম, তাই তিনি আমাদের তোমার দিয়েছেন। অমনি দেননি, তাঁকে নিরে তোমার বাবা আর আমি একটু একটু করে তোমায় গড়ে তুলেছি।"

"কি করে আমায় গড়লে?"

"এই বেষন তুমি বাগানে মাটা খুঁড়ে তাতে একটা বীজ রাথ; তারপর মাটা চাপা দিয়ে বীজটা চেকে দাও; রোজ তাতে জল দাও, চারা বের হলে কত ষত্ম করে রোদ বৃষ্টি বাঁচিয়ে তাকে বড় কর; একটু বড় হলে তার গোড়ায় সার দাও, জল দাও। তেমনি করে এই এতটুকু বীজ পেকে তোমায় আমরা এতথানি বড় করে গড়ে তুলেছি।"

"কেন ভগবান নিজে আমায় গড়লেন না কেন ?"
"তিনি নিজ হাতে তো কিছু গড়েন না,
আমাদের দিয়েই তিনি তোমায় গড়িয়েছেন। তুমি
ষেমন থেলাঘর সাজাও. আমরা পাশে দাঁড়িয়ে
দেখি, আর আনন্দ করি, তেমনি ভগবানও সর্কাদা
কাছে থেকে থেকে তোমাকে যে আমরা গড়েছি,
তা দেখেছেন, আর আনন্দ করেছেন। আবার
নিজে থেলাঘর সাজাতে তোমার যেমন আনন্দ,
আমরা নিজেরা-নিজেরা তোমায় গড়ে তুলতেও
তার চেয়ে বেশী আনন্দ পেয়েছি।"

হয়ত সেদিন এইথানেই কথাট। সাক্ষ হয়ে গেল। শিশুর কৌতুহল আছে বটে, কিন্তু তা বলে একটা কথা খুঁটিয়ে শুনবার মত ধৈর্যা তার নাই। শরতের মেঘুথণ্ডের মত একটা ভাব তার মনে ক্ষণে আসে ক্ষণে যায়। তাই ঘূটী একটা ম্পাষ্ট কথা শুনলেই তার জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয়ে যায়।

তারপর হয়ত আরও কতদিন চলে গেছে, মা-ছেলেতে আর এ নিয়ে কোনও আলোচনা হয় নি। একদিন ছেলে জিজ্ঞাসা করল, "আমি কবে জন্মছিলাম মা?" মা ব্রিক্তাসা করলেন, "এখন খোমার বয়স কত বল দেখি ?"

পাঁচজ্বনের মুখে শুনে শুনে ছেলে বয়সের হিসাব রেখেছে। বলল, "এই তো বৈশাথে পাঁচ বছর হল।"

মা বললেন, "তাহলে এই বৈশাখের আগের আরও চারটা বৈশাথে গিয়েছে, তার আগের বৈশাথে তুমি জন্মেছ।"

"জন্মাবার আগে আমি কোথায় ছিলাম ?"

"বলি নি, ভোমার বাবা আর আমি ভোমার এতটুকু থেকে একটু একটু করে এতথানি বড় করে গড়ে ভূলেছি?"

"হাঁ, তা বলেছিলে বটে। কিন্তু কি করে গড়লে? যে দিন আমি জন্মেছিলাম, সেই দিনই গড়েছিলে?"

"না, সবটা কি একদিনে গড়া যায় ? তোমায় গড়তে আমাদের কত দিন লেগেছে।"

"আছা, কত দিন লেগেছিল, বল না!"

"দে অনেক দিন! তুমি যে আমার সাত রাজার ধন ; যা-তা করে তাড়াতাড়িতে কি তোমায় গড়তে পারি ?"

"তবুও বল না গো কত দিনে গড়েছ ?" "প্রায় একটা বছর লেগেছে—পুরো নয়টা মাস।"

"খুকীকে গড়তে এতদিন লেগেছে ?"

"হাঁ লেগেছে বই কি ! তুমিও ধেমন, খুকীও
তো আমার কাছে তেমনি।"

"কিন্তু আমি তো খুকীর চেয়ে বড়।"

"হাঁ এখন বড় বটে; কিন্তু তোমার যখন খুকীর বয়স ছিল, তখন তুমিও ওর মতই অতটুকু ছিলে। তারপর বয়সের সঙ্গে সঙ্গে বেড়ে-বেড়েই নী এতঃ-খানি বড় হয়েছ।"

আবার হয়ত কতকটা চাপা পড়ল

ওই. আবোচনারই সূত্র ধরে ছেলে জিজ্ঞাস। করল, "আছে। মাগো, জন্ম হয় কি করে ?"

"দেখনি, ছোটু বীজ্ঞতী মাটীর নীচে পুঁতে দাও বখন, তখন প্রথমতঃ তার কিছুই থাকে.না, শিকড় থাকে না, পাভা থাকে না, থাকে শুধু একটা তারপর মাটীর তাপ পেগে, দানার মত। রদ পেরে সেটা ফুলে উঠে ফেটে যার, ভা থেকে শিকড়পাতা সব বেক্তে থাকে। তথ্য তো আর দেটা নাটীর তলায় চাপা পড়ে থাকতে পারে না, কাজেই মাটী ফেটে চারা হঙ্গে সে যেরিয়ে পড়ে--সবাই তথন তাকে দেখতে পায়। চারা গাছটী দেখ্তে পেলে তবে না আমরা তার যত্ন করতে পারি। সে বাতে রোদেনা শুকিয়ে ষায় বা ঝড়ে না উপড়ে পড়ে, বা পোকায় ভাকে না কেটে ফেলে, আমরা তথন তার ব্যবস্থা করি। বীন্সটা মাটীর नीटि ८९८क थानिकछ। वर्ष ३८॥ यथन ওখানে থাক্তে পারে না, তথন ছট্ফট্ করে মাটী ঠেনে বেরিয়ে পড়ে। এমনি করে বীজই চারাগাছ হয়ে জন্মায়। তারপর দেথনি, পাথীর ডিম থেকে কি করে পাথীর ছানা হয়। টাটকা একটা ডিম ভাঙগে তুমি ভার মাঝে ছানাটা খুঁজেই পাবে না, দেখবে কুন্মমটার চারিদিকে থানিকটা লালা জড়িরে আছে। কিন্তু মায়ের বৃকের তাপ পেয়ে পেয়ে ওই কুন্তুমটুকু পেকেই ক্রমে পাথীর ছানার শরীর, ডানা, পা, ঠোঁট সব তৈরী হতে থাকে। ভারপর যথন সব তৈরী শেষ ছেল ছানাটা ওর মাঝে থেকে হাঁপিয়ে ওঠে, তখন ডিমের খোলা ভেঙ্গে বেড়িয়ে পড়ে আর চি !চঁ করে মাকে ডাক্তে থাকে। তুমিও একদিন বীজের মত, ডিমের মত ছিলে, হাত-পা নাক-মুখ-চোথ কিছুই ছিল না। তথন জোমাকে আমার ল্কিমে রাথতে হয়েছিল। ভারপর যথন একটু একটু করে ट्यामात्र मर शर्फ फेर्ट्रन, हाक हन, भा हन, नाक रुन, त्हाथ रुन-मार्क प्लथएं रेड्डा रुन, गास्त्र

বুকের হধ থেতে ইচ্ছা হল, তখন তুমিও বেরিয়ে এলে আর কি! সবাই তখন দেখতে পেল—নাঃ, কেমন দিবাি থোকাটা! এই হল ভোমার জন্ম।"

"জনাবোর আগে তুমি আমার কোথায় পুকিয়ে বেধেছিলে ?"

"এমন জায়গার লুকিয়ে রাণতে হয়েছিল যেথানে কেউ তোমার না দেখতে পায়, জান্তে না পারে; কেবল আমিই জানতাম তুমি কোথায় আছ, কি করছ, কভদিনে তোমার গড়ন শেষ হবে, কবে তুমি আমায় দেখতে চাইবে।"

"কিন্তু দে জায়গাটা কোণায় ?"

"আছে, গো আছে— ভারী চমংকার জাগগা সে ! সেথানে কেবল পুব ছোট ছোট থোকার।ই থাকে, যতদিন না ভাদের গড়ন শেষ হয়।"

"কোণায় সে জারগা, আমায় দেখাও না! আমি সেণানে যাব।"

"তা কি হয় সু আর তো তুনি ফিরে যেতে পারবে না দেখানে; এখন যে তুমি বড় হয়েছ। যত-দিন না তোমার গড়ন শেষ হয়েছিল, তভদিনই তুমি দেখানে ছিলে—"

"কিন্তু তুমি তো বললে না, সে জারগাটা কোথায় ?"

"এখন দিনের বেলায় তুমি সব সময় তো আমার কাছে থাক না. এটা-সেটা দেখে বেড়াও, ছুটাছুটা কর; কিন্তু রাজিবেলা বর্থন চারদিক অন্ধকার হয়ে আসে, ঘুমে ছুটা চোপ বুক্তে আসে, তখন এমনি করে মাকে আঁকিড়ে ধরে মায়ের বুকের মাঝে গুটাইটা হয়ে চুপটা করে শুয়ে পড়। যথন ভোমার হাত হয়নি, পা হয়নি, চোপ হয়নি, তুমিছুট্তে পারতে না, দেখ তে পারতে না. নিজে পেতে পারতে না—তথন—তথন একেবারে মায়ের বুকটি ঘেনে—মায়ের মাঝে—আমার মাঝে ছাড়া কোথায়ও ভোমায় রেথে সোয়ান্তি পেতাম ? তাই তথন সারাক্ষণ আমার মাঝেই তোমায় রাথতে হত।"

"আছা, দেখাও নাগো, তোমার মাঝে কোন কারগায় আমি ছিলাম !"

"বল দেখি, মানের মাঝে কোন জায়গাটীতে থাক্তে তোমার ভাল লাগে, কোন জায়গাটী সব চেয়ে নরম, সব চেয়ে স্থানর ?—নিশ্চয়ই মায়ের বুফটা, না ?—মা বথন তোমায় গড়ছিলেন, তথন ওই জায়গাটীর নীচে থুয়ে গড়ছিলেন।"

"ঠিক বুকের নীচে? ওই যে ঢিপ্ চিপ্ কর্ছে ওইখানে ?"

মা ছেলের হাতটা টেনে বৃকের ওপর রেখে বল্লেন, "হাঁ", ঠিক ওইখানটীতে—এই বুকের মাঝে—ঠিক এরই নীচে তোমায় আমি লুকিয়ে রেখে গড়েছি।"

Stopes বল্ছেন, "একটা ছেলের কথা আমি কানি, মা বখন ভার কাছে এই পর্যন্ত বল্লেন, তখন ছেলেটা একটা কথাও না বলে মার কাছ থেকে সরে দাঁড়াল, তারপর একটা আঙ্গুল মুথে প্রে দিয়ে কিছুক্ষণ কি যেন ভাব্ল! তারপরেই সে একেবারে ছুটে এসে মায়ের বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ে বলে উঠ্ল—'ও মা—মাগো—ভাহলে আমি একেবারে তোমার মাঝে—তোমার সঙ্গে মিশিয়ে ছিলাম!' তারপর থেকে কয়দিন পর্যন্ত সে যেন কি একটা ভাবের ঘোর্মে বিভোর হয়ে ছিল; থেলা কর্তে কর্তে হঠাৎ থেলা ছেড়ে ছুটে এসে মাকে জড়িয়ে ধরে বল্ত, 'ভাই ভো গেল মা তোমায় আমি এত ভালবাসি!' ঠিক প্রাণের দরদ দিয়ে, সভ্যিকার স্লেহ দিয়ে যদি ছেলেকে গড়ে তোলা যায় তো তার কাছ থেকে এসনি করেই সাড়া মেলে।"

এই কথাবার্ত্তার পর ছেলের মনোভাব বেমনই দাঁড়াক না কেন, মা এই স্থবোগে ছটা কাঞ্চের কথাও বলে নেবেন। বল্বেন, "কাঞ্চেই বুরুতে পার্ছ এই সমস্ত কথা কেবল মাকে আর বাবাকে ছাড়া কাউকে বল্তে নাই। কেননা মা আর বাবা ছাড়া কেউ তো জানে না, কেউ তো বল্তে পার্বে না, কি করে তোমার জন্ম হল। এ বিষয়ে ষথনি তোমার কিছু জিজাসা কর্বার ইচ্ছা হবে, তুমি এসে মাকে জিজাসা কর্বে। তোমার এই শরীরটী তো মা-ই গড়েছেন কিনা, তাই মা-ই জানেন, ওর কথন কি হবে না হবে। তোমার শরীরের যা কিছু ন্তন থবর, যা তুমি বৃঝ্তে পার্ছ না, তা এসে তুমি আমার জিজাসা কর্বে। আর কাউকে কিছু বল্লে তারা তো তোমার সব কথা বৃক্তিরে দিতে পার্বে না, কেননা তারা তো মারের মত বৃক্তে পূরে রেখে তোমার গড়ে নি।"

এই হল একটা মোটামুটি থসড়া নাত্র। ছেলের
সঙ্গে নায়ের বোঝাপড়া বে একদিনেই শেষ হয়ে
যাবে, তা নয়। কত ন্তন ন্তন প্রশ্ন ছেলের
মনে লাগ্বে; নাকে তার জবাব দেবার জস্ত তৈরী থাক্তে হবে। জন্মরহস্ত সম্বন্ধ একটা সরল,
সভা অগচ পবিত্র ভাব ছেলের মনে জাগিয়ে তুল্তে
হবে; এই তথা রসভাবে আপুত করে ছেলেকে
নানা ভঙ্গীতে শোনাতে হবে।

এর পর বছর বারো বয়স হলে আর এক দফা
প্রশ্নোত্তর প্রশ্নোজন হবে। তথন কিছু কিছু
বৈজ্ঞানিক তথা ছেলের কাছে উপস্থিত কর্তে হবে।
গোড়ায় যদি মিথা। সঙ্কোচ বা লজ্জার বাহানা না
থাকে তো সে ব্যাপারটা বিশেষ কঠিন হবে না।

যোন-বিজ্ঞানের শিক্ষা কিছু একদিনে শেষ হয়ে
যাবার নয়। মামুষ যতদিন পর্যান্ত যৌন-মাকর্ষণের
অতীত হতে না পার্বে, কিন্তা একে আধ্যান্ত্রিকতায়
রূপান্তরিত কর্তে না পার্বে, ততদিন পর্যান্ত এ
সম্বন্ধে জীবনের প্রতি পর্বসন্ধিতেই তার শিথবার,
জান্বার অনেক কিছুই থাক্বে। সভ্য-মামুষ
কাসশান্তরের নাম শুন্নেই গজ্জায় অধোবদন হয়, অণচ

অন্ধৃতাবে কামাসুনীলন করে নরকের পথ প্রশস্ত কর্তে তার লজ্জা হয় না বা ধিকার আসে না। গোড়া হতে যদি এ বিষয়ের শিকার একটা বনিয়াদ গড়া থাক্তো, তো পরিণত বয়সে সহজ্ঞানর ভাবে তা জীবনে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ত; তাহলে সভাসমাজের অনেক কেলেঙ্কারী, অনেক হা-হতাশের হয়ত অবসান হত।

কিশোর বয়দে যৌন-বিজ্ঞান কি করে শিক্ষা দেওয়া থেতে পারে, তার একটু আভাস ইতিপ্রেই দিয়েছি। অভঃপর এই প্রসঙ্গ এইথানেই শেষ করা যাকু। (ক্রেমশঃ)

প্রাচী বনাম প্রতীচী

-:*:

একটা মাহুঘই আর একটা মাহুঘকে ঠিক ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারে না, আর একটা জাতি যে আর একটা জাতির দবখানি বুরিয়া ফেলিবে, এ যেন একেবারে অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। এমনি व्यमञ्जात्यात्रहे विक्रम्थन प्रिटिंग्ड भारे, यथन श्रीकात মুথে শুনি প্রতীচ্যের ইতিবৃত্ত, অথবা প্রতীচ্যের মুথে প্রাচ্যের কাহিনী। হ'জনাই বলে, আমার ঘাহা কিছু, সবই ভাল, সার তোমার যাহা কিছু সবই মন্দ। কথাটার মাঝে বাস্তবতা কভটুকু, আর কভটুকুই বা কল্পনা, তাহা অন্তর্ধামীই জানেন। কিন্তু তাই বলিয়া মন্তব্য করিতে কোনও পক্ষেরই বাধে না. এবং দে मखरा (य একেবারেই ভুগা, তাহাও যেন বিখাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। আমরা ভারতবাদী আজ হাজার বছর ধরিয়া রাষ্ট্রীয় পরাধীনতায় পঙ্গু হইয়া আছি; স্থূল জগতের এমন একটা কিছু উপলক্ষা নাই, যাহা ধরিয়া মাণা উচু করিয়া থাকিতে পারি। যেখানে বাস্তবিকট অনেক দিক দিয়া আমরা খাটো, সেথানে চিত্তে ত্ৰই আশহাটাই প্ৰবল হইয়া উঠে, এই বুঝি আমার এর্বলতা লইয়া কেছ টিট্কারী দিয়া গেল ৷ এইরূপ সশঙ্ক মনোবৃত্তি হইতেই অঘাচিত আত্মশ্রাছা এবং সমপরিমাণে পরনিন্দা ছারা রসনার কণ্ড,তি-নিবৃত্তির বাসনা হর্দমনীয় হইয়া উঠাই সভাবিক। এ প্রবৃত্তিকে নিন্দা করিতে পার.

কিন্তু আমরা দেখিতেছি, প্রাণের দায়ে এই হীনতা-টুকু স্বীকার করা ছাড়া আত্মরক্ষার আর কোনও অক্সই যে আমাদের হাতে নাই।

প্রায়শঃই এরূপ ক্ষেত্রে এই হয় ধে, আমার আঅপ্রতিষ্ঠার প্রতিদন্দী কতকগুলি নিরুদ্ধ ভাবকে আমি একটা প্রতিপক্ষের নামের সহিত যুক্ত করিয়া ভাহাকে গালি দিয়া মনের ঝাল মিটাই। প্রভীচ্য প্রাচ্যকে কি ভাবে, দে কথার উল্লেখ নিপ্রায়েজন, কেননা "রাজার নন্দিনী প্যারী যা বলে ভাই শোভা পায়।" আমরা প্রতীচাকে সময়ে-অসময়ে বে সমস্ত বিশেষণে লাঞ্চিত করি, তাহা সভা কি মিথ্যা, ভাহা যাচাই করিবার অবদর বা প্রারুত্তিই হয়ত আমাদের নাই: সম্ভবতঃ সে প্রতাচ্য আমাদেরই মনংকল্লিত একটা প্রতিদন্দী ভাব। আমার সহজাত আদর্শ আমাকে জীবনের প্রতিমূহর্টে সঞ্জীবিত তাহার বিরোধী শক্তিকে করিয়া আদিয়াছে. কল্পনার সহায়ে স্বৃষ্টি করিয়া ভাহারই মুগুপাত করা হয়ত আমারই আত্মতৃপ্তির একটা তির্যাক্ প্রতিরূপ। অপরের বিরুদ্ধে অভিযোগ ঘে অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমাদের নিজের বিক্দেই অভিযোগ নয়, তাই কি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি?

ওদেশের সঙ্গে এদেশের প্রথম বিরোধটাই দেখি জীবনের মেয়াদ লইয়া। যদিও গড়পড়তা আমাদের আয়ুদাল তেইশ বছর মাত্র এবং ভাহাদের ষাটু বছর, তবুও আমাদের এই তেইশ বছর পরমায়ু পৌনঃপুনিক দশ্মিকের অঙ্কের মত অন্স্ত কালপ্রবাহ বাহিয়া দার্ঘতর হইয়াই চলিয়াছে; **क्विम निर्मिष्टे अक**हे। वावशास्त्रत পत **जन्म अ**!त মরণের ছুইটা শার্য-বিন্দু নিছক একটা সাময়িক ছেদের কলনা মনে জাগাইয়া দেয় মাত্র। প্রতীচী জানে, (আমরা অবশ্র Rationalistদের কথা বলি-তেছি না,) এ ভবের মেয়াদ যভদিনের হউক না কেন বাবা, একবার পগার ডিঙ্গাইলে আর ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা নাই; স্ক্তরাং যাহা কিছু করিতে হয় এই গোণা ক্যটা দিনের মাঝে; নিশ্চিত বর্ত্তমানের শস্তাটুকু নিঃশেষে আত্মসাং করাই পুরুষার্থ। ওপারে একটা অনস্ত স্বর্গ অথবা অনস্ত নরকের বিভীষিকা আছে বটে, কিন্তু বিজ্ঞানের কেরামতীতে স্বর্গ-নরকের ভাবনা দিন দিন উবিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে। এই চিন্তার ধারাকে অমুসরণ করিয়া সহজেই চার্লাকের বুলিট। কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া পড়ে, "যাবজ্জীবেৎ স্থাং জীবেৎ !"

চার্বাককে কিন্তু বহুদিন হইতেই আমরা মনোরাজ্য হইতে বরতরফ আদিয়াছি; অন্তঃ মুথে আমরা এই কথাটাই বলি। জীবনটা যে স্থথের, এ কথা বলিতে আমাদের বিবেকে বাধে। এতো শুধু একজুনোর কারবার নয়; পথের বাউলও বাতাইয়া দিবে, "আশীলক্ষ যোনি ভ্রমি আসিতেছ বারে বারে রে!" স্থতরাং ওই অপরিমিত দীর্ঘ জীবনের মাঝে এই গোণা কয়টা দিনের স্থতঃথের হিসাব নিয়া বাড়াবাড়ি করা নিছক্ মূঢ়তা ছাড়া আর কি? তাই হাসির কারণ ঘটলেও আমরা হাসি চাপিয়া রাথিতে অভ্যন্ত, চোথ ফাটয়া কারা বাহির হইতে চাহিলেও কারা চাপিয়া যাই; অন্ততঃইহাই আমাদের প্রতি গুরুজনের:উপদেশ। বাত্ত-

বের ক্ষেত্রে সে উপদেশের মধ্যাদা কতটুকু রক্ষিত হয়, তাহার আলোচনা নিপ্পুরোজন চ

किन्द्र একেবারে এই आभीनक अत्मत हेकाता পাইয়াও আমাদের বিশেষ কিছু স্থবিধা হইয়াছে কি ? কুশীয়ার সাদ্রাঞ্জ নাকি আয়তনে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাবৃহৎ; অঞ্চ ভাহার মত দরিদ্র দেশ ছটী-একটী ছাড়া কোথায়ও নিলিবে না। তাহার কারণ এই নয় কি যে তাহার এত বড় জমিদারীটা প্রাকৃতির প্রতিকুলতায় পতিত পড়িয়া রহিয়াছে, চেষ্টা করিয়াও আল তাহাতে সোণা ফলাইবার উপায় নাই ? আজ আমরা কল্পনায় লক্ষ্য বংসর পরমারু পাইরাও কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছি না; আর ভবের গোণা কয়টী দিন মাত্র পুঁজি লইয়া প্রতীচী জগৎটাকে তোলপাড় করিতেছে। আমাদের জন্ম **২ইতে জন্মাস্তরের জের টানিয়া নিতে হয় কেবল** হতাশার সাম্বনার দরুণ; যে আশা-আকাজ্ঞা এই জন্মে সফল করিয়া তুলিবার মত মাজার জোর পাইতেছি না, তাহাকেই পরজন্মের দর্জণ মুল্তবী রাথিয়া এ জন্মটা নিক্ছেগে ঝিনাইয়া কাটাইবার ব্যবস্থা করিতেছি। এই আমিই যে "আশী লক্ষ" জন্মের কত বিচিত্র অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া কত বিচিত্ৰ হৰ্ষ-শোকে স্থাপ্ত থে আন্দোলিত আসিয়াছি, ইহা ভাবিয়া বৈদান্তিকের ব্যাপ্তি-ধর্ম্মের কথা স্মরণ মত আত্মার উল্লসিত হইয়া উঠিতে পারি না, বিশ্বের সকল জীবের মধ্য দিয়াই আমার সতা অমুস্যত হইয়া আসিয়াছে ভাবিয়া সকলের সঙ্গে নিবিড় আত্মীয়তার বন্ধন অমুভব করিতে পারি না, আরোকত জন্ম আমার হাতে পুঁজি আছে ভাবিয়া বীরকর্মে নিজকে মহীয়ান করিয়া তুলিবার দরুণ নিমেষের ফুৎকারে এই कीवनिटारक উড़ाইয় দিতে পারি না, অনাগত মহা-ভবিষ্যতের প্রতীক্ষায় বর্ত্তমানের সম্বলটুকু নিঃশেষ कतिया मिया तिक हरेए कानि ना! आगारमत এই

লক্ষন্বর্ধ-ব্যাপ্ত জীবন, আমিছের এই অনন্তপ্রবংমান জাহ্নবীধারা—শুধু একটা দার্শনিক বিভীঘিকা মাত্র, আমাদের আশাভঙ্গের বেদনা সহিয়া ঘাইবার একটা অজুহাত মাত্র!

অথচ এই দেশের নীতিশাস্ত্রকারই একদিন বিলিয়াছিলেন, "যথন বিভা উপার্জন করিবে, তথন মনে করিবে 'আমি অক্ষয়-ধৌবনময় দেবতা সমান, আমার জরা নাই, মৃত্যু নাই': আবার যথন ধর্মা উপার্জন করিবে, তথন মনে করিবে, মৃত্যু আসিয়া খেন তোমার চুলের মৃতি চাপিয়া রহিয়াছে।" এই উপদেশের পূর্বার্দ্ধ আমরা আমলেই আনি নাই; একাস্ত ধর্মা-প্রাণ জাতি কিনা, তাই মুক্ত-শিথার গোড়ায় মৃত্যুর দৃঢ়মৃষ্টি অমুভব করিতে করিতে প্রথমেই ধর্মাচরণ হরুক করিয়া দিয়াছি; তারপর যথন বিভা আর অর্থ উপার্জন করিতে গিয়াছি, তথনও মৃত্যুর বজ্নুষ্টি শিণিল হয় নাই; সাধ্য কিবে বিভা আর অর্থ গইয়া এতটুকু বাড়াবাড়ি করি, অমনি যে টিকির গোড়ায় যমরাজার হাঁচ্কা টান পড়িবে!

এত বড় বীধ্যশালী একটা নীতিবচন প্রতীচ্যের কোনও চাণক্য আওড়াইয়াছেন কিনা জানি না, কিন্তু তাহারা দেখিতেছি শ্লোকের পূর্বার্দ্ধের অর্থটা ভাল করিয়াই আয়ন্ত করিয়াছে—নিজকে অজর আর অমর ভাবিয়াই বিছা আর অর্থের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে; ধর্মের বাকী থাজানা আদায় করিবার দক্ষণ মৃত্যু চুঁলের মুঠিটা চাপিখা ধরিয়াছেন কিনা, তাহা লক্ষ্য করিবার ফুর্ম্বরংও তাহাদের নাই। আমরা সেয়ানার দল, দ্র হইতে বিদিয়া বসিয়া মজা দেখিতেছি, আর প্রবীণ কাপুছেকটী দোলাইয়া দোলাইয়া বলিতেছি, "ওহে, এত বাড়াবাড়ি কিছু ভাল নয়!" আপংকাল উপস্থিত হইলে বুদ্ধের এই বচন হয়ত গ্রাহ্মও হইতে পারে, কিন্তু আপাততঃ দিগ্রল্যের শেষ পর্যান্ত চাহিয়া চাহিয়াও তো উহারা

আপদের কোনও সন্তাবনা দেখিতে পাইতেছে না।
এই অকুতোভর দেখিরাই মনে হয়, হয়ত বা চাণকাবচনের শেষার্জের মথার্থ তাৎপর্যাটুকুও অবিলম্বে
উহারাই ধরিয়া ফেলিবে, আমাদের এই জরামরণভয়-কম্পিত শিথিল হস্ত হইতে ধর্মের ইজারাটুকুও
উহারাই কাডিয়া লইবে।

প্রতীচী ধর্মের বিজ্ঞান জানে না, কিন্তু সহজ প্রেরণাবশতঃ ধর্মের প্রয়োগে দেখিতেছি তাহার সিদ্ধ হস্ত ! আমাদের চতুর্দ্ধণ বিগ্যাস্থান বোঝাই করা রহিয়াছে ধর্মের ফ্লাভিফ্ল বিজ্ঞান, কিন্তু প্রয়োগের বেলায় সেই খাড়া-বড়ি-পোড় আব থোড়-বজি খাড়া ছাড়া উপায়াস্তর নাই। বিজ্ঞের বচন ভনিতেছি, আনাদের নাকি আপাদমস্তক একে-বারে ধর্মে ঠাদা, অহোরাত্র ব্যাপিয়া প্রতি কর্মে, প্রতি পদক্ষেপে ধর্মের সাধা ক্যরৎ, কিন্তু এত করিয়াও আমাদের লাভ হইতেছে কি? ধর্মের ছয়ারে এত মজুরী থাটিয়াও আমরা পাইলাম দালালেরা গন্ধীর হইয়া বলিবেন, বাপু হে, ধর্ম তো ইহকালের স্থের দর্যণ নয়, পরকালে দেখিবে, ধর্মের কি আশ্চর্যা কেরামতি! কিন্তু এ কণা বলিলে আমি শুনিব কেন ? ধর্ম আমার ইহকালের সবটুকু জুড়িয়া থাকিয়া আমাকে লক্ষীছাড়া করিয়া পরকালে আনাকে রাজা করিয়া দিবে ? আমার उठी-तमा, था उत्रा (भा उत्रा, शिम-काभि, मैन धर्म दाता শাসিত: অণ্ড এইগুলিতেও আনার স্থু হইবে না, এ কি অন্তায় কথা! আর শাস্ত্রই কি এই कथा वरण ? भाञ्च कि वरण नाहे य मत्रागत शत निः ट्याप्रश्वाश्चि रयमन धर्म, कीतरनत এই পারে অভ্যাদয়লাভও তেমনি ধর্মেরই ফল ৭ আজীবন ধর্মসাধনায় যদি আমাদের ইহকালই স্থেরই না হয়, ভাহা হইলে একবারও কি সংশয় হয় না যে আমাদের গোড়ায় কোথায়ও গলদ রহিয়াছে ? জাতি হিসাবে

আমরা জগতের মাঝে সব চেয়ে ধান্মিক; অথচ জাতি হিসাবেই আমরা জগতে স্বার লাঞ্চিত। তাহা इट्रेंट्स धरम्बत कन कि नाश्चना--ना नाश्चना সহিবার মত নিক্রীণ্য কাপুরুষতা ? এর মাঝে কোণায়ও একটা স্বতো-বিরোধ প্রচ্ছন্ন থাকিবার সম্ভাবনা নাই কি ? হালফ্যাসানের লোক ধন্ম-কর্ম गान ना, जाहे लात्कत এত पूर्वि — এ कथा ७ हेरात সম্পূর্ণ জবাব নয়। এখনও ঈশ্বরাত্বগ্রহে দেশের পনের আনা লোক আঁধারে পড়িয়া আছে, তাহারা नवा कामात्नव धाव धादा ना, धायात अञ्चीन अनि খুঁটিয়া খুটিয়া মানে; কিন্তু তাহাদেরই বা তুর্গতির কি স্থরাহা হইয়াছে ? ধর্মচর্চনে ফলে আমাদের **তটা-চারিটা ভাস্করানন্দ-রামক্বক্ষ-রামতীর্থই** না হয় জনাইভেছেন; কিন্তু তাঁহারা সরিয়া গেলে পর তাঁহাদের স্থান অধিকার করিবার লোক পাওয়া ষাইতেছে না কেন ? গুরুর পদ-দেবা করিবার দরুণ লোকের অভাব নাই দেখিতেছি, এবং সেটা ধর্মপ্রাণতার লক্ষণ বলিয়াও অনুমান করিতে আপত্তি নাই; কিন্তু গুরুর গুরুভার কাঁধে তুলিয়া লইবার মত পদস্থ বুষস্বন্ধের আবিভাব হয় নাকেন? গাছ বুড়া হইয়া গেলে ভাহার ফলগুলিও ঠুঁটো হইয়া পড়ে; কলাচ কখনো বা যৌবন স্মৃতি জাগাইবার पक्र क्टो अक्टो **उ**ष्ट्र क्ल ध्रत । — आमार्तित ्तना अ তাহাই नम्र कि ? ইহাতে মনে হम ना कि दय जात्रज জোগানে না ছউক, রসের পরিপাকশক্তিতে কোথায়ও বাধা পড়িয়াছে ?

আমাদের ধর্মের পুঁজি প্রচ্র, অথচ তাহা আমাদিগকে কোনও ভীতি হইতেই ত্রাণ করিতেছে না। আর আমাদের রায় অমুবায়ী পাশ্চাত্য জাতি-সম্হের ধর্মের পুঁলি নিতাস্ত স্বর। অথচ দেখি, গীতার বচন তাহাদের ভাগ্যেই ফলিয়া যাইতেছে, তাহাদের স্বর মাত্র ধর্মেও নিতাই মহাভর হইতে তাহাদিগকে ত্রাণ করিতেছে। তাহা হইলে স্বীকার

কারতে হয় যে তাহাদের ধর্ম টুকু স্বল্প হইলেও থাটো এবং আমাদের ধর্ম প্রচুর হইলেও মেকী! বলিতে পার, তাহারা দৃষ্ট মহাভয় হইতেই না হয় রক্ষা পাইতেছে, কিন্তু পরকালের অদৃষ্ট মহাভয় হইতে যে রক্ষা পাইবে, তাহার প্রমাণ কি? (কথাটা চুপি চুপি বলিও; কেননা এমন তর্ক শুনিলে ওই বর্করের জাত হাসিয়া খুন হইবে এবং আমাদিগকেই উলটিয়া বর্কর ঠাওরাইবে।) কিন্তু আমরা তো দৃষ্ট মহাভয় হইতে রক্ষা পাইতেছিই না, অদৃষ্ট ভয় হইতেও যে রক্ষা পাইব, তাহারও বড় ভরসা পাই না—যথন দেখি, জাতীয় ছক্ষণতাকে প্রকট করিয়া ভক্তের ক্রপায় ভগবান্ আনাচে-কানাচে গণ্ডায় গণ্ডায় অবতারক্ষণ পরিগ্রহ করিয়া পরকালের রান্তাটা একেবারে জ্যামিতিক রেখার মত সরল করিয়া তুলিয়াছেন।

মনে করিও না, আমি প্রতীচীর পক্ষ সমর্থন করিব বলিয়া ওকালতনামা লইয়া প্রাচ্যের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিতেছি। আমার দরদ প্রাচীর উপবেই; প্রাচীকে ভালবাসি বলিমাই, তাহার অভীত গৌরবের হেতু জানি বলিয়াই ভাহার বর্ত্তমান তামসিকতা, আত্মপ্রবঞ্চনা ও দাস্থিকতা দেখিয়া আমার গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। আমি প্রতীচীর সর্বনাশ কামনা করি না; দে অভ্যাদয় লাভ করিতেছে; ইহার পর এই অভ্যুদয়েরই উত্তরার্দ্ধরূপে নিঃশ্রেয়সের সন্ধান পাইয়া দে কুতার্থ হউক। কিন্তু প্রাচীকেও সামি খাটো দেখিতে চাই না; আফিমের নেশায় বুঁদ **इहेब्रा (य (करन आजधित यक्ष (मिथ्रबाहे (म** কাটাইবে, ইহা একেবারে অসহু! ভাবিতেছ, তোমরা উহাদের গুরুগিরি করিবে ? কোন্ গুণে ? তোমরা চিরকাল এমনি নিস্তেজ-নির্বীধ্য ঝিমাইবে, আর রাজার জাত আসিয়া তোমাদের কাছে নতজামু হইয়া প্রসাদ ভিক্ষা করিবে, ইহাও সম্ভব মনে কর ? আলেকজাণ্ডার আর দণ্ডীর কাহিনী নজীর স্বরূপ উল্লেখ করিও না; মনে রাখিও, এই

কেরাণী-অধ্যুষিত ভারতবর্ষ পুরুর ভারতবর্ষ নয়। তবে হাঁ, আজ यनि প্রতীচীর সর্পনাশ হইয়া যায়, তোমাদের মতই অন্নবস্তহীন নিঃসম্বল অনস্থায় ধর্ম-ছাড়া অগতির গতি তাহার আর কিছু না থাকে, তবে যদি সে গলায় গামছা জড়াইয়া আসিয়া তোমা-দের শিষ্মত্ব যাক্রা করে। কিন্তু এত বড় একটা শক্তিশালী জাতির এই শোচনীয় অধঃপতন কল্পনা করিয়া তাহার গুরুগিরির সম্ভাবনায় উল্লসি ১ হইবার হীনতাকে আমি অন্তরের সহিত ঘুণা করি। প্রতীচী বড় হইয়াছে---সে আরও বড় হউক: তোমরাও বড় হইয়া তাহাদিগকে ছাপাইয়া ওঠ; ভারপর তাহাদের গুরুগিরি কর ৷ - জগতে তাহা হইলে সেটা একটা দেখিবার মৃত জিনিষ হইবে। তফাতে বসিয়া করন। করিতেছ, উহাদের এত বাড় চিরকাল থাকিবে ना, একদিন चाড় ভাঙ্গিয়া পড়িয়া মরিবেই!-হাঁ, মরিবে বটে কিন্তু স মরণও স্থ্যাস্তের মত বিশ্বকে বর্ণরাগে বিচ্ছুরিত কবিয়া দিবে ৷ এখনও ভাহারা মরে; দে মরণে কি দীপ্তি, কি গরিমা !— মার তোমরাও गत । त्य का जि (न हरू-मत्न-প्राप्त मत निक निया तर् তাহার জীবনেও যেমন গরিমা, মরণেও তেমনি;

মরিয়াও সে প্রাণের পরিচয় দেয়। রাজস্থানের মেয়েরাও একদিন দেখাইয়াছিল, মরণের মাঝে কভ বড় গৌরব। এই সেদিনও নেপালী বার বলভদ্র থাপা আর তার সঙ্গীরা দেখাইয়াছিল মরণ কি করিয়া অন্তহীন প্রাণের অঞ্জলি।

ধর্ম আজ প্রাণহীন অন্তর্গান মাত্র; সত্যকে পর্য করিয়া লইবার বীর্যা নাই; অনেক কিছু অদৃষ্ট রহস্ত পূর্বপুরুষেরা একদিন জ্ঞানিতে পারিয়াছিলেন, সেই বিশ্বাসে আজ অদৃষ্টের দোহাই দিয়া যাহা কিছু সব মানিয়া যাইতেছি, শক্তি নাই যে এই স্থপীক্রত সংস্কারের একটাকেও যাচাই করিয়া লই; স্থাপীন চিন্তাশক্তি নাই, স্থাপীন কর্মাশক্তি নাই, ক্রিমা কর্মানিক ক্রেমাজি নাই, মুথে বড় বড় বুলি ঝাড়ি, অথচ একমৃষ্টি প্রায়ুষিত ভোগের দক্ষণ শিয়ালক্র্রের মত কাড়াকাড়ি করিতেও লক্ষা নাই!—এই তো আমাদের স্বরূপ। এমন জাতকে ভগবান্কপা করিয়া যদি হাতে ধরিয়া স্বর্গের সত পক্ষপাতী আর ভোষামোদপ্রিয় তুনিয়ায় তটী নাই।

দ্বন্দ্ব-সমাহার

----):*:(----

ভাগর সব দিকে ভাগ। এমন ভাগ হতে হবে বে কোনও দিকে আর খুঁং না থাকে। তার সংস্পর্শে যা আসে, তাও বেন স্থানর হয়ে যায়। পরশমণির সংস্পর্শে এসে লোহাও সোনায় পরিণত হয়। তথন সোনার যে কেবল বাইরে সোনার রং, তা নয়—ভাকে পোড়াও, তব্ও সে

শিদ্ধ বস্তুর লকণই ওই। তাকে বে দিক দিয়েই

দেখ না কেন, এমন একটা স্থানসঞ্জালের ভাব তার মাঝে পাবে, যার দরুল তাকে তোমার সমগ্র ভাবে গ্রহণ করতেই হবে। সভত্র যা মন্দ বলে গণা হত, তার সংস্পর্শে এসে তাও যেন এক নৃতন রসে ও ভাবে সমূদ্ধ হয়ে উঠে। তিকুরস স্থভাবতই বিস্থাদ; কিন্তু ভোজের দিন সেই তেতকেই এমন ভাবে পাক করা হয় যে রসজ্ঞ ভদ্রমগুলীও তার তারিফ করেন। দিদ্ধ চরিত্রেও আমরা সময় সময় এমন একটা ভাব দেখি, যা অক্সত্র আমরা দোষের বলে গণ্য করতাম। এখানে স্থলদৃষ্টিসম্পন্ন প্রাক্কত মানুষ বলবে—দেবতার বেলায় লালা থেলা, পাপ লিথেছেন মানুষেরবেলা! কিন্তু, কণাটা একদিকে ঠিক। তোমার আমার বেলায় দোষই ঘটে বটে। দেবতার ভোগ সর্বব্রই গুরুপাক; কিন্তু তার দিকে আড়নমনে তাকালে হবে কি? দেবতা হয়ত অক্লেশে ভা পরিপাক করতে পারেন; তুমি আমি তা পারি কি? অশ্বখানার দারুল ক্রোধ প্রস্কান্তর্বরে প্রিছেল। আমরা হবে তার তেজ সহু হত কি?

বিশ্বামিত্র মূনি বা লোকনাথ ব্রহ্মচারী ক্রোধী ছিলেন; কিন্তু সে ক্রোধ কি আমাদের মত ? সে ক্রোধের ফলে আমাদের মত মহা অনর্থ ঘট্ ৩ না। অপরের দৃষ্টিতে ঘাই হোক্ না কেন, সেখানে পরিণামে একটা মহানগল আমরা সর্বাহ্র দেখতে পাই। অমন কুভাষা শুনেও রক্ষচারিজীকে সর্বাদা মাহ্রেষে ঘিরে থাকভো। তাঁর অমন বহুনীটুকুই যেন সকলের কামা ছিল। ওই শুন্তেই যে কত দুরদ্রান্তর থেকে তাঁর কাছে এসে মাহ্রেষ ধলা দিয়ে থাকত।

সত্যদ্রতী বা ভগবদ্দ্রতী থারা, তাঁরা এতই ভাল বে তাঁদের খুঁংগুলিও একটা বিশেষ মধুমর ভাবের উদ্দেক করে। তাঁদের বেচালে পা পড়তেই পারে না। তারা বা বলেন, তাই সত্য হয়ে ষায়, কাজেই মিথাা বলাই হয় না। সত্য তাঁদের এমনি মজ্জাগত।

থারা সাধক, বা সত্যের মাত্র এক দিক দেখেছেন, দ্বন্দ্ব আসবে তাঁদেরই। তাঁদের দৃষ্টিতে অবশ্য যা সত্য ও স্থানার, তাই একমাত্র সাধ্য। সেই হিসাবে তাঁরা সেই বস্তু লাভের জন্মই প্রাণপণে বৃদ্ধ করেন—কিছুতেই অপরের উদ্বেগ জন্মিয়ে বা ক্ষপরের ব্যবহারে নিজে উদ্বিগ্ন হয়ে থাকতে চান না। কিন্তু প্রকৃতির নিম্নমে তাঁদের অজ্ঞাতসারে হয়ত কতজনকে তাঁদের ব্যবহার উদ্বিগ্ধ হয়ে পড়েন। তার প্রতিক্রিয়ায় নিজেরাও যেন উদ্বিগ্ধ হয়ে পড়েন। দমস্তা এইগানেই। সিদ্ধের যা স্বভাব, সাধক তাই আয়ন্ত করতে চান কিন্তু সে লক্ষ্যে পৌছবার পূর্বে পর্যান্ত একবার হয়ত দেখেন সিদ্ধের লক্ষণ তাঁর নাঝেও ফুটছে, অর্থাৎ ভিনি যেন লক্ষ্যে পৌছেছেন;—আবার হয়ত স্বভাবের এক ধাক্কাতে তাঁর সেই সিদ্ধান্ত চুরনার হয়ে যায়—অণচ শত চেষ্টাতেও যেন তার প্রতিকারের উপায় খুঁজে পাওয়া যায় না।

জগতে যাঁরা বিশেষ কোনও একটা গুণ আয়ন্ত করে বড় হতে চান, তাঁরা হয়ত অলাক্ত সব দিকে ক্রক্ষেপশ্র হয়ে থাকেন, কাজেই তাঁদের দ্বারা অপরে বিরক্ত হলেও কিছু যায় আসে না—কেননা তাঁদের ঐ বিশেষ লক্ষ্যটা অক্ষত থাকলেই হল। তাই দেখা যায়, কোনও শিল্লী হয়ত চরিত্রহীন, কোনও মনীধী হয়ত রুত্তাধী, কোনও বীরপুরুষ হয়ত পরপীড়ক ইত্যাদি। তাঁদের দরুণ জগতে কন অশান্তির স্পষ্ট হয় না, কিন্তু তাতে তাঁদের দিন্ধিতে কিছু বাধা পড়ে না।

কিন্তু সত্য বা ভগবান্কামী ষতক্ষণ পরের উদ্বেগের কারণ হতে থাকবেন, ততক্ষণ নিজে কিছুতেই শাস্তি পাবেন না। তবে দেখতে হবে, তাঁর মাঝে উদ্বেগের কারণ ঘটছে কি না। এখানে সাক্ষী হবেন অন্তর্থ্যানী। যাতে কোথায়ও বিন্দু মাত্র অশাস্তি ঘটে এমন কিছু না করা সত্ত্বেও ষদি তাঁকে কেন্দ্র করে একটা অশাস্তির স্পষ্ট হচ্ছে দেখা যার, তবে তার প্রতিকারের জন্ম ষথাসাধ্য চেষ্টা চাই—এবং তার পরেও ষদি তা নিবারিত না হয়, তবে নির্বিকার থাকা—এই হচ্ছে সাধকের লক্ষ্য।

আমার সংশ্রবে সকলের অবাস্থনীয় কিছু ঘট্ছে ক্লেনেও নির্বিকার থাকাই সিদ্ধের লক্ষণ নয়। ত। হলে সবাই সিদ্ধ হত। কেননা সকলেই প্রকৃতির প্রেরণায় আপন স্বার্থ বজার রেখে অপরের প্রতি উদাসীন হতে চায়।

আমার সামনে যা আসবে তাতেই অটল থাকব অর্থে তাকে গ্রহণ করে নিবিবকার থাকা বঁটে. কিন্তু সে অর্থটা কেবল ভোগের বেলাই নয়— ত্যাগের বেলায়ও। বরং ত্যাগের বেলাতেই শরীরটা খাঁটী হয় বেশী, কাজেই এই ত্যাপের দিক থেকেই প্রথম পাঠ স্থক করতে হবে। সেজগ্র অন্তরে বাহিরে অনেক ধ্বস্তাধ্বস্তি হয় হোক— তার পরে যা থাকবে, তাই হবে খাঁটী। ঝড়ের পরে যে মুকুলগুলি অবশিষ্ট থাকে, সেগুলিই ফলে পরিণত হয়। আপনার মাঝে 'হাগে ঝড **वर्टेख निख जात्र भत्र भाश्वि वा निर्क्षिकाद्यत ज्**निका। গোড়াতেই নির্মিকার ভাব, তমো বা জড়ের লক্ষণ। ইটপাটকেলও তাহলে নির্বিকার।

সত্যলাভেচ্ছু সাধকের এই ঝড়ের মাঝ দিয়েই

পথ। এর মাঝ দিয়ে বাওয়ার সময় জপতের চোথে
তিনি কখনও ভাল, কখনও মল, কখনও উপকারক,
কখনও উৎপীড়ক, কখনও শত্রু, কখনও মিত্র,
কখনও ৬৩, কখনও সাধু হন—কিছ তাঁর লক্ষ্য
চরম ভাল হওয়া। যেদিন লক্ষ্যে পৌছাবেন,
দেদিন তিনি এমন ভাল হবেন যে তাঁর আর কোনও
খুঁৎ থাকবে না—তখন তাঁর কলক্ষও হবে শোভা,
ক্রাবহারটা পর্যন্ত মাধুর্গের নিদর্শন বলে লোকে
গ্রহণ কর্বে। পরশমণির ছোরাচে তখন লোহাও
সোনা হয়ে বাবে। উদ্বিশ্ব করার বা উদ্বিশ্ব হওয়ার
দল্ম মিটে গিয়ে সেদিনই তিনি নির্কাকার দ্রন্থীতিটিত হবেন।

কিন্তু আবার বলি, আগে চাই সংগ্রাম, তারপর সন্ধি। নতুবা প্রকৃতির সঙ্গে সন্ধি করে তার অধঃ-স্রোতেই ভেসে যাব, উজান-রসিকের অমুভূতি আর ফুট্বেনা।

অভয়

ওরে এমনি করেই মরণ যদি হয়—
তুই করিস্নে সংশয়—
দেখবি যা তোর পাওনা ছিল,
চুকেছে নিশ্চয়—
তুই করিস্নে সংশয়।

কেন সারা দিনের নিদাঘ-দাহে জ্বলি,
তোর সাঁঝের বেলাই ভয় ?
জাধার-ঘেরা মরণ মাঝেই
দেব্তা জেগে রয়—
ভুই করিস্নে সংশয়।

এ যে বেলা-শেষের ক্লান্তি শুধু—
এ ডোর:নয় তো পরাজয়
এমনি করে মরণ যদিই হয়,
ভোরই হবে জয়;
ভুই করিস্নে সংশয়।

হিগাচলের পথে

-----):*:(-----(পূৰ্ব্ব**স্থ**বৃদ্ধি)

১লা হৈল্যন্ত, রবিবার—রোজই ভোর বেলা আমাদের ঘুম ভেঙ্গে গেলেও কিন্তু সমস্ত গুছিয়ে কোন দিনই ৬টার পূর্বের বের হতে পারি না। রোজই সকলে উঠে প্রাভঃকৃত্য কর্তে করতেই চটার সমৃদয় লোক চলে যায়। আজও ভার ব্যতিক্রম হয়নি। কাল এত রাত্রে এসে পৌছাতে জায়গাটা ভাল করে দেখ্তে পারিনি, আজ সকালে দেখে মুগ্ধ হয়ে গেলাম। স্থানটী অতি স্থলর—তিন দিকে পাহাড় ঘেরা, এক দিক খোলা। একটা স্রোভয়িনী পার্বত্য নদী ভাগীরখীর দিকে ছুটেছে। নদীটা সামনের পাহাড়ের একটা বড় ঝরণা। ঝরণাটা কাছে পেয়ে চটারালা তাকে ঘুরিয়ে-ফিরিগে কথনও চটার পাশ দিয়ে, কথনও বা আবাদী জমীর উপর দিয়ে, কথনও বা বছদুর দিয়ে জলের ধারা বইয়ে দিছে।

আজ আমরা গাড়োবাল-রাজ্যের রাজধানী টেহরী সহরে পৌছাব। টেহরী-রাজ উত্তরাথণ্ডের তীর্থগুলির রাজা। শুনেছিলাম, টেহরীই হিমালয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ সহর ; তাই সহর দেখবার টাহরী ৭ মাইল ওৎস্থক্য আমাদের প্রত্যেকেরই মাত্রা ছাপিয়ে গিয়েছিল। আমর। ৬ টায় বের হয়ে খুব জোরে চল্তে লাগ্লাম। আমাদের দলের नवारे ८वम हन्एक भारतन, छात्र मर्सा आमारनत কয়েকজনের তো কথাই নাই। আমাদের পুর্বে ষত লোক গিয়েছিল, সকলকে পিছনে ফেলে আমি ও সারদাভায়া থুব জোরে ছুট্তে লাগ্লাম। ষ্টা চড়াইর পরই চারিদিকের অগণিত পাহাড়ের মধ্যে টেহরী সহরটী যেন স্বপ্নপুরীর মত দেখতে পেলাম। অনেক বড় বড় অট্টালিকার ও কেল্লার ধরণের রাজবাড়ীর দৃশ্র দেখে খুব আনন্দিত হলাম।

দুর হ'তে টেহরীর দৃশু অতি স্থন্দর লাগে। পাহাড়ের রাস্তাশুলি ঘুরে ঘুরে যেতে হয়, কাজেই অলকণের মধ্যেই কামরা খুরে পাহাড়ের আড়ালে চলে গেলাম। তথন মনে হল, যেন একটী বায়স্কোপের ছবি আমাদের সামনা হতে অদৃগ্র হয়ে গেল: এই ভাবে তিন চার বার পাহাড়ের বাঁক ঘুরে ঘুরে ছটি চড়াই-উৎরাই শেষ করে বেলা সাড়ে-আটটার সময় টেহরীর পাশে ভাগীরথী গঙ্গার অপর পারে পৌছলাম;— ভাগীরথী পার হলেই টেহরী। পাহাড়ের চূড়া হতে উৎরাই করার সময় ভূটী রাস্তা পাওয়া যায়। একটি পাকদণ্ডী রাস্তা থাড়া উৎরাই করলেই ভাগীরণীর পারে পৌছান যায়, অপর পারেই টেংরী। আমরা এই পাকদণ্ডি রাস্তা ধরে নেমে এদেছি। পাকদণ্ডীতে উৎরাই করাও বেশ কষ্টকর —পা খুব ধরে যায়। অন্ত রান্তাটি টেহরী হতে গঙ্গোন্তরী যমুনোন্তরী রান্তার সঙ্গে অলপুরে গিয়েই মিশেছে। সে রাস্তাটি ক্রমে **ঢानू इरा शिराहरू, नागर** वित्याय क्यान करे इस ना । এ রাপ্তাটিতে নেমেও টেহরিতে মাসা যায়, তবে আধ মাইল খানেক ঘুরতে হয়।

আমরা নীচে এসে এক খাবার্রালার দোকানে বিসে অক্সান্ত সকলের জন্ত অপেকা করতে লাগ্লাম। আমরা এমন জারগার বসেছিলাম, বাতে ছটা রাস্তার বে কোন রাস্তা ধরে লোক এলে দেখা বেতে পারে। সকলে একত্রে ভাগীরথীর পুল পার হয়ে সহরে পৌছে থাকার ব্যবস্থা করব, এই উদ্দেশ্তেই বসে পড়্লাম। কাল রাত্রে আমাদের ভাল বুন হয় নি, খুব বেশী পরিশ্রম হয়েছিল, এদিকে আগও সকালে ৭ মাইল চড়াই-উৎরাই করে খুব ক্লাপ্ত হয়ে পড়েছিলাম। একটু বস্তে না বসতেই ঘুনে ধেন চোথ ভেক্ষে আস্তে লাগল। অগত্যা সারদা-ভারাকে গার্ড রেধে আমি ওইধানেই শুয়ে পড়্লাম।

. অর সময়ের মধ্যেই আমি ঘুমিরে পড়্লাম। সারদা-ভাষাও সিগারেট খেতে খেতে কোন্ সময়ে ঘুমের কোলে এলিয়ে পড়েছে কে জানে ? এদিকে সঙ্গীরা পাকদণ্ডী রাস্তায় নেমে ভাগীরথীর ওপুরের পুল পার হয়ে টেহরী গিয়ে আমাদের খুঁজ্ছেন। घन्छ। थात्नक পরে ঘুম ভাঙ্গতেই চেয়ে দেখি বৃদ্ধাবনের বুদ্ধা মাতাজীটা আদছেন। তিনি প্রতিদিনই সকলের শেষে এসে থাকেন। তাঁকে হাত নেড়ে ইসারা করে আমাদের কাছে ডাক্লাম। ভিনি বল-লেন, আর সবাই তে! অনেক আগেই চলে এগেছেন। শুনে তো হতভম হয়ে পড়্লাম। সারদা-ভায়ার বুম ভাঙ্গিয়ে ভাড়াতাড়ি ব্যাপারটা জানালাম। সহরে জায়গা, খু^{*}জে বের করতে কষ্ট হবে, ভাই ভাবনা হলো। কিন্তু ওরকম সহর হতে যে আধঘণ্টার মধ্যে সব লোক গুণে শেষ করা যায়, তা আমাদের পূর্বে ধারণা ছিল না। আমরা তাড়াতাড়ি রওনা হয়ে পুল পার হতেই আমাদের সঙ্গীদের এক জায়গায় বদে থাক্তে দেখে নিশ্চিম্ভ হলাম। শুধু চিদানন্দদা ও বিহারীদা বাড়ীর খোঁজে ও আমাদের খোঁজে সহরে গিয়েছেন। তাঁরা ঘুরে ঘুরে বাড়ী, ধর্মশালা বা আমাদের না পেয়ে বিরক্ত ২য়ে এদে উপস্থিত श्लन ।

কোথাও আশ্রয় না পেয়ে অগত্যা নদীর ধারে এনে একটি বট গাছের নীচে পাকের জায়গা করা গোল । পাহাড়ে এ সময় বসস্ত কাল স্বন্ধ হওয়ায় বট গাছের সমৢদয় পাতা ঝরে পড়ে সবে মাত্র নৃতন কুশী বের হচেছ। কাজেই ছপুরের প্রচণ্ড রোদে ঝালাপালা হয়ে এসে বনস্পতির ছায়া যে কত আরামে ভোগ করা গেল তা সহজেই অনুমেয়। গাছের ও ড়িটী পর্কেব বেশ বাধান ছিল, কিন্তু সংস্কার অভাবে এখন যা হবার তাই হয়ে গেছে। এক ফাল গৈরে একটি ধর্মশালার নীচে একজন দোকানদার একটি ঘর দখল করে ধর্মশালায় কর্তান্তি করছে। ধর্মশালাটী

খুবই ছোট, জায়গা নাই, উপরে মাত্র তিন থানা ঘর, থুব খারাপ, তাও খালি পাওয়া গেল না, ষাত্রীতে পূর্ব হয়ে গেছে। আর কোন ধর্মণালাও নাই। ধর্মশালার ম্যানেজার ওরফে দোকানদারের দোকান হতে চাল ডাল প্রভৃতি নিয়ে পাক করে বেশ **আনন্দে** দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার সমাধা করলাম। এখানে ত্র' আনা সের "কাশীফল" পাওয়ায় স্বাই খুসী: কাশী-ফল কাকে বলে জানেন? মিষ্টি কুম্ডোকে এদেশে বলে থাকে। দেবাদিদেব একচ্ছত্র পুরী কাশীর অন্নপূর্ণার ভাণ্ডার সর্বনাই অনে পূর্ণ। শুধু শুধু অন গলাধঃকরণ তাঁর ভক্তবৃদ্দের পক্ষে বড়ই অম্ববিধার কারণ: তার সঙ্গে তরকারীরও দরকার। বৎসরের সব সমধ্যে মুলভে ভক্তবুদের উদর পূর্ত্তির জ্ঞা নাকি অন্নপূর্ণার আগ্রহে ও প্রার্থনায় শিবজী কাশীতে সর্বপ্রথমে এই ফল স্বষ্টি করেছিলেন। তাই এর নাম কাশীফল।

হিমালয়ের প্রত্যেক সহরেই জলের বড় কষ্ট। এ পথের যাত্রীদের সহরে না থাকাই সব চেয়ে ভাল। সহরে অন্থান্ত জিনিষ স্থলভে পাওৱা গেলেও জ্ঞলের কট ভোগ করতেই হবে। তবে থারা লোটা পানীতেই" শৌচ হতে স্থক "এক করে, দাঁত মাজা, মুথ হাত পা ধোৱা, পাক করা ও বাদন মাজা পর্যান্ত দেরে নিতে পারেন, তাঁরা স্বচ্ছন্দে স্থরে থাক্তে পারেন। এক লোটা জলে দব কাজ করতে পারেন, এমন দংবদী মহাপুরুষের সঙ্গে আমাদের অনেক বার দেখা হয়েছে। আমরা ভাগীরথী গঙ্গার পারে জায়গা নিজেও গঙ্গায় নামা ও ওঠা এবং জল তুলে পাক করা যে কি ব্যাপার তা বুঝে নিয়েছি। সমতল ভূমিতে ৩।৪ মাইল **(हॅर्डि এ**ल वड्डी कहे ना हन्न, এक वात अन আনার জন্ম ভাগীরথীতে নামা-ওঠা করলেই ভার চেমে বেশী কষ্ট হয়। আজ কাল ভাগীরথীতেও

প্রচণ্ড স্রোত। থারা হরিদারে গন্ধার স্রোভ দেখেছেন এখানকার ফ্রোভের বিষয় তাঁরা ধারণা করতে পারবেন না । হরিছারের গঙ্গার চেয়ে বোধ হয় এদিকে ভাগীরণী ২০ গুণ ধরস্রোতা। জলে নেমে স্নান করবার উপায় মোটেই নাই, সামান্ত পদঙ্খলন হলেই মৃত্যু অনিবার্য্য। আর সে জলও ববফের চেয়ে যেন ঠাগু। আজ-কাল পাহাড়ে স্তাধিক বৃষ্টির জন্ত জল খুবই খোলা। চটির পাশে যে সব ঝরণা থাকে, তার জল কিন্তু এর বিপরীত। সে জল শীতল বটে, কিন্তু তাতে দাঁত কনকন করে না, শরীর শিউরে ওঠে না, সে জল কাক চক্ষুর মত নির্মাল। ভাঙ্গীরথীর জলের চেয়ে ঝরণার জল পরিষ্ঠার, শীতল ও কীটাণুবর্জিত। ভাগির্থীর জ্বল ব্র্যার সময় খারাপ হলেও, অক্স সময় কিন্তু অতি চমৎকার। টেহরীর এক নাইল দুরে দক্ষিণ দিকে একটি মাত্র ঝরণা আছে, এ ছাড়। অক্ত কোন দিকে নিকটে ঝরণা নাই। ঐ ঝরণার জল নালা কেটে টেহরিতে আনা হয়েছে এবং পাম্প করে রাজবাড়ীতে জোগান হচ্ছে, সে জল সাধারণের ব্যবহারের কোন উপায় নাই।

গাড়োবাল অতি পুরাতন রাজ্য। বিষ্ণুপুরাণ, ফলপুরাণ, মহাভারত, প্রভৃতি পৌরাণিক শাস্ত্রসমূহে গাড়োবাল জেলাকেই ভূ-স্থর্গ বলে। টেইরীর উৎপত্তির টেইরীর বর্ত্তমান রাজবংশ আপনাদিগকে রাজ্যা শালিবাহনের বংশধর বলে গর্ব স্মুভব করে থাকেন। আজও এই স্বর্গভূমি হিন্দু রাজার অধীনে পুরাকালের প্রথাষ্ট্রসারেই শাসিত হয়ে আসছে। ১৪৮০ খুটালে বাহাহর সা লোলী গাড়োবাল রাজ্য পরিদর্শন করছে এসে, গাড়োবাল-রাজের অতিথিসৎকারে বিশেষ সম্ভষ্ট হয়ে তদানীস্তন রাজ্যা বলক্তক্রীকে "সাহা" উপাধিতে ভূষিত করে বান। সেই হতে আজ পর্যান্ত গাড়োৱাল রাজাগণ

"সাহা" উপাধি গ্রহণ করে আসছেন 🕽 বলভদ্র সাহার পর মান সাহা, শম সাহা, তুলারাম সাহা রাজজ করেন। ছলারাম সাহের রাজত্বকালে নিকটবন্তী কূমা-উনরাজ রুদ্র চাঁদের সহিত বিবাদ আরম্ভ হয়। রুদ্র চাঁদের মৃত্যুর পর, পুত্র লক্ষীচাঁদ সাভবার গাড়োবাল রাজ্য আক্রমণ করে, তদানীস্তন রাজা মহীপৎ সাহার নিকট প্রত্যেক বারই পরাজিত হন। শম সাহার রাজত্বের পর কয়েক জন রাজার নাম পাওয়া যায় না। পরে গুলারাম সাহার রাজত্ব কালে উপরোক্ত ঘটনা ঘটে। তথন এঁদের রাজধানী ছিল দেওল-গড়। ১৭০০ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে মহীপৎ সাহা দেওলগড় হতে রাজধানী শ্রীনগরে স্থানাস্তরিত করেন। এই সময়ে সাহ রাজাদিগের সহিত আল-মোরার চাঁদ রাজবংশের বিবাদ আরম্ভ হয়। ফলে ১৭০৮ খুষ্টাব্দে আলমোরার রাজা জগৎ চাঁদ শ্রীনগর হতে সাহা রাজাদিগকে দূর করে দিলেও, তাঁর পুত্র প্রদীপ সাহা পৈত্রিক রাজ্য পুনরুদ্ধার করেন। ইতিপূৰ্বে ১৬৫৪ খৃষ্টাব্দে মোগলসম্ৰাট শাহজাহান গাড়োবালরাজ পৃণী সাহের নিকট হতে "দূন" (দেরাদূন) কেড়ে নিয়েছিলেন ৷ কিন্তু প্রদীপ সাহা পিতৃরাজ্য পুনরুদ্ধার করে মুদলমানদের কবল হতে "দূন" পুনক্ষার করেন। মোগলের প্রতাপে সমুদয় ভারত তথন হৃতসর্বস্ব হলেও গাড়োরালরাজ মোগলরাজ্ঞকে কোন ক্রমেই কর প্রদান করেন নি; নোগলরাজগণ পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করেও প্রাকৃতির রম্য নিকেতন,—হিন্দ্র এই স্বর্গভূমি-সাধনভূমি জয় করতে পারেন নি ! জনপ্রবাদ আছে, মোগল সম্রাট আকবরের রাজত্বকালে, আকবর সাহা গাড়োবাল রাজের নিকট তাঁর রাজ্যের একটি মান-চিত্র চেয়ে পাঠিয়েছিলেন। তদানীস্তন গাড়োবাল-রাজ আকবরের কাছে একটি জীর্ণ শীর্ণ রূপ্প উট পাঠিয়ে দিয়ে বলে পাঠিয়েছিলেন,—এই হচ্ছে গাড়োরালরাজ্যের মানচিত্র। এই ব্যাপারের পর

আক্বর সাহা গাড়োরাল আক্রমণের আশা ভ্যাগ করেন।

গাড়োৱাল রাজাকে অনবরত কুমাউন ও নেপাল রাজের সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত থাক্তে হত। রাজা প্রধামন সাহার রাজত্বকালে ১৮০০ খৃষ্টাব্দে নেপাল-রাজ অমর সিংহ থাপা প্রমুথ সেনানীগণের সহায়তায় গুর্থা সৈত্র সহ গাড়োরাল আক্রমণ করে জয় করে নেন। সেই সময় প্রধামন সাহা ভূমিকম্প প্রভৃতি নানা অশুভ লক্ষণ দেখে ও রাজপুরোহিতদের ভবিষ্যদ্বাণী শুনে, নেপালরাক্তকে কোন প্রকার বাধা না দিয়েই "যঃ পলায়তিঃ স জীবতি" বাক্যের মর্যাদা রক্ষা করেন ও লোকজন সহ সেম্বৌরার রাজার শরণাপর হন। সেকৌরার রাজার সাহায্যে রাজ্য পুনরুদ্ধার করতে চেষ্টা করেও অক্তকার্য্য হয়ে, প্রধামন সাহা যুদ্ধকেত্রে নিহত হলে তাঁর পুত্র ञ्चनर्भन माहा हेश्रत् अ ताअरच भवाशन करत हेश्रत्रअत শরণাপন্ন হন ৷ নেপালরাজ অমর সিংহ গাড়োৱাল অধিকার করে, শ্রীনগরে রাজধানী স্থাপন করতঃ কঠোর ভাবে রাজ্য পরিচালনা করতে থাকেন। তিনি গাড়োরাল রাজ্য অধিকার করে ক্ষান্ত না হয়ে ব্রিটিশ অধিকারেও হস্তক্ষেপ কর্তে লাগ্লেন।

১৮১৪ খুষ্টাব্দে ইংরেজের দহিত গুর্থাদের যুদ্ধ আরম্ভ হয়। লর্ড হেষ্টিংস গুর্থাদের সমৃতিত শাস্তি দিয়ে গাড়োৱাল রাজ্য হতে তাদের বিতাড়িত করেন। ১৮১৫ খুষ্টাব্দে যুদ্ধ শেষ হলে স্থাদন সাহা বর্ত্তমান টেহরী রাজ। ইংরেজের নিকট হতে ফিরে পান। সেই সময় সন্ধির সর্ত্তান্ত্রসারে মন্দাকিনী ও অলকনন্দার পূর্ব্ব পার্শ্বন্থ সমুদ্য পাহাড় ইংরেজের অধিকার আনে এবং অলকনন্দার পশ্চিম পার গাড়োৱাল-রাজের অধীনে থাকে। এই সর্ত্তান্ত্রসারে

শ্রীনগর বৃটিস্ অধিকারে পড়ায়, বাধ্য হয়ে গাড়োৱাল রাজ রাজধানী শ্রীনগর হতে স্থানান্তরিত কবে বর্ত্তমান টেহরীতে স্থাপন করেন।

গত সিপাহী-যুদ্ধের সময় স্থদর্শন সাহা ইংরেজের বিশেষ সহায়তা করে, অপুত্রক অবস্থায় পরলোক গমন করলে ইংরেজরাজ তদীয় বংশজ ভনানী সাহার উপর রাজ্যভার অর্পণ করেন। তিনি ১৮৭২ খুষ্টান্দে দেহত্যাগ করার পর তদীয় পুত্র প্রতাপ সাহা রাজা হয়ে স্বশৃত্থালয়ণে রাজত্ব পরিচালন করে, ১৮৯২ খুষ্টান্দে দেহত্যাগ করেন। পরবর্ত্তী রাজা কীন্তি সাহা K. C S. I , ১৮৯২ খুষ্টান্দে রাজগদী প্রাপ্ত হন। বর্ত্তমান রাজা শ্রীয়ত নরেন্দ্র সাহা বাহাদূর রাজপ্রতনান্তর্গত আজমীরের সেও কলেজে বর্ত্তমান কালোপযোগী শিক্ষায় স্থাশিক্ষিত হয়ে, ১৯১৯ খুষ্টান্দে প্রতীবের তারিথে সিংহাসন প্রাপ্ত হন এবং ক্যাপ্টেন উপাধি লাভ করেন।

বর্ত্তমান রাজা নরেন্দ্র সাহার পিতা কীর্ত্তি সাহা ১৩ বংসর হল দেহত্যাগ করেছেন। কীর্ত্তি সাহা অতি সদাশয়, সাধন ভজনশীল, সদাচারী, প্রজাবৎসল রাজা ছিলেন। তাঁর পত্নী মহারাণী গুলেরিয়াও সর্ব্ব বিষয়ে স্বামীর অফরুপ ছিলেন। মাত্র ছয় মাস হল তিনি দেহত্যাগ করেছেন। মহারাণী গুলেরিয়া এখানে ১২৯৯ (বিক্রম সম্বত ১৯৪৯) সনে প্রীপ্রীবদরী নারায়ণ দেবের মন্দির স্থাপন করে, কাছেই একটি প্রকাণ্ড ধর্মাশালা স্থাপন করেছেন। তাঁর জীবিত কালে নিয়ম ছিল, যে কোন অতিথি সেই ধর্মাশালায় ও মন্দিরে আহার পাবে। ভিনি দেহত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গে অতিথিরা আহার তো পায়ই না, অধিকম্ব থাক্বার জায়গাটুকু পর্যাম্ভ তানের দেওয়া হয় না। (ক্রমশঃ)

আরণ্যক

-----;+;-----

"যজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তামশ্ববিন্দন্ ঋষিষু প্রবিষ্টাম্॥"

--- ঋথেদ-সংহিতা

ক্ষতির পরিবর্ত্তন কেপেও তো বুঝ্তে পারি.
চঞ্চলতার মাঝেও মন এমন একজনকে খুঁজে বেড়াচ্ছে
যিনি অচঞ্চল—পান্ত। প্রকৃতি চঞ্চল কেন ?—পুরুধের কোন সামা পাচ্ছে না বলে। অসীমের পেছনে
এমনি করে সসীম অভুরম্ভ ব্যাকুসভা নিয়ে ছুট্ছে;
কিন্তু তাঁকে পাওয়ারও পেষ হল না, আর ব্যাকুলতাও
অন্ত হল না। রাধা ধে চিরকাল বিরহ-বেদনার
উন্মাদিনী, তার মর্ম্মও এই—শ্রীকৃষ্ণকে পেয়েও তাঁর
পাওয়া হয়নি।

জানি না— এই আমার গৌরব। এ তো শুধু মিথ্যা দৈক্সের উচ্ছুাস নয়— ফুর্মল প্রাণের স্থিমিত- আবেগ নয় — সত্যি সতি যথন আমরা জানি না বলে বিনীত হয়ে চলি, তথনই দেখি তাঁর দান চাওয়া না-চাওয়ার অপেক্ষা না রেখেই সব দিক থেকে এসে আমাদের জীবনকে পূর্ণ করে তুল্ছে।

মন হচ্ছে বি কোটিক। এই মনই বলে চুরি
কর, আবার মনই বলে সাধুহও। কেন যে মনে
অসং ভাব জাগে, আবার পরক্ষণেই কেন সত্যের
অর্ভৃতিতে চিত্ত উদ্দীপিত হয়ে ওঠে—এর জবাব দেবে
কে ? তবে দেখছি, যে মন আমায় একবার বিষয়ের
প্রগোভনে প্রলুক কর্ছে, আবার সে মনই বিদ্রোহী হয়ে
সত্যের দিকে তীর পিপাসা জাগিয়ে তুল্ছে। স্প্তরাং
"উদ্ধরেদাস্থানাস্থানম্"—এই হচ্ছে উদ্গাতার বাণী।

কথা যথন অপরের প্রাণকে স্পর্শ কর্বে, তথনই বৃষ্বে তুনি বা ভাব্ছ তা কল্পনা নয়; সতা রয়েছে তার মাঝে। গাঁটা বলেই একজনের কথা অপরের প্রাণে এমন করে লেগে যায়। আরু নালুষের হৃদয়ে হৃদয়ে যে যোগ রয়েছে, এইথানেই তো তার প্রমাণ। কেল্রে প্রতিষ্ঠিত থেকে, গোমার চিত্ত যতই ব্যাপক হতে থাক্বে, অপরের মন ততই তোমার দিকে আরুষ্ট হবে।—সত্যের আকর্ষণে ভারা আপনি ছুটে আদ্বে তথন, ছটী প্রাণের কথা শুন্তে পাবে বলে। তাই বলি, আয়োজনের আড়ম্বরে কোন প্রয়োজন নেই, সত্য লাভ কর্ব এই পিরাসা নিয়ে সাধনায় বসে গেলেই হল।

নির্জীব বৈরাগ্য হর্মবের ভাবোচছুাস মাত্র —
এ নিয়ে বড়াই করা চলে না। বৈরাগ্য হচ্ছে গুকটা
একটানা আবেগের স্রোত, তাতে পথে পথে
বিশ্রামের ফিকির নেই। লক্ষ্যে না পৌছান পর্যান্ত এই যে মনের একম্থী আকুলতা, এই হচ্ছে
সাধনার ভিত্তি।

দানপ্রাপ্তি

সারস্বত মঠে—

(অক্ষরতৃতীয়া উৎসব উপলক্ষে)

প্রী প্রফুল্লচক্র ঘোষ ১০॥০ শ্রীবিন্দুচরণ দাস ১০১ শ্রীসচিচ-দানন্দ সাহা ১০১ শ্রীগোবর্দ্দন কুণ্ডু ৫১ শ্রীমতুলচন্দ্র भत्रकात ८ वीनौशततक्षन ननी ८ उठावन छक সজ্ব ৬/০ প্রীসরদাচরণ মাইতি ৪৮৩০ প্রীকেমচন্দ্র ঘোষ ৪১ শ্রীজয়স্তকুসার ঘোষ ৩১ শ্রীকামেশরঞ্জন পাল সংগৃহীত ২া• শ্রী সক্ষরকুমার রায় ২॥• শ্রীগারী শচক্র বোধ ২ ্ প্রীহেমস্তকুমার ঘোষ ২ ্ প্রীহেমাঙ্গিনী দেবী প্রীবিহারীমোহন শর্মা ২ প্রীশরচন্দ্র মুখো ২ প্রীমধু-স্থদন বন্দ্যো ২১ শ্রীমহেন্দ্র মাইতি ২১ শ্রীমন্মণ বস্ত্র ২১ শ্রীস্থহাসিনী দেবী ২, শ্রীজ্ঞানেক্রনাথ সাইতি ২, চক্র রায় ১॥• শ্রীশরচচক্র বন্দ্যো ১ শ্রীকুনদিনীকান্ত गांश > धीनगीनान हरद्वां भाषात्र > धीरगांविनहत्त्व পৃততুত্ত ১১ ঐ স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত ১১ ঐ রাধানাথ দে ১ শ্রীহরপ্রসাদ রায় ১ শ্রীন্সান্ততোষ রায় ১ শ্রীপ্রবেক্তনাথ দাস ১১ শ্রীগোপালচক্র রায় ১১ এীবিপিনবিহারী কর ১১ এীরমেশচন্দ্র মণ্ডল ১১ ঐগীরেক্তনাথ মুখো ১ ্ শ্রীকৈলাসচক্র দাস ১ শ্রীনলিনীকান্ত মুগো ১ শ্রীশ্রীশচন্দ্র রায় ১ এীনারায়ণদাস নন্দী ১১ এীনুসিংছপদ পাল ১১ শ্রীশ্রামাচরণ সিংহ।। শ্রীগিরীশ্চক নন্দী।। শ্রীমানদা-স্বন্ধরী দত্ত ॥• শ্রীগিরীক্রনাথ মুখো ॥• শ্রী অমূল্যকুমার দাস॥• প্রীঅমরনাথ মণ্ডল॥• প্রীগুরুচরণ দাস।• ীকেনারাম মণ্ডল। • শ্রীননীগোপাল মাইতি।• জীজনোজয় দাস।• শ্রীহারাধন।০ শ্রীবামাচরণ।০ ী বিলোচনী। • শীবিদ্যাম্বন্দরী। •।

পূর্ব্ব-বাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে—

রোসাংগীরি— প্রীবরণাচরণ সরকার ১ প্রীশ্রামা চরণ মল্লিক ২ প্রীঅতুলচক্র বিশ্বাস ২ প্রীনগেক্রচক্র দিও ২ মেখাল — প্রীদক্ষিণারঞ্জন বণিক ১ প্রীরাস বিহারী চৌধুরী ২ প্রীপ্রাণহার আচার্য্য ৮ প্রীর্মেশ গোহন আচার্য্য ২ প্রীমনোমোহন বণিক ১ প্রীর্মেশ চক্র চক্রবর্ত্তী ১ প্রীদীনবন্ধ বল ২ প্রীহৃত্তি

পুকুরপার—ভীবজবাসী কুরি 📞 শ্রীঈশরচন্দ্র কুরি ৩১ জ্রীনিদানচন্ত্র কুরি ১১ জ্রীবনবিহারী কুরি ১১ শ্রীরমেশচন্দ্র কুরি ২ শ্রীবোগেন্দ্রলাল কুরি ২ শ্রীনন্দন কুরি ১১ শ্রীইক্রমোহন কুরি ২১ শ্রীযত্নাথ কুরি ২১ প্রীদয়ালচাঁদ কুরি ১১ প্রীসভাবান কুরি॥• শ্রীমভয়চরণ কুরি॥• শ্রীগুরুদাস কুরি ১১ শ্রীসতীশচক্ত কুরি ১১ (২)শ্রীঈশ্বরচন্দ্র কুবি ১১ 🔊 🗃 🕳 🕮 রাই মোহন কুরি ১১ শ্রীরাজেক্রলাল কুরি ১১ শ্রীক্রপাসিন্ধ কুরি ১১ শ্রীজ্যোতিজ্ঞলাল কুরি ১১ শ্রীহীরালাল কুরি ১ (২) গ্রীরমেশচক্র কুরি ২ শ্রীনারদচক্র কুরি ১ শীব্যাসলাল কুরি ১১ শীবশোদানন কুরি ১১ শীরাস বিগারী কুরি ৩১ শ্রীরজনীকান্ত কুরি ২১ শ্রীসংদৈতচরণ কুরি ৩১ শ্রীষতুলচন্দ্র কুরি ১১ শ্রীকিশোরীমোচন কুরি ১১ শ্রীনবকুমার কুরি ১১ শ্রীদিগেক্রলাল কুরি ১১ শ্রীউপেক্রচক্র কুরি ২০ শ্রীবংশীনাণ কুরি ১০ শ্রীক্লঞ্চধন ক্রি ৬১ শ্রীনরেক্রলাল কুরি ১১ শ্রী মর্জ্জুনচক্র কুরি ৬১ শ্রীরাজনোহন কুরি ২**। দমদমা—শ্রীকালীকুসার** কর্মকার 🖎 শ্রীপ্রসন্নকুমার কর্মকার 🖎 শ্রীবিধুভূষণ কর্মকার ১০১ শ্রীঅথিলচন্দ্র কর্মকার ২০১ শ্রীপ্রমদা-কান্ত কর্মকার ৫১ শ্রীসরমাস্থদেরী কম্মকার ২১ শ্রীত্র্গাকুমার কর্মকার ২ শ্রীক্ঞাভূষণ কর্মকার ১ শ্রী মথিলচন্দ্র কর্মকার ৩, শ্রীচিম্ভাইরণ কর্মকার ৫১ মখাজিয়া—গ্রীজানকী নাপ ৮১ গ্রীনকুণচন্ত্র নাপ ৩ । সাহেরঅ(লী--শ্রীগগনচন্দ্র জলদান ২ ।

ভরাতহদপুর—শ্রীবাণীচক্র চক্রবর্তী ২০
শ্রীজ্ঞানদাকুমার পাল ১০ শ্রীশরৎচক্র পাল ১০০
শ্রীবাণীচক্র মালী ১০ শ্রীকুঞ্জবিহারী মালী ১০ শ্রীমতী
নমন তারা ৫০ সোবনী স্থা—শ্রীতরণীলান্ত পাল ৫০
শ্রীনবীনচক্র দে ৫০ শ্রীশ্রীভ্রণ দে ৪০ শ্রী মথিল
চক্র দে ৩০ মাবুভরপ—শ্রীহেমন্তকুমার ঘোষ ৫০০
শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী ১০০ ভুলাবা ডিয়া—
শ্রীনবীনচক্র পাল ২০ শ্রীকামিনী স্থলরী পাল ২০
শ্রীশ্রীশ্রন্তা বল্যাপাধ্যায় ১০০
শ্রীস্বরেক্র ঘোষ ১০ শ্রীপ্রমান বল ৩০ শ্রীক্রজমোহন
বল ৩০০ শ্রীমতীশচক্র বল ৩০ শ্রীরমেশচক্র শুহ ৫০
শ্রীমহেক্র দে ১০ শ্রীমহেক্র বানার্জ্জ ১৫০ শ্রীকক্র-

মোহন দাস ৫ । কাজির বিলা — ঈশানচন্দ্র ঘোষ হুই টাকা।

পশ্চিম-বাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে---

শ্রীনারায়ণচক্র গঙ্গোপাধ্যায় ২ শ্রীনারায়ণচক্র ঘোষ ১ , শ্রীষষ্ঠীচরণ রায় ॥• শ্রী অতুলচন্দ্র রায় ১১ শ্রীস্থরেন্দ্র নাথ গণ ॥০ শ্রীনারায়ণচন্দ্র গণ ১১ শ্রীসভ্যকিঙ্কর গণ ॥• ঐীঅমৃশ্যচরণ পাত্র॥• শ্রীশশীভৃষণ পাশ ১ শ্রীসারদাপ্রসাদ দে ১১ শ্রীআশুভোষ পাল ১১ শ্রীযুগল লায়েক ১ প্রীত্রৈলোক্যনাথ পাল ১ প্রীত্রান্তভোষ মণ্ডল ॥• শ্রীসূর্য্যকুমার মণ্ডল॥• শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র চক্রবর্ত্তী ১১ গ্রীসতীশচক্র চক্রবর্ত্তী ॥• গ্রীউপেক্রনাথ নন্দী ॥• প্রীষোগেব্রনাথ ঘোষ ১১ প্রীঅম্বিকাচরণ দাস ॥• প্রীনারায়ণচক্র চৌধুরী ১, প্রীদেবেক্রনাথ চৌধুরী ১১ প্রীরামনাথ চট্টোপাধ্যায় ১_২ প্রীত্মাগুতোষ চৌধুরী ১_২ শ্রীশচীপতি ব্যানার্জ্জী ১১ শ্রীমন্নদাপ্রসাদ রায়। । **জে: সিৎভূম—গ্রা**ম ভাণ্ডারসোল---শ্রীপ্রদর্কুমার ধরা 🔍 শ্রীকাশীনাথ জানা ২্ শ্রীজন্মেজয় জান৷ ১্ ভিলো—শ্রীসীতানাথ গাইতদিঃ গ্রাঃ কেসার্কা—প্রীরবুনাথ গিরি ও শ্রীমধু গিরি २ औरकनामहन्त्र वाञ्चती ० औश्चनग्रनाथ कूरेना २ প্রীদীনবন্ধু গিরি ১ প্রীনিবাদ বেরা ১ প্রীহৃদয়ানন্দ গিরি ১॥ • শ্রীনিত্যানন্দ গিরি ২ ্ গ্রাঃ মাদলা— শ্রীদারীকানাথ গিরি ও শ্রীবাস্থ গিরি ২ গ্রাঃ বাঘরাচূড়া—শ্রীভার মাইতি ২্ শ্রীজট ও ঈশ্বর মাইতি ১॥• শ্রীভাগিরথী মিশ্র ১১ শ্রীচিস্তানণি উপাধ্যায় ১ ্ গ্রা: গু**হিস্নাপাল—**শ্রীরামচন্দ্র পাণ্ডা ৩

শ্রীরঘুনাথ মিশ্র ১১ শ্রীকালীচরণ পাণ্ডা ১১ শ্রীভোলা নাথ পাণ্ডা ১১ শ্রীকালীচরণ উপাধ্যায় ১১ শ্রীভাগিরথী পাণ্ডা ১ প্রীদীনবন্ধ পাণ্ডা ॥• প্রীমন্দোদরী দেব্যা ২ গ্রাঃ কেন্দুরাপাল —শ্রীনন্দবেরা ও উদ্ধবেরা ২১ গ্রাঃ জ্বানুনী--শ্রীভোলানাথ মিশ্র ১১ শ্রীমহেশ্বর মিশ্র ১২ গ্রা**: আঙ্গার পাড়া—**শ্রীনাড়ু, রাউত ১১০ গ্রা:মাকরী—শ্রীভগবান সাউ ৩ গ্রা:রতিলা— শ্রীসদাশিব উপাধ্যায় ১১ শ্রীমার্কণ্ড করণ ৫১ শ্রীদয়া-নিধি করণ ৫ জীরামচন্দ্র পাল ৫ গ্রাঃ ভুরসাল শ্রীত্রৈলোক্য নায়েৰু এক টাকা শ্রীভজহরি নায়েক এক টাকা শ্রীনক্ষত্রমাহন সাউ পাঁচসিকা ডাঃ আকুলচন্দ্র পৰাই হই টাকা গ্ৰাঃ মধুয়াতবড়া—শ্ৰীপুৰুবোত্তম জানা পাঁচ টাকা গ্রাঃ বাসভেগল—প্রীঈশরচক্র ঘোষ এক টাকা শীপরমেশ্বর ঘোষ হুই টাকা শ্রীক্ষেত্র মোহন দাউ এক টাকা শ্রীঅজম্বর দাউ এক টাকা শ্রীভগবান ঘোষ এক টাকা গ্রাঃ মিঠাপুর† শ্রীমধিলচন্দ্র চৌধুরী দেড় টাকা শ্রীশ্রীনিবাস মিশ্র এক টাকা গ্রাঃ মোহলপুর—গ্রীনিত্যানন্দ সাউ এক টাকা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ওজা চারি টাকা শ্রীপ্রদর্মার সেন এক টাকা শ্রীশশীভূষণ সাউ এক টাকা শ্রীবিশ্বস্তর সাউ এক টাকা গ্রাঃ উই-শালা-শ্রীনারায়ণচন্দ্র পাল পাঁচ টাকা শ্রীনটবর অধিকারী ছই টাকা শ্রীগোবর্দ্ধন পাল হুই টাকা এবলভচন্দ্র পাল এক টাকা এপ্রভা-কর দে হুই টাকা শ্রীঈশ্বরচন্দ্র পট্টনায়েক এক টাকা শ্রীলছমন সাউ এক টাকা শ্রীপুরুষোত্তম আতিবাই এক টাকা।

সূহী

বৰ্ষণে	200	সালে (চনা	১৩৬
মরণের পরপারে	১● ৬	হিয়াচলের পথে	280
অন্তর্ক্যাপ্তি	>>.	নিছে দূবি	380
উদ্ধেদ্ আ ধনং গ্ৰন্	>> %	অবিণ্যক	>84
নবসুগ	> >>	সংবাদ ও মন্ত্র	> 0 0
তাঁতির মেয়ে	> 28	বিশেষ দ্ৰন্থবা	> 0 0
স্বামী রামতীর্থ	১৩২		

আর্য্যদর্পণের নিয়মাবলী

আয়াদর্গণে সাধারণতঃ ধর্ম, নীতি ও শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া থাকে। বার্ধিক মূলা সভাক ২॥। টাকা মাত্র, নমুনার জন্ম ।১০ আনার ভাকটিকিট পাঠাইতে হয়। বৈশাপে ধর্ষারস্থা। বংসরের যে কোনও সময়ে গ্রাহক হইলেও বর্ষারস্থ হইতে পত্রিকা লইতে হয়।

আর্য্যদর্পণ প্রতিমাসের সংক্রান্তিতে প্রকাশিত হইয়া থাকে। কোনও মাসের পত্রিকা যথাসময়ে না পাইলে ডাকঘরে অনুসন্ধান করিয়া ডাক-বিভাগের উত্তরসহ পরবর্ত্তী মাসের বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে জানাইলে সেই সংবাদ বিনামূল্যে পাঠান হয়।

পতা ব্যবহারকালে গ্রাহক নম্বর না দিলে কোনও ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হয় না। গ্রাহক নম্বর পত্রিকার মোড়কের উপর হাতের অক্ষরে লেখা থাকে।

আর্থাদর্পনে লেখকের নান প্রকাশ হয় না, স্কত-রাং সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িত্বে প্রকাশিত হয়। এ জন্ত প্রবন্ধের কোন জংশ পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত বাম দিলে অমনোনীত লেখা ফেরৎ দেওয়া হয়।

টাকাকড়ি, চিঠিপজ, প্রবন্ধ, বিনিমরপত্রাদি নিম্ন-ঠিকানায় সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হয়।

কোকিলামুৰ, যোৱহাট (আদাম)

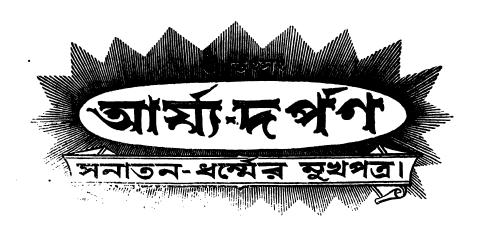
ঋষি-বিত্যালয়

ঋষিনির্দিষ্ট প্রায় জাতীয় শিক্ষার আদর্শ পুন:-প্রচারকল্পে এই বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা। আশ্রমে ছার্দিগের বায়ভার আশ্রমই বহন উংসগীকত করেন। অপরের জন্য মাসিক থরচ ১০২ টাকা। ৭ বংসর ২ইতে ১০ বংসরের বালককেই গ্রহণ করা হয়। অন্যুন ২৪ বংসর বয়ংক্রম শিক্ষার নিদিষ্ট কাল। ইহার পুরের কোনও ছাত্রই আশ্রমসংস্তর ত্যাগ করিতে পারিবে না। উপযুক্ত অধ্যাপকের ভত্তাবধানে অধ্যাপনা হইয়া থাকে। ঋষিশাস্ত্ৰই প্রধানতঃ অধ্যাপনার বিষয়। মাজুভাষা ও ইংরেজী এবং প্রাথমিক হিসাবে লৌকিক শিক্ষারও ব্যবস্থা আছে। স্বাবলধন লক্ষ্য করিয়া কণ্ম ও বু**ত্তিশিক্ষার** বাবস্থা করা হয়। সংযম ও তপস্থার ভিত্তির উপর ছাত্রের মন্ত্রয়াত্ব গঠিত করিয়া তোলাই এই বিভালয়ের উদ্দেশ্য। নিম্নের যে কোনও ঠিকানায় আবেদন কর্মন।

্ক্রেঅধ্যক্ষ—ঋণি-াবপ্তালয়, সারস্বতু মঠ পোঃ কোকিলামুখ [যোরহাটু ী

অধ্যক—ঝমি-বিভাগর মধ্য-বীসালা সারস্বত আশ্রম পোঃ—জরদেবপুর [ঢাকা]

অধ্যক—ঋষি-বিদ্যালয় উত্তর-বান্ধালা সারস্বত আশ্রম পো: – বগুড়া





পর্জ্জন্যঃ কনিক্রদৎ



ঋথেদ-সংহিতা---৫।৬।১১

[ভৌমোহত্রি:

পর্জন্তঃ

তিষ্টুপ্দিতীয়াদিতিয়ে। জগত্যো নরমার্ষ্টুপ্]

অচ্ছা রদ তরসং গীভিরাভিঃ
স্থাহি পর্জন্যং নমসা বিরাস ।
কনিক্রদদ্ বৃষভো জীরদানূ
ব্রেভো দ্বাভ্যোষ্থীযু গর্ভুম্॥

বি বৃক্ষান্ হস্ত্ৰ্যত হস্তি বৃক্ষদেশ বিশ্বং ৰিভায় ভুৱনং মহাৱধাৎ। উতানাগা ঈষতে বৃষ্ণ্যাৱতো ষৎ পৰ্জ্জন্যো স্তনয়ন্ হস্তি মুক্ষতঃ॥

পর্জক্রেরে দাও ডাক—রচ অভিনন্দন, স্বতি গাও, পরিচর, কর বীরে বন্দন! ঢালে ধারা ঝর্ঝর্, বৃষ হেন গর্জ্জে— ওষ্ধিতে দেয় বীজ—নবরূপ সর্জে! বৃংক্ষেরে হানে বাজ, আরো হানে রক্ষে—
বিশ্ব এ মহাবধ হেরে ভীত-চক্ষে!
সাধুও যে সরে যায় হেরি খন-বর্ষণ,
যোররবে করে যবে অসাধুরে ধর্ষণ।

রথীর কশয়া অশ্ব'। অভিক্রিপন্ আরিদূ তান্ রুগুতে রহাঁটা অহ। দূরাৎ সিংহস্য স্তন্থা উদীরতে যৎ পর্জ্জাঃ কুণুতে রহাঁঃ নভঃ॥

রণী হেন কশা-ঘায় থেদাভ়িয়া অখে, নিয়ে আসে তার দূত— যারা মেঘ বর্ধে! দূর হতে সিংহের শুনি যেন গর্জন, ধারাসারে যবে করে আকাশেরে ভর্জন। দিবো নো বৃষ্টিং মরুতের ররীধং প্রপিশ্বত বৃষ্ণে অপ্রাস্থ্য প্রারাঃ । অত্তাতেওতে স্থানরিকুনে হি অপো নিষিধঃরুত্মরঃ পিতা নঃ॥

> দাও—দাও—হে মরুৎ, ত্যুলোকের বৃষ্টি! ঝর্ঝর্ ঝরি ধারা ভেসে যাক্ স্থাটি! নেমে এসো গরজি, আনো মহাহর্ষ! পিতা তুমি, হে অমুর—হত খুসী বর্ষ!

প্র রাতা রান্তি পতরম্ভি রিচ্চ্যত উদোষধার্জিহতে পিরতে তঃ । ইরা রিশ্বতৈম ভুরনার জারতে যৎ পর্জন্যঃ পৃথিৱীং রেভসারতি॥

এলোমেলো বয় ঝড়—বিজ্ঞলীও চঞ্চল;
অঙ্কুরে ওষধী—মুরলোক টল্মল্!
নিথিলের তরে ইরা জনমে যে হর্ষে—
যবে তার রেতোধার ধরাপরে বর্ষে।

অজিক্রন্দ স্থানয় গর্ভমাধা উদস্রতা পরিদীয়া রবেন। দৃতিং সুকর্ষ বিষিতং স্থাধাং সমা ভরম্ভ উদ্বতো নিপাদাঃ॥

হানো বাজ—দাও বীজ গরজিয়া বারবার, উদকের রণে চড়ি ঘুরে ফির চারধার। খুলে রাথ মধকের নীচু-মুথ হর্দম— ভেসে যাক্ গিরি-দরী—হোক্ সব কর্দম!

ষশ্য ব্ৰতে পৃথিৱী নশ্মমীতি

ষশ্য ব্ৰতে শফৱজ্জুভু রীভি।

ষশ্য ব্ৰত ওমধী বিশ্বরূপাঃ

স নঃ পর্জ্জন্য মহি শর্মা যদ্ভ॥

তারি অনুশাসনে হুয়ে পড়ে বিশ্ব;
চরে ফিরে পশুরা; নব নব দৃশু
রচে বত ওষধী; আনত এ চিত্ত ভারি অনুশাসনে;—চাহি স্থথ নিতা! মহান্তং কোশমুদ চা নি ষিঞ্চ স্থান্দন্তাং কুল্যা ৱিষিভাঃ পুরস্তাৎ। ম্বতেন ঘ্যাৱা পৃথিৱীং ব্যুদ্ধি স্ম প্রপাণং ভরত্বস্ল্যাভ্যঃ॥

থোল মুথ মহকের—বরে যাক্ বস্থা তটিনীর ছাপি কুল—ধরা হবে ধকা। ঘত-সেকে রোদসীর তকু কর ক্লিয়— পাবে জল পশুদল পিপাসায় ধিল। ষ্ৎ পৰ্জ্জন্যঃ কনিক্ৰদৎ
স্থানমূল হস্তি হুদ্ধতঃ।
প্ৰতীদং বিশ্বং মোদতে

য় কিঞা পৃথিব্যামধি॥

পর্জন্ত যে গর্জি ধার,

ও্প্টে পাড়ে বজ্র-বার,

আনন্দিত বিশ্ব তার—

আর যা কিছুরয়ধরায়!

অৱৰীৱ ৰ্ষমুত্ব মৃ গৃভায়
অকর্ ধ্রান্যতেত্বা উ।
অজীজন ওম্প্রীত্তাজনায়
কমুত প্রজাতভাগ বিদেশ
মনীয়াম্॥

পানো—থামো—আর কত বর্ষো ঝম্-ঝম্!
মরুভূমে হলো চল্ পথ যা তুর্গন।
ওবদিরে দিলে রূপ—বিশ্ব-ভোগ তায়;
মারুদের মনীযা যে লুট্লো এই পায়!

বর্ধণে

---* ---

খামরা মানুষ, এই অহন্ধারে নিথিল প্রকৃতি হইতে নিজকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়াছি। বে বৃদ্ধির রচনা একাস্থ বিবিক্তা, বিশ্বের সহিত যাহার রসে কপে স্করে কোনও বোগই নাই, অহনিকার সেই উদ্লান্ত আয়তনের মাঝে নিজকে নির্বাসিত করিয়া আমরা দিন দিন শুকাইয়া উঠিতেছি। নিদারণ পিপাসার কণ্ঠ জলিয়া যাইতেছে, তব্ও ভাবিতেছি, আমরা মানুষ, অতএব বিশ্বজগৎ আমাদের কাছে অপাঙ্কেয়া, সহজকে আমরা মানিব না, নীরস কৌটলাই আমাদের জীবনের একমাত্র অর্থ—

দেখিতেছি, নিদাঘের দাইই এ জীবনে দিন দিন প্রবল ইইয়া উঠে। বসস্ত কবে আসে—মলয়ের নিঃখাসে স্থরভি ছড়াইয়া, কিসলয়ের প্রানারণ উত্তরী দোলাইয়া কবে যে এই কর্মশালার ত্র্যারে একবার উকি দিয়া চলিয়া যায়, তাহা জানিতেই পারি না। তর্জ-পল্লবে শ্রামল ছলে তাহার আগমনী বাজিয়া উঠে, আকাশের উৎসারিত নীলিমায় তাহার লিরজন ইয়, তৃণাস্কুরে ধরণীর সারা অক্ল তাহার স্পর্শে রোমাঞ্চিত হইয়া ওঠে । কন্ত তাহাতে আমার কি? আনি নাগরিক, আমি তো আরণাক নই; আমি গ্রামীণ, আমি তো রিসিক কবি নই। ক্রন্তিমতায় আমি লালিত-পালিত, বর্ষরতায় আমার উল্লাস। আমার কি গরজ—এই বিশ্বপ্রকৃতিকে অথও দৃষ্টিতে দেখিব, মর্ম্মের মাঝে অনুভব করিব তাহার আত্মীয়তার নিবিড় স্বেহপেশ !—

কিন্তু এ দর্প তো চিরকাল থাকে না। অবরুদ্ধ বায় গুনোট বাধিয়া বুকের উপর: চাপিয়া বদে, রক্তপ্রবাহে বিসর্পিত হইয়া চলে একটা অসহন আলা—কোথায়ও স্বস্তি নাই, কোথায়ও শাস্তি নাই, নিজের হাতে গড়া বেড়াআগুনে ছট্লট্ করিয়া মরিতে হইবে—পরিত্রাণের পথ নাই, থাকিলেও ভাহা ভূলিয়া গিয়াছি—আমি বিহ্বল, আমি প্রচণ্ড, আমি বিকল!

কিন্তু মান্থৰ নিজকে ভূলিলেওতো বিধাতা তাহাকে ভূলেন না। তাই নিদাঘের দাহে যথন পৃথিবীর বুক ফাটিয়া চৌচির হইয়া ধায়, তথনই নিৰ্মাল নীলিগার দেবতার করণ। বাব্দের আকারে আলক্ষ্যে জিমিয়া উঠিতে থাকে। তারপর বিষয়, ক্লান্ত দিক্চজেবালের ঈশান-কোণে একদিন একথানি শ্রামল ছায়া ঘনাইয়া আদে, পর্জ্জের গুরুগন্তীর স্থানিতে মুচ্ছিতা ধরণীর বুকও বুঝি ছরু-ছরু কাঁপিয়া ওঠে। অবশেষে ঝয়ায়, বজে, বিভাতে, ধারাসারে নামিয়া আসে দেবতার করণা; সে করুণার ভার সহিতে না পারিয়া পৃথিবী ফুইয়া পড়ে, রক্ষের হৃদয় বজাঘাতে বিদীর্ণ হইয়া য়ায়, মহাবধের উদ্দাম তাওবে আকাশবাতাস মথিত হইতে থাকে, "উতানাগা ক্রয়তে ব্যুয়ারতো মং পর্জ্জান্তে গ্রেমন হস্তি ছয়ুতঃ"—গভার গর্জনে পর্জ্জল যথন ছয়ুতিকারীকে বিদীর্ণ করেন, তথন সে ধারাবর্ষণ হইতে নিম্পাপ সাধুও যেন চকিত হইয়া সরিয়া দাঁড়ান!

এই নিষ্ঠুর করুণার ধারাসারেই আবার আর একদিকে নবীন শব্দাঙ্কুর ধরণীর গায়ে পুলক বিছাইরা দেয়, মৃহ্যান চতুষ্পদেরা আনন্দে চঞ্চল হইয়া উঠে, বিচিত্র বর্ণে ওমধিরা ধরাপৃষ্ঠে আলপনা আঁকিয়া যায়—"ইরা বিশ্বশ্মৈ ভুরনায় জায়তে"— নিখিল জগং পায় অয়, পায় দেবতার প্রসাদ, যজ্ঞাবশেষ অমৃত; "প্রতীদং বিশ্বং মোদতে মং কিঞ্চ পৃথিব্যান্দির্ধ"—পৃথিবীতে বাহা কিছু আছে, তাহাই আনন্দে চঞ্চল হইয়া উঠে।

এই বে একাধারে নিমান অথচ মনোরম দেবতার করণা, ইহার জন্ত একটা আকুলতা আমাদের সকলের জনমেই প্রচ্ছর হইয়া রহিয়াছে। উগ্র অভিমানে প্রতপ্ত হইয়াও মান্ত্র প্রাণের পরতে পরতে অন্তর্ভব করে একটা স্তর্ধ বেদনা—ভাষায় তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, অশ্রুর আকার ঝরাইতে পারে না। এ জগতে যাহারা কেবল দাপাদাপ্রি করিয়াই ফিরিতেছে, কর্তৃত্বাভিমানে মুথর সেই বীরপুন্ধবদের মনে করিতেছ—বড় স্থাী ও একবার অন্তঃপুরের থবর লইয়া দেখ, পুঞ্জীভৃত

অশ্রবাষ্পকে তাহারা অশনি ঝঞ্চার বিক্ষোভ দিয়া ঢাকিয়া রাখিয়াছে মাত্র। কাদিতে পারে না বলিয়াই রুদ্ধ অভিমানে তাহারা থর্থর্ করিয়া কাঁপিতেছে। এই যে পৃথিবীকাঁপানো বজ্রগর্জন, জান, এ একটা বুকফাটা কার্তনাদেরই রূপান্তর !

আসরবর্ষণের কূলে বসিয়া নাহুষের বুকজোড়া এই रिय निर्मात्तनकरनत इन्त नीमा, अ आभात क्षप्रक বেদনায় আনমিত করিয়া দেয়। নিজের জন্ম এ বাহারা চায়, অর্থচ পায় না, একফোঁটা ভালবাসার দরুণ, করুণার দরুণ যাহাদের সমস্ত হৃদয় উন্মুথ হইয়া রহিয়াছে, অণচ অভিমানের উত্তাপে যাহাদের চোথেব क्रम निश्च के क्रमारेश यारे जिल्ला का निश्च का रिज्ञ का অণ্চ পারিতেছে না, সেই আত্মপ্রবঞ্চিত হতভাগ্য মারুষের দরুণ আমারও বুকের মাঝে আষাঢ়ের মেঘ-ভার তক্ষ হইয়া ঘনাইয়া আসে। এই ফে বারি-ধারার দরুণ আগুনের উর্দ্মুখী রুচ্ছতপ্রা, ইচ্ছা হয় দিগন্তপ্লাবনী বন্থায় ইহাকে ভাসাইয়া লইয়া বাই; (म श्रानत्तत त्वर्ग मझ कतित्व ना भातित्रा मासूय কাতর সিনতিতে বলিয়া উঠুক্—"অবরধীর্ বর্ষম্ উছ দু গুভায়"—-বর্ণের মত বর্ধণই করিয়াছ দেবতা, আর এ গ্রাবন সহিতে পারিতেছি না-এইবার এ ধারাসারকে নিরুদ্ধ কর তুমি !

আনার দেখি, উশতী ধরিতীর প্রতপ্ত কামনা আর রেতোধা পর্জ্জির উদ্ধান বর্ষণ—স্টের এটা বহিরঞ্গ মাত্র। এ শুধু আয়োজনের আড়েম্বর হৃপ্তি ইহার অন্তরালে। কামনার রাজ্যের মাত্রম বাহারা, তাহারা শুধু বাহিরের এই মন্ততাকেই দেখিতে পায়। দৃটি যাহার অন্তশ্চর, সে দেখেলীলা। সেলীলা প্রাণের ক্রেণে। জননীর উদ্ধাকামনা কিসল্যিত হইয়া উঠে শিশুর নবজীবনের উন্মেষে। এই স্টের জন্ত প্রলয়ের আবশ্রক হয়।
শীতের অবসানে জরাজীপকে বিদায় দিয়া শুধু ছঃথেরই

প্রাপ্ত মভিষেকে মথিত উচ্চকিত করিয়া এই আনকরে প্রলয় । মৃত্ব মলম-হিল্লোলে বসন্তকে আবাহন
করিয়া আনিয়াছিলাম; এইবার ঝক্ষা-বজ্ব-বিত্যুতের
ঝারাত্রিকে তাহাকে প্রতিষ্ঠা করিলাম। কামনা
উগ্র হইয়া উঠিয়াছিল প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন ছিল বলিয়া;
ভাই "মপো নিধিঞ্চন্ অসুরঃ পিতা নঃ"—মামাদের
রেতো নিষেকী অসুর পিতাকেই ঝামরা চাহিয়াছিলাম।
স্পৃষ্টি সফল হইয়াছে—"মঞ্জীজন ওবণী ভেজিনাম"—প্রশাস্ত ভোগের জন্ম ওয়াহ্মক তুমি জন্ম
দিয়াছ, আর তোমাকে প্রয়োজন নাই।

বসস্তে প্রাণের ক্রণ বর্ষায় তাহার প্রতিষ্ঠা;
মধ্যে এই স্থাবাপৃথিবীর মিলন-রভস। একদিকে
কৈশোর, স্থার একদিকে যৌধন; মধ্যে এই স্থাবেগের তিরম্বরণী। একদিকে স্লিগ্ধ অপ্রান্ধত প্রেমলীলা,
আর এক দিকে অন্তর্গুড় স্ক্রনী শক্তির প্রচণ্ড
বিক্ষোরণ; মাঝে এই কামর্বির উন্মাদনা।

জীবনে বসস্তের আবির্ভাবকে যে চির্ন্থির করিয়া বাধিতে পারিয়াছে, বর্ষায় সে প্রিয়-সরিধান ছইতে মেডায় প্রবাদী। কৈশোর যাহাকে পূর্ণ তৃপ্তি निवारक, रबीवनविकात इहेट एम विविक्त । देकरना-রের অপ্রাক্বত ভাবই যৌবনের প্রাক্বত বিকারের ভিতর দিয়া উকি-ঝু কি দিতে থাকে; কিন্তু বিবিক্ত থাকিয়া দে বিকারকে উর্দ্ধপরিণাণী করিতে পারে ক্ষজনা? অথচ ব্র্যায় এই বাধ দেওয়াই একান্ত প্রয়োজন ছিল। হিন্দুর চাতুর্মান্ত, অনধ্যায়, বৌদ্ধের বর্ষাবাদ, রুপদাত্রা—এই বিবিক্ত অধ্যাত্ম-নাধনার বহিবি কাশ মাত্র। রসশান্ত্রে তাই দেখি, বর্ধার বারিদেকমন্থর আকাশ-বাতাদ প্রোধিতভর্তৃকার নয়নবাষ্পে যেন আরো ভারী হইয়া উঠে, মেঘমণ্ডলে প্রতিহত হইয়া তাহার করুণ বিলাপধ্বনি বারবার আমাদের বুকে ফিরিয়া আসে-

ইছ বিরছ দারণ বাঢ়।
ভাছে আওরে মাহ আমাচ় ॥
ভাছে গগনে নব নব মেহ।
সব লোক আওল গেহ।

গব লোক আওল গেহ, দারণ

ঐরি বাদর হেরিয়া।
হাম সে ভাপিনি পুরব পাপিনি—
পুঁহু না আওল ফেরিয়া।

বর্ষার এই বিরহ-বেদনা সার্থক হইবে যদি বসস্তকে হৃদয়ে বাধিয়া স্বেচ্ছার প্রোয়সঙ্গম হইতে আপনাকে বিবিক্ত বাগিতে পার। অঙ্গে ঠেকিয়াও যে ঠেকে না, ইছাতেই দ্বদুয়ে দ্বদুয়ে বিতাতের সঞ্চার হয়। এই বিপ্রলম্ভবিজ্ঞতিত মিলনের কবি বৈঞ্ব-রসিক; বর্ষায় বির্ছের পরিটয় পাই ইঁহারই গানে, ইনিই মেঘদুতের শিল্পী। আর সিম্ফা-মথিত মিলনের প্রচণ্ড উল্লাস বাহার মুরজ ধ্বনি-গন্তীর ছন্দে বাজিয়া উঠিয়াছে—ভিনি বৈদিক ঋষি; তিনি রেতোধা পর্জ্জন্তের উপাদক, ঝগ্ধা-বজ্র-বিহ্যতের পূজারী; ভষ্ধির कना(११, চতুপাদের কল্যাণে, দ্বিপদের কল্যাণে পর্জন্মের বারিধারা তৃষিতা ধরণীর উপর ক্ষরিয়া ক্ষরিয়া পড়ুক—ইহাই তাঁহার কামনা; তাঁহার প্রাণের উল্লাস চিবিলাসকে ছাপাইয়া উঠিয়াছে।

বর্ধাবেদনার বারতা বহিগা আনে। কিন্তু এ বেদনা প্রাণের ক্রন্দন না রুসের ব্যাক্লতা, তাহা ব্রিগাউঠিতে পারি না। আমি বৈক্ষব না বৈদিক, তাহা জানি না।

নিয়তসঞ্চরদাণ দেবনালার উর্দ্ধে উঠিয়া দেখি, আমি বৈদিক ও বৈক্ষব ত্ই-ই; আমি জ্যোতির্ময় দবিতা; ফাল্পন হ্ইতে শ্রাবণে, আবার শ্রাবণ হইতে ফাল্পনে আনার হিন্দোলার আন্দোলন; আমি স্থির—সত্যস্থরূপ।

মরণের পরপারে

[শ্রীনং স্বামী রামতীর্থ]

---):*:(----

मर्माध्या अमृज्यक्षण श्रमाञ्चक्रणी नवनावीगन,

এই হলে এতদিন পর্যান্ত যে সমস্ত বক্তৃতা দেওয়া হয়েছে, সেগুলো সকলের পক্ষে সহজ্বোধ্য হয়নি হয়ত, কেননা বিষয়গুলো ছিল অত্যন্ত জাটল। কিন্তু আজকার আলোচনা তাদের তুলনায় স্ক্রোধ হবে আশা করা যেতে পারে।

কয়েক বংসর পূর্বের রাম যথন পূর্বভারতে ছিলেন, তথন আমেরিকার এক পাদ্রীসাহেবের লেথা একথানা বই রামের হাতে এমে পড়ে। বইথানার নাম ছিল, "মরণের প্রপারে।" স্থলর রূপক দিরে পাদ্রীসাহেব বোঝাচ্ছিলেন, এ জগংটা **रमन वक्छ। (हेमन। व (हेमन इटा ७-८हेमरन ट्य** পाড़ि দেবে, তাকে টিকিট কিনতে হবে। যে ঠিক ঠিক টিকিট কর্তে পার্বে না, তাকে জাহাজের ওপর থেকে অতল সমূদ্রে ছুঁছে ফেলে দেওয়া হবে। আর যাদের টিকিটের কোনও ভুলচুক পাক্বে না, তাদেরই শুধু গস্থব্যস্থানে পৌছিয়ে দেওয়া ইবে। টিকিটেরও আবার প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি শ্রেণীবিভাগ আছে। আবার নকল টিকিটও আছে; দেওলোর রং কোনটা সাদা, কোনওটা কাল বা হল্দে বা সবুজ। কিন্তু আসল টিকিটগুলো হচ্ছে লাল রংএর, প্রভু যীশুণ্টের শোণিতে দেওলো রঞ্জিত। এই রকম টিকিট দঙ্গে থাক্লে ঠিক ঠিক্ পারে পৌছান যেতে পারে। যানের লাল টিকিট আছে, পারে যাবার অধিকার শুধু তাদেরই আছে, আর কারু নেই-এ কণা একেবারে নিশিচত। রং-বেরংএর টিকিটগুলো হচ্ছে অক্তান্ত ধর্মের টিকিট; আর লালগুলোতে আছে খুষ্টের রক্তের ছাপ—এই-अलाहे शृक्षेन विकित्। माठामूर्वि এहे इत्व বইথানার প্রতিপান্ত। পাদ্রীসাহেব বেশ গুছিয়ে-বাগিয়ে কথাগুলো লিথেছেন। বইথানিতে তাঁর সাহিতাজ্ঞান মার লিপিচাতুর্যোর চূড়ান্ত পরিচয় তিনি দিয়েছেন।

কতকটা এই রকম হচ্ছে দ্বাকার ধারণা। শুধু
খৃষ্টানদেরই এই ধারণা নয়, অন্থান্ত ধর্মাবলম্বীরাও
ওই রকম। মুদ্দান্তরা বল্লে, বনের ছ্য়ারে
টিকিট-কালেক্টার বা প্রেশননাটার হচ্ছেন মহলাক;
তাঁর ছাপে যার টিকিটে না থাক্বে, বাস্—তাকে
নরকসই কর্তে হবে। অন্থান্ত ধর্মেরও এই ন৩।
স্বাই বল্লে, নামুষ আনেরিকাতে, ইউরোপে,
আফি কায়, অপ্রেলিয়ার, এসিয়ায়, যেথানেই মরুক
না কেন, স্বার মালীক হচ্ছেন একজন মাত্র—হয়
তিনি খৃষ্ট, নয়ত বুরু, বা জারাথুস্ব বা রুষ্ণ বা আর
কেউ। আর এই জন্মই ধর্মে এত বিবাদ।
এই গোঁড়ামি, এই কুদংস্কারই বারবার জগতে
রক্তম্যাত প্রবাহিত করেছে—ধর্মের নামে।

এ বিষয়ে বেদান্তের কি মত তা তোমাদের সাম্নে ধরছি। বেদাস্ত এই বিরোধের সমস্থ করে বলছেন, অপরের মতামতে হস্তক্ষেপ না করেও তো প্রত্যেকে আপন আপন মত বজার রাথতে পারে। তুমি ঠিক আছ বলে মে অপরের মাথার লাঠী মারতে হবে, তা তো নয়। বিষয়টা গুরুতর্। ঘণ্টাপানেক সময়ের মাঝে আর কত বোঝান যাবে—ভবে বেদাস্তে এর যা সমাধান করা হয়েছে, তারই একটা চুম্বক মাত্র দেওয়া সম্ভবপর হবে।

জগতে যা কিছু দুটে উঠ্চে, তা কেবল দৌন্দগ্যের বিকাশ। জগত এগিয়ে চল্ছে একটা

स्रग इन्मांवक পण। এথानकात या किছू स्थननन, তার মাঝে একটা তাল আছে; আমরা উঠ্ছি-পড়ছি এলোমেলো ভাবে নয়— তালে তালে। গণিত প্রমাণ করবে, অতি চড়ার পাশেই রয়েছে অতি থাদ; গুটোতে হামেশাই অদলবদল ২চ্ছে। দিন আর রাতে ছনদ বজায় আছে। হাঁটতে গেলে এক পা নামিয়ে আর এক পা তুলতে হয়। ষড়ঋতু আস্ছে একটীর পর একটী—তালে •ালে; সেই ছয়**ীই ঘুরে ঘু**রে আসছে কিন্তু। এই হল গতিতে ছন্দ। এই ছন্দ জগতের স্ব ব্যাপারে। প্রতিদিন জাগ্ছ, বুনিয়ে পড়ছ, আবার জাগছ, গুমচ্ছ, যেমন নাকি এই নিদ্রা আর জাগরণ চলছে তালে তালে, বেদাস্ত বলেন, জীবন আর মরণও তেমনি একে অপরের হাত ধরে তালে তালে চল্ছে। সমস্ত বিধে কোগায়ও তালভঙ্গের একটা দৃষ্টান্ত র্গুজে পাবে না। কালের ভালভঙ্গ হরেছে কোথায় ও ? হঠাং সে কোণায়ও থেমে গেছে কি १--না। কবে কালের স্থরু হয়েছিল জান? দেশের শেষ আছে কোণায়ও — না, সে অসীম। নদীর বেগ কোথায়ও থেমে গিয়েছে?—তুমি বলছ, হা। স্থানি বলি, না পামেনি। যে নদী সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে, সেই আবার বাষ্প হয়ে পাহাড়ে এসে জনছে, আবার বৃষ্টি হয়ে নদী বেয়ে সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে। এই একটা গোমবাতি; ঘণ্টাথানেকের মাঝে পল্তে শুদ্ধ এ যেন নিঃশেষ হয়ে গেল। তোমরা বলবে নিঃশেষ হয়ে গেল। কিন্তু আমরা জানি, না, এ শেষ হয়নি। বিজ্ঞান প্রমাণ করবে, এর শেষ হয়নি, শুধু অবস্থার পরিবর্তন হয়েছে। এ থেকে যে কার্সন ডায়োকদাইড আর জলের স্ট ^{হয়ে}ছিল, তা আবার উদ্ভিদের আকারে ফুটে উঠছে। কিছুরই নাশ নাই—গব চলেছে চক্রাকারে, বুরং বলা যেতে পারে বর্ত্ত্বাকারে। এই তো তুমি বেচে অ ছ; তারপর মরলে। এই মরণ দশাটা

কি চিরকাল ধরে চল্বে ? এ কথা তুমি জোর করে বল্তে পার না। এ একেবারে প্রকৃতির আইনবিক্র। যদি বল, মরণের পর আর জীবনের পুনরাবিভাব নাই, আছে শুধু অনম্ভ নরক, তাহলে জগতের একটা অতি বাস্তব অথচ তুল্লভিয়া আইনকে তোঁনার অধীকার করা হবে। মরণের পর জীবকে যদি ভগবান অনম্ভ নরকে নিক্ষেপ করেন তো কি নিছুর সে ভগবান্! একটা লোক এ জগতে এসে তিন কুড়ি দশ বছর খাট্ল। বেচারী হয়ত ভালনত শিক্ষা দাকার স্থাগে পায়নি, আহ্যোরতির পথ খুঁজে পায়নি, বাপ মা গরীব ছিল বলে তার সম্মান কোনও অন্তুক্ত ব্যবস্থাই ভারা করতে পারেনি, তাকে গিজ্জায় প্যান্ত নিয়ে যেতে পারেনি I এমনি ভাবে জীবনটা কাটিয়ে লোকটা মর্ল। খুষ্টের রভের ছোপ দেওয়া টিকিট আর তার ভাগ্যে জ্টুল না। দলে ভাকে খনন্ত কালের দরণ নরক-কুণ্ডে নিকেপ করা হল। যে ভগবান এই নিয়ন করেছেন, তাঁকে নিষ্ঠুর বল্ব না**ৃ স**ায়ধ্যের দিকে তাকিয়ে ভূমিই পার এমন ব্যবস্থাকরতে ? বেদান্ত বলেন, মান্তুষ মরলেই আর চিবকাল মরে शांक ना। मतर्पत পरत्र आर्छ जीवन, जीवरनत পরে আবার মরণ। বাস্তবিক মরণ একটা কথার কথা মাত্র। এই নিয়ে আমরা হৈটে করে নির্ক্সিতা প্রকাশ করি। বই তো নয়। মরণের মাঝে। ভয়ের কি আছে? এতো শুরু একটা অবস্থার পরিবর্তন।

ধর, এই জগতে ৭০।৮০ বছর বাচলে, এটাকে বলা যেতে পারে নীর্মকালবাপী একটা জাগ্রত অবস্থা। তারপর মরণ হল। বেদাস্ত বলেন, জাগরণের পর এটা হল তোমার সেই অমুপাতে একটা দীর্মকালব্যাপী নিদ্রা মার। খেমন প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টার মাঝেই ৩।৪ ঘণ্টা ঘুনিয়ে আবার জেগে ওঠ,তেমনি মরণের মাঝে থানিক বিশ্রাম করে আবার তুমি জীবনে জেগে উঠবে, এই পৃথিবীতে তোমার পুনর্জন্ম হবে। জন্মান্তর শুধু একটুথানি নিদ্রার পর আবার জাগরণ।

र्ताञ्च वलन, भारूष भवाव পরেই যে আবার জন্মগ্রহণ করে, তা নয়। গাছ থেকে একটা বীজ মাটীতে পড়বামাত্রই সেটা একটা গাছ হয়ে গজিয়ে ১ঠে না, কিছু সময় লাগে। তেমনি মানুষ মরা মাত্রেই আবার জন্মায় না মাঝামাঝি তার একটা অবস্থা আছে, সেটাকে ঘুমের সঙ্গে তুলনা করা থেতে পারে। ওই হল মরণের পরপার। মৃত্যু আর পুনর্জন্মের মাঝ্যানে এই অবস্থাটাকে কি বলা ঘেতে পারে? এটা ঠিক বুমের মত, বুমের সব লক্ষণই এতে প।ওয়া যাবে। জানই তো, মানুষ ঘুমিয়ে যা স্বপ্ন দেপে, তা তার জাগ্রাদ্ দৃশ্রেরই অনুরূপ। এই হচ্ছে সাধারণ বিধি। অবশ্র কোথাও কোণাও এর ব্যতিক্রম দেখা যাবে হয়ত, কিন্তু সচরাচর জেগে থেকে লেংকে ষা দেখে, বুমিয়েও তাই দেখে। যারা বিশ্ববিছা-লয়ের পাশের পড়া তৈরি করেছ, তারা রামের এ कथात्र मात्र (मर्ट्य निम्हत्रहे। প्रतीका यथन थून ঘনিয়ে আদে. আর বেজায় খাটুনী পড়ে যায়, তথন ঘুমে পরীক্ষার সম্পর্কিত নানা ব্যাপারই দেখা যায়, দিনের বেলায় যে খাটুনীটা গিয়েছে, রাত্রে আবার সেটার ছবিই ভেসে ওঠে। পরীক্ষা হয়ে গেলে পর ফল বেরুবার সময় যথন আসে, যখন পরীক্ষায় পাশ করা বা প্রথম হওয়ার আশাটা অতি তীত্র হয়ে উঠতে থাকে, তথন আশা-আকাজ্যায় দোগুলামান অবস্থায় আবার পরীক্ষার ফলের স্বপ্ন দেখা যায়। বিশেষ একটা বস্তুকে ভালবাসলে রাত্রে তার স্বপ্ন না দেখে; মার উপায় নাই।

রাম যখন বি-এ পড়তেন, তখন তাঁর সঙ্গে একই ঘরে থেকে আর একটা ছেলেও বি-এ পড়ত। ছেলেটা ভারী ফূর্ত্তিবাজ ছিল। সারাটা দিন তার নাচে গানে খেলায় কেটে যেত। একদিন তার এক বন্ধু তাকে জিজ্ঞাসা করল, তুমি কয় ঘণ্টা পড়? সে একটু হেসে বল্ল, আঠার ঘণ্টা। বন্ধু বল্ল, সে কি কথা ? এই তো আমার সামনেই ৪.৫ ঘণ্টা নষ্ট করলে; তারপর ৮৷৯ ঘণ্টা ঘুমোও; এ হুটো সময় বাদ দিয়ে ধরলেও তো ২৪ ঘণ্টার মাঝে বড় জোর ১২ ঘণ্টা সময় থাকে। তাহলে তুমি অঠার ঘণ্টা পড় কি করে? ছেলেটী বল্ল, তুমি তে গণিত জান না। জানলে দেখিয়ে দিতান কি করে আমি আঠার ঘণ্টা পড়ি। वसूषी नन्न, आञ्चा, तनहें ना कि करत जो मखत ? ছেলেটা বল্ল, আমি আর রাম এক ঘরে থাকি। ভোমার কণা মতই ধর আমি ১২ ঘণ্টা পঁড়ি; আর রাম পড়ে; ২৪ ঘণ্টা। তাহলে ছয়ে মিলে হল ৩৬ ঘন্টা। এখন গড় কষ্লে তার ভাগে পড়বে ১৮ ঘণ্টা আর আমার ভাগে পড়বে ১৮ ঘণ্টা।বন্ধু বল্ল, আচ্ছা, না হয় মেনে নিলাম তুমি ১২ ঘণ্টা পড়; কিন্তুতা বলে রাম ২৪ ঘণ্টা পড়ে, এ কথা স্বীকার করি কি করে? এ কি সম্ভব? অবশু জানি, রাম খুব খাটে, জনেকগুলো বিষয় সে পড়ে;সে যে শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের পড়াই পড়ে তা নয়, তার চতুগুণি সে খাটে। কত কিছু সে পড়ছে; কিন্তু তবুও সেথে ২৪ ঘণ্টাই পঙ্বে, এ তো আর হতে পারে না। ছেলেটা তথন তার বন্ধুকে বোঝাতে লাগ্ল, দেখ, রাম যখন খেতে বসে, তখনও সে তার একটী মুহূর্ত্ত বাজে খরচ করে না। সর্বাদাই দেখ্বে ভার হাতে একথানা কাগজ; হয়ত ভাতে বিজ্ঞানের কোন সমস্তা বা গণিতের একটা অঙ্ক, বা দর্শনের কোনও বিবন্ধ; হয়ত কোনো একটা বইধের বা কবিতার থানিকট। অংশ মুথস্থ করবে বলে টুকে নিয়েছে। থেতে বদে হয় সে কবিতা লিখছে বা আর কিছু করছে। মোদা কথা, এক মুহূর্ত্তও তার বুথা যাচ্ছে না কথনো। স্নান করতে গিয়েছে তো দেপ্বে কগলা দিয়ে দেওয়ালে কি সব আঁক্ছে। বুমুছেে তো তার মাঝেও আঁকে কমছে। সারাদিন যা নিয়ে ঘাটাঘাটী করেছে, রাত্রে তা সপ্রে দেশা ছাড়া তার আর উপায় কি ? কাজেই দেশ, তার পড়া ২০ ঘন্টাই চল্ছে 1

কথাটার মাঝে কিছু পরিমাণ সত্য আছে বটে। যে মারুষটা ১৮ ঘণ্টা ধরে পড়াগুনা নিয়ে পাকে, সে খুমোবার সময়ও স্বপ্লেও ওই নিয়েই থাকবে বই কি ? লোকে বলে, অনেক সময় স্বথে এমন স্ব দৃগ্য দেখা ষায়, যা কোনও দিন কেউ কল্পনাও করেনি। বেদান্ত বলেন, তা হতে পারে না । একজন বল্ল, স্বথে সে একটা রাক্ষণ দেখেছে। রাক্ষণটার মাথাটা সিংহের মত, পিঠটা উটের মত, লেজটা সাপের মত আর ঠাংগুলো ব্যাং এর-নত। এমন অপরূপ মৃত্তি আর দে জন্মে দেখেনি। বেদান্ত বল্ছেন, ভাই, তুমি নাত্র দেখেছ, সাপ দেখেছ, উট দেখেছ, ব্যাং দেখেছ; তাই সিংহের মাধা, সাপের লেজ, উটের কুঁজ, গার ব্যাণ্ডের ঠ্যাং জুড়ে দিয়ে ওই অপরূপটী সৃষ্টি করেছ। কাজেই যা কিছু দেখেছ, সে রাক্ষসই হোক আর থোক্ষসই হোক, সবই ভোষার গাগ্রাদবস্থার দেখা।

যে কোনও দিন কশীয়ায় যায়নি বা সেণ্টপিটার্সবার্গের নাম শোনে নি, সে কখনও কি স্বপ্রে
সেখানে হাজির হয় ?—কখনই না। দার্শনিক কি
স্বপ্রে জুতো সেলাই স্কুক করেন ? মুচি তাঁর প্রতিবেশী
হলেও, রোজ তাকে জুতো সেলাই করতে স্কুক করেন না।

তাই যদি হয় তে। মৃত্যুরূপী দীর্ঘকালব্যাপী নিজার মাঝে তোমার কি অবস্থা হবে বলে মনে কর ? মরণ আর পুনর্জন্মের মাঝামাঝি সময়টা কি করে কাটবে? বেদাস্ত বলেন, এই সময়টায় তোমার হয় স্বর্গে নয় তো নরকে কাটে। কিন্তু এই স্বর্গ- নরকগুলো কি? এগুলো হচ্ছে মৃত্যু আর জন্মান্তরের মাঝে স্বপ্নলোক। একজন গাঁটী গুষ্টান বেশ সম্ভাবে জীবন যাপন করছে; প্রতি রবিবারে গিজ্জীয় যায়, প্রত্যেক সন্ধ্যায় উপাসনা করে, খাওয়ার সময় প্রত্যেকবারই ভগবানের আশীকাদ প্রার্থনা করে। আজীবন সে কুসচিছের কণ্টী ধারণ করে এসেছে, যারাটা জীবন খুষ্টের ধ্যান করে এসেছে; ভার আহার বিহার, চলা-ফেরা সব পৃষ্টকে সাক্ষী রেপে। এমনি ৮০।৯০ বংসরকাল খুষ্টের প্রেমে সে মজে রয়েছে, দিন রাত তাঁকেই ভেবেছে, মরবার পর খৃষ্টের ডান পাশে আসন পাবে এ তার গ্রুব বিশ্বাস, শারা জীবন সে ভেবে এমেছে, মৃত্যুর পর **স্থ**র্গের দেবদূতেরা এমে তাকে সংবর্জনা করে নিয়ে বাবে। বেদান্ত বলেন, মৃত্যুর পর এই নিষ্ঠাবান খুষ্টানটী ঠিক খৃষ্টের ডান পাশেই আামন পাবে। বাস্তবিক गृजा आत जमान्नत्तत मधाव जी तम्रे यशकात्म तम দেখবে, তার চারিদিকে দেবদূতেরা প্রাভুর মহিমা-কীর্ত্তন করছে; সেও তাদের একজন হবে না किन ? त्त्रां वर्णन, जुनि यनि निष्ठांतान शृहान হও, শাস্ত্রে আদেশ অঞ্রে অঞ্রে পালন কর তো শাস্ত্রবর্ণিত অবস্থা তোমার নিশ্চয়ই ঘটবে। কিন্তু তা বলে হিন্দু বা মুসলমানের সঙ্গে ঝগড়া কেন ভাই ? (ञात मुनलभारनता धर्मा नत्रस्य दिकाम निष्ठिक, অনেক সময় ভারা গোড়ো কিছ।) মুসলমানেরাও যদি নৈষ্ঠিক মুদলমান হয়, জীবনের ৭০৮০ বংসর भरत यनि मञ्जारनत निर्माण भागन करत हरन, छ।रक ভাবে, দিনের মাঝে পাঁচ ওয়াক্ নমাজ পড়ে, তার নামে প্রাণ উৎসর্গ করতে প্রস্তুত থাকে তো ভারই বা কি হবে ? ইস্লাম ধমের মহিমা মহন্সদের গরিমা পৃথিবীর এক প্রান্ত হতে আর এক প্রান্ত প্রান্ত প্রচার করাই যার জীবনের স্থপ ছিল, নরণের পর ভার কি হবে ? প্রকৃতির নিয়মের বিরুদ্ধে ভো কিছুই হবে ন।। প্রকৃতির আইন হচ্ছে, জ্বেগে বদে আমরা যে স্বপ্ন দেখি, ঘুমিয়েও তারই জের চলে।
মুদ্গমান সারাজীবন স্বপন দেখেছে—মহম্মদ আর
বৈহশ্ত্। দেখানে নন্দন-কাননে হুরীরা রয়েছে;
পর্মান্বর বলেছেন, মরণের পর স্থরার নদী প্রবাহিত
দেখবে; কড বিচিত্র ভোগ, কত কিছুর আয়োজন
মরণের পর। বেদাস্ত বলেন, এই যা সে কামনা
করেছে মরবার পর, ভাই যে সে ভোগ করবে,
সে স্ব্রেছে, মরলেও ভাই পাবে। প্রগন্ধর বিভি
সোল করেছে, মরলেও ভাই পাবে। প্রগন্ধর বিভি
সেই স্বর্গেই গিয়ে সে হাজির হবে।

কিন্তু বেদাস্ত এ কথাও বলছেন, তা বলে ভাই মুসলমান, জগভের সকলকে তুমি মরণের পর তোমার পীরের দরগায় টেনে নিও না; স্বাইকে তোমার পরগদ্বের দোরার ভিথারী বলে প্রচার করবার কোনও অধিকার নাই তোমার। খুটান যা ভেবে স্থুখ পাচ্ছে তাই পাক্; তারা ইউরোপে, আমেরিকার, চীনে, জাপানে, যেথানেই মুক্ক না

কেন, স্বাইকে মহল্মদের দোরগড়ায় টেনে এনো না। তারা যদি মহম্মদকে মানে তো ভালই, নইলে জাহান্নানে যাবে, এ কণা বলবার কোনও অধিকার নাই তোমার। এ কি বর্ধরতা। তুমি যদি মহম্মদের উপাসক হও তো তাঁর কল্পনানুরূপ স্বর্গেই তুমি যাবে; ধর্মাবলম্বীদেরও ভেমনি ব্যবস্থা তোমার ধর্ম যদি ভূমি নিষ্ঠাসহকারে মেনে চল তো ভার যা উদ্দিষ্ট পুরস্কার, মরণের পর তাই তুমি বাস্তবিক স্বৰ্গ আরু নরক তো তোমার ওপরেই নির্ভর করছে। মরণের পর তুমিই যে স্বর্গ স্প্রি করছ, তুমিই যে নরকের আগুন জাল্ছ। বাস্তবিক মুর্গ ক্ষার নরক তো মুগ্ল ছাড়া আর কিছুই নয়-যখন যা স্বপ্লেখ্ছ তথন তাই সত্য বলে মনে হয়, এই যা। স্বর্গ-নরকও সরণের পর সত্যই মনে হবে বটে। কিন্তু আসলে তারা ষপ্ন ছাড়া তো আর কিছুই নয়। (স্মাপ্য)

অন্তৰ্যাপ্তি

স্থায়দর্শন (পুর্বংগরুক্তি)

--:*:--

এখন প্রশ্ন এই, বিপক্ষে অর্থাং আয়িরহিত স্থলে ধুম থাকিবে না, ইহার প্রমাণ কি? ব্যভিচার-সংশয় দ্র না হইলে তো ব্যাপ্তিগ্রহণ হইবে না; অথচ ব্যভিচার-সংশয় একেবারে দ্র ও হয় না। এ স্থলে উপায় কি?

ইহার উত্তরে নৈয়ায়িক গঙ্গেশ উপাধ্যায় বলেন, হাঁ, ব্যভিচারসংশয়রহিত সম্বন্ধ-জ্ঞানই অনুমানের প্রয়োজক বটে। এই ব্যভিচারসংশয় সাধারণতঃ বিপক্ষবাধক তর্কের ছারা নিবারিত হয়। কেবলাহায়ী অনুমান স্থলে* বিপক্ষ না থাকায়, বিপক্ষবৃত্তিত্বর সংশগ্রই উদিত হয় না, তাই সেথানে স্বতঃসিদ্ধ সংশগ্ন-ভাব আছে। এইরূপ ব্যাঘাতের (contradiction) ভয়ে যেথানে শঙ্কা নিবৃত্ত হয়, সেথানেও তর্ক-প্রবৃত্তির প্রয়োজন নাই।

[ু] কেবলাব্য়ি অনুমান অর্থাৎ যে অনুমানে চ্ছের সহিত সাধ্যের সম্বন্ধ কেবল ভাব বা বিধি-মুখেই (in agreement) সম্ভব, অভাব বা নিষেণমুখে (in difference) অসম্ভব। এইরূপ অনুমানের যাহা সাধা, তাহার অভাব পাকিতে পারে না; যেমন, যাহা কিছু সং (existent) তাহা

ৈ দ্বনগণ বলেন, সর্ব্বেই বিপক্ষবাধক তর্কের ধারাই ব্যভিচার-শক্ষা নিবারিত হয়। কেবলানায় অমুমান অসম্ভব, কারণ বাস্তব বিপক্ষ
(প্রতিবোগী) না থাকিলেও কল্লিত বিপক্ষ গাকিবার
পক্ষে তো কোন বাধা নাই। শশ্বিধাণাদিরপ
কল্লিত প্রতিবোগীতেও ব্যতিরেকজ্ঞানের ধারাই
ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া থাকে। কেবল অন্ত্রব্যাপ্তি পঙ্গু;
সর্ব্বেই বিপক্ষবাধক তর্কের দ্বারা হেতু-সাধ্যের অবিনাভাব সম্বন্ধ নিশ্ধ রিত হইয়া থাকে বলিয়া কোন
হেতুই কেবলান্ধ্যী হইতে পারে না।

জৈনগণ আরও বলেন, বৌদ্ধগণ পক্ষসন্ত্ব, সপক্ষসন্ত্ব ও বিপক্ষব্যাত্তিরূপ যে হেতুর তৈরূপ্যজ্ঞান এবং নৈয়ায়িকগণ অসংপ্রতিপক্ষত্ম * ও অবাধিতত্ব † এই অধিক রূপদ্বধের সমাবেশে যে হেতুর পাঞ্চরপ্যজ্ঞানকে ব্যাপ্তির গনক বালয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। কারণ 'অন্থামুপপত্তি'রূপ বিপক্ষবাধ-জ্ঞান না থাকিলে ঐ তিরূপ বা পঞ্চরপ হেতু ক্লীব। যেনন – 'সে নিশ্চয়ই খ্রামবর্ণ, যেহেতু সে মিত্রার তনম্ব, মিত্রার অভ্যতনম্বর্গতে (subject or minor term) মিত্রাভনম্বত্ব নিশ্চত বিভ্যমান, অতএব পক্ষসন্ত্ব আছে; মিত্রার অভ্যপ্তেরা যে খ্রামবর্ণ, তাহাও নিশ্চিত, অতএব সপক্ষসন্ত্ব আছে; যাহারা খ্রামবর্ণ নহে, তাহারা

যে গিত্রার পুত্র নহে, ইহাও জানা আছে, অতএব বিপক্ষাসম্ভও আছে;—কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই তৈরূপ্য থাকিলেও অনুমানটা যথার্থ নহে। কারণ মিত্রার পুত্রের গৌরবর্ণ ২ইবার পক্ষে কোন বাধক প্রমাণ নাই।

যথন 'অন্থামুপপত্তি'রপ বিপক্ষবাধক প্রাথানা থাকায় উহা সদমুমান হইল না, তাহা হইলে উহাকেই হেতুর প্রধান লক্ষণ বলিব না কেন ? বিপক্ষবার্ত্তি না থাকিলে, ত্রৈরূপ্যসত্ত্তেও যথন অনুমান গিদ্ধ হয় না এবং ত্রৈরূপ্য না থাকিলেও কেবল 'সভ্যথানুপপত্তি' বারাই যথন অনুমান গিদ্ধ হয়, ভখন তাহাকেই হেতুর একমাত্র লক্ষণ বলা উচিত। আবার বৌদ্ধপ্রাক্ত হেতুর ত্রেরূপ্য এবং নৈয়ায়িক ক্ষিত পাঞ্চরূপ্য যথন ঐ অন্থপানুপপত্তির অঙ্গ এবং তাহা হইতেই উদ্ভূত, তখন ত্রৈরূপ্য প্রভৃতিকে হেতুর লক্ষণ বলা কেবল যে ব্যর্থ, ভাহা নহে, অনেক সময় উহা প্রান্ত ও বটে। কুমারিলভট্ট বলিয়াছেন—পক্ষধর্ম না থাকিলেও অনুমান হয়, 'পিত্তা-মাতার এরাক্ষণত্ব দেখিয়া পুত্রের ব্রাহ্মণত্ব সর্ব্বলোকপ্রসিদ্ধ— সেখানে পক্ষ-ধর্মের অপেক্ষা নাই।'*

বৌদ্ধগণ কিন্তু গহার প্রতিবাদকল্পে বলেন যে,
—'গে শু।ম, যেহেতু মিত্রার পুত্র' এই অফুমান
অসাধু, কারণ 'সপক্ষমন্ত'রূপ হেতুর লক্ষণ এথানে
বিশ্বমান নাই। সপক্ষমন্ত্র শক্ষের অর্থ—'সপক্ষে মন্ত্রমাত্রে ইহা নহে, কিন্তু 'সপক্ষমাত্রেই থাকা।' 'সপক্ষমাত্রে থাকার' অর্থ বিপক্ষে না থাকা। অভএব
বর্তুমান হেতুটীর বিপক্ষে ব্যতিরেক অর্থাৎ অসম্ভাব
সন্দিশ্ধ বলিয়া এই হেতু সাধ্যের জ্ঞাপক হইতে পারে
না। +

জেয় (knowable)'—এই অনুমানে জেয়র পাণটোর অভাব নাই। কাজেই ঘাষা 'দব' তাহা 'জেয়'—এই দজের সহিত জেয়জের সমস্ক জানিতে পারা গেলেও বাহা 'অজেয়', তাহার সহিত 'অদতের' সম্পন্ধ জানিবার উপায় নাই—কারণ অজেয় বলিয়া কিছু নাই, যাহা জানিতে পারা যায়, বা যাহাতে দজের অভাব জানা যাইতে পারে। কেননা জানিতে পারি-লেই তো তাহা অজেয় থাকিল না, জেয়ই হইয়া গেল।

ধ্বধানে প্রকৃত সাধার বিপরীত অর্থের সাধক হেতু
 মন্তব, সেখানে হেতুকে সংপ্রতিপক্ষিত বলে।

[†] যেণানে পক্ষে সাধাধর্মের প্রতাক্ষ ব। অনুমানাদির দারা বাধ হয়, সেরূপ সাধাবোধক হেতু বাধিত হেতু।

পিত্ৰোশ্চ ব্ৰাক্ষণতাৰ পূত্ৰ বান্ধণতাৰ ক্ষা।
 স্কলোক প্ৰসিদ্ধা ন পক্ষধৰ্মনপেক্ষতে ॥
 কুমারিলভট্ট, প্ৰথমীণ ২-১-১৭

তৎপূত্রত্বাদিহেতুনাং সন্দিশ্ববাতিয়েকতঃ।
ন ত্রৈলকণাসভাবো বিজাতীয়মপেকতে॥
— ত॰স০ ১৪১৬

ইহার উত্তরে প্রমাণমীমাংসাকার হেমচন্দ্র স্থরি বলেন, বৌদ্ধের এই ব্যাখ্যা সমীচীন বটে, কিন্তু সপক্ষমাত্রে থাকার অর্থ যে বিপক্ষ-ব্যতিরেক, তাহা কেবল আমাদেরই মত। কারণ আমরাই বলি, 'অক্সথাহমুপপত্তি'রূপ বিপক্ষব্যাবৃত্তিই হইতেছে হেতুর একমাত্র লক্ষণ।

আরও একটা কথা আছে। হেতুর ত্রৈলক্ষণ্য লক্ষণটী অব্যাপক—কারণ 'যাহা কিছু সং, তাহা ক্ষণিক', এই অনুমানে 'সস্তু' হেতুটার কোন সপক্ষ নাই, যেহেতু সমস্ত সদ্বস্তমাত্রেই ক্ষণিকত্ব অনুমান করা হইয়াছে। সমস্ত সদ্বস্তমাত্র যথন আমার পক্ষ বা সাধ্যধর্মী (minor term), তথন তো বিবাদের অধিকরণেই ব্যাপ্তিগ্রহ হইতেছে এবং যাহা বিবাদের অধিকরণ তাহাই তো সাধ্যধর্মী। (অন্তর্ব্যাপ্তিসমর্থন, ১১০ প্রঃ ৬-১৩ পংক্তি)।

আরও একটা কথা এই যে, বৈধর্মা-দৃষ্টান্তে ব্যতি-রেকি অমুমানে (negative inference) ধর্মী বা পক্ষের জ্ঞান অনাবশুক; 'সাধ্য না থাকিলে হেতু থাকিবে না' এই জ্ঞানই সেথানে পর্য্যাপ্ত; অতএব পক্ষধম'ছ না গাক। নিবন্ধন তৈরূপাযুক্ত হেতুর লক্ষণ সেধানে অমুগত হুইল না। *

তাহা হইলেই বিপক্ষব্যাবৃত্তিরূপ ব্যতিরেক-ব্যাপ্তিজ্ঞানই অনুমানের প্রযোজক এবং ইহাই হেতুর একমাত্র লক্ষণ, ইহা স্বীকার করা উচিত।

কিন্তু এ কথার বিরুদ্ধেও আপত্তি হইতে পারে।
বদি বিপক্ষ-ব্যতিরেকই হেতুর একমাত্র লক্ষণ হয়,
সপক্ষমন্ত্রে অপেক্ষা না-ই থাকে, তাহা হইলে
কেবলার্থি অনুমানস্থলে বেমন 'সপক্ষমন্ত' না থাকায়
বৌদ্ধের হেতুলক্ষণ অব্যাপ্তি-দোষ্ট্রই ইইল, তেমনই
অন্তর্ব্যাপ্তি বা কৈন-সমত হেতুলক্ষণও সেথানে থাটে

--क्मल्गील, शक्तिका शृः ১৪৫

না। কারণ সেথানে তো বিপক্ষই নাই। অতএব বিপক্ষব্যতিরেক কি প্রকারে সম্ভব হইবে ?

্তাই তত্ত্বচিস্তাসণিকার গঙ্গেশ উপাধাায় 'ব্যাপ্তি-গ্রহণোপায়সিদ্ধান্ত'-প্রকরণে বলিয়াছেন যে ব্যভিচার-সংশয়রহিত সহচারদর্শনই ব্যাপ্তিগ্রাহক। ব্যভি-চারজ্ঞান অর্থে সংশয় ও নিশ্চয় উভয়ই গৃহীত হইবে। এইরূপ সংশয়বিরহ কোনস্থলে স্বতঃসিদ্ধ, কোনস্থলে বিপক্ষবাধক তর্কের ছারা সিদ্ধ।

এখানে আপুত্তি হইতে পারে, তর্কের দ্বারা সংশরের নিরাস হয়, এ কথা বলিলে 'অনবস্থা'দোষ (vicious i finite) হইবে; কারণ তর্কের মূলে ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রয়োজন এবং ব্যাপ্তির সংশয় তর্ক-মাত্র-নিরাস্থ বলিয়া অনস্ত ব্যাপ্তি ও অনস্ত তর্ক স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু এ আশঙ্কা অমূলক। কারণ ব্যাঘাত (contradiction) উপস্থিত না হওয়া পর্যান্তই তর্কের প্রয়োজন। ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে তর্ক বিনাই ব্যাপ্তিগ্রহ হইবে। তাই উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন 'ব্যাঘাতাবিদিরাশঙ্কা'—(ভাঃ কুঃ এ৭)—তাহাই আশঙ্কা করিতে পারা যায়, যাহা আশঙ্কা করিলে স্বক্রিয়ার ব্যাঘাত হয় না। ইহা কথন সম্ভব নহে যে ধ্যের প্রয়োজন হইলে স্বয়ং বহ্নির গ্রহণ করিব, অণচ বহ্নি ধ্যের কারণ নয়, ইহাও আশঙ্কা করিব।

গঙ্গেশ বোধ হয় অন্তর্ক্যাপ্তিবাদী জৈনগণকে কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন, গাঁহারা মনে করেন যে বিপক্ষবাধক তর্কের দ্বারা হেতুর অনৌপাধিকত্ব * (unconditionality) জ্ঞান হউলে ব্যাপ্তিগ্রহ

^{*} তন্মাদ্ বৈধম´াদৃষ্টান্তে নেষ্টোহবগুমিহাশ্রয়: । তদভাবে তু তন্নেভিবচনাদপি সঙ্গতে: ॥

^{*} হেতু যেগানে নিজের সামর্থ্যেই সাধোর জ্ঞাপন করে,
অক্স কোন উপাধির (condition) অপেক্ষা করে না,
সেই হেতুকে অনৌপাধিক বা সাধু হেতু বলে। যেমন
ধ্মের দারা বহ্নির অনুমানে ধ্মটী অনৌপাধিক হেতু।
কিন্তু অগ্রির দার। ধ্মের অনুমানে অগ্রি সোপাধিক।
কারণ যদি আন্তেক্ষিনসংযোগ (nourished by wetfuel) গাকে, তবেই অগ্রিধ্ন উৎপাদন করে; নতুবা

হয়, তাঁহাদের মত ঠিক নহে। কারণ তর্ক প্রমাণ নহে। ব্যভিচারাদিশঙ্কার নিরাস করিয়া তর্ক প্রত্যক্ষের সহকারী হয়, ইহাও বলা যায় না। কারণ অনবস্থাভয়ে তর্ক ব্যভিরেকে ধেথানে ব্যাঘাত-প্রযুক্ত-শঙ্কা মোটেই নাই, সেই ব্যাপ্তিগ্রহস্থলে তর্ক আমলেই আসে না। কাজেই তর্ক ব্যপ্তিগ্রহের অব্য-ভিচারী কারণ ইছা বলা যায় না।

আরও একটা কথা, কেবলায়্মী অনুসান স্থলে বিপক্ষ নাই এমং বিপক্ষ না থাকায় বিপক্ষে হেতু থাকিতে পারে, এই শঙ্কাও সেথানে উদিত হয় না। অম্বয়ব্যাপ্তি ও ব্যতিরেকব্যাপ্তির মধ্যে অন্তরের নিশ্চম হইলেই অনুমতির অনুভব হয়।

যুগপৎ উভয়ব্যাপ্তি ব উপস্থিতি হইলে, কোন্টা প্রয়োজক, ইহার একতর নির্নিরের সাধনরূপ বিনিগমক প্রমাণ (crucial evidence) না থাকায় উভয়ই প্রযোজক বলিয়া স্বীকার করিয়া ব্যতিরেকের গ্রহণ করা হয়। বাতিরেক কিন্তু বিপক্ষর্তিত্ব-শঙ্কার নির্ন্তি করিয়া ব্যতিরেকব্যাপ্তিজ্ঞানে থাটিয়া থাকে। যেথানে বিপক্ষের অভ্যন্তাভাব, সেথানে শঙ্কাই নাই, অভএব সেই শঙ্কা নিরসনের জন্ম ব্যতিরেকব্যাপ্তির গ্রহণও আবশ্রুক হয় না।

কেবল (ধুমরহিত) অগ্নি অয়োগোলকেও (red hot iron ball) দেখা যায়। তাই উপাধির লগণে (definition) तन। इट्रेशाल, यादा मात्मात बामिक, किन्नु माध्यात অব্যাপক, তাহাই উপাধি। আছে শিনসংযুক্ত বহ্নি সাধা ধুনের বাাপক, কিন্তু সাধন যে অগ্নি, তাহার অবাাপক; কারণ অয়োগোলকে অগ্নি থাকিতে পারে, কিন্তু আছে ক্ষন-भः (यात्र **भारक ना। इंशात मूल कथा १**इं(उटह त्य, यान হৈতু ব্যাপক (more extensive) ১য়, এবং সাধা ব্যাপ্য (less extensive) হয়, তবে সেই হেতু সাধোর সতা জ্ঞাপন করিতে পারেনা। সেই এক্স এমন একটা condition (উপাধির) দরকার যাহা থাকিলে সাধা ধাকিবেই, অর্থাৎ যাহা সাধোর সমব্যাপ্ত (co extensive)। এইরূপ উপাধির অপেকা আছে বলিয়া অগ্নি "ধুমের" অমুমান করাইয়া দিতে পারে না ; এইজ্ঞ অগ্নিকে দোপাধিক (conditional) হেতুবলা হয়। সোপাধিক ংকু যে ছুষ্ট (fallacions), তাহা বলাই বাছল।।

তাই যাঁহাদের মতে সমস্ত হেতুই ব্যাতরেকী, বিপক্ষবাধক তর্কের দারাই ব্যাপ্তিগ্রহ দিদ্ধ হয়, হেতু সাধ্যের বহিতৃতি দৃষ্টাস্ত বা পক্ষরূপ ধর্মীতে হেতুর সভাজ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানে অপ্রযোজক, হেতুসাধ্যের ভিতরেই ব্যাপ্তিগ্রহণ হয় বলিয়া বাহারা সমস্ত ব্যাপ্তিকেই 'অন্তর্ব্যাপ্তি' এই আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন, তাঁহাদের মত ব্যভিচারত্বই। মুথ ফুটিয়া না বলিলেও গঙ্গেশ যে এই কথার ইঞ্চিত করিয়াছেন, সে বিষয়ে বিশ্বমাত্রও সন্দেহ নাই বলিয়া মনে করি।

এইরূপ আপত্তি জৈন ও বৌদ্ধগণ পূর্ব হইতে আশক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার। কলিত অসদবস্তুও ধর্মী বা প্রতিযোগী হইতে পারে. ইহা প্রমাণ क्तियाष्ट्रिन। किन्नु नियाधिकश्व राजन, मन्रज्ज्हे বিধি-প্রতিষেধের বিষয় হইতে পারে, অলীকের বিধি-প্রতিষেধ অসম্ভব; কারণ প্রতিষেধ করিতে গেলেই তো প্রতিযোগীর (যাহার নিষেধ করা হয়) সভা আসিয়া পড়ে বলিয়া স্ববিরোধ (self-contradiction) দোষ হয়। বাচস্পতি-গুরু এবং ক্রায়কুস্থমাঞ্জলিতে উদয়নাচার্য্য এবিষয়ে বিস্তৃত বিচার করিয়াছেন। রত্নকীত্তি তাঁহার 'ক্লভঙ্গসিদ্ধি' নামক প্রকরণে এবং জৈনগণ তাঁহাদের রচিত কায়-গ্রন্থে সে সমস্ত যুক্তির ততোধিক বিস্তৃতভাবে থণ্ডন করিয়াছেন। সে সমস্ত বিচার উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধকে আরও জটিল ও ভারাক্রান্ত করিতে ইচ্ছা করিনা। এথানে সংক্ষেপে মাত্র সে বিচারের উল্লেখ কারব।

বৌদ্ধগণ বলেন, 'অবস্ত ধর্মী বা প্রতিযোগী হইতে পারে না'—এই কথার অর্থ ্যদি এই হয় বে, বস্তুভূত ধর্মের অবস্ত ধর্মী হইতে পারে না, তাহা হইলে আমরাও দে কথা স্বীকার করি। কিন্তু "অবস্ত-ভূত ধর্মেরও 'অবস্ত' ধর্মী হইতে পারে না", ইহাই যদি অর্থ হয়, তাহা হইলে আমরা তাহা মানিয়া লইতে রাজী নই; কারণ তাহাতে 'স্ববচনবিরোধ'

(contradiction in terms) উপস্থিত হয়। কারণ অবস্তুর ধর্মিত্ব নাই, ইহা বলিলেই 'ধর্মিত্বের অভাবরূপ' ধর্ম্বের বিধান (predication) করা হইল, অথচ তাহার আশ্রয় তো অবস্তু।

ষদি বল 'অবস্তু' যথন প্রাক্তাকগোচর হয় না, তথন তাহার জ্ঞান কিরূপে সম্ভব ? ইহার উত্তরে বৌদ্ধেরা বলিয়াছেন যে, মানবচিত্তের একটা কল্পনা-শক্তি আছে, যাহার দ্বারা সে অনমূভূত অবস্তুরও স্বষ্টি কারতে পারে, এবং তাহাকে বাহিরের জিনিষ ভাবিয়া অধ্যবসায় করে। কাজেই, 'যাহা সং তাহা ক্ষণিক', 'যাহা সং, তাহা প্রমের', এইরূপ অমুমানস্থলও 'অক্ষণিক' ও 'অপ্রমের' অবস্তু হইলেও কল্পনা দ্বারা ত্রিষয়ের জ্ঞান সম্ভব হয় এবং সেই অবস্তু ধর্মী হইতে 'সন্তু' হেতুর ব্যাবৃত্তি-(absence)-জ্ঞান সম্ভব। এই প্রকার ব্যাবৃত্তিজ্ঞান না হইলে ব্যাপ্তিজ্ঞান দৃঢ় হয় না। সংশার একেবারে উপস্থিত হয় না, এ কথার শপথ ভিন্ন প্রমাণ নাই। অতএব সমস্ত হেতুই ব্যতিরেকী, ইহা সিদ্ধ হইল।

'ভের্ম', পদার্থের 'প্রমেয়', हेजानि ব্যতিরেক নাই, এই উক্তি অত্যন্ত অশ্রেয় ৷ কারণ শব্দের উচ্চারণ করা হয় সংশয় বা বিপণ্যয়ের নিরসনের দরুণ। সংশয়বিপর্যায়রহিত জ্ঞান উৎপাদন করাতেই শব্দোচ্চারণের সার্থকতা। সতএব জড়বুদ্ধি ব্যক্তিগণের আশঙ্কা-নিবৃত্তির জন্তুই 'জেয়', 'প্রমেয়' প্রভৃতি শব্দের উচ্চারণ হয়, নতুবা কোন স্থ্যসিক্ষ ব্যক্তি এইরূপ নিশ্রয়োজন শব্দ ব্যবহার করিবে? 'রূপ চক্ষুজ্ঞানবিজ্ঞেয়' এ কথাও বলার প্রয়োজন---যদিই কেহ আপত্তি করে যে, 'চকুরাশ্রিত জ্ঞানই রূপের গ্রাহক নয়, শ্রোতাশ্রিত জ্ঞানও তাহার গ্রাহক হইতে পারে—কারণ, চিত্ত নিতা।' এইরূপ সংশয় বা বিপর্যায় না থাকিলে শব্দব্যবহারই বিফল। তাই আচার্যা (দিঙ্নাগ) বলিয়াছেন,--"অজ্ঞেরং করিতং কৃত্বা তদ্বাবচ্ছেদেন জেয়েংহুমানম্।" (তঃ সঃ পৃঃ ৩৫৯---১১৮০ কাঃ)

কাজেই সর্বত্ত বিপক্ষব্যাবৃত্তি, অথবা 'অস্তুণামুপ-পত্তি'কেই হেতুর একমাত্র রূপ বলা উচিত। ত্রৈ-রূপ্য বা পাঞ্চরপ্য তো অবিনাভাব ব্যভিরেকে নিরর্থক। ইহাকেই জৈন দার্শনিকগণ 'অস্তর্ব্যাপ্তি' আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন। বাহারা পক্ষ হইতে বিভিন্ন দৃষ্টান্ত-ধর্মীতে (বেমন মহানসে) হেতুসাধ্যের ব্যাপ্তি গৃহীত হয় একথা বলেন, তাঁহাদের নাপ্তিকে জৈনেরা 'বহিব্যাপ্তি' এই আখ্যা দিয়াছেন। কিন্তু ব্যাপ্তি যেখানেই গৃহীত হউক্, ইহা সর্কোপদংহারে গৃহীত হয়; ইহাতে ব্যভিচার সংশ্রের অবকাশ নাই। কারণ হেতু ও সাধ্যের মধ্যে যদি কোন স্থলে ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহা ব্যাপ্তি হইবে না।

তাহা হইলে 'অবাধিতত্ব' ও 'অসৎপ্রতিপক্ষত্ব' —এই রূপদ্বের স্বীকারেরও স্বাবশ্রকতা নাই। কারণ বাধিত ও সংপ্রতিপক্ষ হেতুর সাধ্যের সহিত অবিনাভাব থাকিতে পারে না। বাধ ও অবিনা-ভাবের মধ্যে বিরোধ বর্ত্তমান ियनाइ---বাধাবিনা-ভাবয়োর্বিরোধাদিতি]। তাই, 'অগ্নিরূপ অবয়ব[ি] অমুষ্ণ, দেহেতু তাহা ক্বতক, বেমন ঘট'—এই অমু-মান সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহার কারণ 'অনুফাছের' সহিত 'কুতকত্বে'র ব্যাপ্তি নাই; অমুফাত্ব অগ্নিতে প্রত্যক্ষবাধিত বলিয়াই যে অনুমান সিদ্ধ হয় না, তাগ নছে। বদি অগ্নিকে পরিত্যাগ করিয়া ঘটাদিতে ব্যাপ্তিগ্রহণ হয় বল, ভাহা হইলে সাধ্য ও সাধনের অন্তর্ব্যাপ্তি গৃহীত হইবে না। এইরূপ সাধ্যব্যাপ্তি-শৃক্ত 'হেতু' হইতে সাধ্যসিদ্ধির আশা ক্লীব হটভে ব্যৰ্থ। * ত্রমুলাভের আশার ক্যায় 'অবাধিভত্ব'কে হেতুর রূপ বলা ভ্রান্ত।

^{* &}quot;यनिष्ननम् एका विनिध्यत्रश्रः।

नास्त्रशास्त्रिश् रीठा छार माधामाधनधर्त्रत्राः।

उउटेन्द्रवरिधाम् (रट्डाः चमाधानित्रसास् विजार।

नाधाष्टिनाम् ইত্যবং वन् हाखनग्रमाहमः॥

স্থায়মপ্তরীকার কিন্তু বলেন যে সর্বোপসংহারে ব্যাপ্তিগ্রহণ হয়—ইহা সভা। কিন্তু প্রভাক দর্মীর উল্লেথ (জ্ঞান)-পূর্বক ব্যাপ্তি গৃহীত হয়, ইহা অসম্ভব। কারণ ব্যক্তি অনস্ত, তাই ব্যক্তিপুরস্কারে ব্যাপ্তিগ্রহণ মন্থযুবৃদ্ধির অসাধা। আর যদি তাহাই সম্ভব হয়, তাহা হইলেও অনুসান বিফল হয়, কারণ বাাপ্তিগ্রহণ কালেই যদি অগ্নিমান্ ও ধ্নবান্ ধনীর সম্বন্ধ অবগত হওয়া যায়, তবে অনুমানের আর বিষয় থাকে না। তাই সামান্তপুরস্কারেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া থাকে। পর্বত, অরণা বা গৃহ ইত্যাদি ব্যক্তিপুরস্কারে ব্যাপ্তিজ্ঞান কেবল অসম্ভবনহে, ব্যর্থপ্ত বটে।*

স্থান প্রবিধার আবার বলেন, অন্তর্ন্থান্তির বর্মপ কি ? সামান্ততঃ ব্যাপ্তি গৃহীত হইবার পরে প্রকৃত সাধ্যধমিবিশেষে ব্যাপ্তি স্মরণ হইলে সাধ্যের অন্থান হয়; এই ধমিবিশেষে ব্যাপ্তিজানকেই অন্তর্ব্যাপ্তি বলে। যেমন পর্নতে অগ্নির অন্থান করিতে হইলে কান্তারে গৃহীত ব্যাপ্তিকে বহিব্যাপ্তি বলা হয়; সেইরূপ আবার সময়ান্তরে কান্তারে বহির্বাপ্তি বলে। তাই ধাহা রুতক, তাহা অনুষ্ঠ — এইরূপ সামান্তপুরস্থারে ব্যাপ্তি গৃহীত হয়্মাছে বলিয়া ব্যাপ্তি-গ্রহ্কালে বহিন্ন জ্ঞানই উপস্থিত হয় না। তাই 'অন্তর্ব্যাপ্তি' স্বীকার করিলেও 'অবাধিতত্ব'কে হেতুর লক্ষণ বলিয়া নানিতে হইবে। [সায়মগ্রনী — পৃঃ ১১০-১১ দ্রষ্টব্য।]

কিন্তু ক্লায়মজনাকারের এই পশুনপ্রচেষ্টা আত্ম-বিজ্ঞনায় পর্যাবসিত হইয়াছে। কারণ, সামাক্য-পুরস্কারে ব্যাপ্তি গৃহীত হয়, কোন ধর্মিবিশেবের উল্লেখ হয় না, একথা তো অন্তর্যাপ্তিবাদীদিগেরই

भछ। किन्नु आधीन देनग्राधिकगण मामाक्रभूतक्रादत অশেষ ব্যক্তির জ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানে আবগ্যক মনে করিয়া কেহ যোগিপ্রতাক্ষকল যৌক্তিকপ্রতাক্ষ. কেহ্বা মনের সর্ববিষয়ত্ব স্বীকার করিয়া মানসপ্রভাক্ষ-রূপ "একটা অলৌকিক জ্ঞানের কল্পনা করিয়া সামাক্রাশ্র যাবদব্যক্তিবিশেষের জ্ঞান হয়, ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ব্যন্ত সমস্ত ব্যক্তিবিশেষের স্থিতই সাধোর সম্বন্ধ জানা গিয়াছে, তথন সাধোর বাধ কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে ও আর নব্য-নৈয়ায়িকদিগেরও বে অলৌকিক প্রত্যক্ষ, ভাহাও তো দামান্তপুরস্কারে অশেষ বাক্তির জ্ঞান উপপাদন করিবার নিমিত্তই কলিত হইয়াছে, নতুবা সামাক্ত-জ্ঞানের জন্ম কোন অলৌকিক প্রত্যক্ষের তো প্রয়ো-জন নাই। কারণ ব্যক্তি যে-ইন্দ্রিয়গ্রাছ, ভাহার অভাব ও তাহার সামান্তও সেই ইক্রিয়গ্রাহ্য' ইহা তো ধরবিধা কথা। তাই ব্যাপ্তিতে অশেষ ব্যক্তির জ্ঞান হয় না—ইহ। বলা তো নৈয়ায়িকের সাজে না। অন্তর্ব্যাপ্তিবাদীরাই বলেন যে ব্যক্তির (পক वा पृष्ठी ख या राष्ट्र इ उक् ना (कन) अञ्चल्ला (शह (करन দামান্তের মধ্যে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়, দামান্তপুরস্কারে অশেষ ব্যক্তিসমূহের মধ্যে নয়। আর এই ব্যাপ্তি-জ্ঞানের নিমিত্ত তাঁহারা কোন অলৌকিক বা অতি-लोकिक श्रांगं योकात करतम मा; एकवन বিপক্ষে বাধকজ্ঞানের দ্বারা খেতু ও সাধ্যের অন্বয় গৃহীত হয়, এই কথা বলেন মাত্র। সেম্বলে সাধ্যের বাধ আছে, সেইরূপ সাধোর সহিত হেতুর তো অক্তথানুপপত্তিই নাই, তাহা আর কিরূপে হেতু হইবে **৭—কারণ হেতুর একমাত্র লক্ষণ 'অন্তথামুপ**-পত্তি' বা 'বিপক্ষে বাধ।' অন্তর্ব্যাপ্তিবাদির বক্ত-বোর ইহাই নিদর্ধ।

^{*} ধুমো হি ধত্তবত্তেতি সামান্তেনৈৰ গৃঞ্ছে।

ন পুনঃ পর্বতেহরণে গৃহে বেতেবেমিধাতে ॥

"উদ্ধরেদ্ আত্মনাত্মানম্!"

তপঃশক্তি নাই বলেই যে এষণার চেয়ে ইউক্লপার প্রতি আমাদের অগাধ বিখাস, এটা একটা
নির্কাট্ সত্যি কথা। এ হর্কাশতা মনের মাঝে
বদ্ধমূল হয়ে গিয়েছে বলেই অনেক সময় সাধনোপকরপের দোষ দেখিয়েই আমরা রেছাই পেতে চাই।
অনেকের মুখেই শুন্তে পাই, "সাধন-ভদ্ধন যে
কর্ব, তার উপবৃক্ত স্থান এবং উপকরণ কোথায়?
ব্রদ্ধাটা শাস্ত্রীয় গব্যরস পাওয়ার যো নেই। সাধনভদ্ধন করা বুঝি মুখের কথা ?"

কেবল পারিপাখিকের দোষ দিচ্ছ কেন ? আত্র-শাক্ততে কি পারিপাার্শকিকে অনুকৃল করে নেওয়া यात्र ना ? (य दकान महालूक्त्यत कथारे धत ना दकन, তাঁরা কি এই জগৎ ছেড়ে অস্ত কোন কাল্লনিক দিব্য-জগতে গিয়ে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছিলেন? এই वाश्मा (मर्ग्यहे शक्क को ज्या (य माधक खरू । প्राप्त সভৃষ্ণ আবেগ ঢেলে দিয়ে জগনাতার দর্শন লাভ করেছিলেন, তাঁর হধ-ঘির বরাদ্দ কতথানি ছিল ? নীরব দীক্ষা নিমে আজীবন ভিনি নীরব সাধনা করে গিয়েছেন, আর সেই সাধন-শক্তি প্রভাবেহ কাম-কাঞ্চনের যুগেও আধ্যাত্মিক জগতে এক নৃতন প্রভাব বিস্তার করে থেতে পেরেছেন। এই যে আড়ম্বর-বিহীন মৌন-সাধনা, এর ফলেই বিবেকানন্দের মত আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষের সৃষ্টি। কে জান্ত, পল্লী-বালক গদাধরের ভিতর এত সাধনশক্তি পুঞ্জীভূত হয়ে আছে ? দিন নেই, রাত নেই, এই যে একনিষ্ঠ দিব্য-উন্মাদনা---এইতো সাধকজীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। যত মহাপুক্ষ সত্যলাভ করে গিয়েছেন— गरात छिठत এक पिन এই अनिराधा माधन-स्पृहाहे জেগে উঠেছিল ৷ তারা কোন দিন এ কথা বলে

মনের থেদ করেন নি, " আমর। উপযুক্ত স্থান এবং
উপকরণ পেলেম না বলে কিছুই করে উঠ্তে পার্ছি
না।" তাঁদের ভিতর এ বিশ্বাসটা প্রবল ছিল—
"তেষাম্ নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্।"
ভগবানের এই আশীর্কাচনটাই তাঁদের সাধনার শ্রেষ্ঠ
উপকরণ। আর এ বিশ্বাসের ফলেই বাইরের
উপকরণ নিরপেক্ষ হয়েও সাধন-জগতের যা লভ্যা,
তা তাঁরা অনাগাদে লাভ করে গিয়েছেন।

আত্মদর্শনের ব্যাক্শতায় বেথানে নৃতন ইন্দ্রিরের সৃষ্টি হতে পারে, সেথানে কি সামান্ত উপকরণের অভাব ঘটে কগনো? ভগবানের আশ্বাসবাণী কি তাহলে ব্যর্থ? ভগবান্ ভার বইবেন কাদের ?—-ধারা সতত্যক্ত, তাঁদের।

অপরে যদি পেট ভরিয়েও আমায় থাইয়ে দেয়, তবুনিজ হাতে না থেলে তৃপ্তিহয় না। মহৎক্রপা, ভগবৎরূপার অজস্র সাধুবাদ করেও সমস্ত শাপ্তকারই একবাক্যে ওই কথাটীর ওপরই জোর দিচ্ছেন। ক্রায়ভাষ্যকার বাংস্থায়ন বলছেন, আপ্রোপদেশের পর অহুমান, তারপর প্রত্যক্ষ—এ না হলে জিজাসার নিবৃত্তি হয় না; তাই জ্ঞানের চরম কথা—প্রত্যক্ষ। পাতঞ্জলভাষ্যকার ব্যাস বলছেন, শাস্ত্র, অমুমান বা আচার্য্যের উপদেশের ষণাভূতবিষয়ক জ্ঞানোৎপাদনের সামর্থ্য থাক্লেও যতদিন পর্যান্ত তা আমাদের নিজের প্রত্যক্ষগোচর না হয়, ততদিন সমস্ত পরোক্ষের স্থায় বোধ হয়ে থাকে। বেদান্তভায্যকার শঙ্করও বল্ছেন, নিজের মুক্তি নিজের হাতে; নিজে না জাগ্লে কি নিজের স্বপ্নযোর ভাঙ্গে কথনো ? থেয়েও যেন ঠিক্ পেট ভর্ণ না---এ-ও তেমনি। গুরু এসে সব বলে দিয়ে গেলেন; কিন্তু আমার সাধন-ব্যাকুলতা দিয়ে যদি প্রভ্যক্ষ দর্শন না হয় তবে যে অতৃপ্তিই থেকে

যাবে। কাজেই কুপাবাদের লভ্য প্রসাদ নিয়ে যে আমার আতান্তিক তৃপ্তি হবে না, এ-ও ভো স্তিয় কথা।

গুরু এসে পথ দেখিয়ে দেবেন—কিন্তু সে পথে চলতে তো হবে তোমারই। কাজেই শিয়োর চেষ্টাই বৰ্গৰতী হওয়া প্ৰয়োজন। আসল কথা হল শ্রদানিয়ে। গুরুকি দিলেন আর না দিলেন, সে নিয়ে তো তীব্ৰ আবেগসম্পন্ন সাধকের প্রাণে মোটেই বিচার জাগ্বে না। ক্বীরের দীকা নেওয়া ব্যাপারটী এর এক স্থন্দর দৃষ্টান্ত। রামানন্দ প্রতি-দিন মণিকর্ণিকায় স্নান কর্তে যেতেন। কবীর একদিন রাত্রিতে গিয়ে সেই ঘাটের সিঁড়ির ওপর মড়ার মত পড়ে রইলেন। ঘাটে নাম্বার সময় রামানন্দের থড়ম কবীরের মাথায় ঠেক্ল। তিনি भाभ মনে করে বলে উঠলেন—"রাম কছো !" কবীর দেই রাম-নামকেই দীক্ষামন্ত্রত্বপ গ্রহণ করে বাড়ীতে ফিরে এলেন। আরে সে অবধি অহনিশি রামনাম জপ কর্তে লাগ্লেন i

গৃহকর্ম জাঁতি পাঁতি সকল ছাড়িয়া।
তিলক তুলসী মালা ধারণ করিয়া।
সদা সেই মন্ত্রজপ দিবানিশি করে।
াতাপিতা বন্ধুগণে করে তিরস্কারে।
আপন ইমান ছাড়ি লৈল হিন্দুধর্ম।
কে তোরে শিথাল করিবারে হেন কর্ম।
তেই কহে গুরু মোর রামানন্দ স্বামী।
দীক্ষা দিলা তিঁহ মোরে তাঁর দাস আমি॥

—ভক্তমাৰ

কবীরের মা তো এ বৃত্তান্ত শুনে অবাক্। তিনি গিয়ে রামানন্দের কাছে ধললেন, "তুমি আমার ছেলেকে দীক্ষা দিয়ে ধর্মশ্রস্ত কর্লে কেন?"

রামানক বল্লেন, "কই আমি, ভো তাকে দীক্ষা দিইনি!" একথা শুনে কবীরের মা কবীরের চালাকী মনে করে বাড়ীতে গিয়ে তাঁকে খুব তিরস্থার কর্ লেন। কণীর সকল কথা শুনে রামানন্দের কাছে
গিয়ে হাজির। ুসেদিন ভোরবেলায় গঙ্গায় খেতে
রামানন্দের থড়ম যৈ তাঁরে মাথায় ঠেকেছিল, আর রামানন্দ "রাম কহো!" নলেছিলেন, সে কথা শ্মরণ করিয়ে দিলেন। রামানন্দ কণীরের ভক্তির প্রগা-চ্ভা দেথে বল্লেন—

"আহ্বন্ধ রাম নাম মোর মুথে শুনি।
দীক্ষানিষ্ঠ হৈলে মহামন্ধ করি জানি॥
এতেক ভাবিয়া স্বামী প্রেমাবিষ্ট হৈয়া।
আলিঙ্গন কৈলা তাঁরে হৃদয়ে ধরিয়া॥
তুমি আর যবন নহ বিপ্রা হতে শ্রেষ্ঠ।
যাথে রাম নামে তুমি এতাদৃশ নিষ্ঠ॥

—ভক্তমাল

মোট কথা নিষ্ঠা চাই, প্রাণে নিদারণ পিপাসা থাকা চাই; গুরুর অজানাতেও তথন শিষ্যে শক্তি সঞ্চার হয়ে থাকে। সত্য তো কারও নিজম্ব সম্পত্তি নয়। যে সত্যের সাধনা কর্রে, সত্য তাতেই সংক্রমিত হবে। সম্বৃষ্ঠ হয়ে যা ভগবান দেবেন, সে তো আমার উপরি লাভ; স্থায় পাওনা ভিক্ষা করে আলায় কর্তে যাব কেন? কথায় বলে—"থাট্লে মাইনে আছেই।"

যা পেয়েছ, তার মাঝেই সমস্ত মন-প্রাণ তেলে
উলাড় করে লাও। টাকা নেই, পয়সা নেই কদয়
তো আছে! একথা তো কেউ অস্বীকার কর্তে
পার্বে না। নাই বা হল আড়মর: অন্তর্গের তার
পূজা তো শুধু সদয়ের আবেগেই সম্পন্ন হতে পারে।
যার যা আছে, তা নিয়েই উঠে পড়ে লেগে যাও।
নাই বলে অনুশোচনা কর্লে কি ফল হবে ? ধন
দিয়ে, মন দিয়ে, প্রাণ দিয়ে, যে ভাবে পার, ইটের
প্রীতিই তোমার জীবনের লক্ষ্য।

কত পথ, কত স্থবোগ রয়েছে—চাই কেবল পিপাস!! মূলে দৃঢ় সঙ্কল্ল থাকা চাই; নদীও এই সকল্পের জোরেই বহু বাধাবিদ্ন অতিক্রম করে সাগরের সঙ্গে সন্মিলিত হয়।

ফাঁকি দিয়ে যা পাই, তাও যে ফাঁকি। কেননা হঠাৎ-কুপাদৃষ্টির তীক্ষ তেজ যে অপরিশুদ্ধ আধারে এসে টিকে না। তার স্পর্শে যদি দেহ-মন-আত্মাথেকে খুনের যননিকা উঠে যায়, তবে যে ফাঁকি দেবার প্রবৃত্তিই আস্বেনা। তার পর ইক্রিয়েরও তো একটা আপ্যায়ন চাই, তারা যে কিছু না করে তৃপ্তি পায় না। সেবাতেই তাদের পরম তৃপ্তি। আর সব লাভালাভের কথা না হয় বাদই দিলাম, সাধনায় ইক্রিয়শিনর একটা উর্দ্ধবিকাশ তো হয়! এই নিরেট স্থুল দেহটা এক জায়গায় সংহত হয়েছে, তার কি কোন প্রয়োজনীয়তা নেই ? ইক্রিয়গুলো কি উদ্দেশ্যবিহীন নির্থক স্পষ্টি ?

চুপ করে বদে থাকা তথন মর্মান্তিক যন্ত্রণার মত এসে বুকে বিধ্বে। যিনি আনায় রূপা কর্ছেন, তাঁর ঋণ শোধ কর্বার জন্ম যে আমার মনপ্রাণ উত্তলা হয়ে উঠ্বে। তাঁর শক্তির তুলনায় আমার শক্তি তুচ্ছ বটে, কিন্তু এই একটুথানি শক্তি নিয়েই শে আমি ব্যাকুল হয়ে উঠ্ব তথন। কিছুতেই আর তাঁর মহিমার সঙ্গে পেরে উঠ্ব না ধথন, তথন নিজকে একেবারে উজাড় করে চেলে দেব।—কিন্তু ভার পূর্বে আমার শক্তিতে আমি কতটুকু বুঝতে পারি, তার চেটা করে দেখ্ব না কেন ? শক্তি ও সামর্থা থাক্তে রূপার পাত্র হতে যাওয়া যে পাপ!

সাধনভজন করে কিছু হল না, একথা বল্বার সাহস কারও প্রাণে দেখি না; কিছু না করেও কেন কিছু হল না, এই হচ্ছে স্বার অভিযোগ। যার যতটুকু সাধ্য রয়েছে, সে তত্তটুকুই করে দেখুক না — তাতে কোন ফল আছে কি না। গুরু তোমায় ভর্মা দিয়েছেন—বেশ ভো, এখন তো আরো নিশ্চিম্ভ মনে সাধনায় লেগে ধেতে পার। সাধনভজন করে কিছু হয় না— গুরুর বাক্যের সঙ্গে সঙ্গেই কি এ কথার তাৎপর্য্য ব্রে ফেলেছ ? সাধনভজন করে বারা সিদ্ধিলাভ করেছেন, তাঁদের কথা মনে হয়ে এক টু সন্দেহও কি জাগে না ভোমার মাঝে ? গুরুর কথা ভাল করে হৃদয়স্ম করার দরুণও তো অধীক্ষা চাই; তা না হলে তিনি হয়ত বলেছেন এক উদ্দেশ্যে, তুমি বাাথ্যা করে নিলে তোমার মন অমুধায়ী।

সংশয় যাদের রয়েছে, তাদের না হয় পদে পদে বিরতি; কিন্তু তাঁর ক্রপালোকে তুমি তো পণের সন্ধান পেয়েছ, এখন তোমার দিক থেকে একটা প্রবল আবেগ জন্মানে না ? তিনি আমায় আকর্ষণ কর্ছেন, তাঁর কাছে যাওয়ার দক্রণ যে ব্যাকুলতা— এই তো সাধনা। বল, এতেও কি স্থান-কাল-পাত্র চাই ?

শুরুশক্তি বলে যদি কিছু থেকে থাকে তো শিষ্যশক্তি বলেও একটা জিনিষ আছে। গুরুণক্তি লাভ করেছেন, তাঁদেরও দায় আছে, ঋণ আছে। যে ভগবানকে গুরু হৃদয়ে পেয়েছেন, শিয়ের মাঝে তাকে না ফুটিয়ে তুলে গুরুর তো নিষ্কৃতি শিষ্যচিত্ত উজ্জ্বল হয়ে উঠ্লে তবেই না গুরুর মহিমা। হুর্য্যের আলো মাটীর ওপরেও পড়ে, ক্টিকেও পড়ে; মাটার দিকে তাকিয়ে বুঝুতে পারি না সুর্যোর কতথানি আলো; কিন্তু ফটিকের পানে তাকিয়ে ক্ষটিক আর সূধ্য ছটীকেই চিনতে পারি। গুরুর রূপা আগুনের মত, আর শিষ্য যেন ইন্ধন; कार छन नाउँ नाउँ करत ब्हरन उँरेरत, यनि हेस्रन एक्रना থাকে। ভিজে কাঠ স্তপাকার করে দিলে জ্লস্ত আগুনও ধোঁয়া হয়ে যায়। আণ্ডেনের ধর্ম তাতে কুল হয় না, আগুন সে আগুনই থাকে; কিন্তু বাধা পড়ে তার প্রকাশ, নষ্ট হয় শুধু আধপোড়া কাঠ-গুলো।

কুপা পাওয়াটাই শিষ্যের গরজ নয়; কুপ। করাটাও গুরুর গরজ; বুকে হুধ জমে টন্টন্ করতে

थाकरन (ছरनरक भारत करत हरन अ भारत मिर्ड इस, নইলে সোয়ান্তি নাই ৷ সত্যসন্ধপে যিনিই প্রতিষ্ঠিত হবেন, তাঁরি ইচ্ছা হবে—"অহং বহু আং প্রজায়েয়" — আমি বহু হয়ে জনাব। গুরুর এই বহুরূপ শিয়ের নাঝে—বেমন ত্রন্ধের বহুরূপ এই জগতে। কাকে ব্ৰহ্মের প্রতীক বলে, জান ? যা উজ্জল, যা কল্যাণ, যা স্থলর। গীতাতে ভগবান বলেছিলেন, "বেশী আর কি বল্ব, জেনো আংমই এই জগংটাকে চেপে রয়েছি; ভবে যার মাঝেই দেণ্তে পাবে একটা বিশেষ তেজের কুরণ, তাতেই জান্বে আমি বিশেষ করে আছি।" এই তোরহস্ত। তিনিই দণ হয়েছেন বলে একনেটে রায়ও দেওয়া চলে; সাবার বল্তেও হয়, তিনি বিশেষ করে একটা কিছুতে ফুটে উঠেছেন। নিবিশেষের এই যে বিশেষ কিছু হওয়ার আকাজ্ঞা, জড়ের মাঝে চেতন হয়ে ফুটে উঠ্বার, আঁধারের মাঝে আলো ছড়াবার, অহন্দরের মাঝে প্রন্তর হ্বার বাসনা—এই হচ্ছে ভগবানের ভালবাসা, গুরুর কুগা। ভগবানকেও সার্থক করতে পার তুমি। তুমিই যে শুধু তাঁর অপেকা করে রয়েছ, তানয়; তিনিও তোমার অপেকায় আছেন। তাঁকে পেয়ে শুরু তোমার আনন্দ নয়, তোমাকে স্থন্দর করে পেধে তাঁরও আনন্দ। শুধু বস্তুতত্ত্বই নয়, প্রকাশতত্ত্বও আছে; আর জগতের হিদাবে দেইটাই বড়। খনির আঁধারে হীরা আছে; সে হীরা রাজার মুকুটে উঠলেও সেয়া ভাই থাকে; তবুও তার দান চড়ে যায়। থনির গর্ভে দে কয়লার দানিল, আর রাজ-মুক্টে সে আলো। অতএব ভগবানকে প্রকাশ করবারও একটা দায়িত্ব আছে আমার। আমার কাছে আমার ঠাকুরটা বাধা পড়েছেন, আমায় ভাল বেদেছেন বলে। ভাল যথন বেদেছেন, তথন আর ছাড়াছাড়ি নাই; আমার স্থ-কু শুভ-অশুভ সব তাঁকে নিতে হবে। আমি যদি অস্কুলর হই তো আমায় গায়ে মেথে তাঁকেঞ্জ অস্থলর হতে হবে। যে

আমাকে প্রাণভরে ভালবাদে, আমিও যাকে প্রাণভরে
না পারি, আমার ধরণেই একট্-আনট্ ভালবাদি,
ভাকে জেনে-শুনে আমার ময়লা-মাটা মাধ্তে
দিতে পারি কথনো ? আমার কলম্বে তাকে কালো
কর্তে পারি ?

এইজন্ম বলি, শুধু গুরুশক্তিই মানব কেন, আত্মশক্তিকেও মানতে হবে। স্বামার গৌরবে ভগবানের প্রকাশ, গুরুর মহিমা। এটাও আমার একটা দায়িত্ব-বড় রকমের একটা দায়িত। বাপের বাড়ী ধেখানেই থাকুৰু না কেন, বড়ঘরের ঘরণী বে দিন হয়েছি, সেদিন থেকে স্বামীর' পরিচয়েই আমার পরিচয়; স্বামীর ঘরে আমি দাদীও বটে, আবার রাজরাণীও বটে। এই হল আত্মসমর্পণের পরিচয় ! তিনি কি আমার অনাত্মীয় যে নাচগুয়ারে সাঁড়িয়ে ক্লপার জন্ম কাংরাতে থাক্ব ৷ তাঁর কাজই বে আনার কাজ। তিনি স্থব্দর গড়তে চান, আমি হুন্দর হতে চাই; তিনি শক্তি দিতে চান, আমি শব্দি নিভে চাই; ভিনি আমার মাঝে মার্থক হড়ে চান, আমিও আমার মাঝে তাঁকে দার্থক করতে চাই। উরি দঙ্গে আমার দগোত্র সম্বন্ধ। যে দিন পিতৃগোঞা ছিলাম, দেদিন অত কথা বলা দাগত; কিন্তুগোত্রান্তরিকার তো দে উপায় নাই—স্বামীর প্রেমে, সভ্রাজ্ঞীর মহিমায় ভিথারিণার কুঞ্জী দৈভাকে আছাদি ভকরতেই হবে যে তাকে।

"নাধনাঝা বলহীনেন লভ্যঃ।" জোর করে নিজকে তুল্তে হবে। "আয়াই আয়ার বন্ধু, আয়াই আয়ার বন্ধু, আয়াই আয়ার বন্ধু, আয়াই আয়ার শক্ত; আয়া দিয়ে আয়াকে টেনে তুল্বে, আয়াকে অবসর হতে দেবে নাকখনো।" এই হচ্ছে সভিত্যকার কথা। হাত-পাছেড়ে দিয়ে এক জায়গায় বদে থাক্লে কি হবে দ ভাতে তোমার পেটও ভরে কি দু যত কিছু অথর্ব্ব ভাব আর ক্রপাবাদের কাহনী এসে পড়ে সাধনার বেলায়। জানো, অভিদৈত্য-পোরা কাহনী-দর্শনের

মাঝেও একটা জোর আছে। কাঁদ্তে হলেও ব্কের (आत गारा। कि एक्ट नाकि (केंटन (केंटन कृम्-কুসের জোর বাড়ায়। কারাটা উপলক্ষা মাত্র, (कांत्रहाहे इल जामल कथा। कांत्रहा कि तकम জানো ? জেদী ছেলে যেমন একটা কিছু আদায় কর্বার ফলীতে কাঁদে; সে জানে, কানা তা ব্রন্ধাক্ত। যা পেয়েছি, তাতে হচ্ছে না আমার আরও পাব বলে কাদ্ব, "হায় কিছু-হলো না कामा कें। एव ना कि इ एक है। कि इ रामा ना वन्तिह ছ্রিয়ে গেল? কেন হল না, খুঁজে দেখ, বুঝে নাও; ষতটুকু বুঝণ্ডে পেরেছ ততটুকু কাজে খাটাও, বোধস্বরূপ আপনি তোমার বুকে জলে উঠবেন, সেই ষালোতে সামনে রাস্তা দেখতে পাবে। "চরৈব— **ठटेंब्र4°—ठन्—ठन्—वा**र्ग **ठन्—**वरम থাক্বার হকুম নাই কারু। শোন বেদের হকুম---

নানাঞ্রাস্তায় জ্রীরস্তি
ইতি রে।হিত শুক্রম ।
পাপো নৃষদ্ধরো জন
ইক্স ইচচরত: সখা॥
——চরৈব !

— पूর্তে ঘুর্তে বে প্রাপ্ত হয়ে না পড়েছে, তার কথনো লক্ষীলাভ হয় না—এই কথাই শুনে এসেছি চিরকাল। হোক্ না সে বড় লোক, মালুষের মাঝে বে ঠুটো হয়ে বসে আছে, তাকে বলি—ধিক্! যে চরে বেড়ায়, ইক্র তারই সথা।— অতএব চল্—চল্!

পুষ্পিণ্যে চরতো জজে
ভৃষ্বাদ্ধা ফলগ্রহিঃ।
শেরেহস্ত সর্ফের পাপ্মানঃ
শ্রমণ প্রপথে হতঃ॥
—চরৈব!

—ৰে চরে বেড়াম, তার ছটা অভবাম ফোটে মূল,

আর আত্মা তার পুষ্ট হয়ে ধরার ফল। চলার শ্রমে হত পাপ তার পড়ে মরে থাকে পথের ধারে।---অতএব চল্-চল্!

> আন্তে ভগ আসীনস্থ উদ্ধন্তিষ্ঠতি তিষ্ঠতঃ। শেতে নিপ্তমানস্থ চরাতি চরতো ভগঃ॥ —চরৈব।

— বে বদে থাকে, তার ভাগাও থাকে বদে;
থাড়া হয়ে দাঁড়োলে ভাগাও থাড়া হয়ে ওঠে। যে
ভয়ে পড়ে, তার ভাগাও ঝিমুতে থাকে; চরে বেড়াকে
ভাগাও তথন চল্তে থাকে। অতএব চল্—চল্!

কলিঃ শয়ানো ভবতি সঞ্জিহানস্ত ঘাপরঃ। উত্তিষ্ঠংক্ষেতা ভবতি কৃতং সংপদ্মতে চরন্॥

-- हरेत्रव !

— ঘুনিয়ে থাক্লে তাকেই বলি কলি; স্থার ঘুন ছুট্লে তবে দ্বাপর। উঠে দাড়ালো যদি, তবে হল ত্রেতা; স্থার চল্ভে চল্তে তবে না সত্যযুগ ! স্থতএব চল্—চল্!

চরন্ বৈ মধু বিন্দতি
চরন্ স্বাত্ম্ত্স্বম্।
সূর্যক্ত পশ্চ শ্রেমাণং
যো ন তন্ত্র্যতে চরন্।

—চরৈব !

— চরে বেড়াও, তবে না মধুপাবে ! চরে বেড়াও, তবে না পাবে মিষ্টি ডুমুর ! দেখ দেখি কর্যোর কি মহিমা! কেন জান ? চল্ভে চল্লে সে কথনো বিমোয় না, তাই । অভঞ্জব—চল্—চল্! "ভূঞ্জতে তে জ্বং পাপা যে পচস্তাাত্মকারণাং"— যে পাপীরা নিজের জন্ত পাক করে, ভাহারা পাপই ভোজন করে।

গীতা বলিতেছেন, যাহ। কিছু পাইয়াছ, তাহ। দেবতার দান; তাঁহাদের জ্বিষ তাঁহাদিগকে না দিয়া যদি ভোগ কর তো তোমাকে বলিব—চোর!

দেবতা বলিতে কি বৃদ্ধিব, আজ তাহা ভূলিয়া গিয়াছি। অদৃশ্য লোকে থাকিয়া থাঁহারা মানবের ভাগ্য এবং ভোগ নিয়ন্ত্রিত করিতেন, তাঁহাদের সহিত আর সেই আগেকার মত আত্মীয়তা অফুভব করি না। আজ কোথায়ও মূঢ়তা. কোণায়ও ভয়, কোণায়ও বা সংশয় আসিয়া উভয়ের মাঝে প্রাচীবর মত দাড়াইয়াছে।

কিন্তু দেবতা নাই, দেবতা নামুষে পরস্পর "ভাবনা" নাই, ত্যাগের প্রয়োজন নাই, একথা বলিতে পারিব না। অশরীরী দেবতারা সরিয়া দাড়াইয়াছেন, কিন্তু গণদেবতা আজ বিরাট্ মূর্ত্তিতে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিতেছেন। নর এবং নারাধ্য একদিন পৃথক পৃথক ছিলেন; আজ কোন্ ভাড়িৎশক্তির ফুরণে তুইয়ে মিলিয়া এক হইয়া দেখা দিয়াছেন—নর-নারায়ণ!

দেবতা আর দ্রে নয়, কয়নাবিলাসীর মনোরম
চিত্র মাত্র নয়; আজ আমাদেরই আশেপাশে
তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছি—দৈক্তের মাঝে, অজ্ঞানের মাঝে, ব্যাধির মাঝে, মৃত্যুর মাঝে। প্রী এবং
বিজয় ষে তাঁহার মাঝে নাই, তা নয়; কিন্তু অলক্ষী
এবং পরাভবকে অস্থাঁকার করিয়া তাহাদের সম্বর্জনা
করিতে পারি না। স্থেপ-ছঃখে, আলোকে-আধারে
সকলকে জড়াইয়া সমগ্র মানবজাতিই একটা রহৎ
বৌণ পরিবার—এই বিরাট্ অস্থভবটীই আজ ধীরে

ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে। অদৃশ্য লোকে থাকিয়া যে দেবতা নিখিল বিশ্বকে পরিচালন করিতেছেন বলিয়াস্ত্রতি গাহিয়াছি, আজ লোকাস্তরের ব্যবধান দুর করিয়া দিয়া সেই দেবতাই নিগিলের মাঝে দৃশ্যা-রূপে ফুটিয়া উঠিতেছেন। চোথ বুজিয়া আর তাঁহাকে আধারের মাঝে খুঁজিতে হইবে না, অবারিত আলোকের মাঝেই আজ তাঁহার মর্ত্য প্রকাশ।

এই দেবতার দিকে চাহিয়া মাহম আবার নৃতন করিয়া এই সভাটী উপলব্ধি করিতে চাহিতেছে— "ভুঞ্জতে তে অ্থং পাপা, যে পচস্তাাত্মকারণাং!"

ননে হয় একদিন এই কথাটাই যেন আমরা ভূলিয়া গিরাছিলাম। স্বার্থের গণ্ডীতে নিজকে পোক্ত করিয়া ভাবিয়াছিলাম, আমার জগণ্টুকু একাস্কভাবেই বুঝি আমার, আর কাহারও সেখানে প্রবেশাধিকার নাই; আমার ইট্ট শুধু আমারই, আরু কাহারও নন। এই একচোথা ইট্টরতি নিয়া আসািছে চিত্তের সঞ্চীর্ণতা, ব্যক্তিগত সাধনার অভিমান, ভূতহিতে আংছ্মাৎসর্গে অপ্রবৃত্তি।

সধ্যাত্মদাধনার ভান করিয়া কোন্ আঁধারে যে তগাইয়া যাইতেছিলান, তাহা কে জানে? শুধু ভিতর বা শুধু বাহির, গুইটার একটাও তো একান্ত ভাবে সত্য নয়। গুরের মাঝে সামঞ্জন্তর প্রয়োজন আছে। সামঞ্জপ্ত কঠিন হইলেও সার্থকভাবে বাঁচিয়া থাকিবার ইহাই একমাত্র পন্থা। বাঁচার এই অবার্থ নিয়মকে আমরা জীবনে বার্থ হইতে দিয়াছিলাম বলিয়াই নরিতে বিদিয়াছিলাম। আজ ব্ঝি আবার স্রোভ ফিরিয়াছে।

একটা বহিরাসক্তি, একটা চঞ্চলতা সব জ্ঞারগায় ফুটিয়া উঠিতেছে। ইহার মাঝে শঙ্কার কারণ যথেষ্ঠ আছে; ভুল করিবার স্ক্রাবনাও পদে পদে। কিন্ত বছদিন ধরিয়া গুমোটের পর গাছের পাতাগুলি একটু নড়িতে-চড়িতেই কালবৈশাণীর সস্তাবনা জানিয়াও চিন্ত ধেমন উৎফুল্ল হইয়াউঠে, তেমনি ঝয়ার ভিতর দিয়া অভিনবকে আবাহন করিবার একটা ক্ষীণ উদ্দীপনা সকলের মাঝে জাগিয়া উঠিতেছে না কি? বাহিরে-ভিতরে যে প্রাচীর বৃগ্যুগান্তর ধরিয়া অটলভাবে থাড়া হইয়া ছিল, আজ ভাহা ভাঙ্গিয়া পড়ুক, জগওটাকে একেবারে বুকের অতি নিকটে পাইয়া জড়াইয়া ধরি, নিধিল মানবচিত্তের মহাতরজ্পদোলায় ছলিতে থাকি, দেশভেদ, জাভিত্তেদ, সম্প্রান্ত এক নির্দ্ধের ভেদবৃদ্ধির বাত্যান্দোলনের উদ্ধে এক নির্দ্ধের, প্রশান্ত, প্রভান্তর নাকে আপনার দিব্য বিভৃতিকে অসীম-ব্যাপ্ত অমুভব করিয়া সার্থক হই—এই আকুলতা বুকের মাঝে জাগিয়া উঠিতেছে না কি?

হয়ত পণ ভূল করিতেছি—হাত ধরিয়া পণ দেখাইয়া দাও; আপনাকে সম্বরণ করিতে না পারিয়া হয়ত অপরাধ করিতেছি—ক্যায়নিষ্ঠ বিচারকের মত উপযুক্ত দণ্ড দাও, মাণা পাতিয়া লইব; পৃষ্ণোর পৃঞ্জা-বাতিক্রম ঘটিতেছে—ছঃসহ তেজের সহিত কি করিয়া স্নিগ্ধ ভক্তির স্থিত্তাল হয়, সেই সঙ্কেতটী শিখাইয়া দাও!—কিছু আম্বাদের চলার পথে বাধা দিও না, হাত-পা বাধিয়া অন্ধকারায় পৃরিয়া শিষ্টশাস্ত করিয়া তুলিও না!

বে জড়, সেই শুধু আপনার ভারে আপনি
নিশ্চল হইমা থাকিতে পারে। অপরকে তাহার না
হইলেও চলে, কেননা স্চ্যপ্রাপরিমাণ ভূমি অপরকে
ছাড়িয়া দিতে হইলেও যে তাহাকে পরমপনিত্র জড়ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইতে হয়! কিন্তু যে প্রাণবন্তু,
আপনাকে নিয়া তাহার আশ সিটে না; আপনাকে
উপচাইয়া সে কেবলই চাহে অপরের উপর ঝাপাইয়া
পড়িতে। হয়ত বা সে আঘাত দেয়, নিজেও কত
আঘাত পায়; কিন্তু সরণের ভিতর দিয়া জীবনের

বিচিত্র রস ধারাকে উংসারিত করিতে জানে শুধু সে-ই ়

সংশয় আসে, প্রাণের এই চঞ্চলতার মাঝে বুঝি অনেকথানি আস্থার্যার লুকাইয়া রহিয়াছে; এর সবটুকুই শুধু আপনাকে পরের মাঝে বিলাইয়া দিবার অংবেগ নয়, অপরকে কুক্ষিগত করিবার বুজুকাও ইহার মাঝে আছে।

ভাপাকিতে পারে। কিন্তু তবুও বলিব, রোগবীজকে পৃষ্ট করিবার উপকরণ যে চঞ্চল রক্তধারার
মাঝে রহিয়াছে, তাহাতেই সাবার রহিয়াছে
ব্যাধিনিবারণ করিবার শক্তি। আপনার জন্ম যে
সাহরণ করিতে পারে, পরকে বিলাইয়া দিবার
মথার্থ শক্তিও তাহারই আছে। প্রাণবস্তের যে
সঞ্চয়, তাহা উপচাইয়া উঠিয়া প্রাণের উদ্বোধনেই
ব্যয়িত হয়, ইহা প্রকৃতির ধর্ম। গাছ রস সঞ্চয়
করিয়া ক্ল কৃটায়, ফল ফলায়, বীজ ছড়াইয়া
আপনাকে বিস্তাব করে। কিন্তু জীবস্ত বৃক্ষই তাহা
পারে, স্থানু তাহা পারে না।

আগে সঞ্য করি, তারপর সৃষ্টি করিব, ইহাই জড়বৃদ্ধি। প্রাণ সঞ্চয়ের সঙ্গে সঙ্গেই সৃষ্টি করিয়া চলে। তাহার আদিম সৃষ্টিতে অন্তিমের পরি-পূর্ণতা কেহই আশা করিতে পারে না, কিন্তু তবু তাহার সমস্ত প্রচেষ্টার মাঝে পাকে একটা সুষম ছন্দ, চরম প্রণ্তারই একটা আভাদ।

প্রাণের সমস্ত প্রচেষ্টাকে মিলাইয়া এই বে একটা অপওবাধ, যুগধন্মের আকারে ইহা কথনো দুটিয়া উঠে। একটা অজানা ভাবে অনেকের চিত্ত সাড়া দেয়, ভাল করিয়া কিছু না বুঝিয়াই কাহার আহ্বানে তাহারা ঘর ছাড়িয়া রাজপথে বাহির হইয়া পড়ে। হঠাৎ দেখা যায়, এক পুরুষের মাঝেই একটা অভাবনীয় পরিবর্ত্তন দেখা দিয়াছে জাভির মাঝে। পিতার আজন্মসঞ্চিত সমস্ত সংস্কারের পুঁজিকে উপেক্ষা করিয়া পুত্র হঠাৎ একেবারেই

ন্তন থাত বাহিয়া চলিতে হংক করিল। ফুর পিতা ভাবিল, পুত্র ব্ঝি উচ্ছ্, ছাল; কিছুতেই বাগ মানাইতে না পারিয়া একটা দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া বলিল, কালের ধর্ম।

হাঁ, কালের ধর্মাই বটে। কিন্তু এই কালকে চেনা চাই, ভক্তিপ্রণভচিত্তে ইহার দানকে মাথায় তুলিয়া লওয়া চাই। মহাভাওবে ধরণীর বক্ষ কাপাইয়া মহাকাল চলিয়াছেন, তাঁহার উদ্দামছন্দে-ক্রস্ত নৃত্যের আবেগ নিজের রক্তধারায় অনুভব করিয়া তাঁহারই সাথে তালে তালে পা ফেলিয়া চলিতে হইবে যে ় শীতের অবসানে একদিন পত্রপুষ্প-হীন গাছটার আগাগোড়া পাতার কুশীতে ভরিয়া গেল, ফুলে ছাইয়া গেল; কালকার রিক্তভার সহিত আজকার এই প্রাচুর্য্যের মিণ নাই বলিয়া ইহাকে ঠেলিয়া ফেলিতে পারি না। গাছের এই সজ্জাপরিবর্ত্তন তাহার অপরাধ নয়; বসভের প্রাণের জোয়ার আসিয়া তাহার মূলে লাগিয়াছে, ্রাই ভাহার এই উল্লাস। গাছের শিক্ত কাটিয়া দিয়া তুমি ভাহাকে শাস্তি দিতে পার, কিন্তু বসন্তকে ঠেকাইবে কিকরিয়া প

আজও জগৎ জুড়িয়া দ্বিতেছি একটা চঞ্চলতা, একটা নীড়হারা উদ্দানতা। এখনও ইহার অর্থ সকলের কাছে স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠে নাই; তাই আশায় উৎফুল্ল হইয়া কেহ ইহার সম্বন্ধনা করিতেছে. আশক্ষায় ব্যাকুল হইয়া কেহ বা করিতেছে অভি সম্পাত। কিন্তু নটরাজের লাশুলীলা তো কাহারও নিন্দা প্রতির অপেক্ষা করিবে না।

মূথর ভাষণ স্তব্ধ হইয়া যাক্; শাস্ত সমাহিত হইয়া আপনার মাঝে ডুবিয়া গিয়া দেখ, কলকলোলের কোনও অর্থ ব্ঝিতে পার কিনা। কেছ বলিতেছে ইচা ধনিকের জয়, কেছ বলিতেছে শ্রমিকের জয়; কেছ বলিতেছে শ্রমিকের জয়; কেছ বলিতেছে, ইচা প্রাচার মরণ আর্ত্তনাদ; কেছ বলিতেছে, ইচা প্রাচার অধ্যায় মহিমার বিজয়-জেরী। আপন রুচি ও সংস্থারের অন্তর্কুলে সকলেই ইচাকে ব্যাখ্যা করিতে চাহিতেছে, কিয় তবুও ইচার অর্থ তা সুম্প্র হইয়া উঠিতেছে না।

তবে এইটুকু বুনিতে পারিতেছি, সহস্র বংসর ধরিয়া থে অজগর আড়ন্ত হইয়া পড়িয়া ছিল আজ সে নড়িয়া উঠিয়াছে। বলিতে পার, ইহা গণদেবভার জাগরণ; কিন্তু সে দেবভা যে কোন্ বলি-উপহার লইয়া আজ তুই হইবেন ভাহা ভো বুনিয়া উঠিতে পারিতেছি না। যমশালার লৌহ-চক্রের ঘর্মর-গর্জনই ইহার শ্রুতিস্থকর, না থোল করতালের মন্দ্র ধ্বনিই ইহার প্রিয়, ভাহা কে বলিবে!

গণদেশতা সিদ্ধিদাতা; বিশেষবের পুরীতে ইনি ত্যারী; অর্দ্ধানৰ অদ্ধশশুর আকারে সিন্দুরচর্চিত বিপুল তৃন্দ লইয়া ইনি মে পুরীর ত্যার রুদ্ধ করিয়া রচিয়াছেন। তাঁহাকে আগে সম্বৃষ্ট কর, তথে বিশ্ব-নাথের দ্ববারে প্রবেশাধিকার মিলিবে।

তাঁহার পূজার মন্ত্র আগেই বলিয়াছি।—
আত্মণাক বর্জন কর, প্রাণবস্ত হও। ক্ষুদ্র বেইনী
হইতে নক্তি দিয়া নিজের প্রাণকে বিশ্বময় ছড়াইয়া
দাও; যত বিচিত্র সংঘাত, উন্মন্ত কলরোল,
অপক্ষপাতে সকলকে আপনার বৃকে তুলিয়া লও;
সমস্ত বিবাদের উদ্ধে দাড়াইয়া দ্রপ্রসারিণী প্রজ্ঞান্তি
দিয়া অনাগতের ফ্রনিকায় কোন সাম্যের বার্তা
অক্ষিত রহিয়াছে, হাহা পাঠ করিতে চেটা কর।

তাঁতির মেয়ে

----):*:(----

বয়স হলে কি হবে, ঘরকগার কাজে পাকা হলে কি হবে, ধর্মের কণায় আমরা প্রায় স্বাই ছেলে-মাহ্য। কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ, সব সময় নিজে নিজে তা বুঝে উঠ্তে পারি না; তবে যাঁরা चामारमंत्र रहस्य जाम रवार्यन, जाता यनि वरम रमन তো বৃষ্তে পারি। তাতেও আবার কখনো কখনো গোল হয়; ঋষিরা, মহাপুরুষেরা যা বলে গিয়েছেন, ভারই বা অর্থ কি, তাই নিয়ে আমাদের মাঝে ঝগ্ড়া বেধে ধায়। ছেলেনারুধের মত আমরা কেউ বলি, "এই কথার এই অর্থ"; সমনি আর একজন হাঁ হাঁ করে বলে ওঠে, "না, কিছুতেই না, এই কথার এই अर्थ!" এমনি করে আবার সব গোল পাকিয়ে यात्र, কোন্টা ভাগ আর কোন্টা মন্দ, মান্ন্র তা ধরতে পারেনা ; যার যা খুসী, তাই সে করে যায়, ভাবে— দে-ই ঠিক ধর্মের পথে চলেছে, আর সবাই পথ ভুল করছে। নিজের পণটাই ঠিক, আর সকলের পথটাই ভূল, এই নিয়ে সবাই যদি জেদ কর্তে থাকে, তাহলে গোলমাল আরও বেণী হয় না কি?

একেই তো মাহুষের মাঝে ভাল লোক কম, মন্দ লোকই বেনী। তার মাঝে আবার চারদিকে এই গোলমাল দেখে মন্দ লোকের। আস্কারা পেয়ে যায়, তাদের দাপটে ভাল লোকেরা স্বাই চুপ হয়ে যান— চারদিকে একটা মহা হটুগোল, মহা অশাস্তি—অস্থায় আর অসত্যের ভারে পৃথিবী যেন টলমল কর্তে থাকে।

মাহুষের এই ঘোর বিপত্তির সময় ভগবান্ নেমে আসেন মাহুষের মাঝে। মাহুষের মত হয়েই তিনি আসেন, মাহুষের সঙ্গেই চলেন ফেরেন, মাহুষের মতই কথা কন বটে; কিন্তু তবুও তাঁর কাজে-কর্ম্মে কথার-বার্তার এমন কিছু থাকে, বাতে যারা অহ-

কারী-অত্যাচারী, তারা যেন স্তক্ক হয়ে যার; যারা
দার্ব, তাঁদের মন আনন্দে ভরে ওঠে; হাজার হাজার
লোক তাঁকে দেখবার জন্ত, তাঁর একটা কথা শোনবার জন্ত, দূরদ্রান্তর হতে ছুটে আসে তাঁর পায়ে।
তাঁর এক একটা কথার মান্ত্যের মনের সমস্ত সন্দেহ
দূর হয়ে যায়, এতদিনকার ঝগড়া-বিবাদ সব মিটে
যায়, মান্ত্য যেন নৃতন আলোতে পথ দেখ্তে পায়।
মান্ত্যের মাঝে এমনি করে ভগবান্ বা তাঁর শক্তি
নেমে এলে আমাদের শায়ে ভাঁকে বলে অবতার।

প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে আমাদের দেশে যথন ধর্ম নিয়ে ওই রকম একটা গোলমাল চল্ছিল, তথন ভগবান্ বৃদ্ধর্মণে আমাদের মাঝে এগেছিলেন। সে সময় মায়ুরের মাঝে একটা ধারণা জন্মে গিয়েছিল যে, নানারকম উৎকট সাধন না কর্লে বৃঝি আর ধর্মলাভ হয় না। কিন্তু সবাই তো আর উৎকট সাধনা কর্তে পারে না; তাই যারা কিছু কর্তে পার্ত না, তারা ভাবত, "আমাদের দ্বারা ধর্মা কর্ম কিছুই হবে না, কাজেই ওসব চিন্তা ছেড়ে দিয়ে থাই-দাই ফুর্তি করি— মার কি চাই!" আবার যারা শরীরকে কন্ত দিয়ে নানা উৎকট সাধনা কর্ত, তাদেরও বিশেষ কিছু লাভ হত না; কেননা মনটাকে ভাল কর্তে না শিথ্লে শুধু শরীরকে কন্ত দিলেই আর কি হবে?

এই সময় বৃদ্ধদেব এসে বললেন, "ধর্ম-কর্ম ছেড়ে দিয়ে কেবল খাওয়া-পরার স্থুখ নিয়ে মেতে থাকা, এ ও যেমন ভাল নয়, তেমনি ধর্মের নামে নানা উৎকট সাধনায় শরীরকে কট দেওয়া, এতেও কোনো লাভ নেই। তোমাদের চল্তে হবে ঠিক এই ছয়ের মাঝামাঝি পথ দিয়ে। তোমরা তিনটা কথা মনে রাধ্বে। প্রথমতঃ লক্ষ্য রাধ্বে, তোমরা ধেন কোনও পাপ কাজ না কর। মিথা কথা বলা পাপ; চুরী করা পাপ; প্রাণি-হিংসা করা পাপ; নেশা করা পাপ; কোমের বশীভ্ত হওয়া পাপ। এই সমস্ত পাপ হতে দ্রে থাক্বে। দিতীয়তঃ, সা কুশল, যা কল্যাণকর, সর্কালা তাই করতে চেপ্তা কর্বে। কেসে নামুবের কল্যাণ হয় १—কিছুতেই অন্তাম করব না, এমনি তেজ বা উৎসাহ মনের মাঝে রাখতে হয়; আর মনটাকে সর্বালা ছির, শান্ত রাথবার চেপ্তা করতে হয়। তৃতীয় কথা, মনটাকে শালা রাখা। তার দরণ সর্কালা মনের মাঝে এই জোর রাখতে হবে যে আমি নিশ্চয়ই ভাল হব'; আর সকল রকম কুসংস্কার ছেড়ে দিয়ে সোজা সরল দৃষ্টিতে সব জিনিষ দেখতে শিগতে হবে। এমনি করে ভাল হয়ে চল্লে মামুমকে আর ত্রংগ পেতে হয় না। এই হচ্ছে সত্যিকার ধর্মা।"

MANUSCON PROGRESSION SOLVEN

বৃদ্ধদেবের এই কথাগুলি এত সরল, এত সহজ যে
সবাই তাঁর কথা বৃষতে পারে, সবাই তাঁর মতে
চল্তে পারে। কিন্তু কথার চেয়েও বড় হল সামুষটা। নইলে অমন কথা তো সবাই বল্তে পারে,
কিন্তু সামুষ তা শুনেও শোনে না কেন ? অথচ বৃদ্ধদেবের এই কথাগুলি শোনবার জন্মই কত দূরদ্রান্তর
হতে যে মামুষ ছুটে আস্ত, রাজারা পর্যান্ত এসে
তাঁর পারে ল্টাতো। আড়াই হাজার বছর পার হয়ে
গেছে, কিন্তু আজও মামুষ তাঁর কথা ভুল্তে পারেনি,
আজও পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক তাঁকে ভালবাসে.
— তাঁর মতে চলে।

বুদ্দদেব যে একজায়গায় বসে থাকতেন, আর সবাই কথা শোনবার দক্ষণ তাঁর কাছে ছুটে আস্তো, তা ননে করো না। প্রতিশ বছর বয়দে তিনি লোককে উপদেশ দিতে হুক করেন, আর আশীবছর বয়সে মারা যান। এই প্রতাল্লিশ বছর ধরে তাঁর এক মূহুর্ভও বিশ্রাম ছিল না; এথান থেকে ওথানে, ওথান থেকে এথানে—তিনি কেবণ খুঁজে খুঁজে

বেড়াতেন, কে তাঁর ফাপন জন, কে তাঁর কথা শুন্বে। এমনি করে বুড়ো বয়স পর্যান্ত মামুষকে উপদেশ দিতে তিনি সারা দেশময় ঘুরে ঘুরে বেড়াতেন।

একদিন ঘুর্তে ঘুর্তে তিনি আলবি বলে একটা গ্রামে এসে উপস্থিত হলেন। বুদ্ধদেব এসেছেন শুনে গ্রামবাদীরা তাঁকে সাদর করে ডেকে নিয়ে থা ওয়া-দা ওয়ার ব্যবস্থা করে দিল। আহারাদি শেষ हरा रागा नवाहे अरम वृक्षापवरक चिरत वरमाइ, कि वल्दन, जा स्थानवात मक्य। वृद्धापत সেদিন মরণের কথা তুললেন। বল্লেন, "দেখ, কভদিন বাঁচি আর না বাঁচি, তার কোনও ঠিক নেই ; কিন্তু একদিন যে মর্তে হবেই, এ কণা ঠিক। কাজেই মরণের কথা সর্বদা তোমাদের মনে রেখে চলা উচিত নয় কি ? 'জীবন অনিশ্চিত, কিন্তু মরণ निन्छिल, একদিন আমায় মরতেই হবে, এই জীবনের শেষেই রয়েছে মরণ'—এই ভাবনা কি কখনো তোমাদের হয় না ? মাত্রুষ মরণকে ভরায় ; কিন্তু আগে থেকে মরণের কথা জেনে রাখ্লে তো মর-ণের ভয়ে কতির হতে হয় না। যার। কপনো মরণের কণা ভাবে না, মরণ এসে উপস্থিত হলে তাদের কেমন অবস্থা হয় জান ? রাস্তার মাঝে হঠাৎ দাপ দেণ্লে মারুষ দেনন ভরে চীৎকার করে ছুটে পালায়, তেমনি তারাও মরণের কাছ থেকে ছুটে পালাতে চায়; কিন্তু পালাতে পারে কি 🛭 ভার মরণের কণা যারা আগে থেকে ভেবে রেখেছে, মরণ এলে পর তাদের কি ভাব হয় জান? রাস্তায় সাপ তারাও দেখ্তে পায় বটে, কিন্তু ভাদের হাভে থাকে লাঠি; ভাই সাপটাকে দূর হতে আস্তে দেখে স্থির হয়ে দ।ড়িয়ে লাঠির আগায় তাকে তুলে দূরে ছুঁড়ে ফেলে দেয়, তাদের একটুকুও ভয় হয় না। কাজেই মরতে ৰখন হবেই, তখন সে কথা আগে থেকে ভেবে রেখে

মরণের অস্ত তৈরী হয়ে থাকাই উচিত নয় কি ?"

ন্তব্ধ হয়ে স্বাই বৃদ্ধদেবের কথা শুন্ল। শাস্তার
(বৃদ্ধদেব সকলকে উপদেশ দিতেন বলে তাঁর আর

এক নাম ছিল শাস্তা) কথা শুনে আর কার

মনে কি ভাবের উদয় হল বল্তে পারি না, কিন্তু
একটা তাঁতির মেয়ের প্রাণে কথাশুলি খুবই লাগ্ল।
মেয়েটীর আন্দান্ধ যোল বছর বয়ম হবে। এই
বয়মের ছেলে-মেয়েরা আমোদ-আহলাদ নিয়েই মেতে
থাকে, মরণের কথা আর কে ভাবতে চায়,বল!
কিন্তু সেদিনকার কথা শুনে এই মেয়েটীর মনটা যেন
কেমন হয়ে গেল। তার বার বার মনে হতে
লাগ্ল, "বাস্তবিক, ঠাকুর যা বল্লেন, তা তো
সত্যি! আর কি মিষ্টি তাঁর কথাশুলি! আন্ধ্র

সেই হতে মেয়েটা প্রতিদিন মরণের কথা ভাবে, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধদেবের কথা মনে করে তার মনটা আনন্দে ভরে উঠে। তিন বছর পার হয়ে গিয়েছে, শাস্তা আর আলবিগায়ে আসেননি। শাস্তাকে আবার দেখবার জন্ত মেনেটার ভারী ইচ্ছা হত। স্মীয় সময় অবাক্ হযে ভাবত, আর কি তিনি তাদের গায়ে আস্বেন নাং

প্রতিদিন ভোরবেলায় বৃদ্ধদেব গদ্ধকূটার থেকে বেরিয়ে এসে আদিনায় পায়চারি করে বেড়ান।
সারাদিন তাঁকে কি কি কাজ কর্তে হবে, এই তাঁর
ঠিক করে নেবার সময়। ভোগের বাতাস যেমনি
চঞ্চল হয়ে ওঠে, অমনি কোথায় কোন্ আপনজনের
সঙ্গে আজ দেখা হবে এই ভাবনায় তাঁরও চিত্ত উতলা
হয়ে ওঠে। অন্ধকার মুছে দিয়ে ধীরে ধারে যেমন
আকাশের কোলে আলো ফুটে ওঠে, তেমনি শাস্তারও
কর্প দৃষ্টিতে ফুটে ওঠে জ্ঞানের আলো; সেই
আলোতে তিনি স্পাই দেখ্তে পান, আজ কোথায়
কার সময় পূর্ণ হয়েছে, কে আকুল হয়ে প্রতীক্ষা

করছে তাঁরে জন্ম, কারে কাছে আজি তাঁকে ছুটে বেজে হবে—

সেদিন ভোরবেলায় শাস্তার প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে ফুটে উঠ্ল, সেই তিনবছর আগেকার আলবি-গ্রামের এক চিত্র, যেদিন ভিনি গ্রামবাদীকে মরণ-স্থৃতির উপদেশ দিয়েছিলেন। শাস্তা উপদেশ দিচ্ছেন, সবাই তন্ময় হয়ে তা শুনছে। ঘুর্তে ঘুর্তে শাস্তার মিথ করুণ দৃষ্টি একটা কচি মুখের ওপর পড়ে স্থির হয়ে গেল। কি স্থানর সে মুখখানি, ছটী চোখে কি জলম্ভ উৎসাহ, কি স্থগভীর বিখাস, কি তীর আকু-লতা! দেখতে দেখতে আর সমস্ত মুখের ছায়া মিলিয়ে গেল, শাস্তার দৃষ্টির সমুথে জেগে রইল শুধু সেই মুখখানি ! ····শান্তা চিনতে পারলেন, এ যে আলনি গাঁরের সেই তাঁতির মেয়ে ৷ সেদিন তাঁর উপদেশ শুনে ন্ধার সবাই অভিভূত হয়ে পড়েছিল, শুরু এই মেয়েটার প্রাণে সে কথাগুলি বিহাতের রেখায় গেঁথে গিয়েছিল। এই তো তাঁর একটী আপনজন! বিশ্বয়ে, আনন্দে শাস্তার প্রসর মুখ আরও প্রসন হয়ে উঠ্ল।

এর পর কি হল, তা দেখবার জন্ত শাস্তার কোতৃহল হল। নেয়েটার জীবনের তিন বৎসরের চিত্র তাঁর সম্মুখে ফুটে উঠ্ল। · · · · · কাজে-কর্মে কোথায়ও তার এতটুকু খুঁত নাই, মনটা তার একেবারে ফটিকের মত নির্মাল; শাস্তার কথামত মরণের ভাবনায় মরণকে জয় করবার জন্ত তার অটুট প্রতিজ্ঞা। গায়ের যে পথ ধরে শাস্তা সেদিন গ্রাম ছেড়ে চলে গিয়েছিলেন, দিনের মাঝে কতবার এমে সেই পথের পাশে দাঁড়িয়ে কার প্রতীক্ষায় সে চেয়ে থাকে! ঘটা চোথ তার ছলছল কর্তে থাকে, একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে আবার সে ধীরে ধীরে ঘরের কাজে ফিরে যায়। · · · · শাস্তা ব্রুতে পারলেন, কার জন্ত মেয়েটার এই আকুল প্রতীক্ষা। কর্মণায় তাঁর মন ভরে উঠ্ল। এর পর কি হবে, দেখ্বার জন্ত তাঁর কৌতৃহল হল।

আবার সেই আলবিগাঁরের ধর্মসভার ছবি শাস্তার সামনে ভেসে উঠল।.....ধর্মসভায় কি একটা গগুলোল হয়েছে, শাস্তাকে বিরে গ্রামবাসীরা সবাই কোলাহল কর্ছে, তাঁরই শুরুষে তন্ময় হয়ে তাঁর মুথের পানে তাকিয়ে আছে সেই তাঁতির মেয়েটী— চোথে-মুথে সেই আত্মহারা ভাব·····

কিন্তু এর পরেই দৃশুপরিবর্ত্তন হয়ে গেল। শাস্তা দেখলেন উঃ, কি নম্বান্তিক সে দৃশু !— এ ভো সেই ভাঁতির মেয়েই বটে !—কিন্তু এ কি ? · · · · ·

মূহর্ত্তের মাঝে শাস্তা তাঁর কন্তব্য স্থির করে ফেল্লেন। আজই তাঁকে আলবিগাঁরে রওনা হতে হবে সেই তাঁতির মেয়ের থোঁজে। ত্রিশ যোজন পথ, অনেকটা দ্র; অথচ ঠিক সমরে গিয়ে পৌছান চাই। আর এক মূহুর্ত্তও দেরী করা চল্বে না তো।

শাস্তা তথন প্রাবস্তীতে ক্লেতবনের বিহারে ছিলেন।
আনন্দ সংঘের কর্মকর্তা; তাঁকে ডেকে শাস্তা
বললেন, "ভিক্ষ্দের বল, আমাদের এথনি আলবিগাঁরে যেতে হবে।"

পাঁচ শত ভিক্ষু নিয়ে শাস্ত। আলবিগাঁয়ে এসে উপস্থিত হলেন। গ্রামবাসীরা শুন্ল, শাস্তা এসেছেন, গাঁয়ের বিহারে আছেন। শুনে সবাই ছুটে।গয়ে ভিক্ষুসহ তাঁকে নিমন্ত্রণ করে নিয়ে এল।

এদিকে সেই তাঁতির মেয়েটাও শুন্তে পেয়েছে

—শান্তা তাদের গাঁয়ে এসেছেন। শান্তা এসেছেন
শুনে তার শরীর-মন ধেন আনন্দে এলিয়ে পড়ল।
"ওগো, এসেছ তুমি—আমার পিতা, আমার স্বামী,
আমার গুরু! আবার তোমার চাঁদমুথ দেখতে পাব
কি ?"—ভাবতে ভাবতে তার হটী চোথ জলে ভরে
উঠল। শান্তাকে দেখতে যানে বলে সে তাড়াতাড়ি
ঘরের কাজকর্ম সার্তে লাগল। কাজ করতে করতে
তার কথাই বারবার মেয়েটার মনে পড়ছে, আর সে
ভাবছে—"উঃ, সেই তিন বচ্ছর আগেকার দেখা,
ভাও আর কতটুকু সময়ের দর্কণ! সেই সোণার

ঠাকুর আবার এনেছেন, আবার তাঁর সোণার কান্তি দেখতে পাব, তাঁর মধুনাথা ধর্মকথা শুন্তে পাব!" ভাবতে ভাবতে তার গাঝে কাঁটা দিয়ে ওঠে, ছ'চোধ জলে ভরে যায়, বুক ঠেলে কান্তা পায় যেন! অবাক্ ধ্য়ে সে ভাবে, "তাদন পর তাকে দেখতে পাব, এতে তো আনন্দ হ্বারং কথা; তবে আমার কান্ত্র

ঘরের কাজ সেরে সে বেরিয়ে যাবে, এমন সময় তার বাপ এসে উপান্ত । বাপ বল্ল, "মা, সোদন তাঁতে একথানা সাড়া চাড়য়োছলাম, তার বিঘতথানি এখনো বুন্তে বাকা। মনে করেছি কি, আজ সেটুরু শেষ করে ফেল্ব। কিন্তু স্তোয় তো কুলোবে না। আনি জাতশালায় চলে গেলান, তুমি কিছু স্তো কেটে আনায়াদয়ে আস্বে, কেনন ?" বলে তাঁত চলে গেল।

নেরেটা মহাসদস্থার পড়ে গেল। এদিকে শাস্তার কাছে বাবার জন্ত তার প্রাণ ছট্ফট্ করছে, তার প্রপর বাপের এই আদেশ। বেচারা কি করে প্রবাপকে সে বেশ চেনে; বাপ থার দার, ফুর্ত্তি করে ধ্যাকথার বড় ধার ধারে না, নইলে আজ গাঁয়ে শান্তা এসেছেন শুনেও সে চল্ল এই সময়টাতেই কাপড় বুন্তে! মেরের যে একট্ ধ্যাের ছিট্ আছে তা সে জানে; আর এইটাই তার একেবারে অসন্থ। কে জানে, আজকে হঠাং স্ভোকাটার ছকুমটা মেরেকে ঘরে আট্কে রাথবারই ছাই বুদ্ধিক না!

মেধেটীর ভারি মন-থারাপ হয়ে গেল। একবার ভাবল, "দ্র হোক্ ছাই! বাবার কথা জৌ রোজই শুন্ছি, আজকে একদিন না শুন্লে আর কি হবে ? না হয় থানিকক্ষণ বকাবকি কর্বে, হ'চার ঘা বদিয়ে দেবে; ভা কি আর সইবে না ? কিছু আজ না হলে ঠাকুরের কথা আর শুন্তে পাব না যে!"

আবার ভাবল, "ঝা, বাবার কথা না রেথে যদি ঠাকুরের কাছে যাই তো মনে একটু খুঁৎখুঁতি তো থেকেই যাবে, শাদা মন নিম্নে তো তাঁর কাছে যেতে পার্ব না। কাজেই কাজ যা সাম্নে পড়েছে, তা গেরে রেথে নিশ্চিম্ভ হয়েই তাঁর কাছে যাওয়া উচিত। কে জানে, হয়ত এইটাই আমার পরীকা।"

এই ভেবে সে ঘরের পিঁড়ের স্থতো কাট্তে বস্ল। স্তো কাট্ছে আর মনে মনে বল্ছে, "হে ঠাকুর, আজ তিনটা বছর দিন গুণে গুণে এসেছি— দেখো, দেখা না দিয়ে ধেন চলে ধেও না!"—আর তার হু' চোখ দিয়ে ঝর্ ঝর্ করে জল পড়ছে।

এদিকে প্রামবাসীরা শান্তাকে এনে যত্ন করে বসিয়েছে, তাঁর এবং ভিক্ষ্দের হাত থেকে ভিক্ষাপাত্র নিয়ে থাবার দিয়েছে। এইবার শান্তা তাদের কিছু বল্বেন, এই আশা করে তারা উৎস্কুকদৃষ্টিতে তাঁর পানে তাকিয়ে আছে। শান্তা চারদিকে চেয়ে দেখলেন, কিন্তু তাঁতির সেয়েকে কোণাও দেখতে পেলেন না। মনে মনে বল্লেন, "মেয়ে, ত্রিশ বোজন পথ ছুটে এসেছি শুর্তোমারই জন্ত। সবাই আজ এল, কেবল তুমিই আলোনা! আছেন, তিনটা বছর তুমি আমার পথ চেয়ে ছিলে, আজ আমিও তোমার গথ চেয়ে রইলাম। বুঝেছি, বরের কাছে তুমি আট্কা পড়েছ। কিন্তু যতক্ষণ তোমার না ছুটি হচ্ছে, ততক্ষণ আমিও মুথ খুল্ছি না। আজকে আমার প্রথম বাণী তোমারই জন্ত।"

ু এই মনে করে শাস্তা স্তব্ধ হয়ে রইলেন। শাস্তা ুষ্থন নিস্তব্ধ হয়ে থাক্তেন, তথন চারদিক এমন শ্**শ্ম্থমে** গম্ভীর হয়ে উঠতো যে কারু কথা বলবার সাহস হত না।

এদিকে তাঁতির মেয়ের স্তোকাটা শেষ হয়ে গেছে। স্তোগুলো একটা ঝাঁপিতে পুরে সে চলল তাঁতশালায় তার বাপের কাছে সেগুলো পৌছিয়ে দিতে। দৈবাং তাঁতশালায় যাবার পথেই সেদিন প্রামবাদীদের ধর্মগভা বদেছে, নেয়েটি আগে তা জান্ত না। দূর হতেই ধর্মসভা দেখতে পেয়ে আশায় আননেদ সে চঞ্চল হয়ে উঠল, তার বুক হর্ হর্ করতে লাগল। । শাক্, তবু যাবার পথে তো সে ভাঁকে একবার দেখতে পাবে ১ · · · ·

সভার কাছে এসে শান্তাকে দেখে সে বেন একেবারে পাষাণপ্রতিমার মত অচল হয়ে গেল।—এই তো সেই মুখ, সেই হাসি, চোথে সেই করণ চাউনী—আজ তিনটী বছর ধরে যে মুখের সে ধানকরে এসেছে! এই যে, তিনিও যে একদৃষ্টে তারই মুখের দিকে ভাকিয়ে আছেন! লজ্জায়, স্বথে মেয়েটির মুখখানা দেমে রাঙা হয়ে উঠল, সমস্ত শরীর ধর্ থর্ করে কাপতে লাগ্ল—ব্রি বা সে আর দাড়িয়ে থাক্তে পারে না!

কতক্ষণ এ ভাবে ছিল, তা সে বল্তে পারে না।
হঠাৎ থেয়াল হল, কই, ঠাক্র তো কথা কইছেন না;
এগনো তাহলে বুঝি উপদেশ স্থক হয়নি!—"যাই,
এই বেলা তাহলে স্তোর ঝাঁপিটা ছুটে বাবাকে
দিয়ে আসি গিয়ে"—এই ভেবে মেয়েটা জোর করে
নিজকে ছিনিয়ে নিয়ে সভা থেকে বেরিয়ে এল।

বেরিয়ে এনে বেতে বেতে একবার পেছন ফিরে তাকিয়ে দেথে, শাস্তা ঘাড় উঁচু করে ঝুঁকে পড়ে তারই দিকে তাকিয়ে আছেন। আবার চার চোথে ফিলন হল, মেয়েটীর বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠল, চোথ বুজে সে তাড়াতাড়ি মুথ ফিরিয়ে নিল। ছ' এক পা থেতে না যেতে আবার ভ্য়ে ভয়ে পেছন পানে তাকিয়ে দেপে, এ কি!—শাস্তা যে ডেমনি করে তাকিয়ে আছেন তার পানে! ছটা চোথ হতে করণা আর ব্যাকুলতা যেন ক্ষরে পড়ছে—

নাং, আর তার বাবার কাছে যাওয়া হল না! ওই ছটা ব্যাকুল চোথের চাউনী দেখে তার মনে হতে লাগ্ল, শাস্তা যেন বলছেন, "তুমি যেও না, একটী-বার আমার কাছে এস—আমি যে এতকণ তোমারই

প্রতীক্ষায় ছিলাম !" মেয়েটা স্তোর ঝাঁপিটা রাস্তার ওপরে রেথেই ধীরে ধীরে সভায় চুকে শান্তার কাছে গিয়ে দাঁড়ালা।

শাস্তার শরীম থেকে রামধনুর মত একটা জ্যোতির ছটা বেরুতো। সবাই সৈ জ্যোতি দেখুতে পেত না বটে, কিন্তু শাস্তার কাছে গিয়ে এই জ্যোতি-র্মাণ্ডলের মাঝে যে দাঁড়াত, মুহুর্তের নাঝে সৈ যেন আত্মহারা হয়ে ধেত। তাঁতির মেয়েটীরও তাই হল। শাস্তার কাছে গিয়ে দাঁড়াতেই সে একেবারে বিহ্বল হয়ে পড়্ল। তার মনে হতে লাগ্ল, বাংরে ভিতরে তার আলোয় আলোময় হয়ে গিয়েছে; — আর সে আলো তার ঠাকুরেরই আলো। সেই আলোতে দে তার ঠাকুরের মনটী যেন স্পষ্ট দেখতে পেল— তাঁর চোথের ইঞ্চিত, মনের ভাব ধেন তার কাছে একেবারে স্পষ্ট, স্বচ্ছ হয়ে গেল। ইনি যে মহাগোতম বুদ্ধ, আর সে একটা সাধারণ তাঁতির মেয়ে—এ কথা দে একেবারেই ভূলে গেল, তার দেহ-মন-প্রাণ যেন ঝঙ্কার দিয়ে বলে উঠ্ল- - "ওগো, আমি তোমার— তুমি আমার !"

কিছুক্ষণ একদৃষ্টে মেধেটার পানে তাকিরে থেকে শাস্তা জিজ্ঞাসা করলেন, "মেরে, কোথা হতে এলে ?" মেরেটার চোথে একটা বিহবল দৃষ্টি ফুটে উঠ্ল, —কান্তার ফোরারাবুক ঠেলে উঠ্তে চার্যে! ক্ষকণ্ঠ

তেমনি অপলক দৃষ্টিতে তার পানে চেয়ে শাস্ত। আবার জিজাসা করলেন, "কোথায় যাচছ ?"

रम वल्ल, "कानि ना, ठाकूत !"

মেরেটী উচ্ছুসিত হয়ে বল্ল, "জানি না, ঠাকুর !"
শাস্তা কিছুক্ষণ স্তব্ধ হয়ে রইলেন। তারপর ধীরে
ধীরে করুণ স্বরে জিজ্ঞাসা করলেন, "জান না ?"

মেরেটী বিহ্বলের মত বল্ল, "জানি, ঠাকুর !"
শান্তার মুথে একটী বিষণ্ণ-মধুর হাসি ফুটে উঠ্ল।
তিনি ব্যপ্ত হয়ে আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "জান ?"
মেরেটী উদাসভাবে বল্ল, "না ঠাকুর, জানি

চাবিদিকের লোক সব হাঁ করে এই অদ্ভূত প্রশ্নেতর শুন্ছিল। এর কে কি অর্থ, তা তারা কিছুই ব্রুতে পার্ল না। তবে শান্তা যা জিজ্ঞাসা করেছেন, তার ওপর তো কোনও কথাই হতে পারে না; কিছু এই হাঝা তাঁতির মেয়েটা এ কি আবোল-তাবোল বলে গেল? "কোলা হতে এলে?"—তার জবাব হল কি না, "জানি না!"—কেন রে বাপু—এই তো তাঁতিবাড়ী থেকে বেরিয়ে এলি! হাতে ফ্তোর রাপি রয়েছে, যাচ্ছিদ্ বাপকে স্তোর জোগান দিতে, বললেই হতো ধে তাঁতশালে যাছে। তা না তো তং করে বলা হলো, "কোথার যাচ্ছি, তা জানি না।" এতটুকু মেয়ের আম্পর্দা দেখ! সমাক্সম্বুদ্ধের কথার যা-খুসী-তাই বলে যাচ্ছে!

চারদিকে একটা ভয়ানক কোলাইল হতে
লাগ্ল। সবাই উত্তেজিত হয়ে উঠ্ল। মেয়েটীর
কিন্তু সেদিকে ক্রক্ষেপই নাই! সে তেমনি ভয়য়
হয়ে শাস্তার মুথের পানে চেয়ে আছে;—আর ভার
ছ চোথ বেয়ে ঝর্ঝর্ করে জল পড়ছে, আনন্দে
আবেগে বুকথানা ফুলে ফুলে উঠুছে।

শান্তা উত্তেজিত জনসজ্বের দিকে প্রশান্ত দৃষ্টিতে তাকিয়ে ডান হাতথানা তুল্লেন শুধু। অমনি চারদিক একেবারে নিস্তব্ধ হয়ে গেল। সবাই উৎস্ক হয়ে উঠল—শাস্তা কি বলেন!

শান্তা আবার মেয়েটাকে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "আছো, মেয়ে, আমি যথন জিজ্ঞাসা কর্লাম, কোথা হতে এলে ?—তুমি বল্লে, জানি না। এ কথা কেন বল্লে?"

নেয়েটী মাথা নীচু করে মৃত্থরে বল্ল, "ঠাকুর, তুমি তো জানই আমি তাঁতিবাড়ী থেকে এসেছি। তব্ও বখন জিজ্ঞাসা কর্লে, কোথা হতে এলাম, তখন তোমার প্রশ্নের এই অর্থ নম্ন কি বে, তুমি আমায় জিজ্ঞাসা কর্ছ, 'কোথা হতে এসে তুমি এই তাঁতির ঘরে জন্ম নিলে?' কিন্তু আমি তো

ভানি না, ঠাকুর, জন্মের আগে আমি কোণায় ছিলাম। ভাই ভোগাঁর প্রাণের উত্তরে বল্লাম— জানি না।"

নেয়েটার কথা শুনে শাস্তার মৃথ প্রসন্ন হয়ে উঠল। বল্লেন, "হাঁ, ঠিক ধরেছ। আছো, কোথায় যাবে জিজ্ঞাসা করাতে তুমি বল্লে, জানি না। কেন, বল দেখি ?"

মেরেটী বল্ল, "আমি বে হতোর ঝাপি নিরে উতিশালার যাছি, তা-ও তো তুমি জান ঠাকুর। কাজেই তোমুার প্রশ্নের অর্থ এই বে, 'মর্নার পর কোথার পিরে জন্মাবে, তা কি তুমি জান?' কিন্তু তা তো আমি জানি না, ঠাকুর।"

শান্তা থুদী হয়ে বল্লেন, "হাঁ, ঠিক বলেছ নেয়ে ! আছো, যথন আমি জিজাদা কর্গাদ, জান না?—তুমি বল্লে, জানি ৷ কেন, বল তো !"

মেয়েটা বল্ল, "আমায় যে একদিন মর্তেই হবে, এ কথা তো আমি আমি। তুমি সেই কথাই আমায় জিজ্ঞাসা কর্ছিলেনা কি ?"

শাস্তা বল্লেন, "ঠিক! আছো, আমি জিজাসা কর্লাম, জান ?—তুমি বল্লে, জানি না। এর অর্থ কি ?"

মেরেটী বল্ল, "আমি যে মর্বই, সে কথা জানি বটে; কিন্তু কথন মর্ব, তা তো আর জানি না। তাই তোমার কথায় বলোছলাম, জানি না। কিন্তু কথন মর্ব, তা জানা না থাক্লেও যে কোনও সময়েই তো মর্তে থারি, এই ভেবে মর্নের জন্ম তৈরী থাকা উচিত, না ঠাকুর ?"

এই শেষের কথাগুলিতে সেদিনকার একটা দৃশ্র মনে পড়ে শান্তার প্রসন্ধ মুথে যেন একটুখানি বিষাদের ছান্না থেলে গেল। সম্প্রেহ মেন্টোর মাথান ছাত রেথে বল্লেন, "হাঁ, সব সমরেই মরণের জন্ম তৈরী থাক্তে হবে বই কি !—তুমি আমার সব প্রশ্লেরই স্থানর জনাব দিয়েছ, মেয়ে। আর এই ভো আমার দেখা পেলে। তোমাকে দেখা দেব বলেই আক্র ত্রিশ যোজন পথ ছুটে এখানে এসেছি। এখন তো দেখা হল; আর ভো তোমার মনে কোনও তঃথ বইল না, কেমন ?"

মহাগৌতমব্রের এত ;করুণা, এত ভালবাসা—
তার মত একটা দীনাধীনা মেয়ের ওপর! এত
মেহ, এত আদর তার যেন আর সইছিল না, মনে
হচ্ছিল, এখনি ব্ঝি বুকটা ফেটে যাবে। শাস্তার
কণায় কোন উত্তর না দিয়ে সে শুধু ফুঁপিয়ে
ফুঁপিয়ে কাঁদ্তে লাগল।

চারদিকের লোকজন এই অপূর্ক দৃশ্য দেখে একেবারে ছবির মত নিশ্চল হয়ে আছে। ধীরে ধীরে তাদের দিকে ফিরে শাস্তা গন্তীর স্বরে বল্লেন, "এ মেয়েটা কি বলছিল, ভা বুঝবার এতটুকু সামর্থাও তোমাদের ছিল না, স্থাচ তোমরা মিছামিছি কোলাহল করে উঠেছিলে। দেখ, শুধু এই বাইরের চোথ হটো থাক্লেই হয় না, ভিতরে জ্ঞানের চোথও ফোটা চাই। যালের জ্ঞানচক্ষু নাই, তারাই অন্ধ; আর জ্ঞানদৃষ্টি যাদের ক্টেছে, তারাই বাস্তবিক চক্ষুমান্। শোন—

অন্ধভূতো অয়ং লোকো তনুকেথ বিপস্সতি। সকুন্তো জালমুন্তো ব অপ্পোসগ্গায় গচ্চতি॥

"অন্ধ স্বাই জগৎ মাঝে—

চোথ ফুটেছে ছ'চার জনার;

জাল-পালানো পাথীর মত

তাদেরি হক্ মুক্তি পাবার।"

বৃদ্ধের শাসন সবাই মাথা পেতে নিল। তারপর তাঁকে প্রণাম করে, আশীর্কাদ নিয়ে সবা^র বে ধার ঘরে চলে গেল।

গ্রামবাসীরা সকলে চলে গেলেও শাস্তা তর্ক

হরে দেখানে বদে আছেন। বিষয় উদাস গুটী চোথে কত ব্যথা, কত করুণাই না দূটে উঠেছে। বেলা পড়ে যায় দেখে আনন্দ ধীরে দীরে বললেন, "ঠাকুর, ফিরবার সময় হল বে!"

শান্তার যেন চমক্ ভাল্ল। আনন্দের পানে মুথ তুলে ধীরে ধীরে বললেন, "না, শেষ দেখা যে হয়নি এখনো!"

আনন্দ বিশ্বিত হয়ে শাস্তার মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন। এ কথার কি অর্থ, তা তিনি বৃক্তে পারলেন না।

তাঁতির মেয়েও চলেছে স্তোর নাপি নিয়ে তাঁতশালায় তার বাপের কাছে। শাস্তার স্থেহর স্পর্শ পেয়ে আজ থেন সে আর ছথিনী তাঁতির মেয়ে নয়—সে রাজরাজেশ্বরী। আকাশ, বাতাস, পৃথিবী — সব আজ তার কাছে মধুয়য়। তার দেহে আজ আর কোন ভার নাই, যেন আলো হয়ে সে সবার ওপর ছড়িয়ে পড়েছে, তার ছোঁয়া পেয়ে সবই যেন ঝিক্মিক্ করে হাস্ছে। একটা অজানা আনন্দে তার শরীরটা বারবার কাঁটা দিয়ে উঠ্তে লাগ্ল।

তাঁতশালতে গিয়ে মেয়েটা দেখল, তার বাপ মাকুটা হাতে নিয়ে তঁ:তের ওপর বসে নসেই ঘুম্ছে। বাপের ঘুম ভাঙ্গানো উচিত হবে না মনে করে সে আন্তে আন্তে স্তোর ঝাঁপিটা একপাশে নামিয়ে রাখতে যাবে, এমন সময় তাঁতশালের এক কোণে সেটা বেধে রূপ করে পড়ে গেল। সেই শন্দে তাঁতিও জেগে উঠে ঝোঁকের মাথায় হাতের মাকুটা সাঁ করে চালিয়ে দিল। মেয়েটী পাশেই দাঁড়িয়েছিল। মাকুটা ছিট্কে একেবারে তার ব্কের মাঝে বিধে গেল। তাঁকুর !" বলে মেয়েটী মাটিতে লুটিয়ে পড়ল।

কি করে যে কি হল, তাঁতি প্রথমটায় কিছুই বুষাতে পারণ না। হতবুদির মত মুহুর্তের দরণ নিজের কীর্ত্তির পানে তাকিয়ে থেকে ভারপর "মাগো।" বলে একেবারে পাগবের মত মেয়ের বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ল।

কিন্তু ততক্ষণে সব শেষ হয়ে গিয়েছে।

"ঠাকুর! তোমার ধন চুরী করে রেথেছিলাম— এই তার শাস্তি! এই নাও—তোমার জিনিব তোমায় ফিরিয়ে দিলাম—আমায় শুধু শাস্তি দাও ঠাকুর—আমার বুক ধে জ্ঞানে গেল—"

রক্তাক্তদেহ নেথেকে শান্তার পামের ক্ষাছে দেলে দিয়ে তাঁতি মাটাতে লুটিয়ে পড়্ল।

শাস্তা দেখলেন, রক্তে ভিজে মেয়েটার পরণের সাড়াখানা একেবারে রাঙা হয়ে গিয়েছে।— কিছ সেই ফুটন্ত কমলকলির মত চলচল মুখখানি!— মৃত্যুর আঁচে তার লাবণ্য একটুও মান হয়নি, হাসিটা তেননি ঠোটের কোণে লেগেই আছে—মরণের ছঃখ্যেন তাকে ছুঁয়েও য়য়নি! দেখেকে বল্বে, এ মেয়ে মরেছে? এ যেন রাঙা চেলীপরা বিয়ের কনে, এতদিন পরে বরের হাত ধরে আপন ঘরে চলেছে!

ভিক্ষর। এই দৃশ্য দেখে স্তব্ধ হয়ে রইল। মহাসম্দ্রের মত অতল-গন্তীর মহাসম্ব্রের হাদয় মুহুর্তের
জন্মও আলোভিত হয়ে উঠ্লনা কি ? তাঁর করুণাকোমল নীলোৎপল নয়নের কোণে এক ফোঁটা অঞ্জ্ঞ এয়ে জম্ল না কি ?

শান্ত। অনিমেষ দৃষ্টিতে মেয়েটীর মরণম্বিদ্ধ মুখের পানে ভাকিয়ে রইলেন। তারপর শোকাছর পিতার রুরূদেশ স্পর্শ করে নীরে নীরে বল্লেন, "ভোমার এ চোথের জ্বল চার সমুদ্রকেও ছাপিয়ে উঠছে।— কেঁদোনা—আমার সঙ্গে এসো—আমি ভোমার শাস্তি দেব।"

--গেদকারধীভাবশ্

স্বামী রামতীর্থ

(পুর্বামুর্ত্তি)

--:*:---

গুরু বদরীদেব

তীর্থরামেয় ভীষণ প্রতিজ্ঞার কণা বলিয়াছি, তাঁহার প্রতিজ্ঞাপত্রের অনুলিপিও দিয়াছি। মানুষ একান্তভাবে যাহা চায়, তাহা সে পায়, একথা একে-বারে খাঁটী। বাহিরের জ্ঞিনিষ চাহিয়া পাইতে গেলে বরং অনেক সময় বিল্ছ হয়, কেননা বহির্জ্জগতে দাতা এবং গ্রহীভার মাঝে অনেকথানি ব্যবধান, অনেক হাত ঘুরিয়া, অনেকের দাবী মিটাইয়া তবে দানটা আসিয়া গ্রহীতার হাতে পৌছায়। কিন্তু সম্বর্জগতে যেখানে দাতা আর গ্রহীতা একাদনে বসিয়া রহিয়া-ছেন, চোথের ভাষায় যেখানে প্রাণের খবরের মাদান প্রদান চলে, সেখানে আমরা চাহিবামাত্রই পাই--এ কথা একেবারে নিভাঁজ সতা। অন্তরের যে ব্যাকুলতা দিয়া অস্তরদেবতাকে চাহিতেছি, সেই ব্যাকুশতার মাঝে, বেদনার মাঝেই যে তিনি ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠেন; তাঁহার জন্ম যে কাঁদিতে পারি, এইটাই যে তাঁহাকে পাওয়ার একটা 'অবিসন্বাদী নিদর্শন। অন্তরে যেথানে তিনি আর আমি একা-কার হইয়া রহিয়াছি, সেখানে আমার হাসিতেই তাঁহার অধরকোণে হাসি ফুটিয়া উঠে, আমার কারা-**তেই তাঁহার বুক ফাটিয়া অশ্র** করিয়া পড়ে। আমার-অমি তোমার" অথবা তীর্থরামের ভাষায় প্রেমনিবেদনের সর্ব্বোত্তম প্রকাশ—"তুমিই আমি— আমিই তুমি"— এই ভাবটী যদি চিত্তে গাঁথিয়া যায়, তাহা হইলে বিরহের ব্যাকুলতা একটা অভাবের তাড়না বা সংশয়ের কুহেলিকানা হইয়া ফুটিয়া উঠে व्यनिर्विष्ठनीय विवारम ; छाहारक ना शाहेबा रय इःथ, সে ছঃথকে নিঙারিয়া নিঙারিয়া পান করি তাঁহারই সহিত মিলনের রভসানন।

তীর্থরায়ের এই যে মর্মান্তিক ব্যাকুলতা, ইহার অন্তশ্চণ রহস্তটীই এই। তাঁহাকে না পাইয়া যে বিলাপ, সে বিলাপ তাঁহাকে আস্বাদন করিবারই একটা বিচিত্র ভঙ্গী। এই দিক দিয়া বলিতে মপারি, তীর্থরানের অন্তুত্তৰ সিদ্ধানুভব; ইহার 'মাঝে সংশয়ের আন্দোলন নাই, মৃঢ্তার আবরণ নাই; সত্যের অনির্কাণ শিখা নিয়তই তাঁহার চিত্তে জলি-**टिंग्ड** : (महे मछारक हे जानन निया. (वनना निया. অশ্র দিয়া, হাসি দিয়া তিনি আশ্বাদন করিতেছেন। মাকে নাগালের বাহিরে দেখিলে শিশুর মাঝে যে ক্ষুৰ ব্যাকুলতা জাগিয়া উঠে, এ ব্যাকুলতা সেই ধরণের। শিশু জানে, মা একান্ত ভাবেই তার, তাহাকে ছাড়িয়া দূরে যাইবার সাধ্যও তাঁর নাই; তবুও যে তাঁহার এই ছলনা, ইহাতেই অভিমানে তাহার অশ্রধার।কে উদ্বেশিত করিয়া তোলে। এ ক্রন্দন नीनात्रहे अकछ। विनाम ; अ वित्रह मिनात्रहे अकछ। নূতন ভঙ্গী।

এইজন্মই দেখিতে পাই, তীর্থরামের কান্নার বেন আর বিরাম ঘটিতেছে না। তাঁহার উচ্চ্ছিদিত আকুলতার ক্লে দাঁড়াইরা আমরা প্রত্যাশা করি—একটা স্থনিশ্চিত পরিসমাপ্তি, একটা ছক্বাঁধা পাওয়ার খবর। হয়ত তাহার একটু আভাসও পাই; তথন নিশ্চিম্ভ হইয়া ভাবি, এইবার বুঝি তীর্থরামের সাধনার ইতি হইল, সিদ্ধি আসিয়া সকল বেদনা হরণ করিয়া লইল! কিন্তু পরমূহুর্ত্তেই সবিশ্বয়ে দেখি, মহাসমুদ্রে আবার জোয়ার আসিয়াছে, আবার টেউগুলি আছাড়ি-পিছাড়ি ভান্ধিনা পড়িতেছে। অবাক্ হইয়া ভাবি, এ কি, এখনো ইহার ক্রন্দনের

বিরতি হইল না !—ভবে কি ও কিছু পায় নাই গ ভাষের যুক্তি দিয়া, আঁক ক্ষিয়া আমরা এই অন্তর্ন অত্তবের কচিৎ-প্রকাশগুলিকে জুড়িয়া একটা মনো-মত থিয়োরী থাড়া করিতে ভালবাসি। তাই বাজারে কড়ি দিয়া সওদা করার মত ওজনকরা কয়েক ফোঁটা চোথের জল দিধাই আমরা ভগবানকে সঙ্গা করিয়া ফেলিতে চাই; ভাবি, কাঁদিলাম--পাইবাম-স্ব চুকিয়া গেল; তবে আবার নৃত্ন काताकां है (कन ? किन्नु এ कथा क्रानिना, श्रभा श्रकीवरन এমন একটা অবস্থাও আদে, যথন এই অভাবের কালা স্বভাবের কালায় পরিণত হয়; পাইয়াছি বলিয়াই কাঁদিয়া আকুল হট; কাঁদিয়া কাঁদিয়াই তাঁহাকে আরও নিবিড় করিয়া পাই। মেণভারে চিত্ত তার হইয়া থাকে ; ক্ষণে ক্ষণে বাদলধারা ঝরঝর করিয়া ঝরিয়া পড়ে; কিন্তু বর্ষণ একেবারে ক্ষান্ত হয় না; কারণে-অক্ষেণে আবার তাহা ঝরিয়া পড়ে; আর সকল ছাইয়া থাকে ওই আকাশজোড়া আনমিত মেমসন্তার। ব্যাকুণতার মাঝে, সঞ্ধারার মাঝেও এই সবৈতের বিলাদ। তীর্থরামের অবৈতামভবের আনন্দ এমনি করিয়া ঝলকে ঝলকে বর্ষার বারি-ধারার মত অঞ্র আকারে ঝরিয়া পড়িত। প্রেরণাদিদ্ধ আবিষ্ট জীবনের (inspired life) এই রহস্টুকু না জানিলে তীর্থরামের এই ব্যাকুলতার তাৎপর্যাও বুঝিয়া উঠিতে পারিব না।

ভিতরে পাওয়া এইরূপে যথন স্থনিশ্চিত হইয়া যায়,
বাহিরটাও তথন অন্ত্র্ল হইয়া আসে। স্থান্মকেত্রে
বীক্ষ পড়িয়াছে, অন্তরের উত্তাপে তাহা অন্তরিত
ইইয়াছে, এইবার বাহিরের আলো-হাওয়া আসিয়া
ষেচ্ছায় তাহার মোগানদার ইইবে। জানিও, বাহিরটা
ভিতরের দাস, ভিতরের ইঙ্গিত পাইয়াই ধ্যে চলে;
মন্তরে যদি একটা ভাব মন্ত্রেরিত হয় তো তাহাকে
ইটাইয়া তুলিবারশেকণ বিশ্পক্রতিই দায়ী। বাহিরটা
থরে থরে সাজানো রহিয়াছে, শুধু ভিতরের অগ্নি-

শুলিঙ্গটা দীপ্ত হইয়া উঠুক। এই কথাটা ব্ঝিতে না পারিয়া আমরা বাহির নিয়া কত যে টানা-হাাচড়া করিয়া মরি, তাহার আর অস্ত নাই।

ভীর্থনামের গুরুকরণ ব্যাপার হইতে এই সভোর সমর্থন পাওয়া শায়। বারো বংসরের বালক ভীর্থনামকে এক মহাপুরুষ "তত্ত্বসি" মহাবাকা গুনাইয়া যান, একথা আমরা পুর্নেই উল্লেখ করিয়াছি। অপরোক্ষ-সাক্ষাংকারের ভীত্র ব্যাকুলতা লইয়া তার্থরাম যথন ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িয়া ছিলেন, তথনো আর এক মহাপুরুষ তাঁহাকে একটা ইন্ধিতে সভোর পথে আগুসার করিয়া দেন। সেই কাহিনীটা ভীর্থরাম নিজে এইভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—

"হুষীকেশের রাস্তায় সভ্যনারায়ণের মন্দিরে রাম সেদিন রাতিবাস করিয়াছেন। সকাল বেলায় সকলকে ছাড়িয়া তিনি একলা বাহির হইয়া পড়িলেন। একজন সংস্কৃত বিদ্যার্থী কিছুক্ষণ পরে তাঁহার সঙ্গী হইল। থুব ভোরেই বিভার্থীটীর ঘুম ভাঙ্গিয়। গিয়া-ছিল। রাস্তায় যাইতে যাইতে রাম এক ভাববিহ্বল অদৈতমূর্ত্তি মহাপুরুণকে দেখিতে পাইলেন। মহান্থার পরিধানে একটা কৌপীন ছাড়া আর দিতীয় আচ্ছাদন ছিল না: ফাটিয়া গিয়াছিল। কৌপীনটীও আগার পথে বদরীযাত্রী একজন শেঠের সহিত সাক্ষাৎ হইল। মহাত্মাটী ভাবাবিষ্ট হইয়া শেঠকে দেখিতে পাইয়া চলিয়াছেন। সহসা কৌপীনের ছিন্ন অংশের প্রতি সংক্রেত উঠিলেন—"ওরে. করিয়া তিনি বলিয়া এই বদরীনাথ! দেখে যা!" সঙ্গে সঙ্গে রামের চোথে তাঁহার চোথ পড়িবা মান ছই জনেই হাসিয়া ফেলিলেন। অনেক কথাবার্তা হইল। ইহার পরেই রামের মানের অবস্থার মহা পরিবর্তন হইয়া গেল। এই মহাণ্রুধের নাম বদরীদেব।"

মহাপুরুষের সংকেতের অর্থ তীর্থরাম ইহাই বুঝিলেন যে ঈশ্বনদর্শন করিতে পাইব বলিয়া व्याभारक यनतीनाथ ছूर्णिया बाहेर इहरत रकन? वनतीनाथ (य आमात मारवा!--आमिहे (य वनती-নারায়ণ! এই কথা যে তীর্থরাম আগে জানিতেন না, কিন্ধা এরপ ভাবনায় অভ্যক্ত ছিলেন না, তাহা नम्र। भूकी क्यांति मध्य क्या विधिन्न ज्ञानित्व যেমন বাদ্শার পাঞ্জার ছাপ তাহাকে অমোঘ করিয়া ভোলে, তেমনি অন্তরের সভ্যাত্তবও সাধু-শান্তের সমর্থনে বজ্রলেপের মত চিত্তে আঁটিয়া যায়। তীর্থ-রাম যে বলিলেন, ইহার পর তাঁহার মনের অবস্থা বদ্লাইয়া গেল, ভাহার অথই এই। সভান্তভবে ষে বিশ্বাত অনিশ্চয়তার ছায়া থাকে, গুরুমুগী বাণীর भी खर्ड **ाहा निः (শरा मिलाहेशा भाग्र। हेहा**हें বথার্থ গুরুশক্তি। শিশ্য তাহার আর্শক্তিকে উদুদ্ধ করিবার পরেও এই গুরুমুখভাষণের একটা অপেকা থাকে, ফর্মাণ মজুদ থাকিলেও পাঞ্জার ছাপের প্রয়ো-क्रन इम्र। উপনিষ্পে সভাকাদের কাহিনীতে এই রহস্তেরই ইন্দিত আছে। সত্যকাম আত্মশক্তিতে ত্রন্ধদর্শন কার্যা গুরুগৃহে ফিরিয়া আগিলে গুরু বাললেন, তোমার মুখ যে ত্রহ্মবিদের মত প্রসর দেখিতেছি, ব্যাপার কি? সত্যকাম বলিলেন, "অন্তো সনুষ্টোভাঃ…ভগবাংস্থেব মে কাসং ক্রয়াৎ; শ্রুতং হেব মে ভগবদুশেভা আচার্যাদেব বিভা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপয়তি—মামুব ছাড়া অপর কেহ আমাকে শিক্ষা দিয়াছে বটে · · · · এখন আপান আমাকে বাহা বলিতে হয় বলুন। আপনার মত ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি, আচার্য্যের নিকট হইতে

বিভা বিদিত হইলেই তাহা সর্প্রভোভাবে সার্থক হইয়া থাকে।"

ञावृनिक একজন সমালোচক বলিঃ। ছেলেন, "সভাকানের কাহিনার এই শেষের অংশটুকু দা --মনোভাবের প্রাচীনভম নিদর্শন। বেচারী সভাকাম নিজের চেটা।স্তালভ কর্য়াও গুরুর এবরদন্তী হইতে। উদ্ধার পাইল না ; ভাহাকে আবার থোসানোদ করিয়া গুরূপদেশ দিয়া ব্রহ্মজ্ঞানকে ঝালাইয়া লগতে হইল " কণাটা আধুনিক মনোভাবেরই পরিচয় বটে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এই ক্লাটীও স্মরণ র:িলে ভাল হইত যৈ সভ্যক্ষের গুরু সভ্যক্ষিকে ব্রন্থািত ভজাইবার মোটেই চেপ্তা করেন নাছ--গোড়া ১ইতেই ভাহাকে একেবারে অগাধ জলে ছুঁড়িয়া দিয়াছিলেন, একটা মুখের কথা থসাইয়া পর্যস্ত ভাগার আতুকুলা করেন নাই। সত্যকাম যে ব্রগজ্ঞান লাভ কর্মাছিলেন. ইহা তঁ।হার মুখ দেখিয়া গুরুই ধ্রিয়া ফোলিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ এই গুরু একেবারে আনাড়ি দল চর জাতের গুরু নহেন!

একটা কণা বলিয়া রাখি, আমাদের কপালগুণে আজ বাহাই দাঁড়াক না কেন, গুরুর সঙ্গে শিশ্রের সম্পর্কটা কিন্তু অহি-নকুলের বা কর্তা গোলামের সম্পর্কটা কিন্তু অহি-নকুলের বা কর্তা গোলামের সম্পর্ক নহে। শক্তির অপাতুলতা বেখানে থাকে, গেইখানেই জবরদন্তী ফুটিয়া উঠে। কিন্তু গুরুত্বহুলীন গুরুর নজীর দেখাইয়া প্রাক্তুত গুরুর অবমাননা করা কি সঙ্গত ? তীর্থরামের জীবনেই দেখি, ছেলেবেলায় এক জবরদন্ত গুরুর হাতে প ড়া। তিনি অনেক নাকানি চ্বানীই থাইয়াছেন। ধর্মমল তাঁহার প্রথম জীবনের ক্রেনিই থাইয়াছেন। ধর্মমল তাঁহার প্রথম জীবনের ক্রেনিই লিজে পারেন ক্রিয়া উঠি নাই। ধর্মমল তাঁহাকে নিজের ভাগ্রার হইতে এমন কিছুই দিতে পারেন নাই, বাহাতে তীর্থরামের জীবন জ্যোতিয়ান হইয়া উঠিতে পারে। তবুও স্বাল্মেতি শিশুর- মত প্রথম জীবনে তিনি তাঁহাকে আ্বাক্ডিয়া ধরিয়াই

ভাধারপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। ধরামলের সহিত ভাঁহার সম্বন্ধের ভিতর দিয়া গুরুর মহিমা কিছুই ফুটিয়া উঠে নাই, ফুটিয়া উঠিয়াছে শিশ্বশক্তিরই গৌরব। মানি, ক্লেজ বিশেষে এই প্রাকার গুরুর ও প্রায়েজন আছে; কিন্তু ইগাই গুরুর একনাত্র দ্বপ নয়। তীর্থরামের মহাবাকাদাতা গুরু সোর এই বদরী দেব, এই হ'জনই আত্মজীবনের ছন্দে উহার জীবন বাঁধিয়া দিতে পারিয়াছিলেন, ইহাদের গুরুত্ব এইখানেই সার্থক হইয়াছিল। এইয়প গুরুরা জবর্ন পত্ত লাঠীবাজ নহেন, ইহারা শিশ্ব-প্রেনের ভিথারী। একটা বদ্যন্ধ আছে বলিয়া গুরুত্বপা" কণাটা বাদ দিয়াও বলিতে পারি—ইহারা মানুষকে অহেতৃক ভালবাদেন, ভালবাদেন বলিয়াই যাচিয়া আাদয়া নিজের ঝুলি পরের ছয়ারে উজাড় করিয়া দিয়া বান।

এই যাচিয়া দেওয়ার মাঝে একটা রহস্ত আছে।
সেই কথাটাই এতক্ষণ ধরিয়া বলিতেছিলাম। তথাকথিত গুরু-শিষ্মের জবরদন্তীর সম্বন্ধটা যদি ভূলিয়া
যাই, তাহা হইলে মানুষের প্রতি মানুষের ভালবাসার
একটা বড় মধুর চিত্র আমাদের সন্মুথে ফুটিয়া উঠে।
দেখি, গুরু-শ্রেণীর মানুষ জগতে আছেন, চিরকাল
ছিলেন, চিরকাল থাকিবেন। সঞ্চয়ের ভারে ইহারা
ফুইয়া পড়িয়াছেন, সে বোঝা খালাস না করিতে
পারিলে ইহাদের সোয়ান্তি নাই; তাই ইহারা খুঁজিয়া
ফেবেন—মানুষ। আবার শিশ্ব শ্রেণীর মানুষও আছেন
জগতে— উগ্র অহ্মিকাকে ধ্লায় লুটাইয়া দিয়া প্রপর
বৃদ্ধি বাহাদের জাগিয়া উঠিয়াছে, নাভি-গরে আ'য়হারা
ক্সারীমূণের মত বাহারা সত্যের সন্ধানে আকুল
হইয়া বেড়াইতেছেন, মনের মানুষের নিবিড় আসঙ্গ-

লাভের পিণা। যাঁহাদের তন্ত্র অণুতে অণুতে,
সভ্যের জন্ত সর্কান্ধ ত্যাগ করিবার পণ দিয়াই যাঁহার।
সভাশরপকে চিরতরে আপন করিয়া লইয়াছেন।
ব্রী পুরুষ যেমন পরস্পারকে খেঁাজে, এই ছই শ্রেণীর
মানুষও তেমনি পরস্পারকে খুঁজিতেছেন। কে
যে ইহাদের নিলনে দ্তী, তাহা জানি না। কিয়
সাত্সমুদ্র তেরনদীর ওপার হইতেও মানুষকে সে
আনিয়া নিলাইয়া দেয় মনের মানুষের সঙ্গে; ছইটা
হাদয় এক হইয়া যায়; এই অবৈত নিলনানন্দ ভগবান্
পূর্ণ মাধুরী লইয়া ফুটিয়া উঠেন।

এইখানে বুঝি, গুরুকে আগে আমার অন্তরে পাই; তাঁহাকে বাঙিরে পাওয়া পরের অন্তরে যে দিন সভোর জন্ম ব্যাকুলতা জাগিয়াছে, মেই দিন হইতে গুরুও জাগিয়াছেন। ব্যাকুলতা একদিন তাঁহাকে স্থূলেই আমার কাছে টানিয়া আনিবে। আমার অন্তরের সভাই গুরু; বাহিরের গুরুমূর্ত্তি তাঁহারই চিনায় বিগ্রহ মাত। যদি वन, अञ्चरत्रहे यि धक शाहरन, তবে आत उांशाक বাহিরে খুঁজিয়া ফিরকেন ? শুধাই, মানুষ যে মানুষকে কতথানি ভালবাসে, সে খবর কি এখনো তোমার বুকে পৌছায় নাই ? স্ত্রী-পুরুষের প্রেমের বাড়া প্রেমও আছে জগতে; দেই প্রেমই মাতুষের দঙ্গে মাতুষকে भिलाइम्रा (प्रमा । এই প্রেমই যে ভগবান, মানুদে মানুষে এই আত্মহারা প্রীতিতেই যে তাঁহার উল্লাস। তাই একলা খুঁজিয়া তাঁহার দেখা পাই না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে এই জন্ম মানুষ ধরিতে হয়; এ তাঁর আনন্দের আইন ৷

(ক্রমশ:)

অবিচারে আত্মদানের একটা লোকোত্তর মাহাত্ম্য আছে, তাহা স্বীকার করি। যেথানে মহত্ত্ব আছে, মেথানে আপনা হইতেই মাথা লুটিয়া পড়ে; ইথা স্থন্দর এবং স্বাভাবিক। কিন্তু বাহ্নদৃষ্টিতে যেখানে কোনও মাহাত্মা খুঁজিয়া পাই না, অনুশাসন বশতঃ, আপ্রবাক্যের প্রামাণ্যবশতঃ সেথানে মাণা লুটাইয়া দিলেও আমি যে ঠকিব না, আমার অসঙ্কোচ व्यात्रानारहे य व्यागारक महिमाबिक कतिया जूनित, এ কথাও স্বীকার করিতে আপত্তি নাই। এই কথাটার উপর বেশীনাত্রায় জোর দিয়াই আনাদের দেশে কতকগুলি অভিভাক্তর আদর্শ প্রচারিত হইয়াছে এবং তাহাদের জয়গান যেথানে-সেখানে শুনিতেও পাই বটে। "মৃত্যপি আমার গুরু শুড়ি-বাড়ী যায়, তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়", "লম্পট-মাতাল হইলেও পতিই প্রম গুরু", "ব্রাহ্মণ याशाहे इडेक ना ज्थापि (म भूषा"--हेजाि वहन সামাদের কণ্ঠস্থ হইয়া আছে। স্বীকার করিতে আপত্তি নাই, এই নির্বিচার ভক্তির দারা আনুগত্যের পরাকাষ্ঠা দেথাইয়া শিষ্য, পত্নী অথবা শুদ্র তাহার স্বধর্ম পালন করিয়া লোকোত্তর মহিমা লাভ করিতে পারে। যেথানে ভাল-মন্দ বিচার করিবার দরুণ নিরপেক তৃতীয় পক্ষ নাই, সেথানে অগত্যা এই পম্বাই যে কথঞ্চিৎ শ্রেয়:, তাহাও স্বীকার করিতে পারি। কিন্তু ইহার পরেও একটা কথা থাকিয়া যায়, যেটা আমার ব্যক্তিগত স্বার্থের কথ। নয়, বে কথাটা সমস্ত সমাজকে, সমগ্র জাতিকে লইয়া) যিনি মাতাল গুরুও নন, তাহার অমুগত শিষ্যও নন; লম্পট স্বামীও নন, তাহার পতিব্রতা স্ত্রীও নন; হ্রুচরিত্র বাহ্মণও নন, সেবাহুরাগী খুদ্রও নন; অণ্চ এই উভয়পক্ষের কল্যাণাকাজ্জী যিনি, যিনি সমগ্র

সমাজকে অবও দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহার শিবারুগানে অভ্যন্ত, তিনি এই ক্ষেত্রে কি বলিবেন? এই নির্মিচার ভক্তিকে তিনি কি আখ্যা দিবেন? তিনি কি শাস্ত্রাভিজাতদের স্থবিধার দিকে তাকাইয়া কেবল বিনাইয়া বিনাইয়া আত্মসমর্পণের বুলিই আওড়াইতে থাকিবেন? "অক্সট সরল বিখাসে অসত্যের সেবা করিয়া" যাদ একপক্ষ বৈকুঠের রথে চাপিয়া বদে, তাহাতেই কি সমাজ উদ্ধার হইয়া যাইবে, সমাজপতির কর্ত্তব্য শেষ হইয়া যাইবে? ধর্ম কি শুধু আমার ব্যক্তিগত স্বাথসিদ্ধির একটা শাস্ত্রসম্মত উপায় মাত্র প্রধা শুধু আমাকেই বহন করিবে —এই লোককে, সমাজকে বহন করিবে না প্

ব্যক্তিগত স্বার্থচিন্তা আমাদের আজ এত প্রবন হইয়া উঠিয়াছে যে ধর্মের এলাকায় দাড়াইয়াও আমরা দশের কথা ভাবিতে পারি না। স্তা যথন ধর্ম ভাবিয়া লম্পট স্বামীর নিকট আয়ুদান করে, তথন এ কথা সে বুঝিতে পারে না যে এই স্বাত্মদানে তাহার ব্যক্তিগত ইষ্টসিদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু তাহার সম্ভানের মহাসর্ধনাশ হইবে, যে কুলের সে কুলব্যু, তাহার মহা অকল্যাণ হইবে। শুদ্র যথন ধর্ম ভাবিয়াই ব্রাহ্মণ্যভ্রষ্ট ব্রাহ্মণের পদসেবার মৌতাত কাটাইয়। উঠিতে পারে না, তথন সে দেখিতে পায় না, তাহার এই আচার দারা ব্যক্তিগতভাবে দে স্বর্ণের পথ পরিষার করিলেও অসত্যের প্রশ্রম দিয়া তাহার সমাজকে সে নরকের পণে টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে বে! শিষ্য দেখে না, অন্ধ গুরুভক্তি দারা তাহার নিজের কাঞ্জ হাঁসিল করিয়া লইয়াও সে দেশের স্থাধ্যাত্মিক দৈলকে দিন দিন বিভীষণ করিয়া তুলি-তেছে। উভয় পক্ষ যেথানে যোগ্য, সেথানে অসঙ্কৃচিত

্রীতি-ভক্তিতে শুধু ব্যক্তিগত জীবনই যে সার্থক হয়, তাহা নহে, দেশও তাহাতে নন্দিত হয়, দেবলোকও তৃপ্ত হন। ধর্ম্মের এই একটা দিকও আছে, যেথানে ধর্ম শুধু আমার ব্যক্তিগত লাভ নয়, উহা আমার স্মাজের, আমার দেশের, আমার জাতির মহা-অভ্যুদয়ের নিদান। যতদিন এই ব্যাপ্তিবোধ আমা-দের ছিল, ততদিন পর্যান্ত "ধর্মো রক্ষতি ধার্ম্মিকং" কথাটার মার্থকতাও ছিল; ততদিন সন্ন্যাসীও বলিতেন, তাঁহার ধর্ম "আত্মনো নোক্ষার্থং, জগদ্ধিতায় চ"; "বসস্তবৎ লোকছিডং চরন্তঃ"--বসন্তের মত লোকহিত খাচরণ করা তাঁহার জীবনের ব্রত। শুধু ব্যষ্টির কথা একান্তভাবে না ভাবিয়া সমষ্টিকেও অথও দৃষ্টিতে দোখতে পাইয়াছিলেন বলিয়াই বুদ্ধদেব তাঁহার ভিক্ষুসজ্মকে আদেশ করিয়াছিলেন, "চর্থ ভিক্থবে চারিকং বহুজনহিতায়, বহুজনস্থায়, লোকাত্রকম্পায়, অথায় হিতায় স্থায় চ দেবসত্র-স্পানং—হে ভিক্ষুগণ, তোমরা বছজনের হিতের জন্স, বহুজনের সুথের জন্ম, জগতের প্রতি অমুকম্পাবশতঃ দেবতা ও মনুষ্যগণের অর্থ, হিত ও স্থথের জন্ত বিচরণ করিতে থাক!" আজ অসত্য এবং অধর্ম আমাদের সেই সমগ্রদৃষ্টির বাহানাটুকু মাত্র লইয়া সমাজের পুণ্য বেদীতে বসিয়া যজ্ঞের পুণ্যছবিঃ লেহন করিতেছে। আমাদের অধঃপতন হইবে না তো কাহার হইবে?

আজ নারীজাগরণ, শুদ্রজাগরণ একটা বিভী-বিকার মত আমাদের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হই-য়াছে। যে দেশে খাঁওয়া-পরার কোনও কষ্ট নাই, সে দেশ এই নবজাগরণের ধাকাটা কোনওরকমে সাম্লাইয়া লইতে পারে; কিন্তু যে দেশে থাতের ভাণ্ডার শ্রুপ্রায়, সে দেশে কোনও একটা কিছু জাগিতেছে শুনিলেই আতঙ্ক হয়। মনে হয়, আরে বাপু, যতক্ষণ যুমাইয়া আছে, ততক্ষণ তো থাবারের ভাবনা থাকিতেছে না; জাগিয়া উঠিলেই বে কুধা অমুভব করিবে, থাইতে চাহিবে; তথন পেট ভরাইব কি দিয়া? নৃতন একটা কিছুর জাগার থবর পাইলেই যে আমরা কেপিয়া উঠি, তাহার মূলে সম্ভবতঃ নিজের এই শক্তিদৈক্সের অন্তব প্রচহর রহিয়াছে। স্মাজে নৃত্ন কিছু ঘটিলে ভাহাকে সামলাইবার সামর্থ্য আমাদের নাই; ভাই পচাধসা পুরোণো ব্যবস্থাগুলিকেই কোনও রক্ষে টিকাইয়ারাথিবার দরণ আনাদের এত ব্যাক্লতা। গোলমাল করা দূরে থাকুক, গোলমাল সহার ক্ষমতা-টুকু পর্যান্ত আমাদের লোপ পাইয়া গিয়াছে; ভাই আধ্যান্মিকতার নীড় রচনা করিয়া পরম আয়েশের সহিত তাহার মাঝে ক্ওণী পাকাইয়া বসিয়া আছি। কথায় কথায় আমরা কন্মবাদের দোহাই দিই; ধে নীচে পড়িয়া আছে, সে যদি উপরে উঠিতে চাছে তো তাহাকে ধনক দিয়া বলি, আরে মূর্য, পুর্বজন্মের কম্মফলে তুই আজ নীচে পড়িয়া আছিম্, উপরে উঠিবার চেষ্টা করিয়া কর্মফল লজ্বন করিতে চাস্— শাস্ত্রের অন্ধ্যাদা করিতে চাস্ ? আনাদের অদৃষ্টেই কেবল অনিশিচত পূর্বজন্ম আর পরজনটা যত কর্ম-क्रांवत तूर्णि मामञ कार्यम इहेशा तहिशाह्य। इंड-জনাটা তো জনাই নয়--- ওটা মারা; স্মার এ জীবনে कर्ष कतिया यांश किছू क्ल भा अया याहेरत, रकानिहाहे পाकित्व ना— कनना इशांदारे (य পूर्वजना जात পরজন্মের আওতা, জীবনের মাঝে তাপ কোথায়? কিন্তু কর্মফলের এমন গান্ধুরি গ্যাখ্যাতেও সমাজ আর টিকিতে চাহিতেছে না, অশ্বস্তি দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। সমাজপতি হইয়া ব্যক্তিগত কর্মফলটা কোনভরকমে ফাঁকি দিয়া যদি বা আত্মসাৎ করিতে পারি, সমষ্টির কণ্ফেলকে কোনমতেই হল্সম করিতে পারিতেছি না। তোমার কর্মবাদই বলিয়া দিতেছে, স্ত্রী-শৃদ্রের জাগরণ অবশুস্থাবী। স্ত্রী-শৃদ্রকে চিণকাল শুনাইয়া আদিয়াছ, "দেবা ও আহুগতাই তোমাদের

ধর্ম : স্বধ্যে প্রতিষ্ঠিত পাকিলেই তোমরা অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স পাভ করিবে।" স্ত্রী-শূদ্রেরা কোনও দিন ইহাতে আপত্তি করে নাই, অমানবদনে তাহারা স্বামিসেবা করিয়া আসিয়াছে। এই স্বধর্মাচরণের क्रमा कार्या वाहरत १ आज भूक्ष स्थमाज्ञे , ব্রাহ্মণ পতিত; অথচ স্থী-শূদ্র স্বধ্যের মর্ব্যাদা এখনো রক্ষা করিয়া চলিতেছে। ভগবানের বিচারে, কর্মফলে বণ্টনে এই অসামপ্রস্থের পরিণাম কি দাঁড়াইবে ? অনুপ্যুক্ত হইয়াও যাহারা আত্ম-পরকে প্রবঞ্চিত করিয়া সেবা গ্রহণ করে, সেবকের নিষ্ঠার কাছে তাহাদের পরাজয় হইবে না কি ? সেবেয়র অধর্ম সেবকের ধর্মদারা পরাভূত হইবে না কি ? ন্ত্রী-শূদ্রের আরুগত্য শ্রীরূপে, শক্তিরূপে সমাজকে ততদিনই পালন করিবে, যতদিন পুরুষ তাহার পৌক্ষে ও ব্রাহ্মণ ভাষার ব্রাহ্মণো গ্রভিষ্ঠিত থাকিবে। বেদিনই ইহার বিপর্যায় ঘটিবে, সেইদিনই মহাশক্তির অবসাননায় কডের তৃতীয় নয়ন ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া উঠিনে, মহাকালের প্রমণব।হিনীর তাণ্ডবে অহ্নিকার দক্ষমক্ত পণ্ড হইয়া যাইবে। বহুদিন পূর্বে মহতুর ভারতের উদ্গাতা ব্যাসদেব স্বেচ্ছাচারী স্বাধ্যজাতির এই ঘোর বিপদ আসন্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়া-ছিলেন; যে জী, শূদ্র ও দ্বিজবন্ধকে বেদাধিকার হইতে ৰঞ্চিত রাখা হইয়াছিল, তাহাদিগের আপ্যায়নের জ্ঞ इंভिश्न-পুরাণরূপী পঞ্চম বেদ রচনা করিখা, বিরাট্ mass-educationএর প্রবৃত্তন করিয়া সমাজকে ন্নশিতত ধবংস হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন--একূল-ওক্ল তুকুল বাঁচাইয়াছিলেন। সেই "বিশালবৃদ্ধি" বাদরায়ণের বচন আওড়াইয়া আমরা এখনও বলি---"ক্রীশূদ্দিজ্ঞবন্ধুনাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরা"— এবং ইহার অর্থ করি, প্রতিষেধমুথে। কিন্তু বে ভাগবত হইতে এই লোকাংশ উদ্ধার করি, তাহার প্রকরণ (context) वालाहना कतिशा (मिश ना, এই শ्लाक है। নিষেধবাক্য নয়, "রূপণবংসল" বাদরায়ণের করুণ

মর্ম্মোচজ্বাস ! আবারও দেখিতেছি, মহাঝড় আসল-প্রায়। লাঞ্চিত মহাশক্তির আপ্যায়ন দ্বারা নৃতন মহা-ভারতের রচনায় উদ্দ্রপ্রাণ বাদরায়ণের আবি-ভাব কি আমাদের মাঝে হইবে না ? নহিলে এই জরাজীর্ণ জাতি যে মহাকালের প্রালয়তাণ্ডবে চুর্ণ হইয়া ঘাইবে !

বর্ত্তমান সভাতার যে সমস্ত বেয়াড়া বুলি ঝাড়িয়া অভিননত্বের দাবীতে আমরা লক্ষ্ক-ঝক্ষ করি, তাহার সম্বন্ধে একজন পাশ্চাতা পণ্ডিতের স্কচি।স্তভ মত উষ্ত করিভেছি। আশা করি গাঁহারা বর্ত্তমান সভাতার গতি ও পরিণতি সম্বন্ধে একটুকুও চিস্তা করেন, তাঁহারা এই বিজের উজিকে সমর্থন করি-বেন।--"মানুষের সভ্য মন যে সেদিনকার সৃষ্টি, এখনও যে ভাহার পরিণতির অনেকগানিই বাকী. এ সম্বন্ধে বড বঙ পণ্ডিতের। সকলেই একমত। এই সভ্য মন সর্পিল গতিতে আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে: আদিন বুগের বর্ধরোচিত আকাজ্ঞা ও মনোবৃত্তি লইয়া সেই প্রাচীন কালে ফিরিয়া ঘাইবার একটা অদ্যা আকাজ্ঞা ইহার মাঝে প্রায়ই পরিলক্ষিত হয়। ম,নবশিশুর মাঝেই এই ঝেঁকিটা অভিমাতায় ফুটিয়া উঠে। ইহাতে এই প্রমাণ হয়, এখনও মাত্র্য বর্ষার হইয়াই জন্মগ্রহণ করে; সমাজের সভ্য আচরণ তাহার পক্ষে স্বাভাবিক নয়, শিক্ষাসাপেক শাত্র। কলাচ কখনো যে চটী একটী শাধু-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া সমাজের হিভার্থে আত্মোৎসর্গ করেন, তাঁহাদের পুণ্যশক্তিই সভ্যতার প্রগতিকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। একটা সমাজের অধিকাংশ ব্যক্তিকে যদি আজ পূর্ণ স্বাতন্ত্রা দেওয়া যায়, তাহা হইলে দেখিতে দেখিতে এই সভ্যতা शिलाहेबा याहेरत, मायुष महमा फिलिया तर्यत ছইয়া দাঁড়াইবে। এইজগুই দেখি সমাজবাদ বা ক্যিটেনিজম্, অরাজক্তাবাদ বা এনার্কি এমন

করিয়া নাঝে নাঝে সমাজের ভিত্তিকে সাংঘাতিকরূপে টলাইয়া দেয়, কারণ মূলতঃ এই সমস্ত বিপ্লববাদ আবার সেই বর্বরযুগে ফিরিয়া পাইবার উত্তেজনা ছাড়া স্থার কিছুই নয় ় বে হুই-চারিটা চিন্তাবীরের ক্ষেবর্ত্ত্যান সভাতার গুরুভার ক্রস্ত রহিয়াছে, এই বিপ্লবপন্থীরা তাঁহাদেরই উচ্ছেদকামনা করিয়া থাকে। লক্ষ লক্ষ বংসর সাধনার পর মানব্যন আজে এই ু যোগ্যতা অর্জন করিয়াছে; প্রত্যেক যুগেই চটী চাারটা মনীয়ার মনই যথাসম্ভব পরিণতি ও পরিপুষ্ট লাভ করিয়া সক্ষভুতের হিতে আত্মোৎসর্গ দারা সভ্যতার প্রগতিকে সহায় করিয়া থাকে। হোমার, লাটো, শেঝপীয়ার, ডারউইন্, হাঝলীর মত মনীষী বা উদ্গাতা জগতে অতি বির্লা। প্রের আনা মাত্র্যই কোনও রক্ষে বাহিয়া থাকে--আর সে বাঁচাও বেমন-তেমন করিয়া টিকিয়া থাকা মাত্র; ভাহারা জাতিকে এমন কিছু দিলা যাইতে পারে না, যাহা জাতির প্রগতির অনুকৃল। কথনো কথনো অনুভব করি, অন্তর্জগতে আমরা কত অধঃ आगता कि हे वा वृत्ति, कि-हे वा त्विंश, कि-हे वा ভাবি ৷ এই হুই চারিটী মাহেলকণে, আমাদের সাধ হয়, যে সমস্ত নেতাকে আমরা ভুল বুঝিয়াছি, যে সমস্ত ভাবুককে বিদ্রাপ করিয়।ছি, তাঁহাদের পুণাশ্বতিকে আমাদের চিত্তে অমর করিয়া রাখি, সরলান্তঃকরণে স্বীকার করি যে আমাদের মৃঢ় প্র্যাবেক্ষণ-শাক্ত আমাদিগকে এমন বিভ্রাপ্ত করিয়াছে থে. যে-উচ্ছেদবাদীরা আমাদের চিত্তকে পঞ্চিল করিয়া ফেলে, আর যে দার্শনিক ভাবুক তাহাকে পুণাশক্তিতে সঞ্জীবিত করিয়া তোলেন, উভয়ের মাঝে আমরা কোনও ভফাতই দেখিতে পাই না মেন। আমাদের এই সামাজিক জীবনের বয়স বড় জোর ত্রিশহাজার বংসর। যে কক্ষ লক্ষ বংসরের শাধনায় মাতুষের ব্যক্তিস্বাভম্রের বিবর্তন সম্ভবপর হইয়াছে, তাহার তুলনায় এই কাল নিতাস্তই

অকিঞ্চিৎকর; আর বাক্তিত্বের জাগরণ ভিন্ন
সমাজের উদ্বর্জনও কথনও সন্তবপর নয়। স্কৃষ্টিব
পর যে গক্ষ লক্ষ বংসর ধরিয়া মান্ত্র্য বর্ম্মভার পাকে
গড়াগড়ি দিয়া আসিয়াছে ভাহার তুলনায় এ সময়
নিতান্তই সঙ্কীর্ণ নহে কি ?"—ভারত্বর্য এই
atavismএর কি প্রতিষ্ঠেবক আবিদ্ধার করিয়াছিল,
বর্ত্তমান সমাজ ধ্রন্ধরেরা তাহা চিন্তা করিয়া
দেখিনেন কি ? এই পণ্ডিতের চিন্তার কঙ্গিণাথরে
ভারতের সমাজ-বিষ্ঠনের অতীত, বর্তমান ও
ভবিষ্যত ইতিহাসকে মাচাই করিয়া দেখিনেন কি,
আমাদের কোন পথ ধরিয়া চলা উচিত্র প

*

খুৰনা জেলার কণিলমুনিতে অনুনত শ্রেণীর হিন্দুর দেবমন্দিরে প্রবেশাধিকার কাইয়। হিন্দু-মিশনের তরফ লইতে যে সভ্যাগ্রাহ্ চালান হইয়াছিল, স্থাব্যে বিষয় উভয় পক্ষের আপোদে মিটুমাট হওয়াতে ভাহা বন্ধ হইয়াছে। যে সমস্ত সর্ত্তে আপোষ হইয়াছে তাহার মধ্যে একটা সত্ত এইরূপ—"নিত্য ভোগের সময় বাতীত দিবদের সকল সময়ে সর্বজাতির মন্দিরে প্রবেশাধিকার থাকিবে।" সর্তগুলির মধ্যে এই সভিনিরই যাহা কিছু ওক্র, অভ সভিগুলি প্রায়ই মানুলী ধরণের, তাহাদের মাঝে অভিনাম কিছুই নাই। এই সর্তুটীর ভাষাও কিছু অম্পষ্ট। সর্বন-জাতির প্রবেশাধিকার বলিতে কি বুঝিন ? পুরীর জগরাথ মন্দিরে সর্বজাতির প্রবেশাধিকার থাকিলেও বিশেষ বিশেষ কয়েকটা জাতি সেখানেও বাদ পড়িয়াছে। এথানেও কি তাহাই হইবে ? মন্দিরে প্রবেশ বলিলেই বাকিবুঝিব? মন্দিরের অঙ্গনে किन्ना नार्षेगिकात अर्पन व अस्ति अर्पन विद्या ব্যাখ্যাত হইতে পারে; গর্ভগৃহে প্রবেশ না করিলেও মন্দ্র-প্রবেশ করা হইল বলা চলে। স্ত্যাগ্রহীর। এই সমত খুটীনাটীর কিরপ মীমাংসা করিয়াছেন, ভাহা না জানিলে তাঁহাদের আন্দোলনের সাদলা সম্বন্ধে জোর করিয়া কিছু বলা যায় না,—মনে হয় ব্যাপারটা দেন বহুবারস্তে লথুক্রিয়ায় পধ্যবগিত হইল।

দেবসনিরে সর্বজাতির প্রবেশাধিকার লইয়া কিছুদিন যাবতই আন্দোলন চলিতেছে। এই আন্দো লনটা মূলতঃ আধ্যাত্মিক আন্দোলন নয়, বচন-রচনে বোঝা যায়, ইহা পুরামাত্রায় রাজনৈতিক আন্দোলন। আন্দোলনের ছইটী উদ্দেশ্য—"অছুতোদ্ধার" বা অনুনত হিন্দুর উন্নয়ন এবং "হিন্দুসংগঠন" বা সর্বাশ্রেণীর হিন্দুর নধ্যে একতার প্রতিষ্ঠা। ছইটীই আবার একটা মূল উদ্দেশ্যের অনুগত---সেটী হইতেছে সংঘবদ্ধ হইয়া শক্তি সঞ্চয় করিয়া উপযুক্ত রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ कता। উদ্দেশ্য निक्तत्रहे माधू, ভাষাতে गत्मह नाहे; কিন্তু তাহার জন্ত যে উপায় অবলম্বন করা হইতেছে, ভাহা সর্বা ক্ষেত্রে হিতকর কিনা ব্রিয়া উঠিতে পারি না। হিন্দুদিগকে সংঘবদ্ধ করিবার দরুণ প্রধানতঃ এই উপায়গুলি অবলম্বন করা হইতেছে দেখিতে পাই।—(১) সর্বজাতির হিন্দুর মধ্যে স্পর্শবিচার না করিয়া পানাহারের প্রচলন; (২) সর্বজাতির हिन्दूत भएषा नर्गविष्ठांत ना कतिया (योनमण्यक স্থাপন; (৩) সর্বশ্রেণীর হিন্দুকে কোন একটা বিশিষ্ট মন্ত্রে প্রকাশ্তভাবে দীকা দান; (৪) সার্ব্ব-জনীন পূজা-পার্কণাদির অনুষ্ঠান; (৫) দেব-মন্দিরে সর্বজাতির প্রবেশাধিকার স্থাপন; (৬) সর্বজাতিকে উপবীত প্রদান। বাঁহারা হিন্দু-সংগঠ-নের উত্যোক্তা তাঁহারা বিশ্বাস করেন এই ব্যবস্থাগুলি मगाज প্রচলিত হইয়া গেলেই হিন্দুসমাজ দ্রাচ্ঠ ও विषधं इहेशा छेठित्व । अ विस्ता भूमनमान-ममाञ्राक হিন্দুর আদর্শরূপে উপস্থাপিত করা হয়। ইংরেজ-সমাজকেও আদর্শ করিরে অবশ্র আপত্তি নাই, কিন্তু মুদলমানের যেমন ধর্মান্ধতা আছে, ইংরেজের দেরপ নাই বলিগাই তাহার সামাজিক জীবনের আদশটা যেন আমাদের কাছে কতকটা অম্পষ্ট হইয়া গিয়াছে।

ভিন্দুসমাজ শুদ্ধি ও সংগঠনের প্রসালং যদি অচিরে মুসলমান-সমাজে পরিণত হয়, তাহা ইইলে স্থের বিষয় সন্দেহ নাই! কিন্তু সেইটাই হইবে কি না সন্দেহ। সংগঠনের নীতিটাই যে সংগঠনের বিরোধী ইইবে না, শুদ্ধির প্রণালীই যে শুদ্ধির মুগুণাত করিবে না, তাহা কে বলিল? মনে হয় সংস্কারতেরা সমস্তার এই দিকটাতে সেরূপ নজর না দিয়া রাতারাতি একটা কিছু গড়িয়া তুলিবার জক্ম আদাজল থাইয়া লাগিয়া গিয়াছেন এবং সংবাদপত্রের মারুদতে যতটুকু ঢাক পিটান যাইতে পারে, ততটুকু পিটাইয়াই কর্ত্ব্য শেষ হইল মনে করিতেছেন। ফলে হিন্দু সমাজ সতা সতাই শুদ্ধ ও সংগঠিত হইয়া উঠিতিছে কিনা, সে বিষয় সন্দেহ থাকিয়াই যাইতেছে।

সংস্কারকেরা যে ব্যবস্থাগুলির প্রচলন করিলে হিন্দ্ সমাজ সংহত হইবে বলিয়া বিশ্বাস করেন, সেগুলির প্রচলনের প্রধান বাধা হইতেছে জাতিভেদ। জাতি-

ভেদ না থাকিলে উপরিউক্ত কোনও সামাজিক বালাই

থাকে না। কিন্তু এই সমস্ত সংস্থারান্দোপনের ফলে জাতিভেদ বাস্তবিকই ঘুচিয়া ধাইতেছে কি ? আমাদের মনে হয়, জাতিভেদ ঘাইতেছেও, ধাইতেছেও না। প্রথমতঃই দেখিতে পাই, সংস্থারকেরা জাতিভেদটাকে তুলিয়া দিতে গিয়া সেই ভেদবুদ্ধিটাকেই অস্ত্র-

রূপে ব্যবহার করিতেছেন। জাতিভেদ বর্জ্জনের একটা বহুলপ্রচারিত ব্যাথ্যা হইতেছে—ব্রাহ্মণের একাধি-পত্য নিবারণ বা ব্রাহ্মণপাতন। অমুন্ত জাতিকে

উন্নত করিবার জন্ম ব্রাহ্মণের বিক্লম্মে ভাহাকে বিধিমত উত্তেজিত করিয়া ভোলা হয়। ফলে কি

হয় ? অবান্ধণের পক্ষও বেমন "সংগঠিত" হইয়া উঠে বান্ধণের বিরুদ্ধে, বান্ধণের পক্ষও তেমনি সংগঠিত হইয়া

উঠে অব্রাদ্ধণের বিরুদ্ধে; তাহাতে জ্বাতি-বিদ্বেষ্ট। আরও প্রবেশ আকার ধারণ করে। সংগঠন হয় বটে, কিন্তু

সেটা "উল্টা-বুঝিলি-রাম" গোছের সংগঠন। আজ-

কাল ত্রাপ্রণদ্মিলন হইতে আরম্ভ করিয়া নম:-শূদ্র স্থিলন, ঝাডুদার স্মিলন ইত্যাদি কত স্থিলনে (मण ছाইशा याइटाउट्डा अट्टायत निषद्र मट्याइ नाइ । এই সমস্ত সম্মিলনের আত্মগঠন একটা উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু আরও একটা গভীর উদ্দেশ্য—নিজের হক বজায় রাথা এবং অপরকে হিংসাকরা। যিনি ঝাড়দার দ্মিলনের সভাপতি হইয়া গড়ের মাঠে বক্তৃতা করি-লেন, তিনি মনে করিলেন, পতিতের ছুংথে গলিয়া গিয়া তিনি ভারতমাতার না জানি কত বড় উপকারটাই कतिया (किंग्रिशन। किंग्रु अ मिरक विठात कवित्र। দেখিলেন না, যে ঈর্ষার সম্ভান এতদিন ঘুমাইয়া ছিল গোঁচাইয়া যে তিনি তাহাকে জাগাইয়া দিয়া গেলেন; অথচ সমভানের সমভানী নিবারণ করিবার এভটুকু ক্ষমতা তাঁহার নাই। এই হাজারো সন্মিলনের মাঝে কোথাও একটা সর্বসমন্ত্রস মিমোদার বাণী শুনিতে পাই না, পরস্পারের প্রতি সহাত্তভূতির কথা শুনিতে পাই না - ভূনি ভুধু ঈর্ষা, বিদ্বেষ, প্রভুত্বপ্রিয়তার কোলাহল। জাতিভেদের নাগপাশ খুলিতেছে, না আরো আঁটিয়া বসিতেছে ? আগে এই আঁটা-সাটির মাঝে কুশীতা ছিল না, জাতিতে জাতিতে বড়-ছোট एक पाकित्व छ। हेर्स छ। हेर्स मुख्यों कि हिन, मगार**क** সোয়ান্তি ছিল। কিন্তু আজকাল একি অসম্ভোষ, অবিশ্বাস, কলহের ইতরতা!

তারপর এই সমস্ত আন্দোলন থবরের কাগজের স্কন্থ ছাড়া আর কোথায়ও যে সফল হইতেছে, দেশের অবস্থা দেথিয়া তাহাও তো মনে হয় না। এইথানে একটা সভাগ্রহ, ওইথানে একটা শুদ্ধিসভা—ইহা নিয়াই আমাদের কত আন্দালন; অকুসন্ধান কার্যা দেথিলে, ইহার মাঝেও কত অতিরঞ্জিত বর্ণনা, কত ভেজালের কার্বার। অথচ মৃঢ়, মৃক বিশাল হিল্পুনাজ যেমন অসাড় হইয়া পড়িয়া ছিল, তেমনই আছে। সমাজ জাগিতেছে কি? ঈর্মা,

কুটিলতা, আত্ম-স্বার্থের প্ররোচনা—এইগুলি কি স্কৃত্ব-সবল সমাজের জাগরণের লগণ ? তা ছাড়া এই সমস্ত সংস্কার উপলক্ষ্যে আত্মকলহেরও তো বিরাম নাই। সাহা-সমাজ বলিলেন, আমরা বৈশু, অতএব উপবীত লইব; অমনি নিজেদের ভিতরেই মারামারি লাগিয়া গেল। এই রক্ম বিশুখলা স্ক্রি। ছোট ভাইকে দিয়া বড় ভাইয়ের কান্মলার ব্যবহা করিয়া ভ্রাত্বাংসলোর বনিয়াদ গড়িবার মৃঢ় চেষ্টা স্বপানে!

আহারে জাতিভেদ মানিতে চাহি না স্থবিধাব্শতঃ বা জেদবশতঃ, ঠিক প্রেমে গদগদ হটয়া নয়; আবার যাহারা আহারে স্পর্শবিচারের কড়াকড় করে, তাগারাও শুধু সংস্থারবশতঃ তাহা করিয়া যাইতেছে। আহারের প্রকৃত উদ্দেশ্য, আধ্যাত্মিকতার সহিত তাহার সমন্ধ, আহার-সংযমের যুক্তি ও উপায়---সকলই তো আমণা ভূলিয়া গিয়াছি! এক্ষেত্রে সংস্থারটাও যেমন বাহানা, আচারপরায়ণভাটাও তাই। যৌন-ব্যভিচার দেশে যথেষ্ট হইতেছে, ভাহা নিবারণ করিবার চেষ্টা করিতেছি না, তর্ক করিতেছি वालानिवाह, अनवर्ग-विवाह आत निधना-विवाद्धत উপকারিত। লইয়া; পারিলে দেশের মাঝে বিরুদ্ধ উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়া রাজদরবার হইতে একটা ক্লীব আইন পাশ করাইয়াই মনে করিতেছি—কর্ত্তব্য চুকিয়া গেল! ত্রাঙ্গণের দিকে রুখিয়া বলি, তুনি কেবল পৈতার জোরে বামুণ, তোমাকে কেয়ার করি না। কাবার সেই "ভেজোহীন আক্ষণ্যের নির্কিষ খোলদটী"ই জাতিনির্কিশেষে সকলের গলায় আঁটিয়া দিবার দক্রণ শুদ্ধিমণ্ডপ ফাঁদিয়া বসি ! মুখে বলি, আমরা আচারের দাদ নই; মাবার ত্রাহ্মণ্যগর্কের অবলম্বনম্বরূপ পৈতাটীও গলায় রাখি, যদিও পৈতা গুলায় রাথিয়াও পৈতার কাজ করাটা মনে করি বর্মরতা। দীকা আর দেবোপসনা হইতে ভক্তির নিশ্বনাটুকু চালয়া গেল, তাহার স্থলে দেখা দিল পলিটিক্যাল দাঁতখি চুনী। এমনি করিয়া চারিদিকে কেবল একটা ১টুগোল চলিভেছে, আর ইহাকেই আমরানানা গালভরা নামদিয়াজাঁকাইয়াতুলিভেছি।

কপিলমুনিতে যে মনোভাব বশতঃ সভাগ্রেহের প্রয়োজন হইল, ৫০ বংসর পুর্বেও হয়ত তাহা আমাদের স্বপ্নের অগোচর ছিল। দেশাচারবশতঃই সম্ভবতঃ অনুন্নতজ।তীয় কোনও ব্যক্তি দেবতার উদ্দেশ্রে মন্দির উৎসর্গ করিয়া তাহাতে ভাগ বদাইবার দাবী করিত না; সে হয়ত বুঝিত, এই প্রকার দেবসেবায় তাহার এইটুকু ম:ত অধিকার; ইহার দরুণ তাহার চিত্তেও কোনও কোভ থাকিত না, ভক্তিও কোথায়ও প্রতিহত হইত না, পৌরো-হিত্য ব্যবসাধীর প্রভুষ তাহার কাছে বিসদৃশ ঠেকিত না। আজ সেই মনোভাবের পরিবর্তন হইয়াছে। ভাল হইয়াছে কি নন্দ হইয়াছে, তাহা বলিতে পারি-তেছি না। তবে এইটুকু দেখিতেছি, হিন্দুর আধ্যা-ত্মিকতার মাঝে যে একটা বিজ্ঞান রহিয়াছে, হুন্ম বিচার রহিগাছে, রাজনীতিকতার উত্তেজনায় আনরা তাহা ভূলিয়া যাইতে বসিগাছি। স্বামরা সহজেই বলিয়া বসি, উপাত্মের কাছেও হিন্দুর এত ভেদ-विठात ? कथाछ। थुव उँठुमत्त्रत वटछ । किन्छ ७ वुछ উহাকে আদলে বোকার রায় ছাড়া কিছু বলিব না। হিন্দুর উপাসনার একটা বিজ্ঞান আছে বলিয়াই এত ভেদবিচার। মনে রাখিতে হইবে, হিন্দুর উপাদনায় বিধিমার্গ আর রাগমার্গ বলিয়া ছুইটা কথা আছে। विधिमार्श खाँछ गाँठ थाकित्वर, शाका अ आसाजन; কেন প্রয়োজন, সে বিচার এথানে করিবার স্থান নাই। কিন্তু তা বলিয়া রাগমার্গে ভজনের স্বাত্রের তো কেহ বাধা দিতেছে না। কাঞ্চেই আধ্যাত্মিক পরিতৃপ্তির দিক দিয়া বিচার করিলে কোনও দেব-মনিরে চুকিতে না পাইলেও আমার ভত্তিবৃত্তির চরিতার্থতার কোনও বাধাই থাকিতে পারে না।
কারণ আমার ভক্তি আমার বাক্তিগত ব্যাপার।
কিন্তু সেই ভক্তিকে আজ রাজনীতির হাটে উপস্থিত
করিয়া তাহার দর যাচাইর ব্যবস্থা হইয়াছে! ইহাতে
পলিটিক্যাল লাভ হইতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিকতার
ক্ষতি অবশ্রস্থারী।

तिवगनित तिरवाशामना हो है थूव वड़ अधिकात নয়, সাধক হিন্দুমাত্রেই তাহা জানেন। ছুর্ভাগ্যের বিষয়, এথনো হিন্দুসমাজের অধিকাংশ লোক এই সমস্ত ছোট ছোট বিষয়কেই খুব বড় মনে করিয়া ভূলিয়া রহিয়াছে। ইহাদের সেই ভূল ভাঙ্গিতে হইলে এই সমস্ত নিমাধিকারের চেয়ে বড় জিনিয়ও যে তাহাদের ধর্মে আছে, তাহার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা উচিত। তাহা হইলে এই সমস্ত স্থল উপাসনার অনাবশুক ভার সমাজদেহ হইতে অনেকথানি থসিগা ষায়, বিধিমার্গের সঙ্কীর্ণভা আপনি দুর হইয়া গিয়া রাগমার্গের প্রশস্ত আদর্শ চোথের সমুথে ফুটিয়া উঠে। কিন্তু ভাহা না করিয়া বিধিমার্গের সহিত রাগমার্গকে ঘুলাইয়া ফেলিয়া স্থবিবেচনার কাজ করা হইতেছে বলিয়া মনে হয় না। "দেবমন্দিরে সমবেত উপাসনা-টাই" আধ্যাত্মিকতার চরম নয়, বিশেষতঃ যে দেব– প্রতিষ্ঠান বিধিদারা অনুশাসিত। "উপায়ের কাছে স্বাই এক"-এই কথাটা এই বিধিপদ্ধতিতে খাটে না। বিধি বিধির মতই চলুক; নিম্প্রয়োজন মনে কর তো তাহার অনুসরণ করিও না, কেহই তাহাতে তোমার বাদী হইবে না. কেননা কোনও কালেই হিন্দু কাহারও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা নষ্ট করিতে চাহে নাই। কিন্তু তা বশিয়া বিধিকে স্বীকার করিয়া লইয়া ভাষার লাঞ্না করাতে রাজ-নৈতিক প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে, আধ্যাত্মিক কোন প্রয়োজনই কিন্তু ইহাতে সিদ্ধ হয় না. বরং কুসংস্কারের কালিমা আর এক পোঁচ গাঢ় হয় মাত্র।

হিমাচলের পথে

[পূৰ্কাহ্বাত্তি]

আজ ছপুরের প্রচণ্ড রোদটা মাথার উপর দিয়েই গোল। বিকালবেলা আশ্রয়ের সন্ধানে যুর্তে যুর্তে विश्वीत ममूनम मन्त्रताणि पर्यन करत, वपतीनातामण्डीत ও কেদারনাথজীর মান্দরে গিয়ে পৌছি। টিহরী-রাজই মন্দির ছটার মালিক। টিংরীস্থ মন্দিরকেই नमतीनात्थत ७ कमात्रनात्थत भनी वरण त्यायमा कता হয়ে থাকে। মন্দিরে পৌছে একরাত্র থাক্বার জন্ত পূজারীর নিকট বহু মন্থনয়-বিনয় করেও অক্তকাধ্য হয়ে ফিরে আস্তে হল—অথচ মন্দিরে ধথেষ্ট জায়গা পড়ে ছিল। ধর্মশালাটীও ছোট—তাতে জায়গাও নাই। সাধু-মহারা এবং ধাতাদের থাক্বার জন্ম শিথদের একটা 'গুরুত্বারা' স্মাছে, তার চারপাশের বারান্দায় ৩•।৪• জন লোক থাক্তে পারে। এদিকে কাল-বৈশাখীর আয়োজন চল্ছে। বৃষ্টির আশস্বায় মামরা তাড়াতাড়ি জিনিষপত্র সহ শিথদের গুরু-ও্রারার বারান্দায় গিয়ে আসন পাতলাম। সঙ্গেই প্রবল ঝড় ও মুধলধারে বৃষ্টিপাত আরম্ভ হল। আবার আধ্বন্টার মাঝেই আকাশ পরিষ্কার হয়ে পশ্চিমের স্থাকিরণে গাছপালা যেন হাসতে লাগ্লো। আমরা আজ এথানেই কোনরক্ষে রাত কাটিয়ে দেব মনে করেছি, এমন সময় একজন দরজী ব্যবসায়ী শিথ আরতি কর্তে এসে সকল ধাত্রীর উপরেই বর্ষার বারিধারার মত অফুরস্ত গালিবর্ষণ কর্তে লাগল। অপরাধ, তিনিই এই গুরুত্বারার বর্ত্তমান হর্ত্তা-কর্ত্তা-বিধাতা, তাঁকে না বলে আমরা कात कारमार्म रमथरान काष्ठा निरम्न ? विदावीमात ংক্তার রীতিমত বাগ্যুদ্দ চল্তে লাগল। আমরা কিন্তু "জব জৈদা তব বৈদা" মনে করে ঠাকুরের নাম নিয়ে পোটলাপুটলী সহ আবার পুর্বের সেই গাছ-

তলায় এনে আসন পাতলান। শিথ-ভারাটার সঞ্চেরিদার বাদে হয় ঘণ্টাখানেক বাগ্ যুদ্ধ চলছিল।
আমরা ভতকণ গাছের নীচে দিন্যি আসর জমিয়ে
নিয়েছি। বাগ্ যুদ্ধের তালে তালে শিথ-ভায়া প্রদীপ
জ্বেলে আরতির কাজও সারতে লাগলেন। হাছে
আরতি করলেও মুণে অধুরস্ত বাক্যবর্ধণের বিরাম
নাই—ভায়া অসীন উৎসাহে ছটা কাজই এক সঞ্চে
চালিয়েছেন! পরে শুনতে পেলাম, বিহার দা ভামাক
থান বলেই নাকি ঝগড়ার স্পুটি হয়। তামাক সম্পকিত কোন জিনিধ সক্ষে থাকলে তাঁদের মন্দিরের
চতুপ্পার্শ পর্যন্ত নাকি অপবিত্র হয়ে যায়। কিছ
যথন "নাগা"-সম্প্রদায়ের পালোমান সাধুরা বড়
বড় ছিলিম বের করে "বম্ বম্" শন্দে "বড় তামাকে"
দম লাগায়, তথন নাকি মন্দিরের কিছুমাত্র পবিত্রতা
হানি হয় না।

এদিকে পূর্ণিমার চাঁদ উঠেছে—দিগদিগন্ধ তার কিরণে ভেসে গিয়েছে। এরই মধ্যে ছ'জন গুপ্তচর এসে কৌশলে আমাদের নাম-ধাম গন্তবাস্থান প্রস্থৃতি জেনে নিয়ে চলে গেল। সকালে যথন আমরা এই গাছকলায় এসে বিসি, তথন ধনুনোত্তরী ও গঙ্গোত্তরীর ছজন পাণ্ডা এসে আমাদের সঙ্গে আলাপ করেছিল। তারা বাত্রীর খোজেই এতদূর এসেছে; আমাদের সঙ্গে যমুনে।ত্তরী ও গঙ্গোত্তরী যাবার জন্ম প্রস্তুত আছে বলে জানাল। গুণুত্তরারার ঝগড়ার বিষয় শুনে, আমাদের কোন অম্ব্রিণা হছে কিনা তারা জানতে এসেছিল। কথাপ্রসঙ্গে আমরা তাদের জানালাম, কাল সকালে আমরা এখানকার প্রধান জন্সদাহেবকে এ বিষয় জানাব স্থির করেছি। এ সব কথা শুনে শিথ-ভারাটি জনকয়েক ইয়ার বন্ধু

সহ এসে মন্দিরের বারান্দার থাক্বার জন্ম বিশেষ
অন্ধ্রাধ করতে লাগ্ল। আমরা কিন্তু নড়লাম না।
অনেকেই প্রান্ত হয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে। রাভটা অনাহারেই কাটাতে হল। অত রাতে কোথার পাক করা
যাবে ? বিশেষতঃ জলের থুবই অন্ধ্রিধা। ক্রেম
আমরা স্বাই ঘুমের কোলে চলে পড়্লাম।

২ জ্যৈষ্ঠ, সোমবার—পূর্ণিমা! কাল সমস্ত রাত বদন্তপূর্ণিমার রজতোচছাসে আনন্দে কেটে গেছে। নিশ্বল ভাকাশে নিশ্বল জ্যোৎস্বার কিরণে, চারদিকের পাড়াড়ের দৃষ্টে এবং ভোরের পাখীর কাকণিতে আপনা হইতেই ভগবানের ক্লভজ্ঞতার কার নাহ্দর ভরে ওঠে! বাংলাদেশ ছেড়েছি পর কোকিলের কুহুধ্বনি কি "বউকথা কও" পাথীর করণ ডাক শুন্তে পাই নি। 'অ!জ কিন্তু ভোরে জাগতেই শুনি, সেই চিরপরিচিত বসস্ত দূতের মধুর তান আর "বউ কণা কও" পাথীর করুণ মূর্চ্ছনা। একটা অনির্বাচনীয় আবেশে জ্লয় যেন হয়ে পড়্ল। বুন্দাবনের বৃদ্ধা মাতাজীরা প্রতাহই পথ চলার সঙ্গে সঙ্গে মৃত্যধুর হ্ররে প্রভাতী গান করে থাকেন, আজ রান্তা না চললেও কিন্তু তাঁরা প্রভাতী গান আরম্ভ কর্তে ভূলেননি। চারদিকে পাথীর কণ্ঠে মানুষের কণ্ঠে ভগবানের জয়গান নুথরিত হয়ে প্রভাত সমীরণকে আনন্দে মাতাল করে তুল্ল।

দেখতে দেখতে পাহাড়ের উপর ভোরের আলো ছড়িয়ে পড়্ল। আমিও পুর্ণিমায় তিবেণী-সঙ্গনে আনের উদ্দেশ্তে বের হয়ে পড়্লাম। স্থানীয় পুরো-হিত ও পাণ্ডাগণ বল্লেন, এখানে ভাগিরথীগঙ্গা, ভিলঙ্গগঙ্গা ও সরস্বতীগঙ্গা এই ভিনটী নদীর সঞ্গন হওয়ায় তিবেণী হয়েছে। আমি কিন্তু বহু খুরেও তিনটী নদীর সঙ্গসন্থল বের করতে পারিনি। ভাগিরথীগঙ্গা ও ভিলঙ্গগঙ্গা এই হুটা নদী এক সঞ্গে মিশেছে বটে। স্থান করবার উদ্দেশ্তে বের হয়ে ঘুরতে যুরতে রাজবাড়ী গিরে উপস্থিত হলাম। একটি ছোট পাহাড়ের চূড়া সমতল করে তার উপর রাজ-বাড়ীটা প্রতিষ্ঠিত। পাহাড়ের প্রথম কয়েকটি গুরে অসংখ্য ফল-ফুলের গাছে ভরা বাগান—দেখে ভারী আনন্দ হল। উপরের গুরে রাজবাড়ী। সেখানেও ফুলবাগানে অপ্যাপ্ত ফুল ফুটেছে।

বাগানে ফলের মাঝে আমের ভাগই বেশী। এ ছাড়া নাস্পাতি, আথরোট, আলুবোথরা, আপেল, আমুর, বেদানা পীচ, কালোজাম, জামরুল, পেশারা, লিচু প্রভৃতি গাছ ফলের রাজবাড়ী ও ভারে হলে পড়েছে। নাম জানি না, বাগিচার বিবরণ এমন অনেক গাছও দেখ্লাম। সামাক্ত শাকসব্জীর আবাদও আছে। বাগানের চারদিকে পাছাড়িয়া লতানো গোলাপের বেড়া। গোলাপগাছে এক একটা अবকে ১৫।२०টা গন্ধহীন বিচিত্রবর্ণের গোলাপের তোড়ায় বাগানগুলি যেন হাদ্ছে। গাছের ডালে ডালে পাতার আড়াল হতে কোকিল বুহুপ্বনিতে মাতিয়ে তুলছে, বৌ-কথা-কও পানীও তার দঙ্গে গলা মিলিয়েছে।

বাগান দেখতে দেখতে স্বার অগোচরে কি করে রাজবাড়ীর হল্যরের পাশে গিয়ে উপস্থিত হয়েছি, তা বৃঝতে পারিনি। রাজবাড়ীতে বিনা অমুমতিতে কারও প্রবেশের অধিকার নাই, আমি তা জান্তাম না। হল্যরটি বেশ সাজানো—বড়লোকের বাড়ীতে যেমন হওয়া উচিত। পাহাড়িয়া রাজবাড়ী হলেও কিন্তু জাকজমকের ক্রটী নাই। বড় বড় কাচের ঝাড়, বনাতের গদী আঁটা চেয়ার টেবিল ইত্যাদি গৃহোপকরণের কিছুই অভাব নাই। দেওয়ালে দেখলাম বড় বড় বাবের ছাল টাঙান রয়েছে: রাজবাড়ীর অন্বরমহল ছাড়া আমি আর স্ব জারগা দেখে নেওয়ার পর একজন ব্রাহ্মণের সঙ্গে দেখা হল। তিনি আমাকে নীচে যাবার জন্ম অমুরোধ কর্লেন, বললেন—অমুমতি ছাড়া কারু এ জারগায় আসা নিদেধ। আমি বিনা বাক্যবারে আত্তে আত্তে আবার

বাগান দেখতে দেখতে নীচে নেমে এলাম। রাস্তায় যেতে যেতে ছটি স্কুলের ছেলের সঙ্গে দেখা হতেই তারা ছজনে ছটি গোলাপফুলের গুচ্ছ এনে আমায় উপহার দিল। ওদেশে স্বারই ফুলের বেশ স্থ! পথে-ঘাটে স্ব জায়গায় দেখেছি, বালক-বালিকা, যুবক-যুবতী, এমন কি বৃদ্ধ-বৃদ্ধা স্বাই মাথায় ছুল পর্তে ভালবাদে। পুরুষেরা টুপির কোণে ফুল গুঁজে দেয়। যথন ব্রহ্মদেশে ছিলাম, তথন সেথানেও দেখেছি, ব্রহ্মদেশীয়েরাও ফুলের বিশেষ কদর করে থাকে। কেউ এক টাকার বাজার কর্তে গেলে ছু' আনার ছুল কিন্বেই কিন্বে!

ফুলের তোড়া ছটি হাতে করে ঘুর্তে ঘুর্তে দপ্তর-থানায় এসে থানিকক্ষণ দেখানকার কাজ দেখে দাতব্য চিকিৎসালয়ে যেয়ে ডাক্তারের সঙ্গে আলাপ কর্লাম। এথানে দপ্তর্থানার সকাল হতে বেলা ১১টা পর্যান্ত কাজ হয়। বাদী-বিবাদী স্বয়ং হাজির হয়ে আপন আপন মন্তব্য প্রকাশ করে থাকে, কোনরূপ উকীল-মোক্তারের প্রধ্যেজন হয় না। তবুও ষ্টেটের কাঞ্চকর্ম দেখার জন্ম হজন উকীল আছে। ডাক্তারবাবুর সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে বেশ ঘনিষ্ঠতা হয়ে গেল, তিনিই এখানকার সমুদয় খবর আমায় দিলেন। কাল বদরীনারায়ণজীর মন্দিরে ও ধর্মশালায় আশ্রয় পাইনি শুনে তিনি এথানকার চীফ জঙ্গ প্রীযুত গঙ্গাপ্রসাদজীর সঙ্গে দেখা করে এ বিষয় জানাতে অহুরোধ কর্লেন। ডাক্তারবাবুর নিকট হতে বিদায় নিমে গঙ্গাপ্রসাদকীর বাংলাম গেলাম; কিছ তাঁর দেখা পেলাম না। সেখান হতে বেরিয়ে সমুদর সহরটি ঘুরে বেলা ১১টার সময় সেই গাছ-তলায় ফিরে এলাম। এথানে হুপুরে ভীষণ গরম— রৌদ্রের তেজ বেন দেবপ্রয়াগ হতেও বেশী বলে মনে হল।

সমুদ্রতল হতে টিংরী ২২৭৮ ফুট উচ্চে অবস্থিত। সহরের পশ্চম দিকে গঙ্গোত্তরী-যমুনোত্তরীর রাস্তা; নেদিকে মনেক দ্র পথাস্ত উঁচু পাহাড় নাই—সব
সমতল ভূমি। এমন বিস্তীর্ণ সমভূমি আলমোড়া জেলায় ছাড়া হিমালয়ে আর কোণাও দেখতে পাইনি। রাজবাড়ী হতে এ দৃশু ভারী স্থলর দেখায়। চারদিক উঁচু পাহাড়ের প্রাচীরে থেরা, পাশ দিয়ে ভাগীরগী আপন মনে বয়ে চলেছে। ভারী চমংকার দৃশু কিন্তু!

এখানে শ্রীশ্রীনদরীনারায়ণজীর, শ্রীশ্রীকেদারনাথ জীর, শ্রীশ্রীগঙ্গামাতার ও শ্রীশ্রীমমুনামাঞার গদী। টিহরীরাজের মাদেশে মন্দিরগুলির দরজা খোলা হয়ে থাকে। আজকাল বদরীনারারণ্জী ও কেদার-नाथकीत मन्दित गवर्गरमण्डे थूरण भारकन । উপরোক্ত এটি মন্দির ছাড়†s রঘুনাথজীর মন্দির, রঙ্গনাথজীর মন্দির, লছমীনারায়ণজীর মন্দির, সত্যেশ্বর শিবালয়, নমাদেশর মহাদেবের মন্দির, দক্ষিণাকালিকা মাতার মন্দির, ভটেশ্বর শিবের মন্দির আছে। উপরোক্ত সমুদয় মন্দিরই টিহরীরাজের তৈরী এবং তাঁর থরচেই চলছে। বদরীনারায়ণজীর মন্দিরে কাঞ্জক্ষা যাতে স্বাবস্থায় চলে, এজন্ত কিছু জনিদারীও দেবোত্তর আছে। পুর্বের मश्खर् স্থায় চল্ভ, কিন্তু এখন কর্ম্মচারীদের শৈথিল্য ও স্বার্থের দরুণ নানারকম গোল হচ্ছে। পূর্বে এ সব মন্দিরে অভিথিদের থাওয়ার ব্যবস্থা ছিল, এখন খাওয়া ত দ্রের কথা, থাক্বার স্থান পর্যান্ত পাওয়া ভার। পূর্বে এ পথে যে সকল সাধু-মহাত্মা গঙ্গো-ত্তরী-যমুনোত্তরী দর্শনে ধেতেন, তাঁদের পথে পথে সদাব্রতের ও পাথেয়ের ব্যবস্থাও ছিল। এপন সে সব কিছুই নাই,—এথানে কেবল নাম্যাত্র একদিন সদাব্রতের বিধি আছে। বিহারীদা ও হরিদাস ভায়া আজ সকালে সদাব্রত আনেন। আধসের আটা দেবার নিয়ম, সে স্থলে অনেক কটে এক পোয়া, কেউ বা অদৃষ্টের জোরে দেড় পোয়া আটা পায়। দে আটাও এমনি অথাত বে, থেলে রক্ত আমাশয়

নয় তে। কলোরায় আক্রাক্ত হয়ে চিরদিনের জন্স সদা-রত ভিক্ষার কষ্ট হতে নিষ্কৃতি পাওয়া যাবে। সাটাটা খরচ না করে চীফ জঞ্জকে দেখাবার জন্ম রেখে দিই। ছপুর-বেশার আহারাল্ডেই ডাক্তারমাহবেকে আটা দেখিয়ে ভা যে খাবার অযোগা তা লিখিয়ে নিয়ে বেলা ৫ টার **দময় পুনরায় চীফ্জজ গঙ্গাপ্রসাদজীকে দে**খাবার জন্ম তার বাসায় গিয়ে তাঁকে সমস্ত বিস্তারিত খুলে বলি। অমন সদাব্রত দিয়ে লোকের অনিষ্ট করার চেয়ে না দেওয়াও বরং ভাল। লোকে একবেলা খেতে নাপেলে তোমরে যায় না। চীফ্জজ প্রথ-মতঃ আমার কথা গ্রাহ্ম করেননি; পরে বিদায় নেবার সময় আমাদের পরিচয় জান্তে পেরে বিশেষ স্মাদর করে ঘরের ভিতর নিয়ে ব্যালেন এবং এর প্রতীকার কর্মেন বলে স্বীকার কর্লেন। বল্লেন, সব কর্মাচারীদের দোষেই ঘটে, ভারা ভাল জিনিব দেয় বলে রাজসরকার হতে টাকা আদায় করে থাকে। তিনি উচ্চপদস্থ কর্মচারী বলে তাঁকে কেউ ভয়ে এসৰ থবর না দেওয়াতেই তিনি কিছু জান্তে পারেন না। গত রাত্রের গুক্ত্রারার ব্যাপারও তাঁকে জানিয়ে বলগান, "আপনার এই গাড়োৱাল রাজ্যই হিন্দুশাস্ত্রানুসারে স্বর্গভূমি, সাধন-ভূমিরূপে এথনও সর্বতি প্রচারিত। আপনার এই স্বর্গভূমিতে যদি এমনভাবে অত্যাচার চলে, ভাহলে ষাত্রীরা কি করে এদেশে তীর্থ করতে সাসনে ? সাপনি যদি এর প্রতীকার নাকরেন, তাহলে আমরা এ দম্বন্ধে প্ররের কাগজে লিথে সর্বাদার্থকে জানাতে বাধ্য হব ৷ দরকার মনে করলে ব্রিটিশ সরকারকেও জানাতে ভুলব না।"

এ পণে যাত্রী চলাচলের জন্ম গাড়োরালরাজের সনেক আর হয়। প্রথমতঃ প্রত্যেক মালবাহী কুলীই টাকা প্রতি /৯ পাই ট্যাক্স দেয়; এ ছাড়া যাত্রীদের জিনিষপত্র ও থোরাকীর নালের উপরেও ট্যাক্স আছে; পণে বত চটীরালা আছে, তাদেরও রীতিমত সেলামী দিয়ে প্রতিবংসর চটার নূতন বন্দোবস্ত নিতে হয়। সোটকথা, যাত্রী হতে নানা উপায়ে গাড়োৱালরাজের যথেষ্ট আমনানী হয়ে থাকে। যত স্থানে যুরেছি, দেখেছি বাঙ্গালীর কদর সর্বাত্রই। বাঙ্গালীই ব্রিটিশ সরকাবের স্তম্ভসরূপ, বাংলার বাইরে অধিকাংশ লোকেরই এখন একটা ধারণা আছে। প্রতরাং বাঙ্গালীর সঙ্গে বিবাদ করলে ব্রিটিশ সরকার চটে যাবে ভয়ে এথনও অনেক জায়গায় বাঙ্গালীদের বিশেষ সম্মানের চঞ্চে দেখা হয়। এথানেও তার ব্যতিক্রম হয়নি। জঙ্ সাহেব আমাকে বিশেষ আদর যত্র করে সন্ধীয় লোক-জন সহ তার বাংলাতেই থাক্বার জন্য অনুরোধ করলেন। তথন ৬টা বেজে গেছে। আজও বেলা ৩টার সময় একবার ঝড়বৃষ্টি হয়েছিল। বাইরে থেকে ঝড়বৃষ্টিতে ভিজার চেয়ে কয়েক সাইল এগিয়ে চটাতে আশ্রর নেওরা স্থবিধা মনে করে সঙ্গীদের পূর্বেই রওনা করে দিয়ে আমি গঙ্গাপ্রসাদজীর সঙ্গে এসেছিলাম। তাঁকে জানালাম দেখা করতে "আমি আপনার কথা রক্ষা করতে না পেরে বিশেষ তঃপিত, এখানে নানারক্য অস্ত্রিধার জন্ত আনি আমার সন্ধীয় লোকদের পূর্বেই রওনা করে আপ-নাকে inform করতে মাত্র এসেছি, আমিও থাকতে পারবো না—আমার এথনই যেয়ে তাঁদের ধরতে হবে।"

তিনি তগনই তাঁর Diaryতে আমার সমূলয়
মন্তব্য, নাম-ধান প্রভৃতি লিপে নিলেন, এবং সঙ্গে
সঙ্গে পানিক দ্র এনে আনায় এগিয়ে দিলেন; পথে
গাতে কোনও কই না হয়, তার জন্ম নানাপ্রকার সত্ত-পদেশ দিলেন। তাঁর এলাকায় কোথাও কোনরূপ
অন্থবিধা হলে তংক্ষনাং সে জায়গার নম্বরদারকে
(গ্রামের বা চটীর মোড়ল) জানিয়ে তাঁকেও
inform কর্তে অন্থরোধ কর্লেন। আরও বল্লেন,
"প্রত্যেক চটীতেই আমাদের শিলযুক্ত জিনিদের দামের লিষ্ট আছে, কোন জারগায় যদি কোন দোকানদার দাম বেশী চার, আপনি লিষ্ট দেখে দাম দেবেন।" জজ্মাধের অতি বিনয়ী ও সং লোক। এদেশবাসী রাজার চেরেও তাঁকে বেশী সন্মান ও ভয় করে। রাজা বাহাত্র গত অক্টোবর মাধে রাণী ও ছেলেমেয়ে মহ বিলাত ভ্রমণে গিয়েছেন। এখন টিংরীর হত্তা-কর্তা-বিধাতা এই চীফ্ জজ্ গল্পা-প্রসাদজী।

গাড়োৱালরাজের এখানে অনেক সদ্মুষ্ঠান আছে। সাধারণ হাঁসপাতাল, স্ত্রীলোকদের ও সৈত্রদের হাঁসপাতাল, Cassel হাঁসপাতাল, মোট 8টা হাঁস পাতাৰ আছে। Cassel হাঁদপাতালটা রাজবাড়ীর উপ-রই অবস্থিত, তাতে এক্জন প¦ঞ্জাবী Civil Surgeon আছেন। তিনি মহারাজার সঙ্গে বিলাত ভ্রমণে গেছেন। Female Hospital । আমেরিকার একজন এন্-ডি গেডি-ডাক্তার আছেন। সর্প-সাধারণের হাঁসপাতালে পাঞ্জানী ডান্ডার দীন্নাণ্ডী আছেন। ৩০০ শত দৈতা দাবা সহরটা স্থরাকত। এ ছাড়া স্ধীকেশের নিকট পাহাড়ের উপর রাজার নুত্র ভবন "নরেন্দ্রনগর" তৈরী হচ্ছে, সেথানে ও ৭০০ শত গুর্থা-দৈতা ঘাটি আগলিয়ে রাজ্য রক্ষা কর্ছে। ভবিষ্যতে নরেক্রনগরেই গাড়োরালরাজ রাজধানী স্থানান্তবিত কর্বেন বলে ওন্তে পেলাম। নরেন্দ্রনগর সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে ৮০০০ ফুট্ উচুতে— मुख्ती, मिमलात (हराइ डेहू, थून श्राञ्चत द्यान। টিহরী সহরে ৬০০০ লোকের বাস। রাজবাড়ীতে জলের কল ও ইলেক্ট্রু লাইটের বাবস্থা আছে। মিউনিসিপালিটীর বন্দোবস্তে প্রায় প্রত্যেক জিনি-যেরই এমন কি শাক্সবজির পর্যান্ত দাম বাঁধা আছে। কোন দোকানদার তার ব্যতিক্রম কর্লে রীতিমত নজরদেশামী ও জেলের বন্দোবস্ত আছে। ভা সত্ত্বেও কিন্তু দোকানদারগুলি চোরের মাসতুত ভাই। প্রতোক জিনিদেরই দান যাত্রীদের কাছে

দেড়া, দ্বিগুণ, তিনগুণ সাদায় করে পাকে। তারা জানে, যাত্রীরা তো একদিন গুদিন মাত্র থাকে, স্কৃতরাং তাদের নিকট হতে যত আদায় করা যায়। বিশেষতঃ শাত্রীরা তো আর নালিশ-ক্রিয়াদ করবে না।

চীফ্জজ্গসাপ্যানজীর অধীনে ছয়ণন ডিপুটা কালেক্টর রাজ্যের বিভিন্ন স্থানে কাজ করছেন। এ ছাড়া Forest Department, P. W. D. মাফিস প্রভৃতি সমস্ত বন্দোনস্তই পাকা ভাবে আছে। টিংরীর Forest Department হতেই अशि मन रहस रवनी। बन्ही State Bank अएह, তা হতে রাজ্যের গরীব প্রজাদের কর্জ দেওয়ার বিধি আছে। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার শ্বতিস্তম্ভের উপর একটা বড় ঘড়ি হতে সহরে টাইন দেওয়। इस्य शास्का डेक्ट देश्ताकी विश्वालस ১৫० कन পাহাড়ী ছেলে শিক্ষা লাভ কর্ছে। একটা সংস্কৃত বিভালয়ে ৬০ জন বিভাগী সংস্কৃত পড়ছে। ৩টা বিভাগয়ে ১৭ জন শিক্ষক। কিছুদিন পূর্দে তজন বাঙ্গালী মাষ্টার ছিলেন। ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যায় নামে এক বান্ধালী ভদ্রলোক পূকা হেড মান্তার ছিলেন। এখন তিনি পেন্সন্ ভোগ কর্ছেন। বর্তুমানে টিহরী সহরে কোন বাঙ্গালী না থাক্লেও টিহরী হতে ৪১ মাইল দূরে উত্তরকাশীর উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে একজন বান্ধালী শিক্ষকতা কাজে নিযুক্ত আছেন। একটা বালিকা বিন্তালয় আছে, ছাত্রীসংখ্যা ७१, शिक्षत्रिको ८ जन । भन्छ अपूनई क्रि । यूरनत স্ব খর্চ মহারাজা বাহাত্র বহন করে থাকেন। উচ্চবিভাল। টী नवा প্রথা হ্যায়ী বেশ স্থানর বিল্ডিংএ স্থাপিত। সকালে রাজবাড়ী হতে আসার সন্ম স্কাটী ঘুরে দেখে এসেছিলাম। কোনও ছেলে এই বিস্থালয় হতে উত্তীৰ্ণ হয়ে বিদেশে অর্থাৎ ভারতের কোন কলেজে পড়তে চাইলে, রাজকোষ হতে বৃত্তির ব্যবস্থাকরাহয়।

টিহরী রাজ্যের মোট লোকসংখ্যা (গাড়োরাল নয়। পুর্বোক্ত ধর্মশালা ভিন্ন আর কোন ধর্মশালা জিলা) ৩,১৮,৩৮২ জন, বর্গফল ৪২০০ বর্গমাইল, নাই—স্কুতরাং যাত্রীদের থাকার বিশেষ অস্ক্রিধা। আয়ে ৮ লক্ষ টাকা। রাজ্বাড়ী হতে সহরের দৃশু মন্দ

মিছে দূষি !

---:*:---

তোমায় যে চাই জীবনমাঝে সহজ ভাবে পেতে—
তত্ত্বকথার গোলোকধাঁধাঁয় চাই না মোটেই যেতে।
তবু কেন তোমার আলোয় পেছন ফিরে রই—
দাও না বলে অভিমানে মনের গুমোর বই!
রইল আঁধার এ ঘর বলে মিছে তোমায় দৃথি—
তোমার দিকে মুখ ফেরাতে হয় না তো মন খুদি!
এই বাতাসে এই আলোতে পাখীরা গান গায়,
নিত্য নৃতন রূপে জগৎ রং ফলিয়ে যায়,
জ্যোতিঃ তোমার স্বার 'পরে কর্ছে ঝিকিমিকি—
আমার বুকেই হায় সে আগুন্ জ্লুছে ধিকিধিকি!

আরণ্যক

---:*:----

"যজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ ভামন্ববিন্দন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্টাম্॥"

—-ঋথেদ-সংহিতা

আমার খাঁটি ইচ্ছা আমারও অগোচর। অতি বিহ্বল হওয়ার প্রয়োজন নাই; আবার আমি তাকে জানি না অথচ সে আমার সবটা অত্যুৎফুল হওয়াতেও লাভ নাই। আমার খাঁটি জানে—সবটা দেখে। সবই গোপনে গোপনে ইচ্ছা যেটি সেটি মহদিচ্ছার সঙ্গে একখোগ। চলছে—জানি আমরা কয়টা? কাজেই হঃথে তাই তাতে অনিষ্ট বীজ নাই।

একটা কথা আছে, তুমি যা পেতে চাও, তোমাকে তা হতে হবে। আদন্তির বেলায় এ নিয়মটীর প্রমাণ পাই। মাতুষ বিকট কান্চিন্তার নাকি কামিনী হয়েও জন্ম নেয়।কিন্তু উজান মুখেও এই কণাটী গাঁটি হতে পারে। মন কেবল ভোগাভিমুখীই নয়, অপবর্গা-ভিমুণী হওয়াও তার আর একটা স্বভাব। তাই মান্তবে বৈরাগাও স্বাভাবিক। নরং ভোগের পঙ্কিল পথে বেশী দূর এগিয়ে যেতে পারে না: কিন্তু সতা ও আনন্দের পথ অনন্ত তবে সেই বন্ধবয়ে গিয়ে উঠতে হলে আগে অনেক কদিমময় পথ অভিক্রম করতে হয়। মনে প্রাণে অবিরত দেই মহাভাবের অন্তর্ণন চাই, দেন আচারে বাবহারে কথা বার্তায়, চালচলনে সর্বত্তি প্রাণের মেই উনাুগীনতা সংযম ও অ্বমায় প্রকাশ পায়। জগতের যা চরম সত্যা, তাই পরম স্থন্র। সংস্পর্ণে যেতে হলে স্থন্দর হয়েই যেতে হয়। भश्यम (भोन्नर्यात्रहे माधना, मश्यक इरलहे (प्रशासन भोक्या कृष्टेत् । कावगत्नावात्का स्मर्टे अक्तत्वत উপাদনা করা চাই, ভবেই চিরস্থনর জীবনে আবিভূতি হবেন।

জীবনে অতৃপ্তি থাকেই। সেইটাই জীবনের পাহারা ওয়ালা। ভোগলোলুপ মন এলিয়ে বেতেই ভাগবাদে। তাই অশাস্তির অঙ্গুনতাড়নে তাকে বিদ্ধ না করলে সে ঘুমিয়ে পড়বে, ক্রমণ আঁধারেই তলিয়ে ধাবে। তাই মান্তবের জীবনে ছঃগ একটা মহাদান। কুন্তী শ্রীকৃষ্ণের কাছে ছঃথই প্রার্থনা করেছিলেন। ছঃখের মাঝেও যে রুস আছে. সন্ধান রাথিনা বলেই আমরা বোঝা হয়ে দাঁড়ায়। তলিয়ে বুঝতে পার্লে ছঃগই রসের প্রস্রবণ হয়ে আসাদের সেই রসময়ের দিকেই এগিয়ে নেয়।

ভিতরে আলো না জাললে বাইরের শত রোশনাইয়ে ও অস্তর আলোকিত হয় না, মান্ন্ন তৃপ্তি পায় না। এটা-সেটা দিয়ে কত রকমেই না আমরা মনটাকে ভরে রাথতে চাই, কিন্তু তাতে অক্ষয় আন-দ হয় কি ? হবে কি করে ? বিষয়ের আলো যে মনের দেয়ালের বাইরে — অস্তরের মণিকোঠার সন্ধান তো যে দিতে পারেনি। তাই অস্তরের রত্ববিদিকায় আগে সেই দেবতার অপিষ্ঠান কর— বাঁর জ্যোতিতে বিশ্ববন্ধাও উদ্বাসিত।

কর্মের ঝঞ্চাটে ভাব হারিয়ে যাওয়া বিচিত্র নয়।

মার সেই অ-ভাবের ছিল দিয়েই শক্র প্রবেশ করবার

ম্যোগ বেশী হয়। ঠিক ঠিক আগ্রন্থ ভাবে যতক্ষণ

মান্ত্র্য থাক্তে পারে, তার মাঝে ততক্ষণ এমন এক

তর্ভেগ্র ত্র্য স্থাই হয় য়ে বাইরের জগতের ঝটকা

সেখানে পৌছাতে পারেনা। কিন্তু সে ভাব থেকে
বিচ্যুত হলেই সেই মহা ঝটকায় মান্ত্র্যকে বিব্রত করে

তোলে। বাক্-সংখ্য এই আগ্র-স্মাধানের সর্স্য

তাঁকে পাওয়া অর্থে তিয়য় হওয়া। তাতেই তাঁর গুণ এদে আমাতে বর্ত্তাবে; তবেই তাঁর আমান হলয়ে প্রতিষ্ঠিত হবে। তিনি জগলয়য়, আমাকেও জগংনিয়ে থাকতে হবে। কিন্তু থাক্ছি জগং থেকে মরে আপন স্বার্থ নিয়ে বাস্ত হয়ে। তাই হর্মল হয়ে পড়ছি। জগলয়য় আপনাকে বিস্তৃত করে ভাব লে, প্রতি জীবকে নিজের মাঝে অস্কুত্তব করলে সে য়ে মহাবাপেক মহাশক্তিময় হয়ে পড়ে। যার প্রাণের জ্ঞার বেশী, সেই পাবার অধিকারী। হীনপ্রাণ তাঁকে পায়না।

আল্লান্সমর্পণ হথেছে বুঝুব কোন দিন? যে

দিন থেকে আমার চিস্তা-ভাবনা, এমনি কি স্থ্য দেহটী পর্যন্ত তাঁর ভাবের বাহন হয়ে যাবে। ইট্টের প্রতি এই তন্ময়তা নিমেই একদিন গোপীরাও বলে উঠেছিল "আমরাই শ্রীক্ষণ, আমরাই গোবর্দ্ধন ধারণ করেছি।" মিধ্যা ভাবোনাদ নয় এমন, সত্যি সত্যি ইটের প্রতি যাদের এমন তন্ময়তা এসেছে, তাদের চিত্ত ভাবের জোরারে ছকুল ছাপিরে উঠবে। সমর্পণ করে একদিকে শৃত্ত হয়ে যাবে, আনার দশ দিক থেকে তাঁরই প্রেরণা তাঁরই শক্তি এসে সমস্ত দৈক্ত অপসারিত করে দেবে। আনি যাকে ভালবাসি, ভার গুণ আমাতে সংক্রানিত হবেই—এ তো জানা কথা।

সংবাদ ও মন্তব্য

জন্মমহোৎসৰ

আগাণী ৪ঠা ভাদ্র মঙ্গলবার ঝুলনপূর্ণিমাতে
প্রীপ্রীপ্তরুমহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষা ক্রুত্রস্পুর
প্রীপ্রীপ্তরুম্বাসেম (পোঃ কাথুলা, জেলা নদীয়া)
মহোৎসব অনুষ্ঠিত হইবে। সাধু, ভক্ত এবং আর্যান্দর্পণের গ্রাহক, অনুগ্রাহক ও পাঠকগণকে উক্ত
মহোৎসবে বাগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিভেছি। গুরুধানেই সার্বভৌমভাবে প্রীপ্রীপ্তরু
মহারাজের জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইরা থাকে।
স্কৃতর্বং সকল বিভাগের ভক্তগণেরই উৎসবে
বোগদান বাস্থনীয়। সম্ভবতঃ প্রীপ্রীপ্তরু মহারাজ ও
উৎসব উপলক্ষ্যে গুরুধানে পদার্পণ করিবেন।

ভ্রমশংশোধন

বিগত সংখ্যায় সক্ষয়ত্তীয়া উৎসব উপলক্ষো সারস্বতমঠে দানপ্রাপ্তিয় তালিকায় শ্রীযুত অন্নদাচরণ মাইতির নিকট হইতে প্রাপ্ত দানের পরিমাণ ৪৮০ • স্থলে ১০১ হইবে।

্টাকা রামক্রফ মিশ্ন

আমরা মিশনের ১৯২৭-২৮ সনের কার্যাবিবরণী প্রাপ্ত হইয়াছি। মিশন প্রচার-বিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ ও সেবা-বিভাগ এই তিনটী বিভাগ খুলিয়া নরমারায়ণের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। মিশনের উপ্সম ও কার্যাবলা প্রশংসনীয়। মিশনটা মুপ্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে এখনো প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আশা কার দেশবাসী ইহার প্রতি অবহিত হইবেন।

গ্রাহকগণের প্রতি

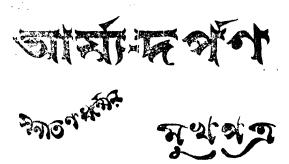
প্রেসবিত্রাটে এই সংখ্যা পত্রিকা প্রকাশে বহু বিলম্ব ঘটল। আগামী সংখ্যা যথাসময়ে প্রকাশিত হইবে।

বিশেষ দ্রপ্রব্য

আসাম ও পূর্ববঙ্গের প্রলয়প্লাবনের কথা কাহারও অবিদিত নাই। সহস্র সহস্র লোক নিরাশ্রয়। সম্ভবতঃ আগামী কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত সেবাকার্য্য চালাইতে হইবে। এজন্য বহু অর্থের প্রয়োজন। যাহার যাহা সাধ্য, তাহাই লইয়া আর্ত্তসেবায় অগ্র-সর হউন। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করিলে নিম ঠিকানায় তাহা পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও বিপন্নসেবায় ব্যায়ত হইবে। দাতার নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকাস্তম্ভে প্রকাশিত হইবে। অধ্যক্ষ—সারস্বত মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, যোরহাট (ভাসাম)



ভারিণ---১৩৩৬ দাবিংশ বর্গ –চতুর্থ সংখ্যা



প্রিদশক .

গ্রান্ত্রনার-বঙ্গীয় সারক্ত মঠ

প্রিচালক

ব্রলচারি-সজ্জ্ব—ঝ্রিবি**ভাল্য**সম্পদক

যানী নির্বাধানক সর্বাতী

পর্জন্তো রেভোগা	> « >	হিমাণ্ডের পথে	ንባ৮
রিভেব বেশন	১৫৩	गरनंत्र 'अभात	১৮৩
মরণের পরপারে	> @ 9	অলোচনা	> € €
श ्यभी	>%•	ধ্যাদত্তা	>>>
অন্তর্যাপ্তি	३ ७२	দ†য়	724
অাপাদন	১৬৮	অবিণ্যক	४८८
মীরাবা ঈ ্	>9>	বিশেষ দ্রপ্টবা	\$25
সত্য ভাবন।	599	বন্তাৰ্ত্ত-সাধায় ও দানপ্ৰান্তি	२००

আর্য্যদর্পণের নিয়মাবলী

আর্থানপনে সাধারণতঃ ধর্ম, নীতি ও শিক্ষা সথঞে আলোচনা হইয়া থাকে। বার্ধিক মূল্য সভাক ২॥। টাকা মাত্র, নমুনার জন্ম ।১০ আনার ডাকটিকিট পাঠাইতে হয়। বৈশাথে বর্ধারস্ত হইতে পত্রিকা লইতে হয়।

আর্য্যদর্পণ প্রতিমাদের সংক্রান্তিতে প্রকাশিত হইয়া থাকে। কোনও মাদের পত্রিকা যথাসময়ে না পাইলে ডাকঘরে অনুসন্ধান করিয়া ডাক-াবভাগের উত্তরসহ পরবর্তী মাদের বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে জানাইলে সেই সংখ্যা বিনান্ল্য পাঠান হয়।

পত্র ব্যবহারকালে গ্রাহক নধর না দিলে কোনও ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হয় না। গ্রাহক নধর পত্রিকার মোড়কের উপর হাতের অক্ষরে লেখা থাকে।

আর্থাদর্শনে লেথকের নাম প্রকাশ হয় না, স্কত-রাং সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িছে প্রকাশিত হয়। জন্ত প্রবন্ধের কোন অংশ পরিবর্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত ধাম দিলে অমনোনীত লেখা ফেরং দেওয়া হয়।

টাকাকড়ি, চিঠিপত্র, প্রবন্ধ, বিনিময়পত্রাদি নিম্ন-ঠিকানায় সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হয়।

> "আগ্য-দর্পণ"-কাগ্যালয়—(পা: কোকিলামুখ, ঝোরহাট (আদাম)

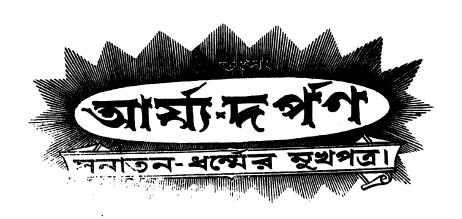
ঋষি-বিত্যালয়

ঋষিনিদিষ্ট পহায় জাতীয় শিকার আদর্শ পুনঃ-এই বিষ্ণালয়ের প্রতিষ্ঠা। আশ্রমে প্রচারকল্পে উৎ**দগীক্বত** ছাত্রদিগের ব্যয়ভার আশ্রনই বহন করেন। অপরের জন্ম মাসিক থরচ ১০২ টাকা। ৭ বংসর হইতে ১০ বংসরের বালককেই গ্রহণ করা হয়। অন্যন ২৪ বংসর বয়ংক্রম শিক্ষার নিঞ্চি কাল। ইহার পূর্বে কোনও ছত্রেই আশ্রমদংশ্রব ত্যাগ করিতে পারিবে না। উপযুক্ত অধ্যাপকের তত্তাবধানে অধ্যাপনা হইয়া থাকে। ঋষিশাস্ত্রই প্রধানতঃ অধ্যাপনার বিষয়। মাতৃভাষা ও ইংরেজী এবং প্রাথমিক হিসাবে লৌকিক শিক্ষারও ব্যবস্থা আছে। স্বাবলধন লক্ষ্য করিয়া কণ্ম ও বৃত্তিশিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। সংযম ও তপস্থার ভিত্তির উপর ছাত্রের মন্তব্যন্ত গঠিত করিয়া তোলাই এই বিভালয়ের উদ্দেশ্য। নিমের যে কোনও ঠিকানায় আবেদন कक्रन।

🚰 অধ্যক্ষ—ক্ষবি-বিভালয়, সারস্বত মঠ পোঃ কোকিলামুখ [যোরহাট ৗ

অধ্যক্ষ—ৠবি-বিস্থালয় মধ্য-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম পোঃ—জয়দেবপুর [ঢাকা]

অধ্যক্ষ—শ্বধি-বিশ্বালয় উত্তর-বান্ধালা সারস্বত আশ্রম পোঃ - বগুড়া





পর্জ্জন্মো রেতোধাঃ

--*-

ঋথেদ-সংহিতা— ৭।৬।১২ [বশিষ্ঠ ঋষিঃ—পৰ্জ্জন্যো দেবতা—ত্তিইূপ ্ছন্দঃ]

---:*:---

তিত্যো ৱাচঃ প্রবদ জ্যোতিরগ্রা যা এতদ্ধুত্রে মধুদোঘমূধঃ। স রৎসং কথন্ গর্ভমোষধীনাৎ সচ্যো জাতো বৃষ্টো রোরহীতি॥

জ্যোতিশ্বী শিথা যার. সেই ত্রী খোষ বারবার ;—
ছয়েছে পালান তারা, যাহা হতে ক্ষরে মধুধার।
বংসের জনম হেতু ওষধীর গর্ত সঞ্চারিয়া,
সজোজাত এ বৃষভ মহাহর্ষে ফিরে গরজিয়া!

যো বৰ্দ্ধন ওৰঞ্জীকাং কো অপাং যো বিশ্বক্ত ক্ষপটেতা দেব ঈদে। স তিপ্ৰাস্থ শন্ধনং শৰ্ম বংস্থ তিবৰ্জ ক্ষোতিঃ স্পতিষ্ঠান্মে॥ ষশ্মিশ্ রিশ্লানি ভূরনানি তন্তু-ভিত্তো ভারত্তেশা সক্ররাপঃ। শ্রেরঃ কোশাস উপস্চেন্ডনাত্সা মধ্ব ওবধীবিরপ্শং॥

ওবধীরে সে বাড়ার, জলস্রোতে করে থরতর, এ বিশ্বজগৎ তারি—নিথিলের সেই অধীশ্বর। পেয়েছি ত্রিবিধ স্থা, পেয়েছি যে তিনটী শরণ, জ্যোতির্শ্বর পুণ্যপথ তিন ভাগে করেছি বরণ। এ বিশ্বভূবন্ধানি বাঁর বুকে শিশু সম রয়, ত্রিবিধ হ্যলোক শোভে, ত্রিধারায় জলরাশি বয়, তিনটী মধক তাঁর ক্ষরে জল ধরণীর পরে— তাঁহারে ঘিরিয়া তারা দিকে দিকে মধুর্টি করে।

স্থরীরু স্বস্তুরভি সূত উ ত্রদ্ যথা বংশং তত্রং চক্র এখঃ। পিতৃঃ পরঃ প্রতিগৃত্যাতি মাতা তেন পিতা বর্দ্ধতে তেন পুরঃ॥

ইদৎ বচঃ পর্জ্জন্যার স্মরাজে হ্রান্ডের অন্তন্তরং তজ্জু জোৰ । মন্যোভুবের বৃষ্টরঃ সম্ভব্সে স্থাপিপ্লা ওৰ্মী র্চ্দেরগোপাঃ॥

কোনো ধেম দেয় বংস, কোনো ধেম প্রসবে না আর;
যথন যেমন খুসী মূর্ত্তি যে সে ধরে চমংকার।
পিতা হতে ক্ষরে রস, ত্যাতুরা নেয় মাতা তারে,
পিতা তাতে বাড়ে আর তারি সাথে তনয়ও যে বাড়ে।

স্বরাট্ পর্জ্জন্ম, তাঁরে, সঁপিলাম এই স্থাতিথানি—
অন্তরে রাখুন তারে, হৃত্য হোক্ এই দীনা বাণী।
বৃষ্টি তাঁর শতধার আমাদের স্থাী যেন করে,
দেবতার দৃষ্টি পেয়ে ওষধীতে ফল যেন ধরে।

স রেতোথা ব্রষভঃ শাপ্সতীনাং তব্মিলাত্মা জগস্তমুমন্চ। তক্ম ঋতং পাতু শতশারদার মুয়ং পাত অস্কিভিঃ সদা নঃ ॥

রেভোধা রুষভ ভিনি, নিথিলের তিনিই বে সামী— স্থাবর জন্ম বড, সবাকার আত্মা অন্তর্গামী। বরিব আনিষ নিজ্য জীবনের শতবর্ষ পরে— অমুদিন ভোষাদের দৃষ্টি বেন কল্যাণ বিহরে!

রিক্তের বেদন

-:*:--

শ্বিশ্বনীল, উদার, অনস্ত আকাশের পানে তাকা-इंग्रा जाननारक जूनिया याहे। जूनिया याहे-धरितवीत একাস্ত অসহায় সস্তান আমি, সার্দ্ধত্রিহস্ত-পারমিত **(मरहत्र शिक्षरत्र वन्मी, कांमना-वामनात विस्कार्छ** विटिष्टमान, कता मृजा-वाधित व्यवस्थान मनक ! कमन-কলিকার মত মৃষ্টিপ্রমাণ আমার হাদর ওই অনস্তের শ্বত:উৎসারিত অজ্ঞ আলোকের পানে চাহিয়া দলে দলে বিকশিত হইয়া উঠে, অস্তবের মধুকোষ হইতে নি:স্ত দিব্য-সৌরভ দিগ-দিগস্তের কোলে লুটাইয়। পড়ে, একটা স্বেছ-কোমল স্পর্শের মত নিথিলের উপর ছড়াইয়া পড়ে এই ভাবাবেগ-শিহরিত বাধাবন্ধ-रात्रा मन! क्लाथात्र थाटक এই अफ्रांग्ट्र जात्र, চিত্তের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে আঁটিয়া ধরা কামনার ক্লিন্ন-পাশ। অমুভব করি, আমি নির্মাল, আমি উদার, আমি দর্বাবগাহী—অমুদ্ধুসিত, অপরিমের আনন্দের ভারে আমি স্তর। মহাপ্রলয়ের প্রভঞ্জন আমার বক্ষ দলিয়া চলিয়া যায় স্থ-স্থের একটী মৃত্-নিখা-**শেরই মত**; স্প্রান্থ ক্রান্থ আমারই নাভিকন্দ হইতে ফুটিয়া উঠে বিখের লীলাক্মল, নবজাত শিশুর মুগ্ধ-বিশ্বয়ে বিশ্বারিত চাহনির মত। আমি পরম ব্যোম, "তদিকোঃ পরমং পদম্"—"যত্ত গাবো ভূরিশৃঙ্গাস আসন"—আমি স্ষ্টির প্রাণ, প্রলয়ের সাক্ষী, নির্ম্বাণের প্রতীক।

অবিশাসী ক্রক্ঞিত করিয়া বলিবে—এ তো করনা মাত্র; সভাই তো আমি আর অনস্ত আকাশে পরিব্যাপ্ত মহাপ্রাণ নই!—ইা, করনা বটে, কিন্তু সভাসকরের দৈল্প-প্রনাথিনী করনা, কামসকরের ব্যভিচারিণী করনা নয় এ! আর ভোমার কি-ই বা করনা নর ? এই যে ছিরকছা অলে জড়াইয়া ভিথারীর বেশে বাছির হইয়াছ বিশের রাজপথে— এ-ও কি কয়না নয় ? ক্ধা-তৃষ্ণার তাড়না, রিপ্র উত্তেজনা—এ-ও কি কয়না নয় ? অতি অভাত কয়নাকেই না তোমরা বাস্তব আধ্যা দিয়াছ ? অকুঠ-চিত্তে ইহার প্রতিবাদ কর, আপ্রবাক্যে শ্রদ্ধা কর, হাদয়ের স্থে শক্তির সন্ধান নাও, বিশাসের বজাঘাতে শিবছের বিপরীত এই জীবছ-কয়নার মৃশও শিথিল করিয়া দাও।

অভাবের তাড়নায় স্বভাব ভূলিয়া একদিন
আমিও ভোমার মত ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিয়াছিলায়,
ধরিত্রীর অজল্র শুমলতার অকে ব্দিয়াও জড়াপাণ্ডুর দৈন্তকেই মনে করিয়াছিলাম আমার অনতিক্রমণীয় নিয়তি! আজ্বও সেই স্বাত লোপ পায়
নাই; কিন্ত তাহার তীব্র দাহ আজ্ব স্লিয় হইয়া
গিয়াছে। শরতের নীলাকাশে লঘু-শুলু মেঘথগ্রের
মত স্বৃতি চিত্তে ভাসিয়া বায়, জাগায় শুধু অপরিমীম
উদাস্ত! সেই বৃভূক্ষাই জীবনে বাস্তবিকের বিভীধিকারপে তোমাদের তাড়াইয়া ফিরিতেছে, তাহাও
দেখিতেছি, আর চিত্ত করুণায় আনমিত হইয়া
পড়িতেছে। গুহাহিত থাকিয়া তোমাদের দেখিতে
পাইতেছি অতিস্পাইতর রূপে; তোমরা কিন্ত
আমাকে দেখিতে পাইতেছ না। কাহার দৃষ্টিকে
বিশ্রম বলিব ?

বিতর্ক ভূলিয়। বাও, তিক্ত ঔবধপানের মত হইলেও একবার তোমার এই পরিব্যাপ্ত মহিমার উচ্ছল আনন্দধারা পান কর। যে সমষ্টুকুতে তোমার সংসারের দায় হইতে ছুটা, সেই অবসর্টুকুই না হয় এই কয়নার বিলাসে কাটাইয়া দিলে! আকাজ্জার প্ররোচনায় অবাস্তব কত কিছুরই তোকয়না করিয়া চিত্তকে ভারাক্রাস্ত কর; একবার এই বদ্ধনমুক্তির কথা, ভারমোচনের কথাই তোমার

নির্জ্জন করনার সহচরী হউক না কেন! একবার দেখই না কেন, এতটুকু অমৃতের আখাদনও সে ভোষায় দিয়া বায় কিনা, সংসারকর্ত্তব্যে এতটুকু শাক্ত-সঞ্চার করে কিনা, এতটুকু শাক্তিহরণ করে কিনা।

অবিশ্বাসই কর আর উপহাসই কর, আত্মার এই অনস্ত মহিনার করানা যাহাকে পাইরা বসিরাছে, সে আর ইহার মৌতাত কাটাইরা উঠিতে পারে না কিছুতেই। তোমার কাছে যাহা একরকম অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়, তাহার কাছে তাহা আলোর মত বাতাসের মতই সহজ। অজাতপক্ষ পক্ষিশাবকের মত উর্ক্রচঞ্ছইয়া অনিশ্বিতের প্রতীক্ষার চাঁটা করিয়া মরিতেছ, জাতপক্ষের বাধাবক্ষহীন নভোবিহারের আনন্দ তুমি কি করিয়া অহমান করিবে? চঞ্পুণ্টে আহার লইয়া তোমার কুলায়ে নামিয়া আসে বলিয়া সে-ও কি ভোমারই মত অসহায়? ছঃথ করিও না, তোমার পক্ষবল স্বপ্ত রহিয়াছে— এই মুক্তপক্ষদেরই সগোত্র তুমি। তুমি সে কথা জান না, কিন্ত ইহারা সে কথা জানে বলিয়াই থেচর হইয়াও স্বেছার, মমতায় ভুচর সাজিয়াছে!

কি করিবে, তাহাই ভাবিতেছ ? সাংস করিয়া
একবার শৃহ্যব্যামরূপী পরম রিজতার কল্পনার
কাপাইয়া পড়! ভয় নাই, তোমার সংসার ভাসিয়া
ঘাইবে না। মহাশৃত্য একাস্ত রিজ্ঞ বলিয়াই
অনস্তকোটা ব্রহ্মাণ্ডকে সে বুকে ধরিয়া রহিয়াছে;
আর তুমি ভোমার এই অতি সত্য বস্তপিণ্ডের
একটা কণিকার মাঝেও তো আর একটা কণিকার
স্থান করিয়া দিতে পার না! জড়ের মিলনে এই
বাধা, কেহ কাহাকেও ঠাই ছাড়িয়া দিতে পারে না,
মিলিতে গিয়াও চিরকাল এ উহার বাহিরে পড়িয়া
থাকে—তৃষ্ণার আর নির্ভি হয় না। কিন্ত রিজ্ঞের
মাঝে সকলেরই সহজে ঠাই হয়; বস্তুতে বস্তুতে যে
সংঘর্ষ, ভাহাকেও সে প্রশাস্ত মহিয়ার বহন করে;

আপনার মাঝে সমস্ত দক্ত-কোলাহলের ঠাই করিয়া দিয়াও সে নিদ্দি; ভাহার একাংশে এই জগৎ পড়িয়া রহিলেও ত্রিপাদ যে হ্যানোকে অমৃত হইয়া থাকে।

পরম শৃত্তে প্রতিষ্ঠাকর তোমার সংসার। শৃক্ত না হইলে তাহাকে আশ্রয় দিবে কে ? সংসার-কল্পনার উর্দ্ধেও তোমার এই শৃষ্টের কল্পনা, তোমার অবসরক'লের রসায়ন। এই শৃক্তের অমৃত পান कतिया वाचारक विशेष्ठ कत्र, मश्मारतत छात व्यनायास वहन क्रिट्ड भारित । माजित की है, हित्रकान माजि খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া কোনু রসাতলের পানে তলাইয়া ষাইতেছ ? একবার মাথা তুলিয়া উপরের পানে চাহিয়া দেখ, নীলিমার অনম্ভ অবকাশ স্নিগ্ধ চাহনিতে ভোমারই পানে চাহিয়া আছে। তুলনা করিয়া দেখ, এ জগতে বস্তুপিও কতটুকু, আঁর ঐ বস্তুহীন শৃগুই বা কতথানি! ভিড়ের ঠেলাঠেলিতে তুমিই কি সোৱান্তি পাও? খাপের মাঝে যেমন করিয়া ভরোবাল পুরিয়া দেয়, ভেমনি করিয়া নিরবকাশ আধারের মাঝে তোমায় পুরিয়া দিলে এক দণ্ডও বাঁচিতে কি? নিজের চারিদিকে প্রচুর অবকাশ স্ষ্টি না করিয়া প্রাণের প্রকাশ হয় কি কোথায়ও ?

সাড়ে তিন হাত মাহুষ্টা, কিন্তু ভাবিয়া দেখ, ভগবান্ যদি তাহার দৃষ্টিকেও সাড়ে তিন হাতের ওপারে যাইতে না দিতেন! এইখানে, এই মাটির বুকে এতটুকু জায়গা জুড়িয়া থাকিয়াও সে তার দৃষ্টিকে লক্ষ লক্ষ যোজন অতিক্রম করিয়া দূরতম জ্যোতিক্ষের কাছে প্রেরপ করিতে পারে। সে যত অতিকায়ই হউক না কেন, আকাশ যে কথনো তাহার মাণায় ঠেকিবে না, এ কি ভগবানের কম করণা! দেহটা তার আঁটে-ঘাটে বাধা—কিন্তু তাহার মনের কাছে দেশ-কালের সকীর্ণতা দূর হইয়া গেছে, সে সেথানে স্বরাট। এমনি করিয়া রিক্ততার অজ্ঞ আয়োজন চারি-

দিকে দেখিয়াও কি করিয়া গুটপোকার মত নিজের জালে নিজকে জড়াইয়া মরিতে চাও?

তুনি সসীম—এই তোমার কল্পনার এক দিক। আবার তুমি অসীম, এ-ও তোমার কলনার আর এক দিক। পক্ষপাত করিও না, ভধু ডোমার সীমাটাকেই একান্ত মনে করিও না, ভোমার মাঝে সীমাহীনের বে আভাস জাগিয়া উঠে বিবিক্ত অব-সরের মাঝে, তাহাকেও আপন বলিয়া জান। অসীমের বুকে তোমার স্থীমকে রাখিয়া দাও---किছूरे शत्रारेवात आनका शांकरव ना। वास्त्रविक, কেবল সঞ্মই তুমি চাও না, তুমি নিক্ততারও কাঙ্গাল; কিন্তু সে কথা বুঝিয়া উঠিতে পার না। কুসংস্কারে কদভ্যাদে চিত্তের সঞ্চয়-বৃত্তিটাই অনুশীলিত হইয়াছে, তাই তাহাকেই অহরহ চোথের সমুথে দেখিতে পাও। কিন্তু অফুরন্ত কথাচঞ্চণতার মাঝেও তোমার মন কি বিশ্রাম চায় না ? একাস্ত ভাবিয়া যাহাদের জড়াইয়া ধরিয়াছ, এমন একটা মুহুর্ত কি कीवत्न जात्म ना यथन जाशानिशत्क अ क्रुं ज़िया किनिया দিয়া বিবিক্ত একক হইতে সাধ ষায় ? মমতালোলুপ চিত্ত বলিবে, তাও কি হয় কথনো ?—যাহাদের এত ভালবাসি, তাহাদের ছাড়িয়া কোথায় গিয়া শাস্তি পাইব !--মিথ্যা এ ভালবাসার করনা ! প্রিয়জনের মাঝে শুধু বস্তকেই ভালবাস নাই, বস্তর আশ্রয় শৃক্তকেও ভালবাসিয়াছ যে। তাই কথনো কথনো প্রিয়জনকে বুকের কাছে পাইয়াও নিঃশব্দ, নিঃম্পদ হইয়া থাকিতে ভালবাস। এ কি সেই রিক্ততারই **আরভি নয়** ? স্থগভীর মৌন निशाहे कमानायरात्र উপচার नश् वाथि मूनिशाहे দিদৃক্ষার আপ্যায়ন নয় ?

এমনি করিয়া অপর্যাপ্ত রিক্ততা তোমার চারি-দিকে ছড়ানো; নতুবা তুমি বাঁচিতে কি করিয়া, প্রাণকে ফুটাইতে কি করিয়া! অস্তহীন পরম শৃক্তের মাঝে এই ক্যাং এক কণা বস্তুসন্তা মাত্র; চারণিক্কার বিরাট্ট কাভিছই ভাহার অভিছকে সার্থক করিয়াছে; আর কিছু চারিদিকে নাই বলিয়াই দে যে আছে, এইটুকু পরমণিশ্বয়ে পরম আনন্দে আমরা অমুভব করিন্তে পারি। অতএব শুধু বস্তু-পিণ্ডেরই নয়, অবস্ত রিক্তভারও পূজা করিতে হইবে। আমার শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য ওই বিরাট্ নান্তিত্বের পায়; ভই নীলতত্ব জগদিফু আকাশের পানে চাহিয়া আমি আত্মহারা। শূক্তের বুকে দেখি ক্ষণিকার চপল বিলাস; বিশ্বলীলার এই মায়ায় আমি মুগ্ধ। আমার প্রক্রাজ্যোতির্ময় নির্বাণ-রসিক বৃদ্ধ-আত্মা শুক্তের আসনে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া অনিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে এই ক্ষণিকার পানে; আর আমার দর্বভূতের কল্যাণবাহী শঙ্কর-আত্মা এই ক্ষণিকার আলোকেই আরতি করিতেছে সেই নিথিল রূপায়নের আধারভূত অরূপ মহাশূলের। এই শৃন্তও আমি, ক্ষণিকও আমি, আমি পুর্ণ। রিক্ততার আমার অন্তর বাহ্র পূর্ণ বলিয়াই বৈদিক ঋষির মত উচ্চু-দিত কঠে আমি বলিতে পারি—"অথ কো বা অক্তাৎ, কো বা প্রাণ্যাৎ, যদি আকাশ এব আনন্দো न छाए- बाष्ट्रा, (कहे वा निशंग किनिछ, (कहे বা বাঁচিয়া থাকিত, যদি এই আকাশ—এই আনন্দ না থাকিত।"

এই রিজেরও একটা বেদনা আছে; বুঝি বা সে রহস্ত জগতে অনপিতিচর। নিদাযের তাপে উতপ্ত-নিথর যে আকাশ, তাহারও বুকে যে দকলের অলক্ষ্যে কালা জমিয়া উঠিতে থাকে, তাহা কে জানে ? বিরহের তাপে ধরণী দিন দিন দগ্ধ হইরাছে. প্রতি মূহুর্ত্তে তার কালা বাষ্প হইয়া শুকাইয়া গিয়াছে। কিছু দে জানেনা আর একজন তাহার বেদনাকে তিল তিল করিয়া আপনার বুকে জমাইয়া তুলিয়াছে। এমনি করিয়া স্বার অলক্ষ্যে বৈরাণীর রিক্তজ্বদ্ধ রসের সঞ্চয়ে স্লিগ্ধভাম হইয়া উঠিল— অবশেষে একদিন সে ছদয় আছড়াইয়া পড়িল এই বিরহ সম্বস্থা প্রোবিতভর্ত্কা একবেণীধরা ধরিতীরই বুকে!

এ-ও মাগা বটে; কিন্তু মিথাা বলিয়া ইহাকে উড়াইয়া দিতে পারি না। সায়াও সত্য; এমন সত্য যে
তাহার রহস্তকে বেড়িয়া পাই না। বৈরাগীর রিক্ততাকে বুঝিতে পারি, কেননা তাহা প্রত্যক্ চেতনারই
উদ্ধিজ্ঞালামনী শিখা; কিন্তু এই প্রত্যক্-চেতনাই
কি করিয়া পরাঙ্মুখী হয়, তেজস্তব্ব কি করিয়া
অপ্তব্বে বিবর্ত্তিত হয়, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি
না; শাণিত দীপ্তিতে যে আঁথির ভাষা তাহা বুঝি,
কিন্তু অশুজ্ঞলের ভাষা তো বুঝিতে পারি না।

মুক্তির মাঝেই আবার বন্ধন ফিরিয়া আসে;
নির্কিকার রিক্ততার বৃকেই ফোটে লীলাঞ্চিত রসব্যাকুলতা। এ রহস্ত যে জানে না, সে পরম-শৃন্তের
প্রশাস্তি মাত্র দেখিয়া স্তব্ধ হইয়া রহিয়াছে, ভাহার
মাধুর্যোর সন্ধান সে পায় নাই। বিকার একেবারেই
বিকার নয়, তাচ্ছীলাভরে ঠেলিয়া ফেলিবার বস্ত্ত
ভাহা নয়। বিকার বলিয়া ষাহাকে এ জগতে
লাঞ্চিত করিতেছ, তাহারও একটা রূপাদর্শ আছে;
সে আদর্শকে নির্কিকারও বলিতে পারি না, আবার
বিকার বলিয়াও খাটো করিতে পারি না। নির্কিবকার আর বিকার, ছইয়ের মাঝামাঝি তাহাকে
রাখিয়া দিয়া নাম দিলাম—ভাব। উদ্বেলিত
মহাসিদ্ধু বটে সে—অনস্ত, অপার; আপ্র্যামাণ হইয়াও
বেমন তাহা অচলপ্রতিষ্ঠ, আবার তেমনি অচল
প্রতিষ্ঠ হইয়াও আপ্র্যামাণ।

নিন্তরঙ্গ সমাহিত চিন্তকেই আদর্শ বলিয়া জানিমাছি, নির্বাণভূমিকার আভাস তাহারই মাঝে থুঁ জি।
কিন্তু জানি না, অসহ্য আনন্দের আবেগে ম্পলমান
চিন্তকেও সমাহিত বলা যাইতে পারে। নিলেপ
আকাশই শুধু নির্বাণের শরপ নয়; সেই আকাশের
নীরূপ বৃক্তে ধরিয়া উছেলিত মহাসিলুও নির্বাণেরই
এক বিভাব। সিলু আর সমুদ্র যেথানে একাকার
হইয়াছে, সেইধানেই অনাদি প্রকৃতি-পুরুষের মিথুন-

লীলা। দিক্চক্রবালের পানে তাকাইয়া দেখি, এই ই
বুঝি শৃক্তে মিলাইয়া গিয়াছে—তরঙ্গের আন্দোলন
আর লক্ষ্য হয় না মনে হয়, সমগুই বুঝি প্রশাস্ত,
নির্কিকয়। কিন্তু এ-ও তো মায়া; কেননা অকুলের
য়াত্রী বে, সে জ্ঞানে, ওই অনস্তের পানে য়তই সে
অগ্রসর হইয়াছে, তরঙ্গ এলিফারের নিস্তরঙ্গ মহিয়া এমনি
করিয়া দিক্চক্রবালের কোলে সে চিত্রিত দেখিয়াছে।
কাহাকে সে সত্য বলিবে
পু এই তরঙ্গই মায়া, না
ওই প্রশাস্তিই মায়া
পু প্রশাস্ত আকাশের ছায়া বুকে
লইয়া বে দিক্ আলোড়িত হইয়া উঠিয়াছে, সে
আলোড়ন আকাশের বুকেও ব্যাকুলতা জাগাইয়াছে
কিনা কে জানে
পু নতুবা প্রাবণের প্রাবন নামিয়া
আগে কোথা হইতে
?

স্তব্ধ আকাশ আর ক্ষুব্ধ সাগর, অনন্তের এই ছই প্রতীক; রিক্ততা আর পূর্ণতার মহাদঙ্গমতীর্থ এই জগন্নাথের পুরী। ইহারই কৃলে দারুবসোর প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। সর্কেন্দ্রিয়গুণাভাস সর্বেক ক্রিয়বিবর্জিতের রূপ কেমন হইতে পারে. বিশ্বকর্মার পরিকল্পনামুসারে এইথানে ভাহা ফুটাইয়া তুলিয়াছি। অনাদি প্রকৃতি-পুরুষেব সাক্ষী এই জগন্নাথ--- अक्रथ नन, विक्रथ ; अठम नन, शत्रु ; অচকু নন, বিশ্বতশ্চকুর ব্যঙ্গরূপ, আসাদের প্রয়োজনে কাণা; চৈতন্তের চেতনা ইইয়াও ক্ষর, দারুভূত। निर्क्षिक ब्रष्ट्रिकात এই এक पिक। देशते शाम, এই আকাশ-সাগরের সঙ্গমতীর্থেই একদিন আসিয়া সৌন্র্ধাকেও পরাভূত করিয়া, স্থমধুর নৃত্যে বিহালতার नाम्नीनात्क भवांकि कवित्रा, नीत्नारभन चांथिए অশ্রর স্থরধুনী বহাইয়া, গন্তীরার অন্তরকে ভাবাবেগে মথিত করিয়া ৷ দারুভূত চেতনা নয়, চাঞ চৈজক্ত-বিগ্রহ। ইহার রুসোদাারকে বিকার বলিবার স্পর্ম। কাহারও হইবে কি ? এ-ও সমাধি; নির্বিকরের আর এক দিক, রিক্টের বেদনার পূর্ণ-প্রতীক। তুই-ই জগরাথ, ছই-ই "সাক্ষী, চেতা, কেবলো নিগুণ্শ্চ।" তুষে মিলিয়া এক।

মরণের পরপারে

[শ্রীমং স্বামী রামতীর্থ] (পুর্ব্বাহুর্ত্তি)

--:+:---

আর একটা কথা বলা যেতে পারে। লোকে वल, मत्रापत शत या मिल्ट वल गाञ्चामिट लाख, তাতে তো আনাদের অনম্ভ সুথ পাওয়ার কথা। শাঙ্গে বলে. মরার পর হয় অনস্ত স্বর্গ, নয় তো অনস্ত নরক কপালে আছে। এখন তার কি হবে? বেদান্ত বলেন, অনন্ত বল্তে তুমি কি বোঝ ? জানই তো, অনস্ত বলতে কালসম্পাৰ্কত একটা किছू तुवारत-ए कालात अविध नाहे। अक्ष पर्मन যে জাগ্রৎকাল হতে ভিন্ন, তা-ও জান। জাগ্রতের সময় তোমার একরকন কাল, আবার ঘুমের সময় আর এক রকম কাল। স্বপ্নে এমন জিনিষও তোমার সামনে হাজির হতে পারে, যা পাঁচ হাজার বছরের পুরাণো। স্বপ্নে যেমন একটা পাহাড় দেখ্লে। জাগ্রতের দিক থেকে বিচার কর্লে পাহাড়টার উৎপত্তি এই মুহূর্ত্তে মাত্র হয়েছে ; কিন্তু স্বপ্লের বিচারে ওটা হয়ত পাঁচ হাজার বছরের পুরাণো পাহাড়। কাজেই বেদান্ত বল্ছেন, স্বপ্নে অনম্ভ কাল ধরে স্বর্গে থাক্বে বা অনম্ভকাল ধরে নরকে থাক্বে-এতে তো কোনও আপত্তি হতে পারে না। ওই অনস্তকাল স্বপ্নের বিচারেই অনস্ত, জাগ্রতের বিচারে নয়!

বাইবেলে যা বলেছে, মরে গিয়ে দেখবে বাস্ত-বিকই তাই; কেননা স্বপ্লের ঘোরে তথন মনে হবে, বাস্তবিকই তুমি বুঝি অনস্ত কাল ধরে স্বর্গে বা নরকে আছ। কিন্তু স্বপ্লের তরফ থেকে যা অনস্ত, ভা ভো জাগ্রতের তরফ থেকে কিছুই নুয়।

বেদাস্তের মতে মরণের পর কি করে সর্বাধর্মের সমন্বয় হতে পারে, এই হতে তার কতকটা আভাস পেতে পার।

किन्द क्यान्डरतत कि मीमारश इरव ? यातित

মুক্ত-পুরুষ বলা হয়, তাঁনের বেলায় কি হবে ?
বেদান্ত বলেন, মৃত্যুর পর সকলকেই যে অর্গ-নরকের
ধাঁধাঁয় কাটাতে হয়, তাতো নয়। কিয়া সবাইকে
যে জন্ম নিতে হয়, তা-ও নয়। মৃক্তপুরুষ বলেও
একটা থাক আছে। তাঁরা কে ?—তাঁদের জন্মান্তর হয় না; তাঁরা মুক্ত; তাঁরা অর্গ বা নরকে
আবন্ধ থাকেন না; অর্গ বা নরক সবই তাঁদের
মাঝে, বিশ্বজগৎ তাঁদের মাঝে। এদের সম্বন্ধে
গ্রার কথা বল্ছি।

ষণ্নে ত'রকম প্রতিভাস ফুটে ওঠে—বিষয় আর বিষয়ী। এই যে পাহাড়-পর্সত, নদী-নালা যা তোনায় গিরে আছে, এ সমস্তই হচ্ছে বিষয়; আর এই যে স্বপ্নদ্রী পুরুষ, পাস্থরপে নিজকে এই সমস্ত দুশু দারা বেষ্টিত মনে কর্ছেন, তিনিই হলেন বিষয়ী। স্বপ্নে তো অনেক কিছুই দেখা যায়। তার মাঝে একটা হচ্ছে যাকে বলা যায় "আনি"; আর সব হচ্ছে আনার জ্বেয়, আনা হতে তারা পৃথক্। বেদাস্ত বলেন, স্বপ্নের বিষয় আর বিষয়ী, তুইই উৎপন্ন বস্তু, তুইই জাগ্রৎ আত্মার স্পৃষ্টি।

অভিধানকর্ত্ত। ডাঃ জন্সনের কণা জান তো ?
তাঁকে লাকে বল্ত "বাক্য-নবাব।" তর্কে হেরে
ঘা প্রমার পাত্র তিনি ছিলেন না। সব কণাতেই শেষ
রামটা তাঁর হওয়। চাই ই। একজন রহস্ত করে
বলেছিল, ওঁর বল্কের যদি গুলি ফস্কে বায় তো
কুঁদো দিয়েই তোমায় ঠেসে ধর্বেন। সব তর্কেই
তাঁর জিং হওয়া চাই; কেউ যদি তর্কে জিতে গেল
তো পাল্টা জবাব দেবার দরণ উনি স্পষ্ট ওলট্
পালট্ কর্বেন! একদিন জন্সন স্থান্ন দেখলেন, প্রসিদ্ধ
বক্তা এড মণ্ড বার্ক তাঁকে কি একটা তর্কে হারিয়ে
দিয়েছেন। জন্সনের মত লোকের কাছে এ তো স্বপ্ন

নয়, দস্তরমত বিভীধিকা। স্বপ্ন দেখেই উনি একবারে অস্থির হয়ে পড়েছেন, সেই যে তাঁর আচম্কা ঘুম ভেঙ্গে গেছে, খার কি ঘুম কাছে ঘেঁসতে চায় ? জানই তো, ননের ধর্মাই হচ্ছে, আরাম খোঁজা, শাস্তিতে থাকার চেষ্টা করা। যথনই একটা কিছুতে গোল বাবে, তথনই মন তা ছুঁড়ে ফেলে ফুহির হতে চায়, কেননা মনের স্বধাম হচ্ছে প্রশাস্তি, তাই সে স্বাপন ঘরে ফিরে যেতে চায়। কোনও না কোনও উপায়ে শাস্তি তার চাইই চাই। অবশেষে জন্সন এই বলে निकारक माञ्चन। निरमन, "आगि यनि वोर्करक शिरा জিজ্ঞাসা করি, বার্ক, তুমি কি বৃক্তিতে আমায় স্বগ্নে হারিয়ে দিয়েছিলে? তাহলে বার্ক আর 'সে যুক্তি-গুলির পুনরুল্লেথ করতে পারবে না। ঘুনের ঘোরে যে সব জবর যুক্তি সে পেশ করেছিল, তা আমার যেমন জানা আছে, তেমনি আমার যুক্তির কোন্ খুঁতে আমি হেরে গেলাম, তাও বেশ জানা আছে। তাহলে আমি ত্র'তরফের যুক্তিই জানি; যে জিতেছে তার কথাও জানি, যে হেরেছে, তার কথাও জানি। किन्त वोर्क दर्गान उत्रक्षत्र कथाई कारन ना। কাজেই আমার মাণা থেকেই তো ছ'তরফের যুক্তি বেরিরেছে। আমিই এক তরফে হয়েছি এড্মাও বার্ক, আর এক তরফে হয়েছি—জন্সন্।"

বেদান্তও বলছেন, স্বপ্নেও তুমি এক তরফে হও বিষয়ী, আর এক তরফে আবার হও বিষয়। আয়স্বরূপ তুমিই একবার পাহাড়-পর্বত, নদী-নালা, বনজঙ্গল, পশু পাখী হচ্ছে, আবার আর একদিকে পণবিভ্রান্ত পণিক সাজছে। তুমিই বিষয়, তুমিই বিষয়ী।

কাজেই বেদান্তের মতে মৃত্যুর পর যে স্থানির স্থানিস্থা আদে, তার মাঝে তুমিই একাধারে স্থানির নরক, আবার স্থানিরকের ভোক্তাও বটে। এইটা অমুভব কর, তবেই মুক্ত হবে।

একটা নেম্বের এই বেদাস্তজ্ঞান হয়েছিল। এক

হাতে আগুন মার একহাতে জল নিমে তিনি রাস্তার চলছেন। লোকে এসে তাঁকে জিজ্ঞানা করে, "একি! আপনার একহাতে আগুন, আর এক হাতে জল বে!" প্রশ্নকর্তা ছিল একজন পাদ্রী। মেয়েটা বললেন, "এই হাতের আগুন দিয়ে তোমার ম্বর্গ পৃড়িয়ে ছারখার করব, আর এই হাতের জল দিয়ে নরকের আগুন নেবাব।"

যার এই জ্ঞান হয়েছে যে স্বর্গ নরক তাঁরই নাঝে, স্বর্গ-নরকের ভীতি বা আকর্ষণ তাঁর কিছুই থাকে না। তিনি হয়ের স্মতীত।

আছা, এই স্থূল জগৎটাই বা কি ? এই বে জাগ্রতের দেশে এত মজা লুট্ছ—এটাই বা কি ? বেদাস্ত প্রমাণ করছেন, এই নিরেট, কঠিন, অনভিভাবনীয় বস্তুজগৎ এও প্রতিভাস মাত্র, স্বপ্নজগতের সঙ্গে এর কোনও তফাওই নাই। তীব্রতার পরিমাণের তফাৎ থাক্তে পারে, কিন্তু জাতির তফাৎ নাই। তোমার জাগ্রতের জগতও একটা স্বপ্ন, নিরেট স্বপ্ন বল্তে পার; আর এই তথাকথিত নিরেট বস্তুজগতে বিষর আর বিষয়ী হুই ই আত্মার স্বষ্টি ছাড়া আর কিছুই নয়, এই হক্ষে বেদাস্তের মত। তোমার আত্মাই এই পাহাড়-পর্বত, গ্রাম নগর, সব হয়েছে, আবার তারই মাঝে পথহারা মুসাফির হয়ে বুরে বেড়াচ্ছে। যে বিষয়ী, সেই বিষয়, যে বিষয়, সেই বিষয়ী; তোমার জাগ্রতেও এই লীলা!

মৃত্যু মানে বিষয়ীর বিরতি, বিষয়ের বিরতি নর।
তুমি স্বপ্ন দেখ্ছ, তুমি বার্কলেতে আছ; বাস্তবিক
তুমি আছ কিন্তু স্থান্ফ্রান্সিক্ষোতে। স্বপ্নে দেখা
এই বার্কলে আর তার সম্পর্কিত ঘটনার তাৎপর্যা
কি? তারা হলো গিয়ে বিষয়; আর যে তুমি
এখন বার্কলেতে আছ বলে মনে করছ, সেই হল
বিষয়ী। জ্ঞান, কখনো কখনো আমাদের ডবল ঘুম
হয় অর্থাৎ আমরা ঘুমের মাঝেও ঘুমাই। যেমন
স্ক্লেরও চক্রবৃদ্ধি হারে স্থল চলে, তেমনি স্বপ্নের মাঝেও

স্বপ্ন বা ডবল স্বপ্ন চলে। তুমি যদি স্বপ্নে বার্কলে থেকেই বুমিয়ে পড়, তাহলে তোনার ডবল বুম হল না কি ? ফলে কি হল ? তুমি আবার জাগ্লে। স্বল্প আমর। একজায়গায় ঘুমিয়ে আর একজায়গায় জেগে উঠি। এখানেও তুমি ঘুমিয়েছিলে সান্ফা সাঙ্কোতে, কিন্তু েংগে উঠ্লে বার্কলেতে। বার্কলে হল তোমার বিষয় আগর তুমি হলে বিষয়ী; বিষয়ী ঘুমিয়ে পড়ল, বিষয় কিন্তু ঠিকই থাক্ল। বিষয়ী একবার ডুব দিয়ে আবার ভেসে উঠল। আবার তুমি বার্ক্লেতে এলে, অথচ ভোমার ঘুম সমানেই চল্ছে। বার্ক্লে হতে তুমি গেলে লজেঞ্জেলেসে। লজেঞ্জেলেসে এক বন্ধুর বাড়ীতে আবার তুমি খুম দিলে। লজেঞ্লেদ্, বন্ধুর বাড়ী ইত্যাদি হল বিষয়; আবর তুমি হলে বিষয়ী। বিষয় ঠিকই রইল, বিষয়ী আবার ডুব দিল। লজেঞ্জেলেসে একটু ঘুমিয়ে তুমি হাজির হলে লিক্ অব্জারভেটারীতে; সেথানে গিয়ে আবার একটু ঘুমিয়ে নিলে। লিক্ অব্জারভেটারী হল বিষয়, আর তুমি হলে বিষয়ী। বিষয়ী কিছুক্ষণ ভূবে থেকে আবার ভেদে উঠ্ল। লিক্ অব্জারভেটরী হতে গেলে তোমার এক গ্রীমাবাসে; সেখানে তোমার এক আত্মীয় এসে তোনার জাগিয়ে দিল। তুমিই কিন্তু ছিলে গ্রীমাবাদে; স্থার গ্রীমাবাদটী দেখছিল যে, সে-ও তুমিই। যথন জাগ্লে, তথন বিষয় বিষয়ী ছই-ই চলে গেল, কিন্তু যতকণ স্বপ্ন দেথ ছিলে, ততক্ষণ বিষরটা থাক্ত, কেবল বিষয়ী একেকবার ডুব দিত। তথন অর্থাৎ স্বপ্নের মাঝে যে জাগরণ, সেটা কিন্তু বাস্তবিক জাগরণ নয়।

এখন এই দৃষ্টাস্টটা কি করে থাটে, তাই দেখ।
বেদাস্তের মতে এগ বিশ্বব্রমাণ্ডটাই এক স্বপন। এই
বিশ্বস্থা দেশ-কাল নিমিত্ত ইত্যাদি যা কিছু দেখ্ছ,
সব হচ্ছে বিষয়; এমন কি যাকে তুমি বল্ছ
ভোমার দেগ, তোমার "আমি"—তাও বিষয়।
সামুষ্যখন মরে, তথন কি হয় পু সাধার স্থদীর্

স্ব্র তো তথনও ছুটে যায় না; স্ব্র যেমন ছিল, তেমনি থাকে। কাজেই একটা মা**মুষ যদি আজ** এখানে মরে তো জনাস্তরে সে আবার হয়ত ভইথানে জেগে উঠবে। মরবার সময় শ্লেহপ্রীতিভরা যে সংসার সে দেখে গিয়েছিল, সেই সংগার জেগেও দে দেখতে পেল। এই দিতীয় জন্মটা থেন বার্কলে বা লিক্ অবজারতেটরীতে থাকার মত। বিষয় সেই একই থাক্ছে, কেবল বিষয়ী কিছুক্ষণের জন্ত সরে যাচ্ছে। আবার কিছুদিন পরে সে জন্মাল। এই তৃতীয় জন্ম ৭০।৮০ বছর বেঁচে থেকে আবার দে মর্ল। লিক্ অব্জারভেটরী তেমনি থাক্ছে, বিধরী কিন্তু আবার ডুব মেরেছে। আবার সে হয়ত একখানে গিয়ে ভেসে উঠল। এমনি করে জন্ম আর মরণ ঘুরে ঘুরে আস্তেই থাক্বে, যে পর্যাপ্ত নাকি বিষয় আর বিষয়ী ছই-ই ছুটে যায়। যতদিন পধ্যস্ত জগৎটা ভোমার বাইরের একটা কিছু এই বোধ থাক্বে, ততদিন তুমি এথানে বন্দী। ততদিন এই জনাস্তরের চাকায় তুলি বাঁধা। চাকা ঘুর্ছেই---একবার তোমায় ওপরে তুল্ছে, আবার নীচে ফেলে দিয়ে পিষে মার্ছে, আবার তুল্চে, আবার ফেল্ছে। কোথায়ও আর তোমার বিশ্রান নাই, শাস্তি নাই।

বেদান্ত বলেন, বিষয় আর বিষয়ী, ছই-ই নিজের নাঝে যে দেখে, সেই মুক্ত। জন্সনের মত যথন জেগে উঠে দেখি আমিই বিষয় বিষয়ী ছই পক্ষ, তথন আমরা মুক্ত। এই বিশ্বজগৎ আমারই দেহ; যে একথা বল্তে পারে সে জন্মান্তরের আবর্ত্ত হতে মুক্ত। সে আস্বে কোণায়, বাবে কোণায় ? এম্ন দেশ নাই, বা সে পূর্ণ করে না রঞেছে; অনন্ত দেশে প্রসারিত সে। সে আস্বে কোণায়? মাবে কোণায়?—
বিশ্বজগৎ থারই মাঝে—সে ঈশ্বেরও ঈশ্বর, জন্মস্ত্যুর প্রবাহ হতে মুক্ত। পূর্বভারতে শিশু মাত্তক্তের সঙ্গে সংক্ষ যে চিন্তা অভ্যাস কর্তে শেগে, সে হচ্ছে এই যে তাকে যেন এই জন্মান্তর-

প্রবাহে না ভেসে বেড়াতে হয়, সে যেন মৃক্তি লাভ করে, ব্রহ্মচৈততে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সে যেন পূর্ণ আনন্দ পূর্ণ শাস্তি পায়।

মিল্টনের জীবনীতে তাঁর স্ত্রী সম্বন্ধে একটা ভারী স্থল্ব গর আছে। মিল্টনের স্ত্রী একদিন স্থামীকে স্বপ্রে দেখলেন। স্থামীকে দেখেই তাঁকে কাছে পাবার জন্ম তাঁর ভারী একটা আকুলতা হল। স্থামীকে জড়িরে ধরে তিনি বল্লেন, "আমি চিরজীবন ভোমারই!" ঠিক সেই মূহুর্ত্তে জেগে উঠে দেখেন কি, তাঁর কুকুরটা বিছানায় তাঁর পাশে শুয়েছিল, সেটা বাঁপিয়ে তাঁর ব্কের ওপর উঠেছে। তিনি জাগতেই কুকুরটা মেজের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ল। স্থপ্রে ষে তাঁর স্থামীকে তিনি জড়িয়ে ধরেছিলেন মনেকরেছিলেন, সেটা বাস্তবিক কিন্তু এই কুকুরটা।

কুকুরটা যদি তাঁকে আরও চেপে ধর্ত তো তাঁর মনে হত, বুকের ওপর ধেন হিমালয় চেপে বস্ছে।

বেদান্ত বলেন, যতক্ষণ পর্যন্ত অবিভারপী কুকুর ভোনার বুকে চেপে থাক্বে, ততক্ষণ পর্যন্ত তোমার ব্যার কুলুল বদ্লে বাবে শুধু—একবার ভাল হবে আবার মন্দ হবে—একবার হবে স্বামী, একবার হবে পাহাড়! ঘড়ির দোগকের মত হাসি আর কালার মাঝে দোল থেতে হবে শুধু তোমার। এই জগওটা তোমার বুকে পাথরের মত চেপে বস্বে—কোথায়ও আর শান্তি থাক্বে না। তাই বেদান্ত বল্ছেন—দূর করে দাও এই অবিদাার কুকুর— ব্রহ্মরূপে জেগে ওঠ—বল সোহহং—জান তুমি মুক্ত !*

* At Golden Gate Hall, Jan. 15, 1903

সংযমী

—C:*:0---

আমার কিসে ভাল হইবে, কিসে মল্ল হইবে

জানি না।—সংসারে সহত্র পথের মোহানার দাঁড়াইরা

সকলেই একদিন কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইরা এই কথাটাই

বলি। তথন বদি এমন কোন মরমী বন্ধু কাছে

আসিরা আখাসের বাণীতে বলে, "এই ভোমার
পথ, এই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতেই একদিন
গস্তবাস্থলেপৌছিবে," তথন মনে হয় না কি আমার
বলিতে বাহা কিছু আছে সব তাহাকে উৎসর্গ

করিয়া দিই ? আমিও একদিন এই জটিল সমস্তায়
পড়িয়াই একজনের কাছে এর সমাধান চাহিয়াছিলাম।

দোটানায় পড়িয়া আমার মন কেবলই ছলিতেছিল,
বারবার প্রশ্ন জাগিতেছিল—ভোগের পথে, না
ভ্যাগের পথে ? তবুও হঠাৎ একটা কিছু করিয়া

ফেলিতে পারি নাই। একটা অপেক্ষাবৃদ্ধি সর্বনাই বলিড, "রোস, যা কিছু স্থলর দেখছ সবই স্থলর না-ও হতে পারে তো।" এই অপেক্ষাবৃদ্ধিই ছিল আমার স্থলদ, সেই আমাকে আবেগের বশে একটা কিছু করিয়া ফেলিতে দেয় নাই, সেই আজ হাতে ধরিয়া আমায় কল্যাণের পথে তুলিয়া দিয়া গিয়াছে।

একটা মাত্র উপদেশ বন্ধু আমার দিরাছিলেন, "দেখ, ভালই হোক আর মলই হোক, ধাঁ করে একটা কিছু করে বসো না; আবেগটা থিতিরে গেলে তারপর কাজে হাত দিও।" কথাটা যথন প্রথম শুনি, তথন শুধু অবিশাসের হাসিই হাসিধাছিলাম, ভাবিরাছিলাম, এ ও কি কথনো সম্ভব বে আবেগ চলিরা গেলে মানুষ কাজ করিতে পাবে ?—

কাজ তো মানুষ করে স্মাবেগের ভরা জোয়ারে।
তবু একবার ভাবিলাম, "আছো, এক সাধবার পরথ করিয়াই দেখা যাক্ না কেন, শেষ ফল
কি দাঁড়ায়। একটু রহিয়া-সহিয়াই কাজ করা
তো? ক্ষতি কি ?" এখন দেখিতেছি বন্ধুর কথা
শুনিয়া ঠকি নাই। স্মাবেগের স্রোতে ভাসিয়া
গেলে স্মাজ কুল পাইতাম কি ?

ভাল জিনিষ তৈরী করিতে গিয়া অবণাও অনেক
অপচয় হয়। চিত্তকে বাঁধিতে গিয়াও তেমনি
প্রথমতঃ চিস্তার বাজে থরচ হয়। কিস্ত ভাহাতে
অহির হইলে চলে না। শক্ত মুঠিতে হাল ধরিয়া
চেউএর হ'চার ধাকা সামলাইতে সামলাইতেই তরী
ক্লে ভিড়িয়া যায়। এক কথায় বলিতে গেলে
মাম্বের মাঝে এই অপেক্ষার্কিটুকু আছে বলিয়াই
মাম্ব পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। যাঁহার ভিতর এই সহ্
করিবার ক্ষমতা যত বেশী, জগতে তিনিই তত বড়।

শকোতীহৈব यः সোদুং প্রাক্ শরীরবিনে:ক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থী নর:॥

—দেহত্যাগের পূর্ব পর্যন্ত কাম ও ক্রোধের বেগ উদ্ভব মাত্রেই প্রতিরোধ করিতে যিনি সমর্থ, তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্লখী।

কালেই উত্তেজনাটাই কিছু আতকের বস্তা নয়।
উত্তেজনার সঙ্গে সংক্ষে আমার মনও যদি সহবোগী
হইয়া ক্রমশঃ অধঃপাতে ষাইতে থাকে, তবে সেইটাই
বাস্তবিক ভয়ের কথা। বেগের উত্তব হইবে না,
এমন অসন্তব কথা সাধুরা বলেন না; কিন্তু বেগকে যে
উত্তবমাত্রেই প্রতিহত করা বায়, এই কথাটা ও তাহারা
জোরগলায় বলিতেছেন। মামুষ তো জড়বস্তা নয়;
তাহার চিন্তা আছে, বিচিত্র অমুভবও আছে, রিপ্
আছে, রিপ্র উত্তেজনাও আছে। কিন্তু এই
উত্তেজনাকেই পরম তৃথি বলিয়া তলাইয়া যাইতে
তো কেইই বলেন নাই। সমস্তা এবং সমাধান
ঘই-ই আছে। কাম-ক্রোধের বেগ উত্তব হয়, ইহা

সত্য এবং ইহাই সমস্তা; আবার এই বেগকে
মামুষ আপন শক্তিতে জীর্ণ করিয়া অক্সদিক
দিয়া ক্ষলর রূপে ফুটাইয়া তুলিতে পারে, ইহাও
সত্য এবং ইহাই সমাধান। বহিরিজ্রিয় হইতে
মনকে মুক্ত করিয়া দিব্য অস্তরিজ্ঞিয়ের সঙ্গে যুক্ত
করিলে এক অনির্কাচনীয় রুসের আখাদন পাওয়া
য়য়। শাস্তকারগণও এই কথাটাকেই নানা দিক
দিয়া ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া বলিয়াছেন। স্থথ কে না
চায় ? কিস্তু বে ভোগ-স্থে দিবারাত্র মজিয়া রহিয়াছ, এ আর কি স্থ্র ? এর চেয়েও কোটিঙাণ
স্থা পাওয়া বায় শুরু সংব্যে।

আবেগকে হজম করিয়া ফেলা চাই। মোটকথা বাহিরের কোন কিছুর দারাই বেন আবিষ্ট হইয়া না পড়। বার্থ-জীবন ভাহারই ধারণে অসমর্থ-একটুথানি সঞ্চয় হইতে না হইতেই मकरात्र व्यात्रात्र (य উপচিয়া পড়ে। ভাল-মন্দ, সমস্তই জীবনে মেঘের থেলা। কিন্তু স্থ-কু আমার আপন ঠাই যে মেঘের পরপারে .উদার নিমুক্তি খচ্ছ নিৰ্মাণ আকাশ। নিলি প্ত ওই আকাশকে আশ্রয় ক্রিয়াই ফুটিয়া উঠিয়াছে মেঘলোকের মায়া।

ষাহা ঞানিতে চাও, তাহাতেই সংষম করিতে হইবে, তাহা হইলেই তাহার তত্ত্ব আপুনি তোমার সম্পুথে ভাসিয়া উঠিবে। কাম, প্রেম, রস, রতি, উত্তেজনা, উদ্দীপনা যাহাই বল না কেন—সংধ্যেই সকলের তত্ত্ব করায়ত্ত হয়। কাম-ক্রোধ মানব-মনের সহজ বৃত্তি, কিন্তু ব্যবহারদোষে তাহাদিগকে আমরা বিক্বত করিয়া ফেলি। আর বিক্বত করিবার মূল কারণই হইতেছে, আসল জিনিষটা কি তাহা আমরা মোটেই জানি না। ভালবাসা কথাটা নামে জানি, কিন্তু আসলে ভালবাসা জিনিষটা কি, তাহার কতটুকু ধারণা আমাদের আছে? অনেক সময় অলক্ষ্যে

আমাদের হৃদয়ে কত আশ্রুড় অনুভূতি আসে; কিছ
সেই অমুভূতিকে ধরিয়া রাখিয়া তাহার তত্ত্ব বুঝিবার
জন্ত আমাদের আকাজ্জা জাগে কি ? অপরে আমায়
ভালবাসে এই কথাটাই যথন জানিতে পারি, তথনই
আনন্দে অথৈয়্য হইয়া পড়ি; তারপর কেন আমায়
অপরে ভালবাসে, তাহা সন্ধান করিতে প্রার্ত্তি হয়
কি ? অয় চেটায় ভোগ মিলিলে তরের জন্ত কে
আর মাথা আমাইতে চায়, বল ? কিছ সাধারণের
সহিত সাধকের এইখানেই তফাং। সাধকের অনায়দ
প্রাপ্তিতেও বিচার থাকে, তত্ত্তিজ্ঞাসা থাকে।

ভালই হোক আর মন্দই হোক বৃত্তিগুলিকে তো কেহই অস্বীকার করিতে পারিবে না। কাজেই বৃত্তির মূরণ তত আশঙ্কার নয়, যত আশকার বিষয় বৃত্তির তত্ত্বসন্থদ্ধে অজ্ঞান। বাস্তবিক যে কোনও বিষয়ের তত্ত্ব না জানা পর্যান্ত মানুষের সম্পূর্ণ তৃথিই আসিতে পারে না। ভোগীর ভোগস্পৃহার ম্লেও রহিয়াছে তত্ত্তিজ্ঞাসার প্রেরণা, ভাহা কি আমরা তলাইয়া বৃকি? এই জন্তই মহু বলিয়াছিলেন, শুরু টুঁটি চাপিয়া ধরিলেই প্রবৃত্তিকে সায়েশ্বা করা ধার না, ভোগেও সে বাগমানে না; প্রবৃত্তির শাসন হয়্মজ্ঞানেঃ

চেউকে ব্ঝিতে হইলে সমুদ্রের মত স্থির হইয়।

যাইতে হইবে। আমার ভিতর হইতে উড়ত তরকে

যদি আমিই চঞ্চল হইয়া উঠি, তবে আমার নিত্তরক

সন্তার অমুভব হইবে কথন ? কাজেই যে কোন

বেগই আমুক না, সমন্তই সহিয়া ঘাইতে হইবে—

ইহাই হইল সাধনা এবং সিদ্ধির সক্ষেত।

অন্তৰ্গাপ্তি

স্থারদর্শন (পুর্বান্ত্রন্তি)

--:*:---

যদিও বৌদ-পণ্ডিত রত্নাকর শাস্তি "অন্তর্ব্যান্তিসমর্থন" নামক প্রকরণে বিশেষ উৎসাহ ও আগ্রাহের
সহিত অন্তর্ব্যান্তিবাদ স্থাপন করিয়াছেন এবং দিঙ্নাগের মতের সহিত ইহার সমন্বর করিবার চেটা
করিয়াছেন, তথাপি ইহা প্রব সত্য যে বৌদ্ধগণের
অনেকেই ইহা গ্রহণ করেন নাই, বরং ইহার
থগুনেই সচেট্ট ছিলেন। ইহা খালবিক। কারণ
এই মত গ্রহণ করিলে দিঙ্নাগের 'ত্রৈরূপ্যবাদ' ও
'অসাধারণ অনৈকান্তিক' নামক হেছাভাস উড়িয়া
বার। তাই শাস্তর্কিত অক্কত তত্ত্বসংগ্রাহে জৈন
দার্শনিক পাত্রখানীর মত থগুনপূর্বক দিঙ্নাগপ্রোক্ত হেছুর ত্রেরূপ্যবাদকেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

শাস্তরক্ষিতের থগুনশৈলী আলোচনা করিলে এ কথা বেশ বুঝা যায়।

পাত্রস্বামী বলিতেছেন, যদি হেতু 'অন্তথামুপপদ্ধ' হয়, তবে রূপত্রম্বের কি প্রয়োজন? আর যদি 'অন্তথামুপপর' না হয়, তবে রূপত্রমের উপযোগিতা কোণায়? কারণ যাহার অন্তথামুপপত্তি আছে, তাহাই মাত্র হেতু ।*

—ড• স• ১**৩৬৮—৬**৯

^{*} অন্তণাহৰুপপন্নছং যন্ত তক্তৈৰ হেতৃতা।
দৃষ্টাক্তৌ ছাবপি ভাংবা মাবা তৌহি ন কারণম্॥
অক্তথামুপপন্নছং যক্ত তক্ত ত্রেণ কিম্।
মান্তথামুপপন্নছং যক্ত তক্ত ত্রেণ কিম্।

শাম্ভরক্ষিত বলিতেছেন, হেতুর এই 'অক্তথামু-পপরত্ব' লক্ষণটা কোথার জানিতে পারা যায় ? হেতু ও সাধ্যের সামাজ্যের মধ্যে জানা যায় ? কি সাধ্য-ধর্মীতে ? কিংবা দৃষ্টান্তে ? যদি সামাক্ততঃ হেতু ও সাধ্যের মধ্যে ব্যাপ্তি গৃহীত হয়, ভবে সাধ্যধর্মীতে হেতুর সম্ব প্রাণশিক না হওয়ায় বিবক্ষিত সাধ্যের সিদ্ধি হইতে পারে না। যেমন চাক্ষমত্ব ও বিনাশিত্বের মধ্যে অবিনাভাব সামান্তভঃ অবপত হইলেও, তাহা শব্দের অনিভ্যতা সাধনে অসমর্থ। হেতুর সন্তাব খ্যাপন করা প্রয়োজন মনে কর, তবে সেই ত্রৈরপাই স্বীকার করা হইল। কারণ ধর্মীতে হেতুর সম্ভাবের দারা পক্ষধমুত্ব এবং অন্তথামুপপত্তি স্বারা ব্যতিরেক ও অন্তর পাওয়া গেল। আর যদি বল, সাধ্যধর্মীতেই এই অন্তথারূপপত্তির গ্রহণ হয়, তাহা হইলে হেতু অনুৰ্থক হইয়া পড়ে। দৃষ্টাস্তে যাহা সাধ্যবাতিরেকে দৃষ্ট হয় না, এমন হেতুই मार्यात ब्हाभक, हेहा स्वीरकता वरनम । टेकरनता কিন্তু সাধ্যধর্মীতেই যাহা সাধ্যব্যতিরেকে সম্ভূত হয় না, এমন হেতুরই পমকত্ব স্বীকার করেন। ভাই टेब्बनशन वरनन, "আমাদের অমুমান নরসিংহতুলা; মীমাংদকের বিপক্ষব্যাবৃত্তি ও বৌদ্ধর পক্ষসত্ত এই ত্ইই আমরা স্বীকার করি, কিন্তু সপক্ষসন্ত্রের কোন স্থান আমাদের অমুমানে নাই। তাই আমাদের অমুমান শবর প্রোক্ত অর্থাপত্তি ও ভিক্সপ্রোক্ত অনু-মান হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ।"+

শাস্তরক্ষিত বলেন, জৈনদের এই মত গ্রহণ করিলে হেতু অনর্থক হইয়া পড়ে। যদি হেতুর সাধ্য-ব্যতিরেকে উৎপদ্ভিই অসম্ভব হয়, তবে যে প্রমাণের দারা পক্ষে হেতুর অবস্থিতি অবগত হইবে, তাহার

* বিনা সাধাাদদৃষ্টত দৃষ্টাত্তে (হতুতেষাতে।
পরৈমানা পুনধ মিণাসজ্জোবি নামুনা।
অর্থাপত্তেক শাবর্গা ভৈক্বাচ্চানুমানতঃ।
অক্তবেশুমানং নো নরসিংহবদিবাতে ॥

--ত-স• ১০৮৮ কারিকার পঞ্জিকা এইবা।

বারাই সাধাও সিদ্ধ হইয়া বাইবে, অত এব হেতু বার্থ। আর যদি সাথ্যের সিদ্ধি না হয়, তবে হেতুও সিদ্ধ হইবে না, কারণ সাধ্যধর্মীতে সাধ্যাবিনাভাবি-ছই জৈনমত সিদ্ধ হেতুর লক্ষণ। সাধ্যধর্মীতে সাধ্য সিদ্ধ না হইলে সাধ্যাবিনাভাবিছই বা কিরপে সিদ্ধ হইবে ? আর যদি অভ প্রমাণের বারা সাধ্যের সিদ্ধি হয়, তাহা হইলে হেতু নিরপ্ক। কারণ সাধ্যসিদ্ধির জভাই হেতুর অপেকা করা হয়; সেই সাধ্য অভা প্রমাণ সিদ্ধ হইলে হেতুর প্রয়োজন থাকিবে না—ইহা তো ম্পাই।

ष्यात यनि मुद्रोटखरे अविनाचार श्रद्रण रव रन, তবে সাধ্যধৰ্মীতে সাধ্যজ্ঞান হইবে না, কারণ তাহা হইলে সর্বোপসংহারে ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইল না। অতএব হেতুর ত্রৈরূপা ব্যতিরেকে ব্যাপ্তিজ্ঞান অসম্ভব এবং नाशिकान ना इहेटन उपधीन माधानिषि अ আকাশকুরুমে পরিণত হইবে (ত॰ স॰ ১৩৮১-৮৯)। আর মন্তর্ক্যাপ্তিতে যেমন স্বার্থানুমানে হেতুর ব্যথতা প্রমাণিত হইল, পরার্থানুমানেও পক্ষধর্মতার (Minor l'remise, হেতুর পক্ষে অবস্থান) উল্লেখ নিরর্থক হইয়া পড়ে। কারণ সাধনবাক্যে (Syllogism) পূর্বে ব্যাপ্তির এবং তারপর পক্ষধর্মত্বের উল্লেখ কিন্ত অন্তর্ক্যাপ্তিতে সাধাধর্মীতেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় বলিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞানের পূর্বেই কিছা তৎসমকালেই পক্ষধর্মতার জ্ঞান হইয়। যায়। অতএব ব্যাপ্তির উল্লেখের দারাই অবগতি হওয়ায়, পুনরায় পক্ষধর্মতার উল্লেখ বহির্ব্যাপ্তিবাদীদিগের মতে কিন্ত বার্থ হইয়া পড়ে। পক্ষের বহিভূতি দৃষ্টাস্তধর্মীতে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় বলিয়া পক্ষধর্মতার উল্লেখ না করিলে পক্ষে সাধা-জ্ঞান হইতে পারে

ইহার উত্তরে অন্তর্ক্যাপ্তিবাদী বলেন যে, ব্যাপ্তিজ্ঞানে সাধ্যধর্মী বা দৃষ্টান্তধর্মীর প্রবেশ নাই, একথা অন্তর্ক্যাপ্তিবাদী ও বহির্ক্যাপ্তিবাদী উভয়কেই

করিতে হইবে। কারণ প্রত্যক্ষারা পক্ষধর্মতার জ্ঞান এবং ব্যাপ্তির স্বরণ হইলে অনুসান इम्र. এकथा विक्त्याश्विवामी वत्नन এवर डाहा অন্তর্ব্যাপ্তিবাদীরও অভিনত। ব্যাপ্তির বিশ্বরণ হইলে কেবল পক্ষধর্মতাজ্ঞানের দ্বারা অনুমান হয় না, ইহা তো অমুভবসিদ্ধ। তাহা হইলে এখন বলা যাইতে পারে ধে, ষে হেতুবিশেষের পক্ষধর্মতাজ্ঞান হয়, তাহারই যথন সাধোর সহিত ব্যাপ্তিম্মরণ হইয়া থাকে, তখন অমুমান তো বার্থ, কারণ সাধ্যের জ্ঞান তো স্বতির দ্বারাই পাওয়া গেল। যদি বল, সাধ্য-ধর্মীর পরামর্শ না হইয়াই ব্যাপ্তির স্মরণ হয়, ভাহা হইলে জিজ্ঞাদা করি, সাধ্যধর্মীতেই দৃষ্টহেতুর ধ্থন ব্যাপ্তি অরণ হয়, তথন সাধ্যধর্মীর পরামর্শ হইবে না কেন ? অতএব এ কথা বলিতেই হইবে বে ব্যাপ্তি সামান্তকে অবলম্বন করিয়া প্রবৃত্ত হয় বলিয়া সাধ্য-ধর্মীর জ্ঞান হয় না, আর সাধ্যধর্মীর জ্ঞান হইলে প্রত্যুত হেতু অসাধারণ হইয়া ষাইবে, ব্যাপ্তিগ্রহণই সম্ভব হইবে না। স্মার ধর্মিবিশেষের জ্ঞানের ব্যাপ্তি-জ্ঞানে কোন উপযোগিতাও নাই, যেহেতু ধর্মিজ্ঞান ना इटेरन व गाथिकान इटेग्रा शारक--- (यमन देवधर्या-দৃষ্টান্তে। আর পক্ষধর্মত্বের জ্ঞান যদি বাাপ্তিজ্ঞানের অঙ্গ হয়, তাহা হইলে দৃষ্টাস্তে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়—এ কথা বলা ঘাইতে পারে না। কারণ তথন তো পক্ষধর্মতার জ্ঞান থাকে না। আর দদি পক্ষধর্ম-দ্বের জ্ঞানকে ব্যপ্তিজ্ঞানের অঙ্গ বল, তবে তো সমস্ত অমুমানই বার্থ। কারণ ব্যাপ্তিশ্বতিদারাই পক্ষে সাধ্যজ্ঞান হইল এবং সাধ্যজ্ঞান স্মৃতিই হইল, অমুমানের তো কোন আবশুকভাই রহিল না। অত এব বহিব গাপ্তিতে যেমন পক্ষধর্মত্বের জ্ঞান অনা-বশ্রক ও অনিষ্ট, সেরূপ অন্তর্ব্যাপ্তিতেও পক্ষধর্মতা-জানের আবশুকত। নাই। তবে আর অনুমানের ব্যৰ্থতা কোথায় গ

বলা হয় যে, অন্তর্গাপ্তিতে পরার্থামুমানে

পক্ষধর্মত্বের উল্লেখ অনর্থক, কারণ সাধনবাক্যে পূর্বে ব্যাপ্তিস্টক বাক্যের এবং পরে পক্ষধর্মতার উলেথ করা হয়। অন্তর্ক্যাপ্টিবাদীদিগের কিন্তু ব্যাপ্তিজ্ঞানের পূর্বেই পক্ষধর্মতার জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা হইলে আবার পক্ষধর্মতার উল্লেখ তুষারশিশিরীকরণের স্থায় ব্যর্থ। আর কেবল হেতুর উল্লেখ করিলেই সাধ্যের জ্ঞান হইয়া যাইবে, कातन व्याशिकारन मुद्देशि न। शक्तधर्म प्रकारनत शास्त्र नारे। * रेशद उँखरत अखर्गाशियांनी वर्णन (य ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মত্বের যে কোন ক্রমেই উল্লেখ হউক না কেন, ভাহাতে উহাদের আপত্তি নাই। কারণ তাঁহারা বলেন যে শব্দ তো স্বয়ং প্রমাণ নহে। উহা বস্তুর স্থচনা করিয়া দেয় মাত্র: বস্তুর প্রামাণ্য शंकिरगहे भरमत खामागा।(*) छाहे (यमन वहि-ব্যাপ্তিতে তেমনই অস্তব্যাপ্তিতেও পূর্বে পক্ষধর্মত্বের জ্ঞান, পরে বিপক্ষবাধকতর্করপ প্রমাণাম্বরের দারা ব্যাপ্তি গ্রহণ হইলে কাহার ব্যর্থতা হইবে ?

তোমার দৃষ্টান্তধর্মীতেও প্রথমে হেতুর প্রত্যক্ষ হয় এবং পরে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়। যদি বল, দৃষ্টান্তে হেতু ও সাধ্য উভয়ই প্রত্যক্ষগোচর হইয়া থাকে, সাধ্যধর্মীতে কিন্তু সাধ্য প্রত্যক্ষগোচর হয় না, কি করিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞান হংবে? ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, দৃষ্টান্তে উভয়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে বটে, কিন্তু হেতু ও সাধ্য বলিয়া তো তাহাদের জ্ঞান হয় না, ব্যাপ্তিগ্রহণের পরেই তাহাদের এই স্বর্মপটী ধর। পড়ে।

আচ্ছা, বহ্নিও ধ্মের বেশার না হয় উহাদের প্রত্যক হয়, সম্ব ও ক্ষণিকম্বের ব্যাপ্তিজ্ঞানে তো

 [&]quot;ভত্তাবহেতুভাবৌ হি দৃষ্ট:ল্কে ডদৰেদিল:।
বাাপোতে বিছুষাং বাচো। হেতুরেব হি বে বল: ॥"

⁻⁻⁻প: **ল:** সু: বৃ: এ>০

⁽⁺⁾ শক্ত স্চকং হেতোর্চোহশক্তমপি বহং"—সম্ভব্যাপ্তি-সমর্থন, পৃঃ১০৮।

ক্ষণিকত্বের কোন দুটান্তে প্রত্যক্ষ হয় না—সেধানে বিপক্ষবাধক তর্কের দ্বারাট ব্যাপ্তিগ্রহণ হয় বলিতে হইবে; তথন সাধ্যধৰ্মীতে ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে বাধা কিসের ? আর দৃষ্টাস্টে বহ্নিধূমের সহচার মাত্র দর্শনেই তো ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় না; কারণ সহচার-দর্শনে ব্যাপ্তিজ্ঞান হটলে প্রত্যেক সহচারদর্শনই यथन একরূপ ও অবিশিষ্ট, তথন প্রথম সহচারদর্শনেই বাাপ্তিজান হওয়া সম্ভব। আর লৌহলেথাড় ও পার্থিবজের মধ্যে তো সহচার শতসহস্ৰ হইলেও ব্যাপ্তিজান তাই যতক্ষণ হয় না ৷ বিপক্ষবাধক তর্ক উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ ব্যাপ্তিজ্ঞান অসম্ভব ।

ধর্মীতে ব্যাপ্তিক্সান না হইলে হেতু বার্থ হইবে, নতুবা চাকুষতহেতুর ধারা শব্দের অনিত্যতাজ্ঞান হওয়ার সম্ভব, এ আপত্তির কোন সারবতা নাই। কারণ চাক্ষ্যত্বের সহিত শব্দগত অনিত্যত্বের অবিনা-ভাব নাই; অবিনাভাব না থাকাতেই অনিতাত্ত্বের অমুমান সিদ্ধ হয় না, উহা পক্ষধর্মত্বের অভাবনিবন্ধন নহে। আর সাধাব্যাপ্ত সাধনের উল্লেখ হইলে সামান্ততঃ সাধ্যধর্মীর অবগতি হইলেও, বিশেষতঃ সন্দেহ অপনোদনের জন্ম তাহার উল্লেখ আবশুক। সাধ্যধর্মীর উল্লেখে অন্তর্ক্যাপ্তিতে হেতু ব্যর্থ হইবে---এ আশন্ধার পরিহার পূর্বেই করা হইয়াছে। আর ব্যধিকরণধর্মের [যাহা প্রকৃত ধর্মীতে (Subject) অবিভাষান এমন ধর্ম] দ্বারা সাধ্যের অনুসান হইবে, এ আপত্তিও করিতে পারা যায় না; কারণ ধর্মি-বিশেষে হেতুর জ্ঞান না হইলে বিবাদের (debate) কারণই উপস্থিত হয় না। তাই ধর্মীতে বে হেতু দৃষ্ট হয়, তাহার বিপক্ষৰাধক তর্কের দারা সাধ্যের সহিত ব্যাপ্তিজ্ঞান হইলে দৃষ্টান্ত পৰ্যান্ত অনুধাবন ব্যৰ্থ। কারণ যদি বাধকজ্ঞানের দারা ব্যাপ্তিগ্রহণ না হয়, সহস্র দৃষ্টান্তের দারাও তাহা সম্ভব হইবে না।

আর এক কণা, দৃষ্টাস্তের উল্লেখের প্রয়োক্ষন कि ? जूमि विगटन, माधाधर्मीट वााशिमिक इहेरन ব্যাপ্তিগ্রাহক প্রমাণের দ্বারাই সাধ্যসিদ্ধি হইয়া যায় এবং হেতু বার্থ ছইয়া পড়ে—এজন্ত দৃষ্টাক্ষে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়; তাহা হইলে হেতুও বার্থ হয় না এবং অমুমানের প্রামাণ্যও অকুর থাকে। আমিও তাহা হইলে বলিব, ভালই তো, ন্যাপ্তিসাধক প্রমাণের দারাই যে সাধ্যজ্ঞান হইল, হেতুজ্ঞানের প্রয়োজনই হইল না, এ তো আমাদের লাভ। হেতুনির্দেশ করিতেই **इहेरत तिम्या राज्या ज्यामारमत माथात मिता नाहै।** चात यनि वन, वाशिमाधक श्रमाणित वाता धर्मीए সাধ্যসিদ্ধি হয় না, তবে তো ভেতু ব্যর্থ হইল না এবং অফুমান ও টিকিয়া গেল। এরপ অনাবশুক আশঙ্কার তো কোন হেতু নাই। ব্যাপ্তিগ্ৰহণ বা ব্যাপ্তি-নিশ্চয়ের জন্মও তো দৃষ্টান্তের উল্লেখের কোন প্রয়ো-জন নাই, কারণ বিপক্ষবাদক তর্কদারাই ব্যাপ্তিগ্রহণ হইয়া থাকে। ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের জন্মও দৃষ্টান্ত অনা-বশুক, কারণ ব্যাপ্তি সামান্তকে অবলম্বন কেনিয়া প্রবৃত্ত হয়, আর দৃষ্টান্তমাত্রেই ব্যক্তি; দৃষ্টান্তের সাহায়ে ব্যাপ্তিজান বা ব্যাপ্তিনিশ্চম কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে ? ব্যাপ্তিমারণের জন্মও দৃষ্টান্তের উল্লেখ ব্যর্থ, কারণ ভাহার জন্ম অবিনাভাবি হেতুর উল্লেখই পর্যাপ্ত। দৃষ্টাম্ভের উক্তি প্রত্যুত সন্দেহের সৃষ্টি করিবে। কারণ ব্যক্তিরূপ দৃষ্টাঝে হেতু ও সাধ্যের সামানাধিকরণা (Co-existence) প্রদর্শিত হইলেও সর্বত্তে সেইরূপ সামানাধিকর্ণ্য থাকিবে ইহা তো প্রমাণিত হয় নাই। আর যদি সন্দেহনিরাসের জন্ত দৃষ্টাক্তের উল্লেখের সহিত বাাপ্তিস্চক সমর্থনবাকা উল্লেখ করা প্রয়োজন ননে কর, তবে সমর্থনরূপ হেতৃ-বাকোরই উল্লেখ কর, নিরর্থক দৃষ্টাস্ত স্বীকার করায় लाक कि ? व्यात यनि वन, मन्तवृक्षित्क वृक्षाहैवात জন্ম দৃষ্টান্তের উল্লেখ আবশ্রক, তবে শাল্লেই ভাহার উল্লেখ পাকুক, বাদে (discussion) ভাহার প্রায়ো

^{*} বাধকাৎ তদসি**দ্ধিশ্চেষার্থো** ধর্মান্তরগ্রহ:। —জন্তর্ক্যান্তিস**্, পু:** ১০৯

ক্ষন নাই। কারণ বাদে ব্যুৎপরেরই অধিকার,
অব্যুৎপর বাদে অনধিকারী। তাহা ছাড়া বাদকালে
শিয়ের ব্যুৎপাদন তো উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু পরপক্ষের
পরাক্ষয় পূর্কক অপক্ষের সিদ্ধিই সেথানে উদ্দেশ্য।
অবশ্য বলিতেছ, পক্ষসন্ত ও অন্তথামুপপতি ঘারা
ঘূরাইয়া-ফিরাইরা তৈরুপ্যের কথাই বলা হইতেছে;
আমরাও সে কথা অভীকার করি না। কারণ
অন্তথামুপপত্তি থাকিলে তৈরুপ্যের জ্ঞান হইতে পারে,
কিন্তু অন্তথামুপপত্তি না থাকিলে তৈরুপ্য একেবারে
ক্লীব। অন্তথামুপপত্তি থাকিলেই যথন তাহাদের
সাফল্য, অন্তথায় নহে, তথন যুক্তির অন্তরোধে ইহাকেই আমরা হেতুর একমার সমর্থ-রূপ বলিয়া প্রতিপাদন করি।

আর এক কথা। যদি সাধ্যধর্মীতেই ব্যাপ্তি গ্রহণ হয়, তবে দিঙ্নাগ যে 'অসাধারণ অনৈকান্তিক' নামে হেত্বাভালের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা অসম্ভব হইয়া পড়ে। হাঁ, আচার্য্য মূচ্মতকে অপেকা করিয়াই অসাধারণ হেতুকে হুষ্ট হেতু বলিয়াছেন। ষাহারা দৃষ্টাস্তরূপ বহিভূতিধর্মীতে ব্যাপ্তিগ্রহ হয় মনে करत, त्महे ममल बज़्द्धि वाकिश्वरक উদ্দেশ कति য়াই ইহাকে আচার্য হেডাভাস বলিয়া কীর্ত্তন করি-য়াছেন। বাস্তবিক কিন্তু 'শব্দ অনিত্য, যেহেতু তাহা শ্রবণগ্রাহ্ম' এ অনুমানে শ্রবণগ্রাহ্ম সাধু হেতু। কারণ, বিপক্ষে বাধক প্রবৃত্তির দারা এখানে ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইতেছে এবং বিপক্ষে বাধ বা অন্তথামূপপত্তিই হইতেছে সাধু হেতুর একমাত্র লকণ, পক্ষধর্ণজ তাহার গৌণ লক্ষণ। অতএব অনেকস্থলে পক্ষধর্মত্ব না পাকিলেও কেবল বিপক্ষবাধক তর্কের দারাই ব্যাপ্তিগ্ৰহ হইয়া থাকে।

তাহা হইলে দেখা গেল, জৈন দার্শনিকগণ ও বৌদ্ধ রত্মাকর শাস্তির মতে বিপক্ষবাধক তর্কের দারাই ব্যাপ্তি গ্রহণ হইয়া থাকে, দৃষ্টাস্তের উল্লেখ নিতারোজন। এখন এই তর্ক স্বয়ং প্রমাণ বা অপ্রমাণ ইহা বিচার করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

সামভাষ্যকার বাংস্থায়ন তর্ককে অপ্রমাণ বলিয়াছেন। কারণ তাঁহার মতে তর্ক অনব-ধারণাত্মক, ভর্ক 'ইহা এইরূপই বটে' (এবমে-বেদমিতি)—এই প্রকার জ্ঞান নহে। ঘূটী বিষ-য়ের উপস্থিতি হইলে, তর্ক একতরের বাধা প্রদ-র্শন করিয়া অকুতরের অভ্যমুক্তা মাত্র (approval) করে। ভাই প্রমাণান্তরের দারা তম্ব নিশ্চয়ে ইহা সহকারী মাত্র, নিজে স্বভন্ত ভাবে বস্তুর নিশ্চয় সাধন করে না বলিয়া স্বয়ং প্রমাণ নহে। তর্ক 'এই অর্থ সঙ্গত, অপরটী নহে' এই-রূপ জ্ঞানের ধারা প্রামাণের বিষয়কে বিবিক্ত করিয়া দেয়, পরে প্রমাণগুলি প্রবৃত্ত হইয়া সেই-রূপ তর্কের দ্বারা বিবেচিত অর্থের সাধন করে। গঙ্গেশ উপাধ্যায়ও তর্ককে অপ্রসাণ বলিয়াছেন। উদ্যোতকর তর্ককে সংশয় ও নির্ণয় হইতে পুণগ্জাতীয় জ্ঞান বলিয়াছেন। তর্ককে যাঁহারা অমুমান বলেন, তিনি তাঁহাদিগকে ভ্রান্ত বলিয়াছেন, কারণ তর্কে ধর্মিমাত্রের অবগতি থাকে। লিক্ষের অবগতি থাকে না বলিয়া তর্ক লিঙ্গ ও লিঙ্গীর সম্বন্ধ জ্ঞানকে অপেকা করে না। অফুনান ধৰ্মিগত ধৰ্মের উপলব্ধি হইলে প্রারুত্ত হয়, তর্ক কিন্তু অগ্রগত ধর্মের উপলব্ধি হইলেও প্রবৃত্ত হয় দেখা যায়। যেমন, 'এখানে নিশ্চয়ই মানুষ আছে, যে হেতু অশ্ব বাহিত হইয়া থাকে'— এখন অখবাহন পুরুষধর্ম না হইলেও পুরুষের সন্তা সম্বন্ধে জ্ঞান উৎপাদন করিয়া দিতেছে। তাই তর্কে সাধন কেবল সাধ্যধর্মীতে অসিদ্ধ ভাহা নয়, অক্সগতও বটে। অহুমান অক্সগত ধর্মের সাহায্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না, তাই অমুমান হইতে তর্কের ভেদ পরিকুট (স্থা: বা: ১৪২ পু: ও তা: টী: ৩০১ পৃ:)।

এখন দেখা গেল, নৈয়ায়িকদিগের মতে তর্ক
বাভিচারাদির শব্ধা নিরাস করিয়া প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণের সহকারী হইলেও স্বয়ং প্রমাণ নহে।
কারণ নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানকেই প্রমাণ বলা যাইতে
পারে; তর্ক কিন্তু নিশ্চয়াত্মক নহে, সে অভ্যমুজ্ঞা
মাত্র। কিন্তু জৈনগণ এ মত স্বীকার করেন না।
হেমচন্দ্র স্বরী তাঁহার প্রমাণমীমাংসা প্রছে যে
প্রকারে এ মতের খণ্ডন করিয়াছেন, তাহা বিবৃত্ত
হইতেছে।

'যৌগগণ (নৈয়ায়িক) তর্কসহক্তত প্রতাক হইলে ব্যাপ্তিগ্রহ হয় বলেন। কিন্তু তাঁহাদেরও নতে যথন কেবল প্রভাক দারা বাাপ্তিগ্রহ হয় না, কিন্তু তর্কসহকৃত প্রত্যক্ষ দারা হয়, তথন তর্ককেই ব্যাপ্তিগ্রাহক বলেন না কেন প বেচারী তর্কের যশো-মার্জন করিয়া লাভ কি 📍 আর কেনই বা তর্কপ্রদাদ-লক ব্যাপ্তিগ্রহের অপলাপ করিয়া প্রভাক্ষের উপর কৃতমুত্বের আরোপ করা ? যদি বল, তর্ক অপ্রমাণ বলিগাই এইরূপ কল্পনা করা হইয়াছে, ভাহা হট্লে আমরা জিজাসা করি, তর্ক অপ্রমাণ কেন হইল

প্রব্যভিচাররপ প্রামাণ্যের লকণ তো তর্কেও বিভ্যমান, ব্যাপ্তিরূপ বিষয়ও রহিয়াছে। নৈয়ায়িক দিগের ভাট ভৰ্ককে অপ্ৰমাণ বলা অপ্রামাণিক পরিভাষামাত্র (technical fiction), তাহার অনুকুলে কোন যুক্তি নাই। অতএব সক্ত প্রমাণের দারা অগৃহীত যে ব্যাপ্তি, সেই ব্যাপ্তিগ্ৰাহক তৰ্ক বা উহকে প্ৰসিদ্ধ প্ৰসাণসমূহ হইতে অতিরিক্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। আর তর্কব্যতিরেকে কেবলাম্বয়ি অনুসান স্থলে বাংপ্তি গৃহীত হইয়া পাকে,—এই উক্তি সম্পূৰ্ণ অযৌক্তিক, কারণ সেথানেও সংশয় আছে ইহা পূর্বে প্রমাণিত হইয়াছে।'

আমরা দেখিলাম যে অন্তর্ক্যাপ্তিবাদ জৈনদের স্বাস্টি। ষষ্ঠ শতাকীর সিদ্ধসেন দিবাকর হইতে আরম্ভ

করিয়া ছাদশশতকে সমুদুত হেমচক্র স্থরি পর্যান্ত এই অন্তর্ব্যাপ্তি সমর্থন করিয়াছেন। **শাস্তর্কিত** এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন, কারণ ইহা দিঙ্নাগ ও ধর্মকীর্ত্তিসম্মত তৈরূপ্যবাদ ও অসাধারণ অনৈকান্তিক হেছাভাসের সম্পূর্ণ প্রতিকৃষ। ন্যায়মঞ্জরী কার জয়স্তভট্ট এই অন্তর্ম্যাপ্তির উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা टेजन वा द्योकतनत मठ, ध विवृद्ध त्मीन व्यवनधन করিয়াছেন। পরে বৌদ্ধ রত্নাকরশান্তি এই মতকে নৌ ক ভাগশান্তের মধ্যে গ্রহণ করেন। রত্নাকর যে বৌদ্ধ, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই, কারণ তিনি এই অন্তর্ব্যাপ্তিবাদকে দিঙনাগের মতের সহিত সমন্বয় করিতে অশেষবিধ প্রয়াস করিয়াছেন। জৈন-নৈয়ায়িকগণের নিকট আমরা সশেষপ্রকার ঋণী। জৈন ও বৌদ্ধ ভারশাল্পের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় ना शांकित्त ज्ञागात्तत ज्ञाश्रभात्त्रत विश्व। त्य ज्ञशूर्व থাকিবে, তাহাতে মতদৈধের লেশমাত্র অবকাশ নাই। কেবল এই অন্তর্ব্যাপ্তিবাদ নহে, নিগ্রহ-স্থানের উপর জৈন-নৈয়ায়িকগণ যে উদার ও নিভীক মতবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন. তাহা আমাণের প্রশংসাবলী স্বতঃই সমুৎসারিত করে। এ সম্বন্ধে আলোচনা করিব।র ইচ্ছা রহিল। প্রবন্ধান্তরে (সমাপ্ত)

উপজীব্য গ্রন্থপঞ্জী

(১) গোতদ—ভায়ত্ত্রম্ (ভাত তৃত); (২) বাংক্তায়ন—ভায়ভাবাম্ (ভাত ভাত); (৩) জয়স্তভ্ট —ভায়মপ্ররী (ভাত মত); (৪) উত্তোভকর—ভায়বার্ত্তিক্য্ (ভাত বাত); (৫) বাচপতি মিশ্র—ভাবের্থাটকা (ভাত টাত), (৬) শাস্ত রক্ষিত্ত—ভন্ধন্যাং: (ভাত সত্ত); (৭) কমলশাল—ভন্ধান্তিকা (ভাত পত); (৮) হেমচল্র ত্র্রি—প্রমাণনীমাংসা (প্রত মীত)। (৯) মাণিকা নলা ও অনস্তবীযা—পরীকা মুক্ত্রম্ ও লগুরুত্তি: (পত তৃত্ত ও লত বৃত); (১০) Carveth Reid—Logic: Deductive & Inductive; (১১) রত্বাকরণান্তি—অন্তর্বাতিক্যর্বর্ধান্তি; (১০) কুমারিল ভট্ট—ভন্থবান্তিক্য্ এবং (১৪) লোকবার্ত্তিক্য্ (৩) উন্যুনাচার্য্য—ভায়কুত্রমাঞ্জলিঃ; (১৬) রত্বার্তিক্য্ ভারিক্য্রান্তি

----(::)---

আধাদনই জীবনের চরম লক্ষ্য। দ্রন্তীর আসনলাভের চেরে আমাদেন শ্রেষ্ঠ কাম্যই ব কি থাক্তে
পারে? আমাকে যখন যুগপৎ আমার মাঝে এবং
অঞ্জের মাঝে দেখতে পাই, তখনই আঘাদন পারপূর্ণতা লাভ করে।

প্রশ্ন হয়, আয়াদন কর্ব কাকে ? ভোগীর কাচ থেকে এর উত্তর সহজেই পাওয়া বাবে; কিন্তু আয়াদনের নিগৃত তাৎপর্য্য একমাত্র যোগী ছাড়া আর কেউ জানেন না। শ্রুতি বল্ছেন, "আয়ানং বিদ্ধি"—নিজকে জান। এই হল চরম কথা—চরম আয়াদন। আমাকেই যথন আমি বিভিন্ন আধারে নানা ব্যঞ্জনায় জান্তে পারি, তথনই চরম তৃপ্তি।

শ্রীগৌরাঙ্গমহাপ্রভুর অবতরণের মৃল প্রয়োজন বিচার কর্তে গিমে চৈতক্সচরিভামৃতকার বল্ছেন— "শ্রীরাধার প্রাণয়মহিমাই বা কি, সে প্রাণয়-বলে আমারই বা কি মাধুর্য্য তিনি আস্বাদন করেন, আর আমাকে ভালবাসিয়া তাঁহারই বা কি স্থ, এই তিনটা বিষয় জান্বার দরুণ ঐক্তিঞ্চ রাধার ভাব ও কান্তি গ্রহণ করে শ্রীগোরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ হয়ে-ছিলেন।" এখানেও দেখি, নিজকেই নিবিড় করে অহুভব করারই ইঞ্চিত রয়েছে। শ্রীনাধিকা কেন আমার দরণ এত উতলা, এ তত্ত্বাহুসন্ধানের মূলেও রয়েছে সামি কি—তাই জানা। মহাপ্রভুরূপে শ্রীকৃষ্ণ নিজকেও জান্দেন, আবার তাঁকে অমূভব করে দিব্যোশাদিনী শ্রীরাধার যে অমুভব হত, তাও যুগপৎ নিজের মাঝেই অন্কুভব কর্লেন। এই জন্মই মহাপ্রভুর জীবনকে অন্তিবর্ত্তনীয় আস্বাদনের জীবন বলা যেতে পারে। ভালবাসায় তিনি নিজকে হারিয়ে ফেলেননি, বরং সেই ভালবাসার ভিতর দিয়েই নিজকে আরও নিবিড় ভাবে আস্বাদন করেছেন।

এই তো মহাপুরুষদেরও গুরুজ। তাঁর। জগতে প্রচার কর্তেই আসেন না বা রাজা মহারাজাকে শিশ্ব কর্তে পার্লেই রুভার্থ হয়ে যান না। তাঁদের ঘারা যদি জগতের হিত হয় তো সে তাঁদের আবিভাবের গৌণ প্রয়োজন; তাঁদের আসল উদ্দেশ্ত হচ্ছে—আখাদন, নিজকে জানার নিগৃত্ আক।জ্যা। আমরা কিন্তু সে রহস্ত না ব্রুতে পেরে সাধারণতঃ মুখ্য কারণটাকে চেপে রেখে গৌণ কারণটাকেই মুখ্য বলে প্রচার করি।

চৈতন্থ-চরিতামৃতকার বল্ছেন—

"এই মত চৈজ্ঞ কৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান।
বৃগধর্ম প্রবর্জন নহে তার কাম॥
কোন কারণে ধবে হৈল অবতারে মন।
বৃগধর্ম কালের হৈল দেকালে মিলন॥
ছুই হেতু অবতরি লৈয়া ভক্তগণ।
আপানে আখাদে প্রেম নামদংকীর্জন॥

যুগধর্ম প্রবর্ত্তনের উদ্দেশ্তে মহাপ্রভু আদেন নি, তবে কিসের দরুণ এসেছিলেন ? —

জ্ঞীকৃষ্ণ চৈতন্ত গোসাঞি এজেক্রকুমার।
রসময় মৃর্ত্তি কৃষ্ণ সাক্ষাৎ শৃঙ্গার॥
দেই রস আংগদিতে কৈল অবতার।
আমুখকে কৈলা সব রদের প্রচার॥
রাধা-কৃষ্ণ এক আত্মা হই দেহ ধরি।
অস্তোপ্তে বিলস্যে রস আত্মাদন করি॥
দেই হুই এক এবে চৈতন্ত গোসাঞি।
রস আত্মাদিতে হু হু ইহলা এক ঠাকি॥

রস আবাদন করাই মহাপ্রভুর অবতরণের গৃঢ় উদ্দেশ্য, আর বত কিছু সব আমুধন্সিক।

বিনি স্বয়ং রসস্বরূপ, তিনি আবার রস আস্থাদন কর্বেন কি ? তাই চরিতামৃতকার বল্ছেন—

কৃষ্ণ কহে আমি হই রসের নিদান।
পূর্ণানন্দমর আমি চিন্মর পূর্ণতন্ত্ব।
রাধিকার প্রেমে আমা করায় উন্মন্ত।
না আনি রাধার প্রেমে আছে কোন বল।
যে বলে আমারে করে সর্বাদা বিহলে।
এ বিহ্বলতার মাঝে কিন্তু অপূর্ণের আকুল্তা

নাই, কেননা তিনি পূর্ণানন্দময়, চিন্ময়, পূর্ণতত্ত। আত্মারাম হয়েও তিনি রাধিকার প্রেমে উন্মন্ত, তাই প্রেমকে মহাবল বল্ছেন। তিনি জানেন, এই যে তাঁর দরুণ জীরাধার "হিয়া দগদগি পরাণ পোড়নি"—এ তাঁরই অন্তরঙ্গ স্বরূপশক্তির অনুভব; কিন্তু তবুও তিনি স্থির থাক্তে পার্ছেন না, শ্রীরাধা কি করে তাঁকে এত ভালবাদেন, তাই ভেবে তিনি কেঁদে আকুল। আপন মান্নান্ন আপনি মুগ্ধ তিনি— এই তো আসাদনের অনির্বাচনীয় রহস্ত। অজ্ঞানী বিহ্বল হয়ে পড়ে না বুঝে, জ্ঞানী জেনে-শুনে বিহ্বল হন। তাই তো জ্ঞানীর প্রেম অনির্বাচনীয়। অবতারের মুখ্য প্রয়োজনটী অন্তরঙ্গ ভক্ত ছাড়া আর কেউ বুঝ্তে পারে না। মহাপ্রভুর নাকি সাডে তিন জন মাত্র অন্তর্ক ভক্ত ছিলেন; অথচ एमभविष्मारम नक नक टनांक **ভার রূপা পে**য়েছে। অবতারের বিশিষ্ট-শক্তিতে, দিব্য-প্রেরণার ছোট-বড় ভাল-মন্দ স্বার ভিতরেই একটা তুমুগ তরঙ্গ ওঠে, তারাও নাচে গায়, প্রেণোনাদে মত্ত হয়; কিন্তু আসল তত্তী সবাই ধর্তে পারে না। ঐশ্র্যা আর বিভৃতি দেখেই তারা মুগ্ধ, কিন্তু সহজ-মানুষ্টার সহজ আচরণ তাদের চিত্তে তরঙ্গ তোগে না। মহা-পুরুষদের চরিত্র-চর্চ্চাও আমরা ওইভাবে করি। কে বোগবলে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছিলেন, কে একাসনে বদে কত দের গাঁজা পুড়িয়েছিলেন—এ সব তথ্য **मिस्बरे जागता माध्रज्य পরিমাণ নির্দ্ধারণ করি।** কিন্তু সিদ্ধাই দিয়ে কি কথনো মহৎ জীবনকে বোঝা ষার ? মাসুষের মাঝে মাসুষেরই মত বিনি এসেছেন, তাঁর হৃদয় অনির্বচনীয় স্থথে-এংথে, আকাজ্জায়-আকুলতাম কম্পিত, এ কথা ধারণা কর্তে পারাও বহু ভাগ্যের ফল। যিনি জ্ঞানী, জগতের স্থ-তুঃথের তরঙ্গ তাঁকেই আঘাত করে বেশী, জগতের मक्न जात्रहे टारिश्त खन खक्य शास्त्र अस्त शर्छ।

छानी इलाहे य छात्र इत्रम शाक्रव ना, जा जा नम ;

বরং তাঁর হৃদয় তথন সকলের দরুণ আরও বেশা করে কেঁদে আকুল হবে। মহাপ্রভূ যদি তাঁর ঐশর্ষা দেখিয়ে লোক ভোলাতেন, ভাহলে এত লোক তাঁর পায়ে ল্টিয়ে পড়্ত না। তিনি যে মাছ্রের দরুণ কেঁদেছিলেন, তাই মাছ্রম্বও তাঁর দরুণ কেঁদে আকুল হল। শক্তি দেখিয়ে, ঐশ্র্যা দেখিয়ে মাছ্র্যকে আকুল হল। এমন অনেকের কথাই জানি, তথাকথিত গুরুর সম্মোহন-শক্তিতে কতক সময়ের দর্মণ তারা আবিত্ত হয়ে ছিল, কিন্তু সম্বিৎ ফিরে এলে তারাই আবার গুরুদ্রেশ্রী হয়ে উঠল। এমনধারা শক্তি-প্রমোগে সত্যিকার ভালবাসার বীজ নেই বলেই তার প্রতিক্রিয়াও হয় বিপরীত।

উপাধির প্রলোভন থাক্তে পারে, কিন্তু তৃপ্তি তাতে নেই। তাই দেখি উপাধির জালায় অন্থির হয়ে মাত্র্য সহজ জীবন-যাপনের দরুণ ব্যাকুল হয়ে ওঠে। বাস্তবিক হাটের বাইরে যদি মাহুষের এমন একটু আপন ঠাই না থাকে, যেখানে গিয়ে দে প্রাণ-খুলে ছটো কথা বল্তে পারে, আপন খুসীতে চল্ৰার কোন বাধা পেতে হয় না তাকে, তাহলে ধে মাছুব কবে শুকিয়ে মরে যেত। তার কর্ম্ম-জীবনের উৎসই যে সেই প্রাণখোলা জায়গাটী, যেখানে আর দশজন হতে দে আলাদা। কর্মজীবনের প্রাণশক্তি আহরণ করি আমরা সেই অব্যক্ত কেন্দ্রভূমি থেকেই। মাত্র্য বেঁচে আছে সেই কেন্দ্রটাকে ধরেই, তা না হলে পরিধিতে ব্যাপ্ত হয়ে সে যে অস্থির হয়ে পড়্ত। সারাদিন বাইরের খাটুনীতে শ্রাস্ত হয়ে যথন ঘরে এসে আপনজনের সঙ্গে হটো প্রাণথোলা কথা বলি, তখনই সারাদিনের সমস্ত তাপ জ্জিয়ে যায় না -কি ? কাজেই কোন্টাকে সত্য বল্ব ? বাইবের এই কোলাহলময় জগৎ, না এই নিভৃত শাস্তি-নিকেতন ? হুটীই সত্য, তবে একটী মুখ্য আর একটী গৌণ। একটা না হলেও বৃঝি চল্ত, কিন্তু আর একটা না হলে যে আমরা প্রাণেই বাঁচি না। অতিমাম্বও যে মুখ্যতঃ সহজ-সরল মামুর, এইটাই হল রসের কথা, অফুভবের কথা। তাঁদের জীবনেও একটা মুখ্য উদ্দেশ্য রয়েছে—সে হচ্ছে আস্থাদন। এ আস্থাদন অপরের নয়, অপরের মাঝে আমারই আস্থাদন। শ্রুতিও বল্ছে, "আ্যা বিত্তের চেমেও প্রিয়, পুত্রের চেমেও প্রিয়।" নেতি নেতি বলে জগৎ হতে সরে দাঁড়িয়ে এই আ্যাকে আস্থাদন করা নয়; অনাত্ম বস্তু বলে যাদের দ্রে ঠেকিয়ে রেপেছিলাম এতদিন, তাদেরকেই আ্যা বলে, আমার অতি আপন বলে জানা—এই হচ্ছে সহজ্ঞ জীবনের কথা। তথন আমার রসদৃষ্টিতে আবার এই জগৎটাই অনির্কাচনীয় হয়ে ফুটে উঠবে।

অপরে আমায় কেন ভালবাসে, তা খুঁজতে গিয়েও আমাকেই অপরের মাঝে পাই। এমনি করে আমিই যে জগৎমর ছড়িয়ে আছি ক্রমে ক্রমে সে অক্সভব জাগতে থাকে। আর মৃশ্ম হয়ে যাই তথনই. যথন দেখি বাইরের কিছুতে আমার আবিষ্ট করেনি, আমিই আমাকে আবিষ্ট করে রেখেছি। প্রকৃতির শোভা দেখে প্রাণ নেচে ওঠে কেন? আমি বে সত্যি সত্যি প্রকৃতির মাঝে রয়েছি। এমনি করে যার মাঝে আমাকে আমি বেশী করে পাই—সেই আমার প্রিয়তম। রাধার প্রেমে শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে সব চেয়ে বেশী করে পেতেন বলে রাধাই হলেন ব্রজরমণীগণ-মুকুট্মণি, ক্ষপ্রপ্রিয়তমা।

গুরুগিরি বল, ধর্মপ্রচার বল, সবই গৌণ প্রয়োজন—আসল উদ্দেশ্ত হচ্ছে নিজকে জানা— বাষ্টিতে নয়, সমষ্টিতেও। সমস্ত বিশ্ব-প্রকৃতির মাঝে অহুস্যত থেকেও পুরুষ "অত্যতিষ্ঠৎ দশাসুলম্"—
দশ আঙ্গুল ছাড়িয়ে উঠেছেন। পুরুষ যে চঞ্চল, অতৃপ্ত, তার কারণই এই, পুরুষ প্রকৃতিকে কেবলই ছাড়িয়ে উঠতে চাইছেন। আবার প্রকৃতিরও মাধুর্য্য হচ্ছে পুরুষের মন জুগিয়ে চলার আশ্রুষ্য লাজুর্যার। উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণের এই বীজ। এই অস্তেহীন অন্তোভ-রসব্যাকুলতা দিনি নিজের মাঝে আশ্বাদন কর্ছেন, তিনিই পূর্ণ। এই আশ্বাদনই স্টির সফলতা। এই রহস্তের প্রতি ইদ্যিত করেই কবিরাজগোন্ধানী রাসলীলার তাৎপর্যা বুঝাতে গিয়া বলছেন—

কৈশোর বরস, কাম, জগৎ সফল। রাসাদিলীলায় কৈল এ তিন সফল॥

এ সাফল্য পূর্ণ আত্মতৃত্তির সাফল্য, এবং তাতেই জগৎ ধন্ত। আমি আমাকে পেলেই তবে জগৎ আমাকে পেয়ে সার্থক হবে।

রহস্ত এই, মামুষ নিজকেই জান্তে চায় নিজকেই পোতে চায়, অথচ জগতের ইতিহাসে তার পরিচয় হয় অক্সরপ। ইতিহাস বলে, শঙ্কর শুষ্কজানী, আর চৈতক্ত প্রেমাবতার। কিন্তু শঙ্কর-গৌরাঙ্গের অস্তবরের সাক্ষী কে? এমনি করে মামুষের অস্তবকে আছের করে, একদিক ধরে তার চরিত্র অঙ্কন কর্তে গিয়ে কত যে ভূল হয়ে যায়, তার ইয়ভা নেই। অতিমামুষের মর্মাকথা কেউ বুঝে না, তাই অস্তবজ্ব ভক্তও হল্ভ; অথচ তারাই অতিমামুষের সহক্ষ আস্বাদনের পাত্র-পাত্রী।



মারাবাঈ

(পূর্কামুর্ত্তি)

---(::)----

মে গলিতে আমার ঘর, ভূলেও কি একবার সে গলিতে তোমার পা পড়ে না?—

ৱারী ৱারী হো শ্যাম হুঁ ৱারী—
তুম্ আব্দ্যো গলী হামারী!
তুম দেখাঁ। বিন্কল ন পড়ত হৈ,
ক্ষোউঁ বাট তুমারী।

— আমি ভোমার, আমি ভোমার, ওগো স্থাম, আমি ভোমার; একবার তুমি আমার গলিতে আস না কেন? জান না, ভোমাকে না দেখিয়া আমার এক ভিল সোয়ান্তি নাই; আমি ভোমার পথ চাহিয়া রহিয়াছি বে!

> কভী ম্হাঁরী গলী আৱের— জিয়া কি ভপত বৃঝাৱৰে! ম্হাঁরে মোহনা প্যারে!

—একবার আমার এ পথে তুমি এসো—ওগো আমার চিত্তচোর প্রিয়তম! একবার আসিয়া এ প্রাণের জালা জুড়াও গো!

তেরে সাঁবলে বদন পর

কন্স কোট কাম বারে।
তেরা খুবী কে দরস পৈ

নৈন তরস্তে ম্ইারে!

— তোমার ঐ শ্রামণ তহতে কত কোটা কাম মুর্চিছত হইরা পড়িরাছে। তোমার ওই অহুপম মাধুরী দেখিবার দরুণ আমার ছটী চোধ যে চিরপিরাসী।

> ঘারল ফিরাঁ ভড়পভী, পীড় জানে নহিঁ কোঈ।

জিস্লাগী পীড় প্রেমকী জিন লাঈ জানে সোই।

— যারেণ হইরা আমি ছট্কট্ করিতেছি, আমার ব্যণার কথা কেউ তো জানে না। ভাগবাসিয়া বার জন্ম ব্যথা পাইরাছে, সে-ই ইহার পরিমাণ জানে!

এইথানে আমি দাঁড়াইরা রহিরাছি, আর ওইথান দিরা সে চলিরা ণিরাছে—আমার পিণাসিত হুটী আঁথি তাঁহার দিকে তাকাইরা আর ফিরিরা আসিতে পারে নাই—

নৈনা লোভীরে বছরি সকে নহিঁ আয়! রোম–রোম নথ-শিথ সব নিরখত

ললচ রহে ললচায়।

—লোভী আমার হুটী নয়ন, আর বাহুড়িয়া আদিতে তো পারিল না। আমার পারের নথ হুইতে চুলের ডগা পর্যাস্ত প্রত্যেকটা রোমকৃপ ষেন আঁথি হুইয়া ফুটিয়া উঠিল, তবুও দর্শনলালদা ডোমিটিল না।

মৈ ঠাড়ী গৃহ আপনে রে
শোহন নিকসে আর,—
সারঙ্গ ওট ভজে, কুল অঙ্কুস,
বদন দিয়ে মুসকায়!

— আমি আপন্তরে দাঁড়াইরা ছিলাম, এমন সমর বন্ধু পথে বাহির হইরা আসিল। তাহাকে দেখিরা আমার মনের হরিণী আড়াল ছাড়িরা সন্থুথে আসিল, কুলের কাঁটা দূর হইরা গেল, আমার সমস্ত শরীরে হাসির তরক নাটিরা উঠিল।

লোক-কুটুন্ধী বরজ বরজ হীঁ
বৃত্তিয়াঁ কহত বনায়—

"চঞ্চল চপল, অটক নহিঁ মানত,
পুর হুও গুয়ে বিকায়!"

—আত্মীয়স্বজন সকলেই আমার সঙ্গ এড়াইরা যায়, কত রচা কথাই না তাহারা বলে! বলে, "কি চঞ্চল, কি চপল ও—কিছুতেই ওকে আটকাইরা রাথা গেল না। অনায়াসে পরের হাতে বিকাইরা গেল!"

ভলী কহো কোঈ, বুরীক হো—

মৈঁ সব লঈ সীপ চঢ়ায়।

মীরা কহে, প্রভু গির্ধর কে বিন্
পল ভর রহো। ন জায়।

—তোমরা ভালই বল আর মন্দই বল, তোমা-দের সকল কথাই আমি মাথায় তুলিয়া লইলাম। কিন্তু তবুও মীরা বলে, গিরধারীকে ছাড়িয়া এক পলও যে সে থাকিতে পারে না।

গোকুলে গোন্ধালাকুলে কেবা কিবা বোলে। তমুমোর ঝুরে প্রাণ ভোমা না দেখিলে।

পরাণ কান্দে বন্ধু তোমা না দেথিয়া,
অন্তরে দগধে প্রাণ বিদর্কে হিয়া।
বারেক দেখিতে নাহি পাই সব দিনে,
কেমনে বা রবে প্রাণ দরশন বিনে ?
এ হঃথ কাহারে কব, কে আছে এমন ?
তুমি সে পরাণবন্ধু জান মোর মন!
ছট্ফট্ করে প্রাণ, রহিতে না পারি—
ব্যেণে থেণে জীয়ে প্রাণ থেণে থেণে মরি!

• •

এই পথ চাহিয়া থাকা অবশেষে সফল হইল।

গিরিধারী একদিন বাস্তবিক ঐ পথ দিয়া স্বাসিলেন।

ও কাহাকে খুঁজিতেছে ? আমাকে কি ? না, আমাকে সে খুঁজিবে কেন ? আমার এমন কি গুণ আছে, যাহা দিয়া তাহাকে বশ করিব ?

তবুও সে বে আমাকে ছাড়িয়া আর কাহাকেও চাহিবে, এ কথা মনে করিতে গেলেও যে চোথ ফাটিয়া জল ঝরিয়া পড়ে। কত দিন এই পথের মোড় হইতে সে ফিরিয়া গিয়াছে, অপাকেও একবার চাহিয়া দেথে নাই, আমি যে তাহার জন্তই—

> উঁচী চঢ় চঢ় পন্থ নিহারাঁ, রোয় রোয় আঁখিয়া রাতি।

— উচ্তে উঠিয়া উঠিয়া পথ চাহিয়া কাটাইয়াছি, কাঁদিতে কাঁদিতে আগার চোথে নামিয়া আসিয়াছে নিশার আঁধার।

সে আমাকে দেখিয়াও দেখে নাই। আমার পানে একবার ফিরিয়া না চাহিলেও আমি তাহাকে দোষ দিতে পারি না বটে, কিন্তু তবুও এই উপেক্ষার বেদনা আমার বুকে তীরের মত বিধিয়াছে. আমার অজানিতে কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া গিয়াছে—

কূণ সধী সূঁ তুম রঙ্গ রাতে—
হম সূঁঅধিক পিয়ারী!

—কোন স্থীকে লইয়া তুমি রঙ্গ করিতেছ, আমার চেয়েও ধাকে বেশী ভালবাস!

আমি জানি জগতের যত হঃথ সব আমার ভাগে পড়িয়াছে, এ জনমে স্থেবর মৃথ দেখিব, সে আশাও করি না। যাহারা তাহার সোহাগ পাইয়াছে, তাহাদের বিরহে তবুও একটা কিছু সাস্থনা থাকে, কিন্তু আমার তো তাহাও নাই। তাই সেদিন স্থীকে বলিয়াছিলাম—

রী আলী, মৈঁ বিরহিন্ বৈঠী জাগুঁ,
জগৎ সব সোৱৈ।
বিরহিন্ বৈঠী রঙ্গমহাল মেঁ
মোতিয়ন্ কী লড় পৌরে।
ইক বিরহিন হম ঐসী দেখী
জাঁমুঅন্ কী মালা পৌরৈ।
তারা গিণ্ গিণ্ বৈন বিহানী,
সুখ কী ঘড়ী কব হারৈ ?

— দখীরে, থুনের কোলে জগং ঢলিয়া পড়িয়াছে, এক বিরহিনী আমিই জাগিয়া বদিয়া আছি। সোহাগ পাইয়াছে বে বিরহিনী. সে রঙ্গ-মহালে বদিয়া মতির মালা গাঁথে; কেবল দেখিতেছি একমাত্র বিরহিনী আমিই, যাহাকে অশ্রজ্ঞলের মালা গাঁথিতে হইতেছে! স্থি, তারা গুণিতে গুণিতে বে রাত প্রভাত হইয়া গেল, আমার মুথের দিন কবে আদিবে?

বৃথি বা সে দিন আজ আসিল!—এই যে সে আমার গলিতে অ সিয়াছে! একি, সে যে আমার ঘরের দিকেই আসিতেছে!—এতকাল ধরিয়া যাহার পথ চাহিয়া রাত জাগিয়া কাটাইয়াছি, আজ সে আসিতেছে; স্থী, বলিয়া দাও, আমি করিব! আমার যে স্ব এলাইয়া গেল, এই স্কট স্ময়ে লজ্জা যে হইল আমার বৈরী!

হরি হরি! মনে মনে আমি যত কিছু আঁচিয়া রাথিয়াছিলাম, সব যে আমার এলাইয়া যাইডেছে! —ভাবিয়াছিলাম,

> পিয়া যব আওব এ মজু গেছে, মঙ্গল যভত করব নিজ দেছে।

অঙ্গনে আওব যব রসিয়া,
পালটি চলব হাম স্থৈত হসিয়া।
আবেশে আঁচর পিয়া ধরবে,
যাওব হাম, যতন পছ করবে।
রক্তম মাগব পিয়া যবহি।
মুথ মুড়ি বিহুসি বোলব নহি তবহি।

কিন্তু জান, সেদিন আমি কি করিলাম ?

আরভ মোরী গলিয়ন মেঁ গিরিধারী—

শৈঁতো ছুপ গঈ লাজ কী মারী!

— আমার গলিতে গিরিধারী আসিতেছে দেখিয়া লক্ষায় আমি বরের মাঝে গিয়া **লুকাইলা**ম।

কিন্তু মুগ্ধার লজ্জা যেমন করিয়া ভালিতে হয়, তাহা দে জানে।—

সো কি কহব ইহ স্থিনি-স্মাঞ্চ!
কি কহব রে স্থি, কহইতে পাঞ্চ—
যোই করল সোই নাগররাক্ষ!
জানসি তব কাহে করসি পুছারি!
না কর না কর স্থি মোহে অমুরোধে,
কি করব হাম তাক প্রবোধে।
অলপ ব্যুস হাম, কামু সে তরুণা।
অতিহঁ লাজ-ডর, অতি সে করণা!

আমার কথা আমি আর কি বলিব!—"সে। ধনি, যোথির তাহে নেহারি"—তাহাকে দেথিয়া যে মেয়ে স্থির থাকিতে পারে, তাহাকে আমি বলিহারি যাই। তাহারা রসিকা, তাহারা হয়ত পারে, আমি কিন্তু স্থি পারিলাম না!

আধক আধ জাধ দিঠি অঞ্চলে যব ধরি পেখলু কান, কত শত কোটা , কুক্মশরে জরজর রহত কি যাত পরাণ।

. সজন, জানলু বিহি নোহে বাম।
ছহুঁ লোচন ভরি যো হরি হেরই—
তছু পায় মঝু পরণাম!
ক্ষনয়নি কহত কামু ঘন-খ্যামর
নোহে বিজুরি সম লাগি;
রসবতি তাক পরশে রসে ভাসত—
হামারি হলরে জলু আগি!

একটা দিনের জস্ত তাহাকে কাছে পাইরাছিলাম, কিন্ত তাহাই আজ আমার কাছে লক্ষয়গের সমান। সে বে আমার কতথানি, তাহা সেই একদণ্ডের মিলনেই বুঝিয়াছি। আর কি তাহাকে আমি ছাড়িতে পারি, না সেই আমার ছাড়িতে পারে?—

হমরে রৌরে লাগলি কৈসে ছুটে। জৈদে সোনা মিলত সোহাগা, তৈসে হম রৌরে দিল-লাগা। জৈদে কমল-নাল বিচ পানী, তৈসে হম রৌরে মন-মানী। জৈদে চন্দহি মিলত চকোরা, তৈনে হম রৌরে দিল-জোরা।

— ওতে আমাতে যে মিলন ইইয়াছে, তাহা আর কি
ছুটিবে ? যেমন সোনার সলে মিলে সোহাগা,
তেমনি ওতে আমাতে মিলিয়াছে। যেমন জলের
মাঝে থাকে কমলের নাল, তেমনি ওতে আমাতে
ভালবাসা। যেমনি চকোর মিলে চাঁদের সাথে,
তেমনি ওর আর আমার হালর জুড়িয়া গিয়াছে।

তাহাকে পাইয়া আমি যে কি আবেশে বিভোর হইয়া রহিয়াছি, তাহা আর কাহাকে বলিব ? কাহারে কহিব ক!মুর পিরিভি, তুমি সে বেদনী সই। ধস ধস হিয়া---রদের ধাধদে তেঞি সে তোমারে কই। ও নব নাগর রসের সাগর, আগর সকল গুণে: সে সব পিরিতি অাদর আরতি कुन्निमां मनित स्मान । পিরিতি বোলে কত না ছলে সে কি ৰা দে আকৃতি গাধে— মান নাশিয়া মধুর ভাষিয়া হাসিয়া মরম বাঁধে।

এই যে তুইটা পরাণ এক হইয়া মিলিয়া গোল, তোমরা কি ভাবিয়াছ, আর কথনো ইহাদের ছাড়া-ইয়া লইতে পারিবে ?

বো তো রঙ্গ ধতাঁ লগ্যো এ মায়।
পিয়া পিয়ালা অমর রঙ্গ কা,
চঢ় গঙ্গ ঘূম ঘূমায়।
গো তো অমল ম্ হাঁরো কবছ ন উভরে
কোট করো ন উপায়।

—তার অমুরাগে চিত্ত যে আমার আগাগোড়া রঙিয়া গেল। আমি অমৃত-রসের পেয়ালায় চুমুক দিয়াছি, নেশা যে বাড়িয়াই চলিয়াছে। আমার এ বিভ্রম কি কথনো টুটিবে—হত উপায়ই তোমরা কর না কেন!

তোমরা কি আর বুঝাও ধরম ?
শরনে-স্থপনে দেখোঁ কালিয়াবরণ।
কেশ আউলাইয়া বেশ বানাইতে
হাত নাহি সরে বাদ্ধি।
সে কালার ভরমে কেশ কোলে করি
কালা কালা করি কালি।

আর জান, সে আমার জগৎ ছাইয়া গিয়াছে. ভোমরা আমার যতই বারণ কর না কেন, ভাহাকে না দেখিয়া যে আমার তিলেক দোয়াভি নাই—

মৈঁ তো ম্হাঁরা রমৈয়ানে
দেখ্বো করাঁরী !
তেরো হী উমরণ, তেরো হী স্থমরণ
তেরো হী ধ্যান ধরাঁরী ।
জহাঁ জহাঁ পার্ব ধরাঁ ধরণী পর
তহাঁ তহাঁ নিরত করাঁরী ।

— আমি তো আমার বন্ধকে দেখিবই—তোমরা এখন বাহাই বল না কেন! আমার সমস্ত আকাজ্ঞা, সমস্ত স্থৃতি যে তাহাকেই বেড়িয়া আছে, আমি যে তাহারই ধানে বিভার। এই পৃথিবীর পরে বেধানেই চরণ থুই না কেন, দেখানেই যে তাহারই আভাস পাইয়া আনকে গলিয়া পড়ি।

আৰু আর আমার আনন্দ ধরে না স্থি, আজ তাহাকে লইয়া আমার বিশ্ববিহার।—

স্থীরী, মৈঁতো গিরধর কে রঙ্গ রাভী। পঁচরঙ্গ মেরা চোলারঙ্গা দে— মৈঁ ঝুরুমট খেলন জাভী।

—স্থি, আমি যে গিরিধরের প্রেমে মজিয়াছি; ভোরা বিচিত্র বর্ণেআমার বসন রাক্ষাইয়া দে, আমি বঁধুর সঙ্গে ঝুরুমট÷ থেলিতে যাইব।

দে খেলায় কি আমি একা যাইব ? তা নয়---

চন্দা জায়গা, সুরজ জায়গা, জায়গা ধরণ অকাসী।

* হাতে হাতে ধরিরা মণ্ডলাকারে ব্রীলোকদিগের নৃতা।

পরণ পানী দোনে। ইা জায় গৈ — অটল রহে অবিনাসী।

—দে নৃত্যে চাঁদ ঘাইবে, স্থ্য ঘাইবে, ধরণী, আকাশ যাইবে; পবন-সলিল ছই-ই যাইবে। সবাই তাঁহাকে ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্য করিবে, কেবল মধ্যে অটল হইয়া থাকিবে আমাল অবিনাণী বন্ধ।

পথ তো অন্ধকার কি করিয়া যাইব, জান ?
হুরত নিয়ত কা দিৱলা সঁজো লে,
মনসা কী কর বাতী;
প্রেম-হাটী ভেল বনা লে —
জগা করে দিন-রাতী।

—স্থি, অমুরাগ আর আনন্দের দীপদানে তোমরা আমার মনের বাতিটা জালাইয়া দাও, আর প্রেমকে কর সে দীপাধারে তৈল। এ দীপ একবার জালা-ইলে আর দিনরাতের মাঝে কখনো নিভিবে না।

মনে করিওনা, এ আমি পাগলৈর মত কি বলি-তেছি। বন্ধকে যাহারা বাস্তবিক পার নাই, তাহারাই তাহাকে বাহিরে খুঁজিয়া মরে, একবার পাইলে তাহাকে আবার হারায়। কিন্তু সম্ভর দিয়া তাহাকে যে পাইয়াছে, তাহার নিকট হইতে সে কখনো পলাইতে পারে কি?

জিনকে পিয় পরদেস বসত হৈঁ, লিখি লিখি ভেজেঁ পাতী। মেরে পিয় মো মাহিঁ বসত হৈঁ কহুঁন আতী জাতী।

— বাহাদের প্রিয় প্রবাসে থাকে, তাহারাই তাহার কাছে পাঁতি বিথিয়া পাঠার। আমার প্রিয় বে আমার মাঝেই রহিয়াছে, সে তো কোথারও যারও না, আসেও না। এমন পীরিতি কভু নাই দেখি শুনি—
পরাণে পরাণে বান্ধা আপনা আপনি।

ছহু কোরে ছহু কাঁদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া;
আধতিল না দেখিলে যায় কি মরিয়া?
ভল বিমু মীনে যেন কবহু না জিয়ে;
মারুবে এমন প্রেম কোথা না শুনিয়ে।
ভামু কমল বলি, সেহো হেন নয়;—
হামে কমল মরে, ভামু স্থথে রয়।
চাতক জলদ কহি, সে নহে তুলনা;
সময় নহিলে সে না দেয় এককণা!
কুস্থমে মধুপে কহি, সেহো নহে তুল;
না আইলে অমর আপনি না যায় ফুল।

কিন্তু এই যে অনস্ত মিলন, ইহার মাঝেই আবার কি করিয়া বিরহের আগুন ধোঁয়াইয়া উঠে। যাহাকে এমনি করিয়া বুকের মাঝে পাই, তাহাকে আবার চোথে চোথে রাথিতে সাধ যায় কেন? তাই তোঁবলি—

পিরিতি কি রীত কোন অবগাহই,
সহজ্ঞই বঙ্কিম সোই—
বো রস-ধাধসে ধস-ধদ-অস্তর,
পাঁজর জর-জর হোই!

মিলনের মাঝে বসিরাও বিরহিণী তাই ফুকারিয়া উঠিল— প্রেমনী প্রেমনী প্রেমনী রে

মন লাগী কটারী প্রেমনী রে।

জল জমুনা মা ভরবা গয়া তাঁ

হতী গাগর মাধে হেমনী রে।

কাঁচে তে তাঁতনে হরিলী যে বাঁধী

জেমে থেচে ভেমনী রে।

— কি আর বলিব, তার প্রেমের কাটারী আমার বুকে বিধিরাছে। বমুনায় গিরাছিলাম জ্বল আনিতে মাথায় ছিল সোণার গাগরী; আমাকে দেথিয়া সে যে প্রেমের ডুরী দিয়া বাধিল, তারপর হইতে যেদিকে আমায় টানিতেছে, সেই দিকেই যাইতেছি।

এখন---

মুঞি যদি বলোঁ, পাসরোঁ কান ;—
মনে সেনা লয় আগন!
ভিল আগধ তার মুখ না হেরিলে

निवादत वादत नम्रोन।

যদি শুনিতে না চাহোঁ কান্থর বচন,
কাণে সে মুরলী বাজে।

যদি চলিতে না চাহোঁ কানাইর পাশে—

চরণে থির না বাজে—

এমতি করিয়া কান্থর লাগিয়া ভালে সে পরাণ কান্দে!

(ক্রমশঃ)



সত্যভাবনা

---(:**:**)----

একটা প্রচণ্ড জেদের বশে কি এই জীবনটাকে চালানো বায় না? খুব বায়: জার সেই চলাটাই সত্য। সাজিকতার ভাগ করো না—বলো না বে ধীরে-স্থন্থে চারদিক ভেবে-চিস্তে চল্ছি। কে জানে তোমার ওই পরমসাজিক ভাবনাগুলো তামসিক ভাবেরই মুখে।স কি না ? বুকজোড়া একটা আবেগ, দেহের মণুতে-পরমাণুতে একটা গুনিবার স্পন্দন—এই চাই। ওই তোমার নিজস্ব মনুভূতি। বাইরে শাস্ত থাক, স্থির থাক— মাপত্তি নাই। কিন্তু ভিতরটা বেন কাপ্তে থাকে—প্রভাতের সৌররশির স্পর্শে চমকে উঠে নিথর আকাশটা বেমন করে কাপে।

বোবা হয়ে থাক লোকের কাছে, কিন্তু নহতী कन्ननारक कथरना वर्ष्ट्रन करता ना। रमारक नाहे वा জান্ল, নাই বা মান্ল—তুমি জান্ছ, তুমি শাহান্-শাহ। রাজতত্তে গদীয়ান্ ২য়ে আছ—কেউ ধে জান্ছে না, সেই তো আরো মজা। তুমি যে রাজার রাজা, তার কি যাচাই হবে এই মৃষ্টিভিক্ষার ভিথারী-দের কাছে? বাইরের আড়ম্বর চুলোয় যাক্— প্রতিদিনের খুঁটানাটাতে ফুটে উঠুক ভোমার রাজ্যেখরের মহিমা! "কোথায়ও বাধা নাই, বন্ধন নাই, কোনও কামনার সঙ্কোচ নাই। যে যা কামনা করে এসে হাত পাতছে, ভাগু উদ্ধাড় করে তাকে তাই দিচ্ছি, কিন্তু আমি তো যাচিছ না কাক কাছে হাত পাততে। এ আমার অভিমান নয়—কামার অফুকম্পা! সব ছেড়েছি বলেই সব পেয়েছি, ভাই ভিথারী-গাজার মণিমুকার ভেটও মনে হয়-এক মুঠো ছাই!" এই তোমার স্বরূপ-কথা।

স্তক তুমি—স্বটল তুমি; পাহাড়ের ওপর সমুদ্র স্বাছড়ে পড়্ছে, পাহাড় টল্ছে না; বজের হস্কারে পৃথিবী কেঁপে উঠছে, किন্তু আকাশ নির্মিকার। এই হচ্ছে পরম সত্য। অটল থাক্তে পার্ছিনা বল্লে চল্বে না। একচোখা হবে কেন? সভোর পুজারী ষে, তার স্বার প্রতি স্মান দৃষ্টি। আকাশটাও তুমি, বজ্রগর্জনটাও তুমি। একটার দঙ্গে বদি নিজকে জড়িয়ে ফেল্তে পার তো আর একটার সঞ্জেও পার্বে। চেষ্টার শৈথিলা আছে বলেই মনে হচ্ছে পার্ছিনা। নইলে অভাাসে সব হয়। টলমল করাটা স্বভাব মনে কর্ছ কেন ? ওটাওবে অভ্যা-দের ফল। চঞ্চলতা যদি স্বভাব হয়, তে**। স্থৈ**য়েও স্বভাব ; স্থৈষ্য যদি আগন্তক হয় তো চঞ্চলতাও আগন্তক। তুমি হয়ের অতীত। অপক্ষপাতে ত্যের দেবা কর-- যথন যেটার প্রয়োজন। তোমার প্রয়োজন নয়, পারিপাখি কের গরজ। তুমি ভাগু-কাম; ভোমার শিবস্বরূপের প্রতিবিশ্ব ধারা, তাদের কামনার প্রতিভাসকেই নিজের ইচ্ছার ककान (ভবে जून द्वा ना!

"করনায় কত কিছু এঁকে রেখেছি, কিছুই কি

কুট্বে না ?"—সালবৎ কুট্বে। হাল ছেড়ে যে বসে
থাকে, তারই কিছু ফোটে না। বিভীষিকাগুলোকে
যে তোয়াজ করে পুষ ছে, যখন-তখন সাঁৎকে ওঠে
সেই। কেবলই বিপরীত করনা—এই দেহকে
জড়িয়ে, এই মনকে জড়িয়ে, এই প্রবৃত্তিকে জড়িয়ে।
আছে ওরা, তা থাক না! ওদের বাইরেও তো
কেউ আছে ? তাঁকে এনে সামনে ধর। আলোটা
পেছনে রেখেছ, তাই ছায়াটা সাম্নে পড়ুছে;
ওটাকে সাম্নে ধর, সামনার সব উজ্জল ইরেয় উঠবে,
ছায়াটা পড়ে থাক্বে পেছনে। এই দেহ-মনপ্রাণেই যে সভ্যের শিখা জলে উঠবে, স্থলরের
আরতি হবে। হোক্ না ভোমার পাত্র ফুটো,

মহাসমুদ্রের নাঝে তাকে তলিয়ে দিখেছ, সব ছিদ্র তার রসে পূর্ণ হয়ে থাক্বে.৷ এখান হতে ওখানে সরাতে গেলেই ভয়, য়দি বা সব ঝরে পড়ে! সব ঠাই যা পূর্ণ করে আছে, তার মাঝে অছন্দবিহারেই বা ভয় কিসের ? জলের নীচে কলসাঁ উপুড় কর্লেই কি তা শৃক্ত হয়?

বানবার পড়েছ, ঠকেছ, আশার ছলনার ভূলেছ—মানি, সব সত্য কণা। কিন্তু তার জন্ম তুংথ কি ? দেহের দিকে তাকিও না, তাকাও অফুরস্ত যৌবনপ্রমন্ত প্রাণের দিকে! অদীন প্রাণের ভাগুারী তুমি—এইটুকু জীবনের মর্ম্মান্তিক সত্য। দেহের যৌবনে আজ প্রাণ ফুটেছে—এ কণা মিথাা; প্রাণের আরতিতে আজ দেহে যৌবন দেখা দিরেছে। দেহ আস্বে, যাবে—কিন্তু যৌবন দ্বির থাক্বে—এই বিশ্বাসে নিজকে মহীয়ান্ করে রাথ। প্রাণকে বিজয়ী কর সঙ্করকে অটুট কর। তোমার অবিচলিত নিষ্ঠার বজ্রুবণকে শুন্তিত কর্বে কে? কে সায়াবিনী—তোমার তপোহন্তী, ছলনাময়ী

অপারা ? ঋষির দিবাদৃষ্টিতে তার অসতা উলক্ষ হয়ে পড়বে—প্রকাশের লজ্জায় ধ্লায় লুটিয়ে পড়বে সে !

ভাব তুমি সভাষরপ—পার্থসার্থিরই দোসর তুমি? ভার হয় এই কথাতে? ব্যবসাদারী বাচাইরের প্রবৃত্তি আবদ ? ভুলে বাও ও সব ছোট ছোট জ্ঞাল! নিজকে বড় ভাবতে, মহৎকরনায় চিত্তকে প্রাণের বিহাতে পরিপূর্ণ রাথতে ভার পেও না। "অভীরভীঃ"—ভাই সমস্ত পাপের মূল। তুমি শিব—তুমি সভ্য—তুমি স্থলর! বাক্য দিয়ে নয়, মন দিয়ে নয়, তুর হরে, দীপ্ত হয়ে আত্মার দিব্যমহিমা দিয়ে এই সত্য অফুভৰ কর!

ভেবো না তুমি হীন, তুমি অসমর্থ। কাজে আন্তি আসছে, তুর্মণ হরে পড়ছ ? বিশ্রাম পাবে কোথায় ? বল পাবে কোথায় ? সে তো! তোমারই মাঝে। এই বেদান্ত দিয়ে নিজকে সঞ্জীবিভ করে তোল—সব অবসাদ, অপমান, কলঙ্ক মুছে বাবে।

হিমাচলের পথে

[পূর্কামুর্তি]

টেহরীতে আস্বার আরও করেকটা রাস্তা আছে। টেহরী-দেবপ্রয়াগের পর্বংচর শীর্ষদেশ দিয়ে একটি রাস্তা থাড়া চড়াই উদ্ভরদিকে গিয়েছে। এই রাস্তায় আস্তে অলকানন্দা গল। ডানহাতে থাকে। এ রাস্তাটিও ৩২।৩০ মাইল। পথে চটা খুব কম। অত্যধিক চড়াইয়ের জন্ম অতি হুর্গম। অধিকন্ত জলের অভাব পুবই বেশী। আমরা বে রাস্তায় এসেছি, সে রাস্তায় বাদের ভয় বলে অনেকে ওই রাস্তা ধরেই টেহরী বায়।

ত্তীয় রাস্তাটী এই। হরিছার হতে হ্রামীকেশা হয়ে "মৌনী কী-রেজী"—>৫॥ মাইল।
মৌনী-কী-রেজীতে নানা রকম কাঠের বাসন তৈরী
হয়। সেথান হতে একটি রাস্তা বা দিকে গিয়েছে,
সেই রাস্তায় যেতে গেতে পাহাড়ের শীর্ষদেশে হংসভিম্ববং স্থানর একটি শেতবর্ণের নগর দেখা যায়, তার
নাম করেজ্বলগর ৫ মাইল চড়াই। টেহরীরাজ গ্রীম্মাবাসের
জন্ম এটা প্রতিষ্ঠা করেছেন। সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে নরেজ্বল

নগর ৮০০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। এখানে টেংরীগবর্ণমেন্টের ৭০০ গুর্থা সৈল্প ঘাটি আগলিরে আছে।
নরেক্রনগর হতে ১০ মাইল দ্রে ফুটকোটি চটা।
ফকোট হতে ১০ মাইল লাগিলী চটা। নাগনী
হতে ৪ মাইল চক্সা চটা। চম্বা হতে ১১ মাইল
টেইরী। হরিদ্বার হতে হ্বীকেশ—নরেক্রনগর
দিরে টেহরী ৫৫॥ মাইল। হরিদ্বার হতে হ্বীকেশ—
দেবপ্ররাগ দিয়ে টেহরী ৯১ মাইল। নরেক্রনগরের
রাস্তায় যাত্রী চলে না। পাহাড়ীদের জন্ম পাকদণ্ডী
রাস্তা আছে। ধারা নরেক্রনগর হয়ে টেহরী বেতে
চান, তারা ব্যাস্তীর্থ, দেবপ্রয়াগ দেখ্তে পাবেন
না।

চতুর্থ রাস্তা—দেবপ্রয়াগ হতে কেদারবদরীর পথে অলকাননা বাঁ হাতে রেথে যে রাস্তা গিয়েছে, সেই রাস্তায় দেবপ্রয়াগ হতে ২০ মাইল দূরে জ্রীনগর সহর। এ কিন্তু কাশ্মীররাজ্যের রাজধানী জ্রীনগর নয়। জ্রীনগর হতে টেহরী ৩০ মাইল। এ পথে জলকন্ত কম। জ্রীনগর হতে টেহরী প্রায় কোন বাত্রীই যায় না। এ পথে যাত্রীদের যাওয়ার কোনই দরকার করে না। রাস্তা মন্দ নয়; চড়াই-উৎরাই বেশ আছে, চটীও কম।

পঞ্চম রাস্তা—হরিদার হতে ৪৮ মাইল দূরে
রেলের শেষ ষ্টেশন সেরাদূল। ভাড়া হরিদার
হতে ৮৮ আনা। সম্জপৃষ্ঠ হতে হরিদার ১৯০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। গ্রীম্মকালে দেরাদ্নে গরম অত্যস্ত বেশী।
দেরাদ্ন ইংরেজ সেনাবিভাগের
একটি পার্বত্য ছাউনী এবং
ক্রেম্মইল
প্রসিদ্ধ সহর। এখানে স্কুল,
১৮ মাইল
কলেজ, পোষ্টাফিস, টেলিগ্রাফ
ক্রিস্ক, হাঁসপাতাল প্রভৃতি সবই আছে। দেরাদূনের
বিস্তৃত বিবরণ মাসিকপত্রের ক্রপায় বাদালী ভ্রাতাদের
ক্রিজ্ত বিবরণ মাসিকপত্রের ক্রপায় বাদালী ভ্রাতাদের
ক্রেম্যাভ নাই, স্কুতরাং আমি আর তার পুঝায়ুপুঝা

भूनतातृष्ठि कत्र् हारे ना ; जत्न विश्मय या अहेता, তা জানাচ্ছি। এথানে বুটিশ গ্রথমেটের সকলরকম দপ্তর আছে। অনেক গাহেব ও বড়লোক গ্রীয়া-বাদের জন্ত এথানে বাড়ী করেছেন। আ**জকাল** আবার মুম্রী সহর হওয়াতে দেরাদুন কিছু এইীন श्लाञ পृर्वाभीत्र अदक्रवादा शतामन। अभारन নোহন্তমহারাজ লছমন দাসজীর প্রতিষ্ঠিত প্রকাণ্ড দেবালয় ও তৎসংলগ্ন বৃহৎ ধর্মশালা আছে। মোহস্ত-মহারাজের অভিথি-সৎকার প্রসিদ্ধ। माधूरमवात ८७। कथारे नारे। नानकभरी छेनामी সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা শিখগুরু রামরায় দারা অষ্টা-দশ শতাকীর প্রারক্তে এই দেরালূন সহর প্রথম স্থাপিত হয়। দেইজন্ম এটা নানকপন্থী সাধুদের একটি প্রধান তীর্থস্থানরতে পরিচিত। পঞ্চম দোলের সময় বহুসংখ্যক যাত্রীর সমাগম হয়ে থাকে। রাস্তা-घाउँ छिन (यभ পরি ছার-পরিছের। কিন্তু সহরে হিমাচলের পথে বাত্রীদের যানবাহন জলাভাব। কিয়া আবশুকীয় জিনিষপত্র সমস্তই এখান হতে कित्न निष्ठ रहा। दिनामून উखताथ वा दिनात-থণ্ডের অন্তর্গত বলে সাধুসমাজে গণ্য হয়ে থাকে। স্বন্পুরাণের কেদার্থণ্ডে উক্ত আছে, এথানে পঞ্ পাওব ও জীরামচক্রদেব কিছুকাল বাস করেছিলেন। দেরাদুন হতে রাস্তায় সামাক্ত সামাক্ত চড়াই করে ৭ মাইল দ্রে রাজিপুর চটা। রাজপুরও একটি ছোটখাট সহর, সকলরকম রাজপুর থাখ্ডদ্ব্য ও নিঠাই প্রভৃতির ৭ মাইল দোকান আছে। হিমালয়যাত্রী-(एत यानवाइनापि ध्थान इटाउ अ दन अम् हटन । রাজপুর হতে খাড়া চড়াই করে

রাজপুর হতে থাড়া চড়াই করে
বড়ীপানা চটা
২॥ নাইল
২॥ নাইল
পাল্য চটা। নিকটে জলের

ঝর্ণা আছে।

ঝড়ীপানা হতে থাড়া চড়াই করে ।। মাইল চলার

পর স্থাসিদ্ধ গ্রামাবাদ মুস্কুরী। মুস্কুরীর রাস্তা পূর্বে খুবই খারোপ ছিল। আজকাল মুক্রী আ মাইল মুস্কুরী গ্রীমাবাদ হওয়ায় রাস্তা বেশ

ভাল হয়েছে। অধিকন্ত মটর, টম্টম্, রিক্স, গর্মর গাড়ী প্রভৃতির প্রচলন হওয়ায় অধিকাংশ লোকই মুস্থরী পর্যান্ত ওইসব যানেই এসে থাকেন। যাঁরা উত্তরাথও ভ্রমণ কর্তে যান, তাঁরা জিনিষপত্র এখান হতে সংগ্রাহ করে থাকেন। এ পথে মুস্থরীই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ সহর; বড় বড় দোকানে সবরকম জিনিষই পাওয়া যায়। সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে সহরটী ৬৭০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। রাস্তাঘাট পরিকার-পরিচ্ছয়; কলের জল, ইলেক্ট্রীক্ লাইট্, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন্, হাঁসপাতাল, পোষ্টাফিস্ প্রভৃতি আধুনিকতার সমস্ত উপকরণই বর্ত্তমান। এ ছাড়া সাহেবী হোটেল, হিল্ল হোটেল ও ধর্মশালারও অভাব নাই। কিন্তু এখানেও জলকট বর্ণা!

সুস্থরীর একাংশের নাম ল্যাণ্ডোর বাজার—
সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে ৭৪৬০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। এই
বাজারেই সকলরকম জিনিষ থরিদ-বিক্রী হয়ে থাকে।
একে মুস্থরীর বড়বাজারও বলা চলে। এথানেও
পরিচ্ছর হিন্দু হোটেল ও ধর্মশালা প্রভৃতি আছে।
পাছাড়ের গায়ের রাস্থায় মোটরকার, ঘোড়ার গাড়ী
প্রভৃতি চল্বার বেশ বন্দোবস্ত আছে। অভ্যাগত
সাধু-সন্মাসীদের থাক্বার জন্ম শিবালয় এবং তৎসংলগ্প
ধর্মশালাও আছে। কথন কথন সদারতও পাওয়া
যায়। হিমালয়ের তুষারশৃন্দের দৃশ্য এথান হতে ভারী
চমৎকার দেখায়।

মুস্থরী পূর্বের টেছরীরাজের ছিল। রুটেশ গবর্ণনেন্ট টেছরীরাজের নিকট হতে জারগাটী বন্দোবস্ত
নিরে স্থান্দর সহরে পরিণত করেছেন। অনেক
সাহেব-স্থবা, বড়লোক এগানে গ্রীম্মবাস কর্তে
আসেন। মুস্থরী পাহাড়ে সহর স্থাপিত হ্বার পর
দেরাদুন হতে অনেক অফিসাদি এখানে তুলে আনা

হয়েছে। পাহাড়ের গায়ে স্তরে স্তরে সজ্জিত বাড়ী-গুলির দৃশ্য অতি মনোরম।

মুস্থরী হতে ল্যাণ্ডোর বাজারের ভিতর দিয়ে একটি কঠিন চড়াই পার হয়ে সমতলভূমিতে অনেক-

থানি চলার পর জেল্বরতেক্ষত জ্বাক্তিক নামে একটি ছোট চটী পাওয়া যায়। মুস্কুরী হতে এ চটী ছু মাইল। চটী

হতে তিন মাইল দূরে দেরাদ্নের মোহস্ত লছমন দাস মহারাজের জব্বরক্ষেত নামে একটি প্রকাণ্ড বাগান আছে। এই বাগানের ভিতর বা আশেপাশে কোন জীবজন্ত শিকার করা নিষিদ্ধ। এথানে থাকার বিশেষ কোন স্থবিধা নাই, তবে স্থানটী বেশ মন্থে-

রম। জব্বরক্ষেত হতে তিন মাইল ^{কালকী} চুরে **ঝালকী** চুটা। রাস্তা সুধা। এথানেও দেরাদ্নের মোহস্ত

লছমন দাসজী মহারাজের একটা ধর্মশালা ও ৩।৪টা থাবারের দোকান আছে। ত্র্ধও পাওয়া যায়। এথানে জলকট্ট খুব বেশী—প্রায় এক মাইল দূর হতে জল আন্তে হয়। এক টিন জলের দাম এক আনা। ঝালকী হতে এক মাইল দূরে একটা পাকদণ্ডী রাস্তাধরাসতে গিয়ে মিশেছে। এ পথে খুব বেশী চড়াইউৎরাই, চল্তে কট্ট হয়। এথানে ধর্মশালায় সাধুস্ন্যাসীদের জন্ত সদাবতের ব্যবস্থাও আছে।

>> মাইল দ্রে **ধতে—ালে**তী চটী। রাস্ত। অনেকটা সিধা; চড়াই-উৎরাই সামায়। এথানে রাত্তে বেশ ঠাপো বোধ হয়। এথান ধনোলটা হতে বছদুরে চ্রিতুষার।বৃত ধবল-

গিরির অপূর্ব শোভা দর্শকের
নয়নমন প্রফুল করে। বাবা কালীক্ষলীবালার ধর্মশালা, টেহরীরাজের ডাকবাংলা, পুলিশ টেশন ও
৩।৪খানা থাবারের দোকান আছে। হুধ অপ্র্যাপ্ত
পাওয়া যায়, কিন্তু জলক্ট খুব। রাজপুর হতেও
এ প্রস্তু একটা পাকদণ্ডী রাস্তা আছে, দুরুষ ১৮

মাইল মাত্র; এ পথে ২৪ মাইল। উক্ত পাকদণ্ডী পথে চড়াই-উৎরাই বেশী, চটির সংখ্যাও কম: চটীর বন্দোবস্তও ভাল নয়। ঝালকী হতে ভিনুমাইল আসার পর একটি পাকদণ্ডী পাওয়া যায়, সে রাস্তাটীও টেহরী পর্যাস্ত গিয়েছে। কিন্তু সে পথে পাহাড়ীরাই চলতে পারে।

ধনোলটা হতে ১০ মাইল দূরে কানা ভাল চটী। স্বধীকেশ হতে দেবপ্রয়াগের পথে যে বিজ্ঞানীর বড় চড়াই পড়ে, এই কানাতাল —১০ মাইল ধনোলটী-কানাভাল সেই চড়াইয়ের অন্তর্গত। এর পর ক্রমে উৎরাই করে ভাবার প্রায় সমতল ভূমিতে নামতে হবে। এইটা হিমালয়ের প্রথম প্ররু, গড়ে প্রায় ৬।৭ হাজার ভূট ₹ ।

কানাতাল হতে একটা রাস্তা টেহরী পর্যান্ত গিয়েছে। এখানে প্রচুর গোল কালুর চাষ হয়; অনেক জায়গায় "আলুকাশাক"ই কটীর একমাত্র উপকরণ। এগানে বাব। কালী কমলীবালার একটা দোভালা ও একতালা ধ্যুশালা আছে। খাবা-রের এবং কাপড়ের দোক ন আছে। জলের ঝরণাও একটা আছে। রাত্রে শীত থুব বেশী। এখানে চোরের উপদ্রবত্ত থুব। পাহাড়ীরা চোর না হলেও ভাদের বেশে চোরে অভাব নাই। আজকাল আবার সভা-জগতের সংশ্রবে এসে অনেক পাছাড়ীই এ বিছাটিতেও বেশ পরিপক্ক হচ্ছে। যাদের সামর্থ্য কুলায়, তাঁরা একটি ছোট তাঁবু মুস্থরী হতে ভাড়া করে সঙ্গে রাথলে অনেক স্থবিধা হয়, অধিকন্থ চোরের হাত হতেও অনেকটা নিস্তার পাওয়া যায়। কানাতাল হতে ২ মাইল গেলে পর তু'টী রাস্থা

পাওয়া যায়। এই অংশটীর নাম গারুগার বা ৈর্থার চটা। এখান হতে ডানদিকের রাস্থা ধরে ১২ মাইল পথ অতিক্রম কর্লে নৈরধার ২ মাইল পাড়োবালবাজ্যের বর্ত্তসান রাজধানী

চেইরী সহর। বা দিকের রাস্তা ধরে ৭ মাইল উৎরাই করলে ভলভিয়া⊸া জংশন। যারা रिड्तीत পথে शक्ताखती-यमुत्नाखती गान, छाता **हिड्**ती হতে ১১।• মাইল এসে এই ভলডিয়ানা জংশনে পৌছেন। ভলভিয়ানার এক মাণ্ল উপরে মুস্থরীর বাস্তার সঙ্গে টিহরীর রাস্তার সংযোগ হয়েছে। ব'ত্তবিক জংশন এইথানেই। তবে ভলডিয়ানা চটী वत्त, (भटें हिंदे कश्मन वना इश्च। वशामगरत्र शशिक-त्नत व जः भरनत थरत कानार । वशास्त अधु (नता-ডুন হতে মুস্থরী হয়ে টেহ্রী আস্বার ও গঙ্গোত্রী-ম্মনোত্রী যাবার রাস্থার বিবরণ হরিদ্বার হতে টেহরী ১০০ শাইল, যমু-

েশত্তরী ১৬১, গঙ্গোত্রী ১৮৭, গোমুখী

হরিজার ২তে দেহরাতুন ৪৮ শাইল, রাজপুর ৫৫, ঝড়ীপানা ৫৭॥, সুস্তুরী ৩৩, জব্বর ক্ষেত্ত ৬৫, ঝালকী ৬৮, ধনোলটা ৭৯, কানাতাল ৮৯, গড়ুগাড় জংশন ৯১, টেহরী ১০৩, ভলডিয়ানা (গড়ুগাড় হতে দিতীয় রাস্তা) ৯৮, ছাম ১০৩, গোলী ১০৬, নম্ভন ২০৮, **প্রাস্থ**-জং**শ**ন (এখান থেকে একটী পথ গঙ্গোত্তরী, আর একটী यम्रात्ना खती भिराय (ছ) ১১৩, कन्यानी ১১৭, शिरेना वा রন্নচটী ১২২, ছিলকালা ১২৭, ভাগাল ১৩৪॥, সিমলী ক্রংশন ১৩৬॥ (এখান হতে গঙ্গো-ত্তরী যেতে হলে একটা বড় পাহাড় অভিক্রম করে নাকুরী-চটাতে গিয়ে গঙ্গোত্তরীর পথ ধর্তে হয়) शकानी ১৩৮, क्लांश्तात ता जशकाण हों। ১৪৩, যমুনা-5টা ১৪৪॥, বজী বা ওজরী ১৪৬॥, রাণাগাও ১৫১, হমুমান-চটা ১৫৩, গড়শালী ১৫৭, যমু-८- १डी २७२।

হরিদার হতে ধরাসূ-জংশান ১১৩ মাইল, ভূঞা ১২২, লা**কুরীজংশ**ল (বমু-নোত্রী হতে ফির্বার সময় সিমলী-চটী হতে এই

চটীতে আদ্তে হয়) ১২৫, উত্তরকাশী ১৩১, গঙ্গোরী ১৩৪, নেটালী ১৩৭, মনেরী ১৪১, কুলরী ১৪৫, মালা ১৪৭, ভটবারী-জংশন (এই চটা হতে ত্রিযুগীনাথ ধাবার পাকদভী রাস্তা) ১৪৯, ভূকিকা-পুল ১৫৫, গঙ্গানাণী ১৫৮, লুহারীনাগ ১৬ন, স্থী ১৬৬, ঝালা ১৬৮॥, হরশিল ১৭০, ধরালী ১৭৪, জ্ৰ**ঙ্গলী**-জংশল (এখান হতে একটা রাস্তা নিলং মঠ হয়ে কৈলাসে গিয়েছে, রাস্তায় চটি নাই) ১৭৮, ভৈরবঘাটা ১৮১, গভেঙ্গান্তরী ১৮৭, **८गाञ्चशो २०८।**

[টিহরী হতে সোনারগাঁও ২, কুমারী চটী ৩, গোদীসরাই ৬, জলভিয়ানা জংশন ১১ মাইল।]

পুর্বেই সঙ্গীদের রওনা করে **मिर्मिছिनाम**। তাঁরা ৩ মাইল পথ চল্বার পর বৃষ্টির দরুণ কুমার-চটীতে আশ্রয় নেন। আমি ৬ টার সময় বের হয়ে ২ মাইল দূরে বেয়ে একটা চটা পেলাম। মাত্র একজন দোকানদার সাম স্থ একথানা

সোনারগ'ও দোকান করে আছে। নিকটেই গ্রাম। এখানে কোন চটা না থাক-লেও ক্ষতি নাই, এদিকে টিহরী দহর, অন্ত-দিকে এক মাইল দূরে কুমারচটা। সোনারগাঁও না

থেমে আরও এক মাইল ষেয়ে একে-কুমার-চটী বারে **কুমার**চটাতে পৌছলান। এথানে মাত্র এক জন দোকানদার। ৩।৪ শত গজ দুরে ঝরণার জল নাল। দিয়ে বয়ে

যাচ্ছে। এচটাতে লোক বেশী না হওয়ার থাক্তে কোনই অস্থবিধা হয়নি। আঞ হতে মাত্র ৩ মাইল আসা হল।

এ পথে বিছার কামড়ের ভয় অত্যস্ত বেশী। এখানকার দোকানদারটা বিছার কানড়ের মন্ত্র জানে, তাকে অনেক সাধা-সাধনা করেও কিন্তু মন্ত্রটী আদায় কর্তে পার্লাম না। রাজপুতানা ভ্রমণের সময় একটা প্রতিষেধক জান্তে পেরেছি। পাঠকদের কেউ ইচ্ছা কর্লে পরীকা করে দেখতে পারেন। উপায়টী এই—বথন আমগাছে নৃতন বোল হয়, তথন

প্রথম ফুটেছে এমন কভক-वृश्चिक मःभरनत গুলি বোল নিয়ে চটুকিয়ে তার ঔষধ রসে ছ'হাতের তালু ও ওপরের কভদুর ভাল করে মেথে শুকিয়ে নিতে হয়। জল দিয়ে চটুকাতে নাই। ঘণ্টা ভিনেক কি আরও

পুর্বে হাতে জল লাগান নিষেধ। পরে কাউকে বিছায় কামড়ালে যে স্থান পর্যান্ত বিষ উঠেছে, সেই জায়গা হতে তুহাত দিয়ে ধীরে ধীরে নীচের দিকে

দেরীতে হাত ধুয়ে ফেল্তে পারেন। তিন ঘণ্টার

হাত চালিয়ে 'পাস্' দেবেন। এই ভাবে ২১ বার ঝেড়ে দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিষ নেমে যাবে। ঝাড়ার সময় খুব ধীরে ধীরে শরীর প্রায় ছুমে হাত চালাতে

হয় কিন্তু শরীরে হাত ঠেকাতে নাই। প্রতিধেকের

শক্তি হাতে মাত্র এক বৎসর থাকে। পুনরায় নৃতন বৎসরে আমের বোল দিয়ে হাত ঠিক করে রাথতে

र्य। (ক্রমশঃ)

মনের অন্দর

---C:*:C---

মান্তব যুমায়, আবার জেগে উঠে। মনটাও তেমনি কথনো ঘুমিয়ে পড়ে, আবার পড়মড় করে জেগে উঠে। ওর প্রতি সদাসর্কদা নজর রাখতে হয়। ছেলে ঘুমিয়ে পড়ে, মা জেগে থাকেন; ঘুন ভেক্সে ছেলে একবার কেঁদে উঠ্লেই ছুটে মান, কি জাগবার আগে থেকেই কাণ থাড়া করে প্রতীক্ষায় থাকেন, কি জানি কথন কেঁদে ওঠে। তেমনি এই চঞ্চল মনের ওপর একটা হিরমনের প্রহরী রাখতে হয়। সে প্রহরী আছেই—সদা জাগ্রং হয়েই আছে। একটুথানি অন্তর্গাণী হলে তার দেখা পাওয়া যায়। তার কাজ সে করছেই, তবে একবার তার সঙ্গে আয়ীয়তা করে নিতে পারলেই নিশ্চিন্ধ হওয়া যায়।

ঝোপ বুঝে কোপ দিতে হয়। চিত্ত যথন জেগে উঠেছে, তথনই চাই সাধনার ব্যাকুলতা। यथन मनते। উড়ৢউড়ৢ करत (करल, ज्थन (शरकहे হঁ সিয়ার হতে হয়, বুঝতে হয়, পাণী এইবার নেমে বস্বে; আগে থেকে তাই ফাঁদ ঠিক করে রাথতে হয়। ছটে। কথাই ঠিক—স্থির মন চঞ্চল হয়ে উঠবেই এবং ५क्ष्ण मन खित इत्य गाति है। कास्कर्त চঞ্চলতার সময় স্থৈয়ের প্রত্যাশায় উৎফুল থাক্তে হবে, মুদ্ড়ে পড়লে চলবে না; আবার ছৈর্গ্যের সময় চঞ্চলতার আশস্কায় হঁসিয়ার থাকতে হবে, নিশ্চিন্ত হলেও চল্বে না। চিল বেমন সোঞা ওপরে উঠে যেতে পারে না, চক্র দিতে দিতে ওঠে, মনও তেমনি; সাঁকরে ওপরে উঠে যাওয়া সহজে হয় না। তাই তার চলা-ফেরার আইন বুঝে ভাকে চালাতে হবে, কোনও অবস্থাতেই ব্যস্ত-वाशी**ण इत्न हन्दर ना। এই यে দোলায়মান** চিত্তকে একজন চালাচ্ছে, তাকেই বল্ছি সাকী মন, এর সঙ্গে আত্মীয়তা হত ঘনিট হয়।

বেহের সঙ্গে মনের ঘনিষ্ঠতা খুবই বেশী।
কতকগুলি দৈহিক সদভ্যাস থাকা চাই। এইগুলোকেই বলে আচার। অনেক সময় তাদের
যুক্তিটা স্পষ্ট ধরা পড়ে না বটে, কিন্তু তাদের
পরোক্ষ ফল একটা আছে। মন কিছুতেই বস্ছে
না, কোনও কাজেই গা হছেে না, এমন অবস্থায়
সম্ভবং কতকগুলি আচার পালন করে যাওয়ার
অস্ততঃ একটা negative ফল আছে—চিত্তে তাতে
নৃত্ন কোনও ভাব না জাগুক, আরও অধংপতন
হতে চিত্তকে তা বাঁচিয়ে রাথে। যথন মন কোনও
ক্যাই পাচ্ছিল না, তার স্প্রেশক্তি যথন একেবারে
ন্তিমিত, তথনও তাকে কাজ জুটিয়ে দিয়ে তাকে
সারেন্তা রাথে এই আচারগুলোতে।

স্থাচার ছাড়াও দেহকে থাটিয়ে লাভ আছে। দেহ আৰু মন চটোই থাট্ছে সৰ্বাদা। কিন্তু তাদের অধিপতোর একটা পালা আছে। মনটা যথন উত্তেজিত, মস্তিফ অত্যস্ত ক্রিয়াশীল, তথন অনেক সময় দেহটা কর্মবিমুখ থাকতে পারে। দেহের অত্যধিক খাটুনীতে মস্তিক্ষে চিস্তার উন্নত কেন্দ্রগুলো খোলে না। হাড়ভান্ধা দৈহিক থাটুনীতে ও চিত্তকে মোটের ওপর সরস রাখা যায় বটে, কিন্তু নব-নবোনেমশালিনী প্রতিভার ক্রুরণ সে অবস্থায় আশা করা বুগা। মন্তিককে পূর্ণ সক্রিয় করতে হলে দেহকে লগু অথচ আয়াসশৃত্য করতে হবে। কিন্তু শুধুমনের ক্রিয়াশীলতার ওপর নির্ভর करत थाकरमह हरम ना। मन ७ विश्वाम् हाय, रथरहे থেটে সে-ও বলে আর পারি না, তথন তাকে হাজার চাবুক মারলেও নড়্বেনা। এই অবস্থায় **मत्रकात इग्र (मध्दत देखिन्छ। क्रिक् ठामिस्य (मध्या।** মন যথন হক্ষ চিন্তায় অপারগ, তথন দেহটাকে স্থুল কাজে লাগিয়ে দাও, দেখবে, দেহের কসরভের

সঙ্গে সঙ্গে মনও আবার তার লুপ্ত শক্তি ফিরে পাচ্ছে, মন্তিকের চিক্তা কেক্সগুলে। সচল হচ্ছে। বিছাতের কারথানার ছটে। করে ডাইনামো থাকে; একটা আন্ত হয়ে পড়লে আর একটাকে চালাতে হয়। পর্যায় ক্রমে ছটে। খাট্লে পর আর current-এর অভাব হয় না। আমাদেরও দেহ আর মন-छ्टी डाइनात्मा। इटिं। क्टेंटिक देखी ताथट इटन। খাটুতে খাটুতে দেহ যথন প্রাস্ত হয়ে পড়বে, তথন বিপ্রামের ফাঁকে একটু স্থির হয়ে মনের ডাইনামাট চালিয়ে দাও, দেখ্বে একচিন্তা অনায়াস হয়ে আবাস্ছে। আবার মন যথন নিত্তেজ হয়ে পড়বে, তথন যে কোনও একটা দৈহিক শ্রমসাধ্য কাজে निष्ठाक नियुक्त कत्र, प्रथरत, जातात यन हाजा হয়ে উঠছে। মোট কথা দেহ শ্রান্ত হয়ে পড়লে মনকে থাটাবে, মন শ্রান্ত হরে পড়লে দেহকে থাটাবে, তাহলেই ঠিক balance থাকার, সোয়ান্তি পাবে। এইটা হল সঙ্কেত। তবে এর দরণও অভ্যাস চাই, কুঁড়েমিটী বৰ্জন করা চাই-এখন সে দেহের কুঁড়েমিই হোক, আর মনের কুঁড়েমিই হোক।

আর গুব কড়াকড় হিদাব চাই। প্রত্যেক
দিনের কথার, কাজের, চিস্তার তর তর হিদাব
দিতে হবে। এই হল আত্মচিস্তার একটা দিক।
একটা অতি মনোরম লক্ষার ভাবনা, উদার প্রশাস্ত
নিম্ম জ্যোতির্দ্মর আত্মত্মরে লবেনা— এতো চাইই।
কিন্ত দিনশেষে যাদ খোঁজ করে দেখি ভাবনার
মন বদেনি, তাহলে কি একটা দীর্ঘনিঃখাদ ফেলে
ছুটী নেব? না তথন অ-ভাবের কারণটা খুঁজতে
হবে? যেদিন ব্রন্ধচিগ্রার বাজে চিন্তা আসবে,
সেদিন ওই নিয়েই ঘাঁটতে হরে, ওর "কেন,
কি রুত্তান্ত" দব খুঁজে বার করতে হরে। কার
অন্ত্র্থ হলে আত্মীয়-স্কলনেরা উত্তলা হরে পড়ে,
কিন্তু চিকিৎসককে স্থির থাক্তে হয়, "বতক্ষণ খাদ
ততক্ষণ আশ" এই ভেবে তাকে শেষ পর্যন্ত উষধ

প্ররোগ করতে হয়। মনের চিকিৎসাতেও তাই।
হতাশ হরে পড়লে চলবে না, হাল ছেছে দিলে
হবে না; ওতো তোমারই মন. তুমিই ওর
নাড়ীনক্ষত্রের থবর জান তো। রোগীও তুনি,
চিকিৎসকও তুমি, রোগের ঔষধও তুমিই। বাইরে
থেকে কেউ কিছু করে দিতে পারে না, যদি না
তুমি অমুকুল হও। আলোতে ডুবে রয়েছ, কিন্তু
ঘরের দরলা জানাল। সব বন্ধ করে আছ বলে
তা ব্যতে পারছ না। বন্ধ জানালার ওপর এসে
আলো পড়ছে, কিন্তু পথ পাছেই না, জানালা পোলবার
সাধা তার নাই, সে তুমিই পার—এই কথাটী
মনে রাথতে হবে।

প্রথম অবস্থায় চিত্তকে উদ্বৃদ্ধ কর্বার একটা বড় উপায় হচ্ছে অভিমানশৃক দেবা। নিজকে বিলিয়ে দিতে শিথতে হবে। সহিষ্ণুতা চাই, সাহস চাই, প্রেম চাই। আমার ইচ্ছাটাই বড় নয়, বরং ও গালাই না থাক্লেই জগতের স্বাদ ঠিক ঠিক গোঝা যায়; তাই প্রমতসহিষ্ণু হতে হবে। দ্বিতীয়তঃ অক্তায় এবং অসত্যকে প্রত্যাখ্যান কর্বার সাহস থাকা চাই, সেখানে ব্যক্তিগত স্বার্থের কামড়ানি থাক্লে চল্বে না। তারপর চাই প্রেম।—কেউ আসার শক্ত নয়, সব আমার আত্মস্করপ, তাঁরই মূর্ত্তি। যা কিছু দেখব জগতে, তা শুদ্ধ চিত্ত নিয়ে দেখব। বাইরের ক্ষতি ঘত বড়ই হোক না কেন, তার জক্ত কিছুমাত্র ক্ষোভ কর্ব না, আত্মাকে অটল বীর্ষ্যের আসনে অধিষ্ঠিত রাধব।

অতীতটা অনেক সময় একটা বিভীষিকা হয়ে

দাড়ায়। তথন তার সঙ্গে একটা রফা কর্বার

চেষ্টায় মনটা ব্যতিব্যস্ত হয়ে ওঠে। সভীতের
পাপকে বর্ত্তমানের ডবল-পুণ্যের ঘূষ দিয়ে বিদায়

কর্বার একটা ফিকিরে মনটা ফিরে শুধু। আসলে
ফল কিন্তু কিছুই হয় না, লোভীর শুধু লোভ
বাড়িয়ে দেওয়া হয়। অতীতের সঙ্গে রফা কর্বার

প্রয়েজন নাই—তাকে বেমানুম ভূলে যেতে হবে।
অতীতের অশুভ কর্মের ফল যদি এখন ভোগ
কর্তে হয় তো বীরের মত তা ভোগ কর্ব। ভয়
কি ? একদিন মন্দ ছিলাম; আজ ষে ভাল হয়েছি,
এই তার শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত, আর আমার জবাবদিহী
কার কাছে ? কর্মফলের জের যদি না মিটে
থাকে তো নিয়ে এদো তোমার হিসাবের খাতা-পত্র
—কড়াক্রান্তি শুদ্ধ চুকিয়ে দিচিছ। কিছু হুম্কি দিয়ে
আমার কাছ থেকে কিছু আদার কর্তে পারবে না।

আত্মধন্ধণের মননের অভাব পেকে এই গ্র্বলতা জাগে। খাঁর কটাক্ষে অনস্তকোটী ব্রহ্মাণ্ডের স্পৃষ্টি-স্থিতি লয় হচ্ছে, তাঁকে যদি আমার বুকের মাঝে পেয়ে থাকি তো ভয় কর্ব কোন ক্ষডিকে— কোন লজ্জাকে ? ওরে মৃঢ়, সম্মোহিত হয়ে আছিদ্ বে! ভূই বে শিব — ভূতে ভূতে গূঢ় — রাজার রাজা। ভূই। অপসম্মোহিত কর দেখি নিজকে!

"ন কর্ম লিপাতে নরে।" থাক্বে যেন পদ্দপাতার মত। মনে করো না ওইটুকু তোমার
বাহাছরী; ও হচ্ছে আয়ুস্বরূপের সননের ফল—
তোমার কর্মফল নয়, ও তোমার স্বভাব। কাজ
কর্ছ, কর্ম কর্ছ, মাঝে মাঝে একবার অল্বর-মহলটা
বুরে আস না কেন ? বিয়ে-বাড়ীর কর্ছা গামছা
কাধে সারা বাড়ীময় ছুটোছুটি কর্ছে, ডাক-হাঁক
কর্ছে, আবার তারি মাঝে একবার ভাঁড়ার-ঘরের
দরজায় গিয়ে গিয়ির সঙ্গে ছটো রসিকতাও করে
আস্ছে, কি তারই দেওয়া এক থিলি পান মুথে দিয়ে
বেরিয়ে আস্ছে!

আলোচনা

প্রোতের উজানে যাহারা সাঁতরাইতে চায়, সাধারণের রায়ে তাহারা পাগল ছাড়া আর কিছুই নয়। কালপ্রোত, জনমত, ংখ্যাভূয়িপ্রতিরে জেল, এইগুলিকে মানিয়া চলাই নাকি বুদ্ধিমানের কাজ! যাহাদের মনের মেরুদণ্ড একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, দলচর হইয়া সপ্তায় ঘাসজলের যোগাড় করার চেষ্টা তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক এবং স্থানবিশেষে হিতকরও বটে। কিন্তু সত্য যে জনমতের ভোয়াকা রাখিয়াই চলে. তাহা তো নয়। প্রকৃতির মাঝে একটা মূঢ় আবেগ আছে; কোথা হইতে তাহার উদ্ভব হয়, তাহা কেহ জানে না, কিন্তু জলপ্লাবনের মত, ঝ্রার মত, অয়য়ৢ৻পাতের মত বছ আয়াস ও চিন্তায় স্থষ্ট সৌন্দর্যরচনাকে বিধ্বস্ত করিয়া তাহার লক্ষা নাই, ক্ষাভ নাই। মামুষের সমষ্টি মন মূঢ়;

এই মৃত্ মনও প্রক্ষতিরই একটা বিভাব। এখানেও তেখনি প্রালম্প্রাবনের আবেগ স্ট হয়। কিন্তু এই প্রাবন সব সময় সভ্যের নির্দেশ মানিয়া পথ চলে না। কথনো দেখি, মিথ্যাকে আশ্রয় করিয়াই উহা হর্দমনীয় হইয়া উঠিয়াছে, তাহাকেই সত্য বলিয়া আন্দালন করিতেছে, চীৎকার করিয়া বলিতেছে—"জনমত কথনো ভ্রান্ত হইতে পারে না।" যে আত্মদলী পুরুষ সমুদ্রের মত এই জনমতের উত্তাল তরঙ্গকে আপনার বুকে করিয়াও অভলপর্শ গভীরতায় গুল হইয়া রহিয়াছেন, তাহার কাছে এই আন্দালনের মূল্য কত্টুকু ? জনমত তো অবিবেকীর অভিনিবেশ মাত্র; ওতো শুধু স্তুপীক্ষত ইন্ধন, উহার চেয়ে একটা অগ্রিক্টুলিক যে কোটা শুণ সত্য। ইন্ধনের অন্তর্গের অগ্রিকে বাহারা আবিদ্ধার করিয়াছেন এবং

সেই অগ্নিকে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়াছেন, মত-वारात यनि कान्छ मुना थाक छ। छाश्रामक মতেরই আছে। আজ তাঁহাদের মত উপেক্ষিত, লাছিত হউক, কিন্তু একদিন জগৎকে খাড় হেঁট করিয়া তাহা শুনিতেই হইবে। অথবা এই ভরসাও মিণ্যা। সভা সমহিমায় প্রদীপ্ত, আর কাহারো সমর্থনের অণেক্ষা না রাথিয়াই স্বতঃপ্রমাণ। এজগতে আগাছার দৌরাখ্যাই বেশী: কিন্তু তবও রসিকের কাছে তাহারা ফুলফলের মধ্যাদাকে থর্ক করিতে পারে নাই। তটা-চারিটী হৃদয়ে যে সত্যের শিখা জ্বিয়া উঠিয়াছে, সেই আলোতেই যে জগৎ পথ দেখিয়া চলিয়াছে, অবিবেকীর মৃঢ় চিত্তে এ সত্য প্রতিভাত না হইতে পারে, কিন্তু সত্যের ক্যোতিঃ তাহাতে भ्रान इहेरत ना । जाजनभी, तिरतकी श्रुक्रसत्र जातिर्जात ঘটানোই প্রকৃতির একাস্ত নিগৃঢ় প্রয়াদ; ঘটী-একটা অপরপ স্ষ্টিতে সে প্রয়াস স্থিক হয়. কিন্ত ভাহাতেই জগৎক্ষোড়া এই স্ষ্টির আয়োজনও সার্থক।

樵

সেদিন সার্ জন্ উড্রফ্ আমাদের সাস্থনার ছলে ভানইরাছেন, "পরাধীন জাতির পক্ষে ধর্মই একমাত্র অবলম্বন।" সার্ জনের এই উক্তির সারবত্তা অস্বীকার করি না। ভারতীয় ধর্ম ও সভ্যতার প্রতি তাঁহার অমুরাগ কাহারও অবিদিত নয়। বর্ত্তমান জাতীয় আন্দোলনের প্রতিও তাঁহার সহামুভ্তির অভাব নাই। ইদানীং শিক্ষিত-সম্প্রদারের ধুরন্ধরদের মুথে মাঝে মাঝে ভানিতে পাই, ধর্মই আমাদের জাতীয় উন্নতির পরিপন্থী হইমা দাঁড়াইরাছে, ধর্মের উচ্ছেদ না হইলে এ জাতি আর জগৎসভার মাঝে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিবে না। কথায় যদি কথার প্রতিবাদ হয় তো সার্জনের এই উক্তিটী এই সমস্ত বিজ্ঞাণের স্থানর প্রত্যান্তর। যে কোনও রক্ষ একটা বৈশিষ্ট্য

নিয়া টিকিয়া থাকাটাও যদি একটা জাতির প্রাণ-শক্তির পরিচয় হয়, তাহা হইলে এত বিপ্লব পার হইয়াও ভারতবর্ষের এতদিন পর্যাস্ত একটা জায়গায় অন্ততঃ আপন কোট বজায় রাণার ক্ষমতাকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখা চলে না: আর এই ক্ষমতার মূলে যে রহিয়াছে ধর্মবল, তাহাও অস্বীকার কর। ষায় না। তারপর এই টিকিয়া থাকাটা বে জগং হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না, অন্ধ আচারের দাসত্ব করিয়া কোল-ভীল-সাওতালের মত টিকিয়া থাকা, তাহাও বলিতে পারিনা; কেননা স্থ্যুর অতীত হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত ভারতবর্ষ জগৎকে অনেক কিছু দিয়া আসিয়াছে এবং দিতেছে, অথচ জগতের সঙ্গে এই মাথামাখিতেও সে স্বধন্মভ্রষ্ট হয় নাই। যাহারা অপক্ষপাতী বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি নিয়া ভারত-বর্ষের সামাজিক ইতিহাস অনুশীলন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, কোনও কালেই ভারতবর্ষ একটা আচারপদ্ধতিকেই একাস্তভাবে আঁকডিয়া থাকে নাই। বুগভেদে, অধিকারিভেদে আচারের ভেদ স্বীকার করা তাহার ধর্মের একটা মূল নীতি। স্থতরাং ধর্মের আভ্যন্তরীণ রূপ দেখিয়া যদি বিচার করি, তাহা হইলে ধর্মই জাতীয়তার পরিপদ্ধী, এই কথাকে কিছুতেই শ্রদ্ধা করিতে পারি না। বরং সার্জনের কণায় সায় দিয়া আমরাও বাল, পরাধীন জাতির পক্ষে ধর্মাই একমাত্র অবলম্বন; কেনন। পরাধীনতা বাহিরের নিমিত্তদাপেক, কিন্তু ধর্মে আমি অন্তরে স্বাধীন। যে তেকে উদ্দীপ্ত হইয়া বাইশ বাজারে বেত্রাঘাত সহা করিয়াও বাংলার হরিদাস বলিয়া-ছিলেন, "দেহ থণ্ড থণ্ড কর, তবু হরিনাম ছাড়িবনা", করে, এমন সামর্থ্য জগতে কোনও রাজ্যেখরেরই নাই। কিন্তু মনে হয়, আৰু আমাদের ধর্মের সে তেজটুকুও বুঝি নাই! সভ্যামুরাগ, তেজবিতা, তৎপরতা, আত্মত্যাগ এইগুলিই গে धर्मा, दम कथा चाहात्र निया ख्रमान कतिवात्र সামর্থ্য আমরা দিন দিন হারাইতে বসিয়াছি। তাই ধর্মের ষথার্থ স্বরূপ আমাদের কাছে আচ্ছন্ন, তাহারই একটা বিকারকে ধর্ম বলিয়া ধরিয়া লটয়া একপক্ষ তাহার বাপাস্ত, আর একপক তাহার ওকাণতী कतिष्ठि । याशांता वर्णन, धर्मे व्यामारमत मर्वनात्मत মূল অতএব শাস্ত্রের মাধায় লাঠি মার, তাঁহারা ধর্ম্মের খোলসটাকেই ধর্ম বলিয়া ভুল বুঝিভেছেন এবং এ কথাও হয়ত জানেন না যে শাস্ত্র কোনও কালেই ক্লীবছকে ধর্ম বলিয়া প্রচার করে না: আবার সার জনের কথায় উলাস প্রকাশ করিয়া বাঁহারা বলেন, "শুনেছ সায়েবেব কথা! অতএব যেখানে আছ, সেথানেই শুয়ে শুয়ে জাবর কাট, আর আনন্দে স্থাজ নাড়, তাহলেই ধন্মের জয় হবে", তাঁহারাও আয়-প্রতারক। একদিন কুরুক্ষেত্রে যুযুৎস্থ বাহিনীর সমূথে गाँড़ारेया व्यर्क्त ভাবে গদগদ হইয়া এकिकाटक অতি বড় প্রেমের ধর্ম বুঝাইতে গিলা বলিয়াছিলেন, "ভিকা করিয়া থাইব, না খাইয়া মরিব, উহার। আসিয়া আসার পলায় ছুবী দিবে, তবু লড়াই করিতে পারিব না। হরি, হরি, এই মহাপাপে যে काञि-कृत मत जामिया (भता। (भाविन, अहे (मस, আমার মুথ শুকাইয়া গিয়াছে, হাত-পা কাঁপিতেছে, গা বেন পুড়িয়া যাইতেছে। আমি লড়াই করিব না।" একিফ গম্ভীর হইয়া বলিয়াছিলেন, "এ তো স্পাষ্টই দেখিতেছি বাংলার ম্যালেরিয়া, তার সঙ্গে হৃৎপিণ্ডের চুর্বলতাও আছে। কাজের সময় এ কাছনী ভাল লাগে না। তুমি ক্লীব १—বেড়ে ফেল সব !-- ওঠ !"-- এ হয়ের মাঝে কোনটাকে ধর্ম বলিব ? মহাযোগেশরের আঠার পর্ব যোগের মাঝে অৰ্জুন-বিষাদও একটা বোগ বটে; কিন্তু সেটা আদি মাত্র, গীতার স্থক ওথানে। আমরা গীতাপাঠ করি উন্টা করিয়া—মোক্ষধোগ হইতে স্থক করি, आंत्र विवापत्यारंग आंत्रिया (भव कति ! कत्न शाहे,

মুখে বিশ্বপ্রেমের বুলি, আর কাজের বেলায়—"ন যোৎস্তে!" ন্যালেরিয়া তো সঙ্গে আছেই!

একটা প্রাচীন কাহিনী পড়িলাম। মাল্রাঞ সিংহাচলমে নারায়ণ-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত আছেন। কিম্বদস্তী এই, পুরুরবা এই বিগ্রহের প্রতিষ্ঠাতা। প্রতিষ্ঠার ইতিহাসও অভুত। উর্বশী-পুরুরবার প্রাণয়ের ইভিহাদ সকলেই জানেন, বেদ হইতে কালিদাস পর্যান্ত ইহার বর্ণনা আছে। ভিতরে याहाई थाकूक, वाहिरत प्रिथ, এই প্রাণয়ে রক্ত-মাংসের দাবী মিটাইবার পক্ষে কাহারও রূপণতা নাই। পুরুরবা উর্বাদীকে লইয়া দিংহাচলমে আদি-য়াছেন 'হনিমুন' করিতে। আসিয়া শুনিপেন, এখানে নারায়ণ আছেন। অমনি কোণায় আছেন, তাহা খুঁজিতে লাগিয়া গেলেন। খুঁজিয়া খুঁজিয়া যথন হয়রাণ হইয়া পড়িলেন, তথন পূর্ণ শারীর-সংখ্য অবলম্বনপূর্বক ব্রতচারী হইয়া কুশশ্যায় শুইয়া উপবাস করিতে হুরু করিলেন-পণ, হয় নারায়ণ তাঁহাকে দেখা দিবেন, নয়ত তিনি না খাইয়া মরিবেন। নারায়ণ প্রসন্ন হইলেন, তিন দিন উপবাদের পর পুরুরবার কাছে আসিয়া প্রকট इटेरनन।--- এখন এই পুরুরবার মনোভাব বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে বলি। পুরুরবা সমুদ্রের পারে হাওয়া থাইয়া ফুর্ত্তি করিতে আসিয়াছিলেন, সঙ্গে ছিল স্বর্বেগু। স্কুতরাং পুরুরবা যে ভোগী, পূর্ণমাত্রায় ভোগী, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু বেই শুনিবেন, এথানে নারায়ণ আছেন, অমনি ভোগস্পৃহা স্থ্যকিরণম্পর্শে শিশির-বিন্দুর মন্ত মিলা-ইয়া গেল-ভাঁহার ভিতর হইতে বাহির হইয়া আদিল ব্রতচারী তপষীর নির্ম্মলাবদান ! পুরুরবা যথন ভোগী, তথন তাঁহার ভোগে ছলনা নাই, তুর্বলতা নাই। উর্বাশীকে তিনি কতথানি ভাল-বাসিতেন, তাহা কাশিদাল বেশ বিনাইয়া বিনাইয়

বলিয়াছেন। পড়িলে মনে হয়, ভোগ ছাড়া এ মাত্রটা বুঝি আর কিছু জানে না। কিছু সেই गान्नविशे यथन खेर्सभीटक पृत्त हूँ छिन्न। महान कूभ-শ্যায় চীৎ হইয়া পড়িল "নারায়ণ দেখা দাও" বলিয়া, তথনই বাহিরের ভোগীর আবরণ ভেদ করিয়া আমরা দেখিতে পাইলাম, একটা বজ্রদৃঢ়, विनिष्ठे भूक्रस्वत हतिछ। अहे वलहे धर्मावल। भूकत्रका যে যুগের মানুষ, সে যুগে ধর্ম এমনি জাগ্রৎ ছিল, তাহার প্রেরণা এমনি সহজ অপচ অপ্রতিহত ছিল বলিয়াই ভোগও তথন শোভা পাইত। পুরুরবার জাতভাই বলিয়া আমরা গর্বে করি। কিন্তু আকণ্ঠ ভোগে ডুবিয়া থাকিয়াও সভোর আহ্বানে সব কিছু ছুঁড়িয়া ফেলিগা একেবারে প্রভাত-স্ধ্যের মত নিৰ্দ্মল হইয়া সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইতে পারি কি? আমাদের পাটোয়ারী বৃদ্ধিতে আসে উর্নদী আর নারাধণের মাঝে একটা রফা—ইনিও থাকুন, উনিও থাকুন- এই ভাব! ইহাই ক্লীবছ, हेहाहे इनग्र (मोर्सना। এই तका कत्रिवाद श्रवृद्धि ষতদিন থাকিবে, ততদিন পর্যান্ত ধর্ম্মের আচার পুঝামুপুঝরূপে প্রতিপালিত হইলেও ধর্ম আমাদিগকে বল দিবে না, শ্রীসম্পন্ন করিবে না। জার্ম্মান-ভক্পদের মধ্যে Karl Fischর Wandervogel movement যে কতথানি প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, তাহা শিক্ষিত ব্যক্তিদের অজ্ঞাত নয়। তাহারা নব-যৌবনের দল। কিন্তু তাহারা যে শকিশালী, তাহারা যে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, তাহা এই বর্ণনাটুকু হইতে বুঝিতেই পারি, "এরা আনন্দের অতিশ্যো যেখানে-দেখানে থামাথা গান গেয়েও উঠতে পারে, আবার প্রকৃতির বিরাট সৌন্দর্য্যের সামনে নিস্তর, তক্ময় হয়েও ফেতে পারে।" আমা-দের তরুণেরা হয়ত থামাথা গান গাওয়াটাই মনে করিবে অতি আধুনিক—বৌকনের হক্; আর ওই স্তৰতাটা নিতাস্ত সেকেলে—বুড়ামীর চুড়াস্ত,

সন্মার্জনীর যোগা। কিন্তু তাহাদের কেহ ব্রার না, বে ছর্জর শক্তি সাম্বকে জোগে এবং ত্যাগে তুল্যরূপে মহীয়ান্ করিয়া তুলিতে পারে, সেই শক্তিই ধর্ম। প্রাণে স্পান্দমান যে জাতি, জীবন আর মরণকে ক্রীড়নক করিয়া রাধিতে পারিয়াছে বে সাম্ব, সে-ই ধার্মিক। আর এই ধর্মের সহিত আাল্মজ্ঞানের যোগ হইলে জগতে আর তাহার তুলনা মিলে নাঃ

*

দল বাঁধাটাই সব সময়ে শ্রেয়ের পথে লইয়া যায় না, ধদি না ধর্মবোধ জাগ্রত থাকে। গোটা ইউরোপ আজ দল বাধিয়া তুইটা কাজে লাগিয়াছে--এসিয়া-বাদীর বহিষ্করণ এবং এসিয়ার সম্পত্তি লুট। এ-ও সংঘশক্তির ফল; কিন্তু ইহাকে তো ভাল বলিতে পারিতেছি না। মুসলমানের একতার উদাহরণ দিয়া हिन्द्रक गड्डा एम अया इया किन्छ यथन एम थि, ममछ। মুসলমানসমাজ একত হইয়া হিন্দু নারীধর্ষককে প্রশ্রয় দেয়, আর সে ব্যাপারে বাপ-ব্যাটা, মা-বোনের সম্পর্কের সমীহটুকু পর্যান্ত থাকে না, তথন আমি মুসলমান-সমাজভুক্ত নই বলিয়া তুঃথ হয় না। এ-ও তো সংঘবদ্ধ হওয়ারই ফল, কিন্তু ধর্মবোধহীন এই সংঘশক্তি কি পৈশাচিক। ইউরোপের মত এমন কুৎসিৎ একোলসেঁড়ের ভাব হিন্দু-মনোবৃত্তির অমুকৃল বণিয়া ভো ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়না; আব মুসল-মানের মত ব্যভিচারকে এমনি করিয়া সামাজিক ভাবে লালন করার কল্পনাতেও হিন্দু শিহরিয়া উঠে। हिन्तू (य देशांपत गठ मः चनक नम्र, देश अकिपिटक বেমন স্থাপের কথা, তেমনি সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে উন্নততর আদর্শের অমুগামী হইয়াও যে পরস্পর বিচ্ছিন্ন, ইহাও তেমনি পরিভাপের কণা। কিন্তু थूँ जिला रव मःचमाधनात रीज हिन्मूत मारक जाविकात করিতে পারা যার না, এ কথা মনে করিতে পারি না। আমাদের বিশাস হিন্দুর ধর্মবোধ যতই মার্জিত হইবে, হিন্দু ততই সংঘবদ্ধ হইতে শিখিবে। যে সমস্ত সামাজিক রীতিনীতিকে আমাদের মধ্যে কেহ কেহ একতার পরিপন্থী বলিয়া বিভীষিকার দৃষ্টিতে (मिश्रो शांदकन, উक्तीश्र धर्मात्वात्धत कार्ष्ट हिन्तू সেগুলিকে কত সহজে থর্ক করিয়া দিতে পারে. তাহাও কি তাঁহারা অমুসন্ধান করিয়া দেখেন না ? বিদেশী সমালোচকের কতকগুলি বুলি আসরা গড় গড় করিয়া আর্ডাইয়া বাই মাত্র; জনসাধারণকে, ধর্মবিশ্বাদকে, সনাজকে, আচার-বিচারকে বুঝিবার চেষ্টা করি না, তাহাদের প্রকৃতি বা ইতিহাস অধ্যয়ন করিবার শ্রমটুকু স্বীকার করিতে চাহিনা। যে কোনও সামাজিক রীতিকেই আজ আমরা বিদেশীর চশমার ভিতর দিয়া দেখিয়া উন্নতির পরিপন্থী বলিয়া গালাগালি করি এবং রাতারাতি তাহার উচ্ছেদের দরুণ নানা জলনায় মন্তিক উত্তপ্ত করি: কিন্তু তাহারই যে দেশভেদে, কালভেদে, পাত্র-ভেদে কত বৈচিত্র্য, কত বাতিক্রম রহিয়াছে, তাহার অনুসন্ধান করিয়া সেই গবেষণার উপর নিজের মত নাদকে স্থাপিত করিবার প্রয়াস করি কি? বিদেশী ঐতিহাসিকের অসম্পূর্ণ ও সংস্কারত্ত্ত দৃষ্টি লইয়। যে নিজের দেশের সমালোচনা করি, ইহাতে দিন দিন আমরা স্বদেশ ও স্বজাতির অন্তর্নিহিত শক্তির প্রাত আস্বাহীন হইয়া পড়িতেছি। কেবলই বলিতেছি, গেল-গেল-অামানের সব তলাইয়া গেল-ওদেশ হইতে কর্ণধার আমদানী না করিলে আমাদের আর উপায় নাই। কিন্তু আমাদের নাঝেই শুভশক্তির বীজ প্রচহন রহিয়াছে কিনা, তাহা তো খুঁজিয়া দেখিতেছি না। ধর্মবোধের বিকারের দৃষ্টান্তগুলিই খুঁটিয়া খুঁটিয়া জড় করিভেছি এবং প্রতীকারের চেষ্টায় বিদেশী রাজার হুয়ারে প্রান্ত ধরা দিতে কন্তর করিতেছি না: কিন্তু এখনো যে এই ধর্মবোধকে আশ্র করিয়াই সমাজে সামা ও মৈত্রীর প্রভাব অন্ত:শীল হইয়া সঞ্চারিত হটতেছে, তাহা লক্ষ্য

করিয়া এই প্রভাবকে পুষ্ট করিবার তেমন চেষ্টা তো করিতেছি না। হিন্দুকে সংঘান করিতে, জাতি-পাঁতির বৈষ্ণ্যের মারে সমন্তর করিতে আক প্রস্তু হিন্দুর ধর্মপ্রবক্তারা যে কতথানি সাহায্য করিয়া আসিয়াছেন এবং তাঁহাদের স্লিগ্ধ ও উদার বাণী যে কিরপে ধীরে ধীরে অণচ অপ্রতিহতগভিতে এই বিরাট সমাজকে সামা ও মৈত্রীর দিকে লইয়া ৰাই: তেছে, তাহা লক্ষ্য করিবার অবসর কি আমাদের হয় না ? "নামুধ বাহিরে নানা অবস্থার ফেরে পড়িয়া বিচিছন, কিন্তু অন্তরে সকলেই এক: বৈষ্মাকে স্বীকার করিয়া লুইয়াই একোর ভিত্তি থ জিতে হইবে"—ইহাই সাম্য-মৈতীর স্প্রশ্রেষ্ঠ বাণী নয় কি ? সংঘ্যাধনার ইহাই প্রাণ নয় কি ? আমার অতীত ও বত্তমান যুগের ধণাপ্রবক্তারা সকলেই ঠিক এই বাণীই প্রচার করিয়া আসেন নাই কি ? আমা-দের গণ চিত্তও এই ভাব দারাই অনুষ্ঠিত নয় কি? এই চিম্বাধারাকে কাষ্যে অধিকতর ফলপ্রস্করিতে হটলে প্রয়োজন আভান্তরীণ শক্তিপ্রয়োগ, অধাৃত্ম-শক্তি দ্বারা ভিতর হইতে জাতিটাকে গড়িয়া ভোলা। কিন্ত আমরা সে চেষ্টা নাকরিয়া বাহিরটা লইয়া মাতামাতি করিতেছি বেশী। মানুষের সমাজ জড় নয় যে বাছিরে বাছিরে মালমসণা লাগাইয়া, চুণকাম করিয়া ভাহাকে সুশ্রী করিয়া তুলিব। সমাজের অভ্য-স্তরে ক্রিয়া হওয়া চাই, তাহার মর্ম্মে প্রাণশক্তির স্পন্দন জাগানো চাই। চোথের সামনেই দেখিলাম, ইংরেজ দেড্শ' বছরের মধ্যে আমাদের কি রূপান্তরটাই না ঘটাইল ৷ ইহার মাঝে বাহিরের প্রভাব কভটুকু ? ধুতি চাদর পরিয়া হবিষ্যান্ন করিয়াও যে আমরা ইংরেজীভাবাপর হইতে পারি, এরূপ দৃষ্টাস্টেরও তো অসমার নাই। অথচ এই রূপাস্তরটা কোন দিক দিয়া হইল তাহা কেহই ধরিতে পারি নাই। স্বামার বৃদ্ধপ্রপিতামহ আজ হঠাৎ ফিরিয়া আসিলে চিনি-তেই পারিবেন না যে তাঁহার বংশধর এমনতর হইয়া গিয়াছে; তথচ আমি যে বদ্লাইয়া গিয়াছি. সে
খবর আমিও জানি না। ইহার কারণ এই নয় কি
যে, ইংরেজের সবল প্রাণ আমাদের ত্র্বল
প্রাণকে অজ্ঞাতসারে জিনিয়া লইয়াছে? সংসারের
তাগিদটা আসিয়াছে ভিতর হইতে, বাহির হইতে
নয়। বাস্তবিক যদি দেশকে উদ্বৃদ্ধ করিতে হয়, সংঘবদ্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে চাই এইরপই অনভিভাবনীয় একটা মহান্ প্রাণের স্পর্শ, একটা millionvolt soul-power! চাই বাংলার অবৈত মহাপ্রভুর
মত patriot—যিনি গলাজলে তুলসীদল ভাসাইয়া
দিয়া হলার দিতে থাকিবেন—"এস—এস!"

41

শ্রীযুক্ত দর্দা ও শ্রীযুক্ত গৌড়ের হুইটা বিল সম্বন্ধে আগামী সেপ্টেম্বরে ব্যবস্থাপরিষদে চূড়াস্ত নিম্পত্তি হইবে। এ বিষয়ে সম্প্রতি জনমত সংগ্রহ করিবার চেষ্টা হইতেছে। গৌড়ের বিলের অমুরূপ আইন ইতিপূর্বেই ছিল। বর্ত্তমান বিলে শুধু বয়োবৃদ্ধির প্রস্তাব করা হইয়াছে। বিবাহ-সম্বন্ধের বাহিরে সহবাস-সম্মতির বয়োবৃদ্ধির প্রস্তাব করার ফলে नात्रीधर्षकिपात्र विकृत्क এक्ট। आहेत्नत स्कात পাওয়া যাইবে; অসদভিপ্রায়ে অল্লবয়স্কা বালিকা বিক্রমের ব্যাবসা চলতি আছে, তাহারও কণ্ঠরোধ করিবার পক্ষে ইহা ভাতুক্লা করিবে—यनि নাকি উভয় ক্ষেত্রেই অপরাধীরা আইনের কবলে ধরা পডে। বিবাহিত দম্পতীর পক্ষে সহবাদ সম্মতির যে বয়স প্রস্তাবিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য বালাবিবাহের ফলে যে योन-वानिकात चाउ, जाकात निवातन कता। উদ্দেশ্য সাধু; কিন্তু আইন করিলেই কি সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে ? এক্লপ আইন তো এখনও আছে, কিন্তু সে আইনের ধারার একটীও বোধ হয় প্রয়োগ-কেত পাওয়া যায় নাই। মাহুষের ধর্মবুদ্ধি না ঞাগিলে আইন করিয়া কিছুই হইবে না—বিশেষতঃ এদেশে। এ দেশটা বিলাভ নয়: ঘরের ঝি-বউকে

লইয়া আদালতে কেলেক্বারী করার আগে এ দেশের লোক গলায় দড়ি দিতে প্রস্তুত। এঞ্চন্স কত নারীধর্ষণের কাহিনীও গোপনই থাকিয়া যায়; আর আইনের আশ্রয় লইয়া এ দেশের মারুষ দাম্পত্য-অপরাধের প্রতিকার করিতে যাইবে ? নারীর ইচ্ছত সম্বন্ধে এ দেশের স্ত্রী-পুরুষের ধারণাবে স্বভন্ত, সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন? তারপর সর্দার বিল পাশ হইলে গৌড়ের বিলের দাম্পত্য অপরাধের ধারা তো किছুদিনেই ৰাতিল হইয়া ঘাইবে, কারণ ১৪ বছরের পূর্বেষ যদি বালিকার বিবাহ না হয় তো সহ-বাসসম্মতির বয়স ১৪ করিয়া কি ফল হইবে ? তবে ১৪ বছরের নিম্নে যে সমস্ত বালিকা ইতিপুর্বে বিবা-হিত হইয়া গিয়াছে ভাহাদিগকে রক্ষা করা এই আইনের উদ্দেশ্য হইতে পারে। কিন্তু সে কয় বছর ? যদি সন্দার বিশ পাশ হয় তো কয়েক বছর পরেই তো দব সমান হইয়া যাইবে। তবে আর এই তাড়াহুড়োটা করিয়া কি লাভ ? সিলেক্ট কমিটি ১৪ বছরকে ১৫ বছর করিতে বলেন, ভাহা হইলে স্দার বিল পাশ হইলেও আইন থাটাইবার জন্ত গৌড় এক বছর হাতে পাইবেন। কিন্তু আইন খাটলে তো ? গৌড় কি এখনও এ দেশের লোকের ধাতু-প্রকৃতি চেনেন নাই? এত শীঘ্র কি তাহারা नङ्जा-मत्रत्य जनाञ्जनि नियार्छ मध्न करत्रन ?

T

সর্দার বিশ বালাবিবাহ প্রতিরোধ করিয়া দেশের শক্তি বাড়াইবে বলিয়া স্বপ্ন দেখিতেছে। এই এক বাতিক! সংস্কারকদের ধারণা, বালাবিবাহই বুঝি যত নষ্টের গোড়া। শিক্ষার প্রসারে, আর্থিক কারণে বালাবিবাহ তো আপনা হইতেই দিন দিন কমিয়া আসিতেছে; কিন্তু তবুও দেশের লোক বাপ-পিতামহের চেয়ে শক্তিহীন হইয়া পড়িতেছে কেন? তা ছাড়া বালাবিবাহটা কি সার্বভৌমিক বিধি? দেশের সব জায়গায়, সব সম্প্রদারে কি বালাবিবাহ

প্রচলিত ? অথচ সংস্কারকেরা বক্তৃতার সময় এমনি ভাবথানা প্রকাশ করেন, যেন দেশ জুড়িয়া কেবলই বাল্যবিবাহ চলিতেছে! দেশাস্ঘাটিয়া দেখা যায়, ১৫ বছর পর্যান্ত ব্যাসের যত বালিক। ভাহাদের মধ্যে শতকরা ১৯টী বিবাহিতা; ১৪ বছর পর্যান্ত অফু-পাত নিশ্চয়ই কম হইবে। ২০ বংসর পর্যান্ত শত-করা ৩২টি পুরুষ বিবাহিত; ১৮ বছর ধরিলে অমু-পাত আরও কম হইবে। ইহাতে দেখি, সমাজে তের আনী মেয়ের বয়সই বিবাহের সময় সর্দার বিশের নির্দারিত সীমাকে অতিক্রম করিয়া যায়। তবুও रमरभ्रता वीत अमितिनी न। इहेशा निन निन हु । প্রদ্বিনী হইতেছে কেন ? যেখানে নাকি মায়ের দোষে দেশের ভিন-আনী মারুষ জ্বম হওয়ার कथा, त्रिशान आग्न रिशान आभी है अथम (कन ? हिन्दूत কাছে বিলাতী সমাজনীতি অনুযায়ী marriage আর consummation of marriage সমান কথা नम्र, वालाविवाह व्यर्थ हे मव श्रान वाला-रयोगानात नम्र। ভারতবর্ষের মধ্যে বিহারে বাল্য বিবাহ সব চেয়ে বেশী হয়; কিন্তু অধিকাংশস্থলে সে বিবাহ বাগুদানের চেয়ে বেশী কিছু নয়, মেয়ে সমর্থা না হওয়া পর্যান্ত খণ্ডর-বাড়ী যায় না, এখন কি জামাই শ্বন্তরবাড়ী আসিলে অপ্রাপ্তবয়স্কা মেয়েকে অপর মাত্মীয়ের বাড়ীতে পাঠाইয়া দেওয়া হয়। যৌনাচার নাই, তবুও বালিক। বয়দে বিবাহ দেওয়া হয়, ইহার মাঝে হিন্দুর পারি-বারিক ও সামাজিক স্থ-সোয়ান্তির অনেকথানি ভাবনাই নিহিত রহিয়াছে। এই সমন্ত বিষয়ে নিজে না ব্ঝিয়া এবং প্রতিপক্ষকে না ব্ঝাইয়া সামাজিক স্বাতম্ভ্রে হস্তক্ষেপ করা আইন নয়—নিছক অত্যাচার ! আর সমস্ত ব্যাপারটার মূলে রহিয়াছে—একটা

কল্লিত বিভীষিকা, বিদেশী সমালোচকের মুথে ঝাল था अया, slave mentality त छे एक निम्मन। সমাজের ভাল কে না চায় ? নর-নারী সংযত, ব্রহ্মচর্যাপরায়ণ হউক, এই নিয়া ভিন্দু আঞ হাজার হাজার বছর ধরিয়া মাণা আসিতেছে—জগতের কোনও জাতিই ব্যাপার নিয়া হিন্দুর মত চুলচেরা বিচার করে নাই। टमरे शिन्तु कि त्योन-वाण्डिहादतत व्यवाध स्वरवाध দিবার জন্ম বাল্যবিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছিল বলিব প এমন কথা বলিতে চাই না যে সামাজিক রীতি-নীতির কোনও পরিণর্ত্তন না হউক ; কিম্বা ঋষি-সিদ্ধান্তের অগ্ন্যাথ্যা যে কোথায়ও না হইতেছে, তাহাও বলি কিন্তু সেই সংশোধনের ভার সমাজের উপর ছাড়িয়া দাও; ঘরের ঝি-বউএর শাসন বিদেশী ও বিধ্যা রাজার হাতে তুলিয়া দিতেছ কেন ? ছি:, ছিঃ, এত বড় ক্লীব--- এমনি অপদার্থ তোমরা ? গলায় দড়ি জোটে না ? সব তো পোয়াইয়াছ, শেষকালে সামাজিক স্বাতস্ত্রাটুকুও খোয়াইয়া স্বরাট্ হইবে ? मव निक (पथिया- अनिया यकि वालाविवाह ज्यानहेकत মনে কর তো যাহারা বাল্যবিবাহের পাতি দিয়াছিল এবং দিতেছে, তাহাদিগের উপর চাপু দাও; পার তো এই নিয়া সমাজপতি বান্ধণের সঙ্গে সভ্যাগ্রহ চালাও--নিভীকচিত্তে বল, "ব্ৰাহ্মণ, তুমিই একদিন এ পাশ রচনা করিয়াছিলে, আজ তুমিই ইহা কাটিয়া দাও-এ বন্ধন আমাদের কাছে ঠেকিতেছে; যুগাস্তরের সন্ধিতে দাঁড়াইয়া নব-সংহিতা রচনা করিয়া তুমিই আগ সমাজসংস্কার কর, আমাদের সঞ্জীবিত করউদার কর।" নিজেরা নিজেদের ? ঘর সামলাও-এর নাঝে পরকে কেন টানিয়া আনিতেছ



ধর্মদত্তা

(ধম্মদিরখেরিয়া কথা)

---(::)----

(>)

माञ्य कि दय हात्र, तम निष्डिंदे खोतन ना । वाहेदत স্থ-স্বাচ্ছনোর অভাব নাই, তবুও প্রাণের মাঝে একটা হাহাকার, কিছুতেই যেন তৃপ্তি হচ্ছে না---এমনটি কি কার কথনো হয় না ? মনে হয় না কি, যে জায়গাটীতে আমি আছি এ ঠিক আমার আপন ঠাই নম, ধাদের প্রাণ ঢেলে ভালবাস্ছি, তারাই ঠিক আমার আপন জন নয়; অথচ অন্ত কোণায়ও যে বাব সে সাহসও নাই, ভালবেসে যাদের জড়িয়ে ধরেছি তাদের ছেড়ে যাবার কল্লনাতেও বুক কেঁপে ওঠে। এই ঘর দোর, এই আত্মীয়-স্বন্ধন—এ ছেড়ে দোয়ান্তি কোথায় আছে, তাওজানি না; তবুও যেন শুধু এতেই আসার বুক ভরে উঠ্ছে না-সনে হচ্ছে যেন আমার আরও কিছু পেতে বাকী, কর্তে বাকী। কিন্তু সে যে কি, তাও জানি না, ভাব তে পারি না। এই দোটানার মাঝে পড়ে স্থথের দিনেও যেন ত্নিয়ার যত কারা এদে বুকের মাঝে জমা হতে থাকে ।

এমনি একটা চাপা কারা দিন দিন জমে উঠ্ছিল রাজগৃহের শ্রেষ্ঠা বিশাখের স্থ্রী ধর্মদন্তার বৃকে। ধর্মান্তা বড় ঘরের মেয়ে, বড় ঘরে তাঁর বিয়ে হয়েছে। বাপের বাড়ীতে ছিলেন বাপের ছলালী, তেমনি বামীর ঘরে এসে স্থামী-সোহাগিনী হয়েছেন। যা কিছু থাক্লে পর মায়্য নিজকে স্থী মনে করে, তার কিছুরই তাঁর অভাব নাই। আর তাঁরে সব স্থের বাড়া স্থামীর ভালবাসা। মায়্য যে মায়্যকে এতথানি ভালবাস্তে পারে, এ না দেগলে কেউ বিশাস করতে পার্ত না। স্থামীর ভালবাসার আবেগ দেথে কথনো কথনো ধর্মদ্ভার বৃক কেঁপে উঠ্ভ, মনে হত

— এত স্থ বুঝি তাঁর কপালে সইবে না; এ খেন জোয়ারের জল, আজ ফুলে ফেঁপে কুল ছাপিয়ে চলেছে, আবার কোন্দিন ভাটার টানে সব সরে যাবে, কে জানে! ভাব তে ভাব তে একটা অজানা আশক্ষায় তাঁর মন ভারী হয়ে উঠ্ত, আরও নিবিড় করে তিনি খামীকে আঁক্ড়ে ধরতেন, মনে মনে বল্তেন "হে ভগবান্! আমার সব কেড়ে নিয়ে গাছতলার ভিথারিণী কর, তাও সইব; কিন্তু একে যেন ছিনিয়ে নিও না, তাহলে আমি সার বাঁচ্ব না!"

অথচ এই স্থানীর ভালবাসার মাঝে ডুবে থেকেও তাঁর আর একটা নন যেন আব্দারে ছেলের মত কেবলই খুংখুঁং করত—কি যেন তার পাওয়ার ছিল, কোথায় কি জানি কি হারিয়ে গেছে—

মনের মাঝে এই মেঘ জমে উঠ্তেই ধর্মদন্ত।
আরও ব্যাকুল হয়ে স্বামীকে জড়িরে ধর্তেন। কেন
বে তাঁর এমন ভাব হত, তা তিনি বুঝ্তে পার্তেন
না; কিন্তু ভয় হত, পাছে তাঁর এই খুঁংখুঁতির ছল
ধরে ভগবান স্বামীকে তাঁর কাছ পেকে কেড়ে নেন!

স্ত্রীর এই ভালবাসা পেয়ে বিশাথেরও স্থেরে অবধি ছিল না। কিন্তু তাঁরও মনের কোণে এক জায়গায় একটু মেঘ জমা হয়ে ছিল। ধর্মদন্তার মত এমন স্ত্রী পাওয়া—এ সে বহু তপস্থার ফল। ধর্মদন্তা তাঁর সকল সময়ের সঙ্গিনী, সকল কর্মের সহায়, তাঁর সমস্ত প্রেরণার উৎস। সকল বিষয়ে তিনি ধর্মান দত্তার কাছে থেকে উৎসাহ পান, সাড়া পান—কেবল একটী বিষয় ছাড়া।

বৃদ্ধজ্যোতিংর তথন জগতে আবির্ভাব হয়েছে। ভোরের আলো পেয়ে কমলবনে যেমন কমলকলি ফুটে ওঠে, তেমনি তাঁর আলো পেয়ে মামুষের মনও ফুটে উঠছে। রাজগৃহে শাস্তা কতবার এসেছেন, বিশাথ প্রত্যেকবার তাঁকে দেখতে গিয়েছেন, আত্মহারা হয়ে তাঁর মুথে ধর্মদেশনা শুনেছেন। নিমেষের তরে তাঁর মনে হয়েছে, ধন-জন, মান-সম্ভ্রম সমস্ত অসার—ঘরে থেকে যত স্থুখ, তার কোটিগুণ স্থুখ এই মহাভিক্ষুকের সঙ্গে ভিক্ষাপাত্র হাতে করে দেশদেশাস্তরে ঘুরে বেড়ানো! কতবার তাঁর মনে হয়েছে, মহাগোতমের চরণতলে যদি তিনি আপ্রম্ব পান, তাহলে সংসারে তাঁর যা কিছু প্রিয়তম, সব ব্রিছাড়তে পারেন। শেতাকেও যদি তাঁর ছাড়তে পারেন—এমন কি ধর্মদত্তাকেও যদি তাঁর ছাড়তে হয়—

এইখানটাতেই তার একটা ব্যথা। ধর্ম-দত্তাকে সব জায়গায় তিনি পেয়েছেন, শুধু এই জায়গায় তাঁকে পান নি-- এইখানেই যেন স্বামী-ন্ত্রীর মাঝে একটা মন্ত ব্যবধান! সাধারণ স্ত্রীলোকের মত ধর্মদন্তা কি বিলাসিনী, সংগারের আসজ্জি কি তাঁর খুবই প্রবল ? তা তো মনে হয় না। বরং বিশাথ চিরকাল লক্ষ্য করে এসেছেন, তাঁর স্ত্রীটা সংসারে থেকেও যেন উদাসিনী; স্থথ-ভোগের প্রতি তাঁর বিন্দুমাত্র লোলুপতা নাই. দেছে মনে তিনি ফুলের মতই পবিত্র; স্বভাবটীকে নির্মাণ করবার জন্ম শাস্তা সকলকে যে শীলাচারের উপদেশ দিয়ে থাকেন, ধর্মদত্তা যেন সে শীলা-চারের জীবস্ত প্রতিমা। তবু বিশাথের মনে একটা অসোয়ান্তি লেগেই আছে। কেন, তা বলছি।

ধর্মদন্তা বিশাখার সকল সময়ের সঙ্গিনী।
কিন্তু এই যে কতবার শাস্তা রাজগৃহে এলেন,
একটাবারের ভরেও ধর্মদন্তা স্বামীর সঙ্গে তাঁকে
প্রণাম করতে যান নি। যথনি তিনি শুনেছেন,
স্বামী শাস্তার চরণ দর্শন করতে যাচ্ছেন, একটা
কথা না বলে তিনি ত্রার পর্যন্ত স্বামীকে

এগিয়ে দিয়ে গিয়েছেন, কিন্তু তারপরেই আর তাঁর পা সরে নি। বিশাথও অভিমান করে কোনও দিন তাঁকে দঙ্গে থেতে বলেননি। শাস্তাকে যে ভিনি কি চোথে দেখেন, তা তিনিই জানেন; ধর্মদভাকেও বে কতথানি ভালবাদেন, তা-ও জানেন। ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্ত্রীকে শাস্তার কাছে নিয়ে গেলে কি জানি যদি তিনি বিন্দুমাত্র শাস্তার অমর্য্যাদা করে ফেলেন. ভাহলে সে আঘাতে তাঁর বুক যে চুর্ণ হয়ে যাবে ! তাই মূথ ফুটে কোনোদিন ধর্মদন্তাকে তিনি সঙ্গে যেতে অমুরোধ করেননি। ছয়ারের কাছেই স্ত্রীকে ছেড়ে একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস বুকে চেপে তিনি শাস্তার কাছে গিয়েছেন। তারপর দেখানে ধর্মদেশনা শুন্তে শুন্তে তাঁর চিত্তে কত আশা, কত আনন্দের লহর থেলে গিয়েছে—সঙ্গে দলে মনে পড়েছে আস্বার সময় ধর্মদন্তার মান মুখ। এ আনন্দের ভাগ তিনি তাঁকে দিতে পার্লেন না-একি তাঁর কম ছ:খ? সংসার ছাড়বার সঙ্কল কতবার তাঁর মাঝে জেগেছে. কিন্তু পর্যাদন্তার কথা মনে করে তিনি তা পারেন নি। নির্বাণের স্থ-সমুদ্রে তিনি ভাস্বেন, আর চিরকাল ছয়ার ধরে ধর্মদত্তা মান চোখে অমনি চেমে থাক্বেন পথের পানে ? না,—যদি বেরুতে হয় তো ভিক্ষ-**ज्ञिक्** नी रक्ष क्ष्मनार दिवतिरम शक्रवन, धर्मनखारक সংসারের কুলে ফেলে রেথে তিনি আনন্দ-সায়রে অবগাহন কর্তে চান না কিছুতেই !

এমনিতর কত কথা ভাবতে ভাবতে বিশাথ বাড়ী ফিরে আসেন, আর প্রতিদিনই দূর হতে দেখতে পান, ধর্মদন্তাকে যেমন ভাবে তিনি ছয়ারের কাছে রেথে গিয়েছিলেন, তেমনি তিনি দাঁড়িয়ে রয়েছেন,—চোথে-মুথে একটা নিদারুণ উৎকণ্ঠা! দেখে বিশাথের যেমন আনন্দও হত, তেমনি বুকের মাঝে একটা ব্যথাও বেন কোথায় আলোড়িভ হয়ে উঠত। স্ত্রীর এই আকুল ভালবাসা—এর একটা কণাও যদি তিনি সমাক্সযুদ্ধকে দিতে পার্তেন তো তাঁর মত আজ্ঞ জগতে স্থাীকে?

একটা দীর্ঘনিশ্বাস চেপে বিশাথ ছয়ারমুথে এদে দাড়ান, ধর্মদত্তা ব্যপ্ত হয়ে তুহাত বাড়িয়ে স্বামীর ছটী হাত চেপে ধরেন, শরতের আকাশের মত নির্মাণ ত্তী চোথে আনন্দ যেন উছলে পড়ে। সে চোথের পানে চেরে বিশাথের মনের সকল গ্লানি মুছে যায়, আনন্দে হাদয়ের কপাট খুলে যায়, স্ত্রীর হাত ধরে গর্ভ-গৃহে গিয়ে হক্সনে বদেন, ভারপর সেদিনকার কত কথা, কত কাহিনী বিশাথ অনৰ্গল বলে ষেতে থাকেন! ধর্মদতা তন্ময় হয়ে সমস্ত কথা শোনেন, একটা অজানা-রাজ্যের আলোক তাঁর ছটী চোথে জ্বলতে থাকে, বুকের ভিতর ধেন ঝড় বইতে পাকে —কিন্তু বাইরে ভার একটুও প্রকাশ পায় না। विभाश (मर्थन श्री निस्न का, निष्नम; এ (यन পाषान-প্রতিমার কাছে তিনি এতক্ষণ প্রশাপ বকেছেন, --- প্রত্যুত্তরে একটা কথাও শুন্তে পাননি। - বুকের মাঝে আবার কোণা হতে মেঘের ভার জম্তে থাকে।

অবশেষে কুল্ল হয়ে তিনি ঘর ছেড়ে চলে যান।
ফিরে এসে দেখেন, ধর্মদত্তা তেমনি নিম্পন্দ হয়ে
বসে আছেন, বাতায়নপথে শৃক্ত দৃষ্টিতে দূর আকাশের
পানে চেয়ে—মুক্তার মত ত্'ফোঁটো চোথের জল গাল
বেয়ে গড়িয়ে পড়ছে। একদিন দেখলেন, চুলের রাশ
এলিয়ে দিয়ে মাটীতে ল্টিয়ে পড়ে ধর্মদতা ফুলে ফুলে
কাঁদ্ছেন। সে কি কালা! বিশাধ অন্তির হয়ে
পড়লেন। কত সাস্থনা, কত আদর, কত ব্যাকুল
জিজ্ঞাসা—কিন্তু তবুও স্ত্রীর মুথ থেকে একটা কথাও
ভন্তে পেলেন না। কুল্ল হয়ে ভাবলেন, "এ কি রহস্তা!"

এমনি করে দিন বার। বিশাথ ধর্মাণভাকে সব জারগায় ব্ঝ তে পারেন, কেবল শান্তার প্রদক্ষে তাঁর এই সম্ভূত আচরণের তিনি কোনও অর্থই থুঁজে পান না। কিন্তু এই ব্যাপার উপলক্ষ্য করে স্বামী-স্ত্রীর মাঝে ব্যাবধানটা যেন ক্রমেই বাড়তে লাগ্ল। অথচ গুজনেই এমন ভাবে চলেন বেন কোথায়ও কিছু ঘটেনি। বিশাপের প্রাণ ছট্ফট্ করছে বর ছাড়্-বার জন্ম, কিন্তু স্ত্রীর কথা মনে পড়তেই তাঁর সকল শিথিল হয়ে যায়। স্বামীর মনের ভাব বুঝ্তে পেরে ধর্ম্মদন্তাও তাঁকে জাের করে আঁক্ড়ে ধর্তে চাইছেন, কিন্তু পারছেন না যেন। কি যে তাঁর হয়েছে তা অপরকে বোঝাবেন কি, নিজেই তা বুঝ্তে গার-ছেন না। কোথাও তাঁর একটু সােলান্তি নাই, বুকজােরা কেবল একটা প্রচণ্ড হাহাকার!

অবশেষে একদিন শাস্তার ধর্মকথা শুন্তে শুন্তে বিশাথের সঙ্কল স্থির হয়ে গেল। এত বৎসর ধরেই তো তিনি স্ত্রীর প্রতীক্ষা করলেন, কিন্তু আর কত দিন! এমনি করে একদিন হদিন করে জীবনের গোণা কয়টা দিন তো ফ্রিয়ে এলো প্রায়, আর তো কারু প্রতীক্ষায় বসে পাক্লে চলে না। স্ত্রীকে এই পথে আনার জন্ম যথেপ্ট চেটা তিনি করেছেন, কিন্তু এত দিনেও কিছুই কর্তে পারলেন না; এমন কি স্ত্রীয়ে কি চান, তাও তিনি বুঝতে পারলেন না। আমরণ হজনায় পরস্পরের সাণী থাকবেন, এই ছিল তাঁর প্রাণের আকাজকা। ভাগা বিরূপ, তা আর হলো না। যাক্, স্থীকে ছেড়েই তাহলে তাঁকে এই পথে আস্তে হবে। তেনে মনে একটা কঠিন প্রতিজ্ঞাকরে বিশাথ সে দিন ঘরে ফিরলেন।

দ্র হতে দেখ্তে পেলেন, প্রতিদিন ধর্মদন্তা বেমন তাঁর পথের পানে চেয়ে ছয়ার ধরে দাঁড়িয়ে থাকেন, আজও তেমনি দাঁড়িয়ে আছেন। একবার তাঁর মনটা আগের মতই আনন্দে নেচে উঠ্ল। কিন্তু নাঃ,—এই মোহই এতদিন তাঁকে সংসারের জালে বন্দী করে রেথেছে; আজ যেমন করেই হোক, এই জাল ছি ড়ে তাঁকে বেরিয়ে পড়তে হবে। নির্বাণের পপে যে স্থী তাঁর সঙ্গিনী হল না, থাক্ সে—সংসারের ভোগস্ব্থ নিয়েই সে মেতে থাক্!

প্রমারের কাছে আসতেই ধর্মদন্তা প্রতিদিনকার মতই হাত তুটী স্বামীর পানে বাড়িয়ে দিলেন; কিন্তু বিশাথ তাঁর দিকে একবার ভাকালেনও না, পাশ কাটিয়ে সোজা উপরে চলে গেলেন।

স্বামীর এই উপেক্ষা ধর্মদন্তার বুকে যেন শেলের
নত বিধ্ল। স্তর হয়ে কিছুক্ষণ দাঁড়িরে থেকে তিনি
ধীরে ধীরে উপরে উঠে গেলেন। অন্তদিন স্বামী
এসে শাস্তার কথা বলেন, গল্প করেন; কিন্তু আজ
গিয়ে দেখেন, স্বামী তাঁর জন্ম একটু অপেক্ষা না
করেই থেতে বসে গিয়েছেন। ধর্মদন্তা কাছে গিয়ে
বস্লেন, এটা-ওটা এগিয়ে দিতে লাগ্লেন, কিন্তু
বিশাথ তাঁর সঙ্গে একটা কথা বলা দূরে থাকুক,
একবার মুথ তুলে তাঁর পানে তাকালেনও না।
পাতের অল্লব্যঞ্জন একরকম পাতেই রইল, ছ-এক গ্রাস
মাত্র মুথে দিয়েই বিশাথ আচমন করে উঠে পড়লেন।
ভারপর স্বীর সঙ্গে কথাটী মাত্র না বলেই নিজের
শোবার ঘরে চলে গেলেন।

আজ এতদিন ধরে বিষে হয়েছে, কিন্তু একদিনের জন্মও তো স্বামী তাঁর সঙ্গে এমন ব্যবহার করেননি। তৃঃথে, অভিমানে ধর্মদন্তার যেন বুক ফেটে কানা পেতে লাগ্ল। স্বামীর কাছে তিনি কি অপরাধ করেছেন, যার জন্ম তাঁর এই শাস্তি, এই অপমান ?

কিন্ত কোনও কিছুতেই উতলা হয়ে ওঠা তাঁর স্থভাব নয় কিনা, তাই চোথের জল চোথে চেপেই তিনি চল্লেন স্থানীর ঘরের পানে। হয়ারের কাছে এসেই অভিমানিনীর মনে হল, কি জানি হয়ত এ ঘরে তাঁর আসাও নিষেধ! বাইরে দাঁড়িয়েই জিজ্ঞাসা কর্লেন, "একটু সময়ের জন্ত ভিতরে আসতে পারি কি ? আমার হটো কথা ছিল।"

বিশাথ বল্লেন, "এস !"

বিশাথ পালকে গুয়ে ছিলেন। ধর্মদত্তা ঘরে ঢুক্তেই তাড়াতাড়ি উঠে বস্লেন।

একটু মান হাসি হেসে ধর্মদন্তা বল্লেন, "ভয নাই, আমি তোমার কাছে যাব না বা তোমার ছোব না। ভূমি শোও, আমি এই এখানে নীচেই বস্ছি।"

উত্তরে বিশাথ কি খেন বলতে বাচ্ছিলেন, কিছ আবার কি মনে করে নিজকে সাম্লে নিলেন। থানিকক্ষণ স্বামী স্থীর মাঝে কোনও কথাই হল না। কিন্ত এমন করে চুপ করে থাকাও বে অসহা! ধর্মদন্তার চোথের জল খেন আর মানা মান্তে চায়

বিশাথ দেখলেন, ধর্মানত্তা কাঁদছেন। এ কারার অর্থ যে কি, তা ব্য তে তাঁর বিলম্ব হল না। কিছু ক্ষণ আগেকার ব্যবহার স্মরণ করে অন্তুশোচনাম তাঁর চিত্ত ভরে গেল। বাস্তবিক, তিনি নড় বেশী বাড়াবাড়ি করেছেন, এতটা না কর্লেও চল্তো। স্থানীর কোন ইচ্ছাতেই তো বর্মানতা কোনও দিন বাধা দেন নি। সমস্ত কথা খোলাখুলি ব্রিয়ে বল্লে কি তিনি বাদী হতেন ? শাস্তার সম্বন্ধে ধর্মানতার মনোভাব কি, তা না ব্যতে পেরেই না তিনি তাঁর উপর অভিমান কনেছেন। ধর্মানতা কোনও দিন তাঁর উপর অভিমান কনেছেন। ধর্মানতা কোনও দিন প্রতি কথায় তাঁকে কিছু জিজ্ঞাসা করেননি।

ভাব তে ভাব তে বিশাথের মনটা একটু নরম হয়ে এল। কোমলকঠে স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তুমি কি আমায় কিছু বল্তে চাও?"

চোথের জল মুছে ধর্মদত্তা বল্লেন, "আমি কি বল্তে চাই, বুঝ্তে পার না ? আমি তোমার কাছে কি অপরাধ করেছি?"

একটু ক্ষণ চুপ করে থেকে বিশাথ বল্লেন, "আমার আজকার ব্যবহারে থুব ব্যথা পেয়েছ— নাং"

ধর্মদন্তা কোনও কথা না বলে চুপ করে রইলেন। চোথের জল যেন দ্বিগুণ হয়ে ঝর্তে লাগল।

বিশাথ ধীরে ধীরে বললেন, "আঞ্চকার ব্যবহার দেখে মনে করো না বে তোমার উপর রাগ করেছি। আজ কদিন ধরে আমার মনটা ভাল ছিল না।

আমার আর ঘর-সংসার ভাল লাগ্ছে না। অনেক দিন ধরেই যাব যাব মনে করছি, কিন্তু তব্ও যেতে পারছি না। কেন পারছি না, সে কথা আর তোমার শুনে কাজ নাই। কিন্তু এই দোটানার মাঝে পড়ে আমার মনের সমস্ত হুথ-শান্তি একেবারে নষ্ট হয়ে গেছে। আজ ঘুম পেকে উঠেই সক্ষন্ন করেছিলাম—শাস্তার কাছে যাব; আজ যদি তাঁর মূথে এখন কোন কথা শুনতে পাই, যাতে আমার এই সমস্থার সমাধান হয়, তা হলে আজই আমি এদিককার সমস্ত জঞ্জাল মিটিয়ে ফেল্ব। আমার সাধ পূর্ণ হয়েছে, শাস্তার করুণা পেয়ে আমি আঞ ধক্ত হয়েছি। তাঁর মুখে ধর্মদেশনা শুনতে শুনতে আমার আজ জ্ঞানচকু খুলে গিয়েছে। আমি বুঝ্তে পেরেছি-এই জন্মই আমার শেষ জন্ম, আর আমাকে এই সংসারে হঃথ ভোগ করতে ফিরে আদ্তে হবে না। আৰু আমি আর ঘরে ফিরতাম না, কিন্তু তোমার কথা মনে হয়ে আবার আমায় ফিরে আস্তে হল। যে পথ আমি মনে মনে বরণ করেছি, স্ত্রীলোক স্পর্শ করলে বা আহারে লোভ ণাকলৈ আমি সেপথ হতে ভ্রষ্ট হব। ভাই তথন আমি তোমার সঙ্গে ওরকম ব্যবহার করেছিলাম। এখন তোমার একটা ব্যবস্থা করা আমার কর্ত্তব্য। আমার টাকা-পয়সার অভাব নাই; সব আমি তোমায় দিয়ে যাচ্ছি। এই সমস্ত ধনসম্পদ নিয়ে তুমি ইচ্ছা করলে এখানেও থাকতে পার; আর এখানে যদি ভোমার ভাল না লাগে তোষত খুসী ধন-রত্ন সঙ্গে নিয়ে তোমার বাপের বাড়ী গিয়েও থাক্তে পার। তোगात या का छिक्ति इस वन, व्यामि त्महे तक महे বাবস্থা করে দিচিছ।"

বিশাথ উত্তরের প্রতীকার স্থীর মুথের দিকে চাই-লেন। স্বামীর মুথে আজ এই নিষ্ঠুর কথা শুন্তে পাবেন, ধর্মদন্তা স্থপ্লেও তা ভাব তে পারেন নি। তাঁর মনে হত লাগল, বিশ্বক্ষাগুটা বেন তাঁর চোথের সাম্নে টল্ছে। বুকের আগুনে তাঁর চোথের সমস্ত জল শুকিয়ে গেল, শুক্ষ চোথে অভি-ভূতের মত তিনি স্বামীর মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

বিশাথের মনটা যেন মুচ্ডে কেঁলে উঠ্ল। বাস্ত-বিক কি নিষ্ঠ্র তিনি!—কিন্তু উপায় নাই! এই তো এতদিন ব্থা কেটে গেল, আর কত দিন এমনি করে যাবে? স্নেহ ও করণায় বিগলিত কঠে বিশাথ বল্লেন, "আমি চলে গেলে কি তোমার খুবই কট হবে? আমায় ছেড়ে থাক্তে পারবে না?"

অতদিন পরে স্থানীর মুথে এই প্রশ্ন! স্থানী
কি জানেন না, ধর্মদতার তিনি কতথানি? এ যে
কাটা থায়ে মুনের ছিটা। কিন্তু স্থানীর এই প্রশ্নে
বিশাখা যেন স্থিৎ ফিরে পেলেন। চোথ ফেটে
তাঁর ঝরঝর করে জল ঝরতে লাগ্ল। রুদ্ধস্বরে
বল্লেন, "তুমি কি আমায় ছেড়ে থাক্তে পারবে?"

স্ত্রীর এই প্রশ্ন যেন বিশাথের অত্যম্ভ বাথার ঠাঁইটাই মাড়িয়ে দিল। বেদনাতুর কঠে বিশাথ বল্লেন, "জানি না পারব কি না—কিন্তু তবুও আমায় তা পারতেই হবে। ভোমাকে ছেড়ে থাক্তে হবে, এ কলনাও আমার সইত না। তাই কতবার আমার ডাক এসেছে, তোমার মুখের পানে চেয়ে সে ডাক আমি ফিরিয়ে দিয়েছি। এমনি করে কত দিন কেটে গেল, এ পথে তোমার কাছে আমি এত-টুকু আশার বাণী, এতটুকু উৎসাহ পেলাম না। সে ব্যথা আমার বুকে নীল হয়ে জ্বমে আছে। আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ সাধনায় তোমায় আমি সঙ্গিনী পেলাম না, এ যে আমার কি হংখ তা কি তুমি বুঝ্তে পার? শাস্তার কাছ থেকে আলো নিয়ে, আনন্দ নিয়ে তোনার কাছে আমি ছুটে এসেছি, হৃণয় উজাড় করে তোমার সব ঢেলে দিয়েছি; কিন্তু একটা দিনের জন্মও মুথ ফুটে বললে না, তুমি তা গ্রহণ করলে কি না। শান্তাকে তুমি শ্রহাকর—শুধু এই কথাটী শোনার জন্ম আকুল হয়ে আমি দিনের পর দিন তোমার মুথের পানে তাকিয়ে রয়েছি—"

বিশাধের মুধের কথা মুখেই রয়ে গেল। সবিস্ময়ে দেখলেন, একি! পাহাড়ের আড়াল থেকে ভোরের স্থা উঠে ষেমন চারিদিক উদ্ভাগিত করে তোলে, তেমনি একটা দিব্য জ্যোতিতে ধর্মাদন্তার চোণ-মুখ ছেয়ে গেছে। এ ষেন হান্তার বছর ঘুমের পর আস্থার নবজাগ্রং মহিমা!—স্ত্রীর এমন অপরূপ মুখন্ত্রী তো তিনি কথনো দেখেন নি! বিহ্বল, শ্বলিত কঠে তিনি বলে উঠ্লেন, "এ কি! কি হল?"

ধর্মদত্তা যেন স্বপাবিষ্টার মত বল্ভে লাগলেন, "শান্তাকে শ্রদ্ধা করি কিনা? জানিনা, শ্রদ্ধা কাকে বলে! ভোমাকে ভোলনেমেছি, এইটুকু বুঝি; শাস্তাকে ভালবাসি কিনা, এতদিন তা ব্ঝিনি, ব্ঝতে চাই নি। তাঁর কণা মনে হলে আমার বুক কেঁপে ওঠে, চোথের সামনে এই জগৎটা বেন শূরে মিলিয়ে যায় ! কতদিন তুমি শাস্তার কাছে আমায় নিয়ে বেতে চেয়েছ, তোমার চোথের মিনতিভরা ভাষা থেকে কি তা আমি বুঝতে পারি নি? কিন্তু তবুও আমি ধাই নি: ভয় হত, গেলে বুঝি আর ফিরে আস্তে পার্ব না। আমার সর্ব-নাশকে আমি ভয় করেছি—আমার জন্ম নয়, তোমার জকু! জানি, তুমি আমায় কতথানি ভালবাদ; আমি চলে গেলে তোমার যে কি দশা হবে, ভা কল্পনা কর্তে গেলে আনি দেন পাগল হয়ে যেতাম। তাই শাস্তাকে গ্রহাতে ঠেলে দিয়ে তোমাকে জড়িয়ে ধরেছিলাম। কিন্তু আমার চিত্তের হাহাকার তো থামেনি! কি জালায় যে জলেছি এতদিন, তা কেউ জানে না। কাকে আমি চাই—ভোমাকে, বুঝিনি, শাস্তাকেই—তা বৃঝ্তে নি। হাতধরাধরি করে হজনায় নিকাণের পথে চলেছি-এ মনোরম কলনা তুমি কভবার আমায় শুনিয়েছ। কি তোমার ইঙ্গিত, তা কি আমি বুঝতে পারি নি? কিন্তু আমি তো জানি, বুদ্ধশাসনের কি নিষ্ঠুর আকর্ষণ! হাত-ধরাধরির কথা বল্ছ ? জানি না স্রোতে পড়লে ভোমার হাতে আমার হাত থাক্বে কিনা ! · · · তোমার জস্তুই আমার যত ভয়; আজ সে ভয় হতে তুমি আমায় মুক্তি দিয়েছ। আমাকে ছেড়েও যথন তুমি পাক্তে

পার্বে, তথন ভোষার জন্ম আমার কোন ভাবনা রইল না! জীবনের স্থ তঃথ যত কিছু সব তোমার হাত পেকে যেমন নিয়েছি, আজ এই মুক্তির আনন্দও আমি তোমার এতানন্দের অধিকার না দিলে আমি ভোমার প্রাণে ব্যথা দিয়ে তা নিতে পার্তাম না। আজ আমার চিত্তের সমস্ত মেঘ কেটে গেল, আমার চারদিক আলোয় আলোমর হয়ে উঠল যে!—কি আনন্দ, কি অমৃতের আশাদন তুমি আমায় দিলে বয়ু!"

বাস্তবিক, মানুষ কি যে চায়, তা সে নিজেট জানে না। ধর্মদন্তার কথা গুন্তে গুন্তে বিশাণের মনের মাঝে সব যেন ঘূলিয়ে যেতে লাগ্ল। চীৎকার করে তিনি বলে উঠলেন, "একি.—এ কি বল্ছ তুমি ধর্মদত্ত। — তুমি— তুমি আমায় ছেড়ে যাবে?"

স্মতি মধুর হেসে ধর্মদত্তাং বল্লেন, "এভদিন পরে আজ বে আমার ডাক এসেছে, আর ভো পাক্তে পারি না।"

বিশাথ ব্যাকুল হয়ে বল্লেন, "আমার ঘরের লক্ষী তুমি—তুমি আমার ছেড়ে চলে বাবে ? এই গব ধন-সম্পদ্—"

প্রশান্তম্বরে ধর্মদন্তা বল্লেন, "ছিঃ, বমির মত না এই ধনসম্পদ্ তুমি ফেলে যাচ্ছিলে ? আমাকে বল্ছ তুমি সেই ব্যি কুড়িয়ে থেতে ?"

বিশাথ ভশ্নকঠে বল্লেন, "তোনায় ছেড়ে আমি থাক্তে পার্ব না! আমি ঘর ছেড়ে কোথায়ও যাব না, তোমাকেও খেতে দেব না।"

ধর্মদন্তা কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে দীরে ধীরে বল্লেন, "দেখ, অমন অবুম হয়োনা। তুমি মান আর না মান, আমি তোমার সহধ্মিণী। আর কিছু না করে থাকি, ধর্মের পথে তোমায় কোনও দিন আমি বাধা দিইনি। তোমার এই তর্মলতার সমর আমায় উদাসীন থাক্লে চল্বে না; আমি তোমায় ব্রতভঙ্গ কর্তে দেব না। এই ধনসম্পদ্ তোমায় ছোড়ে থেতেই হবে, আমাকেও তোমার ছাড়তে হবে। আল স্বেছায় 'বল্ছি, তোমার ধর্মদন্তাকে তুমি শাস্তার কাছে নিয়ে চল। কতদিন কত উপহার তাঁর চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেক উপহার তাঁর চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেক উপহার তাঁর চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেক উপহার তাঁর চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেক উপহার। আমাকে অসুমতি দাও, আমি প্রব্রা গ্রহণ কর্ব। তুমি প্রব্রা

গ্রহণ না কর, কিন্তু এই ঘর ভোগায় ছাড়তেই হবে! বল, তুমি আমার এই শেষ অফুরোধ রাথ্বে?" "এ ঘর আমার শ্মশান হয়ে গেল যে!" বলে ধর্মদন্তার বুকে মুথ লুকিয়ে বিশাথ বালকের মত কাঁদতে লাগলেন। (ক্রমশঃ)

দায়ী

প্রভু আমার, বন্ধু আমার, সকল আমার ভূমি---কি জানায় আজ ভোরের আলো আমার ললাট চুমি! এই যে হেরি বিশ্ব-ভুবন ছঃখ-স্থুপে ভরা---ভেবেছিলাম কোথাও তো এর দাও নি তুমি ধরা! গাছের পাতায় মশ্মরিয়া ত্রুংথের কথাই কয়, বাতাস চলে নিশ্বসিয়া—শুধুই ব্যথা বয়। তোমার কথা কয় না তো কেউ আপনা নিয়েই রয় --কোণায় তুমি পাইনে সাড়া—খুঁ জি ভুবনময়। আজ নেহারি আলো হাওয়ায় এই যে জগৎ চলে— প্রতিক্ষণেই ভোমায় এরা মোর কথাটা বলে ! সবার পিছে আড়াল হয়ে আপনি তুমি রও— আমায় দেবার যা কিছু ভার নিজেই তুমি লও। বে বাণী আজ মধুর হয়ে আস্ছে আমার কানে, কিম্বা যাহা পরুষ্মহা বাজছে এসে প্রাণে— সবার মুখে বারে বারে জানাও ইসারায়— "আমার দেয়াই পাওনা যে তোর ওরাই বয়ে যায়।" কর্ব দায়ী এমন বুঝি রইল না আৰু কেউ যা পাব আজ জান্ব তারে সব ওপারের ঢেউ।

আরণ্যক

---:*:---

"যজেন বাচ: পদবীয়মায়ন্ তামশ্বিন্দন্ ঋষিষু প্রবিষ্টাম্॥"

—ঋথেদ-সংহিতা

আশ্রুবিহীন হয়ে মাহ্র থাক্তে পারে ন।।
বিশেষতঃ বারা হরলে অপরের কাছ থেকে সহাহভৃতির প্রত্যাশা তারাই করে বেশী। যারা প্রাণ থুলে আসে ভোমার কাছে হটো কথা বল্তে, তারা যদি কোন দিক দিয়ে আহত হয়, তাহলে তালের চারদিক আঁধার হয়ে যার। তোমার সহাস্থভৃতি না পেরে, অপরের মনে তোমার প্রতি একটা অঞ্জার ভাব এসে পডে। তথন তারা তোমার কাছে এসেও মনের কথা মনেই গোপন করে রেথে দেয়। শুধু একটু মৌথিক কথার সহাস্থভৃতির অভাবে এতথানি অপ্রিয় হয়ে ওঠ তৃমি মানুষের কাছে। একজন আর একজনকে ভালবাসে কেন ?—সহানুভৃতি পায় বলে।

নীতির শামনে প্রবৃত্তির স্বোত্তকে দমন করা যায় না। এমন একটা সময় আসে, নিজের সর্বনাশ করেও তথন আনন্দ হয়। শুধু মুপের কথায় তথন সংশোধন হয় না, চোথে আকুল দিয়ে দেথিয়ে দিতে হয়—"তুমি যে সর্বনাশের পথে চলেছ, এর চেয়েও যে জীবনের গভীর তাৎপর্য্য রয়েছে।" সে অবস্থাটা এমনি, বাস্তবিকই প্রাণে প্রাণে কিছু চায় তারা, তাই শুধু থালি মুথের কথা দিয়ে তাদের ভ্লানো বায় না। তাদের বাঁচাতে হলে, অব্ঝ ছেলের ভার যেমন মা নিজ হাতে নেন, তেমনি সংযমী আচার্য্যকে নিতে হবে অব্ঝ ছেলের ভার হা

মান্থবের অন্তরের ভাবই বাইরের পারিপাখি ককে গড়ে ভোলে। আবহাওয়ার মাঝে ভালমন্দ তুইই গাক্তে পারে, কিন্তু অন্তরের সাম্য হতে গিয়ে কারও কাছে মন্টাই তার অন্তরের টানে আরুষ্ট হয়, কারও কাছে বা উজ্জ্বনটাই আগে ভেনে ওঠে। মোট কথা বেমনটা হনে; তেমনটা পারে। অস্তর বিকল কর, বাইরটাও বিশৃত্যল লাগবে—অস্তরে প্রতিষ্ঠিত হও, বাইরটাও নন্দনকানন হয়ে উঠবে।

1

কারও মন্দ দিকটা অপারের মনে আঁকতে গেলে আগে সেই কালরং দিয়ে নিজের মনটা চুবিয়ে নিতে হবেই; তাই সত্যের সাধককে অসদাচারীর প্রতি উপেকার ভাব নিয়ে থাকতে হয়। আর যদি খুব বেশী শক্তি থাকে তো মৈত্রী ও করুণা নিয়ে তাকে তুলতে হয়। তানা করে সে ময়লাকে জগন্ময় ছড়িয়ে লাভ ?

1

সংপিণ্ড প্রতিক্ষণে স্পন্দিত হয় বলেই জীবন চলছে। স্থির হলেই তা মৃত্যু। যে মৃহুর্ত্তে ছঃথের ম্পন্দন সম্পূর্ণ নীরব হবে, জীবনের উন্নতি চেষ্টাও সেই মৃহুর্তেই পেনে যাবে। তাই কি তোমার কান্যু ?

विश्विष जिथेवा

আসাম ও পূর্বক্ষের প্রলয়প্লাবনের কথা কাহারও অবিদিত নাই। সহস্র সহস্র লোক নিরাশুর। সম্ভবতঃ আগামী কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত সেবাকার্য্য চালাইতে হইবে। এজন্ম বহু অর্থের প্রয়োজন। যাঁহার যাহা সাধ্য, তাহাই লইয়া আর্ত্তসেবার অগ্র-সর হউন। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করিলে নিম ঠিকানার তাহা পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও বিপন্নসেবার ব্যয়িত হইবে। দাতার নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকান্তম্ভে প্রকাশিত হইবে।

অধ্যক্ষ—সারস্বত মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, যোরহাট (আসাম)

ব্যাক্ত-সাহায্য

স্থাসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠ

উত্তরবাদালা সারস্বত-আশ্রম

ঐ সংগৃহীত

মধাবাদালা সারস্বত আশ্রম

ং৫্
পশ্চিমবান্ধালা সারস্বত-আশ্রম সংগৃহীত

[বিতং—শালবনী:—শ্রীনাথ্মল মাড্রারী ২

শ্রীনিত্যানন্দ মাহাত ১

শ্রীমধেবচন্দ্র ভকত ৮০। গ্রাঃ চন্দ্রকোনা রোড

শ্রীগগনচন্দ্র হাজরা ২০; ১০ টাকা করিয়া—

জনৈক মাড়বারী, শ্রীস্থবীকেশ থাষ, শ্রীজানকী নাথ দালাল. শ্রীধরণীধর মাইন্ডি; ॥• অংনা করিয়া— শ্রীবিপিনবিহারী ঘোল, ডাঃ শ্রীইন্দুভূষণ ঘোষ, শ্রীউপেক্সচন্দ্র বস্তু, শ্রীবীরেক্সলাল বন্দ্যোপাধ্যার; শ্রীস্থরেক্সনাথ বস্তু ।• ; খুচরা আদায় ৩।• ।]

"ক"

৫১
শ্রীযুক্ত অনিলকুমার রায় ২১
শ্রীযুক্ত হেমস্তুকুমার ঘোষ ৩১

(ক্রমশঃ)

দানপ্রাপ্তি

উত্তরবাঙ্গালা সারত্যত্ত-আশ্রচেম— (জেলা—কুচবিহার)

গ্রা: শালবাড়ী---শ্রীললিভমোহন বস্থনিয়া ২০১, শ্রীঝগড় দাস ১॥•; এক টাকা করিয়া—শ্রীঝড়ু माग, औमीननाथ मान औरवाशनाम वस्त्रनिया औरमरवर्ष নাথ অধিকারী জীরামনারায়ণ পাইকার জীহরিকান্ত পাইকার শ্রীমহেন্দ্রনথি দাস শ্রীচেলু দাস শ্রীহোদ দাস **শ্রীহাগুড়া দাস** শ্রীমহেক্সনাথ বর্মন **শ্রীকৈলাসচন্দ্র** পাটোয়ারী শ্রীউপাস্থ রাম সরকার শ্রীরাজচন্দ্র সরকার শ্রীচেমটা দাস শ্রীগিরীক্রচক্র দেব শ্রীলক্ষীময়ী বস্থনিয়া খুচরা সংগৃহীত ১০৭১৫। গ্রাঃ ছেদারঝাড়---শ্রীনৃপেক্রনারায়ণ বস্থনিয়া ১০১ শ্রীশলরাম পাইকার ৩১ শ্রীমারকান মালী পণ্ডিত ২১; করিয়া--- শ্রীপছর দাস শ্রীপিস্থ দাস শ্রীশ্রীমন্ত দাস শ্রীরাজমোহন দাস শ্রীচাঁদিয়া দাস শ্রীসদাকৃষ্ণ দাস শ্রীনুপেক্স দাস শ্রীভবেশ্বর বর্ম্মণ শ্ৰীবিনন্দু দাস পাইকার শ্রীভারাচরণ দাস পণ্ডিড; সংগৃহীত ২১।। বস্থনিয়া ২১; এক টাকা করিয়া—শ্রীগৌরহরি পণ্ডিত শ্রীগোবিন্দ দাস রায় পণ্ডিত <u>শ্রী</u>হরিপদ চক্রবর্ত্তী প্রীমহিমচক্র সরকার; সংগৃহীত ২৮৫/• গ্রাঃ ভাউরথানা---শ্রীকেদারনাথ পাইকার ২১; এক টাকা করিয়া—শ্রীকাল্টা দাস পাইকার দাস ঐীমুন্দর দাস ঐীবাটাল বর্মাণ ঐীবসম্ভকুমার সরকার শ্রীইন্দ্রনাথ রায় শ্রীহরেন্দ্রনারায়ণ সরকার প্রীধনবর সরকার জ্রীনিনাণ প্রামাণিক প্রীত্র্গামোহন

প্রামাণিক শ্রীভুকুমচক্স অধিকারী; সংগৃহীত ২০/০। গ্রাঃ ফুলেখরী—এপ্রাণনাথ রায় সরকার ৪১ এ প্রফুল্ল চন্দ্র পাইকার ২১ শ্রীস্থ্যপ্রসাদ রায় সরকায় ২১; এক টাকা করিয়া--- শ্রীশ্রীমস্ত দাস শ্রীইক্রনাথ দাস শ্রীটেপরা দাস পাইকার শ্রীবংশীধর দেবশর্ম। শ্রীঝাপড়, দাস শ্রীভারতচন্দ্র সরকার বৰ্মণ শ্ৰীক্ষিতীশচক্ৰ বৰ্মণ শ্ৰীমহানন্দ বৰ্মণ শ্ৰীপেট্ৰ নারায়ণ পাইকার শ্রীপিত্র দাস শ্রীক্মলাকান্ত পাই-কার ঐকুমার স্থরেন্দ্রনারায়ণ; সংগৃহীত ৩৮৫। গ্রাঃ শিবপুর—এক টাকা করিয়া—শ্রীসীতেশ্বর দাস প্রীহায়েচন্দ্র দাস প্রীটেল্যাদাস পাইকার প্রীমনঙ্গমোহন ঐরাধামোহন দাস শ্রীগোবর্দ্ধন রাউত মল প্রীপর্বনাথ দাস প্রীযুক্তা নগী দাস্তা; সংগৃহীত ৬।/০। গ্রাঃ গড়খোলা—এক টাকা করিয়া— এরসাল দাস শ্রীচন্দ্রকান্ত পাইকার; পাইকার গ্রীথেল্প দাস সংগৃহীত ১১। (ক্রমশঃ)

পশ্চিম-ৰাঙ্গালা সারস্থত আশ্রমে—

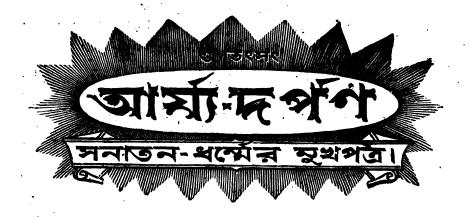
শ্রীযুক্ত চৌধুরী গোলোকনারায়ণ প্রহরাজ জমি-দার ৩. শ্রীবিদ্যাধর পাণ্ডা ১.। (বালেশ্বর হইতে)

(জেলা—মেদিনীপুর, মোহনপুর)

প্রীয়ক্ত চৌ: বনবিহারী বার মহাপাত্র জনিদার ৫।

এক টাকা করিয়া:—শ্রীকিশোরীরঞ্জন রায় মহাপাত্র বি এ, প্রীবসন্তকুমার কর মহাপাত্র, প্রীরঘুনাথ
পাণ্ডা, প্রীগদাধর পাল, প্রীরামহরি দাস, প্রীকালীচরণ
মাইতি, প্রীগোকুলচক্র জানা, প্রীহরপ্রসাদ পাণিগ্রাহী,
শ্রীকুঞ্জবিহারী মাইতি। খুচরা সংগৃহীত—১০০।

(ক্রমশ:)



২২শ বর্ষ

১ম খণ্ড

ভাদ্র—১৩৩৬

সমষ্টি সং ২৩৩

৫ম সংখ্যা

অগ্নয়ে

——非—

ঋথেদ-সংহিতা—-৪৷২

[বামদেব ঋষিঃ—অগ্নিদেবতা—ত্রিষ্ঠ্প্ ছন্দঃ]

বো মর্ভেবৃয়ত ঋতারা
দেৱো দেৱেবৃরতিনিধায়ি।
হোতা যজিতো মকা শুচথ্যৈ
হবৈয়রগি ম সুষ ঈরয়ধ্যে।।

মর্ব্য মাঝে বে দেবতা অমৃতের আনেন বারতা, অব্যাহত-গতি বার স্থরলোকে, যজনীয় হোতা, হব্য-ভৃপ্ত শিথা বার আলোড়িছে মানবের চিত, মহাতেজে দীপ্ত বিনি—তাঁরে হেথা করিছ নিহিত। ইছ বং সুনো সহলো নো অন্ত জাতো জাতা উভয়া অন্তর্গে। দূত দয়সে যুযুজান ঋষু ঋজুমুজান্ র্ষণ শুক্রাশ্চ॥

জিমিলে এ বেদি' পরে তুমি জয়ি বলের কুমার;
সভোজাত স্থর-নর; তুমি দূত আজি সে দোহাঁর।
রথে জুড়ি অখ তব চলিরাছ, প্রিরদরশন!
জ্যোতির্শার সবে তারা, ঋজু-মুষ্ক, তরুণ-যৌবন।

অত্যা রধস্ম রোহিতা ঘৃতস্মূ ঋতস্থ মন্যে মনসা জরিষ্ঠা। অন্তরীয়সে অক্ষম যুক্তানো যুক্ষাঁশ্চ দেৱান্ রিশ আ চ মর্জান্॥

টুক্টুকে খোড়া ছটী—বলিহারি !—সনোবেগে ছোটে, বার খরে রহে তার অন্ধলন চিরকান জোটে; চলিরাছ সে হটীরে, জুড়ি রথে অরুণ-বরণ— কভু যাও দেবলোকে, কভু যাও মর্জ্যের ভবন।

অব্যমণং ররুণং মিত্রমেষাম্ ইন্দ্রারিষ্ণু মরুতো অখিনোত। স্বশ্বো অয়ে স্থরথঃ স্থরাধা এচু রহ সুহরিষে জনায়।

অর্থামা, বরুণ, মিত্র, দেবমাঝে শতক্রতু আর, তাঁরি সথা বিষ্ণু, তথা মরুতেরা, অখিনীকুমার— নিয়ে সবে এস, যথা হবিয়ের পূর্ণ আরোজন— আছে তব তাল ঘোড়া, ভাল রথ, আরো কৃত ধন ! গোমাঁ। আগেই বিমাঁ। আগী যজ্ঞো নূবংসথা সদমিদপ্রমুখ্যঃ। ইলাবাঁ। একো অক্তর প্রজাবান্ দীঘোঁ রয়িঃ পৃথুবুশ্বঃ সভাবান্॥

ধেমু, মেষ, ক্ষম্ম, ক্ষার ক্ষর, ধন, ধাহা কিছু চাই, ক্ষামার এ ষজ্ঞ হতে, হে ক্ষম্পর, সবি যেন পাই; দীর্ঘ ও ক্ষটুট হোক্, দিক মোরে পুত্র মনোমত, চিরসাথী হোক্, ভারে যিরে থাক স্থারা সতত।

যন্ত ইধ্মং জভরং সিধিদানো মুধানং রা ততপতে তাযা। ভুরস্তত স্বতবাঁ পায়্রগে রিশ্বসাং সীম্ঘায়ত উরুষ্য॥

কাষ্ঠভার বহি শিরে তোমা তরে ঘাম যার ঝরে, তোমারি সেবার লাগি কত হুঃথ সচে অকাতরে— তুমি তারে দাও ধন, রক্ষা কর অমঙ্গল হতে, ক্ষতি তার কেউ যেন করিতে না পারে কোনো মতে!

যত্তে ভরাণিরিয়তে চিদরং
নিশিষন্ মন্ত্রমতিথিযুদীরং।
আ দেৱম্বিনধতে সুরোণে
ভঙ্মিন্ ত্রয়ি প্রদারো অস্তু দাস্থান্॥

তুমি যবে অর চাও—দে কামনা পুরায় বে জন.
পিষে সোম, যজ্ঞভূমে অভিথিরে করে আবাহন,
দেবত বাচিরা অধি সমিন্ধিত করে নিজ খরে,—
অক্তর, উদার ধন শভি ধস্ত হোক্ তব বরে।

"আমি ছরস্ক প্লাবন। মহারুদ্রের পিঙ্গলভাটাজালকম্পিনী আকাশগঙ্গার ঝর্মার ধারা আমি ।
আমি বিষমকে সুধম করি, কঠিন শিলাপট্টকে রেণু
রেণু করিয়া গলাইয়া প্রাণের কোমল পঙ্করূপে
বস্তুদ্ধরার বুকে বিছাইয়া দিই। আমি মৃত্যু, আমি
কর্মণা—আমি প্রলয়, আমি আননন।"

এই কথাটাই জোর করিয়া বলা চাই। তপসীর জটাজালে এই দিব্যোমাদ-প্রমাণিনী স্থরধুনীর ধারাকেই বন্দিনী করা চাই। ভয় হয় ? কি জানি, কে কোথা হইতে অতর্কিতে তোমার মূথ হইতে এই কথাগুলি শুনিয়া পাছে মুখ টিপিয়া হাদে? কেবলি শঙ্কা করিয়া, প্রতি পদক্ষেপে শৃত্মলের ঝঞ্চনা শুনিয়া কেছ কোনও দিন মুক্তি-পথের যাত্রী হইতে পারে নাই। ভয় তোমাকে দূর করিতেই হইবে; যাহা সত্য বলিয়া জানিয়াছ, অস্তরে যে অহভবের নিবিড় আসক পাইয়া দেহে-ইন্দ্রিয়ে-মনে অসহ পুলকের অভিঘাত সহিয়াছ, তাহার মধ্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম যদি মৃত্যুর মাঝে ঝাঁপাইয়া পড়িতে হয়, তাই পড়িতে হইবে। ভয় করিয়া, সন্ধিবেচনার দোহাই দিয়া, অর্কাচীনের মৃঢ় সমা-লোচনার মান বাঁচাইতে পিছু হটিয়া আসিবে কেন ?

পাথরের উপরেও যদি সত্যের বীজ পড়ে তে। পাথর ফুঁড়িয়া সে রস সঞ্চয় করিয়া অঙ্ক্রিত হইয়া উঠে। সত্য অমর, মন্মাস্তিক প্রত্যেয়; ওধু করনা নয় তো, দৈক্ত-পীড়িতের নিক্ষণ সাস্থনা নয় তো!

এই সত্য কি ? সত্য এই--তুমি তুচ্ছ নও, কাঙ্গাল নও, পঙ্গু নও! তুমি সব করিতে পার, কেননা তুমি সবার মাঝে। এই থর্কদেহের পানে তাকাইয়া দীর্ঘ-নিঃখাস ফেলিতেছ ? মনের সঙ্গে যুঝিয়া যুঝিয়া ক্লাক্ত হইয়া পড়িয়াছ বলিয়া আঞ্

নিজের অসামর্থাই কি তোমার কাছে বড় হইয়া উঠিল ? কিন্তু আমি তো তোমার দেহ-মনের বিজয়-গাথা গাহিতে আসি নাই। আমি জয়ধ্বনি जुनिटिह, त्रव याशांक वनी कतिए भारत ना, নন থাহার জ্যোতিংতে স্তিমিত হইয়া যায়—দেই আত্মার। অণুতে যিনি অণুপ্রমাণ হইয়া রহিয়াছেন, মহতে যিনি মহীয়ান হইয়া আছেন, নীরক্ত আলোক-সম্পাতের দারা নিখিলকে উদ্ভাসিত করিয়া যিনি স্ব-মহিমায় জাগিয়া রহিয়াছেন, তাঁহাকেই তোমাতে আমাতে প্রভাক্ষ করিয়া বলিতেছি, হে মুহুমান, হে ব্যথাতুর, উত্তিষ্ঠত—জাগ্রত—প্রাপ্য বরান্ নিবোধত !— ওঠ, জাগ! জগতের সমস্ত সংবাদ তুমি এখনও পাও নাই। সব ঘর খুঁজিয়াছ, কেবল আপন ঘরই খুঁজিয়া দেথ নাই। এই আদিতাবর্ণ পুরুষেরা তোমার অপেক্ষায় দাড়াইয়া আছেন; তাঁহাদের নিকট যাও, তাঁহাদের আলোকে স্নাত-পূত হইয়া জিজ্ঞাদা কর, আমি কে? আগুনের ছোঁয়াচে আগুন হইয়া ফিরিয়া আসিবে, দিব্য জ্যোতিতে यममम इहेग्र! फित्रिग्रा चामित्व ! এই मीनहीन কাঙ্গাল তুমিই তথন মহাসভ্যের অভ্রভেদী শিখরে দাড়াইয়া উদাত্ত কর্পে ঘোষণা করিবে, "শৃথস্ত বিখে অমৃতস্থ পুতা: !---মোরা অমৃতের পুত্র ভোমাদেরি **মত** !"

এই প্লাবন, এই বস্থা। মক্তৃমিরও অন্তর্গের বিদর কল্পারা বহিয়া চলিয়াছে। পিপাসিত পাছ! পার্থসারথির ইঞ্চিত অনুসরণ কর। আকর্ণ শরাসন আকর্ষণ করিয়া তোমারই হুৎপিণ্ড বিদীর্ণ করিয়া পাঠাইয়া দাও ভোমার তীক্ষ সায়ক ভোগবতী ধারার সন্ধানে! সমস্ত জালা মিটিয়া বাইবে, স্বরধুনীর প্লাবনে মক্তৃমিতে নন্দনকাননের স্ঠেই হুইবে।

চারিদিকে শুধু অবিশাস, শুধু নান্তিকতা! করামলকবৎ যাঁহাকে নিত্য প্রত্যক্ষ করিতেছি, শাসের সঁক্ষে প্রাণক্ষপে যাঁহাকে হৃদয়ে আকর্ষণ করিয়া লইতেছি, আলোকরপে রোমকৃপে যাহাকে অজস্র ধারায় পান করিতেছি, মনের উচ্চাবচ বিচিত্র কল্পনায় যে অনতিবর্তনীয় সতাকেই বারবার রূপায়িত করিয়া তুলিতেছি—তিনি নাই, কি করিয়া এ কথা বলি? কি করিয়া বলি, তিনি আমার মাঝে নাই, তেই ক্লেকীটে নইে, এই ধূলিকণায় নাই ?

বীর্যাহীন এই অবিশ্বাস ! বিদ দেখিতাম, এই অবিশ্বাসের ভিত্তির উপর তুমি মৃত্যুঞ্জয় মহাসৌধ গড়িয়া তুলিয়াছ; বিদ বুঝিতাম, এই অবিশ্বাস তোমাকে শাস্তি দিয়াছে, শক্তি দিয়াছে, মায়্রুবকে ভালবাসিতে শিথাইয়াছে; তাহা হইলে আমিই স্বাত্রে তোমার এই নাস্তিকতার পতাকা বহন করিয়া চলিতাম। কিন্তু কই ? নিজকে ভূমা হইতে বিচ্ছিয় দীন হীন কাঙ্গাল ভাবিয়া, অথর্ম জড় করনা করিয়া কী সোয়াস্তি পাইয়াছ ? যে পারিপাশ্বিক উত্তাল তরঙ্গ তুলিয়া তোমাকে ত্বাইতে আসিতেছে, তাহার বিভীষিকা হইতে আপনাকে কতটুকু বাচাইতে পারিয়াছ ?

হে শিবস্থরপ! ফুৎকারে উড়াইয়া দাও এই অশিব করনার কুহেলিকা। আনন্দের নিঝ্র তুমি, দিব্যত্যতিতে প্রভাস্বর তুমি। আপনাকে আমি যদি ছোট বলিয়া জানিতাম, তাহা হইলে তোমারও কুদ্রত্বের করনায় সায় দিতে পারিতাম। আমাকে আমি মহান্ রূপে অমুভব করিতেছি বলিয়াই, তুমি বে হও, যা হও—তোমাকেও আমি মহং না ভাবিয়া পারিতেছি না। তুমি যে আমার দোসর! রূপের সীমারেথা তোমার চারিদিকে, সে সত্যকে অস্বীকার করিতেছি না; কিন্তু অরূপের অসীম ব্যক্তনাও যে সবিভার ছটামগুণের মত তোমায় বিরিয়া রহিয়াছে

দেখিতে পাইতেছি! হে বন্ধ, তোমার ওই সীমার আবর্ত্তনে স্থবস্কিন রূপরেখা আমার চোথে বড় স্থানর ঠেকে। কেন জান ?—আমি যে ওই সীমার পরপারেই দেখি সীমাহারার অনম্ভ প্রসার আর সেখানে যে অমুভব করি, তুমি আর আমি এক। তাই চুমি বে হও না কেন, যা হও না কেন, তোমায় আমি সত্যম্বরূপ বলিয়া জানি, আমার মত করিয়াই তোমায় ভালবাসি! সেই মহাস্ত পুরুষের জ্যোতিলেথা তোমায় ছুইয়া আছে বলিয়াই ভোমার দব আমার কাছে স্থানর;—তোমার হাশ্র স্থানর, তোমার অঞ্চ স্থানর—তোমার বিশ্ব স্থানর—তোমার জীবন স্থানর, তোমার মরণ স্থানর!

আবারও বলি, অবিশাস করিও না, আশক্ষায় নিজকে ছর্বল করিও না। একজন মান্ত্র থে অরুভব পাইয়াছে, আর এক জনও তাহা পাইতে পারে এবং নিশ্চরই পাইবে, কেননা সমস্ত মান্ত্রের মূলেই যে এক ছাঁচ। মান্ত্রের অন্ধকার পথে বিশ্বাসের প্রদীপ জালাইয়া দাও, সংসারাবর্ত্তে সে তলাইয়া যাইতেছে, তোমার সবল হস্তের অবলম্বন তাহাকে দাও। চারিদিকে আজ শোনাও কেবল আশার বাণী, বীরত্বের কাহিনী, দীপ্তির জন্ম-গাথা। মানুষ তাঁহাকে পাইয়াছে, এখনও পাইতেছে, চিরকাল পাইবে—এই অমৃতের বার্ত্তাই ঘরে ঘরে বহন করিয়া লইয়া যাও।

কোণায় তাঁহার প্রাপ্তির নিদর্শন ? কোণায় আত্মার বিজয়-মহিমা ?—যেথানে ত্যাগ, বেথানে তপস্থা, দেখানে আনন্দ। মামুষ আপন স্থার্থ লইয়া নিমজ্জিত হইয়া থাকিতে পারে নাই, পরের জক্ত আপনাকে সে বিসর্জ্জন দিয়াছে, ভবিক্সতের জক্ত বর্ত্তমানকে প্রত্যাথ্যান করিয়াছে, ভাবের জক্ত বস্তুকে ক্ষেম্বীকার করিয়াছে এবং এই ত্যাগ ও তপস্থার হুংথের মাঝেও সে অনাবিল আনন্দ অম্ভব

করিয়াছে। এই তো আত্মার মহিমা—তাঁহাকে পাওয়ার এই তো পরিচয়। পাওয়া তো ধাঁ করিয়া পাওয়া নয়; তিণ তিল করিয়া তাঁহাকে পাওয়া— উষার আলোকের মত, ফুটস্ত কলিকার মত। ধীরে ধীরে এই কগৎ তোনার সম্মুথে বিবর্ত্তিত হইতেছে— স্থন্দর হইতে স্থন্দরতর, ছনির্বার প্রাণের আবেগে কম্পমান, অগণিত মঙ্গল-প্রচেষ্টায় ব্যাকুলিত; একবার সমগ্র দৃষ্টি নিয়া ইহার পানে চাহিয়া দেথ, মনে হয় না কি, বিশ্বব্যাপী এই ক্রমবিবর্ত্তন ভূমারই আনন্দ-বিলাস ? এই ক্রগৎ অহরহ বন্দের দিকেই প্রচোদিত হইতেছে না কি ?

নিজের দিকে না চাহিয়া যদি জগতের দিকেই তাকাও, তাহা হইলেও তো দেখিতে পাও-ইহার দর্বত ত্রন্ধেরই বিজয়, প্রাণেরই উল্লাস, উৎসর্গেরই মহিমা! কিন্তু শুধু এই পরাক্-দৃষ্টি দিয়া আত্মার মহিমা আমি তোমার কাছে প্রমাণ করিতে চাহি না। যে সন্ধানী-আলো জগতের উপর ফেলিতেছ. পরাবর্ত্তিত করিয়া একবার তাহাকে নিজের উপরেও ফেল। মর্ম্মভেদী দৃষ্টি নিয়া একবার নিজের দিকেও তাকাইয়া দেখ দেখি, নিজকে চিনিতে পারিতেছ কিনা ? তুমি কি শুধু ছঃথেই জর্জারিত ? তোমার অবসর-মুহূর্ত্তকে স্থাধারায় প্লাবিত করিয়া অকারণ আনন্দের বন্তা কি কখনে। চিত্তের তুই কুল ছাপাইয়। यात्र ना ? मूहूर्र्खत ज्ञा अ कि कथाना मान इत ना, বিচিত্ৰ সংখাতে সংক্ষ্ম এই জগৎ যেন এক স্থানিপুণ চিত্রকরের স্কুকুমার বর্ণ-বিক্যাস মাত্র ? কোনও দিন কি অমুভব কর নাই —স্থুপ অতি অনাগাস, জীবন অতি সহজ, মরণ বড় মধুর ? বন্ধু, এই বিক্ষিপ্ত মুহুর্তগুলিতেই তুমি তোমার সন্ধান পাইয়াছিলে; ক্ষণিকের বিলাস মনে করিয়া তাহাদিগকে উপেক্ষা कतियाह, जार नारे এरे क्विकात मीखिरे हिन চিরস্তনের অঙ্গহ্যতি।

অমৃতামূভবের এই ক্ষণিক মুহুর্ত্তগুলিকে একত্র

কর। মুহুর্বের জন্ম ও যাংশকে আম্বাদন করিয়াছিলে, তাংকে মুহুর্বের চমক মনে করিয়া উপেক্ষা করিও না. চিত্তে হতাশা আনিও না। অতীতের স্থৃতিকে মথন করিয়া এই পুণ্য মুহুর্ব্তপ্তলিকেই উদ্বৃদ্ধ করে। এক মুহুর্বের জন্ম যাহা আসিয়াছিল, তানা চিরস্তন ও হইতে পারে, এই বজ্রদৃঢ় প্রত্যমে নিজকে প্রতিষ্ঠিত করে। ইহাই সাধন-বার্হ্য। অরণিতে আগন্তন বহিরাছে, সনাচারে নিশ্মলীকত ওজ:শক্তিদারা তাহাকে মথন করিতে হইবে। তীব্র ভাবনা চাই, আর কিছুই নয়; জড় ইন্ধনকে সন্ধ্রক্ষিত করিয়া বহিজ্ঞালা আপনা হইতে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িবে।

ভয় পাইও না, পিছু হাটও না; 'আজ নয়, কাল' বলিয়া এই অমৃতামুভবকে ঠেলিয়া রাখিও না। "ইহ চেদবেদীঃ, অথ সত্যমন্তি; ইহ চেয়াবেদীঃ, মহতী বিনষ্টিঃ!"—এই এখানে, এই জীবনে যদি তাঁহাকে জানিতে পার, তবেই না বুঝিব, সভ্যের যথার্থ পরথ—তবেই না বলিব, হাঁ ভিনি আছেন, আমি আছি। আর ধদি এখানে তাঁহাকে না জানিতে পারিলে, তবে একেবারে মহাবিনাশের মাঝে যে তলাইয়া গেলে!

মানুষ তাঁহাকে পাইবাছে; আমি মানুষ, আমিও পাইব।—কত বড় ভরদার কথা, কত বড় দাহসের কথা। জান না, বাহারা পার, কি নিদারুণ তাহাদের বিলাইয়া দিবার বাাকুলতা। এই মবিপ্তাম্ট্, কাম্যকর্মে বিচেইমান জগতের মস্তরালেই গূট্ হইয়া রহিয়াছে সেই আনন্দের জ্যোতির্ময় লোক, করুণার অজঅ ধারা ক্ষরিয়া ক্ষরিয়া পড়িতেছে এই জগতের পানে—শুধু বিশ্বাস কর, শুধু প্রাণ ভরিয়া তাহাকে চাও, তোমার ক্ষ্ম হৃদ্য হৃদ্য উপচিয়া পড়িবে!

অন্ধকারের বুকে দাড়াইয়া চাহিয়া আছি প্রাচীর তোরণ পানে—নবরুগের উধার আগমনী আলোকের স্বর্ণতন্ত্রীতে ঝস্কুত হইয়া উঠিবে না কি? দেখিতেছি, ধীরে ধীরে অন্ধকার নির্মাল হইয়া উঠিতেছে, উদয়াচলের শুক্ত নীল মহিমা আকাশের গায়ে অবরুদ্ধ আবেগের মত তরঙ্গায়িত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। তারপর সেই অচলনার্য হইতে—"জীব অস্থন আগাৎ—অপ প্রাগাৎ তম—আ জ্যোতিরেতি"— আনন্দে কম্পান আমাদের প্রাণের কিরণ ওই ছুটিয়া আসিল – অস্ককার দ্রে হটিয়া গেল—ওই আসিল দিগস্ত-বিথারী জ্যোতির প্লাবন! নব-প্রভাতে সবিতার আনীর্কাদ আমার ললাট চুম্বন করিয়া ক্রমধ্যে প্রজ্ঞানেত্রকে বিকশিত করিয়া দিল, তমুর প্রতি অনুপ্রমাণু আনন্দে চঞ্চল হইয়া নৃত্য করিয়া উঠিল! চারিদিকে শুনি শুধু প্রাণের জয়ধ্বনি—
"উদীগ্ধং—উদীগ্ধং"—ওঠ—ওঠ – হরস্ত প্রেরণায় আপনাকে কাপাইয়া তোল;—"আ জ্যোতিরেতি"— ওই দেখ জ্যোতির্মার আবির্ভাব!

নিত্য, সত্য, অবিনাশী এই আনন্দ—অদীন অক্ষুৰ, অমৃত এই প্রাণ। মহাসিদ্ধর মত আমার মাঝে এ গর্জ্জিরা উঠিতেছে – ইহাকে আবার প্রমাণ করিব কি দিয়া ? দীপালোক দিয়া স্থ্যরশিকে দেখাইতে যাইব কি ?—শুধু আমার তো নয়, হে বন্ধ, তোমারও হৃৎপিণ্ডের তালে তালে শুনিতেছি ওই মহাসিদ্ধর ভৈরব গর্জ্জন। তুমি আমি যে এক !

মৃচ্ বিশ্বয়ে তাকাইয়া থাকিও না, বিন্দুমাত্র প্রতিবাদচেষ্টায় তোমার অধর যেন শুরিত না হয়। স্তক্ত হইয়া যাও—নিপর হইয়া যাও! এক মুহুর্ত্তের কন্ত নিজকে ভূলিয়া যাও, এই জগৎ ভূলিয়া যাও, কর্ত্তব্যের দায় দুনে ছুঁড়িয়া ফেল, অনস্ত নীলাকাশে উৎসারিত প্রভাতের নিশ্বল আলোকে আপনাকে বিলাইয়া দিয়া বল, "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্— আদিত্যবর্ণ তেমসঃ পরস্তাৎ"—তমসার পরপারে আদিত্যবর্ণ সেই মহাস্ত পুরুষকে আমি জানিয়াছি! বল, "তেলো যতে, রূপং কল্যাণতমং ততে পশ্রামি—যঃ অসৌ অসৌ পুরুষঃ, সোহহমশ্বিং"—যাহা তোমার তেজ, যাহা কল্যাণতম রূপ, তাহাই যে তোমার দেখিতে পাইতেছি বন্ধু! ওই—ওই—ওই বে পুরুষ, সে-ই আমি, সে-ই আমি!

প্রতি প্রভাতে অন্ধকারের বুক চিরিয়া এমনি করিয়া আলোক-ধারা উৎসারিত কর, আপনার নাঝে আদিত্যবর্ণ পুরুষকে আবিষ্কার কর। তারপর তাঁহার স্থা, তাঁহার সৌমনস্তকে কর তোমার দিনব্যাপী কর্মাভিষানের সঙ্গী। জীবনের আদি-অন্ত জ্যোতির্মায় হইয়া উঠুক।

তীর্থ-দঙ্গমে

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

প্রথম পর্ব্ব

নরবিগ্রহে এবং নারীবিগ্রহে বিবর্ত্তমান হে অনস্তস্থরূপ !

প্রশ্ন কর্বে, অর বরসে ছেলেপিলেরা মারা যার কেন? এ প্রশ্নের তর-তর করে জ্বাব দেবার সময় এখন হবে না; তাই আমরা আতাসে তথু কিছু বলে যাব। এই ধর, কারু লেখা একখানা বই । বইখানিতে ইংরেজী কথা অনেক আছে, মাঝে মাঝে সংস্কৃত শ্লোকও কিছু কিছু তোলা আছে। বোধ হয় জান, ইংরেজী লেখা যায় যে কলম দিয়ে, সে কলমে সংস্কৃত লেখা চলে না। গ্রন্থকার যথন ইংরেজী হরফ লেখেন, তখন যে কলম ব্যবহার করেন, সংস্কৃত লেখবার সময় তাঁকে তা পাল্টে নিতে হয়।
এমনি করে কলমের অদল-বদল করে লেখা চালাতে
হয়। তেমনি যতদিন এই জগতে এই দেহ নিয়ে
আছ, ততদিন এটাকে ওই কলমের মতই ব্যবহার
কর্ছ। যতদিন এই দেহ দিয়ে তোমার ইইসিদি
হয়, ততদিনই এটা নিয়ে কারবার। যথন দেহটা
জীর্ণ হয়ে রোগা হয়ে পড়ে, একে দিয়ে আর তোমার
কাজ চলে না, তথন এটাকে ছেড়ে দাও, আবার
মার একটা দেহ গ্রহণ কর। এই বেমন কাপড়চোপড়গুলো পুরোণো হয়ে গেলে সেগুলো ছেড়ে
আবার নৃতন কাপড় পর। এর মাঝে তো আর
বিভীষিকা নাই কিছুই—এ তো স্বাভাবিক ! গ্রু

শিশুরা মরে কেন্ মানুষের নানা রক্ম কামনা থাকে। এমন একটা সময় আসে, বখন এক রকম কামনা রূপাস্তরিত হয়ে আর এক রকম কামনা হয়ে দাঁড়ায়। ধর, একটা লোক আমেরিকার কোনও একটা সহরে অনেক দিন বাস করছে। আমেরিকায় থেকেও সে এমন সমস্ত পুথি-পুস্তক পভ্ল, এমন সব সাহিত্যের আলোচনা কর্ল বে, তার ভিতরের ভাব-ভঙ্গী সব যেন বদ্লে গেল। ধর, মনে-প্রাণে সে একজন প্রাচ্য-বিভার পণ্ডিত হয়ে দাঁড়াল, সে যেন হিন্দু হয়ে গেল। আমেগ্রিকায় থেকে এথানকার চাল-চলন অনুযায়ীই সে চল্ছে বটে, কিন্তু ক্রমে তার বাহ্নিক ব্যবহারের সঙ্গে তার অন্তরের ভাবনা-চিন্তা আর আশা-আকাজার কোনও সামঞ্জন্তই রইল না। সে আর ভাহলে আমেরিকার নাহুব নধ; সে এখন ভারতের লোক, তাকে আবার ভারতবর্ষে জনাতে হবে। স্থাবার ধর, আমেরিকার একজন বড় লোককে তার ভারী ভাল লেগেছে, ভার ইচ্ছা, সে যেন সর্বদা তাঁর সঙ্গে সঙ্গে থাকে। এই বে আমেরিকার একজন বড় লোকের আসঙ্গলিপা--ধর সানফ্রন্ সিঙ্কোর মেয়রের সঙ্গে থাকবার ইচ্ছা—এ যেন ভারত-

বর্ষে জনাবার ইচ্ছার চেয়ে প্রবশভর হল না। এখন তার প্রথম কামনাটাও প্রণ আবার দ্বিতীয় কামনাটাও পূরণ হবে। হুয়ের শামঞ্জভা হবে কি করে? গতিক এমন হল যে যাকে সে এত ভালবাদে, তার সঙ্গে মিলবার যেন তার কোনও উপায়ই রইল না। কাজেই তাকে মরার পর আবার ২য়ত এই মেয়রের ছেলে হয়ে জনাতে হল বা যে বড় লোক তাকে মুগ্ধ করেছিল, তারই কোনও আগ্রীয় হয়ে জন্মাতে হল। যে লোকটী তাকে এমনি করে **অ**†কর্ষণ করেছিল, তার সঙ্গে থাক্বার মেয়াদ যতদিন না ফুরাল, ততদিন দে তার আত্মীয় হয়েই রইল। তারপর ভারতবর্ষে জন্মাবার যে বাদনা সঞ্চিত ছিল, তা পূরণ কর্বার জন্ম আবার তাকে ভারতবর্ষে জনাগ্রহণ কর্তে হল। এই জন্মই মানুষ ছেলে-বেলায় মরে।

এই যে একজন বড় লোককে পিতা বা মাতারূপে পাওয়ার ইচ্ছা, এ যেন ইংরেজী হরফে লেখা একটা প্রকাণ্ড বইরের নাঝে এক ছত্র সংস্কৃত লেখা। অকালে যে সমস্ত শিশু মরে, তারা যেন বইরের নাঝে তু'ছত্র ভিন্ন ভাষার উদ্ধরণ (quotation); অথচ সমস্তটা বই ওই ভাষায় লেখা নয়।

*

"পাপ আর পুণাের মাঝে তফাং কি, তা ব্ঝিয়ে বলুন না!"

ধর একটা মই। মইটা বেয়ে যদি ওপরে উঠে যাও, তাহলে সেটা হল পুণ্য; আর যদি নীচে নেমে যাও তো সেটা হল পাপ।

গণিতশান্ত্রে পরম্পারের আপেক্ষিক কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধান্ত আছে। আলাদা আলাদা ধরে তারা বিধি না প্রতিষেধ, তা বুঝবার উপায় নাই। তাদের বেলায় বিধি আর প্রতিষেধ পরম্পারের অপেক্ষা রেথে প্রবৃত্তিত হয়। বেদাস্তমতেও পাপ-পুণ্য পরস্পরসাপেক্ষ সংজ্ঞা মাত্র। বল্তে পার না যে এইখানে এসে পাপের শেষ হল, এর পর থেকে পুণ্যের স্কুরু।

একটা রেখাতে এই একটা বিন্দু আছে, ভার নাম দিলাম 'ক'। এখন এই রেখাটা ধরে 'ক'-विन्तृत এই দিক দিয়ে চল্তে থাক্লে যে গতিকে বল্ব অহুকৃল, আবার বিপরীত দিকে চল্লে তাকেই বল্ব প্রতিকৃষ। কিন্তু 'ক' বিন্দুর এপাশ কি ও-পাশ ধরে একটা বিন্দুর অবস্থানকেই আমরা পর্যায়-ক্রমে অমুকৃল বা প্রতিকৃল বলে ধরে নিতে পারি তো। তেমনি একই কর্মকে অবস্থাভেদে পাপ বা পুণ্য বলা যেতে পারে। যদি একটা বিশিষ্ট কর্মকে আশ্রয় করে তুমি সত্যের অভিমুখে অগ্রসর হও, তাহলে তা পুণ্য; সেই কর্মকেই আশ্রয় করে যদি তুমি সতা হতে পরামুখ হও তো তা পাপ। বিবাহ করে দাম্পত্য প্রেমকে যদি বিশ্ব-প্রেমে পরিণত করতে পার, যে বিশ্বজ্যোতিঃ নিথিলকে আলোকিত করে আছে, তার সাক্ষাৎ পাও, তো বিবাহ তোমার পক্ষে পুণাকর্ম। আর এই বিবাহের ফলেই যদি তুমি বিশ্বপ্রেম বা বিশ্ব-জ্যোতিঃ হতে দূরে সরে যাও, তাহলে বিবাহ তোমার পক্ষে বিষ, বিবাহ একটা অভিশাপ।

বেদান্ত বলেন, পাশব-কামনার রাজ্য দিয়ে সকলকেই একবার যেতে হয়। এই হচ্ছে কর্ম্মের বিধান। সবাই বিকাশের পথেই চল্ছে, ক্রমে ক্রমে এগিয়ে যাচ্ছে।

কতকগুলি লোক সবেমাত্র পাশব দেহ ছেড়ে মামুষের দেহ পেয়েছে; কাজেই তাদের মাঝে পাশব-প্রবৃত্তিই প্রবল থাক্বে। তারা বাঘ, শিয়াল, কুকুর বা শ্যবের দেহ এইমাত্র ছেড়ে এসেছে, কাজেই ওদের সংস্থার তাদের মাঝে থাক্বেই তো। জড়ধর্মের আইন হচ্ছে (law of inertia) এই, জড়ে গতিসঞ্চার হলে সমভাবে, সমরেথায় তা চল্তেই থাক্বে।

যদি জড়ধর্মের এই অভিনিবেশ না থাক্তো জগতে, ভাহলে সব ছল্লছাড়া হয়ে বেত। জড়ধর্মের ক্রিয়া না থাক্লে, যারা পশুজগত থেকে এসেছে, তারা পশুই থেকে যেতো। নদী বয়ে যাছে একটানা প্রবাহে, এজন্ত যেমন তাকে দোষী কর্তে পারি না, এই সমস্ত মামুষকেও তেমনি দোষ দিতে পারি না। তাদের পাপী বলে ঘণা কর্বার কোনও অধিকার নাই আমাদের! যাদের পাষও বল্ছি, হিংক্সটে বল্ছি, তাদের ঘণা করম কি বলে প বরং ভণাক্থিত পাপীকেই ভালনাসার অধিকার আছে আমাদের। যীশু বলেছিলেন, পাপীকে ভালবাস। বেদান্তও তাই বল্ছে; বেদান্ত দেখিয়ে দিছে, পাপীকে ঘণা করবার কোনও সঙ্গত কারণ আমাদের নাই।

এই সমস্ত পাষণ্ডের কি নিজেদের কোন ও লক্ষ্য নাই ? তারাও যে এগিয়ে যাচেছ। কেবল জড়-ধর্মের আইনই তো জগৎকে শাসন কর্ছে না। মানুষকে যদি বাচতে হয় তো জড়ত্বকে অতিক্রণ করতেই হবে।

বেগ কি ? আদিম জড়ছের মাঝে পরিবর্ত্তন
নিয়ে আসাই হল বেগ বা বলের পরিচয়। যে
রেথায় বেগ চল্ছিল, তার সদি কোনও পরিবর্ত্তন
না হয় তো ব্রুতে হবে এখানে বলের অভাব,
প্রাণের অভাব। কাজেই যারা পাপী, তারা যে
বেঁচে আছে, এই কণা প্রমাণ কর্তে হলেও তাদের
প্রাণ-শক্তির পরিচয় দিতে হবে। আর সে
পরিচয় হচ্ছে জড়ছের অভিনিবেশ হতে, পাশবপ্রার্তির অন্ধ-আবেগ হতে আপনাকে মুক্ত করা।
প্রার্তির যে বেগ তাদের মাঝে সঞ্চারিত হয়েছে,
তার পরাবর্ত্তন ঘটাতেই হবে তাদের। এইটা
ঘটানোই হচ্ছে অধ্যাত্মশক্তির পরিচয়; এই শক্তি

দিধে সভাবের ঝোঁকের বিপর্যায় ঘটাতেই হবে।
এইথানে 'সভাব' কথাটা প্রয়োগ কর্তে হল।
'সভাব' কাকে বলে, তা বুঝিয়ে বলা দরকার;
কেননা হাজার হাজার, লক লক্ষ লোক এই
কথাটাকে ভূল বোঝে। আর এই 'সভাবের'
অপব্যাধ্যার আওতায় যত কিছু পাপ আর হঃথ
প্রশ্রা পায়, পৃষ্ট হয়।

কেউ কেউ মনে করে, মনের মাঝে যা কিছু
পাশবিক প্রবৃত্তি এবং কামনা জাগে, তাই বৃত্তি
'স্বাভাবিক।' তারা মলে, "দাও ইন্দ্রিয়-লালসার
ত্রক্ষমকে ছেড়ে! সংযমের বলা ছেড়ে দাও—ও
তো আমাদের 'স্বভাব'কেই চেপে রাথে শুরু। আমরা
মুক্ত হব।" কিন্তু এ মুক্তি অর্থে সংসার-জীবন,
পশুর জীবন।

ছেলেদের একটা থেলনা-গাড়ী প্রোদ্যে ছুটে থাছে। যে কুগুলীর (spring) জোরে ওটা চল্ছে, তার দম ফুরিয়ে গেলেও গাড়ীটা কিছুক্ষণ চল্বেই। কেন ? — কারণ, ওই দিকে ঝোঁক নিয়ে চলাটাই হচ্ছে গাড়ীটার পক্ষে স্বাভাবিক, কেননা তার মাঝে যে বেগ রয়েছে, সে কেবল ওই দিকেই তাকে ঠেল্ছে কিনা। এটা স্বাভাবিক; স্বর্থাৎ কিনা, স্বভাব মানে জড়ধর্মের স্বভিনিবেশ (Inertia), স্বার এই জড়াভিনিবেশই গাড়ীটাকে ওই রাস্তায় ঠেল্ছে। শৃল্পে একটা ঢেলা ছুঁড়ে মারলে সেটা এই অভিনিবেশের তাড়নে যেতেই থাক্বে, যেতেই থাক্বে—এইটাই তার পক্ষে স্বাভাবিক। ছেলেরা লাটুম ঘোরায়; লাটুমটা ঘুরতেই থাকে, যুরতেই থাকে, কেননা তার পক্ষে ঘোরাটাই স্বাভাবিক।

বথন পশুর দেহে ছিলে, তখন তোমার প্রবৃত্তির একদিকে ঝোঁক ছিল। পশুর দেহে পাশব-প্রবৃত্তি পুরণের দিকেই ঝোঁক থাক্বে—এ তো স্বাভাবিক। তোমার পশুদেহে পাশব-প্রবৃত্তি স্বভাবেরই দান। তথনকার প্রাবৃত্তির থেলা সর্কাভোভাবে তোমার উপযোগী, কেননা ওর চর্চা করেই তুমি উন্নত হয়েছ; তথন ওই প্রবৃত্তিই তোমার ধর্ম। ওদের আশ্রম করেই তুমি বিবর্তনের এক ধাপ উঠেছ, লভ্য জ্ঞান লাভ করেছ।

কুকুর কুকুরামী করে বলে তাকে কেউ পায়ও বলে না; শ্য়র শ্যোরামী করে বলে সে তো পায়ও নয়।

তারপর যথন নরদেহ পেশে, তথন পশুযোনিতে বে সমন্ত বাসনা কামনায় অভ্যন্ত ছিলে, সেগুলোর অনুবৃত্তি তোমার মানো থাকা তো স্বাভাবিক। মানুষের দেহে থেকেও তুমি পশুর কাজ কর, স্বভাবের প্রেরণাতেই, ভোমার মানো জড় ধর্মের অভিনিবেশ আছে বলে। পশুদেহে যে সমস্ত কাজ তোমার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল, এখন তারই জ্বের চল্ছে। কাজেই স্বভাব মানে জড়ত্বের অভিনিবেশ ছাড়া আর কিছুই নয়। কিস্কু জড়্ব তো তোমার বাস্তব স্বরূপটা ফুটরে তুল্তে পারে না। তোমার মানে যে মরে গেছে, পচে গেছে, জড়্ব তারই নিদর্শন; এ তোমার ব্যহ্মভাবকে প্রকাশ করে না।

মানুষ বথন এই জড় ছকে পরাভূত করে, তথনই সে যথার্থ মানুষ। পাশব-প্রবৃত্তি পশুর পক্ষেই স্বাভাবিক; অথবা বে সমস্ত মানুষ -পশু-বোনি হতে সন্ত মানুষ হয়েছে, তাদের পক্ষেই স্বাভাবিক। তারাও কিছুদূর পর্যান্ত এই পাশব-প্রেরণার অনুসরণ কর্তে পারে বটে; কিন্তু তার পর তাকে ছেড়ে তাদের ওপরে উঠ্তেই হয়।

শান একটা গল্প বন্ছি। এই প্রাস্থাকে গল্পটা থাট্বে ভাল। পূর্ব-ভারতে তুলসীদাস নামে এক মহাপুরুষ ছিলেন; তিনি রামেরই পূর্ব্বপুরুষ। তুলগীদাস তাঁর স্থীকে ভারী ভালবাস্তেন; বোধ হয় আার কেউ স্থীকে এত ভালবাসেনি। একবার তাঁর স্থী বাপের বাড়ী গেলেন। তুল্মীর বাড়ী হতে তাঁর শ্বন্থ-বাড়ী সাত-আট মাইল দ্রে ভিন-গায়ে।

স্ত্রীর বিরহ তাঁর সহু হল না, তাই তিনি পাড়ী ছেড়ে তার সন্ধানে ছুট্লেন। স্ত্রীর বাপের বাড়ী যাওয়ার কথা যথন শুনেছেন, তখন রাত প্রায় ছপুর; কিন্তু সেই ছপুর রাতেই তিনি একেবারে উন্মাদের মত ু বিহবল হয়ে বাড়ী হতে ছুটে বেরুলেন। তুই গাঁরের মাঝে একটা নদী, তাতে প্রবল স্রোত, রাতের বেলায় নদী পেরুনো ভয়ানক শব্দ, বিশেষতঃ এত রাতে পার করে দেবার লোক পাওয়া যাবে কোণা? নদীর পারে তুল্সী একটা পচা-গলা মড়া পেলেন। স্ত্রীর বিরহ তাঁকে এমনি আকুল করেছে, এমনি উন্মত্ত তাঁর ভালবাসা যে, তুল্সী সেই মড়াটাকেই জড়িয়ে ধরে নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ে সাঁতরে অপর পারে উঠলেন। নদী পেরিয়েই ছুট্---ছুট্—একেবারে খশুর-বাড়ী গিয়ে হাজির। বাড়ীর দরঞ্চা তথন বন্ধ, ভিতরে ঢোকবার উপায় নেই, চাকর-বাকরদের ডাকাডাকি করে তোলাও কঠিন, তারা থাকে একেবারে অন্দর্মহলে। এখন কি করা যায় ? লোকে বলে, পীরিতের পথে নদী হয় নালা, পাহাড় হয় ঢিবি ! এখন প্রেমের পাথায় ভর করে স্ত্রীর কাছে যেতে হবে আর কি! সাত-পাঁচ ভেবে তুল্দী বথন অস্থির, তথন হঠাৎ দেখতে পেলেন, দেওয়ালের ওপর থেকে কি যেন একটা बुन्रह। जून्मी मरन क्रत्रनन, उत्रे। त्रि पिछ। ভাব লেন, স্থী তাঁকে এত ভালবাদে যে দেওয়াল টপকাবার দরুণ দড়ি ঝুলিয়ে রেখেছে। তাঁর আর আনন্দের সীমা নাই। কিন্তু আসলে ওটা তো দড়ি নয়, ওটা হচ্ছে সাপ। তুল্সী সাপটাকেই চেপে ধর্লেন। ভাগো সেটা কামড়ালো না। তারপর ওই ধরে দেওয়াল টপকিয়ে বাড়ীর ভিতর পড়ে, ন্ত্রী যে ঘরে ঘুমুচ্ছিলেন, সেই ঘরে গিয়ে হাঞির राजन। जी তো उँ। कि एमर्थ अवाक्, वन्तन, **"আশ্চর্য্য তো! তু**মি এলে কি করে **?" তুল্**সীর इ**हे ट्रांथ दिएम प्रमान आनत्मत धाता वह**रह—

বল্লেন, "আদরিণী, তুমিই যে পথ দেখিয়ে এনেছ
গো! নদী পার হবার দরুণ ঘাটে ডিক্সি রেখেছিলে
যে, আর দেওয়াল টপকাবার দরুণ দড়ী ঝুলিয়ে!"
তুল্দী বাহ্যজ্ঞানশৃন্ত, ভালবাদা তাঁকে পাগল
করেছে। স্ত্রীরও ছই চোথ বেয়ে আনন্দের ধারা
বইছে। তিনি ছিলেন বিছমী মেয়ে, দিব্য-জ্ঞানের
প্রতিমা; স্বামীকে তিনি বল্লেন, "দেবতা আমার,
বন্ধু আমার! আমার এই আপাত-রমণীয় তুচ্ছ
দেহটাকে সঞ্জীবিত্ত, উদ্ভাসিত করে রেখেছে যে
ব্রহ্মজ্যোতিঃ, তাঁর দরুণ যদি তোমার এই আত্মহারা
প্রেম হত, তাহলে তুমি যে বন্ধস্বরূপ হতে গো!
ক্রণতে তোমার চেয়ে বড় প্রবক্তা কেউ হত না
তাহলে! তুমি নহর্ষির পদ পেতে, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের
আরাধ্য দেবতা হতে।"

এমনি করে স্ত্রী-ই তুল্সীকে ব্রহ্মজ্ঞান দিলেন, স্ত্রী-ই তাঁকে বোঝালেন, তিনি মানবীমাত্র নন, তিনি ব্ৰহ্মস্বরূপিণী। স্বামীকে তিনি বল্লেন, "আচ্ছা, আমার এই দেহটাকে তুমি ভালবাদ? এ দেহ যে অনিতা। কাল এ দেহটা তোমার ঘরে ছিল, আজ এই ঘরে এসেছে। তেমনি এ তো এই মুহুর্ত্তে এই সংগার ছেড়েও চিরবিদায় নিতে পারে। এই দেছের রোগ হতে পারে, নিমেধের মাঝে এর সমস্ত সৌন্দর্যা লোপ পেতে পারে। এই যে আমার গালে গোলাপের আভা, এ কোথা হতে এল ? আমার চোথে ঝিক্মিক্ কর্ছে, এ কিসের আলো ? আমার দেহকে এমন রমণীয় করেছে কে ? কে আমার চোথে বিহাৎ দিফেছে, চুলে মেঘের বর্ণ निरम्रटक्, आमात्र प्लश्न्टे क्रियरक ठक्षम, श्रांनमम करत्रष्ट् ? (पथ, डाम करत्र (पथ, ट्रांगांग्र (य ভুলিয়েছে, সে আমার দেহ নয়, গায়ের এই রাঙা চামড়াটুকু নয়! আবার দেখ, ভাল করে চেয়ে দেখ দেখি আমার পানে!—ও কি? কি দেখছ? দেথছ না আমার মাঝে আত্ম-স্বরূপ, ব্রশ্বের

জ্যোতি:—ওই তো তোমাকে মুগ্ধ করেছে, পাগল করেছে, যাহ করেছে! আমার মাঝে এক্ষের গিব্যমহিমা, আর কিছুই নয়। আমার মাঝে ভগবানের প্রকাশ, আর কিছুই নয়। আমার মাঝে এই ব্রহ্মকে অহভব কর। শুধু আমার মাঝে কেন, সর্বত্ত দেথ—এই ব্রহ্ম! আকাশের তারা হয়ে, টাদ হরে তোমার মুথের পানে যে চেয়ে আছে, সে কি এই ব্রহ্ম নয়?"

স্ত্রীর কথা শুন্তে শুন্তে তুলদী ইন্দ্রিয় তর্পণের উদ্ধে, লালসার উদ্ধে, সংসারাসক্তির উদ্ধে উঠে গেলেন। এই মহাপুরুষ একদিন যেমন প্রাণের ঐকান্তিক কামনা ঢেলে দিয়ে গ্রীকে ভালবেদেছিলেন, তেমনি ভগবানকেও তিনি ভালবাদ্লেন। সর্বত তিনি ব্রহ্মদর্শন কর্তে লাগলেন। ভগবানের প্রেমে তিনি এমন উন্মত্ত হয়ে উঠলেন, ব্রহ্মানন্দ-রসণানে এমন বিভোর হলেন যে একদিন বনপথ দিয়ে যাচ্ছেন, এমন সময় একটা লোককে কুডুল হাতে গাছ কাটুতে যেতে দেখতে পেলেন। গাছের গোড়ায় কোপ পড়তেই তুলদীদাসও যেন অবশের মত হয়ে পড়লেন। ছুটে গিয়ে লোকটার হাত ধরে বল্লেন, "তোমার এ কোপ যে আমার পড়ছে, আমার বুকে বিধ্ছে—ছেড়ে দাও ভাই!" লোকটা বলল, "সে কি মহারাজ!" তুল্দী বললেন, "এই গাছটী বে আমার অতি প্রিয়; আমার গ্রিয়তমকে, আমার দেবতাকে যে আমি এর মাঝে দেখতে পাচ্ছ।"

এমনি করে ভগবান্ হলেন তাঁর বর, বয়ু, মাতা,
ভয়ী, সন্তান-নব ! প্রাণের সকল আকুলতা.

হৃদয়ের সমস্ত প্রেম তিনি তাঁর পায়ে অর্পণ কর্লেন, সত্য-স্বরূপকে তিনি সর্কায় দান কর্লেন। তাই তিনি কাঠুরিয়াকে বলেছিলেন, "আমার প্রিরতমকে আমি দেখতে পাজিছ এই গাছে; আমার দেবতার গায়ে তুমি আঘাত কর্বে, এ আমার সইবে না।"

একদিন এক শিকারী হরিণ শিকার কর্তে বাচ্ছে, তুল্গী গিরে তার পারে পড়লেন। শিকারা বল্লে, "এ কি মহারাজ!" তুলগী আকুল হয়ে বলে উঠলেন, "মেরো না, মেরো না বদ্ধ! ওই দেথ, আমার ফুলরের করুণ চাউনি ওই হুটী চোথে! তার চেয়ে বরং আমাকে মার, তাঁর নামে এই দেহটাকে বলি দাও—আমি মর্ব না তাতে; কিছা ওকে বাঁচাও, আমার বদ্ধকে বাঁচাও!"

জগতে যা কিছু আকর্ষণের বস্তু দেখতে পাচ্ছ, সমস্তই সত্যক্ষপ এক ছাড়া আর কিছুই নয়। তোমার আপনজনের দেহ-মনে গাঁর প্রকাশ, তাঁরই প্রকাশ পর্কতে-কাস্তারে, বৃক্ষ-লতায়; এইটী অন্থত্ত কর। এই অন্থত্তবেই সংসারের বাসনা-কামনা ছাড়িয়ে উঠতে পার্বে। এমনি করে বাসনা-কামনাকেও অধ্যাত্মসম্পদে পরিণত করা যায়, তাদের খাঁটী করে তোলা যায়। কিন্তু তোমরা অধ্যাত্ম-জীবনের সর্ক্রাশ কর্ছ, আকঠ কল্বে নিমজ্জিত হচ্ছ। বাসনা-কামনাগুলোর যথাম্থ ব্যবহার করে যদি তাদের উৎকর্ষ কর্তে পার, তাহলে ওইগুলোই যে হবে তোমার পুণ্যের প্রক্রি!*

* At Golden Gate Hall, Jan 25, 1903.

মানদেয়াদয়

----):*:(----

সংক্ষিপ্ত ভূমিকা

---:*:----

[ত্রিবাস্কুর স্বাধীন-রাষ্ট্রের রাজধানী হইতে "অনস্ত-শন্ন সংস্কৃত প্রস্থাবলী" (Trivandrum Sanskrit Series) নামে যে গ্রন্থমালা স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় গণপতি শান্ত্রী মহাশয়ের সম্পাদকতায় প্রকাশিত হইরাছে, "মানগেরোদয়" তাহার ঊনবিংশতিতম। মানমেয়োদয় কুমারিলভট্ট-প্রবর্ত্তিত ভাটুমতের অকু-ভম প্রকরণ। এই প্রকরণ-গ্রন্থের রচয়িতা কেরল-দেশীর নারায়ণভট্ট ও শৈলান্ধি (Calicut)রাজ মানবেদের আশ্রিত নারায়ণ পণ্ডিত। নারায়ণ-ভট্ট প্রমাণ-পরিচেছদ রচনা করিয়া কোনো অজ্ঞাত कांत्रण প্রমেয়-পরিচ্ছেদ রচনা করিতে পারেন নাই। তাই শৈলানিরাজ মানবেদের অনুরোধে ও উৎসাহে মেয়-পরিচেছদ রচনা করিয়া নারায়ণ পণ্ডিভ উহা পুরণ করেন। ভাট্রমতের এমন সরল ও সরসভাবে প্রতি-পাদন আর কোন গ্রন্থে করা হইয়াছে কি না জানি না। ভাট্টমতের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তার্কিক-(নৈরায়িক) মত ও স্বরজ্ঞাত প্রভাকর-মতের ষেরূপ সমীচনীভাবে উল্লেখ ও খণ্ডন করা হইয়াছে, তাহা জিজ্ঞামুগণের বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। ভাট্রমতের সহিত পরিচর না থাকিলে শাঙ্কর-বেদান্তে প্রবেশ করাও গ্রহট। কারণ প্রাচীন বেদাস্ভাচার্য্যগণ এই ভাট্টমতকে অবলম্বন করিয়া লৌকিক প্রমাণ-প্রমেয়-ব্যবহারের উপপাদন করিয়াছেন। "আর্যাদর্পণ" পত্রিকার মালে মালে ইহার অমুবাদ প্রকাশিত হইবে। বুঝিতে স্থবিধা हरेत विषय वावश्रक भाषिकां अन्यासिक हरेता । এ সমস্ত উপাদেয় ও গভীরার্থক গ্রন্থসমূহের অহুবাদ হইলে বঙ্গভাষায় দার্শনিক সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি হইবে, ইহা আমাদের বিশাস। প্রতিপাম্ম বিষয় অতি

কঠিন; ভাহার অমুবাদেও বে কাঠিক থাকিবে না, এমন আশা করা যায় না। সংস্কৃতজ্ঞ বাক্তি-গণেরও দর্শনের পরিভাষা আয়ন্ত করিতে বিশেষ শ্রম ও ধৈৰ্য্য স্বীকার করিতে হয়। বাংলা ভাষাতেও দর্শন গ্রন্থ প্রণীত হইলে তাহার এইরূপ গুরুত্ব থাকিবে हेश शांखां विक। अप्नारक है ज़िला यान (व हेश्ताकी ভাষাতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াও কেবল ভাষাজ্ঞানের দাহায়ে তর্কশাম (Logic), পদার্থ-বিজ্ঞান (Physics) প্রভৃতিতে প্রবেশ করা যায় না। সেখানেও শান্ত্রের পরিভাষা ও বিচার-প্রণালী বুঝিতে হইলে গুরুর উপদেশ ও শিষ্মের অদম্য উৎসাহ ও অধাবসায় উভয়েরই প্রয়োজন হয়। এই অমুবাদ-পাঠে "আর্যাদর্পণের" পাঠক-পাঠিকাগণের মধ্যে কাহারও মনে যদি শাস্ত্র-জিজ্ঞাসার লেশগাত্র ও উদ্দীপিত হয়, তবে অহুবাদক নিজের শ্রম সার্থক জ্ঞান করিবেন।

গ্রহ্বার্থয়ের স্থিতিকাল সম্বন্ধে আমরা এখন
কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। পরবর্ত্তী কোন সংখ্যায়
ইহার বিচার করিব মনে করিয়াছি। তবে সংক্ষেপে
ইহাই বলিলে বোধ হয় পর্যাপ্ত হইবে যে এই গ্রন্থ যে
চতুর্দ্দশশতকের পরে রচিত হয় নাই, ইহা মনে
করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। পরিশেষে বক্তব্য
এই, অনুবাদকে যথাসম্ভব মূলামুগত করিতে চেষ্টা
করিয়াছি; কিন্তু মূলের আশর বিশদ করিবার জন্ত স্থানে স্থানে আক্রিক অনুবাদ করা সম্ভব হয় নাই,
সেখানে ভাষার অপেক্ষা ভাবেরই অনুবাদ হইয়াছে।
আশা করি স্থাগিণ অনুবাদকের এই আপাত স্থাতয়্য
ক্ষমার চক্ষে দেখিবেন।—অনুবাদক]

মান দেয়াদ্য

---):*:(----

প্রমাণ্-পরিচ্ছেদ

প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা

---):*:(----

আচাগ্যমত জলধিবিশেষ; অব্যুৎপন্ন বালকগণও ৰাহাতে সেই জলধি উল্লন্ত্ৰন করিতে পারে, বৃদ্ধিসাহায্যে তাহাই সাধন করা আমার অভিপ্রার। এখন এই সমুদ্রে কোন গোপাল-প্রেশিত (গোপ-তন্য় শ্রীকৃষ্ণ) আমার পোতস্বরূপ হউন্॥১॥

মান ও মেয় (প্রমাণ ও প্রমেয়) ভেদে স্বস্তুসমূহের স্থিতি চুই ভাগে বিভক্ত। তাই শ্রীমান্ কুমারিল প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়া এই উভয়েরই নিরূপণ করিব॥২॥

প্রমাণের লক্ষ্ণ

প্রমার করণই প্রমাণ, ইহা তর্কশাস্ত্রেরও অভিমত। (কিন্তু আমাদের মতে) **অভ্যাত** ত**ত্ত্বার্থের জ্ঞান্**ই প্রমা—ইহাডেই কিছু মতের ভেদ আছে। ॥ ৩ ॥

লক্ষণ-বিচার

অক্তরাক্ত এই পদটা লক্ষণ-বাক্যে (deflnition) থাকার স্থতি ও অন্তবাদের নিরাস হইল, কারণ জ্ঞাত-বিষয়েই ইহাদের প্রবৃত্তি ছইয়া থাকে।
অর্থাদের প্রামাণ্য নাই, ইহা তার্কিকরণ স্বীকার
করেন না। কিন্তু আমরা বলি, অর্থাদ যথন কি বস্তুজ্ঞানে কি ব্যবহারে (পূর্বজ্ঞান ছইতে) কোন
অধিক অর্থ জ্ঞাপন করে না, তখন ফলে বিশেষ না
থাকার এবং ফলের নিমিত্তই প্রমাণ স্বীকার করা
হয় বলিয়া অর্থাদকে স্থৃতি প্রভৃত্তির মতই প্রমাণ
পক্ষ হইতে বহিন্ধত করা উচিত।

জিজ্ঞান্ত ॥— স্বাচ্ছা, যদি অজ্ঞাতের জ্ঞানকেই প্রমাবগেন, তবে ধারাবাহিক জ্ঞানে, যেথানে 'ইছা ঘট' 'ইছা ঘট' এইরূপ ক্রমিক জ্ঞান উৎপল্ল হয়— দেথানে দিতীয় জ্ঞান হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত পরবর্ত্তী জ্ঞানের তো প্রমাশ্ব থাকিবে না।

বোধরিত। ॥—না, এরপে আশস্কা অমৃশক ।
ধারাবাহিক স্থলেও 'ইহা' 'ইহা' এইরপ পর পর
জ্ঞানে উত্তরোত্তর কালাংশের (ক্ষণের) জ্ঞান হয়
এবং এই কালাংশগুলি পূর্ব্বে অজ্ঞাত বলিয়া উত্তরক্ষণস্থিত ঘটাদিও পূর্ববিজ্ঞানের দারা অধিগত হয় না
(তাই ধারাবাহিক জ্ঞানেও অজ্ঞাত বিষয়েরই জ্ঞান
হয় বলিয়া উহার প্রামাণ্যের বাধা হয় না)।

স্থায় ইহারা বার্থ। ইহাদের যে অর্থক্রিফাকারিক (প্রয়েজনসম্পাদকত্ব) দৃষ্ট হয়, তাহা পূর্ববাবগত-জ্ঞানকৃত, স্বতন্ত্রভাষে
নহে। সীমাংসকগণ অমুবাদকে অর্থবাদের মধ্যে অন্তর্জাবিত
করেন; আর অর্থবাদ যে বিধির পুচ্ছামুবস্তী, তাহা মীমংসাদর্শনের সহিত যাহার স্কমাত্রও পরিচয় আছে, ভিনিই জানেন।
এই জন্মই মীমাংসকগণ বিলিয়া খাকেন, 'অনক্রলভাা হি
শক্ষার্থ:—শক্ষের অর্থ শক্ষরপ প্রমাণের খারাই জানা যায়,
প্রমাণাস্তরের খারা নহে।

⁽১) অসুবাদ — প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তবের ছারা বে অর্থ জানা যায়, শংকর ছারা তাহার নির্দেশ করিলে তাহাকে অমুবাদ বলা হয়। "প্রমাণান্তবেণারগতন্তার্থস্ত শংকন সংকীর্ত্তনান্তর্মান্তরাদঃ"—ইতি কাশিকা ("অমুরাদে চরণানাম্"—২।৪০ এই পাণিনিস্ত্রের ব্যাখ্যা দ্রন্তবা)। ভাট্র-মীমাংসগণ ও তদমুবর্তী বেদান্তার্যগণ এই অমুবাদকে প্রমাণ বলেন না। কারণ তাহাদের মতে অন্ধিগত অর্থের জ্ঞানই প্রমাণ। তুলাম্ভিতে স্মৃতিকেও প্রমাণ বলা হয় না, কারণ পুর্বামুক্ত বিবরের জ্ঞানই শ্বতি। তাই পিষ্ট-পেবণের

জিজাস্থ।—কিন্তু কালের (স্বাভাবিক ভেদ নাই, উহার) ভেদ তো উপাধিক্কত ; তাই কোন্ উপাধিক দারা অবচ্ছিন্ন হইয়া কালাংশসমূহের জ্ঞান হয়, তাহা বলুন।

বোধয়িতা । —বলিতেছি। পূর্ব্ব পূর্বে জ্ঞানের দারা বিষয়ে যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকটতা উৎপাদিত হয়, সেই প্রকটতাগুলি তাহাদের (অবাবহিত) পর পর জ্ঞানের সময় পর্যান্ত অবস্থিত থাকে এবং এই ভিন্ন ভিন্ন প্রকটতার দারা অবচ্ছিন হইয়া কালাংশসমূহেন (ভেদে) জ্ঞান হয়। এ কিন্তু বলিবার জো নাই যে যেহেতু প্রকটতাগুলি ক্লা ও ডদবচ্ছিন কালাংশ-গুলিও ক্লা, অতএব তাহাদের জ্ঞান অসম্ভব। কারণ, যদি তাহারা ক্লা হইত, তবে ক্ষ্চির দারা শতপদ্মপত্র বেমন এককালেই বিদ্ধ হয়, সেইক্লপ যৌগপন্ত-(এক-

(২) উপাধি—ব্যাবর্ত্তক ধর্ম বিশেষ (distinguishing mark)। বাংগ কোন বস্তুকে অক্স বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া দেয়, ভাষা ব্যাবর্ত্তক। ব্যাবর্ত্তক ধর্ম জিবিধ, মধা বিশেষণ, উপাধি ও উপলক্ষণ।

বাহা বিশেষের সঙ্গে অন্বিত ও বর্ত্তমান খাকিয়া বিশেষ্যকে ব্যাবর্ত্তিত (পুপক্কৃত) করে, তাহা বিশেষণ, যথা 'রূপবান্ ঘট'; এখানে রূপ ঘটের সহিত অন্বিত এবং বর্ত্তমান থাকিয়া ঘটকে বিশেষিত করিতেছে, তাই রূপ ঘটের বিশেষণ।

'উপাধি' বর্জনান থাকিয়াই বিশেষাকে ব্যাবর্জিত করে, কিন্তু তাহা বিশেষ্যের সহিত অখিত নহে; যেমন, 'কর্ণাঞ্ল্য-বিচ্ছিন্ন আকাশই শ্রোতেলিয়।' এখানে কর্ণশধূলী বর্ত্তমান এবং বিশেষভূত আকাশকে অস্ত আকাশ (যেমন ঘটাকাশ ব। মহাকাশ প্রভৃতি) হইতে পৃথক্ করিয়া দিতেছে। কিন্ত <u>শেহেতু কর্ণশঙ্কী আকাশে অমুগত নহে, ডাই আকাশের</u> াবশেষণ হইল না। ইহা তট্ত (অর্থাৎ অন্বিত) গাকিয়াই বাবৈশ্বক। প্রকৃতস্থলে (in the present context) কালের ভেদ সম্ভব নহে। কারণ মীমাংসকগণের মতে কাল বিভূ, নির্বয়ব ও নিভা ("কালস্তাপি বিভূত্বেংপি উপাধিৱশা-(मोशाधिक एक वात्र हार्त्राव्य क्षिण — मान्य प्राप्त मन्त्र, शृः ५०)। छा কালের ভেদজ্ঞান উপাধিকৃত। উপাধির ধর্ম এই যে, সে বস্তুর বন্ধপে অফুগত না হইয়াও তাহাকে ভিন্ন করিয়া দেয়। যেমন কর্ণশঙ্কী আকাশের ভেদ না থাকিলেও নিজের স্বরূপ-ভেদের দারা তাহার (আকাশের) ভেদ জানাইয়া দেয়। উপাধির প্রবৃষ্ট উদাহরণ হইতেছে ক্ষটিকনিহিত জরাকুত্ম। ক্ষটিক বচ্ছ ও শুল্ল; কিন্তু জাবাকুকুমের দালিখো তাহার লৌহিতা প্রতীতি হয়। তাই জবাকুত্বম বিশেষা শাটিকের ব্যুপে অন্বিত হইয়াও তাহাতে নিজের ধর্ম লোহিত্য সংকা-মিত করিয়া তাহাকে ব্যাবর্ত্তিত করিতেছে। তাই কুম্মাঞ্চলি-(১) ৭) টীকার হরিদান উপ সমীপরর্জিনি পর্বধর্ম মৃ পরাদ-ধাতি বোধয়তীতি উপাধিশব্দো জৱাকুস্থমাদিসাধারণ:' এইরূপ উপাধির অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। বেদাস্তপরিভাষাকার— "উপাধিক কাৰ্য্যানবয়ী ৱাৰেন্তকো ৱৰ্ত্তমানক" উপাধির এবং "ৱিশেষণঞ্চ কার্য্যাছিয়ি ৱর্ত্তমানং ব্যাৱর্ত্তকম্"—

এইঝাণ বিশেষণের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন (বেং-পঃ পুঃ ৮৭-Cal. Uni. Edn.)। তাই কালের ভেদ না থাকিলেও উপাধি 'পাকটতা'র ভেদ কালে সংক্রানিত হইয়া কালকে পুথক্ করিয়ঃ
দিবে।

উপলক্ষণ রূপ তৃতীয় বাবের্জক ধ্রানির উপাধি ইইতে পার্থকা তাহার অবর্জনানত্ব ও বর্জনানত্ব নিবন্ধন। উপাধি বিশেষণের স্থায় বর্জনান আকিয়াই বস্তকে পূথক করিয়া দেয়। উপলক্ষণ কিন্তু সর্পনাই অবর্জনান। অন্যিতত্ব অংশে উহাদের ভেদ নাই। উপলক্ষণের প্রকৃষ্ট উদাহনণ, অতীতকালে দৃই কাকের ভারা যথন দেবদত্তের গৃহকে বিশেষিত করা হয়। 'দেবদত্তের গৃহকে বিশেষিত করা হয়। 'দেবদত্তের গৃহ কোন্টী ?'—এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতে পারে—'সেই বে গৃহের ছাদে কাক বিনিয়াছিল।' এখন এই কাক বর্জনান নাই, কিন্তু তথাপি দেবদত্তের গৃহকে অস্থা গৃহ হইতে পূথক্ করিয়া দিতেছে বলিয়া কাক বাবের্জক হইল এবং 'উপলক্ষণ' হইল। উপাধি ব র্জনান বাবের্জক হল এবং কাককে এহলে উপাধি বলিয়া আশক্ষা করা যাইতে পারে না।

নৈয়ায়িকের উপাধিও এইরূপ; কারণ তাহাও ব র্ছ মা ন থাকিয়া অ-সমানাধিকরণ বস্ততে নিজের ধর্ম (ব্যাপ্তি) সংক্রামিত করে। নৈয়ায়িকসম্মত উপাধির বিশেষ বিচার হিজ্ঞান্থ 'আয়াদর্পণ' আযাদ, ১০০৬, পৃঃ ১১২-১০ পাদটীকায় দেখিবেন।

বাকিরণ শাস্ত্রে উপাধি প্রভৃতির ভেদবিচার করা হর নাই; নির্বিচারে বিশেষণ, উপলক্ষণ প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ কর। হইরাছে দেখা যায়। বাহলা ভরে তাহার বিচার কর) হইল না।

(৩) প্রকিট তা— জ্ঞানের সহিত বিশরের সম্বন্ধ হইলে বিষয়টা জ্ঞাত হয়, ইহাই সাধারণতঃ বলা হয়। কিন্তু জ্ঞান আর বিষয় ছাড়া অতিরিক্ত কোনো সম্বন্ধ (যেমন দণ্ড আর পুরুষের মধো সংযোগ-সম্বন্ধ) দেখা যায় না; তাই কোন্টা জ্ঞাত আর কোন্টা অজ্ঞাত ইহা নিরূপণ করিবার উপায় থাকে না। আর জ্ঞান যথন নিরাকার (কুমারিল ও জ্ঞায়মতে), তথন ঘটের জ্ঞান হইল না পটের জ্ঞান হইল, ইহাই বা বিরূপে থির হইবে, কারণ জ্ঞান ঘট ও পট উভয়ের

কালীনত্ব) বোধের স্থার, ঘটের জ্ঞানও একবার মাত্রই হইরাছে, এইরূপ যৌগপত্যের স্পতিমান হইত। কিন্তু ধারাবাহিক জ্ঞানের স্বভাবই এই বে, সে 'ইহা' 'ইহা' এইরূপ ক্রমে ক্রমে পুনঃ পুনঃ প্রতীতি জন্মাইয়া দেয়। অথচ ক্রম-প্রতীতি যৌগপত্ম জ্ঞানের বিরোধা। তাই প্রকটতা ও কালের ভেদগুলি ক্ল্ম, ইহা কিছুতেই বঙ্গা ঘাইতে পারে না।

জিজ্ঞান্থ

অবং কালের প্রত্যক্ষও সিদ্ধ নয়; স্কুতরাং কাল-পগুগুলির জ্ঞান কি করিয়া হইতে পারে ?

বোধয়িতা ॥—তোমার এ অন্ধর্যাগ সমীচীন নহে।
দাঁড়াও, আমরা পরে এ ছটী বিষয়ের প্রদাণ দিতেছি।
(আপাততঃ শক্ষণ-বাক্যের বিচার চলুক)।

লক্ষণবাক্যে তাত্ত্ব শব্দ থাকায় ভ্রম, সংশগ্ন প্রভৃতি অষথার্থ জ্ঞানের নিরাস হইল। প্রভাকরমতান্ত্রবর্তিগণ কিন্তু বলেন যে, অযথার্থ জ্ঞান বলিয়া যথন কিছুই

প্রতিই উদাসীন ও একপ্রকার। তাই বিষয়-নিয়মের নিমিত ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে জ্ঞানের দ্বারা বিষয়ে এমন কোনো ধর্ম উৎপন্ন হয়, যাহা স্থাত বিষয়কে অজ্ঞাত বিষয় হইতে পৃথক করিয়া দেয়। এই ধর্মের নাম মীনাংসকগণের মতে প্রকৃতি বা 'জ্ঞাততা।'

এখন এরূপ আপতি হইতে পারে যে ঘটজান হইলে ঘটে জাততারূপ ধর্ম উৎপার হয় বলিয়া ঘটের বিষয়ত্ব দিন্ধা হইল। কিন্তু ইহা যে ঘটেরই জ্ঞান, অস্তু জ্ঞান নয়, ইহারও নিয়ামক জোততাই বলিতে হইবে। তাই ঘটজান যপন ঘটে জ্ঞাততার জনক, তথন জ্ঞাততার উৎপত্তির পূর্কে ঘটজান থাকা প্রয়োজন। কিন্তু এই ঘটজান যে ঘটের জ্ঞান, পটের জ্ঞান নয়, ইহার নিয়ামক কি ?—অবশ্যই ঘটনিষ্ঠ জ্ঞাততা, কারণ জ্ঞাততার কারণ অস্তু ঘটজান হইবে এবং সে ঘটজ্ঞানও অপর একটা জ্ঞাততা দারা নিয়্নিত হইবে। এইরূপ অনস্ত জ্ঞাততা ও ঘটজান দীকার করিতে হইবে, অথচ প্রকৃত ঘটজান সিদ্ধাহীৰ না।

এই আপত্তির উত্তরে মীমাংসকগণ বলেন, আমরা ঘট-জ্ঞান ঘটনিষ্ঠ জ্ঞাতভার জনক ইহা বলি না; কিন্তুকোনো জ্ঞান ঘটে জ্ঞাতভার জনক, অপর কোনো একটী জ্ঞান পটে জ্ঞাতভার জনক। ভাই যে জ্ঞান যে বস্তুতে জ্ঞাতভার জনক, নাই, তথন (লক্ষণ-বাক্যে) তত্ত্বপদের প্রক্ষেপ করা অনর্থক। তাঁহাদের মত এই যে, (শুক্তিকাতে) 'ইহা রজত' বলিয়া যে জ্ঞান হয়, সেন্থলে 'ইহা' এই অংশের দ্বারা শুক্তিখণ্ডেরট গ্রহণ (প্রভাক্ষ) হইয়া থাকে; কেবল ভাহার যে বিশেষ স্বরূপ, ভাহার গ্রহণ বা উপলব্ধি হয় না। আর 'রজত' এই অংশের দ্বারা কেবল রজতের স্মরণ হইয়া থাকে। এখন এই প্রভাক্ষ-গ্রহণ ও অপ্রভাক্ষ-স্মরণ, এই উভয়েরই ভেদ উপলব্ধি হয় না বলিয়া পুরোবভী শুক্তিতে রজভার্গীর প্রস্তি হইয়া থাকে; শুক্তিখণ্ডকে রজভ মনে করিয়া যে ভাহার প্রস্তি হয়, ভাহা নয়।

আমরা কিন্তু মুক্তিনিক্ষম বলিয়া এ মত প্রত্যাগ্যান করি। কারণ প্রত্যেক জ্ঞানই নিজের যাহা
নিময়, তাহাতেই পুরুষকে প্রবর্ত্তি করে—ইহা
নিয়য়। তাই রজত-জ্ঞানের যদি 'ইহা' এই ইদমংশ
বিষয় না হয়, তাহা হইলে এই ইদমংশে প্রবৃত্তি সিদ্ধ

দে জ্ঞানের বিষয় দেই বস্তু হইবে—এইরূপ নিয়ন সম্ভব হওয়ায় অনবহার আগভি উঠিতে পারে না।

নৈয়ায়িকপণ বলেন, জ্ঞানের সহিত বন্ধর সম্পর্ক বিষয় থাকে । এই বিষয় থাকে । এই বিষয় থাকি স্থ বিষয় ঘটাদি হইতে অতিরিক্ত নহে, ইহা তাহার স্বরূপ। আর জ্ঞানের দ্বারা বিষয়ে জ্ঞাততা উৎপাদিত হইলে বিষয় নিয়মন হয়, একথা বর্ত্তমান বিষয়ের সম্বন্ধে থাটলেও অতীত ও ভবিষাৎ বিষয়ে কিরুপে জ্ঞাততা উৎপন্ন হইবে ? কেননা জ্ঞাততার আবার বিষয় তো তথন অনুপ্রতি।

মীমাংসকগণ ইহার উপ্তরে বলেন যে, আনার না থাকিলে জাততা উৎপন্ন হুটবে না—নৈরায়িকের এই আপত্তি যুক্তিধীন। কারণ জ্ঞাততা একটা স্বত্তপ্র পদার্থ; জাবার পাকিলে তাহাতে উৎপন্ন হুটবে, না পাকিলেও স্বরূপেই উৎপন্ন হুটবে; নিরাবার গুণ থাকিতে পারে না, একপা তো আর নৈয়ায়িক বলিতে পারেন মা। কারণ জ্বানাশ হান্তিত প্রশান্তিক বলিতে পারেন মা। কারণ জ্বানাশ হান্তিত প্রশান্তিক সকলেরই মত। তাই জ্বানাশ হুইলেও একক্ষণ গুণ পাকে। কারণ গুণ না থাকিলে তাহার বিনাশের প্রতি জ্বানাশ কি করিয়া কারণ হুইবে ? আবার জ্বানাশের সক্ষে গুণনাশ ইইলে, জ্বানাশ গুণনাশের কারণ হুইবে না, কেননা কার্ণির ব্যের যৌগপন্ত অসম্ভব। তাই নিরাবার হুইয়াও গুণ ব্যন থাকিতে পারে, ত্রন প্রকটতাই বা বিষয়

হইতে পারে না। আর 'ইহা রক্ষত' এই বে সামানা-ধিকরণ্যের' প্রায়েগ তাহাও 'ইদং' ও 'রক্ষতের' অভেদ জ্ঞান না হইলে সিদ্ধ হইতে পারে না। তাহা হইলে এক বস্তুর অন্তবস্তুর্নপে যে জ্ঞান চয়, সেই অন্তথাজ্ঞানরূপ ভ্রম ও তাহার সঙ্গাতীয় অযথার্থ জ্ঞানের নিরাস করিতে 'তত্ব'-পদের উল্লেখ প্রয়োজন।

এখন এই অজ্ঞাততত্ত্বের জ্ঞানরূপ প্রমার করণ বলিয়া ইন্দ্রিয়সিমিকর্ষ প্রভৃতির প্রমাণত্ব দির হইল কোরণ প্রমার যাহা করণ, ভাহাকেই প্রমাণ বলা হইয়াছে)। আর 'প্রমার করণ' এই বাক্যে প্রমাশন্দে লক্ষণা' স্বীকার করিয়া জ্ঞানের কার্য্যভৃত প্রাকট্য-কেও ব্রানো হয় এবং এই প্রাকট্যরূপ প্রমার করণ বলিয়া জ্ঞানকেও পক্ষাস্তরে মীসাংসকণণ প্রমাণ- क्रत्प निर्फिन करतन। देशात मक्रम व्यपत वामिशन व्यागामिशक कम्यागवामी विनाय शाकन।

তার্কিকগণ কিন্তু "প্রমার করণ প্রমাণ; যথার্থ অমুভব প্রমা; স্থতিভিন্ন জ্ঞানই অমুভব"——এইরূপ লক্ষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই লক্ষণ অভিব্যাপ্তিত দোষে হন্ত। কারণ লক্ষণে অমুবাদের ব্যাবর্জক (বাবচ্ছেদক) কোন পদ না থাকার অমুবাদেও লক্ষণ অভিব্যাপ্ত হইরা বার। অমুবাদের যে প্রামাণ্য নাই, তাহা প্রমাণিত হইরাছে।

প্রাভাকরগণের লক্ষণ অন্তরূপ, বথা "অনুভ্তিই প্রমাণ; আর স্থৃতিভিন্ন জ্ঞান হইতেছে অনুভ্তি।" কিন্তু (ইতিপূর্ব্বে) ভ্রম প্রভৃতির অন্তিম্ব আমরা প্রমাণিত করিয়াছি এবং তাহারা যে স্থৃতি হইতে ভিন্ন,

নাপাকিলেও উৎপদ্ম হইবে না কেন? (স্থাঃ কু: ৪।২-৪ কারিকা ও চন্দ্রকান্ত তর্কলঞ্চার কৃত টীকা জঠবা।)

- (8) সামানাধিকরণ্য-বিশেষণ-বিশেষভাবকে বলা হয়। এইরূপ সম্বন্ধে সমন্ধ বস্তম্বয়ের একবিভক্তান্ত শব্দ-षरमत पाता छैल्लथ इस । (यमन, 'नौला घउँ:।' 'ভिन्नপ्रवृद्धि-নিমিন্তানাং শব্দানামেকশ্মিমর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণাম্'---প্রবৃত্তি-নিমিত্ত ভিন্ন হইলেও যথন চুটা শব্দ এক অর্থকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে, তথন ভাহাদের সম্বন্ধকে সামানাধিকরণা বলে—ইহা শান্দিকদের মত। নীলশন্দের প্রবৃত্তিনিমিত্ত (Connotation, যে অর্থে শব্দের প্রবৃত্তি অর্থাৎ প্রয়োজন বা বাবহার হয়, তাহাই দে শব্দের প্রবৃত্তিনিমিত্ত) নীল-গুণ এবং ঘটশব্দের প্রবৃত্তিনিমিত ঘটাঃ-জ্লাতি। ইহার। ভিন্ন হইলেও ইহাদের আশ্রয়ভূত ঘটরূপ দ্রব্য এক। যেথানে শব্দার্থের অতান্ত ভেদ, দেখানে এই সামানাধিকরণা অসম্ভব, যেমন গো আর অবের সামানাধিকরণা অসম্ভব ; অত্যন্ত অভেদেও হয় না, যেমন হুটী প্রাার (synoyn) শব্দের মধ্যে। তাই 'ইদ-নংশ' যদি ওজিকাকেই বুঝায়, তাহা হইলে রঞ্তের সহিত তাহার অতাস্ত ভেদ থাকায় সামানাধিকরণা হইবে না। কারণ শুক্তিকাৰ ও রঞ্জতত্ব এ চুয়ের কোন অভিন্ন আশ্রয় নাই।
- (৫) লক্ষণা— মুখ্যার্থের বাধা হইলে, মুখ্যাথের সহিত প্রসিদ্ধ সম্বদ্ধবিশিষ্ট অর্থে শন্দের যে ব্যবহার হয়,
 ভাহার হেতুকে লক্ষণা বলে। যেমন, তিনি এখন গঙ্গাবাসী।
 গঙ্গা-শন্দের মুখ্য অর্থ জল-প্রবাহ, সেগানে সামুব কি করিয়া
 বাস করিবে? তাই মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া তীরক্ষণ অর্থ
 গ্রহণ করা হইল। 'নৌকাদি' অর্থ বীকার করিলেও অ্যারের

বাধ পরিহার হউতে পারে। কিন্তু নোকার সহিত গঞ্চার সম্বন্ধ অপ্রসিদ্ধ, তীরের সহিতই প্রসিদ্ধ, তাই তীরক্ষণ অর্থই গ্রহণ করা হয়। প্রকৃতস্থলে প্রমার মুখ্য অর্থজ্ঞান; কিন্তু প্রকটতাকে বৃষ্ণাইতে হইলে লক্ষণা করিতে হইবে। লক্ষণার অক্সতম কারণ প্রসিদ্ধ সম্বন্ধ; ভাহা এখানে আছে, কেননা প্রমা প্রকটতার কারণ।

(৬) অতিব্যাপ্তি, অন্যাপ্তি— লক্ষণের অর্থ, যাহা কোন বস্তু বা বস্তুসমূহকে অস্তু বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া দেয়। লক্ষ্য-বস্তুর অসাধারণ ধর্ম নির্দেশ দারা কিংবা অস্তু বস্তুসমূহের নিষেধক ধর্মের দারা ইহা সম্ভব হয়। প্রথমটীকে স্ক্রণ লক্ষণ এবং দি তীয়টিকে তটম্ব বা বাতিরেকি লক্ষণ বলে। যেমন, 'সং চিৎ আনন্দ' ইহা এক্ষের স্বরূপ লক্ষণ; আর যাহা 'অণু নয়, স্কুল নয়' ইত্যাদি নেতি-নেতি করিয়া নিষেধ-পুরস্কারে লক্ষ্য-বস্তুকে বাবর্ত্তিত করে, তাহা তটম্ব লক্ষণ।

এই লক্ষণ যদি তিনটী দোষ হইতে বিনিমুক্ত হয়, তাথা হইলে সাধু লক্ষণ হইবে; অস্তথায় অসাধু লক্ষণ বা লক্ষণাভাস হইবে। এই তিন দোৰ হইতেছে—অসম্ভব, অতিবাধি এবং অব্যাপ্তি।

ষদি লক্ষণে এমন ধর্ম্মের নির্দেশ থাকে, যাহা লক্ষ্য-বস্তুতে থাকে না, তাহা হইলে লক্ষণ 'অনন্তব' দোবে হুষ্ট হইবে। যেমন, 'যাহার একটী ধুর আছে, তাহা গরু' এই লক্ষণ।

অলক্ষ্যে লক্ষ্যের গমনকে 'অভিব্যাপ্তি' বলে। বেমন, 'শৃঙ্গংনি প্রাণী অথ' এই লক্ষণ অথকে কেবল লক্ষিত করে, তাহা নয়; মাতুর, গদ'ভ, শশক প্রভৃতিকেও ব্যায়।

बात, ममख नकाभनार्थ यनि नकन अञ्चनक ना इत्र, करत 'अवार्थि' रागव इटेरव। रामन र'यकार्य योनकिनानी जीवरे ভাষাও প্রমাণিত ইইয়াছে। স্থতরাং ইহাতে প্রাভাকরগণের লক্ষণ এয় প্রভৃতিতে অভিবাধি হটতেছে। আরও তাঁহাদের মত এই বে, সমস্ত জ্ঞানেই আআা (জ্ঞাতা), জ্ঞানের স্বরূপ এবং বিষয় এই তিনটারই প্রকাশ হয়। আর সমস্ত জ্ঞানেই 'জ্ঞাতা ও জ্ঞান' এই অংশব্রের প্রমাণত্ব ও প্রত্যক্ষত্ব আছে, ইহাও তাঁহারা বলিয়া থাকেন। কিন্তু, তাঁহারা যথন স্মৃতিভিন্ন জ্ঞানকেই প্রমাণ বলেন, তথন স্মৃতির ঘটক জ্ঞাতা ও জ্ঞান, এই ছই অংশের অপ্রামাণ্য আদিয়া পড়ে বলিয়া তাঁহাদের প্রমাণ লক্ষণে অব্যাপ্তিত দোষও বিশ্বমান।

বৌদ্ধদের মতে "অবিদংবাদী বিজ্ঞানই প্রমাণ

এবং অবিসংবাদিত্ব মানে অর্থজিয়াকারিত্ব ।" কিছ ভূত ও ভবিশ্বদ্বিষয়ক অনুমানের অর্থজিয়াকারিত্ব না থাকায় তাদৃশ অনুমানের অপ্রামাণ্য আসিয়া পড়ি-তেছে বলিয়া অব্যাপ্তি॰ এবং স্কৃতির কোন কোন স্থলে অর্থজিয়াকারিত্ব থাকায় প্রামাণ্য আসিয়া পড়ে বলিয়া অতিব্যাপ্তি॰—এই উভয়বিধ দোষে বৌদ্ধের প্রমাণ-লক্ষণ তুষ্ট।

অত এব অজ্ঞাত তত্বার্থ—জ্ঞানের যাহা
সাধন, তাহাই কেবল প্রমাণ, ইহা নির্ণীত
হইল। এখন এই প্রমাণের ভেদের কথা
বলিব ॥৪॥ (ক্রেমশঃ)

মনুগা' এই লকণটা কৃষ্ণবৰ্ণ, খ্যামবৰ্ণ, পীতবৰ্ণ প্ৰভৃতি মনুযাকে লক্ষ্য করিতেছেন; তাই ইহা অব্যাপ্তি ছন্ত হইল।

(৭) অবিসংবাদী—-জ্ঞানের সহিত বস্তুর অমিল হইলে, তাহাকে বিসংবাদ বলে। এই বিসংবাদ না থাকিলে, অর্থাৎ জ্ঞান ও বস্তুর স্বরূপে মিল থাকিলে, জ্ঞানকে অবিসংবাদী বলে। যেমন সরোবরে জলজ্ঞান—ইহা অবিসংবাদী ভান; কিন্তু মরীচিকার জলজ্ঞান—ইহা বিসংবাদী, তাই মিথা।

(৮) অর্থক্রিয়াকারিছ- এর্থ মানে কার্যা বা

প্রয়োজন, তাহার দিয়া মর্থাৎ সম্পাদন। এই প্রয়োজন-সম্পাদনকারী হইলেই বস্তু সতা হইবে—ইহা বৌদ্ধদের মত। কোন কার্যা করে না অণ্ট বস্তু হইবে, ইহা অসম্ভব। বস্তু আর অবস্তুর প্রস্তেছ এই কাগাকারিত্ব লইরা। এই কার্যা-কারিত্ব বলিতে জ্ঞানজনকত্বও বুঝার। তাই শশশৃঙ্গ যে অবস্তু, অলীক, তাহার প্রমাণ—ইহা প্রতাজাদি জ্ঞানের জনকও নয়, বা কোন কাজও করে না। তাই যাহার অর্থানির নাই, তাহা অলীক, ইহা বৌদ্ধদের দিদ্ধান্ত।

চাওয়া আর পাওয়া



জীবনে অনেক কিছুই আসরা চাই, কিন্তু পাই না কেন? সোজা কথার এর উত্তর হবে. তেমন করে চাওয়া হয় না তাই। কিন্তু এ-ও যেন যুক্তির কথা—প্রাণ ভাতে তৃপ্ত হয় না। সে বলে—এমন করে দিন-রাত কামনার আগুণে পুড়ে সর্ছি. এর চেয়ে আর চাইব কি করে? বুক যে থাক্ হয়ে গেল, ভবু ভো এ দহনের বিরাম নাই! কে বলে দেবে—কেমন করে, কোন পথে গেলে আমার ঈশ্সিত ধন মিলবে — আমি তৃপ্ত হব ?

একটা কামনা মিট্তে না মিট্তে প্রাণে আর একটা অভাব জাগছে, তার ফলে ন্তন আর একটা কামনার উন্তব হচ্ছে, এমনি করে মাহ্য নিজের রচিত অনস্ত কামনার গোলোকধাধার ঘুরে মরছে। কোনটাই যে মিটে না, তা নয়, বরং সমস্তই ক্রমশঃ পূরণ হয়। কিন্ধ ভোগ-লোল্প মন যে প্রতিনিয়ত ইন্ধন জ্গিয়ে অনস্ত অমির কুণ্ড স্কেন করে চল্ছে, তার তো লেব নাই। স্বরায়্ জীবনে তার কতটুকুই ব। পুরণ হবে ? দেহের সামর্থ্য সীমাবদ্ধ, সেই বা কতটুকু বহন করবে ? তাই এ দেহের পতনের পর কামনার পরিপুরণের জন্ত নৃতন দেহের প্রয়োজন হয়। জন্মান্তর মানুষের অতৃপ্র কামনা পূরণ কর্বার স্থদীর্ঘ অবসর। এ বিধির শান্তি নয়, বরং অজ্ঞান মানুষের নিতান্ত আগ্রহে করণাময় বিধির অনুগ্রহ।

या চাইছি, তা इष्ट ना; यिनिक निरंत्र (यट চাই, সে দিক হতে কে আর এক দিকে ঠেলে নিচ্ছে; তার ফলে কে।থাও পাই অবাস্থনীয় সিদ্ধি, অভাবনীয় স্থ-মাবার কোথাও মিলে বার্থতার [কালা। এমন হয় কেন ? মানুষ ইচ্ছামাত্র সব পায় না কেন? এ কি তার শক্তির কুদ্রত্ব প্রমাণের জন্ম বিধাতার পরিহাদ তা কথনও হতে পারে না। তিনি यिन नशानश इशा (नवात अञ्चेह उन्नूथ थात्कन, তাহলে কথনও এমন পরিহাস তাঁতে সম্ভব নয়। মাত্র্য ব্যর্থতাও স্বষ্টি করে নিজে। কামনার পর কামনার সজ্যাতে পথকে পঙ্কিল করে সে নিজেই। সমস্ত কামনাই পুরণের জন্ম উন্মুথ, কিন্তু যেওলির বেগ বেণী, সেগুলিই আসে আগে। স্থূলের প্রত্যেকটা কর্মা, বাসনার প্রত্যেকটা রূপ স্ক্রাজগতে record হয়ে থাকুছে, আর চরিতার্থতার জন্ম অনন্ত কালের পথে প্রত্যেকেই এগিয়ে আস্ছে, কিন্তু যেটীর বেগ যত বেশী, সেটী তত আগে পুরণ হবে। अनन्छ জীবনে কতবার কত কিছু চাইছি, কিন্তু পরবর্ত্তী অভাবের পীড়নে আগের পে কামনা হয়ত ক্ষুদ্র হয়ে গেছে—কি চেমেছিলান তা ভূলে গিমে বর্ত্তমানের প্রধোজনটাই বেশী হয়ে পড়েছে। কিন্তু চঞ্চল মনের এমন অসহিষ্ণু তাগিদে তো জগৎ সংসার চলে না। তাই সেধানে বেমন শৃঙ্খলার সঙ্গে একটার পর একটা করে বাদনা গাঁথা রয়েছে, আমার দেওয়া সংবেগ অহ্বায়ী তার সেই ক্রম ধরেই সিদ্ধির পথে ফিরে আস্ছে। কাজেই এ শৃঙ্খলার মূলেও

আমারই শক্তি নিধিত—পথের বাঁকে বাঁকে আমিই যাদের রেখে এদেছিলাম তারা এখন একে একে দেখা দিছে। আমার বর্ত্তমানের রুচি অমুযায়ী স্থ-কু ব্যাখ্যা দিয়ে তাদের প্রেরয়িতা বলে আজ আর কাকে দাঁড় করাব ?

কামনা আদে অভাব থেকে, আর অভাব জাগে
হর্বপতা থেকে। যেথানে শক্তির পরিচয় পাই না,
রিক্ততার পীড়নে অহরহ উদ্রাপ্ত হতে থাকি, কামনা
আদে সেই অপুর্ণের কুন্ধি থেকে। সমস্ত জগৎ নিয়ে
বে-পূর্ণের অভিষান চলেছে পূর্ণের দিকে, বে-পূর্ণ
থেকে উপ্চিয়ে এই পূর্ণ জগতের স্পষ্ট হয়েও অবশেষ
পূর্ণ হয়ে আছে, সেই পূর্ণের দিকে যথন দৃষ্টি পড়ে,
অভাবের সমষ্টি নিয়ে আপনার স্বরূপ না গড়ে সেই
পূর্ণ একরম দিয়ে যথন নিজের স্বরূপ চিন্তা করি,
অভাবের ছায়াও তথন থাকে না। কিন্তু আনন্দের
প্রেস্থানে বিজকে অন্তরিত করে যথন দৃষ্টি সন্ধীণ
হয়ে পড়ে, অভাবের তাড়নায় পেয়ে বসে তথনি।

কিন্তু এ-ও তো জগতের একটা দিক। উর্জে বে রস প্রস্রবণ থেকে এই জগৎ উৎসারিত, বিলোম-ক্রমেও তো সেথানে পৌছান যায়। সেই রস-স্রোতে অবরোহক্রমে এ জগতে নেমে আসবার যেমন পথ রয়েছে, তেমনি এথান থেকে আরোহক্রমে সেথানে গিয়েও তো ওঠা যায়। যেমন করে এ জগৎ চল্ছে, তাতে জগতের ক্ষয়ও তো হচ্ছে, তার প্রণ্ হয় কি করে? আমার কাছে যে বিশিষ্ট জগৎ রয়েছে, অর সংসার কর্তে গিয়ে পদে পদে যে অভাবের অন্তিম্ব অমুভব হয়, তা মেনে নিয়ে সেই পীজনই মধ্ময় হয় এমন কোন পথ নাই কি? আমার এই দেহ, এই মন, এই জগৎ তো রয়েছে; এর মাঝে যথন যা প্রয়েজন হচ্ছে, আজ হোক্ কাল হোক্ একদিন প্রগতো হচ্ছেই; তরু যে পিপাসা মেটে না, তার কারণ কি?

এর মূল খুঁজতে গিয়ে দৃষ্টি পড়ে ছ্বদয়ের দিকে। সাহ্যের সমস্ত অভাব সন্থেও জীবন মধুময় মনে হয় যদি সে কাউকে ভালবাদে। আপনার নামে যত দৈল, যত অভাবই স্টে হয়, দিন দিন তাতে দেই ভালবাদার পাত্রের ওপর আকর্ষণ বাড়তেই থাকে। শত বিচিত্ৰ ভঙ্গীতে অপূৰ্ব সামুষ তাই সেই পূর্ণ প্রেমময়কে ভালবাদে। এই দংসারের নিভ্য কারাও নধুময় হয় যদি তা তাঁর কাছে যায়। সমস্ত অভাবের স্মৃতি সে প্রেমাপ্পদের দংস্পর্শে এদে বিলুপ্ত হয়ে ৰায়। কারা তথন থাকে বটে, কিন্তু আঞ্চতে উত্তাপ থাকে না। নিজের মাঝে দৈর আরও বিশেষ করে অনুভব হয়, কিন্তু তাঁকে বুকে করে আবার সমস্ত রিক্ততা দূর হয়ে পরে বুক ফুলে ওঠে। কাজেই দে অভাবের বেদনা বরং মধুর হতে মধুর হয়। এই ভাবের ভাবুক বলেই ভিক্ষোপজীবী হয়েও প্রেমিক বিহুর পরম ধনী। অভাবের হাত থেকে বাঁচতে হলে এমনি জ্ঞান আর প্রেম ড'দিকেই পথ রয়েছে।

কিশ্ব জ্ঞানই বল, আর প্রেমই বল, উভয়তঃ
চাই চিত্তের দীপ্তি। ভঞ্জি বল্তে হাদমকে অপরের
কাছে নত করে দেওয়া বটে, কিন্তু সেথানেও যদি
চিত্তের জাের না থাকে, তবে সেই প্রেমাম্পদের
ওপর বিশাস গভীর ও নির্ভরতা স্থায়ী হয় না।
চঞ্চল চিত্তে কোনও ভাব দাঁড়ায় না বলেই জ্ঞান
কিশা প্রেম কিছুরই স্থান সেথানে হয় না। আত্মপ্রতায়ে যেমন চিত্ত দৃঢ় হওয়া প্রয়োজন, ভালবাসাতেও
তেমনি একনিষ্ঠ গভীর আবেগ থাকা চাই। সাধনজগতের ইমারতের ভিত্তিই হল দৃঢ় চিত্ত।

চিত্তের কোর বেখানে বেশী, সেখানে কামনা না থেকে থাকে সংকর। সংকর কামনারই গাঢ় অবস্থা। তুর্বলের সাধ আছে, সাধ্য নাই, তাই সে পড়ে পড়ে কেবল কামনা করে, আর তা প্রণের উপায় না পেয়ে করনার লোক সৃষ্টি করে। মাহুবের ভিতরে বে শাখত সন্তা বিষ্ণমান, তার বানিকটা এই কামনার রদে মিশে পিয়ে দেই কলনাকে অতি বৃত্ত ভাবে বাঁচিয়ে রাখে ৷ কিন্তু ভাকে মৃত করে ভোলবার মত বজ্ঞ দৃঢ় শক্তির জোগান পার না কলেই তাকে সার্থক করে তুলতে বছদিনের আবে ছার ছয়। সুক্ষ-লোকে যে কামনাগুলি ভেষে নেড়াগ, উপযুক্ত পারিপার্ষিক এদে জুট্লে ভবে সেগুলি সার্থকতা লাভ করে। কিছু প্রবল ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সংকলকে ক্রনশঃ দুঢ়তর করে পারিপার্খিককে আপন প্রয়োজন মত সাকর্ষণ করা সমন ভুর্মল কামনার ছারা সম্ভব হয় না। যা-ই চাই না কেন, ভাই পূর্ব হওয়ার জন্ত উন্মুগ হর, কিছ সে যে কোনকালে গিয়ে সফল হবে তার ঠিক নাই। সংকল ছারা তার মাৰে প্ৰচণ্ড শক্তি inject করে আমরা এই কালের দীর্ঘত কমাতে পারি। কিন্তু তা কর্তে হলে মন্ত্র-চেতা হয়ে একটা সংকল্পে শরবৎ তক্ময় হওয়াট্রচাই। **দেটা আনার শক্তি দারা বিদ্ধ হয়ে আয়ত্ত হলে** ভবে আর একটা ধরা যেতে পারে।

কিন্তু কামনাই হোক্, বা সংকল্পই হোক্, একটার পর একটা এলেও মানুষ কুল পায় না। তারা এক একটা করে জনে মানুষকে এমনি জড়িরে কেলে বে মানুষ জন্ম করা ধরে দেই কামনার ঝণ শোধ কর্তে থাকে। কিন্তু কামনাও অফুরন্ত—মানুষের জন্মবিরতিও অনিশিচত। ভোগলোলুপ মন হয়ত বলে বস্বে, "বেশ তো, জন্মাব আর ভোগ কর্ব। মরণ পূদে তো হলগুর তরে। অনস্ত জন্ম—অনস্ত জীবন—অনস্ত ভোগ—অনস্ত শুথ! স্তরাং এই অনস্ত ভোগর পরিবর্তে ওই সমঙ্গলকর ও অকিঞ্চিৎকর মরণটার কথা ভাবতে যাই কেন পূদেটা তো আস্বেই, আর এক নিঃখাসে মিলিয়েও যাবে। কাজেই চাও, পাও, আর ভোগ কর।"

কিন্ত পেটুক ছেলের আনন্দ যেমন থাওয়ার সময়েই থাকে, পরে আবার সেই পেট সামাল দিডে গিলে নাজানাবৃদ্ হতে হয়, কামনার ভোগেও ঠিক তাই ঘটো

পূর্বেই দেখেছি, কাননা জন্ম অভাবের ছ:খ
থেকে। মাসুয কোনও না কোনও অভাবের
নিপীড়নে ছ:খ পেয়েই তার হাত থেকে নিস্তার
পেতে কাননা করে। আনন্দ থেকে কাননার
উদ্ভব হয় না। আনন্দের ন্যুনতাতেই তা পরিপুরণের
জন্ত মাসুয আরো চার। কিন্তু সে চাওয়ার ফলে
যখন সে পার, ততক্ষণে তার সে অভাবের পরিবর্তে
অন্ত অভাব জেগে উঠেছে, কাজেই সে পাওয়ার
আনন্দ আর তথন তেমন করে উপভোগের স্থবিধা
হর না। উত্তরোত্তর বাসনার যে আগুণ জনতে
থাকে, প্রাপ্তির সামান্ত জলবিন্দু তা নিবাতে পারে
না।

তাহলে মানুষের অভাব কোনোদিন মিটেও না—চাওয়াও ফুরায় না। তবে কি সে চিরদিনই কাঙ্গাল থাক্বে--তার ভিক্ষার বুলি কি কোনও দিন পুরবে না, অপুর্ণতা নিয়ে সে এ জগতে এসে কোনও দিন পূর্ণ হবে না? এখানেই আসে চাওয়ার রকম ফের। ভিথারী মুঠা মুঠা চাল ভিক্ষা করে সারাদিনেও হয়ত বুলি পোরাতে পারে না। কিন্তু সে ৰদি তেমন দাভার ^নসন্ধান পেয়ে মণি-কাঞ্চন চেমে বসে, আৰু নাছোড়বানা হয়ে তাই আদায় করে নিতে পারে, তবে আর তার হ্যারে হ্যারে ভিধ্ মাগতে হয় না। তেগনি চাইবার মত জিনিষ, আর তা প্রাপ্তির উপায় থোঁজ করে বদি তার দিকে উধাও इहे, তবেই এই নিদারুণ অভাবের পূরণ হয়; নতুবা অপূর্ণ মানবের অভাবের থাক্তি কোনও দিন মিট্বার নয়। তার পূর্ণত্বের দিকে ঝে^{*}াক রয়েছে অজ্ঞাতে; কিন্তু সচেতন হয়ে সাহস করে সে দিকে সে হাত বাড়াতে ভর পার। অথবা বছম্মরাজিত হীন অবস্থার হীন সংস্কারে এমনি মৃঢ় হয়ে আছে যে ছে।ট-খাটে। নিয়েই সে তৃপ্তি পার। বড়র করনা

ভার মনে জাগেই না। এ খেন দিন মজুরের লাথ টাকা পেরে থাটিয়া কেনার করনার মত। ভৃপ্তির দৌড় তার বর্ত্তমানে ঐ পর্যান্ত। কিন্তু এ চমক্ও তার ভাঙ্গবে। অভৃপ্তির দহনে আবার তাকে একদিন চুটতে হবে। আজ সে কি চার, তা জানে না।

একদিন ছুট্তে হবে। আজ সে কি চার, তা জানে না।
সে চার আনন্দ, কিন্তু পার না। তাই তার
বিশ্বসর ছুটাছুটী। আজ যেটা আনন্দের উপকরণ
বলে সভ্ষ্ণ হয়ে জভিয়ে ধরছে, কাল তাকে বিভ্ষ্ণ
হয়ে দুরে ছুঁড়ে দিছে। এমনি আনন্দের কালাল
হয়ে সে অনাদি ফুর ধরে ঘুরে মরছে, কিন্তু শাখত
আনন্দ তার ভারো কুটছে না। লৌকিক স্থথের
আনন্দ থুজতে গিয়ে ঘাটে ঘাটে ঘা থেরে যথন
মামুষের জীবনতরী উজ্লানমুখে ছোটে, পরম ও চরন
বস্তুর সন্ধানে প্রেরু হয়, তপন থেকেই তার
খাটী আনন্দের পথ ধরা হয়। কিন্তু এ পথে আন্দে
লক্ষের মধ্যে একটা। আবার এসনি ক্কচিৎ যারা
আন্দেন, তাঁদের সম্বন্ধেও প্রভ্রেবান্ গীতার বলছেন—

মন্ত্ৰমাণাং দহত্ৰেষ্ কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিৎ মাং বেভি ভক্তঃ ॥

— মানুষের মাঝে হাজারকরা কচিৎ একজন সিদ্ধির
জন্ত, চরম বস্তু লাভের জন্ত চেটা করে। আর সেই
চেটাকারীদের মাঝে যারা সকলদিক ঘেটে তাঁর
দিকে মুথ ফিরিয়েছে, তাদের মাঝেও ক্তচিং কেউ
কথনও তাঁকে জান্তে পারে।

এর কারণ কি? তবে কি শুধু ভাগ্যের ওপর
নির্জর করে বদে থাক্তে হবে ? না সাধারণ
অধিকারীর মত কৈ জানে কে সিধে গার বা না
পার' ভেবে হতাশ হতে হবে ? তেজীয়ান্ বলেনে,
আমিই সেই কশ্চিং। যতই ত্রবগাহ হোক্, সকল
যাত্রী ফিরে যাক্—আমি সেথানে গিরে পৌছবই।
তবে তাঁরা বে ওকথা বলেছেন, তার কারণ রয়েছে।
সে হচ্ছে এই কামনা। সকল ছেড়ে-ছুড়ে দিয়ে
ভিনকাল গিয়ে এক কালে ঠেকলেও তাঁর দিকের

পথের অর্দ্ধেক গিয়েও, মাত্র্য হঠাৎ কামনার এক কটাকে ধাঁ করে নেমে পড়তে পারে।

এই মহাৰম্ভ লাভের পথে ছোট থাটো অনেক কিছু এমন লাভ হয়ে যায় যে, তাদের অভিক্রের করে আর এগুতে ইচ্ছা হয় না। সাংখ্যবাদী তাই অইসিদ্ধির উল্লেখ করেছেন। যার ভিতরে বাসনার অধুমাত্র বিজ্ঞান থাকে, ভিনিই সেখানে মিয়ে ভৌষ্টিক পর্যায়ভূক্ত হয়ে পড়েন। রাজাধিরাজের এক একটা বিশিষ্ট অধিকার বা তাঁর একটা সামাস্ত বিভূতিতেই এঁরা মঙ্গে যান। স্বয়ং তাঁকে তত্ত্বঃ জানা আর হয় না। কামনা-পিশাচী সর্ব্বতি গিয়ে এমনি সভাসাধকের পথে হানা দেয়। তাকে জয় করবার একমাত্র পন্থা, ভূতনাথ হয়ে সমস্ত জগত্তের প্রতি উদাসীন থাকা। ভূতনাথ অমন হয়ে আছেন বলেই তিনি দেবাদিদেব মহাদেব—আর জগল্পরী রুড্রের্খ্যাশালিনী গৌরী তাঁর অঞ্জভাগিনী, যে কিছু

চায় না, উপনিবদ বলেন দেই দব পায়। অকামঃ
সর্ককামঃ । উদাহরণ দেন মহাশৃত্তের। মহাশৃত্ত নির্দিপ্ত বলেই তার কোলে অনস্ত কোটা
প্রহোপগ্রহসমন্বিত বিশ্ববদ্ধান্ত। আর ইব্রাদি
দেবতারা কামনার চাতুরীতে ঐটুকু মাত্র অধিকার
নিমেই গঙীবদ্ধ। মহাশৃত্তের মত অধ্পনাকে উদার
করলে সমস্ত কামনার পুরণ হয়ে তার নির্ন্তি হয়।

আবার প্রেসের দিক দিয়েও, কাম বা মদনের গোলাম না হয়ে ভজতে হবে মদনমোহনকে। তবেই সমস্ত রিভাতা তাঁরই স্থ্যায় পরিপূর্ণ হয়ে জীবনে নিতা ন্বর্ষের গোগান দেয়—মান্ধ ধ্যু

ভাহলে সাধন-পথে সর্ব্যাই চাই মহাৎ লক্ষ্য, আর তা সাধনের জক্ত অটুট সকর। সেই মহাবার্গ্য-ময় সংকরের প্রভাবেই সমস্ত বাসনা-কামনার দাপ মুছে গিয়ে দিবাজ্যে িঃর পথ উদ্যাটিত হবে, মাত্রহ ভ্পাহবে।

স্বামী রামতীর্থ (প্রুল্বন্ত্র) ভাগীরথী-বদ্যক

বদরীদেবের কথা তীর্থরানের হৃদয়ে খেন এক
আগুণ জ্বংলাইয়া দিল। ব্রহ্মনাকাৎকারের প্রবল
পিপাসালইয়াই তীর্থরাম হরিদ্বার হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন, ভাবিদ্বাছিলেন হিমালয়ের যনে বনে ঘুরিয়া
দেখিবেন, তাঁহার ইটবন্ত কোণাও মিলে কিনা। কিন্ত বদরীদেবের কণা শুনিয়া ওাঁহার মনে হইতে লাগিল,
"তাই তো, বে বস্তু আমারই মাঝে শুহাছিত হইয়া
রহিয়াছে, তাহাকে আমি বাহিরে খুঁলিয়া মরিতেছি
কেন? ব্রহ্ম তো আমারই মাঝে; আমিই তো
ব্রহ্ম । আনক্ষের সন্ধান করিতেছি, দে আনক্ষ তো

উপকরণের দান নয়, দে যে আমারই আত্মানক।
অপরে আমাকে বে আনক দিবে, তাহা তাহার খুলীর
উপর নির্ভর করে; কিন্তু আমি তো ভিধারী নই।
আমার নিজের ভাণ্ডার পদ্মিপূর্ণ থাকিতে
কালাগের মত অপরের কাছে হাত পাতিব কেন,
অপরের খোলখেরালের প্রতীক্ষার হা হতাল করিয়া
মদ্রিব কেন? বাস্, সতালাভের আমোঘ সংকেড
বধন পাইয়াছি, তখন আর ঘোরাফিরা নয়; এখন
এক জায়গায় আসন ক্যাইয়া ঘনিয়া পঞ্বি, আর
ইটং বাধিগভা্মি, দেহং বা পাতয়ামি—হয় আমার

ইট্রবস্ত লাভ করিব, নতুবা এই দেহ বিসর্জন দিব। অমৃত কোণায় ? অমৃত তো আমারই মাঝে ! তবে আর কেন ! এইবার এই জ্লয়-প্রোমুখী বিদীর্ল করিয়া স্করধুনীর পুতধারা প্রবাহিত করিব।"

হাদয় ভারা আবেগ কইয়া তীর্থনাম হাধীকেশ আসিয়া পৌছিলেন। ব্রহ্মারণ্যে আদিয়া একটা পাতার কুটীর রচনা করিয়া তীর্থরান তাহাতেই আপ-নার আসন স্থাপন) করিলেন। তারপর তাঁহার আত্মসাক্ষাৎকারের তপস্তা স্থক্ষ হইল।

এই তপভায় তীর্থনামের বাহ্ন উপকরণ কিছুই ছিল না। বিচার দ্বারা সনা জাগ্রৎ হনমকে সংসার-প্রবাহের উর্দ্ধে তুলিরা ভাবাবেগে ভাসিয়া যাওয়া—এই ছিল তীর্থরামের তপস্তার রীতি। তপস্তার ফল কার এবং ইন্দ্রিমের উদ্ধি, যাহাতে এই তমু মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযোগী হইতে পারে। তীর্থরাম আবাল্য সংঘনী, আশৈশব ভারুক; তপস্তার রমেই তিনি ডুবিয়া আছেন, তাঁহাকে আর নৃতন করিয়া তো দেহ মনকে ঝালাইয়া নিতে হইবে না। তাই একায়াবাস আর তীব্র মনন, এ ছাড়া এখন তাঁহার আর কোন সাধনারই প্রয়োজন ছিল না।

তীর্থরাম সদানন্দ পুরুষ। বে আনন্দের সন্ধানে তিনি বাহির হইয়ছিলেন, তাহার কিছু অপ্রতুলতা তাঁহার ছিল কি ? আমরা বলিব—না। অসাধনে তীর্থরাম ষতটুকু পাইয়াছিলেন, জনমগনান্তরের সাধনায়ও মাহম তাহা পায় না। কিন্তু মহৎ হৃদয়ের অভাব এই, অয়ে তাহা তুই হইতে জানে না। মহৎ প্রাণ শামুকের খোল নয় যে এক পঞ্র পাইলেই তাহা ভরিয়া য়াইবে। মহাপ্রাণ চায় মহাসিদ্ধকে আত্মাৎ করিতে। তাই কিছুতেই তাহার তৃথি হর না। চাই, আরও চাই—একদিককার আশাভিক্সা একেবারে উজাড় করিয়া দিয়া আর একদিকের স্বটুকু দথল করিতে চাই—এমনি একটা তুর্দম আকাত্সা জাগে মহতের প্রাণে।

একদিকে দেহ মন-প্রাণের সন্ধীর্ণ গণ্ডী; আর একদিকে অভয়, অমৃত, আনন্দের অনস্ত-বিস্তার মহা-পারাবার। ভীর্থরাম চান, "এদিককার সব নিঃ-भिष इहेश याक, आत अनिककात अथ**७** आनन्त উদ্বেলিত হইয়া উঠুক—কাহার মাঝে? তাহা कानि ना। दिवलक कार्यात्रक श्रीकात कतित ना, আমার মাঝে আনন্দ উদ্দেশিত হইয়া উঠক, একণাও বলিব না ৷ আমিই আনন্দা—না, তাও বুঝি ঠিক বলা হইল না--হর আমি--নয় আনন্দ--অথবা व्याचानम-वात किंडूरे नग्न। व्याप्ति वारा हारे, ভাষায় তাহা ব্যক্ত হইবার নয়। আনন্দস্বরূপকে বিধিমুখে ভাষায় কেই ছুটাইয়া তুলিতে পারে না: ভধুনেভিমূলে বলাচলে—এ নয়, এ নয়! এ যদি मम, তবে আর কি ?--তা জানি না; उधु विवर, **८** इ.स. इ.स. इ.स. इ.स. इ.स.स. च्या चार्या का नश-किছूरे नह ! এই দেহ, हेक्टिय, मन जानकमत्र, **ब्ला** जिप्रं इहेगा क्लिया डेठ्रेक, व्यानन्त वानत्त्व লীন হইয়া যাক, জ্যোত জ্যোতির মাঝে মিশিয়া बाक्-जां खक् ख्यू-भाखम्-भिवम्-व्यदेव छम्।"

প্রদান করিয়া যাহারা চায়, তাহারা সাধ করিয়া
প্রাপ্তিকে বুঝি আরও কঠিন করিয়া তোলে।
গুস্তাদ খেলোয়াড়ের মত পাঁচের পর পাঁচি সৃষ্টি
করিয়া আবার অবহেলে তাহা কাটিয়া বাহির হইয়া
য়াওয়াতেই বুঝি তাহাদের আনন্দ। তাহাদের
দীর্ঘদর্শী বিচারপ্রাণ চিত্ত একেবারে বিষয়ের মর্ম্ম
চিরিয়া সত্যকে নিক্ষাশন করিতে চায়; মনের জার
অভ্যস্ত বেশী বলিয়াই সে মন ফ্রন্ম হইতে স্ক্রেতরে
—স্ক্রতমে চুকিয়া গড়ে, তবুও যেন এলাইয়া পড়িতে
জানে না। তাই এই মনকে মারিবার জক্ত আত্মার
ফ্রের্ডেরের প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
ক্রের্ডিরের প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
ক্রের্ডিরের প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
ক্রের্ডিরের প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
ক্রের্ডিরাত প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
ক্রের্ডিরাত প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
ক্রের্ডিরাত সহজ্ঞ হইল না বলিয়া অতৃপ্তি আর

বেদনারও অস্ত থাকে না। তীর্থরাম এমনি করিয়া মাধুর্যালোকের পুরোভাগে জাজ্জন্যমান ঐথর্যের সম্মু-খীন হইলেন। ইহাতে তাঁহার জালাও যেমন বাড়িল, তেমনি হুরস্ত জেদও চাপিয়া গেল।

কুটারের সম্মুখে গঙ্গার তীরে তীর্থরাম দাঁড়াইয়া আছেন। কলকল শব্দে গঙ্গার ধারা উন্মত্তবেগে ছুটিয়া চলিগাছে, তীর্থরাম অনিমেষ দৃষ্টিতে ভাহার পানে চাহিয়া আছেন। বনভূমি निर्ज्जन ; ঝিলীর রব আর স্রোতের গর্জন ছু'য়ে মিলিয়া ভাব-বিহ্বল মহাকালের একতারাতে অবিশ্রাম ঝঞ্চারের মত ঝমু ঝমু করিয়া বাজিতেছে। ভীর্থরামের মন যেন লঘু বাষ্পের মত নিখিলের উপর ছড়াইয়া পড়িল।—"হাঁ, সব এক—সব এক! আমি ছাড়া আর কিছুই নাই--কোনও দৈতের বিরোধ কল্লনা নাই! সমস্তই আমার আত্মস্বরূপ! এই যে গঙ্গা বহিয়া চলিয়াছে, এ-তো রামেরই চরণকমল হইতে রামেরই মাঝ দিয়া চলিয়াছে। আজ यদি এ অফু-ভব সতা না হয়, তাহা হইলে সমস্ত আপদের গোড়া এই দেহটাকে এই গঙ্গার স্রোতে বছাইয়া দিব !"

ভাবিতে ভাবিতে তীর্থরামের কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া গেল, ছই চক্ষু বাহিয়া জলধারা গড়াইয়া পড়িতে লাগিল, সিদ্ধ কবির কণ্ঠে এই সঙ্গীত ঝক্কত হইয়া উঠিল—

গঙ্গা, তেথোঁ সদ বলহারে জাউঁ।
হাড়-চাম সব রার কে ফেঁকুঁ
য়হী ফুল-বাভাসে লাউঁ।
মন ভেরে বন্দরন্ কো দে দূঁ
বুদ্ধি ধারা মেঁ বহাউঁ।
চিত্ত ভেরী মছলা চব জাবেঁ
অহং গিরি-গুহা মেঁ দবাউঁ।
পাপ-পুণ্য সভী অল্গা কর্
যহু ভেরী জ্যোতি জ্গাউঁ।

তুঝ মেঁ পড়ুঁ তো তু বন জাউঁ,

ঐগী তুবকী লগাড়াঁ।
পণ্ডে জল থল-পরন দশোঁ দিক

অপনে রূপ বনাউঁ।
রুমণ করুঁ সহ ধারা মাহিঁ

নহা তো নাম ন রাম ধরাউঁ।* ---হে গলা, শতবার ভোমার মাঝে মাপনাকে সঁপিয়া দিই! আমার অস্কির্দ্ম দব তোমার জলে ছুঁড়িখা ফেলি, ভোমার পূজার নৈবেছস্বরূপ এই ফুল বাতাসা আমি লইয়া আসিয়াছি। তোমার তীরবাসী বানরদের দিয়া দিই আমার মন, আর তোমার ধারায় আমার বুদ্ধিকে বহাইয়া দিই। আসার চিত্তকে তোমার মাছেরা ঠুকরাইয়া থাইয়া ফেলুক - আমার অহংকে তোমার গিরিগুহায় সমাহিত করি। পাপপুণা সকল কিছুতে আগগুন লাগাইয়া দিয়া তোমার জাোতিকে উজ্জল করিয়া তুলি। তোমার মাঝে যদি পড়ি তো থেন তুমিই হটয়। যাই --- এমন ডুবই দিতে চাই আমি । এই জল-স্থল-প্রন, এই দশ দিক, স্ব আমার আয়ুস্করপে ফুটিয়া উঠক, আমি ভোমার সভ্য-ধারায় রমণ করি, নতুবা রাম নাম ধারণ করার সার্থকতা কোথায় ?

গাহিতে গাহিতে তীর্থরাম গঙ্গার স্রোতে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন।

গঙ্গায় তীর স্রোত। একবার সে স্রোতে পড়িলে আর উঠিবার সাধ্য থাকে না। উঠিবার ইচ্ছা ও তো তীর্থরামের নাই; "তুঝ মে পড়ঁতো তু বন্ জাউ"—তোমার মাঝে পড়ি তো তুমিই হইয়া ঘাই যেন—এই তাঁহার বুলি! আর কেহ সে ধরস্রোতে পড়িলে বাঁচিত কিনা সন্দেহ, কিন্তু তীর্থরাম এখন মরিতে চাহিলেও তো মরিতে পারেন না। আর তিনি যে মরিতেই গঙ্গায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন,

রাগিণী জংলা—ভেঙালা।

তাও তো নয়। বাঁচা-মরা বুঝি না—চাই নিজানন্দের অফুডব! এই অফুডবের রিসক ষে, তাহার
তো মরণ নাই! রামতীর্থ নিজেই বলিতেন, "ষে
আত্মান্দ্রমন্ধিৎস্থ, নিথিল প্রকৃতি তার সহায়। ব্রহ্মবিভারপণী সীতার সন্ধানে রাম যথন বাহির হইলেন,
তথন বনের কাঠবিড়ালী পর্যান্ত তাঁহার সেবার জন্ত যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল।" এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই
হইল। গঙ্গায় পড়িবা মাত্রই তীর্থরাম অচেতন
হইয়া নিরাছিলেন, কিন্তু আভাত লাগিল না—অণচ
হিমালয়ের পলা পাথুরে গঙ্গা! স্বরধুনী যেন জননীর
মত পরম স্বেহে, পরম সন্তর্গনে তীর্থরামের পুণাতয়
বুকে ধরিয়া লইলেন, তারপর চেউয়ের দোলায়
নাচাইতে নাচাইতে নদীর মাঝেই একটা পাথরের
চট্টানের উপর তুলিয়া দিলেন।

ধীরে ধীরে রামের চেতনা ফিরিয়া আসিল। চোধ মেলিয়াই রাম দেখেন, মাঝ নদীতে একটা পাথরের উপর তিনি পড়িয়া আছেন; পাথরের ছই ধারে তীব্র স্রোভ, সে স্রোভ পাড়ি দিয়া সাঁতরাইয়া তীরে উঠিবার কোনও উপাগ্রই নাই। তীর্থরাম বেন সমস্ত জ্বগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন। এইখানে - এই গঙ্গাগর্ভে তাঁহাকে কে আসিয়া বাঁচাইবে ? চারিদিকে একবার চাহিয়াই তীর্থরাম শিহরিয়া উঠিলেন।—সে কি ভয়ে ? ना, ञानत्म !—"मत्रत्पत्र विज्ञीषिकात कथा विगटिह ? कीवत्न आंत्र मत्रत्न ८ छन ८ कोशांत्र ? आंगि ८ काशांत्र ভাপিয়া চলিয়াছিলাম ? शकांत्र প্রবাহে না আনন্দের প্রবাহে ? এ কোথার আসিয়া ঠেকিয়াছি ? সংসা-রারণ্যের কৃষ্ণে কি ?—না, তরন্ধবিক্ষ্ক ভাগীর্থীর্ই বুকে, অটল নির্কিকার মহিমার শিলাসনে! আমার ছই পাশ দিয়া উচ্ছল আংন-নদধারা বহিয়া যাইতেছে— আমি তাব দ্রষ্টা, আপ্রকাম ৷ মৃতুঞ্জর মহাশিব আমি, এই বিবিক্ত মহাশ্মশানে আত্মপ্রতিষ্ঠার শিলাপট্টে আৰু আসন পাতিয়াছি! আমি অসক, কিন্তু নিঃ-

সক্ষ নই—এই তে। মহাপ্রকৃতি আমার স্থিনী।
সংসারের কৃল হইতে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া এমনি করিয়াই আনি আবার বিখের মর্মকোরে অনিকাণ মহাজ্যোতিরপে ফুটিয়া উঠিয়াছি! কোণার শঙ্কা,
কোথার মৃত্যু, কোণায় বন্ধন! আমি মৃক্ত—আমি
মৃক্ত! আমি স্বরাট্—রাজরাজেশ্বর আমি!"

তীর্থরামের ছই চকু বাহিয়া আনন্দধারা ঝরিতে গাগিল। সেই শিলাপট্টে বসিয়াই আবেগকম্পিত কঠে মহাক্বি গাহিয়া উঠিলেন—

আজাদা অম্ আজাদা অম্!

অজ রেজ দুর উফ ্তদা অম্!

অজ ঈশ্ এ জালে-জহাঁ

আজাদা অম্—বালাস্তম্!

তন্হাস্তম্, তন্হাস্তম !

চেহ্ বুল অজব তন্হাস্তম্,
জুজ্মন ন বাশদ্ হৈয় শৈ.

য়ক্ভাস্তম্—তন্হাস্তম !

চুঁকার মরদম্ ভী কুনন্দ,

অজ দস্তো-পা হরতক্ কুনন্দ,
বেকার মাঁদম জায় হয়কত,

হম্মনম হর্জাস্তম্!

গজ খুদ চহা বেরু জহম্,
গো-মন কুজা হরকত কুনম,
গজ বহর চেকারে কুনম্
মন রুহে-মতল বহারুম্।
চহ্মুফ্লিসম্, চেহ্মুফ্লিসম্,
বা খুদ্নমীদাবম্ ক্রে,

অঞ্চন জরাহির্মিহর্-জর্ জুমলা মনম য়ক্তান্তম্! দীৱানা অম্—দীৱানা অম্!
বা অকলো-ভ্শ বেগানা অম্!
বেহুদা আলম ভী কুনম্
সং করদমো মন খাস্তম্!

নমকদ গুদ্ মরহুদ্ চুঁ ?
বৃদশ্ নিগগ্ মহদৃদ্ চুঁ ?
মারা তকববুর কৈ সজদ্,
চুঁ কিবিয়া হর্জান্তম্।

তালিব্! মকুন্ তোহিনে মন,
দরখানা অৎ "রাম" অস্ত বাঁ,
ক তাফ্তী অজ্মন চরা!
দর কল্বে-তো পৈদাস্তম্!

- মৃক্ত আমি— মৃক্ত আমি! ছঃখ আর শোক হতে দুরে—বহুদুরে! সংসারের মায়াঞাল হতে মৃক্ত আমি—উর্দ্ধে আমি!
- —একা আমি—নি:সঙ্গ আমি! এ কি পরম আমি নি:সঙ্গ আমি ছ'ড়া দ্বিতীয় আর কোনও বস্তুর আশ্চর্যা—অন্তিত্বই যে নাই। আমি একমেবা-দ্বিতীয়ম—আমি সঙ্গীহীন!
- —মাহ্ব কাজ করছে, হাত-পা নাড়ছে, আর আমি ততক্ষণ একেবারে নিশ্চল নিজিয় হয়ে বদে আছি, কেননা সমস্ত গতির আমিই তো উৎস। এ বিশ্ব বে আমার প্রভাবেই গতিশীল।
- আমার বাইরে আমি কোথার যাব ? বল, কোথার আমি যাব ? আমি কাজই করব বা কিসের গরজে ? কেননা বিখের যা কিছু, সকলের প্রাণ আর আয়া যে আমিই!
- —আমি কি কাঙাল ? বাস্তবিকই কি আমি সম্পাহীন ? মবের একটী দানাও কি আমার কাছে

নাই ? রত্ন, স্থবর্ণ, আকাশের স্থ্য, নক্ষত্ত—সবই বে আমি; একমাত্র আমিই ধে আছি!

- উন্মন্ত সামি বিক্ষুক্ক সামি ! বুদ্ধি আর বিবেকের সঙ্গে এত টুক্ সম্বন্ধ ও নাই আমার ! আমি ধেরাগের বশে এই বিশ্ব সৃষ্টি করছি; আর সৃষ্টির পরকণেই তাহতে ফারাক্ হয়ে যাছিছ!
- —নমরুদকে মার খেতে হল কেন ? এই জন্ম যে তার দৃষ্টি ছিল পরিচ্ছিন। আমি যে স্বার ওপর—স্বার শ্রেষ্ঠ —সকলকে জড়িয়ে আছি আমি! তুচ্ছ অহস্কার আমার মাঝে ঠাই পায় কি ?*
- —হে জিজ্ঞান্থ, সানধান, আমার অনুসাননা করো না। ওই দেখ, তোমার ঘরে রাম! তুমি আমার দিক হতে মুথ ফিরিয়ে নিচ্ছ কেন ? আমি যে তোমার ফ্লয়ে প্রকাশক্ষণে ফুটে উঠেছি!

সকাল বেলায় তীর্থরাম গন্ধায় ঝাঁপাইয়া পড়ি-য়াছিলেন, আর এখন বেলা দ্বিপ্রহর। কিন্তু তীর্থ-রামের সেদিকে হ'শ নাই। মৃত্যুর কবল হইতে অমৃত ছিনাইয়া আনিয়াছেন, আজ আর তাঁহার আনন্দের সীমা-পারসীমা নাই। মৃক্তির দিশা ধে

 भन्न अप कित्वन भागरमण्यत्र वामगारः। निष्कत्र अप्रमन धन-সম্পদের অহকারে নিজকেই ঈথর বলিয়া পরিচয় দিতেন। ঈথরেচছার একদিন কাণে নাছি চুকিয়া যাওয়ায় তাঁহার মাথার মানে বিষম যথণা উপস্থিত হইল। হাকিমেরা আসিয়া ৰাবস্থা দিল, "কেহ যদি আপনার মাপায় জুতা মারে, ভাছা ছইলে একটু আরাণ পাইবেন।" অগত্যা নমরুদ সিংহা**সনের** পেছনে এক গোলামকে জুতাহাতে মোতায়েন করিয়া রাপি-ला-ाानायत काम इहेन, शाविया शाविया नामगाहत মাথায় জুতা মারা! এইখানেই কিন্তু বাদশাহের বিপত্তির শেষ হইল না। ইহার পর এক ফিরিশ্টা (দেবদুত) আসিয়া নমরুদের রাজ্য কাড়িয়া লইয়া দেশের বাহির করিয়া দিল। নমরুদ পথের ভিপারা হ**ইয়া হুয়ার হু**ধার ঘুরিয়া ব**হ** লাঞ্না ভোগ করিলেন। এমনি করিয়া ভাষার 'অহঞ্চার চুর্ব ছইল, তিনি প্রকৃতিও হইয়া নাপ্তিকতা ছাড়িয়া প্রমেখরের भन्नगाशक इंडेरलन । जीर्थनाम विलाउटहन, এই नमस्प **कीरासा,** মাহিটা অহকার, আর দেবদুত হইতেছেন যম। নমকদের এই বিপত্তির কারণ, তিনি শুধু ওাহার দেহকেই ঈখর ৰলিয়াছিলেন, তাই তাঁহার দৃষ্টি পরিচ্ছিন্ন ছিল। কিন্তু তিনি ষ্দি এই বিষ্চরাচরকে ঈশ্ব মানিতেন, তাহা হইলে ভাহার মাঝে কুদ্র অভিমান ঠাই পাইত না, এবং ঠাহাকে এত লাম্পনাও ভোগ করিতে হইত না।

পাইয়াছে, এই দেহের থবরদারীতে তাহার প্রমোজন? আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা তাহার কাছে প্রশাপমাত্র নয় কি? তীর্থরাম আত্মানন্দে বিভোর, দেহের অণুতে অণুতে ধুবিলসিত বিহুৎশিহরণে বিবশ, দেশ-কালের পরিমিত জ্ঞান কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে, কে তাহাকে খুঁজিয়া আনিয়া স্থুলের সম্বন্ধে তাঁহাকে সচেতন করিয়া তুলিবে?

হয়ত ভীর্থরাম এই জলসমাধি হইতে ফিরিতেন না। কিন্তু বিধাতার অভিপ্রায় অভরপ। গঙ্গায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়াও ষেমন পাথরে টকর থাইয়া তাঁহার দেহ চুর্ব হয় নাই, তেমনি এক অভাবনীয় উপায়ে তিনি এই জীয়স্তে মরার হাত হইতে রক্ষা পাইলেন। ব্যাপারীরা হিমালয়ের জগলে কাঠের স্লিপার সংগ্রহ করিয়া গন্ধার স্রোতে ভাসাইয়া দেয়। নদীর বাঁকে কিম্বা কোনও পাণরের চট্টানে বা নদীর গুহায় त्म म्। ने भारत छिन कथाना कथाना चाँ को इंशा यात्र । এইজন্থ ব্যাপারীদের নিযুক্ত লোক সলিপারের হেপাঞ্জৎ করিবার জন্ম সঙ্গে চলে। গঙ্গার তীত্র স্রোতে নৌকা চলা অসম্ভব; তীরে তীরে চলিয়াও কাজ হইবে না। তাই চামড়ার মশক তৈয়ারী করিয়া তাহাতে চড়িয়া স্লিপারের সঙ্গে সঙ্গে লোক চলে। দৈবাৎ তীর্থরাম ষেখানে বসিয়াছিলেন, সেদিন দেখানে এইরূপ মশকারোহী কয়েকটা লোক আসিয়া উপস্থিত। গঙ্গার বক্ষে তেঞ্জুপ্রকায় সাক্ষাৎ শঞ্জর-বিগ্রহ তীর্থরামকে দেখিয়া ভাহারা বিশ্বয়ে অভিভূত इहेग्रा (भूग । कि कतिया (य हैनि ध्वशास वागिरमन তাহা কেহই বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। কেহ সাহায্য না করিলে তীরে ফিরিবার যে কোনও উপায় নাই, তাহাও জানা কথা। মশকওয়ালারা তীর্থ রামের আসনের কাছে মশক ভিড়াইয়া বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "মহারাজ তীরে উঠিবেন না কি ? আমারা ভাহা হইলে সাহায্য করিভাম।" ভীর্থরাম মধুর হাসিয়া বলিলেন "আচ্ছা, চল।"

এইরূপে দৈবক্রমে দেবার তীর্থরানের জীবন রক্ষা হয়। এমনি করিয়া মৃত্যুর সম্মুখীন হইয়া সেবার তিনি যে সত্যের সক্ষাৎলাভ করিয়াছিলেন, তাহা নিজেই এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

আমার মনের মানস-সরোবর অমুতে পরি-भूर्न इराय छेल्मल कत्राष्ट्र य ! ऋषय इराङ অনন্দের স্রোত বয়ে চলুছে জগতের পানে-আমার প্রতি রোমকুপ ধন্ত, সার্থক। মহা-বিষ্ণুর সাত্ত্বিক প্রকাশ এমনি উপচে উঠ্লো যে তা আর যেন তার মাঝে কুলালো না। সেই সত্ত্বধারাই গঙ্গাজল হয়ে চরণ বেয়ে জগৎ প্লাবিত করে ছুটেছে। কত দিন যে এই আবেশে কেটে গেল। কিন্তু দিন–রাতের খবর রাখে কে १ · · · এ কি আমার বঁধুর সাথে भिनातत यानम, ना এই प्रांट्त मत्रापत **গাক্রন্দ ? সংস্কারের অন্তিম সংস্কার হ**য়ে গেল যে! বাসনার মরণ হল, তুঃখ-দৈক্ত একবার উঁকি দিতে না দিতেই আলোর সাম্নে আঁধারের মত কোপায় মিলিয়ে গেল, পাপ-পুণ্যের দ্বন্দ্ব চিরদিনের জন্ম খতম হয়ে গেল। (য তুরীয়াবস্থা এতদিন পর্য্যন্ত আকাশকুস্থমের মত ছিল. দেখছি আমি স্বয়ং। মধাম পুরুষ গণ্য করে এডদিন যাঁর স্মরণ-মনন করে এসেছি, আজ যে তিনি উত্তম পুরুষ—সোহ্হম্! পুরুষ কোথায় ? নাই তো!—ওম্ আমি— আমি ওম্! মৈঁ হুঁ তুম্—দফ্তর্গুম্! · Š-Š-Š!

(ক্রেমশঃ)

আত্মানং বিদ্ধি!

^জ সাম্বানং বিদ্ধি।"— সাম্বাকে জান, আপনাকে জান শু

কোনও উপকরণের অপেকা না রেথেই যদি खब इत्राप्तत (भामूथी निकीर्य करत जानत्कत शका ব্যু গিয়ে থাকে কোনোদিন তোমার মাঝে, ভবে নেইখানে ভোমার আন্ধার পরিচয় ৷ বিহাৎ-চমকের মত একবার ভিনি দেখা দিয়ে আড়াল ছয়ে গেছেন-অনন্তের পিপাসা জাগিয়ে গেছেন তোমার বুকে, তা অমুভব কর্ছ না কি ? উপকরণের স্তুপে টিন্তকে ভারাক্রান্ত করেছ—তাই মলয় নিঃবাসের মত মৃত্ স্থরভি তাঁর সঞ্চরণ তোমার চেতনাকে স্পাৰ্শ কৰ্ছে না। ছু ড়ৈ ফেলে দাও যত জঞ্জাল---প্রভাতের আলোর মত, নম শিশুর মত, নিদ্রাভঙ্গে দভোজাপ্রং হে বিমুগ্ধচিত্ত, পুলককম্পিত আত্ম-স্থরপ! একবার অসকোচ উদার আনন্দের দৃষ্টি **এমলে তাকাও দেখি এই জগতের পানে! দেখ,** चानत्म, मोन्पर्या, रामनात्र ७ क्रांप्टी स्वन कैंान्प्रह्, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে ভোমার ভিতরটাও কাঁপছে। ভার ফেলে দাও—তুমি মুক্ত, স্বচ্ছন্দ গতি, বাতাদের সভই লঘু, আলোকের মতই ঘচ্ছ। বায়ুসমুদ্রে নিম্ভিদ্ত এ জগৎ; এত বড় বোঝা সে বহন কর্ছে কি করে ? আলোকের উচ্চাপে প্লাবিভ এ জগৎ; কর্মের ভারে হুয়ে পড়ছে না সে? কি করে এই ভৃতগ্রাম মনায়াস লঘু স্বাঞ্চন্যে এই বিখকে বহন কর্ছে ? সেই সঙ্কেত আয়ত্ত কর। সে সঙ্কেত ব্যাপ্তির সঙ্কেত, ঔদার্ঘ্যের সঙ্কেত, শিব-ছের সঙ্কেন্ত। শিব রিক্ত, ভাই তিনি বিশ্বেশর। অকের বোঝা না বয়েই আমি সকলের বোঝা বইছি। আমি বিশেষ করে কারও সেবক নই বলেই সকলের আত্মস্বরূপের সেবক !

কাউকে তুমি ভালবাদ ? তবে সেই ভালবাদার মাঝেই আত্মধরূপের সন্ধান পাবে । ভালবাসার অর্থই যে রিক্ততা, ত্যাগ। নিবের গণ্ডী ছেড়ে বেরিয়ে না আদ্ভে পার্লে ভো কাউকে ভালবাস। ধায় না। আবার ব্যক্তিছের মোহ না কাটাতে পার্লে আত্মস্বরূপের অহভবও তো জাগে না। কাঞ্জেই যে ভালবেদেছে, ভালবেদে আত্মশ্বধকে বিসর্জন দিয়েছে, দে-ই আত্মাকে জানার পথে চলেছে। ভালবাসার গ্রংখ আছে কি ?--না, ছংখ তো নাই; যদিই বা থাকে তো সে আনন্দেরই তির্যাক্রপ। সে হঃথের ভাড়নাম্ম ভিতরে পিশাচ জাগে না, প্রতিহিংদা-বৃত্তি জাপে না, প্রতীকারের বাসনা জাগে না;—জাগে শুধু আঘাতে আঘাতে হৃদ্ধ হতে অমৃত ঝরাবার মত নিশ্বতা, শুধু অসীম সহিষ্ণুতা, শুধু শিরীৰ স্বকুমার প্রশান্তি! "আমি ভালবাদি—কাকে ভালবাদি, কেন ভালবাদি তা জানি না—ভগু ভালবাসি"—ভালবাদার আদি মুহুর্ত্তে এই একান্ত নিবিড় অনুভবটী ঘদি না জেগে থাকে, শুধু ভালবাদার অনুভৃতিতে যদি আপনাকে আর সেই দলে দলে প্রিয়জনকেও না ভূলে গিয়ে থাক, যদি কাছে পাবার, ভোগ কর্বার আকাজ্ঞা-টাই মূহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে উন্মত্ত হয়ে উঠে থাকে, ভবে ও ভালবাসা নয়, ভালবাসার নামে অন্ত আর কিছু; ওতে তুমি কামনার, জালার, হর্বল্ডার পরিচয় पिछ ! त्रिश्च, উषात, आनंत्रमन **आयार**कारशंत **अञ्**खर ওতে জাগবে না তো। হয়ত আদি-মুহুর্তে ভালবাদা একবার তার মিগ্ধ-পর্শ বুলিয়ে দিয়ে পিয়েছে, কিন্ত জুমি ভাকে চিন্ভে পার নি, ধরে রাধতে পার নি। ওধু মিলনাকাজ্কার ভালবাসার হুচনা নর, আকাজ্কার मत्त्र मालहे यपि ना व्यास्कृत कृशि थारक, करव मा

কাস, প্রেম কথনো নয়। বিরহে কাস জ্বজ্জরিত, প্রেম উদ্ভাসিত; উপকরপের অভাবে কাম লাঞ্চিত, প্রেম পরিতৃপ্ত, স্বরাট্ট; রিক্তভায় প্রেমের উল্লাস, কামনার বিনাশ। তাই সে-ই ভালবাসায় আত্ম স্বরূপের পরিচর পাবে তুমি, যে ভালবাসা তথু 'আমি ভালবাসি' এইটুকু জানিয়েই অনির্কাচনীয় তৃথিতে হৃদয় আপ্পুত করে দেয়, যে ভালবাসা প্রিয়জনকে কাছে টেনে আন্তে চায় না, যে ভালবাসা দেহমনকে গলিয়ে আলোকের মত স্বচ্ছ-তরল করে তাই দিয়ে প্রিয়জনকে বিরে থাকে। যে ভালবাসায় আপনাকে ভ্লতে পার্বে, সেই ভালবাসায় আপনাকে গাবেও। তাই বল ছিলাম, আপনাকে যদি জান্তে চাও, ক্বপণের বন্ধ-মুটির মত হৃদয়টাকে সক্ষ্তিত করে রেখো না—কাক্ষ কাছে আপনাকে সাপে দাও, অমনি-অমনি আপনাকে বিলয়ে লাও!

অপবা আত্মার মহিমাকে জাগ্রত কর—নিজকে প্রেমম্বরূপ বলে উপলব্ধি করে। এই এখানে বসেই তুমি নিথিলের হৃদয়কে আকর্ষণ কর্ছ; কাক্ষ টানে টল্ছ না, কাক্ষ পেছনে পেছনে ছুট্ছ ना अथि अपूच्य कर्ह, औरवत इत्तर इत्रा ব্যাকুলতা, তা ছুটে আস্ছে তোমারই পানে। সিশ্ধ তরঙ্গ বেগন আকুল উন্মাদনায় আছড়িয়ে পড়ে তট-শৈলের ওপর, আর শিকরবাঙ্গে তাকে আর্দ্র করে नित्र कित्त योत्र-किन्त निगाधितां व्यापेन, श्रामान, নির্বিকার; ভেমনি নিথিলের প্রাণের উচ্ছাস ভোগাকেই প্লাবিত কর্তে ছুটে আস্ছে, প্রশান্ত শিতহাতে তুমি তাকে গ্রহণ কর্ছ—তোমার মাঝে স্বার টাই করে দিয়েও তুমি সীমার অভীত হয়ে खक रूप आह। विश्वयक जूमि छानवान ना, বিশেবের মাঝে গুহাহিত যে নির্বিশেষ, তিনিই ভোমার প্রাণের দোসর। ভোমার প্রেমের ভিথারী সেই চিরস্তন এক। ভাববৃাঢ় সেই এককেই তুমি

বিশেষ করে কাউকে কাছে পাবার আকাজ্ঞা নাই, অপচ স্বার জন্তই ভোষার হৃদ্রের অঙ্গনতলে আসন পাতা রয়েছে। তোমার প্রেম আলোর মত; তার পরিবেষের মাঝে যে আসে সেই উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে, দেই জানে, সে-ও ভোষারই মত জ্যোতির্দ্ধা, ভোমারই সগোত্র সেঃ বিশেষ করে কাউকে চাও ना तलाहे जामात ज्यम केसा कानाम ना, कानाम আত্ম-বিদর্জনের ন্যাকুলতা। উদাদীন ভোক্তা তুমি, ভিধারী মহারাজ তুমি, তাই কেউ তো জানে না কিসে ভোমার ভৃপ্তি; সর্কম্ম চেলে দিয়েও তাই মনে হয়, তোমায় ব্ঝি কিছুই দেওয়া হল না! এ জগতে এমন কি শম্পদ আছে, যা দিয়ে তোনায় ভোলাবে ভারা? এমন কি সৌন্দর্য্য আছে, যা দিয়ে তোমায় মুগ্ধ কর্বে ? সমস্ত সম্পদের উৎস তুমি, নিখিল গৌন্দর্যোর নিঝার তুমি, বিশ্বের প্রাণা-রাম তুমি। তাই তোমাকে আয়ত্ত কর্বার মৃঢ় কল্পনা কাক্ত সাঝে জাগে না; তোসায় কেউ বশ কর্তে চায় না, চায় তোমারই বশ হতে। তুমি কারু কামনার বস্তু নও, কেননা তুমি কামনার ফল-স্বরূপ নও তো; সমস্ত কামনার নির্বাণ তুমি। ভোষার কোনও কামনা নাই বলেই ভোষার সংস্পর্শে অপরের মাঝেও তুমি ক।মনাকে উগ্র করে তোক না। "নিভ্যো নিভ্যানাং চেতনশ্চেভনানাম্—একো বহুনাং অং বিদধানি কামান্"—নিভ্যেরও নিভ্য তুমি, চেতনেরও চেতন তুমি, একা তুমি বছর কামনা বিধান কর্ছ; যে তোমাকে যে ভাবে চার, সেই ভাবে পেয়েই হৃপ্ত, ভোমার ভাগুার-ছয়ার হতে বিমুখ হয়ে কাউকে ফিরে বেতে হয় না। আপ্তকাম তুমি, কামনার অনাগাস বিধাতা তুমি, তাই তোমার সংস্পর্শে এসে কাম প্রেমে রূপাস্তরিত হয়, বাসনা व्यानत्म कूछि ७८५।

কাম-গৰ্কহীন ভালবাসার এই এক রূপ; এইরূপে তুমি আত্মারাম, অত্মার স্বাজাগ্রৎ মহিমা!

"মামানং বিদ্ধি"—শুধু ভাবেই নয়, কর্মেও। নির্বিকার প্রশান্তিই কেবল আত্মার রূপ নয়; এই কর্মচঞ্চলতাও তাঁর ঐখর্য। প্রশাস্তি সেই ঐখর্য্যেরই ভূমিকা ৷ স্থিরভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থেকে কর্ম করা চাই। কর্মচক্র পূর্ববেগে আবর্ত্তিত হোকৃ, আমি কীলকের মত স্থির; আমি জানি এই চক্রের আবর্ত্তন ওই ধ্রুব-দণ্ডেরই আপ্রিত; ওই ধ্রুব সন্তার অবলম্বন না থাক্লে এই ভীষণ আবৰ্ত্তনে ৰম্ভ-পিণ্ড রেণু রেণু হয়ে মহাশুক্তে মিলিয়ে যেত। তোমার অতীত নাই, ভবিষ্যৎ নাই, নিতাবর্ত্তমানে প্রবহমান অনাদি কালস্বরূপ তুমি। তাই তোমার অবসরেরও অপ্রতুপতা নাই। অবিচেছদ কর্মে প্রিপূর্ণ তোমার জীবন, কিন্তু তা বলে সেটা শুধু কর্মেরই ঠান-বুনোনী নয় তো! আস্তিই কর্মের সঙ্গে কর্মক সিমেণ্টের মত জুড়ে দিয়ে জীবনটাকে পাষাণের মত গুরুভার করে তোলে। তোমার আসঞ্জি নাই বলেই কর্ম ভোষার কাছে বাম্পের মত লঘু। অফুরস্ত তোমার প্রাণের সঞ্চয়, তাই পরিণাম-চিস্তা তোমায় বিব্ৰত করে না । ছঃথ আহক, ক্ষতি আফুক, বীরের মত তুমি বৃক পেতে দিতে পার; সম্পান আফুক, পুরন্ধার আফুক, নিমেধের মাঝে তুমি তার মোহ হতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করে শিব-স্বরূপে সমাহিত হয়ে থেতে পার। রোমে (Rome) আগুন माशिएम मिएम नीरना (Nero) निन्धि रुएम বীণা বাজাহিত্ব। নীরো নির্মম হতে পারে, কিন্ত তার নির্মাণতার মাঝেও একটা সত্য আছে। আমিও আমার রোমে আগুন লাগিয়ে দিয়ে অমনি একান্তে বদে বীণা বাজাতে চাই; কিন্তু সঞ্চে সঞ্চ এ-ও অমুভব কর্তে চাই বে এই রোম আমারই দেহের একটা অংশ। নীরো তা জান্ত কিনা জানি না৷ আমার কর্মকেত্রে যদি প্রকরের ভাওব-দীলা হুক হর ভো হোকু; জানি, দে প্রলম্ব আমারই ইন্সিতে। প্রলম্বের মাঝেও সৃষ্টির প্রাণকে সমাহিত

করে রাথতে পারে ধে মহাশক্তি, তারই অন্তরক অমুভব আমার মাঝে। তাই প্রশন্ন আমার কাছে স্টির ছোতনা।

অনায়াদ কথাই আত্মান্ত বিলাস। নি:শকে অন্ধকারকে বিদীর্ণ করে প্রভাতে আলোর বিকাশ হয়েছে, নিঃশব্বে দে আলো মধ্যাকে হুংমহ তেকে প্রদীপ্ত হয়ে উঠেছে, নিঃশব্দে আবার দে অন্তরাধে ধুকের শেষ রক্ত-ঝলক আত্ত জগতের ওপর ঢেলে দিয়ে বিদায় নিয়েছে। রাত্রির অন্ধকার এসেছে নিঃশব্দে চরণপাতে, আকাশের গায় লক্ষ্য বন্ধা-তের বিছাৎ-কুলিঙ্গ নিঃশব্দে ফুটিয়ে ভুলেছে। এই উদার ব্যাপ্তি, এই অটল মহাশাস্তির মমভাভরা সম্ভর্পণ আবেষ্টনের মাঝে শুনি পাথীর কাকলি. যন্ত্রশালার ঘর্ষর-ধ্বনি, ঝিল্লার একটানা বঙ্কার। স্ব দত্য, কিন্তু মহাদতা ওই অটল প্রতিষ্ঠা, মহাস্থপ্তিবৎ নিস্তব্ধ ওই শান্তির পারাবার। ওই ভো আমার আত্মসক্রপ, ওই তো আসার অনায়াস মহিমা ৷ কর্মে আমি অনায়াস, প্রতি নিংখাদে নিংখাদে বিখের এই অকুৰ প্ৰাণকে আমাৰ মাঝে শোৰণ করেছি বলে। কর্মকোলাছলে জগৎ সচকিত হয়ে উঠেছে; ভার মাৰো যে আমি নাই, তা তো নয! আমার চিন্ত বিক্ষারিত, হাদর আবেগে কম্পিত, দেহের প্রতি অণুপরমাণু কর্মতাগুবে ছর্দমনীয় ! দেহ-স্থের আরামকুওণীতে আত্মহত্যা কর্তে আমি জানি না। (चर्थात्न इःथ, भ्रानि, जनमान, भत्रागत्र विजीविका, দেইথানেই উদ্ধার মত, ঝঞ্চার মত ঝাঁপিয়ে পড়ভে চাই, প্রাণের ফুৎকারে সকল বাধা উড়িয়ে দিডে চাই। তবুও আমি ত্তর, আমি গন্তীরবেণী, মহা-সমৃদ্রকে দংকুর করেও আমি আকাশের মভ নিবিবকার। থারা ভূচর, ঝথার হাত খলে মহা-সিম্বর উল্লসিত মরণ তাওব দেখে তারা বিহ্বল হরে পড়ে; আকাশের পানে ডাকিরে দেখে, সেধানেও মেখের তিমিরপুঞ্জ, বজ্লের গর্জন, বিছাতের কশা-

কালন। কিন্তু এই তাগুবই তো আমার একমাত্র সত্য নর। এই তাগুবেও বে ছল আছে, ছলের অন্তরালে ক্রমা আছে, ক্রমার মাঝে রসের নিবিড় অন্তভৃতি আছে! ঝড় আলে, ঝড় বার; মহা-সিন্ধর উত্তাল তরক ভিমিত হরে এলিয়ে পড়ে; আকাশের অঙ্গনে ধীরে ধীরে ভারার দীপালি ফুটে ওঠে; প্রলয়-তাগুবের পর শিবস্থরপ আবার প্রশাস্ত মৃর্তিতে দেখা দেয়। ওই তো ভোমার, আমার আস্থাস্বরূপ ।

বলো না, এ মরণের শান্তি, প্রলমের স্তব্ধতা।
জীবনেও আমি প্রতিনিয়ত এই সরণকেই বয়ে
চলেছি যে। কর্মে উন্মণিত এই জগৎকে যদি
করামলকবৎ আমার মুঠার মাঝে প্রে রাণতে না
পারি তো শক্তিকে বুকের মাঝে পেলাম কোথার।

অফুরস্ত কর্ম-চঞ্চলতার দাবেই বদি অচঞ্চল হয়ে না
থাক্তে পারলাম তো আনার সাদ্ধিকতার বীর্বাচ
কোথার ? জীবন আর মরণ, কর্ম আর বিশ্রাম,
দিন আর রাত আমার কাছে পর্যায়িক্রমে আসে না ।
জীবনের ও পিঠেই আমি অস্কুত্রব করি মরণের
প্রশাস্তি, মরণের মাঝে দেখি প্রাণে স্পান্ধান জীবনের
ক্রণ; দেহ-মন-ইন্সিন্ধের পরিপূর্ণ ক্রণে আমি
অস্কুত্র করি আআর নিস্তর্ক নিগৃত্ উল্লাদ, আবার
বিশ্রামের নির্জনতার দেখি বিশ্বহিতের অগ্রদ্তর্কাপী
অগণিত প্রেরণায় আমার ভাবজন্যৎ আকীর্ণ,
প্রকাশের আকুলতার ক্রস্ত ! দিবারাত্রির আক্
র্তনের উর্দ্ধে নিত্যজ্যোতিঃতে দেদীপামান স্বিত্য
আমি !

তুমিও তাই ৷ এই জগটোও তাই ৷-- ওম্ ৷

হিমাচলের পথে

[পূর্বাহুর্ডি]

ত তৈত্য ন্ত মক্তলবার —শেষ রাত্রে ও।টার সমর উঠেও সনাতন প্রথান্থবারী বের হতে ৫টা বেলে গেল। এক ঘণ্টার মধ্যে তিন মাইল পথ চলে সোদী সরাই নামে একটি ছোট চটা পেলাম। পথ সীধা, কালকার মত, কোন কট নাই। গোদী গোদী সরাই সরাইয়ে ৪।৫টি চটী আছে। বৃন্দাত মাইল বনের মাতালীর জর হরেছিল বলে অহত শরীর নিয়ে তিনি আল বেতে পারবেন কিনা লানবার অন্ত এখানে বসে অপেক্ষা কর্তে কর্তে তিনি এসে উপস্থিত হলেন। তিনি আরও খানিকটা এগিরে বেতে বল্লে, বেলা ৮ টার সমর গোনীসরাই হতে বের হয়ে, একটি বড় চড়াই করে গাহাড়ের

চ্ডার উপস্থিত হলাম। গোদীসরাই হতে এ স্থানটী
৪ মাইল। এই পণটুকু আস্তে কিন্তু ছোট মাঝারী
তিনটী চড়াই-উৎরাই শেষ করে, একটি পাকাপুল পার
হরে, এক মাইল থাড়া চড়াই করতে হয়েছে। আজ
সকাল থেকে এইটি চতুর্থ চড়াই-উৎরাই। পুলটি পার
হরে একটি পাকদণ্ডী রাজাও আছে, সেটী ধরে থাড়া
উঠলে এক মাইলের জারগার আদ মাইল হয় বটে,
কিন্তু সে খুবই কটকর। বে স্থানটিতে বসেছিলাম,
সেটী চারটা রাজার সংযোগত্তল। একটি ধরে
আমরা প্র্কিকি হতে এলাম; পশ্চিম দিক যে উৎরাই রাজা গিরেছে সেটী বমুনোত্তরী-গলোত্তরী বাবার
কল্প; দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে বে থাড়া চড়াই রাজাটী

গিমেছে সেটী মুস্থরী-দের।দূনের রাস্তা; আর একটী রাস্তা সিধা দক্ষিণ দিকে গিমেছে সেটী দিয়ে নিকট-বর্জী গ্রামে যাওয়া যায়। রাস্তা কয়টীই সমান চওড়া, কাজেই আমাদের কোন পথে বেতে হবে জেনে নিতেও সঙ্গীদের জন্ম অপেকা করতে লাগলাম। অল সময়ের মধ্যেই ত্জন সাধু এসে আমার কাছে বসে ছিলিম-পূজা সাঙ্গ করে উৎরাই পথে পশ্চিম দিকে চলে গেলেন। আমাদেরও সেই পথে বেতে

ঘণ্টাথানেক পর দূরে অফুট ঘণ্টার শব্দ ভন্তে পেলাম। ব্যাপার কি বুঝ্তে পারলাগ না। भक्षो ज्राप्त निक्षेवर्खी श्रम। अञ्चलन भारते अक मान প্রায় ৫০০ ছাগলের পিঠে থাবার জিনিষ সহ কয়েকজন ভূটিয়া ব্যাপারী আমার সমুগ দিয়ে উৎরাই-পথে চলে গেল। প্রভ্যেকটি ছাগলের গলায় ঘণ্টা বাধা: এই ভূটিয়া ও তিবৰ গী ব্যাপারীরাই হিমাল-য়ের দর্বত থাবার ও অন্তান্ত জিনিষ সরবরাহ করে থাকে। এই দলের সঙ্গে হটি প্রকাণ্ড কুকুর আছে। কুকুর ছটীর চেহারা দেখলেই অস্তরাত্মা কেঁপে উঠে। ভির্বতী ভূটিয়াদের চেহারা ষেমন ভীষণ কুকুরগুলিও তেমনি। কুকুর ছটীর গলায় মোটা লোহার চাদরের ৬। ইঞ্চি চওড়া বেল্ট লাগান, যাতে কোন হিংস্ৰ জন্ততে আক্রমণ করলে পর ভাদের ঘাড় ধরতে বা ঘাড় ভেঙ্গে ফেলতে না পারে। একটি কুকুর সিপাহীর মত স্পাগে আগে চলেছে, অপরটী সকলের পেছনে থেকে ছাগলগুলিকে তাড়িয়ে নিচ্ছে । কুকুর ঘটী বেশ শিক্ষিত। কোনো ছাগল বিপথগামী হলে তাকে ফিরিয়ে আনাও তাদের কাজ।

প্রত্যেক ছাগলের পিঠেই ত্রনিকে ঝোলান চামড়ার থলিয়ার থাবার জিনিষ। ছাগলগুলি দশ সের হতে আধ্মণ পর্যান্ত জিনিষ বয়ে নিয়ে যায়। এমন সঙ্কট রাজাতেও তারা অচ্ছন্দে বোঝা নিয়ে চলেছে। কোন কোন ছাগল বোঝা পিঠেই গাছে চড়ে পাতা থাচ্ছে--- এ-ও দেখেছি। বোঝাগুলি এমন ভাবে আটকান, যাতে লাফালাফি কর্লেও পিঠ হতে পড়ে যায় না; যদিও বা পড়ে যায়, ছাগলটা সেটা টেনে নিমে চলে বা দাঁড়িয়ে লোকের অপেক্ষা করে। ছাগলগুলি খুব বড়, এত वफ़ ছাগল वाश्ना (नरम व्यामता (नश्नि। निःखनि । যেমন বড়, তেমনি স্থলর। বাংলার বড় বড় গরুরু শিং এ সব ছাগলের শিংয়ের চেরে তের ছোট বলে मत्न रुग्न। शारम्ब लामखीन मन-वात है कि नम्ना, রেশমের মত চক্চকে। ব্যাপারীরা প্রায়ই ভূটানী-তিব্বতী, রীতিমত মাংসাশী। পণে যদি কোন ছাগল অহুত্ব হয়ে মর-মর হয় তো ব্যাপারীর। স্বচ্ছন্দে তাকে উদরসাৎ করে ফেলে। স্মতিরিক্ত মাংস থাক্লে পরে শুকিয়ে সঙ্গে রাথে। এক একটা ছাগলের লোম শুদ্ধ চামড়া ৬১ টাকা কি ৮১ বিক্রি হয়। এই সমস্ত ছাগলের সহায়তাতেই হিমা-লয়েব সর্বত্র জিনিষ পত্র সরবরাহ হয়।

ক্রমে আমাদের সঙ্গীরা একে একে এসে উপস্থিত **इलान। এর পর এक মাইল উৎরাই করে** ভলভিয়ানা-জংশতন যেয়ে ভলভিয়ানা জংশন িপৌছি। যারা মুস্থরীর রাভায় • মাইল আদেন, এই চটীই হল তাঁদের জংশন ভলমিডানায় বাবা কালীকম্বনীবালার ধর্মশালা আছে, তা ছাড়া কয়েকটা বড় বড় চটাও আছে। ধর্মশালাটা দোভালা। এখানে মাছির বড় অত্যাচার। থাবার किनिष बानगा ताथल यत श्रव, कि एयन थारकत হুঁ।ড়ি উল্টো করে রেথেছে। পাহাড়ে একবার কলেরা আরম্ভ হলে অতি অল সময়ের মধ্যেই রোগটী ছড়িরে পড়ে—বোধ হয় মাছিই এর একমাত্র কারণ। মাছি মারারও উপায় নাই—জীবহত্যা হবে; জৈনী ভাষারা লাঠি ধর্বেন। সব চেয়ে স্থবিধা একটা মশারী সঙ্গে ব্লাথা।

ভলডিয়ানাতে বাবা কালী-কম্বলীবালার সদাব্রত

৩ মাইল

আধ্দের আটা ও একতোলা লবণ পাওয়া গেল। দেবপ্রয়াগ হতে বেরিয়ে পথে ৪৪ মাইলের ভিতর আর কোণায়ও সদাত্রত নাই। যারা শুধু সদাত্রতের-ওপর নির্জ্ঞর করে পথে বেগিয়ে পড়েন, তাঁদের এই রাস্তায় বিষম বিপদগ্রস্ত হতে হবে। স্কুভরাং সদা-ব্ৰতেয় চিঠি থাকলেও হাতে কিছু টাকা অবশ্ৰই शोका पत्रकात।

বৃন্দাবনের মাতাজীটীর আবার ভোরে জ্বর হয়। তিনি জ্বর নিয়েই সকালে ৮ মাইল পথ চলে এসেছেন। জ্বর না ছাড়া প্রয়ন্ত কুইনাইন দিতে পার্ছি না। কাজেই তাড়াতাড়ি জ্বর ছাড়াবার জন্ত Hydropathy (জনচিকিৎসা) মতে তাঁকে ঝরণার ঠাণ্ডা জল দিয়ে প্রথমে 'হিপ্ বাথ' দিয়ে পরে 'হোল বাথ' দেওয়ার পর জর খুব কমে যাওয়ায় > ত্রেণ কুইনাইন দিলাম। আজ সকালে যথন সক-লের জন্ত বসে অপেকা করছিলাম, তথন সর্দ্দি-গর্মির মত হরে আমার জর হয়। জর হলেই আমি খুব ভাল করে মান করে Hydropathic মতে ভাত খাই—আজও তার অক্তথা করিনি।

বৈকালে বুন্দাবনের মাতাজীর জ্বর কমে যাওয়ায় ভলডিয়ানা হ'তে বের হয়ে, ছোট ছোট ছটী চড়াই-উতরাই শেষ করে, একটা বড় ঝরণার পুল পার হয়ে, সন্ধোৰেণা ছাম চটীতে পৌছি। ভণডিখানা হতে ছাম চটা ৫ মাইল। আজ মোট ছাম চটী e মাইল ১০ মাইল পথ হাঁটা হয়েছে। ছাম চটীতে পৌছবার সঙ্গে সঙ্গে আমার জর বেড়ে ষায়--বৃন্দাবনের রোগিণীটির জ্বর ছেড়ে যায়। তাঁকে এ বেলাও ৫ গ্রেণ কুইনাইন দিই। এ পথে এ কর্মটি চটীতে জিনিষ সম্ভা। খুব ভাল বি ১॥• रमत, व्यांचे। • व्याना, स्थामा मूर्ग **डाम ॥• व्याना**, ভাল চা'ল।৵৽ দের। আমরা টিহরী হতে বের হয়ে ভাগীরণী গঙ্গা ডান হাতে রেখে ক্রমে উত্তর-পশ্চিম কোণে চলেছি। নেপালের ভৃতপূর্ব মহারাজা

শমশের জঙ্গ বাহাগুরের প্রতিষ্ঠিত ধর্মপালার (দোত।লা) ওপরের কামরাম জায়গা নিলাম। বাড়ীটা স্থন্দর, বেশ পরিষ্কার পরিচছর। চারিদিকে সমতগভূমি,—অদ্রেই গ্রামের বস্তি। এ চটাতে সামাক্ত জলকন্ত আছে।

৪ ক্রৈটে ৰুপ্রবার-দকালে আমার সামাক্ত জর ছিল। বৃন্দাবনের রোগিণীটির জর নাই। সকাল সকাল ছাম চটী হতে বের হয়ে ৩ মাইল চলে 🖎 লী নামে একটা গ্রাম পেলাম। একজন খৃষ্টান পাহাড়ী রাস্তার ওপরেই একটি দোকান করে আছে। লোকটি বৃদ্ধ, অতি ভদ্র। পুর্বের সে মুদলমান ছিল। এ দিক-ণৌলী গ্রাম টার মুসলমানের সংখ্যা থুব কম, প্রায়

পূর্বে শুনেছিলাম উত্তরথণ্ডে মাছ-মাংস থাওয়া निधिक, रमथानकात लाक्छ थात्र ना। किन्छ टिस्ती সহরে মাছ ধরবার জাল পর্যান্ত বিক্রি হতে দেখেছি। দোকানী বলল, প্রায় সকলেই মাছ খায়, তবে ব্রাহ্মণেরা প্রকাশ্তে থেতে পারেন না—থেলেই জাত বায়।

সবই হিন্দু। মাছ·মাংস বেশ চলে!

হিমাচলের শৌচাচারও বড় অন্তুত! যমুনোত্তরীর ও গঙ্গোত্তরীর পাণ্ডাগণ প্রায় সকলেই একটি করে লেকটি ও কম্বলের চাপকান পরে থাকে। শুধু পাণ্ডারাই নয়—মেয়েরাও তাই। মেয়েরা অধিকাংশই কাপড় পরে না—বিশেষতঃ যমুনোন্তরীর মেরেরা খুব মোটা কম্বলের একটি চাপকান গলা হতে পা পর্যন্ত ঝুলিয়ে দেয়। চাপকানটি প্রথম তৈরী করে একবার পরে নেওয়ার পর জীর্ণ না হওয়া পর্যস্ত (করেক বংসর!) তাকে গা হতে আর খোলে না। এক একটি চাপকান চাম-উকুনের বাপান! স্থান তো তারা করেই না—গায়ের ছর্গন্ধে প্রাণ ওষ্টাগত, ভূতেরও টেকা অসাধ্য। আজকাল বারা বাঙ্গালীদের সংশ্রবে আস্ছে বা শিক্ষিভসমাজে

বের হতে আরম্ভ করেছে তাদের মধ্যে, একটু পরি-কার-পরিচ্ছন্নতার আভাস পাওয়া যায় । হিমালয়ের সর্ববেই এই অবস্থা।

দোকানদারের নিকট কিছু কিছু এলোপ্যাণিক অষ্ধ আছে। হিমালয়ের ভিতরে ঢোকার সঙ্গে সঙ্গেই যেমন জরের প্রকোপ আরম্ভ হল, তাতে আরপ্ত কিছু অষ্ধ সঙ্গে রাথা বিশেষ দরকার মনে হল। এখান থেকে Quinine Sulphate সিকি আউক্স, Aspirin কিছু, জোলাপের জন্ম কিছু সোনাপাতা কিনে নিলাম। লোকটির নিকট মাত্র আধ আউক্স কুইনাইন আছে, সে সিকি আউক্সপ্ত দিতে নারাজ্ঞ। বললে, পাহাড়ে খুব ম্যালেরিয়া হয়, সে সময় কুইনাইন বিশেষ দরকারী; অথচ মুস্করী হতে না আনা পর্যান্ত পাবার উপায় নাই।

লোকান হতে বের হয়ে বেলা ৮টার সনয় ল**গুণ চটীেতে** পৌছলাম। ধৌলী গ্রাম হতে নগুণ চটী ২ মাইল। শরীর অস্তুস্থ বলে সকালে ৪ মাইল এসেই, এ বেলার মত যাত্রা বন্ধ

କଥ୩ 5ଗି করে গঙ্গাতে স্নান করতে গেলাম। ২ মাইল গঙ্গার জলে নেমে স্নানের বেশ স্থবিধা আছে বটে, কিন্তু খুব স্রোত, ঋলও অত্যন্ত ঠাণ্ডা। বন্দর চটার মত এ চটাটীও একেবারে গঙ্গার ওপ-(बहे। ८। ६ । ८ । पानन चार्छ। वयानकांत्र (माकन-দাররা বড় ঠকায়। থাওয়ার জন্ত থোৱা কেনা হয়েছিল, ভাতে আটার ভাগ বার আনা, হধের ভাগ চার আনা হবে-এমনি ভেজাল। গড়োবাল রাজ্যে ভেজাল দেওয়া নিষিদ্ধ—টেহরীতে জানালে এর প্রতিকার হতে পারে বটে, কিন্তু এই সামাক্ত বিষয় निस्त्र त्शान करत्र (क ? এशान वावा कानीकश्रमी-ৱালার একটি ধর্মশালা ও তাঁরই একটি দোকান আছে। রামসীতার একটি মন্দিরও আছে। স্থানটি বেশ স্থলর। ত্রপুরে চিদানলঞ্জীর আদেশে একজন

বাঙ্গালী সাধুকে ভোজন করান গেল—তাঁর সঙ্গে

একজন ভৈরবীও আছেন। ছজনে ভীর্থপর্যাটন উপলক্ষ্যে বের হয়ে রাস্তায়ই মিলে একদক্ষে চলেছেন। विकारण बढ़ोत्र मभन्न त्रखना रूप मन्ताम स्ताम् এসে দোতালা ধর্মশালায় আড্ডা নেওয়া গেল। শরীর অস্ত্রলে সকলের শেষে এসে পৌছেছি। তথন রাত হয়ে গেছিল। নশুণ চটী ধয়াসূ জংশন ৫ মাটল হতে রওনা হবার পর জ্বর বেশী হওয়ায় তিন মাইল পণ এদে, উন্মুক্ত প্রান্তরে শ্রান্ত-ক্লান্ত-শরীবে মাটীতেই শুয়ে পড়ি। শরীর এত ক্লাস্ত যে, কম্বল পেতে শোবার শক্তি পধ্যম্ভ ছিল না-সঙ্গে किन्न घुटे। कन्नन, शिर्छ এकी त्याना, शांक लागे। ও লাঠি। বোম্বাই অঞ্জের একজন বিধবা শেঠানী ञानक लाकजन मह यमुनाखत्री-शाकाखती बाष्ट्रन। তাঁর সঙ্গে ছট। ডাগুী, একটী তাঁর নিজের জন্স, অন্তটি তাঁর সঙ্গীয় একজন মোহাস্ত সাধুর জন্ত। সঙ্গে ষারও । ৬ জন সাধু, বন্দুক ও উন্মুক্ত রূপাণধারী দরোবান, ৪।৫ টা চাকরাণী, মুনীম (ম্যানেজার) কেসিয়ার প্রভৃতি সহ থুব আড়ম্বরের সঙ্গে চলেছেন। আমাকে এই ভাবে পড়ে থাকতে দেখে, শেঠানীর তুজন পরিচারিকা খানিক দুর হতে ফিরে এসে আমার অবস্থা দেখে ছঃখ করতে লাগল এবং আমার কম্বল ও ঝোলা প্রভৃতি তারা বয়ে নেবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করল। বললে, "ডাণ্ডী আগে চলে গেছে, নতুবা ডাণ্ডীতে নিমে ষেতাম।" আমি ভাদের অনেক ব্ঝিয়ে বিদায় দিলাম। মান্তুষের জ্বয়ে যে তিনিই রয়েছেন করুণারূপে, সমবেদনারূপে—এ ভেবে তাঁর প্রতি চিত্ত ক্বতজ্ঞতায় আপুত হয়ে পড়ল।

ক্রমে স্থ্যান্ত হয়ে গেল। গরমের তেজ নই
হয়ে ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে শরীর সনেকটা স্লিগ্ধ হয়ে
এল। তথন "য়য়য়য়য় বলে মান্তে আতে ধরাস্র
দিকে রওনা হলাম। বখন ধরাস্তে পৌছলাম, তথন
রাভ হয়ে গেছে। ধরাস্থ ব্যুনোত্তরী ও গঙ্গোত্তরী

পথের জংশন। এখান হতে ভাগীরথীর ধার দিয়ে যে পণ গিয়েছে সেটা গঙ্গোত্তরীর রাস্তা; আর বাঁ হাতে থাড়া পাহাড়ের উপর দিকে চড়াই যে রাস্তা গিয়েছে সেটা ষমুনোত্তরীর রাস্তা। এখানে একটা ছোট পাৰ্বভানণী গঙ্গায় মিশেছে। আজকাল তাতে জল না থাকলেও বর্ধাকালে খুব জল হয়— তার ওপর পুল দেওয়া আছে। আজ এ ধর্মশালাতে ৭০৷৮০ জন লোক আছি—সকলেই তীৰ্থৰাত্ৰী— চারদিকে মহা হটুগোল। বাবা কালী-কম্বলীবালার একটী একভালা ও অক্ত একটি দোভালা ধর্মশালা আছে। আমরা দোতালায় আছি। নিয়মমত সদাবত পাওয়া গেল। কানফোঁড়া নাথ-সম্প্রদায়ের করেকজন গৃহত্তের বাড়ীও আছে। এ ছাড়া যমুনোত্তরীর পথের পাশে পাহাড়ের ওপর টেহরী-মহারাজের হুটী ডাক-বাংলা আছে। খাবার পাওয়া यात्र, किन्छ भाक-मराबी (काशां ९ नाहे। हिंहती हर्ल বের হয়ে আনরা শাক-সব্জী দেখভেই পাইনি। ৫ জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার (১৩১ মাইল)— আজ এখানেই থাকার ইচ্ছা ছিল, শরীর অস্থস্থ, জ্বর ছাড়েনি। তা ছাড়া জায়গাটিও বেশ ভাল, একেবারে গঙ্গার ওপরেই। আমি সকালে ছাতমুখ ধুতে গঙ্গার ধারে যাবার পর এঁরা সকলেই রওনা হয়ে গেছেন। ধর্মশালায় ফিরে দেখি, শুধু আমার

জিনিষগুলি পড়ে আছে, আর কেউ নাই—সবাই
চলে গেছে—ঘর শৃষ্ট। অগত্যা আমিও বের হয়ে
পড়লাম: আজ রাস্তা প্রায় সবই চড়াই। ত্র
মাইল চড়াই করার পর রাস্তা অনেকটা সীধা—
মাঝে মাঝে সামাস্ত চড়াই আছে। ৪ মাইল হাবার
পর কলাশী চটা
৪ মাইল ছিল এ বেলা এখানেই থাকি। কিন্তু
দেখ্লাম, একটা মাত্র চটা, জলেরও বিশেষ অন্ত্রবিধা, চটাটাও ভাল নর। তা ছাড়া আজই সকালে
চটাবালার ছেলের মৃত্যু হওয়ায় মৃতপুত্রের কাছে

বেদে সকলে কাঁদছে—অগত্যা আমরা সরে পড়লাম।
এখান হতে আবার চড়াই করতে লাগলাম—অরুস্থ
শরীর, তথনও জর। জর নিধে চড়াই করতে খুবই
কষ্ট হতে লাগলো। কল্যাণী চটী হতে ১ মাইল
এদে আমার অভ্যন্ত কাসি ও বমি হতে লাগলো—
তথন আমি একা। কয়েকজন আগেই চলে গিয়েছেন, পেছনেও কয়েক জন আছেন। খানিক পরে
চিদানন্দজী এদে উপস্থিত হলেন। প্রবল কাসির
সঙ্গে বমি হওয়ায় জলপিপাসা খুব পেলো।
কাল যে বাজালী সাধুটাকে খাইয়েছিলাম, তিনিও
এদে হাজির হলেন। তাঁর ঘটতে জল ছিল—তিনি
জল দিলেন। জল খেয়ে খানিকটা মুস্থ হয়ে আস্তে
আন্তে চলে বেলা ১।৪০ মিনিটের সময়. ব্রাক্রচিটী
বা সেইইন্সা চটাতে বেয়ে পৌছি।

এখানে একটা মাত্র চটী, বড় বড় অনেক গাছ
আছে, পাশেই ঝরণা—থাকার বিশেষ অস্থবিধা।
আমরা পূর্বেই এসে চটী দথল করে বসেছিলাম।
খানিক পরে শেঠানীর লোক জন
বক্ষটো বা গেইলা
৫ মাইল এসে হাজির হল। তারা চটীতে
জারগা না পেয়ে গাছতলাতেই আড্ডা নিল। তারা
বড় লোক—আমরা গরীব গোক হয়ে চটা দখল
করে বসে আছি, এটা বোধ হয় তাদের কাছে ভাল
ঠেক্ল না। তাই ছপুরের কাঠফটো রোদের মাঝেই
ছজন লোক রওনা হয়ে সামনের চটীতে যেয়ে সমস্ত
জায়গা দখল করে বসে রইল। কল্যাণী চটী হতে
বক্ষচটী বা গেইলা পাঁচ মাইল।

আমরা বেলা ৫টার সময় বের হয়ে ৫ মাইল বেয়ে ছিলাকারা চটাতে পৌছি। এ ৫ মাইল পথ আস্তে ছোট ছোট চড়াই-উৎরাই পাঁচটা করতে হয়েছে। এরকম ছোট-ছোট চড়াই-উৎরাই বিশেষ কষ্টকর নয়। আজ বিকালেও সামাস্ত জর ছিল। আমরা চটাতে পৌছে দেখি, শেঠানীর লোক সমস্ত চটাট দখল করে বসে আছে,—আর কোনও ঘর নাই। একটা মাত্র চটা, তাতে হিলকারা চটি একথানা মাত্র ঘর, তাও লভাপাতার ছাউনি। এ চটাটির যেমন দশা, যমুনোন্তরীর রাস্তায় প্রায় প্রথমে প্রত্যেকটি চটারই অবস্থা এর চেয়ে বিশেষ ভাল না। এ পথে যাত্রী খুব কম যাতায়াত করে, তাতেই চটারালারা বিশেষ যত্ন নেয় না। কোনোরকমে এ৪ মাস চটা খুলে কিছু টারকে এলেই হলো। তবুও তাদের শত-সহস্র ধন্থবাদ, যারা এমন হর্গম পথে হটা প্রসার লোভে মোটামুটি খাবার জিনিষ্টা সরবরাহ করছে। নতুবা খাবার সঙ্গে নিয়ে এ পথে যাতায়াত করা সকলের পক্ষে সন্তব হত না।

শামনের ৬ মাইল থাড়া-চড়াই, ভীবণ জলল—
হিংস্র জন্তুর ভরও আছে। আজ রাত্রে সামনের
চটাতে সাবার উপার নাই, এথানেও থাকার কোন
স্থবিধা নাই। অগত্যা চটার পাশেই উনুক্ত প্রান্তরে
আড়্ডা নিলাম। জলল থাকার অনারাসে অনেক
তক্নো কাঠ সংগ্রহ ইল। সমস্ত রাত্রি ধুনী জালিরে
কাটান পেল। রাত্রে বেশ শীত অনুভব করলাম ব
সন্ধাবেলা একটা কুইনাইনবড়ি গরম চা সহ সেবন করে
৪।৫ টা কম্বল মুড়ী দিয়ে নেপালী বাবার আলেশ মন্ত
জর ছাড়িয়ে নিলাম। আজ জর নিয়েই ১৪ মাইল
পথ মতিক্রম করেছি।



ঈশা ৱাস্থম্

----):+:(----

উপনিষদের গোড়াতেই পাই ভাগবত দৃষ্টির কথা।
ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকেই রয়েছে—"ঈশারাস্তমিদং সর্বং।" বা কিছু দেখছ, সবই প্রমেখর হারা ব্যাপ্ত, এই ভাবে অন্প্রাণিত হতে
হবে। সাধনার এর চেয়ে সহজপছা আর কি
নাছে ?

প্রােজনের দৃষ্টি মানুষকে আচ্ছর করে রাখে।

অন্তর্গ প্রি থুলে পেলে মানুষ যতথানি দেখতে পার,

সাধারণ দৃষ্টিতে ততথানি দেখতে পার না। বা বা,

ভাকে ঠিক ভাই বলে প্রহণ করা—এ-ও একদিককার

সভ্য বটে; কিন্তু সকলকে ছালিরে একটা ভাগবতসভাও বে সর্ক্তি অনুস্যুত আছে, এ কথা জান্তে
না পার্লে, অনুভবে নিবিড় করে না পেলে, আর

একদিকে হুমি অন্তর্ট ররে পেলে, কেননা বাইরভিতর বুগপৎ ভো তুমি দেখতে পেলে না। অপূর্ণ

দৃষ্টি নিরেই আমরা প্রভাক জিনিধকে বিক্লভ করে দেখি, আর পরম্পরের প্রতি নির্দাম হয়ে উঠি। এমনি করে যা দেখি ভাই হয়ে বায় চরম—ভাতে দিন দিন জড়বাদীই হয়ে পড়ি, আর যা স্থল-চোঝে দেখতে পাই না. ভাতেই হয় নিচুর অবিশাস। দিব্যদৃষ্টি নাই বলে আমরা কেবল বাইরের জগওটা নিয়েই নাড়া-চাড়া কর্ছি; কিন্তু একবার জীবনে সে শুভক্ষণ এলে দেখতে পাব—আমরা বার মোটেই আভাস পাই নি, এমন কত দিবালোক তরে তরে দাজানো আছে, যেখানকার চিন্তা, ভাবনা, প্রেরণা এসেই আমাদের এ জগংকে অমুপ্রাণিত কর্ছে।

উপনিধদের মাঝেও এই দিব্যদৃষ্টির কথাই রলেছে। খবিরা বল্ছেন, এই সহজ আব্যাত্মিক দৃষ্টি নিরে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সকল কাজ-কর্ম নিশার করেও আমরা নিশ্বজি থাক্তে পারি।

অনাত্ম-বস্ত বলে বাইরের প্রতি যে অবজ্ঞার ভাব সঞ্জাত হয়েছিল, উপনিষদ এসে সে বিরোধের সমাধান করে দিয়ে গেলেন। সাংখ্য অনাত্ম বস্ত বলে যাদের সঙ্গে অসহযোগিত। অবলম্বন করেছেন---উপনিষদ দিব্য-দৃষ্টি নিয়ে সেখানে সকলের সঞ্চে সহযোগিতা করেছেন। তাই সাংখ্যকে বলা হয় বিশ্লেষণ-পত্না, আর বেদাস্তকে বলা হয় সংশ্লেষণ-পহ।। বড় বল্ব কাকে ? ভয়ে হোক, নির্ভয়ে হোক, ষিনি নিছক "কেবল", তাঁকে ? না সকলের সঙ্গে আত্ম-সংমিশ্রণ করেও যিনি "কেবল" তাঁকে ? জগ-শ্তের প্রতি অবজ্ঞাকে দূর করেছে উপনিষদের আধ্যা-श्चिक मृष्टि, ভाই উপনিষদ্কে বলা হয় বেদান্ত-দর্শন বা চুড়ান্ত দর্শন। জগৎকে বিকৃত রূপ-রস-পক্ষের সমষ্টি রূপে না দেখে, কি করে এই জগৎই চিন্ময় জগৎ বলে প্রতিভাসিত হয়, উপনিষদে সেই রহস্তেরই সুস্পষ্ট ইঙ্গিত দেখতে পাই।

আসল কথা হল, তোমাকে নিয়ে—তোমার অন্তদুষ্টি নিয়ে। চঞ্চলতার মাঝেও অবিচালত সত্যে নিষ্ঠা, একেই তো বলি সিদ্ধভাব। জগৎ ভালই হোক্, मन्द्र (हाक, हक्ष्ण (हाक आंत्र अहक्ष्णहे (हाक---भामि कान्हि—"जेगावास्त्रिमनः नर्वः। "এই व्यक्तभा মত্রে সিদ্ধ হওয়াই আমার লক্ষ্য। জানি, সুল ৰূপতের হর্ভেগ্ন মাধাকে অভিক্রম করে সভ্যের व्यात्नादक मुश्च रात्र अर्था वर्ष प्रश्व कथा नत्र, किन्ह बेनाबाक्टिमिनः मर्वाः--- व वानीरक विद्याम करत्र ठेक्र छ ষদি হয় তাতেও রাজি, তবু আমি বুদ্ধির কার্যাজিতে ঋষির উপলব্ধিকে সন্দেহের দৃষ্টিতে দেখতে চাই না, এই পণটুকু থাকা চাই। এক একবার মনে হয়, थे विक्रक बज्ञन। कन्ननात्र मार्थे अने कितन **अक्टू पिरकरे पूर्वे यात्र (कन ? जाहरन निक्छ** এমন একটা অবিচলিত সত্য রয়েছে, যাকে জান্তে ना পেরেই আমরা চঞ্চল হয়ে উঠেছি। সে সত্য कि ? উপনিষদ্ बन्दाइन—"जेनावा अभिनः नर्वाः।"

মিথ্যে নয়, বাস্তবিক যথন ভাগবত দৃষ্টি খুলে যায়, তপন এই রক্ত-মাংদের মানুষই যেন কি হয়ে যায়। একটা কিছু যে হয়েছে, তা বুঝি আমরা তার আচরণ দেখে। রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের কথায় বল্তে গেলে—"তথন তার বেতালে পা পড়েন।"

ঈশারাশুমিদং সর্বং—পর্মেশ্বর যদি সর্ব্বাই
ব্যাপ্তাহরে থাকেন, তা হলে আপন মতলবসিদ্ধির
দরণ তাঁকে বিশিষ্ট জায়গা গেকে অপসারিত করে
যা খুনী তা করতে পারবে না ! তিনি যদি চরাচর
বাপ্তি, তা হলে তিনি এ জায়গায় নেই বলে, জায়গাটীকে আলদা করে নিলেও সে যে সেই চরাচরের
মারেই পড়ে। এ নিয়ে স্কর্বর একটা গল্প আছে।
এক সাধু চেলাকে পরীক্ষা কর্বার দর্শন বল্লেন,
—"যাও তো, এ কব্তরটীকে কোনও নির্জ্জন স্থানে
নিয়ে বদ করে এসো।" চেলা অনেক জায়গা ঘুরে
এসে গুরুজীকে বল্লে,—"প্রভু! আমি কত জায়গা
অম্পদ্ধান করে ফিরেছি, কিন্তু এমন একটা নির্জ্জন
জায়পা পেলাম না, যেখানে ভগবান নেই; তাই
কব্তর নিয়ে ফিরে এসেছি।" সাধুটা খুশী
হয়ে বল্লেন্, "হাঁ, বাচচা, তুমিই ঠিক দেখেছ।"

নিষ্ঠা চাই—তন্মর হয়ে যাওয়া চাই। ব্যক্তিচারভাব থাক্লে তো তন্মর হওয়া বার না। আজ বদি
গুরুজী বলে থাকেন, ঈশারাস্তমিদং সর্কং—তাহলে
এই ডোমার শিরোধার্যা—থাক্ ডোমার বিচার আর
সন্দেহ! দেখলে না একবার তন্মর হয়ে গিয়ে, এর
মাঝে কি রয়েছে। ফেই বলা অমনি বিখাস, একে
কাপুরুব্তা বল্ছ কেন? ভিতরে অদন্য সত্যজ্পৃহা
থাক্লে, ছদিনেই ভো সব ভোমার কাছে ধরা পড়্বে।
বিশ্বাস করে আঁকড়ে ধর, আবার সভ্য না থাক্লে
নির্দ্ধম হলমে তাকে পরিত্যাগ কর; মিথার
গুন্তিনিবেশ থাক্বে কেন? সামাক্ত কথাতেও যদি
ভোমার প্রোণের থোরাক মিলে, কাল কি ভোমার

জটিশভার! কাজ হয় জীবনে এক মুহুর্ত্তের একটা কথাতেই।

রাম বলা, কাপড়ও ভোলা এ হলে কিন্তু চল্বে
না। তক্মর হয়ে গেলে ভাবের ঘরে চুরী হতে
পারে না। আজ যদি সত্যি ভোমার ভিতর
ভগবানের প্রতি মাভূভাব জেগে থাকে, তা হলে
এমন একটা জায়গা থাক্বে না জগতে, ঝেগানে
ভাবের ব্যভিচার ছওয়ার আশিক্ষা আছে। এমনি
করে যথন যে ভাব আস্বে, তার মাঝে অভ্য কোন
ব্যভিচারী ভাব উদয় না হলেই বুঝ্বে, ভাবে তুমি
প্রতিষ্ঠিত হয়েছ। জগৎ যদি মিথ্যাই হয়, ভোগেই
বা তাহলে তোমার অত্য়গ্র স্পৃহা থাক্বে কেন
মিথ্যাই যদি হয়, বিশিষ্ট কেত্রে কেন তুমি আরুট
হয়ে পড়বে
 তুমি যে নিরাসক্ত, উদাসীন হয়ে
যাবে।

গভীরতর উপলব্ধি পেলে মানুষ আর বাইরের আকর্ষণে আরুই হয় না। প্রক্ত বন্ধু বল্ব তাঁকেই, যিনি সভিয় সভিয় প্রাণে শক্তিসঞ্চার করে চঞ্চল মনকে অচঞ্চলের দিকের নিয়ে বেতে পারেন। যত-ঝানি স্থথ আমরা বিষরে মজে পাই, তার চেয়ে বেশী স্থথ দেবার অনায়াস পছা জানা আছে বলেই নিরুত্তিবাদী প্রবৃত্তিবাদীকে বল্ছেন — তুমি যে পথে চলছ, এ কল্যাণের পথ নয়, আমার পথ ধরে এম, তাতে ভোমার কল্যাণ হবে।" মানুষ মানুষকে অসভা হতে, অকল্যাণ হতে ক্রিয়ে আন্তে পারে বলেই তো মানুষ মানুষের কথা বিশ্বাদ করে।

তর্ক দিয়ে নয়, য়ৃক্তি দিয়ে নয়, সত্তার জোরে
অকুঠ চিত্তে যিনি আখাসের বাণী বলেন, তাঁর বাণী
কি নির্ভরযোগ্য নয়, বিখাসযোগ্য নয়? এমন
সার্বভৌম বাণী প্রচারের অটল শক্তি বার মাঝে
রয়েছে, নিশ্চয়ই তিনি সত্তোর পুজারী। বাণীর
সত্যতা মর্শ্বে মর্শ্বে উপলব্ধি করেই তিনি বাণী
প্রচার করেন। "ঈশাবাস্তমিদং সর্বং"—এ বাণী

থিনি প্রচার করেছেন—নিশ্চরই তিনি ক্রথংকে পরনেখরময় বলে অনুভব করেছেন। থামার ধনি শ্রদ্ধা থাকে, বিশাস থাকে, তাহলে সে অনুভূজি আসার মাঝেও কেন কুটে উঠ্বেন। ?

সভাকার অমুভৃতি নিছক একলার নয়, ভার
নাঝে দশজনেরও ভাগ রয়েছে। মামুষ যে সভা
লাভ করে ভার পরিচয় এই, সভাকে সে না বিলিয়ে
থাকতে পারে না। আলো যথন আলে, সমগু
অন্ধকার অপসারিত করে আপন আনন্দে চারিদিক
উছলে পড়ে; তেমনি মামুষ যথন সভ্যের আলোক
পায় তথন ভার বাষ্টি আধার ভো পূর্বহয়ই, উপরস্ক
সভ্যের আলোক পূর্বভার আভিশয্যে চারিদিকেও
বিচ্ছুরিত হয়ে পড়ে। ভাই উপনিষদ বল্ছেন—

ওঁ পূৰ্বনদঃ পূৰ্বমিদং পূৰ্বাৎ পূৰ্বদম্চাতে। পূৰ্বতা পূৰ্বমাদায় পূৰ্বমেৱালাৰাতে॥

এই পূর্বভার আভিশয় মানুষের শিতরে আগে।
সে দেবার জন্ম আকুল হয়ে ওঠে, না দিয়ে থাকতে
পাণে না। পরমহংসদেব ছাদের ওপর উঠে তাই
সকলকে আকুল কঠে ডাকতেন—"ওরে ভোরাকে
কোথার আছিদ্রে, ছুটে আর, আমি থে আর থাকতে
পার্ছি না!"

একদিন এই সত্যপাভ করেই ঋষি বলেছিলেন—
"ঈশাবাভামিদং সবং—তোমরা যা কিছু দেখতে
পাচ্ছ, সবই পরমেশ্বর দারা ব্যাপ্ত কর। ভোমাদের
অন্তদৃষ্টি খুলে যাক, ভোমরাও এই স্থুল চোধ
দিয়েই দেখ্তে পাবে, এই বিশ্ব কত স্থান্দর—কভ
পবিত্র!"

ঋষির কঠে সেদিন পরিশুদ্ধ দেহ-ইক্রিয়ের জ্বর-গানই মুখরিত হয়ে উঠ্ল—

আপাারত মনাজানি বাক্ প্রাণক্তক্: শ্রোত্তমথ বলমি-ক্রিয়াণি চ সর্বাণি সর্বাং ব্রহ্মোপনিষদং। নাহং ব্রহ্ম নিরাক্বাং না মা ব্রহ্ম নিরাকরোৎ—অনিরাকরণমন্ত, অনিরাকরণমন্ত । তদান্ত্বনি নিরতে ব উপনিবংহ ধমাতি মরি সত্ত তে মরি সত্ত।

—আমার অঙ্গ-প্রভাঙ্গ, বাক্, প্রাণ, চকু, শ্রোত্ত,

বল, সমস্ত ইন্দ্রিয় আপ্যায়িত হোক্! ব্রহ্মের সমস্ত রহস্ত আপ্যায়িত হোক্! ব্রহ্মকে ধেন আমি নিরাক্কত না করি না, ব্রহ্মও থেন আমায় নিরাক্কত না করেন। অনিরাক্রপ হোক্—অনিরাক্রপ হোক্! তারপর, আন্মাকে আমি আঁকড়ে ধরব, তথন উপনিষদে যে সমস্ত ধর্ম, তা যেন আমাতে ক্রিত হয়—ক্রুরিত হয়! এই দিবা দৃষ্টি লাভ করেই মামুবই আতমামুব (Superman) হয়। সজীব নির্জীব সকল পদার্থেই ভাগবত সন্তার উপলব্বিই ভাগবত জীবন। ঋষিরা এই সহজ জীবনই পেয়েছিলেন, তাঁদের পা গুয়ার সহজ মন্ত্রই ছিল—

"উশংৱান্তমিদং নৰ্কং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ 🗠



অলোচনা

---(::)----

গোড়ামী ভাল নর, ইহা বিজ্ঞের অভিমত। মতটা খাটা, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু অত্যাবশ্রক আবর্জনা হিসাবেও জগতে অনেক জিনিষ টিকিয়া যায়। গোড়ামীও তাহার মাঝে একটা। নিজে হিন্দু হইয়াও কেন জানি একটা সঙ্গোচ সর্বাদা মনের মাঝে পুষিয়া রাখি যে আসরা বড় গোঁড়া আর জগতের স্বাই শ্বতি উদার ; গোঁড়া বলিয়াই আমরা জগতের অপাঙ্ক্রেয়। কোপা इटेंटि এই धात्रणात साममानी श्टेम, सामएडरे अ ধারণা সভ্য কিনা, তাহা ভাবিয়া দেথিবার व्यामालित राष्ट्र व्यवस्त इम्र ना । जेनार्यात এकটा philosophy আছে, তাহা জানি ; গোড়ামীরও কি একটা philosophy নাই ? ভব্য-ব্যক্তিরা এই কথা শুনিয়া আঁৎকাইয়া উঠিবেন না! পরের চসমা দিয়া নিজের দিকে তাকাইতে অভ্যক্ত হইয়াছি বলিয়াই বেখানে-সেথানে আত্মার অনমান-নাও আমাদের কাছে শ্লাঘার বিষয় হইয়া দাঁড়ায়। জগতে গোঁড়া নম কে ? সমস্ত সংস্থার উন্মূলিত করিয়া দিব্য-সভ্যের বে পর্যন্ত সাক্ষাৎ না মিলে, সে পর্যন্ত কাহারও গোড়ামী বার কি ? বিশিষ্ট

আচারই যদি অসহা গোড়ামীর নিদর্শন হয় ভোসে বিশিষ্ট আচার জগতের কোন জাতির মাঝে নাই ? স্থপভা ইউরোপের কোনও গোড়ামী নাই? দারুণ গ্রীমে স্থামাদের ধৃতি সার উড়ানী গোঁড়ামী; সেই গ্রীষ্মেই ইংরেজের কোটু-প্যাণ্টালুনটা আরও অসহ গোড়ামী নয় কি ১ জাতীয় আচার কাহার নাই ? আর সে আচারে কে গৌরব অমুভব করে না? অবশ্র পরের যাহা ভাগ, তাহা গ্রহণ করিতে কাহারও আপত্তি করা উচিত নয়; কিন্তু মোহে অক হটরা প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে পরের মকল করিয়া বেড়াইতে লজ্জা হয় না? যে শক্তিধর পুরুষ, তাহার নিশ্চরই লজ্জা হয়, তুর্বল-চিত্তের কথা অবশ্র স্বতন্ত্র। আমাদের দেশে এরূপ শক্তিধবের मः था दिनी ना कम, दम जात्नाहना निष्यासायनं। নৃতনের ঢেউ আসিঙেছে; তাল সামলানো কঠিন, তাহা জানি। কিন্তু তবুও বাঁচিতে হইলে ইহাকে ঠেকাইতে হইবে। আবার বাহারা জলে না নামিয়া ঢেউএর স**লে ত**ড়িতে চার, **ডাহাদের বুদ্ধিরওপ্রাশংসা** করিতে পারি না; ইহাও অশক্তিরই নিদর্শন। বিপক্ষের বৃহ্ছে প্রবেশ করিয়া বৃহ্ছ ভেদ করিয়া

বাহির হইতে হইবে, তবে না বুঝিব আমাদের প্রাণ আছে ৷ আমার যাহা ভাল বলিয়া মনে করি, শিব-রাত্রির দলিতার মত ভাহাকে কোনরকমে বাঁচাইয়া রাথাটাই পৌরুষ নয়। আমার ভালটা জগতের সমুথে একটা challenge; আপন শক্তিতে সে জগতের মাঝে ঠাই করিয়া লইবে। যদি ভাহার নাঝে হর্মপতা থাকে, খুঁত থাকে, তবে সভ্যের সহিত সংঘর্ষে তাহা পরাভূত হউক। সর্বত্ত সত্যেরই জয় হউক। সভ্য পুবের এলাকায়, না পশ্চিমের এলা-কায়, তাহা জানি না। তবে আমি যথন পূবে আছি, তথন পুর হইতেই যাত্রা স্থক্ত করিব ; কিন্তু চিত্তটী রাখিব নিম্মুক্তি, বাহাতে সে আত্মকল্যাণ না ভোলে, পরকে না আহত করে, সত্যের না অবমাননা করে, শিবকে না প্রত্যাথ্যান করে। আপন क्ला विशेष प्राचीत माधना कतित, देशक यनि গেঁড়োমী বল, তো ঝড়ের মুখে এঁটোপাতার মত নিত্য নূতনের হাওয়ায় উড়িয়া বেড়ানোটা গোড়ামী নয় কিসে १

* * *

একটা বহু পুরাতন কথা তুলিব। কুদংস্কার মনে করিয়া তাহাকে একেবারে উড়াইয়া না দিয়া ভব্য-ব্যক্তিরা একটু চিস্তা করিয়া দেখিবেন। শুনিয়ছি, শুকুন্থের নাকি আবির্ভাব হইয়াছিল "গো-ব্রাহ্মণ-হিতায় চ।" গো-ব্রাহ্মণে ছন্দ্-স্মাস না কর্ম্মধারয়-সমাস সে বিচার করিতে চাই না, তবে কথাটা একটু তলাইয়া বুনিতে চাই। সব ধর্মের মত হিন্দু মানীর ও একটা বাতিক আছে—সেটা এই গো-ব্রাহ্মণের হিত। কে যেন বলিয়াছিলেন, সমগ্র হিন্দু-সমাজ ব্যাহারিক জগতে এই এক জায়গায় এককাট্টা হইয়াছে—তাহারা গরু থায় না। কথাটার পোণে বোল আনাই সত্য বটে। গরু না থাওয়ার সাঝে হিন্দু-সংগঠনের একটা সনাতন (non-political) বীজ লুকানো থাকিতে পারে, ইহা মনে

হয় না কি ? যাহারা গোড়া এবং যাহারা সংস্থারক, ঠাহারা উভয়েই এই দিক দিয়া স্মাঙ্গের হিত্সাধনের একটা অছিলা আবিষ্কার করিতে পারেন না কি ? হিন্দু ধর্মপ্রাণ হইয়াও যথন বলিল, ভগবানের অবতার হইয়াছিল গোনংশের হিতের জন্ম, তথন কথাটার মাঝে কত বড় ছঃসাহসিকতা যে প্রচহন ছিল, তাহা বোধ হয়, কেহ তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা करत नारे। आगारनत रमर्भ मन क्यांतरे आधार्षिक ব্যাখ্যা হয়। তাই গোহিতের দরুণ ভগবানের অবতরণেরও এইরূপ ব্যাখ্যা হইয়াছে যে, গ্রারুস যজ্ঞের একটা প্রধান উপকরণ, অতএব গোরক্ষা করিয়া ভগবান ষজ্ঞরক্ষা ওরফে হিন্দুর ধর্মরক্ষাই করিলেন। আজকাল যজ হয় না, তবু হিন্দু গো-রক্ষার গোঁড়ো। হিন্দুর এই মনোবৃত্তি হইতে কি কিছু Economic benefit (नाइन कता गांत्र ना ? युड्ड স্থুলে না পাকুক, হক্ষে তে। আছে। তার দরুণ গো-হিতে অবহিত হওয়া এখনও অপরিহার্য। যুক্তিটা এইরপ-কর্মাবাগই কলির বিশিষ্ট যক্ত: কর্মা করিতে হইলে শক্ত শরীর চাই, ভাল বেন চাই; তার দরুণ গ্রারস প্রয়োজন। এই গেল নম্বর এক। षिठोत्र नश्तत, ভात ठवर्ष क्रियिथान (मण ; व्यज्ञा ভाবে আমর৷ শীর্ণ; কিন্তু কর্ষণধোগ্য পতিত জমিরও অভাব নাই; তার দরুণও গোহিত প্রয়োজন। তৃতীয়তঃ অন্তর্ণণিজ্যে এবং বানাদিতে গোষানের উপনোগ অপরিহার্য। অর্থাৎ সোজা কথায় বলিতে গেলে, যদি ভারতবর্ষের সনাতন গ্রাম্য-সভ্যতা বঞ্জায় রাণিতে চাও, নবোড়ুত নাগরিক সভ্যতার যদি জৌলুষ করিতে চাও, ব্রাহ্মণ্য, ক্ষাত্র, বৈশ্র ও শূদ্র-শক্তির যদি পুষ্টি করিয়া আমার দেশমাতাকে জগদী-শ্বরী করিতে চাও—তাগ হইলে শ্রীক্তঞ্চের পথ ধর— গোহিত কর। শুধু গরু না থাইলেই গোহিত হয় না। গরুর জক্ত প্রাণ দিব, এমন একটা গোঁ। হিন্দুর মাঝে নিবু-নিবু হইয়াও জাগিয়া আছে। এই

श्रीषाभी खीन উপেকার जिनिष नम्। এ छिनिरे প্রকৃতির military force। ভাল লোকের দারা পরিচালিত হইলে এই গোঁড়ামীগুলি দিয়া মস্ত বড় কাজ হইতে পারে। জাতি-সংগঠনের বনিয়াদ এই গোহিতরূপ একাধারে spiritual ও economic culture-এর উপর গড়িয়া তোলা যাইতে পারে। কথাটা শুনিতে নিজের কাণেই অদ্ভূত ঠেকে वरि ; ভावि, हिन्तू कि भिषकारिंग शाक्त राज ধরিয়া জারামৃত্যু-ব্যাধির বৈতরণী পার হটবে? মরাজ মিলিবে গোরু-পূজা করিয়া? আবার ভাবি, চরকা ঘুরাইয়া যদি স্বরাজ আসে তো গোরু পৃজিয়া আদিবে না কেন ? অস্ততঃ শ্রীক্বঞের যুগে দেশ যথন স্থাথ-সমৃদ্ধিতে ফাটিয়া পড়িতেছিল, তথনও গম্ভীরপ্রকৃতি ঋষিরা সমস্ত আধ্যাত্মিক জৌলুষের নিদান আবিষ্কার করিয়াছিলেন এই গোরু-পূজায়; ভগবানের হাতে পাচনবাড়ি তুলিয়া দিতেও তাঁহারা ইতন্ততঃ করেন নাই। কাজেই কথাটা একেবারে উডাইয়াও দিতে পারিতেছি না। চরকায় ধর্মের গন্ধ নাই; গোর-পূজার আছে। স্থতরাং ধর্মধ্বজী হিন্দুর ইহাতে মাতিয়া উঠিবার সম্ভাবনা আছে। আর গোরুর হিত হইলেই ব্রাহ্মণের হিত হইবে, ইহা শাস্ত্রেরও কথা। অনুভবেও দেখি, কথাটা সভ্যি। ইচ্ছা হয়, সরকারী শিক্ষাবিভাগকে ডাকিয়া বলি, বিভার্থীদের দাঁত ঠুকিয়া, কাণ মলিয়া, চোথ খুঁচাইয়া স্বাস্থ্য-পরীক্ষার ব্যবস্থা করিলেই হয় না। বেমন ইস্কুলে ইস্কুলে চরকা প্রচলনের কথা হইতেছে, তেমনি গোপালনের ব্যবস্থাও হউক। একই বিভাভবনে গোরু আৰু মাতুষ পরস্পরকে সম্ভাবিত করিয়া ছাই-পুষ্ট হইয়া উঠুক। ইহাই হউক এ যুগের নবগীতা, हिन्दूत नवमः गठन।

কলিকাতায় আবার ছাত্র-চাঞ্চল্য দেখা দিয়াছে। শেষ মীমাংসা কি হইল, তাহা এখনও জানিতে পারি নাই। আচার্য্য ও ছাত্রের মাঝে অভি মধুর ও পবিত্র সম্বন্ধ। পিতার সহিত পুত্রের সম্বন্ধের চেয়ে হিন্দু এই সম্বন্ধকে উচ্চতর স্থান দিয়াছে। মহ মহারাজ বলিয়াছেন, পিতা শুধু স্থুল শরীরই দেন, কিন্তু আচাৰ্য্য গঠন করেন দিব্য-তহু; অতএব পিতা অপেক্ষাও আচার্য্য মহীয়ান। "গুরুদে বিবরণং ছত্ৰং"—এই ছত্ৰ আছে বলিয়াই ছাত্ৰ, ছাত্ৰ—ইহাও हिन्दूत्रहे कथा। अपू हिन्दू (कन, এ कथा प्रकण ছाज ও আচার্যোর পক্ষেই খাটে। কিন্তু এই ছাত্র ও আচার্য্যের সম্পর্ক যথন এই ভাবে প্যুদিন্ত হইয়া যাইতে দেখি, তথন শিক্ষার পরিণাম ভাবিয়া বড় তুঃখ হয়। ছাত্র আব আচার্ধ্যে মনোমালিক্তের ভাব ক্রমশঃই বাড়িয়া চলিয়াছে। আচার্যাদের হাতে ক্ষতা আছে; তাঁহারা গাদ সে ক্ষমতার অপ-ব্যবস্থার করেন, এবং ছাত্রেরা নিরীহভাবে তাহা সহিন্না যান, তাহা হইলে ছাত্রদের বিনয়ের আদর্শ বজায় থাকে বটে; কিন্তু বিনেতার আদর্শ ইহাতে খর্ব হয়, এবং দেই পাপে বিনীতেরও নৈতিক অধঃপতন ঘটে। ক্ষমতা সম্বাবহারের জন্ত, অপ-ব্যবহারের জন্ত নয়। অনেকে বলেন, ছাত্রেরা তুর্বিনীত হইয়া উঠিয়াছে, ইহা অত্যন্ত কোভের বিষয়। আমরা বারবার বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, এ শিক্ষানীতির স্বথাত-সলিল। যে নীতি অনুষায়ী আসাদের দেশে শিক্ষা-ব্যবস্থা পরিচালিত হয়, ভাহাতে এই ঠোকাঠুকি অবশুস্থাবী, ইহার জন্ম তঃথ করা বা কোনও পক্ষকে দোষী করা রুথা। বীজটা বিলাভী; ফলটা দেশী হইবে কোথা হইতে? শিক্ষায় বাক্তিত্বের প্রভাব মোটেই নাই, ধর্মবোধ জাগাইবার প্রদাস নাই, চরিত্রগঠনের স্থযোগ নাই, ইহার পরেও ছাত্ৰ আর আচার্য্যের সম্পর্ক চিরকাল অবিকৃষ থাকিবে ? ফাঁকিটা যতদিন নিরুপদ্রবে চলিবার তাহা চলিয়াছে: আর চলিবে বলিয়া ভরদা হয় না, তাহার মেয়াদ ফুরাইয়া আসিয়াছে। স্থতরাং এখন

এরপ সংঘর্ষ কথার কথার হইবে। ছাত্রেরা শিক্ষকমগুলীর বা অভিভাবকমগুলীর নির্দেশ বা উপদেশের
অপেকা না রাথিয়া সংঘ গড়িয়াছে। ভাল কথা।
কিন্তু যাঁহারা তাহাদের কল্যাণাকাজ্জী বলিয়া
পরিচিত, তাঁহাদের মানীর্বাদ, পৃষ্ঠপোষকভা ও নির্দ্রপদ্রব নায়কত্ব দ্বারা এই সংঘ কেন অর্ম্প্রাণিত হইল
না, এ কথার জনাব কে দিনে ? মনে হয় না কি,
শানিক-সংঘের মত, নারী-সমিভির মত এ-ও যেন
অভ্যাচারিতদের মাত্মরক্ষার একটা হুর্ন ? ছাত্রসমাজে কেন এ মনোর্ত্তির উদ্ভব হইল, ইহার পরিণাম শুভ কি না, তাহা কে বলিবে ?

* * * *

বিজাতীয় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানই এই অনিষ্টের মূল। শিক্ষা অর্থে নামুষ গড়া। এই গড়ার ভার জাতিকে নিতে হয়। বিজাতিকে এই ভার দিই কোন বিখাদে ? বিদেশী শিক্ষকেরা ভাহাদের মনোমত করিয়া ইতিহাস, বিজ্ঞান, সাহিত্য পড়াইবে, তাহা-দের রীতিনীভিতে ধীরে ধীরে আমাদের অভান্ত করিয়া তুলিবে, অতি ধীরে ধীরে আমাদের মাঝে স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি অবজ্ঞার বীক্ত বপন করিয়া দিবে; ইচ্ছা করিয়াই না আসরা এ আফিসের নেশা ধরিয়াছি ৷ ইহার ফল যে কম্মিন কালে ভাল হইবে এ কথা বিশ্বাস করিতেই প্রবৃত্তি হয় না। সেণ্ট ক্ষেভিয়াস কলেজের ব্যাপার হইতে একটা বিষয় বেশ ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। শিক্ষার মাঝেও যে negatives politics অন্তঃশীল হইয়া রহিয়াছে, ভাহা এই वारिशारत है दिन दिश्या यात्र । "आमि विदन्ती निक्रक. তোমাকে মাতুষ করিয়া তুলিবার জন্ম আমার এত আঁকুপাঁকু; কিন্তু দেখ, আঁতে ঘা পড়িবা মাত্রই সামার নিজের মূর্ত্তি কেমন করিয়া প্রকট হইয়া পড়িল! ছাত্র আর আচার্যাের মাঝে সম্বন্ধ যত পালিস্ও (धान्य देखें इंडेक ना (कन, जान्य व क्या (यन কথনো ভূলিও না--আমি তোমার শিক্ষক, বন্ধু ও

हिटेच्यी हहेला अ त्नामात विष्कृता ; अवः जूमि निनिकृ, জীবন পণের তরুণ যাত্রী হইলেও বিজিত। যদি কথনো এ কথা ভলিয়া গিয়া আত্ম-গৌরব প্রকাশের অবকাশ খোঁজ তো মনে রাণিও, আমার হাতে ভোমাকে পিষিয়া মারিবার ক্ষনতা আছে।" শিক্ষকের অন্তরে এই মনোবৃত্তি প্রচ্ছন থাকিলে সে শিক্ষার কখনো মাতুৰ গড়িয়া উঠিতে পারে ? স্বলাতীয় কোনও প্রতিষ্ঠানে স্বদেশের প্রতি অমুরাগ প্রকাশের এইরূপ অপ্যান ও অম্থালা— ভাহাও আবার শিক্ষ-ক্রে দ্বারা-কথনো কি সন্তবপর হইত ? অবশ্র এ षक् काशारक । एक निष्ठ भारत ना, रकनना रय যাহার স্বার্থ বজায় রাখিবার জন্ম প্রয়োজন হইলে ভদ্রতার মুণোস ফেলিয়া দিয়া যে নথদন্ত বাহির করিয়া বসিবে, ইহা তো স্বাভাবিক। কিন্তু স্বভাব হইলেও এ নীচের সভাব, এ কথা শতবার বলিব। ইহার চেয়েও উন্নতত্তর স্বভাবের পরিচয় মামুধের মাঝেই পাওয়া যায়। বিদেশী, বিজাতীয় হইয়াও অন্তেবাদীকে মাতুষ হইতে শিথাইয়াছেন, এরূপ মহা-মনারও অভাব হয় নাই। জাতিপাতির কথা ছাড়িয়া দাও। সর্পত্তীম মনুষ্যত্বের উপর শিকার ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল কিনা, ইহাই দেখ। শিক্ষক আর শিক্ষার্থীর মাঝে অবাস্তব কোনও গুঢ় উদ্দেশ্ত প্রচছন্ন থাকিলে শিকাপীর জীবনটাই মাটা এবং দেশের ভবিষ্যতভ গোরান্ধকার। শিক্ষ কদিগের ছাতে ক্ষমতা আছে; ইহার উন্না ষতদিন প্রয়স্ত না দুর হইতেছে, ততদিন পর্যান্ত তাঁহাদের পক্ষে নির-পেক, স্থায়নিষ্ঠ ও নমুঘ্যতের পূজারী হওয়া একটু कठिन वह कि-विश्विष्ठः व्यामात्मत त्राभत বর্ত্তমান শিক্ষানীতি যতদিন বজায় থাকিবে। ক্ষেত্রে ছাত্রদিগের প্রতি স্বভাবতঃই সহামুভূতি আসিয়া পড়ে। কেননা, মনে হয় তাহারাই বেন অত্যাচারিত পক্ষ, মুখ বুলিয়া তাহারা অনেক अभगानहे महिगाए, जात महिल धर्म महित

না। কিন্তু তাই বলিয়া তাহারাও সার্কভৌম
মন্ত্র্যুত্বের আদর্শ ভূলিয়া গিরা আত্মন্তরিতা, উক্তা
ও ছলনার আশ্রর লইনে, ইহা কগনও বাঞ্চনীয় নহে।
সত্যের কাছে, ধর্মের কাছে সাক্ষ্যের মনগড়া আইন
ও আচারের কোনও মূল্য নাই, ইহা শতবার স্বীকার
করি। কিন্তু সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিতে গিয়া
আমরা যেন ছলনার আশ্রয় না লই, ধর্মের কর
ঘটাইকে গিয়া অধর্মকে যেন সার্থ্য না দিই, মন্ত্র্যুত্ব
বজায় রাখিবার অজ্হাতে অসাক্ষ্যের কাজ নেন না
করিয়া বিদি। ছাত্রেরা তরুণ, মন্ত্র্যুত্বর সাধক.
দেশের আশা-ভরদা; এই কথাগুলি ভূলিয়া গেলে
শুধু তাহাদের ক্ষতি নয়, দেশেরও সর্কনাশ।

একজন নেতা বক্তৃতা করিতে গিয়া ছাত্রদের বলিলেন—"তোমরা বেশ করিয়াছ, ইউরোপের ছাত্রেরাও এই রকম করে।" বিজ্ঞস্মস্থ নেতার মুখে এই তরল মনোভাবের পরিচয় পাইয়া লজ্জিত ও ক্ষুক্ষ হইয়াছি। নিরুপজ্র ব্যবধানে থাকিয়া ছেলে নাচাইয়া ছুধের সাধ ঘোলে মেটানো গোছ active politics এ-র অভিনয় অনেক নেতাই এ যাবৎ করিয়া আসিয়াছেন। তাহার ফলে সমাজ্যের দেশের কত্তথানি ধে ক্ষতি হইয়াছে, যৌবন—শক্তির কতথানি ধে অপচয় হইয়াছে, পারিবারিক সম্পর্কের মাঝে কতথানি

ষে বিষ ঢুকিয়াছে, ভাছার থবর রাখিবার অবসর বোধ হয় তাঁহাদের হয় নাই। সত্যের পথে, মহু-ষ্যত্তের পথে ভরুণ প্রাণকে উদ্দীপিত কর, প্রকৃত স্বদেশ প্রেমিক বলিয়া ভোমাকে শ্রদ্ধা করিব। কিঞ্চ একটা কথার অগ্রপশ্চাৎ না বিবেচনা করিয়া শুধু হজুগ স্ষষ্টি করিবার জন্ম বিদেশের নঙ্গীর টানিয়। আনা যে কিরকম খদেশীয়ানা, ভাষা ভোবুঝিভে পারি না। ইউরোপের ছাত্রদের সাময়িক ঔদ্ধতা সেথানকার শিক্ষা-ব্যবস্থার গলদেরই পরিচয়; ইউ রোপের educationistরা ইহাকে কথনট শিক্ষাং শোভন আদর্শ বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু হজুতে মাতিয়া গেলে বুঝি আর কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান থাকে না তাই আজ এ দেশের ছাত্রদের চেতাইবার দরু বিদেশের ছাত্রদের গুণ্ডামীর আদর্শ প্রচার করিতে ও বিন্দুমাত্র লজ্জা বোধ হইল না। নির্যাতিত তুর্বন জাতির সভাবের ইহা প্রকৃষ্ট পরিচয় বটে। যে চির কাল কিল খাইয়া কিল চুরী করিয়া আসিয়াছে, ে যদি একট। চিমটা কাটিবার স্থযোগ পায় ভো ে লোভ সম্বরণ করা তাহার পক্ষে তঃসাধ্য হইয়া পড়ে ইহাও স্বাভাবিক বটে; কিন্তু ইহা যে আমাদের হী: সভাবের পরিচয়, তাহা মনে করিয়া হুংথের আ অবধি থাকে না।

द्वर्फ भ

হুর্দ্দম, ওরে হুর্দ্দম— যতই ছড়ানো থাক্ তোর পথে কন্টক ও কর্দ্দম— হুর্দ্দম, তুই হুর্দ্দম!

শৃত্বল শত চূর্ণ করিতে,
বক্ষার মাঝে বাঁপোরে পড়িতে,
সিন্ধু-বক্ষ মথিতে দমিতে
তুই কিরে অক্ষম ?
তুর্দিম ওরে তুর্দম!

মৃত্যুর ভয়ে শব্ধিত যারা,
বিশ্বের মানে লাঞ্চিত তারা;
তোর তরে নয় অন্ধ সে কারা—
স্পর্শিবে তোরে যম্?—
 হর্দম তুই হর্দম!
বজ্ঞধনিতে আঁধারের পথে,
শক্ষা-শৃত্য মরণের রথে,
পর্বতিসম বিশ্বেরি সাথে
বেতে হবে হর্দম!
হর্দম, তুই হর্দম!

আরণ্যক

---):*:(----

[«]ৰজ্ঞেন বাচ: পদবীয়মায়ন্ তামৰবিন্দন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্টাম্ ॥"

--- ঋষেদ-সংহিতা

মাসুৰ ফডুর হয়ে বায় কথন । ধবন মূল উৎসের
মুখ বন্ধ হয়ে মায়—জাগের পাওয়া পুঁজি নিয়েই
বড়াই কর্তে থাকে; ভিতরের পাওয়ার বেগও
আর বাড়ে না—তথনই। অসীম আননদের রাজ্য
এই—মাসুবের বুক কতটুকু ষে তা ধারণ কর্বে ।
ভাই মূগ মুগ ধরে কতজন সে মহাধন থেকে
কত রক্ষে এথানে আনন্দ-সত্র খুলে দিয়েছেন, তর্
তো সে ধন ফুরায়নি। এথনও আমাদের নৃতন করে
কত কিছু পাওয়ার আছে, পেয়ে ছড়িয়ে দেবার
এথনও কত অটেল ধন পড়ে রয়েছে—চাই ওয়ু আপনাকে ব্যাপ্ত করে ছহাত মেলে বিশ্বকে বুকে করা—
কেবল বেড়ে যাওয়া আর পাওয়া—অনস্ত বিভার
স্থার সমুদ্রে মিলিয়ে যাওয়া!

T

চাওয়ার আবে আমি কি চাই তাই ব্ৰুতে হবে। তাহলেই আক্লতা থাক্বে- কিন্তু উদ্বেগ থাক্বে না; কেননা পাব যে, এ তো নিশ্চিত— তথু পাওয়ার দরণ বা আকুলতা। সত্যিকার সাধক বিনি, তাঁকে তো বাইর থেকে চেনা যাবে না, বাইরে তিনি প্রশাস্ত আর অন্তরে তার অন্তরন্ত ব্যাকুলতা।

1

মানুষ গুণু দেহের মাঝে গণ্ডীবদ্ধ হরে কত্টুকু ভালবাস্বে ? দেহীকে ৰদি সে না চেনে, তবে এ দেহ ৰে তাঁর দেওরাল হয়েই থাক্ষে। আগে চাই সে দেহীকে চেনা। তারপর তাঁর সেই অফুরম্ভ প্রেম নিয়ে দেহে ধরা দিয়ে দেহ-দেহী এক হয়ে শাবে। এ দেহ এত স্থানর, এত মধুতরা কি হত—
বদি এর সাথে দেই চিরমোহন অনম্ভ প্রেমময় দেখী
না বিজড়িত থাক্ত ? ঐ বে দেহের টান—এই
তো দেই দেহীর আক্ষণ ! সে যে ধরা দিতে চায়—
ধরে না তো কেউ!

8

সাধনা বল্তে ব্ঝি আত্মগুদ্ধি—নিক্ষের দেছমনকে মেজে-ঘদে ৰত সাদা কর্তে পারি। আরি
স্বচ্ছ হলেই কল্যাণমন্তী শক্তি এসে আমাকে প্লাবিত
করে দেনেই দেবে। খাঁটী সাধক যে কিছু চার না—
পাবে না বলে নয়—না চাইলেও পাওয়া যায়, এ
বিখাসে সে দৃঢ়।

T

শুবু বুৰো বাওয়া— সার কিছু নর। পাওরা
মানেই বুরা। বুরলেই মন-প্রাণ দে রসে মিলিরে
বাবে, পাওরার দীপ্তিতে জগৎ-রহস্ত শুদ্ধ হরে
বাবে। বুকভরা মধুজনতে থাকবে— সার বিশ্বমর্
তা প্রদারিত হবার জন্যে বুক ফুলে উঠবে। তখন
বুক ঠেলে আস্বে দেবার আকুলতা। কিছু প্রথমে
চাই আপনাকে নিপীড়িত করে শুধু বুরবার তপস্থা।

মাকুষের ভিতর অভিমান আছে বলেই মাকুষ কড়-বস্তু থেকে পৃথক্। নিরভিমানী অকর্মপ্যের চেরে অভিমানী অকর্মণ্য শতাংশে শ্রেম ; কেননা তার অভিমান বজার রাথবার দরুণও তাকে কিছু কর্তে হর। অক্ষম হলেও "আমি অক্ষম" — অভিমানী এ কথা কিছুতেই খীকার কম্বে না। তাহলেই আত্মপক্ষসগর্ধনের কিছু না কিছু ক্ষমতা ও প্রচেষ্টা তথনও তার **লাঝে থাকে।** আবার এই ধরে তার উথানও অসম্ভব নয়।

*

তোমার তুলিতে যে বং রয়েছে, তাই দিয়েই
তুমি জগতের সব আঁকতে পার। কিন্তু সেইটাই
যে তার আসল কপ এমন কপা প্রচার করে। না।
যেদিন সমস্ত রংএর সহীত শুল্র জ্যোতির দর্শন
হবে, সেদিন সেই শেতবর্ণের মাঝে সকলেরই সমাবেশ
দেখবে। তারি মাঝে ভেসে উঠবে সমস্ত রংএর
আরও বনীভূত অবস্থা—সমস্ত জ্যোতির চরম, ধারপার অতীত কালোরপ। সে রূপের স্কানী যে,
তার তুলিতে যে রং ধরবে তাই অপরের বিলম্ন
আগাবে—বিশ্বের কল্যাণকারী হবে। স্ক্তরাং আগে
মনকে সংস্থারমুক্ত কর—ভবেই বিচার স্কর্চু হবে।

মেঘ্লা দিনের গুমোটের আড়ালে হ্রাৎ যে
বিহাৎ চমকার, দেবতার দেখানো সেই জ্যোতিতে
অনেকথানি পথ স্থাপট হয়। হঃথের কাঁকে কাঁকে
তাঁর হাসির ছোঁরাচটুকুই জীবনে ধরে রাথবার
জিনিধ—কেবল গুরু গুরু মেঘের পরজনির মত
বিধানের হাহাকারটাই বড় করে তুলোনা।

V

ধূমের ভার বাষুম্ওলের তুলনায় কম বলেই আকাশময় তা ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে। আপনার অভিনানের ভার কম হলেই, সঙ্কৃচিত ভাবটা কমে এলেই তাকে সকলের ভাল লাগে। সকলের মাঝেন পরিব্যাপ্তির কৌশলই মংলবের ভার কমানো। ভার আগে কেউ ছুঁড়ে দিলেও কিছুদ্র উপরে উঠে আবার নীচে পড়ে যারে।

সমালোচনা

---(::)---

ত্যতিতেশ ও প্রাত্যসংক্ষার
ব্যবস্থা।—প্রীম্বরেশ চল্র নাথ-সজ্মদার সম্পাদিত,
ঢাকা—কটন লাইরেরী ইইতে শরচেন্দ্র দত্ত এণ্ড সম্প্র
ছারা প্রকাশিত, মূল্য যথাক্রমে।• ও ৵৽। পুস্তক
ছইথানির প্রতিপাদ্য বিষয় নামকরণ হইতেই
বুঝা, বার। জাতিজেদ বর্তনানে বেরূপ অনতিবর্ত্তনীর আকার ধারণ করিয়া আছে, প্রাচীন কালে যে
ইহা সেরূপ ছিল না, নিম্ন জাতি হইতে উচ্চ জাতিতে
উন্নয়ন সম্ভবপর ছিল, গ্রম্থকার প্রথম পুত্তিকাথানিতে বেদ ও পুরাণ ঘাঁটিয়া প্রমাণ সংগ্রহপূর্বক তাহাই প্রতিপাদন করিতে প্রয়াস গাইয়াছেন। গ্রম্থকারের উত্তম প্রশংসনীয়। হিন্দুর
সামাজিক বিবর্তনের বিজ্ঞানসম্বত ইতিহাদ এখনও

লেখা হয় নাই; তাখার সমস্ত উপাদানও সংগৃহীত হয় নাই। একটা জাতিকে ব্ঝিতে হইলে তাহার সামাজিক ইতিহাস সম্বন্ধ স্থপচুর জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। ইহা যেরপ সামাজিক প্রগতিরও সহায়তা করে, তেমনি চিত্তের সংস্কারহুট আড়েট তাব দ্র করিয়া সমাজে ন্তন চিস্তার প্রাত্তও প্রবাহিত করে। হিন্দুর সামাজিক ইতিহাস প্রণাহিত করে। হিন্দুর প্রদাশের প্রত্তমগুলীর সমবেত চেষ্টা প্রয়োজন। করে বে এই ইতিহাস প্রণীত হইবে, তাহা বলা চরাহ; কিন্তু বাহাুরা এইরূপ থণ্ডিত আলোচনা দ্বারা এই হুর্গম পথে জ্ঞানুতের কাজ করিতেছেন, তাঁহাদের উপ্পর্পাণ্যনীয় এবং তাঁহারা সমাজের ধল্পবাদের পাত্র।

বিতীয় প্তিকাথানিতে গ্রন্থকার একই রীভিত্তে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, "বহু প্রুষ্থ সাবিত্রীপতিত্বং থাকার পর পুনরায় সংস্কৃত হইয়া উপনয়ন-সংস্কার করা অপান্ত্রীয় নহে।" অবশ্র ইহা শান্ত্রীয়-অমাণসিদ্ধ কিনা. বনিয়াদী শান্ত্রবসায়ীরাই তাই। বিচার করিয়া বলিতে পারেন। তাঁহাদের হর্তেগ্র গুর্গের উপরও বে নৃতন ভাবের গোলাগুলি বর্ষণ হইতে স্থক হইয়াছে, এই ধরণের গ্রন্থাদির প্রকাশ তাহার প্রমাণ। আমরা আশা করি, তাঁহারা তাঁহাদের সনাভন বিবর হইতে বাহির হইয়া প্রকাশ বাহাদের স্বাভিত্তি হইবেন এবং নানা বিরোধী আব্দোহনার বুগোপবোগী সমাধান করিয়া সমাজকে যুণার্থ কল্যাণের পথে লইয়া যাইবেন।

পালীবাল প্রভা—প্রবেশাক্ষ. অগন্ত. ১৯২৯, দম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত উমাশঙ্কর দিবেদী 'কামপাল', উদয়পুর, মেরার। বর্ষিক মূল্য ১॥•। এই পত্রিকাখানি রাজপুতানার পালীবাল ব্রাহ্মণ-সম্প্র-দায়ের মুখপত্র। ভারতবর্ষের সমাজ ধে সমস্ত খণ্ড জাতি ও সম্প্রদায়ে বিভক্ত, তাহাদের মাঝে নিজকে বুঝিবার ও জানিবার একটা চেষ্টা প্রায় দর্বত্তই লক্ষিত হইতেছে। এই বিভিন্নমুখী প্রচেষ্টা যদি এক ভারতীয় মহাজাতি গঠনের উল্পোপপর্বপ্রপে পরিগণিত হইবার যোগ্যতা লাভ করে, তাহা হইলে ইহাকে সর্বতোভখবে সার্থক বলা বাইতে পারে। কিন্তু এই ব্যক্তিগতভাবে আত্মগঠনের চেষ্টার ফলে সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ, আত্মকলহ ও দক্ত পরিপুষ্ট হইয়া সমাজকে অধঃপ্রতির পথে বইয়া যাইতে পারে. এ আশস্কাও অমূলক নহে। স্থাপের বিষয়, 'প্রভা'তে ইহার ছায়াপাত . হয় নাই। এই প্রবেশাক্ষটী নানাবর্ণে মুদ্রিত হইয়াছে। প্রবন্ধাদিও চিত্তাকর্বক।

^{**} **বীণা**—আহিলান্ধ, শ্রাবণ, ১৯৮৬—সম্পাদক, অহিল্যোৎসৰ কমিটা, ইন্দোর। বার্ষিক মূল্য ৎ্। বীণা' মধ্যভারত হিন্দী-দাহিত্য-দমিতির মুখপঞা।

অম্বিকাপ্রদাদ ত্রিপাঠীর সুযোগা সুক্ষাদকতার ইহা

এ বাবং স্কুট্ ভাবে পরিচালিত হইয়া আসিভেছিল।
তাঁহার আকস্মিক অকালমৃত্যুর পর ইহার 'অহিলাাফ'
বে এত শীল্ল এবং এত সুন্দর ভাবে দম্প দিত হইয়া
প্রকাশিত হইবে, ইহা আমরা আশা করিতে
পারি নাই। চিত্র-সম্পদে ও প্রবন্ধ-গৌরবে এই
বিশেষাঘটী মতি মনোরম হইয়াছে। বীণার
সাধারণ সংখ্যাগুলিও সুপাঠ্য।

তাগিভূমি—শাবণ, ১৯৮৬, সম্পাদক প্রীয়ঙ্গ হরিভাউ উপাধ্যায়, সন্তামগুল, অজনের। বার্ধিকমূল্য ৪০। অভি অল্লিনের মাঝে এই পত্রিকাথানি হিন্দী সাহিত্য জগতে অভি উচ্চেন্থান অধিকার করিয়াছে। প্রথম হইতে আজ পর্যান্ত ত্যাগভূমি আপনার গৌরব সমান ভাবে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, ইহা কম ক্তিছের পরিচায়ক নহে। পত্রিকাথানি এত রোচক অথচ প্রয়োজনীয় কথায় পূর্ণ থাকে যে ডাক্ইাক্রালা অনেক ব্রহদায়তন হিন্দী মাসিকপত্র অপেক্ষা ইহাকে অসজোচে সর্বাংশে উৎরুষ্ট বলা যাইতে পারে। ত্যাগভূমির চিত্র-নির্বাচনে বিশেষ নৈপুণ্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, ইহাও কম শ্লাঘার কথা নহে।

ত্যাত্য <u>ক্র</u>— আষাত্, ১৯৮৬, সম্পাদক প্রীমোহননাথ যোগী,—অথিল-ভারতবর্ষীয় যোগী মহামণ্ডল, প্রয়াগ। বার্ষিকমূল্য ১০০। এই স্বলকার নাসিকথানি সম্প্রতি এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত হইতেছে। সর্কাসাধারণের মাঝে যোগবিজ্ঞার প্রহার উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য অতি মহৎ, সে বিষধে সন্দেহ নাই। আশা করি মহাযোগেশ্বরের ক্রপায় তাহা সার্থকও হইবে। পত্রিকাথানি হিন্দী ভাষার।

সংবাদ ও মন্তব্য

—C:#C—

জন্মহোৎসব

বিগত ৪টা ভাত্র কুলনপূর্ণিমা তিথিতে কুত্বপুর শ্রীপ্রজন্ম ধানে সারশ্বত মটাবিটাতা শ্রীমৎ খামী নিগনানন্দ সন্নথতীদেবের সার্ক্রভৌম জন্মনহোৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে প্রীপ্রস্ক্রান্ধর পূলা, হোম, আরতি, বেদপাট, ব্রহ্মনামযক্তা ও নপর-সংকীর্জনাদি বথারীতি স্প্রসম্পন্ন হয়। পূলান্তে কীর্ত্তনাদির পর সমাগত ভক্তনগুলী ফ্রন্তীয় তিলক ধারণ ও কুচি মিষ্টান্নাদি প্রদাদ গ্রহণ করিয়াহিলেন। ২৪ প্রস্থা, শ্রীহট, ফ্রিলপুর, কলপাইগুড়ি ও আসাম হইতে ভক্তসমাগম হইমাছিল। মধাপ্রদেশের বস্তার রাজোর রাজা শ্রীযুক্ত প্রক্রাচক্র ভন্তদেও বাহাত্তর উৎসবে বোগদান করিয়াহিলেন। এত্ত্বা-তাঁত স্থানীর ভক্তবৃন্দও উৎসবে যোগদান করিয়াহিলেন।

অপরান্থে শ্রীযুক্ত রাধিকাচরণ পাল মহাশ্রের সভাপতিত্বে একটা সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। সভার ক্তবপুর ও অস্তাস্থ প্রামের গণ্য-মাস্ত অনেক ব্যক্তির সমাগম হয়। শ্রীমৎ স্বামী প্রজ্ঞা-নন্দলী মহারাজ, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণবঞ্জ পাল, শ্রীযুক্ত শরচক্র বন্দো-পাধ্যার, শ্রীযুক্ত ক্লিক্ত্বণ মিত্র প্রভৃতি মহোদরগণ শ্রীবানের গুরুত্ব ও সাধারণের তৎপ্রতি কর্ত্বব্য সম্বন্ধে বক্তৃতা

পরেন। রাত্রি ১১ ঘটকার সময়ু সভাপতিকে ধুনাবাদান্তে সভা ভক্ল হয়।

উক্ত তিথিতে বস্তারের রাণীসাংহবাও দার্জ্জিলি শ্লু মহাসমা-রোহে শ্রীশীগাকুরের জন্মোৎসবের অনুষ্ঠান করিয়াভিলেন দি শ্লুলা-রতি, ভোগনিবেদন ইত্যাদি সমস্তই রাণীসাহেবা নিজহাতে নিপান করেন। প্রতিবেশীদিগকে নিষ্টান্নবিতরণ, দরিজনারায়ণ সেবা, সিপাহীদিগের কৃষকাওয়াজ, বাজী-পোড়ান ইত্যাদি কোন অনুষ্ঠানই বাদ পড়ে নাই।

ইহা ছাড়া সন্দীপ, বীরপেতি, রোশাংগিরি অভৃতি স্থান ইইতেও আমরা উৎসবামুপ্তানের সংবাদ পাইরাছি। ইবার মধ্যে সন্দীপের ভক্তগনের, বিশেষতঃ মহিলাগদের উৎসাহই বিশেষ উল্লেখযোগা। এই উপলক্ষ্যে রোশাংগিরিতে একটা শাধাসভ্যও স্থাপিত হইরাছে।

পরলোকে

ৰক্ষচারী হরিদাস সংঘের সকলের নিকটই হপরি-চিত। পত বৈশাধনাসে কাশীধামে অতি শোচনীয়ভাবে তাহার সূত্য হইয়াছে। সূত্যুর পূর্বের নাকি তাহার বৃদ্ধিবিল্লমণ্ড ঘটিরাছিল। আমরা প্রাপ্তরর চরণে তাহার আরার সদ্পতি কামনা করিয়া প্রার্থনা করিতেছি।

কু চুবপুর জন্মোৎসবে

<u>সাহায্যপ্রাপ্তি</u>

4

4

আসাম-বলীর সারস্বত মঠ
গশ্চিম-বাল্লা সারস্বত আশ্রম
পূর্ব-বাল্লা সারস্বত আশ্রম
মধ্য-বাল্লা সারস্বত আশ্রম
* উত্তর-বাল্লা সারস্বত আশ্রম
রাজা প্রফুল্লাক্স ভঞ্গদেও বাহাহর,

वकात्र (हें) मधाक्रातम ००

ন দৌরা—শ্রীয়কাঃ কালীপদ দাস ৩ দানবারি চক্রেবর্তী ৩; ছই টাকা করিয়া—শ্রীয়কাঃ রামক্রফ পাল ক্রক্ষবন্ধ পাল রাজক্রফ পাল প্রিয়নাথ ভৌমিক

২৫২ ব্লাজেন্দ্র বন্দোপাধ্যায় গোপী বন্দোপা**ধ্যার বী**রেন্দ্র-

🔾 নাথ মুন্সী জলধর পাল সরোজিনী দেবী; এক টাকা

করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ রামত্রন্ধ পাল রামটাদ পাল পৌর-

চন্ত্ৰ বিশ্বাস বৈজ্ঞনাথ ঘোষ পঞ্চানন পাল গোপীনাৰ

পাল বছবন্ধত পাল অবিনাশ পাল ক্ষচক্র পাল ক্ষকগোপাল পাল ষতীক্রনাথ পাল হরিবোল পাল

ভটাধারী মিশ্র।

চন্ত্রপ্রাম—গ্রীষ্কাঃ করণাকান্ত মুথার্জি ৫১ মহেক্সচক্র চৌধুরী ৪॥• টাকা; ছই টাকা করিয়া— গ্রীযুক্তাঃ হেমন্তকুমার ঘোষ ঈশ্বরচক্র বণিক চক্রনাথ ভৌমিক ৣ আমিলাইস মহিলা সজ্ব ১৻; শ্রীযুক্তাঃ
রামহরি বণিক ৮০/• রাসবিহারী চৌধুরী ১৮০৽
.....-বণিক ১৻ ৷

্ হাঁওড়া—ছই টাকা করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ কেত্র-মোহন গ্লাঙ্গুলী ফণিভূষণ মিত্র হেমচক্র ঘোষ; শ্রীযুক্ত বোঁগ্লেশচক্র মুখার্কি ১১

ঢাকা ও ফরিদেপুর ছই টাকা করিয়া—

এীষ্কা: নৃপেক্সচক্র রায় কুমুদিনীকান্ত সাহ। অনিল
কুমার রায়; এক টাকা করিয়া— শ্রীফুক্তা: যতীক্রমোহন বন্দোপাধ্যায় গোপালচক্র চৌধুরী ষহনাথ ভট্টাচার্যা।

মস্ক্রম ন সিং — শ্রীযুক্ত ব্রজেক্রমোহন চৌধুরী ২১ শ্রীযুক্ত ললিডচক্র সরকার ১১ ।।

জ্বলপাইগুড়ি— শ্রীয়ক্ত কুমার গুরুচরণ দেব ে শ্রীমতী ভবানীশ্বরী দেবী ২ শ্রীমতী ঈশ্বরী দেবী ১ ু।

কুৰ্মিস্কা ও জ্রীহট্ট— শ্রীযুক্ত গগনচন্দ্র দে জগৎসী সজ্ব ৩৬০ শ্রীযুক্ত রাধানাণ দে ১১।

কুচবিহার ও ধুবড়ী—গ্রীযুক্ত বিন্দুচরণ দাস ८, ; এক টাকা করিয়া—গ্রীযুক্তাঃ নবীনচন্দ্র রায় নিশারাণী বন্দাণী টুলটুলী বন্দাণী।

ব্ প্রত্যা—এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: হরি নাথ কর হরপ্রসাদ রাম গোবিন্দচক্ত প্ততুগু স্থরেক্ত-মোহন দাঁশগুর।

. 8 পারগণা— শ্রীযুক্ত নারায়ণদাস নন্দী ৩ ;
ছই টাকা করিয়া— শ্রীযুক্তা: স্কুডিলাল চক্রবর্তী
শরৎচক্র বানার্জি।

বর্দ্ধমান ও বীরভূম— শ্রীযুক্ত নৃপালচন্দ্র চাটার্জি উচালন সজ্ব ১১॥৮০ শ্রীযুক্ত সচিচদানন্দ সাহা
ে; হই টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ রাধাখ্যাম মিত্র নিলনীমোহন বানার্জি করুণাসিন্ধু প্রামাণিক।

মানভূম ও সিংভূম প্রীযুক্ত সচিদানন্দ ভোল ৪১; প্রীযুক্ত ভূগনমোহন দাস ২১; এক টাকা করিয়া—প্রীযুক্তা: ষতীক্তনাগ বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রাম-স্থানর দে।

মেদি শীপুর — বড়গোদা সাগ্রন্থতসভব ৪, ;
ছই টাকা করিয়া — শ্রীযুক্তা: শরৎচন্দ্র বানার্জি মধুসদন
বানার্জি স্থহাসিনী দেবী মহেন্দ্রনাথ মাইতি জ্ঞানেন্দ্রনার্থ
মাইতি মন্মথনাথ বিশ্বাস বিধুভ্ষণ মিত্র সাগরদাপ্রসাদ
পট্টনায়ক ভীমাচরণ বন্ধ ক্ষণচন্দ্র বেরা; শ্রীযুক্ত
মৃগেন্দ্রচন্দ্র চৌধুরী ১, !

আসাম -পাঁচ টাকা করিয়া--- শ্রীবৃক্তা: মহেন্দ্রচন্দ্র দাস ভারানাথ দাস অবিনাশচন্দ্র ঘোষ হরিশচন্দ্র
রাও; শ্রীবৃক অমূল্যকুমার দাস ১১।

বর্দ্মা— শ্রীযুক্ত দীনবন্ধ দে ২,।
জ্বান্দপুর— শ্রীযুক্ত জয়স্তকুমার ঘোষ ৫,
পার্টনা—শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর বস্ত্ব ২,।

" **>**/

٧,

ব্যাত্র-দাহায্য

(পুর্বামুবৃত্তি)

শ্রীযুক্ত নারামণদাস নন্দী, কলিকাতা ৫১ শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর বস্তু, পাটনা ২১ শ্রীযুক্ত শিশ্ববাদ ত্রিপাঠী, নবরঙ্গপুর ১১ শেসেশ শ্রীযুক্তা প্রফুলবালা দেবী, কলিকাতা ১০১ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোছন গান্ধুলি, শেধরনগর, ঢাকা -২১ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোছন গান্ধুলি, শেধরনগর, ঢাকা -২১ শ্রীযুক্ত

৫. ত্রীযুক্ত চতীচরণ মণ্ডল ঐ

२ बीव्ङ नीनवन् (न, Kyankpyu, L. B.

ञीवृक्त अव्यक्षक्रांत (चाव, अग्रामान्यूत

এীযুক্ত। ইন্দুমতী দেবী, তমনুক, মেদিনীপুর

শ্রীযুক্ত সতীশচক্র পাল সর্ভিষ্ B.N.R.
শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকিশোর গাঁতাইত স্থানরচক
শিং
শ্রীযুক্ত রামচক্র দৈ—ঐ
শ্রীযুক্ত আসকড়ি মণ্ডল, সাঁওতাল পরগণা
শ্রীযুক্ত রাধাখ্যাম মিত্র সংগৃহীত
শ্রীযুক্ত হরিশরাও, নাগা হিল্স, সংগৃহীত
বীরথেতি সারম্বত সংঘ্ সাঁওতাল পরগণা

সংগৃহীত—১**৸**০/১•

ধুলেডাঙ্গা সারস্বত সংঘ সংগৃহীত

[বিতং—প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ১\
শ্রীযুক্ত কৃঞ্বিহারী বন্দোপাধ্যায় ৵ প্রীযুক্ত সংগ্রেক্তনাথ পাল ১\ শ্রীযুক্ত অনুল্যা-সামূই ৷ প্রীযুক্ত যাগুলোষ পাল ১\ শ্রীযুক্ত বাপানবিহারী চৌধুরী ॥ প্রীযুক্ত ভূপতিচরণ চৌধুরী ১\ শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র কর্ত্বক সংগৃহীত ॥ ৵ ৽]
সধাবাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম সংগৃহীত

*** [বিতং—শ্রীযুক্ত রাসমোহন চক্রবর্তী, পানাড়া সমমনসিংহ—৫\]
পশ্চিমবাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম সংগৃহীত ১০২৮৵ ৽
[বিতং—পাথর তোড়া গ্রাম—খুচরা সংগৃহীত
২\; ধড়ার গ্রাম—শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র দালাল ॥ ৽
শ্রীযুক্ত নন্দলাল পাল ॥ ৽ শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মণ্ডল ॥ ৽

শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী বাবলী ১১ শ্রীযুক্ত শরৎচক্ত

কর্ম্মকার ১১ শ্রীযুক্ত হরিপদ ঘোষ ১১ শ্রীযুক্ত

গঙ্গেশচন্দ্র চৌধুরী ১ ্ শ্রীযুক্ত ভূতনাথ কর্মকার

১ এীযুক্ত সচিচদানন ভোল, সিংভূম ১১০ ; শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ মেট্টে, কুলিয়া ইস্কুল ে শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র জানা, হাতিশাল গোপালনগর ৫১; গ্রাম সাতমৌল—শ্রীযুক্ত সতীসচন্দ্র সাহা ১,০১, শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত সাহা 🖂 শ্রীযুক্ত গোকুলচক্তর সাহা ॥ • প্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্র সাহা ॥ • প্রীযুক্ত হেম-চক্র সাহা ১১ ; শ্রীযুক্ত ভবতোষ সাহা, **পা**মার বাড়িখা ১্; বিষ্ণুপুর মোক্তার বার ১্ বিষ্ণুপুর হইতে খুচরা সংগৃহীত ২১; শ্রীযুক্ত মৃত্যুঞ্জয় জানা, বাঘাজি 🖎 ; শ্রীযুক্ত রামপদপাল পাচাইল ১ শ্রীযুক্ত কামরঞ্জন গুপ্তা, বহড়াগুড়া ১১; শ্রীযুক্ত রাধাভাম মিত্র, ইকড়া হাই কুল ৭॥০ ; শ্রীসুক্ত ডা: শাস্তকুমার চিয়াড়, M. H. S. কাশীপুর ২৪১; জীবুক্ত বতীক্তনাণ বন্দোপাধ্যায় A. S. M. রাঙ্গামাটি ৪ ; দামোদরপুর কলি-য়ারী ষ্টাফ হইতে শ্রীশুক্ত রমানাথ বন্দোপাধাায় মহাশয়ের মারফতে প্রাপ্ত ৮৮৮/০; জনৈকভক্ত, রাজহাটি ৪১ ; প্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র স্বাট্য ঐ ২১ ।]

> মেটি ১৭৯1.৫১ ০ পূর্বজনা ১০৯1.৫ স্বাটি ৩১৮॥৫১ ০

আকিয়াব গৌর-নিতাই ষ্টোর হইতে শ্রীষুক্ত ব্রন্ধহরি ওয়াদ্দেশার মহাশয় ১০ জোড়া নৃতন কাপড় বঞ্চার্ত্ত সাহায্য ভাণ্ডারে দান করিয়াছেন।

প্রাপ্ত অর্থাদির ব্যয়ের বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে। (ক্রসশঃ)

দানপ্রাপ্তি

উত্তরবাঙ্গালা সারত্বত আশ্রচেম

(পুর্বানুর্ত্তি)

গ্রা: পাটিকাপাড়া—শ্রীযুক্তা: ত্রিকুল দাস ২ ;
ইন্দ্রনাথ দাস ২ ; একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: শালুক
ক্রুলু গোবিন্দ দাস সেরপেটু চিত্রকর গোদাই দাস গলাপ্রসাদ দাস তেপ দাস ক্রেপু দাস গুলমস্ত সিদ্ধনারায়ণ

সরকার ললিতা দাস্তা; সংগৃহীত ২। । গ্রা: নাটা-বাড়ী—একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: কালীশঙ্কর বর্মন হরি প্রসাদ বর্মন উপেশ্বর রায় অছিরউদ্দিন মহন্দদ বাটাই পাইকার পেল্কা বর্মন; সংগৃহীত ভা/ে। গ্রাঃ রাজপুর-সংগৃহীত ১॥৺৽। গ্রাঃ বৈরাতীত্রীযুক্ত খনাই দাস ১২ সংগৃহীত ॥৺৽। গ্রাঃ নল-ধন্দরা — একটাকা করিয়া — এীযুক্তাঃ গেল্লদাস পাগ লা দার পাইকার থছরা দাস মহাতাবুদিন মিঞা; সংগৃহীত ১। ৩। গ্রাঃ গাংধর—শ্রীযুক্তাঃ বৈন্ধনাথ পাটোরারী ১১ হরপতি পাটোরারী ১১। চাঁদামারী—একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: হরনাথ দাস সীতানাথ প্রামাণিক আজিমুদ্দিন আহন্দদনরেক্রনাথ বর্মন পেনকেটু দাগ ধনমন্ত দাস; সংগৃহীত ১৮০। গ্রাঃ পাটপিত্ম-শ্রীযুক্ত জগমোহন গিদাল ১ সংগৃহীত ॥৶৽। গ্রাঃ বালাগ্রাম—শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ দাস ১১ **সংগৃহীত ॥• । তাঃ কাছানারী—শ্রী**যুক্ত নিপুছা দাস ১১ সংগৃহীত ।•। গ্রাঃ টাংটাঙ্গি—শ্রীযুক্ত গোরাচাঁদ পাইকার ১ । গ্রাঃ জীবরামেরকুটী—শ্রীযুক্ত নজি মহন্দ ১ শ্রীযুক্ত কেদার দাস পাইকার ১ । গ্রাধ 🚂 কপাড়া--- শ্রীযুক্ত কুঞ্জ নারায়ণ পাইকার ১১ সংগৃহীত। । এাঃ পাটছড়া—একটাকা করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ পদ্মনাথ পাইকার ভব্যনাথ দাদ কুদিরাম দাস চক্তকান্ত দাস নারায়ণ চক্র সাহা সিদ্ধ নারায়ণ দাস 🛓 সুংগৃহীত ১॥৵•। 🛮 গ্রাঃ কুর্শামারী —একটাকা করিমা—শীযুক্তাঃ গজেন্দ্রনারায়ণ সরকার অভরসা বৃশ্বন অনঙ্গমোহন বর্ম্মন বৈকুঠনাথ বর্মন গোরক।স্ত কার্ক্সভাবানাথ সরকার। গ্রা: মাঘপালা-এক-টাকা করিয়া--- শীযুক্তাঃ মহিসচক্ত চক্রবর্তী হরুমান দাস্ ওসোয়াল কালীপ্রসাদ দাস আহলাদচন্দ্র রায় কাতেশ্বদ্ধ পাইকার হরচজ্র দাস; সংগৃহীও ১ । ঝাঃক্রুলিমারী—একটাকা করিয়া—এীযুক্তাঃ রামধন বুর্ব অণিলচক্র সরকার হলেখর সরকার রাজচক্র সরকার সর্বেশ্বর বর্মন। গ্রাঃ রাঙ্গামাটী—প্রীযুক্তাঃ शर्कानन वर्षन > मीननाथ मतकात >। আবুয়ারপাথার—শ্রীযুক্তা: হরমোহন প্রামাণিক ১ नीलहित व्यक्षिकाती > नाताम हज्ज आगानिक গ্রা: ধারিয়া--একটাকা করিয়া-- ত্রীযুক্তা:

देवभाथ ठळ तांत्र तैं भानन तांत्र तकनी कांछ तांत्र অধিকারী কালীকান্ত রাম সভ্যানন্দ ঠাকুর জন্মহরি রায় পাইকার গোরকান্ত দাস; শ্রীযুক্ত জয়চাদ দাস ২ সংগৃহীত ১৮/১০। গ্রা: ফুলবাড়ী—শ্রীযুক্ত রামচক্র রায় সরকার ১৫১ শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র রায় সরকার ৫১ শ্রীযুক্ত স্থা মোহন রায় ২ ; একটাকা করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ রাবণ চন্দ্র রায় রামানন্দ রায় পাইকার দীন-হরি রাথ ভর্কা বর্মণ কাল্টু রায় কবিরাজ জ্ঞয়কাস্ত দেবশর্মা চল ব্রাণ থগেজ দাস যাদ্বচজ্র বর্মণ সুর্য্য প্রসাদ বর্মণ জগমোহন রায় শিবচরণ পাইকার ভূষণ চক্র রায় পাইকার টুংস্থনাথ সাজুনাথ টাঙ্গুরা বর্মণ হরিচরণ নাথ রামসাগর সিং অভরসা বর্মণ ধর্মনারা-য়ণ অধিকারী কালীচক্র নাথ সরকার মাধবচক্র রায় সরকার ; সংগৃহীত ১।•। গ্রাঃ থলিসাগুড়ি—শ্রীযুক্ত , বাণচন্দ্র রায় পাইকার ৪ । গ্রাংখালিসাগোস।নী প্রীরুক অর্জুনচন্দ্র পাইকার 🔍 শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র পাইকার ২ ্ শ্রীযুক্তরানদাস দাস ২ ; একটাকা করিয়া-শ্রীযুক্তাঃ টইরা দাস টেরকেটু দাস গঙ্গা প্রসাদ সরকার কুঞ্জনারাগণ দাস ফেল্কু দাস মহানন্দ দাস কেটুনাথ দাস পাইকার পদানাথ পাইকার রাম-মোহন দাস গোবিন্দ5ন্দ্র রায় সরকার ; সংগৃহীত ২১। গ্রাঃ জানবাড়ী—এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ পাগলা দাস হরিমোহন দাস দীনবর দালাল; সংগৃহীত ৮০ গ্রা: ভিতরকামতা—শ্রীযুক্তা: মহেন্দ্রনাথ দাস ২ **औ**युक्त नवीनहत्त्व भाग मानान २८ এক টাকা করিয়া--- শ্রীযুক্তাঃ সুর্যামোহন সরকার মধুকৡ৽লাস ছয়াবারিয়া দাস নেরগেন দাস লক্ষীনাথ সর্কার যুযুকা দাস বাউরাদাস পচাদাস কবিরাজ; সংগৃহীত।।। গ্রাঃ বোরভান্সা—শ্রীযুক্ত রামচক্র রায় পাইকার 🐝 🔍 শ্রীযুক্ত কমলাকান্ত বন্ধণি ৩১ শ্রীযুক্ত মহিমচন্দ্র রাম ৩১ প্রীযুক্ত জগমোহন রায় ২১ শ্রীযুক্ত হরিমোহন রায় সুর-कात २ और्क (मरतचेत मृत्। न २ और्क नर्मरीत রার ২ ; একটাকা ক্রিয়া-শ্রীযুক্তা: কালীকান্ত

দেবশারা পিহানাথ বন্ধনি রাধ্যমিক রায় কবিরাজ কুঞ্জ নারায়ণ পাইকার স্থানোহন রায় সরকার কৃষ্ণ ্চক্র রায় সরকার রোহিনীকান্ত ব্যাপারী পর্বানন্দ রায় গোপাইচক্র রায় গোবিন্দচক্র বর্ম্মণ মনেশ্বর দেবশর্মা; সংগৃহীত ১৯৮০। গ্রাঃ পথীহাগা—শ্রীযুক্ত বরদাকাস্ত রাম সরকার ১০১ শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র রাম সরকার ১০১ শ্রীযুক্ত মহানন্দ সরকার ২১ শ্রীযুক্ত মম-ভাজউদ্দিন সরকার ২১; একটাকা করিয়া—শ্রীযুকাঃ ভৈরবচন্দ্র রায় কীর্ত্তিনারায়ণ রায় মুকুন্দচন্দ্র রায় क इनि डे फिन बारकार ; मरगरी उर्। आः भागनी-বন্দর-শ্রীযুক্তা: তুলসারাম ভাগ। ২৫১ উদয়চাদ राथत्। € ्र श्रानाशिक राष्ट्रीयिक २ ् मरहन्त्रनान प्र সরকার ২৲ রাইমে৷হন দে সরকার ১১ মাধবচক্র ঝা ১১ গ্রাঃ পেট্ণা—শ্রীযুক্ত কুঞ্জ নারায়ণ মাঝি ১১ সংগৃহীত ১ ়া প্রা: স্মালোকঝারি--- শ্রীযুক্তা: গগনচন্দ্র রায় প্রামাণিক ১০১ হরকান্ত রায় বহুনিয়া ১০১ মহিমচক্র রাম স্বর্ণকার ১ হরেজ নারায়ণ বস্থনিয়া ৩ উদয়-🖏 🖟 রায় ২৲ বাতান্ত রায় পাইকার ২৲ গপাই বন্ধ 🤊

२ भातीत्माहन तात्र २ नवीनव्य तात्र शाहेकात २ তারামোহন রার ২্র একটাকা করিয়ালে শীযুক্তাঃ রামচক্র রাম নিগণচক্র রাম বসষ্টকুগার রাম থে৷টাই দাস চক্রমোহন বর্মা নন্দেশ্বর রায় আবহুচ্ছমাদ ব্যাপারী ঝাপুড়া বর্মণ কালীকান্ত রায় সরকার হলাইচন্দ্র রায় পাইকার কাঙ্গাল বর্মণ পাইকার ভদেয়া বর্মণ সুর্য্য নারায়ণ রায় কাপিরউদিন আহমাদ হেলা বর্ষণ স্থরেশচক্ত রায় সরকার পদ্মনাথ রায় শ্রামাচরণ বর্মণ চক্রকাস্ত বর্ণ্মণ কীর্তিনারায়ণ বর্ণ্মণ মহিমচক্র বর্ণ্মণ শ্রীমতী দেবী কমলেশ্বর দেবশর্মা ১॥• সংগৃহীত ১॥•। গ্রাঃ ছোট আঠিয়াবাড়ী —শ্রীযুক্ত দারকানাথ সিংহ ১০ । গ্রাঃ দিতীয় থণ্ড ভাঙ্গনী—শ্রীযুক্তাঃ রাধাকান্ত मत्रवर्षत (अञ्चष्ठक नाम e ठक्क त्यां e কালীকান্ত দাস ২ । গ্রাঃ জগন্নাথ—শ্রীযুক্ত কাল্ট্রাম বর্মা। ৪১ গ্রাঃ থারিব। বালাকুড়া—শ্রীযুক্ত গুপ্ত নারা-য়ণ ব্যাপারী ৫ । তেটাগুড়ি—শ্রীযুক্ত রত্নেশ্বর রায় সিংছ ২ । গ্রাঃ চৌপশিহাট—শ্রীযুক্ত মগরাজ রাবী ১ (ক্রমশঃ)

বিশেষ্দ্রপ্তব্য

—삼*상 —

আসাম ও পূর্বক্ষের প্রলয়প্লাবনের কথা কাহারও অবিশ্রুত নাই। সহস্র সহস্র লোক নিরাজয়। সম্ভবতঃ আগামী কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত সেবাকার্য্য চালাইতে হইবে। এজন্ম বহু অব্রের প্রয়েজন। যাঁহার যাহা সাধ্য, তাহাই লইয়া আর্ত্তসেবায় অব্শুর হউন। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করিলে নিম ঠিকানায় তাহা পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও বিপন্নসেবায় ব্যয়িত হইবে। দাতার নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকান্তন্তে প্রকাশিত হইবে। অধ্যক্ষ সুবার্থিত মঠ, পোঃ কোকিলামুথ, যোরহাট (আসাম)





আনন্দ-লহরী (শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য)

রণে জিছা দৈত্যান্ অপগতশিরটন্তঃ করচিভিঃ নির্টভক্তগুংগুতিপুরহরনির্মাল্যবিমুটখঃ। রিশাখেত্তোপেটক্রঃ শশিশকলকর্পুরথরলা, রিপুপ্যত্তে মাত্ত্তর রদনতামূলকণিকাঃ॥

> জিণি রণে দৈত্যগণে, খুলে রেখে শুধু শিরপ্রাণ, পশুপতি-সবিতার নির্মাল্যের না রাখিয়া মান, ব্রহ্মা-ইক্স-বিষ্ণু, মাগো, বর্ম গায় তোরি কাছে ছুটে— শ্রীমুখ-তামূল-কণা সকপূরি খায় লুটে-পুটে।

রিপঞ্চা গায়ন্তী রিরিখমরদানং পশুপতে-স্থায়ারকে রক্তাু ছেলিভশিরদা সাধুরচলৈঃ। ভদীটয়র্কাধুটের্যারপলপিতভক্তীকলররাথ, নিজাং রীণাং বাণী নিচুলয়তি চোটেলন নিস্তৃত্য,॥

ঝঙ্কারিয়া বীণা তার গায় বাণী শিব-গুণ-গাথা;
সাধুবাদ দাও তারে গুনি, মাগো, দোলাইয়া মাথা,
সুমধুর কলকঠে ছাপাইয়া তন্ত্রী-কলকলে;
লক্জা পেয়ে বাণী তার বীণাখানি লুকায় নিচোলে।

করাত্থেপ স্পৃষ্ঠিৎ ভূহিনগিরিণা রৎসলতরা, গিরীদেশনোদস্তং মূল্তরধরপানাকুলিতরা। করগ্রাহ্যং শভ্যোস্মুখমুকুরবৃস্তং গিরিস্ফতত, কথঙ্কারং ক্রমস্তর চিবুকদ্মীপম্যরহিত্ম,॥

আঙুলের ডগা দিয়ে গিরি যারে ছোঁর স্নেহভরে,
চুম্বনের ভরে শস্তু বারবার তাই তুলে ধরে;
হর-করে ও আনন-মুক্রের যেন রম্ভটুক্—
কি বলিয়া বাথানি যে অতুলন ও তোর চিবুক!

ভুজাদ্মেষারিতাং ত্রিপুর দময়িভুঃ কন্টকরতী, তর গ্রীরা প্রত্তে মুখকমলনালপ্রিয়মিয়ম্। স্মতঃশ্বেতা কালাগুরুবহলজন্মালমলিনা, মুণালানাং নিত্যং রহতি ষদহো হারলভিকা॥

মুখখানি, আহা মরি! পদ্ম যেন, গ্রীবা তার নাল - - হরভুজ-আলিঙ্গনে নিত্য তাই কণ্টক-করাল;
ম্ণালের মত ওই হারখানি কণ্ঠেতে নিলীন—
কন্তুরী-অগুরু-পঙ্কে দীপ্তি তার হয়েছে মলিন।

গলে রেখান্তিত্যো গভিগমকগীতভকনিপুনে, হিরাদব্যান্দ্রপ্রপ্রণগুণসংখ্যাপ্রভিভূবঃ ৷ বিরাজতে নানাবিধ্যধুররাগাকরভুৱাং, ত্রয়াণাং গ্রামাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইর তে॥

গতিতে, গমকে গীতে স্থনিপুণ কঠে রেখা তিন-কোন্ গুণে পরাজিল পিককুলে, যেন তারি চিন্;
অথবা রাগিণী যত তিন প্রামে ঢালে স্থাধার,
কঠে তোর আঁকা, মাগো, আছে যেন সীমারেখা তার।

মুণালমুদ্বীনাথ তর ভুজলতানাথ চতকুণাথ,
চতুর্ভিঃ সৌন্দর্য্যথ সরসিজভবঃ স্কৌতি রদটনঃ
নথেভাঃ সম্ভস্মন্ প্রথমদলনাদক্ষকরিপোশ্চভুর্বাথ শীর্ষাণাং সমমভয়হস্তার্পণধিয়া॥

মুণালের মত তোর স্থকোমল বাহু-লতা চারি—
মুগ্ধ-আঁথি পদ্মযোনি চারি মুখে গায় গুণ তারি;
শঙ্করের নথে তার একবার গিয়েছিল শির—
সেই ভয়ে চারি শিরে ভুজছায়া যাচে জননীর।

নখানামুভোটভর্নৱনলিনরাগং বিহসতাং, করালান্তে কান্তিং কথয় কথয়ামঃ কথমমী। কদাচিদ্বা সাম্যৎ ভজভু কলয়া হন্ত কমলং, যদি ক্রীড়ল্লক্ষ্মীচরণভললাক্ষারুণদলং॥

কত শোভা করতলে, কি করিয়া বলু মাগো বলি নথরাগে পদ্মরাগ মণিরাগে গিয়াছে যে দলি !
কমলার অলক্তক-রাগে রক্ত হয় যদি দল,
তবে যদি এককণা তুলা ভার পায় গো কমল।

সমং দেৱি ক্ষক্তবিপরদন্পীতং স্কন্মুগ্রাৎ, তবেদং নঃ খেদং হরতু সততং প্রক্রতমুখ্য। যদালোক্যাশস্থাকুলিভন্তদেরো হাসজনকঃ, অকুডো হেরস্কঃ পরিমুঘতি হড্যেন্ ঋটিতি॥

ষড়ানন-গজানন একসাথে স্তন ফুটী পিয়ে; বারে সুধা, আমাদেরও কুধা যেন মিটে তাই দিয়ে! ও ফুটীর পানে চেয়ে হেরম্ব তো ভাবে, সর্বনাশ!—
নিজ কুন্তে দেয় হাত তড়বড়ি।—দেখে পায় হাস!

শ্বমূতে ব্ৰক্ষোজাৱমূত্রসমাণিক্যকলসোঁ, ন সন্দেহস্পদেশী নগপভিপভাকে মনসি নঃ। পিরস্তৌ ভৌ ষম্মাদ্যরিদিভবধুসঙ্গমরসোঁ, কুমারাব্রভাপি দ্বিরদ্বদ্নত্ত্রনিঞ্দলনোঁ॥

স্তন নয়, ও হুটী যে স্থাভরা মাণিকের ঘড়া—
ঠিক জানি, ওরে মেয়ে, হিমগিরি-পুরী-আলো-করা।
কুমার-গণেশ দোঁহে না হলে কি মাতে ওই পানে,—
নববধু-সুরতের কি যে রস, আজো নাহি জানে।

ৰহত্যস্থ স্তম্বেরমদন্ত্রজ্ঞকুন্তপ্রসূতিভিঃ,
সমারবাং মুক্তামণিভিরমলাৎ হারলতিকাম্।
কুচাভোগো বিস্থাধররুচিভিরস্তঃশর্রলিতাৎ;
প্রতাপব্যামিশ্রাৎ পুরবিজয়িনঃ কীর্ত্তিমির তে॥

আনি মৃক্তা গজরূপী দানবের কুম্ভ বিদারিয়া, স্থনতটে দলমল হারখানি গড়িল তা দিয়া; বিদ্যাধর-অরুণিমা পড়িয়াছে দেখি তার পরে— শঙ্করের দীপু ধশ রাধিয়াছ যেন বুকে করে। তোমার প্রায় আমার বিভোর করে দাও মা! আমার বেন আজ তোমার কাজে সম্পূর্ণ নিয়োগ করতে পারি। তোমার লেহাশিষ্ আমার ক্ষয়ের ত্র্কাতাকে অপসারিত কর্ক।

্ আনক্ষ তোমার আগমনের একনাত্র পরিচর।

"আনক্ষাদ্ধের থলু ইমানি ভূতানি জায়স্তে"—তোমার

আনক্ষ থেকেই বা কিছু দ্ব বিকশিত হয়েছে।

মারের অন্তরে বা আছে, ছেলের মারে স্থাবতঃই

তা ফুটে ওঠে। আজ বে আমাদের প্রাণ অহতুক

আনক্ জাগছে, আকাশ-বাতাদে আনক্ষের লহর

কইছে—দবই তোমা পেকে উদ্ভূত মা! আনক্ষের

অভাব বেখানে, ভোমার আগমন দেখানে হয়নি

বুঝ্তে হবে। তুমি বেখানে, দেখানে অহর্নিশ

আনক্ষের কোলাহল।

বাইরের সাজ্যজ্জা দেখে, তুমি বে এসেছ,
এ প্রত্যক্ষ অমুভব হয়। আনন্দেই জীব বেঁচে
আছে, আনন্দেই লীন হবে—তাই বপৃছি, ভোগা
হতেই হৃষ্টি, ভোগাতেই লয়। তুমি যাকে ছাড়,
ভার মাঝে প্রাণ নেই, ছন্দ নেই, হ্বর নেই—নেই
বলতে কিছুই নেই ভার মাঝে। এতটুকু আনন্দকণা
পেয়েই মনপ্রাণ হিল্লোলিত হয়ে ওঠে, আর ভোগার
সমষ্টি আনন্দসাগরে পড়লে না জানি আমি কি হয়ে
যাব! আদিতেও তুমি, অস্তেও তুমি—মাঝখানে
কুদ্রে অহংএর হৃষ্টি. এ বিড়ম্বনা নম্ন কি ? আমি
যথন ভোমার মাঝে আমাকে হারিয়ে ফেলি, তথনই
বুঝি—আমি কত কুদ্র, কত নগণ্য!

তোমার আগমনের আর এক গুঢ় রহজ্ঞ—
আমার তুমি জাগিরে তোল। আহমিকার বধন মুগ্ধ
হয়ে থাকি, তোমার তথন ভূলে বাই। আমাকেই

একান্ত করে দেখি—ভাবি, আমার মতন বুঝি এ জগতে ভার কেউ নাই। তুমি এদেই ভো আমার মিণ্যা গর্ক ধুলার লুটিয়ে দাও মা! বাইরের কলরব থেকে নিজকে গুটিয়ে যথন অন্তরে অন্তরে ভোমার ওই অপরণ রূপস্থা পান করি, ভখন খে আসি চক্রের জ্যোৎসায় জোনাকীটীর মত হয়ে ঘাই ! ভূলে ঘাই, ঘুমিয়ে পড়ি—তাই ভুমি কাগাতে আদ; লইলে আনাদের সাধ্য কি যে তোমার ডেকে আনি! আসাদের ডাকে শুধু আসনি ভুমি---সম্ভানের লেছ-ডোরে বাধা আছ বলেই এসেছ! আর, না এসে বে থাকতে পার না মা—সম্ভানের স্থহ:থের বেদনাময় নীরব আজানিবেদন বে মায়ের প্রাণেই বিশেষ করে বাজে। না চেয়েও যথন ভোমাকে পাই, এতেই তো বৃঝি, তুমি আমার বৃকের ভাষা জান; চাওয়া নাত্র দেওয়ার আকুলতা জাগে ভোমার মাঝে।

বেখানেই ঘাই না কেন, যাই করি না কেন—
তুনি আমার সর্বাতই রামেছ। আমি—তুমিমর ।
তোমার সন্তাতেই আমার সন্তা—তোমাতেই আমার
সর্বাথ। শিশু যখন গর্ভে থাকে, মায়ের ভৃপ্তিতে
তারো ভৃপ্তি হয়; মায়ের বুকের রক্ত দিয়েই সস্তানের শরীর গড়ে। তোমার সেই দিয়ে ঘখন আমায়
তুমি গড়ে তুলেছ, তখন আমি আমায় তুমিয়য় ছাড়া
আর কি বলব!

তাই দেখছি, তোগার বাঁধন তুমি না খুচালে আমাদের সাধ্য কি ধে তা গেকে মুক্ত হরে বৈদ্য হয়ে আদি ? আমার বিক্রম—মাদ্রেরই শক্তিতে। তুমি মুক্তির পথ দৈখিবে না দিলে, আমার পথ আমি হাজার চেষ্টা করলেও তো বেল্ল করতে পারব না।

আবেদন জানাতে পারি—সংস্থান করা না করা তোমার ইচ্ছা।

আমি সস্তান--- সন্তানের মত থাকবো! সামার মত নিশ্চিম্ভ হয়ে থাকবার স্থযোগ আর কার ? আপদে-বিপদে রক্ষা করতে মায়ের মত আর কে আছে—ভাব দেখি। আমরা যে হেলায়-থেলায় পার হয়ে থেতে পারি ৷ আনন্দন্যীর সন্তান — আনন্দ আছে বলেই তো হঃথের ঝঞ্চার মাঝে পড়েও তাকে অতিক্রম করে আস্তে এতটুকুও বাধেনি ৷ টান ভোৰুএক দিকের নয় শুধু--- সাকে ছেড়ে ছুটে এলে মায়ের দিক থেকে উল্টো টান গড়ে। সাধ্য কি যে না এসে থাকতে পারি ? দুরে সরে পড়লেই আশস্কা জাগে - আর ফিরতে পারব না বলে হতাশা আসে ! সবই ভ্রাম্ভি—বদ্ধ যদি করে থাকেন, মুক্তিও দেবেন তিনিই। ভাবনা কিলের? নিশ্চিম্ব হওয়াই তো একমাত্র সাধন ৷ আজ সব ভূলে গিয়ে প্রাণ খুলে শুধু আনন্দ করি মার মায়ের কাজ করতে করতে মায়ের নানে মেতে গিয়ে আপনা হারাই—এই তো আমাদের প্রাণের পূজা।

আনন্দের লক্ষণ প্রাচুর্য্যে—প্রয়োজনের অধিক আয়োজনে। তাই মায়ের পূজায় এত আয়োজন, লোক-জনের আসা-মাওয়া। আনন্দের হৈ-চৈ পড়ে গিয়েছে চারদিকে। শিউলি অজত্র ফুল বর্ষণ করছে, স্থলপদ্মের শাথাগুলো ফুলের ভারে মুয়ে পড়েছে—সবদিকেই প্রয়োজনকে ছাপিয়েও আয়োজনের আড়-য়র। আনন্দেই মায়ম নিজকে নিঃশেষে দান করতে পারে—কেননা তথন তো তার ভাগুার থালি হয় না কিছুতেই! এত ফুল ফুটেছে আজ, পর্মান ভোরে গিয়ে দেখি, আবার সেই ফুলের রাশি! মায়ের চরণে অঞ্জলি হয়ে পড়বে—এর চেয়ে ফুলের সার্থকতা আর কি হতে গারে? শৃত্য হচছে না বলেই বিলিয়ে দিয়েও এত স্থণ, এত আনন্দ! উপনিষৎ তাই বলেছেন—

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেরারশিষাতে॥

পূর্ণ থেকে পূর্ণ গোলেও ভাগুরে পূর্ণ ই থাকে।
আনন্দ উদার, বিন্দুমাত্র দারিন্দ্র নাই তার মাঝে।
মানন্দমনীর আগমনে তেমনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আধার
প্রে গিয়েও আনন্দের বক্সায় জগৎ ভেসে গিয়েছে।
যেদিকে তাকাই. কেবল প্রয়োজনের অতিরিক্তই
সব দেখি। পূজার আয়োজন কর্তে, হয়ত হ'এক
জন হলেই মিটে যায়, সেথানেও বহুলোকের কলরব। এই তো আনন্দের পরিচয়। আনন্দ শুধু
একা একা হয় না—বহুর সিম্বানেই আনন্দের
উদ্ভব। সবার মত্তি-গতিও একমুথী হওয়া চাই—
তবেই আনন্দ জমে ভঠে। মায়ের ভাবে স্বাই
ভাবিত—তাই স্বাই আজ আনন্দে মগন! কেউ
কাউকে বাগা দিছে না, যার যার অভিকচি অমুযায়ী
কাজ বেছে নিয়েছে, অথচ বিশৃগ্রলার লেশ নেই
কোনও কিছুতেই। বহু হয়েও আজ সবাই এক।

আনন্দে মান্ন্ধকে কোমল করে, স্থানর করে।
তাই দেখছি, সমগ্র প্রকৃতির মাঝে একটী অপূর্বন
লালত-মধুর প্রী দেখা দিয়েছে। শুষ্ক হয়ে যায়
অভাবে। আজ তো অভাব নেই কারু; তাই
অভাবের পারিচয় যে কঠোরতা মলিনতা, এমব আজ
পৃথিনী থেকে পালিয়েছে। আজ সবই পূর্ণ, তাই সবই
স্থানর।

মা যে এগেছেন, এর চেয়ে বেশী প্রমাণ আর কি ভাবে পেতে চাও ? পরিপূর্ণতাই মায়ের পরি-চয়। দেখছ না কি—কোনদিকে অভাব নাই, দৈল্য নাই, অফুরস্ত ভাগ্তার—কেবল আন আর দাও! আমরা কেবল বিতরণ করছি—প্রয়োজন পড়লেই ইচ্ছামত, নিজের খুগীমত এনে কেবলই থরচ করছি। কোণা থেকে আসছে, শেষে কি ,হবে—এসব চিস্তা ভ্রমেও আজ মনে জাগ্ছে না। থরচ করেও দেখি—ভাগ্রার পূর্ণ। অন্নপূর্ণা মা আমার দশ হাতে দান করছেন, আমরা আমাদের ছটি হাতে বিলিয়ে আর কত টুকু কমাতে পারব ? মাথের দেওয়া উপচারেই মাথের পূজা; তবু যে আমাদের কত গর্কাহীন আনন্দ! কেননা মা যা দিখেছেন, তা তো আমারই — ছেলের জন্মই যে মাথের সব! আজ ব্যতে পেরেছি, আমি তোর—এই আমার প্রম

প্রাচ্র্যের মাঝেই তিনি ধরা দিয়ে রয়েছেন।
তিনি আমার একলার নন — জগতের স্বাই উদগ্রীব
হরে উৎস্কক নেত্রে তাঁর পানে চেয়ে রয়েছে। স্বাই
ফিল্তে পেরেছি— এতেই তো তাঁর পরিচয়। এতদিন যাকে নিন্দা করেছি, অবজ্ঞার চোথে দেখেছি,
তার সঙ্গেও আজ সহজভাবে মেলামেশা করতে
পারছি। সচেতন-অচেতন প্রতি পদার্থে স্বার মাঝে
আজ তাঁকে অমুস্তাত দেখতে পাচ্ছি, তাই বাইরের
ভেদাভেদ আর দলাদলি উঠে গিয়েছে। স্বাই
আমরা মায়ের সন্তান বলেই এক হতে পেরেছি।
তাঁর শক্তি ছাড়া তো এমন ভাবে বৈশিষ্টোর,
স্বাতম্ব্যের অভিমান চুরমার হয়ে একাকার হয়ে থেতে
পারে না কিছুতেই। তাই লোকে বলে, তিনি অঘটন-ঘটন-পটীয়্মী। তোমার বা খুমী তাই করতে

সমাজে হের বলে বাকে ঘুণা করে ঘুয়ার থেকে বিদার করে দিয়েছি, আজ তাকে ডেকে এনে আদর-আপ্যায়ন করে তাঁর প্রসাদে তার মনোরঞ্জন করছি। এ রাজ্যে জাতিভেদ নাই—প্রার দিনে মান, গর্ব্ব, সম্ভ্রম, যশ, কোন কিছুর কথাই মনে জাগে না। বিচার করি, সম্মান দিই অন্তর বুবে—তোমাকে বুঝবার জন্ম বার মনে-প্রাণে সত্যিকার আবেগ রয়েছে, তাকেই শ্রদ্ধা করতে প্রাণ চায়।

বাড়ীর কর্ত্তা, যিনি হয়ত আরামের ব্যাঘাত হবে বলে ভোগের সামগ্রী কিছুতেই পরিত্যাগ করতে পারেন নি, আজ তিনিই থালি পায়ে থালি গায়ে দীন বেশে সকলকে আদর-আপ্যায়ন করছেন আর সবার কাছে ত্রুটী-বিচ্যুতির দরণ ক্ষমাতিকা চাচ্ছেন। ভক্তের অপমানে মাধেরও অপমান, তাই বাড়ীর কর্ত্তা ঘূরে ঘূরে দেখছেন, কোন দিক দিয়ে কারও অসন্তম্ভির কারণ ঘটুছে কিনা। সামান্ত একটী পথের ভিপারীকে বিমুখ করতে আজ প্রাণে বাজে। কেননা সে যে কত আশা করে এসেছে মারের পূজার বাড়ীতে। ভিপারীকে তুট্ট করা, ইচ্ছামত পেট ভরে পাওয়ান, এ-ও মায়ের ইচ্ছা—তাই মা অরপ্রা অয়ে-বয়ে ভাওার প্র করে দিয়েছেন। আমরা কেবল বিলাব— যে যা চায়়। যোগানের ভার তো মাই নিয়েছেন।

এক এক জাতির প্রাণে এক এক দেবভার সংস্কার রয়েছে। তাই শাক্ত, বৈষ্ণব, তান্ত্রিক কত মত, কত ভাবেরই উপাসক রয়েছে। আজকার পুরু সবার হলেও বিশেষ করে বাঙ্গালীর; বাঙ্গালীর শংসারের দঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে মায়ের পূজা—তাই मारहत वाशगरन वाकामी (यगन करत माए। भाव, এমন আর কেউ না! বাঙ্গালীর প্রাণ মায়ের ভাবে উদুদ্ধ। এমন করে আর কার প্রাণ মায়ের জক্ত কাঁদে বল দেখি? তাই বলছি—তুর্গাপুলা বিশেষ করে বাঙ্গালীর পূজা। আশৈশব তারা মাতৃমন্ত্রে দীক্ষিত, শক্তির উপাদনা করেই তারা তৃপ্তি পায়। প্রবাদে থেকেও যার অর্থনামর্থ্য রয়েছে, দে সেখানেই পূজার আয়োজন করে। এমন প্রাণী त्ने वाक्रवाय, यात श्राप्त चाक गार्यत **यागमनीत** সাড়া না পড়ে গিয়েছে। বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে আজ মান্ত্রের বোধন। মাতৃভাবে সবার প্রাণ উদ্বন্ধ-এতগুলো হানয়ে আজ একই মল্লের স্পানন।

আমাদের যত সহজে মিল হতে পারতে, আর কোন জাতির মাঝেই এমন অনায়াস ক্যোগ নাই। আমরা স্বাই এক, আমাদের ইষ্ট এক বলে। অপরে যেখান থেকে সঙ্কোচে প্রাণের দৈক্তে পিছিয়ে আস্বের, বাঙ্গালীর প্রাণ সেখানে শক্তিমন্তের তরঙ্গে নেচে উঠবে। মারের শকিতে বাঙ্গালী সব ক্ষেত্রেই বিজয়ী হয়ে এসেছে। তারা জানে—তাদের ক্ষুত্র-শক্তির পেছনে মহাশক্তির প্রেরণা রয়েছে। আর সবাই ঘুমালেও, অচেতন হয়ে থাকলেও বাঙ্গালী নবচেতনার উদ্বুদ্ধ হয়ে এসেছে। বাঙ্গালীর প্রতি অণু-পরমাণু শক্তির ঝঙ্কারে ঝঙ্কাত—মারের কাছ থেকে সে আজ "মাতৈঃ" বাণী পেরছে। চির-দিনই সে পেরে এসেছে—মাতৃচেতনা বাঙ্গালীর মর্মসতা।

বাদালী পূজা করে তাঁরই—

ৰা দেবী সৰ্বভূতেষু শ্ৰদ্ধাৰূপেণ সংস্থিতা।

— ষিনি প্রশ্নাকপে সকলের হাদয়ে রয়েছেন।

শ্রদা হচ্ছে আন্তিক্য-বৃদ্ধি, অন্তিম্বে বিশ্বাস।

যা নাই তার দরণ হতাশ সে করে না—আছে, এই
গৌরবে তার হৃদয় পুলকে উপচে ওঠে। তুমি ুষে
আছ, তা যে খাঁটী ভাবে জানি। জীবে জীবে যথন
শ্রদ্ধারূপে আনিট হয়ে আছ, তথন অবজ্ঞা, অশ্রদ্ধা,
অবহেলা করব কাকে? অপরকে তুচ্ছ করব, মুণার
চক্ষে দেখব, সে যে তোসাকেই করা হবে। আনন্দসন্মিলনীতে স্বাই আজ শ্রদ্ধার যোগ্য। শ্রদ্ধার
হৃদয় বিনম্র করে। যাকে ভালবাসি, যার প্রতি মন
আকৃষ্ট হয়, ভাকেই শ্রদ্ধা করি।

যার শ্রদ্ধা আছে, জীর্ণপর্বকুটীরবাসী হলেও সামাশ্র কারুকার্যাহীন মৃত্তিপটেই তার গৃহে তাঁর আবির্ভাব হর। তাঁকে পেতে আর কিছুই লাগে না—শুধু শ্রদ্ধা চাই। ইষ্টকে বে টলাতে পারব— সে শুধু শ্রদ্ধার জোরে।

তুমি মা বাকে ভালবাস, তাকে তো বিমুধ করে থাকতে পার না। তাই ডোমাকে পেয়েছে আৰু শ্রহাবান্। তুমি বে আছ, সে তা জানে; তুমি বে এসেছ, সে তা বেংতে পাছে। তোমার প্রতি

অমুরাগই তো আমার শ্রহা। তোমাকে দেখলেই
আমার সকল গর্কা বিনম্ভ হয়ে আসে, কেন কি হয়
জানি না—তোমাকে শ্রহা করে, তোমার পায়ে
শ্রীতিপূজার অঞ্জলি দিয়ে তৃষ্ঠি পাই—না দিয়ে
থাক্তে পারি না—পূজা না করে পারা যায় না—
তাই কার। আমি অচেতন হয়ে সবই করে যাই,
তুমি আমার বুকের মাঝে সচেতন থেকে সবই গ্রহণ
কর। গ্রহণ কর আমার শ্রহা, আমার পবিত্র হাদয়।

শ্রদ্ধা জাগে—বাঁগ্য পেকে, শক্তি থেকে ! যে

যত শক্তিশালী, তার প্রাণে তত শ্রদ্ধা। নিজকে

চর্মল ভেবে কোন দিকে পার পাবার যো নেই। এই

শ্রদ্ধা যার প্রাণে জেগেছে, তার হৃদয়শতদলেই মায়ের

অমুলা অভ্যাদন।

শ্রদ্ধা মানে টান। সামের প্রতি ছেলের স্বাভাবিক টান রমেছে, তবু যার প্রাণে ষত আকুলতা। জেগেছে, সেই তত কাছে পেয়েছে মাকে। ঐথর্যের গরব কোরো না—মা তো বাইরের আয়োজন চাননা। অন্তরের গাঁটী শ্রদ্ধাই বে মায়ের চরণে শ্রেষ্ঠ অঞ্জলি।

আমর। তোমাকে পেয়েছি সেই সহজরপে— বাদেবী দর্শগৃতের কাভিরূপেণ সংগ্রিতা।

—স্বার মাঝে কান্তিরূপে তুমি রয়েছ **মা**!

ষা কিছু স্থানর, তাতে তোমার অধিষ্ঠান। তুমি তোমা শুধু বাইরের নও,—তুমি সবার প্রাণ, তাই তোমার প্রকাশ ধেমনি সভেজ, তেমনি কমনীয়। রূপ দেখে আকর্ষণ—দে ভুল কথা; ভোমাকে দেখি বলেই অমন সাত্মহারা হই। ভোমাকে যে ভালবাসে, রূপে রূপে তোমাকেই যে সে দেখতে পায়।

এ ধরণীর কান্তি এল কোথা থেকে?—তোমার ঐ অক্ষয় সৌন্দর্য্যের ভাগুার থেকে। যেথানে সৌন্দর্য্য, সেধানেই তোমার পূজা। তোমার আগ-মনে অবনী বিচিত্র সাজে সজ্জিত। এ সৌন্দর্য্যের মাঝেও মোহ রয়েছে, কিন্তু তোমাতে তো দে আশকা নেই। রূপ দেথে ভূলে যাই, কিন্তু ভোমাকে দেথলে পর স্মার ভূলবার ভয় থাকে না। রূপে শুধু ভূলাতে চায়, আর ভূলবার ভয় থাকে না। রূপে ছাড়িরেও যে তোমার রূপ, তাই তো তোমার স্মরূপ কান্তি। আমি ঐশর্ষা চাই না, আমি চাই তোমাকে। জগৎকে যড়ৈশর্যো প্লানিত করেও অন্তরে ফুটে উঠুক তোমার কমনীয় কান্তি—সকল ঐশ্বর্যা মুগ্ধ, শুরূ তোমাকে । অন্তরে যদি তোমাকে পাই, বাইরে লাভই হোক আর ক্ষতিই হোক, তার দরণ ভাবি না—কেননা দেখতে পাচ্ছি, ভোমার রূপের শাস্ত শোভায় জ্বগৎ ছেয়ে গেছে—জীবন মরণ সমান উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে!

আজ মুগ্ধ শুক্ক অন্তরের অন্তরে ফুটে ওঠে ভোমার সেই রূপ—

ষা দেবা দৰ্কভূতেৰু লক্ষ্মীন্নপেণ সংখিতা।
—লক্ষ্মীন্নপে দৰ্কভূতে তোমান্ত অধিষ্ঠান।

তুমি এসেছ বলেই আবার অবনীর লুপ্ত শ্রী
ফিরে এসেছে। লক্ষীব নেশেই অসহিষ্ণু সংসারের
সকল অসামঞ্জস্তক তুমি সুসামঞ্জস্তে স্থলর করেছ।
যে সংসারে তুমি নাই, সে সংসার অলক্ষীর বাসস্থান
—সকল সম্পদ্ সেখানে দিন দিন ধ্বংসের পথে
ধাবিত হচ্ছে, পদে পদে অশান্তির স্পষ্ট হচ্ছে, যতটুকু
আছে ততটুকুর মাঝেও কত গগুগোল! তবুসে
ক্ষণিক ভ্রান্তি তোমার স্পর্শে আত্ম দূর হয়ে যাচ্ছে
—নিরুপমা ক্ষমার প্রতিমা হয়ে তুমি বিশ্বের সকল
উপদ্রব স্বেংভরে বৃকে তুলে নিয়েছ—মামার অস্তরে
বাইরে এক স্থরে বেজে উঠেছে। তোমার প্রকাশ
যেখানে, সেখানে যে ক্ষুক্ত অমুযোগ নাই—আছে
শুর্ নীরবে আত্মতাাগ, আত্মহারা তপপ্রায় সকল
বিশ্বে, সকল দৃশ্বে তোমাকেই ফুটিয়ে ভোলা—সবাইকে স্ক্রর করে সাজিয়ে তোলা!

আবার দেখি তোমায়— যা দেবী সর্বভৃতেষু দয়ারগেণ সংস্থিতা। —সর্বভৃতে দয়ারূপে তুমি অবস্থান করছ।

পরত্বথ হরণ করবার দরুণ যে ব্যাকুলতা জাগে,
মূলেও তুমি। আনার অক্ষমতার ব্যথিত তোমার
হৃদ্য হতে করে পড়ে তোমার করুণা। বাধাবিপভিতে যখন দিশেহারা হয়ে যাই, জীবন হর্বিষহ হয়ে
৬ঠে, তখন আমার আধার বুকে আশার প্রদীপ
জালিয়ে তোলে তোমার করুণা। এত হঃখকট এ
বুকে সহু হত না—যদি তুমি আড়াল পেকে আশাস
না দিতে!

আমার সহজ-সরল গতি যথন রুদ্ধ হয়ে যায়, সম্ভানের মত আব্দার করতে গিয়ে শতদিক থেকে সঙ্কোচ এদে আমার প্রাণের কথা, বুকের আবেগকে ক্ষম করে রাথে—তথন মনে হয়, তুমি কি মা আগার দুরে সরিয়ে দিচ্ছ ক্রমণঃ ? তুমি মা করুণা-ময়ী, তুমি নিজে ভালবেদেই শিথিয়েছ—কেমন করে ভালবাসতে হয়, স্নেহ করতে হয়। স্মামার বলতে তো কিছুই নাই—সবি যে তোমার। তুমি দিয়েছ বলেই না পেয়েছি। তোমার শক্তিতে শক্তি-মান আমরা—তা নইলে প্রতিদিনের জীবন-সংগ্রামে জগী হতাম কেমন করে ?— শক্তির মূল আধারই তুমি; প্রালয়ের পর ভোমা হতেই জগতের স্থাষ্টি। তুমিই মা জীবে জীবে করুণা সঞ্চারিত করে দিয়েছ। তুমি যাদাও, তা পূর্ণ, অক্ষয়, শাখত। নিষ্ঠুরতা দিয়ে তো আমাদের গড়নি। লালন-পালন করেছ শ্বেছ দিয়ে, এখন ও যে বেঁচে আছি তোমার শ্বেহস্থা পান করেই।

তুমি আমার তোমার মনমত করেই গড়ে তুলেছ

--ভাই আমার মাঝেও তোমার গুণ থাক্বে। দীন,

ছ:খী, বিপরকে দেখলে আমারও ভোমার মত চোথে

জল আসবে; নিজে ছঃথে থেকেও পরকে কেমন

করে সুখী করব, এই হবে আমার কামনা। বল, সম্পদ্যা কিছু দিয়েছ পরকে সুখী করতে। ধার প্রাণে অপরের বেদনা এসে আঘাত করেছে, তারি প্রাণ তোমার নিজহাতে গড়া প্রাণ—যেমন মা, তেমনি সন্তান। আমার মাঝেও তুমি আছ—তোমার দগাতেই সবার মাঝে আজ তোমাকেই পেলাম!

আমি তোমায় ছাড়া আর কাকে ভাবব মা ? তোমার সংক্ষে আমার প্রথম থেকে পরিচয়—আমি আর কাউকে জানি না, কাউকে চিনি না। আজ তোমার পায়ে নিজকে স'পে দিয়েছি—আমার ভর নাই, শোক নাই, ছংখ নাই। আমার ব্যষ্টি জীবনের কুল ছাপিয়ে আজ তোমার করুণামৃতধারা বয়ে চলেছে। আমার সমস্ত চাওয়ার দানী অবিরভ অস্তানবদনে হাসিম্থে তুমি নিটিয়ে দিছে।

আমায় তুমি শ্বেহ কর, প্রাণ দিরে ভালবাদ; তাই সকল আবরণ ফেলে ঠিক আমার মা-টীর বেশে আমায় ধরা দাও। আব তুমি আমায় ফাঁকি দেবেই বা কি করে ?—তোমারও মুথ যে তুমি ঢাক্তে পার্বে না। কত স্থথ-ছঃথ হাসিকায়ার লহর আমার জন্ত তোমার বুকে বয়ে গিয়েছে, যাচ্ছে—আমি কি তা ভুল্তে পারি ?

আমি জানি না তোমায় কি করে পূজা কর্তে হয়। জানি না, এই আমার ভাল – জেনেও তো দেখি, তুমি অঞ্জানাই থেকে যাও। আমি যেন অহ-মিকায় তুর্বিনীত হয়ে না উঠি। আমি যে কিছু জানি না, এইটুকুই আজ প্রার্থনার মন্ত্রে শ্রন্ধার প্রণ- তিতে জানাব। স্মাবার ভাবি, এও তো মিথা। করনা। আমার সবটুকুর থবর রাথ বলেই তো তুমি আমার মা। কাজ কি আমার বাইরের আরোজনে? আজ শুধু আমাকেই আমি সমর্গণ করে দেব বলে প্রজার মন্দিরে প্রবেশ করেছি। পূজাআর্চনার রীতিনীতি কিছুই জানি না মা—জেনেছি শুধু আমার তীত্র অহংকে আর তোমাকে। আমাকে আমি ছাড়তে পারি না—এই অক্ষমতাই তোমার নিবেদন করে দিতে এসেছি। ঠেক্তে যথন হবেই তথন তোমাতে গিয়েই শেষ ঠেকা ঠেকতে চাই। বদি কিছু করবার থাকে. সে তুমিই জানবে—আমি নিশ্চিন্ত, মৃক্ত।

আজ তুমি আনার পূজা নিশ্চরই নিয়েছ—নইলে এমন করে আমার বুক ভরে উঠেছে কি করে? বা ভাবি না, তাই তুমি দেখাও—সহজে ধরা দিতে আস বলেই চমক লেগে বার। আজ পূজার দিনে, শুভক্ষণে শুধু তোমার একটুমাত্র সকরণ দৃষ্টিতে যে অমুভ্তি জাগল, এর বে আর তুলনা পাই না। আমি শত সাধনা করেও কিছু পেতাম না—তুমি বদি নিজ শুণে না দিতে।

আৰু তুমি এসেছ, সবার পূজা নিয়েছ—আমরা প্রাণ পেয়েছি। সকল ভাবনা-চিন্তা থেকে আজ মুক্তি পেয়েছি। তাই আজ প্রাণ ভরে গাইছি শুধু—

"মা আছেন আর আমি আছি—
ভাবনা কি আছে আমার ?
মারের হাতে ধাই পরি—
মা নিয়েছেন আমার ভার।"



শক্তির সন্ধান

শক্তি কোণায় ? শক্তি আমার নাঝেই। বাহির হইতে তাগকে ডাকিয়া আনিতে হইবে না, আমারই অস্তশ্চর চেতনায় নিগুঢ় হইয়া আছে সে—শুধু তাহাকে চাহিলেই পাই; এমনি সহজ, এমনি অনা-য়াস, এমনি জনা সে!

আমার বাসনাই শক্তির আদি প্রকট রূপ।
কাঙাল আমি, তৃচ্ছ আমি, তব্ও আমার বাসনার
একটা সার্থকতা আছে, একটা মূল্য আছে। বাসনা
কারণ, কার্য্য সৃষ্টি। আমিও সৃষ্টি করিতে পারি না
কি ? মৃহুর্ত্তে সৃষ্টি করিতেছি না কি ? সুথছঃগ, আনন্দ-বেদনা, আশা-আশফা দিয়া আমার
জগৎ আমিই গড়িয়া তুলিতেছি না কি ?

কিন্তু এই স্ষ্টিতে আমি আনন্দ পাই না ধেন।
কোণায় যেন আমার প্রতিভা ব্যাহত হইয়া যায়—
যাহা চাই, যেমনটা করিয়া চাই, তেমনটা করিয়া
পাই না। তাই সন্দেহ হয়, আমি বুঝি শক্তিহীন।

না, শক্তিহীন তুমি নও। বাসনার আদিনিঝার ঘাহা, তাহাতে অবগাহন করিতে পার নাই, তাই তোমার সিদ্ধিতে এই ব্যাঘাত। তুমি স্থূলগেবী, দৃষ্টিকে অস্তমুখী করিয়া বড় জোর স্কন্ধ পর্যান্ত গিয়াছ, তোমার কার্যাকারণ-শৃত্থালা ওইখানে গিয়াই টুটিয়া গিয়াছে। আমি বলি, শুধু স্ক্রের গিয়া থামিলেই হইবে না—তোমাকে স্ক্রেরও স্ক্রের ঘাইতে হইবে, কারণজগতে পৌছাইতে হইবে; তবেই শক্তিরহস্ত তোমার আয়ন্ত হবৈ, বাসনা আর ভাহার সফলতার মাঝে এই নিত্য হন্দ মিটিয়া বাইবে।

কোথায় সেই কারণজগতের অন্তব ? — দাঁড়াও, বলিতেছি। একটু স্থির হইয়া বস। কেবল অনিশ্চিত সিদ্ধির পেছনে পেছনে ছুটিয়া হাঁপাইয়া পড়িয়াছ, এক দণ্ডের তরে একটু স্থান্থির হইয়া বস। ভয় নাই, আমি তোমাকে প্রাণসংষম, চিত্তনিরোধ ইত্যাদি কিছুই করিতে বলিব না। শুধু নিজের মনটীকে দূরে ছাড়িয়া দিয়া একটু তফাৎ হইয়া বস। অগণিত চিস্তাতরঙ্গ তোমার মাঝে তুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতেছে, একটু বিবিক্ত হইয়া তাহাদের খেলা দেখ না কেন! ওই দেখ, কত বিচিত্র বাসনা, অন্ধকারের গর্ভ হইতে মৃত্নগন্ধবাহী শেফালির মত প্রকাশের পানে ফুটিয়া উঠিতে না উঠিতেই ঝরিয়া পড়িতেছে— একটার পর একটা—তার পর আর একটা—শরতের প্রভাতে শিউলী ফুলের ঝরার মত-তার যেন আর বিরাম নাই! তোমারই মনোজা এই বাসনার পরম্পরা, দেখিয়া আনন্দ হয় না কি ? এরা ধেন প্রভাতস্থ্যের স্বর্ণরিমর মত, তোমারই চোথের সম্মুথে বিল্মিল্ করিয়া কাঁপিতেছে;—কিন্তু ওই দেখাতেই স্থ্য, কঠিন মৃষ্টিতে উহাদের বন্দী করিতে যাও— মুঠি ভরিয়া পাইবে প্রমশৃক্তা নায়ারশ্মি তোমার নাগালের বাহিরে গিয়া আবার তেমনি ঝিল্মিল্ করিয়া আনন্দে কাঁপিতে থাকিবে!

এই অগণিত কামনার পেছনে পেছনে দিনরাত ব্রিতেছে, চঞ্চল আলোকরশিকে তোমার কার্পণাের মঞ্ধায় আটকাইয়া রাপিতে চাহিয়াছ—পাইয়াছ শুধু আঁধার—গভীর আঁধার। কিন্তু দ্রে বিদিয়া ইহাদের চপল নৃত্য দেখিতে কি আনন্দ! বাসনা যে কি করিয়া বাস্তবে রূপ নেয়, তাহা জ্ঞানি না; জ্যোতিশ্বয় মহান্ত পুরুষের রোমকৃপ হইতে বিচ্ছুরিত এই আলোকরশিগুলিও কি করিয়া কলিকে মুঞ্জরিত করে, ওম্বিকে সফল করে, ফলকে রসে নিবিভ করে, তাহাও তো জানি না। জ্ঞানি না কিছুই, তব্ও দ্র হইতে এই বাসনার বিভ্রম, এই আলোকক্লিকের চটুল নিতা দেখিতে বড় স্কুন্র লাগে।

তারপর আরও একটু গভীরে তলাইয়া গিয়া দেখ দেখি. কোথা হইতে এই বাসনা পরম্পরার উদ্ভব ম দিনের আলো মিলাইয়া যাইতে না যাইতে আকাশে ফোটে অগণিত ভারার ফুল; কোথা হইতে আসে, আবার প্রভাতের আহট পাইতে না পাইতে কোণায় भिनाहेशा यात्र १ वर्षात श्राथम वातिरमरक धति जीत পুলকিত তমু ছাইয়া দেখা দেয় কোটি কোটী তৃণাস্কুর—কোন রহস্ত লোক হইতে ? নিয়া আস না ভোমার কার্য্য-কারণের হুায়-পরম্পরা—ইহার মীমাংসা করিতে পারিবে কি ? একটা চিস্তার পর আর একটা চিম্ভা তোমার চিত্তে ফুটিতেছে—কোন ক্লায়ের বিধান মানিয়া, তাহার সন্ধান পাইয়াছ কি ? সম্বন্ধ তম্ব বা Law of association কিছু দুর পর্যান্ত ইহাদের সগোত্র সহন্ধ আবিষ্ধার করিয়াই দেখি কাণা হইয়া যায় ৷ আর সে আবিষ্ণারেরই বা মূল্য কভটুকু! কেনই বা অগণিত সম্ভাবিত চিস্তাধারার মাঝে এইটার জুড়ি ওইটা হইল, কেছ তাহা বুঝাইয়া বলিতে পারিবে কি? অদৃশ্র লোকে বসিয়া এ কোন পয়েণ্টস্মান আপন থেয়ালখুসী মত এ-লাইন হইতে ও-লাইনে এই অপরূপ shunting করিয়া চলিয়াছে, তাহাকে ধরিতে পারিয়াছ কি ? আজ বিংশ-শতাকীর বিজ্ঞান দন্তের যুগে এই প্রশ্ন তেমনি উন্মত রহিয়াছে. যেমন নাকি সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের তপোবনচ্ছারে ঋষির বিশ্বয়-বাকুল কণ্ঠে উচ্চারিত হইয়াছিল—

কেনেষিতং পততি প্ৰেথিত মনঃ ?
কেন প্ৰাণঃ প্ৰথম; প্ৰৈতিমুক্ত; ?
কেনেষিতাং বাচনিমাং বদন্তি ?
চক্ষুঃ প্ৰোৱেং ক উ দেৱে। যুনক্তি !

— এ কার থেয়াল খুদীতে বিবশ হইয়া এই মন
ছুটিয়া চলিয়াছে? কার খুদীতে প্রাণে প্রথম প্রগতির
প্রেরণা জ্বাগিল? কার থেয়াল-খুদীতে মানুষ এই
বাণী উচ্চারণ করিতেছে? কোন দেবতা এই
চকু-কর্ণকে কাজে খাটাইতেছে?

সেই অনাদি রহস্ত ! অরকার হইতে আলোর বিকাশ, কলি হইতে ফুলের ফোটা, নিদাঘ হইতে বর্ষার সঞ্চার, মরণ হইতে জীবনের আবির্জাব— এক কথার নান্তি হইতে অন্তির উৎপত্তি! চোখের সম্মুখে অহরহ এই লীলা দেখিতে পাইতিছি—প্রতি মৃহুর্তে স্থারের যুক্তিতর্ক ধ্লার লুটাইয়া পড়িতেছে— এই মায়াবিনী আমার ঘটে তাহারই দেওয়া বৃদ্ধিকে বিজ্ঞানের অট্টাস্থে ধান্-থান্ করিয়া দিতেছে—এ দেখিয়া কি বলিব, কি মীমাংসা করিব প

ওই মায়াবিনীর চাতুরীতে মুগ্ধ হইয়া সমজদার রিসিকের মত কখনও বলিয়া উঠি—বলিহারি! বে ভেল্কী তুমি দেখাইলে, বুঝিতেছি, এ ভোমার আগাগোড়াই ফাঁকি, তবুও সে ফাঁকি ধরিতে ভো পারিতেছি না; আর ধরিয়া ফেলিলেও বুঝি চিত্তের এই চমৎকারটুকু থাকে না! অতএব হে মায়াবিনী, তোমার এই ইক্তজাল অনির্ব্চনীয়, তুমি অনির্ব্বচনীয়, এই বে বিক্যারিত চোখে ভোমার এই সম্মেখনের লীলা দেখিতেছি—আমার এই সম্মুগ্ধ দৃষ্টিও অনির্ব্বচনীয়!

অথবা গণ্ডীর হুইয়া কথনও বলি, চিত্তকে শরবৎ তন্ময় করিয়া এই অন্তি-পদার্থের রহস্ত ভেদ করিতে গিয়া পাইলাম নান্তি! এক মহা শৃত্ত, বিরাট আধার—বিষয় নাই, বিষয়ী নাই; তুমি নাই, আমি নাই; কার্যা নাই, কারণ নাই! নিয়মের কল্পনা, শৃত্থালার কল্পনা, পৌর্বা-পর্যোর কল্পনা—সব শুধু মনকে চোথ ঠারা মাত্র। ভাঙ্গিয়া দাও স্থায়ের বৃাহ, ছাড় বৃদ্ধির দম্ভ —বল নির্বাণ সত্য, শৃত্ত সত্য! বিরাট্ নান্তিং ত্বের কোলে এই জগৎ একটা ক্ষণিক অন্তিত্বের সম্ভাবনা মাত্র। ইহাকে অন্বীকার করাই পৌরুষ। এই সম্ভাবনার একটা প্রান্তকে যদি ধরিতে যাও তো আর ক্ল-কিনারা পাইবে না, তথন যাহা

খুনী তাহাই দম্ভব হইতে থাকিবে, আর রাণীক্বত মিথ্যা সম্ভাবনার তলায় তলাইয়া গিয়া
শুধু ভোগ করিবে অপরিসীম ছ:ধ, অশেষ মাবর্তান। অতএব সমস্ত সম্ভাবনার সম্ভাবনা চুকাইয়া দিয়া মহাশৃত্যে মিলাইয়া ঘাও—মহাস্থ্যের
মহাদীপ্তির মাঝে আত্মার থত্যোত-ছাতি নিবিয়া
যাক। মারার কৃষ্ণি বিদীর্ণ করিয়া অমিত-আভায়
অলিয়া ওঠ হে শুদ্ধোদন-সঞ্জাত মহাসম্বন্ধ।

আবার কথনও ভাবি, সব শৃন্তাণ ঘাহা কিছু দেখিতেছি, সব ফাঁকি ? বৃদ্ধি দিয়া এই মায়াবিনীর রহস্ত বেড়িয়া পাই না বলিয়া এই বুদ্ধিকেও বলিব ফাঁকি ? এই রহস্ত বুঝিবার দরুণই না ওই মায়াবিনী ভোমার আমার ঘটে ওই বুদ্ধিটুকু রাথিয়া গিয়াছে। ওই বদ্ধি তাহার যতটুকু বুঝিতে পারি— ততটুকুই তাহার স্বরূপ। আমার কাছে দবই তত্ত্ব — সবই real। বৃদ্ধিও তত্ত্ব, সে বাহা দেখায়, তাহাও তত্ত্ব। যাহা কিছু আমার অনুভবের সীমানায় আসিয়া পড়িতেছে, তাহাই তত্ত্ব। যাহা তত্ত্ব, তাহা কথনও অভত্ব হইতে পারে না—যাহা সৎ, তাহার কথনো বিনাশ নাই : যাহা অসৎ, তাহারও কোনও সম্ভাবনা নাই। কিন্তু তাই বলিয়া আমি গোঁড়ার মত এই রহস্তের একটা খু'টিই আঁাক্ড়াইয়া ধরিতে চাহি ना। दयम এই भाषाविनीत मात्रा मूहूर्व्ह मूहूर्व्ह রূপ বদলাইতেছে, আমার বৃদ্ধিও তেমনি মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে রূপাস্করিত হইতেছে। এ জগতের সাই রূপান্তর-সবই চঞ্চল। সর্বত্তই অনস্ত রূপে পরি-**शामिनी श्रकृ** जित्र नीना। ज नीना मिथा नत्र, ज তত্ত্ব। এই অতিস্থল নিরেট জগৎ হইতে স্থক্ন করিয়া অশক, অম্পূৰ্ণ, অক্ষোভ্য অমুভব পৰ্যান্ত সবই তব। আমার বন্ধনও তত্ত্ব, আমার মৃক্তিও তত্ত্ব। তুমিও তত্ত্ব, আমিও তত্ত্ব—তোমাতে আমাতে যে ভেদ, ভাহাও ভত্ত। সর্বাত বাস্তব দেখা, ইহাকেই বলি

তত্ত্তান। তবে এই তত্ত্বকে আমি এক্সা করিয়া क्लिटि **हारि ना** ; याहात याहा मीमा, याहात याहा মর্থাদা, ভাহা শঙ্খন করিতে চাহি না। ছুল বৃদ্ধি দারা এই ভূল জগৎকে প্রহণ করি, ফুলা বুদ্ধি দারা মুক্ম জগৎকে গ্রহণ করি, আবাার অগ্রা বৃদ্ধি দারা কারণজগৎকে গ্রহণ করি। দেখিলাম, আগুনের শিথা লক্ লক্ করিতে করিতে শুন্তে মিলাইয়। গেল; ইন্ধনে তাপ ফ্লুরপে বর্ত্তমান ছিল, শিথার প্রকট হইয়াছিল, আবার ইন্ধন ভ্রম্মে পরিণত করিয়া কোণায় গেল ? নান্তি হইয়া গেল ? নান্তিজ্বই তাহার স্বরূপ ছিল ? কোনও কালেই সে ছিল না कि ? তाहा हहेता मायथान हहेत् एतथा मिन সত্যরূপে অহুভূত হয়, তাহা যদি ফাঁকি হয় তো সে ফাঁকি শুধু একট। শব্দাড়ম্বন্দাত্র নয় কি ? সতএব व्यामि विन, यनि उज्जम् । निम्ना এ क्रनश्टीटक टनश. তাহা হইলে কোথায়ও সে দর্শনে নান্তিকোর অবসর থাকিবে না; দৰ অন্তি-সৰ আছে-তবে কি না পরিণামভেদে। শৃত্যে ষাহাকে মিলাইতে দেখিলে, তাহা নাস্তি হইবে কি করিয়া ? অব্যক্ত হইতে তাহা व्यानिशाहिन, व्यातात व्यतात्त्वर भिनारेशा राजा। অব্যক্ত তো নাস্তি নয়—বৃদ্ধির বিশ্রাম মাত্র, সর্বা-সম্ভাবনার প্রস্থৃতি সে। সে সব করিতে পারে, তাই তাহাকে বলি প্র-ক্ষতি। যত কিছু কার্যা, সমস্তের পর্ভাবাস ওই; তাই তাহাকে বলি মহাকারণ-क्रिंभी-विश्वतिश्वक्रिंभी। कृत्वत्र उंशानान, कृत्वत्र উপাদান, পত্রের উপাদান, শাখার উপাদান—সমস্ত উপাদানই যাহাতে একরস হইয়া আছে—তাহাকেই বলি মহাকারণ! এ শুক্ত নয়; বেমন ভোমার স্থৃপ্তি শৃষ্ট নয়, নবপ্রভাতের গর্ভাবাসরূপী নিশীথেৰ অন্ধকার যেমন শূকা নয়। কিছুই মিণ্যা নয়; সব সত্য, সব তব। তবে হাঁ, তবের পৰিণাম আছে— আমার মাঝেই দেখিতেছি তাহার বিচিত্র পরি-

नाम। এই ब्रकाए यादा निवाह चाकारत रमिश-তেছি, তাহারই আবার ক্ষুদ্র প্রতিলিপি দেখি আমার এই আমিতে। আমি বিরাটেরই কৃক্ষি-গত, প্রকৃতির গর্ভাশয়ে একটা স্ফুটম্ভ জ্রণ মাত্র। কিন্তু তবুও আমার একটা স্বতন্ত্র সন্তা আছে। প্রকৃতিতে সব একাকার স্তপ হইয়া আছে, তাহার মণা হইতেই কিছু ফেলিয়া, কিছু বাছিয়া আমি এই সতম্ভ ব্যক্তিত্বের স্বষ্ট করি-য়াছি। এই স্বাত্রাই জানার নিজ্য সম্পদ্। এ প্রকৃতির দান নয়। বরং প্রকৃতি অমুগতা নারীর মত আমার স্বাতপ্তাকে অনুসরণ করিতেছে। আমার মন-জোগানই তাহার একমাত্র আমার ভুক্তিতে মুক্তিতে এই স্বাতম্বোরই সে পরিচর্য্যা করিতেছে। আয়োজনে আমি প্রকৃতির পরতক্র—দে বাহা হাতে তুলিয়া দেয়, তাহাই আমাকে হাত পাতিয়া নিতে হয়; কিন্তু প্রয়ো-জনে আমি বতর-সে প্রয়োজন প্রকৃতির এই ভোগাপবর্গবিধানে আতুকুলা সম্পাদন মাত্র। এই স্বাভস্কাই আমার স্বরূপ—এই স্বাভয়ের মহিমায় আমি প্রকৃতিরও অতীত, আমি তল্পেরও তই। স্বাতস্ত্র্য বিস্ক্রিন দেওয়া আমার পক্ষে আত্মহত্যা: আমি আত্র্যাতী হইতে পারিব না.—তাই ভোগে. অপবর্গে, অনুরাগে, বিরাগে, উদাসীক্তে আমি বিবিক্ত, সব কিছুতে থাকিয়াও বেন আমি নাই---আমি কেবল---আমি অসঙ্গ - আমি নিগুণ ! আবার কথনও ভাবি, অত ফুল্ল তত্ত্ব বিচার করিয়া কি হইবে ? স্থুল দৃষ্টিতে এই স্থুল জগৎ দেখিতেছি—এই সুলকে ভাঙ্গিয়া কি নায়া-রহস্তের করিতে পারি নাণ নথে কোনও সমাধান খুঁটিয়া একটা বালুকণাকে দ্বিগণ্ডিত করিতে পারি, একটা কেশকে চিরিয়া ছই ভাগ করিতে পারি; আবারও ভাঙ্গিতে পারি, আবারও চিরিতে পারি: এমনি করিয়া অবশেষে এক অবিভাজ্য

সন্তাম উপনীত হইতে পারি না কি? সে এত ছোট, এত অনুপ্রমাণ যে গুণের আরোপ ছাড়া তাহাতে বৃঝি আর ইন্দিয়গ্রাহ্য ধর্মের সমাবেশ করিতে পারি না। বলি, ওই তো পর্নাপু; ওই পরমাণু দিয়াই জগৎ গড়িয়া তুলিব। শুধু স্থ্য জগৎ নয়, তোমার আমার অন্তর্জগৎও ! कि दोहित, कि अञ्चल, (मिंश, जुना त्यन अधि-ষ্ঠান, গুণ তাহাতে আশ্রিত, আর ক্রিয়া তাহাকে নাচাইয়া ফিরিভেছে। বাহিরের দ্রব্য চিরিয়া পাইলাম প্রমাণু; তোমার ওই পিণ্ডীভূত মনকে পাইলাম মনের পরমাণু-চিরিয়াও চিরিয়া mind-stuff। বিষয়-সংযোগ মাত্র তাহার ধর্ম। বিষয়ের সংযোগে ওই মনেই স্থপ ছঃগরূপে নানা বর্ণরাগ ফুটিয়া উঠে, বিচিত্র অর্থক্রিয়াকারিতায় জগংটা নড়িয়া-চড়িয়া উঠে। ভূতের পরমাণু জুড়িয়া জুড়িয়া এই ভোগা বহিজুগিৎ, আবার মনের পর্মাণ্ জুড়িয়া এই ভোক। সম্বৰ্জগৎ। এই সম্বৰ্জগ-তেরই শেষ প্রায়ে ওই পিণ্ডীভূত মনের রসায়নরূপে অনুমান করি—তোমার আমার আত্মা! বাদ, এই তো জগৎরহস্তের गीমাংসা হইয়া গেল।—কিন্তু না, তবুও তো নিশ্চিন্ত হইতে পারিলাম না। মূর্ত্তিকে চূর্ণ করিয়া রেণু রেণু করিয়া অমূর্ত্তের কোঠার আনিয়া দেলিয়াছি; এখন এই স্ক্লাতিস্ক্ল, অপ্রতর্কা, প্রস্থপ্তিবৎ নিগৃঢ় অমুভবে জগৎ-জোড়া এই বিচিত্র মূর্ত্তি-বাদনার বীজকে অসঙ্কীর্ণ রাখি কি করিয়া ? অণুতে যে সব একাকার হইয়া গেল, বৈশিষ্টোর বীজকে রক্ষা করি কি করিয়া ? অমূর্ত্ত হইতে মূর্ত্তের উদ্ভব সম্ভাবিত করি কি করিয়া? কি করিয়া পরমাণুর পাশে পরমাণুকে বসাইয়া (!) অরপ দিয়া क्रभ गिष्डा जुनित ? (इ माग्राविनी, जावात जागात বৃদ্ধি তোমার কাছে হার মানিল। আমি জগং ভাঙ্গিতে পারি, কিন্তু তোমার অপান্ধ-দৃষ্টি ছাড়া ইহাকে গড়িতে পারি না; অণুতে সব একাকার হইয়া য়য়, তৃমি ইহার মাঝে "বিশেষ" কিছু না জুড়িয়া দিলে তো আর স্ষেষ্টিকে থাড়া করিতে পারি না। এই বিশেষটুকুই তোমার রহস্ত, নিগিল বৈচিত্রোর বীজ, "মহং বহু-স্তাং প্রজায়েম" কল্পনার পরিপূর্তি। ভোমার মাঝে এই "বিশেষ" দর্শনাই আমার সত্য-দৃষ্টি। আমি বৈশেষিক—এই বিশেষ-রূপা তুমিই আমার সর্বস্থা।

আবার ভাবি, বিশেষ রূপে নিঞ্জিয় (passive) বস্তুধর্ম মাত্র আবিষ্কার করিয়াছি; এ যেন ভোমার প্রতিমা। কিন্তু সে প্রতিমাতে গ্রাণ-সঞ্চার ২ইবে কি দিয়া? কাহার এষণায়, কাহার ব্রৈরণায় এই বস্তুধর্ম কার্য্যকারী (active) হইবে? ক্লপ-পরিণামের রসায়ন কি ৽ কেন বিশেষ একটা অণুর দঙ্গে বিশেষ আর একটা অণুর বোগ হয়? गत्नत मर्द्ध विषयात एक त्यांग घटे। म भ मत्त मात्यहे বা সংস্কারের লেপ (cement) জমে কি করিয়া ? যাহা একবার অনুভব করিয়াছি তাহা খোলা যায় না কেন ? শ্বৃতির ভাগুরে কেন তাহারা হইয়া থাকে ৫ কেনই বা উদ্বোধকের আহ্বানে তিরম্বরণী ঠেলিয়া বাহির ইইয়া পড়ে ? এই আবার অনম্ভ জিজ্ঞাদা---অতৃপ্ত মনের চিরম্ভন আকুলি-বিকুলি! হে রহস্তময়ী, সাবার তোমার কাছে হার মানিতেছি। কি করিয়া যে তুমি কি কর-কিছুই कानि ना, किছूरे त्वि ना। वाहितात এरे पृष्टिगित ভিতরের পানে ঠেলিয়া বহু আয়াদে স্ক্র জগং পর্যান্ত আমার ক্যায়োদ্ভাবিত কার্য্য কারণ-পরম্পরাকে টানিয়া লইয়া গিয়াছিলান—কিন্তু তার পরেই দেখি — দ্ব অন্ধকার-দ্ব "অদৃষ্ট"--চোণ থাকিতেও আমি কাণা। হে অঘটন ঘটন-পটীয়সী। ভোমার সবই "अपृष्ठ" वर्षे ! किन्नु अ त्रक्ष अ (प्रथा) इहेश तिक् কেন ? এ কি আঁধার বলিয়া ? না, ভোমার ওই মহাজ্যোতিঃ আমার এই চুর্বল মস্তিম ধারণা করিতে পারিল না বলিয়া ?--জানি না। যাক্, তুমি অদৃষ্টরূপে

অলক্ষেথাকিয়াই আমার এই আবর্জিত চিত্তের আফুলতা গ্রহণ কর ৷

এই মনোছন্দের গোলোকধাধায় গখন প্রাস্ত হইয়া পড়ি, তথন আমারই মাঝে জাগিয়া ওঠে এক মহাতান্ত্রিক, মেঘ-স্তনিত-গঞ্জীর কঠে দে বলে, ওরে মৃঢ়, প্রপঞ্চোলাসবজ্জিতা চিদানন্দ-লতিকা বিছাদরণী যে মহাশক্তি, ওইটুকু বৃদ্ধি দিয়া তুই তাঁহার ভয় আবিষ্কার করিবি ৷ পত্যেতের আলোক দিয়া তুই মহাস্থ্যের জ্যোতির পরিমাণ করিবি ? মনের যিনি মন, ঘাহার মননে ভোর এই মন মননাল, ভাঁহাকে তোর মনের বেড়াজালে বন্দী করিবি ৭ হাসি পায় ভোর এই স্পদ্ধী দেখিয়া। না. এ ভোর স্পদ্ধাও নয়,—এ তারই লীলা। সন্তান স্বচ্ছলে জননীকে লজ্বন করিতে চায়, জননী নীরবে হাসেন শুধু-এই ম্পদ্ধার মাঝে সম্ভানের মহা-ভবিষ্যতের স্থচনা দেখিয়া কোন নিগুঢ় কামনায় তাঁহার হৃদয় উদ্বেশিত হইয়া উঠে, তাহা বুঝিতে পারিস্ কি? দেখ্, অথণ্ড দৃষ্টি লইয়া জগতের দিকে চাহিয়া দেখ্—সব শক্তির রূপ—সব পূর্ণ—সব কুলীন—কুলশক্তির ক্ষুরণে বিহানায়। ওই দ্বাদলে, ওই অতসী অপরাজিতায়, ওট বিবে-কদপে, ওই গৃঙ্ধে-কুররীতে, ওই শিবা-মার্জারীতে, ওই বাহ্মণী শূদাণীতে, ওই নটীতে-বারাঙ্গনায়, আমার এই রুডাক্ক-ত্রিশ্লে—স্ক্ত দেখ মহাশক্তির বিকাশ ় ওরে মূঢ়, জানিদ্ না, আধারে আধারে বিত্যুৎকুওলী স্থপ্ত রহিয়াছে, শৈব-চেতনার সংস্পর্শে এথনি যে তাহা মেরুমজ্জা বিদীর্ণ করিয়া গর্জিয়া উঠিবে, কোটী হুর্যা-প্রভাবর জ্যোভিতে চরাচর মসীবিন্দুর মত भिलाहेग्रा य:हेट्त ! अद्रत, आनशाअ-কেশান্ত তুই যে বিজ্ঞান, তুই যে শক্তিময়—তুই বে अस्थाक, विश्टिमव, मश कोन !

আবার দেখি, এই ছর্দর্শ জ্যোতির্মর প্রকাশ মিশ্ব হইয়া ফুটিয়া উঠে—আমারই মাঝে চিরকিশোর চিরকিশোরীর অনাদি আনন্দবিলসিত যুগল- মাধুরীতে! "নেৰ মাথে তড়িত জড়িত জমু" সেই লাবণা-প্রতিমার পানে চাহিয়া চাহিয়া আর চোথ ফিরাইতে পারি না—অন্তরের মাথে প্রশাস্ত মহাসিছু বেন ছলিয়া উঠে, প্রতি রোমকূপে যেন আনন্দের অশ্রধার ক্ষরিয়া পড়ে। বিমুগ্ধ দৃষ্টিথানি যদি বা কথনো এই জগতের দিকে ফিরাই তো দেখি—তর্কলতায়, পশু-পক্ষীতে, কীট-পতক্ষে, নর নারীতে উচ্ছলিত ওই সে অনাদিনিধন মিথুনানন্দের ম্রধা-তর্ক্ষিনী।

আমার অঙ্গ এলাইরা পড়ে, বাম্পোচফুাসে কণ্ঠ কদ্ধ হইরা আসে, ইন্দ্রিগুলি ফুলপং জ্বলিরা উঠিয়া এক জ্যোতির্দ্রী মহাশিখার স্পষ্ট হয়, দেহ আর মনের সকল হল্ব মিটিয়া যায়, ব্যক্ত আর অব্যক্তের সীমানরেখা কোথায় মিলাইয়া যায়—অনির্বাণ চেতনায় জাগে শুধু আনন্দ—শুধু আনন্দ! আমার শক্তি ষে আমাতে—প্রাণে ক্ষুরস্ক, লীলায় বিচিত্র, আনন্দে নিটোল!

শক্তি-দাধনা

বাসনার নির্বাণে মহাশক্তির জাগরণ ! এ
জাগরণ তোমাতে—আমাতে—সকলের মাঝেই সম্ভব ।
মহাশক্তির জাগরণ !—শুনে লোভ হয় না কি ? মনে
হয় না কি, ওঃ, বাস্তবিকই যদি আমার শক্তি থাক্ত,
সামর্থ্য থাক্ড, তাহলে কত কিছুই না কর্তে পার্তাম, মনের সকল কামনা পূর্ণ হত !—

হাঁ, স্বীকার করি সে কথা। মহাশক্তি হৃদয়ে জাগে যদি, অভাব থাক্বে কোথায়, অপূর্ণতা থাক্বে কোথায়? কিন্তু গোড়ার কথাটী ভুলো না। বাসনা বিসর্জন দিতে হবে, তবে শক্তি জাগবে। কামনা ছাড়তে হবে, তবে কামনা পুরবে।

হেঁরালী বলে মনে হয় দা কি প ভোষার ধেমন
বৃদ্ধি তাতে এ তো হেঁরালী ঠেকবেই। কিন্তু আমি
যে বৃদ্ধির সাথা থেরেছি, তাই আমি জানি হেঁরালী
হলেও এ সিণ্যা নয়—নিরেট্ সত্য। চোথে আঙ্গুল
দিয়ে তা দেখিয়ে দিতে পারি—যদি দেখতে চাও।

মোটেই শক্ত কথা নয়। কি চাও, আগে তাই বোঝা কামনা চাও, না কামনার ভৃপ্তি চাও? স্থাবর উপকরণ চাও, না স্থা চাও ? কলরব করে বলো না, উপকরণই চেয়েছিলাস বিশেষ করে; স্থা তো উপরি-পাওনা! ভুল হয় এইখানেই। আনন্দের কত যে নিমিত্ত আছে সে আনন্দময়ীর ভাণ্ডারে, তার হিসাব রেথেছ ? সে ভাণ্ডারে তোমায় পৌছে দিলে, আমি জানি বাশবনে ডোম কাণার মত তোমার দশা হবে। কাঙ্গাল যদি রাজ-বাড়ীতে ষায় ভোজ থেতে, শাকে আর পরমায়ে সে বড় তফাৎ দেখতে পায় না।

তাই বল্ছিলাম, বাস্তবিক উপকরণ তুমি চাও
না; মনে কর যে চাও, সেটা তোমার মনের তুল।
তুমি চাও—স্থা; তুমি চাও—প্রেম। নিঃসস্তান
বিধবা বিড়াল পোবে: গুনেছি বিড়ালের নামে
লাথটাকা উইলও করে দিয়ে গিয়েছে কে যেন।
কোলে ছেলে থাক্লে আর বিড়াল পুষ্ত না।
ছেলেটা আর বিড়ালটা উপকরণ মাত্র, উপলক্ষ্য
শুধ্। অপত্য-সেহটাই আসল, মাতৃত্বের ব্ভুক্ষার
শাস্তিই তার প্ররোজন।

তাই যদি হয় তো, ভেবে দেখ দেখি, তুনি স্থ চাও, না স্থের উপকরণ চাও? ভালবাদাটুকু চাও না ভালবাসার পাত্রটী শুদ্ধ চাও ? রাকুসে ছেলে বলে আমি হাঁড়িভদ খাব। মা হাসে ভাগু; হাঁড়ি-শুদ্ধ ছেলের সামনেই ধরে দেয়। হয়ত ড'গ্রাস থেরেই ছেলের হয়ে যায়; হাঁড়িটার পানে আর তাকাতেও ইচ্ছা করে না। বাস্তবিক, পাত্ৰটা চাও না; পাত্রের মাঝে যা আছে তাই চাও। রস পেলে সে মাটীর ভাঁতে পেলাম না **সোণার পেয়ালাতে পেলাম. তা নি**য়ে তো কারু মাথাব্যথা হয় না। কিন্তু অবোধ শিশুদের মাথাব্যথা হয় দেখেছি। ভোজ খেতে গিয়ে দেখ বে কোন পাতাটা বড়; সেই পাতায় গিয়ে বদবে। ওই অত-কটা, কিন্তু পাতাটা বড় চাই।

কামনাবাসনাগুলো জড়িয়ে আছে ওই পাত্র-টাতে। ওইটুকুর মমতা ছাড়ানো যা কট। নেহাৎ ছেলেমামুষ যদি হও তো পাতাটা বড় হল না ছোট হল, তাই নিয়ে অনর্থ বাধিয়ে বস্বে। কিন্তু পাত্রের মাঝে যা আছে, তার আস্বাদন একবার পেলে পাত্রের কথা ভূল হয়ে যাবেই। তথনি না আনন্দ!

"আমার মেয়ে—তাই বিশেষ করে তাকে ভালবাসি; আর কাফ মেয়ে আমার মেয়ের মত নয়!"
কিন্তু কথাটা মিছে। ওই মেয়ের মাঝেই যদি ঠিকমেয়ের সন্ধান পেতাম, আমার পিতৃত্বের মাঝে যদি
খাঁটী বাপটীকে চিনে নিতে পার্তাম, তাহলে ওই
পাত্রটার ওপর ঝোক পড়্ত না অত। তথন
যে-কোনও বাপ যে-কোনও মেয়েকে ভালবাস্লেও
আমার বুকও তাতে ভরে উঠতো। জগতের বুক
থেকে, আমার বুক থেকে আমার সেয়েকে কেড়ে
নিতে পার্ত কেউ ?

ওই কথাই হল। কামনা জড়িয়ে থাকে পাত্রটাকে; ওতেই না হঃথ পাই। পাত্রের মাঝে যা আছে, তার প্রতি নজর পড়লে এ হঃথ আর পেতে হত না।

कामनात निर्कारण रह कानम कार्ण, जा अमनि করে। বাস্তবিক, তোমায় ছাড়তে বলছি না কিছুই। যে যাতে আনন্দ পায় তাকে তা ছাড়তে বল্ব কেন **?** কিন্তু একটু নজরটা বড় কর, দিল্টা দরাজ কর। ওতে তোমারই লাভ। আকর্ষণের মূলে যে ভাব আছে; ওই ভাবটুকু আবিষ্ণার কর, ওইটুকু প্রাণের সঙ্গে জড়িয়ে নাও; বস্তুর জন্ম আকুলি-বিকুলি একদম ছুটে যাবে। অভাব-বোধ বস্ত্র-জগতে; ভাব ভো পূর্ণতা, তোমার থেয়ালথুসীর রাজ্য। তাই যেথানে वञ्चरक धरत्रहे ज्ञानन পाष्ड् वरन गरन *हरा*ष्ट्र, रमथारन —দোহাই তোন।র—একটু মনটাকে তলিয়ে দিয়ে, একটুখানি নিঝুম হয়ে ভাবটাকে ধর্বার চেষ্টা কর। তারপর সেই ভাবকে জান যথার্থ বস্তু বলে, আর বস্তুকে জান অবস্তু বলে। বাদ, জগতের তোমার মস্ত বড় একটা বোঝাপড়া হয়ে মাবে; আর তোমাকে কেউ ঠকাতে পার্বে না, কাঁদাতে পার্বে না। ভালবাসার কারা থাক্বে হয় তো, কিন্তু অভাবের কালা, চুঃথের কালা চিরকালের জন্ম ঘুচে যাবে।

বস্তুর মূলে ভাবকে ধরে এমনি করে যদি আন-ন্দের সন্ধান পাও তো দেখবে অফুরস্ত শক্তির ভাণ্ডার ওই আনন্দের মাঝে। শক্তির পরিচয় কিসে পাই ?—কর্ম্মের স্পন্দনে। কর্ম্ম উৎসারিত হয় আনন্দ থেকে। আনন্দ আর শক্তি একই সন্তার এ পিঠ আর ও পিঠ।

আনন্দের কত রূপ, শক্তির কত লীলা! ছোট-ছেলের হরস্তপনায় আনন্দ উপচে পড়ে—চোথে, মুথে, সারা অঙ্গে। ওই আনন্দই আবার নায়ে বুকে গিয়ে প্রতিফলিত হয়; বাইরে তার প্রকাশ নাই, কিছ গর্কে মায়ের বুকটা ফুলে ওঠে যেন, মনে হয়, ওইছেলের জন্ম আমি কি না কর্তে পারি! অস্তঃশীলা শক্তির ওই এক পরথ। বুক যেন দশ হাত হয়ে ওঠে—মনে হয়, আমি কি না করতে পারি! বুক

ঠেলে আনন্দের জোয়ার বয়ে যায় যথন, তথনি মনে হয়—আমি কি না করতে পারি! খুঁটিয়ে দেখবার তর সয় না তথন, হিসাব-নিকাশের খাতাপত্র মেলে বস্বাব কার্পণ্য-বৃদ্ধি টুটে যায়—অফুরস্ত আশা নিয়ে মন শুধু বলে, আমি কি না কর্তে পারি!

ওই তো শক্তির ভাণ্ডার—আনন্দের ভাণ্ডার।
তোমার দেহ-মনে যৌবনের জোয়ার কথন এসেছে
তার থবরই তুমি রাথ না—ভুরু কুঁচকে, কপালের শিরা
কুলিয়ে কথনো ভাবতে বসনি, আমি কোন্টা
কর্তে পার্ব, আর কোন্টাই বা পারব না, কোন্টা
উচিত, আর কোন্টাই বা অহাচিত; কোনও
কুটিল কামনার ছন্দ্র তোমার মাঝে নাই বলেই—তুমি
তরুণ, তুমি বুক ফুলিয়ে বল্ছ—আমি কি না কর্তে
পারি! আনন্দ তোমার একমাত্র পুঁজি বলে, কামনা
তোমায় ছুঁয়ে যায় নি বলে বাইরের সম্পদে নিঃম্ব
হয়েও তুমি রাজ-রাজেশরের মেজাজ নিয়ে বল্ছ—
আমি সব পারি!

ও শুধু আশার মরীচিকা নয় গো, শুধু যৌবনের উচ্ছাসই নয়। ওরে মূলে 🛵 ে একটা গভীর সত্য নিহিত আছে। বিজেরা এসে বল্বে, মুথে বল্ছ वर्षे वाभू, किन्न कारक नामल भन्न दाना याद কভটা পার।—হাঁ, সে কথা তো মাথা পেতে নিচ্ছিই। হয়ত আমার বিশেষ একটা কাজ আছে জগতে, আমি শুধু তাই পার্ব, আর কিছুই হয়ত ञागा बाता इत्त ना ; कि छ त्म है विदेशकी त्क यनि আমার নির্বিশেষ আনন্দধারায়না অভিষিক্ত করে নিই, তাহলে সে যে কোনও কালেই সার্থক হবে না ! ত্টা জগৎ আমার সমুখে; একটা বস্ত-জগৎ, নিরেট, কঠিন, বিশিষ্ট কামনা দ্বারা সীমাবদ্ধ; আবার তাকে ছাপিয়ে রয়েছে আমার ভাব জগৎ— ওই বস্তুরই প্রাণ, কামনার সংঘাত যেথানে স্তর্জ, যেথানে আমার অন্তঃপ্রকৃতি আনন্দে উচ্চুসিত হয়ে वरम अर्छ-मानि मर्काजीहेमाजी, सानि मर्कमिकिमग्री, আমি আনন্দ্ৰয়ী!

হে শক্তির পূজারী, মরণ-বিজয়ী তরুণ! আত্ম-সমাহিত হয়ে তোমার এই আনন্দগরী অস্তঃপ্রকৃতির সন্ধান নাও। জান, নির্বিশেষ হতে শক্তি আহরণ করে তবেই বিশিষ্ট কামনার পরিপুরণ হয়। আজ বিশেষ করেই যদি তোমার কিছু করবার, কিছু গড়বার সাধ হয় তে৷ ওই কামনার জঞ্জালে জড়াবার আগে একবার ডুব দাও নিজের মাঝে - সমস্ত হিসাব-নিকাশ, থাতা-পত্র, প্লান-ছক্ ভাসিয়ে দাও আনন্দের দরিয়াধ; শুধু শুধুই আনন্দে উদ্ধুসিত হয়ে ওঠ, প্রাচুর্য্যের অমুভৃতিতে উপচে পড়—ভাব, তোমার কামনা নাই, কর্ম নাই, তুমি শিব, তুমি রিক্ত, তুমি আনন্দখন-বিগ্রহ। এই শিবত্বের আরতিতে সতী শক্তি জেগে উঠবেন তোমার মাঝে; তাঁর অরুণ-কিরণ-ম্পর্শে তোমার বুদ্ধির লীলাকমল দলে দলে বিকশিত হয়ে উঠবে; তার সৌরভে তোমার অহঙ্কার শিবাত্মভাব-বাসিত হয়ে থাক্বে; উষার প্রাকালে নিস্তব্ধ আকাশে যেমন আলোক-প্লাবনের পুর্বাভাগ আলোড়িত হয়ে ওঠে, তেমনি তোমার স্ক্ম-চেতনা আসন্ন কর্মপ্রেরণার স্থচনায় উঠবে—তারপর স্থূলে আদ্বে শ্রান্তিহীন, শক্ষাহীন, বাধা-হীন, অফুরস্ত কর্মের জোয়ার!

দেহকে যদি খাটাতে চাও, আগে দেহাতীতের ভাবনায় তাকে বিছান্ময় কর; মনকে যদি খাটাতে চাও তো নিজ্ঞরঙ্গ প্রশান্তিতে তাকে আগে নিমজ্জিত করে নাও;—জীবনের প্রতি কণ্মের প্রারম্ভে এমনি করে আগে নৈছপ্রোর ভাবনাকে সঞ্জীবিত করে তোল। দেখবে, দেহ-মন-প্রাণ অবিশ্রাস্ত কর্ম্মেও ভেঙ্গে পড়ছে না, আয়াসহীন কর্ম্মে লীলারসিকের অমুভব ফুটে উঠছে তোসার সাবে।

কামনা ছেড়ে এমনি করে কামনার পরিপ্রণ হয়; বাসনাকে রূপ দিতে হলে এমনি করে বাসনার অতীত ভূমি হতে তার মঞ্জুর-পত্র আদার করতে হয়। আজ তপ্নী ভারতের সম্মুথে উদ্ধাম কর্ম্মের আদর্শ উপস্থিত হয়েছে। ভয়ে সে পিছিয়ে যাবে ? আলস্থের হাই তুলে বল্বে, শাস্ত্রে বলেছে, ও সব ঘোর কলির লক্ষণ, অতএব ওসব থেকে সরে থেকেই সাত্তিকতা কক্ষা কর্তে হবে ? না, শাস্ত্রের মধ্যাদ। সে-ও রক্ষা কর্বে, সে-ও প্রমাণ কর্বে, এ জগতে ভারতই শুধু ক'র্ভুমি, আর সব ভোগভূমি।— তার দকণ সে কি অনাত্মদৃষ্টিতে আচ্ছন্ন জগৎক্ষোড়া এই কন্মতাগুবের মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়বে ? তার যুগ সঞ্চিত আত্ম-সমাহিত তপস্থা কি শুধু একটা আত্ম বঞ্চনা মাত্র? না, কর্মের সঙ্গে সমাধিকে যুক্ত করে দে জগৎকে যথার্থ কন্মীর আদর্শ দেখাবে। আত্মদৃষ্টি হতে, নৈক্ষাামূভব হতে বিযুক্ত যে ক্ষ্ম, তাই ভোগ, তাই বন্ধন, তাই আত্মার আবরণের হেতু; আর আত্মসমাধানের সহিত যুক্ত যে কর্মা, তাই যথার্থ কর্মা, তাই জীবন্মক্তি, তাই আত্মার নিমুক্তি প্রকাশ,

স্বচ্ছন্দবিহার। যে যুগে ভারত কর্মকে এমনি যোগযুক্ত কর্তে পেরেছিল, দেই যুগেই দে উন্নতকণ্ঠে উচ্চা-রণ করেছিল-বাইর দেখে বিচার করো না, অন্তরের দিকে চেয়ে দেখ. ষথার্থ কম্মের অনুষ্ঠান কোণায় হচ্ছে—বেখানে আত্মা জাগ্রৎ, দেখানে—না বেখানে তিনি মৃচ্ছিতি, দেখানে। ভারতের যথার্থ কামনার পরিভূপ্তি কি তথনই হয়নি ?

আর মাজ ?—কিন্তু তা বলে হাত-পা গুটিয়ে বলে থাকা কাপুক্ষতা। কর্মে, জীবনে, জগতে যদি শক্তি-সঞ্চার কর্তে চাও তো আগ্নসমাহিত হয়ে শক্তির উৎস আবিষ্কার কর—নিজের মাঝে। আত্মানন্দে বিভার হয়ে যাও; তারপর সেই আনন্দ হতে উৎসারিত কণ্মকে তাঁরই প্রসাদম্বরূপে জগৎকে বিলিয়ে দাও !



ধর্মদতা

(পুৰ্বান্ত্ৰ)

(७)

সম্বেহে বিশাথের চোথের জল মৃছিয়ে দিয়ে ধর্ম-দত্তা বল্লেন, "অমন করে কেনো না। তোমার কালা দেখলে আমি যে আর নিজকে স্থির রাখতে পারি না। এই পথেই না এতদিন ধরে তুমি মনে মনে व्यागाय টানছিলে, তবে আর হঃথ কিসের ?"

"কিসের হৃংথ তা জানি না দত্তা। কিন্তু কিছুতেই আমার মন যে প্রবোধ মান্ছে না। তু[ম ভিকুণী হতে চাইছ, দে জন্ম সামার হংথ নয়—মামি

বে।....একটা কপাই কেবল অামার বুকের মাঝে আকুলি-বিকুলি করছে। আছে!, সত্যি কি তুমি আমায় ভালবাদ্তে ?"

বিশাখার হটী চোপ ছল্ছলিয়ে এলো। স্লিগ্ধ-দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের পানে চেয়ে বল্লেন, "তোমার कि मत्न इय ?"

"কি মনে হয় তা বল্তে পারব না—নিজেও যেন তা বুঝে উঠতে পার্ছি না। মুথের একটী কুথায় নিজ হাতে তোমার অঙ্গে চীবর তুলে দিতাম।— ্বুগুনন করে তুনি আমায় ছেড়ে বেতে চাইবে জানি ্ৰিছ তবুৰ- এ এছ কি হল, কিছুই বুৰতে পাৰ্ছি না, ছেন জানি, আমাৰ, বুক, ঠেলে কেবলি কালা

পাচ্ছে—ছ:থে নয়, অভিমানে। নিজকে আমার ছিঁড়ে টুক্রো-টুক্রো করে ফেল্তে ইচ্ছা হচ্ছে! সত্যি বল্ব দত্তা, এই ভিক্ষুব্রত ছিল আমার জীবনের স্থাবর অপন। কিন্তু আজ তারি ওপর এমন বিতৃষ্ণায় আমায় সারাটা চিত্ত ভরে উঠেছে! স্থেছায় যা দিতাম, তা জোর করে আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবার কি অধিকার আছে এই শাক্যপুত্রদের! এ কি ভিক্ষা, না ডাকাতি! আমার কি ইচ্ছা হচ্ছে জান—"

স্বামীর কাঁধের ওপর একথানা হাত রেথে শাস্ত-कर्छ धर्मामखा वल्रामन, "हिः, मिছामिছि निकरक এমন উত্তেজিত করে তুলছ কেন বল দেখি। কে আমায় তোমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিচ্ছে ? তুমিই না আমায় নির্বাণের পথে তোমার সঙ্গিনী করতে চেয়েছিলে ? তুমি আমায় ছাড়তে পারবে কি না সেই সন্দেহ আমার মনের মাঝে ছিল বলে আমার নিজের মনকেও এতদিন আমি বুঝতে চাই নি। আজাজ সে সন্দেহ দূর করে দিয়ে আমার আঁধার মন আলো করে তুলেছ যে তুমি !--তবে কি তোমায় আমি ভুল বুঝেছিলাম? আজ যে তুমি আমায় ছেড়ে বেতে চেয়েছিলে, এটা কি শুধু তোমার ক্ষণিকের উচ্ছাস? এ-ও কি তোমার অভিমান? কিন্তু এ অভিমানের মূলে কি লুকানো আছে, তা দেখতে পাচ্ছ না ? ছেড়ে গিয়েও তাহলে কামনা দিয়ে তুমি আমায় জড়িয়ে থাক্তে ?"

বল্তে বল্তে ধর্মদন্তা যেন শিউরে উঠ্লেন।
একটু ক্ষণ চূপ করে থেকে আবার বল্তে লাগলেন,
"তুমি আমার কথা এখন ব্ঝতে পার্বে কিনা জানি
না; কিন্তু সন্তিয় বল্ছি, আজ আমি ব্ঝতে পার্ছি,
ভোমায় আমি কতথানি ভালবাসি। এতদিন
ভোমায় ভালবেসেছি শল্পা নিয়ে, সল্লোচ নিয়ে। তুমি
আমার কাছে কামনার বস্তু ছিলেনা কোনোদিন, কিছুই
চাইনি আমি তোমার কাছে; কিন্তু তবুও আমার

ভালবাদার মাঝে কোথায় যেন একটু ভার ছিল, একটা আড়ষ্ট-ভাব ছিল। ভালবেদে আমি আলোর মত উৎসারিত হতে পারিনি। আজ বুঝছি, আজ-কার এই অজস্র আলোক যেমন তোমার দান, তেমনি এতদিনকার ওই আলোর মাঝেকার কালো ছায়াটুকুও তোমারই দান। তুমি হঃথ পাবে তা 🗫 নেও মিথ্যা স্তোকবাক্যে তোমায় প্রবঞ্চিত কর্তে চাই না। তোমার ভালবাসায় কামনার কলম্ব ছিল, তাই সে কলঙ্কের ছেঁ!বাচ আমাতেও লেগেছে। কিন্তু আৰু তুমি কামনার উদ্ধে দাঁড়িয়ে নিব্দকে নিমুক্তভাবে প্রকাশ কর্লে যথন, তথন আমারো ভিতরটা আপোয় আলোময় হয়ে উঠণ। আমার জীবনের সভ্য কি, তা আমি বুঝতে পেরেছি; আর বুঝতে পেরেছি বলেই বল্ছি, আজ তোমায় আমি যতথানি ভালবাসি, এত ভালবাসা বুঝি কথনো বাসিনি। মুহুর্ত্তের দরুণ তোমার মাঝে যে নির্বাণের আলোক জলে উঠেছিল, তাতে তুমিও তোমাকে চিনে নিয়েছিলে, আমিও আমাকে চিনে নিয়েছি। ভাই ভো আজ ছাড়াছাড়ির কণায় মনে একটুও হঃথ আস্ছে না। ছাড়াছাড়িই বা হবে কি করে ? পাশাপাশি ছটা নদীর মত এতদিন বয়েচলেছি আমরা; কৃল ছাপিয়ে এ ওর মাঝে মিশ্তে চেয়েছি কিন্তু পারিনি। আর আজ! আজ অকূল স্মুদ্রের মাঝে আবাহারা হয়ে ত্রজনায় ত্রজনাকে সবরকমে পেলাম যে ৷ আজ কি আনন্দ আমার মাঝে তা ভোমায় কি বল্ব। মনে হচ্ছে, কোনও চঃখ, কোনও ক্ষতিই যেন আমায় আর পীড়িত কর্তে পার্বে না। এমন কি, এই যে তুমি আমার ঘরছাড়ায় বাদী হয়েছ, এতেও আমার হঃখ হবে না খেন। আমি মনের মাঝে মুক্তি পেয়েছি, বাইরে মুক্তি নাই বা পেলাম! তুমি যদি তোমার ধর্মদন্তাকে খাঁচায় বন্দিনী করে রাথতে চাও, তবে এই দেহটাকেই পাবে শুধু, মনটীকে তো পাবে না। তাতে হু:থ তোমারই,

আমাকে কাছে পেয়েও আমার সবটুকু পাবে না তুমি তোমার ওই কামনাক্লিষ্ট মন দিয়ে। কাছে পাকি আর না থাকি, আমি কিন্তু আমার এই মন দিয়ে তোমার সবটুকুই পাব।—এর পরেও কি তুমি আমার ঘরে আটুকে রাখতে চাও ? চাও ভো বল, সঙ্কাভক্ষের অপরাধ মাথায় নিয়েও তুমি যা বল্বে, আমি তাই কর্ব।"

বিশাথ ধীরে ধীরে বল্লেন, "আমায় কি তুমি এতই স্বার্থপর মনে কর দত্তা যে, আত্মহথের করনায় উদ্ভান্ত হয়ে আমি তোমার হ্রথেরও হস্তারক হব ? তোমার চোথে-মুথে যে আলো ফুটে উঠেছে আল, তার দীপ্তিকে মলিন কর্তে আমার বৃকে কি একটুও বাজবে না ? মানি, আমার ভালবাদায় কামনা আছে, কিন্তু তব্ও তার সবটুকুই শুধু কামনা নয়। তোমার সব কথা এখন ব্রতে পার্ছি না বটে, কিন্তু একদিন তোমার কাছ থেকেই তা ব্যবর শক্তি পাব, এই ভর্মাতেই আমি বেঁচে রইলাম। তেনে তোমায় ভিকুণী হতে আর আমি বাধা দেব না—চল, আমি নিজেই তোমাকে শাস্তার কাছে নিয়ে যাই।"

"স্থার তুমি ? তুমিও কি এই পথে আস্বে না ?" প্রশ্ন করেই ধর্মদন্তা উৎস্থক হয়ে স্বামীর মুখের পানে চাইলেন।

বিশাথ শুদ্ধ হয়ে রইলেন। তাঁর মনের মাঝে থে একটা লড়াই চল্ছে, মুথের ওপর তার চিহ্ন পিট হয়ে ছটে উঠল। কটে আত্মসংবরণ করে বল্লেন, "না, আমি এখন আর ও পথে বেতে চাই না। তোমার কথাই ঠিক—বাত্তবিক আমি কামনির জর্জারিত। আমি যে ভিক্নু হতে চেয়েছিলাম, সে আমার দক্ষ, অভিমান আর আত্মপ্রবঞ্চনা ছাড়া কিছুই নয়। এই চিন্ত নিয়ে গিয়ে আমি বৃদ্ধশাসনকে কলুষিত করতে চাই না। আজ হতে ইনি আমার ধরা-ছোৱার বাইরে পেলে, তোমার-

আসার মাঝে তুল জ্বা এক ব্যবধান সৃষ্টি হল-এই ব্ঝিভাল হল। তুমি দেবী হলে আমার জগলে দুটে থাক; ভোমাতে-স্থামাতে ৰে একটা ব্যবধান রয়েছে এই কথাটাই আমার মনে জেগে থাক্— তাহলে খাত্মপ্রবঞ্চনা হতে আমি রক্ষা পাব। আজ যদি মনের কামনা প্রচছর রেখে ভিক্ষু হয়ে আমি বেরিয়ে ধাই, তাহলে আমার অভিমান বল্বে, আমি বুঝি ভোষার সমযোগা; তাতে স্ক্রভাবে আমার কামনারই তর্পণ হবে, আমার চিন্ত তো শুদ্ধ হবে না, আমি যে তোমার কত নীচে, তা বুঝবার স্থােগ তো আমার হবে না। হয়ত আমার কামনায় তোমাকেও আমি নামিয়ে আনব। শুদ্ধ ক্ষটিকের মত স্বচ্ছ কঠিন তোমার ভালবাদা, তা জানি; কিন্তু তবুও তুমি মাহুষ, তুমি নারী। কাছে পাকলে অলক্ষ্যে তোমার চিত্ত যে আমার দিকে মুইয়ে পড়বে না, এ কথা তুমিই কি জোর করে বলতে পার দন্তা ? আমি নিজকে প্রবঞ্চিত করেছিলাম, কিন্তু তোমাকে বঞ্চনা করতে চাই না। স্থামার দিক থেকে তোমার পথে অনুপ্রমাণ বাধাও আমি স্বাষ্ট কর্তে চাই না। তাই তোমার-আমার মাঝে যে ব্যবধান আক স্ষ্টিহল, তাই বজায় থেকে যাক্। তুমি ভিক্ষী হও, আমি উপাসকই থেকে যাব। তবে তোমার পরিতাক্ত এই ঐশ্বর্যা আর আমি ছেঁবি না। সংঘের বাইরে থেকেও আমি ভিক্ষুত্রতেরই সাধনা কর্ব। কিছু যতদিন তুমি আমায় না কাছে ডাক্ছ, ততদিন ञिक्रू-कीवन (यमन व्यामात काट्स चन्न श्रमिक्न, তেমনি স্বপ্ন হয়েই থাক্। সার একটা কথা তোমায় বলি দন্তা। মহাসমুদ্ধকেও একদিন দেবী ভদ্রকাঞ্চনার নিকট ফিরে আসতে হয়েছিল। একদিন তোমাকেও আমার কাছে ফিরে আস্তে হবে। আমি চিত্তে কোভ বা ম্পদ্ধা নিমে এ কথা ভোমায় বল্ছি না। বাসনার মোছ কাটিয়ে উঠতে পারিনি বটে, কিন্তু তবুও তোমায় আমি ভালবাসি; একদিন

এই ভালবাসা আমার বাদনার ওপর জ্মী হবেই; সেদিন ভোমাকেও জামার কাছে আসতে হবে। জামি সেই আশাতেই বসে রইলাম।"

ধর্মদন্তা একটা কথাও না বলে মুগ্ধদৃষ্টিতে স্বামীর প্রদীপ্ত মুখের পানে চেন্নে রইলেন।

ক্রক্তুকণ চুপ করে পেকে বিশাথ ধর্মদন্তার হাত-থানা নিজের হাতে তুলে নিয়ে মিনতির স্বরে বললেন. "আমার শেষ একটা অনুরোধ রাখবে বল ?"

ধর্মদন্তা সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে স্বামীর পানে চাইলেন।
বিশাধ বললেন, "আমার এই অতুল ঐস্থারের মাঝেও
তুমি উদাদিনীর মতই জীবন কাটিয়ে গিয়েছ; এক
দিনের তরেও তোমায় সাজগোজ কর্তে দেখিনি।
আজ যাবার আগে একটাবার তোমায় আমি
মনের মত করে সাজিয়ে দেব—তুমি বারণ কর্বে না
বক।"

স্থামীর ফারুভিতে ধর্মদন্তার চোথ ছটা জলে ভরে এল। মিগ্ধস্বরে বললেন, "আচ্ছা, এ কি তোমার পাগলামী বল দেখি! মহাভিক্ষ্কের কাছে তুমি স্থামার নিয়ে যাবে কি ঐশর্যোর জাঁক দেখাতে? এ কি তাঁর শাসনের অব্যাননা নয়?"

শনা, এ তাঁর অবমাননা নয় দন্তা। আমি জাঁক দেখাতে তাঁর কাছে যাচ্ছি না তো, আমি বাচ্ছি আমার সর্বস্ব তাঁর পাথে চেলে দিতে। মহাস্ক্রিকর ভিক্ষাপাত্রে আমার এই রম্মটী স'পে দিতে যাচ্ছি বলেই তো তাকে আরো হলর করে উজ্জ্ল করে তুল্তে চাইছি, যাতে সে উদাসীনের চোখেও এর মূল্যটী ধরা পড়ে।"

ধর্মদন্তা গন্তীর হয়ে বল্লেন, "ছিং, অমন কথা বলো না তুমি, ওতে অপরাধ হয় য়ে। মহাভিক্ক বে রম্বদান কর্ছেন, তার বিনিসরে এমন কি বস্ত তুমি দিতে পার তাঁকে ? তোমার রম্ম তোমার কাছেই রম্ম হতে পারে, তাঁর কাছে কি ?"

"কিছুই নয়, দতা ? আমার এই সর্বস্থ-বিসর্জনের

কোনও মর্যাদাই নাই তাঁর কাছে ? আমার এই রিক্ততার বেদনা তাঁকে একটুও স্পর্শ কর্বে না কি 🕈 ·····এই মানুষ্টীকে ভোমরা কেউ চিন্তে পারনি मछ। এই মহাবৈরাগীর ऋग्छतालে যে মহাত্রেমিক প্রচছন রয়েছে, তাকে তোমরা কেউ দেখতে পাওনি ৷ মহাবুদ্ধের জয়গাথা স্মামি পথে-ঘাটে শুনি--কি আমার মন তাতে সায় দেয় না, তা জান ? আমি দেখছি, বৃদ্ধজ্যোতির তীব্রচ্ছটার স্বার ধাঁপিয়ে গেছে, তাই আসল মামুষ্টীকে কেউ চিন্তে পার্ছে না। ভদ্রকাঞ্চনার অক্ষয় প্রেমকে যে জ্নয়ে সঙ্গোপন করে রেখেছে, এই মহাভিক্সকের মাঝে আসি সেই মহাপ্রেমিককেই দেখতে পাই। তাই না আমার আশা ছিল, তাঁর পথে চল্তে গিয়ে কোমায়ও আমার সঙ্গিনীরপে পাব। বৈরাগ্যের সঙ্গে প্রেমের সমন্ত্র ঘটাতে পারলাম না বলে আজ আমার পরাজয় হল; কিন্তু তা বলে আমার প্রেম যে গৌরবহীন, সে কথা আমি কিছুতেই স্বীকার কর্ব না। আর সে গৌরব জগতের আর কেউ না দিক্, এই মহা-প্রেমিক যে দেবেন, তা আমি জানি। তাই তুচ্ছ হলেও তাঁর দানের কাছে আমার দানকে তুলে ধরতে কোনও লজ্জা নেই দত্তা ! যাক সে কথা। এখন বল, আমার এই শেষ অনুরোধটী তুমি রাখনে ?"

ব্যথা, আনন্দ, গর্বের এক বিচিত্র সংঘাত চল্ছিল ধর্মদন্তার মনে। একটা দীর্ঘনিঃশাস ফেলে ভিনি বল্লেন, "আচ্ছা, তাই হবে!"

(8)

ধর্মদন্তা ভিক্ষণী হয়ে বৃদ্ধশাসনে প্রবেশ করেছেন।
মহাপ্রজাবতী গৌতমী ভিক্ষণীসংঘের অধিনেত্রী;
ধর্মদন্তা তাঁর কাছ থেকেই সমাধি-ভাবনার উপধােগী
কর্মস্থান (ধ্যানের অবলম্বন) গ্রহণ করে সাধনা
আরম্ভ কর্লেন। স্মাধির যা অগ্রফল বা শ্রেষ্ঠভূনি,
তাই তিনি লাভ কর্বেন, এই তাঁর দৃঢ় সংকল।

ধর্মসভার মহাবৃদ্ধের ত্রীমুখের উপদেশ ওনে ধর্মদন্তা বৃঝতে পারলেন—

ঘটা লোভোধারা ৰয়ে চলেছে এ জগতে—একটা ধরে আমরা এই সংসারসমুদ্রে এসে পড়ছি; আবার ভারই বিপরীতে রয়েছে একটা উদ্ধ্যোতোধারা, পরিণামে নিৰ্ব্বাণসমূদ্ৰে আমরা পৌছাতে পারি। প্রাব্রজ্যা গ্রহণ করে যারা মহাবুদ্ধের শাসন মেনে চলেছে, তাদের লক্ষ্য এই নির্বাণ। নির্কাণের পথই আর্যা পথ, সত্য পথ। এই পথেরই भागाभाभि इति भथ तराराह, जारतत धरत हलाल गरा অনর্থ উপস্থিত হয়; তাই তাদের অনার্য্য পথ জেনে ভিক্ষরা সাবধানে এড়িয়ে চলবে। মহাবৃদ্ধের শাসনের মর্ম্ম যারা গ্রহণ কর্তে পারেনি, ভারা সংঘের বাইরে পড়ে আছে, ভাদের বলা যেতে পারে পৃথক্-জন (পোথুজ্জন)। এই পুণক্জনেরা কখনো মনে করে, কেবল কামস্থ উপভোগ করা, মন যা চায়, তাই নিয়ে মেতে থাক:--এই হচ্ছে জীবনের লক্ষা। কাম ছাড়তে হবে, এই কথা শুন্লে ভারা আঁথকে ওঠে; নির্বাণস্থার বিন্দুমাত্র আভাসও এরা পায় না। माधातन लाक এই পথকেই হথের পথ মনে করে। সংসারের প্রায় সবাই এই পথেই চলেছে বটে, কিন্তু নির্ব্বাণকামীকে সাবধানে এই যথেচ্ছ কামস্থবের পথ এড়িয়ে যেতে হবে। এই হল একটা অনার্যাপথ।

আরও একটা অনার্ঘা-পথ আছে, দেটা কামস্থ-পথের বিপরীত হলেও সত্য পথ নয়। কামনা-বাসনার হাত হতে নিস্তার পাবার জন্ত মামুষ কথনো কথনো আত্মপীড়ন আরম্ভ করে। ভাল-মন্দ কাজের বাছাই তারা করতে জানে না, মনটাকে কি করে নির্মাণ করতে হয় তা বোঝে না, শুধু অন্ধসংস্কারবশে কতকগুলি উৎকট অমুষ্ঠান করে কর্মের জালে নিজকে আরও জড়িয়ে ফেলে। এরাও অনার্যাপথের পথিক। সংসারের কবল হতে নিস্তার পাব বলে না বুঝে-শুনে নিজকে কেবল হংখ দিলেই তো হয় না ; চাই জ্ঞান, চাই সত্তিকার দৃষ্টি। তাই নির্মাণ পথের পথিককে এই অনার্যাসেবিত হঃখসাধনার পথও সাবধানে এড়িয়ে বেতে হবে।

একদিকে উচ্ছুজ্জল কামস্থৰ, আর একদিকে
সত্যসাধনার নামে না বুঝে-শুনে ছংথের সাধনা—এই
ছন্নের মাঝ দিরে নির্ধাণের পথ। মহাবৃদ্ধ জগৎকে
এই গজ্জ্বিমা পটিপদাই মান্তবের চোথ ফুটিয়ে দেয়,
জ্ঞান জ্বিমে দেয়, তাই একে বলে চকুছ্বণী—
জ্ঞানকরণী। এই পণে চললে চিন্ত শাস্ত হয়, দিবাজ্ঞান কুটে ওঠে, নির্ধাণের গন্তীর মহিমায় অন্তর শুক্
হয়।

এই পথের আটটা অঙ্গ। আটটা সাধনোপার গ্রহণ করে এই পথে চলতে হয়। চাই সমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ সহল, সমাক্ বাকা, সমাক্ কর্ম, সমাক্ জীবিকা, সমাক্ ব্যাধাম, সমাক্ স্থৃতি স্থার স্মাক্ সমাধি।

সমাক্ দৃষ্টি—জ্ঞানের দৃষ্টি, প্রজ্ঞা-চক্ষুর উল্লেষ।
এই দৃষ্টি ফুটলে ধগতের পরিণানে যে চারিটী
মহাসতা রয়েছে, তাই চোথের সামনে ভেলে
ওঠে; কর্মই বে জগতের নিয়ামক, এই জ্ঞান হয়;
ইহলোক-পরলোকের সমস্ত রহস্ত বৃষ্তে পারা বাকী
অঙ্গুলির সাধনা।

সমাক্ সন্ধরে ভাসে মনের পূর্তা। চাই
নৈক্ষম্যের সন্ধর।—ইহলোকে-পরলোকে কোনও
বস্তুতে আমার আসক্তি থাক্বে না, এই ভাবটী মনের
মাঝে পোষণ করতে হবে। আর চাই অব্যাপাদসন্ধর।—কামি কাক অনিষ্ট করতে চাই না,
কাউকে হংগ দিতে চাই না, স্বাই আমার বন্ধু, এই
মৈত্রীভাবনার মনকে ভাবিত রাগতে হবে।
আবার চাই অবিহিংসা-সন্ধর—আমি কাউকে
হিংসা করব না, ইহলোকে-পরলোকে বেথানে যত
জীব হংগ পাচ্ছে, স্বাই স্থবী হোক, ক্লেশের
হাত হতে মৃক্তি লাভ করুক, আমার মনে সর্ব্বদা
এই করুণার ধারা বন্ধে ধার বেন। এমনি করে মনের

ভাবনা চিস্তাগুলো খাঁটা করতে হবে, ভবেই সমাক্-সঙ্গলের সাধনায় সিদ্ধিলাভ হবে।

সম্যক-সন্ধন্ন হতেই আসে সম্যক-বাক্য। মনটা यात थाँगी, जात कथां अ गाँगी। मगाक्-वादकात অনুশীলন যিনি করেন, তিনি কথনো মিথ্যা কথা বলেন না (সুধাবাদবিরতি), তুজনের মাঝে বিবা-দের স্ত্রপাত হয় এমন কথা বলেন না (পিশুন-বাগ্বিরতি), কর্কশ কথা বলেন না (পরুষ-বাগ্-বিরতি), আর বাজে কথা বলেন না (সম্প্রলাপ-বির্তি)।

च्ध्र मत्न चात कथाय गाँगे इत्नहे इत्व ना, কাজেও গাঁটী হওয়া চাই। তাকেই বলে সমাক কর্মান্ত। সম্যক কর্ম্মের বিনি আচরণ তিনি কখনো কোনও প্রাণিহত্যা করেন (প্রাণাতিপাত-বিরতি), কখনো পর্দ্রব্য অপহরণ করেন না (অদন্তাদান-বিরতি), কথনো মিথ্যাকামা-চারে রত হন না (কামেয়ু মিথ্যাচার-বিরতি)।

মাহ্র ঘরেই থাকুক আর বনেই যাক, থাওয়ার চেষ্টা ভাকে সব জায়গাতেই রাথতে হয়। এই জীবিকা-অর্জনের হতাশে মানুষ কত কাণ্ডই না করে বসে। তাই কি করে আমার পেট চল্ছে, এ বিষয়েও তীক্ষ দৃষ্টি দেওয়া দরকার। তাকেই বলে সমাক আজীব। যিনি চিস্তায়, কথায় এবং কাজে গাঁটী, তাঁর জীবগানিকাছের উপায়ও খাঁটা। যারা গৃহী, জীবিকানিকাছ করতে গিয়ে তারা যদি কথায় এবং কাজে খাঁটী থেকে বায় (रयनन नांकि आशा वना इन), जांश्लाहे जाता সমাক আজীবের অমুশীলন করছে বলা যায়। কিন্ত ষারা ভিকু, তাদের আরও সাবধান হতে হবে। ভিক্রা গৃহীদের এটা-সেটা দিয়ে তার বদলে আহার **मः शह कत्रात ना: निष्कत गात्य त्य छन नाहे,** म्हे खा काहित कत्रवात (bहे। करत, निर्म (ब्ब्हत মত ধার-ভার কাছে যা-তা চেমে বসে, কোনও

রকম সিদ্ধাই বা বুজরুকী দেখিয়ে, নিজের বড়াই আর অপর সাধুর নিন্দা করে, দান দিয়ে দান আদায় করে, কিম্বা হাত দেখে, গোণা গুণে ভিক্ষুরা কথনো জীবিকা অর্জন করবে না।

বার চিন্তা, বাকা, কর্ম এবং জীবিকানির্বাহের উপায় খাটা, তাঁর মাঝে জ্বলম্ভ উৎসাহের আবির্ভাব হয়। এই উৎসাহকেই বলি ব্যায়াম বা অধ্যবসায়। সমাক ব্যাগাদের যিনি অমুশীলন করেন, চারটী বিষয়ে তাঁর তীব্র দৃষ্টি থাকে। তিনি জানেন, ভাল মন্দ তু'রকম সংস্কারই মামুধের মাঝে আছে। আবার স্বর্ক্ম ভাল-মন্দ সংস্থার্ই বে মানুষের মাঝে এক সঙ্গে ফোটে, তাও নগ। তাই লক্ষ্য করতে হবে, আমার মাঝে নন্দ সংস্কার কি কি আছে এবং আপ্রাণ চেষ্টায় সেগুলো দূর কর্তে হবে। এই হল প্রথম কথা। দ্বিতীয়তঃ, ষে সমস্ত মন্দ সংস্থার আমার মনে জাগেনি কিন্তু জাগ্ৰার সন্তাবনা আছে, আগে থেকেই সতর্ক হয়ে তাদের ঠেকিয়ে রাখা। তৃতীয়তঃ, যে সমস্ত ভাল সংস্কার এখনো আমার মাঝে জাগেনি. তাদের জাগাবার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করা। শেষ কথা, আমার মাঝে ভাল যেটুকু আছে, সেটুকুকে ক্রনেই পুষ্ট করে বাড়িয়ে তোলা। মোট কথা, মন্দ সংস্কার (অকুশল ধর্ম) তাড়াতে হবে আর ভাল সংস্থার (কুশল ধর্ম) জাগাতে হবে, এর দরণ যে জ্বসন্ত উদ্দীপনা, ভাই ষ্পার্থ ব্যায়াম বা অধ্যবসায়। সম্যক-ব্যায়ামের যিনি অফুশীলন কর্ছেন, তাঁর এই বজ্ৰদৃঢ় সংকল্প—

কামং ভচো ন্হারু চ অটুঠি অৱসিস্সতু উপস্বৃদ্তু মে সরীরে মাংসলোহিতং, যং ডং পুরিস্থামেন পুরিস্পর্ক্কমেন পত্তব্বং, ন তং অপহা বীরিয়স্স সন্ঠানং ভরিস্সতি !

— আমার শরীরের রক্তমাংস শুকিয়ে যাক, শুধু হাড়-চাম্চা আর শিরাগুলি অবশিষ্ট থাক্-তবু মার্থের শক্তিতে, মার্থের বিক্রমে যা পাওয়া যায়, তা না পেয়ে কিছুতেই আমার এই বীর্যা, এই উৎসাহ প্রতিষ্ঠা লাভ করবে না !

মনটী এক জায়গায় স্থির হয়ে বস্তে চায় না বলেই না সাধনার পথে আমাদের যত আপদ এসে জোটে! কিন্তু যে মন লক্ষ্যসম্বন্ধে নিরুৎসাহ, তা কথনো স্থির হবে না। আচার বিশুদ্ধ হলে চিত্ত তেজঃপূর্ণ ও উৎসাহী হবে। তেজস্বী চিত্তই সহজে লক্ষ্যবস্তুতে নিশ্চল হয়ে বায়। চিত্তকে নিশ্চল কর্বার জন্মই সম্যক্ শ্বুতির সাধনা।

সমাক্ শ্বৃতি হতে লাভ হয় সমাক্-সমাধি। স্তরে স্তরে যেন জগতের তত্ব সাজানো রয়েছে; বাইরে বাইরে থুঁজ্লে কেউ তার সন্ধান পায় না, তত্ব সাক্ষাৎকার কর্তে হলে ভিতরে চুক্তে হয়। তত্ত্বর সন্ধানে ভিতরে চুকে যেতে পার্লেই সমাধি। রূপ-লোকে, অরূপলোকে সমাধিরও কত তার রয়েছে; স্তরে স্তরে জগতের তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার হয়। সকলের শেষ তত্ত্ব নির্কাণ।

এই নির্বাণেই প্রজ্ঞাদৃষ্টি বা সম্যক্দৃষ্টি ফুটে ওঠে।
সে দৃষ্টির সম্মুথে কর্মের রহস্ত, জগতের রহস্ত কিছুই
আর লুকানো থাকে না। পৃথক্জনের দৃষ্টি নিয়ে
আমরা যা-কিছু দেখ ছি, তারও মূলে যে চারটী
মার্যাসত্য অটল হয়ে আছে, প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে সেই সত্যই
কৃটে ওঠে।

দে আধ্যসত্য কি ?—

জগতের আদি মহাসত্য—হংখ। জন্ম হংখ, জনা হংখ, ব্যাধি হংখ, মরণ হংখ; যা চাই, তা পাই না— এ-ও হংখ। প্রিধবস্তকে ছেড়ে থেতে হয় —এই হংখ; যা অপ্রিধ, বাধ্য হয়ে তার সংসর্গ কর্তে হয়—এ-ও হংখ। এ সবই সত্য কথা; এমন কেউ আছে জগতে, যাকে এ সমস্তই ভোগ কর্তে হয় না ?

ছিতীয় মহাসভ্য--- ছ: থসমুদয় বা ছ: থের হেতু।

হংখ যখন আছে, তখন নিশ্চরই হংখের হেতুও আছে। পাছের মূল কেটে দিলে বেমন ডালপালা-পাতা দৰ শুকিয়ে যায়, তেমনি ছঃখের হেছু দূর কর্তে পার্লে হঃখও আপনা হতে দূর হয়ে বাবে। ভাই দন্ধান কর্তে হবে, এই বিচিত্র ত্রঃধপরম্পরার মূল কোগায় ? — তৃষ্ণাই ছঃখের মূল। তৃষ্ণার আর এক নাম বাসনা। এই নামটী বিশ্লেষণ করে দেখলেই আমিরা ভ্যভার স্বরূপ বুঝাতে পার্ব। আঁচলে ক**রে** ফুল তুলে নিয়ে এলে পর ফুল নাথাক্লেও আঁ।চলে তার বাস থেকে যায়। আমরা বলি, আঁচলটা দুলের গন্ধে স্থ বা সি ভ ; দুল নাই, কিন্তু তার বাস আছে। চিত্তের সঙ্গে অনুকৃল বিষয়ের যোগ হলে স্থাসুভব হয়। বিষয় থাকে না, কিন্তু চিত্তে তার বাস বা বাসনা থেকে যায়। যে সুথ একবার ভোগ করেছি, সেই স্থ স্থাবার ভোগ কর্বার জন্ম একটা লোলুপতা মনের মাঝে রয়েই যায়। কিন্তু অনুকৃষ বিষয় তোদৰ সময় হাতের কাছে পাওয়া যায় না। কামনা-ব্যাঘাতের অস্বস্তিতে মন তথন পীড়িত হতে থাকে। তাই দেখি, কামনা বাসনা বা ভৃষ্ণাই সমস্ত ছঃথের হেতু।

তৃতীয় মহাসত্য—হঃথ ও হঃথের হেতু বেমন আছে, তেমনি সেই হেতুর বিনাশও আছে। হঃখনিরোধ এক মহাসত্য। এই হঃখনিরোধই নির্ব্বাণ। একদিকে যেমন হঃখপ্রবাহ অনাদি, অনস্ত; অপর দিকে তেমনি নির্ব্বাণরূপী পরমন্ত্রথপ্রবাহও অনাদি, অনস্ত। এই হুটী ধারাই যেন পাশাপাশি চলেছে—একটী ধারা হতে আর একটী ধারাতে উত্তীর্ণ হওয়ার মাত্র অপেকা। হঃখ যেমন আছে, হঃখনিরোধরূপী নির্বাণর তেমনি আছে—বরাবর আছে। বাসনার নিরোধে এই নির্বাণ লাভ হয়। সম্যক্সমুদ্ধেরা এই নির্বাণরসের রসিক।

সম্যক্ষভূদের। নির্বাণরস আখাদন করে আবার এই তুঃথময় জগতে ফিরে আবেদন সেই স্থথের বার্তা জ্বগতে প্রচার কর্তে। তাঁরা উপাত্তকণ্ঠে জগৎকে ডেকে বংগন, "হুঃথ ধেমন আছে, তেমনি হুঃথের উপশমও আছে। সে উপশমের উপায়ও আছে। সেই পথের কথা বল্তেই আমি তোমাদের কাছে এসেছি।"

তুঃখনিরোধের উপায়জ্ঞান—এই হল চতুর্থ
মহাসতা। সে উপায় কি, তা পূর্বেই বলে এসেছি।
আটটী অঙ্গে বিভক্ত যে বৃদ্ধনির্দিষ্ট আর্যাপণ (অরিয়ো
অটুঠলিকো মগ্গো), তাই তুঃখনিরোধের উপায়।
তাই হল "মঝ্ঝিমা পটিপদা, তণাগতেন অভিসন্ধা,
চক্থুকরণী, ঞানকরণী, উপসমায় অভিঞ্ঞায়

সংখাধায় নির্ব্বাণায় সম্বত্তি"— অপ্রবৃদ্ধ কাস-সেবা আর অপ্রবৃদ্ধ আত্মপীড়ন, চয়ের মাঝে এই হল আর্থ্য-পথ, মহাসম্বৃদ্ধেরা বারবার এসে যা জগৎকে বৃঝিয়ে দিয়ে যাচছেন, যে পথ ভোমাদের চক্ষু দেবে, জ্ঞান দেবে; বাসনার উপশম, অলৌকিক জ্ঞান, প্রজ্ঞা, নির্ব্বাণে যার পর্য্যবসান।

ধর্ম্ম সভায় স্বয়ং সম্যক্সমুদ্ধের মুথে ধর্ম দ্বা মুক্তির এই বাণী শুন্লেন। তাঁর জীবনে এক নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হল। কাননার তরঙ্গ ঠেলে এই ছঃথস্রোতকে তাঁর উজিয়ে যেতে হবে— এই হল বুদ্ধের শাসন। সে শাসন তিনি মাথা পেতে নিলেন। (ক্রমশঃ)

ভারতের নারী [শ্রীমং স্বামী রামতীর্ধ]

শগুনে এক ইংরাজমহিলা যে বক্তৃতা দিয়ে-ছিলেন, তা থেকে রাম তোমাদের পড়ে শোনা-চ্ছেন। ভারতবর্ষের কোনো পত্রিকার বক্তৃতাটা ছাপা হয়েছিল। বক্তৃতাটা পড়ার উদ্দেশ্য, ভারতবর্ষীয়দের জীবনযাত্রা সম্বন্ধে যে সব গুজোব আর প্রান্ত মত প্রচার করা হয়, তার সম্বন্ধে তোমা-দের একটু আভাস দেওয়া। কারু কারু ধারণা, ভারতবর্ষে গিয়ে কোনও কারু করা অসম্ভব। তারা মনে করে, সেথানে জাতিভেদের এত কড়া-কড় যে আমেরিকার কোনও লোক গিয়ে সেথান-কার কারু সঙ্গে মিশতে পারে না। যারা কোনও দিন ভারতবর্ষের সঙ্গে কোনও সংশ্রব রাথেনি, এমন কতগুলি লোক এই সব গুজোব রটিয়ে বেড়িয়েছে।

ষাকে ভালবাদি, তার জল মরতে হয় তো তার চাইতে আনন্দ আর কি আছে! ওঃ, সে বে চরম শান্তি, পরম স্থা!

যাকে ভালবাসে, তার দরণ যে প্রাণ দিতে পারে, সেই না ভালবাসার মশ্ম জানে। এই ভালবাসাই হচ্ছে জীবন; মহা কর্মাশক্তির উৎস এই ভালবাসা। ভারতবর্ষ এই ভালবাসার কাঙ্গাল। ভারতবর্ষে যে সমস্ত নর-নারী কাজ করতে যাবে, তাদের এই ভালবাসাটুকু থাকা চাই।

বারা ভারতবর্ষে থেকেও ভারতের কিছুই
চোথ মেলে দেখে না, তারাই বত মিথ্যা রচন।
করে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে। এ যেন একথানা বইকে
আরেলক্লথ দিয়ে মুড়ে জ্বলে ডুবিয়ে রাখা; বইখানার চারদিকেই জ্বল, কিন্তু তা বলে এক

কোঁটা জল বইয়ের গায়ে লাগ্ছে না। যারা ভারতবর্ষে থাকে, অথচ দেশের লোকের সঙ্গে মেশে না, তারা কথনো সে দেশবাসীর সঙ্গে একাত্ম হতে পারে কি ?

যে মেয়েটার কণা বল্ছি, তিনি ভারতবর্ষে ছিলেন ভারতীয় ধরণে; তিনিই বলছেন ওদেশের কথা। এই মেয়েটার মত হৃদয় নিয়ে
যদি তোমার ভারতে যেতে! যদি খাঁটা কর্মা
হয়ে যাও সেথানে তো টাঁক থেকে একটা
আধলাও থসাতে হবে না। সেথানে লক্ষ লক্ষ
লোককে থেতে পরতে দিচ্ছে, এমন লোকের
অভাব নাই। ওদেশের লোক গরীব বটে, কিয়
প্রাণটা বড় দরাজ।

ভারতবর্ষে সাধুদের রাম কগনো টাকা-পয়সা কাছে রাথতে দেখেন নি। সাধুরা রাস্তায় বেরুলে দবাই দরে নেয়, ওঁরা কুধানিবারণের দরণ থাবার ভিক্ষা কর্তে বেরিয়েছেন। আর ভারতের প্রত্যেক মেয়েই জানে কুধার্তকে অন্ন দেওয়া, অভাবগ্রন্ত হয়ে কেউ বাড়ীর সামনা দিয়ে গেলে যথাসাধ্য তার অভাব-भूत्रण कत्रा—ः এ इटाइट स्मरायानत विधिनिर्मिष्ठे कर्खेवा। যে মেয়ের বাড়ীতে কুধার্ত্তের কুলিবারণের কোনও সংস্থান নাই, তার বাড়ীর পাশ দিয়ে কোনও সাধু যদি অসনি চলে ধান তো কি ব্যাপার ঘট্বে, রাম তা জানেন। নিঃসম্বল সাধুকে এক মুঠে। অর দিতে পার্ল না সে, এই হুঃখে তার হুচোথ বেয়ে অশ্রুণারা বইবে যে! কুধার্ত হয়ে, অভাবগ্রস্ত হয়ে পথে বে বেরিয়ে পড়েছে, তাকেই তারা জ্ঞানে সন্ন্যাসী, ব্রুতাকেই বলে নারায়ণ; শুধু বে স্বামীজীরাই সন্ন্যাসী, তা নয়। ভারতবর্ষে গিয়ে ম্বুদি কুণার্ত্ত হয়ে কোনও মেয়ের কাছে গিয়ে হাত পাত, সে তোমাকে সাধুর মতই সম্মান কর্বে। তাদের চোখে, বে অন্নবস্থহীন, সহায়-मश्नदीन, त्मरे मन्नामी।

সাধারণতঃ আমেরিকায় আর ইংলতে এই

কথাই প্রচার করা হয় বে ভারতবর্ষে কেউ ব্রীকে ভালবাদে না বা সন্মান করে না। এটা একেবারে নির্জ্জনা মিগ্যা কথা; ভোনাদের দেশে স্ত্রীকে যতথানি ভালবাদে বা সম্মান করে, ভার চাইতে ও দেশে বেশী করে। এ দেশে দশের সাম্নে স্ত্রীকে থুব ভালবাসা দেখানো হয়, সোহাগ করা হয়, চুমো থাওয়া হয়; কিছ লোকের চোথের আড়ালে স্ত্রী অনাদৃতা। ভারত-বর্ষে স্ত্রীকে কেউ লোকের সামনে আদর-আর্ত্রি করে না বটে, কিছ অন্তরে অন্তরে তাকে দেবী বলে পৃত্রা করে।

এ দেশে ত্রীর প্রতি সদরের ব্যবহারটাই বড় ক্ষল-রের ব্যবহারের চেয়ে; কিছ ও দেশে তা নয়। দশের সামনে ত্রীকে নিয়ে সেখানে কেউ চলাচলি করে না, বটে কিছ তাকে হথে রাথবার জক্ত সর্কম্ব ত্যাগ করতেও কুন্তিত হয় না। ত্রীর স্বাচ্ছন্দ্য বিধান কর্মতে স্থানীর চেন্টার ক্রটী নাই সেথানে। তবে কিনা ওদেশে মেয়েরা পুরুষের অমুপাতে শিক্ষিতা নয় বটে। কিছ এ দেশেই কি মেয়েরা পুরুষের ত্র্লনায় সমান ওজনের শিক্ষা পায়? এ দেশের লোকের ত্লনায় ভারতবর্ষের পুরুষদেরই শিক্ষা কয়; কাজেই মেয়েরেও শিক্ষা কয় হবে।

ভারতবর্ষে কেউ স্ত্রীকে "আমার স্থী" বলে উল্লেখ করে না। স্ত্রীকে সোজাস্থজি স্ত্রী বলে ডাকা ওদেশের দস্তর নয়। ও রকম সম্বোধন অস্ত্রীশ, গজ্জাকর, নারীর আত্মার অবমাননাস্থরপ বলে গণা হবে। কাজেই ওদেশে কেউ ক্সিন কালে ও কথাটা উচ্চারণ করবে না। স্ত্রীর কথা বল্তে হলে ওদেশের লোকে 'ছেলের মা' বলে উল্লেখ ক্রবে, বল্বে, "আমার রানের মা", বা "আমার ক্লম্ভের মা" ইত্যাদি।

ভারতবর্ষে নিরম হচ্ছে, কারু প্রেগ হলে আত্মীর-ম্বন্ধন কাউকে তার কাছে আস্তে দেওরা হর না। এক বাড়ীতে একটা ছেলের প্রেগ হল। গ্রামের একটী সেয়ে, ছেলেটা যে কুঁড়েয় ছিল, সেইথানে যোসো করে চুক্লেন গিয়ে। ছেলেটাকে বাঁচাতে
গিয়ে তিনি নিজকে এমনি করে বিপদের মুখে ফেল্তে
কুটিত হলেন না। অবশেষে ছেলের মাকে ছেলের
কাছে আস্তে দেওয়া হল। ছেলেটার তথন সময়
হয়ে এসেছে। মায়ের পায়ে মাথা রেখে সে যাবার
জয় তৈরী হল। জীশান হদি যীশুর চরণে মাথা
রেখে মর্তে পায় তো সে যেমন নিজকে ধয় মনে
করবে, হিন্তু মায়ের পায়ে মাথা রেখে মরা তেমনি
তীর্থে মরার সমান বলে গণ্য করবে। য়ে ছেলেএমনি মায়ের চরণতলে প্রাণবিস্জন করতে পারে,
সে মরণকে ধয় মানে।

এ দেশে তোমরা ভগবান্কে পিতা বলে উপাসনা কর, তোমরা বল, "হে স্বর্গন্থ পিতা।" ভারতবর্ষে ভগবান্কে পিতা বলে নয়, মাতা বলে উপাসনা করা হয়। ওদেশের লোকের কালে "মা" বুলির মত মিঠা বুলি আর কিছুই নাই। "মাতাজী!"——এ হচ্ছে ভগবানের প্রিয়তম সম্বোধন। হিন্দু মথন ব্যাধিতে জর্জ্জরিত হয়, বা অসহ্থ বাতনায় ছট্ফট্ করতে থাকে, তথন তার মুথ দিয়ে "My God!" বেরোয় না, বেরোয়—"মা—মাগো!" বিপদের সময়, ব্যথার সময়, হিন্দুর মুথের এই "মা" ডাক তার হৃদয়ের নগৃত্তম ভাবের অভিন্যক্তি। "মা" নামে হিন্দুর হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ আলোড়িত হয়ে ওঠে।

মীরাবাঈ

[পূর্কাম্বৃত্তি]

----):*:(-----

এক রাত্তের দক্ষণ তাহাকে কাছে পাইরাছিলাম, ভাবিয়াছিলাম, এ আনন্দের বুঝি আর অবধি থাকিবে না, মিলনের এই একটা সৃহুর্ত্তই বুঝি আমার কাছে যুগজীবী হইরা থাকিবে। কিন্তু স্থি, সকলই আমার কর্মের ফের। বুঝি ছঃখই আমার চিক্র-জীবনের সাথী। তখন মিলনের মাঝে ইবিরহের আঁচে পাইরা চমকিয়া উঠিয়াছিলাম, কিন্তু সে আঁচ বে এমন করিয়া আগুন হইয়া ফুটিয়া উঠিবে, এ তো আমি ভাবিতে পারে নাই। চকিতের তরে দেখা দিয়া লুকাইয়া যাওয়া—এই কি প্রেমের রীতি। বন্ধু, এমনি করিয়া মর্মের্ম মর্মের্ম আমার পীড়িয়া মারিবে বলিয়াই কি গেলিন অত করিয়া সোহাগ চালিয়া দিয়াছিলে ? আজ আমার এই দশা দেখিয়া ভোমার

প্রাণে কি একটুকুও করণা হয় নাণু তুমি কি
পাষাণ পুর্বিতে পারিতেছ না কি—
ঘড়ী এক নহি আরড়ে
তুম দরসণ বিন মোয়—
তুম হো মেরে প্রাণ জী,
কাস্থ জীৱণ হোয়।

—তোমাকে না দেখিয়া একদণ্ডও ধে আমার সোধান্তিতে কাটিতে চায় না বন্ধু ৷ তুমিই মে আমার প্রাণ, তুমি ছাড়া আমার জীবনের অবলম্বন কোণায় প্

> ধান ন ভাৱে, নাঁদ ন আৰে, বিরহ সভাৱে মোয়; ঘায়ল-সী ঘুমত ফির্ক্ত রে— মেরা দরদ ন জানে কোয়;

— মুথে আমার অন্ধ রোচে না, চোথে ঘুম আদে না, বিরহ আমার কুরিয়া থাইতেছে। যেন ঘারেল হইয়া আমি ঘুরিয়া ফিরিতেছি— আমার ব্যথা তো কেউ বোঝে না!

জো মৈঁ ঐসা জাণতী রে—
প্রীত কিয়ে ছখ হোর,
নগর ঢঁঢোরা ফেরতী রে,
"প্রীত করো মং কোয়!"

— এমন যদি জানিতাম, প্রেম করিলে এত তৃংখ
শাইতে হইবে, ভাহা হইলে আমি নগরে ঘুরিয়া
ঘুরিয়া প্রচার করিতাম, "ভোমরা কেউ যেন প্রেম
পড়িও না !"

পন্থ নিহার, ডগর বুহারন.
উবী মারগ জোয়।
মীরা কে প্রভু কব রে মিলো গে -তুম মিলিয়া সুথ হোয়।

—পথ পানে চাহিয়া আছি, আসিবে বলিয়া পথ
ঝাঁট দিয়া রাথিয়াছি, দাঁডাইয়া দাঁডাইয়া ভোমার
আগমনের প্রতীক্ষা করিতেছি। ওপো মীরার প্রভৃ,
তুমি কবে আসিবে আমার কাছে—ভোমাকে পাইলে
তবে না আমার হুঃখ ঘুচিবে!

ভালবাসিয়া যে এমন করিয়া জ্বলিতে ছইবে, ভাহা ভো জানিভাম না—

ফ্ৰেৰ লাগিয়া পিরিতি করিলুঁ
ভাম বজুরার সনে।
পরিণামে এত ছখ হবে বলা।
কোন অভাগিনী জানে !
সই, পিরিতি বিষম মানি।
এত ফ্থে এত ছখ হবে বলা।
অপনে নাহিক রানি।
সে হেন কালিয়া নিঠুর হইজা
কি শেল লাগিল ঘেন।
দর্শন আলে যে জন ফ্রিরে

দে এত নিঠুর কেন ?
বল না বল না কি বৃদ্ধি করিব
ভাবনা বিষম তৈল—

হিয়া-দগদণি প্রাণ-পোড়নি
কি দিলে হইবে ভাল !

মিথাা তোমরা আমায় আখাস দিতেছ স্থি! কি জালায় বে আমি জ্লিয়া মরিভেছি, তাহা অপরে পরিমাণ করিবে কি করিয়া •—

হে রী, মৈঁ তো প্রোম-দিরানী —
মেরা দরদ ন জানে কোয়!
সূলী উপর সেজ হমারী,
কিস বিধ সোণা হোয়;
গাগণ-মঁডল পৈ সেজ পিয়া কী—
কিস বিধ মিলনা হোয়!

— ও গো, আমি দে প্রেম-পাগলিনী, আমার ব্যথা তো কেউ বোঝে না! কাঁটার উপর আমার শেজ বিছাইরাছি, দোয়ান্তিতে শুই কি করিয়া? আকা-শের উপর বিছানো আছে বঁধুর শেজ, বল কি করিয়া তাহার কাছে ঘাই?

ঘায়ল কী গত ঘায়ল জানৈ, কী জিন লাঈ হোয়। জৌহরী কী গত জৌহরী জানৈ কী জিন জৌহর হোয়।

—ব্যথিতের মর্ম ব্যথিতেই জানে, কিদের দক্ষণ ব্যথা তা সেই বুঝিতে পারে। যে জহুরী, সে জহুরীর শুণ বোঝে, কোনটা যে জহুর, তা সে-ই চিনে।

দরদ কী মারী বন বন ডোল —

বৈদ মিল্যা ন কোয়।

মীরা কী প্রস্থা পীর মিটেগী

কব বৈদ দ বিদিয়া হোয়।

—ব্যথার অস্থির হইরা বনে বনে ফিরিডেছি, কিন্তু

কই, বৈছের দেখা তো পাইলাম না। সে শ্রামল যদি আমার বৈছা হয়, তবে বুঝি আমার এ ব্যথা বুচে।

এই নিদারণ উৎকণ্ঠা, এই ধিকি-ধিকি পুড়িরা মরা—এ যে আর সহিতে পারিতেছি না সথি!— আমার—

নী দলড়ী নহি আরৈ সারী রাত,
কিস বিধ হোঈ পরভাত।
চমক উঠি স্থানে-সুধ ভূলী—
চল্দ্র-কলা ন সোহাত!
ভলফ্ ভলফ্ জির জায় হমারো,
কব রে সিলে দীনানাথ!

— সারারাত চোথে ঘুম আসে না, কথন প্রভাত হইবে সেই প্রতীক্ষায় ছট্ফট্ করিতে থাকি। স্বপ্নে দিন বা তাহার দেখা পাই তো চমকিয়া উঠিতে স্বপ্ন টুটিয়া যায়; আর তথন টাদের কিরণও যেন বিষের জালা ছড়াইয়া দেয়। এমনি করিয়া আমার প্রাণ ঝুরিয়া ঝুরিয়া মরিতেছে, কবে আমি তাহার দেখা পাইব!

ভঙ্গ হুঁ দিৱানী, তন-সুধ ভূলী,
কোষ্ঠ ন জানী ম্হারী বাত।
মীরা কহৈ বীতী সোষ্ঠ জানৈ—
মরণ জীৱণ উন হাধ!

— আমি পাগল হইয়া গিয়াছি—বুঝিতে পারিতেছি
না আমার দেহ আছে কি নাই। কেউ আমার
কথা বুঝিতে পারিবে না। আমার যা হইয়াছে,
তা সেই জানে; জীবন মরণ তাহারই হাতে
তুলিয়া দিয়াছি!

দিনের পর দিন চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু কই আশার এতটুকু ক্ষীণ রেখাও তো দেখিতে পাইতেছি না। আজ আমার যেন সকল অবলখন টুটিয়া গিয়াছে, অতীতের এতটুকু স্থতিও বৃঝি আর বাঁচিয়া নাই। প্রথম-মিলনের সেই সরম-পুলক, সেই চাটু-বচন, সেই আদর-সোহাগ—সব আজ আমার কাছে স্বপ্ন। বৃঝি সে-ও স্বপ্ন, আমিও স্বপ্ন। আমার সব গিয়াছে, আছে শুধু তাহার নামের স্থতিটুকু। একদিন না দেখিতেই ওই নাম শুনিয়া পাগল হইয়াছিলাম; আজ আমার নিকট হইতে সব কাড়িয়া লইয়া ওই নামটুকুই বৃঝি সে রাথিয়া গেল!—

নাতো নাম কো মো সূঁ
তনক ন তোড়ো জায়।
পানা জূঁা পীলী পড়ী রে
লোগ কহৈ পিণ্ড-রোগ;
ছানে লাঘন মৈ কিয়া রে,
সাম মিলণ কে জোগ।

—ভার সঙ্গে আমার এখন বন্ধন শুধু নামের;
এটা যেন মুহুর্ত্তের দরুণও টুটিখা না ষায়। আমার
সমস্ত শরীর পুকুরের পানার মত হল্দে হইয়া গিয়াছে
—লোকে বলে, উহার "পিণ্ড-রোগ" হইয়াছে।
কিন্তু ভারা ভো কেউ জানে না, যদি ব্রত-উপবাদের
পুণাফলে আমি শ্রামকে পাই, এই আশায় গোপনে
আমি যে উপবাদ করি।

বাবল বৈদ বুলাইয়া রে
পকড় দিখাঈ ম্হারী বাঁহ;
মূরথ বৈদ মরম নহি জাণে
করক কলেজে মাহ॥

— ভন্ন পাইনা পিতা আমার বৈছ ডাকিনা আনিয়াছেন, সে আমার নাড়ী টিপিনা দেখিবে! মূর্থ বৈছা তো মর্ম্মের কথা জানে না—সে তো জানে না, এ বাণা যে আমার কলিজার মাঝে! জাও বৈদ ঘর আপণে রে,

ম্ঠারো নাঁৱ ন লের;

মৈ তো দাঘী বিরহ কী রে,

কাহে কুঁ ঔষদ দেয়!

—আমি বলি, ওগো বৈন্ত, তুমি আপন ঘরে ফিরিয়া বাও, আমার নাম আর মুথে আনিও না। আমি যে বিরহের জালায় জলিয়া মরিতেছি, মিছা-মিছি আমায় ঔষধ দিভেছ কেন ?

মাস গলি গলি ছীজিয়া রে
করক রহা গল আহি;
আঁগুলিয়া মূদড়ী ম্হরে
আরণ লাগী বাঁহি!

—আমার শরীরের মাংস শুকাইয়া শুকাইয়া মিলাইয়া গেল, হাড়শুদ্ধ খীণাইয়া গেল; কিন্তু ব্যথা গেল কি? আজ আমার এমন দশা, আঙ্গুলের আংটিটা বুঝি হাতের কজী দিয়া গলিয়া ঘাইতে পারে!

> রহু রহু পাপী পশিহরা রে, পিরকো নাম ন লেয়; জে কোঈ বিরহন সাম্হলে পির কারণ জির দেয়!

— ওরে থাম্ থাম্ হতভাগা পাপিয়া! "পিউ পিউ" করিয়া পিয়ার নাম আর নিস্ না তুই। বদি কোনও বিরহিণী তোর ফুকার শোনে তো প্রিয়ের নামে সে প্রাণ দিবে যে!

থিণ মন্দির খিণ আঁগণে বে,
থিণ থিণ ঠারী হোয়;
বায়ল জুট বৃ্মুঁ ধড়ী—
ম্কারী বিথা ন ব্ঝে কোয়!
—কণে বাই ঘরে, কণে আসি আঙিনায়; কণে

ক্ষণে পথের পাশে দাঁড়াইয়া থাকি। বায়েল্ হইরা থেন ছট্দট্ করিয়া ফিরিতেছি; আমার ব্যথা কেব্রিবে ?

কাঢ়ি কলেজো মৈঁ ধরাঁ রে
কোৱা তৃ লে জায়;
জাঁা দেদা ম্হারো পির বদৈ রে—
রে দেখত, তৃ খায়!

— ওরে কাক, এই আমার কলিজা উপাড়িয়া
তোকে দিতেছি, ডুই লইয়া যা ! যে দেশে আমার
বন্ধ আছে, সেইখানে গিয়া তুই ইহাকে খা—দে
দেখুক ! দেখি, তব্ও যদি তাহার প্রাণে একটু
বাজে!

ম্হারে নাভো নাম কো রে,
ঔর্ ন নাভো কোয়;
মীরা ব্যাকুল বিরহনী রে—
পিয় দরসণ দীজ্যো মোয়!

— স্থামার বাঁধন শুধু নামের বাধন, স্থার কোনও বাঁধন তো নাই। ওগো বন্ধু, ভোমার এই ব্যাকুলা বিরহিণী প্রিয়াকে একবার তুমি দেখা দাও!

ভাবি স্থি আমার কপালের লিখন।--মনে ছিল, না টুটব নেহা। মুজনক পিরিতি পানাণক বেহা। তাহে ভেল অতি বিপরীত। না জানিয়ে ঐছন দৈব-গঠীত ॥ পহিলহি পিয়ামোর মুথে মুথে ছেরল তিল এক না ছোডল অঙ্গ। পালে তমু -গাঁধল অপরূপ প্রেম-অব তেজল মোর সৃষ্ণ! সঙ্গিনী, হাম জিয়ব কৰি লাগি! রহই ন পারিয়ে যাবিনে তিল এক সোভেল পদ অসুরাগী! অসুলক আসুটি **দো ভেল বাহ**টি হার ভেল অতিভার---মন্মণ বাণহি অক্টর জরজর সহই না পারিছে আর !

ভাবিমাছিলান, আমার এ ব্যথার কথা আর কাহাকেও জানাইব না। কিন্তু তোমার কাছে না বলিরা তো পারিলাম না। সথি, তুমি আমার সকল বেদনার বেদনী, তাই ভোমার কাছেই আমার মর্ম্মব্যথা ঢালিয়া দিলাম। তুমিই একবার বিচার করিয়া দেখ, এ জালায় অহোরাত্র বে জলিতেছে, তাহার—

> স্থি, আর কি কহিতে ভর ! যাহার লাগিয়া সৰ তেয়াগিত্র কেন বাসয়ে প্র ? ইজন কুজন বে জন না জানে ভাহাৰে কহিব কি ! অন্তর বাহির বে জন জানয়ে তাহারে পরাণ मि । কামুর পিরিতি কহিতে শুনিতে পরাণ কাটিয়া উঠে। শঙা-বণিকের করাত বেমন অ'সিতে ৰাইতে কাটে !"

কিন্তু, না—তাহার উপর অভিমান করিয়াও এক তিল থাকিতে পারি না বে! কেন বে সে এমন করিয়া মরমে পীড়িয়া মারে তাহা জানি না, কিন্তু তাহার দেওয়া এই ব্যথা বৃকে পুরিয়াও তো তাহার উপর রাগ করিতে পারি না। তোমরা আমায় কত শিথাইয়াছ-বুঝাইয়াছ, কিন্তু তাহার ওই "সাররী স্থরত, বালী বৈদ্", ওই অমিয়-ছানা মুথথানি মনে পড়িতেই যে সব আউলাইয়া ষায়!—এত জলিয়া-পুড়িয়াও আমার প্রতীক্ষার অন্ত নাই সথি—

স্থী মেরী নীঁদ নদানী হো! পিয়া কো পন্থ নিহারতে সব বৈন বিহানী হো!

— আমার চোথের খুম কোথার পলাইয়াছে। বধুর পথপানে চাহিয়া চাহিয়া গোটা রাভ কথন প্রভাত হইয়া যায় !

স্থিয়ন মিল কে সীথ দঈ

মন এক ন মানী ছো-বিন দেখে কল না পরে,

জিয় এসী ঠানী ছো।

—তোমরা সব সথী মিলিয়া আমাকে কড শিথাইলে-পড়াইলে, কিন্তু আমার মন কিছুই বৃন্ধিতে চার না। তাহাকে না দেখিয়া এ চিন্তু এক মুহুর্ত্ত স্থির থাকিতে পারিতেছে না—এমনি বিষম ওর গোঁ!

অঙ্গ ছীন ব্যাকুল ভঈ,

মুখ পিয় পিয় বাণী হো—

অন্তর-বেদন বিরহ কী—

বহু পীর ন জানী হো।

— অঙ্গ ফীপ, ছট্জট্ করিগা সরিতেছি—মুখে কেবল গিয়া পিয়া বাণী; বিরহের এই অস্তবে দনা—এই ব্যথা—কে বুঝিবে বল!

জ্যো চাতক ঘন কী রটে,

মছরী জিমি পানী হো—

মীরা ব্যাকুল বিরহনী

স্থধ-বুধ বিসরানী হো!

—পিপাসী চাতক বেমন মেঘের দক্ষণ কুকারিরা মরে, মাছ ডাঙ্গার পড়িলে বেমন জ্বলের দক্ষণ ব্যাকুল হয়, তেমনি বিরহিণী মীরা আকুল হইয়া উঠিয়াছে— তাহার শোধ-বোধ চলিয়া গিয়াছে।

বন্ধু, একবার ফিরিয়া চাহিয়া দেখ, কি হালে তুমি আমার রাধিয়া গিয়াছ।—তুমি আমার সকল স্থ বুচাইয়াছ; নিঠুর, তবুও কি তোমার থেলা শেষ হইল না ? আর কেন—আর কেন বন্ধু— এইবার একটা বারের তরে কাছে ডাকিয়া লইয়া হাসিয়া কথাটা কও—

তুম্হরে কারণ সব স্থুখ ছোড়া,

অব মোহি কুঁট তরসারো!
বিরহ-বিথা লাগী উর-অন্দর,

সো তুমি আয় বুঝারো!

—তোমার দরণ আমি সকল স্থুখ ছাড়িয়াছি

বন্ধ, এখন আর কেন আমার তৃষ্ণা বাড়াইতেছ ! বুকের ভিতর জমিয়া আছে বিরহের ব্যথা—তুমি আসিয়া সে ব্যথা দুর না করিলে আর কে করিবে ?

অব ছোড়া নহি বনৈ প্রভূজী
হ'স কর তুরত বুলারো!
মীরা দাসী জনম জনম কী—
অঙ্গ সুঁ অঙ্গ লগারো!

— প্রভু, আর আমার ছাড়িরা গেলে চলিবে না.
একটীবার হাসিরা আমার কাছে ডাকিরা লও। জান
না কি, মীরা তোমার জন্মজনাস্তরের দাসী, তোমার
অঙ্গসঙ্গের তিরাসী, একবার অঙ্গে অঙ্গ মিলাইরা
দাও—আমার বুকে জড়াইয়া ধর!

ও কি বন্ধু, আদিতে আদিতে আবার থমকিয়া দাঁড়াইলে কেন ? এতদিন পরে আদিতেছ, তাই কি এত লজ্জা—এত ভর ? ভর কি বন্ধু!—আমার কাছে তোমার লজ্জাই বা কিসের! তোমার পানে চাহিয়া বে আমি আপনা ভূলিয়া থাই, গতদিনের ব্যথার কাহিনী কি আর মনে থাকে? ছি: বন্ধু, অমন করিয়া ওথানে দাঁড়াইয়া থাকিও না—

সাজনঘর আবো, মীঠা-বোলা!
কব কী খড়ী খড়ী পস্থ নিহার্ন —
থাহী আয়া—হোসী ভলা!

— ওগো মিঠা-বৃলির বন্ধু আমার, এসো—এই বে তোমার জ্বন্থ বর সাজাইয়া রাখিয়াছি। এতদিন বে কেন আস নাই, সে কথা আমায় আর ব্ঝাইয়া বলিতে হইবে না, তোমার মিটিমুথের একটী সম্বোধন শুনিয়াই যে আমার অভিমান জল হইয়া গেল। উ:, সেই কোন্ কাল হইতে তোমার পথ চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছি!—আজ আপনা হইতে আসিয়াছ, ভালই হইল।

আরো নিসন্ধ, সন্ধ মত মানো—
আয়াহী সুখ রহেলা;
তন-মন রার কর্ক ভোছারৰ
দীজ্যো স্থাম মোহিলা!

— এসো বন্ধু, ভয় করিও না, নি:শক্ষে আমার কাছে এদ। তুমি ধে আদিয়াছ, এই আমার কত স্থ্ ! আমার তন্তুমন দব তোমায় দঁপিয়া দিলাম, শ্রাম, তুমি আমার দব নাও— সামায় দব ভুলাইয়া দাও!

বন্ধু, ভোমার অন্ধ্রাগে একদিন বিবাগী হইতে চাহিয়াছিলাম – ভাবিয়াছিলাম, ঘর ছাড়িয়া ঘোগিনী হইয়া দেশে দেশে ভোমায় ঢ়ুঁড়িয়া ফিরিব, কিন্তু আমার সে ঘোগিনী-বেশ হইত ভাণ মাত্র; প্রেমের আঞ্জন যাহার বুকে জলিতেছে, সে বৈরাগিণী হইবে কি করিয়া ? – ভবে আজ ভোমাকে বলি বন্ধু, তুমি কিন্তু থাঁটী যোগী পুরুষ। যোগীর মত অন্তর্রটা না মারিয়া ফেলিতে পারিলে এত নিঠুর হইতে পারিতে কি ? ভাই ভোমায় আর বন্ধু বলিয়া ডাকিব না, বলিব "যোগী!"—রাগ করিবে না ত বন্ধু ? বাস্ত-বিক, কি নিষ্ঠুর তুমি! ভালবাসার বেদনা ঘে কি, ভাহা বুঝি জান নাই কোন দিন, তাই অমন করিয়া কালাইতে পার!—উদাসী বন্ধুর সাথে প্রেম করিয়া কি জালাতেই না জলিলাম! আজ তাই ভাবি—

জোগিয়া রী প্রীতড়ী হৈ
ছখ্ড়া রী মূল;
হিলমিল বাত বনারত মীঠা
পীছে জারত ভুল!

—উদাসী যোগীর প্রেমই ষত ছঃথের মূল।
কাছে আসিয়া জড়াইয়া ধরিয়া মিঠাইয়া মিঠাইয়া
কথা বলিতে জানে বটে, কিন্তু চোথের আড়াল
ছইলেই সব ভূলিয়া বায়।

२५8

আর্যা-দপ্ণ 🐰

ভোড়ত জেজ করত নহিঁ সজনী জৈসে চপেলী কে ফূল; মীরা কছে প্রভু তুম্হরে দরস বিন লপত হিৱড়া মে সূল!

—তোরাও তো দেখিয়াছিদ্ স্থি, কি করিয়া এই উদাসীরা প্রাণ কাড়িয়া নেয়! নারীর হৃদয় যেন তাহাদের কাছে চামেলীর ফুল—আসিয়াই বোঁটা इहेट हि' ड़िया निट इहारात आत छत मटह ना। কিন্তু তারপর ? · · · · প্রভু, এইটুকু কি বোঝ না, তুমি চোথের আড়াল হইয়া গেলে আমার বুকের भारक रव त्मन विं धिया थारक !

তাও নাহয় সহিতাম। কিন্তু-সব তেয়াগিলু বন্ধুর লাগিয়া লোকে অপ্যশ ক্য়। এ ধন আমার লয় অস্ত জন ইহা কি পরাণে সয়! সই, কত না রাখিব হিয়া। আন ৰাড়ী যায় আমার বন্ধুয়া আমারি আঙ্গিনা দিয়া!

এ जाना दकान् नात्रीत शाल मग्न, रन दिशे!

-- কিন্তু সে কি আমার এ বেদনা বুঝিবে ?--কে আছে বেথিত এ ছুখ কছিব কারে? পাইয়ে তার লাগি হয় দুখভাগী তবে সে কহিয়ে তারে। পোয়ের লাগিয়া চোরের মায়ে যেন ফুকরি কাঁদিতে নারে, পিরিতি করিলে কুলবতী হৈয়া

এমতি সঙ্কট তারে!

माध कि वनि, मथि-কবহু রসিক্ সনে দরশ হোয় জনি पत्रणान रश किन त्नर; নেহ বিছেদ জনি কাহুঁকে উপজয় विष्ट्राम ध्रुति (यन (मर) यबर्ड देनवरनारम উপজয়ে প্রেমহি রদিক দনে জনি ছোয়; কামু সে গোপত নেহ করি অব এক সবছ শিখায়ল মোয়।

হেন ঔপদ স্থি কাঁহা নাহি পাইয়ে कन्न योवन कति यात्र ?

--- तिराकत माक (यन कथन छ एनथा ना इम ; यिन वा (पथा इम्र, তবু প্রণম (यन इम्र ना। প্রণম इटेला (यन विष्ठ्रिक रहाना; आत यक्ति ता विष्कृत इम्र एका कथन रयन क्यांत्र এ एतरह ना वाहिमा থাকিতে হয়। যদি দৈবের দোষে প্রাণম হয় তো রসিকের সঙ্গে যেন নাহয়। কাতুর সঙ্গে একবার গোপনে প্রেম করিরা এই সমস্তই আমার শিকা হইল। আছে। সখি, এমন ঔষধ কি কোথায়ও পাওয়া যায় না, যাহাতে নারীর এই যৌবন জলিয়া যায় ?

কি বলিতে কি বলিয়া ফেলি, কিছু মনে করিও না বন্ধ। আজ তোমাকে কাছে পাইয়া হঃথ-স্থের সমুদ্র আমার বুকে উথলিয়া উঠিয়াছে—মনের কোনও কথাই আজ আর আগল দিয়া রাথিতে পারিতেছি না। যদিই বা মনের থেদে তোমায় কটু কথা বলিয়া থাকি তো সেকগা আজ আর ধরিওনাবন্ধ। জানই তো, আমি আজ আর স্ববশে নাই !—

পিয়া ইতনী বিনতী স্থণ মোরী কোঈ কহিয়ো রে জায়: ঔরন স্থারস বভিয়া করত হো--হম সে রহে চিতচোরী: তুম বিন মেরে ওর ন কোঈ— মৈ সরণাগত তোরী!

--- বন্ধু, আমার এই মিনতিটা শোন তুমি--- ছটী কথা আজ তোমায় বলিব। অপরের সঙ্গে চলে তোমার রসের নাগরালী, আর আমার বেলায় শুধু চিত্রটা চুরী করিয়াই পলাইয়া যাও ৷—নারীর প্রাণ, অভিমান কি হয় না এতে ?—কিন্তু আমার মান-অভিমানও যে তোমাকে লইয়াই। অভিমান করিয়া দূরে সরিয়া থাকিতে পারি কই ? তুমি ছাড়া যে আমার কেউ নাই বন্ধু, আমি বে ভোমারই দাসী!

এ কি—এ কি বন্ধু—কোণা যাও! সামাকে ফোলিয়া কোণায় চলিলে বন্ধু!—

জোগী, মং জা—মং জা—মং জা—
পায় পর্ন — মৈ চেরী তেরী হৌ;
প্রেম ভগতি কো পৈঁড়ো হী ভারো—
হম কু গৈল বতা জা!

অগর চন্দন কী চিতা রচাউ,

অপণে হাথ জলা জাঁ৷ জলবলভঈ ভস্ম কী ঢেৱী—

অপনে অঙ্গ লগা জা!

— ওরে উদাসী বন্ধু— যেও না— যেও না— পায়
পড়ি তোমার, আমি চেলা হইয়া তোমার সঙ্গে
ফিরিব— অমন করিয়া আমায় ফেলিয়া যেও না!

এ পীরিতির পথ ষে কেমন, তাহা তো আমি জানি
না—তুমি আমায় সে পণ চিনাইয়া দিয়া যাও বন্ধু!
আর সঙ্গে যদি না নাও তো চলনকাঠের চিতা
সাজাইতে বলি, তুমি আপন হাতে সে চিতা জালাইয়া
দিয়া যাও! আমি জলিয়া-পুড়িয়া ছাই হইয়া যাই,
সেই ছাই তুমি গায়ে মাথিয়া লইয়া যাও।

নাঃ— গেল সথি— তবু সে চলিয়া গেল !—
গেল গেল, সপি! হায় হায়, শ্চামকে ধরা ত গেল না!
ধরা গেল না—ছঃগ আর গেল না;
গেল না—গেল না—তবু প্রাণ তো গেল না!
বধু গেল উপেগিয়ে, প্রাণ র'ল আর কি দেপিয়ে,
কি হবে জীবন রাগিয়ে;—
মরি মরি সহচরি—কি করি তাই বল না—

(ক্রমশঃ)

মাতৃহারা

---):*:(---

তোমাদের মত আমি স্থলে মাকে পাইনি. চোথে দেখিনি, কিন্তু পাইনি বলেই বৃঝি মায়ের প্রতি আমার অমন প্রাণের টান! তোমরা যাই বল না কেন, আমি কিন্তু বেঁচে আছি আমার অদেখা-মায়ের স্নেহাশিষ নিয়েই। জানি না, মাকে শৈশবে হারিয়েছিলাম বলেই আজ আমায় সকলে অমন স্নেহের দৃষ্টিতে দেখে কিনা; কিন্তু এ কথা ঠিক, মা যদি আড়াল থেকে আমার ওপর স্নেহ বর্ধণ না কর্তেন, তবে মাতৃহারা শিশুর প্রাণের নিদারুণ জালা কিছুতেই জুড়াত না। সাধে কি আমি সকল ছেলের সঙ্গেই আনন্দে, গৌরবে বলি—আমারও মা আছে!

মাকে যে তোমাদের দেখাতে পারি না, এতেই আসার আনন্দ। ছোটবেলায় যথন অসহায় পেয়ে ভোমরা আদ্তে আমার ওপর অত্যাচার কর্তে, তথনই কেউ না কেউ এসে আমার অভ্য দিয়েছেই, আর তোমরাই তথন তিরস্কৃত হয়েছ; হয়ত ভোমা-দের আপান মা এসেই উল্টে ভোমাদের তিরস্কার করেছেন, আর আমায় সাস্থনা দিয়ে কোলে তুলে নিয়েছেন। ভোমরা বুঝেছ কিনা জানি না, আমি কিন্তু প্রত্যক্ষ অফুভব করেছি, এ আমার অদেখা-মায়েরই অতুলনীয় স্নেহ ভোমাদের মায়ের অস্তরে ফুটে উঠেছে। ঈর্ষা করে আমি কারও স্নেহ কেড়ে আনতে যাই নি—তবু দেখছি আজ আমায় স্বাই ভালবাদে!

সমবয়সীরা ঠাটা করে বল্ত, ওরে তোর মা থে কবে মরে ভূত হয়ে গিয়েছে—তোর আবার মা এল কোথা থেকে ? আমি কিন্তু স্পষ্ট দেখতে পেতাম, মা যেন আমার কাছে এসে স্নেহ-দৃষ্টিতে চেয়ে আছেন। আমি তোঁ দেখছি তোমাদের সঙ্গে আমার কোনও ভদ্ধাৎ নাই, তবু যে তোমরা আমায় একটু আড়চোথে দেখ, এতে কিন্তু আমার প্রাণে বড়ই লাগে। আমার অস্তরের অনুভৃতির চেয়ে তো তোমাদের মুখের কণাটাই বড় নয় ?

দীনতা আমি কখনো স্বপ্নেও অনুভব করি না, বরঞ্চ ভিতরের দিকে বথন তাকাই, আপনাকে অসীম তেজে দৃপ্ত বলেই অমুভব করি; কেননা আমার জীবনের প্রত্যেকটা স্পন্দনের মূলেই যে দেখতে পাই অদুশ্র–মায়ের অলজ্যা মঙ্গল-সঙ্কেত। অশুভ কাজ কর্তে গেলে যেমন ভোমাদের মা বকেন, শাসন করেন, তোমাদের ফিরিয়ে আনেন—আমিও দেখেছি প্রলোভনে পড়ে যথন চঞ্চল মন অকল্যাণের পথে গিয়েছে, তথনই কোনও-না কোন দিকের বাধা এসে আমায় সে দিক থেকে প্রত্যাবৃত্ত করেছেই করেছে ! তবুকি বল্ব, আমার মা নাই ? এত স্পষ্ট করে প্রতিনিয়ত যাঁর আভাস পাচ্ছি, কাজে-কর্ম্মে যাঁর মঙ্গল-হল্তের আশিষ বর্ষিত হচ্ছে আসার ওপর, তাঁকে আমি অস্বীকার করি কেমন করে ? আমার হৎ-পিণ্ডের প্রতি স্পন্দনে যে মায়ের নাম ধ্বনিত হচ্ছে, তবু কি আমি মাতৃ-হারা ?

তোমাদের কথা না হয় মেনে নিলাম। আছো, তাহলে আমি প্রাণে বল পাই কোথা থেকে ? জন্মানধি যে তুঃথ-কষ্টের ভিতর দিয়ে আমার জীবন ;অতিবাহিত হয়েছে, তোমাদের মত স্থথ-তুঃথ মনোবেদনার কথা জানাবার মত আমারও যদি অমন একটা জায়গানা থাক্ত, তাহলে আমি আজ তোমাদের সকলের সঙ্গে মিলে-মিশে আননেদ হেসে থেলে দিন কাটাছিছ কেমন করে ? তোমরা যথন নিষ্ঠুরের মত বল আমার মা নাই, তথন কিন্তু আমার অজ্ঞানা-মায়ের মূর্ত্তি আরও বেশী করে উজ্জ্বল হয়ে ভেসে ওঠে চোথের

সামনে। এমনি করে হাসি-তামাসার ছলে বতই আমার বাথা দিয়েছ—মারের অকুভৃতিতে আমার চিত্ত ততই উজ্জল হরে উঠেছে! আজ বে আমার আননদ এ কুদ্র আধারে ধর্ছে না—বাইরের মাকে ভিতরে পেরেছি বলেই!

তোমরা বল্বে—এ কি পাগল হল নাকি?
আমি কিন্তু আমার হলয়ের কথা খুলে বল্ছি—পাগল
হয়েছি বলেই, অন্তরের ব্যাকুলতা ঘনীভূত হয়েছে
বলেই।তোমাদের মত আমিও মাকে একেবারে
ধর্তে-ছুঁতেই পাই। হল্ম তর্ক মৃক্তি দিয়ে আমার
সরল মনকে একটু চঞ্চল করে তুল্তে পার—কিন্তু
মাতৃভাব যে নিতাসতা; আমার প্রাণ ধথন আবার
আকুল হবে, মাকে যে তথনই আমি কাছে দেখ ভে
পাব!

জগতের স্বাই বলে—যে গিয়েছে, তাকে কি
আর কারার পাওরা যাবে ? আমি কিন্তু তোমাদের
নিঃসন্দেহে ভরসা দিতে পারি—চোথের জলের
অনর্গল ধারার বথন বাইরের দৃষ্টি অন্ধ হয়ে আস্বে,
তথনই দেখ্তে পাবে—বার নাড়ীর সঙ্গে তোমাদের
অচ্ছেন্ত যোগ, সে তোমাদের ভিতরেই রয়েছে।
জোর করে আমি কাউকে বিশ্বাস করাতে চাই না—
কিন্তু আমার প্রাণ একদিন শীতল হয়েছিল এমনি
করেই। জগতের স্ব একদিকে আর আমি এক
দিকে—তবু এ কথা আমি কিছুতেই বিশ্বাস কর্ব না
যে, গিয়েছে-মাকে আর পাওয়া যার না!

মনে পড়ে ছোটবেলায় "বিমাত।" প্লে দেখতে গিয়ে—বিজয়-বসস্তের বুকফাটা কালা। কাঁদতে শিথেছি আমি তাদের কাছ থেকেই। বিজয়-বসস্তকে যথন হত্যা করার দক্ষণ মশানে নিয়ে বায় সেই সময়ের একটা কথা এথনও যেন আমার প্রাণে বিঁধে রয়েছে।—বিজয় বল্ছে—"ভাই রে, যার মানাই, এ জগতে তার কেউ নাই!" এই একটা মাত্র কথায় কহলাদের প্রাণও গলে গিয়েছিল। আমার

কিন্ত লেদিন কারা পেয়েছিল এই কথা মনে করে—
নিষ্ঠুর জন্নাদের প্রাণেও কে করুণার ধারা চেলে
দিল ? বাঁড়া কেলে জন্নাদ মশান ছেড়ে গেল কার
প্রেরণায় ? তাহলে নিশ্চয়ই রাজাজ্ঞার চেয়েও বড়
কিছু রয়েছে ?

অদহারকে যে মা বেশী ভালবাসেন, তার ফফুভব হয়েছে আমার সেদিনই; আর সেদিন থেকে আমার প্রাণে কত বল! এই যে শক্রর হাত থেকে থাড়া পড়ে গেল, একজন চলেছে তোমার সর্বানাশ কর্বে বলে, মার-পর্বে এদে তার চিন্তার ধারা সম্পূর্ণ বদলে গেল, কেউ ইচ্ছা কর্লেও যে পরের অনিষ্ট সাধন কর্তে পারে না—আমি তো বলি, এ সবই সন্তানের প্রতি মারের কলাগশক্তি বর্ধণের নিদর্শন। তর্ অন্ধ অবিশ্বাদী লোক বল্বে—মা তো নাই! অদ্ভূত কথা নয় কি?

আমি দেই মঙ্গলময়ী জননীরই সন্তান। তাঁর কল্যাণপ্রেরণার অনুভব হতে নিংশেষে বঞ্চিত হয বেদিন, সেদিন স্বীকার কর্ব—সামার মা নেই ।
কিন্তু এ কথাও বলি, মা ছাড়া, কল্যাণ্যয়ী শক্তি
ছাড়া এ জগং চল্বেই বা কেমন করে? আমি
কিন্তু যেথানেই কল্যাণ দেখি, সেথানেই মায়ের
অন্তিত্ব প্রাবে উপলব্ধি করি। ছুলের সংস্কার
তো ছাড়তে পারি না, তাই সময়ে সময়ে অন্তরের
আবেগ ঘনীভূত হরে মায়ের রূপ বাইরেও মুর্ভ হরে
ওঠে। এ লুকোচুরী মায়ের সঙ্গে আমার চল্ছেই 1

শরতের নিমুক্তি নীলাকাশের দিকে একবার ভাকিয়ে দেথ দেথি—কেউ ভোমার দিকে চেয়ে রিশ্ধ হাসিতে অমিয়ধারা চেলে দিছে কি না! আমি তোবলি—থেদিকে চেয়েই তোমার প্রাণ শাস্ত-নীতল হয়ে আসে, দেদিকেই ভূমি ভোমার মায়ের সাড়া পাও। ফুলের হাসিতে, চাঁদের জ্যোংস্বায় আকাশের অনস্ত নীলিমায়—কে চেয়ে আছেন ভোমার দিকে দ্বিয় দৃষ্টিতে এর উত্তর দাও আরে আমায়—ভার পর বলো—মা নাই!

শক্তি-কথা

---):*:(----

শাব্দায়িকতা মামুষকে সভোর প্রতি অন্ধ করিয়া কেলে। জগতে যতপ্রকার শাব্দায়িকতা আছে, তাহার মধ্যে ধর্মে শাব্দায়িকতার মত মামুষের চিত্তবিত্রমকারী বস্তু অতি অম্প্রই আছে। সভা-বতই ধর্মের তন্ত গুহাহিত, ছই-চারিক্ষন রসবেজা ছাড়া তাহার অমুভব সর্বসাধারণে পায় না; কাকেই ধর্ম্মতন্ত্র সম্বন্ধ। এই রহস্ত-বোধ হইতেই বিচার-থাকা থুবই সম্ভব। এই রহস্ত-বোধ হইতেই বিচার-হীন নানা উদ্ভট সংস্কারের উদ্ভব হয়। এইগুলিই সাম্প্রদায়িকতার বীক্ষ। ইহার সহিত যথন নাম- রূপের মোহ আসিয়া জোটে, তখন সংশ্বার আরঙ দৃঢ়মূল হয়। রহভের সন্ধান থাহারা পাইয়াছেন, তাঁহারাও তো মৃথ ফুটিয়া সকল কথা বলিতে পারেন না; অথচ তাঁহাদের উপলব্ধি সকলের মাঝে সঞ্চারিত করিবার একটা অদম্য প্রেরণা তাঁহারা অন্তত্ত্বর করিয়া থাকেন। তথাক্তত্বের অভিযাক্তিতে এমনি করিয়া নাম-রূপের করনা প্রাক্তেনের হুইয়া পড়ে। ভিতরের অর্থটী জানা থাকিলে এই নাম-রূপের করনার এমন একটী মধুর মোহের স্পৃষ্টি করে, ঘাহার আরভিকে প্রভাগাদান করা বাস্তবিক্ট হুদ্ধর। কিন্তু

অর্থ জানা না থাকিলে এই মোহই আবার সর্বনাশের কারণ হইয়া দাঁড়ার। রহস্তনিবিড় বে মনোভাব করনার মাঝে মুক্তি পাইরাছিল, তাহাই আবার করনার জালে বন্দী হইয়া সত্যের প্রতি জন্ধ হয়; শুধু বিচারহীন সংস্থাবের মর্ব্যাদা রক্ষা করিতে গিয়া মামুষ মামুষের রক্তপাত করিতেও কৃষ্টিত হয় না। ধর্মের নামে জগতে এইরূপ ব্যাপার বহুবার ঘটিয়াছে — এফন কি ধর্মবিজ্ঞানের ল্যাবরেটরী-স্বরূপ এই প্রম্মাধাত্মিক ভারতবর্ষেও।

আমাদের দেশে শক্তিবাদ লইয়া এইরূপ মনো-হন্দ্র বহুদিন ধরিয়াই চলিয়া আসিতেছে। অনুভবের कथा ना-शत्र छ। जित्रारे मिलाम, मार्भनिटकत महातृत्वि শক্তিতত্ত্বের महेग्रां ७ यमि অমুশীলন চলিত. ভাহা হটলে এ নিয়া এত বিবাদ-বিসম্বাদের সৃষ্টি হইত না। অহরহঃ 'শক্তি' কথাটা ব্যবহার कतिरुष्टि, मिळि-समिकि महेशा वानासूवान कतिरुष्टि, 'আমার শক্তি' বলিয়া তাহাকে প্রমানীয় করিয়াও শইতেছি; আরও একট উদারভাবে চিস্তা করিয়া দেখিয়া যদি বলি—জগতের সর্বত্রই শক্তির খেলা, বিচ্চিন্নরূপে অভিব্যক্ত এই শক্তিকে একটা সমষ্টি-ভাবের অন্তভুক্ত করিয়া মহাশক্তির কল্পনাও কিছু प्राथेकिक नरह-जाहा इहेल दम कथाहा । दक् ঠেলিয়া ফেলিতে পারিবে না। কিন্তু শক্তির এই অস্তরঙ্গ আস্বাদনকৈ স্থূলে প্রকটিত করিবার দরুণ যদি हेरात नाम निहे 'कामी' ता 'इजी', यनि वनि 'हेनि শবাকারমহাকালজ্বদ্যোপরিসংস্থিতা', অথবা 'ইনি সিংহবাহিনী দশপ্রহরণধারিণী'-তবেই সর্কনাশ! তখন দেখিব, ভাবুকভায় ভাবুকভায় গুঁভোগুঁভি লাগিয়া গিয়াছে। বৈষ্ণব এই শক্তিকে তথন ঝাঁটা गांतिया विषाय कतिरवन, करेंबळवांनी मन्नांनी व्यवखाय নাক সিট্টকাইবেন, প্রত্নতাত্তিক আসিয়া ভুরু কুঁচ-কাইয়া জিজ্ঞাসা করিবেন 'তাই ত হে, মূর্তিটা নিতান্ত चार्यनिक टिक्टिएए ना कि ? चाड्या, त्वरमत नमन

বে শক্তিপূজা প্রচলিত ছিল, তাহার কোনও প্রমাণ দিতে পার কি ?' তথন শক্তিবাদীও কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কহিবেন না। ফলে সাধনার শান্তি-কুঞ্জে মেছো-হাটা স্থক হইয়া যাইবে এবং ইহার দরুণ কোনও পক্ষই নিজকে লক্ডিত অমুভব করিবেন না!

'Comparative Study' বলিয়া একটা জিনি-ধের আজকাল আমদানী হইয়াছে। নিরপেক্ষ অনুশীলন দারা সত্য নিষ্ঠাশন করা ইহার লক্ষ্য: অতএক ইহার ছারা সাম্প্রদায়িক বিরোধ অনেকটা প্রশমিত হইবে, পণ্ডিতের। এক্লপ আশা করিয়া থাকেন। জিনিষটা ভাল, সন্দেহ নাই; কিন্তু এখনও নেহাৎ কাঁচা। এখনে। কেবল কন্ধাল-সংগ্রহই চলিতেছে. প্রাণ-প্রতিষ্ঠা তো দূরের কথা, মূর্ত্তি-রচনাও এ পর্যান্ত হয় নাই। পশ্চিম হইতে জিনিষটার আম্দানী হইয়াছে, সঙ্গে বন্ত্রপাতির লটবহর নিতান্ত কম নয়, আয়োজন-আড়ম্বরেরও কিছু ত্রুটী নাই; কিন্তু তবু हें होत पृष्टि निजास्टे सूरम जावह । निश्नि मानव-মনের মূলে যে একই ভাবের ক্রিয়া হইতেছে, দেশ-কাল-সভাতার আপাতও্ল'জ্যা ব্যবধান সত্ত্বেও যে महामानत्वत मन अक्टे इत्न आत्नानिक इटेरकरइ, এই স্মুভবটী তথাক্থিত Comparative Studyর লকাস্থল হইলেও আজ ইহা কবির কল্পনা মাত্র---ঐতিহাসিক-বৈজ্ঞানিক মহলে ভাবুকের ভাবে।জ্ঞাস বলিয়া উপহসিত।

কিন্তু এই Comparative Studyর একটা অন্তঃপন্থাও রহিয়াছে; সে পণে পরিধি হইতে কেন্দ্রে যাত্র। নর, কেন্দ্র হইতে পরিধিতে ছড়াইয়া পড়া।— আমারই হৃদয়ে যে কীলক রহিয়াছে, তাহা হইতে অগণিত ভাবধারা অরের আকারে পরিধিতে ছড়াইয়া পড়িতেছে, আমি কেন্দ্রে অধিষ্ঠিত বলিয়াই তুলাভাবে সকলের রসবেজা, য়গপৎ আমি বহু ভাবের ভাবুক। বিনি কেন্দ্রে থাকিয়া সব দেখিতেছেন, পরম্পর তুলনা করিয়া পরিধিস্থিত বস্তুসন্ত্র মর্যাদা নির্মণণ

ভাঁহার দারাই সম্ভব। বাঁহারা Comparative Study করিতে চাহেন, তাঁহাদের যদি এই অন্তর্গিটুকু না খাকে, তাহা হইলে সমস্তই পঞ্জামনাত্র হইবে-বিশে ষতঃ ধর্ম দম্বন্ধে। পরিধি হইতে কেন্দ্রের দিকে বাঁহার। যাইতে চাহিতেছেন (আধুনিক Comparative Study त देश है ती जि), डांशामत भातना, डांशाबा জানা (known data) হইতে অজানার (unknown) দিকে যাইভেছেন, অভএব ভাঁছাদের গৰেষণায় ভুগচুক হওয়ার সম্ভাবনা খুবই কম, কেননা कैं।शामत data श्रीत मनहे वाखव। अपनिकारनत বেলায় কথাটা খুবই খাটে, কিন্তু অধ্যাত্মবিজ্ঞানে গুৰু এই একটী ধারা স্বীকার করিলেই চলে না। জভ-দৃষ্টিতে যে কেন্দ্র অজের (unknown), অধ্যান্থ-দৃষ্টিতে ভাহা ভো অজ্ঞেয় নয়—অনির্বাচনীয় (inexpressible), জেয় এবং জ্ঞাত হইগাও অনিৰ্বচনীয়; বড়-জোর বলা যাইতে পারে, সুলসেনীদের কাছে উহা হজের, কিন্তু অজের কিছুতেই নয়। এই জন্ত Comparative Study of Religions এ আর একটা ধারা থাকা চাই : দেটা হইতেছে. কেন্দ্র হইতে পরিধির দিকে ছডাইয়া পড়া, অনির্বচনীয় হইতে বচনীয়ের দিকে অগ্রসর হওয়া।

আমাদের দেশে যে অধ্যাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়াছে, তাহাতে এই ছইটী ধারাই অন্থ্যরণ করা হইয়াছে। জানা হইতে অজানার দিকে চলিয়াছেন সাংথ্যকার: জানার অনির্ম্বচনীয় হইতে বচনীয়ের দিকে নামিয়া আদিয়াছেন বৈদান্তিক। শক্তির পূজারী উভয়েই; কিন্তু ইঁহাদের যে কোনও একটী ধারাকে মাত্র স্বীকার করিলে আমাদের দর্শন অসম্পূর্ণ থাকিয়া য়াইবে। বাহারা পরমার্থরসিক, তাঁহারা এ কথা জানেন; তাই সাংখ্যের বিশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাঁহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাঁহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাঁহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাঁহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাঁহারা কেনিছের করিয়া নেন। আজকাল বে historic methodএর এত ছড়াছড়ি, তাহার

মাঝে দেখি এই synthetic intuition এর একান্ত
অগব। তাই ভথাকণিত বৈজ্ঞানিক সময় সময়
এমন আজগুবি কথা বলিয়া বসেন, যাহাতে অধ্যাত্মবিজ্ঞানবিদ্দনে মনে না হাসিয়া থাকিতে পারেন না ম
বাস্তবিক, জগতে কেউ বা দিবান্ধ, কেউ বা রাজ্ঞান্ধ;
অপচ যাহারা অন্ধ, ভাহারাই আলোর ব্যাপারী,
ইহাতে হাসি পায় না কি প

এই synthetic intuition জিনিষ্টা ধে মোটেই উপেকার বস্তু নয়, সে সম্বন্ধে California University Proffessor Boodin Hibbert Journala একটা ৰড় স্থলর কথা বলিয়াছেন--".....Life always turns out to be a venture of faith. The question is: Does the conviction illumine the world of which we are a part, does it enable us to live? One does not prove the existence of music or poetry or love to those that have the experience, The quality of divinity is present everywhere to him who is qualified to experience it—as the quality of the artist is present in his work, as the quality of the soul is present in the behaviour of the organism. But the immediate experience of reality in any case needs to be informed, cultivated by intelligent analysis for us to enter consciously into its meaning. And this is a long and ardous process,.....We may never in all the ages comprehend God, but the quality of God's life is present everywhere. The soul responds to its influence, as the plant turns to the sunlight and as flowers open to the morning dew."

বাঁহারা আধ্যাত্মিক-বিজ্ঞানেও scientific analysisএর পক্ষপাতী, তাঁহারা এই কণাগুলিতে আর একটা দিক সম্বন্ধেও কিছু ভাবিবার বিষয় পাইবেন। বে কথাটা বলিতে চাহিনাছিলান, তাহার জ্মিকাটা বোধ হয় একটু দীর্ঘ হইয়া পড়িল। কিন্তু আধুনিক-শিক্ষিত পণ্ডিতেরা (বিশেষতঃ এ দেশী পণ্ডিতেরা) বে ভাবে অধাশ্য বিজ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা করিতে অগ্রাসর হন, তাহাতে মূলেই মদি তাঁহাদের দৃষ্টি অমুদার ও সংস্কারত্ত্তী থাকিয়া যায়, তাহা হইলে তাঁহাদেরও যেমন ক্ষতি। এই মূল মনোবৃত্তিটা শোধরাইবার ইচ্ছাতেই আমাদের এতগুলি কথা বলা।

যাক্, যে কথা বলিতেছিলান। পুর্কেই বলিরাছি, শক্তিকে যদি দার্শনিক তত্ত্বরূপে ব্যাথ্যা করি,
ভাহা হইলে ভাহাকে অধীকার করিবার কোনও
উপায়ই থাকে না। কিন্তু দার্শনিক তত্ত্ব দিয়া সামুদ্রের
ভক্তির ক্ষ্মা মিটে না। ভক্তি পূজার দরুণ মূর্ত্তি
গড়িতে চায়। মূর্ত্তি রচনা হয় যার বার সংস্কার
অমুষামী। তার পরেই সাম্প্রদায়িক বিবাদের
স্ত্রপাত হয়। কিন্তু যে ভাবকে আমি মূর্ত্তি দিতে
চাহিতেছি, ভাহা যদি সার্ব্বভৌম হয়, ভাহা হইলে
বে-কোনও একটা বিশিষ্ট মূর্ত্তিতে বা বিশিষ্ট পূজাপদ্ধতিতে ভাহাকে গভীবদ্ধ করা চলে না। আপাত্তঃ
যত বৈষম্যই থাকুক না কেন, ষাহার সভ্যিকার চোথ
ফুটিয়াছে, সে দেখে, সেই একই তত্ত্ব "ভ্বনং প্রবিষ্টঃ
রূপং রূপং প্রতিরূপং বভ্ব।"

শক্তির পূজা মূলতঃ বিশ্বয়বিগলিত মানবহাণয়ের আারভিতে। সে বিশ্বয় স্প্তিতে, সে বিশ্বয় প্রলয়ে, সে বিশ্বয় জগতের এই বিচিত্র পরিণামে। অনাদি কাল হইতে সাহ্বম অনুভব করিয়াছে, তাহার চারিদিকে অনস্ত-অপার রহস্তের সমুদ্র; সে সমুদ্র সে মহন করিয়া তত্ব উদ্ভেদ করিতে চাহিয়াছে, কিন্তু পারে নাই। তাই ভক্তিবিগলিত হাদয়ে সে রহস্তের সম্প্রে নিজকে নোয়াইয়া দিয়াছে, প্রোণের আাবেগে প্রতিক্রনা দিয়া তাহার মূর্ত্তি গড়িয়াছে, কত না উপচারে তাহার স্কা করিয়াছে! বেখানে দেখিব, স্প্তি-

স্থিতি-প্রলয়ের মূলে মানুষ এক অতীন্ত্রির সন্তার কল্পনা করিয়া ভন্মে-ভক্তিতে ভাহার নিকট নভ হইয়াছে, সেইখানেই ভাহাকে বলিব শক্তির পূজারী। দেশে দেশে, মুগে যুগে ঈশ্বরের বিভিন্ন কল্পনা শক্তি-রহস্তকে আয়ন্ত করিবার চেষ্টা বই আর কি ?

কিন্তু এই রহস্তকে মাত্র্য একেবারে ধরা-ছে বার বাহিরেও ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। ভারকে বস্তুতে পরিণত করিবার প্রয়াস মামুষের পক্ষে খাভাবিক; অতীন্ত্রিয় তথাকেও ইন্ত্রিয়রাজ্যের বিষয়ীভূত করিবার চেষ্টাতে যে ধর্মের বিভিন্ন আচার-অনুষ্ঠানের (rituals) উদ্ভব, ইহা আমাদের অবিদিত নহে। ভাই দেখি, আদি-যুগ হইতে মানবের ঈশরকল্পনার মাঝে মিথুন-ভাবের এত ছড়া-ছড়ি। অসভা, স্কুসভা সকল মানবজাতিরই ধর্ম-বিখাসের মূলে জগৎপিতা জগন্মাতার কলনা। স্ষ্টি-রহস্তই মান্তবের মনকে সব চেয়ে বেশী দোলা দিয়াছে। অথচ এই রহস্ত একেবারেই তাহার নাগালের বাহির, এ কণাও সে বলিতে পারে না; কেননা স্টিব্যাপারে—বুঝিয়া হউক, না বুঝিয়া হউক— তাহারও কতকটা হাত রহিয়াছে। এই নিতাদৃষ্ট মিথুন-জাত সৃষ্টি হইতে জগতের আদি-মিথুন করনা অতি স্বাভাবিক। তবে কিনা সেথানে রহস্ত আরও গাঢ়, আরও নিবিড় হইয়া দেখা দিয়াছে। তাই আদি-মিথুন শুধু বিশ্বগ উদ্রেক করে না, শ্রদ্ধার উল্মেষ করিয়া আমাদের পূজাও গ্রহণ করে।

এই মিথুন-কল্পনার অধিক উদাহরণ দিবার প্রয়োজন নাই। প্রাচীন মিশরের আইসিস্ (Isis) ও ওসাইরিস্ (Osiris), ফিনিশিয়ার আশের (Asher) ও আন্তোরেথ (Astoreth), আসীরিয়ার অন্তর (Assur) ও আন্তার্কে (Astarte), গ্রীসের ঈথার (Æther) ও হিমেরা (Hemera), জিউস্ (Zeus) ও হিরা (Hera), রোমের জুপিতর (Jupiter) ও জুনো (Juno), প্রাচীন পার-

সিকদের উর্বাণ (Urvan) ও ফ্রবিষির (Fravishi) করনা ইত্যাদি সমস্তই সেই শক্তি আর শক্তিমানের প্রতিরূপ। এই আদি-মিথুনের রহস্তমন্ত্রী লীলাকে স্থলে রূপ দিবার জন্ম সেই অতীত বৃগেও বিভিন্ন দেশে কত নিগুঢ়, ক্রর্কোধ তান্ত্রিক আচারের স্পষ্টি ইইন্নাছিল, তাহার বিবরণ পাঠ করিতে গেলে রোমাঞ্চিত হইতে হয়। ভাবকে বাস্তবে ফুটাইন্না তুলিতে গিন্না মান্থ্যের ধর্মবোধও যে কতদূর বীভংস হইতে পারে, তাহার পরিচয় শুধু এই দেশেই নয়, অস্তান্ত দেশেও পাওয়া যান।

স্ষ্টিরহস্থ বুঝিবার আকুলভায় যে মানুষ শক্তি-পূজার প্রবর্ত্তন করিবে, ইহাতে অবশু বিশ্বয়ের কিছু নাই। এইভাবে দেখিতে গেলে জগতের সকল ধর্ম্মের মূলেই শক্তিপূজার বীজ নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু শক্তিপূজার এই সার্বভৌম প্রকাশ ছাড়া ইহার একটা বিশিষ্ট তাৎপর্যাও যে আছে, এবং তাহাও যে সমস্ত মানবেরই সাধারণ সম্পত্তি, ইতিহাস তাহারও প্রমাণ দেয়। শক্তিপূজার মূলে আমরা ছইটা বৈশিষ্ট্য দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, শক্তিকে নারীরূপে কল্পনা করা; দ্বিতীয়তঃ, শক্তিকে বিধাত্রী ও মোক্ষদারূপে প্রচার করা। প্রথমটী মানুষের মাঝে যে anthropomorp ic instinct বহিয়াছে, তাহারই উদা-হরণ।---মামুষ সর্বব্রই মানুষী কল্পনা দারা আবিষ্ট; তাই অতীন্ত্রিয় সন্তাও তাহার কাছে গোডাতে দেখা দেয়, মান্তুষেরই আকারে; আবার রসিকেরা বলি-বেন, অতীন্ত্রিয় সত্তা সম্বন্ধে মাতুষ দর্শন রচিয়া, তত্ব ঘাঁটিয়াও শেষকালে দেখিবে, এত করিয়াও দে পুরাপুরি একটা মান্তবের বেশী কিছু গড়িতে পারে নাই। কাজেই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন যুগে সকল মানুষের ঈশ্বরই যে মানুষরূপে কলিত হইবেন, তাহা বিচিত্র নয়। কিন্তু তাঁহাকে নারীরূপে কল্পনার মাঝে যে রহন্ত নিহিত রহিয়াছে, শক্তিবাদের তাহাই বিশেষত। এই রহস্তেরও হুইটা দিক আছে।

প্রথমতঃ স্বষ্টির বিকাশের দিক দিয়া, অথবা দাংখ্যকারের ভাষায় প্রকৃতির অধ্ঃপরিণামের দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে আমরা পাই প্রজ্ञননশক্তির প্রতীকরপে নারীকে। বেদে মৃত্তির কলনা নাই, কিন্তু পৃথিনীকে আদিমাতা রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে; 'র্যভ' পর্জন্মের রেভংগেকে এই পৃথিবী কত ধিচিত্র জীবনের ভ্রূণে প্রকৃত্বন্তী, সে বর্ণনায় বৈ দক ঋষি মুখরি গ। ইউরেনাম্ (ভাবা) ও জিয়ার (পৃথিবী) অনাগস্ত-মিলনে অগণিত প্রজ্ঞোৎপত্তির কণা গ্রীক পুরাণেও আছে। মিশরের আইসিস দেবী চল্দ-রূপিণী; চজের বৃদ্ধিতে নীলনদের জল বাড়িয়া ওঠে, পৃথিবী শস্তশালিনী হয়; অতএব দেবী আইসিদ জীবধাত্রী। তাঁহার স্বামী ওদাইরিস্ বৃষভক্রপী, প্রজনন-দামর্থ্যের অবতার (বেদেও 'রুষভ' শঙ্কের মৌলিক অর্থ তাই); দেবী আইসিদ্ তথন গাভী-ক্রপিণী। বাসন্তী বিষ্বসংক্রান্তিতে যথন ধরায় নব-জीवरनत शहना, उथन अमाद्देशिम्राहरत शुनक्ड्जीवरन আইসিদ্ভ ওদাইরিদের উৎসব। আসীরিয়ার আন্তার্ত্তেও প্রজননশক্তির প্রতীক ; তাঁহার অপর নাম মাইলিত্তার (Mylitta) মৌলিক অর্থই তাই; বিশিষ্ট তিথিতে, বিশিষ্ট স্থানে নারীমাত্রেই সাস্তার্ত্তের প্রতীকরূপে ভঙ্গনীয়। ফিনিসিয়ার আস্তোরেথও প্রজননশক্তি-রূপিণী; তাঁহার শরীরের নিম্নভাগ মৎস্তা-কৃতি; মৎগ্রী একেবারে লক্ষ্ণক্ষ অণ্ড প্রসব করে বলিয়া প্রজননশক্তির প্রতীক (হিন্দুরও দশাবভারের গোডায় মৎস্থাবভার)। এইরূপে মানুষ যুগে যুগে স্টির মূলে নিহিত প্রজননশক্তিকে নারীরূপে করনা করিয়া ভাহার পূজা করিয়া আসিয়াছে।

তান্ত্রিক বলিবেন, এই বে প্রজননশক্তির পৃঞ্জা, ইহাই শক্তির ভূক্তিদা-রূপের পূঞ্জা। এই পৃঞ্জায় মামুষ ভোগের পথে নামিয়া আসে। কিন্তু শক্তির ভো শুধু এই একরূপ নয়; শক্তি বে মুক্তিদা ও। যে শক্তি আমাদিগকে নীচের দিকে টানিয়া নামাইতেছে, সেই শক্তিই আবার উপরের দিকেও ঠেলিয়া তুলিতেছে। শক্তির এই মুক্তিদ রূপকে হিন্দু তাত্ত্বিক দশমহাবিষ্ঠায় এবং বৈষ্ণব ব্রন্ধাননায় চিত্রিত করিয়াছে। এইখানেও দেখি, শক্তি নারী-রূপে করিতা।

কিন্তু এই কর্মার মূল আবিষ্ণার করিতে একটু বেগ পাইতে হয়। নারীকে প্রক্রমন-শক্তির প্রতীক রূপে সহক্ষেই গ্রহণ করা যায়; অতএব যাহারা সৃষ্টি-রহস্তের পূজারী, তাহারা যে মৌলিক স্টে-শক্তিকে নারীরূপে কর্মা করিবে, ইহা স্বাভাবিক। কিন্তু যে শক্তির বলে আমি সৃষ্টির নিয়গা ধারাকে উজাইয়া জ্বগৎরহস্তের আদি-প্রস্তরণে উপনীত হই, তাহাকে নারীরূপে কল্পনা করিতে হইলে প্রমাণ করিতে হইবে, এই জগতের বাস্তবিকা নারীর মাঝেও উর্দ্ধগা-প্রেরণার শক্তি নিহিত রহিয়াছে, এবং মানুষ আদিযুগেও ইহা অনুভব করিয়াছ। ভাবুক, কবি, দার্শনিকের পক্ষে এ প্রশ্লের মীমাংসাসহজ্ঞ বটে, কিন্তু ঐতিহাসিক তথ্যের দিক দিয়া ইহাকে যাচাই করিতে গেলে নানা রক্ম আশক্ষাই উপস্থিত হয়। তবুও এই কর্মার মূল অনুসন্ধান করা প্রয়োজন।

অপরাপর জাতির মাঝে মুক্তির আকাজ্রা। কতথানি প্রবল ছিল, তাহা আমরা জানি না; স্ক্তরাং
বে দেবীকে তাহারা ভুক্তিদাত্রী-রূপে পূজা করিয়ছে,
তাঁহাকেই আবার মুক্তিদাত্রীরূপে পূজা করার প্রেরণা
তাহাদের মাঝে ছিল কিনা বলা কঠিন। বিশেষতঃ
ভুক্তিদার মাঝেই মুক্তিদার আবিষ্কার করিতে হইলে
মরমী (mystic) হইতে হয়। অক্তান্ত প্রাচীন
জাতিসমূহের Mysticism সম্বন্ধে আমরা থব কম
সন্ধানই রাথি। কিন্তু তবুও বতটুকু জানা যায়,
তাহাতেই দেখি, রহন্ততন্ত্র বা Mysticism শুধু
আক্ষকালকার লোকেরই সম্পত্তি নয়। মিশরের
আইসিদ্ দেবীর গর্ভগৃহে দীক্ষার্থীকে বে সমস্ত অমুষ্ঠান
করিতে হইত, কিন্বা প্রাচীন গ্রীদের অফ্রিয়ন-তত্ত্রে

বে সমস্ত গুপ্ত অমুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, তাহাদের মাঝে দেখিতে পাই, এই নারীবিপ্রাহে প্রকটিত। শাক্ত-রূপিণীকে কেন্দ্র করিয়াই আত্মন্তব্ধির একটা বিশিষ্ট সাধনা প্রচলিত ছিল। কালে এই সমস্ত সাধনায় নানা কলুষ ঢুকিয়া গিয়াছিল সত্য, কিন্তু বে প্রজ্ঞার প্রকাশে তাপ্ত্রিক নারীর মাঝে ভুক্তি ও মুক্তি উভয়েরই সমন্তব্ধ দেখিতে পায়, সে প্রজ্ঞা বে আদিমানবের চিত্তেও উদ্ভাসিত হইয়াছিল. তাহা অবিশ্বাস করিতে পারি না। ইহার তই একটা উদাহরণ দিতেছি।

মিশরীয় তারে এক দেবীর সাক্ষাৎ পাই—ইহার
নাম, 'মা' বা 'মা-আত্।'ক ইনি সত্যম্বরূপিণী
উর্দ্ধ ও অপোলোকের দেবতাদিগের অধিনে গী।
মান্থ্য মরিলে পর তাহার আত্মাকে ইনিই সভ্যের
মন্দিরে লইয়া যান। সেখানে তাহার পাপ-পুণোর
বিচার হয়। সত্যের দেবী 'মা'-ই এই বিচারের
সাক্ষি-স্বরূপিণী। 'মা'র সমুখে নতজারু হইয়া মানবাঝা
যে ভাষায় তাহার আত্মকাহিনী নিবেদন করে, ভাহা
বাস্তবিকই মর্মুপেশী।

ইহারই অনুরূপ আর একটা দেবীর সাক্ষাৎ পাই প্রাচীন পারসীক ধর্মে। ইহাকে দেবী না বলিয়া তত্ত্ব বলিলেই ভাল হয়, কেননা ইনি অমূর্ত্ত। তথাপি জারাথুত্র-ধর্মে ইনি নারীরূপেই কলিত। ইহার নাম 'ফ্রবিষি।' শক্তিরূপিনী 'ফ্রবিষি' মানবাত্মার চিরসহ-চরী। পারসিকধর্মে আত্মার নাম 'উর্বাণ।' 'উর্বাণ' ঘেন নির্বিশেষ; কিন্তু 'ফ্রবিষি' তাঁহার বিশেষ-বিধারিকা শক্তি। এই 'ফ্রবিষি'র প্রেরণাতেই 'উর্বাণ' সৎকর্ম দ্বারা অন্ধকারকে (অংগ্রুমৈন্ত্বায়) পরাভূত ক্রিয়া দিব্যজ্যোতিঃ লাভ করিয়া থাকেন। 'ফ্রবিষি' 'অহর

^{*} নামের সাদৃষ্ঠা বিষয়কর; শেষের নামটিতে বেলান্ডের 'মারা'র কথা মনে পড়ে। গ্রীক-পুরাণেও এক 'মারা'দেবী আছেন, তিনি হার্মিসের জননী। হার্মিস্ কোথারও কোথারও লিঙ্গরূপে পুজিত হইতেন। হার্মিস্ ও আফ্রোডাইটের যুগল মুর্দ্তি গ্রীকপুরাণের অর্জনারীধর।

মজ্দার (জ্যোতির্মায় তত্ত্ব) এই স্থানর স্পষ্টির পালরিত্রী। 'উর্বাণ'কে প্রতি পদে পদে তিনি স্থায়ের
পথে কল্যাণের পথে প্রচোদিত করিয়া থাকেন।
'উর্বাণে'র স্পষ্টির পূর্বেও 'ফ্র-িমি' বিভ্যমানা ছিলেন।
'ফ্রাবিমি' প্রত্যেক ঘটে ঘটে পূথক্ পূথক্ রূপে অন্থপ্রবিষ্টা। পরবর্ত্তী কালে এই 'উর্বাণ' ও 'ফ্রাবিমি'
ক্ষভেদাত্মকরূপে মিলিত হইয়া মানবাত্মারূপে কল্পিত
হইতেন।

প্রাচীন পারসীক ধর্ম্মের সঙ্গে বৈদিক ধর্ম্মের যে ঘনিষ্ঠ সংস্রব ছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই 'উর্ব্বাণ-ফ্রবিষি'র কাহিনী কিন্তু বেদের 'পুরুরবা-উর্বলী'র কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। উভয়ের মধ্যে ध्वनित माम् ७ जाम्हर्ग । डेर्क्नी-পूक्त्रवात काहिनी কালিদাস তাঁহার 'বিক্রমোর্ব্যশীয়' নাটকে অমর করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের মতে ইহা একটা Solar myth: উর্বাণী উষা আর পুরুরবা স্থা; উর্বাণী আর পুরুরবার ছাড়াছাড়ি স্থা আর ঊষার ছাড়াছাড়ি। বৈদিক দেবতার যে নৈসর্গিক ব্যাখ্যা হইতে পারে, তাহা বেদের প্রাচীনতম ভাষ্য-কার যাস্ক স্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু ইহা ছাড়া আর একটা কথা তিনি বলিয়াছেন, যাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা স্বীকার করিতে চাহেন না। যাস্ক বলেন, অধ্যাত্মপক্ষেও বেদ-বচনের ব্যাথ্যা হইতে পারে। কথাটা যে মনগড়া নয়, ভাহার প্রমাণ অনেক আছে। ভিতরের অনেক ব্যাপার বাহিরের ব্যাপা-রের সঙ্গে এমন থাপ থাওয়াইয়া দেওয়া হইয়াছে বে, সহজে বুঝিবার সাধ্য নাই; কিন্তু একটু সঙ্কেত ধরাইয়া দিলে অর্থ আপনা হইতেই বাহির হইয়া মাসে। এই উর্বণী পুরুরবা-সংবাদটী তাহার একটা উদাহরণ।

এই কাহিনীটা ব্ঝিতে হইলে ইহার সঙ্গে ঋথেদের আর একটা কাহিনী 'যম-যমী-সংবাদ'ও পড়িতে হইবে। ছইটা কাহিনীই যেন এক সত্যেরই এপিঠ আর ওপিঠ। পণ্ডিতেরা যম-যমীর কাহিনীকেও
Solar myth বলেন: যম-যমী অর্থে দিবাও
রাত্রি। আমাদের ইহাতে আপত্তি নাই, বরং
ইহাতে বুঝিবার স্থবিধাই হইবে।

উর্কাশী আর পুররবার কাহিনীটা এইরপ। — পুরু-রবা মর্ন্ত্যের মানুষ হইয়াও দেবতার মেরে উর্কাশীকে প্রণায় বশীভূতা করিয়াছিলেন। উর্কাশী দেবলোক হইতে নামিয়া আসিলেন মর্ব্তো। বছদিন ছজনার স্থাইক কাটিয়া গেল। শোষে পুরুরবার কি একটা ত্রুটী পাইয়া উর্কাশী আবার স্বর্গে চলিয়া গেলেন। পুরুরবা অনেক কাদিয়া-কাটিয়াও তাঁহাকে রাখিতে পারিলেন না। কিন্তু উর্কাশী আখাস দিয়া গেলেন, পুরুরবা মৃত্যুজয়ী হইয়া আবার স্বর্গে তাঁহার সহিত মিলিত হইবেন, আপাততঃ স্মৃতিচিহ্নম্বরূপ তাঁহার গর্ভসঞ্জাত পুত্রীকে তাঁহার কাছে রাথিয়া গেলেন।

যম-যমীর কাহিনীটা এইরপ।—যম আর যমী ভাই আর বোন। সমুদ্রের মাঝে এক নির্জ্জন দ্বীপে গিগা যমী যমের সঙ্গ প্রার্থনা করেন, বলেন, গর্ভকাল অবধি তুমি আমার সহচর, অতএব আমরা বিবাহিত স্থী-পুরুষের মত। যম এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যানপূর্বক বলেন, আমার কাছে এমন কথা বলিও না; দেবতার চরেরা সব দেখিতেছে, এ পাপ গোপন থাকিবে না; আর আমার ইহাতে প্রবৃত্তিও নাই; স্থতরাং তুমি অপরের কাছে যাও। এই বলিয়া যম যমীকে ছাড়িগা গেলেন।

এই ছইটা কাহিনীকে Solar myth রূপে গ্রহণ করিয়া যে ব্যাথ্যা করা চলে, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি; এবং সে ব্যাথ্যাতে আমাদের কোনও আপন্তিও নাই। কিন্তু কথা এই, ইহাতেও ভিতরের তাৎপর্যটা ধরা পড়ে না। Solar mythএর তুলনায় এই কাহিনী ছটা ঘেমন রূপক, তেমনি ভিতরের কথাটার তুলনায় Solar mythটাও রূপক।

পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা বৈদিক ধর্মকে প্রকৃতি-পূজা বলিয়া রাম দিয়াছেন বটে; কিন্তু এই প্রকৃতি সব জায়গায় বহিঃপ্রকৃতিই নয়। বেদস্থক্তে কত জায়গায় বহিঃপ্রকৃতি এমনি করিয়া অন্তঃ প্রকৃতির সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে বে, ঋষি আধ-আলো আধ-ছায়া ভাষায় কোনটার কথা যে বলিভেছেন, তাহা ঠাহর করা কঠিন। বিশেষতঃ যেখানে আলো আর ছায়ার কথা উঠিয়াছে, সেথানে সে আলো-ছায়া বাহিরের না ভিতরের, বলা বড় শক্ত। এই আলো-ছায়ার রূপকগুলির তাৎপর্যা অবধারণ করিতে গেলে শুধু বেদের সংহিতাভাগে দৃষ্টি আবদ্ধ রাখিলেই চলিবে না, ব্রাহ্মণ-আরণ্যক-উপনিষদের ভাবধারার সহিতও তাহা মিলাইয়া দেখিতে হইবে। যাজ্ঞিকদের তরফ হইতে ষে বেদের একটা ব্যাখ্যা অতি প্রাচীন কাল হইতেই প্রচলিত ছিল, যাম তাহা পুন: পুন: উল্লেখ করি-য়াছেন। আবার এই যজ্জ-ব্যাপারটার যে আধ্যা-ত্মিক প্রতিরূপ ছিল, ব্রাহ্মণ আর উপনিষৎ তাহা চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। স্নৃতরাং বেদের রূপকগুলির আধ্যাত্মিক তত্ত্বে পরিণতি তেমন কিছু মারাত্মক ব্যাপার নয়।

এই ছইটা কাহিনীর তাৎপর্যা আমরা প্রক্কতিপুক্ষবের লীলারূপে ব্ঝিয়াছি।—ভয় নাই, সাংখ্যকারের নামটা টানিয়া আনিয়া anachronismএর
লায় ঘাড়ে লইব না। আমরা বলি, সাংখ্যের ওই
রূপকেরও বীজ এইখানে। পুরুরবা চিরক্র-লনশীল
মানবাত্মা—নামটার অর্থই তাই।* উর্বলী যদি
বাহিরে উষা হন তো অস্তরে তিনি যে কে, তাহা
ভাঙ্গিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। চিরকাল ওই
উপরের আলোর পানে চাহিয়া চাহিয়া মানবাত্মা
কাঁদিয়া ফিরিভেছে; ক্ষণেকের তরে তাহাকে

—নিক্**জ** ১০, ৪৭, ১

পাইয়া হারাইয়াছে, তাই শুধুস্বতির বেদনা বুকে
লইয়া তার অমন করিয়া ঝুরিয়া ঝুরিয়া মরা।
বাঁহারা একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি দিয়াছেন,
তাঁহারা জানেন এই উবার আবির্ভাব অধাায়রাজ্যের একটা নিত্য-প্রত্যক্ষ ঘটনা; অনস্তবিথারী (উর্বাণী) * অরুণবরুণা উষা বাস্তবিকই
চকিতের তরে দেখা দিয়া পুরুরবার মাঝে চির-আকুলতা জাগাইয়া দিয়া যায়। পতঞ্জলি আরও স্পষ্ট করিয়া
বলিবেন, এই উর্বাণী, এই উষাই মানবের প্রতিভা
(বোগস্ত্র ৩৩০ ও তাহার ভাষা)।

উর্বশী-পুরুরবার কাহিনীতে দেখি, মামুষ ছুটিয়াছে জীবনের পানে, আলোর পানে; আবার যম যমীর কাহিনীতে দেখি, মানুষ অন্ধকার হইতে, মরণ হইতে বিবিক্ত হইতেছে—আত্মশক্তির বলে। বেদান্তের ভাষায় বলিতে পারি, উর্বনী বিছারূপিণী, আর যমী অবিছা-ক্রপিণী—মানুষ "অবিভয়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিভয়ামৃত্যু অশুতে।" উর্বশী শুদ্ধ-সত্ত্বা জ্যোতিশায়ী প্রাকৃতি; যমী মৃত্যুসংসাররূপিণী অন্ধপ্রকৃতি। পুরুরবা সাধক, यम निष्कः भूकत्वा नाधकञ्चलस्त्रत हित्रखनी वार्क्ना । যম সিদ্ধ-হৃদয়ের সংযমশক্তি; পুরুরবা মৃত্যুর মাঝে থাকিয়াও, মর্ত্ত্য হইয়াও হাত বাড়াইতেছে অমৃতের পানে, আর যম সংসারের উদ্ধে, মৃত্যুলোকের অধি-পতি, মৃত্যুজয়ী মহাবীর। কঠোপনিষদে এই ষমকে আবার দেখিতে পাই---মৃত্যুলোকে প্রথম মানুষ-অতিথি, গতোর নির্ভীক সন্ধানী নচিকেতার গুরুরূপে; সেথানে নচিকেতাকে যম বলিতেছেন-

> জানাম্যহং শেৱধিরনিতাং, ন হৃদ্ধেরঃ প্রাপাতে হি ধ্রুরং তৎ ; ততো মরা নচিকেতন্চিতোহগ্রি— রনিত্যৈক্র 'বৈয়ঃ প্রাপ্তবানন্ধি নিতামু।

 [&]quot;পুরুররা বহুধা নোরয়য়তে" (যাক্ষ)। রিজ্ঞায়তে হি—
 "প্রাণ এর হি পুরুররা" ইতি (ছুর্গাচার্য্য)।

 ^{* &}quot;উর্র্ভাপনরা উর্বভায়ুতে, উরুভ্যাময়ুত, উরুর্ব।
রশোহস্তা:।"—নিকৃত্ত ৫, ১০, ১। প্রথম ব্যাখ্যাটীই সর্কাপেকা অসক্ত বলিয়া মনে হয়।

— জানি আমি, ধন-সম্পদ্ অনিতা; দেই ধ্ব সত্যকে অধ্বৰ উপকরণ দিয়া পাওয়া ধায় না। তাই, নচিকেতা, আমি অধিচয়ন করিয়া অনিতা-দ্রব্যের উৎসর্ব দারা নিতাকে পাইয়াছি।

এই যমই মানুষের কাছে আত্মজ্ঞানের আদি-প্রবক্তা; তিনিই প্রথম মানুষকে মূর্দ্ধণা স্থয়র নাড়ী চিনাইয়া দিয়া বলেন, এই পণে ধাও, মৃত্যুর হাত হুইতে বাঁচিবে।

এই তো গেল ধমের বৈদিক পরিচয়। পরবর্ত্তীযুগে পুরাণকার করন। করিয়াছেন, সত্যস্থরপ আদিতোর ছর্দর্শ তেজ ধারণ। করিতে না পারিরা সংজ্ঞার
বে সঙ্কোচ, সেই সঙ্কোচকে আশ্রম করিয়া আদিত্যবীর্ষ্যে ধমের উৎপত্তি। এখানে আর ইছার বিস্তার
করিব না; ভাবুক ইছার তাৎপর্য অনুধাবন করিয়া
দেখিবেন। মোট কথা, আস্থার সংষমশক্তি, সাধনশক্তিই যম, ইছা সুস্পট।*

যমের ভগিনী যমাকে আমরা পরে পাই
বমুনারপে। এই যমুনা মৃত্যুক্রোতরপে সংসারে
প্রবাহিতা। বমুনার পাশেই আবার গঙ্গা বহিরা
চলিরাছে; উর্বনী আর গঙ্গা হই-ই নারায়ণের
সাজ্মজা, এই কথাটা মনে রাধিবেন। যোগী
বলেন; মাহুধের ইড়া আর পিঞ্চলাও গঙ্গা-যমুনা;
ইড়া গঙ্গা, বামে; পিঙ্গলা যমুনা, দক্ষিণে; ইড়া
চক্ররপিনী, সুধান্তাবিনী†; পিঙ্গলা স্থ্যুরপে (যমুনাও
স্থ্যুপ্তী) রুদ্ররপে মরণবিধাতী। সহজ্ব-সাধক পুন:
পুন: বারণ করিতেছেন, সাবধান, দক্ষিণে যেন ঘাইও
না, ও পথে মরণ। সাক্ষ্য এই, আদিত্যের পানে

ঘদি মুথ করিয়া গাঁড়াই তোঁ আমাদের নদীরূপিনী বসুনাও থাকে দক্ষিণে, পুলা বামে। বম দক্ষিণাদিকের অধিপতি, পুরাণকারেরও ইলা অভিমত। উপনিবদ্ বলেন, দক্ষিণায়নের পথ পিতৃহান, মৃত্যুর দরণি, ধুমারত রুক্ষপথ, সংসারাবর্ত্তনের পথ (বমুনাও তাই কালো); উত্তরায়ণের পথ দেবহান, জ্যোতির পথ, অমৃতের পথ, এ পথে গোলে আর ফিরিতে হয় না (স্মরণ করণ, উষা, উর্বনী এর। গ্রুজ্যোতিয়ায়ী; কালো বসুমার পাশেই পঙ্গার শুল্র-ধারা; এই গদা কানীতে উত্তরবাহিনী বলিয়াই কালী বিশ্বেষরের মজিক্ষেত্র)।

প্রেমিক বৈষ্ণব কিছ এই যমুনার তীরেই তাঁংগর বৃন্দাবন স্থাপন করিয়াছেন; ইহাই বৈষ্ণবদর্শনের Realism। কিন্তু এখানেও এক আশ্রুষ্য ব্যাপার ঘটতেছে। নদীর স্রোত কেহ নিবারণ করিতে পারেনা; কিন্তু রসরাজ তাহা করিয়াছেন। জোর-জবরদন্তি করিয়া নয়, বাশীর স্থরে তিনি বমুনার স্রোতকে উজ্ঞান বহাইয়াছেন। তাঁহার অভিনম্বরূপ বলরামও তাহাই করিয়াছিলেন, কিছু তাঁহাকে সেব্যাপারে বলপ্রকাশ করিতে হইয়াছিল। আভ্রা-রামের স্বরূপ-শক্তিতে আর ব্লা-রামের যোগল্ভ-শক্তিতে এই তৃহাং!

যম-যমীর তথ্টা পুরাণে কিরপ চিত্রিত হইয়াছে.
এথানে তাহারই একটু আভাস দিলাম। পাঠক
দেখিবেন, তথাকণিত scientific method ছাড়াও
বেদ ব্ঝিবার আর একটা method আছে। বেদ
ব্ঝিতে হইলে কেবল philology আর comparative mythologyর দোহাই পাড়িলেই হর না;
মনে রাণিতে হইবে, এই বেদ ব্ঝিবার চেষ্টাভেই হিন্দুর
তন্ত্র-পুরাণের স্পষ্টি, যোগপথের উদ্ভাবন। বেদের
interpretation শুধু পুথিতে লেখানর, উছা সাধনলভ্য সম্পদ্ধ বটে।

এই উর্বণী-পুরুরবা আর ঘম-যমীর কাঞ্জি

 ^{* &}quot;বনে। বচ্ছতীতি সতঃ। অগ্নিরপি যম উচ্যতে" (নিক্লক্ত
 ১০, ২২, ১)। শেবের কথাটী প্রশিধানবোগ্য।

[†] বেদে স্বাচে, উর্বশীর নামক পুরুরবা 'ঐল'বা ইলার পুত্র। ইলা আর ইড়া এক কথা। পুরুরবার বংশ চক্রবংশ নামে খ্যাত। উর্বশী, গঙ্গা, সোম, অনৃত সমগ্রই যে একই তব্ধ, ইহা ক্লাই।

আলোচনা করিলেই ব্ঝিতে পারি, বৈদিক-ধর্মে শক্তি-সাধনা ছিল কিনা। একই কন্দ-সম্ভূত পারসীক ধর্ম্মের সহিত এই সাধন-রূপকের সাদৃশুটীও লক্ষ্য করিবার বিষয়। বিশেষতঃ আলো-ছায়ার রূপকটী তো পারসীক ধর্মের বীজম্বরূপ।

এই সমস্ত প্রসঙ্গ হইতে মোটের ওপর আমরা ইহাই বুঝিভে পারিলাম, আদিযুগের মানবও শক্তিকে আত্মার উদ্ধ্রমুখী প্রেরণারূপে স্বীকার করিতে কুষ্ঠিত इम्र नार्ट ; এবং আশ্চর্যোর বিষয় এই, এই উর্দ্ধ-পরিণামিনী মোকদাতী শক্তিকে সে নারীরূপেই করনা করিয়াছে। ভোগদাত্রী স্থাষ্ট-বিধাত্রী শক্তিকে নারী कन्नना कता गरक, रम कथा भूर्त्व विनिन्ना हि; किन्ड শক্তির মোক্ষদরূপ যে নাতীরই রূপ, আদি-মানবের মনে এই প্রতিভার ক্রণ কি করিয়া হইল, তাহার নিদান খুঁজিয়া বাহির করা বা পাথুরে প্রমাণ আবি ষার করা কঠিন। কেহ কেহ এমন ইন্ধিতও করেন যে, এই খ্রী-পুরুষের কল্পনাটা ব্যাকরণের দৌলতে দর্শনের মাঝে চুকিয়া গিয়াছে। জৌঃ, সবিতা, আত্মা, পুরুষ--এই সমস্ত পুংলিঙ্গ শব্দ; আবার পৃথিবী, উষা, শক্তি, প্রকৃতি—এইগুলি স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ ; আবেস্তাতেও 'উর্বণ' (আত্মা) পুংলিঙ্গ শব্দ; 'ফ্রবিষি' (চিৎশক্তি) স্ত্রীলিক শব্দ। এই শব্দ-মহিমা-বশত: স্ত্রী পুরুষ কল্পনার উদ্ভব। কিন্তু এ যুক্তিতে অক্টোন্সাশ্রর দোষ রহিয়াছে। ওই সমস্ত শব্দের প্রতিপান্ত বস্তু বুঝাইতে গিয়া আদপেই বা কেন এমন বাছিয়া বাছিয়া স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গের আরোপ করা रहेन, **जाहा जा**ंदाचा लिन ना। दिश्लिक्, भक्तो उपनका म!ज ;

जामन कथा इहेन मत्ना का লইয়া। কেন একটা তত্ত্ব মনে পৌরুষের ভাব জাগা-देश (मग्र, এবং क्वनहें वा च्यात्र अक्टा नातीत ভाव জাগায়, সে তথ্য না ব্ঝিতে পারিলে শুধু বৈয়াকরণের শব্দ-বিচারে তো এ রহন্তের মীমাংদা হইবে না। Philologistরা ইহা লইয়া বথেষ্ট মাথা খামাইয়াছেন, কিন্ত নিভাস্ত শান্দিক Philologistও লিন্সারোপে personificationর মৌলিক প্রভাব স্বীকার না করিয়া পারেন নাই। যদি personificationএর প্রভাবই স্বীকার করিতে হয়, ভাহা হইলে বিষয়টা ভাষাতত্ত্বের এলাকা হইতে আবার মনস্তত্ত্বের এলাকায় আসিয়া পডে।

ব্যাপারটা যথন মনোরাজ্যে নামিয়া আসে, তথন আর এ রহস্তের সমাধান বাহিরে না খুঁজিয়া মনের ভিতরই খোঁজা ভাল। সে ভার আপাততঃ রসিক মহাজনদের হাতে সঁপিয়া দিয়া আমরা মনোরাজ্যের বাহিরে দাঁড়াইয়াই আরও ছুইটা কথা বলিয়া লই।

জীবনরহস্তের সমস্ত সমাধানের বীজ যে মিথুন-কল্পনায় নিহিত, ভাহা আমরা দেখিয়াছি। উর্বাশী-পুরুরবা ও যম-মনীর কাহিনীতে ইহার প্রকট রূপ দেখিতে পাইলাম। ইহার পরেও বাস্তবজগতের রহস্ত-সমাধানে মিথুন-কল্পনার সাহায্য লওয়া হইয়াছে, ইহা বান্ধণে, আরণ্যকে, উপনিষদে আমরা যত্র-তত্ত দেখিতে পাই। কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই, চির-বিরহী পুরুরবার ইষ্টরূপিণী উর্বাণীকে সে রূপে আসরা আর ইহার পর দেখিতে পাই না। এক কেন-উপ নিষদে দেখি, মোকদা শক্তি আবার নারীমূর্তিতে ফুটিয়া উঠিয়াছেন, বহুশোভমানা হৈমবতী উমারূপে। ব্রাহ্মণাদিতে গায়গ্রীর কথা আছে বটে; তিনিও আরাধনীয়া, কিন্তু সাধকের সহিত তাঁহার সম্পর্কটা কিছু জম্পষ্ট, তাঁহার রূপ তেমন করিয়া যেন প্রাণ মাতায় না। শক্তিসাধনাই যদি মানুষের সকল আধাত্মিক ও আধিভৌতিক প্রচেষ্টার তাৎপর্যা হয় এবং শক্তিমূর্ত্তিতে নারীছের আরোপ করা যদি মানব-প্রকৃতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম হয়, তাহা হইলে পরবর্ত্তী বৈদিক সাহিত্যে শক্তির এই রসক্রপের অভাবটা (यन (हार्थ (कमन कमन र्कटक।

কিন্তু উপনিষদের যুগেও শক্তিসাধনা, রসের সাধনা লুপ্ত হয় নাই। নিঝারিশীর ধারা চলিতে চলিতে বেমন পাহাড়ের ফাটলে অদৃশ্য হইরা গিরা আবার হঠাৎ এক জারগার উচ্চ্সিত হইরা উঠে, ভারতের শক্তিসাধনারও তাহাই হইরাছে। সং-হিতাতে শক্তির যে রসরূপ দেখিতে পাই, তাহা একটা জাতির সহজ্ঞ জীবনেরই প্রকাশ। ইহার পর্বর্ভী যুগ সাধনার যুগ, আঅসমাহিত তপস্তার যুগ। এই সময় সহস্র বৎসর ধরিয়া ভারতবর্ধ আঅ-ধ্যানে কাটাইয়া দিয়াছে।

এই তপস্থারও প্রয়োজন ছিল। মর্ত্রাভ্মিতে थाकिया नरक कीरनरक এकास मरक कतिया जुनितन বিকার অবশুস্তাবী; পুরুষকে তথন একটা প্রচণ্ড ধাকা গাইতেই হয়, প্রকৃতির রূপান্তর তথন একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে। এই জন্ত পুরুরবা সোজাস্কৃত্তি উর্বাশিকে পাইয়াও পাইলেন না; সতীকে বুকে পাইয়াও শিব আবার তাহাকে হারাইলেন। সং-হিতার যুগের সহজানন্দের উচ্ছলতার পরেই ভারত-বর্ষে অধ্যাত্মরাজ্যে এমনি একটা বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল। ভারত তথন আর স্রোতে ভাগিতে চাহিল না---সে চাহিল নিজকে জানিতে, জগৎকে জানিতে, সত্যকে জানিতে। উপনিষদের সাধনায় দেখি এই জানার ব্যাকুলতা; এ বেন সতীহারা শিব অন্তরাবৃত্তচকু হইয়া আত্মারুসন্ধানে নিশ্চল, সমাহিত ৷ ঘর-সংসার বেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতেছে, नात्री स्थाप्त कन्यानी, शृहनीश्चित्रत्रभा; यागयरळात्र विष्ठ्म चर्छे नाहे, नाती रमथारन श्रुकरवत्र সহধর্মিণী; কিন্তু সাধনার কেত্রে পুরুষ বেন নিঃসঙ্গ, বিবিক্ত, স্তৰ। এই আত্মাহুসন্ধানের প্রচেষ্টাতেই পুরুষ যেন শক্তি হইতে নারী হইতে দূরে সরিয়া যাইতে চাহিয়াছে। একটা স্ক্র বিতৃষ্ণার বীজ এইখানে উপ্ত হয় ; পরবর্ত্তী যুগে ইহা কিরূপ পল্ল-বিত इहेमां উঠিয়াছিল, এবং আজ পর্যান্ত কিরুপে ইহার জের চলিয়া আসিয়াছে, তাহা আমাদের অবিদিত নয়।

शृः वह विवाह, এই वित्वक, धरे विजान নিরর্থক নয়। সৃত্যভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে ইতাও প্রকৃতিরই প্রয়োজন। ইহা শক্তিকে অস্বীকার করা নয়, তাহাকে আরও নিবিড় ভাবে আগত করিবার এক অভিনৰ পছা, সভী-বাসনার পূর্ণতর আপ্যায়ন। প্রপনিষদ অক্ষজানে শক্তি নিরাক্ত হয় নাই, সেথানে দেখা দিয়াছে তাহার শাস্ত রূপ। বাহিরের উর্বনী চলিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু পুরুরবার অন্তর দে আলোকিত করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। সতীহারা শিবের অন্তবে সতী ফুটিয়া উঠিয়াছে নিস্তরশ সমাধি-শক্তিকপে; বাহিরে সভী নাই, কিন্তু সভী যে শিবের অন্তর জুড়িয়া। এই আব্মদমাহিত মহাযোগীর সমুখে গৌরী স্তিমিতা, সাধ্বসকম্পিতা, কিন্তু অনস্ত-প্রেমময়ী। পুরুষ সন্ন্যাসী, আর নারী পতিব্রতা— এই ছুইটা তত্ত্বকে মিলাইয়া তথন গৃহস্থালীর পন্তন হইল। আজও সেই আদর্শ ভারতবর্ধকে আবিট্ট করিয়া রাখিয়াছে।

ঔপনিষদ ধর্মে শক্তিনাধনার আপ্তর রূপ প্রকটিত হৈতে দেখি। শক্তি দেখানে রসালসা নয়, বীর্যায়য়ী। মূর্ত্তির বিলাস সেখানে নাই, কিন্তু অমূর্ত্তের গন্তী ক ছিল। আছে। ঔপনিষদ ধর্মের হুইটী বড় দান—প্রাণ এবং আনন্দ। উপনিষদের সর্বত্র এই প্রাণ আর আনন্দের জয়গান। ইহাই শক্তির অন্তরক রূপ। প্রাণের উপাসনা আর আনন্দের উপাসনা শক্তিরই উপাসনা; তবে কি না এ উপাসনায় মূর্ত্তি নাই।

এই বিবিক্ত সাধনার চরম প্রকার লীলাননা।
সেই সহজের যুগই আবার ফিরিয়া আসিল, কিন্তু
এবার সে আসিল অপ্রাক্ত চিমায়রপে। ইহাই
বৃন্দাবনের লীলা, বয়ং ভগবানের আবির্ভাব সেথানে।
গীতার সাধনার শেষ, ভাগবতে সিদ্ধির ফ্চনা।
প্রকৃতি আবার রসময়ী মুর্ত্তিভে ফুটয়া উঠিল।
শীক্তকের যুগ হইতে মোক্ষদার্মপিনী শক্তি আবার

नातीवाल भूक्तक्त आताधनीया बहेया त्राथा जिल। বৈষ্ণবেরা বলেন, তাঁহাদের ধর্ম বেদ বিধির পার; ঠিক কথা। ইহা বেদের প্রতি অবজ্ঞানয়: ভাগ-বত-ধর্মে বেদের পরিপূর্ণতা, বেদাস্তের প্রোভ্রেলতম প্রকাশ। ভান্ত্রিক বলেন, ষোপে ভোগ নাই, ভোগে যোগ নাই, কিন্তু আমার দর্শনে যোগ-ভোগের সমবয়; এ-৪ ঠিক কথা। ইহাও বোগের প্রতি, নিরোধের প্রতি অবজ্ঞা নয়, ইহা যোগের চরম ফল। বৈষ্ণব বাহা ভাবে ফুটাইয়াছেন, তান্ত্ৰিক অসমসাহদে তাহাকে বস্তুতে নামাইয়া আনিয়াছেন। বৈঞ্বের সাধনা আর তান্ত্রিকের সাধনা এইজ্ঞা ওতপ্রোত-ভাবে জড়িত; আর সে সাধনার কেল্রে শক্তি। সন্ন্যাসীও শাক্ত, বৈষ্ণবও শাক্ত, তান্ত্রিকও শাক্ত---সন্ন্যাসীর নিরোধেও শক্তি, বৈষ্ণবের মাধুর্যোও শক্তি, ভান্তিকের ঐশর্যোও শক্তি। পরম্পরাক্রমে উপনিষদ, ভাগবত আর ভার, অথবা তন্ত্র, ভাগবত আর উপ-নিষদ-একই শক্তিতরঙ্গের অনুলোম-বিলোম কম্পন **गा** ; সাধক আর সিদ্ধ ভেদে আস্বাদনের পৌর্বা-পর্য্য মাত্র ঘটে, নতুবা রস একই।

३० বালালীর মজ্জায় মজ্জায় বৈষ্ণব আর তান্তিকের
সাধনা চুকিয়া রহিয়াছে। শক্তির সৌন্দর্য্যন্সারা
মৃত্তিও বালালী দেখিয়াছে, আবার তাহার রাজ্ঞানী মৃত্তিও দেখিয়াছে। কথনো তাহাকে
দেখিয়াছে জীবধাত্তী অরপূর্ণারূপে, কথনো প্রালয়য়রী
করালিনীরূপে, কথনো বা দশপ্রহরণধারিণী মহিষ্
মর্দিনীরূপে, কথনো বা প্রেমবিবশা দিব্যোল্মাদিনী
রূপে! মা বলিয়া তাহার পায়ে লৃটাইয়া পড়িয়াছে,
জায়ারূপে হৃদয়ে তাহার কল্যাণী মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, মেয়ে বলিয়া তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়াছে। বিশ্ববাপী মরণের তাওবে সে কালীরূপ দেখিয়া
শিহরিয়াছে, নীলাকাশের পানে চাহিয়া "তারা" বলিয়া
ফুকারিয়া উয়িয়াছে, সর্করসভাবয়য়ী বেছেশী নারীকে
রাজয়াজেশ্বী বলিয়া পুলা করিয়াছে; প্রকৃতির

শাস্ত মৃত্তিতে দেখিরাছে শক্তির ভুবনেশ্বরী রূপ, আবার নথদস্ককরাল বৃভূক্ জগতের নগ্ন হিংশ্রতায় দেখিরাছে তাহার ক্ষধিরলিপ্তস্তনী ভৈরবী মৃত্তি; জগতের ভোগোলাসে দেখিরাছে ছিল্লমস্তাকে, ভোগপরিণামে দেখিরাছে মরণদৃতী ধুমাবতীকে; সত্যাক্ষরের ছল্ফে সে দেখিরাছে শক্তির বগলাকপ, আবার অসত্যের পরাভবে জ্ঞানের স্লিগ্ন প্রকাশে দেখিরাছে তাহার শ্রামাঙ্গী মাতঙ্গী মৃত্তি; পরিশেষে নিখিল জগতের উপচিত ঐশ্বর্ণ্যের পানে চাহিয়া বিশ্বর্গবিক্ষারিত নরনে সে দেখিরাছে বিশ্বের হৃদয়ক্ষমেল অধিষ্ঠিতা ক্ষমলাকে!

শক্তির সাধনার রসের ক্রে!তে বাঙ্গালী ভাসিয়।
চলিয়াছে—বৈরাগ্যে সে বিরক্ত, সংখ্যে বিভৃষ্ণ।
কিন্তু এ কথাও শ্বরণ রাখিতে বলি, প্রকৃতিতে
আছে একটা চক্রাকারে আর্ত্তন; সহজ্ঞকে অতি
সহজ্ঞ করিয়া তুলিলে বিকার অবশ্রস্তাবী। বাঙ্গালী
দেখিতেছে না উর্বলী আ্বার তাহার নয়নের
আড়াল হইতে চলিয়াছে; অভিমানকৃদ্ধকণ্ঠে সে
বলিতেছে—

অশাসংজা বিহ্নী সমিলহন্— নম অশুণোঃ—কিমভূগ্বদাসি ?

—কি করিয়া যে তুমি আমাকে হারাইবে, তাহা আমি জানিতাম; কতদিন সে কথা তোমাকে বলিয়াছি-ও; কিন্ত তুমি আমার কোনও কথাই তো শুনিলে না; আজ কর্ত্তব্য অবহেলা করিয়া এ সব কি প্রলাপ বকিতেছ ?

> পুক্ষরবো! মামুখা! মা প্রপপ্তো! মাড়াবুকাসো অশিবাস উক্ষন্!

—পুরুরবা! মৃত্যু কামনা করিও না! আদ্রংপাতে বাইও না! লোলুপ নেকড়ে-বাবের মত বত অব-ল্যাণ বেন তোমাকে না পাইয়া বলে!

কিন্তু এ কথাও বলি, তোমার এই মোহ ক্ষণিক—

ইতি ছা দেব। ইম আছর, এল ! বংগমে, তস্তৰ্সি মৃত্যুবৰ্ণু: ; প্রজা তে দেবান্ ছবিখা যজাতি, ধর্ম উ ত্যাপি মাদর্যে !

—হে ইলাপুত্র! এই দেবতারা ভোগাকে এই

কথাই বলিতেছেন—ইহাদের মত তুমিও মরণের সঙ্গে মিতালী করিতে পারিবে; তোমার সন্তান হবি: হারা দেবতাদের যক্ষনা করিবে; তুমিও স্বর্মে গিয়া আনন্দ করিবে!

শক্তি-জয়ী

---);*;(----

সাধনার ছটা আদর্শ। একটা ফুটেছে বৃন্দাবনে, আর একটা কৈলাসে। একদিকে রাধার আরাধনা, আর একদিকে শিবের সাধনা। প্রকৃতির ভাবে সাধনা, আর পুরুষের ভাবে সাধনা। ভাবলোকে ছই-ই সমোজ্জল হয়ে ফুটে আছে। যার বেমন আধার, সে তেমনি বীজ বেছে নেবে।

বৃন্দাবন-লীলায় প্রীক্কঞ্চ বা পুক্ষ কেন্দ্র অথবা সাধ্য। প্রকৃতি সাধিকা—প্রীমতীরূপে, বংশাদারূপে, স্বলাদিরূপে, উদ্ধবাদিরূপে। প্রীকৃষ্ণ সকলকেই আকর্ষণ কর্ছেন; আর প্রকৃতি অহংবৃদ্ধিশ্সা হয়ে শুণাতীতের পথে ছুটে চল্ছেন।

কৈলাদে দেখি আর এক পিঠের চিত্র। সেথানে প্রকৃতি বা গৌরী কেন্দ্র বা সাধা, শিব বা প্রকৃষ সাধক। কিন্তু সাধনা চল্ছে সেই গুণাতীতের ভূমিকার। সব হরের ভাবে ভাবুক—আপনাকে সংহরণ করে সবাই হর। প্রকৃতি গুণের উপকরণ নিরে পেছনে পেছনে ছুটে চলেছেন, কিন্তু হর নিস্তরক। এই নিস্তরক থাকাটাই ওই ভূমিকার সাধনা, যেমন নাকি অনস্ত আবেগে স্পন্দিত হওয়াটাই হছে প্রেসের সাধনা। আসল কথা হছে—শক্তিকে আয়ন্ত কর্তে হবে। প্রক্ষ-প্রকৃতির মিলন হবে গুণাতীত ভূমিতে। রন্দাবনলীলাতেও তাই হয়েছিল। সেথানে শ্রীকৃষ্ণ আকর্ষণ করেও স্বয়ং

নির্লিপ্ত, আর গোপিকারা আরুটা হয়েও গুণাতীতের পথে আয়ুসমর্পণে সিদ্ধা।

এথানেও তাই। ধর দাসভাবের সাধক রামপ্রসাদের কথা। চাই গৌরীকে মা-রূপে। কিন্তু
ছেলের জন্ম মায়েরই তো মাথাব্যথা; ছেলের কি
ভাই রামপ্রসাদ বুক ফুলিয়ে বল্লেন, "বংস পাছে
গাভী ধেমন—তেমনি পাছে পাছে ধাবা।" এই
তো শক্তিজয়। সন্তান এখানে নিশুণ; আর মার
রূপ তো শুল বটেই।

তারপর ধর গোরীকে কন্তারূপে পাওয়া। কেপেল ?—হিমালয়। বেছে বেছে হিমালয়কে কেন গোরীর পিতা বলে কল্পনা করা হল ? অমন হরস্ত মেয়েকে বৃকে নিতে হলে হিমাচলের মত অচল অটল হয়ে গুণাতীত ভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ কর্তে হবে, নইলে ও মেয়েকে সাম্লাবে কে! আর মেয়ের রূপ তো শুক্ট।

তারপর ধর জায়ার সাধনা। শঙ্কর সাধক।
প্রকৃতিকে প্রত্যাথান করেছেন, মদন ভন্ম করেছেন।
কিন্তু শিব ছাড়লে প্রকৃতি আশ্রয় পান কোথায় ?
তাই শুদ্ধা-প্রকৃতি গুণসম্বরণ করে শিবের পেছনে
পেছনে ছুট্লেন, শিবের আত্ম-শব্দির পুশ্ধনে প্রকৃতি
মূর্দ্রিমতী হলেন। শিবশব্দির মিদন হল—গুণাতীত
ভূমিতে।

এই বে তিন্টী ভাবের আশ্রয়—জননী, তনয়া, জায়া, এদের উপাধি ত্যাগ করে সার নিজাশন কর্তে হবে। তাই হল জ্ঞানীর সাধ্য। ওই হচ্ছে আত্ম-শক্তি; সে শক্তিকে নিজের সঙ্গে অভেদ বলে ধারণা কর্তে হবে। বৈদান্তিকের শক্তিসাধনার এই নিগৃঢ় সংক্ষত।

গুণাতীত হতে হবে, সমাধিতে প্রক্রতিকে চাই।
সমাধিতে বৃদ্ধি জ্ঞানে পর্যাবসিত হয়, তাই হল পুরুধের সভ্য-প্রতিষ্ঠা। তেমনি সমাধিতে বাসনাও
প্রেমে পর্যাবসিত হয়; তাই প্রকৃতির সভ্য-প্রতিষ্ঠা।
প্রেমই প্রকৃতির গুণাতীত স্বরূপ। সমাধিতে জ্ঞানেপ্রেমে আন্ধ্র-সংমিশ্রণ হবে।

পুরুষ তথন কেমন ? অবিকুর—অচঞ্চল; অথচ নিথিল জগতের আনন্দের বক্সা ভারি দিকে ছুটে আস্ছে, আকুল উচ্ছ্রাসে তাকে জড়িয়ে ধরছ। পুরুষ বা শিব বা অহং স্তর্ধ থেকে, নিথর থেকে প্রেমন্মী গৌলীকে বুকে তুলে নিল, সন্তার অস্তরতম, শভীরতম দেশ পর্যান্ত কন্টকিত হমে উঠলো—কিন্তু কোথারও অটলভার বিক্ষোভ হল না—সমস্তই অচঞ্চল, মহাসমাধিতে স্তর্ধ। তথন জগৎ নাই; দেহ, প্রাণ, মন, বুদ্ধি কোনও আধারেরই সন্তা নাই; প্রুষরে বৈরাগ্যের আকর্ষণে প্রকৃতি বিবশা হয়ে বরা দিয়েছে—তার গুণজাল সংহতত—তাই মহাসমাধিতে জগতের প্রেলম্ব!

আবার এই যুগলে জড়িত অচঞ্চল সন্তারও এক

প্রাপ্ত বেন স্পন্দিত হয়ে উঠল; প্রাক্তর প্রেমে
মৃষ্ক, বশীভূত পুরুষ বেন একটু তার দিকে, টলে
পড়লেন, অটল থেকেই টলে পড়লেন—প্রাকৃতির
স্ষ্টি-বাসনায় ফুরিত শক্তির বিলাসে অধিষ্ঠিত
হলেন;—আর অমনি অনস্তকোটী ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি
হল, নিগুণিকে অব্যাহত রেখেও সপ্তণের বিকার
দেখা দিল।

নিরোধ-সংস্থার থাক্লেই এই বিকারপরম্পরার দর্শন হয়: নতুবা পূর্ণ তত্ত্ব যুগপৎ সপ্তণ ও নিপ্তণ. সংযোগে-বিধোগে প্রকৃতি-পুরুষ অনম্ভ প্রেমে পূর্ণা-নন্দময়। এই ছটী ভল্ল-স্থাণ আর নিপ্রণ, সৃষ্টি আর মহাসমাধি; এই হুই নিয়ে ব্রহ্মতত্ত্ব। তাই যাঁরা জীবনুক্ত, তাঁরাই অত্র ব্রহ্ম সমশ্বতে—এখানেই তাঁরা ব্রহ্ম আসাদন করে থাকেন। নির্বিকল্প সমাধিতে অচঞ্চল সত্তা অহভেব করে আবার যথন তাঁরা ৩০ণের জগতে নেমে আদেন, তখনও ওই নিগুণ্-অনুভাব তাঁদের মাঝে থেকে যায়। স্বার্ট ত্রি অব্যক্ত, একপাদ মাত্র চেতনায় ব্যক্ত: কিন্তু জীবন কাছে ওই অমৃতময় অব্যক্ত ত্রিপাদেরও আবরণ গিয়েছে; তাই তাঁরা "জীবন" অর্থাৎ বেঁচে থে দেহে বন্ধ থেকেও মক্ত। একদিক দিয়ে সা মামুষের মত ব্যবহার— ষেন গুণের অধীন: এক দিক দিয়ে নির্লিপ্ত, ভোগাকাজ্ঞাহীন। এ শক্তিজয়ী সহজ মামুষ; মহাজনেরা এঁদের ব वर्णन-- "त्रभीत मरक शारक, ना करत त्रभा।"

শাক্ত

শক্তি না লভি মুজি-কামনা,
সে যে শুধু পরিহাস,—
দীপ্ত মনের জয়ের সাধনা
নহে কভু অনায়াস।

সেই তো সত্য-সাধক, পূজারী,
প্রাণ-বিনিময়ে পায় বল—

তুর্বল মিছে কান্নার ছলে
থোঁজে বসি কৌশল।

ভক্তসমিলনী

' ভক্তসম্মিলনার পঞ্চদশ বার্ষিক অধিবেশন
বর্জমান বর্ষে উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে
ইইবে, ভক্তগণ ইহা অবগত আছেন। ভক্তসম্মিলনীতে বাঁহারা যোগদান করিতে ইচ্ছা
করেন, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া কার্ত্তিকমাসের
মধ্যেই অত্রত্য আশ্রমাধ্যক্ষকে সবিশেষ
জানাইবেন। আত্মীয়-স্বজনগণ কেহ সঙ্গে
থাকিলে তাহাও জানাইবেন। সঙ্গে স্ত্রীলোক
আসিলে স্বতন্ত্রভাবে তাহার উপ্লেখ করিবেন।

চূগ্ধপোষ্য শিশু বা পীড়িত সঙ্গীর জম্ম

শীলি কেই কোনও বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন
বোধ করেন, তাহা হইলে পূর্ববাহ্নে আশ্রমাধ্যক্ষের সহিত পত্রব্যবহার করিয়া জানিয়া

শীহনে যে সেরূপ বিশেষ ব্যবস্থা করা তাঁহার

শীক্ষে সম্ভবপর হইবে কি না।

সন্মিলনীতে যোগদানেচ্ছু ব্যক্তিগণ সন্মিলনীর ব্যয়ভার নির্বাহকল্পে জন প্রতি ৫১ ছিসাবে দেয় চাঁদা কার্ত্তিক মাসের মধ্যেই জমাদিবেন। অগ্রহায়ণ মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে যাঁহাদের টাকা জমা না হইবে, তাঁহাদের জন্ম ব্যবস্থা করা কঠিন হইবে। শিশুও বালক-বালিকা ব্যতীত আর সকলেরই এই চাঁদা অবশ্য দেয়। টাকা জমা দিবার সময় প্রেরকের নাম-ঠিকানা এবং যে কয়জনের চাঁদা জমা দিভেছেন, তাহা স্থাস্পাইট করিয়া লিখিয়া দিবেন।

শল্পী-শাখা-সংঘের সম্পাদকগণের এই

বার্ষিক সম্মিলনীতে যোগদান বাঞ্চনীয়।
অর্থাভাবপ্রযুক্ত যদি কোনও শাখা-সংঘের
সম্পাদক সম্মিলনীতে যোগদান করিতে
অসমর্থ হন, তাহা হইলে তিনি তাঁহার
বিভাগীয় সদস্য বা আশ্রমাধ্যক্ষকে সে
বিষয় জানাইলে তাঁহাকে উক্ত চাঁদার দায়
হইতে আংশিক বা সম্পূর্ণ অব্যাহতি দেওয়া
হইবে।

ভক্তসন্মিলনীর সাহায্যার্থে স্বেচ্ছায় যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে। মনি-অর্ডার কুপনে "সন্মিলনীর সাহায্যার্থে দান" এই কথাটা উল্লেশ্ক করি-বেন।

বগুড়া-ফেশন হইতে আশ্রম প্রায় অর্দ্ধ
মাইল পূর্বদিকে করতোয়া-নদীর শির্মণারে
রেলওয়ে-লাইনের পার্শে অবন্থিত (ঠিক
ডিস্ট্যান্ট্ সিগ্নাল্ এর নিকট)। করতোয়া
নদী রেলের পুল অবলম্বনে পার হইতে হয়।
পশ্চিম পারের বাজার পর্যান্ত গাড়ী করিয়া
আসা যায়। বাজার হইতে আশ্রম মাত্র ২০০
গজ হইবে। এইটুকু পদব্রজে ভিন্ন অন্ত
উপায়ে আসিবার স্থবিধা নাই। মোটর ও
ঘোড়ার গাড়ী ভাড়ায় পাওয়া যায়। যাহার
যেরূপ প্রয়োজন হইবে, পূর্বে হইতে জানাইলে ব্যবস্থা করা যাইতে পারিবে। স্টেশনে
কুলী মিলিবে।

স্বামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বতী উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রম পো: বঞ্জা

দানপ্রাপ্ত

পশ্চিম আঞ্চলা সারত্বত আশ্রেমে— জেলা—মেদিনীপুর, মোহনপুর—শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী মাইতী ১। গ্রাঃ জগরাথপুর—শ্রীযুক্ত তারাপদ মণ্ডল ॥•।

(বৰ্দ্দান-কালনা)

শ্ৰীসচ্চিদানন্দ সাহা ৫১, শ্ৰীঅমূল্যধন সাধুখাঁ ৩১, গুই টাকা করিয়া---শ্রীসতীশচক্র মালিক, শ্রীদাশর্থি দত্ত, শ্রীসতীশচক্র কুণ্ডু। এক টাকা করিয়া:— শ্রীপঞ্চানন দত্ত, শ্রীসন্নাদীচরণ প্রামাণিক, শ্রীজহরলাল লাল, শ্ৰীজ্ঞানেক্তনাথ ঘোষ, শ্ৰীভোলানাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রীহরিচরণ মোদক, শ্রীপাঁচুগোপাল পাল, শ্রীপূর্ণচক্র দত্ত পোষ্টমাষ্টার, দাস শেঠ কোং. প্রীপশুপতি সেন. প্রীপঞ্চানন ঘোষ, প্রীদীনবন্ধু সাহা, প্রীবিধুভূষণ চট্টো-পাধ্যায়, একীরোদা কেলেনী, এগোবিন্দচক্র বন্দ্যো-পাধ্যার, এননীগোপাল ঘোষ। ॥• আনা করিয়া— প্রীছ্ষীকেশ চৌধুরী, প্রীশ্রামাচরণ নায়েক, ক্ষীরোদ वातू, ऋरतुक्तनाथ मिश्ह (हेमनमाष्ट्रीत । । ज्याना क्रिग्रों-- हैं कांत्र भाग, अभिकानन चर्वकात, अतुक्रनी-কান্ত দে, শ্রীহরিদাস নাগ, শ্রীপারালাল পাল, শ্রীরাজক্বফ কর্মকার, শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ, শ্রীতৃলসীচরণ পাল, এীআমীরটাদ মুখোপাধ্যায়, এীভামাচরণ পাল, শ্রীগোলোকবিহারী দে, শ্রীমাথনলাল বন্ধু, শ্রীকালীপদ সরকার, শ্রীবিপিনবিহারী প্রামাণিক, শ্রীপ্রভাসচক্র ৵৽ আনা করিয়া—দাশর্থি সিংহ. শ্রীনলিতমোহন পাল, শ্রীভারতী মহাশয়, শ্রীক্লঞচন্দ্র খোৰ, এই বামিনী মিত্র, এতারাপদ ঘোষ, প্রীহরিপদ সেন, প্রীকুলের সোলারা, প্রীগগনচন্দ্র কুণ্ডু, প্রীভূষণ নাথের স্ত্রী।

গ্রাঃ এড়ে গারা—গ্রীপরেশনাথ ঘোষ ৩ প্রীচারু-বালা ঘোষ ২ প্রীমাধুরীবালা ঘোষ ১। গ্রাঃ কেশিয়া—গ্রীরামশরণ ঘোষ ২॥ গ্রীসিরিশ-

চল্ল ঘোষ থা। া গ্রাঃ কোটা—জীনগেল্রনাথ ১ জা-বর্ত্তী 🖒 । মোঃ সর্ডিছা—শ্রীগৌরই👺 কর ২১ শীমহাদেবচন্দ্র পাল ১ । মোঃ ফ্তেসিংপুর — শ্রীনিতাইচরণ রাণা ॥•। গ্রাঃ ধুলেডাঙ্গা প্রভৃত্তি স্থান হইতে সংগৃহীত ৫১৶৫। গ্রাঃ থামারবাড়িয়া— শ্ৰীভবতোৰ সাহা ৫ । প্ৰাঃ সাতমৌলী —শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ সাহ। ১। । গ্রাঃ রাংতামালী—শ্রীচক্রশেখর রাণ। শ্রীবিষ্ণুপদ কুণ্ড ॥০ শ্রীমহেন্দ্রনাথ রাণা ॥০ উত্তর বাঙ্গালা সারত্বত আশ্রেচে— গ্রাঃ দিতীয় থণ্ড পুঁছনী শ্রীযুক্তাঃ রামধন বর্মণ ৫ ব্রমণীমোহন পোদার ১ কর্ণমোহন অধি-কারী। গ্রা: পুটিমারী—গ্রীযুক্তা: চ্ডামোহন অধি-काती १ रतकृष्ध भाग ६ तामगांग वााभाती ० অরদাপ্রসাদ কবিরাজ ১১ লক্ষীকাস্ত বর্মণ ১১ গ্রাঃ ১ম খণ্ড জড়াবাড়ী—শ্রীযুক্তাঃ চক্রমোহন রায় > - মহেক্রনাথ সিংহসরকার ৫ তারামোহন বর্ম্ম ২ প্রয়মোহন বর্ম্মণ ২ প্রাণনাথ রায় কবিরাজ ২ विमाछ वर्षा > तामरमाहन वर्षा > तामश्रमान ব্যাপারী ১ । গ্রাঃ ভুকী--- এীযুক্তাঃ কালানাথ দাস 🔍 রাধামোহন বর্ম্মণ 🔍 চক্রমোহন অধিকারী २ ् ार्गाविन्मठळ मात्र २ ् जत्रवीकास्त हिनाविम २० এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ সনেশ্বর দেবশর্মা শরচক্র দেবশর্মা হরকান্ত বর্মণ বোচ। বর্মণ কুদিরাম বন্মণ নরকাস্ত অধিকারী তারামোহন অধিকারী। গ্রাঃ থারি-জাবালা ডাঙ্গা---পাঁচ টাকা করিয়া----শীযুক্তা: গঙ্গাধর রায় রক্তনীকাস্ত রায় সরকার সিদ্ধেশ্বর বর্ম্মণ (বালাভাঙ্গা) কমলেশ্বর হিদাবিয়া; শ্রীযুক্ত স্থ্যনারায়ণ অধিকারী २ ; अक ढांका कतिया औयुकाः मीनवत वर्षाण तकना-কাস্ত বর্মণ উমেশচক্র রায় মণ্ডল গজেন্দ্রনাথ বর্মণ গোপালচন্দ্র বর্মণ চকরপতি বর্মণ চন্দ্রকান্ত সরক।র হরিশ্চন্দ্র সরকার কেদারেশ্বর হিসাবিয়া গিরিবালা দেবী (কুচবিহার) তারিণীমন্ত্রী বর্মাণী (বালাকুড়া)। গ্রাঃ একমুথা---শ্রীৰুক্তাঃ মনোহরি রায় ২্রামেশ্বর রায় 💈 সরকার (মোরকামারী) ২ ; এক টাকা করিয়া— শ্রীযুক্তা: রেবতী মোহন রায় পুষ্পকান্ত রায় পাধারীরা भनीश्व मनहे बविष्ठक कार्यी (मनशाम); शुष्ठवा मःश-হীত ১১।



হ্ম বর্ষ

কার্তিক---১৩৩৬

সমষ্টি সং ২৩৫

প্রথা বর্ষ

সমষ্টি সং ২৩৫

সমষ্টি সং ২৩৫

অগ্নয়ে

ঋথেদ-সংহিতা ৪।২

--:*:--

[বামদেব-ঋষি:—অগ্নিদেবিতা—তিষ্টুপ্ছন্জঃ]

ষস্তা দোষা উষসি প্রশংসাৎ প্রিয়ং রা ত্রা রুণরতে হরিষ্মান্। অস্থোন ত্রে দম আ হেম্যারান্ তুমং হসঃ পীপরো দাশ্বাংসং॥

হে দেবতা, যে তোমার স্তৃতি গায় প্রদোধে-উষায়, তোমারে তুবিবে বলি কত মত আহতি সাজায়, তোমারে যে দেয় হবি, পাপ হতে কর তারে পার—

অধ্য তুমি-নিজু অরে—শোভে গায়ু স্বর্ণ অলঙ্কার! যস্ত ভাসতো অস্তার দাশদ্
প্রত্থে রুণরতে যভক্র ।
ন স রায়া শশমাতনা রি যোষৎ
নৈন মংহঃ পরি ররদলাত্যাঃ॥

চিত্তিমটিজিং চিনৱিদ্ধি বিদ্ধান্
পৃষ্ঠেৰ ৱীতা বুজিনা চ মৰ্তান্।
রায়ে চনঃ স্থপক্ত্যায় দেৱ
দিতিং চ রাস্মাদিতিমুক্তয় ॥

বৈশ্বানর ! হে অমৃত ! যে ভোমারে অর্পিয়াছে হবি,
দৃঢ় করে ধরি স্রুক্, সেবাছলে সঁপিয়াছে মৃবি,
মুপরিত স্তুতিগানে ;—দিও তারে বিত্ত ক্ষয়তীন,
অবাতির হিংশা হতে রক্ষ তারে, রক্ষ চির্দিন !

কে বা কান্ত, কে অশান্ত মর্ত্তামাঝে জ্ঞান তো দেবতা পাতার পিঠের মত—পাণে পুণো ? বেছে দাও তা! দাও ধন আমাদের, বংশদীপ পুন কর দান, : দাতার কামনা পূর, অরি হতে কর পরিতাণ!

ষপ্য জ্বমহো অধ্বরং জুক্টোবো কিদ্রো মর্ত্তস্য সুধিতং ররাণঃ । প্রীতেদসকোত্রা সা ষবিষ্ঠা সাম যস্য বিধতে। বৃধাসঃ॥ করিং শশাসু করবেয়া অদরা শ্রারয়স্তো তুর্যাস্মান্যাঃ। অভস্তুং দৃশ্যা অগ্ন এতান্ পড্ডিঃ পশ্যেরদৃভূত্য অহ্য এইবঃ॥

দ্যাজাবাসী যে তোমার করিয়াছে সজ্জ-আরোজন,
দাঁড়াও বেদিতে তার তুমি সবে ২য়ে সুশোভন,
হে তরুণ, কি আনদেদ গুলে ওঠে তার হিয়াখানি;—
বাডুক সম্পদ তার; বন্ধু মোরা, ধন্ত তারে মানি!

তুমি কবি, ওণগানে মুখরিত তাঁরোও তো তাই, মানুষের ঘরে বারা স্বন্থিনায় রচিলেন ঠাই। যজস্বামী তুমি আগ্ন, চঞ্চলিত কিরণে তোমার দেথে নাও উইাদের,—এ দৃশ্যের জুড়ি মেলা ভার।

ত্বমগ্নে রাধতে সুপ্রথীতিঃ সুতসোমায় রিধতে ষরিষ্ট। রক্রং ভর শশমাশার মৃত্যে পৃথুশচন্দ্রমন্বসে চর্ষণিপ্রাঃ ॥

হে তরুণ! হে বিরাট় ! যজ্জুমে নিভা নীয়নান ! মান্তুষের ইষ্টদাতা ! দিবা তেজে দীপ্ত নহীয়ান্! ওই তব স্তুতি গায়, করে যজ্ঞ কভ আয়োজনে, দাও রক্ষ উহাদের থেদ যেন নাজি বহু মনে ৷

মুক্তির দিশা

---*‡()‡* ---

শুনি লোকে বলে, জ্ঞান আর প্রেম গুইটা পথ। কিন্তু গু'রে যে তফাৎ কোগান, তাহা ব্রিয়া উঠিতে পারি না। পাতার এপিঠ আর ওপিঠ, কিন্তু বোটা তো একটীই; এ:পঠ নিলে ওপিঠ নেওয়া হইল না, এমন কথা তো বলা চলে না।

প্রেম হইলে কি হয় ?—নারদ বলিয়াছেন, প্রেম হইলে প্রেম হয়, আর কিছু হয় না, কেননা প্রেম স্বয়ং ফ**লম্বরণ। বাস্ত**বিক কথাটা বভূ গভীর। সাদা · কথাতেই বলি, তুমি যদি কাহাকেও ভালবাসিয়া থাক তোবল দেখি ভালবাসিয়া তুমি কি পাইয়াছ ? যদি বল, ভালবাসিয়া স্থুখ পাই, তাহা হইলে বলিব, যথার্থ ভালবাসা বস্তুটা যে কি তুমি এখনো তাহার আমাদন পাও নাই; আজ যদি ভালবাসিয়া হুঃখই পাও তো বলিবে কি যে, ও তুঃথ আমি চাই না ? যে বলে, সে ভালবাদে না—দে কামুক, প্রেমিক নয়। ভালবাদিয়া ত্বথ পাই না হঃখ পাই, সে কথা বড় সুল, বড় অবাপ্তর। যদি কিছু পাই তো বলিতে পারি, ভাল-বাসিয়া আমি যেন আমাকে পাই, আমি স্বচ্ছন্দ হই, তৃপ্ত হই, আত্মারাম হই। এই তো খাদ প্রখাদ ফেলিতেছি; এক মুহুর্ত্তের তরেও কি বুঝিতে পারি, শাস টানিয়া কি পাইলান ? কিন্তু আজ যদি কেহ আসিয়া আমার নাক-মূগ চাপিয়া ধরে তো বুঝিতে পারিব, ওই খাস প্রখাসটুকুর দাম কত। ভালবাসার শেষটাও এমনি। কোথায় তাহার উদ্ভব, কি তাহার উদ্দীপন, কিসে তাহার পরিণতি—কিছুই জানি না, জানিতেও চাই না; শুধু মুমুভব করি, ভালবাসিয়া আমি বেন আমি হইলাম, যাহাকে ভালবাসি তাহাকে পাইলাম না-এ বেন আমিই আমাকে ফিরিয়া পাই-<u>লাম। হৈতের মুশ্রকোষে অহৈতের স্থবাস</u>-এরই নাম ভালবাসা ।

ঠিক এই অমুভব তো জ্ঞানের। জ্ঞানিয়া কি হয় ? আমি বলি, কিছুই হয় না, জানিয়া ঋষু জানা যায় মাত্র। ওদেশের লোকে বলে, Know-, ledge is Power-कात मकि नाउ इस। मानि দে কথা; কিন্তু বলি, ভালবাসিয়া সুথ পাওয়ার মত उठां व वफ् इहां कथा। अम्मित कात्रकता वरणन, জ্ঞানে শান্তি লাভ হয়। শক্তি আর শান্তি এক কথা🛎 বটে, আবার এক কথা না-ও বটে। শক্তি ব**লিভে**্ বুঝি willpower-- অবন্ধ্যা বাদনা, struggle-লড়াই। কিন্তু কামনা করিয়া, যুদ্ধ করিয়া কি ঘটাইব জগতে ? শেষটা যে কি, তাহা জানি না বলিয়াই না কামনা করি: কালের স্রোভ কোন দিক বহিয়া চলিয়াছে, তাহার থবর রাখি না বলিয়াই না ভাল ঠুঁকিয়া বলি "যুদ্ধং দেহি!" যদি জানিতাম. এই लाटिष्ठात এই ফল, এই कालम्मन्दित এই পরিণাম, তাহা হইলে আপনা হইতেই হাত-পা গুটাইয়া আসিত, নিজের ইচ্ছায় থড়কুটাটুকু পর্যান্ত নড়াইবার সামর্থ্য থাকিত না. কেননা আমার ইচ্ছা বলিয়া একটা वानाइ-इ (य शाकिक ना।

যদি বল, শেষ পর্যান্ত কি হইবে তাহার থবর কি
কেহ জানে ? সর্বজ্ঞের মস্তিম্ব ও কি জগতের সকলে
খুটীনাটীর থবর পূর্ণ প্রকটরূপে ধারণা করিছে
পারে ?—খীকার করি, পারে না কিছ তর্জ্জ্জগতের এই অসংখ্য ছোট-খাট বাাপারের জন্ম করিয়া মোট ফলটা যে কি দাড়ায়, জ্ঞানী সৈটাই
জানেন। সে কথাটা এই—যাহা হইবার তাহাই
হইতেছে, যাহা হইবার নয়, তাহা হইবেও না। কথাটা
বোকার না ভাষানার, তাহা ধরা শক্ত। কিছ কামনা
বাসনার সঙ্গে যতই লুটোপুটী থাও না কেন, শক্তি-দ্র্ভ্রেয়

কিন্তু ওই পর্যান্ত। যে জ্বানে, সে জ্বানে—হাত পা গুটাইয়া বসিয়া থাকাটাই কর্ম্মতাগুবের চরম পুরস্কার। অনস্ত গতিতে যে লাস্তপরা, সে মায়া; আর অন্তর্ স্থিতিতে যে নির্বিকার, সে মায়ী বা মহেশ্র। জ্বানাই মানে চুপ ২ইয়া যাওয়া।

करत्रव कित्रमा विशिध ना— এ अएज्त पर्मन, এ
पर्मात एएम्स मर्स्ताम श्रेरत । मर्स्तनाम श्रेरत एठा
आगि छाशत कि कित्रत १ मर्स्तनाम श्रुमोगि आगात
कामना नम्न, ना श्रुमोगि आगात कामना नम्न। या
म्रूम्झा, छा विश्व हे श्रेरत ; ८क्श खनिरत, ८क्श खनिरत, ८क्श खनिरत, ८क्श खनिरत, ८क्श खनिरत, ८क्श खनिरत, ८म् किष्ट्र आमारक ताजा कित्रमा पिमा याहरत ना ; आत
रा खनिरत ना, ८म-९ किष्ट्र आमाम कित्रम कित्रमा पिरत ना। आकाम मारनेश अमान, आरणा मारनेश खकाम; काशत्र शांच रणाकमान थ्याहेम। श्रेरापत

তব্ও যদি বল, এতে লাভ ?—খাঁটা কথাটা যদি
তোমাকে শোনাইতেই হয়, তাহা হইলে বলি, লাভ
কিছুই না; লোকসানও যে কি, তাহাও বুঝি না;
তোমার কারবারের বুলির সেথানে কোনও অর্থই হয়
না।

কিন্ত আবার এ-ও বলি, ওই অনর্থের রাজ্য ছইতেই তোমার জগতে কত অর্থ ক্ষরিয়া পড়িতেছে। ইদি এক ধাপ নীচে নামিয়া আসি তো বলিতে পারি, ওই কিছু-নার নাঝে একটা মস্ত বড় লাভের অক স্কাইয়া রহিয়াছে; আর সে লাভটা অপর কাহারও নয়, ভোমারি একান্ত নিজম্ব লাভ। কথাটা ভাঙ্গিয়াই বলি।

দেখ, যদি উত্তেজনা মাপিবার কোনও যন্ত্র থাকিত, তাহা হইলে কুঁড়ি যখন ফুল হইয়া ফোটে, তথন এক-বার মাপিয়া দেখা যাইত, তাহার উদ্ভাপ কত ডিগ্রী ওঠে। তোমার নিজকে দিয়াই দেখ না কেন। শিশু ছিলে, কৈশোরে মুঞ্জরিত হইয়া যৌবনে ফুটিয়া

উঠিলে—ভাবিয়া দেখ দেখি, কি বিপুল, কি প্রমন্ত উত্তেলনা তাহার মাঝে ! এই হইতেই বোঝ, জগতে यांशा किं हू शृष्टि, यांश किं हू शतिशाम, जांशतरे मात्य কি তীব্র মাদকতা। বাস্তবতার কবিরা ছন্দে বাঁধিয়া গু†হিতেছে—বলিতেছে, ইহার বন্দনাগান তো শক্তি, এই তো প্রাণ, এই তো জীবন! আমি বলি, অমন চুলু চুলু নয়নে নয় ভাই, চোথ চুটী আরও একট বিক্ষারিত করিয়া দেখ, বলি—এই তো মরণ ! শৃক্তগর্ভ জলবিম্ব একটুথানি মাত্র দমের পুঁঞি লইয়া ফাঁপিয়া উঠিল, অমনি নীলাকাশের ছায়া, তক্ত-লতার প্রতিবিম্ব তাহার মাঝে ঝিক্মিক্ করিয়া উঠিল, মধাাহের সূর্য্য তাহার বুকে জলিয়া উঠিল; সে বলিল, আমি আরও বড় হইব, বিশ্ব-ব্রহ্মাওকে আমার বৃকে পুরিয়া লইব ৷ অমনি তাহার কুদ্র বেইনী বিদীর্ণ হইয়া জলে জল মিশাইয়া গেল, বাতাস বাতাদে ছড়াইয়া পড়িল-ন্যাক আকাশে স্থ্য তেমনি জ্বলিতে লাগিল, নীলিমা তেমনি হাসিতে লাগিল। ভাই, এই তো ভোমার ইভলিউশনের শেষ ! পরিণামের শেষ এই ফাঁকা, স্পন্দনের শেষ এই স্তব্ধ প্রাশান্তি। যতক্ষণ আধারে বন্দী ছিলে, ততক্ষণই ছট্ফট্ করিয়া মরিয়াছ, লাভ-লোকসানের বিচার ততক্ষণই ছিল; আধার ভাঙ্গিয়া গেল ভো লাভের অঙ্ক শুরু মিলাইয়া গেল, লোকসানের আশন্ধাটাও বে কোণার ডুব মারিল, তাহা আর খুঁ জিয়া পাওয়া গেল ना। জीवन আঁকড়াইয়া যাহার। পড়িয়া আছে, তাহারা বিবর্ণমুখে বলিল, পাগলটা মরিল! কিন্ত তুমি তো জান ভাই, ক্ষণিকের মৃত্যু দিয়া তুমি অনস্ত জীবন পাইলে।

বিন্দুর অভিমান ঘুচিয়া গিয়া দিলুর অভিমান—
বিন্দুর সেটা লাভ না ক্ষতি বল দেথি? বিন্দু আর
ছোট রহিল না, এইটুকু তার ছংখ; কিন্তু সে বে
দিলু হইল, এ তাহার কি? ছংখ তো নয়ই;
কুখও বলিতে ভরমা হয় না। তাই বলি, বিন্দু

যথন সিদ্ধতে মিশায়, তথন তাহার ত্বথ ণাকে, না ছঃথ থাকে, বিন্দুর অভিমান নিয়া তাহা ঠাহর করিতে পারি না; তাই তো মরণকে ডরাই, নানা আশক্ষায় অস্তর শিহরিয়া উঠে।

किन्छ अरे विन्तूत विधात प्रियारे बात अकटा कथा ভাবিয়া দেখ, मन्द-मछोत्र य विस्तृ नीन इट्या शन, **८म य जागात जा**शिया डिजिंग जानस काजि निम्तूकाल ! একটা আমির হ্রথ-ছঃথের বিচিত্র বেদনা এত সধুর বে তাহাকে ছাড়িয়া ষাইতে প্রাণ কাঁদে: আর সেই আমিই যদি অনস্তকোটা বিত্রাৎ-কুলিঙ্গে জলিয়। ওঠে নির্বাণের ভূমিকায়—ভবে ওরে আত্ম-বিমৃঢ় বিন্দু-সভার কাঙ্গাল, ভাবিয়া দেখ্দেখি, তাহাতে হুণ আছে কিনা! ওই তো জ্ঞানীর মরণ—অনন্তরূপে জীবন পাওয়া৷ ওই ে! জ্ঞানীর বৈরাগা— মনন্ত অফুরাণে জগংটাকে জড়াইয়া ধরা। ওই তো জ্ঞানীর ভ্যাগ-সন্তকোটা মিথুনের মর্মকোষে বসিয়া অনন্ত-উৎসারিত স্থরতানন্দ ভোগ করা ! বল---হর-হর, ব্যোম্ ব্যোম্—হে মরণ, আমার সমস্ত হরণ কর তুমি, ব্যোমম্বরূপে মিলাইয়া দাও এই ক্ষণিকের আকুলি-বিকুলি!

কামন্থবের উত্তেজনায় তোমাদের জীবন খুঁড়িয়া খাইতেছে, দিখিদিক্ জ্ঞানহীন হইয়া তাহারই পেছনে পেছনে ছুটিয়াছ। উত্তেজনার তীব্রতায় তোমাদের স্থবের পরিমাণ—এই না জগতের ভোগ! ইহার মাঝে সত্য আছে স্বীকার করি; কিন্তু আর একটা সতোরও সন্ধান দিতেছি, তাহাও স্বীকার কর। এই ষে রিরংসার উত্তেজনা, জীবন বলিয়া যাহার এত বাখান, সে যে সরণের কোলে অভিসার। ইন্দ্রির উত্তেজিত হইয়া ওঠে, মরণের কোলে অভিসার। ইন্দ্রির উত্তেজিত হইয়া ওঠে, মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িবে বলিয়া; খণ্ডের পরিতৃথি বিনাশে। এই বিনাশকে, মহাকালের এই উন্থত বজ্ঞকে আগে দেখিতে পাও নাই, তাই ভোগে তোমাদের এত জালা। মরণকে যদি আগে চিনিয়া রাখিতে, মহাপ্রার্গকে যদি জানিতে

শ্বীবনের রসায়ন, তাহা হইলে ওই ভোগের উত্তেজনা প্রভাতসমীরণে ফুলের মৃত্ব শিহরণের মতই কান্ত ও কোমল হইয়া তোমাদের মাঝে ফুটিয়া উঠিত। ভোগাবসানে প্রলয় হইত মহাসমাধির মতই নিশ্চল, নিকিকার আনন্দের বজকঠোর ছোতনা। হে ভোগী, শুগৎ-ভোগ হইতে তোমায় বঞ্চিত করিতে চাহি না; কিন্তু বার বার বলিতেছি, সন্ত্যের অর্ক্ষেট্রু মারা প্রহণ করিয়া আত্মহত্যা করিও না; জীবনের সঙ্গে মরণকে বরণ করিয়া লও, ভোগের মাণে ভ্যাগকে, অনুরাগেয় সাণে বিরাগকে, চঞ্চলতার সাণে প্রশানিত্তিকে। এক অত্যাশ্বেয় সত্য ভবন তোমার চোথের সম্মুণে ফুটিয়া উঠিবে—দেখিবে সমস্ত হক্ষ মিণাা, দৈতপ্রপঞ্চ মায়া। জীবন-মরণ, অনুরাগ-বিরাগ সমস্ত মহাশৃত্তে মিলাইয়া গিয়াছে—মাছে শুরুন্ন----কি

এই তো জ্ঞান - মেঘমুক্ত সন্ধাাকাশের মত নীরব, নিগর, সমাহিত। এই প্রেম—ওই আকাশেরই বুকে অন্তরাগের বৈরাগাভরা করুণ দীপ্তির মত। স্তর হও, শান্ত হও—গভীর হটতে গভীরতর ছায়া নামিয়া আত্মক তোমার অন্তরে, সমস্ত কোলাহল আচ্ছন করিয়া দিক্, খাস রুদ্ধ হইয়া যাক্, স্বংস্পদ্দন স্তর হইঃ। যাক-এক সথও সাকাশ বিরাট নাত্তি-ত্বের জারক রদে তোমাকে জীর্ণ করিয়া ফেলুক !---काणाय कि इ नारे ? क विना -- नारे ? अहे আকাশের কোলে ফুটিয়া উঠিল বিশ্বতশ্চকুর কোটা কোটা অনিমেষ আঁথিতারা। আমি 😅 তাই। প্রশাস্ত ইন্দ্রিগ্রামের ভূমিকায় ফুটিয়া উঠিল আমার ন্তক চেতনা— এই বিশ্বতশ্চক্ষুরই একটা শাস্ত চাহনির মত। আমার জ্ঞান, তাঁহারই দৃষ্টি; এ আমা দেখিতেছি না, স্বার সাথে এক হইয়া তিনিই দেখিতেছেন। মাটীর কোলে ঝরিয়া পঞ্চিয়াছিলাম একটী তারার ফুল, আজ আবার চেতনা ফিরিয়া পাইয়া লক্ষকোটী নক্ষত্রের সঙ্গে আমিও বুকে ঝিকিমিকি করিয়া জলিতেছি বে!

এই আসার প্রেমের শ্বরূপ! অসীমের বুকে সবার সাথে এক হইমা অনির্কাণ জ্বা শুধু! সীমা হইতে অসীমের দিকে তাকাও—দেখিবে জ্ঞানের স্তর্ক মহিমা; আবার অসীম হইতে সীমার দিকে তাকাও—দেখিবে, অণুতে অণুতে প্রেমের কিকিমিকি! জগতে সব কালো, অথবা সবই আলো; বুঝি বা আলোয়-কালোয় অনস্তকাল ধরিয়া অমনি জড়াজড়ি করিয়া রহিয়াছে নিত্য-চেতনার মহারাস-মঞে!

স্তৰতাই এই লীলাকে বুঝাইবার একমাত্র ভাষা। জ্ঞানই বল, আয় প্রেমই বল, মৃক হইয়া যাওয়া ছাড়া অক্স কিছুতে আর তাহার পর্যাবসান হইতে পারে ना। त्वर निम्मन, প্রাণ নিরুদ্ধ, চিত্ত নিস্তরঙ্গ— তারপর সত্যের প্রকাশ। সে গভীরে অবগাহন করিয়া দেখি, আমার কতটুকুই আর বাহিরে ফুটিয়া উঠিয়াছে ? এক ভাগ যদি আমার প্রকাশ পাই-য়াছে তো আর ত্রিপাদ যে স্বাক্তলোকে অমৃত হইয়া রহিয়াছে। এই অমৃত-গম্ভীর সত্তার যে সন্ধান না পাইল, সে নিজকে কতটুকু জানিল, পরকে কভটুকু ভালবাসিল? আলোতে ফুল ফে:টে: কিন্তু অতলম্পর্শী আঁধার নির্বাণ হইতে আসে তাহার রসের জোগান; বুস্তে আঘাত করিয়া সে রসধারা হইতে ফুলকে বিচ্ছিন্ন কর, অপ্যাপ্ত প্রকাশের মাঝেও ফুল শুকাইয়। মরিবে।

এই অন্ধকারের সীমানায় আদিয়া মামুষ বুমাইয়া পড়ে। হে বিজ্ঞানী, হে রদিক, সমস্ত চেতনাকে উন্থত স্থাধিয়া তোমাকে সেথানে জাগিয়া থাকিতে হইবে। যে কোলাহলের মাঝে মাহ্যর জাগিয়া থাকে, তুমি সেথানে বধির। ইহাতে তোমার লোকসান আছে কি কিছু? জগতের ভোগ হইতে কেহ তোমার বঞ্চিত করিল কি ? মুদ্রের দল জানে না, যে রস অরকে জীর্ণ করিবে, তাহা জরপাত্রে পরিবিষ্ঠিছর না, তাহা প্রাণ-শক্তিতে নিগুঢ় হইরা থাকে। যথার ভোগ এই গুঢ়-শক্তির উদ্বোধনে; যথার্থ জ্ঞান এই বুদ্ধ-শ্বভোতিকার বিলোপে।

জানার জন্ম তোমার আকুলি-বিকুলি, আমি বলি এ তো স্বাভাবিক; ভালবাসার জন্ম তোমার হিয়া-দগদগি, আমি বলি এ-ও তো সহজ কথা। কিন্তু শুধু ওইটুকুই তোমার সব নয়। তোমার প্রকাশ-তুমির অস্তরালেও একটা অপ্রকাশ-তুমি রহিয়াছে; তোমান সমস্ত কামনা-বাসনার নির্ভর দেইখানে। শুধু তোমারই বা বলি কেন, জগভের স্বার অহং ওইখানে পুঞ্জিত। ওইখানে তুমি তোমাকে পাইবে, তোমার ভালবাসার জনকে পাইবে। ওই প্রশান্তিতে যাহার প্রতিষ্ঠা হইল না. হুঃখ তারই—স্থও তারই; কিন্তু আনন্দ তার নয়,—অনাদি কাল তার নয়, অনস্ত দেশ তার নয়।

মরণ-ভীয়া, ক্লে দাঁড়াইয়া দেখিতেছিদ্ কি ?
শঙ্কায় বারবার পিছু হটিয়া আসিতেছিদ্ বে ? একবার ঝাঁপাইয়া পড়্ পরিপূর্ণ প্রাণের উল্লাসে—
স্থার সমুদ্রে ক্ষণিকের মরণ অনস্ত জীবনে রূপাস্তরিত
হইবে বে!



তীর্থ-সঙ্গমে

[শ্রীমং স্বামী রামভীর্থ]

——):*****:(——

"ক্রেমবিবর্ত্তনবাদ বলছে যে আসরা অপূর্ণহতে পূর্ণতর হচিছ। এতে কি জন্মান্তর প্রমাণিত হচ্ছে ?"

এদিক দিয়ে যদি বিচার কর তাহলে বগতে হয়,
এমন জন্মান্তর স্থক হয়েছে একেবারে গোড়া থেকে,
আর এর মাঝে পিছু হটা নেই; এমন কি একটা
মান্ত্র যদি কাল শূয়র হয়ে জন্মায়, তব্ও না। কাল
যে মান্ত্রের শ্যুর হওয়ার কথা বলেছিলাম, ভটা
একটা সন্তাবিত উদাহরণ মাত্র। ওতে একটা দিক
মাত্র বোঝান হয়েছে। কিন্তু গুরুতর বিষয় নিমে
আলোচনা করতে হলে চটো দিকই তো দেখ্তে
হবে।

বিস্থার্থীদের যথন গতি-বিজ্ঞান (Dynamics)
শিথানো হয়, তথন ক্রিয়া আর প্রতিক্রিয়ার তত্ত্বটাকে
আমরা নিরপেক্ষ রেথে আলোচনা করি। অর্থাৎ
আমরা ধরে নিই, যেন প্রকৃতিতে আর কোনও নিয়যের ক্রিয়া হচ্ছে না। তারপর একটু অগ্রসর হয়ে
অস্তান্ত নিয়মকান্থনেরও আলোচনা স্থক হয়। তেমনি
গত রাত্রে সময় ছিল না বলে কথাটার একটা
দিক মাত্র আলোচনা করা হয়েছিল। কিন্তু পূরোপ্রি আলোচনা করতে হলে আর একটা দিকও দেথা
দরকার।

আন্ধকে কেউ অধংপাতে যাবার চেষ্টা করতে পারে; হাঁ গো, একেবার পশুর মত জীবন কাটাবার দরুল সে কোমর বেঁধে লাগ্তে পারে, জীবন হতে যত কিছু উন্নত প্রেরণা বা স্থকুমার বৃত্তি সে একেবারে বেমালুম উড়িয়ে দিতে পারে। আর এমনি করে সে যদি বাস্তবিকই নিজকে একটা বাদের করে তুল্তে পারে, পশুর কামনা ছাড়া আর কোনও কামনা যদি তার অস্তরে না ঠাই পারী, তাহলে

অবশ্রি এর পরের জন্মে দে বাদর হয়েই জনাবে।
কিন্তু মানুষ তো তা পারে না। প্রকৃতিতে আরপ্ত
শক্তির ক্রিয়া হচ্ছে যে, তারা যে তাকে বাধা দেবে।
এই শক্তিগুলি কি? এই যে হু:থ, ক্ট, যাতনা
বল্ছ যাদের, তারা হচ্ছে তোমার অধংশতনের পথের
কাঁটা। ওরাই তোমার জাহারমে যেতে দিচ্ছে না,
কাজেই উন্নতি ভোমার অবধারিত: ক্রমবিকাশের
জীবন তো উন্নতিরই নামান্তর, কাজেই জীবনের উন্নতি
গ্রুব; আর তার দরুণই এই ক্রবিরাম প্রচেটা
এই চিরস্তন সংগ্রাম প্রয়োজন।

বেদান্তও বলছেন, তোমার দেহের মাঝেও অবিরাম এই লড়াই চল্ছে। এই বে চিত্তের আন্দোলন,
যাতনা, বেদনা, ভাবনা, হতাশা, অধৈষ্য, চট্ফটানী—
যারা তোমার বুক জুড়ে আছে, মনের মাঝে তুমুল
তাওব স্থক করেছে যারা, তারা স্বাই উন্নতির পণে
তোমায় নিয়ে যাচ্ছে। ঠিক জানি, এই স্ব শক্তির
ঠেলায় তোমায় এগিয়ে যেতেই হবে। কালকেই তো
বলেছিলাম, বাসনার সঙ্গে বাসনার সংঘাতে চিত্তে
এই ছন্ছের আবির্ভাব হয়।

একটা ব্যাপারই একজনের কাছে হর্ষের আবার আর একজনের কাছে বিষাদের নিদান হতে পারে-। ধর একজন লোকের মাসে হাজার টাকা মাইনে; তার মাইনে কমে যদি পাঁচশ টাকার দাঁড়ার, তাহলে ওই পাঁচশ টাকাটাই হল তার হঃথের কারণ। আবার একজনের মাইনে ছিল একশ টাকা, তার তরকী হয়ে পাঁচশ টাকা যদি মাইনে হয়, তাহলে সে যেন হাতে অর্গ পাবে, তার স্থাশান্তির আর অবধি থাক্বে না। তাই বলছিলাম কি, নিরপেকভাবে দেখ্তে গেলে কোনও অবস্থাকেই ভালও বল্তে পারি না, মন্ত্রও

বল্তে পারি না। বল্তে গেলে সকল অবস্থাই অনি-াশ্চত, কেননা স্বভাবতঃই কোনও কর্ম্ম পাপও নয়, পুণাও নয়। সব নির্ভর করছে, চারদিককার পারি পার্ষিকের সঙ্গে তোমার কি সম্পর্ক, তার ওপর। 🛥থন যে অবস্থায় আছ, এ দদি ভোগার উন্নতির অমুকৃণ হয় তো তুমি স্থগী; এ যদি তোমার উন্নতির প্রতিকৃশ হয় তো তুমি হ:খী। কাজেই এই বিভিন্ন বাসনার সংঘাতেই তোমার উন্নতি-অবনতি নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে; এই বাসনার বিক্ষোভটা পৃর্বজন্মের পুঁজি নয়; এটা তোমার এই জন্মের জড়ত্ব কাটিয়ে উঠ-বার স্বাভাবিক উপায় মাত্র! বদি জঙ়ত্বেরই জোর বেনী হয়, আত্মশক্তি যদি নিৰ্জীব হয়ে পড়ে, ভাহলেই ছঃৰ পাও। এই চুঃথক্টগুলো হচ্ছে আ্বার স্মারকলিপি। এরা তোমায় যেন ছঁস করিয়ে দেয়, তোমার উন্নত প্রকৃতির কথা স্মরণ করিয়ে দেয়, তোমার আধাাত্মিক রোগ আরাম করে। তঃথ-কষ্ট যে ভগবানের আশীর্কাদ। ছঃখ-কষ্ট না পাক্লে কি জীবন উন্নত হত ? তাই বেদাস্ত বলছেন যে তঃথের বিধান আছে বলেই জীবের অধোগতির আশকা নাই। মনে করে। না যে তুমি চিরকাল নীচে পড়ে থাক্বে, কেবল জাহারদের পথেই গড়িয়ে যাবে।

যদি দেখ, কেউ তোমার চেয়ে বহুদ্র এগিয়ে গেছে, ভাকে ঈর্যা। করা কেন ভাই ? একদিন তুমিও যে তার জায়গায় গিয়ে পৌছাবে। যদি দেখ কেউ ভোমার চেয়ে বহু নীচে পড়ে আছে, তার প্রতি জকুটি করা কেন ভাই ? একদিন সেও বে তোমার জাগায় এসে হাজির হবে। দশজন্ম আগে তুমি যেখানে ছিলে, আমা হয়ত এই লোকটী সেই জায়গায় এসেছে; আবার দশজন্ম পরে তুমি যা হবে, ওই লোকটী হয়ত আজ তাই হয়েছে। কাজেই তোমার মাঝে বিশ্বের জন্ম দরদ থাকা চাই। কাউকে ছোট নজরে দেখ লে চলবে না। যারা তোমার ওপরে আছে, তাদের ঈর্যা। করো না, তুমিও একদিন সেখানে যাবে। এমনি

করে বুদ্ধকে বিশদ করে বেদান্ত তোমার সমস্ত সম-স্থার মীমাংসা করে দেয়।

丝

"যদি ছংথের বিধান মেনেই আমাদের উন্নতির পণে চল্তে হয়, তাছলে বংশামুক্রম-বিধানের (Law of Heredity) মাঝে কোনও সভ্য আছে কি ? বাপ-মায়ের কোন একটা ব্যাধি পাক্লে সম্ভানেও ভা সংক্রামিত হয়। এর মীমাংসা কি ?"

মনে আছে ভো, কাল বলেছিলাম যে বাপ-মাও তৈরী করে নিই আমরা নিচ্ছে। ধর, এই লোকটা ব্যাধিগ্রস্ত। মনে কর, বাারামটা লোকে যাকে বলে খুবই থারাপ—যদিও বাস্তবিক পক্ষে থারাপ বল্তে নিশ্চিত কিছুই বোঝায় না—কেননা জগতে সবই শিবময়। তব্ও ধর, এই লোকটার ব্যাধি হচ্ছেই লিয়তর্পণ বা পাশব-প্রবৃত্তির প্ররোচনার সঙ্গেসম্পর্কিত। মরার পর এই লোকটা এমন একটা পারিপার্থিক বেছে নেবে, যেথানে তার এই বাসনা-গুলো পরিতৃপ্ত হয়। সোজা কথায় বল্তে গেলে, ফল ধর্বার আগেই এই বাসনাগুলো দেখা দেবে।

আধ্যাত্মিক সরিকর্ষের আইন অক্স্যায়ী এই লোকটা এমন সন লোকের দিকে ছুট্নে, এমন বাপমা বেছে নেনে, তার দেহটা এমন হবে, যাতে এই
বিশেষ বাসনাগুলো সে চরিতার্থ কর্তে পারে।
কাজেই অক্স্রপ ব্যাধিগ্রস্ত বাপ-মায়ের কাছেই তো
সে আস্বে। এতে বংশানুক্রমবিধানও বজায় থাক্ল,
কারণ তার দেহের অণু প্রমাণুতে এমন সংস্কার
আহিত রয়েছে, যাতে তার কামনার পরিপুরণ হওয়া
সহজ হয়। ধর, একজন লোক বল্ছে, "আমার
একখানা বই বের কর্তে ইছে। হছে।" বই বের
কর্তে হলে তাকে যেতে হবে ছাপাথানায়; সেথানকার লোকেরা তাকে সব উপাদান জুটিয়ে দেবে, তার
হয়ে তারা খাট্বে। বংশানুক্রমবিধানটা যেন
ছাপাথানারই মত, বাসনার অনুস্রপ মালের জ্যোগানদার সে। 'অক্জনের খুন কর্ণার ইছে। হয়েছে;

বে ছুরী বেচে. সে তার হাতে ছুরীথানা যেন তুলে দিল, আর তাই সে তার ছষ্ মনের বুকে বসিয়ে দিল। দোষটা তো ছুরী তৈরী করেছে যে তার নয়, কিস্ক ছুরী মেরেছে যে, তার।

বাপ-মা আমাকে এই দেহ দিয়েছে, কেননা আমি य এই দেহটীই চেয়েছিলাম। বেমনটা চেয়েছি, তেমনটা পেয়েছি—রোগা শরীর হল তো তার কি করব ? এখানে একটা কণা ওঠে। বাসনাপূরণের জন্ম মাত্র্য যদি শরীর গ্রহণ করে তো সে বেছে বেছে রোগা শরীরটাই নেবে কেন? কথাটা কি জান, আমাদের কামনা পুরণ্ড করতে হবে. আবার সঙ্গে মঙ্গে কামনা ভাগগও করতে হবে। মানুষ ভার নিয়তিরই নিয়স্তা। তুমি নীচু বাসনা ছেড়ে উচ্চ জাক।জ্জাগুলো বরণ করে নিচ্ছ কি না, সে ভোমার খুদী। তঃখ-যন্ত্রণা ভোমায় স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করছে না, বরং ভারা মুক্তির পোষ্টাই। ছঃথ পাই বলেই, জেনেই হোক্ আর না জেনেই হোক্ আমরা আরও সতর্ক হই, চারদিক ভেবে-চিস্তে চলি; কাজেই আপন খুসীতেই তো নীচু কামনা ছেড়ে উঁচু বাসনাকে বরণ করে নিট। তবেই দেখ, ত্রংথযন্ত্রণা আমাদের কাবু করছে না তো-তারা আমাদের দিচ্ছে মৃক্তির সাশা।

একটা লোকের কুপ্রবৃত্তিগুলো বড় প্রবল । এখন কুপ্রবৃত্তির পরিত্তিও চাই, আবার পরিবর্জনও চাই; ঘটোই আইন। একের হুকুম, পাশব বাসনার চরি-ভার্যতা চাই; আছে। তাই হবে। আবার এই ইন্দ্রিয়তপণের সঙ্গে সঙ্গেই আস্ছে হঃখ-যাতন।। এই হঃখ ভোমাকে হুর্ব্বগতা হতে বঁচ বে। এই ছাস্ট বে পারিপার্থিককে মান্ত্র চায় না, তাও তাকে গেনে নিতে হয়, সয়ে থেতে হয়।

÷

"কুবাসনা আর বংশামুক্তমিক বাাধির সঙ্গে যে সম্বন্ধ তা ব্রলাম। কিন্তু ধরুণ ক্ষারোগ, এ তো আমাদের ভোগলিপ্সারই ফল। এর নাঝে কামনার কথা আসে কোথা থেকে ?" দেখ, স্থ-কু পাপ পুণা বললেই একটা বিষয় পরি-ছার হয়ে যায় না। লোকে যাকে পাপ বা পুণা বলে মনে করে, বেদাস্ত তাকে তা মনে করে না।

নেদান্ত বলে অপরিমিত আহার বা যে আহারে অজীণ ও তানদিকতা নিয়ে আদে, তাই হচ্ছে সমস্ত পাণের মূল। এই ভূঁড়িতে একটু সো্ থাকে বলেই অধিকাংশ পাপের উদ্ভব হয়। হজমের গোলমাল হলেই মেজাজ বিগ্ড়ে যায়, আর তা পেকে পাপে মতি হওয়ার সম্ভবনাটা বেশী হয়। বেদান্ত বলে, যা তোমার ব্রহানন্দকে ব্যাহত বা গণ্ডিত করছে, তাই হচ্ছে পাপ! কাজেই ভোমার অধিকাংশ পাপের মূল নিদানই হচ্ছে খাওয়াটা। রাম এই ফথাটির ওপর যতটা জোর দেন, আর কোনও প্র**চার**কই ততটা দেন না বটে, কিন্তু তবুও এটা খাঁটী কণা। শুধু নিজের অভিজ্ঞতা হতেই নয়, বন্ধুবান্ধবের অভিজ্ঞতা হতেও রাম বল্তে পারেন, পাকস্থলীটী বদি আরামে থাকে, শরীরটা যদি স্বস্থ থাকে, মেজাজও তাহলে বলে থাকে, ইল্রিয় সংযত হয়, বাসনা-কামনা হাতের মুঠোয় থাকে।

মাজ একজনকে দেখছ আদর্শ পুণাায়া পুরুষ, সহস্র প্রলোভন ভিনি জয় করেছেন, ইন্দ্রিয়কে বশ করেছেন। তাঁর নির্মাণ অবদানে এবং বর্ত্তমান আচরণে মুগ্র হয়ে মানুষ হয়ত বল্বে, "আহা যেন সাক্ষাৎ ভগবান্।" আবার কালই হয়ত দেখ্বে, ওই মানুষই জ্বস্তুত্ম রিপুর দাস।

মানুষ ধাঁ করে একটা সিদ্ধান্ত করে ফেল্ভে চায়।
তারা একজনের কপালে ছাপ মারবে "সাধু"—কার
একজনের কপালে—"ত্রাচার!" অথচ কাল যে
সাধু ছিল, আজ তার হরাচার হতে কোনও বাধা
নাই; আবার বে ছিল হ্রাচার তারও সাধুহতে
কোণায়ও আটকায় না তো।

চাল'স্ ডিকেন্সের A tale of Two Cities বলে একথানা উপক্রাদ কাছে। তার মাঝে Sidney Carton এর চরিত্র একেবারে অতি জবল্প করে আঁকা হয়েছে; অথচ এই কার্টনের মৃত্যু এমনি বীরজ্ব বাঞ্চক, এমনি মহিমময় বে ওতেই তার সকল অপ-রাধ, সকল কলক ক্ষালিত হয়ে গেছে। টল্স্টয় তাঁর একটা নভেলে একটা নারীকে বার বার ব্যভি-চারিণীরূপে অন্ধিত করেছেন; কিন্তু তার মৃত্যুর চিত্রটী এতই মন্দ্রম্পাশী যে তার সম্বন্ধে আমাদের ধারণা একেবারে পাল্টে দেয়।

লর্ড বায়রন্কে ইংলণ্ডের স্বাই ছি-ছিংকার করত, রাস্তা দিয়ে তাঁর চলবার উপায় ছিল না। তাঁর সালিধাকে মান্ন্র স্থাসহকারে বর্জন করেছে। কিন্তু, তাঁর শেষ চিত্রগুলি এমনি উদ্দীপক ও মহিমময় যে ইংরেজজাতি তাঁকে শ্রদ্ধা না করে পারেনি। তবে সব সময়ই আমাদের মরণটাই যে উদ্জল হয়ে ফুটে ওঠে, তা নয়।

লর্ড বেকন যথন লর্ড-সভায় প্রথম বক্তৃতা দিলেন, লোকে শুনে অবাক্ ধ্য়ে গেল। স্বাই বল্ডে লাগ্ল, "লোকটা রাভারাতি নাম করে ফেলেছে হে!" কিন্তু সেই বেকনই শেষকালে দেশবাসীর চকুশুল হলেন।

সার ওবাণ্টার স্কট্কে প্রথম জীবনে বায়রনের মত বড় কবি বলে কেউ মনে করতে পারেনি। রাজ-কবিরূপে তাঁর ক্বতিত্ব কিছুই নাই। কিন্তু জীবনের শেষ ভাগে তাঁর লেখা এমনই চমৎকার হয়েছিল যে লোকে তাঁকে বলত উপস্থাসস্মাট।

তাই রাম বলছেন, যাদের সংস্পর্শে আসছ, অনস্ত শক্তি তাদের মাঝে নিহিত রয়েছে, তাদের এই অধ্যায় মহিনার প্রত্যের রাথ। মান্থবের বিচারক বনো না, কারু সম্বন্ধে একটা মত থাড়া করো না, কাউকে দোষী ঠাউরিথে বসো না।

আছে। ধর, এই লোকটা গুষ্টু। তার প্রতি তোমার চিত্তে যেন কোনও কুসংস্কার, ঘুণা বা বিদ্বেষ না থাকে। তার মাঝে আত্মার অনস্ত শক্তি সুপ্ত রমেছে, এই বিশ্বাসে তার দিকে এগিয়ে এস।
ভূলো না, আজ যে জোচোর, কাল সে মহাবীর, মহাসাধু হতে পারে। কারু সভাব মার্কামারা নয় তো।
আজাশক্তির অনস্ত সম্ভাব্যতা ও সামর্থ্য সম্বন্ধে কথনো
শ্রজার অভাব যেন না হয়।

ষে কেউ ভোষার কাছে আম্বন্ধ না কেন, তাকেই জান ব্রহ্মস্বরূপ। আবার তোমাকেও তুমি কণনো হীন মনে করো না। আজ যদি জেলে গিয়ে থাক তো কাল লোকমান্ত হতেও পার।

বাইবেলের প্রাচীন অংশে সেম্সনের কাহিনী আছে। স্বজাতির সে সর্বনাশ করেছিল; কিন্তু এমন শক্তিও তার ছিল যে অতীতকে সে পালটিয়ে দিতে পারত, সব কলঙ্ক মুছে ফেল্তে পারত। তোমার মাঝে যে ব্রহ্মস্বরূপ রয়েছেন, যে আত্মার মহিমা, ভগবানের বিভৃতি স্থপ্ত রয়েছে, তার প্রতি তোমার শ্রদ্ধা উদ্দীপ্ত হয়ে উঠুক। ওই সত্যকেই আঁকড়ে ধর—লোকে যা বলে বলুক না—কাণ দিও না তাদের কণায়। তোমার ত্র্লেলতা কিছুই না—কেননা তুমি ইচ্ছা করণেই তা জয় করতে পার, যা ক্ষতি করেছ, তা পুরণ করতে পার।

আত্মার সম্পদ যেখানে আছে, সেখানে সবই আছে; আর এই অধ্যাত্ম সম্পদ্ সব্থানেই থাক্তে পারে।

ধর্মধ্বজীরা জগতে পাপ-পুণ্যের হিসাবটা ঠিক ব্রুতে পারে না। সমস্ত পাপের মূল যা, তাকে তারা উৎথাত করতে পারে না। বে আজ সকল প্রলোভন জয় করেছে, কাল সে ফেরারী খুনী আসামী হতে পারে তো! কর্মান্ত্রপ দেহগ্রহণের তত্ত্ব দিয়ে এটা বোঝান যেতে পারে।

স্থূলতঃ আমাদের প্রাকৃতিগত এই বিপর্যায়কে এই ভাবে ব্যক্ত করা যেতে পারে যে, যখন তোমার শরীরটা ভাল থাকে, পেটের গোলমাল না থাকে, তথনই ভোমার নৈতিক-চরিত্রও সবল থাকে,

প্রালোভন জয় করা তোমার পক্ষে তথন সংজ। কিন্তু কাল হয়ত তোমার অস্থুথ করতে পারে, পেট থারাপ হতে পারে, তথন যা তা একটা কিছুভেই তুমি বিচ-লিত, উদ্বান্ত হয়ে য়েতে পার। এটা সত্যি কথা কিন্তু।

আশ্চর্যা এই, ধর্মের পাণ্ডা ধারা, তাঁরা এই ব্যাপারটা নিয়ে নাড়াচাড়া করণে ইচ্ছতহানি হবে বলেমনে করেন!

আহার সম্বন্ধে অতান্ত সতর্ক হবে, তাহলেই

ব্যাধির আক্রমণ থেকে মুক্ত হতে পাশ্ববে। অস্থৃতিত থান্তপ্রহণ, অপরিমিত আহার——এই হচ্চে দকল পাপের মূল। বেলান্তের মতে, আহারে যার সংযম নাই, সে সপ্ত মহাপাতকীর চেয়ে কিছু কম ভোগে না। পেটপূজার ফলেই ওই রকম ব্যাধিগ্রন্ত বাণমান্তের ঘরে জন্ম নিয়ে রোগ ভোগ করতে হয়, আর হঃথের অগ্রিশুজিতে ক্রমে সতালাভের অধিকার জন্ম।

(ক্রমশং)

--:*:

মানবেমবেয়াদয়

[প্কাপুর্ভি]

--):+:(--

প্রমাণ-পারচ্ছেদ

-- "#°-

প্রকার ভেদ

ষামাদের মতে প্রমাণ ছয় প্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ, উপমিতি, অর্থাপতি এবং অভাব ॥৫॥

চার্বাকগণের মতে কিন্তু (প্রত্যক্ষ)
একমাত্র প্রমাণ; বৌদ্ধ ও বৈশেষিকগণ
প্রভ্যক্ষ ও অনুমান ভেদে। চুইটী প্রমাণ
মানেন; ভাসর্বজ্ঞ ও সাংখ্যগণ
প্রভ্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই) তিন্টা
প্রমাণ এবং উদয়ন প্রভৃতি দার্শনিকগণ
প্রভ্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই)
চারিটী প্রমাণ স্বীকার করেন; প্রাভা

করগণ (পূর্বেলক্ত চারিটা প্রমাণ ও মর্থা-পত্তি এই) পঞ্চবিধ প্রমাণ এবং বেদান্তী ও আমরা (ভাটু মীমাংসকগণ) (প্রভাকরেক্ত প্রমাণপঞ্চক ও মভাব এই) ছয়টী প্রমাণ অঙ্গীকার করিয়া থাকি; পৌরাণিকগণ (পূর্বেলক্ত ছয়টী প্রমাণ এবং) সম্ভব ও ঐতিহ্য এই অতিরক্ত প্রমাণ দ্য় স্বীকার করেন—ভাই তাঁহাদের মতে প্রমাণ নই প্রকার ॥৬॥

ইহাদের মধ্যে ইন্দ্রিয়সন্ধিকর্ষজন্ম জ্ঞান-কেই প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলা হয়। কাহারা ইন্দ্রিয় ? বলিতেছি।—চক্ষু, রসনা, জ্রাণ, স্পার্শন (ফুকু), জ্রোত্র ও মন এই ছয়টী ইন্দ্রিয়।

চক্ষু হইতেছে জারকার অন্তরগত তেজ; জিহ্বার অগ্রস্থিত তোয়াংশের নাম রসনা; নাসিকার অভ্যন্তরস্থিত ক্ষিতির অবয়বকে ঘ্রাণ বলা হয়; সর্ব্বাঙ্গব্যাপ্ত বায়ুবিন্দুসমূহের নাম তক্; কর্ণোদরস্থিত আকাশই প্রবণে-ক্রিয়; মন কিন্তু বিভু (সর্বব্যাপী), তথাপি দেহেই কার্য্যকারী হইয়া থাকে ॥৭॥

(এখন এইরূপ কল্পনার হেতু কি, ভাহা বলিতেছি)। (হেতু ব্যতিরেকে যখন কার্য্য উৎপন্ন হয় না, তখন) রূপজ্ঞানের কোন কারণ নিশ্চয়ই আছে; এইরূপে সামান্তভঃ কারণ সিদ্ধ হইলে পর —দীপ প্রভৃতি তেজো-জব্য রূপজ্ঞানের হেতু হয় দেখিয়া – রূপ-জ্ঞানের (বিশেষ) কারণ চক্ষু তৈজস পদার্থ হইবে, এইরূপ কল্পনা করা হয়। সেইরূপ রসজ্ঞানের কারণ কল্পনা করিতে হইলে, শুষ বস্তুতে জলই রসের অভিব্যক্তির কারণ, ইহা দেখিয়া আমরা রসনাকে আপ্য (জলীয়) দ্রব্য বলিয়া কল্পনা করি। এইরূপে পার্থিব নিম্বর্থগন্থলেপন চন্দনগত গন্ধের অভিব্যক্তি সাধন করে দেখিয়া আণেন্দ্রিয়ের পার্থিবত কল্লিছ হইয়াছে।ঞ ব্যজন-প্ৰন (পাথার

বাতাসে) অঙ্গ-সঙ্গত জনের স্পর্শ অভিব্যক্ত করে, ইহা দেখিয়া স্পর্শজ্ঞাপক ছণিন্দ্রিয়ের নার্নীয়ত্ব কল্পনা করা হয়। পরিশেষণ (৯) প্রমাণের সাহাস্যে শব্দগ্রাহক শ্রোত্রেন্দ্রিয় আকাশাত্মক, ইহা নির্ণীত হইয়াছে। আমরা দেখিয়াছি, (ক্ষিতি প্রভৃতি) যাহা অন্য ইন্দ্রির রের আরম্ভক, তাহা চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের আর-স্তুক নহে; তাই তেজঃ প্রভৃতি যথন অন্য ইন্দ্রিয়ের (চক্ষুরাদির) আরম্ভক, তখন তাহার শ্রোত্রেন্দ্রির উপাদান হইতে পারে না। অথচ বহিরিন্দ্রিয়ন্তলি যে ভূতাত্মক (material), সে বিধয়ে সন্দেহ নাই। অত এব

(৯) পরিদেষ—"…পরিশেষ: ...প্রস ক্ত-প্রতিষ্ধেহন্ততা প্রসঙ্গাৎ শিষ্যমাণে সংপ্রতায়ঃ"---বেস্থলে অনেক বস্তুর প্রাপ্তির সন্তাবনা, দেশুলে যদি সন্তাবিত বস্তুসমূহের অস্ত সকলেরই (কোন কারণে) নিষেধ হইয়া যায় এবং একটী মাত্র বস্তুই অবশিষ্ট থাকে, তথন সেই বস্তুটীর জ্ঞানকে পার-শেষ প্রমাণ বলে। আর যাগার সম্ভাবনা নাই. তাহার প্রাপ্তিই নাই বলিয়া তাহার বিধি বা নিষেধ প্রথোজন হয় না। পরিশেষের উদাহরণ দেওয়া ষাইতেছে—কোন স্থলে ধুম দেখিয়া সামাক্ততঃ অগ্নির অমুমান ১ইলে, यनि এই অগ্নির कि हेन्सन हेड़ा জানিবার কৌতুহল হয়, তবে আমরা অনেক বস্তুই কল্লনা করিতে পারি। মৃত্তিকা, পাষাণ প্রভৃতির সম্ভাবনানা থাকায়, উহাদের কল্পনা অবশ্র করি না; তাই তৃণ, পর্ণ, কাষ্ঠ প্রভৃতিরই কল্পনা করি। কিন্তু যথন ধুনের বৈজাত্য (peculiarity) আলোচনা করিয়া তৃণ প্রভৃতির নিষেধ করি এবং ইহার ইন্ধন গোময়ই হইবে, ইহা নিশ্চয় করিয়া থাকি, তথন আমরা এই পরিশেষ-প্রমাণই অবলম্বন করিয়া থ।কি। তাই অক্স সমস্ত সম্ভাবনীয় বস্তুকে বাদ দিয়া একতরের যে নিশ্চয় হয়, ইহাকে পরিশেষ বলে। পরিশেষকে পারিশেয়ও বলা হয়। ইংরাজী তর্ক-শাস্ত্রে ইহাকে (Method of Residue) বলে। (क्यात्रमञ्जरो - पृ: ১०२)

মৃলে—"চন্দনগতশু পার্থিবনিম্বলগর্গেপনশু গন্ধাভিব্যঞ্জকদদশনাৎ"—এই পাঠ আছে। কিন্তু তাহার পূর্বাপার দৃষ্টাম্বের সহিত সাদৃশু স্পষ্ট প্রতীত ইইতেছে না।

[জন্ত ভূত গুলি (elements) যখন বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয় নির্মাণে পর্যাবসিত, তথন] অবশিষ্ঠ আকাশাখা ভূত প্রোত্রেন্দ্রিই হইবে, (ইহা প্রমাণসিদ্ধ)।

ত।র্কিকগণ কিন্তু শব্দকে আকাশের গুণ বলিয়া মনে করেন, এবং ঈদৃশ শব্দের গ্রাহক আকাশাত্মক হইবে, এইরূপ অনুমান করেন। কিন্তু শব্দ যে আকাশের গুণ, তাহাই অসিদ্ধ। ভাই এরূপ অনুমান অযৌক্তিক।

শ্বথাদির অপরোক্ষ জ্ঞানের সাধন বিধায় মনের ইন্দ্রিছ কল্পিত হইয়াছে। মনের বিভূত্ব (সর্ববগ্রুত্ব) প্রমাণীকৃত হইবে। তথাপি শরীরের দারা অবচ্ছিন্ন হইলেই উহা ইন্দ্রিরমপে কার্য্যকারী হয় বলিয়া মন শরীরের মধ্যেই কার্য্য (স্থাদি জ্ঞান) সম্পাদস্করিয়া থাকে। বাহ্য রূপাদি জ্ঞানেও মনের প্রবৃত্তি আছে বটে, কিন্তু চক্ষুরাদির ক্রথনা (১০) হইয়াই তাহাতে প্রবৃত্তি হয়। এইরূপ অনুমানাদিতেও লিঙ্গাদিকে (১১) সহায়-রূপে লাভ করিয়াই মনের প্রবৃত্তি ঘটিয়া থাকে।

এখন চক্ষু ও শ্রোত্ত প্রাপ্যকারী (১২) কিনা এ বিষয়ে মত-বৈষম্য আছে। কিন্তু ইহারাও যথন বহিরিজিয় এবং ছকু প্রভৃতি বঠিরিন্দ্রির প্রাপ্যকারিত্ব অবিসন্থাদিত. তথন ইছাদেরও প্রাপ্যকারিছ (অনুমান সাহায্যে) সাধন করা যাইতে পারে। তাহা হইলে চক্ষু যখন পৃথুকায় পর্বতাদিকে গ্রহণ করে, তখন চক্ষুর অগ্রভাগ যে পৃথু, ইহা কল্পনা করিতে হটবে এবং এইরূপ কল্পনা চক্ষর তেজঃ-সভাব দারাই সিদ্ধ করা যাইতে পারে। আর যথন চক্ষুর উদ্মীলনকালেই অভিদূরস্থিত শনৈশ্চরাদির দর্শন হট্যা থাকে, তথন চাক্ষুষ ডেজের নিগমিনসময়েই সর্ব-ব্যাপ্ত বাহ্য আলোকের স্থিত একীভাব ঘটিয়া থাকে, ইহাও কল্পনা করিতে হইবে। কিন্তু বাছ তেজ যখন সর্বব্যাপী, (আর ভাহার সহিত চাক্ষুয় তেজের যথন একীভাব ছইয়া থাকে), তখন কেরল দেশ হইতেও গঙ্গ। দর্শন হইতে পারে, এ আপত্তিও করা যাইতে যাইতে পারেনা। কেননা, [অদৃষ্ট ও অধর্ম) সমস্ত কার্য্যের নিয়ামক ।। ভাই

⁽১০) বহির্কাস্ত জ্ঞানে মন স্বতন্ত্র ভাবে প্রার্থ হইতে পারে না। তাহা যদি হইত, তবে অন্ধ বধির ইত্যাদি ভেদ উড়িয়া যাইত। তাই রূপ প্রত্যক্ষেমন চক্ষুর অধীন, রসজ্ঞানে জিহ্বার অমুবর্তী; শক্ষ-জ্ঞানে শ্রবণেজিয় সাহাযোই সমর্থ। "চক্ষুরাত্যক্ত-বিষয়ং প্রতন্ত্রং বহির্মনঃ॥"

^{—(} ভম্ববিবেক, ২০)

⁽১১) লিক্সান্দি—লিন্ন (middle term); নামান্তর—হেতু, গমক, দাধন ইত্যাদি। (বিশেষ বিব-রণ—"আর্ঘা-দর্শণ," জ্যৈষ্ঠসংখ্যা, ১৩৩৬, "অন্তর্ব্যাপ্তি" প্রবন্ধ ক্রষ্টবা)।

⁽১২) প্রাপ্যকারি ক্র—কারক মাত্রেই কার্য্যের আলম্বন-কারণের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া কার্য্য উৎপাদন করে বলিয়া কারককে প্রাপ্যকারী বলা হয়। কারণকে প্রাপ্য করে বলিয়া প্রাপ্যকরে বলিয়া করে বলিয়া প্রাপ্ত বাহার করে কারণ, তথন সে বিষয়ের সহিত মিলিত হইয়াই তাহার জ্ঞান জন্মাইয়া দিবে। স্পাইই অফুভব করি, জিহ্বা ও স্বক্ স্বসংশ্লিষ্ট বস্তুরই রস ও স্পাশ গ্রহণ করে, দ্রস্থিত বস্তুর রস বা স্পর্শজ্ঞান সম্ভব হয় না; তথন অন্ত সমস্ত বাহ্য ইন্দ্রিয়ও স্বসংশ্লিষ্ট বস্তুরই ধর্ম গ্রহণ করে, ইহা সামান্ততোদৃষ্ট অফু-

অদৃষ্টের বশে যেটুকু আলোকভাপ গৃহীত হইনে, ভাহার সহিতই একীভাব হইয়া খাকে, (সমস্ত আলোকভাগের সহিত হর না বলিয়া

মানের (inference by analogy) সাহাযো অবপত হওয়া যায়। সাংখ্য ও বেলাখাচায্যগণ কেবল বাহা ইন্তিয়ের প্রাপ্যকারিত স্বানার করিয়াই সমুষ্ট হন নাই, তাঁহাদের মতে মনও প্রাপাকারী। কিন্ত ক্সার বৈশেষিক ও মীমাংসকগণ বাফেক্সিয়েরই প্রাপ্য-কারিত্ব স্থাকার করেন। এখন এই প্রাপ্যকারিত্বের সাধক যুক্তি এই যে, যদি ইন্দ্রিয় স্বাভাবিক শক্তির বলে বিষয় প্রহণ করে বলা যায়, তবে প্রাচীরানির ছারা ব্যবহিত বস্তুর জ্ঞান কেন হয় না, ইহার স্তুত্তর দেওয়া অসম্ভব। যদি বল, ব্যবহিত বস্তু প্রথণে ইন্দ্রি-য়ের শক্তি নাই এরপ কল্পনা কারব, তাহা হইলে ইহাই বল নাকেন, চক্ষু তেজঃমভাব, তাহার প্রাচীরাদির দ্বারা প্রতিরোধ হয় বলিয়া ব্যবহিত বস্তুর বস্তুর দর্শন হয় না ? শক্তি যথন অমূর্ত্ত, তথন ব্যব-ধান তাহার বাধক হইতে পারে না। অপিচ আণেন্দ্রি-ম্বেরও প্রাপাকারিত স্বীকার করিতে হইনে। কারণ ব্যু ছারা উপনীত কৃন্দপুষ্পাদির পর্মাণুসমূহ নাসিকার अञाखात প্রবিষ্ট হইলেই গদের গ্রহণ হয়, ইহাই কল্পনা করা উচিত। এই কারণেই ধর্মশাস্ত্রকারগণ অভচিত্রব্য আপে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিয়াছেন: বেহেতু দ্বব্যের প্রমানুসমূহের সহিত আপেক্রিয়ের সম্বন্ধ इटेरनरे गरमत উপল कि रहेश थारक। दोक्रान किन्न চক্ষুর্গোলককেই চক্ষুরিন্দ্রির বলিয়াছেন; তাঁহারা বলেন যে, যদি চক্ষ তেজঃস্বভাব হয়, তবে গোলকের দোষে ভাহার দোষ হইত না এবং গোলকের চিকিৎ সায় যে দৃষ্টিশক্তির উৎকর্ষ দৃষ্ট হয়, তাহাও অমুপণন্ন হইয়া পড়ে। কিন্তু এ মতের সারবতা নাই; গোলক যথন তেজের আধার, তথন তাহার সংস্থারে তৈজ্ঞ इंजियातरे উপকার হট্যা থাকে—ইহা কিছু বিচিত্র নয়। আর চকু গোলকমাত্রই হইলে, তাহ। অপ্রাপ্য-কারী হইবে।

তাহা হইলে অপ্রাপ্ত পর্ব্বতের গ্রহণ ও প্রাপ্ত অঞ্জন রেখার অগ্রহণ কি করিয়া সম্ভব হইবে ? চক্ষু প্রাপাকারী, ইহা স্বীকার করিলে কোন বাধাই থাকে না। আর—শ্রবণিন্দ্রির আকাশ-স্বভাব বলিয়া তাহার বিষয়-দেশে গমন সম্ভব না হইলেও শব্দ সর্ববস্তু দর্শন হইয়া উঠে না)।

ভাকিকগণ কিন্তু এই দূরদর্শন বেগের আভিশয়ে সংঘটিত হয়, ইহা অনুমান করেন।

শ্রোত্তে জ্রা-দেশেই গৃহীত হয়, ইহা কল্পনা করিতে হইবে। শব্দ উৎপন্ন হইলে শব্দান্তরের সৃষ্টি করে, সে আবার অন্ত শব্দ সৃষ্টি করে—এইরপে নীচ চরঙ্গ জায়ে প্রবাহানীত শব্দ কর্ণপটহে সংশ্লিষ্ট হয়। কেহ কেহ বা কদম্বগোলক-ভায়ে একটা শব্দ উৎপন্ন ইইলো সর্বাদিকে শব্দপ্রবাহ সৃষ্টি হয়—পরে কর্ণেজ্রিয়ের দ্বারে উপস্থিত হইলো ধ্বনিজ্ঞান হয়—এরপ কল্পনা করেন। করেন। করেন ওঁছোরা বলেন, নীচিত্রক্ষ তো সর্বাদিকে প্রস্তুত হয় না, তথ্য যুগুপৎ নানাদিকে অবস্থিত ব্যক্তিগণের শব্দ প্রতাক্ষ সম্ভব হন্ধ না, তাই কদম্বগোলক-ভায়ে নানাদিকে যুগুপৎ শব্দপ্রবাহ সৃষ্টি হয়, এই কল্পনাই (hypothesis) সাধু।

"বেদাস্থপরিভাষা" কারও ইক্রিয়ের প্রাপ্যকারিত্বই
স্বীকার করেন। তিনি বলেন যে আপ, রসন ও ত্রিক্রিয় স্বস্থানে অবস্থিত পাকিয়াই বিষয় প্রহণ করে;
কিন্তু চক্ষুর ক্রায় শ্রবণেশিয়েও যথন পরিচ্ছিন্ন, তথন
তাহার বিষয়-দেশে গমন অসম্ভব নহে। আর
বিষয়-দেশে গমন স্বীকার না করিলে 'ভেরীশন্দ শুনিয়াছি' এরূপ জ্ঞান সম্ভব হইত না, ইহা বলিয়াছেন।
ক্রেয় বেদাস্তপরিভাষাকারের এই মত অস্ত কোন
দার্শনিক প্রহণ করিয়াছেন কিনা জানি না।

বৌদ্ধগণ কিন্তু ইন্দ্রিয়ের প্রাপাকারিত্ব স্বীকার করেন না। তাঁচারা বলেন, ইন্দ্রিয়ের একটা স্বাভাবিক শক্তি স্মাছে, যাহার দ্বারা যে বিষয়-বিশেষকে গ্রহণ করে। "বিসমের সহিত্ত সম্বন্ধ না ছই-লেও যদি প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়, তবে তো সমস্ত বিষয়েরই জ্ঞান হইবে —কারণ সকলই যথন অপ্রাপ্ত, তথন একটার জ্ঞান হইবে, অপরের হইবে না, ইহার নিয়মক কি?" ইহার উত্তরে বৌদ্ধেরা বলেন যে, পদার্থের স্বাভাবিক শক্তিই তাহার বিষয় নিয়মন করে; ইহার নিমিত্ত প্রাপ্তিম্বীকার অনাবশ্রক। আর "সমস্ত কারণই প্রাপ্যকারী" নৈয়ায়িকের এই উক্তিও অসক্ষত; কারণ, অয়য়াস্ত (চুম্বক) অপ্রাপ্ত লোহকেই আকর্ষণ করে দেখা যায়। আর প্রাপ্ত হইলেও কাষ্ঠাদির আকর্ষণ করে না। ইহার ক্ষম্ত

কিন্তু অনস্ত যোজন ব্যবধানে অবস্থিত শলৈ-শ্চরাদির দর্শন কেবল বেগের সাহায্যেই ঘটিয়া থাকে, ইহা সম্ভাবনারও অযোগ্য। ভাই

শক্তির প্রাতনিয়মই স্বীকার করিতে হইবে। যাদ বল, অয়স্বান্তের প্রভা লোহে পতিত হয়, ভাই সে লৌহকে আকর্ষণ করে, কারণের **অ**প্রাপ্য-কারিত্ব কোলার? ভাহাও ঠিক নয়। কারণ, हुषक आश्व कार्षानितक चौकर्षण करत ना, लोइ-কেই আরুষ্ট করে. ইহার কারণ কি গু যদি य नात-निश्रम ইহার কারণ হয়, তবে अপ্রাপ্ত ১ইলেও এই নিয়মের দ্বারাই কার্য্য সিদ্ধ হইবে, মধ্যে একটা প্রাপ্তি (সম্বন্ধ) স্বীকার করায় অন্রথক গৌরব নাত্র। প্রাপ্তি না গাকিলে দূর, মধ্য ও সমীপ-স্থিত ব্যক্তিগণের এক কালেই শব্দাদির গ্রহণ **২ইবে, এ আপত্তির কোন সারবতা নাই, কেননা** तोक्षण भक्ताभित युगश<छान श्हेश था</p> বলেন। তাহা হইলে তাত্র-মন্দানির জ্ঞান কিরুপে ম্ভব হয় ৷ এই প্রশ্নের উত্তরে তাঁহারা বলেন যে, দূরত্ব ও নিকটত্ব হেতু যেমন রূপের স্পষ্টত্ব · अ अप्यष्टिष छान इष्ठ, त्महेन्नल भत्कत्त इहेर्त। কিন্তু রূপেরও তো প্রাপ্তিপূর্বকই জ্ঞান হয়, তথন এ দৃষ্টাস্ত অচল-ইংগ বলিতে পার না, কেননা यिन आश्विभूर्तिक छान रहेठ,—मतिकृष्टे ও विश्वकृष्टित (দুরস্থের) এক কালে গ্রহণ হইত না; কিন্তু বুক্ষের শাখা ও আকাশন্ত চন্দ্রে এককালেই জ্ঞান হয়। উদ্যোতকর অবশ্র বলিয়াছেন যে ক্রমেই শাখা ও চল্লের জ্ঞান হয়, কিন্তু শীঘ্রভাবিত্ব নিবন্ধন ভাহাদের কালভেদ গৃহাত হয় না। কিন্তু এ মত অগ্রাহ্ন। কেননা, শাঘ্রভাবিত্ব ক্রমজ্ঞানের বিরোধী হইতে পারে না; ভাহা হইলে 'সরঃ', 'রদঃ' প্রভৃতি শব্দের ক্রম গৃথীত হইত না, কারণ বর্ণের উচ্চারণও শীঘুই হুইয়া থাকে। স্থার সমস্ত জ্ঞানই ধখন ক্ষণিক ও আখভাষী, তখন কোন কালেই ক্রমজ্ঞান হইতে পারে না। তাই, আভ ভাবিত্ব থাকিলে ক্রেরে জ্ঞান হয় না, ইহা অঞ্-দেয়। কিন্তু দুরের অগ্রহণ এবং নিকটের গ্রহণ হয়-এই ভেদের কারণ কি ? তাহার কারণ, দ্র জ্ঞানের বিষয় হয় না, নিকটই হয়। বিষয় হওয়া বা না হওয়া—তাহার কারণ 'সম্বন্ধ' আমরা এ মত উপেক্ষা করিয়াছি।

এই চকুরাদি ইন্দ্রিয়সমূহ প্রতাক্ষের দারা উপলব্ধ হয় না, কারণ তাহাদের রূপ ও নংক, কিন্তু শক্তিস্বভাব। তাহা না হইলে, চকুররপই গ্রহণ করে, রূপের সহিত এক আধারে স্থিত রসকে গ্রহণ করে নাকেন, ইহার কি সমাধান? চকুর সহিত রসের সগন্ধ হয় না, রূপের সহিতই হয়, ইহা বলিয়া মুদ্রে চোপে ধুলা দেওয়া যায় বটে, কিন্তু সপত্রই বাহর না কেন, তাহার কি নিয়ামক ? যদি বল, বিশয়ের স্বাভাবিক শক্তিই ইহার নির্মিক, তবে এই শক্তির নিয়্মই স্বীকার কর— শেস্বর্ধ বলিয়া সার এক ব্যাপারকে টানিয়া স্মানায় লাভ কি ?

কিন্তু, একই বস্তুর কি করিয়া স্পষ্ট, অস্পষ্ট, ভীব, মণ্দ এইরপে ভিন্ন জ্ঞান হয় পু ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের বিষয়ও ভিন্ন ভিন্ন, ইহা স্বীকার করিতেই হুটবে, নতুবা রূপ ও রুস জ্ঞানেরও বিষয় এক হইতে পারে-এই আপত্তির পরিহারে পৌদ্ধেরা বলেন যে প্রাপ্তি পক্ষেও এ আপত্তি খাটে। বিষয়ের সহিত বথন সম্বন্ধ হইগাই জ্ঞান হুইয়া থাকে, তখন ভো একরূপ জ্ঞান হওয়াই উচিত। যদি বল, দূরত্বপুযুক্ত বিষয় বা ইন্দ্রিয়শক্তির ভার-তনোই এইরূপ ভিন্ন প্রতীতি হয়, তবে দে কণা তো বৌদ্ধও বলিতে পারেন। আর প্রাপ্তি স্বীকার করিলে, কর্ণজ্বিনোদনকারী বেমন পাশকের भक्ष कार्णत जिंब्राहरू शह्म करतन, रमहेन्न्य মেঘের শক্ষও কাণের ভিতরই গ্রহণ করিবেন। কেননা নেঘের শক্ত তো কর্ণটিছেই গৃহীত হয়— এ কথা প্রাপ্যকারিত্বাদীরাই বলেন। শব্দের উৎ-পত্তিস্থান দূরে বলিয়া বিচ্ছিন্নরূপে জ্ঞান হয়-ইহা বলা তো চলে না। কেন্না উৎপত্তিস্থানের গ্রহণ হল নাই: তাই মন যেমন বিষয়কে বিভিন্ন করিয়াই জ্ঞান করে, শ্রোত্রেপ্রিয়ও সেইরূপ বিচ্ছি ভাবেই বস্তুজ্ঞান করে—প্রাপ্যকারিত্ব কোথায় ?

আর বাঁহারা (বৈদান্তিক ও সাংখাগণ) মনকেও প্রাপ্যকারী বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাদের মত অতীব অপ্রদের। কারণ ক্ষণমাত্রেই মন অতি দূর দেশে কেমন করিয়া যাইবে? তাই—সামান্ততো-দৃষ্ট অনুমান সাহায্যে কুমারিল ও উদ্যোতকর রসন। স্পর্শ, এই উভয়ই অমুদ্ভূত (১৩) (তাই প্রতাক্ষভাব তাহাদের অধন্ভাবের গমক

হয়না)। অতএব ইক্রিয়সমূহ (প্রমাণ)-সিদ্ধ হইল। ——(কুমশঃ)

ও ঘণিজিয়ের বাহ্যবদর্শনে চক্ষ্, শ্রোত্ত প্রান্থতির বাহ্যজিয়ত্বকে হেতু করিয়া তাহাদের বে প্রাপ্য-কারিত্ব অনুমান করিয়াছেন, সে অনুমানে 'বাহ্যজিয়ত্ব' — এই হেতু ব্যভিচারী; কারণ বেমন বাহ্যজিয়ত্ব অংশে মিল আছে, অন্ত অংশে তেমনি অমিলও আছে। তাই এইরূপ হেতু অপ্রয়োজক (inconclusive)।

প্রাপ্যকারিষ্বাদ অতি জটিল, অথচ ইহার দার্শ-নিক গুরুত্বও সমধিক। জিজাত্ম পাঠকের কৌতুলল হইতে পারে ভাবিয়া এই বিস্তৃত আলোচনা প্রদত্ত হইল। (বেদান্তপরিভাষা—প্রত্যক্ষপরিচ্ছেদ, ক্যায়-মঞ্জরী—৪৭৮-৭৯ পৃঃ, তত্ত্বসংগ্রহ—কাঃ ২৫১৯-২৫২৮) আধুনিক মনোবৈজ্ঞানিকগণ কিন্তু ইন্দ্রিয়ের প্রাপ্য-কারিত্বই স্বীকার করেন; অবশু প্রকারভেদ বিশক্ষণ আছে।

(১৩) ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয়সম্ভাব মাত্রই কারণ নহে, কিন্তু তদ্গত রূপ-রুসাদি ধর্ম্মের উদ্ভূতন্ত্ব বা প্রকাশ থাকা চাই। এই উদ্ভব না থাকিলে ধর্ম্ম ও তদাশ্রিত দ্রব্যের প্রত্যক্ষ হয় না। তাই যদিও চক্ষুরিক্রিয় তেজোদ্রব্য, তথাপি তাহার ধর্ম, রূপ ও

ম্পর্ম অমুদ্রত বলিয়া ভাহার প্রভাক্ষ হয় না। গুণের এই প্রকাশাবস্থাকে উদ্ভব ও অপ্রকাশাবস্থাকে অজি-ভব বলা হয়। এই উদ্ভব ও অভিভবের প্রভাবে বস্তুর নিচিত্র রূপ প্রতীত হইয়া থাকে। তাই দেখি, হেমস্ত ও শিশির ঋতুতে জলীয় দ্রব্য দ্বারা সমস্ত ব্যাপ্ত হইলেও কেবল জলের শীত স্পর্শই অমুভূত হয়, তাহার শুকুরপের প্রতীতি হয় না। গ্রীমে তেজো-দ্বোর দ্বারা সমস্ত দিক্ আচ্ছন্ন হইলেও তাহার উষ্ণ ম্পর্ণাই অনুভূত হয়, ভাষর রূপের অনুভব হয় না। এইরপ অগ্নিতপ্ত জলে অগ্নিগুণ উষ্ণস্পর্শের বোধ হয়, ভাম্বর রূপের হয় না। স্কর্ণে অগ্নির ভাম্বর রূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু উফস্পূৰ্ণ প্ৰতীত হয় না। তাই— নয়নৱশ্মি তৈজস দ্ৰব্য হইলেও ভাহার রূপ ও ম্পূর্ণ উপলব্ধি হয় না। এ বিষয়ে তোকোন অনুযোগ চলে না। কারণ বস্তুর স্বভাব আমাদের নিয়োগ বা অনুযোগের অপেকা রাথে না। তাই ক্সায়স্ত্রকার বলিয়াছেন—"দৃষ্টামু-মিতানাং চ নিয়োগপ্রতিষেধারুপপত্তিঃ প্রমাণস্থ তত্ত্ব-বিষয়ত্বাৎ" —ক্যাঃ স্থঃ আমাতে । (ক্সায়মঞ্জরী, ৪৭৯ পৃঃ, जाग्रकनानी थः ১৮२)।

রাদে

আজি ফুল্ল চাঁদিনী রা—তে মুগ্ধ পরাণ মা—তে, পুর্ণ করিয়া তৃষিত হৃদয় রাখিতে চায় সে কাহারে ?— প্রাণ নিঙারিয়া বাসিয়াছে ভালো যাহারে!

আজি জ্যোৎস্না-মদির রা-—কা-—
স্বপ্ন-মাধুরী আঁা-—কা-—
সকল অঙ্গ পুলকিত করি
খুঁজিছে নয়ন কাহারে ?
নিঃশেষে বুক বিলাইডে
চায় যাহারে !

আজি শামল নীরব ঘা—দে,
ফুলের মধুর বা—দে,
কোন্দে বারতা বহিতেছে ওই— শুনাইবে তাহা কাহাবে ? মর্মারছলে মরমের কথা জানাইছে তক্র যাহারে!

আজি নিধর কুসুম-কু—ঞে
দলে দলে অলি গু—ঞে
ফুলে ফুলে তারা প্রচারিছে বুঝি
পেয়েছে আজিকে তাহারে—!
দীরঘদিবস-দীরঘরজনী যাচিয়াছে
শুধু যাহারে ৷——
বুঝি পেয়েছে আজিকে ভাহারে!

দ্বৰ্গৎ পথস্তৎ

---*‡()‡*---

শশান্ত বড়ে, অপ্রতিহত উভ্তমে তর্গন পরিপূর্ণতার পথে অগ্রাস হওয়া সহজ কথা নয়। চরম সত্যে উপনীত হবার কোন সংক্ষিপ্ত রাস্তা নেই, তাই উপনিষদ্ বল্ছেন—"তর্গং পথস্তং কবয়ো বদস্তি।" তা বলে যাদের প্রাণে সভ্যলাভের পিপাসা কেগেছে, ভারা কি আর পণের বিভীষিকাম ফিরে আসে ?—
আসল কথা, সভ্যকে একাস্তভাবে সকলে চায় না!

ক্লপালাভের কথা পৃথক্; আর ব্যতিক্রম বলে থে কোন-কিছু নেই, ভাও অস্বীকার কর্ছিনা; কিন্তু ক্লপাবর্ষণটা কি—্যে ফাঁকি দেয় ভারও পরেই হয়, না অক্লান্ত সাধকের ওপর? এ জগতেও ভো দেখতে পাই-- ওপরওৱালা কর্মচারীর ওপর খুসী হন তথনই, যথন সে ভার কর্ত্তব্য কণ্ম স্কুচারুরূপে দক্ষভার সহিত সম্পন করে। ক্লপাটা উপরি পাওনা; কিন্ধ খাসলেই যে ফাঁকি দেয়, তার উপরি পাওনা দূরে থাকুক, জাঘ্য পাওনাটাও ভাগো জোটে না। এক-জন অগ্রজনের কাছ থেকে কাজ দেখিয়ে—ভাকে ভুষ্ট করে—তবে কিছু প্রশংসা অর্জন করে—তার স্থনজরে পড়ে। সভালভিটাও কি এতই সহজ, রাশীকৃত গলদ রেখেও মামুষ ভাকে আয়ত্ত কর্তে পার্বে ? 'অগচ গুরুর কাছে এদে শিষ্য এই অন্যায় দাবীটাই করে বদে। সাধনভজনের নামগরত নাই, ইন্তিয়-সংযমের এভটুকুও চেষ্টা নাই, অথচ এক রাত্রেই তাকে ভগবদর্শন করিয়ে দিতে হবে!

পথ তুর্গন বলে সকলে সে পথে বেতেও চায় না।

যারা যায় তাদের মাঝেও কেউ কেউ পথ থেকে ফিরে

মাসে। গীতাকার তাই বল্ছেন, "সহস্রের মাঝে
কোন একজন তত্ত্জান লাভে যতুবান্হয়, আবার

শেই সহস্র সহস্র যত্ত্বীলের মাঝেও কোন এক ব্যক্তি

ইয়ত আমার শ্বরপ্তত্ত্ব অবগত হয়।" সত্যের

যে যাকে যতটুক্ ভালনাসে, সে তার দরুণ ততত্তিকু তাগে স্বীকার করে। নিজকে ভালবাস, দেশকে ভালবাস, সত্যকে ভালবাস—তার চরম পরীক্ষা, তাদের দরুণ তুমি অনায়াসে মর্তে পার কিনা! এগানেই সতা-মিথাার পরথ হয়ে যায়। তুর্বলের আতঙ্ক হয়, এই বৃঝি প্রাণ গেল! আর যারা সবল, সতাই একমাত্র যাদের প্রাণ, তারা কিছুতেই দমে না। ইচ্ছা করেই ভারা কঠোরতাকে বরণ করে নেয়; সতাকে যে তারা প্রাণের চেম্নেও বেশী মনে করে, প্রাণ দিয়ে তার প্রভাক্ষ প্রমাণ দেখায়। ত্যাগের ভিতর দিয়ে যে পাওয়া সেই তো সত্যিকার পাওয়া।

সভার তুর্গম পণকে যথার্থভাবে বরণ করে নেওয়ার লোক খুবই কম। কেউ বা লজ্জায় পড়ে, কেউ
বা লোকের দেখাদেখি হুজুগে পড়ে সে পথে অগ্রসর
হয়। তা না হলে ধর্মপথের যাত্রীসংখ্যা কি কম
ক্রি আজ পর্যাপ্ত সতালাভ করেছেন কয়জনা?
সভাকে উপলক্ষ্য করে ধন, এখর্যা, স্থুখ, সৌভাগ্যা,
পাপক্ষয়, পুণ্য অর্জ্জনের দিকেই সবার লক্ষ্য—একে
other-worldliness বা পারলৌকিক বৈষয়িকভাই
বলে। এমনি করে পবিত্র আধ্যাত্মিক জগতে যে
কত বৈষয়িকভা প্রবেশ করেছে, তার ইয়ভা নেই।
অগচ ব্রক্সজ্ঞানের অধিকারী নাকি আবার এরাই!

ঠুঁটো পঙ্গুর দল আবার ধরেছে, বিক্কৃত দেহ-মন-বুদ্ধি নিয়েও সভাের ধারণা হওয়া চাই—তবে না সভ্যের মহিমা আছে বলা যেতে পারে। অর্থাৎ সভা
এমন একটা সহজ্ঞ বস্তু যাকে পেতে হলে কোন
তপস্তার প্রয়োজন হয় না। সভালাভ সম্বন্ধে এমনি
বিক্বত ধারণাতে সভ্যপ্ত তাদের কাছে বিক্বত রূপে
প্রকাশ পায়। সভা যেন একটা বিলাসের বস্তু;
প্রবৃত্তির উচ্ছ্ অলভা আমার যোল আনা বজায়
গাক্রে, অথচ এর মাঝে ফাকভালে সভালাভ হয়ে
যাগে! ক্ষেত্র তৈরী না করেও ফললাভের দক্রণ
অভিষ্ঠ ব্যাকুলভা মালুষের কেমন করে আসে, তাই
ভাবি। সভ্য যেন একটা আজগুরি চীজ্!

চিত্তের চঞ্চলতা স্বাভাবিক, তাই চিত্ত স্থির না হওয়া পর্যান্ত আমি কি চাই, তা আমিই ব্রুত্ত পারি না। চিত্ত স্থির হয় কিসে? পতঞ্জলি বল্ছেন—
অভ্যাস এবং বৈরাগ্য দ্বারাই চিত্ত স্থির হয়। সেই
অভ্যাস আবার দীর্ঘকাল এবং নিরস্তর হওয়া চাই।
এতথানি কর্লে পর চিত্ত আর ব্যুথান-সংস্কার দ্বারা
অভিতৃত হয় না। কাজেই চিত্তত্ত্বি, চিত্তের প্রস্কাবাহিতা,—যাকে পাতঞ্জল "স্থিতি" সংজ্ঞা দিয়েছেন,
তা বিনা তপস্তায়, বিনা য়ত্বে হবার নয়। অভন্ধ
ইল্রিয়ই ভাবের ঘরে চুরি করে, তাই সাধুজের
প্রলেপের ভিতর পেকেও অসাধুজের সংস্কার উকি
মেরে ওঠে। কাজেই সতামুভ্তির যোগ্য দেহ মনপ্রাণ চাই। আর এ সব লাভ করা বিনা তপস্তায়
হয় না। চিত্তের স্থিতির দক্ষণ—প্রয়স্ক, বীর্য্য এবং
উৎসাহ, এই তিনটাই একাধারে প্রয়োজন।

একটা ইব্রিয়কেও অপরিশুদ্ধ রাথলে চল্বে না, কেননা সত্যের অফুভূতি বিশিষ্ট ইব্রিয় দিয়ে হয় না— সমস্ত দেহই উদ্দীপনাময় হয়ে ওঠে সভ্যের আলোকে! অনেকের নাঝে অনেক ভাল গুণ্ও থাকে, আবার ছ'একটা অসদ্গুণও লুকিয়ে থাকে, স্থাগ-স্থানিধা পেলেই ভারা আবার উঁকি নারে। এ সমস্ত ভেজালকে সভাের আগুনে পুড়ে ছাই করে ফেল্তে হবে। মােট কথা, আমার দিক থেকে যেন আম কোন মতে সভাকে ব্যাহত না করি। সাধকের প্রাণে এই সশঙ্ক বাাকুলত।টুকু থাকা চাই—কি জানি কোন্ দিকে গলদ সঞ্চিত হয়ে যায়, তার দরণ সে সর্মাদা সাধনানিরত থাক্বে। তাতে বাইরের জগতের সঙ্গের অস্তরে।

আজ ভাল আছি, কাল যে মন্দের কবলে না
পড়ব, কে জানে ? অবশ্য এ সম্বন্ধেও এক্রার
দেওয়া চলে, মারুষ নিঃসন্দেহে বল্তে পারে, আর
আমার পতনের আশ্দা নেই। কিন্তু সে কোন্
সময়? যথন পর বৈরাগ্যের উদয় হয়। কাজেই
সাধনা আমার কতকাল চল্বে, কে জানে ? অকম্প
শ্দমে বলতে পার্বে—আর আমার পতন হবে না ?
বেশ তো, ভাগলে সিদ্ধের মত সাধনায় বিলাস করেই
চল না! সাবধান! আগে বুকে হাত দিয়ে বল,
নিজকে ঠকাছে না তো ?

কঠোরতার ভিতর দিয়েও অহেতুক ক্লপাই উপলব্ধি হয়। কঠোরতাকে অভিক্রম কর্তে গিয়েই
দেখি, আমাদের ভিতর কত শক্তি দিয়ে রেপেছেন
ভগবান্! শ্রদায় তথন চিত্ত আপনি বিনম্ম হয়ে
আসে। আর এসব দেণে-শুনেই সাধক বলেন—
সত্যকে লাভ করা সহজ; কেননা সত্যই তো
সত্যের পথ দেখিয়ে নিয়ে চলেছেন। আবার এমনি
মজা, কঠোরতাকে বরণ করে না নিলে এ সত্যের
উপলব্ধি হয় না!



স্বামী রামতীর্থ

(পুর্কামুর্জি)

—):***:(**—

প্রত্যাবর্ত্তন কথা

— ⊀3|*K• —

ভাগীরথীর বক্ষঃক্ষরিত অনুভধারা আকঠ পান করিয়া অমর হইয়া তীর্থরাম ফিরিয়া আসিয়াছেন। আর তাঁহার মাঝে বাসনা-কামনার কোনও বিক্ষোভ নাই, সহজানন্দের পরিপূর্ণ অনুভূতিতে তিনি টলমল। এই দিব্যান্থভব লইয়া আবার কেন তিনি লোকালয়ে ফিরিয়া আসিলেন, তাহাও বৃঝি তিনি জানেন না। মান্থকে এই আনন্দ বিলাইয়া দিবেন, এমন কামনাও বৃঝি তাঁহার মাঝে আর অবশিপ্ত নাই। এই দেও-য়ানার হাওয়া প্রথম যথন বহিতে হার করে, তথন খদেশহিতিষণার উন্মাদনায় রামকে পাইয়া বদিয়া ছিল, তিনি গাহিয়াছিলেন—

হন্কথে টুক্ড়ে পায়েকে, ভারতপর বারী জায়েকে; হন্ফ্পে চনে চবায়েকে, ভারতকী বাত বনায়েকে; হন্নকে জনর্বিতারেকে, ভারতপর জান নিটায়েকে।

— আমি কক্ষ রুটী খাব, ভারতের জন্ম আয়বলি দেব; আমি শুক্নো চানা খেয়ে থাক্ব, আর ভারতের গৌরবের জন্ম লড়ব; বস্ত্রহীন হয়ে জীবন কাটাব, কিন্তু ভারতের জন্ম জানুদেব!

কিন্তু আজ দে আরুণতাটুকুও তাঁহার মাঝে অবশিষ্ট নাই। এখন যে দিব্যোমাদ তাঁহার হৃদয় মধিকার করিয়াছে, তাহা একদিক দিয়া যেমন মনস্ত আবেগে স্পন্দিত, অপর দিক দিয়া তেমনি আকাশের মত প্রশাস্ত, উদার। আর কোনও সন্ধীর্ণ গঙীর মাঝে, কোনও প্রয়োজনের তাগিদের কাছে তিনি আত্ম-বিসর্জন দিতে পারেন না। প্রভাত-সমীরণের মত স্বভঃ প্রবাহিত তাঁহার হৃদয়ের আনন্দ— এ কাহাকেও ডাকিয়া বলে না, ওগো তুমি আমাকে

নাও! অথচ যে ইহার সংস্পর্শে আনে, সেই বুঝি মাতাল হইয়া যায়!

ভাববিহ্বল ভীর্থরাম গাহিলেন-

२ छी-७- हेन्रा ्ट्रॅं -- गछी ट्रं! --नटीं नाम (मता;

কিববয়াই-ও-খুদাঈ

হৈ ফকত্কাম মেরা। চশো-লৈলাহু, দিলে কৈস্

র দক্তে-ফরহাদ;

বোসা দেনা হো তো দে লে

रें नित्र-जाम रमता!

(गार्म-छन् हूं, क्राय-यूमक्

परम-हेमा, भरत-भत्रमप्;

তেরে সীনে মে বস্ হু

হৈ ৱহী ধান মেরা।

হক্ষে-মনশূর তনে-শম্স

ৱ ইলো-উলা:

ৱাহৱা বৈহর্ হু ওর্বুদ্বুদা

ইকু রা্ম মেরা !

— আমি সচিচদানন্দ — আমি পাগল ! আমার নাম
নাই ! আমি বিরাট — আমি প্রভু; বন্ধ, এই
অম্ভবই মাত্র আমার কাজ ! আমি লয়লার আঁথি,
আমি মজ্মুর কলিজা, ফরহাদের হাত ! চুম্বন নিতে
হয় তো নিয়ে যাও— আমার সন্ধত অধর তোমাদেরই

ং হর--গজল, ভাল--দাদ্রা।

কাছে! আমি ফুলের পাপড়ি; আমি যুদকের রূপ, ঈশার প্রাণ, সরমদের মস্তক! ওরে, আমি যে ভোর হৃদরে অণিষ্ঠিত, ওই যে আমার স্বধান! আমি মন্ফরের কণ্ঠ, শম্দ্ তত্ত্রেজের শরীর, বিদ্যানের বিদ্যা। বাহবা!— আমি মহাপার।বার, আর রাম তারই মাঝে একটা জলের বুদুদ্!

এই দেংখানার কাছে আত্মপরের ভেদ নাই, স্বদেশ-বিদেশের বিচার নাই, লোক-লোকান্তরের পরোয়া নাই। স্থরধূনীর প্রবাহ যেমন কাহারো ইজারামহল নয়, স্থ্যের কিরপকে যেমন কেহ টাঁকে গুঁজিয়া রাখিতে পারে না, তেমনি তীর্থরামের এই বাণাও কাহারো খাস-দথলের মাল নয়! তাই বলিতেছিলাম, এই উদ্বেশিত যৌবন-জলতরঙ্গের কাছে দেশব্রতের সঙ্কল্ল, জগদ্ধিতায় কামনাও কোথায় ভাসিয়া যায়;—থাকে শুধু আনন্দ—সৌরকরোজ্জল স্থানন্দ—মলয়ানিলবিকম্পিত আনন্দ!

একটুও বাসনার দাগ নাই এই নির্মাল আনন্দে, এমন কি অতি শুদ্ধ তপংক্লচ্ছুতার বাসনাটুকু প্র্যান্ত কে যেন মুছিয়া দেয় ! তাই তীর্গরাম বলিলেন —

মনে মনে সঙ্কল্ল করিয়াছিলাম---

হম্নকে উমর বিভারেকে
আনন্দ কী ঝলক্ দিথারেকে;
কথী রোটা থাবেকে
মস্ত পড়ে রহ্ জারেকে;

সংথ টুক্ড়ে থারেকে

সোহাই হুং সো গারেকে—

"বস্তুহীন হয়ে আমি জীবন কাটাব, আর ছড়িয়ে দেব আনন্দের ঝলক্; রুক্ষ রুটী শ্বাব, আর পাগল হয়ে পড়ে থাক্বো কোণায়ও; শুক্নো রুটী থাব আর "সোহং হংস" গাইব কেবল।"—কিন্তু হায়রে হায়, মেরা আর পেড়া যে আমার পিছু ছাড়তে চায় না, সর্ববদাই ভারা সেবার দরুণ হাজির। এই তিনটী গঙক্তির শেষের অর্জেকটুকুও সামার কাছে সত্য হয়েছে, প্রথমার্দ্ধ একেবারে ঝুট্! এমন কি জন্মলেও দেখেছি ভাই।

বিচিত্র কথা নয় তো! স্বয়ং ভগবানের চুক্তিপত্র যে রহিয়াছে—"তেষাং সতত্যুক্তানাং যোগকেমং বহামাহম্!"— আমাতে সর্বাদা যাহারা লাগিয়া রহিয়াছে, তাহাদের যাহা নাই, তাহা কোটাইয়া আনা, আর যাহা আছে, তাহা ফলাইয়া তোলার ভার বে আমিই বহন করি।" বিশ্বাস করা কঠিন বটে, বিশেষতঃ ৬ই যোগকেমটুকুর লালচ্ যাহাদের যায় নাই। নইলে এ তো তুচ্চ কথা!—সনে-প্রাণে আমি তোমার; শুকাইয়া মার তো সে তোমার খুমী! ও চিন্তাতো আমার নয়, তোমার; তোমার !

আনন্দগদ্গদকঠে তীথরাম আবার গাহিলেন -ভাগ তিন্হা দে অচেছ, জিন্হ। নূরাম মিলে !

জদ্ 'দৈ' সী তাঁ দিলবর্ নাসী—

'মৈ' নিকসী, পিয়া ঘট্ ঘট্ বাসী;
খসম্ মেরে ঘর বস্সে!—
ভাগ তিন্হা দে শানিশ !
জদ্ 'মে' মার পিছা বল স্কৃতিয়া,
প্রেম-নগর চঢ় সেজে স্কৃতিয়া;
ইশ্ক্ ছলারে দস্সে!—
ভাগ তিন্হা দে শানিশ !

চাদরফূক্ শরহ দী সেকাঁ, অথ্থিয়া খোল্দিলবর্ নৃঁদেখাঁ;

ভরম শুধ্হে, সব সস্সে!—
ভাগ ভিন্হা·····মিলে!
চূড়্কে উমর গঁৱাঈ

চূড়্ চূড়্ কে ডমর গরাজ জঁ। ঘর অপনে ঝাডী পাঈ রাম মজ্জে, রাম থস্সে!— ভাগ-----মিলে!

- —তার ভাগ্য ভাল, যে রাম পেয়েছে। যেথানে 'আমি', সেথানে বঁধু নাই; 'আমি' যদি বেরিয়ে গোল তো ঘটে ঘটে দেখি আমার বঁধু!—বন্ধু আমার ঘরে যে!
- আমিটাকে ছুঁড়ে ফেলে এসেছি পেছনে; তাই প্রেমনগরে আজ বঁধুর শয়ন বিছিয়েছি।— পেন যে আমার হৃদয়ে উছলে ওঠে।
- —কর্ম্মের আবরণ পুড়িয়ে ছাই করে ফেলেছি; চোথ মেলে দেখেছি আমার প্রিয়তমকে।—ভ্রম-ভ্রাম্ভি যত ছিল, সব টুটেছে!
- খুঁজে খুঁজে জীবন কেটে গেল; শেষে আপন ঘরে গিয়ে দেখি— সেই!— দিকে দিকে পেয়েছি রামকে!

আগন ঘরে আপন-জনকে পাওয়ার আনন্দ হরি-দার হইতে লিখিত এক পত্রে তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন (১৮-১০-৯৮)—

ভিন্ততে হৃদয়প্রছিশ্ছিন্ত স্থে সর্বাদংশনাঃ।
ফীন্ত চোন্ত কর্মাণি তিম্মিন্দ্ দৈ পরাবরে॥
সেই পরাবরে যার দৃষ্টি পৌছেছে, তার
হৃদয়ের গ্রন্থি টুটে গিয়েছে, সমস্ত সংশ্র ছুটে
গিয়েছে, সকল কর্মা ক্ষয় হয়ে গিয়েছে!

আমার বাইরে বেখানেই চিত্তসমাধান করি না কেন, শুনি—প্রত্যেক পরমাণু হতে অবিরাম উঠ্ছে প্রণবের ঝক্কার—ফল্ছে, তত্ত্তিসি, তত্ত্বমসি—ওরে, তুই সেই—তুই সেই! যদি অন্তরের দিকে মনটা ফিরাই ভো সেখানে শুনি বেদান্তের ভেরীধ্বনি -অহং ব্রহ্মান্সি—অহং ব্রহ্মান্সি!

আমি কে ? আমি কি ? আমার সন্তরের অন্তঃপুরে "কে, কেন, কি"— কিছুরই সাওয়াজ পৌছে না ভো! এখানকার বাদ-রেরা আমার মনটা ছিনিয়ে নিয়েছে, বুদ্ধি গঙ্গার জলে তলিয়ে গেছে, চিত্ত চড়াইয়ে ঠুক্রে থেথেছে, অহঙ্কারকে মাছেরা গিলে থেয়েছে—পাপ হাওয়ায় উড়ে গেছে। সমস্ত সংসার আমি জিতে নিয়েছি – আমার অখণ্ড রাজ্য, মহান্ প্রতাপ!

নাস্মি ব্ৰহ্ম সদনেন্দম্ ইতি মে তুৰ্মতিঃ স্থিতা। ক গতা সান জানামি, যদাহং তদ্পুঃ স্থিতঃ॥

আমি স্দানন্দ ব্ৰহ্ম নই, এই চুৰ্ম্মতি
আমায় পেয়ে বসেছিল। সে তুর্দ্ধি কোণায়
যে মিলিয়ে গিয়েছে, ভা ভো জানি না।
যথনই অহংজ্ঞান ভেসে ওঠে, তখনই দেহের
ভামুভব আসে।

এই বিদেষীর অঞ্চন নিয়াই তীর্থরাম আবার লাংহার ফিরিয়া আসিলেন। এই ফিরিয়া আসা তাঁহার কোনও প্রয়োজন ছিল না; এমন কোনও সক্ষরও বৃঝি ছিল না। কিন্তু অলক্ষোজীবনের হ্তাধরিয়া যিনি তাঁহাকে পরিচালনা করিতেছেন, আমানের মত হুজাগা নিরানন্দদের মাঝে এই জয়শ্রীমন্তিত সদানন্দ পুরুষকে যিনি প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি বৃঝি ভাগবত জীবনের এক অপুর্ব্ব আলেখা আমাদের সম্মুথে প্রকটিত করিবেন বলিয়াই তাঁহাকে আবার আমাদের মাঝে কিরাইয়া পাঠাইলেন।

অতদিন তীপরামের জীবনে আমরা দেখিরাছি আরোহ, এইবার দেখিব অবরোহ। সংসারের প্রতি পূর্বেও তাহার বৈরাগ্য ছিল, এখনও সেই বৈরাগ্য নিয়াই তিনি ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু পূর্বের বৈরাগ্যর মাঝে বিরক্তির ভাবই ছিল প্রবল। একটা কিছু জীবনে চাই, তাই সংসার আর ভাল লাগিতেছে না— ই ছট্ফটানীতেই তিনি সংসার হইতে ছিট্কাইমা পড়িয়াছিলেন। আবার যখন তিনি সংসারে প্রবেশ করিলেন, তখন সে বিরক্তি আনন্দময়, মধুর উদাস্থে পরিণত হইল; সংসালৈ তিনি আছেন,

কি নাই, সে খবরও বুঝি তিনি জানেন না। কে ষে তাঁহাকে হাতে ধরিয়া সংসারের বাহির করিয়ছিল, তাহা তিনি জানিতেন না,—কিন্তু তবুও সে বৈরাগ্যের মাঝে আত্মাভিমান প্রচ্ছন্ন ছিল। এখন কে যে তাঁহাকে আবার সংসারে ফিরাইয়া আনিল, তাহার খবরদারীও তিনি করেন নাই; কিন্তু পূর্বের অবস্থা হুইতে একটা তফাৎ এই দেশা যাইতেছে, এখন তিনি যেন আত্মহারা, বিবশ—অভিমানের বাষ্পটুকুও বুঝি তাঁহার মাঝে নাই! সংসার যদি করিতে হয় তো এমনি করিয়াই। তীর্থরামের গৃহস্থালীর এই চরম পূর্ণতা। সংসারে থাকিয়াও কি উন্মন্ত আনন্দে যে তাঁহার দিন কাটিয়াছে, আমরা এখন তাহারই একটু পরিচয় দিতেছি।—

তীর্থরাম ফিরিয়া আসিয়া আবার লাহোরের মিশন-কলেজে গণিতের অধ্যাপনা করিতে লাগিলেন। একদিকে অধ্যাপনাও চলিতে লাগিল, আবার অপর দিকে অধৈতানন্দের আহ্রণ-বিতরণও চলিতে वाशिव। मःभात कि इहेट्टए ना इहेट्टएइ, সেদিকে তাঁহার থেয়াল নাই। কলেজে যান, ছেলে-দের পড়ান; শুধু কি গণিতই পড়ান ? যথন-তথন গণিতের বক্তৃতা বেদান্তের উচ্চাুুুুেে পরিণত হয়, ক্লাদে বিত্যতের তরঙ্গ বহিয়া যায় যেন ! নাস-कावादत गाहिशानात है। का चदत जादनन वरहे, किन्न থরচ-পত্রের হিদাব কে করে ? তাঁহার পাওনাদারেরা তো সংখ্যায় অল্ল ছিল না। কলেজের হঃস্থ চেলেরা माराया भाष. वाकारतत (माकानीतमत भाउना चारक, দেশের থরচও চালাইতে হইবে, আবার এদিকে বাসা-থরচ তো আছেই। এত হিসাব-নিকাশ কে করিতে যাইবে বাপু! সমন বুঝিনা প্রাণীরা আসিনা ভিড় করিয়া দাঁড়াইল, বেতনের সমস্ত টাকা ভাহাদের मश्रात्थ धतिया निया जीर्थताम वनितन्त, "ना उ यात या **म्तकात, निर्ध ना**छ।" সেই দিনই হয়ত সমস্ত নিংশেষ হইয়া গেল, হাতে একটা কপৰ্দকও অবশিষ্ট রহিল না। কিন্তু তীর্থরানের তাহাতে কি!

বেতন ছাড়া পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখিয়াও তিনি
কিছু কিছু পাইতেন। তাহারও এই ভাবে সদ্গতি
হইত। একটা বিসয়ে তীর্পরামের বরাবর নেশা ছিল
—সেটা হইতেছে পড়ার বই। "শুক্নো চানা" জুটুক
খার না জুটুক, বই জোটা কিছু চাই। লাহোরের
নেসাস রামক্রক্ষ এও সক্স নামের এক পুস্তকের
দোকানের সঙ্গে তাহার এই বন্দোবস্ত ছিল, দর্শন ও
গণিত সম্বন্ধে যত নৃতন বই বাহির হইবে, সমস্তই
তাহারা তাঁহাকে সরবরাহ করিবে। সারা মাস
ধরিয়া এমনি করিয়া পুস্তক সংগ্রহ আর অবায়ন
চলিত। মাসের শেষে মোটা অঞ্চের বিল আসিত
এবং পূর্বরীতিতে তাহা শোধ হইত।

অমনি বেপরোয়া ভাবে সংসার চালানোর ফল এই হইত, কোনো কোনো মাসে খুচরা-খরচের জন্ত হাতে একটা কাণা-কড়িও হয় তো থাকিত না; হর্দশার চরম হর্দশা, কথনো কথনো বি-মাটার সংস্থান করিবার মত সম্বলও হাতে থাকিত না। ফলে কতদিন উপবাসেই কাটিয়া যাইত। কিন্তু তীর্থনানের তাহাতে জ্রাঞ্চেপ নাই। আজ আহার জুটিল না—বাস, বই পড়িয়া দিন-রাত পার করিয়া দাও! হয়তো রাত্রে প্রদীপের তেলটুকু পর্যান্ত জুটিল না; তীর্থরাম একটু হা হুতাশও করিলেন না; ধীরে ধীরে বইথানা হাতে লইয়া রান্তায় বাহ্রি হইয়া ল্যাম্প্রের পাশে দাড়াইয়া তাহার আলোতেই পড়া আরম্ভ করিয়া দিলেন!

এই বেপরোয়া দারিদ্রোর মাঝে কতথানি রস, ভাষা তীর্থরামের এই নিম্নলিখিত পত্রথানা পড়িলেই বৃথিতে পারা যাইবে (১১-১২-৯৮)—

পত্র লিখ্তে এত দেরী হল, ভাহার কারণ এই, আমার কাছে একখনোও কার্ড বা ধাম ছিল না; কেন্বার পয়সাও হাতে ছিল না। আজ একখানা বইয়ের ভিতর থেকে তিনধানা টিকিট বেরিয়ে পড়ল; আর তুমি যে রিপ্লাইকার্ডথানা লিখিয়াছিলে, তাও পেলাম; কাজেই আজ তোমার পত্রের উত্তর দিচ্ছি। খাওয়া-দাওয়ার অবস্থাটাও এমনি দাড়িয়েছে। আজ বাতিতে তেল নাই, স্ত্রাং রাত্রে আর ঘরে থাকা হবে না, সহরের চার-ধার ফুর্ত্তি করে বেড়ানো যাবে। আমার ছই হাতেই লাড়ু, বুবেছ ?

অবস্থাটা এমনি দ্:ড়িয়েছে বলে মনে করো না যে, হায়! হায়! রাম বুঝি ভারী কাঙ্গাল আর ছংখী। বাইরে এই দারিদ্রা আর টানাটানি; তবু রাম যে আমীরী করছে গো—সে যে বাদসাই ফলাছেছে! এ কথাটা ঠাক বোঝা গেছে, যথন কোনও প্রয়োজন সিদ্ধ করনার উপায় থাকে না, তথন সে প্রয়োজনটাও থেয়ালে আসে না। (আর বাস্তবিক যখন প্রয়োজন সিদ্ধ কর্বার কোনও

উপকরণ হাতের কাছে নাই, তথন প্রয়োজনের তাগিদ্টা অনুভব কর। মিথ্যে কাঙ্গালিপনা নয় কি ?) আগে ওই প্রয়োজনগুলোর তাগিদ মেটাবার দরুণ বেশ বিচার-নিবেচনা করে নানা রকম ব্যবস্থা করতে হত; আজকাল প্রয়োজন বেচারীরা নিজের গরজে য়দি বা সামনে এসে পড়ে, তবেই ওদের ওপর দৃষ্টি পড়ে; নইলে ওদের ভাগ্যে রামের কুপাদৃষ্টি লাভ কি সোজা ব্যাপার ? প্রারক্ষ আর কাল তো আমার সেবক; তাদের য়দি প্রয়োজন হয় তো আমুক তারা, রাম বাদসার চরণ চুম্বন করে য়াক্। নইলে এই শাহান্শাহার কি গরজ য়ে, কোন্ গোলাম তাকে সেলাম দিয়ে গিয়েছে কি না তার থবরদারী করবেন ?

যাত্র!-পথে

চল্ছি বেয়ে
ভাসিয়ে দেওয়া জীবনখানি নিয়ে
কে জানে হায়,
কোন্ সাগরে পৌছবে তরী গিয়ে—
কোন্ সেন্ দে অজানায়।

হয়ত (সধা

নিল্নে না আর এতদিনের পাওয়া —
ভুল্তে হবে
এতদিনের পুরাণো গান গাওয়া;
(তুঃখ-সুথের উপকরণ হয়ত নৃতন হবে, —)
স্মৃতির রেখা পড়বে মনে, খুল্ব হিসাব যবে।

এমনি করেই
এই জীবনের কত বরষ ধরে—
বল্ব কেমন করে,
একের পরে আরেক এসে সাবই গেছে সরে—
আজ কারেই মনে পড়ে ?

ভাবছি থে তাই
একলা বদে—মহাসাগর-নীরে
কে গণে এই
চেউয়ের মালা মিছেই বসে ভীরে—
বাতুল নয় সে কিরে ?

অচিন্ পাখী

---*[‡]()[‡]* ---

উপনিষদে আছে, এক ডালে তুই পাথী বদে, ভার মাঝে এক পাথী ফল খায়, আর এক পাথী দেখে।

এই দে নিবৃত্তিপথের দ্রষ্টা পাখী, যাকে ভোগের প্রলোভনে প্রানুদ্ধ কর্তে পারে না—এই ২ল খাসল, একে জানতে পার্লে আর কোন ভাবনা থাকে না। ঋষিরা যে "আত্মানং বিদ্ধি" বলে যাঁকে লক্ষ্য করে-ছেন—তিনি এই দ্রষ্টা আমি। এই আমি বহি-**র্জপতের, ক্রের পদার্থ** নয়, তাই বাহিরের উপকরণ দ্বিয়ে তার নাগাল পাওয়া যায় না। উপনিষদ্ একে বুঝাতে গিয়ে বণেছেন—যিনি শ্রোতের শ্রেত, মনের মন, বাক্যের বাক্য ইত্যাদি। আমাদের ইন্দ্রি দিয়ে বুদ্ধির কেরামতি দিয়েও যাকে বুঝ্বার ঢের বাকী থাকে, এক কথায় বল্ভে গেলে বিনি অসীম— তাঁকে জান্তে হলে অন্তর্গি চাই, শ্রদা চাই। ভ:রতীয় দার্শনিক ঋষি এই দ্রষ্ঠা-আমির অনুসন্ধানেই একদিন উঠে পড়ে লেগেছিলেন, তাই তাঁরা দৃশু-জগতের বড় একটা খোঁজ থবর না রাথলেও অন্তর্জাৎ সম্বন্ধে তাঁদের অজানা কিছুই বুঝি ছিল না। পৃথিবীতে সব চেয়ে বড় রহস্ত যে দেখবার বস্তুটীই নয়; - যে (मध्य, त्नमार्ख यांक जुड़े। तत्न मःख्वा मिस्स्ट (म-डे ; এ একেবারে নিছক সত্যি কথা। প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের দার্শনিক চিস্তার ধারা কিন্তু এখানে এসেই বিভিন্ন হয়ে গিয়েছে। একজন বেরিয়েছে এই দ্রন্তী-পাথীর খোজে—যার কোন প্রয়োজন নেই, শুধু শুধু দেখাতেই যার বিমল আনন্দ; আর একজন বেরিয়েছে ভোগী-পাথীর খোঁজে—যার প্রয়োজন আছে, যার লিপ্সা আছে। কাজেই দেখতে পাচ্ছি, প্রাচ্য-পাশ্চাত্য উভয়ই স্মন্থসন্ধানে বেরিয়েছে বটে কিছ পথ ছ'টী পরম্পর বিভিন্ন। একজন বাইরের দিকে অফুরস্ত প্রাণশক্তি নিমে ছুটুছে, আর একজন

ভিতরের দিকে জনমা আবেগ নিয়ে ছুট্ছে। লাভ ক্ষতির কথা এখানে তুল্ছি না, ঋষি-বাকোর প্রতিধ্বনি করে বল্ছি—"বাং, কি চমৎকার! এখান থেকে যে ভোগী-পাখীকেও দেখা যায়, আর তার পেছমে যারা অপ্রান্ত ছেট্ছে, তাদেরও দেখা যায়!"

উপনিষদের যে পাখী নাকি বসে বসে দেখছে,
আমার নিজের অক্তরের সক্ষে সামগ্রস্থা করে বল্তে
গেলে সেই হল দেই: আমি। ইনি সব দেখছেন—
ভাল মন্দ, স্থ-কু বখন যাই করি নাকেন। এঁর
চোথে ধূলি দিয়ে যখন নিল্জ্য ভোগী-আমি স্পদ্ধা
দেখাতে বায়, তখন তিনি হাসেন। উত্তেজনাপ্রণেতায় মান্তবের হৃদয়রুত্তি মেঘাছের হয়ে আসে.
ভাই বিম্টায়া তার আপন শক্তি বৃদ্ধির মূল কারণ
যে সেই শাস্ত দ্রী-পুরুষ, যার ইঙ্গিতে বাঙ্গি কেন
সমষ্টি জগৎই পরিচালিত হছে—এ কথা বৃষ্তে

একবার যদি এই ভোগী আমি নিরাসক্ত আমির জ্ঞানে ফিরে তাকায়, তাহলেই বুঝুতে পার্বে — মুক্ত কর্তৃত্ব নিয়ে কেমন করে এই বিরাট জগৎকে চালাচ্ছেন তিনি। এই অবাক্ কাণ্ড দেখে ভোগী আমি আর ভোগ কর্বে কি—পাওয়া ফেলে সেতথন স্তব্ধ হয়ে কেবল দ্রষ্টা আমির পানেই তাকিয়ে থাকে।

নার্ধের অন্তরের গভীরতম প্রদেশে—এই বিরাট শান্ত দ্রাই পুরুষ রয়েছেন। তিনি সাঁছেন বলেই প্রায়র চল্ছি। এমনি মজা, যার ইন্ধিতে চল্ছি দিনি হলের রয়েছেন বলেই আশা-ভরসার তরক আমাদের প্রাণে নেচে নেচে উঠছে—তার কথা ভূলে গিয়ে চলার গৌরবটাই ২য় আমাদের বড় গৌরব। এই তো নায়া, এই তো পভনের বীক্ষ। শাক্ত সমুদ্র তার

অবিক্ষ ক্ষম পেতে দিয়েছে বলেই তার উপর দিয়ে এই তুফানের সমুদ্রের তাওবলীলা চলছে; তেমনি এই উদাসীন দ্রন্থী প্রকাবক অবলম্বন করেই বিমৃঢ়ায়া লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে উঠ্ছে। শাস্ত সমুদ্র যেমন চিরকাল শাস্ত হয়েই রয়েছে,—তেমনি বিকারের মাঝে, বিক্ষোভের মাঝে সেই অটল মৌনী পুক্ষটী স্লিগ্ধ দৃষ্টি নিয়ে একই ভাবে অবস্থান কর্ছেন। কাজেই এই উদাসী চিরমুক্ত আয়ারূপী অচিন পাণী—বিশুদ্ধতাই বার অভিবাক্তির নিদর্শন, তাঁকে পেতে হলে এই মেঘ কাটিয়ে বিশুদ্ধতার নীল সমুদ্রে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে। বাছিরের দিকে খুঁজ্লে পার তার উম্বর্ধা বিভৃতি, আর অস্তরের দিক দিয়ে খুজ্লে পার বয়ং তাঁকে। কাজেই প্রথতেই আমাদের পথ বছোই করে নিতে হবে।

তিনি আছেন এ কণা ঠিক, কিন্তু সমন্তকে অতি-ক্রম করে। এখানেই আমাদের কঠোরভার প্রয়ো জন, তপস্থার প্রয়োজন। কত সুথ-চুঃথের পাহাড় চড়াই উংরাই করে তারপর মান্সমরোবরে এসে পৌছতে হবে; তখন দেখ্য যেনীল শতদলের sপর তিনি বদে আছেন, এ কথা ঠিক; নাতুধ স এত ছঃসহ কটের ভিতর দিয়েও কার অদৃশ্য আকর্ষণে ছুটে চলে, এ কথা তথনই ভাল করে হানয়ঙ্গম ২বে। সেখানে গিয়ে দেখব-ক্ত বিচিত্র পথ ধরে কত ধাত্রী—এই নিঃদল দ্রন্তার আকর্ষণেই ছুটে গাদ্ছে। এই দ্রষ্টা পুরুষ কিন্তু সবাইকে দেখতে পান—অণচ আমরা ধাপে ধাপে উঠি বলে তাঁকে একেবারে সম্পূর্ণরূপে দেখুতে পাই না। পথ নিয়ে যে যাত্রীদের বিরোধ হয়, উপরে বনে তা-ও কিন্তু তিনি দেখতে শান। তিনি চুপ করে আছেন বটে—কিন্তু তাঁর এ মৌন শক্তিই জগংকে নিয়প্তিত করছে!

বাইরে থেকে যাকে কঠিন বলে, নিভীযিকার নম্ভ বলে আতঙ্ক উপস্থিত হয়, ভিতরে আবার সে-ই স্নেহ করণার উৎস-স্বরূপ। শুক্ষ কঠিন পাহাড় বলে যাকে মামরা মবজ্ঞা দেখাই, তার বুকের মাঝ থেকেই
সক্ষ্ শীতল ঝরণার উৎপতি। ভালানাণ উদাসী
শিবকে মানাদের শাস্ত্র মানন্দনন বল্ছেন। বাস্তবিক
এই উদাসীর প্রাণে যে করণা, যে মমতা, তার বুঝি
মার তুলনা হয় না জগতে। নিংসঙ্গ দ্রষ্টার কথা মনে
হলেও মনেকের ভয় হয়। মায়া মমতাশ্র্য দ্রষ্টার
মায়া-মমতাকে এড়িয়ে না গিয়েছে, তারা তো বৃঝ্বে
না কিছুতেই। উদাসী ভোলানাথের প্রাণই জগতের
জন্ম বেশী মাকুল। স্পহারা দিগস্বরকে কি সাধে
মামরা ভালবাসি ৪

জগতের ঘাত প্রতিবাতের ভিতর দিয়েও মাত্রম এই দ্রষ্টা আনিকেই খুঁজ্ছে, তাই নিঃশন্দে স্থা-চঃথের আবাত বুক পেতে সহু কর্ছে। ভোগেও যে বিভ্যা আদে, তা এই দ্রষ্টা-আমিরই অহেতৃক আকর্ষণ। মানুস কাজকর্ম করে, চলে-ফিরে—হঠাও এর মাঝে পেমে গিয়ে কি যেন ভেবে নেয়; এই ভাবনার স্থা কার সঙ্গে জড়িত ? কে মন পেকে বলে দেয়, এ পথে চল—ও পথে চলো না ?

অতি কাছে রয়েছেন বলেই চোথ দিয়ে তাঁকে দেথতে পাই না। ভুলের পাণে নিভুলিরপে, অসতের পাশেই সংরপে তিনি রয়েছেন। আবরণকে ভেদ করে তো আমাদের দৃষ্টি অগ্রসর হয় না—তাই ভাল মন্দ এক-একটার নোহে পড়ে তাকেই নিছক্ সত্য বলে আঁক্ডে পড়ে থাকি। এননি করে আনিই সাধু হচ্ছি, আবার আনিই অসাধু হচ্ছি; কিন্তু সাধু অসাধু ছটো অবস্থাকেই দেগছেন, এমন একজন নির্ণিপ্ত দ্রষ্টা কৈ নেই? তাঁর অক্তব কি আমবা দৈনন্দিন কর্মচন্কের মাধে থেকেও পাই না?

গাঁচার পাণীর পাশেই কিন্তু মুক্ত পাণীটী বসে আছে। সে বসে বসে বল্ছে—নির্লিপ্ততাই আনন্দ —নীচে নেমে পড়ায় নয়, শৃত্যে ওড়াতেই আনন্দ। সাণীকে ফেলে মনের আনুন্দে সে উড়্তেও পারে না, তাই পাশে বৈদে বদে কেবল দেই শুভক্ষণের প্রতীক্ষাই কর্ছে। একদিন দে তার সাণীকে নিয়ে দীলাকাশের অন্তহীন পথে উড়ে মেতে পার্বে বলেই তার সাণীর এক পাশের ডালে দে অমন চুপটি করে বদে আছে!

অনেক কিছু দেখে, অনেক কিছুর আস্বাদন পেয়ে, বিচিত্র সৌন্দর্যোর মোহে পড়ে আমরা কেবল ভুল্ভে পাকি। নীচেই হয় তথন আমাদের বাসা, আর নির্লিপ্ত ভাবে থাকার পিপাসা মোটেই জাগে না প্রাণে। অচিন্ পাথী—দ্রষ্টা আসি মাঝে মাঝে আমাদের সেই আনন্দ্রোকের বার্ত্তাই কাণে কাণে বলে যায়। যে শুন্তে পায়, তারই চমক ভালে; আর যে বদির, সে তাই নিয়ে মজে থাকে। এই গগনবিহারী মুক্ত পাণীর কাজট হচ্ছে, যারা খাঁচাঃ আবদ্ধ, তাদের নিয়েও মুক্তিপণে ওড়া।

এই দ্রষ্টা আমিই তোমাকে নিয়েও একদিন টান দেবে। সাধ্য কি যে আর তুমি ভোগে অচেতন হয়ে থাক্তে পার! ছদিন আগে আর ছদিন পরে— প্রত্যেক জীবনেই নির্সিপ্ততা আগে! তথনই বুঝি, ভোগী পাথীটীর পাশেই কেন নির্সিপ্ত পাথীটী বয়ে আছে।

হিমাচলের পথে

[ব্ৰাহ্যতি]

---);*:(---

৬ জৈয়ন্ত গুক্তবার।—মহাধিক শীতের জন্স গতকাল রাত্রে ঘুম হয়নি। এথানে এক-জন নাথ সম্প্রদায়ের সাধুর সঙ্গে দেখা হয়। তিনি সর্বলাই দিনের বেলায় ডান নাক ও রাত্রি বেলায় বাম নাক তুলো দিয়ে বন্ধ •করে সংযম করেন। রাস্তাচলা, খাওয়া দাওয়া, ছিলিম চড়ান প্রভৃতি সব কাজই নাক বন্ধ করা সত্তেই করে থাকেন। এই বিরুদ্ধ ব্যাপার দেখে আমি তাঁকে বললাম "নাক বন্ধ করে পরিশ্রমের কাজ কর্তে নাই, বিশেষতঃ ছিলিম চড়ান খুবই থারাপ।" তিনি প্রবীণ, আমি নবীন হয়ে তাঁকে উপদেশ করাতে তিনি অগ্নিশর্মা হয়ে আমাকে রুঢ়ভাষায় ছ'চার কথা শুনিয়ে দিলেন। আমি তো আশ্চর্যা! চুপ করে ভনে গেলাম। পরে যমুনোত্তরী ও ্রীগঙ্গোত্তরীর পথে প্রায়ই তাঁর সঙ্গে দেখা হত, কিন্তু গালি থাবার ভূয়ে আমি আর তাঁকে কিছুই

বলি নাই। তিনি রাত্রে আ টার সময় রওনা হলেন। দেখতে বেশ নধর গঠন বটে! কান ফোড়া, তাতে একটি কাচের মোটা চুড়ী পরান আছে।

জ্যোৎসায় দিক্-দিগন্ত উদ্ভাসিত—স্থন্দর জ্যোৎস্না-লোকে পথ অতিক্রম করা কোন কষ্টকর নয়। দিনে রৌদ্রের তাপে ক্লিষ্ট হয়ে পথ চলার চেয়ে রাত্রি বেলা চাঁদের কিরণে সঞ্জীবিত হয়ে পথ চলা থুবই আরামের। তবে এপথে হিংম্রজন্তর ভয় কিছু কিছু আছে।

আমি সকালে একটি কুইনাইন থেয়ে বের হয়ে পড়ি। প্রতিদিনই আমি সকলের শেষে বেরহতাম তথনও সুর্যোদয় হয় নাই—ব্রাহ্ম মুহূর্ত্ত । এ পথটা বিকট চড়াই এবং জঙ্গলময়। টিহরী সরকারের তরফ হতে একটি ছোট সাইনবোডে আছে :—
আগারী ভারী জঙ্গল হৈ

এথানে চটা খাস্ত! আছে—একটা পাকদণ্ডী, অকুটা জ্রনোচ্চ চড়াই, পাহাড়ের গা বেয়ে বেয়ে ঘুরে মুরে উঠতে হয়। আনেকে পথ ভুল করে প।ক-দঞ্জীর রাস্তান্ধ থেলে উংকট চড়াইদ্ধে কট্ট পান। বাঁ দিকের রাপ্তাটি পাকদণ্ডী-মানরা ডান্দিকেব রাস্তা ধরে চলতে আরম্ভ করলাম : এখানকার প্রতিঃ-কালের হাওনা বাংলা দেশের বসন্তকালের নলয়ের ছাওয়ার শ্বতি জাগিয়ে দিল। টিহরীতে অতাধিক গুরুম, এখানে বসস্ত-কিন্তু পাহাড়টি ডিঙ্গিয়ে গেলেই খুব শীত। এ পথাঁট ভীষণ হলেও কোনস্ত্রপ কাঁটা-গাছ বা থারাপ গাছ নাই। ছোট, মাঝারি, বড় অসংখ্য চির্গাছে এ দিকের সমূদর জন্পল আবৃত। চিরগাছে টিহরী সরকারের আয় গব চেরে বেশা। রাতিবেলা চির্কাঠে আগুণ ধরিয়ে পাহাড়ীরা বাতির কাজ চালায়। আনরাও অনেকদিন কেরোসিন তৈলের অভাবে চির্কাঠ দিয়ে বাতি জালাভান। তাছাড়া চিরগাছের হাওয়া বুকের বারাম, সর্দি-কাশি ও ফলাম উপকারী। যে সব পাহাডে हित्कार्ठ आह्म, त्मशास क्षेप्टेरक अभिकाशि इटड দেখি নাই। যাদের দর্দি-কাশীও যক্ষার বাারান আছে, তারা কিছুদিন এ সব দেশে বাস করলে খুব উপকার পাবেন। এ সব পাহাড়ে ভাগুন জালানো নিষেধ। চির্কাঠ কাঁচা অবস্থাতেই ভাল জ্বলে, এতে থৈলের ভাগ অভ্যন্ত বেশী, সামান্ত একট্ট আগুন পেলেই, অম্নি কাঁচা জ্যান্ত গাছে আগুন ধরে যায়। একটি গাছে কোনরূপে শাগুন ধরলে প্রায় যমুনোভ্রীর সমস্ত পাহাড় আগুনে পুড়ে ছারগার হয়ে যাবে; শুরু যে পাহা-ড়ই নষ্ট হবে তা নয়—লোকজন, ঘোড়া, গৰু, गश्य, भञ्चामि, चत्र वाष्ट्री भन्नमाई भूरक् नतनातांग्रर्भत খাওব বন দাহনের মত হয়ে যাবে। কোনদিক দিয়ে পথ नाहे (य, क्लेड भानिया वै। हरत ; बहें क ग्रेट बहें পাহাতে আগুন জালান নিষেধ। যদি কেউ সিগা-

রেট, বিজি, ভাষাক থেতে চায় বা খাবার তৈরী করে নিতে চায়, ভা'হলে ভাকে কাজ শেষ করে ভংকণাৎ আগুণ নিবিয়ে কেলতে হবে—নভুবা কোন পাহাড়ী দেখতে পেলে, ভাকে দরে নিবৈ টিছরী সরকারের হাতে দিবে। প্রত্যেক পাহাড়ীর উপ-রই এই অবিদশ আছে।

আনরা জনে ৪ মাইল পপ চড়াই করে পাহাড়ের শীর্ষদেশে পৌছে জীবনের প্রথম একটি নৃত্য জিনিষ দেথে খুবই আমন্দিত হলাম। বরফের প্রকতের নানা প্রকার ক্ষিত রচনা অনেক বইএ পড়ে থাকলেও এ প্রয়ন্ত সেরপ দৃশ্র দেখবার স্থাগ-স্থাবিধা হয় নাই। যারা মুত্রী আমেন বা মুত্রী হয়ে এ পপে আদেন, তাঁরা বরফের দুখা দেখে থাকলেও আনরা শে পথে না আশায় এমন চিন্তান্থৰকারী দুগু দেখতে পাই নাই। পাহাছের নাধ্দেশ হতে ঈশান কোণে দুরে--অভিদুরে খেন গম্ভবালা ছটা শিব-मिन्त तसार्थ राल अथा भौगापत मान इल। আনি মনে করেছিলাম, ঐ রজত-কিরণোম্ভামিত শিব-মন্দিরেই বুঝি আমাদের যেতে হবে। মন্দিরের মত সেই অচল বরফের গমুজের ওপর প্রভাত কুর্য্যের র্ণা পড়ে কি অণরপ শোভাবে খুলেছিল, ভা অবর্ণনীয়। পরে অনেকবার পাহাড়ের এই জাতীয় দুখ্য দেখলেও এবাবের মত এমন চনংকার দুখ্য আর চোথে পড়েনি। শতগংস স্থনিপুণ শিল্পী বহু যত্তে সহস্র সহস্র বংগর পরিপ্রন করেও যেন এমন নিখুঁৎ সৌনদয় গড়ে তুলতে পারবে না। সে এক অগকগ দুখা!

যমুনোত্রীতে ধনুনার উংপতিতান লক্ষ্যোত্রা করলেও কিন্তু আজে গ্যান্ত ধনুনা নদীর সঙ্গে আনা-দের দেখাই হয় নাই। এই দিন আমরা গঙ্গা নদীর ধার দিয়ে এনে এই বড় চড়াইটা ডিঙ্গিরে আজ পাহাড়ের ওপর হতে দূরে পাহাড়ের উপত্যকায় যমুনা দেখতে পেলাম। রসরাজ পূর্ণাব্তার তগ- বান শ্রীক্লংকের যমুনা-লীলার কণা শ্বরণ হলে প্রাণে একটা মানন্দের স্থোভ বইতে লাগল। সমুনা নিশ্চয়ই খুব প্রচিত্ত শব্দে তীব্র বেগে বল্লে চলেছে। কিন্তু দূর, থেকে মামানের কাণে সে শক্ষ বেন মৃত্যধুব গন্তীর সোহনমূরলীধ্বনির মতই বাজতে লাগল।

পাহাড় চড়াই করে আস্তে শেশ পরিশ্রম হয়েছিল—এখন পাহাডের শীর্মদেশে বসে বরফারেত পর্কাতের দৃশ্রে ও যম্নার স্থমধুর ধ্বনিতে শ্রান্ত ক্লান্ত শরীর আগনা সাপনিই স্থান্ত হয়ে উঠলো—ঝানিক-ক্ষণ বসে প্রাকৃতিক মধুর দৃগ্র উপভোগ করে, প্রকৃত্ত মনে আবার উৎরাই করতে লাগলাম। পাহাড়ের এদিকটার চির্গাছ ওদিক্টার চেয়েও অনেক বেনী। চির্গাছের নীচু দিয়ে রান্তাগুলিও চল্তে বেশ। আমরা ক্রেমে উৎরাই করে বেলা ৮॥০টার সময় ডাঙাল চটাতে পৌছলাম।

ভাগুলে চটা ছিলকার চটা হতে সাড়ে সাত মাইল। এ চটাতে আংপেল, স্থাস্থাতি, আলুবগ্রা প্রভৃতি গাছ সামান্ত আছে, সবই

ভাঙান চটা ফলশ্র ।—জলের খুবই সমুবিধা, সাড়ে-সাতনাইল ছে টু একটা নাত্র ঝরণা। মেটানীর লোকে প্রেই চটিটা দথল করে বসে আছে। তিল্যাত্র স্থান না পেয়ে ভখনই আবার চল্তে আরম্ভ করলাম। এ পথটিও উৎরাই, — ছু' মাইল উৎরাই করে যাবার পর সিমলী চটাতে যেয়ে পৌছল্যে।

সিমলী চটার স্থানটি বেশ স্থলর, কিন্তু থাক্-বার স্থবিগা নাই। সামনেই একটি প্রকাণ্ড ঝর্ণা সশব্দে বয়ে যাচ্ছে। চটাণ্ড গিমলী চটা জংশন একটি। সে ঘরটিতে প্রবেশ

করে দেখি, ত্'জন সাধু সমস্ত ঘরটি দথল করে বদে আছেন। এপানেও স্থানাভাব। অগত্যা আলুবধ্রা-গাছের নীচেই আশ্রয় নেওয়া গোল। আমাদের সঙ্গীয় অন্তান্ত লোক আস্তে প্রায় আরও তিন ঘণ্টা দেরী ছিল। এর মধ্যে পাক শেষ

করে রাপ্লাম। রাস্তায় কোপাও তরকারী পাই
নাই—এপানেও নাই। অরহর ডাল, বি, আটা,
চাউল, লবণ ভিন্ন অন্ত কোন জিনিধ নাই। অরহর
য়৽ আনা, বি ২ টাকা, চাইল ।৴৽ হতে ৫০ আনা,
আটা ।৵৽ আনা। এপানে শুধু অরহর ডাল ও ভাত
খাভয়া গেল—লোকানদারটির কাছে লক্ষা পর্যান্ত
নাই। কোন জিনিধ না হলেও শুধু ভাত বেন অমৃতবং বোধ হল। এপান হতে একটি পাকদণ্ডী রাশ্তঃ
পর্বাত ডিশ্লিয়ে ওদিকে গলোভরীর পথের সঙ্গে
মিশেছে। আনরা যমুনোভরী হতে এই চটীতে ফিরে
এই পাকদণ্ডী চড়াই করে গলোভরীর পথে গিয়েছিলাম। যথাসময়ে সে পথের বিবরণ দেব। চিদানন্দ
দাদা ও হরিদাস ভাষার সঙ্গে পরামর্শ করে, সেই
দিপ্রহর রৌদ্রের মধ্যেই সামনের চটীতে গিয়ে জায়গা
দথল করতে তিন জনেই বের হয়ে প্রলাম।

এ চটা হতে রাস্তা প্রান্থই উৎরাই। দেড় মাইক উৎরাই করে গঙ্গানী চটীতে থেয়ে গঙ্গানী চটা পথের উপর নয়। দেড় নাইক যাদের সাক্ষ্যাকী চটাতে থাকার ইচ্ছা,

তাঁরা একটু সতর্ক হরে এ পণ্টুক অতিক্রম করবেন।
পাড়াগাঁয়ের পণের মত একটি ছোট পণ বড় রাস্তা
হতে নদীর দিকে নেমে যমুনা নদীর ধারে গঙ্গানী
চটাতে গিয়ে মিশেছে—অতি সামান্ত দ্র আদ ফালাংও
হবে না। গঙ্গানী হ'তে যমুনোন্তরী ২০ মাইল।
২০ মাইলের মাইল-টোনের পূর্বেট গঙ্গানী চটাতে
যাবার ছোট পণ্ট। মাইল-টোন্র ছাড়িয়ে পেলে
চটা ছেড়ে চলে যেতে হবে—এই কণাটী মনে রাণ বেন। নতুবা গঙ্গানী চটা হতে ৫ মাইল পণ অতিক্রম করলে পর তবে চটী পাবেন—মাঝগানে কোন
চটা নাই। গঙ্গানী চটাই এ পথের সর্ব্বোত্তম চটী।
চটার অতি নিকটেই যমুনা প্রচণ্ড বেগে প্রবাহিতা।
গঙ্গানীতে—একটি ছোট ধর্মশালা – ধর্মশালার নীচে
একগানা ও উপরে একথানা ঘর, পিছনে একথানি

দোকান—দামনে একটি মন্দির। মন্দিরের সামনে একটি ছোট কুণ্ড—কুণ্ডের ভিতর সামার জলের প্রোত বয়ে থাছে—কুণ্ডটির সঙ্গে বমুনার সঙ্গে ঘোগ অ'ছে—কুণ্ডেব ভিতর ছোট ছোট মাছ থেলে বেড়াছে। আমরা মাছগুলিকে আটার গুলি করে খাওরিয়ে কিছু পুণ্য লাভ করলাম। কুণ্ড সম্বন্ধে একটি কিংবদ্ধী গুন্তে পেলাম—

"একজন নিষ্ঠাবান্ আফাণ প্রতাহ গলামান করার জ্ঞা গিমণী চটীর বড় চড়াই অতিক্রন করে গলামান করে আবার এই গদানী চটাতে ফিরে নিতা-নৈনি-ভিক পূজা, পাঠ ও অক্সাক্ত জ্রিয়াদি করতেন। রুদ্ধ-বঃদে ব্রাহ্মণ্ যথন চলৎ-শক্তিরহিত ও গদ্ধানে অসমর্থ হয়ে পড়লেন, তথন তিনি গঙ্গা-মান্টর নৈকট প্রার্থনা জানালেন-"না! আমি বুদ্ধ, শক্তি হান; চলংশক্তি লোপ পেয়েছে। আমার নিয়ত কামনা ছিল,--সুত্যুর শেষ দিন প্রান্ত, ভোমার ্বিত্র জলে স্নান করে নিতা-নোমত্তিক ক্রিয়াৰ অটুট धक्त । किन्न जन्ना-जीर्ग मधा आगारक रम প্রতিজ্ঞ। হতে ভ্রষ্ট হতে হচেছে। মা, তুমি সম্ভানের সংকল্প রক্ষা না করলে আর কে কর্বে 🖁 আহ্মণ এই প্রার্থনা কর্লে বেট্দিন্ট গঙ্গা-স্নানের সময় দৈববাণী হল — "তুমি ্রাজ আমার যে পাটে স্থান করতে আস, সেই ঘাট **২তে গঙ্গার একটি ধারা পর্বাতের ভিতর দিয়ে তোমার** সাশ্রমে নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিগার জায়গায় কাল রক্ষেনুহুর্তে গিয়ে পৌছ্বে। সেই ধারায় লান করলে अभा आद्मारनत मन्पूर्व कल कल्दा।" अत्रिम देवरागीत নিক্রশামুসারে প্রত্যক্ষ গঙ্গার ধারা দর্শন করেও আ সাণের মনের সংশয় দুর হল না। তিনি আংবার ্ররত ডিঙ্গিয়ে গঙ্গার সেই ঘাটে গিয়ে স্নান ভর্পণ কর্লেন। তারপর কমণ্ডুলু ঘাটে রেথে মার শ্রীচরণে প্রতিনা জাগলেন, "বদি সভ্য সভ্যই মা, ভূমি রূপা ^{क (त} व्यामात व्याद्धारम (श्रीष्ट्र थाक, ভाश्रम पद्मा करत, ^{ভাষা}র সংশয় ঘূচাবার জন্ম আমার এই কমণ্ডুল্ স্নোতে ভাসিয়ে নিয়ে আমার আশ্রমে রাখ।" পরদিন প্রাতে রাজণ কমপুল্ আপন আশ্রমে দেখতে
পেরে, মায়ের অপার মহিমায় মৃদ্ধ হয়ে, তাঁকে নানারূপ স্তব-স্তাত করভে লাগলেন। দেই দিন হতেই
গঙ্গার নৃতন ধারাতেই নিতা নৈমিন্তিক ক্রিয়া, কর্মা,
ভর্পণ, পূজাদি সম্পন্ন করতে লাগলেন। একটি মন্দির
প্রতিষ্ঠা কবে নিতা পূজা চালাতে লাগলেন। বর্তনান
বে মন্দির, তাই পূর্ব্বোক্ত ব্রাজ্ঞাবের প্রতিষ্ঠিত গঙ্গাধনুনার মন্দির।

প্রাচীন গদার সেই ধারাকে চারিদিকে পাণর
ধিয়ে বাঁনিয়ে কুণ্ডে পরিণত করা হয়েছে; কুণ্ডের
জলে সামান্ত স্রোত্ত আছে এবং এক পাশ দিয়ে
ভাল বর হয়ে যাডে। কিছু স্রোত্তকাপা হতে আদে—
তা বৃক্তে পারি নাই। কুণ্ডটির মধ্যে যদি মমুনার
স্রোত প্রবাহিত হত, তা'হলে আনেক দিন পুর্বেই
কুণ্ডের জল স্রোত বালি বা মাটী চাপা পড়ে
তার অস্তিত লোপ পেত। স্ক্তরাং কিংবদন্তী স্তা
বলেই ধারণা হয়।

গঙ্গানী চটাতে পীচ, আগরোট্, প্রাণগাতি, বেদানা, ডালিন, পেগারা, আলুবধরা, আম প্রভৃতি নানাবিধ ফলের ও কুলের গাছ আছে। গাছ-গুলি বেশ নীচু, পরিকার-পরিচ্ছর; যাত্রীরা তার নীচে বেশ আড্ডা জহিয়ে বমে। হরিদার কুপ্তের রৌড়ীনীপের গাছের নীচে যেনন অসংখ্য লোক জমা-রেৎ হয়ে সাধন-ভজনে কালাতিপাত কর্তেন— এ জারগাটীও অনেকটা তেমান। স্থান, জল-বায়্ সমস্তই সাধনার অনুক্ল,—যমুমার একটানা অনাহত নাদের সঙ্গে চিত্ত শ্য করার উপযুক্ত বটে! স্থানটির রমণীয়তার মুগ্ধ হতে হয়।

ধর্মশালা হতে প্রায় সিকি মাইল দূরে একজন দোকানদার, নিজের বাড়ীতেই হ'দশজন যাত্রী থাকার ব্যবস্থা করে, কিছু সায়ের পছা করে রেথেছে। ধর্ম-শালার ম্যানেজার, ধর্মশালার পিছনের দোকান- চীর ও বাবা কাণীকখণীরালার স্ণাব্রত দেবার মালিকও সেই লোকান্দার। কিছু দূরে পাহাড়ের মাঝে সামারু পরিমাণ মটরের অংবাদ হচ্ছে দেখলান।

ধর্মশাসার চাবী দোকানদারের নিকটেই ছিল,
কিন্তু সে দিতে চাইল না, অগতা আসরা
ধর্মশালার দিরে এসে, তালাটি সামার পট পট্ট
করতেই তিনি ভজুলোকের মত বিনা বাকাবারে
পুলে গোলেন। আমরা নীচের উপরের বর তু'গানা
দথল করে বসলাম। চটীর নির্ম—প্রথমে বে এসে
দথল করে বস্বে—চটীরালা তাকে তাড়িয়ে দিরে

অক্স কাকেও স্থান দিতে পারবে না। একটি পাকের বর আছে, আনরা সেধানে পাক করে নিলাস।

মনুনার ধারে বতদিন ছিলান, প্রত্যেক দিন ছই-বেলাই স্থানি ও হরিদাস-ভাষা "মনুনে এই কি তুনি" এই গানটি গেলে গেলে কেমন করে যে মনুনোত্তরীর তুর্যন পথ অতিক্রন করেছি, তা' ব্রতেও পারি নাই। মনটি কথনও গানে কথনও বা মনুনার কলতানে বিভোর হরে পাক্ত—প্রথের কই মনেই জাগ্রুন:— আগন্দে সমন্ন কাট্র।

(ক্রেগণঃ)

দিশারী

তোগার পরশ পেরেছি, স্বতরাং বেঁচে উঠেছি এবার। রজনীর গাঢ় অফ্লকারে নিজ্ঞাভিত্ত হয়ে নিংখাস-প্রখাস রূপেও বেঁচে ছিলাম, কিন্তু যে বাঁচাকে কি বাঁচা কলে ?

অন্ধকার-বিস্পূণের সঙ্গে সংগ্ন দেখে-মনে আবে বেমন একটা অজানিত শ্লা, তেমনি মরণসম্প্রাঞ্চিত অবিবেকের আঁধারে আপনাকে তলিয়ে দিতেও একটা উরিগ্ন আকর্ষণ আবে দানে হয়, ঘুমাই— ঘুনাই, একটু ঘুমালে কি জার পিছিয়ে পড়্ব ?— কতই বা পড়ব !

এমনি করে ঘুমের কোলে— অজ্ঞানের কবলে—
না-বোঝার অন্ধকারে ডুবিয়ে দিয়ে শাস্তি পেতে
গিয়েছিলাম। কিন্তু পার্লাম না—তুমি চমক্
ভাঙ্গাতে এলে।

এই বিখের বিচিত্র সৌন্দর্যা, নীল আকাশের উদার কোল, স্নেহসঞ্জীবন সমীরণস্পর্শ, জ্ঞাৎব্যাপী আদ আলো আদ ছায়া এই ভালবাসার মায়াবন্ধন—
সমস্ত কোণায় পড়ে পাকে যথন ঘুমিয়ে পড়ি?

প্রাণ-জাগানো আলোকের স্পর্ম পেরে যতকণ না জেগে উঠি, ততক্ষণ সবি মিথাা, সবি অনাধাদিত, সকলি বিদল। এই আলো-বাতাস পৃথিবীতে তথনও পাকে, তথনও অবাচিতে সুধ্পিসঙ্গল জাপাা-রনের সংশোগে আমার সেবা করে, কিন্তু জ্ঞানে তাকে গ্রহণ করিনা, তার মহিমা ব্'ঝ না। মে নিজে মহিমামর হলে কি হবে—আমার তপস্থাগ অর্জিত ধন তো তথন সে নয়। তাই তার কেন মুলা নাই যেন। আয়চেটার যেখানে অভাব, সাধনা সেখানে হীন, দেবতা সেখানে আলোন নাহে!

স্থানি জীবনের স্বথানিই আধার বা মৃত্যু, যদি সেধানে তোমার আবির্ভাব না হয়। এই জীবনের স্তরে স্তরে কত লুকানো আঁধার—কত অত্পুর বাসনার পুঞ্জীভূত বেদনারাশি হাধরের উষ্ণখাসে বাষ্পা হয়ে কুক্সাটিকার্মণে সমগ্র জগৎ আবৃত্ত করে রয়েছে, ভোমার প্রোমের অরুণকিরণ-ম্পর্শ না পেলে সে থোর ঘুচ্বে না—হাদ্গগনে চিরনির্মাল হাসির ছটা কুট্বে না। জীবনে কঠ কিছু আয়োজন কর্ছি,

অনুকৃণ হয়ে দমস্ত এদে আমার কাছে এতিভাত হোক্ বলে অহরহঃ কত প্রতিক্লতার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ছোৰণা কৰ্ছি। সে যুদ্ধজয়ের কত অন্ত্র, কত আয়োজন, কিন্তু কার্যাকালে ছন্ধবেশে ক্লীবভা এপে সমস্ত ভুলিয়ে দেয়। কিংকর্ত্তবাবিমৃত্ হয়ে হাদ্য তথন জোনার অমৃত্যীতা প্রবণের জন্ত খাকুল হয়ে আহ্বান करत--"नानि गार बार शालतम्" वरण अव्यक्तात पूर्वितः আলোর প্রত্যাশায় তোমার শরণ নেয়। জীবনে উষার ছটা দেখা দেয় তপন্ট, বাঁচার প্রক্রত আশ্বাস পাই সেই मक्ष्ठे मगस्त्रहे। मगन्त श्राप উদ্ঞীব হয়ে তথন শোনে তোমার সেই সংমাঘ বাণী। "কিছু হল না" বলে হাত-পা ছেড়ে দিয়ে ঘুমের কোলেঁ এলিয়ে পড়াই পর্ম শ্রেয়ঃ মনে করেছিলাম-তম্মা-বৃত্মনও যেন শত যুক্তি দেখিয়ে ওই এলিয়ে পড়ার দিকেই ঝুঁকেছিল, ভূমিই না তপন আমাকে বজদুঢ় কঠোর স্বরে আমার সমস্ত ভাবকে "খনাধাজ্ট" বলে गहाट्या भिकात निष्य भगष्ठ श्रुषश्राभीनीना शतिकाश করিয়ে আমাধ তোমাব বংশী ধারণা কর্বার মত দৃঢ়ে হাদয় করে গড়ে তুল্লে! তবুও তো অভিনান माग्रनि-शानभाग (महे जानाक वाक्षित भाग আমার সমস্ত পাণ্ডিতাবিজ্ভিত বুদির কেরামতী দেথিয়ে নিজের বৃদ্ধিকে ক্র সাধু বলে নিজেই তারিক করেছি। যে বুদ্ধিকে অগ্রা। করে মান্তব অনুত-লোকের দন্ধনে পার, অজ্ঞান সেই কৃত্মবুদ্ধিকেই নষ্ট করে স্থুল করে ফেলে এমনি করেই বুঝি ! তথন সেই গুষ্ট চোথে শুত্রকেও মসীবর্ণ দেখে—উজ্জল জ্যোতিংর সন্থীন হতে সে মহাশক্ষিত হয়!

কিন্তু যার জীবনুযুদ্ধে তুমি নিজে এসে সারণি হও, তার সকল শঙ্কাই দে দূর হয়ে গিনে সব গট নাই উৎসাহের, প্রমানন্দের কারণ হয়। মরণের কোলে বসেও অমৃতের যোগা অধিকারী সে হয়।

তুমি জানিয়ে দিলে—নিতান্ত ক্লীবস্থ বেমন আমার ধর্ম নয়—সীমা কৈড়ে পরম বৃহত্ব, অতি- বীরত্বের দাণীর শোগাও আমি নই। আর যদিই
সেই পরম শক্তিকে আয়ন্ত কর্তে হয়, তার কৌশল
তুনি শেথালে—মহাযোগ। সে যোগ কি. কোন্
বৃদ্ধিকে আশ্রর করলে তা আয়ন্ত হয়? হ্লগাড্রীতে
ধনিত হয়ে উঠ্ল, তা এই—

বৃদ্ধিয়কো জগাতীহ উতে স্কৃতে চন্ধতে।
তথান্ যোগার মৃত্যন্থ যোগাঃ কথান্থ কৌশলম্ ॥
সমস্ত কর্মা পেকেও যে কৌশলে ভার কলের
লোভ পেকে নিজকে বাঁনিয়ে চলে, মেই বৃদ্ধিমান্।
বস্তুতঃ কর্মোর স্থকৌশলই বোগ। তুমি ইছলোকের
স্কৃতি চন্ধতি।ই ত্যাগ করে সেই বোগের জন্ম
নিজকে যোগা কর।

নিজকে জন্ম আমার অনেক কিছু কর্বার দাপাদাপিকে ভণ্ডিত করে তুনি বল্লে —

ব্যবসায়াখ্যিকা বৃদ্ধিরেকেছ কুরুনন্দন। বহুশাখা হুনহুগতে বৃদ্ধধোহব্যবসায়িনাম্॥

সামার যত কিছু সংকল্প-নিকল্প সব ভেষে গেল, সহস্র বুলর অজ্ঞ আকর্ষণ হতে তুমি আমার বাঁচালে। কি করলে স্থানর পরন শান্তি পাব, ওঠা-নামার, আনাগোণার হাত থেকে রেহাই পাব, ভার জ্ঞান আকুল হল। পরন সাল্পনার প্রে শুন্লান—

কর্মাজং বৃদ্ধিযুক্তা হি দলং তাজনু মনীবিণঃ।
জন্মবন্ধবিনির্মাক্তাঃ পদং গছেস্তানাময়ন্॥
যদা তে সোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যান্তিনিয়ান্তি।
ভদঃ গভাগি নির্দেশং শ্রেভেনান্ত শুভক্ত চঞ্
শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থান্ততি নিশ্চলা।
সমাধাবচলা বৃদ্ধিন্তদা যোগ্যবাপ শ্রুসি॥

— যারা খাঁটা বুদ্ধিনান, দেই মনীশীরা কর্মজাত কল ছেড়ে দিয়েই বারংবার জন্ম-মৃত্যুক্তপ যাতায়াতের হাত থেকে রেহাই পেয়ে পরম শান্তি লাভ করেন। যথন আর নোহবশতঃ বেহটাকেই নিজের আ্যা বলে বুঝাবে না, তথনই ঠিক বৈরাগা হবে। আর এমনি ভাবে লৌকিক কি বৈদিক কোনও বিবয়ে বিক্ষিপ্ত হয়ে বৃদ্ধি যথন আর উদ্লান্ত হবে না, আনার দিকে সমাহিত ও অচল হয়ে থাকবে, তথনই দোগফল অর্থাৎ তত্মজান হবে।

সমস্ত কামনা ছেড়ে দিয়ে স্থাথ-ছঃপে অকুর হয়ে সমান থাক্তে পারলেই যে চিত্তে জ্বোর পাওয়া যায় বেশী, তোমার দিকে মনটা থাকে বেশী-এ কথা আজ একটু একটু বুঝ তে পারছি। হাত-পা গুটা-লেই কিছু ছাড়া খায় না, ইন্দ্রিয়গুলি তোমার দিকে গুটিয়ে আনতে পারলেই কাজ করেও হু:খ পেতে হয় না। বরং প্রাসর চিত্তের এক নিবিড় অনুভবে বুদ্ধি প্রশান্ত হয়। অশান্ত মনে স্থথ কোণায় ? সে কেবল বান্চাল দিক্ছারা নৌকার মত যুবতেই থাকে। কিন্তু তোমার পরম ভালবাসায় প্রবৃদ্ধ না হলে কোণা থেকে সভ্য জীবনের সন্ধান পাব ? সবটুকু না দিলে যে ভোমার মন ওঠে না! যথন শুনে-ছিলাম, তোমার প্রেমিক দিনকে রাভ, রাভকে দিন দেখ, তথন ভেবেছিলাম, সে আবার কি অভূত কথা! আজ আমার এই নৃতন চোথ দিয়ে জগতের পানে তাকিয়ে দেখি-কথা নিখ্যা নয়। সতাই যে वै। हारक वै। हा विल, छ। य मत्र (१ त हे मार्थिल ; य দিনকে সাধারণতঃ দিন বলি, সে যে অন্ধকারাবৃত রজনীরই মত, কেননা অমুভবের আলো যুপন পেকেও নাই—তথন সবই অন্ধকার। তোমার সে দিব্য জ্যোতিরে সন্ধান বেখানে নিলে, সে দেশ এত দীপ্ত যে তার কাছে এখানকার সাই আঁধার। এই কোলাছলময় জগতের দক্ষ ভূলে গিয়ে, সেই নিজ্ঞ মনোরম ভূমিতে না পৌছলে বিকিপ্ত চিত্ত শাস্ত না হলে, সেই পরন রমণীয়—চির স্থানন্দ তো হৃদয়ে জাগে না। আমার জীবনের রজনী যথন শাস্ত মধুর, তোমার রাসলালা তথনই। আমার সমস্ত ইন্দিয়ে গোপিকা হয়ে আনন্দে মণ্ডলী করে আছে নৃত্য করছে। আর তারই মাঝপানে আমারই কেক্সন্থ হয়ে তুমি বিশ্বোদ্ভাসী মহারাসমণ্ডলে অধিষ্ঠিত। জনস্ত এহোপএতে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে আমারই সব জ্যোতির্দ্বর দেহ—আর দেহীরপে তুমি অন্তরে থেকে আমার সর্কবিধ রস অন্তব করছ। তাই না আমি চেতন—অহরহঃ আনন্দে চঞ্চল হয়ে জীবনের পরিচয় দিছিছ।

আনার লীলা বঞ্চিত আঁধার জীবনে তুমিই যে
গো অঞ্ভবের আলো জালিয়ে তোল—ভোরের
আলোর মত নীরবে এসে ফুলের হাসি জাগিয়ে যাও
আনার ঘুমন্ত বুকে! এই বিশ্বময় যত কিছু আমার
আমার জীবনের পেলা—কত সৌন্ধা, কত আনন্দ—
কত বেদনা, কত অনুভব—সব রসেরই রসিক যে
গো তুমি! সত্য তুমি, কান্ত তুমি, শুল্র নির্মান তুমি
— ওগো, তুমিই আমার সকল দিশার দিশারী!

আলোচনা

---):*:(----

শোনা যায়, পরহারী বাবাকে নাকি যুবক বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন, আপনি যে গুহায় বসিয়া তপস্থায় দেহপাত করিতেছেন, ইহাতে দেশের কি লাভ? আপনাদের মত ক্লতবিভ সাধুরা সমাজে কর্মক্ষেত্র রচনা করিতেছেন না কেন ? প্রহারী বাবা নাকি উত্তর দিয়াছিলেন, বাচচা, এখনো তোমার রক্ত গরম, কাজেই চুপ করিয়া এক জায়গায় বসিয়া পাকিয়া কাজ করা যায় কিনা, সে কথা বৃঝিতে পারিবে না। বিবেকানন্দ কি বৃঝিয়াছিলেন তাহা জাক্তি না, কিন্তু মুখবদ্ধেই विनिधा हिलान, महुजी हिन्छ। कथरना िन्छे इस ना. পাষাণগুহায় অবরুদ্ধ পাকিলেও একদিন ভাচা পাৰাণ বিদীৰ্ণ করিয়া বিশ্বনয় ছড়াইয়া পড়ে এবং উপ-যুক্ত মন্তিফকে আশ্রয় করিয়া কর্মে ক্রন্ত হট্যা উঠে। এই ধরণের কণাটা পণ্ডিচেরী হইতেও প্রচারিত হইয়াছিল বলিয়া এই সেদিনও ন্রুলাগ্রং তরুণ-সভ্য কত বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ-আক্রেনই নাকরিল। বাস্ত্রবিক কথাটা একটা ধাঁগোঁ লাগাইয়া দেয় বটে। আজকাল মূর্ত্রকর্মের বুগ, অমূর্ত্ত ভাবনাকে কেছ বড় একটা আমল দিছে চায় না। তুমি মহাকল্মী; চোথের সামনে লার একজন চুপ করিয়া বসিয়া পাকিবে আর ভোমার क्छानी (मिर्सेश भिष्टिभिष्टि श्वामित्त, ज्या ভागात বিশ্বাদ, দে পদ্মুও নয়, ছর্মলও নয়-এরপ কেত্রে রাগে কাহার না আপাদমস্তক জলিয়া উঠিতে চায়? শুধু এই কথায় নয়। একেই তো দেশটা কর্মবিমুপ; জীবনের অ।দর্শ কতকটা সেই নিগ্রোর মত, যে বলিয়াছিল, কাজ করার চেয়ে বসিয়া থাকা ভাল, আর বসিয়া থাকার চেয়ে শুইয়া थोक। आंत्र अला। এ इन प्राप्त यिन निष्ठक ভাবুকতার আদর্শ প্রচার হয়, তাহা হইলে আর রক্ষা নাই; পরের মাপায় কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া থাইয়া চোথ বুজিয়া দেশের হিত করিবার লোকের মভাব হইবে না। স্থতরাং আদর্শ ভিসাবে কণাবিরতিকে অত্যন্ত উচু ঠাই দেওয়া নিতান্ত স্থ্যুদির পরিচয় নয়। জাতি-সাধনা বলিয়া একটা বালাই তো আমাদের একরকম নাই বলিলেই চলে। আছে বাজিগত সাধনা: তাহার মাঝেও দেখি, নৈক্ষ্যাবাদ যত মাত্র্যকে আকর্ষণ করিতে পারে, কর্মানাদ ভাহার ষিকিও পারে না। ছইটা মুক্তিমগুপ থাড়া কর; একটীতে উত্তম আহার-বিহার আর কীর্ত্তন নর্ত্তন, ভদ্দ-সাধনের ব্যবস্থা কর, আর একটাতে কঠোর নেবাবত উদ্যাপরের বারীর। কর। দেখিবে, বত

মুক্তির উণেদার আসিয়া ঐ কীর্ত্তনের দলে ভিড়ি-য়াছে! ব্যক্তিগত মুক্তিসাধনাতেও যাহারা গা বাঁচাইয়া চলিতে চেষ্টা করে, জাতিগত মুক্তিদাধনায় তাথারা যে স্বেচ্ছায় আগাইয়া আসিবে, সেভরসা আর কি করিয়া করা যায় ? ভাই বলিভেছিলাম. কাজকৰ্ম ছাড়িয়া ধাান্ধারণ্য মশুগুল হুইয়া থাকিলে জাতীর প্রগতি সহজে হটবে, একণা বড়-গলায় প্রচার করায় বিপদ্সাছে। কিন্তু সত্যের থাতিরে ইহাও আগরা বলিতে বাধা যে, একমাত্র অন্তর্থীনতার অভাবই আনাদের জাতীয় জীবনের সমূহ অবনতির মূল। হাতে পায়ে থাটিতেছি না, অথ্য একাগ্র ভাবনা দ্বারা অপরে শক্তিসঞ্চার করি-তেছি, অজ্ঞ কথ্যস্থীর কাছে ইহা আজগুৰি ব্যাপার বলিয়া মনে ১ইলেও ইহার মূলে গভীর সভ্য মিহিড রহিয়াছে। যদি বলি, ভাবই বাস্তবিক কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে, তাখা হইলে কি বেশী বাড়াইয়া বলা হটবে। ভাব গভার না হটলে কর্ম কি কথনো টিফিতে পারে ৭ আমাদের কর্মো এত অবসাদ আসে (कन ? कर्षा बी नारें (कन ? वार्षिक (कान अ বুহুৎ ভাবে প্রিষ্টিত নই বলিয়াই আমাদের যত তুর্দশা। আজ হাহারা কর্মে উলও হইয়া উঠিয়াছে, ভাগদের কমেট বা প্রেরণা জোগাটল কাহারা? --- মৃষ্টিমেয় ভাবুকেরা, যাহারা জাতির আক্ষণ। আজকাল গীতাকে কথায়েগের উপনিষদ্বলিয়া প্রচার করিবার ধুন পড়িয়া গিয়াডে; কিন্তু এই গীতাই কি ভাবুক জীবনের প্রতি শতান্ত বেশীমাত্রায় জোর দেয় নাই ? এই গীতাই কি অর্জ্রনকে গোর কথে নিযুক্ত **১ইতে উদব্দ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে মৃগচর্ম বিছাইয়া** ट्यां अन्ति हैया जानायां कतिनात अ जिल्ला (पत्र নাই ৷ নিয়াম কর্মযোগীর কণা গীতাতে আছে, নির্থি মক্রিয়ের নিন্দ। মাছে; সঙ্গে সঙ্গে স্থিত-প্রজের উরত মাদর্শের কণাও কি নাচ্ প এগুলি কি পরম্পর-অসম্বদ্ধ প্রকাপে। ক্তি মাত্র १

নাস্তবিক একচোখা হইয়া কথনও সভ্যকে দেখা যায় না; সভ্যকে এ১৭ করিতে হইলে হই চোথ দেলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে। শুরু ভাব, অথবা শুধু কর্মা, ইহার কোন একটাই আদর্শ হইতে পারে না। ভাব আর কর্ম্মের মাঝে সামঞ্জ ঘটিলে ভবে জীবন স্থলর হটবে, স্থা হটবে। আর এই সাম-শ্বস্থের মৃণমন্ত্র এই ২ইবে, ভাণকে করিতে ২ইবে প্রতিষ্ঠা, আর কর্ম হইবে তাহার অভিবাক্তি; ভাব যদি জীবনে বারো আনা গভীর হয়, তাহা হইলে চার আনা মাত্র নিটোল কর্মে তাহা আত্র-প্রকাশ করিবে: কিন্তু সেই চার-মানা পাইয়াই জগং ধন্ত হইয়া ঘাইবে। এ নেন কবির কবিতা; ,কবি যাহা ভাবে, ভাহার কডটুকু প্রকাশ করিতে পারে ? কিন্তু প্রকাশ ততই স্থান্দর হয়, অপ্রকান্ত ভাবের চাপ যত গভীর হয় ৷ কর্মনোগের ১ ইহাই সঙ্কেত। যে গীতোক্ত কর্মযোগের বুলি আজকাল পথে-বাটে ছড়ায়, ভাহারও মূল কথাটা এই। "কর্মানা করিয়া জীব ফণকালও তিষ্ঠিতে পারে না; আমার করবা নাই, তবুও কাজ নিয়াই আছি, অত এব কর্ম্ম কর---কর্মা কর।"--- গীতার এই ধুয়াটার দোহাই খুবই শুনি। কিন্তু এ তো কেবল বাহিরের কথা: এক কর্মযোগকে সফল করিবার জন্ম যোগেশ্বর যে আরো কত গণ্ডা যোগের উপদেশ করিয়াছেন, সেগুলি কি বুজ্রুকি মাত্র ফলা-কাজ্ফাশুন্ত হইয়া কর্ম কর, অকর্ত্ত। হও, আসাতে সর্বাকর্মা সমর্পণ কর, আমাতে প্রবেশ কর"-এই গুলি কি ফাঁকা বুলি ? কেবল মতলব-বাজী লইমা নয়, সাধন-সম্পদ শইয়া যদি এই সমস্ত বাণীর তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে যাই, ভাহা হইলে ভাবকে কর্মের উপরে আগন না দিয়া তো পারি না। এ आपट्म (पम द्वेष्प्रज्ञ याहेट्य विद्या खाँपकाह्या উঠিলে চলিবে ন।; ইহাও আমাদের বুঝিবার ভুল।

এ কথা কখনও সভা নছে। বাত্তিক কোনও মহং ভাবও আমাদের জীবনে শিকড় গড়িতে পারে নাই ব্লিয়াই কথেয়া আনস্বার্স পাইভেছি না। জ্ঞাক করিয়া বলি, আমরা সংগার ছাড়িয়া ভগবানকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছি, কিন্তু এ ভগবানও যে আনা-দের জীবনে কত ৰড় ফাঁকি, তাহা অভ্যামীই জানেন। "গটু ঘটু বিরাজে রাম" বলিয়া চেঁচাইয়া, অগ্ড মারুষ হইলা মানুষকে আমরা যতট। স্থা করিতে পারি, এমন পোধ হয় ছনিয়ার আর কোনও জাত পারে না। क्यांश क्यांश विन, "হরির সংসার" অ্থচ সেই সংসার বজায় রাখিতে মিথ্যা মোকদ্দ্দায় কালার কাছে জোঁড়া পাঁঠা মান্সিক করিতেও ছাড়ি না। এই গুলি কি ভাবের দক্ষে ক্ষের সামঞ্জের ফল ? নাজীবনে মত্য-প্রতিষ্ঠার নিদর্শন ? গোড়ায় গলদ আছে বলিয়াই তো আমাদের দৈগু কিছুতেই ঘুচতে চাহিতেছে না। ফিকিরবাজী করিলে কিছুই ২ইবে না। অবসাদগ্রস্ত দেশ কন্মী হইয়া উঠুক, কে না ভাষা চায় ? কিন্তু সেই কম্মের মুগে যদি ভাবদ্ধপী ভগবানের প্রতিষ্ঠা না হয়, তাহা হইলে স্বাম্প্রা-স্বাম্প্রা। আর এই ভগবান জীবস্ত ভগবান হওয়া চাই--- আমার স্ব্থানি দিয়া থাহার সন্তাকে অমুভব করিতে পারি, যাহার ভুমানন্দের বিলাদে আমার কুদ্র অহমিকা বুদ্ধুদের মত বিদীর্ণ হইয়া মিলাইয়া বায়। সেই অমূ**ঃ-উৎ**স **হই**তে কর্মের শক্তি আহরণ না করিলে আ্লাদের কর্ম প্রাণ পাইবে কোণা হইতে? ভূমার স্পর্শ লাভ করিবার দর্মণ যদি বিবিক্ত সাধনায় জীবনের একদেশ ব্যমিত করিতে হয়, অসঙ্কোচে তাহা করিব; জগতের স্তুতি-নিন্দা ভ্রাক্ষেপও করিব না, কেননা অংমরা সত্যাশ্রথী। মুদের জীবনব্যাপী হাঁগফাঁসের চেয়ে সত্যাশ্রমীর কণেকের করাও অমিতবার্যাশালী, জাতীয় জীবনের মহা রসায়নম্বরূপ—এ সভ্যকে ভূলিলে বিনাশ নিশ্চিত।

আমাদের পল্লীসমাজ নাকি দলাদলিতে ছারে খারে যাইভেছে। কিছু এ রোগ কি কেবল পলী-তেই ? দলাদলি কোণায় নাই ? সম্প্রতি উপচীদ-মান ছাত্র সংঘে ও উদীয়নান রাজনীতিক নহলে भगामित (य मगर निर्णेष्ठ नमूना श्रीके इंटेर्ट्रेस्) তাহা দেখিয়া দেশের ভবিষ্যং অন্ধকার ব'লংটে মনে হয়। ভেদ-বৃদ্ধিটা আসাদের এগনি মজ্জাগত যে, ভাহার ওপর বিদেশী কাল্চারের যুত্ই পালিশই চড়াই না কেন, একট আঘাত পাইতেই ভিতরের রংটী ফুটিয়াবাহির হইতে দেরী হয়না। হান্বড়াভাব আমাদের মাঝে অতি প্রবল, আমার কথার উপর অপরে একটা কথা কহিলে অমনি দল ভাঙ্গিলা বাহির হইয়া পড়িব--এই তে! আমাদের বৃদ্ধি। এই অহ-মিকা-জর্জারত বুদ্ধি নিয়া কথনো সংঘ সাধনা হয় কি ? আত্মকর্ত্তরে একটা বিক্বত অর্থ আমরা গ্রহণ করি-য়াছি; আমাদের কাছে আখাকর্ত্র মানে গুধু একা ष्यागांत कर्जुष, इंशांत मार्स्स मगरामनात कान ७ क्या ह नाहै। किन्न मन वीधिए श्रेटल है एवा वृजिए श्रेटन, আমার একটা বিশিষ্ট আমি ছাড়া একটা দল-গভ উদার আমিও আছে। একা আমার না ২ইয়া দশের रुख्याहे। हे ना जागात माराजा, उरेशातरे ना जाज-ভাগের, জাতির অভাদয়ের বীল নিহিত ! কিন্তু মুখে আমরা যতই ভ্যাগের বুলি আভিড়াই না কেন, কার্যাত: নিজের কাণা-কড়িটিও ত্যাগ করিতে প্রস্তুত नहे। গতশার কংগ্রেদের বৈঠকে প্রবীণ দলের महिल जक्रण परनव कर्यागील नहेश गलस्क शहेन. অস্নি ভক্রণ দলের পাণ্ডা বলিয়া বদিলেন, আমরা আলাদা কংগ্রেম গড়িব। কংগ্রেমের আজ ছুই কুড়ি वছत পার इहेश (त्रम, काट्यत मार्व एका टक्रन रेह-চৈ আর বচন, রাজভাষায় যার গালভরা নাম "প্রপা-গাণ্ডা"; বে জিনিষ চাহিতেছি, তাহার টিকিটিরও **(पथा नाहे, अप्पठ क्वान् एए**ड लाहा हाहित, हेश निमारे मनामनि। मूत रहेर्ड याशाता व वाशात

्टन एथ, ভাষারা হাসিবে না कां फिट्ट ভাবিষা পায় ना। कां का नारन (पथा नार्ड, ७४ मक निमा कां के निमि এ যে জাতি ফ্ররিতে পারে, তাহার মত অস্কঃসারশৃষ্ঠ জাতি কি আর ত্নিয়ায় লাছে? আজ সামাবাদের ধুরা চারিদিকেই শুনি। কিন্তু সাগ্যবাদকে হজন করিবার মত আমাদের শৈষ্য কোণায় ? পরকে সমান করিবার মত আহাসম্বানজ্ঞান আমাদের জন্মি-आছে कि १ डेटकाम्रानिष्ठीत यश तूर्ण। -- (यमन कूकूत, তেমনি মুগুরের দরকার। গণতর নয়, প্রভুত্তই আমাদের ঠিক সাভেস্তা রাখিতে পারে। একজন জবরদন্ত নেতা ধদি রঙ্গপীঠে আশিয়া হাজির হন, আর ভাবুণভার টেউ তুলিয়া হউক বা হুম্ কি দিয়া হউক, আর সকলকে ভেড়া বানাইলা রাখিতে পারেন, ভারা হুটলেট আমাদের 'প্রপাগাণ্ডা'-বাজীর জয়জয়কার। আশু মুখাজ্জী বিশ্ববিছালয়টাকে মুঠোর মাঝে রাখিয়া-ছিলেন, সি খার-দাস কংগ্রেসকে দাবিয়া রাখিয়া ছিলেন। বাবের পিছনে ফেউ ছিলই; কিন্তু তবুও ইহাতে প্রমাণ হইলাছে, আমাদের মত অকলা, ঈর্ষা-তুর, কলগ্পরায়ণ, ছিদ্রাঘেনী ক্ষুদ্রচেতাদের পক্ষে এই প্রভূ-তম্বই আসল দাওয়াই—এপন সে প্রভু সাগরপার হইতেই আহ্রক বা দেশের মাটী ফুঁড়িয়াই গজাক। এখনো সংঘ-সাম্য, গণঙ্গ-সন ফাঁকা বুলি। ছোট ছোট হাম্বড়াব উপর চাই একজন কড়া মেজাজের জাবরদক্ত হাম্বড়া--তবে তো টেচামিচি ছাড়িয়া ন্দানর। স্থাবের বালকের মত আপন পাঠেতে মন कतिव निर्दर्भ।'

অমৃতলাল রহস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন, বিদেশী-বর্জনের আল্দোলন যথন হতিকাগৃহে, তথন যদি শতকরা বিশজন ছাট মাণায় দিত তো আজ বয়কট্ আর পিকেটিং এর পুরা মর্ম্নে শতকরা আশী জন ছাট্ মাণায় দিতেছে! বৃদ্ধ প্রফুলচক্র পশ্চিমের দিকে পেছন ফিরিয়া চীৎকার করিয়া মরিভেছেন—ওগো তরুণ, ওগো সবুজ, বিড়ি ছাড়, বাস্ছাচ্, সিনেমা

ছাড়, থিকেটার ছাড়, রেস্তোরীয় বসিয়া ডিমের ডেভিল থাওয়া ছাড়—নইলে দেশ বে রুসাতলে যায় ! বিসিনাটা করিব আমরা, স্মার স্বষ্টি-শক্তির ক্ষুণ এই স্বাধিকারপ্রসন্ত তারুণাের যুগে এমনি বেরসিকের মত বেস্থরা চীংকারও ছাড়ে মানুরে ! বুদ্ধেরা কি कारनन ना, रमर्थ रमरभ यूर्श यूर्श आज उक्ररवत अग्र-याजा ऋक इटेग्रा गिशाष्ट्र— এ रगोवन अलाउतक त्रिधित (क ! वांश्वात अक्बन नामकाना कथा-সাহিত্যিক স্বকপোলকল্পিত অপ্রান-জীবনের ছবি আঁকিয়া ফভোয়া জারী করিলেন—এ হইতেছে মহা আড়ম্বর করিয়া দারিদ্রা-এতের সাধনা! সে मिन दमिन, अकरी जन्न ने अब हर्य-निषाद्य गार्क दमान থাইতে থাইতে বলিতেছেন, "এবার পূজার সময়ে স্বাই সাজিয়াছে বটে, কিন্তু অধিকাংশের গায়েই পঞ্চ-পরিবর্জনের উঠিগাছে বিদেশী আভ্যণ; প্রাসঙ্গে এটা নিতাস্তই খাপছাড়া দেশায় বটে; কিন্তু আমরা জাতির ভোগস্পুহাকে নিন্দা করিতে পারি না, কেননা এই স্পৃহা হইতেই সে নিতানুতন ভোগের সন্ধানে ধাবিত হইবে এবং প্রতিহত হইয়া ভোগের উপকরণ অজ্জান ও উৎপাদনে মনোগোগী হইবে এবং তাহাতে জাতীয় সম্পদ্র্দ্ধি" ইত্যাদি ইত্যাদি !— वास्त्रिक, कि চমৎकात किन्मिकः ! ८४पिन इहेट्ड বিদেশীপণ্যে বাজার ছাইয়া গিয়াছে, তাহার পর হইতেই আমাদের ভে:গম্পুহা কত গণ্ডা ঘা থাইয়াছে, ভাহার একটা হিসাব রাখিলে মনদ হইত না। অবশ্র কথাটা ঠিক, বাসনা হইতেই স্ষ্টি-শক্তির স্কুরণ হয়; কিছ এখানে ধে বিশ্ব-রাষ্ট্রনীতি ও বিশ্ব-বাণিজ্ঞানীতির নৌলতে চন্ত্ৰার Division of labourএর

বাবস্থ। হইয়া রহিয়াছে; অর্থাৎ কিনা, ভোগের হইবে উহাদের; তাহা হইলে জাতীয় ধনবুদ্ধি হইবে কাহাদের? দেশাম্বোধের প্রেরণায় উন্দ হইয়া আমর। ধরিলাম থদর; অমনি বিলাতে, জাপানে সে খদরের নমুনা গিয়া উপস্থিত হইল, পর্দিন দেখ विश्वक्र मार्क्थ्होत ও जानात शक्तत रहानत नाजात ছাইয়া গেল। বাস্তবিক স্পৃহা বুঝিয়া জোগান দিতে উহারা ওন্তাদ; কিন্তু প্রশ্ন ওঠে, ধনাগমটা হয় काशास्त्र ? এकটा घटेना मत्न शिष्ट्र , अ दिना আর এ দেশের মনোবুভিতে কতথানি ভফাৎ, ইহা হইতেই তাহা বুঝা যাইবে। ফোর্ডের মোটর জগদ্-বিখ্যাত। ফে র্ড আমেরিকান, ইংলত্তে তাহার কারবার খুলিলেন; কিন্তু ইংরেজ জাতি একজোট হইয়া প্রতিজ্ঞা করিল, তাঁহার একখানা মোটরও তাহারা কিনিবে না, কেননা ইহাতে ইংলভের টাকা আনে-রিকায় চলিয়া যাইবে। কোর্ডও চালাক; তিনি देश्मर ७३ भागितत कातथाना शूमित्मन । देशदङ দেখিল, মজুরী, মালমদলার টাকাটা সে পায়, ইহাতে বিশাসিতা করিয়াও ভাহার ঘরে কিছু থাকে, স্নতরাং সে রাজী হইল। এমনি করিয়া তবে ফোর্ডের মোটর ইংলণ্ডে চলিল। এই নিষ্ঠা, এই মনোবেগটুকু আমাদের আছে ? আগে অর্জন করিব, তারপর ভোগ করিব, এমনি বীরের মত প্রতিজ্ঞা আনরা করিতে পারি ? না ময়ুরের পেথম হইতে পালক **গার করিয়া নিজের পুচ্ছে গুজিয়া আহলাদে আটুথানা १**इ



জীবনে দাগা পেয়েছি সনেক, তাই এ জগতের
মধু বুঝি আর তেমন করে মাতিয়ে ভোলে না।
নিক্হারা পথিকের মত একটা একটা করে কত দৃশুই
অতিক্রম করে চলেছি, কিন্তু কারও মায়ায় চরণ
ছগানি কোথাও আর বাধা পড়ে না—মজানা কোন্
ম্পুরের টান এমে বুকের মাঝে বেজে ওঠে, আর
কোথাও তিঠাবার বো থাকে না। মে মেন বলে—
"চল্, চল্—তোকে চল্তেই হবে! এ তো ভোর
জিরুবার জায়গা নয়! চল্, ওরে এগিয়ে চল্!"

অজানার ডাকে আবার চল্তে পাকি। জীবন-শ্রোত জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে বয়েই চলেছে; কে জানে কোপায় নিম্নে কোন্দিন কে এমে বল্বে—বাস্, এই পর্যাস্ত—এবার এখানেই তোর এদিককার পথ শেষ। হয়ত সেথানেই এবারকার চলার হিসাব হবে। তারপর তা নিয়ে জগতে যাদের সঙ্গে পথ চলেছি, তাদের মাঝে কত কথা হবে, আমি হয়ত তা শুন্তে আসব না।

কিন্ত আজ যাদের ঘিরে মন আমার নিয়ত কত সোণার স্থপন ভাঙ্গা-গড়ায় মন্ত হয়ে রয়েছে, ভাদের কেউ কি আমার এই রুক্স জীবনের প্রাণ-পাতী আয়েসের একটু ভারও এসে খুগী মনে নিয়ে বলছে,— ওগো আর না—তোমার অমন আত্মোৎ-দর্গের প্রতিদানে এই নিয়ে এসেছি আমার মহাতৃথি ও আনন্দ: আর ভোমার অমন মলিন মুথে থাকতে দেব না ?

কি করে বলে ? ওরাও যে কেউ এখন ও চির আনন্দের, সে মহাতৃপ্তির সন্ধান পায়নি। ইয়ত বা আনারই সমস্ত শোষণ করে আপন রিক্তা ঢেকে চলছে। তাই নিষ্ঠুর নিয়তির স্কৃতীক্ষ পরিহাসে অগৎ পেকে পাই কিবল মন্মপীড়া। যথন ব্যথাতুর প্রাংশে সজল নয়নে চারপাশে তাকাই, তথন
কোপায় ককণা—বুকফাটা হাগকারের উষ্ণখাসে মকভূমিপ্রায় ধরণীতে কোপায় সে সাম্বনার ছায়া, স্থশীতল প্রস্রনণ ! জগং একটা বিরাটাকার নিঠুর দৈতোর
মুখবাদান বলে মনে হয়। বিধাতার দান—মানবহুদয়ের দয়া, শান্তি, তুপ্তি—প্রভৃতি এম্লা ও কোমল
বস্তুপ্তলি পৃথিনীতে স্বল্ল বলে মনে হয়।

নিয়ত কে।লাংহলন্থর এই জগতের বাইরের আবরণকপে ওই যে স্থনীল গগন, বৃষ্ধি তা মারা বলেই স্থনীল সগন, বৃষ্ধি তা মারা বলেই স্থনীল অথাং ওথানেও অন্ধকার। শুধু মন ভোলাতে ঐ নয়নলোভন মায়াজাল নেলা বংগছে। বতই এর বাইরের আবরণ থদে পড়বে, ততই বৃষ্ধি ভার অন্ধিপঞ্জর করাল আসল মৃত্তিটা বেরিয়ে পড়বে! কেবলে তবে জগৎ স্কলর—মনোহর? বরং জগৎ একটা মহাপ্রভারক হিংলা দানবের অলীক মাখা!

আজ মনে পড়ে শৈশবের করনানর সেই মধুর জগং। আপন মনে জগংকে বেমন সাজিয়েছি, তেমনি সেজেছে, বেমন বলিগ্রেছি, তেমনি বলেছে! —বেমনটা চেগ্রেছি, ঠিক তেমনটা পেয়েছি।

আর এথন ? ভাবি, কোন্টা সতা ?— সেই অধানিত রহস্ত ভরা আমার স্থলর জগৎ, না ঘরকরার স্থাগন্ম এই বাস্তবের রুঢ় জগৎ ? আনার কিন্তু মনে হর, সেই আমার মনভুলান মধুর ভাবমর জগৎই স্থলর ও সত্য। আর ভাতে যথন আমি তৃপ্তি গেয়েছি, শাস্তি ও আনল পেয়েছি, তথন তাই তো আমার শিব। সেই সতাং শিবম্ স্থলরম্ রূপে যিনি তথন আমার কাছে ধরা দিয়েছিলেন, তিনিই তো ছিলেন আমার যথার্থ দরদী। প্রাণ্ল স্লেহের ভ্ষণায় আকুল হয়ে কেঁদে উঠভান, মা হয়ে কোলে নিয়ে বস্ত বে সেই। আবার যথন চঞ্চল শিশুর মন নিয়ে সাধীর সাথে

ধেলার জন্ম ছুটে বেতান, তথন সাণী সেকৌ পেলা দিতে আস্ত বে, প্রাণের টানে চিনতান—সে বে আমার প্রেই মধুমর ৷ এমনি নিতা ন্তনরপে নব নেশে বে ধরা দিরেছে, তাঁকে আজ কোন্ মোহে ভূলে রেলান ? আজ যে আদি তাঁরি জন্ম ঘরের বা'র—পণের ফকির !

তোমরা হয়ত বলবে, ও ভোমার কলনা ; স্তরাং भिणा। अभन भागमाभी ना करत अन आगारभत এই দশের সাঝে। সেনে নিলান, তোসরা খুব त्रिक । किञ्च दक्षे कि अशास वित्रक्षन तरगत, वित-মাধুষ্যের সন্ধান পেরেছ ? কারও ছোঁরাচে জীবনের সমস্ত শ্রান্তি, সমস্ত ক্লেদ বুচে গিয়ে চিরশান্তি পেয়েছ कि? यनि (भारते शाक, उत्त शुँख (नव, रम अ ভোমার এই কল্পনা। নিভানৃতন রসে যদি তুমি সঞ্জীবিত হয়ে থাক, তবে দেখবে, সে-ও তোমার এই কলনারই মহিমা। এই জড়জগৎ কোণায়ও তোনায় আনন্দ দিতে পার্ত কি, যদি এর পিছনে তোমার হ্রথাহুভূতির কল্লনা না থাক্ত ? তুমি বল্বে--কল্পনা কিছু নয়, কারণ তাকে ধর্তে ছুঁতে পারি না ; व्याभि हाहे, नामरकतं मछ या भान, ভাকে हर्छ। करा সর্কেন্দ্রিয়গ্রাম্ভ করে তুল্ডে। তোমার করনায় তা कि करत इस्त १-- अःभि हाई झान्छ जीवजार! स्वन, তোমার কথাই মেনে নিলাম, শিশুর মত সকলরকমে তুমি স্বাদ পেং চাও। কিন্তু তাও কি ভোমার ঐ স্থুল ইন্দ্রিয় সাহায্যে তুমি পাবে? যে কোন বস্তুকে তুমি প্রাহণ কর, তার বারো আনাই অনুভব হয় স্কা ইন্ডিয় বাদিয়ে। আনর সেমন ক্ল্যাতিক্স হয়েও এই জড় জগতের বস্তার সঙ্গে মিশ্তে মিশ্তে এমনই শংস্কার¦পন্ন হরে গিয়েছে যে, এখন স্বন্ধের চিস্তাতেও স্থুলেরই সাহায্য নিঙে হয়। নিরাকারের ধারণা করতে গিয়ে স্থুল আকাবেরই আভাস এসে পড়ে। স্থুলে সংক্ষে এমনি অভিন্নে এ জগৎ রচনা যে, কোন্ট। থেকে কোন্টা আসছে, তাবলা শক্ত। আর তাই

বুঝি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শনে জগতের স্থাই ঝারোই না অবরোহ ক্রমে, তা নিয়ে মডবৈধ। কিন্তু বেদিক দিয়েই দেখ না কেন, স্থুল কখনও স্ক্র ভাব বা করনা ছাড়া তোমার অধিগম্য হয় না। কাজেই জগতে মা কিছু প্রহণ করনা কেন, তা মধন তোমার করনা বা ভাব নিয়েই, তথন সেই ভাবই কেন ক্রমশং শুদ্ধ হতে শুদ্ধ হোক্ না! প্রবৃত্তি বা নিরুত্তি যে কোনও ভোগের বিষয়ে মন নিবিষ্ট না হলে সে বিষয়ে ভোগ সক্ষল হয় না। ভবে মনের সাহায়েই যদি ভোগ করতে হয়, ভবে ঝাতে চির আননদ, চির স্কুপ, এমন ভোগের করনাই ভাল। সে হচ্ছে নিবৃত্তি-পণ।

সংসারে ভোগের আগুনের রোশনাই দেখে প্রবৃত্তিপণাভিমূণী সন আমাদের পতক্ষের ক্লায় তাতে গিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ে। তার ফলে লাভ করে মৃত্যু। আজ পাশ্চাভোর বীর্ণ্যান্ধত দানবীয় শিক্ষায় শিকিত মন আমাদের সংগারের এই নিতা ভোগোপকরণ সংগ্রহে মন্ত। বরের কর্তা নাপার ঘাম পায়ে ফেলে সারাদিন পরিশ্রম করেও পরিবারস্থ কারও মন জুগিয়ে উঠতে পারে না—কারও স্থগের প্রতিদানে একটু হাসি ফুর্টিয়ে তুলতে পারে না। কেন? এই পিশাচী তৃষ্ণার আগুন যে বেড়েই চলেছে। বঙ্ই পায়, তত্ত চায় — যেন াস ভার ভোগের রূপে জগতের অবশিষ্ট আর সকলের চোপ্ঝলসিরে দিবে। স্বাই ঐ সমান চেষ্টা, স্নতরাং স্মাগুন ক্রমশঃ বাড়ছে বই কমছে না; মরতে মরতেও হাতের কাছের এই মহা-অমৃত—পূর্বে পুরুষের সঞ্চিত অনরার ধন আমরা ছেঁ!বনা। এমন করে হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলে কিনে আমামরা হংগ পাব ? এই মৃত-সঞ্জীবনী বা অমৃতের বাণী এনেছিল এই নিবৃত্তিমূপী ফকিরের জাত। আমরা সেই ফকিরের দেশে ফকিরের বংশধর हरम अल्माहि। कांगालित निका-धनार्कन कत, थूर কর, কিন্তু কেবল ভোগেই তা শেষ করো না। নিবৃত্তিমুখী মন নিয়ে সামাক্ত আবৃহণ করে অপরের

সেবায় তা নিয়োজিত কর। দশের সেবায় দেশের নাঝে তোমার নারায়ণ জাগ্রত কর। এ দেশেরই জাগ্রিয় রাজা মন্ত্রী করেন ব্রাহ্মণকে। এই দেশেরই শিক্ষা—ভাবই সভা; ব্রহ্মই সভা, জগং মিগ্যা অর্থাৎ তুচ্ছ। আমার সকল তুচ্ছ করেই, ফকীর হয়েই এ মহাবস্তু পেতে হয়, তাই আমি ফকীর।

আজ এই ফকীরের দৃষ্টি দিয়ে জগৎ দেশছি। দেখছি – সত্যই জগৎ ফুলর, চির আনন্দগয়। আমার জ্ঞানে সংখ-হংগ, আলোক-আধার, জীবন-মৃত্যু, স্ষ্টিপ্রাণ্য সমস্ত মিলে এক নিথিল চির আনন্দ— চির
স্থপ—চির অমৃতের উপাধান। জগতে মৃত্যু রলে
কিছু তো নাই, সমস্তই ধে এক চির, আনন্দের মহা
আবর্ত্তন। এই আবর্ত্তনের ঘূর্ণী যে দেখে, সেই মনটাই ফকীর— আর যে মনটা সেই ঘূর্ণীতে পড়ে হার্ডুব্ থায়, সেই সংসারী।

দিবেগাম্বাদ

সভালাভের অদন্য পিপাসা যাদের ভিতর জেগেছে, সাম্থ্রিক ভৃপ্তিতে তাদের মন কিছুতেই সোরান্তি পায় না, তাই দেশি, সভারস্থর আকর্ষণে গোপীর মন এত উতলা। বাহিরের দিক পেকে দেখ্লে গোপী-ক্রদয়ের যে আকুলভার স্পন্ন, তা হয়ত বুঝতে পার্ব না; কিন্তু ব্যাকুল হৃদয় নিয়ে যদি অনুসন্ধান করি, তাহলে তাদের ইই-প্রীতি দেখে স্তন্ধ-মুগ্ধ না হয়ে পাক্তে পার্ব না। সভাকে আম্বাদন কর্তে গিয়ে মান্ত্র যে কেন অভ্প্তির দহনেই কেবল জল্তে পাকে. চৈতক্সচরিতামূভকার তা বেশ সরল ভাষায় বাজ্ করেছেন—

অত্প্ত হঞা করে সবে বিধাতা নিন্দন—
"অবিদগ্ধ বিধি ভাল না জানে স্তজন!—
কোটা নেত্র না দিলেক সবে দিল ছই;
তাহাতে নিমেষ ক্লফ কি দেখিব মুক্তি ?"

বিরাটের আখাদন কর্তে গিয়ে যে বিশিষ্ট ইক্সিন্ট হয় তার প্রতিবন্ধক, এরই দক্ষণ এত আক্ষেপ। তথন যাকে পেতে চাই, তার ওপরই হয় অভিমান—কেন দেক্সিয়াকে পাওয়ার পণ্টী স্থগন করে দিল না ? এমনি করে পাওয়া যতই নিবিড় হয়ে আসে, অন্তরের ব্যাকুলতা যেন ততই বাড়তে পাকে। এ ব্যাকুলতার তো পরিসমাপ্তি নাই—তাই গোপী-ক্দর নিয়ত বিরহানলেই সম্বপ্ত। কোন্ অনির্দেশ্য মাধুর্যের আকর্ষণে তার চিত্ত বিহ্বল, তা সে নিজেই জানে না। মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে ইটের অমুভূতি হচ্ছে—তন্মতা লেগেই আছে, তবু গোপী চঞ্চলা। কৈ আমার প্রেমাম্পদকে তো আমি পূর্ণণে পেলাম না! হা, বিধাতা! অসীমকে আমাদন কর তে কেন স্মীম ইন্দ্রিয় দিলে? তথন যা আছে তা যেন মনে হয়, অতি তুছে হেয়, নগণ্য; আরো চাই বলে প্রাণ-মন উত্লা হয়ে উঠে।

গঁটো-ভক্তের প্রাণে এরপ দৈক্তের হাহাকার
কিছুতেই মিটে না। পাওয়ার চেয়ে না পাওয়ার
দিক্টাই তার চোথে বেশী করে ভাদে। অসীমের আকর্ষণে তার মন-প্রাণও অসীম হয়ে য়য়।
তাই তার দেহ ভূল হয়ে য়য়, একটা কর্তে
গিয়ে আর একটা করে বসে। এমনি করে সে কেবল
ভাবের আবেশেই বিভোর হতে থাকে। আর ছঃখ

হয়, অভিমান আসে তাদের উপর, বিরাটের অহ- তীতের সন্ধান পেখেছে—যে পাখী একবার পাখা ভৃতির পথে যারা প্রতিবন্ধক। স্থুল দেহের প্রতি প্রতি একটা নির্মান ঔদাসীক্ষের ভাব আসে। ভক্ত ষথন দেহ-মন-প্রাণের উদ্ধে তুরীয় লোকে উঠে যায়—তথনই যেন তার প্রাণে শাস্তি আসে। মাবার যথন নেমে আমে, তথনই দ্বন্ধ উপস্থিত হয়—দেই অশাস্ত হৃদয়ের নিদারুণ হাহাকার আবার শুন্তে পাই। বহিদৃষ্টিতে গোপী যেন জড়, কিন্তু অস্তবে অন্তবে তার যে বিরহের জাগরণ, তার তো বিরাম নাই। প্রতি পলে পলে অন্তরের আকু-লতার স্পন্দনে যেন হৃদয় সচ্কিত। মুথ ফুটে সে কিছুই বল্ছে না বটে, কিন্তু তার ব্কের অফ্টুট ক্রন্দন এসে প্রত্যেকের হৃদয়ভন্তীতেই আঘাত কর্ছে। কেননা একদিকে যেমন দিশেহারা মন কেবল বাহিরে বাহিরেই ঘুরে বেড়াচ্ছে—তেমনি আর একদিকে ইষ্টাত্মরক্ত মন তার প্রেমাদস্পকেই কেবল খুজে বেড়াচেছ। আমরা বলি, মন কেবল বাহিরেই ছুটাছুটি কর্তে ভালবাদে; কিন্তু একবার यनि डिनिट्स (मिथि, मिडि) यनि मन (श्रमाम्लाप्तत অহুসন্ধান পায়—তা হলে দে যে কাকে প্রাণ দিয়ে ভালবাদে, তথনই তা বেশ বোঝা যায়।

সত্যের পথে যারাই গিয়েছেন, তাঁদের ভিতর এমনি করেই একদিন অতৃপ্তির আগুণ জলেছিল। আর প্রাণে পরিপূর্ণ শাস্তি না আসা পর্যাস্ত ভিতরের আগুণ এগনি দাউ দাউ করেই জলেছে। দেহাতীতকে পেতে হলে দেহ যে কত বড় বাধা, তা আর বল্বার নয়। স্থুল দেহের সংস্কারকে একেবারে ভূলে যেতে হলে যে কত বড় সাধনার প্রয়োজন-এ যাদের ভিতর ভূমানন্দের বাসনা না জেগেছে, তারা কিছুতেই বৃষ্তে পার্বে না। বার বার দেহের সংস্কার ফিরে মাসে বলেই, দেহাভীতকে এমন করে মনের ছঃথে ভক্ত অমুযোগ দেয়। আর এ-তো স্বাভাবিক, একবার বারা কোন মতে দেহা-

নেলে উড়তে পেয়েছে—তার পকে যে পিঞ্জান্দ हरम शाका (य निर्माङ्ग करहेत ! छ।हे ज्वल-क्राम्सत আকুলতা থেকে থেকে গুম্রে ওঠে। অন্তরে যে কি জালা-পাওয়া না পাওয়ার ছন্ছেই চিত্ত সর্বাদা আন্দো-লিত। যথন ভিতরে পাই তথন বাহিরে পাই না, আবার যথন বাহিরে পাই তথন ভিতরে পাই না। এমনি করে পাওয়ার শেষ নাই—ক্ষাকুলতার পরি-সমাপ্তি নাই। এই আকুলতাই একদিন শ্রীরাধার मिरवाात्रारम शति<u>शक इया। ज्यन करण करण इ</u>मरत অনুভৃতি জাগে— মাবার কণে কণেই হা হতাশা আসে। এগনি করে গণ্ডীবদ্ধ মন তো আর তাকে পেয়ে শেষ কর্তে পারে না—ভাই নিভি নিভি বিরহ মিলনের অপুর্ব হাসি কানা চল্তেই থাকে।

দেংকে লাঞ্চনা দিতে ইচ্ছা কি হয় সাধে ?—এই দেহই তো গিলনের পক্ষেবড়বাধা। নিজের প্রতি তথন অবংহলা না এসে পারে না। কোন কোন ভক্ত প্রাণের জালায় অস্থির হয়ে আত্মহত্যা কর্তে যায়— কেন ? না এই দেছ থেকে তো আসাদন চলে না— দেহের স্মৃতিই যে মনকে পীড়ন করে। এই একটু থানি আভাদে পাওয়া, নিনিষের তরে রূপ দর্শন—এতে আরও বেশী করে আকুলতা জাগে—মনে হয় বিধাতা ষদি চোথ দিলেনই, ভবে কেন কোটা কোটা চোগ দিলেন না ?

বিষয়ের আকর্ষণের চেয়ে তাঁর আকর্ষণই বড়; তানাহলে কি এমন করে পতি পুতামব বিমর্জন দিয়ে গোপী এমন আত্ম-ভোলা হতে পারে ? পুত্রের চেয়ে, বিতের চেয়ে বে মার্ষ নিজের আত্মাকেই ভালবাসে, এথানেই তার প্রমাণ। একবার মধন তার আকর্যণের সাড়া পাই—তথন কোণায় থাকে বিষয় আরু আশয়— দৈনদিনের তুচ্ছ ঘটনার স্বতি— সব ফেলে দিয়ে তথন আত্মার সঙ্গে একাকার ^{হয়ে} ষেতে চাই। উপনিষদে বৈ আছে—আত্মা পুত্ৰের

দেয়ে বিত্তের চেয়ে সবের চেয়েই বড়, এর প্রমাণ ভো আত্মপুক্ষামুরাগিণী গোপী রমণীরাই। তাঁরা ইটের দর্শ কি না ভ্যাগ কর্তে পেরেছেন ? গোপীছদয়ের আকুশতা প্রভাক মানবের ছাদয়ে এমনি করে জাগে; তথন ভারা কর্ত্তরা অকর্ত্তবা ভূলে গিয়েই এমনি করেই আত্মানন্দ-রদে বিভার হয়। তথন বৃঝি, জাগতিক নিয়মের ওপরও কেন ব্যতিক্রমের অসাধারণ প্রভাব। মামুষ সবই করে, সবই দেখে, সবকেই ভালবাদে— কিম্ব এক্বার যথন মন অন্তমুথী হয়ে তার আসাদন পায়, তথন সব একেবারে ওল্ট্-পাল্ট। ভক্ত তথনই বৃয়ে বিষয়ের আকর্ষণ বড়—না তার আকর্ষণ বড়!

এত চঞ্চলতা, কিন্তু অবসাদ তো আনে না।
ভক্ত একদিকে নিরাশায় চঞ্চল, আবার আশারপে যে
তিনিই আর দিকে বল দিছেন ভক্তের প্রাণে। দিবারাত্র জলুনীর ভিতর দিয়েও এক শান্ত মিগ্ধ অপরূপ
রসের আমাদন হয়। তা না হলে ভক্ত বেঁচে থাকে
কেমন করে ? আর জালা নাই বাহবে কেন—

নিজকে না বুঝে না পে র মাহ্র কতদিন থাক্তে পারে? ক্লিক মন্তভাধ তো ভ্যানন্দের কথা মাহ্র একেবারে ভ্লতে পারে না, তাই ভ্যার আকর্ষণে এই জগৎকেও বিসর্জন কর্তে ভক্তপ্রাণে এতটুকুও বিধা জাগে না। পাওয়ার বস্তুকে পেতে যথন অসনু আন্তোরিক ইচ্ছা হয়,—হথন বাহিরে ভিতরে উন্মাদের মত এসনি করেই ভক্ত ইউকে খুঁজে বেড়ার।

"বাহা বাঁগা নেত্রে পড়ে তাঁগা তাঁহা ক্লফ ফুরে"—
এই হচ্ছে ফ্লয়ের শেষ পরিণতি—বৈক্ষণ ধর্মের ও
এটাই গভার তত্ত্ব। কিন্তু আমরা এই অনস্তের
উপলব্ধি পাই বাকে ভালবাসি ভারই ভিতর।
যাকে ভালবাসি, তার মাঝে অনস্তকে অনুভব করার
নামই গাঁটী ভালবাসা। নিগকে সম্পূর্ণরূপে ভূলে
যেতে না পার্লে ভো জীবনে এরপ ভালবাসার আস্বাদন পাওয়৷ যায় না। আমি যাকে চাই—সে সদি
বিরাট হয়, ভ্মা হয়—তাহলে অনস্ত অভিব্যক্তির
শাস্থত অসম্পূর্ণতা তো আমার মাঝে বিরাজ কর্বেই।
অনস্ত তো তিনিই, আমি যার অবধি পেলেম না!

আরণ্যক

---):+:(-----

"যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ ভাময়বিকন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্ঠাম্ ॥"

--- ঋথেদ-সংহিতা এও।২

আমি আছি বলে আমার সাব আছে—স্কুপ-তুঃথ, মান-অপমান, লজ্জা-ত্বণা-ত্ত্ব, ঘর-বাড়ী এই সাব। এই আমিত্বের বোঝা বয়ে বয়ে শ্রাস্ত-ক্লাস্ত, মুহুর্তের অবসর নাই। আমি না থাকলে কিন্তু আমারও কিছু নাই। ফেলে দাও আড়ের বোঝা—যদি শান্তি চাও,বিশ্রাম চাও। যে তোমাকে স্পষ্ট করেছে, এই বোঝাটা তাকে দিয়ে ভাব দেখি—তোমার কি থাকল,

তুমি নামরপের অতীত শুদ্ধ জ্ঞান মাত্র, স্তাম্বরপ কিনা? অসংখা বৃদ্ধের মত কত কিছু তোমাতে ভাস্ছে আবার তোমাতেই পয় হচছে। তুমি সাক্ষী-শেচতা কেবলো নিগুণশচ—চিরমুক্ত সদানন্দ?

উপাসনায় হঠাৎ বাইরের স্থতঃথের আঘাতকে

তেকিয়ে না রাখণেও অন্তরকে বলীয়ান করে - আখাতকে সইবার মত শক্তি দান করে। এ উপাসনা বল্তে
তার সমীপবর্তী হওয়া—এখন সে যেদিক দিয়েই
হোক; বিশ্বনয় তাঁকে অন্তব করে সমস্ত প্রথতঃখময় জগৎকে আপনার মাঝে আস্কৃত দেখেই হোক্ বা
সমস্ত প্রাণের দৈয়্রবাশি চেলে তাঁকে ভবভয়হারীরূপে
ডেকেই হোক্।

* *

এই দেহের শিরায় শিরায় অমৃতের প্রোত বয়ে থেতে পারে, কিন্তু সাধনা ভিন্ন তার ধারণা হয় না। হয়তো সাধনায় হলয় প্রথমে কঠোর, শুক্ষ, শূস্ত বোধ হতে পারে। কণায় বলে, "য়ে করে আমার আশ, তার করি সর্বানাশ—তব্ য়েনা ছাড়ে পাশ, তার হই দাসের দাস।" সর্বাংসহা তেজ চাই। ভক্ত বৈক্ষব মুথে বলেন—সামি দাসামুনাস, কিন্তু আগ্রদমনের মহোজসে অন্তরে অন্তরে তিনি মহাপ্রভূ! ভক্তিতে শুধু চিত্ত কোমলই হয় না—বাঞ্ছিতের প্রাত প্রবল আকর্ষণের মার্ভুতিতে অন্ত সব ভোগে আবার তোর তেমনি বজ্বদৃঢ় ত্যাগশক্তি জাগে। কঠোরে কোমলে সামঞ্জন্তই সাধক জীবনের সত্য

* *

জীবনে রসবস্তার সন্ধান পেতে হলে সাধনা চাই—
এ একেবারে খাঁটা কথা। ইন্দিয়-তর্পণও করব,
আবার উপরের আলোও পাব, এটা শুধু বেশী বেশী
আবদার ছাড়া কিছুই নয়। অনেকে চৈতক্তদেবের
ধর্ম্মের দোহাই দিয়ে ভোগ-যোগ মিশিয়ে হরিবোল
বলতে চান। কিছু আসলে সেই মহাপ্রভুর যে কতথানি কঠোর জীবন, তা ভুলে যান। আমরা হর্মল
বলেই কুপা ভিথারী তপোভীক পরনির্ভরশীল। একনিষ্ঠ সবল প্রাণ কথনো কুড়িয়ে পাওয়া সত্য চায় না।
সর্মন্থ ছেড়ে না দিলে তাঁর সে আনন্দ পাওয়া
বায় না। আর সে আনন্দের ঈবৎ আভাসেও বে

দেহ-মন আংপুত হয়ে যায়—কোথায় লাগে তথন ইত্রিদ্য ভোগ!

* *

পাঁচ জনকে নিয়ে যার। আছি, তাদের হয়ত এমন হয়—একটা উত্তাল আনন্দ-কলরোলে মাঝে মাঝে এক একটা দিন কেটে যায়; হয়ত বা স্তব্ধ সংষ্ঠ আনন্দ নয়—পাগল সে আনন্দ। তবুও ভাল, যদি আমরা কর্মের নানে ভয় না পাই। পরিস্থিতির বিরুদ্ধে নালিশ কন্ধতে আরম্ভ কর্পেই বৃঝ্তে হবে, প্রোণশক্তির দৈল ঘটেছে। সবি সয়ে নিতে হবে,— প্রাণপুঞ্জ অফুরস্ভ ছোক—এই তো আনন্দের লক্ষণ।

* *

ভাবই প্রাণ। বস্তুতত্ত্বের দিক দিয়ে দেশবে ত্যাগ একটা অসম্ভব ব্যাপার। কোপাও সোধা-স্তির আশা না পেলে মন কামা বস্তু ছাড়তে भारत ना। (म अन्य हाई संभित्क जकान्छ होन। সে টান জন্মে মনকে অত্রহ ভাবাত্মভবে নিভূত ব্যাপৃত রাখলে। শগনে-স্থপনে বা বিরল অবসরে আপনি এসে যার কণা মনে উদয় হবে, সেই হচ্ছে প্রাণের মানুষ। তথন যদি শুধু এ জগতের ভোগের কথা-টাই বেশী করে জাগে, তবে প্রয়াণকালেও ওই ভোগের আকাজ্জানিয়েই যেতে হবে। অথচ এ জীবনেও হয়ত কত আকারে সে ভোগোপকরণ এসে জুটেছে, কিন্তু ভাবগত আত্মচে এনার উদ্বোধন না থাকাতে সে তৃপ্তির অমুভূতি স্থায়ী হয় নি। তাই আগে চাই नर्वना देष्टे विषयात जानाभ-जात्नाहना, जात्न-मनन, নিদিধ্যাসন, তারপর চাই প্রাপ্তি। এ যেমন ভোগের বিষয়ে, তেমনি যোগের অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে যুক্ত হওয়ার বিষয়ে। ভগবান বলেন-মন্মনা মামুণাঞিতঃ হলে তবেই তাঁকে পাব; জাগতিক বিষয় সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। তবে ইব্রিয়ের বহিঃবৃত্তিতে স্থূন বিষয়ে টান স্বাভাবিক, আর সেই টানকে ভাগবত

আকর্ষণে পরিণত করতে হলে উর্দ্ধনী মনন চাই, আর চাই দর্বস্ব ভাগে। গাছ তলার ফ্রির হলেও অন্তরের সে ভাগে ভিন্ন ইষ্ট সিদ্ধি হয় না।

ষে মুহুর্ত্তে ভোমার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র চলতে থাকে, তথন পেকে সকলের সেই নিশিষ্ট ভাবকে আশ্রয় করে তুমিও তাদের মধ্যে ছড়িয়ে যাও। তোমার দোষ-গুণের অংশ তারাও নেয়। এমন ভাবে স্বাচিতে আপনাকে বিস্তার করার স্থযোগকে কেবল ঈর্ষ্যা দারা আরও চষ্ট করে ভুলো না। আপনার মনের প্রশাস্ত সমাধান দিয়ে তাদের প্রত্যোকের বিভিন্ন মনকে জয় কর; সমষ্টি মন হতে ক্রমশঃ বিরুদ্ধভাব আপনি মিলিয়ে যাবে। অসত্যাত্মন্ত্র গদি করে থাক, তবে বর্ত্তমানের এই মহান্ সতাকে আশ্রয় কর, আপনাকে ভাল-মন্দের অতীতে নিয়ে যাও—দেখবে, নিয়ম বক্সও সে ছদমুম্পর্শে পুপাহারে পরিগত হবে।

দর্শদা একটা প্রচণ্ড ইচ্ছার বেগ ধারণ করা চাই। দেই ইচ্ছাকে বাস্তবে ফলিয়ে তুল্তে গিয়ে হয়ত সব সনয়ে পূর্বকান নাও হতে পার -- সয়য় বা স্থানে মত হয়ত দেশ-কাল-পাত্র তেমন জুট্ছে না, উপকরণ নিলছে না; কিন্তু ইচ্ছা যদি খাঁটী হয়, তবে সাধ্য কি যে সে ইচ্ছার টানে নিদ্ধি না এদে পারবে! কর্মাধানী বার সত্য-সাধকের যে কোন ইচ্ছাই যে সত্যসংকর। যদি তাকে দিয়ে তা সিদ্ধানা হবে, তবে তার মনে তা আস্থেই কেন মু যা মনে জেগেছে, তা হতে বাধ্য, এই প্রচণ্ড বিশ্বাস চাই বুকে।

দর্কাশক্তিসম্পন্ন মহান্ আত্মা আমার দেং মনের পিছনে রয়েছেন। তাঁর সে শক্তি বা মহিমার কতটুকু পরিচয় আর এ জীবনটুকুর মাঝে পেয়েছি, যে আমার মাঝে এ শক্তি নাই—সামা দারা এ কাজ হবে না বলে তাঁকে স্ববিধাদ করব ? এই জীবদেই দব হতে পারে। যদি বল, এটা স্থামগাছ—এ থেকে স্থামই দল্বে, কাঁটাল নয়। স্থামি বলি, স্থামি নাম্ব—কোনও বিশিষ্ট নাম-রূপের বাধনে তিলেকের তরেও বাধা নই! কে জানে স্থামা দারা জগতের কি হবে না হবে! কে স্থামার প্রারম্ভ কর্মের তালিকা পেয়ে বিধাতার স্বাস্ট-রুহন্ত জেনে দেশেছে, যার উড়ো-মন্তব্য দিয়ে স্থামাকে স্থামি বিচার করব!

মরে যাও ক্ষতি নাই, কিন্তু তোমার চিহ্ন জগতে বেণে থেতেই হবে, এই হল বিধাতার স্বাষ্টি রক্ষার নিয়ম। তাই বংশরক্ষার জীবের স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধি। কিন্তু দেহজাত স্বাষ্টিই গৌরবের নাম, তাই জগৎভরা মহামনীধীদের প্রতিভার দানকে আমরা অক্ষয় অমর বলি। কারণ দেই সম্পদ দিয়ে পরবর্তী বহু জীবনের অজ্যানান্ধকার দ্র হয়। জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তে চাই এমনি অপরের নাঝে বেচে থাকা। জগংকে দান না করলে দে বাচা সন্তব হয় না। এ দান ক্রমণঃ দেহের নান, মনের দান, আত্মার দানকপে জগতের বুকে দৃঢ়তরক্রণে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। তাই চাই দেহে মনে প্রাণে প্রতি নিংশ্বাসে আপনাকে অপরের মাঝে ছড়িয়ে দেওয়া—ভবেই বিধাতার সফল দান, সফল সৃষ্টি!

বিশ্বাস্থাতক কে ?—বে আয়ুপ্রতারক। তাপ-রকে প্রবঞ্চনা করে তার কাছে মুক্ত থাকা থেতে পারে—কিন্তু আয়ু-অবিশ্বাসী যে নিজের বাঁধন নিজেই আঁক্ড়ে বসে আছে!

অভিব্যক্তির অনন্ত সম্ভাবনা আছে বলেই আমার ভিতর অসীম ব্যাকুলতা। মাহুধের মনই মাহুধকে ছাড়িয়ে চলে, অনেক সনয় ভারক নাগাল পাওয়া ভার; ভার ওপর যিনি মন-বৃদ্ধির অতীত, তাঁকে পাওয়া তো আরও ছাছ। নিঃশেষে আমাকে আমি না জানা পর্যন্ত তো এ আকুলতা আমার চিরসঙ্গী থাক্বেই। মন-বৃদ্ধির শেস সানায় পৌছেও দেসি—পূর্ণাম্ অর্থং; আয়া স্বকে অতিক্রম করে বসে আছেন। জনোর অনন্ত পথ—অনন্ত স্ব্যোগ; ভাই পাওয়ার অ্কুলতাও আমার মাঝে কত বিচিত্র। স্থ-ছংখ-সেনায় এক এক অবস্থাতে এক এক রক্ম অন্ত্ভিত হচ্ছে। সনের ভিতর দিয়েই তো তিনিই ধরা দিচ্ছেন।

"আনার সব করে গেছে"—আধার্যাক জগতে এর চেরে বড় ভণ্ডানী আর কিছুই নাই। প্রবিশ্বনানর ব্যর্থ জীবন তাদেরই, পাওয়ার চেরে পাওয়ার অভিমানেই বারা অভিনয় কর্তে পটু। সভ্য বিহাতের মত ক্ষণিক চমক দিয়ে বায় অনেকের মাঝেই, কিন্তু এতেই বারা তৃপ্ত—সভ্যকে কি ভারা সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি কর্তে পেরেছে?

সভাদ্রন্থীর হাদ্য সাগরবং নির্বধি—তিনি মহাসাগরকেও জানেন, নদাকেও জানেন। তাই অলুবর্তীর সামায়িক সদলতা-বিদলভায় অটল পাকিয়ালীরব আত্মনানে তাহার হাদ্যকে উদ্বৃদ্ধ ও অন্ধ্রন প্রেম আত্মাভিমুনী প্রেরণা জাগাইয়া লক্ষ্যপথ স্কুগ্রন্থন সভতে রত।

সংবাদ ও মন্তব্য

আগাদের কথা

শী শীঠাকুর মহারাজ বর্ত্তনানে "কলিকাতা—৮২ ল্যান্স-ডাউন রোড্, পোঃ ভবানীপুর"— এই ঠিকা-নায় আছেন। বগুড়া-সন্মিলনীতে যাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত বোধহয় বেশীদিনের দরণ আর কোণাও যাওয়া হইবে না।

নানা অনিবার্ধ্য কারণে প্রত্যেক মাসেই পত্রিক।
প্রকাশে বিলম্ব হুইয়া যাইতেছে। বলা বাত্ল্যা,
আনাদের যথেষ্ট চেষ্টা সম্বেও এরূপ ঘটে। এই
অনিচ্ছারুত ক্রটীর জন্ম বৈর্ধাশীল সহ্বদ্ধ প্রাহকগণের
স্হারুভূতি প্রার্থনীয়।

শ্রীরামক্রফ-তপোবন

পোঃ ধারচুলা—আলমোড়া (হিমালয়)
উক্ত আশ্রম তিববত সীমানায় শ্রীকৈলাস ও মান-সের পণে অবস্থিত। ১৯২৪ সাল হইতে আশ্রম গ্রাহিষ্ঠা করিয়া হিমালয়-বাসী ভূটিয়া, তিববতী, নেপালী ও পাহাড়ী এনং কৈলাস্যাত্রীদের সেবার্থে বিনামূলো উবধাধি বিতরণ হইতেছে। এধাবৎ ১৯২৮ সনের শেষ পর্যান্ত রোগীর সংখ্যা ৪৫৮০। আল্নোড়া হইতে তিব্বত দীনানা পর্যান্ত প্রায়
২০০।৩০০ নাইলের নধ্যে কোনও চিকিৎদালর নাই।
দেই জন্ম এই আশ্রনের বিশেষ উপযোগিতা সহতেই
বোধগন্য হইতে পারে। উপস্থিত দরিজনারারণগণের
ও কৈলাদ-যাত্রীদের দেবার্থে একটা Indoor-Hose
pital ও Rest-House এব বিশেষ আবশ্যক। বহন্
দ্র হইতে চিকিৎদার্থ রোগীগণ আদিয়া স্থানাভাব
বশতঃ ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হন। উক্ত কার্যোর ওল
১০ হাজার টাকার আবশ্যক। যদি কোনও বার্তি
তার আত্মীয়-মজনের স্মৃতিরক্ষার্থে গৃহাদি নিশ্রণ
করিতে প্রায়াী হন, তবে ৩০০ টাকার একপানি
পাকা পাণরের ঘর তৈয়ার করিয়া দেওয়া যাইতে
পারে।

ষিনি যাহা দান করিবেন, উপরোক্ত ঠি^{কানায়} স্থামী অস্থভবানন্দ মঠাধ্যক্ষের নিকট পাঠাইলে সং^{রৱে} গৃহীত ও প্রাপ্তিরীকার করা হইবে।

ভক্তসন্মিলনী

পঞ্চদশ বাৰ্ষিক অধিবেশন

স্থান—উত্তর-বাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রান, বগুড়া, চেলোপাড়া। দিন—১১ই হইতে ১৩ই পেষি, ১৩৩৬; ইং ২৬২৭।২৮ ডিসেম্বর ১৯২৯।

ট্রেবের স্ময় নির্দ্দেশ

নগুড়া আদিবার থু, ট্রেণ এই তুইখানি মাত্র—
আমিনগাওঁ সাস্তাহার থু, পেসেঞ্জার প্রাতে
৮-৫৫ মিনিটে আমিনগাওঁ ছাড়িয়া রাজি
ইটা ২০ মিনিটে বগুড়া পোঁছায়। জার
রাজা-ভাতথাওয়া হইতে একথানি ট্রেণ
প্রোতে ৯-১০ ছাড়িয়া কুচবেহার—লালমণিরহাট হইয়া সন্ধ্যা ৮-২০ মিনিটে বগুড়া
পোঁছায়। ইহা ছাড়া অন্ত ট্রেণে আদিলে
যাত্রীদের সাস্তাহার, কাউনিয়া অথবা বোনারপাড়া—এই তিনটা জংশনে গাড়ী বদল
করিতে হয়।

আপার আসাম সঞ্লের ভক্তগণ আসাম মেলে আসিলে রাত্রি ৩-৫২ মিথিটে কাউনিয়া পৌছিয়া ৪-৫২ মিনিটে বগুড়া-গামী গাড়ী পাইবেন।

উত্তর বাঙ্গালা অঞ্চলের ভক্তগণ ডাউন নর্থ বেঙ্গল এক্সপ্রেস্ বা দার্জ্জিলিং মেলে আসিলে যথাক্রমে রাত্রি ১০-৪৭ ও ১-৩১ মিনিটে সাস্থাহার পৌছিবেন। বিকাল ৪-২৬ মিনিটে নর্থ বেঙ্গল এক্সপ্রেস এবং সন্ধ্যা ৮-৩০ মিনিটে দার্জ্জিলিং মেল শিলিগুড়ি ছাড়ে।

মধ্য বাঙ্গালার ভক্তগণ (১) ঢাকা বাহাত্রা-বাদ এক্স্টেন্সন্ লাইনে নারায়ণগঞ্জ কাটি-ছার মিক্সডে রাত্রি ১১-৫৮ মিনিটে ঢাকায় চাপিলে প্রদিন অপ্রাক্ত্ ২-৫৫ মিনিটে বোনারপাড়া পৌছিবেন। (২) আর নারা-য়ণগঞ্জ-আমিনগাওঁ মিক্সডে প্রাত ৮-১০ মিনিটে ঢাকায় চাপিলে রাত্রি ২-১৬ মিনিটে বোনারপাড়া পোঁছিয়া প্রাতঃ মিনিটে বগুড়া যাইবার গাড়ী পাইবেন। (৩) জগলাথগঞ্জ সিরাজগঞ্জঘাট হইয়া আসিতে হইলে সিরাজগঞ্জঘাটে রাত্রি ১০-৩২ মিনিটে উঠিলে রাত্রি :-৭৬ মিনিটে পৌছিয়া ২-২৩ মিনিটে আপ নর্থ বেঙ্গল এক্সপ্রেসে চাপিয়া ৩-৫০ মিনিটে সাস্থাহার নামিতে পারিবেন। (৪)নারায়ণগঞ্জ-গোয়া*লন্*দ পথে ঢ়াকা মেলে উঠিলে রাত্রি ১-২০ মিনিটে পোড়াদত পৌছিয়া ১-৩২ মিনিটে আপ নর্থ বেন্দল এক্সপ্রেসে সান্তাহার আসিতে পারি-(वन।

পূর্ববাঙ্গালার ভক্তগণ (১) লাক্সাম-চাঁদ-পুর-গোয়ালন্দ পথে চাট্গাঁ মেলে অপরাফ্ ৪টার সময় পোড়াদহ জংশনে পৌছিয়া ৪-২০ মিনিটের সময়ে সাস্তাহার পেসেঞ্চারে উঠিলে

সন্ধ্যা ৭-৪৪ মিনিটে সান্তাহার পাইবেন। ২। অপঃ ৪-৭ সন্ধ্যা ৭-৫ (২) বাঁহারা এ, বি. বেলের অক্যান্ত স্থান হইতে ময়মনসিংহ অথবা টাঙ্গী জংশনে ই, বি, আর এর ঢাকা বাহাতুরাবাদ একস্-টেনসন লাইনে উঠিবেন, তাঁহাদের ভিস্তা-মুখ বোনারপাড়া হইয়া কাটীহার মিক্সড অথবা আমিনগাওঁ মিক্সডে আসাই স্থবিধাজনক।

পশ্চিম ও দক্ষিণ বাঙ্গলার ভক্তগণের আসাম মেল, দাৰ্জিলিং মেল অথবা নৰ্থ েঙ্গল একসপ্রেসে আসাই স্থবিধা। ঐ তিনটা ট্রেণ যথাক্রমে বেলা ১টা, সন্ধ্যা ৮টা ও সন্ধ্যা ৯টায় শিয়ালদত ছাডিয়া অপরাক্ত ৫-৫৫ রাজি ১২-১৩ এবং ভোর ৩-৫০ মিঃ সান্তাহার পৌছায়। যে সমস্ত ফৌশ.ন উক্ত ট্রেণ তিনখানি থামে না, সেই সব ষ্টেশনের যাত্রীগণের পক্ষে পার্ববর্তীপুর পেসে-ঞ্জার ও সান্তাহার পেদেঞ্জারে আসাই স্থাবিধা-্রজনক। পার্বভীপুর পেদেঞ্জার দিনে ১০-৫৫ ্রীশং সাস্থাহার পেশেঞ্জার অপরাফ ৩-১০ মিনিটে শিয়ালদত ছাডিয়া বথাক্রে সন্ধা ু ৭-৪৪ ও রাত্রি ১২৬ মিনিটে সাস্তাহার েশীভায়।

সান্তাহার জংশন হইতে বগুড়াগামী ট্রেণ সমূহের সময় নিরূপণঃ—

সাস্থাহার ছাড়িবে	বগুড়া শে ∫ছিবে
১। রাত্রি ১-১৮	রাত্রি ২–৩০
২। প্রাতঃ ৬-০	প্রাতঃ ৭-১২
৩। দিবা ১১-৩৭	मिता ५२- ৫०
8। मिता ७-२०	দিবা ৪-৩৬
৫। मन्ता ५-১२	সন্ধ্যা ৮-২৮

কাউনিয়া জংশন হইতে নোনারপাড়া হইয়া বগুড়াঃ---

কাউনিয়া বোনারপাড়া বগুড়া ১। ভোর ৪-৪২ প্রাতঃ ৭ ৪৮ প্রাতঃ ৯-৪

সন্ধ্যা ৮-২৩ ৩। রাত্রি ১০-১৫ রাত্রি ১-৫ রাত্রি ২-২৩ তাপঃ ৩-১৫ তাপঃ ৪-৩৩ রাঃ ১০-১৬ রাঃ ১১-২৯

বগুড়া হইতে তৃতীয় শ্রেণীর সামুমানিক ভাডা :---

- (১) ঢাকা ভায়া ভিস্তামুখ 2/:0
- কুমিল্লা ভাষা চাঁদপুর গোয়ালন্দ ৬/৫ (১)
- চটুগ্রাাম **(**②) ঐ 910/0
- (8) আমিনগাওঁ ভায়৷ কাউনিয়া 80/0
- (৫) ভিনস্থকিয়া ক্র 221/0
- (৬) শিয়ালদত 100/o
- (৭) শিলিগুডি **ZN**30
- কুচবিহার (b) २/०
- (৯) ঢাকা ভাষা নারায়ণগঞ্জ গোয়ালন্দ ৬॥/০

ভক্তগণ সকলেই প্রয়োজনামূরপ শীভ বস্ত্র ও লেপ বিছান।দি সঙ্গে আনিবেন। ষ্টেশনে আশ্রমদেবক উপস্থিত থাকিবে। কেশনে সৰ সময় কুলি পাওয়া ষ্টেশন হইতে আশ্রম প্রায় অর্দ্ধ মাইল। ভাড়াটিয়া ঘোড়ার গাড়ী ফেননে হ।জির থাকে। সকলকেই প্রায় ২০০ গজ পথ পদ-ব্রজে আসিতেই হইবে, কারণ যান-বাহন চলার উপযুক্ত পথ নাই। আখিন মাসের পত্রিকায় প্রকাশিত বিজ্ঞপ্তির প্রতি পুন-রায় দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ সন্মিলনীতে উপ-স্থিত থাকিবেন।

বিশেষ কিছু জানিবার থাকিলে পত্র ব্যবহারে জানিয়া লইবেন।

স্বামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বজী

অধ্যক্ষ উত্তর-বাকলা সারস্বত-আঞ্রা বগুড়া

ব্যাত্র-শাহার্য্য

(পূর্দান্তবৃদ্ধি) —— ্র:*: ্র——

জগৎসী মধ্য-ইংরাজী স্কুলের শিক্ষকমগুলী	- ও শ্রীর্তরাজোশার বণিক, ফরিণপুর ~ ।•
- • मुरुश् दिक <u>भ</u>	», শ্রীযুতরাজমোলন বণিক । । ।
বড়গোদা সারস্বত-সংঘ সংগৃহীত ৩৫	∕• শীযুতইনাসদিমীর " া•
শ্রীযুত ভীমাচরণ ও অল্লনাচরণ মাইতি বরগোদা ২	্ শীৰুত সক্ষৰ বায় "।•
্ শ্রীযুত কুমুদিনীকান্ত সাহ।, ফরিদপুর	্ শ্রীমৃত খনিরনাথ চট্টোপাধার, ফরিদপুর ।•
खे मरग्री ह	/• শ্রীযুত বৈলোক্যনাগ দাহা "
শ্ৰীযুত "ক"	ভীযুত যোগেশচ <u>জ</u> ন মুহা ″ !●
শীঘুতা শঙ্গরী দেবী, ফরিদপুর	২, অজ্ঞাননা ২,
শ্রীবৃত কৈলাসচন্দ্র সরকার, বগুড়া	ে হোট ৩৫।০
শ্রীবৃত জ্ঞানদানন্দ ভাত্ড়ী মুর্শিদাবাদ	পুশালমা ৩১৮॥১/১০
শ্রীযুত বিশ্বনাথ প্রামাণিক মেদিনীপুর	সর্পনোট ৩৫৩৮৮১•
শ্ৰীযুত বনগালী কাঙ্গাল "	ব্যুত্য়ের বিবরণ—
শ্রীযুত মহেশ্ব বেরা "	প্রের । বসরণ বিশেষ ক্রিটা ক্রিক্টা
শ্ৰীযুত উদ্ধৰ শালা "	মায় সঃ কমিশন ৪ দফায় ২০২১
শ্ৰীযুত লালঘোহন খোষ "	প্রেদডেন্ট, শ্রীহটু রিলিফ-কমিট
শ্রীযুত শশিভূষণ প্রাণাণিক, মেদিনীপুর	गाय भः कमिना २ नका
শ্রীযুত শ্রীমন্ত প্রাণান "	শার শং কাশশন ২ পথা । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
শ্রীবৃত ভূবনচন্দ্র প্রাণাণিক "	্বাসেওড, শস্ত্রসা বিলেক ক্রেন্ড মায় সঃ ক্রমিশন ১০০
শ্ৰীযুত কুমুৰ প্ৰামাণিক "	10
শ্রীযুত গুণাকর গিরি "	ে সেক্রেটারী মেদিনীপুর রিলিফ-ক্মিটি
শ্ৰীযুত গগনচন্দ্ৰ মাইতি "	থড়কুশনা-শাথা—নগদ ৩১ " চাউল ২৴৷৽ বাবত ১২॥•
শীযুত দীতারাম মারা "	
শ্ৰীযুত শশিভূষণ প্ৰানাণিক "	শিলচর রিলিফ ফণ্ড—
শ্রীবনকৃষ্ণ সাহু, মেদিনীপুর	প্রীপুত প্রজহরি ওয়োদেদার নহাশনের প্রেরিত।•
শ্রীযুত কুঞ্জলাল সাহা, ফরিনপুর	কাপড় পাঠাইবার গরচ সার্প•
শ্ৰীযুত ভূবনমোহন গোপ "	॥ পেসিডেন্ট — ত্রিপুরা-কংগ্রেস রিলিফ্-ক্মিটী
্র শীযুতবরদকোক্তসহো "	া৽ মার মঃ কমিশন ২৫।•
্রীযুত সীতানাথ সাহা কুঠিরাল ফরিদপুর	। • ভিক্ষা সংগ্রহার্থে সেবকগণের যাতায়াত থরচাদি । 🚧 ६
শ্রীযুত রামনোহন রার "	।• সোট ৩৩৫।১৫
্ শ্রীযুভ মনহর বৈরাগী "	।॰ সজুত তহবিশ ১৮॥৴৫
শ্ৰীষ্ত ক্ষেত্ৰনাথ পট্ট "	ા ગલ્ગાને ગ

দানপ্রাপ্তি*

--- 非 ---

(১৩৩৪ ছইতে ১৩৩৫ সন)

মাসিক চাঁদা হিসাবে— এব্ক অক্ষচল্ল মজুনদার জনিদার নারাধণডহর মন্নমনিংহ ৮০
রামসাহেব প্রীবৃক্ত বিনোদলাল ঘোষ— এনিষ্টাণ্ট্
ম্যানেজার ভাওৱাল কোর্ট অব ওরার্ড ষ্টেট্ ৬০
প্রীবৃক্ত আশুতোষ দাসগুপ্ত ডাকার জন্মদেনপুর ৫০০
প্রীবৃক্তা স্বরমাস্থলরী দেবী জন্মদেনপুর ১১১।

মতিহারী—(বিহার)

নি: ডব্লিউ এইচ মেরিক্ স্যানে গর অব মধুনন

১০ মি: জে ঈ পিয়ারম্যান স্থপ।রিন্টেণ্ডেন্ট অব
পোলিশ ৫ মি: জে জেড হজ্পাদ্রী ২ প্রীযুক্ত
টি সি গুছ সিভিল সার্জন ৩ প্রীযুক্ত হরিদাস রায়
ডি: মা: ২ প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বর্মা চেয়ারম্যান

২১ ।

আক টাকা করিয়া— শ্রীবৃক্তা: – প্রজাপ

শীবুকা: - প্রজাপতি নিশ্র ভা: চেয়ারমান, বালুমুকুল একজি: ইঞ্জি: ফণীভূষণ মুণার্জ্জি এস্ ডিও দয়াল. মহেশ্বর দয়াল হেডমান্টার, কৈলাসপতি সিনা হেডমান্টার, বিশ্বস্তর দয়াল বর্মা ম্যানেজার—বিহার ব্যাক্ষ, লালপ্রসাদ ম্যানেজার—কো-অপারেটাভ ব্যাক্ষ বলভদ্রপ্রসাদ সিনা সাঃ ইঃ, তৈলোক্যনাথ মিএ ডিঃ পোইমান্টার, ডাক্তার সরযুপ্রসাদ, ডাঃ কমলক্ষ্ণ মিত্র, ডাঃ হরেক্রকুমার রায়, ডাঃ গিরিজাভ্ষণ বানার্জ্জী, ডাঃ মুরেশচক্র গাসুলী, ডাঃ নলিনচক্র সরকার, ডাঃ রমেক্রক্ষণ বস্থ, ডাঃ ছর্মাপ্রসাদ বর্মা, ডাঃ ধীরেক্রনাথ মুণার্জ্জী, লেডী ডক্টর প্রীতিলভা সরকার, বৈগুরাক্ষ

রামদহিন পাঠক, উকীল হরেন্দ্রনাথ মুথার্জি, উকীল রবীক্রনাথ মুখার্জ্জি, উকীল গিরিজাপ্রসাদ, মোক্রার রবুনাথ লাল, খুদীরাম ভার্গব পোষ্ট স্থপারিন্ট, গণেশ-প্রসাদ এক্সাইজ্ স্থপারিন্ট্, বিমলচন্দ্রায়, যতীন্ত্র-नाथ माम, (इमी जिना, गतातकन जिना फि: भाः, হরিনোহন বস্তু, **এম্জো**য়াজ দেবী গাল সাহা, হোসেন, এম্ আবছল রহমান, শৈলেজনাণ মিত্র, **अ**ःनाम **७**श्मीनमात्र, ভূপেন্দ্রনাথ বল, মুখাজ্জি, মমুনাপ্রদাদ সাহা, কেদারনাথ মঙ্গলপ্রাদ मार, গণেশপ্রদাদ কার্ত্তিক প্রসাদ, কমলানাথ দেব, ঈশ্বরপ্রসাদ সাহা, পুরুষোত্তমপ্রসাদ সাহা, যমুনাপ্রসাদ मिना, नानिजा श्रमान (होधूती, तामहत्त्व मिछ, वनात्व পুনদেওপ্রসাদ সাহা, কমলাপ্রসাদ সাহা, (मराज्यां भाषा, करेनक हिरेड्यी।

খুচরা সংগৃহীত ১২ ।

মজঃফরপুর (বিহার)

রায়নাগছর কে সি সেন ই: স্থ: ৫ রায়বাছাছর
শীযুত রাধাক্ষ জমিদার ৫ মি: ডব্লিউ এস্ হিচ্কন্
স্থ: অব্পোলিস্ ৫ মি: ডব্লিউ ভি ডিউক্ প্রিপিন
পাল জি বি বি কলেজ ২ মি: আর্ এম্ এইচ্ছাড
সন্ এক্জি: ইঞ্জি: ১ মি: জে ই বাউন ডি আই জি
অব পুলিশ ২ মি: এ জেক্কিল এজেণ্ট অব ইন্লিং
ব্যাক্ষ ২ শীযুত এস্ কে মুগার্জি এ: ইঞ্জি: ২১
শীযুত পি কে সেনগুপ্ত ডেপুটী অব ইন্কম্ ট্যাক্স ২১
শীযুত কালী প্রসাদ সাহা জমিদার ২ শীযুত অম্বিকান
প্রসাদ সাহা জমীদার ২ শীযুত অম্বিকার ব

এক টাকা করিয়া---

শ্রীষু জাঃ: -ডাঃ মনোজমোগ্ন দিনা, ডাঃ মনাথ-নাথ মুগাৰ্জ্জি, ডাক্তার জিতেক্রনাথ ঘোষ, ডাক্তার নূপেক্রনাথ গুপ্ত, ডাক্রার বি, বি ঘোষ, ডাক্রার ভূপেশচন্দ্র সরকার, ডাক্তার এম্, কে, সিনা, ডাক্তার কৈলাসবিহারী সহায়, ডাক্তার জে এদ দত্ত, ডাক্তার গিরিজা নাথ মজুম্দার, ডাক্তার অবিনাশচক্র মজুম্-দার, ডাক্তার জানকীনাথ বানাজ্জি, জেইল ডাক্তার এদ পি, দাশশুপু ডাক্তার এদ বি, লাহা, উকিল ষত্নাথ প্রসাদ, উকিল কেশবচন্দ্র বস্ত্র, উকিল হরি দাধন ভাত্ত্তী, উকিল নগেজ নাথ চৌধুরী, উকিল অবন্ধীনাথ বানার্জ্জি, রায়বাহাত্র জ্ঞানেদ্রমোহন দত্ত, ভাইদ প্রিন্সিপান, আর পি খোদলা, প্রফেদার শিব नाथ तसु, भरतभठक पढ, आफ्गांत तक्रनीकास तसु, প্রফেদার গোষ্ঠবিহারী দিনা, প্রফেদার অতুলানন্দ (मन. প্राक्तमात व्यनस्थान (मनस्थ), इंडे अम, बा, नारमधत अमान मिना, है. है, आहे. व्यम दक मान्नानन, छि अम् त्रि, नन्नकिरभात देवन छि, মাজিঃ মুন্দেফ তিবিক্রম দিনা, বৈখনাথ শর্মা এদ্ ডি, ও, খ্রামানক নাজির, পরেশনাথ বানাজ্জি, মোহন প্রদাদ সাহ জমিদার, কানাই প্রদাদ সাহ জমিদার, शृक्षांथत সाह जिनितात, कीरतारमधत वस् जिनितात, य ठीनानाथ वस्त्र किमात, हतन्त्रवती अमान (हत्रांत्रमान, অন্নদা প্রসাদ দত্ত, কুলদা প্রসাদ চাটার্জি, প্রামস্থলর রায়, শৈলেক্রনাথ পাত্র, রাথাল দাস ঘোদ, অসর कुमात मुशार्कि, मनापनाथ नाम, मञीयहत्त हाउँ।कि, অত্রিকুমার চাটার্জি, প্রীশচক্র হালদার, বিজয়কুমার বস্থু, গোবৰ্দ্ধননাথ কেত্ৰী রাম মোহন মুথাজি, পরমে-শ্বর প্রদান সাত, যতীক্রনাণ রায়, যতীক্রনাণ গাঙ্গুলী. টি ডব্লিও সারলিং. আর এস্ হাড্সন্, নক্ষতভূষণ সেন-खश्च, जेबंतिमः, मजीनहस्त होधूती, देवनामं विहाती. वनती नातात्रन, भत्रत्मश्रती अभान, मृगानिनी (नवी, উমেশচন্দ্র সরকার, হরিহরেক্ত চরণ প্রসাদ, ত্রহ্মদেব

নারায়ণ, সিং বনোয়ারীলাল, আর কে থায়া, শুকদেব নারায়ণ, রাজমোহন তেওয়ারী, নিহিরকুমার চাটার্জি, আগুতোষ চৌধুরী, মুগাজী লেফিউ এগু কোং, গাঙ্গুলী কর্মকার এগু কোং, চাটার্জি এগু কোং।

জি বি বি কলেজ হোষ্টেল ২০১, সংগৃহীত ০০১।

বেতিয়া (চম্পারণ)

শ্রীধৃক্ত মতিলাল বস্ত্র এঃ ম্যানেজার বেতিয়ারাজ ৩ । পুচরা সংগ্রহ ১২ ।

এক টাকা করিয়া— প্রীযুক্তা: —ভগবান্প্রশাদ
সহায় হেডমান্টার, ডাক্তার বঙ্গুবিহারী মিত্র, ডাক্তার
হারাণচন্দ্র লাহিড়ী, ডাক্তার কালীকুমার সেন, উকিল
হারেন্দ্রনাহন বহু, উকিল বতীক্রনাথ ভাত্নড়ী, উকিল
বিদ্যাচলপ্রদাদ, অনাদিনাথ সাল্লাল, গিরীক্রনাথ
ম্থার্জী, রবীক্রনাথ মুথার্জী, নলিনীরঞ্জন বানার্জী,
পবিজকুনার চাটার্জী, নলিনীনাথ মুথার্জী, তারিণীচরক
সেন, থগেক্রনাথ মল, নারায়ণদাদ সেনগুপ্তা, বিশ্বনাথ
বোগদীপ নারায়ণ, রামদাস রাম, রামচক্র প্রসাদ,
বি পি ঠাকুর, কুমুদনাথ ভাদিত্য, বিশ্বের নাণ, মনোমোহন ঝা, অন্বিকাপ্রদাদ, অমরপ্রসাদ, জনৈক
হিত্রী।

সমস্তিপুর (ম্বারভাগা)

ত্রীবৃক্ত গিরীক্রনাথ মুথার্জি ৩। হুই টাক্রিকরিরা—শ্রীমৃক্তাং—ডাং হরিপদ ঘোষ, চিনারচরপ সাল্যাল, শুকনদন দিনা, স্থান্দর দিং, রামজনন দিংহ ডিপুটি ম্যাজিং। এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাং
—উকিল প্রানাপদ বানার্জি, উকিল ঘণীক্রনাথ বানার্জি, উকিল ভ্পেক্রনাথ গাঙ্গুলী, উকিল বিশেশর প্রানাদ দিনা, উকিল লালা মাঙ্গনী রাম, উকিল বিশেশর নাশচক্র নন্দী, উকিল বিশ্বুচরণ দেন, ডাং ভুগেক্রনাঞ্চ দিনা, ডাং এদ, কে সহায়, সতীশচক্র সরকার হৈছেই মাষ্টার, শৈলেক্রচক্র মিত্র, রামকৃষ্ণ সরকার, রঞ্জিক্সন

वस्र, अमतनाथ वानार्क, श्रकामिट हा हो कि, व वन् त्म, क्षीक्रनाताम गिहित, नृत्यक्रनाथ शाक्र्मी, उमा-शंकि ताम, तामाशानिक माह, हितहन पछ, तामपणन ताम, हजू क ताम, मञ्जूनाथ हक्कवर्खी, अनाथनाथ वानार्कि, अजीक्रनाथ मृहती, तामावजात, वित्कचती-श्रमाम, तामाग्रश्रह नाताम्य, मृत्यक, विक्रुहत हक्कवर्खी कास्तित हो भूती, अञ्चलनाताम कृदत श्र्मिम हेन्त्ल्यः वक्र तिताक गार्छ, वम् वम् आवश्य आति भ्रमिम भावहेन्, दमेकीनान हो भूती, स्मीनहक्त ताम, ननी-त्मालान हा हो कि, तामहत्व मिंड, अज्ञुनहक्त, भिष्त्रचत मूथार्क्कि, त्यूनक्त श्रमाम, क्रेनक त्माक्रात, ताथाकियल श्रम म, क्रेनक हिटेडियी। मःशृशैडि—तात्मवत मिन्म् होक २००, श्रहता मःशृशैड >२०।

উৎসবে প্রাপ্ত

(ঢাকা জেলা হইতে)

শ্রীযুক্ত কৈলাসচক্র দাসগুপ্ত ২ । এক টাকা করিয়া:—শ্রীযুক্তা:—সদনমোহন চক্রবর্তী, শরচচক্র চক্রবর্ত্তি, স্থরেক্ত5ক্র দাস, অমথচক্র দে, শশীকান্ত দত্ত হাদয়নাথ দে, অবিনাশচক্র রায় বর্ণ্যন্, গোগেন্দ্রচক্র দাস, বৈকুণ্ঠনাথ সিংহ (মধ্যনসিংহ)

লাহেরিয়া সরাই—(দ্বারভাঙ্গা)

শ্রীমৎ প্রভ্চরণ ভারতী মোহস্ত হলালপুর ৫১ শ্রীযুক্ত আর পি, ঘোষ ক্যাপটেইন ৫১ শ্রীযুক্ত ভারতচন্দ্র গাঙ্গুলী ষ্টেসন মাষ্টার ৫১ শ্রীযুক্তা হিরণমন্ত্রী ক্ষমিদার ৪১ শ্রীযুক্তা হিরণমন্ত্রী ফেন লেডী ডাক্তার ৫১ হারভালা মেডিকেল হোটেল ৫॥৫/০।

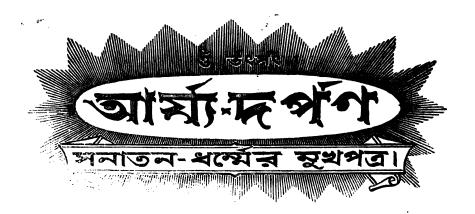
इरे हैं। का कतिया :---

প্রীযুক্তা:—স্থানারামণ সিংহ ডিপুটী ম্যাজি:, সতাসাধন ঘোষ উকিল, বারেক্তক্কঞ বিশ্বাস উকিল, গিরীক্তনারামণ মিত্র উকিল, লছমনপ্রসাদ উকিল, দামরিস। ঠাকুর দাস, জনৈক পুলিশ ইনেম্পক্টার।

এক টাকা করিয়া---

শ্রীযুক্তাঃ—উকিল বীরেন্দ্রনাথ সেন, উকিল শচীন্দ্র নাথ দত্ত, উকিল ললিতমোহন বানাৰ্জি, উকিল উপেজনাথ চক্রবর্তী উকিল হরিবান্সি সহায়, উকিল हम्बनाथ वानाब्कि, डेकिन मात्नान होधुती, डेकिन পটল লাল, উকিল ছরিক্ষ চৌধুরী, উকিল রামচরণ সিনা, উকিল বিষ্ণুকান্ত ঝা, উকিল বালমুকুল সহায় উকিল জিতেন্দ্রনাথ ঘোষ, উকিল প্রিয়নাথ মিত্র, মুনদেফ চারুচন্দ্র কুলারী, হেড্যাপ্তার অবধৃতচন্দ্র সিংহ, ভবানী প্রসাদ ডেপুটী মাজিঃ, ভবানীচরণ বড়াল ম্যানেজার ইন্পি: ব্যাঙ্ক, ডা: এদ, পি, নাভাগ, ডাঃ স্থারিকুমার সেন, ডাঃ আন্তভোষ মিত্র, মধুস্দন দিনা, ডাঃ রণদাপ্রসাদ ডাঃ কৈলাসচক্র রাও, ডাঃ যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত, শিবা প্রফুল্লগন্ত চক্রবর্তী, নগেক্রনাথ সিনা, এম ডিঃ সহায়, শস্তুদয়াল, রাম নেধারা সিংচ, ম্যানেঃ দ্বার ভाঙ্গা, জেইলার হেমচক্র সেন, ডাঃ মনোমোহন রাগ, ডাঃ বোগেশচক্র পাল, ডাঃ বিভূতিভূষণ চক্রবন্তী, ডाঃ হরেক্রনাথ চৌধুরী, বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য্য পোষ্ট-মাষ্টার, বিজয়কুমার মুখার্জি, ধীরেক্রকুমার চন্দ, ভূপতি চরণ মুখার্জি, বাল গবিন্দ, সারদাপ্রসাদ বানার্জ্জি, দিবাকর দত্ত, ভারাচাদ নাগ। খুচরা সংগৃহীত ১০১।





২২শ বর্ষ

おうけんりんりゅう からかい かんり

অগ্রহায়ণ---১৩৩৬

২য় খণ্ড

সমষ্টি সং ২৩৬

২য় সংখ্যা

অগ্নরে

ঋথেদসংহিতা—৪।২ ♣)ঃ∗ঃ(—

[বামদেব ঋষিঃ—অগ্নিদে বভা—ত্তিষ্টুপ ছনদঃ]

অধা হ ষদ্ধমহো জায়া পড়ভিইডেভিশ্চরুমা ভনুভিঃ। রথং ন ক্রডো অপসা ভূরিজো-ঋ ভ বেমুঃ সুখ্য আঙ্ধাণাঃ॥

কে আছে নোদের আর ? মনে-প্রাণে ভোনারেই চাই, এ কর-চরণ-তমু তব কাছে সঁপিয়াছি তাই! রচিয়াছি তব তরে বাহুবলে এ আসন চারু, তিল তিল করি যথা রচে রথ স্থনিপুণ কায়। অধা মাভুরুষসঃ সপ্ত হিপ্রা *
কানেয়মহি প্রথমা হের্থসো নু,ন্।
দেরস্পুত্রা অঙ্গিরসো ভবেম
অজিৎ রুকেম ধনিন্থ শুচন্তঃ ॥

আ যুবেধর ক্ষুক্তি প্রেমা স্থান্ দেরানাং যজ্জনিমাস্ত্রাপ্ত। মর্ক্তানাং চিত্বর্কীরক্ষপ্রন্ বুবেধ চিদ্র্যা উপরস্থারে॥

জোতির্দ্বগী উষদীর অঙ্কপরে নোরা সাতজন জনমিতে প্রথমেই বেধা অগ্নি ছড়াল কিরণ। দেবতার পুত্র, দীপ্ত নোরা নাম ধরি অঙ্গিরস— শুক্রলভন্না মেঘে হানি, জানি সে তো আমাদেরি সশ।

লক্ষীসম্ভ ঘরে যথা পশুপাল দলে দলে থাকে, দেখে ইন্দ্র—সেই মত দেবতারা এলো ঝাঁকে ঝাকে। মর্ত্তানাঝে উর্ক্বশীর আগমন হয়েছে সফল— ভূত্য আর সম্ভানের গৃহস্বামী করেছে কুশল।

অধা ষথা = গৈতরঃ পরাসঃ
প্রস্লাসো অহা ঋতমা ওষাণাঃ।
শুলাদরন্দী হৈতিমূক্থশাসঃ
ক্ষমা ভিন্দভো অরুণীরপ অন্॥

অকর্ম তে স্থপসো অভূম ঋতমবস্রন্ধসো বিভাতীঃ। অনুসমগ্লিং পুরুধা স্থশচক্রং দেবস্য মম্জতশ্চারু চক্ষুঃ॥

আমাদের পিতৃগণ কারো হতে নহে কভু হাঁন, জান তুমি, অকপটে সেবিখাছে দতো চিরদিন; স্তুতি গাহি শভিয়াছে দিবাধান পুণ্য জোগতিয়াগ— উবার অরুণরাগে তমসারে করিয়াছে ক্ষয়। করিয়াছি সেবা তব, সেই হল কর্ম স্থশোভন;
জ্যোতিশামী উবা ঋতে দিব্য তেজে করে আবর্ণ।
কম নও, তুমি অগ্নি! আনন্দ যে বাড়ায়েছে কত!
হে চাক্র, স্থান্য দেব! শিরে তুলে নিই তব ব্রত!

সুকর্মাণ সুরুচো দেরয়তে। ২থো ন দেরা জনিমা ধমন্তঃ। শুচজো অগ্রিং রর্ধন্ত ইন্দ্রম উব্ধং গ্রীং পরিষদক্তো অগ্নান্॥ এতা তে অগ্ন উচখানি ৱেখো-হুৱোন্ডাম কৱম্বে তা জুষদ্ম। উচ্ছোচন্দ্ৰ রূপুহি ৱম্মাসো নো মহো রায়ঃ পুরুহার প্র যব্ধি॥

স্কর্মা স্কৃষ্টি ভারা, দেবভাবে স^{*} প্রথাছে প্রাণ, দাহি তপে এ জীবনে দেবতার হরেছে সমান ; সমি।ক্ষায়া হুতাশনে, ইক্সতরে নিঙাড়িয়া সোম, মহানন্দে সবে মিলি লভিয়াছে দীপ্ত পরব্যোম। হে বিধাতা! বৈশ্বানর! স্তুতি তব গাছি বারবার;
তুমি কবি—যোগ্য নহে, তবু এবে কর অঙ্গীকার।
দীপ্ত হোক শিথা তব! ধন রত্নে ফেল আজি ছেয়ে!
এমনি সম্পদ দাও, দেখে যেন থাকে সবে চেয়ে।

পথিকের কথা

ধদি বলি, অত ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছ কেন—
একটু স্থির হও, তু'দণ্ড এক জায়গায় হাত-পা গুটাইয়া বসিয়া দেখই না কেন, জগণটো কোন্দিকে
ছুটিয়া চলিয়াছে !— অমনি হতাশাক্লিপ্ট করুণকণ্ঠে
শুনিতে পাইব—কি করি, পারি না বে!

চেষ্টা আছে, অপচ যে পারিতেছে না, তাহাকে টানিরা তুলিবার পথ আছে। তাহাকে বলা চলে—

ভয় নাই, ওরে ভয় নাই,
নাই ভোর কোনো ভাবনা—
ভাবনাক আপনারে তোর না করিয়৷ ভোর
ফাণ্ডন কখনো ধাবে না !

তবে সেপথ কোনো ঐক্তঞালিকের রচা মায়া-পথ নয়। আমি কি করিতেছি না করিতেছি— তাহার কোনও হিসাবই রাখিব না, ছলছাড়া হইয়া সংসারের দশটা কাজে যেমন ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, তেমনি সাধন রাজ্যেও পুঁজি শুধু কতগুলি এলোমেলো চিন্তা, অসমাপ্ত প্রায়াস, অব্যক্ত আকুলতা—এই ভাবে চলিতে চলিতে হঠাৎ একদিন সব আলোতে আলোময় হইয়া উঠিবে: এ ভরদা সচরাচর বড় करण ना। माञ्चरवत्र এक है। वृक्ति चारह, म वृक्षि কার্য্যকারণের শৃত্যকাটা অন্ততঃ কিছু দূর পর্যান্ত আয়ত্ত করিতে পারে, কিসে কি হয় তার সবটা না বুঝিলেও অন্ততঃ কিছুটা একটা বালকেও বোঝে। এই বৃদ্ধি-টাকে সংসারের সব কাজে থাটাইব, থাটাইব না কেবল সাধনরাজ্যে, প্রকৃতির হিসাবে এটা নেহাইৎ বেমাইনী i ভাই বলিতেছিলাম, বেমন ঘর-গেরস্তী গুছাইয়া লইবার একটা অক্তত্তিম আকাজ্ঞা সক-ণের মনেই জাগে, তেমনি মনের অন্দরটা গুছা-ইয়া লইবার একটা চেষ্টাও থাকা উচিত। মনটা ম্বাস্তবের এলাকায়, ভার ভাবগুলি বেন হাও-

মার ভাগিয়া চলা মেঘের মত; সবই মানি।
কিন্তু তবুও তাহারা একেবারে থামথেয়ালী নয়;
একনিষ্ঠা বলিয়া একটা জিনিব তাহাদেরও ধাতে
আছে।

সহসা কিছু হইরা যাইবে, এই ভাবনাটা যে একেবারে একেবারে ফাঁকি, সে কথা বলি না। আকস্মিকের আবির্ভাব জগতে অত্রহ দেখিতেছি। অন্তররাজ্যে ইহাকে শার ও দেখিতে পাই। অভাবনীয়ের আবির্ভাবের বিশ্বয়ই হইল লীলা-বাদের ভিত্তি; আর লীলা ছাড়া অন্তরের আস্বাদনের সম্পূর্ণতা কোণায়? ভাই "সহসা একদা আপনা হইতে" একটা কিছু ঘটিয়া বে আমায় চমকাইয়া দিবে, এই ঔৎস্কা আমার আছে। কিন্তু তবুও গোড়া হইতেই ওই অনি-শ্চিতের আশায় আমি স্থানিশ্চিতের নোঙর ছিঁড়িয়া ভাসিয়া যাইতে পারি না। যাহা কিছু ভাবনীয়, তাহার যুক্তিযুক্ত আনির্ভাবের শেষ প্রান্তে অভাব-নীয়ের আবির্ভাব ঘটবে. ইহাই স্বাভাবিক ও স্বসঙ্গত। কিন্তু কি যে নিদারুণ দৈব-নির্ভরতার আমাদের পাইয়া বসিয়াছে, আমরা যুক্তির পথ, অমুসন্ধানের পথ, খাটুনীর পথট। মোটেই ধরিতে চাহি না। স্বাস্থা-বিজ্ঞানের এক বর্ণও আলোচনা করিব না, কেবল স্বপ্লান্ত মাতুলীতে কি করিয়া রোগ আরাম হয়, সেই ফিকিরে বুরিয়া মঞ্জি ! 🚅

চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু পারিতেছি না, ইহার ঔবধ কি, গীতার হাজার বার শুনিরাছি। শ্রীক্ষক সাক্ষাৎ ভগবান, আর অর্জ্জ্নের মত শিশু; তবুও ফিকির করিয়া একটা সত্যলাভের উপার আবিষ্কৃত হইল না। অর্জ্জ্ন বলিয়াছিলেন, ঠাকুর, মনকে বাধা আর বাতাসকে বাধা একই কথা; এ কি সম্ভব ? ঠাকুরটা হাসিয়া বলিয়াছিলেন, হাঁ, অসম্ভবই মনে হয় বটে; কিন্তু জান, অভ্যাস আর বৈয়াগ্যে সব হয় !

বৈরাগ্যের কথাটা আপাততঃ ছাড়িয়াই দিলাম।

ওই অভ্যাসটা কিন্তু একটা মন্ত বড় জিনিষ। যদি
কোন ফিকির থাকিয়া থাকে তো ওই। অভ্যাসে

সব হর; কথাটা শুনিলে কর্মনাসেবী নিরুৎসাহ

ইইরা পড়িবে, কেননা এ একেবারে নির্জ্ঞলা শাদা
কথা, এউটুকুও ভাবের ঘোর এর মাঝে নাই। কিন্তু
উপার নাই; যদি সত্যিকার ভরসার কোনও কথা
থাকে তো ওই—অভ্যাসে সব হয়।

অভ্যাসটা কি ?—সোজা উত্তর—বারবার করা।
একবার একটা বিষয়ে মনটা বসাইতে গেলে, পারিলে
না ? আচ্ছা, ঘাব ডাইয়া যাইও না, আবার লাগ।
আবার ভাজিয়া পড়িলে তো আবার লাগ। বুক
দিয়া পাহাড় ঠেলিতে হইবে; কি করা, উপায় তো
নাই, ওই একমাত্র পথ।

তবে অভাসের সঙ্গে যদি একটু বিজ্ঞানের আলোচনা থাকে, তাহা হইলে মনটা একটা অবলম্বন পায়। তাই সঙ্গে সঙ্গে কিছু বিজ্ঞানের অবতারণাও প্রয়োজন। প্রথমেই একটা ভরসার কথা বলি, কর্ম করিলেই তাহার ফল আছে, ইহা এব। স্থতরাং স্থতরাং ত্র'দশবার বে হটিয়া আসিয়াছ, ইহাতে যে কিছুই হয় নাই, তাহা মনে করিও না। পাহাড় নান্ডুক, তোমার ছাতি কিন্তু ডবল হইয়ছে।

খানী রাম একটা স্থানর কথা বলিতেন—"নিয়নিত ধ্যান লাগাও। সব দিন কি আর ধ্যান জমিবে ? বেদিন জমিবে না, সেদিন জোর তদস্ত কর—কেন ধ্যমিল না ? তারপর যে বিরোধী হেতুগুলি খুঁজিয়া বাহির করিবে, সেগুলির একটা একটা করিয়া গলা টিপিয়া মারিয়া ফেল। আজকার দিনটা হয় তো তোমার এমন করিয়াই গেল; ভজনে আনন্দ পাইল না; কিন্ত মন্ত বড় লাভ হইল এই যে, কালকার আনন্দের অক্ত আব্দ রাস্তা সাফ করিয়া রাধিলে।" লাখো কথার-[্] এক কথা !

কিছুতেই নিরুৎসাহ হইতে নাই। ডালকুন্তার মত শত্রুর টুটি কামড়াইরা ধরিব, মাথা কাটিরা নিলেও কামড ছাডিব না--এমনি গোঁ থাকা চাই। "किছूरे श्रेटांड ना, किছूरे श्रेन ना"- ও সব कि বুলি রে তোর ? ও তো পিছাইয়া পঢ়া ওধু। আপশোষ করিলেই কি সব হইয়া যাইবে? কিছু **इहेर** इंटर्ड ना प्रिथां अध्यात क्रिया विगाय हरेत, তবুও জানি, হইবে-নিশ্চয় হইবে ৷ এত জোর করিতে বলি কিসের জোরে १—না এ তোমার নিজের এলাকা। আরে বাপু, এ তো আর পরের মন নয় যে সাধা-সাধি করিতে, ফিকির ফলী করিতেই দিন গুজরাণ্। এ তোমার নিজের মন—এর ওপর কর্তৃত্ব ভোমার আছেই আছে। জগতে আর কিছুর ওপরই তোমার হকুম থাটে না, এমন কি ভোমার এই দেহ-টার ওপরেও না। কিন্তু মনটার ওপর থাটে; যোল আনা না থাটুক, এক পাই থাটে। তা ওই এক পাই-ই সই; ওই এক পাইকে পুঁজি করিয়া যোল আনা দখল করিতে হইবে। ভড়কাইয়া গেলে **চ**िलार्थ (क्न. १

ছর্কল মনের পেছনে একটা শক্ত মনের ঠেকা থাকে তো কাজ থুব শীঘ্র শীঘ্রহয়। পথের সাধী থাকিলে পথের কট্ট গায়ে বাধে না। অবশ হইরা মাটীতে পড়িলে সে ভোমার টানিয়া ভোলে, ভার শক্তি দেখিয়া ভোমার প্রাণে শক্তি আসে। এই জন্তই সংসক্ষ প্রয়োজন। সাধনার ইমারতের মন্ত বড় ছই খুঁটা—সাধু আর শাস্ত্র। নাম শুনিয়া চটিয়া যাইও না, মনে করিও না ভোমাদের মার্জ্জিত ক্রচির মালকে আমি ছইটা প্রাচীন কুসংক্রারের ঝাড় আমদানী করিতেছি। সাধু বলিতে আমি বুঝি মানুষ, আর শাস্ত্র বলিতে বুঝি কথা। মানুষ কি কথনো মানুষ ছাড়িয়া থাকিতে পারে গোণ সংসা-

तत्र श्री शृँगिनानिष्ठ मासूय मासूयत महात्र,
मास्य मासूयत वक् ; आत श्रे अभ्रम भार्यत प्रहात्र,
मास्य मासूयत वक् ; आत श्रे अभ्रम भार्यत प्रहात्र कि
क्रि ठात माश्री नाहे ? यि हाणि क्र्नाहेता वन, ना
आमि এकना भर्यत स्मास्ति, आभात को नव ठिक्नात मत्रकात नाहे ; त्म का जान कथा, हाछिक
यात कात आहि, मठनवी कथा विनिधा ठाहात हाछित
कात कमाहेता मिछ याहेव दकन ? किंद्र त्य इस्तेन,
छाहात माश्री श्राद्याक्षन ; आत किंद्र ना हर्छेक, छहे
आभ भर्या এकक्षन ভानवामात नाक्तित वर्ष श्राद्याका । मास्यत त्रकत वाथा का किंद्र ना हर्षेक भारा वा
आमरकत भिभामा या जात के छावन, तम कथा या
पर्वति नाहे कात ।

. थाक्, त्व कथा वनिष्ठिह्नाम। ७३ माधूरे वन, अकरे तन, आंत्र भारू यह तन, तन आंत्र कान निक निम्ना वन পाইতেছে ना, अहेहोट्डि जात वज् अद्या-জন। তবে এইখানেও একটা কথা বলিয়া রাখি---কথাটা ভরসার কথাও বটে, হুঁসিয়ারীর কথাও বটে। সাধু খু ক্লিতে গিয়া দেখিও আবার যেন আজগুবির **দিকৈ ঝুঁকিয়া পড়িও না। তোমার চাই একটা** মারুৰ, যে মারুষ তোমার দরদ বুঝিবে; তটস্থ হইয়া নয়, প্রাণ খুলিয়া যাহার কাছে সব কথা বলিতে भात्रित्। উপाधित्र तहत्र मिथिया यनि माधू-छक বাছাই করিতে যাও, তাহা হইলে বোধহয় ঠকিবে। হয়ত সারা জীবন চু"ড়িয়াও তোমার থেয়াল-মাফিক বহরের সাধু-গুরু জুটিয়া উঠিবে না। আর মনে হইতে থাকিবে, হায় কিছু হইব না; নয়ত তেমন কাহাকে পাইলেও ক্বতার্থ হইয়া গেলাম ভাবিয়া হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া থাকিবে, ভাষাতেও ভোমার বড় ইষ্ট-निष इहेरव ना। शार्टीशाती-वृषि निश रय हरने. তার এমনি করিয়া গুরু মিলেও না, আবার মিলেও; কিছ লাভ উভয় কেত্ৰেই সমান। প্রাণটা সরল রাখ, আকাজ্ঞাটী সদা-জাগ্রৎ রাথ; মনের মাতুর মিলিতে কোনও বেগই পাইতে হইবে না। আর সে মাহুষ

ভোমার ঘরের কানাচেই পাইবে—দে একেবারে সহজ মানুষ, কোন আজগুবি-প্যাটার্থ-দার্গ নুর্

মানুষের কথায় আর একটা কথাও বলি। এক রকম ছেঁলে। বিশ্বাস আছে। তাহার ধরণটা এই।---নাম শুনিয়া ছুটিয়া গেলাম মহাপুরুষ শুরু করিতে। य मिन अक कतिनाम, त्मरे मिन इटेंटि अत्करात्त নিশ্চিন্তি। আগে বা যা একটু আকুলি-বিকুলি ছিল, এইবার সব ঠাগু। নিজের চেষ্টা-চরিত সব শিকার উঠিল। মনকে বুঝাই, সার গুরু পাইয়াছি, আর কি চাই ! সব ভার তাঁর উপর ফেলিয়া আমি এখন থালাস। - কথাটা যেমন বড়, তার ফাঁকিটাও তেমনি বড়। সব ছাড়িখা দাও আমার ওপর-এই কথাটা বুঝাইতে শ্রীক্লফকে আঠার অধ্যায় বলিতে হইয়াছিল, আর তাও অর্জুনের মত শিষ্যের কাছে, আর সেই যুগে। আর এ যুগে একটা কাণা-কড়ির মমতা **যে** ছাড়িতে পারে না, সে যে কি করিয়া বলে, ঠাকুর, আমার সব ভার তোমার, আর এই বলিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়া যায়, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। গুরু পাইলেই সব হইয়া গেল, এই জলন্ত বিশাস লাথে একজনারও হয় কিনা সন্দেহ। আর আক্রকাল দেখ, পথে-ঘাটে অমন বিশ্বাদীর ছড়াছড়ি। সব অকর্মার ধাড়ি, তাই কেবল ফাঁকিবাজী, কেবল সস্তান্ন কাজ হাঁসিল করিবার মতলব। কিন্তু এ কথাটী কি মনে থাকে না যে, কামারকে ইম্পাত ফাঁকি দিলে निस्कत मा'त्यहे थात श्हेरव ना !

সাধুর কথা এই পর্যান্ত। তার পর শাস্ত্র। বিলয়ছি, শাস্ত্র নানে কথা—মান্ত্রের কথা। মান্ত্র্বকে সব সময় কাছে পাই না; কিন্তু কথাটা সহজেই পাইতে পারি। ওই কথার স্মরণ-মনন, ওতে প্রাণে স্লোর আনে, তাই ওটা একান্তর প্রায়োজন। আগেকার ভাষার ওটাকে বলিত—
স্বাধ্যার। সব দেশে, সব ধর্মে স্বাধ্যার অধারনের

রেওয়াঞ্চ আছে, কেবল নব্য হিন্দুরই দেখি এ বিষয় আজ কাল কিছু মন্দা দৃষ্টি। কথার উৎস বদি তোমার বুকে খুলিয়া গিয়া থাকে তো কথাই নাই, জোমার আর স্বাধ্যায়ের প্রয়োজন কি প তা যদি না হইয়া থাকে, নিষ্ঠার সহিত স্বাধ্যায় অধ্যয়ন কর—প্রতিদিন প্রভাতে অস্ততঃ এক ছত্ত্রও সস্ত-বাণী মনে গাঁথিয়া লও, আর সারা দিনের কাজ কর্ম্মের মাঝে ওই বাণীর প্রেরণাটী জাগাইয়া রাথিবার চেটা কর—ভারী আরাম

মনের আর একটা রহস্তের কথা বলি। বলিয়াছি তো. চেষ্টাটাকে সর্মদা জাগাইয়া রাখিতে इटेर्स উৎসাহ निम्ना, मठा ভाবনা निम्ना । किन्द रयथारनटे টানাই্যাচড়া আছে. সেইথানেই অবসাদও আছে। নবীন সাধককে এইটুকুও থেয়াল রাথিতে হইবে। এক এক সময় মন নামিয়া পড়িবেই। কোনও কুভাব নিয়া যে নামিয়া পড়িবে তা নয়; হয়ত পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত পর্যান্ত হুভাবে মন ভরপুর ছিল; কিন্তু এখন আর হাজার ঠেলাঠেলিতেও নড়িতে চাহে না। এই অবস্থায় ভয় পাইতে নাই, কিম্বা বুঝি मद शिन मत्न कतिया चाव छाटेया याटेट नाटे। মাঝে মাঝে ওইটুকু প্রয়োজন; একটু দম না নিয়া মন ছুটিতে পারে না—উপরের দিকেও না, নীচের দিকেও না। কিন্তু একটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখ, মনের ওই আসন্ন অবস্থাতেও একটা চৌকি-দার মন কিন্তু পা টিপিয়া টিপিয়া ভাহার পেছনে পেছনে আসিতেছিল; নতুবা মন যথন মুস্ড়া^ররা গেল, তথন সে থবরটাই বা বৃদ্ধির কাছে পাঠাইয়া

দিল কে? অবসর মনের অবলম্ব ওই সাক্ষী মন—
ওই নিঃশব্দ চৌকিদারটা। কোনও ভাবনাই
মথন আসে না, তথন মনকে ঘাটাইও না; সব
ভাবনাই অতলে তলাইয়া যাইতে দাও। স্থাপ্ত শিশুর
শিয়রে মা যেমন করিয়া বসিয়া থাকেন, জাগরণের
প্রতীক্ষা নিয়া, তেমনি করিয়া জাগিয়া থাক। আবার
মন সচেতন ইইয়া উঠিবে, স্থারে ভাণ্ডার ইইতে
ন্তন বল, নৃতন তেজ সঞ্চয় করিয়া আবার কর্মক্ষেত্রে দেখা দিবে।

জীবনটাকে যেমন বাহির হইতে এলোমেলো एमथात्र, वाखिवक रम किछ **एक मन अ**प्यारमाला नेत्र । এর মাঝেও ছন্দ আছে, সামঞ্জন্ত আছে; দিন আছে, রাত আছে; সৃষ্টি আছে, প্রলয় আছে। এইটুকু ধরিতে পারিলেই সিদ্ধির পথে বারো-আনা আগাইয়া গেলে বলিতে হইবে। কিন্তু এটুকু ধরিবে কে ? ওই যে বলিয়াছি দাকী মন। তাহার সঙ্গে একবার ভাব জমাইয়া লইতে হইবে। ভবে ভাহার दिन्धा हूलि-हूलि। त्मथात्न द्वामात्र दक्छ नैहि—े. শঙ্কা-ভয়, প্রীতি-মমতা, সাধ্য-সাধন কিছুই নাই। নবোঢার কাছে স্বামি-শ্যার মত সে এক অনির্ব্বচনীয় সাধনকম্পিত রহস্ত লোক। গভীর হইতে গভীরে— আরো গভীরে তলাইয়া গিয়া সেই লোকের একটু থানি স্পর্শ লইয়া আসিতে হইবে। যেদিন তাহা পারিবে, সেই দিনই সকল রকমে তোমার কাছে আশ্চর্যা সার্থক হুইয়া উঠিবে। ওই গুহাহিতের ছোঁৱাচ পাইয়া এই প্রকাশের জগতেরও শ্রী ফিরিয়। ষাইবে।



তীর্থ-সঙ্গমে

---*‡()‡*---

[জীমং স্বামী রামতীর্থ]

[পুর্কানুরন্তি]

"ধক্ষন এক পরিবারে ছয়টী লোক। তার মাঝে একজন সাধু, একজন চোর, একজন হুস্থ, একজন রোগা—এ কি করে হয় ?"

ব্যক্তিগত ভাবে জাতকের এই হের-ফেরটা এই ভাবে হয়। একটা বিষয় কিন্তু বরাবর ঠিক থাকে। একজন ছাপাথানায় কাজ করে, একজন পালিদের কাজ করে, একজন তেলের কলে কাজ করে, একজন চালের কলে ইত্যাদি। বিভিন্ন বৃত্তি নিয়ে স্বাই আছে বটে, কিন্তু ভবু একজারগায় তাদের মিল আছে। স্বাই এক দোকান হভেই কাপড় কেনে। কাজেই এক হিসাবে যদি আমাদের মাঝে হের ফের থাকে তো আর এক জারগায় যে মিল থাক্বে না, এ কুলা তো বল্তে পার না।

এক পরিবারের সব সস্তানের মাঝেই একটা বিষয়ে মিল আছে; সে হচ্ছে তাদের বাপ-নায়ের প্রতি টান। এ জায়গায় সবাই ঠিক। ওই বাড়ীর প্রতি বা ওই পারিপার্শ্বিকের প্রতি তাদের একটা আসক্তি ছিল, কিন্তু অক্সাক্ত বিষয়ে তাদের বাসনাকামনায় তফাৎ ছিল। তাই এ জগতে কেউ আসে এই রাস্তা দিয়ে, কেউ বা আসে ওই রাস্তা দিয়ে, কিন্তু সবাই এসে চৌমাথায় মিলেই।

* *

্এ দেহ ছেড়ে বাওয়ার পরও কি স্কাজগতে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হয় ?"

বেদাস্ত বলে, পরজন্মে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হ্য়। নিজকে পূর্ণ করে গড়ে তুলবার স্থযোগ পাই সেই ভবিশ্বৎ জীবনে, নৃতন করে দেহ ধারণ করে। চব্বিশ ঘণ্টার মাঝে স্বপ্নকালটা ধেমন, স্ক্র-লোকে অবস্থানটাও তেমনি

শ্বারা এ জ্বগৎ ছেড়ে চলে গেছে তালের আধ্যা-ত্মিক সাহাব্য করা ধায় ?"

হাঁ, তা পারা যায় বই কি। তাদের ছবি বা মনে মনে তাদের প্রতিমূর্ত্তি সামনে রেখে যদি গভীর তন্ময়তার সঙ্গে চিস্তা কর যে, তারা ব্রহ্মস্বরূপ, তাহলে তাদের সাহায্য করা হয় বই কি! তোমার শুভ চিস্তা দ্বারা যদি তাদের ভাবিত কর, তাদের সম্বন্ধে যদি উন্নত ধারণা পোষণ কর তো—তুমি তাদেরও ভাল করতে পার, নিজেরও ভাল কর।

"বৈষয়িক ব্যাপারে তারা কি কথনো আমাদের সাহায্য করে ?"

এই স্থুল জগতে অপর লোক যদি তোমার
সাহায্য করতে পারে বলে মনে কর, তাহলে ধারা
মৃত, তারাও সাহায্য করতে পারবে না কেন ? কিন্তু
বেদান্ত বলে, এই স্থুল জগতেও তো তুমিই তোমার
হিত করছ, অপরে ডো নয়; তাহলে মর। মানুষের
তো কথাই নাই। মরা মানুষকে দিয়েই হোক আর
জ্যান্ত মানুষকে দিয়েই হোক, ভাসলে তো তুমিই
তোমার হিত করছ।

বেদাস্ত তাই বল্ছে, বাইরে হাত্ড়ে বেড়িও
না কিছুই, আপন কেন্দ্রে ঠিক হরে থাক;
তোমার মাঝেই সব আছে, খুঁজে বের কর।
যদি পাওয়ার উপযুক্ত হও তো চাইতেই হবে

না, কামনার ধন বরে দিয়ে বাবে ভোমার ছয়ারে। ভারা আপনি এসে হাজির হবে। বদি লায়েক হও ভো সাহায্য আলবৎ পাবে।

ভারপর সেদিন যে কথাটা হচ্ছিল। একজন লোক এমন পারিপার্ষিকের মাঝে আছে বে, সেথানে থেকে ভারতবর্ষকে ভাল না বেসে সে থাক্তে পারে না, ভারতের ভাবে সর্কক্ষণ তাকে অমু-প্রাণিত হতেই হচ্ছে; সে এমন সব বই পড়ছে, এমন লোকের সঙ্গ করছে, যারা ভারতের স্মৃতিকে সর্কাণা ভার মনে জাগিয়ে রাথছে। এই লোক-টীর বাড়ী আমেরিকাতেই হোক্, আর ইংলণ্ডেই হোক্, ভারতবর্ষের ভাবনার ফলে সে ভারতবর্ষেই জন্মাবে কিন্তু। কাজেই আপন ইচ্ছাতেই সে ভারতে এল বল্তে হবে।

"আছো, মাছুষ কি আবার কুকুর বেড়াল হয়ে জনায় ?"

কুকুর বেড়াল প্রভৃতি ইতরপ্রাণীর সব নির্ভর করছে পারিপার্ষিকের ওপর। বর্ত্তমান পরিস্থিতি বেমন, সেই অসুযায়ী: তাদের ভবিষ্যৎ জন্ম নিয়ব্রিত হবে।

ভারতবর্ষে এক সাধুর কাছে হজন লোক এল। একটার বভাব কুকুরের মত, আর এক-টার বভাব বেড়ালের মত, কিম্বা বল্তে পার, একটা কুকুর আর একটা বেড়াল এল সাধুর কাছে। কুকুরটা সাধুকে বল্ল, "প্রভো, এ লোকটা একেবারে আন্ত বেড়াল; তেমনি হন্ট,, তেমনি ধূর্ব, ভারী পাজী লোক এটা। আচ্ছা, পর-জন্মে তার কি গতি হবে?" বেড়াল বভাবের লোকটা এনেও বল্ল, "প্রভো অমুক একেবারে কুকুরের মত পাজী; অই প্রহর ঘেউ-ঘেউ করছেই। পরক্ষেয়ে তার কি গতি হবে?" সাধু কোনও জবাব দিল না। লোক ছইটী প্রায়ই এসে ওই কথাই জিজ্ঞাসা করে। অবশেষে একদিন সাধু বপলেন, "বাছা, এ সব প্রশ্ন না করাই ভাল ছিল।" কিন্তু তারা জবাব না পেলে ছাড়বে না কিছুতেই। অগত্যা সাধু বললেন, "দেখ কুকুর, এই বেড়ালটা সর্বনাই তোমার সঙ্গ করছে। তোমার অভাবের নকল করতে করতে ও ক্রমে তোমার ধাঁচই পেয়ে উঠছে। কাজেই পরজন্মে বেড়ালটা কুকুর না হয়ে আর কি হবে বল ? আর ভাই বেড়াল, এই কুকুরটাও তোমার নকল করতে করতে বেড়ালের অভাবই পেয়ে যাজে। কাজেই পরজন্ম এ নিশ্চয়ই বেড়ালই হবে।" তুমি কুকুরের সঙ্গ করছ না বেড়ালের সঙ্গ করছ, সেই ব্রে পরজন্ম তুমি বেড়াল কি কুকুর হবে। থাক্, এ প্রসঙ্গ নিয়ে আর আলোচনার প্রয়োজন নেই।

"মৃত্যুর পর আবার কভদিনে পুনজন্ম হয় ?"

সারাদিন হাজারো রকমের কাজ-টাজ্ব করে একজন ঘুমাতে গেল; পরদিন ভোরবেলায় সে জাগ্ল। ঘুমাতে বাওয়াটা হচ্ছে মরণ, আর ভোরে জাগা হল পুনর্জনা। বথন ঘুমুতে গিয়েছিলে আর জাগলে, এই ছটো সময়ের মাঝামাঝিটা তোমার কাছে স্বর্গ বা নরক বা স্কলোক ইত্যাদি। এখানে দেখি কেউ ৪।৫ ঘণ্টা ঘুমায়, কেউ ৭।৮ ঘণ্টা, কেউ বা ১০ ঘণ্টা ঘুমায়। শিশুরা বেশী ঘুমায়। বুড়োরা অত ঘুমায় না। যুবকদেরও বেশী ঘুম দরকার হয়। কাজেই মায়ুষ বুঝে, আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিমাণ বুঝে উনিশবিশ হয়। এ জগতেও যে কতদিন থাকবে, তার তো কোনও ঠিক নাই—কেউ ছেলে-বেলায় মরছে, কেউ মরছে আিশে, কেউ সন্তরে। তেমনি পুনর্জন্মেরও কোনও বাধাধ্যা সময় নাই।

"এ বৃগে কি বেদান্তের অন্থভব মিলে? বিংশ শতান্দীর সভ্যতার জৌলুবে কি বেদান্তজ্ঞান ফোটে? আপনি আভাস দিয়াছিলেন বে বেদা-স্তের উপলব্ধি পেতে হলে একটা বিশিষ্ট ধারার জীবনকে পরিচালিত করতে হবে, হিমালয়ের জকলে গিয়ে সাধনা করতে হবে।"

না, না, জকলে বেতে হবে কেন? লোকে বলে—সময়: নাই, সময় নাই। একেই তো নিত্যিকার পেট চালানোর কাজ আছেই, তা ছাড়া আরও কত কিছু ধান্ধা আছে; আত্মীয়-স্বজ্পন, বন্ধু-বান্ধবদের দক্ষণও তো কত সময় যায়। প্রার্থনারও একটা পদ আছে, "হে ভগবান্, শক্রর হাত হতে আমায় বাঁচাও।" কিন্তু আজকালকার লোকে যদি প্রার্থনা করে, "হে ভগবান, মিত্রের হাত হতে আমায় বাঁচাও," তাহলে সেইটাই মানায় ভাল। বন্ধুরা যে আমাদদের কত সময়ই হরণ করেন! তারপর ভাবনা-চিন্তা তো আছেই।

শেষকালে একটা কথা বল্ছি। পড়াশুনা নানা রকমই আছে। কেউ পড়ে ভোতার মত

তথু জীভ দিয়ে। কেউ পড়ে হাত দিয়ে,—
যেমন যারা কারু, কি চিত্রকর। কারুরা যে
বৈজ্ঞানিক নয়, এমন কথা রাম বল্ছে না; তবে
এমন কারুও আছে, যারা বৈজ্ঞানিক নয়।
উদক-বিজ্ঞানের কিছুই জানে না, অথচ সাংরের
সমুদ্রের থাড়ি একটা পার হতে পারে, এমন লোকও
আছে। আকাশে উড়ে বায় অথচ বায়্তত্বের কিছুই
জানে না, এমনও আছে! যারা ওষ্ধ তৈরী করে,
অনেক সময় ধাতু-বিজ্ঞানের তারা কিছুই জানে না।
তাই বল্ছি, যারা হাত দিয়া পড়ে, অর্থাৎ যারা কারু,
ভাদেরও দ্রে ঠেকিয়ে রাখ্তে চাই না। কেউ
আবার পড়েন হালয় দিয়ে। জগতে তারাই ক্ষণজন্মা

পুরুষ। একটা বিষয় এক নজরেই কেউ বুঝে নিতে
পারে; যাদের স্কল দৃষ্টি খুলে গিয়েছে, তারা সবই
দেখতে পায়। তাদেরও আমরা বাদ দিছি না।
কিন্তু তারা যদি কেবল জ্বদর দিয়েই পড়ে, তা হলে
তাদের শিক্ষাকে পুণাক বলতে পারি না। যেমন
তাদের তীত্র মনোবেগ থাকা চাই, তেমনি বৈদগ্ধাও
(culture) থাকা চাই। যাতে তাদের জ্ঞান,
তাদের স্তিকার শিক্ষা অপরের মাঝেও সংক্রামিত
হতে পারে। শুধু স্ব্লয়ের আবেগকে অমুসর্ল করে
চল্লে তাদের একরোথা বল্ব। তিন নিকে যাদের
ধার, এ জগতে তারাই সব চেয়ে ক্ল্মা। যাদের মন,
স্বলর, হাত আর জিভ্ ত্রুত হয়েছে, তারাই যথার্থ
শিক্ষিত, তারাই বিদয়া।

তেমনি রামও চান, তোমরা সব দিকে দিয়ে বেদান্ত অনুশীলন কর—বুক দিয়ে, মাথা দিয়ে, হাত দিয়ে, জিভ দিরে, অন্তর দিরে—সব দিরে বেদান্ত অনুশীলন কর। তোমার রক্তধারায় বেজে উঠুক বেদান্তর ঝকায়. তোমার শিরা-উপশিরায় বয়ে য়াক্ বেদান্ত, তোমার ক্লয়তেক বিদ্ধ ব্যাপ্ত করুক বেদান্ত, তোমার মন্তিক নিমজ্জিত হয়ে থাক্ বেদান্তের রসে, তোমার সমস্ত সন্তা বেদান্ত দারা অনুধিক হতে থাক্ক। তবেই না তুমি উঠতে পার্বে, সব দিক হতে মুক্ত হতে পার্বে! তথনই ভোমার মাঝে জাগবে সর্বোন্তম ব্রহামুক্তি, আজ্বদ্ধপের অথও উপল্কি। তথনি তুমি মুক্ত!

রাম বল্ছেন কি, যদি এ দেহে আর সে দেহে তোমার ভেদ আছে বলে মনে হয়, যদি এমন মনে হয়, অমুক মুখে যা বল্ছে, বুকে তার তা নাই, তাতে তোমার কি বয়ে গেল? তার কথাগুলোই তুমি লুফে নাও না—বুক দিয়ে, মাণা দিয়ে, প্রাণ দিয়ে, দর্মম্ব দিয়ে সে সত্যকে আঁ।ক্ডে ধর! ওই সত্যে জীবন তেলে দাও, উরত্তর, মহত্তর, শিবতর হবে

জুমি। তুমি ভাই হও—ভাই হও—এই রামের হ ইচ্ছা!

রামের যদি হাজার দোষ থাকে, হাজারটা ভূল থাকে, তাতে তোমার কি? ভূলপ্রান্তির জন্ম তো রামই দায়ী। রাম দিচ্ছেন তোমাকে মহন্তম সত্য! ওই সভ্যকে জীবনের সঙ্গে গোঁথে নাও—জানন্দ উপ্চে পড়বে, সমস্ত সংশয়ের পরপারে যাবে তুমি!

ধর, রাম ধা প্রচার কর্ছেন, তা জীবনে ফলিয়ে তুল্তে পারেননি। হয়ত এমন পারিপার্শ্বিকের মাঝে তাঁকে কাটাতে হচ্ছে, যাতে সত্যকে তিনি নিজের মাঝে ফুটিয়ে তুল্তে পার্ছেন না। কিন্তু তুমি তোসে সত্যের পরথ কর্তে পার, তাতে জীবন ঢেলে দিতে পার।

কেল্ভিন্, এডিসন্ প্রভৃতি বড় বড় বৈজ্ঞানিকের।
মাথা থাটিয়ে কেবল কাজের ছক্টা করে দেন। নক্সা
অক্ষামী কাজ হয়তো হাতে করা যায় না, বিশেষ
যত্ত্রপাতির দরকার হয়, সে যত্ত্বের নক্সাও তাঁরা করে
দিলেন। ভোমার হাত ভাল, তুমি যন্ত্র গড়তে
পার। নক্সা তৈরী কর্বার সামর্থ্য তোমার না
থাক্তে পারে, কিন্তু নক্সা-অকুষামী যন্ত্র হৈরী তো তুমি
কর্তে পার, ভাবকে কাজে ফলিয়ে তুল্তে পার।

মজুর শ্রেণীর লোকের যত বিপত্তি এইথানে।
একটা ছক্ তাদের হাতে দিলে তারা সেটাকে কাজে
ফলাতে পারে না। তেমনি যারা বলে, "ইনি মুথে
যা বলেন, কাজে যথন তা করেন না, তথন এঁর কথা
আমরা শুন্ব না"—তাদের যুক্তির কোনও মূল্যই
নাই।

একটা লোক পোষ্টাই (টনিক), বা হুধ বা মিঠাই বেচে। সে নিজে পোষ্টাই ব্যবহার করে না বা হুধ-মিঠাই থার না। তা বলে তুমি ও-সব তার কাছ থেকে কিন্বে না?

বেদাস্ত বলে, ডাক্তারের অস্থুথ হয়েছে বলে তুমি ভার কাছ থেকে ওয়ুদ থাবে না, এ কি কথা ? হয়ত সে নিজের রোগের কোনও প্রতিবিধান কর্তে পার্গ না। তৃমি যে রোগে কাতর, তার দাওরাই ডাজার জানে; কিন্তু তার নিজের রোগের দাওরাই হয়ত সে জানে না। নিজকে সে আরাম করতে পারে না, কিন্তু তোমাকে আরাম কর্তে পারে তো?

ভারতবর্ষে এবং আনেরিকাতে এমন অনেক লোকের সঙ্গে রামের আলাপ হয়েছে, যারা আগে গ্রন্থকারের থোঁজে না করে কোন বই পড়ে না। আনেকেই বলে, "লোকটা এত সব অপকর্ম করেছে, এখন বই লিখে নিজকে ব্রহ্ম বলে জাহির কর্ছে। ও বই পড়ে কি হবে?" রাম বলেন, ভাই, ভূল কর্ছ কেন? লোকটা পাজী হতে পারে, কিন্তু যে সভ্য সে ভোমাকে দিয়েছে, তার বিচার কর, সভাকে সভ্যের খাতিরেই গ্রহণ কয়—মাস্থ্রের খাতিরে নয়।

ভারতবর্ষে চাকা ঘুরিয়ে কুয়ে থেকে জল তোলা হয়। কুয়ে থেকে জল উঠে একটা চৌবাচ্চাতে জনা হয়। চৌবাচ্চা হতে ছোট ছোট থাল কেটে জল কেতে নিয়ে বাওয়া হয়। যতক্ষণ জলটা কুয়েয় থাকে, ততক্ষণ ঘাসও গজায় না, গাছও গজায় না, প্রকৃতির ভামল শোভাও দেখা যায় না। চৌবাচ্চায় যতক্ষণ জলটা জমা থাকে, ততক্ষণও গাছপালার নাম-গঙ্কও থাকে না। কিন্তু জল যথন কেতে এদে পড়ে, তথন মাটি সরস ও উর্বরা হয়, আর গাছপালাও গজাতে থাকে। কুয়োয় বা চৌবাচ্চায় যথন জল ছিল, তথন গাছপালার খোঁজ ছিল না বলে ক্ষেতে এসে জল পড়লেও গাছপালা গজাবে না—এমন তর্ক কেউ তুল্তে পারে ?

তাই রাম বল্ছেন, যে উৎস থেকেই জ্ঞানের ধারা প্রবাহিত হোক্ না কেন, তোমার কাছে এলে তাকে ফিরিয়ে দিও না।—বলো না, "ভারতবর্বই বলি জ্ঞানের প্রস্রবণ হয় তো ভারতবাদীরা অপর জাতির তুলনায় এত হীন কেন? সত্যের থাতিরে সত্যকে গ্রহণ কর। মাসুবকে খুসী করবার এই একনাত্র উপায়—জানন্দ পাওয়ার, ভগবান্ পাওয়ার এই একমাত্র পথ। এ তোমায় সব ভাবনা-চিন্তা হতে, ছ:থ বেদনার পদ্ধ হতে টেনে ভোলে। এই এক মাত্র পথ—নাত্র পছা:।

খৃটের জীবন মহৎ ছিল বলে সিদ্ধান্ত করে বসো না বে খৃটের শিক্ষাতেই সত্যের প্রকাশ, এ ছাড়া সত্য আর কোথারও নাই! মান্ত্রষটা দেখ তে অতি স্থন্দর মুবা প্রুষ, অথচ সে একটা অকাণ্ড করে বস্ল, এ-ও কি কথনো দেখি না? এক জনের কর্মা মহৎ হতে পারে, বাণী উদার হতে পারে, কিন্তু তার যা কিছু তাই বে ভাল, তা তো নয়; তার হাড়-মাংস তো উপাদেয় বলব না।

বাইবেল পড়বার সময় তার মাঝে যা কিছু পাও, তাই খৃষ্টের ঘাড়ে চাপিও না। খৃষ্ট পূর্ণ আদর্শ, তাঁর শিক্ষা পূর্ণাঙ্গ। কিন্তু তা বলে উদাের পিণ্ডি বুধাের ঘাড়ে চাপিও না। বাই-বেলকে বাইবেল হিলাবেই যাচাই করতে হবে। সার্ আইজাক্ নিউটনের Principia বইথানাতে অগুণ্তি ভূল। তার যুগে নিউটন হয়ত পুরুব্দান্তমই ছিলেন, তা বলে তাঁর বইথানা তোবই হিলাবেই বিচার করতে হবে!

তাই রাম বলছেন, রামের পাপ-পুণ্যের বিচারে তোমার কি প্রয়োজন? রামের অধ্যাত্ম-শিকাকে ত্বরূপে গ্রহণ কর। বেদান্তের বাণী তোমাকে উব্দুদ্ধ করে। তা বলে রাম বলছেন না যে, এ কথাগুলো তাঁর বলে তুমি মেনে নাও। এ বাণী তোমার!

বেদান্ত কারু দাসত্ব নয়। বৌদ্ধর্ম বুদ্দের দাসত্ব, ইসলাম মহল্পদের দাসত্ব, পারসিক-ধর্ম জারাথুন্ত্রের দাসত্ব, কিন্ত বেদান্ত কোনও সাধুরই দাসত্ব নয়। বেদান্ত সত্য---সার্বজনীন সত্য!

শীতের দিনে যদি গায়ে রোদ লাগাই তার দক্ষণ স্থিটিমামার কাছে বাঁধা পড়ি না, কেননা স্থিগামা সকলেরই মামা। রাম যদি বেণাস্তের আলোতে উদ্ভাসিত হতে পারেন তো তুমিও এদে তাঁর পাশে আসন নিতে আলোতে রামেরও যতথানি অধিকার, তোমারও ততথানি অধিকার। সত্যের ওপর ভারতবর্ষের যতথানি দখল, তোমারও ততথানি দখল। নাও, সভ্যকে সভ্যস্বরূপেই আপন করে নাও। যদি এতে হিত বোঝ তো একে রাখ; যদি অহিত মনে কর তো পদাঘাতে দূর করে দাও। ইস্লাম-ধর্ম আর গ্রীষ্ট-ধর্ম বেমন করে ভারতবর্ষে আমদানী করা হয়ে-ছিল-তরোয়াল আর টাকার সাহায্যে, রাম তেমনি করে আমেরিকায় বেদান্ত আমদানী করছেন না। বেদাস্ত ভোমার নিজম্ব—নাও, জীবনে ফলিয়ে ভোল একে।

তোমার বন্ধু যদি রোদ পুইয়ে আনন্দ না পায় তো তুমিও যে পাবে না, তার কোনও হেতু নাই। বেদান্তাকে স্বরূপে গ্রহণ কর; বেদান্ত অধিগত কর, জীবনে তাকে ফলিয়ে তোল ৷ ব্যক্তিত্বের মোহ সব ছাড়িয়ে ওঠ ! খ্রীষ্ট, বৃদ্ধ, মহম্মদ আর রামের দলের গণ্ডীভেক্ষে বেরিয়ে পড়়ু রাম বলছেন, দাও এই (पर्वे इपारा (वेंद्रा) जानि এই (पर नहे— জান, উপলব্ধি কর এই সভা ! আমি সভাস্বরূপ---আমাতক জেনে মৃক হও! এই উপলব্ধি ফুটে উঠুক—ওম্—ওম্—আমিই ওঁকার—আমি জিহোভা, খুটেরও খুট আমি! আমাকে জান—জান, আমিই তুমি। এই উপলব্ধিতে দৃঢ় হয়ে সব ভাবনা-চি**ন্তার** মাণায় চড়! দূর হোক্ **যত সব হাঁস্ফাস্ আর হুম্**ড়ি থেয়ে পড়া! ওঠ—ওঠ—খুষ্টের ওপরে, মহন্ধদের ওপরে, বন্ধু বান্ধবের ওপরে—এদেরই একমাত্র গতি বলে মনে করে যারা, তাদের ওপরে !

এরা ক্ষণে ক্ষণে বদ্লায়; এরা চঞ্চা। এই সমস্ত প্রতিভাসের মূলে বে সর্কোত্তম সভ্যস্বরূপ তাঁকে জান। তাঁকে জেনে মুক্ত হও! ওম্—ওম্!

হ্রংখের দর্শন

ম্থ হতে আত্মরক্ষা করবার কয়নাও কার মনে জাগে না; কিন্তু হংথকে সবাই ডরায়, হংথ আসবার ভয়েই অন্তরাত্মা সচেতন হয়ে ওঠেন। এই সচেতন হয়য়ার অর্থটা যদি হত য়থার্থ আত্মরক্ষা, তাহলে হঃথের মত বড় বন্ধ আর কাউকেও বল্তাম না, কিন্তু হঃথের বিষয়, এটা ঠিক ঠিক আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা নয় তো—মার্থরক্ষার চেষ্টা। স্বার্থ মানে আত্মার প্রসারের মাঝে একটা অহংএর গণ্ডী। গণ্ডী রচ্তে গেলেই তো বিরোধ। বিরোধ করে কথনো শাস্তি পাওয়া যায় না, কাজেই মুখও পাওয়া যায় না। তাহলে হঃথকে তাড়িয়ে দেবার অজুহাতে স্বার্থরক্ষার প্রচেষ্টাকে যথন আম্বার উর্থাকরে তুলি, তথন বাস্তবিকই হঃখটাকে তাড়াতে পারি না, তার একটু রকম-ফের করে তাকে আপাততঃ স্বাহ্ করে তুলি মাত্র।

কিন্তু ও তো হল তান্ধিকের কথা। তঃথকে তাড়াবার যদি কোন উপারই না থাকে, তাহলে সেটা কি ভয়ানক কথা! তাই অবোধ মান্থবের মন কিছুতেই ও কথাটা মান্তে চায় না। তঃথ তাড়াবার সে কত রকম ফলীই আবিষ্কার করেছে, তঃথ নিবৃত্তির উপায় বাৎলিরে বড় বড় দর্শন পর্যান্ত রচনা করেছে, কিন্তু যে বতই বলুক না কেন, আসলে তঃথ ঘোচেনি কারু, ঘুচবেও না কোনও দিন। ওই বড় বড় দর্শনের আঁতের থবর নিয়ে দেখ, সবাই গড়ে বেড়া দিয়ে রেখেছে অথাৎ এ জায়গায় যদি ঠাসবুনোনি থাকে তো ওই জায়গায় হাতী চলবার মত ফাক! হয়ত কোথাও তঃথের এমন একটা অস্তুত সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে যে সে সংজ্ঞার সঙ্গে মিলিয়ে নিতে গেলে দেখা যায়, রামা-ভামা বেটাকে তঃথ বলুছে, আসলে

সেটা ছঃথই নয়; কিন্তু ছঃথ দূর করবার এমনই পথ বার করা হয়েছে, যে পথের হদিশ পেতে গেলে ছঃথের সঙ্গে সংস্থাতীও গ্রাতিল হয়ে যায়, হয়ত বা সংজ্ঞার লোপই হয়ে যায়!

আগল কথা कि, যেটা আছে, সেটা থাক্বেই;
তার সঙ্গে আপোষ হতে পারে, কিন্তু তাকে উচ্ছেদ
করা চলে না। তাই বলি, বদি হঃথ থাকে তো
জান্বে, সেটা চিরকাল আছেই। এই কথাটা জেনে
তারপর যদি আনক্ষ কর্বার মত বুকের পাটা থাকে
তো বলি—সাবাস্ বীর! কার হঃথ গিয়েছে জগতে
বল তো? বুদ্দেবে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়েছিলেন,
জগতের যত হঃথ ঝেঁটিয়ে বিদায় কর্বেন বলে।
হঃথের যে দাওয়াই তিনি আবিদ্ধার কর্লেন, তাতে
রোগ কেন, রোগী শুদ্ধ আরাম হয়ে যেতে লাগ্ল।
কিন্তু সমাক্সমুদ্দের নিজের হঃথ কিন্তু ঘুচল না—তার
চোথের জল ঝর্ল মৃত্যুর পূর্বে মৃত্রে পর্যন্ত। একার
হঃথ দূর করে বেচারী জগতের যত হঃথ-কটের গন্ধমাদনের তলে তলিমে গেল; দিন নাই, রাত নাই,
থালি চিন্তা—আহা, কি করে হঃথীর হঃথ যাবে!

স্থায়দর্শন বল্ছেন, অপবর্গে হঃথ যাবে; সাংখ্যদর্শন বল্ছেন, বিবেকে হঃথ যাবে; বৌদ্ধ-দর্শন
বল্ছেন, নির্বাণে হঃথ যাবে। সব কেবল ছাড়বার
কথা। জগৎ হতে তফাৎ হয়ে যাও, হঃখ যাবে।
কিন্তু চিরকাল কি তফাৎ হয়ে থাকাট।ই সভ্য, সর্বালীণ সভ্য ৷ ভাই যদি হবে ভো হঃখ দিয়ে এ
জগৎট। ভগবান্ গড়লেন কেন ৷ ইত্যাদি ইত্যাদি
কত রকমারী তর্কের কালোয়াতীই সুক্র হয়ে যাবে।
সব কেবল শাক্ষ দিয়ে মাছ ঢাকা!

আর তিনটী দর্শনের কথাও বলি।—বারা ছংগ-টার নিকাশ অস্তরক্ষে করেছেন। চার্কাক্^{কে} তোমরা গাল দাও বটে, কিছ তার কত বড় বুকের পাটা, তাবোঝ না; বৃহস্পতির শিষ্য! — কথাটার মাঝে একটু প্যাচ আছে। চার্কাক বলছেন, মাছের মাঝে কাঁটা থাকে, ধানের সাথে **থড় থাকে; স্থতরাং স্থের সাথে ছংথ তো** থাকবেই, অতএব হঃখ সহিতেই স্থ্ৰটা গিল্তে হবে। তোমার কাছে আছে মাত্র-প্রত্যক্ষ বর্ত্ত-অতীত আর ভবিষ্যৎ—সে তো কল্পনা-জলনা মাত্র। অফুমান, আগম, সব প্রমাণ কল-নার ওপর প্রতিষ্ঠিত; শুধু প্রতাক্ষ ছাড়া প্রনাণ नारे, वर्खमान ছाড़ा कान नारे; এই निया বেঁচে থাক! বর্ত্তমান ঘে সর্বাদাই স্থপ, কে वन्ता किन्द्र तम त्य मर्खनाहे इःथ, তाहे वा কে বল্ল? অভএব বর্তমানে স্থও আস্তে পারে, চঃখও আস্তে পারে, স্থের সঙ্গে ছঃখও আস্তে পারে; অতএব ও সব হংথ তাড়ানো कन्नीवाजी (ছড়ে দিয়ে—वला, वावड्जीवः स्थः জীবেং !--চার্সাকের দর্শন থেকে কতকগুলো ব'দ্ issue বের করা হয়েছে, তাইতেই বাজারে তার ষত বদুশাম; লোকটা Cynic এবং Satirist। কিন্তু তার প্রতাক্ষবাদের ভিত্তিতে দাঁড়িয়ে দেখ না দেখি, কেমন লাগে!

চার্বাক যেটা ঢং করে বলেছেন, বেদান্ত সেইটাই শিশুর মত সরল আনন্দে অভিব্যক্ত করছেন, বলছেন—আরে চেয়ে দেখ, জগতে কেবলই আনাদ, কেবলই আনন্দ! আনন্দের তোরা জয়েছিল, আনন্দের বৈচে আছিল, আনন্দের সমুদ্রে তুবে মরবি যে! ওরে অমৃতের সন্তান, বন্ধের সেই আনন্দ জেনে তোরা অমৃত হ', নির্ভিয় হ'। সে আনন্দের কাছে স্থুখ হংখ হুটারই যে সমান মূল্য। আনন্দের বন্ধার হংখও ভেসে যার, স্থুও যে ভেসে যার। থাকে শুধু অথিল চরাচরবাাপী আনন্দ —আনন্দ! স্থুখ হুংথের বিচার

তথু ভোর এই জগতেই ভো! সে ভো ভোর জীবনের সিকি ভাগ মাত্র। তোর জীবনের বারে। আনাই যে গ্রালোকে আনন্দ অমৃত হরে রয়েছে। শরবৎ তন্ময় হয়ে যা'—সেই আনন্দে প্রবেশ করে নিশ্চল হয়ে যা! প্রতিদিন স্বযুপ্তির নিস্তব্ভার **শেই আনন্দলোকের আভাস পাচ্ছিস্তো, তবু**ও তাকে বিখাদ কর্তে পার্ছিদ্ না ? ওই স্বৃধিকে জাগ্রতে নিয়ে আয় ; তোরও অমৃত শ্বরূপ ত্রিপাদ ব্যাপ্ত করে ওই সুষ্প্তির মত গাঢ় আনন্দে তোকে জড়িয়ে আছে। অনুভব কর এই সতা় এই পৃথিবীরই দিন-রাত্রির আবর্ত্তন হয়; কিন্তু আদিত্য-লোক নিতা জ্যোতিশায়। আদিতাই বিষ্ণু, জোতি-ৰ্ম্মা ত্ৰিপাদ দ্বারা তিনি হ্যলোককে আক্রান্ত করেছেন আনন ধারা, শুধু এক পাদ পৃথিবীই নাজরা-মরণ দারা লাঞ্চিত ৷ থাক্ হঃখ, থাক্ মৃত্যু, থাক্ বিরহ ; সে শুধু আমার এক পাদ মাত্র; আমার ত্রিপাদ অমৃত অভয়, আনন্দ! সোহহং—অহং ব্রহ্মামি!

আনন্দের কলম্বরে বে কণাটা বেদাস্ক বলেছেন,
সেই কণাটাই বৈষ্ণব বল্ছেন, অন্তরাগে বিগলিত
হয়ে! বল্ছেন—ওগো, আমি কি তোমার ছঃথেরে
ডরাই ? তোমাকে যারা পার্যন, তারা স্থের বড়াই
কর্তে পারে; কিন্তু আমি যে পেয়েছি, তাই বুক
ফুলিয়ে জগতের সামনে আমি ছঃথের বড়াই কর্ছি
আজ! তোমার মিলনে যত স্থ্য, তার শতগুণ যে
জালা! কিন্তু সে জালা আমার কাছে অমৃত!
তোমার দেওয়া ছঃথ আবার ছঃথ ? সে যে আমার
মাণার মাণিক!

এই এক অত্যাশ্চর্য্য দর্শন। বেদান্ত ছংথকে
গ্রাস কর্লেন বিরাট হয়ে, বিভু হয়ে, উদ্ধিচেতনার
অমৃত আনন্দময় সভ্যকে ধারণ করে। কিন্তু ভক্ত
সেই ছংথের রূপান্তর কর্লেন ছোট হয়ে, অণু হয়ে;
উদ্ধিচেতনার আলোড়নেই নয়, এই মানবী চেতনার
মাঝেই তিনি এমন এক বীর্যাশালী রসায়নের আবি-

ছার কর্লেন, যাতে হঃথ হঃথ হয়ে থাক্ল বটে, কিছ সে আর মামুষকে বিধতে পার্ল না। পরার্থপ্রবৃত্তি এই তঃখদাধনার মূলমন্ত্র। অহরহঃ জগতে দেখতে ্পাচিছ, প্রেম দারা তঃথ অমৃতে রপাস্তরিত হচ্ছে, **স্থান্নের যুক্তি উল্টে যাচেছ।** স্থায় বল্ছে—যা থেকে ত্রঃথ হয়, তার উচ্ছেদই কামা ৷ অসহন কটে সম্ভানকে জন্ম দিয়ে প্রেমময়ী মাতা তাকে বুকে চেপে ধরে বলছেন, আহা রে—, আমার সাভরাজার ধন মাণিক। আকুলকঠে কেঁলে প্রেমিকা বল্ছেন—বন্ধু, প্রাণ দিয়েছি ভোমার পায়ের তলায়; ভাকে পিষে ফেল, যা-খুসী ভাই কর, তবুও তুমি আমার প্রাণ-নাথ! অশেকলে এত মাধুরী—তা কে জান্ত ? এই এই প্রেম এক ফোঁটা পেলে কে চায় তোমার অত্যম্ভ হ:খনিবৃত্তি ? ভালবাসার হ:খ, সেবার ছংখ অমর হয়ে থাক্; আমি নিবৃত্তি চাট না; ভোমার স্পর্শে সমস্ত প্রবৃত্তিই আমার বিহাৎ-ম্বুরিত হয়ে উঠুক!

এইগুলিই সত্যিকার গু:থহরণ দর্শন।
ছ:থের উচ্ছেদ কামনা নয়, গু:থের রূপান্তর চাই।
গু:খ তাড়াতে গিরে জগৎ হতে সরে দাঁড়ানো,
সে-ও গু:থের ক্ষণিক-নিবৃত্তি। অত্যস্ত গু:থ-নিবৃত্তির
দোহাই যিনি দিচ্ছেন, সংসারে তাঁরও গু:থ
ঘোচে না, প্রতরাং সাধারণের চোথে তাঁর দর্শনে খুঁৎ
থেকেই যার। গু:খ নিবৃত্তি দর্শনের একদেশ মাত্র;
ব্যুহ্ছারে যে তার রূপান্তর হয়, সেটা সত্যের
অপর দেশ; গুরে মিলে দর্শন পূর্ণ।

বাস্তবিক, হংথ তাড়ানোর চেষ্টাটা মূঢ়তা মাত্র।
ও করে কথনো সত্যের সন্ধান পাবে না। সভ্য
জিনিষটা স্থ-ছংথের অপেকার বাঁচে না, মরে না।
প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হবে সেইখানে। উচু ঘাটে
তার বেঁধে রাথ্তে হবে সর্বাদাই; তবে না
হংথের আঘাতে জীবনে সঙ্গীত ঝক্ত হরে উঠ্বে;
স্থ-ছংথের চিস্তা ছটাই ফিকির মাত্র। ফিকিরের পেছনে পেছনে ঘূরলে চিত্ত কল্ষিত হয়,
হর্মল হয়। তথন ছংথ তাড়াবার আগাম আয়োজনটাই ছংথের কারণ হয়ে ওঠে।

আমার স্থথ খোঁজবারও গরজ নাই, হঃখ তাড়াবারও গরক নাই; আসবে ওরা খুসী মত, আমি বুক পেতে সয়ে যাব! এই ঢেউএর চূড়ায় উঠেছি, এই তার পর্ত্তে পড়েছি ; একই তো আনন্দ ! সমগ্রভাবে দেখলে এই আন্দোলনই তে। আনন্দ। মহাসমুদ্রের ওপরটাই চঞ্চল; কিন্তু সে তার কত-টুকু ? স্থগভীর তলদেশে যে কত মণি-মুক্তা ফলে রয়েছে, বিনা সৌরকরে আলো হয়ে আছে ৷ ওরে সেই স্তব্ধ, অগম পুরীতে তলিয়ে যা! সর্বক্ষণ না পারিস্ অন্ততঃ সকালে, সন্ধ্যায় আর নিশীথে-একটু থানি সময়ের দরুণ। তাও কি তোর সময় হবে না ? হঃথ তাড়াবার কত ফিকিরই তো কর্ছিস্! এক বার আফিমের নেশার মত এই নেশাটারও অভ্যাস করে দেখ্না! তোর দিনরাত্রির ষাটু দত্তের মাঝে ছ'দগুই এমনি করে বাজে-থরচ করে দেখু না কেন? কিছু হাতে আদে কি না!



আঁধারে

লজ্বিতে নির্দেশ তব কত ব্যথা বাজে বুকে মোর,
কোন্ অন্তরাল হতে তবু কে মায়বী—
বুলাইয়া দেয় চোথে যেন অঙ্গে মহানিদ্রা-ঘোর;
ভাঙ্গিলে স্থপন, মিছে আনমনে ভাবি—
সাথীরূপে সব কাজে তুমি দেথ সবি,
ভবে কেন অন্ধকারে ডুবে যায় মন—
আসিলে করাল রূপে মহাকাল-ছবি—
কেন ভূলে সঁপে দিই যা-কিছু তথন ?

ভার পরে কেটে গেলে সে মহাক্রড়তা

দেখি তুমি তথনও শিররে জাগিরা—
প্রান্ত নরনে কত মাখিরা মমতা—

বলে দাও যেন নিতে আশীষ মাগিরা!

এত যদি ভালবাদ, বল কেন তবে

রাথ না তথন কেন গ্রাসিলে মরণ—

সবটুকু ধুরে-মুছে নিয়ে যায় যবে—

কোন ভরদার যাব লভিতে শরণ ?

সহে না এ লুকোচুরি, বল আর কড,

মুছে দাও নিজ হাতে কলক্ষকালিমা—

তোমার জ্যোতিতে পূর্ণ আকাশের মত

ফুটুক নিশান্তে এবার উষার লালিমা!

মানবেমবেয়াদয়

-:::-

প্রমাণ-পরিচ্ছেদ —):*:(—

প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা

হিন্দ্রিয়সন্নিকর্ষজন্য জ্ঞানকে প্রভাক্ষ প্রমাণ বলা হইয়াছে; এখন এই] সন্নিকর্ষ দ্বিবিধ—সংযোগ ও সংযুক্ত-ভাদাত্ম্য। ভাহার মধ্যে পৃথিবী, জল ও ভেজের চক্ষু: ও ছণিন্দ্রি-য়ের সহিত সংযোগ হইলে প্রভাক্ষ হয়; বায়ুর ছণিন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ হইলে, দিক্, আকাশ আর অন্ধকার—ইহাদের চক্ষুর সহিত সংযোগ হইলে, শব্দের গ্রোত্রেন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ হইলে এবং আত্মার মনের সহিত সংযোগ হইলে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়া থাকে। আত্মা ও মন উভয়েই বিভূ (বর্ধ-ব্যাপী) হইলেও ইহাদের মধ্যে অজ্ঞা-সংযোগ (১) ঘটিয়া থাকে, ইহা সাধন করা হইবে,—

⁽১)। অক্তান্সং হেবাগ—ভার-বৈশেষিক দর্শনে পরম্পর অসংস্ট ভাবে অবস্থিত বস্তব্ধের বদি কোন কারণ বশতঃ পরম্পারপ্রাপ্তি হয়, তবে তাহাকে 'সংযোগ' বলা হইয়া থাকে। 'অপ্রাপ্তয়োগ্ত বা প্রাপ্তিঃ দৈব সংযোগঈরিতঃ'। তাই বিভূতব্যব্দের মধ্যে কোন সম্বন্ধ হইতে পারে না, কারণ এ

তাই ইহাদেরও সংযোগই (সন্ধিকর্ষ) | যুগপদাদি জ্ঞানের বিষয় কাল এবং এই জ্ঞান ইন্দ্রিয়জন্ম, ইহা বলা হইবে; এই জ্ঞান কিন্তু সর্বেরন্ত্রিয়জন্ম বলিয়া সমস্ত ইন্ত্রি-য়ের সহিতই কালের সংযোগ হইয়া গ্রহণ হয়. [ইহা সিদ্ধান্ত]। (২) আর চকুরাদি ইন্ত্রিয়-

সম্বন্ধ, সংযোগ হইতে পারে না, যেহেতু ভাহাদের অপ্রাপ্তি নাই, অথচ অপ্রাপ্তি-পূর্বক-প্রাপ্তির নামই সমবায়ও অসম্ভাব্য, কেননা একটা বিতু দ্রব্য অপর বিতু দ্রব্যে আশ্রিত—এইরূপ উপ-লি হিয় ন।। (প্রা॰ ম॰ ৩১২ পৃঃ)। কুমারিল-ভট্ট কিন্তু এ মত স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, পরমাণু ও আকাশ হুইই নিত্য এবং অপরটী বিভু, हेशामत मध्या मः स्थान मख्य। এই त्रभ निका भत-মাণুর সহিত নিত্য অথচ বিভূ কালের সংযোগ সম্বন্ধও সম্ভবপর; কিন্তু কাল ও আকাশের পর-ম্পার সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে, ইহা প্রক্রিয়ামাত (technical device), ইহার পোষক যুক্তি নাই। (ক্যা• ম॰ ২৯৯ পৃঃ)। অভ∙এব নৈয়ায়িকেরা মন ও ष्याचात्र मः याश मिकि कतियात नक्न य न्मरनत অণুত্ব কল্পনা করিয়াছেন, তাহা অনাবশুক। যুগপৎ (এককালে) অনেক জ্ঞান হয় না, ভাহার কারণ মনের অণুত্ব, নৈয়ায়িকের এ যুক্তিও প্রতীতি-বৈরুদ্ধ; কারণ, দার্ঘশস্কুলি ভক্ষণ কালে একসঙ্গেই ভাষার বর্ণ, আখাদ, শীতলত প্রভৃতির বোধ হইয়া চন্দনলেপনজনিত সর্ব্বশরীরে এইরূপ স্থথের যৌগপগুপ্রতীতিও মনের অণুত্বের পরি-চামক। আর সংযোগ হইতে হইলে উভয়ের বা অন্তত্তের কর্ম থাকা আবশুক, ইহা আমরা স্বীকার কারণ, নৈয়ায়িকের যে 'সংযোগজ-করি না। সংযোগ'. তাহা তো কণ্মজন্ত নয়। বল যে, বিজ্ঞাতীয় সংবোগের প্রতিই কর্ম কারণ হইয়া থাকে, সংযোগজ সংযোগে কর্ম আবশুক হয় না, তাহা হইলে জন্তসংযোগের প্রতিই কর্ম কারণ হয়, ইহাই বল। বিভু দ্রবাহ্বয়ের সংযোগ কিছ অকস। তাই নিজিয় হইলেও তাহাদের সংযোগ বাধে না। আর বিভুদ্রবাদ্ধের সংযোগ কোণাও উপলব্ধি হয় না, একথা বলাও ভ্ৰম। দিক এবং আকাশ চুইই বিভু হইলেও, পূর্বা আৰাশ, পশ্চিম আকাশ এইরূপ জ্ঞান আমাদের অমুভবসিদ্ধ এবং ইহা দিকু ও আকাশের সংযোগ

না হইলে সিদ্ধ হইতে পারে না। (মানমেগোদর ৯০ পু: এবং ভাটুচিস্কামণি ২০ পু:)।

মীমাংস**ক**দের মতে **কাল** প্রত্যক্ষ এবং সমস্ত জ্ঞানেই কালের অমুভব হইয়া থাকে-'ন সোহ'ন্ত প্রতায়ো লোকে যত্র কালো ন ভাসতে' —ই হা মীমাংসকদের সিদ্ধান্ত। কাল যুগপদাদি জ্ঞানান্তুমেয়, ইহা নৈয়ায়িকেরা বলেন। কিন্তু তাহা একেবারেই অসার। কারণ, 'দেবদত্ত ও যজ্ঞদত্ত যুগপৎ (এককালে) আসিয়াছে' 'যজদভের পুত্র পরে আসিয়াছে'---এরপ জ্ঞানের বিষয় কাল কিংবা ष्मञ्ज, हेश हिन्छ। कतित्व तम्था याग्र-कानाखितिन्छ অন্ত কিছু ইহার বিষয় ইহা বলিলে, কালের জ্ঞান ना थाकिला काल-जिलात छान इटेर्ड পारत ना। আর কালের সম্বন্ধ যদি জ্ঞাত হয়, তবে কাল জ্ঞানের বিষয়ই হইল। যদি বল, কালের জ্ঞান অমুমানের দারটি হয়, তাহা হইলে এ অমুমানে লিঙ্গ কি ? যখন যুগপদাদি জ্ঞান ভিন্ন কিছু নাই, তথন তাহাই লিঙ্ক হইবে। তাহা হইলে 'আত্মা-শ্রম' অনিবার্যা-কারণ অনুসান্টীর স্বরূপ এইরূপই দাঁড়াইতেছে--'যুগপদাদি জ্ঞান কালজন্ত, যেহেতু তাহা যুগপদাদি জ্ঞান'। কিন্তু ইখা হইতে পারে আমরা কি 'পব'ত বহ্নিমান, কারণ তাহা পর্বত' এরূপ অমুমান করিতে পারি?

পক্ষ (minor term) ও হেতু (middle term) ভিন্ন না হইলে অনুমান হইতে পারে না। জার্মাণ দার্শনিকশ্রেষ্ঠ কাণ্ট তাই বলিয়াছেন যে, যৌগপন্থ (Simultaneity) ও ক্রম (Succession) হইতে কালের অনুমান করা যাইতে পারে না; কারণ কোলে'র জ্ঞান যদি পূর্ব্বে না থাকে, তবে এই অনুমান সম্ভব হয় না। তাই তাঁহার মতে কাল প্রত্যক্ষসিদ্ধ (intuition)। কিন্তু এ প্রভাক্ষ বহির্বিষধের নহে—মনের ভিতর হইতেই তাহা অধিগত হয়। কিন্তু মীমাংসকেরা বাহ্যবান্তববাদী (Realist) এবং নৈরা মিকের স্থায় বাহ্য সমস্ত জ্ঞানই বাহ্য অনুস

সংযুক্ত পূর্বেক পৃথিবী প্রভৃতির মুধ্যে ভাহাদের আত্মভূত জাতি, গুণ ও কর্ম্মের যে
প্রত্যক্ষজ্ঞান হইয়া থাকে, দে জ্ঞানের
(কারণীভূত) সন্ধিকর্মের নাম সংযুক্তভাদাত্ম্য। (৩) এ সম্বন্ধে "সংযুক্ত দ্রব্যভাদাত্ম্যই
আমাদের মতে রূপ প্রভৃতির প্রভাতির কারণ;
ভাই আমরা অস্ত সম্বন্ধ স্বীকার করিতে ইচ্ছুক
নহি"—[কোন মনীঘিবিশেষের] এই উল্লি
(আ্মুকুল্য করিতেছে)।

আর যখন জাতি, গুণ ও কর্ম্মের সন্তর্গত সন্তা, রূপত্ব ও কর্মত্ব প্রভৃতির প্রত্যক্ষ গ্রহণ হইয়া থাকে, তখন তাহাদের (সন্তা প্রভৃতির) ও [দ্রব্যের সহিত] পরম্পরাসম্বন্ধে তাদাম্মা সম্ভব বলিয়া সংযুক্ত-তাদাম্মাই সেখানে সন্ধি-কর্ম, ইহা আমরা মনে করি। অথবা যেমন অক্ত দার্শনিক (নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক)গণ রূপছাদির গ্রহণের নিমিত্ত সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় বলিয়া [সম্বন্ধান্তর] স্বীকার করেন, সেইরূপ
আমরাও সংযুক্ত-তদাত্ম-তাদাত্মা (৪) নামক
তৃতীয় প্রকার সন্নিকর্ষ স্বীকার করিলেও কোন
ক্ষতি নাই। জাতি, গুণ ও কর্ম্মের যে তাহাদের
স্ব আশ্রয়ের সহিত তাদাত্মাই কেবল সম্বন্ধ,
ইহা পরে সপ্রমাণ করিব। তাহা হইলে সন্নিকর্ষ দিবিধ বা ত্রিবিধ [ইহা স্থির হইল]।

তার্কিকগণ কিন্তু তাদাত্ম্যের স্থলে সম
বায়কে অভিষিক্ত করিয়া অক্যপ্রকারে সন্ধি
কর্ষের নিরূপণ করেন, যথা, (১) সংযোগ (২)
সংযুক্ত-সমবায়, (৩) সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়;
(৪) সমবায়; (৫) সমবেত-সমবায় এবং
(৬) বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব—এই ছয় প্রকার
সন্ধিকর্ষ। তাহার মধ্যে (১) চক্ষুরাদির দ্বারা
দ্ববেরে যে প্রভাক্ষ হইয়া থাকে, তাহাতে

ভূতি (experience) হইতে সংগৃহীত, এইরূপ মনে করেন বলিয়া কাল'কে তাহারা বহির্কিষ্য বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। দার্শনিকপ্রবর কাণ্ট কিন্তু ইহাকে (form of understanding) মনে করেন। বৌদ্ধের ভাষায় ইহা বিকল্প।

(৩) সং যুক্ত তাদে স্থা নামাংদক ও বৈদান্তিকেরা সমবায় স্থাকার করেন না। স্থায়-বৈশেষিক দর্শনে জাতি ও ব্যক্তি, অব্যব ও অব্যবী, গুণ ও গুণী ইত্যাদির মধ্যে বে সম্বন্ধ, তাহাকে সমবায় এই আখ্যা দেওয়া হইরাছে। তার্কিকেরা বলেন যে অমৃত্যান্ধ বস্তুৰ্বের সম্বন্ধ সংযোগ হইতে পারে না; তাহা 'সমবায়'রূপ একটা নৃতনতর সম্বন্ধ। কিন্তু এই 'অমৃত্যান্ধি'র কি অর্থ ? পৃথক্সিদ্ধি অর্থাৎ নিম্পত্তি বা জ্ঞানকেই যুত্সিদ্ধি বলা হয়, ইহার বিপরীত অযুত্যান্ধি। ইহা তো একত্বেরই সিদ্ধি হইল। ভাহা হইলে সম্বন্ধ কি করিয়া হইবে ? কারণ সম্বন্ধ ছইটা ভিন্ন বন্ধর মধ্যেই সন্তব্ধ হইরাশ্বাকে। তাই

মীমাংসকেরা গুণ-গুণী প্রভৃতির সম্বন্ধকে তাদাত্মা (ভেদাভেদ, ভা॰ চি॰ ২৩ পৃঃ) বলিয়া নির্দেশ করেন। 'গুণ ও গুণী নিষ্পন্ন (accomplished) হইলে তো সম্বন্ধ হইতে পারে না এবং নিষ্পন্ন হইলে যুতসিদ্ধিই হইবে'—'নানিষ্পন্নস্থ সম্বন্ধা নিষ্পত্তী যুতসিদ্ধতা' (প্লোকবার্ত্তিক)। তাই জাতি ও বাক্তির সম্বন্ধ 'তাদাত্মা' হওয়ায়, ব্যক্তির সহিত ইন্দ্রিয় সংযোগ হইলে, জাতির সহিত ইন্দ্রিয়ের 'সংযুক্ত-তাদাত্মা'ই সম্বন্ধ হইবে। বেদাস্তপরিভাষাকারও এই মতেরই অমুবর্ত্তন কবিয়াছেন (প্রভাক্ষ পরিচ্ছেদ, বে॰ প॰)।

(৪) সং যুক্ত তদাত্মা-ভাদোত্মা—
ইন্দ্রিসংযুক্ত ব্যক্তির দহিত জাতির তাদাত্মা
সম্বন্ধ অর্থাৎ জাতি তাহার (ব্যক্তির) আত্মভূত—
'তন্ম আত্মা'। জাতির আবার তদ্গত সন্তার
সহিত তাদাত্মাই সম্বন্ধ—তাই, সংযুক্ত-তদাত্মতাদাত্মা করনা করা হয়।

সংযোগই সন্ধিকষ্ঠ। আর (২) চক্ষুরাদি
সংযুক্ত প্রব্যে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত গুণক্রিয়াদির প্রত্যক্ষে সিংযুক্ত-সমবায়ই সন্ধিকর্ম্ব]। (৩) (ইক্রিয়)-সংযুক্ত প্রব্যে সমবেত গুণাদির মধ্যে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত
গুণখাদির প্রহণে [সংযুক্ত-সমবৈত-সমবায়ই সন্নিকর্ম্ব]। (৪) শব্দ আকাশের
গুণ, তাই আকাশাত্মক প্রোত্রেক্রিয়ের সহিত
সমবায় সম্বন্ধেই শব্দের গ্রহণ হয়। (৫)
আর প্রোত্র-সমবেত শব্দে সমবায়-সম্বন্ধে অব-

স্থিত শব্দর প্রভৃতির জ্ঞানে [সমবৈতসমবায়ই সন্ধিকর্ম]। (৬) অভাবের সংযোগ
বা সমবায় হইতে পারে না, কারণ, তাহারা
কেবল ভাবাত্মক (Positive) পদার্থেরই
ধর্ম্ম; তাই [চক্ষুরাদি-]সংযুক্ত ভূতলাদির
সহিত বিশেষণ-বিশেষ্ট্যরূপ সম্বন্ধেই (৫)
অভাবের গ্রহণ হইয়া থাকে। এইরূপ সমবায়েরও সংযোগ সম্ভব হয় না, কারণ, সমবায় দ্রেব্য নহে; আর সমবায়ান্তর স্বীকার
করিলে অনবস্থা (৬) তাসিয়া পড়ে; তাই

(e) বৌদ্ধগণ অভাতবর বস্তুত্র খীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, অভাব কল্পনা-সাতা। भूर्त्तपृष्टे चरित्र अञ्चलनित श्रेटल घर नारे এरेक्न वाव-হার ইইয়া থাকে। প্রভাকরও অভাবকে জ্ঞানমাত্র বলিয়াছেন। বৌদ্ধেরা বলেন যে, অভাব বলি বস্তু হয়, তবে তাহার ঘটের ব্যরপের স্থায় বতম্রভাবে জ্ঞান হইত, কিন্তু 'ইহা এখন এখানে নাই' এই-হ্মপ দেশ, কাল ও প্রতিষোগীর (বাহার প্রতিষেধ করা হয়) ছারা সম্বদ্ধ হইয়াই অভাবের গ্রহণ इहेब्रा थोटक। यनि वन, दमनकानानिमयक इहेब्राहे ইহার প্রতীতি হওয়া স্বভাব, তাহাও হইতে পারে না। কারণ দেশকালাদির সহিত ইহার সংযোগ वा ममवामानि मधक मख्य नहर । जात विस्मयन-विष्मग्रजाव । मात्रवा नाम विष्मिष् ভাবও অন্ত সম্বন্ধ থাকিলেই সম্ভব হয়। 'দণ্ডী দেবদন্ত,' 'নীল উৎপল' ইত্যাদি স্থলেও প্রসিদ্ধ সংযোগ বা সমবায় বিভ্যমান বলিয়াই এইরূপ সম্বন্ধ হুইয়া থাকে। আর প্রতিযোগীর সহিত অভাবের সম্বন্ধও সম্ভব নহে; কারণ, প্রতিযোগী যেকালে থাকে. সেকালে অভাব থাকে না এবং অভাব থাকিলে প্রতিযোগী থাকে না। বিরোধরূপ সম্বন্ধও সম্ভব নছে, কারণ সমসাময়িক বস্তুত্বরেই বিরোধ হইয়া থাকে। নৈয়ায়িকগণ ইহার উত্তরে বলেন বে, অভাবের দেশের সহিত বিশেষণবিশেষাভাবই সম্বন। অস্ত সম্বন না থাকিলে বিশেষণবিশেযাসম্বন হইতে পারে না। এই নিয়ম ভাবাত্মক পদার্থের

বেলায় খাটলেও অভাবের বেলায় ইহার ব্যত্যয় হইয়া থাকে। আর সম্বন্ধ থাকিলেই কিছু বিশেষণ इम्र ना। यে वाक्ति गांधाम एख वश्न कतिया याम, ভাহাকে দণ্ডী বলা হয় না। অতএব ব্যাপ্তি বা বাচ্য-বাচকভাবকে যেমন স্বতন্ত্র সম্বন্ধ বলা হয়, ইহাকেও তাহাই বলা উচিত। মীমাংদক ও বৌদ্ধেরা কিন্ত অভাবের বেলায় বিশেষণবিশেয়ভাব সম্বন্ধান্তর না থাকিলেও সম্ভব হইবে, এ কথা স্বীকার করেন না। কারণ দৃষ্টবিরোধী কল্পনা করা অনুচিত। মীমাং-সকেরা অভাবের বস্তুত্ব স্বীকার করেন, কিন্তু ভাহা প্রত্যক্ষণম্য, ইহা অস্বীকার করেন। তাঁহাদের মতে অনুপণিরির দারাই অভাবের জ্ঞান হয় সত্য, কিন্তু এই অভাব মিথা নহে। কারণ বস্তু সত্য কি মিথ্যা ইহার নিরূপণ করা হয় জ্ঞানের দ্বারা। জ্ঞানের বিষয় হঠবে অথচ তাহা মিথ্যা—ইহা অসম্ভব। তাই মীমাংদকেরা 'অমুপলিরি' বলিয়া ষষ্ঠ প্রমাণ স্বীকার করেন।

অন্বস্থা—Infinite regress, যে কর্মার বিরাম নাই; একটা কর্মাকে রাখিতে গেলে বেখানে অনস্ত কর্মা স্বীকার করিতে হয়। সমবায়ের ও বস্তুর সহিত বিভেগ্যাক্তাব কর্মা করা হয়। নতুবা অন্ত সম্বন্ধ ইইলে সমবায়ই ইইবে। এই দ্বিতীয় সমবায়টার প্রভাক করিতে হইলে আর একটা সমবায় এবং তাহার জন্ম অন্য একটা, এইরূপ অবিশ্রাম্ক করনা করিতে

সমবায় প্রভ্যক্ষেত্ত বিশেষণ-বিশেষ্ক্যভাবই (৭) সন্নিকর্ষ। (ভার্কিক মতের ইহাই নিন্ধর্য)।

ইহাদের মধ্যে প্রথম তিনটী [সরি-কর্ম] কিন্তু নামে মাত্র ভিন্ন। আর সমবায় প্রভৃতি অন্য [তিন্ন।] সনিকর্ষ কিন্তু [একেবারেই] আশ্রয়শূন্য [কল্পনা । ॥৮॥

শক যখন শ্রোত্রের (৮) গুণ হইতে পারে না, তখন সমবায় ও সমবেত-সমবায়াখ্য সল্লি-কর্ষের অবকাশই কোথায় ? আর, অভাবের প্রত্যক্ষর সম্ভব হয় না এবং সমবায় শশশৃঞ্রের ভাষাই অলীক; তখন নিশেষণ-বিশেশ্ব-ভাবরূপ সন্থিক গও পরি হাজা। আর এক কথা

—চক্ষু:সংযুক্ত বস্তুর সহিত অভাব ও সম—
বায়ের নিশেষণ-বিশেশ্বরূপ সম্বন্ধ হইতে
পারে না। [কারণ, বিশেষণ-বিশেশ্বরূপ
সম্বন্ধ ইইলে অপর একটা সম্বন্ধ থাকা
প্রয়োজন!]— দেখী-পুরুষ ইত্যাদি স্থালেও
সম্বন্ধান্তরকে আত্রায় করিয়াই বিশেষণ-বিশেশ্বর ভাব দৃষ্ট ইইয়া থাকে। অভাব ও সমবায়ের
কিন্তু বস্তুর সহিত জন্ম সম্বন্ধ সন্তব হল্প না,
[ভাই উহাদের মধ্যে বিশেষণ-বিশেষরূপ
সম্বন্ধ হইতে পারে না (৯)]।

হইবে। কিন্তু বিশেষণ্নিশেয় ভাবও সদদ্ধান্তরকে অপেকা করে বলিয়া এ কলনা অচল, তাহা প্রমাণ্ ণিত হইয়াছে। হরিদাস কুস্নাঞ্জলির টাকায় কিন্তু এই সম্বন্ধকে পরিণামে 'স্বন্ধপ-সম্বন্ধ' বলিয়াছেন। 'স্বন্ধপস্বন্ধ' এই কলনাটী নবানৈয়ায়িকের প্রকাণ্ড ধীশক্তির পরিচয় দেয়। ইহার বিচার (৯) পাদটীকায় জন্তব্য।

(৮) ভাট্ট মীমাংশকের মতে শাব্দ নিতা, বিভূ ও
দ্রবা। নৈয়ায়িকেরা শাল অনিতা, পরিচ্ছির ও গুণ,
ইহা বলেন। সাক্ষাৎ ইক্লিয়এছে বলিয়া শালকে দ্রবা
বলাই উচিত। আর গুণ হইলে আধারের উপলব্ধি
না হইয়া গুণের উপলব্ধি হইতে পারে না। কিন্তু
শব্দের কোন আধারের উপলব্ধি হয় না। জয়য় ভট্ট
বলেন মে, আশ্রিতম্ব গুণায়ের প্রামাজক নহে, কেননা
ছয়টা পলার্থেরই আশ্রিতম্ব হইতে প'রে। দিক্,
কাল পরমাণ্ প্রভৃতি ছাড়া ছয়টা পলার্থই আশ্রিত
ইইতে পারে। আর শব্দের আশ্রম সাকাশ, তাহা
কিন্তু অপ্রত্যক্ষ। আধার যথন অপরোক্ষ, তথন
শব্দের প্রত্যক্ষত্ব ক্রিয়া ইইবে ? যেমন, আয়া
পরোক্ষ হইলেও ব্রয়াদির উপলব্ধি হয়, তেমনি
হবৈ। ক্রথমাধারপারোক্ষ্যালস্ব প্রত্যক্ষতেতি চেৎ ?

—্বিথবাত্বাপরোক্ষর্থে ব্রয়াদেরপলেজন্মুক্রা

জগন্ত ভটের এ যুক্তি কিছা ভাট মীমাংসকের নিকট বার্থ। কারণ তাঁহাদের মতে আকাশ প্রভাক্ষ এবং শক্ত তাহার গুণ হইলে আকাশেরও শক্তজান-কালে প্রহণ হইত। আর দৃষ্টান্তও বিশেষণদিদ্ধ, কারণ, ভট্টনতে আল্লা স্বপ্রকাশ ও অহংবৃদ্ধিরণ মান্য-প্রত্যক্ষ গ্যা।

(১)—বিশেষণ বিশেষ্যরূপ সম্বর্ক্তানের প্রতি मयकारुतत छान कात्रन, रेश श्राञ्जि। कि रेस्सार्छ। এখন সমবাঃরূপ সম্বন্ধই অলীক, তখন তাহার প্রতাক্ষের জন্ম আবার অন্ত সম্বন্ধ কলনা করিবার কি আবশুকতা ? বৈশেষিকদের মতে কিন্তু সমবার অপ্রাক্ষ এবং ইছবুদ্ধিলিপারুমেয় [এবং ভাবদবৈশে-যিকানাং মতেন ইহবুদ্ধিলিজালুমেয়া সমবায়া, নৈয়া-রিকমতেন তু—ইহবুদ্ধিপ্রতাক্ষণমা এব"—ত্ত্বসংগ্রহ-পঞ্জিকা—২৬৫ পৃঃ]। মীমাংসকের মতে জাতি ও ব্যক্তির, গুণ ও গুণী প্রভৃতির সমন্ধ তানাত্মা, কারণ তাহার। পরম্পর ভিন্ন নহে। কিন্তু প্রশন্তপাদ বলিয়াছেন, 'অযুত্দিদ্ধ আনার ও আধেরের ইহ-প্রতায়হেতু (এখানে ইহা সাছে, দ্রব্যে জাতি আছে -- এইরূপ জ্ঞানের কারণ) যে সম্বন্ধ, তাহা [অযুত্তিসদানামাধার্যাধারভূতানামিছ-প্রভারতেতুর্য: সম্বদ্ধঃ স সমবায়ঃ]; কিন্তু এ মত

ঠিকু নহে। ধাহার। অযুত্তিক, তাহাদের সম্বন্ধ হইতে পারে না। আছো, এই অযুত-সিদ্ধি কি? (১) যুভসিদ্ধির অভাব মাত্র, কিম্বা (২) অপৃণক্ দিন, (৩) কিম্বা অভিন আশ্রে আশ্রিভস্ব, অথবা (৫) অপৃথক্গতিমত্ত ? [জয়স্ত ভট্ট তাই বলিয়াছেন, প্রমাণুসকল নিতা হইলেও তাহাদের সম্বন্ধ যুত্সিদ্ধ, কারণ তাহাদের পৃথক্গতি সম্ভব, আবার অনিতা-পদার্থসকলের পৃথক্ অবস্থান পাকার তাহাদের সম্বরূও যুভসিদ্ধি — "নিভ্যানাং পরমাণ্নাং পৃণগ্ণতিমবং যুত্রি জ:, অনিত্যানাং তু যুতা এরি-সমবাষিত্রম "—ভা: ম: ২৯৯ পু:] প্রথম চইটা কলই অসম্ভব; কারণ বাহারা অনিম্পন্ন, তাহাদের বিস্ত-मानक्रहे नाहे, कि कतिया छोशालत मध्य हहें(1 १ সিদ্ধেরই সম্পন্ধ হয়, অসিদ্ধের হয় না। তাই যাহার। নিষ্পাত্যনান, তাহাদৈরও সম্বন্ধ সম্ভব নহে, আর নিষ্পা-ত্তির উত্তরকালে যদি সম্বন্ধ হয়, তবে যুত্সিদ্ধিই ছইবে। আর যাহারা যুত-(পুণক্)-সিদ্ধ, তাহাদের পরে সম্বন্ধ ঘটাইবার কারণও উপস্থিত নাই। রজজুও ঘট পৃথক্সিক হইলেও তাহাদের সম্বন্ধ-হেতু কোন সমুষ্য যেমন দেখা যায়, তেমনি জাভি ও ব্যক্তির কোন সংযোগ দৃষ্ট হয় না। সমবায় যখন নিজেই সম্বন্ধ, তখন ভাহার সম্বন্ধঘটকত্ব কি করিয়া হইবে? আর তৃতীয় ওচতুর্থ কল্পও মন-ম্ভাব্য; কারণ, জাতি ব্যাক্ততে আশ্রিত, ব্যক্তি স্বাৰ্য়ৰে আশ্ৰিত, ভাই পুণগ্গতি সিদ্ধ হইতেছে। আর যথন সম্বরের [্]তেতুকেছ উপস্থিত নাই, তথন তাহাদের পরস্পর সম্বন্ধও ঘটিয়া উঠিবে না। আর এক কণা—সমবায় সমবায়ী (জাতি ব্যক্তি প্রভৃতি) হইতে ভিন্ন । অভিন? ভিন্ন হইলে, উহারা সম্বদ না অসম্বন্ধ ? যদি ভিন্ন এবং অসম্বন্ধ হয়, তবে সন্বায়ী ও সম্বায়ের বিশ্লেষ থাকায় সম্বন্ধ ঘটিয়া উঠিবেন।। আরে যদি উহারাপরস্পরসম্বদ্ধ হয়, তবে कि गम्बद्धत बादा छेशाता मम्बद्ध श्रहत ? दम সম্বন্ধ সংযোগ ছইতে পারে না, কারণ সংযোগ গুণ এবং তাহা দ্রব্যেরই ধর্ম, সমবায় কিন্তু দ্রব্য নহে। আর যদি সমবানাম্ভর স্বীকার কর, তবে অনবস্থা অপ-রিহার্যা এবং তাহা অপসিদ্ধান্ত (সিদ্ধান্তবিকল) হইবে। কারণ সমবায় বৈশেষিকের মতে এক। প্রশক্তপাদ তাঁহার ভাষ্যে এ আপত্তির বে উত্তর দিয়া-ছেন, ভাহা বিবৃত হইতেছে ;—"কি সম্বন্ধে সমবায়

खनापिट्य भारक ? मश्रयाग-मम्नरक नरह, दकनना, সংযোগ গুণ, অভএব দ্রবোই তাহা থাকিতে পারে। আর (অক্ত) সমবায়ও নতে, কারণ সমবায় এক। অন্ত কোন সম্বন্ধ ও নাই 🖍 [উত্তরে বলিয়াছেন] না, তালাজ্যা সম্বন্ধেই থাকে। যেমন দ্রব্য, গুণ ও কর্মের মধ্যে সংস্করণভাব (সত্তা) স্করণতই থাকে, অক্স সত্তা সম্বন্ধে নছে, এইক্লপ সম্বন্ধকে সমবায়ও অকপেই আধারেই থাকে, কারণ তাহার আধার হইতে তো বিভাগ নাই।" জীধর এইরূপ বাব্যা করিয়াছেন। "বৃত্তির (সম্বদ্ধের) অভাব বশতঃ সমবায় থাকে না ইহা নয়, কারণ, ভাদাআই ইহার বৃত্তি, স্বতই ইহা বৃত্তি (সম্বন্ধ)। সংযোগ যদিও সম্বন্ধ, ভণাপি উহ। ক্লতক বলিয়া উহার অন্ত সম্বন্ধে অবস্থান হইয়া থাকে, কারণ ক্লভকের (কার্যোর) কারণের সহিত সমবার হইয়া থাকে, ইহা ধরাবিধা কপা। সমবায় কিন্তু নিত্য, উহার সম্বন্ধান্তর নাই। উহার নিজের স্বভাবেই অবস্থান—"স্বাত্মনাস্ক্রপেণের বৃত্তিন' বৃত্তান্ত-রেনেত্যর্থঃ ।" (প্রঃ পাঃ ভাঃ ও স্থাঃ কঃ ৩২৮—-৩৩০ পৃঃ) তাই হরিদাস কুন্থমাঞ্জলির ৩৷২২ কারিকার ব্যাপ্যাপ্রদক্ষে বলিয়াছেন ধে "অভাবের (ইহা অন্ত সমস্ত সম্বন্ধেবই উপলক্ষক) অধিকরণের সহিত স্ক্রপই সম্বন্ধ, কারণ অন্ত সম্বন্ধ কল্লনা করিতে रुरेल अनवन्ना रुरेत्। ति निष्ठा (विस्मिश-विस्मिश-ভাব) বালয়া অভাবের সম্বন্ধ যদিও কলিত হইয়াছে, তথাপি সম্রূদারা স্বীকার করিলে অনবস্থা আসিয়া পড়ে বলিয়া স্বরূপসম্বন্ধ স্থাকার করিতেই হইবে।" ইহা কিন্তু প্রশন্তপাদেরই প্রতিধ্বনি মাত্র। স্বরূপ-সম্বন্ধ সম্বন্ধিৰণেরই স্বরূপই, অন্ত কিছু অতিরিক্ত নহে। তাই মহামহোপাধ্যায় কামাথা নাথ তর্কবাগীণ মহাশয় বলিয়াছেন, "তাই শ্বরূপসম্শ্র অতিরিক্ত কিছু নয়, কিন্তু তত্ত্বকালাব জিল্ল তত্ত্ত্দ্দেশস্ক্রপই [স্ক্রপ সম্বন্ধ]। স্বরূপদম্বন্ধের আম্বার সম্বন্ধান্তর আবশু বলিতে হইবে, এবং তাহাদেরও প্রত্যেকেই অক সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে, তাই অনবস্থা থাকিয়াই গেল, এরূপ আপত্তিও সম্ভব নছে। কারণ, স্বরূপ-সম্বন্ধের সম্বন্ধান্তর নিজ স্বরূপই, অভিরিক্ত কিছু নয়'—(হ্লা: কু: টী: পৃ: ৮৬)।

নীমাণসকেরা বলেন যে, যদি সমবায়ী পদার্থন্বরের অরপাই সমবায়, অনু সম্ক্রে সম্বন্ধ হইবার আবশ্রকতা না থাকে, ভুতবে আমাদের অভেদবাদই অঙ্গীকৃত প্রাভাকরগণ কিন্তু সংযোগ, সংযুক্ত-সমবায় ও সমবায় ভেদে সিরিকর্ম ত্রিবিধ—ইহা
বলিয়া থাকেন। ইহাদের মতে রূপত্ব প্রভ্তির অন্তিত্ব না থাকায়, সংযুক্ত-সমবেভ-সমবায় স্বীকার করার প্রারোজন হয় না। এইরূপ শব্দত্বের অসন্তাব বশভঃ সমবেভ-সমবায়ও
নিম্প্রাজন। আর ধ্বন অভাব বলিয়।
কোন বস্তু নাই, এবং সমবারের প্রত্যক্ষরও

হইল এবং ধর্মস্বরূপ সম্বন্ধের অভাবই হইল, কারণ তাহা ধর্মীর অতিরিক্ত হইল না—"অথ সমবানিনোঃ স্বরূপমেব সমবানো নাক্তেন সম্বন্ধনীয় ইতুচাতে, তুহি অঙ্গীক্কতোহভেদবাদঃ। ধর্মস্বরূপান্ধ প্রবিষ্ট্রভাভাবপ্রসক্ষত।" [শাস্ত্রদীপিকা-ব্যাথ্যাসিদ্ধান্তচন্দ্রিকা জঃ ১ পাঃ ১ স্থঃ ৪— পৃঃ ৩৯ দ্রষ্টব্য]।

বৌদেরা তাই সম্বন্ধীর অতিরিক্ত সম্বন্ধ অণীক कन्नना-हेश वालन। छाशात्रा वालन, मः रागा नाहे, কিন্তু সংযুক্ত ক্রব্য আছে। সংযুক্ত ক্রব্য দেখিবার পর সংযোগের যে জ্ঞান হয়, ভাহা কলনা। স্মার যদি ধর্মীর (terms) অভিরিক্ত সম্বন্ধরূপ ধর্ম থাকিত, এবং তাহার। যদি ভিন হইয়াও অভিন হইত—যেমন নৈয়ায়িক মীমাংদকেরা বলেন, ভবে ধর্মী ধর্মস্বরূপই হইত, ধর্ম বা ধর্মিকপই হইত—কিন্ত ধর্মী ও ধর্ম পুথক ২ইলে ভাছাদের অভেদ কলনা করা ব্যাঘ্যাত-দোষ্ঠ্ট (contradiction)। সার সভাব যদি ভূতলাদি ধর্মার স্বরূপই হয়, তবে ভূতল জভাবাত্মক হইয়া যাইবে, কিংবা অভাব ভাবাত্মক হইবে। তাই সম্বন্ধ বা অভাব বস্তু নহে, উহা বিকল্ল-বস্তু হইলে বিরুদ্ধ ধর্মী ও ধর্মের অভেদ কি করিয়া হইবে? পাশ্চাত্য দার্শনিক Bradley's তাঁহার Appearance and Reality নামক গ্রন্থে এইরূপ সম্বন্ধের অলীকত্ব প্রমাণিত করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন— "A relational way of thought—any one that moves by the machinery of terms and relations, must give appearance and not truth." (Ch. III) সম্বন্ধমূলক চিন্তা মাতেই যাহা সম্বন্ধী [ধনী (Subject) 🗫 (তিযোগী]

(১০) সম্ভব নহে, তখন বিশেষণ-,বিশেখ্যারূপ সন্নিকর্ষ স্বীকার করা অনাবশ্যক। তাঁহাদের এই মত কিন্তু তার্কিকেরা রূপছ।দির সাধন করিয়া নিঃশেষরূপে থণ্ডন করিয়াছেন। অত-এব পূর্ব্বোক্ত-প্রকার সন্নিকর্ষই [প্রমাণস্থিক হইল]।

এই ইন্দ্রিস নিকর্ষ জন্ম জানার ছুই প্রকার, নির্নিক ক্লক ও স্বিকল্পক। এখন ইন্দ্রিস নিকর্ষ করে আবাদির স্বরূপমাত্রকেই অবলম্বন করিয়া যে শব্দ-সংস্পর্শবর্জিত সন্মুগ্ধ (অস্প্রত্তী) জ্ঞান উৎপল্প হয়, ভাহাই নির্নিক ল্লক। [নির্নিক ল্লক। করিয়া প্রক্রেক এই নামের সার্থকত। হুইতেছে যে] ইচাতে [বিকল্প অর্থাৎ] বিশিষ্ট কল্পনা প্রকেনা বলিয়াই ইহাকে নির্নিক ল্লক বলা হয়। ভাহার (অর্থাৎ এই সংমুগ্ধ বস্তুজ্ঞানের)

কল্লনাবলে প্রার্ত্ত হয়—তাহা মায়ার-(সবস্তর)ই প্রিচয় দেয়, সভৈয়ে নহে।"

(১০) প্রভাকরের মতে **সমবায় অপ্রভাক্ষ**। প্রশস্তপাদও ইহাকে অনুমেয়ই বলিয়াছেন। সত্তাদির বেমন প্রত্যক্ষ বস্তুতে সম্বন্ধান্তর (সম্বাধ্) হয়, ইহার তেগন পাকে না বলিরা ইহা অতীন্দ্রিয়; জার স্থ্যায়-বিষয়ক সংবেদনও (অনুব্যবসায়ও) হয় না, অত এব ইঃবৃদ্ধানুমেয় সমবায়। স্থায়কন্দলীকারও ভাই যশিয়াছেন যে 'যেনন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সংযোগের প্রতি-ভাস হটয়া থাকে, সেইরূপ সন্বায়ের প্রতিভাস হয় না। কারণ সম্বন্ধীদের পি ভীভাবই উপলব্ধ হয়, অভএব ইহা অপ্রত্যক।' [অভএবাতীক্রিয়: সন্তা-দীনামিব প্রতাজ্য বৃত্তাভাবাৎ স্বাত্মগতসংবেদনা-ভাবাচে। তত্মাদিহবুদ্ধান্থনেরঃ সমবার ইতি। প্রশস্ত• ভাষ্য পৃঃ ৩২৯]। স্থাধকনলী—"স্বাত্মগবেদনা-ভাবাচেতি - যথেক্রিয়েণ সংযোগপ্রতিভাসো নৈবং সমবায় প্রতিভাস:, সম্বন্ধিনো: পিণ্ডীভাবোপলন্তনাৎ, অভোহয়মপ্রত্যক্ষ:"--৩৩• পৃ:।

পর শক্ষারণসহকারে 'ইহা রক্ত (লাল)' 'ইহা ঘট' এইরপ জাতা।দি-(বিশেষণ)-বিশিষ্ট বস্তুবিষয়ক ষে সুব্যক্ত জ্ঞান জন্মে, তাহা (ইহাতে জাত্যাদিবিশেষণ-বিশিষ্টরূপে কল্পনা বিজ্ঞান বলিয়া) সবিকল্পক (১১)।

এখন শাব্দিকেরা (বৈয়াকরণগণ) বলেন বে, নির্বিকল্পক জ্ঞান অসম্ভব। তাঁহাদের উক্তি এই যে "জগতে এমন কোনও প্রভায় (জ্ঞান) হইতে পারে না, যাহাতে শব্দের অমুগম (সম্পর্ক) থাকে না।" (বাঃ পঃ কাঃ ১ শ্লোক ১২৪)। কিন্তু এ মত যুক্তি-হীন। কারণ যদি পূর্বের বস্তুর জ্ঞান না হয়, ভাহা হইলে শব্দুয়রণের হেতুই উঠিতে পারে না। [তাই স্বিকল্পক জ্ঞানের কারণী- ভূত শুদ্ধ বস্তুমাত্রবিষয়ক নির্বিকল্পক জ্ঞান স্থাকার করিতেই হইবে]। সৌগত (বৌদ্ধ)-গণ কিন্তু কেবল নির্বিকল্পক জ্ঞানকেই প্রভাক (প্রমাণ) বলিয়া স্থাকার করেন। এই মতও মুক্তিবিরুদ্ধ। কারণ, ইহার (সবিকল্পের) প্রভাক্ষর লোকপ্রসিদ্ধ; তাই ইহার (প্রভাক্ষর) নিষেধ করিলে লোকবিরোধ (সনিবার্য্য) ইইয়া পড়ে (১২)।

তাই উক্ত হইয়াছে যে 'শনী চল্ডশন্দ-বাচ্য, ইহা যিনি নিষেধ করিতে পারেন, তিনিই সবিকল্পকের প্রভাক্ষত্ব নিবারণ করিতে সাহসী হইবেন' [অর্থাৎ চন্দ্র শব্দের অর্থ শনী নতে, এ কথা বলা বেমন হঃসাহসিকতার পরিচায়ক, সবিকল্পক প্রভাক্ষ নহে, এ কথা বলাও

. (১১) সবিকল্পক—ইন্দ্রিয়দরিকর্ণের অনন্তর বে বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা নিবিবকরক। এই নির্বিকল্পকজ্ঞানে সামান্ত-বিশেষাত্মক বস্তুর স্বরূপমাত্র গ্রহণ হইয়া থাকে—সামান্ত (সন্তা, বস্তত্ত্ব ইত্যাদি) ও বিশেষ (গোত্ব, অশ্বত্ব) ইত্যাদির নিশ্চয় হয় না, কিন্তু সংস্থাভাবে (অপুথগ্ভাবে) উপলব্ধি হইরা পাকে। তথন কিন্তু বিশেষের জ্ঞান হয়না, ভাহা হইলে গোপ্রত্যাকে 'ইহা অখ নহে' এইরূপ প্রতীতি হইয়া যাইত; সামান্তেরও প্রতীতি হয় না, কারণ অনুগো-বাক্তিতে ইহার অমুরুত্তি (continuity) উপলব্ধ হয় না। কিন্তু সমস্ত বস্তুই সামান্ত-বিশেষ(ত্মক বলিয়া সামাত্যেরও গ্রহণ হয়—কিন্ত নিশ্চয় হয় না। সবিকল্পক জ্ঞানে পূর্ব্বদৃষ্ট সাম ক্রের চক্ষুরাদিগৃহীত সামান্তের সহিত ঐক্যজ্ঞান হয়—'ইহা গোরুই' এই-রূপ। কিন্তু এই জ্ঞানও প্রভাক্ষ, কারণ ইন্দ্রিরের ব্যাপার তথন পর্যান্ত বর্তমান। কুমারিল ভট্ট ইহার একটা স্থন্দর উদাহরণ দিয়াছেন-প্রথমে আলোক হইতে অন্ধকার ঘরে প্রবেশ করিয়া যে ঘরের ভিতরে অবস্থিত বস্তুসমূহের জ্ঞান হয়, তাহা নির্বিক্লক জ্ঞানস্থানীয়। পরে তাহাদের স্পষ্টজ্ঞান সে ত, ইন্দ্রিয়-

সাহাবোই হয়—তাহা বেমন প্রত্যক্ষ, তেমনি দবিকল্পক জ্ঞানও প্রত্যক্ষ, ইহা বলিতে হইবে। বৌদ্ধেরা
কিন্তু—নির্ফাক জ্ঞানে স্বলক্ষণের (Particular)
মাত্র গ্রহণ হইয়া থাকে; সামাল্য কল্পন,মাত্রসিদ্ধ,
ভাহার জ্ঞান পূর্বসৃষ্ট বস্তুর সহিত সাদৃগু শ্বরণ হইলে
হইয়া থাকে—ইহা বলেন। (শ্লো• বা• প্রত্যক্ষ,
শ্লে• ১১২-১৩১; শাল্পনীপিকা, ১।১।৪৩৭-৪৩ প্রঃ,
ভা• চি• প্র: ২০-২১)।

(১২) বৌদ্ধেরা স্বিক্লক জ্ঞানকে প্রত,ক্ষ বলেন না। কুমারিল ভট্ট বলেন, ইন্দ্রিধব্যাপারজন্ম হইয়াও মদি স্বিক্লক প্রত্যক্ষ নাহয়, তবে নির্বিক্লক প্রত্যক্ষ হইবে না। আর শক্ষব্যবহারের একমাত্র নিয়ামক লোক্ব্যবহার; কোন্ শক্ষের কি অগ, ইলা রক্ষাবহার হইতেই জানিতে হইবে, যদি বাবহারবিরোণী কল্লনা করা হয়, তবে লোক্বিরোধ হইবে। আর লোক্বিরোধ হদি দোষের নাহয়লতবে চক্র শক্ষ শনীকে বুঝাইবে না, অন্ত কোন শক্ষ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভাহা সন্তব্নহোর করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভাহা সন্তব্নহো

তেমনি । আর সবিকল্পক জ্ঞানের পরই অর্থক্রিয়া (১৩) সম্ভব হয়, ইহা দেখা যায় এবং অর্থক্রিয়াকারিছ(১৩)ই প্রামাণ্যের লক্ষণ। তাই সবিকল্পকের প্রামাণ্য নিবারণ করা অসম্ভব। এখন আগত্তি হইতে পারে যে, 'অর্থ হইতে ইহার অত্যন্ত ব্যবধান না থাকায় সবিকল্পকের অর্থক্রিয়াকারিছ দৈবাণত মাত্র (accidental), স্বাভাবিক নহে। বস্তুতঃ কিন্তু এই বিকল্প মিণ্যা (ভিন্ন কিছুই নহে); কারণ, ইহার বিষয় সামান্য প্রভৃতি একেবারে অবস্তু।' কিন্তু এই আপত্তি অচল। কারণ, [বিকল্প মাত্রেই যদি অপ্রমাণ হয়, তাহা হইলে] অনুমানও বিকল্প বলিয়া অপ্রশাণ হইবে, [কিন্তু অনুমানের প্রামাণ্য

বৌদ্ধেরও সম্মত]। আর সামান্তাদির বস্তুত্বও আমরা [প্রমাণের দারা] সাধন করিব। অতএব সবিকল্লক যে প্রমাণ, ইহা নিশ্চিত।

এখন আপত্তি হইডে পারে যে, ' হিক্
সনিকল্লক প্রমাণ], কিন্তু তথাপি ইহাকে
প্রভ্যক্ষ শব্দের দ্বারা অভিহিত্ত করা যাইতে
পারে না। কারণ, নির্বিকল্লক প্রভায়]
মধ্যে ব্যবধানস্থরপ থাকে বলিয়া ইহা সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়জন্ত হইতে পারে না। আর
পরম্পরায় ইন্দ্রিয়জন্ত বলিয়া প্রভাক্ষ হইলে,
অনুমান প্রভৃতিরও প্রভাক্ষত্ব প্রসক্ত হইবে।'
এই আপত্তিও অসম্ভব; কেননা প্রজ্ঞাদি
শব্দের 'প্রভাক্ষ' এই শব্দেও আমরা যোগরুঢ়ি
(১৬) স্বীকার করিব, ভাহাতেই অনুমান

তেন যত্র প্রযুক্তোহয়ং ন তত্মাদপনীয়তে ॥ সিদ্ধানুগমনাতং হি কর্ত্যুক্তং পরীক্ষকৈঃ। ন সর্বলোকসিদ্ধতা লক্ষণেন নিবর্ত্তনম্॥" (:য়াক৽ বা৽, ৻য়া ১৩২-১৩৩)

(১০) অর্থ ক্রিয়া—মর্থ = প্রয়োজন, তাহার ক্রিয়া অর্থাৎ সম্পাদন, প্রয়োজন সম্পাদন কারি-ভুঠ প্রমাণের লক্ষণ। সমস্ত প্রমাণব।বহারের পর্যাবসাম হয় এই অর্থক্রিয়াকারিত্বে—অর্থাৎ, হয় কোন স্বার্থ সিদ্ধ হয় বা কোন অনর্থের নিবৃত্তি হয়। যথন এই সবিকল্পক জ্ঞানেরই অর্থাক্রিয়াকারিত্ব সম্ভব হয়—তবে তাহাকে অপ্রমাণ বলা অনুচিত। বৌদ্ধেরা অর্থক্রিয়াকারিছই সদবস্তুর লক্ষণ বলেন, অথচ এই व्यर्थकियाकाती गविकन्नक छान्तक व्यथान वरनन, ইহা বিচিত্র--- এই কথাই মীমাংসকেরা বলেন। দৌরের। वर्णन (य, मविकल्लक छान्तत अर्थाक्तश्राकातिष निर्वित কল্পক জ্ঞানের প্রসাদেই, কারণ মণিপ্রভাগ মণিজ্ঞান হইয়া বেমন মণিপ্রাপ্তি হইয়া থাকে, তাহাতে সে জ্ঞানকে প্রমাণ বলা যায়না; সেইরূপ সবিকল্লক নিবিক্লকপ্রস্ত বলিয়া স্বলকণের প্রাপ্তি ঘটাইয়া দের, কিন্তু তাহা পরম্পরায়। অনুমানও এইরূপ পরম্পরায় বস্থ্পাপ্তি ঘটাইয়া দেয়ু ব্লিয়াই ভাহার প্রামাণ্য স্বীকার করা হয়। কিন্তু অমুমানের সহিত সাবিকরকের ভেদ এই যে, অমুমান লিঙ্গদর্শনের পর লিঙ্গের সহিত অবিনাভূত বস্তব জ্ঞান বলিয়া, তাহার বাভিচার হংতে পারে না, কিন্তু সবিকরক জ্ঞানে যে সমস্ত বিকর প্রবেশ করিছে পারে, তাহারা যে সকলেই স্বল্পণের প্রাপ্তি ঘটাইয়া দিবে, এমন নাও হইতে পারে। আর যদি বস্তু প্রাপ্তিই প্রামাণ্যের গমক হয়, তবে সবিকরককেও প্রমাণ বলা যাইতে পারে; কিন্তু যদি বস্তুর মণার্থ স্বরূপজ্ঞানই প্রামাণ্যের গরুপ হয়—তবে উহারা অপ্রমাণ্। অমুমান্ত এইরূপ প্রস্পরামাত্রেই প্রমাণ, সাক্ষাৎসন্থরে নহে।

(১৪) সোগজাত্তি—শব্দের দ্বারা যে অর্থের বোধ হয় তাহার প্রতি শব্দুই অসাধারণ কারণ। এই অসাধারণ কারণকে করণ বলা হয়। করণের লক্ষণ হইভেছে—যাহা ব্যাপারণ অসাধারণ কারণ, ইহা। ব্যাপারী (যাহার ব্যাপার) উভয়েই একই কার্য্য (ফল) সম্পাদন করে—(ভজ্জস্তুত্ব সভি ভজ্জস্তু-জনকত্বং ব্যাপারঃ)। এখন শব্দের এই ব্যাপারকে অভিশ্বা বলা হয়। বৈয়াকারণ ও নীমাংসক্ষণণ এই অভিধাকে প্রসিদ্ধ পদার্থাভিরিক্ত একটী স্বভন্ত পদার্থ প্রভৃতিতে প্রভাক্ষ শব্দের ব্যবহার নিষিদ্ধ হইবে। এ বিষয়ে গুক (১৫) বলেন, 'পক্ষ-জাদিতে রুঢ়ি নাই; অব্যবশক্তির (১৪) দ্বারাই পদ্মে [পক্ষজ শব্দের] প্রবৃত্তি উপপন্ন হইতে পারে। আর কুমুদাদিতে [যে পক্ষজ * কের] প্রবৃত্তি হয় না, [তাহার কারণ] ঐ অর্থে [পঙ্কজ শব্দের] প্রয়োগ নাই বলিয়া।' কিন্ধ [গুরুর] এই মত যুক্তিহীন; কেননা, পঙ্কজ শব্দের পদ্ম অর্থি যে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহার সামগ্রী (১৬) কি, ইহা চিন্তা

বলেন। নৈয়ায়িক কিন্তু ইহাকে ঈশ্বরের ইচ্ছাবিশেষ বলিয়া আত্মার গুল ইচ্ছাতেই ইহার অন্তর্জাব কল্পনা করেন। যাক্, এই অভিধার নামান্তর পাক্তিঃ; এই এই শক্তি আবার ত্রিবিধ—কেবলসমৃদায়শক্তি, কেবলাবয়বশক্তি এবং সমৃদায়াবয়বশক্তিসঙ্কর! যথন অথগু শব্দেরই অর্থ-বাচকত্ব দৃষ্ট হয়—এবং প্রেক্কৃতি-(বাহার উত্তর প্রভায় হইয়া থাকে—ধাতু প্রভৃতি)-প্রভায় বিভাগ সন্তব নহে, সেই সমস্ত শব্দে কেবলসমৃদায়শক্তি স্বীকার করা হয়। এই কেবল সমৃদায়শক্তির নামান্তর কেবলর্জি। উদাহরণ— ডিঅ, ডবিঅ, ইহাদের প্রকৃতিপ্রভায়বিভাগ সন্তব নহে।

যেথানে, ধাতু ও প্রতায় হইতেই সমস্ত অর্থ পাওয়া যায়—তাহার অতিরিক্ত অর্থ থাকে না, সেখানে পদের অবয়ব, ধাতু (প্রকৃতি) ও প্রত্যয়ের দারাই সমস্ত অর্থের বোধ হয় বলিয়া তাহাকে অবয়ব-भक्ति वा रयांगभक्ति वरन । रयमन-- পाठक पाठेक---এখানে পচ্ধাতুর অর্থ পাকক্রিয়া এবং অক-প্রতায়ের অর্থ কর্ত্তব, তাই 'পাচক' শব্দের অর্থ--পাককর্তা। এখানে ধাতু ও প্রত্যয়ের অতিরিক্ত অর্থের বোধ হয় না। ইহা কেবলাবয়বশক্তি বা যোগশক্তির উদা-হরণ। যোগরটি কিন্তু অবয়বশক্তি ও সমুদায়শক্তির সংমিশ্রণে (সকরে) প্রাপ্ত। যেমন 'পকজ' শব্দ; ইহার অবয়ব বা যোগার্থ হইতেছে, যাহা পঙ্কজনিকর্ত্ত অর্থাৎ পক্ষ হইতে জাত। কিন্তু কুমুদও পক্ষজাত, অথচ তাহাকে পক্ষজ বলা হয় না-পদ্মকেই বলা হয়। তাই অবয়বার্থের অতিরিক্ত পদ্মত্ববিশিষ্টরূপ অর্থের বোণ হইয়া থাকে বলিয়া সমুদায়শক্তিও কল্পনা করিতে হইবে। তাই পঞ্চজ শব্দের অর্থ, যাহা পঞ্চ-জাত ইহা কেবল নহে, কিন্তু যাহা পক্ষজাত ও পদ্মত্ব-বিশিষ্ট অর্থাৎ পদ্ম। প্রত্যক্ষ শব্দের যোগার্থ—যাহা অক্ষ অর্থাৎ ইক্রিয়ে প্রতিগত—(অক্ষং প্রতিগত:)।

কিন্তু স্বিকল্পক যেমন প্রম্পারায় অক্ষস্থদ্ধ, অনুসানও তেমনি। অথচ অনুসানের 'প্রভাক্ষ' শব্দের দারা নিদ্দেশ হল্প। তাই যোগশক্তি ছাড়া রুঢ়িও কল্পনা ক্রিতে ইইবে, যাহাতে অক্ষস্থদ্ধ হইবেও 'প্রভাক্ষ' শব্দের দারা অনুসানের বোধ হইবেনা, কিন্তু স্বিকল্পের হুইবে। [রুস্গৃহ্ণধ্র—পুঃ ১৪১]

(১৫) গুব্রুজ-প্রভাকরকে গুরু এই আখা দেওয়া হইয়াছে। ইহার মূলে পণ্ডিভদমাজে একটী কৌতুকাবহ আখ্যায়িকা প্রচলিত আছে। প্রভাকর কুমারিল ভট্টের শিশ্ব ছিলেন। একদিন কুমারিল শারভাষ্যের একটা পংক্রিতে 'তত্রাপি নোক্রং' (সেণানেও বল। হয় নাই), খত্র তু নোক্রং (এখানে কিন্তু বলাহয় নাই)—এইরূপ পাঠ দেখিয়া অর্থগ্রহ করিতে পারেন নাই। গুরুকে চিস্তান্থিত দেখিয়া প্রভাকরের বড়ই কৌতৃহল হইল। পরে গুরু কোন প্রয়োজনে বাহিরে যাইলে, সেই অনসরে প্রভাকর ভাষ্যের ঐ পাঠ দেখিয়াই গুরুর সংশয় হইয়াছে ইহা তীক্ষ্ণ বৃদ্ধিবলে ক্ষত্নমান করিয়া—ঐ পাঠের 'তত্ত অপিনা উক্তম্, অত্র তুনা উক্তম্'—[সেহলে 'অপি' এই শব্দের দারা ইহা উক্ত হইয়াছে, এথানে 'তু' শব্দের দারা উক্ত হইয়াছে] এইরূপ পদবিচ্ছেদ করিয়া পুঁথিতে লিখিয়া রাখিলেন ৷ পরে ভট্ট এই পুঁথি দেখিয়া ঝাটভি অর্থ গ্রহণ করিয়া—সংশোধনকর্তার অমুসন্ধানে প্রভাকরের কৃতিত্ব অবগত ইয়া তাঁহা-কেই গুরু বলিয়া অভিনাদিত করিলেন। তদবধি প্রভাকরের 'গুরু' এই আখ্যা প্রচলিত। পশুপতিনাথ শাস্ত্রী কিন্তু চুইজন প্রভাকরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন, একজন প্রাচীন, অপরটী নবীন। প্রাচীন প্রভাকরের কিন্তু কুমারিল ভট্টের মতের সহিত অনেক বিষয়ের ঐক্য পরিলক্ষিত হয়।

(১৬) স্বার্মপ্রী-সমগ্রের ভাব অর্থে সামগ্র্য,

করিলে কেবল যোগার্থ মানিলেই চলিবে না, কারণ যোগার্থের কুমুদাদিতেও সন্তাব থাকায় [পদ্মরূপ সর্থের দহিত] ব্যভিচার [অপরিহার্য্য]। তাই রুঢ়িকেও সামগ্রীরূপে কল্পনা করিতে হইবে। আর যোগার্থও যথন প্রত্যাগি সন্তব হইবে ? অতএব উভয়েরই সিন্ধি হইল। তাহা হইলে যোগরুঢ়ি শক্তির প্রভাবে প্রত্যক্ষ শন্দের দারা নির্বিকল্পরুক ও স্বিকল্পকেরই গ্রহণ হইবে, ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা করিলেও অনুমানাদির গ্রহণ হইবে না, ইহা সিদ্ধ হইল।

সবিকল্পক জ্ঞানে জ্বা, জাতি, গুণ, কর্ম প্রনাম এই পঞ্চ প্রকার বিকল্প হয় (১৭); যথা, 'ইনি বংশীধারী' 'ইনি গোপ' 'ইনি গোহিতেছেন' 'ইনি গোহিন্দ'— এইরপ। প্রহাভিজ্ঞারপ প্রভাক্ষণ্ড ষষ্ঠ বিকল্প, ইহা কাহারও কাহারও মত। কিন্তু তাহা হইতে পারে না, কেননা 'নাম'-কল্পনার মধ্যে ইহার অন্তর্ভাব হইবে। নামের দ্বারা পূর্বান্ত্ভূত স্বরূপের স্মরণ হইলে বস্তুকে

তাদৃশ স্বরুপবিশিষ্ট বলিয়া যে কল্পনা করা হয়, তাহাকেই 'নাম-কল্পনা' বলা হইয়াছে। তাহা হইলে 'ইনি গোনিন্দ', ইহার অর্থ 'যিনি (गानिन्मभक्तवाहा विलयाई आभारमञ्जलिक है পরিচিত ছিলেন ভিনিই এই [বাজি]', এইরপ [দাঁড়াইতেছে]। কিন্তু যথন শব্দ-বাচ্যত্ব অংশে উপেক্ষা করিয়া পূর্ববরূপ ও পর-ঐক্যজ্ঞানেই ভাৎপর্য্য (ইচ্ছা) থাকে। তখন 'ভিনিই ইনি' এইরূপ প্রত্য-ভিজ্ঞা সুস্পষ্ট হইয়া যায়। এই প্রভ্যভিজ্ঞা আবার সংস্কারসহকুত ইন্দ্রিয়ের দারা এক-জ্ঞানরূপেই উৎপাদিত হইয়া থাকে। এই প্রতাভিজ্ঞার দারা আবার 'তিনি' এই জ্ঞান এবং 'ইনি' এই জ্ঞান, (এই জ্ঞানদয়) উৎ-পাদিত হয়। ইগদের মধ্যে 'তিনি' এই জ্ঞান-জননশক্তি সংস্কার-কৃত এবং 'ইনি' এই জ্ঞান-জননশক্তি ইন্দ্রিয়কুত, [এস্থলে ইহার বিচার] এই পর্যান্ত যথেট।

এই সমস্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আবার বিবক্ষা-ভেদে কথনও ইন্দ্রিয়ের কথনও বা ইন্দ্রিয়-সন্ধিকর্ম(জ) জ্ঞানের (১৮) করণত্ব হইয়া

ন্ত্রীলিকে ভীষ্-প্রভার করিয়া সামগ্রী এই পদ দিদ্ধ!
ইহার মর্থ—কারণ-কৃট, অর্থাৎ সমস্ত কারণের একতা
অবস্থান, যাহার অব্যবহিত পরেই কার্য্য উৎপন্ন হয়।
যেমন অঙ্কুরের উৎপাদন-কারণ বীজ, সহকারী-কারণ
জল, প্রন, ঋতু প্রভৃতি; সমৃদ্য সমাবেশে অঙ্কুররূপ কার্য্য উৎপন্ন হয়। এই কারণসমৃদায়কে সামগ্রী
বলা হয়।

(১৭) এই পঞ্চিধ বিকদ্মের কথা দিঙ্নাগ বোধ হয় প্রথমে প্রচার করেন। পরে ধর্মকীর্ত্তি নান'বিকরের দারাই সমন্ত গতার্থ হয়, ইহা প্রতি-পাদন করেন। আর পাঁচ প্রকার বিক্ল স্বীকার করিলে বৌদ্ধের সিদ্ধান্তবিরোধ হয়—কারণ বৌদ্ধেরা জাতি প্রান্থতি মানেন না। শাস্তরক্ষিত তাই অশেষবিধ প্রায়া করিয়া শেষে স্বীকার করিয়াছিলেন যে,
জাচাণোর এই পঞ্চবিকল্প নামবিকলেরই রূপভেদ,
কিন্তু আচার্যা তৈথিক- (বিরুদ্ধর্মাচার্যা)গণের মতামুরোধে এইরূপ নিরূপণ করিয়াছেন, ইহা বলিয়াছেন।
কুমারিলের এই 'বিকল্প'বাদ বোধ হয় দিঙ্নাগ হইতে
গৃহীত। তবে দিঙ্নাগের মতে যেমন বিকল্পগলি
মিধ্যা, কুমারিলের মতে কিন্তু তাহা নহে।

(১৮) ভ্রোটের করপত্ম—বাৎস্থায়নও জ্ঞানের প্রতি ইন্দ্রিয়কে করণ বলিয়াছেন, কিন্তু হান থাকে। অভএব ইন্দ্রিয়সন্নিকর্ষ জন্ম প্রমাণ (জ্ঞান) প্রভাক্ষ, ইহা সিদ্ধ হইল।

গুরু (প্রভাকর) বলেন, 'সাক্ষাৎপ্রতীতিই প্রত্যক্ষ। মেয় (জেয়), মাতা
(জ্ঞাতা) ও প্রমা (জ্ঞান) এই তিনটাতেই
অবস্থিত বলিয়া ইহা ত্রিপুট।' এখন প্রশ্ন
ইইতেছে, এই 'সাক্ষাত্ব' বলিতে কি বুঝায় ?
যদি বল, 'কেন, স্বরূপের জ্ঞানই সাক্ষাৎজ্ঞান।
ইন্দ্রিয় হইতে যে জ্ঞান হয়, তাহাতে (বিষয়ের)
নিজ স্বরূপেরই জ্ঞান হয়। আর লিঙ্গাদি
(জ্ঞান) হইতে যে জ্ঞান জ্মে, তাহাতে পরসম্বার্রিরেপেই স্থ্যাদির ভান (জ্ঞান) হইয়া

ধাকে বলিয়া, তাহা অসাক্ষাংজ্ঞান।' তাহাই যদি হয়, তবে নামাদির পরসম্বন্ধিরূপেই [সবিকল্পক বিধ্য়ের] ভান হয় বলিয়া সবিকল্পক অসাক্ষাংজ্ঞান হইবে। আর যদি পরসম্বন্ধিরূপে ভান হইলেও স্বরূপ জ্ঞানও থাকে [বলিয়া তাহা সাক্ষাংজ্ঞান বল], তবে অনুমানাদিতেও স্বরূপজ্ঞানের (১৯) সদ্ভাব থাকায়, উহারাও সাক্ষাং জ্ঞান হইয়া যাইবে। আর আ্মা (জ্ঞান) ও স্বাত্মা (জ্ঞান), ইহাদের সমস্ত জ্ঞানেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এ কথার আমরা পরে থণ্ডন করিব, তাই এখানেই নিরস্ত হইতেছি।

(ত্যাগ) ও উপাদান (গ্রহণ)—ইহার প্রতি জ্ঞান-কেই করণ বলিয়াছেন। তাই জয়ন্ত ভট্ট 'বেগ্ধা-বোধসভাবা সামগ্রী প্রমাণম্'—ইহা বলিয়াছেন। পার্থসারথি মিশ্রও "ব্যতজ জ্ঞানদীনাং প্রমাণম্বং প্রমেধ-জ্ঞানং ফলম্, তংপ্রামাণ্যে তু হানাদিবুদ্ধঃ ফলম্"— এইরূপে জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন। (স্থায়-রত্বাকর—পৃঃ ৩২০)

(১৯) অনুমানের বিষয় অর্থাৎ অনুমেয় কি, এ বিষয়ে বৌদ্ধাচাৰ্য্য দিঙ্জনাগ ও কুনারিল ভটু বিশেষ বিচার করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হট্যাছেন, তাহা এই—সাধাবিশিষ্ট ধন্মীই অমুনেয়, মর্থাৎ বহ্নিবিশিষ্ট পর্মতই অনুমানের বিষয় (conclusion)। পক (minor term), হেতু (middle term), সাধ্য (major term)—এই তিন্টার কারবারেই অমুমান সিদ্ধ হয়। এখন পক্ষ পর্বত তো প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তখন তাহার অহুমান হইতে পারে না। খেতুও প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ এবং সাধ্যও সপক্ষে ব্যাপ্তিগ্রহণকালে দৃষ্টই আছে। তথন কাহার অনুমান হইবে ? ধর্ম ও ধর্মীর সম্বন্ধের অনুমান হয়, এ কথাও বলা যায় না। কারণ সাধনবাকো সম্বন্ধের নামতঃ বা যগ্রী বিভক্তির षात्रा উল্লেখ भारक ना। हेहा (कह चरनान नार्य, 'পর্বতন্তাধিরন্তি' (পর্বতের অধি আছে) বা 'অধি-পর্বতসম্বন্ধোহন্তি' (অগ্নি পর্বতের সম্বন্ধ আছে)।

আর--উদাহরণ-বাকোও সম্বন্ধের লিঙ্গের সহিত ব্যাপ্তিও প্রদর্শিত হয় না। আর স্বতন্ত্র ভাবে সম্ব-ন্ধের সাধন হইতে পারে না, কারণ সম্বন্ধ্যাত্র তো বিদিত। অতএব সম্বন্ধবিশিষ্ট ধর্মীরই অহুমান হটবে, তাহার মধ্যে সম্বন্ধের অন্তর্ভাব থাকায় তাহা-রও বোধ হইবে, যেমন 'দভী' এই শব্দে দণ্ড-সম্বন্ধ অর্থাং প্রতীত হয়। এখন সাধাধর্ম ও ধর্মী—ইহারাই বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপন হইয়া অনুসানের বিষয় হইবে। এগন কে বিশেষণ—কে বিশেষ, ইহাও বিচার করিয়া ধর্ম বিশেষণ ও ধর্মী পর্বতাদি বিশেষ্য হইয়া থাকে--ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। "তত্মাদ্ ধ্রাবিশিষ্ট্র ধর্মিণঃ স্থাৎ প্রমেয়তা। সাদেশস্থামি-যুক্ত পুমস্তাত্যৈ কলিতা॥" ॥৪৭॥ অর্থাৎ 'বহি মান প্রকৃত' এইরূপ আকারেই অনুমান হইয়া থাকে। উদ্যোতকরের মতে 'অগ্নিমান্ ধূগঃ' এই আকারে অনুসান হয়। ধুন যদি বিশেষ্য হয়, তবে হেতুর পरिककातभाष इहात हैशा तथा यहिएक भारत ना, कातन ধুনবিশেষ (particular smoke) পক্ষ এবং ধৃম-সামান্তই হেতু, তাই হেতু ও পক্ষ এক হইল না। [নমু ধুমবিশেশুত্বে হেতোঃ পক্ষৈকদেশতা। নৈত-দন্তি, বিশেষে হি সাধ্যে সামান্তহেতুতা॥ ৫০-৫০ ≩] [स्माक्वार्खिक, व्यक्नानशिक्ष्म, स्माः २८—६०३] এখন দেখা গেল, অনুমানের বিষয় সাধ্যধর্মবিশিষ্ট

'কল্পনাপোঢ় (কল্পনাশৃষ্ঠ) অভান্ত (জ্ঞান) প্রত্যক্ষ' ইহা বৌদ্ধদের লক্ষণ। 'কল্পনাপোঢ়' এই পদের দারা সমস্ত বিকল্পের নিরাস হইতেছে, এবং 'অভান্ত' পদের দারা নির্বিকল্পক হইলেও যে সমস্ত কেশোগুকাদি-জ্ঞান (২০) ভ্রম বলিয়া অভিমত, তাহাদেরও বর্জ্জন করা হইল। কিন্তু আমরা সবিকল্পকের প্রত্যক্ষত্ব সাধন করিয়াছি; তাই [সবিকল্পকে লক্ষণের অনমুগম প্রযুক্ত বৌদ্ধদের প্রত্যক্ষ লক্ষণ] অব্যাপ্তিদোষ-তৃষ্ট।

আর, 'ভূত, ভবিশ্বৎ প্রভৃতি (২১) বিষয়ে যোগীদের ও ঈশ্বরের যে জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা ইন্দ্রিয়সন্নিকর্ষজন্ম না হইলেও অপরোক্ষ জ্ঞান; তাই এই জ্ঞানেরও [লক্ষণ- বাক্যের দ্বারা] সংগ্রহণ করিবার উদ্দেশে 'অপরোক্ষ-(২২)প্রমাব্যাপ্ত (জ্ঞান) প্রত্যক্ষণ এইরূপ [প্রত্যক্ষের] লক্ষণ করা আবশ্যক', ইহা তার্কিকেরা বলিয়াছেন। [তার্কিকের] এই মত যুক্তিশৃন্ত, কেননা, প্রত্যক্ষের দ্বারা (কেবল) বিভ্যমান বস্তার উপলের হয়, ইহা নিয়ম; তাই অতীত প্রভৃতির প্রত্যক্ষণ ঘটিয়া উঠা অসন্তব। তাহা হইলো আমাদের কথিত প্রত্যক্ষণই সমীচীন।

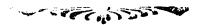
ইন্দ্রিয়ব্যভিরিক্ত সমস্ত দ্রব্য এবং ইহাদের জ্বাতি এবং প্রায় গুণ ও কর্ম প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, ইহা বলা হইবে ॥৯॥

ধর্মী, তাই স্বরূপের জ্ঞান এথানেও ছাছে। স্বতএব স্মারূপান্তরান্দ থাকিলেই যদি সাক্ষাৎ প্রতীতি হয়, তবে সমুমানেরও প্রত্যক্ষর হইবে।

- (০০) কেনোগ্রুকানি জ্ঞাল সামরা জনেক সময়ে সাকাশে কেশ বা জালের মত দেখি, ভাহা কিন্তু একেবারে অসং। এইরূপ অসংপ্রতীতি ভ্রম। (Hallucinations and Illusions).
- (২১) মীমাংসকেরা হোগিতভাল স্বীকার তাঁহারা বেদের অপৌরুষেয়ত্ব এবং করেন না। একমাত্র ধর্মপ্রতিপাদকত্ব প্রমাণ করিবার জন্মই এইরূপ করিয়াছেন: যোগীরা যোগপ্রভাবে অতী ন্ত্রিয় ধর্মের স্বরূপ অবগত হইয়া যদি ধর্মের উপদেশ করেন, তবে ধর্ম বেদমাত্রগম্য, ইহা বলিভে পারা যায় না। এইরূপে ঈশ্বরের অন্তিখণ্ড অস্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু পরবর্তী মীমাংসকগণ ঈশ্বর নীমাংসকের যোগিজ্ঞানের অনঙ্গীকার যানিয়াছেন। প্রোটিবাদই বলিতে হইবে। এ সমস্ত স্থলে শাস্ত্র-তাৎপর্যা অবধারণ করিতে হইলে বিজ্ঞানভিক্ষুক্থিত নীভিই অবলম্বনীয়। তিনি বলেন, যে শাস্ত্রের যে বিষয়ে অবাধিত তাৎপর্য্য, সে শাস্ত্র দে বিষয়ে
- প্রমাণ। মীমাংসা-দর্শন ধন্মের স্বরূপ ও কর্ম্কাণ্ডের যাথার্থ্য প্রতিপাদনে ক্রতসংরস্তা, তাই এ নিবয়েই উহার প্রামাণ্ডা। যোগিজ্ঞান বা ঈশবের স্বনঙ্গীকার শাস্ত্রাস্তরবাধিত, এ সংশে ইহা স্প্রমাণ। এইরূপ সাংখ্যের প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক্জ্ঞান ও পুরুষের স্বস্থাত্ত বিদ্বিভূত্তেই তাৎপর্য্য, ঈশ্বর-স্বন্ধীকারে নতে।
- (২২) যোগীদের জতীন্দ্রির বা অসরিরুষ্ট বিষরের যে জ্ঞান, তাহা, ইল্রিয়সিরিকর্বজন্ত নহে, তাত এব তাহা প্রতাক্ষ হইতে পারে না— এই আশব্ধার নৈয়ারিকেরা অপান্ধরাস্ক জ্ঞানকেই প্রত্যাক্ষ বলিয়াছেন।
 নব্য নৈরারিকেরা কিন্তু নোগজ-ধর্ম্মরূপ অগৌকিক সার্ন্ধর্ম বীকার করিয়া এই জ্ঞানের প্রত্যাক্ষ প্রতিপাদন করিরাছেন। ঈশবের জ্ঞান নিত্য, তাহা ইল্মিয়ার্থ-সির্নাকর্বজন্ত নহে। অতএব ঈশবজ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ-লক্ষণে সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্তে অপরোক্ষ-প্রমাব্যাপ্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ এইরূপ লক্ষণ প্রস্তানের প্রামাহেন। ঈশবজ্ঞানের প্রামান্যও প্রসাম্ব বা বর্ণার্থান্থতবন্ধ আছে। বিস্কাহ ব্যাহার্থার প্রিরুত হইয়াছে। তাই উদয়ন এইরূপ প্রমিতি প্রভৃতির লক্ষণ করিয়াছেন—

"মিতিঃ স্মাকৃপরিছিছিন্তিল্বের চ প্রমাতৃতা।
তদযোগবাবছেদঃ প্রামাণাং গৌতমে মতে।" ৪।৫
মিতি অর্থাৎ প্রমাণফল হইতেছে স্মাকৃ পরিছিলি বা মথাথামুভব। তাহা জল বা অকল, ইহা
অপ্রযোজক। তাই ঈশ্বরজ্ঞান জল না হইলেও
প্রমিতি হইতে পারে। প্রমাসমবায়িছ অর্থাৎ
প্রমার আশ্রয়ত্বই প্রমাতৃত্ব; প্রমাতাকে সমবায়ি
কারণ হইতে হইবে, ইহা অনাবশ্রক। আর প্রামাণা
অর্থাৎ প্রমাণ্য হইতেছে—প্রমার সহিত অব্যাতিচার
বা নিতা সম্বন্ধ। এরপে প্রমার সহিত অব্যাগবাবছেদ অর্থাৎ অদম্বন্ধের অভাব অর্থাৎ নিতাসম্বন্ধ

স্বারজ্ঞানে আছে, ভাই স্বারজ্ঞান প্রমাণ। প্রমাণ হইতে হইলে করণ হইবে, ইহার কোন নিয়ম নাই। তাই প্রমাণ প্রমার সহিত অবোগবাদক্রির বা অব্যভি-চরিত হইলেই হইবে, ইহার করণর অন্তথাসিদ্ধ। ইক্রিয়াদিজ্ঞানের সহিত প্রমার অবোগবাবক্তেদ ঘটাইয়া দেয় বলিয়াই প্রমাণ; তাই প্রমজ্ঞানের জনক ইক্রিয়াদিকে প্রমাণ বলা হয় না। অতথ্রব প্রমার সহিত অবোগবাব্যক্তিয় হইলেই প্রমাণ হইবে— ইহা স্থির হইল। নৈয়ায়িকের প্রামাণালক্ষণের ইহাই সারার্থ। সুক্ল ইহারই খণ্ডন করা হইয়াছে।



মীরাবাঈ

--+3*1&-

(পূর্কান্থরত্তি)

এ কি ভূগ १—দে আদিরাছে, হাদিরা কাছে
বিদিরাছে, নয়নের জলে হাদরের দকল আকুলতা
ঢালিয়া দিয়া তাহার চরণ ছটা ধোয়াইয়া দিয়াছি—এ
কি আমার ভূল ? আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছিলাম—
সে কি বাস্তবিক আদে নাই १ · · · · · কি জানি,
কিছুই ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। আমার মেন
অস্তরে-বাহিরে জাগরণে স্বপনে মিলিয়া একাকার
হইয়া গিয়াছে। বাহিরে দাড়াইয়া চোথ মুদিতে
দেখি, সে অস্তর আলো করিয়া দাড়াইয়া আছে,
চোথ মেলিতেই আবার কোন্ মেঘের আড়ালে সায়াছায়ার মত সে মিলাইয়া য়ায়!

না, এমনি করিয়াই চিরটা জীবন ও আ্বার্য কাঁলাইবে।—আমি উহার জক্ত অলিয়া-পুড়িয়া মরি, তাহাতে উহার কি?—আমার চেয়ে শতগুণে অধিকা আর কতজনই তো উহার আছে—আমাকে ভূলিতে

তাহার কতকণ লাগে ?—জানি আমি, ওর স্বভাব ভাল মতই জানি—

> উরন্ স্থারদ বতিরা করত হৈ, হমদে রহে চিত-চোরী!

— আর স্বার-সঙ্গে তার গলাগলি, রসের তরঙ্গ সেথানে উছ্লিয়া পড়ে— আসার বেলাতেই না যত চাতুরালী!

কিন্ত তব্ও তার জন্থই যে মনটা কাঁদিয়া কাঁদিয়া উঠে !—চেষ্টা করি, কিন্তু কই, তার উপর রাগ করিতে তো পারি না! সেই একদিনের চকিত মিলন আজ কতদিনের অপ্ল হইয়া রহিয়াছে, তব্ও তো তাহার আশা ছাড়িতে পারি না। এথনও তাহার প্রতীক্ষা করিয়া থাকি, এথনও ভাবি, এ প্রতীক্ষা মিথ্যা হইবে না, সে আসিবে, নিশ্চয় আসিবে।—চোথের জলে বুক ভাসাইয়া দিয়া এথনো তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলি— দরস বিন ছখন লাগে নৈন।

কব সে তুম বিছরে মেরে প্রভুজী

কবছ ন পায়োঁ চৈন।

সবদ স্থনত মেরী ছতিয়া কঁপৈ

মীঠ লাগ তুম বৈণ।

—তোগাকে দেখিতে পাই না, এই ছংখে আমার ছটী চকু যে ক্ষরিয়া গেল। যেদিন তুমি আমার ছাড়িয়া গিয়াছ, সেই দিন হইতেই এক মুহুর্ত্তের জন্মও তো সোয়াজি পাই নাই। আজ বাহিরে এতটুকু শক্ষ শুনিতেই আমার বুক কাঁপিয়া উঠে—এই বুঝি তুমি আদিলে; তোমার কণ্ঠমর যেন আমার কাণে মধু ঢালে!

এক টকটকী পস্থ নিহার ভঙ্গ ছমাসী রৈন। বিরহ-বিথা কাসূ কহু সজনী বহ গৈ করবত ঐন্।

—একদৃষ্টে তোমার পণের পানে চাহিনা থাকি—
একটা রাত যেন ছয়মাস, সে যেন আর পোহাইতে
চাহে না! আমার বিরহের বেদনা আর কাহাকে
বলিব স্থি—আমার কলিঞ্চার উপর দিয়া যেন দিনরাত করাত চলিতেছে!

সজল নরণ করি পিয়া-পথ হোর হেরি তিল এক হর যুগ চারি। বিহি বড় দারণ তাহে পুন ঐছন দুরহি করল মুরারি!

কে মোরে মিলাঞা দিবে সে টাদবরান।
আখি তিরপিত হবে জুড়াবে পরাণ।
কাল রাতি নাপোহার কত জাগিব বসিয়া।
গুণ গুনি প্রাণ কান্দে, না বার পাতিরা।
উঠি-বসি করি কত পোহাইব রাতি।
না বার কঠিন প্রাণ, ছার নারীজাতি।
ধন-জন-বোবন দোসর বর্জন।
পিরা বিমু পৃত্ত ভেল এ ভিন ভুবন।

কেহ তো না ৰোলে রে শাওৰ ভোন্ন পিনা। কত না রাম্বিক চিত্ত নিবারণ দিয়া!

পুন নাছি হেরব সে চাম্প বয়ান।
দিনে দিনে ক্ষীণ তমু, না রছে পরাণ।
আরে কত পিয়া-য়ণ কহিব কাম্মিয়া।
জীবন দাশের হইল পিয়া না দেপিয়া।
উঠিতে বসিতে আর নাহিক শক্তি।
জাগিয়া জাগিয়া কত পোহাইব রাতি।
সো স্থ সম্পদ মোর কোধাকারে গেল।
পরাণ-পুতলী মোর কে হরিয়া নিল।

এমনি করিয়া আশায়-নিরাশায় ছলিতে **ছলিতে** আয়র কত দিন কাটিবে <u></u> —

> রাম মিলন রো ঘণো উমারো নিত উঠ জোউঁ বাটড়িয়া। দরসণ বিন মোহিঁপল ন স্থহারৈ। কল ন পড়ত হৈ আঁথড়িয়া।

—তাহাকে পাইলে যে কি আনন্দ !—আজ বুঝি সে আসিবে, এই আশা লইয়া নিত্য পথের পানে চাহিয়া থাকি। দিন চলিয়া যায়, সে আর আসে না; অদশনের বেদনায় আমার এক ভিলও সোয়াস্তি থাকে না, ছটা চোথ যেন আর কিছু-তেই শাস্ত হইতে চাহে না!

তলফ্তলফ্কে বছ দিন বীতে পড়ী বিরহ কী ফাসড়িয়া। অব তো বেগ দয়া কর সাহিব মৈঁ হু তেরী দাসড়িয়া।

—ছটফট্ করিতে করিতে কত দিন তা কাটিয়া গেল, এখন বিরহের ফাঁস গলায় ফাঁটিয়া বসি-য়াছে। ওগো স্বামী, আর ভূলাইও না—স্বামি ভোষার দাসী, একটীবার তুমি স্বামায় দলা কর

> रेनन ब्रुशी नज्ञमन रका एजरम् नाष्ट्रिन रेवर्फ माम्बिया।

রাত দিৱস যহ আরত মেরে কব হরি রাথে পাসড়িয়াঁ।

— আমার গুঃখী গুটী নয়ন দরশনের তিয়াসায়
শুকাইয়া মরিল, খাস যেন আর ভিতরে থাকিতে চার
না।—দিনরাত তোমার কাছে আমার কেবল এই
্রিনতি বন্ধু কবে তুমি আমাকে তোমার কাছে লইয়া
বাইবে!

লগী লগন, ছুটন কী নাহী অব কৃয় কীজে আঁটড়িয়া। মীরা কে প্রভু গিরধর নাগর পুরো মন কী আসড়িয়া।

—বাধন পড়িয়া গিয়াছে, আর কি বাধন ছুটিবে ? ভবে আর কেন অমন বাকা পণ ধরিয়াছ ? বন্ধু, আর তঃথ দিও না, এবার মনের আশা পুরাও গো!

মিথ্যা ভাহার আশা সথি !—এই বুঝি আমার নিয়তি।—

সজনী, কো কহ আওব মাধাই। বিরহ-পয়োধি পার কিয়ে পাওব মঝুমনে নহি পাভিয়াই। এখন তখন করি দিবস গোডায়লু দিবস দিবস করি মাসা। মাস মাস করি বরিথ গোঙায়লুঁ ছোড়লু জিবনক আণা। বরিথ বরিথ করি সময় গোঙায়লুঁ থোয়লুঁ এ তহু আশে। হিমকর-কিরণে निर्माने यपि छोत्रव কি করব মাধবি মাসে। তাপে যদি জ্ঞারব অস্কুর তপন कि कत्रव वाजिम (गएर। ইছ নব থৌবন বিরহে গোঙায়ব কি করব সো পিয়া নেছে।

—কিন্ত এত হুংধের মাঝেও দেদিন পাইলাম আনন্দের এক ঝলক। দেদিন— সোৱত হী পলকা মে মৈ তে।
পলক লগা পল মে পিউ আয়ে।
মৈ জু উঠা প্রভু আদর দেন কুঁ
জাগ পড়ী পির চুঁড় ন পায়ে।
আজ কী বাত কহা কহু সজনী
স্থপনা মে হৈরি লেত বুলায়ে।

—পালম্বে শুইয়া ছিলাস, এইনাত্র চোথে পলক লাগিয়াছে, অমনি দেখি, বন্ধু আসিয়াছে; ভাহাকে আদর করিব বলিয়া থেই উঠিয়াছি, অমনি জাগিয়া আর তাহাকে খুঁজিয়া পাই না! তবু সেদিনকার ভাগ্যের কথা আর ভোমায় কি বলিব স্থি, সে তো স্থপ্নে আসিয়াও আমায় ডাকিয়া নিয়া গেল!

শুন শুন কহি পরাণ সঞ্জনি আজুক স্বপন রীত। পিয়া আসি মোরে আলিঙ্গন করে স্থানন্দে আকুল চীত। वनरन वनन করয়ে চুম্বন অধরে অধর দিয়া। ভুজে ভুজ বান্ধি উরে উর ছান্দি হিয়ার উপরে হিয়া। হেনই সময়ে চেতন হইল বুঝিতে নারিলু কাজ। কিয়ে হয়ে নহে 🖜 এমত করয়ে নিচয়ে নাগররাজ।

কিন্তু তবুও এ তো স্বপ্নের মিলন। এ মিলনে মতটুকু সুথ, তার শতগুণ যে ছঃথ। স্বপ্ন টুটিয়া যাইতেই যে—

> পুন না দেখিয়া প্রাণ ধরিতে না পারি। কি করিব, কোথা যাব, কি উপায় করি! পাইয়া পরাণনাথ পুন হার।ইলুঁ। আপন করমদোষে আপনি মরিলুঁ।

আসার এই বুক্ফাটা হংথ, এর এডটুকু আঁচও কি ভাহার লাগিতেছে না? সেদিনের কথা কি সে একেবারেই ভূলিয়া গেল ? এতই বলি ভার মনে ছিল, তবে আদিবার আশা দিয়া সে আমায় জীয়া-ইয়া রাথিয়া গেল কেন্? স্থি, ভার মন কি পাৰাণ ?-বুঝি বা ভাই !

দেখো সইয়া হরি মন কাঠ কিয়ো। আৱন কহি গয়ো অঙ্ক ৰ সায়ো করি করি বচন গয়ো! খান পান স্থুধ বুধ সব বিসরা रेकरम कति रेमं जिएगा।

— দেখ স্থি, সভাই বুঝি তাহার মন কাঠ হইয়া গিয়াছে। নহিলে আসিব বলিয়া গেল, কিন্তু আজও তো আদিল না: মিছামিছি কেন এত কথা দে বলিয়া গেল ৭ সেই হইতে আমার খাওয়া-দাওয়া বুচিয়া গেল, শোধ-বোধ তলাইয়া গেল,—বল তো, আমি বাঁচি কি করিয়া গু

বচন ভুন্হারে ভুমহি বিসারে মন মেরো হরি লিয়ো। মীরা কহে প্রভু গিরধর নাগর তুম বিন ফটত হিয়ো!

--তুমিই কথা দিয়াছিলে, তুমিই আজ তাহা ভূলিয়া গেলে: কেন এমন করিয়া আমার মনটী চুরী করিয়া নিলে? বোঝ না বন্ধু, তোমাকে না দেখিয়া আমার বুক যে ফাটিয়া যাইতেছে !

বাস্তবিক, ভালবাসিয়া যে এত হঃথ পাইতে হইবে, সে কথা আগে জানিতাম না। জানিলে কি শাধ করিয়া এ ফাঁদে পা দিতাম ? যেথানে অমৃত, দেখানেই যে এত গরুল উঠিবে, তাহা কে জানিত? আজ না বুঝিয়াছি---

भीता मनमानी खुत्र टेमन अनमानी। জব জব স্থুরত লগে বা ঘর কী शन शन रेननन शानी! ঁজোঁাহিয়ে পীর তীর সম সালুভ⊸∶

কসক কসক কসকানী।

-- (चष्काञ्चलात (व कानवामा, तम दवन क्रनकित्र) পড়া জলের স্রোত ! ভাহার মাঝে স্থিরতা (काशाय ? यथन हे अथानकात कथा मतन शर्फ, অঞ্জে হ্নয়ন ভাসিয়া যায় ! বেদনা যে আমার 🗟 বুকে তীরের মত বিঁধিয়া রহিয়াছে, আমাকে পলে পলে খুঁচাইয়া খুঁচাইয়া মারিতেছে।

> রাত দিৱস মোহিঁ নাঁদ ন আৱত ভাৱে অন্ন ন পানী। ঐসী পীর বিরহ তন ভীতর জাগত রৈন বিহানী!

— দিন-রাতের মাঝে আমার চোথে আর ঘুম नारे, मूर्थ व्यत-कल (तारह ना। वितरहत्र वाशा अमन করিয়া দারা ততু ছাইয়া রহিয়াছে যে, জাগিয়া বসিয়া আমার রাত ভোর হইয়া যায় ৷ তোরা কি জানিস স্থি--

পীরিতি বলিয়া এ তিন আখর ভূবনে আনিল কে? ছানিয়া থাইলু মধুর বলিয়া তিতায় তিতিল দে' ! महे, এ कथा कहिला नहा। বসতি করিয়া হিয়ার ভিতর কথন কি জানি কহে! পিয়ার পিরিতি প্রথম আর্রভি তাহার নাহিক শেব। শমন সমান পুন নিদারুণ দয়ার নাহিক লেশ। আরভি বাঢ়াঞা কপট পিরিভি মিরিতি সাধিলুঁ কাজে। কুলের থাঁথার ८गारक ठत्रहारम জগত ভরল লাজে। इट्रेंट इट्रेंट चिथक हहेन সহিতে সহিতে মলু ।

কহিতে কহিতে ত**ন্ন জর জর** পাগলী হইন্না গেলুঁ।

এমন করিয়া আর তো ঘরে থাকিতে পারিতেছি
না। গৃহ-পরিজন যেন বেড়া-আগুন হইয়া আমার
বেড়িয়া ধরিয়াছে; মনের আগুনে আর কত কাল
পুড়িয়া মরিব! – মিথাা তোমরা আমাকে আর
প্রবোধ দিও না; তোমরা তোজান না—

পরাণ-অধিক জাতি-প্রাণ-ধন এ হটী আঁণির তারা। হিয়ার পুতলী পরাণ-অধিক নিমিথে নিমিথে হারা। ভোরা কুলবতী ভঙ্গ নিঙ্গ পতি यांत्र (गवा मदन नम्र) ভাবিয়া দেখিলুঁ ভাম বন্ধু বিনে আর কেছো মোর নয়। কি আর বুঝাও কুলের ধরম মন স্বতম্ভর নয়। কুলবতী হইয়া রসের পরাণ আর কার জানি হয়। লিখন আছিল যে মোর করমে বিহি ঘটায়ল মোরে। তোমরা কুলবতী দেখিলে কুমতি কুল লইয়া থাক ঘরে !

পথে-ঘাটে ফিরিতে যদিই বা ভোরা সে উদাসী বন্ধুর দেখা পাস্, ভো ভাহাকে একবার এই কথা বিসস্—

> জোগিয়ো নে কহিয়ো রে আদেস। আউগাঁ মৈঁ নাহিঁ রহুঁরে কর জটাধারী ভেস।

—উদাসীকে পাইলে এই কথাই তাহাকে বলিও, আর আমি ঘরে থাকিব না, জটা রাখিয়া যোগিনী হইয়া আমি তাহার কাছে আসিব!

> চীর কো ফাড়্ঁ কন্থা পহির্ন লেউনী উপদেস।

িগিণতে গিণতে ঘিস্ গঈ রে মেরী উগলিয়েঁ। কে রেখ।

— আমি শাড়ী চিড়িরা কাঁথা পরিব, উদাসী বন্ধুর চেলা হইরা তাহার নিকট হইতে উপদেশ লইব। আর কতদিন প্রতীক্ষার ঘরে বসিরা থাকিব ? এই দেখ, তাহার দরুণ দিন গুণিতে গুণিতে আমার আঙ্গুলের রেথাগুলি পর্যান্ত ক্ষইরা গিয়াছে!

মুজা মালা ভেষ লুঁরে
পপ্পড় লেউ হাপ।
জোগিন হোয় জগ ঢুঁড় সুঁরে
রাৱলিয়া কে সাপ।

—বোগিনীর বেশ লইয়া আমি গলায় মালা পরিব, হাতে থাপড়া লইব; সেই উদাসী বন্ধুর সাথে সমস্ত জগৎ চুঁড়িয়া ফিরিব!

প্রাণ হমরা ৱহাঁ বসত হৈ

য়হাঁ তো থালী থোড়।

মাত পিতা পরিৱার সূ রে

য়হী তিনকা তোড়।

— স্নামার প্রাণ পড়িয়া স্বাছে সেইথানে, তাহার কাছে, এথানে তো শুধু এই দেহটা! মাতা-পিতা স্বাস্থীয়-স্বন্ধনের সঙ্গেই বা স্নামার সম্বন্ধ কি!

আমি বলি ঘরের বাহির হইয়া যাই তো আমায় বোধে কে ?—

তেরা কোঈ নহিঁরোকনহার

মগন হোয় মীরা চলী।

লাজ সরম কুল কী মরজাদা

সির সে দূর করী।

মান অপমান দোউ ধর পটকে

নিকলী হুঁপ্রেম গলী।

— ওরে মীরা, আত্মহারা হইরা তুই পণে চলিগাছিল, আৰু ভোকে ঠেকার কে? লজ্জা-সরম, কুলের মর্য্যালা সব বে ভোরে ভাসিরা গেল! মান-অপমান ছুয়ের মাথা থাইয়া আজ শ্রেমের পণে তুই বাহির হইয়া পড়িরাছিল, ভোকে আজ রোথে কে?

কিন্ত হায় রে, পদে পদে এত বাধাও জড়াইয়া ধরে! ঘরে আমার এক তিল সোয়ান্তি নাই; পথের বাহির হইয়াও আমার সেই জালা?—এ কি, আমি যে চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছি, কি করিয়া ভাহার কাছে যাই, বল!—

গলী তো চার বন্দ জ্স মৈ হরি সে মিলুঁ কৈসে জায়। উঁচী নীচী য়াহ রপটীলী পাঁর নহী ঠহরায়! সোচ সোচ পগ ধর্ম জ্ঞাতন সে বার বার ডিগ যায়!

— চারদিক হইতেই যে পথ বুজিয়া আসিতেছে, আমি কি করিয়া তাহার কাছে যাই! উঁচু নীচু এই পিছল পথ, পা যে এখানে দাঁড়াইতে চাহে না। কত ধেয়াইয়া ধেয়াইয়া যত্ন করিয়া পা ফেলি, কিন্ধ বার যে সে পিছ লাইয়া পড়ে!

উঁচা-নীচা মহল পিয়া কা হম সে চঢ়াান জায়।

পিয়া দূর পন্থ ম্হাঁরা ঝীলা স্থরত ঝকোলা **খা**য় !

কিন্ত তবুও আমি তাহার আশা ছাড়িতে পারি-তেছি না। ঘরের বাহির হইয়াছি যথন, আর কিমনে কর, ফিরিয়া ঘাইব ? পণের বাধার কথা বলিতেছ ? হায় সথি—

কুল-মরিযাদ কপাট উদঘাটপুঁ
তাহে কি কাঠক বাধা ?
নিজ-মরিযাদ সিন্ধু সঞ্জে পঞ্জরলু
তাহে কি তটিনি অগাধা ?

সহচরি, মঝু পরিথণ কর দ্র।
বৈছে হাদর করি পছ হেরত হরি
সোঙরি সোঙরি মন পুর!
কোটি কুমুম-শর বরথিয়ে যছু পর
তাহে কি জলদ-জল লাগি ?
প্রোম দহন-দহ যাক হাদর সহ
তাহে কি বজরক আগি।
বন্ধু পদতলে নিজ জীবন সোঁপালুঁ
তাহে কি তমু অমুরোধ ?

(ক্রমণঃ)

আত্মসমর্পণ

--):*:(--

আত্য-সমর্পপের সংক্ সঙ্গেই হাদ্যে আধ্যাত্মিক বল সঞ্চারিত হয়। কাজেই সমর্পণে বাদের দেহ-মন-ইন্দ্রিয় জড় হয়ে আস্ছে, তাদের সমর্পণে বে ভগুমী আছে—এ অবধারিত সত্য। গুরুর কাছে এসে আত্ম-সমর্পণ করে শিল্মের তু'রকম অবস্থাই দাঁড়িয়ে যায়। এক দেখি আল্সে-কুঁড়ে সেবক— "কতরবিজলে রে, কেবা আথি সেলে রে" এ ধরণের; তারা নিশ্চেট্ট কেননা তাদের সমর্পিত-জীবন। আর এক ধরণের সেবককে দেখি—তাদের ভিতর কি নিদারুণ আকুলতা, পাওয়ার দক্ষণ যেন তাদের বুক কেটে অবিরাম কায়া চল্ছে—কোন্ অনির্দেশ্য প্রেরণার ইন্দিতে যেন তারা সদা-চঞ্চল। এ তুয়ের মাঝে কা'দের বল্ব খাঁটা, আর কা'দের বল্ব ভগু? আদর্শ-সেবকের চরিত্র দেখে এটুকু বল্তে পারি, জড়ছ জিনিবটা মোটেই তাদের মাঝে স্থান পায় না।

চৈতক্সচরিতামৃতকার ছটা ছত্তে আত্মসমর্পণের বেশ স্থন্দর একটা ভাব ব্যক্ত করেছেন—

> দীক্ষাকালে ভক্ত করে আত্ম-সমর্গণ। সেই কালে কৃষ্ণ তারে করে আত্ম-সম॥

সমর্পণ যাকে করি, তার সম হওয়াই সমর্পণের মৃল তাৎপর্যা। যোগ্য হতে যাওয়া, আর যোগ্য করে তোলাই হল সেবক সেব্যের পরস্পর উদ্দেশ্য। সেবক জীবন সফল হল কিনা তা বুঝব, সেব্যের আদর্শ সেবকের মাঝে সঞ্চারিত হল কিনা তা দেখে। সত্য দ্রষ্টা মহাপুরুবের আশ্রম নিয়ে সভ্যের প্রতি যাদের অসাধারণ শৈথিল্য এসে পড়েছে, তারা খাঁটা সেবক কিনা, তা সহজেই অনুমেয়। এক কথায় বলতে গেলে তুমি যদি খাঁটা সেবক হও, তাহলে সেব্যের জীবনের প্রত্যেকটা আদর্শের অমূর্ক্ত প্রেরণা তোমার মাঝে মূর্ক্ত হয়ে উঠবে। অর্থাৎ তিনি যা

চেয়েছিলেন—তুমি তা হবে। এই হল আত্ম-সমর্পণ করে আত্মসম হওয়ার প্রকৃত অর্থ।

মনে-প্রাণে তুমি বার দিকে অগ্রসর হতে চাচ্ছ, সে-ও ভোমায় মনে-প্রাণে টান্বে, এ এবে সভ্য। ছটো শুভ-ইচ্চার মহৎ সম্মিলনেই এ আধ্যাত্মিক বলের উৎপত্তি। তথন সেবক-ভক্ত পথের বাধাকে বাধা মনে করে না, কারও আশস্কামূলক কথায় কর্ণপাত করে না, চলার অফুরস্ত বেগ এসে তাকে অনস্ত উন্নতির পথে অঞ্চসর করে নিম্নে চলে। সমর্পণের সঙ্গে সঙ্গের ও হয়, কাজেই ভক্তের আকুণতার সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে এক অভিনব প্রেরণার উদ্দীপনাও দেখতে পাই। সেবক একদিকে আশায়-আকাজ্জায় ব্যাকুল, অক্তদিকে নিশ্চিম্ভ ভরসায় সদা-প্রকুল—শাস্ত-স্থির-ধীর। সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে আপনি যে তার ভিতর কিছু সঞ্চিত হয়েছে—তা বাইরে কাজে কমে প্রকাশিত হয়ে পড়ে। আনন্দের অফুরম্ভ যোগানই সাধনার আগুনে সদা-দগ্ধ সেবকের জীবনের একমাত্র সম্বল। সেবক যে নিত্য-নৃত্ন কিছু পাচ্ছে—তার পরিচয় পাই তার আকুলতার স্পন্দন দেখে—আখোং সর্গ কর্বার অনিবাধ্য আবেগ দেখে। ভিতরে তার অফুরস্ত বল যেন অবিরাম সঞ্চিত হচ্ছে — আমার এই অক্ষম ভাণ্ডারের সম্পদ্ নিমেই সে কত গর্বিত। আত্মদমর্পণের সঙ্গে সঙ্গে তার ভিতর আত্মগৌরবও জাগে-এর মূল কারণই হচ্ছে গৌরব করার মত এমন কিছু অমৃশ্য সম্পদ্ সেবক তথন প্রাণে প্রাণ

সেবক একদিকে গর্বিত, অন্তদিকে আবার্ বিনীত। দৈনন্দিন কর্মের ভিতর দিয়ে যখন সেব-কের চিত্ত শুভ্র-স্বচ্ছ আর্নাটীর মত সাদা হয়ে যায়— তথন ইষ্টদেবের কল্যাণ-ইচ্ছা শুভ্র আলোর মত সেবক-চিত্তের সমস্ত অন্ধকার দূর করে দিয়ে—প্রতি কাজে-কর্মে প্রতিফলিত হতে থাকে। এই আলোর রশ্মি পেয়েই দেবকের মুখ-মঞ্চল দদা-প্রফুল।

সমর্শিত জীবনে অরে ভূটি আস্তে পারে না— কেননা সে দেখছে, সে যত নির্মাণ শুল-কছে হছে— ওপর থেকে ততই তাঁর আলো পাছে। এমনি করে সেবকের ভিতর—"কৈ এখনও তো ঠিক যেন তার মনের মতনটী হতে পারিনি"—এই বলে একটা জনি-কামনা এসে—শত পথ দিয়ে সেবকের চিতে বেদনার অমুভব জাগিয়ে তুল্ছে।

আত্মনসর্পণ ধারা করেছে, তাদের ভিতরেই আত্মবলের উদ্বোধন। চৈত্যুচরিতামূতকারের ভাষার বল্তে গেলে—তারাই প্রকাশতত্ত্ব, ইটের অন্তরঙ্গ সহচর। ওপর থেকে তাদের ভিতরই কহর্ প্রেরণা আস্ছে—সঙ্গে সঙ্গের ছদরে বলও সঞ্চারিত হচ্ছে—এক মূহুর্তের দর্ধণও তাদের বিশ্রামনেই। এমন কি চিত্তশুদ্ধি হয়ে গেলেও তারা কর্মানেই। এমন কি চিত্তশুদ্ধি হয়ে গেলেও তারা কর্মানেই।

সমর্পণের দক্ষে সঙ্গেই যে ইইদেব তোমায় গম করে নিলেন। এর পর থেকে তো তুমি আর তুমি নও—শুল্র আয়নার মত বাহিরের দেহটাই পড়ে থাক্বে—আর "তুম" বলে বে একটা কিছু মন্তা ছিল —তা তো ইষ্টের সঙ্গেই একীভূত হয়ে যাবে। বল্তে পার অবভা একদিক দিয়ে—এ তো তোমার ভিতর দিয়েই তোমার প্রকাশ, কিছু এ ক্ষুদ্র বাধাইয়ের অভিমান রেখে তোমায় লাভ ?

অভিনানের রক্তিম নেশা কাটিরে শুত্র স্বচ্ছ হরে ওঠ। সাদা হয়ে যাও—দেখ্বে, সব রঙ্গের কি শুত্র প্রতিফলন হয় তোমার মাঝে। অজীর্ণ নয়, পরিপাক কর্জে শিথ। নীলকণ্ঠের মত বিখের হলাহল পান করেও—অগতের কল্যাণ-কামনার তোমার চিত্ত অক্ষ্ক-শাস্ত-স্থির-ধীর থাক্বে। সেবক হয়ে থে তোমার জীবনে কিছু লাভ হয়েছে তা বুঝ্ব দৈনন্দিন

কাজ কর্মের খুঁটানাটা মিটিয়েও যদি সকলের সংশ্
অমায়িক-দরশ্ব্যবহার দেখ তে পাই। সমস্ত বিশৃ
আলতাকে অন্মঞ্জাকে মিটিয়েও যদি উপরি
ভোমার নাৰে এমন কিছু সন্ভাপ দেখি—ভবে
দেটুকুই বুঝুৰ ভোমার সঞ্চয়—ভপর বেকে পাওয়া
অম্লা ধন ন

তুমি আর তুমি থাক্বে না—এই হল সমর্পণের
শেষ পরিণতি। কাজেই দীকা যদি ঠিক্ ঠিক্ হরে
থাকে, দলে দলেই তোমার জাবন রূপান্তরিভ হতে
থাক্বে। তথনই তোমার আসল "তুমির" বিকাশ
হবে।

অপ্রাক্ষত দেহ তো দগপিত দেহকেই বলে। এই দেহ
দিয়েই না আদল দেবা হয়। যোগ্য আধার বলেই
তো যোগ্য দেবার অদ্যা বাদনা ভিতরে জেপে
উঠ্বে। "আমি না হলে তার চল্বে না"— এটা কি
ক্য গৌরবের কথা? শীরাধিকার ভিতর এত অভিমান জাগ্ত কেন—শীক্ষকে আত্মদর্শণ করেছিলেন
বলে।

একদিকে বেগন জজ্ঞ ভাবের আবেগ, লাবার জন্তিক তেমনি সকুরস্ত কথাশক্তির বল সঞ্চারিত হবে। একদিকে ভাবের নেশা—সন্তদিকে ঘাড়ে কর্মের বোঝা নিয়ে চল্তে হবে—ভবে না ভোগার ভাব-কর্মের অপূর্ব সামঞ্জপূর্ণ সেবক-জ্ঞাবন ! ছটা শক্তির অভিযাত চল্বে ভোগার মাঝে—কাজেই বোঝ ভোনাকে কত যোগ। হতে হবে!

ফাঁকি দিয়ে বদে থাকবার অবকাশই যে হবে না ভোমার, কেননা ভোমার ক্ষুদ্র ইচ্ছা যে মহৎ ইচ্ছার সঙ্গে একীকৃত হয়ে গিয়েছে। বসে থাক্তে চাইলেও ভোমাকে বসে থাক্তে দিবে না, এই লড়াই সেবক জীবনে চিরকাল চল্বে। কিছু হওরা না-হওয়ার পর্যও ভো এই দিয়েই। মোট কণা, ভোমার দেহটা ভ্যন তাঁরই ভাবের বাহনস্থরপ হয়ে দীড়াবে।

ভিতর থেকে হুকার ছুট্বে—গোপীদের গোব-

দ্ধন ধারণ কর্তে যাওয়ার মত "আধ্যাত্মিক-বিক্রম"

অর্ক্তন হবে প্রাণে প্রাণে—এক কণার বলতে গেলে
ভোমার ভিতর আধ্যাত্মিক বলের ধারণা আদ্বে

হখন। বদে থাক্বে তুমি কেমন করে—কেনন।
ভূমি বে অপরের হাতের পুতৃল। ভোমার জীবনের
নিয়ন্ত্রণ-শক্তির ডোর হে ইটের শুভ ইচ্ছার সঙ্গে
ক্ষিতি।

আফ্র-সমর্গণে শুধু ভাকুকতা আনে না—ভাবকে বহন কর্বার মত বোগ্য শক্তিও উৎপল্প করে। হলস করার শক্তিকে বাদ দিয়ে মথন প্রলোভনের বস্তুটাই একমাত্র ধ্যানের বিষয় হয়ে দাড়াবে—ভথনই পেটের অস্থ্য, মনের অস্থ্য। সেবক-জীবনে আর সমস্তু প্রলোভনকে অভিক্রম কর্তে পার্লেও অনেকই এসে একদিক্কার নিছক্ ভাবেই অভিভৃত হয়ে পড়েন। বৃষ্তুত হবে—ভাদের ঠিক সমপ্র হয়নি।

সমর্পণ ধার হবে, ইটের অফুরস্ত আবেশ হবে তার প্রাণে। এ আবেশ সেবক-জীবনে এক ফনি-র্বচনীয় রহস্ত। আহিকের ভাষায়—

এ আবেশ যেন দেবকের "সর্বেক্তিয়কে গ্রাস করে, চিস্তাকে পথভাস্ত করে, হৃদয়কে আচ্ছন্ন করে, ভাবরাশিকে আন্দোলিত করে।"

সমপ্ণের ফলে "এইপ্রকার নেশা বা আবেশে বাকে না ধরে, ভার হাত দিয়ে" প্রকৃত কাল ফোটে না। "এ যেন কাঁচপোকায় তেলাপোক। ধরার মত। আবেশ ঘাড়ে ধরে করায়, না করে নিস্তার নাই।" সমপ্ণের "আবেশ বেন ভিয়ানের পাক। এর ভিতর দিয়ে যে শব্দী আসে, সেটা মিষ্ট, যে অল-ফারটা আসে, সেটা মিষ্ট, বে অল-ফারটা আসে, সেটা মিষ্ট, তা মধুর।" সমপ্ণের ফলে এই আবেশ যদি না প্রাণে জাগ্ত, তবে সেবাব্রত সাধক-জীবন বিভ্রনাময়

বিশ্ব ও বিশেষ

~C:*:C-

করিয়া আমার আপনার, তাহাদের জড়াইরা ধরিব, ইহা একটা চিরস্তন সমস্তা। আদর্শের মোহ অনেক সময় মামুখকে তাহার সামর্থ্য-অসামর্থ্য সম্বন্ধে নিভাস্ত অন্ধ করিয়া ফেলে। বস্তর ম্থার্থ তাৎপর্যা কি, তাহা বুঝিতেও অনেক সময় গোল হয়। এই জগৎটাই আমার—এই কথাটা বেশ গালভরা; এই আদর্শ হারা মামুখকে উদ্বুদ্ধ করিয়া নীড়ছাড়া করা মানব-সমাজের একটা সনাতন রীতি। ফলে আল দেখি, পৃথিবীর সর্বন্ধেই যেন গৃহবাসী আর গৃহত্যাগীর ছুইটা দল দাড়াইয়া গিয়াছে। একদিন

ছিল, গৃহবাসী অপেক্ষা গৃহত্যাগীর শ্রেষ্ঠত্ব সর্বজ্ঞই
নিবিব বাদে স্বীকৃত হইত; যাহারা ঘরে আছে,
তাহারা মামা-মমতার দাস হইয়া আছে, যাহারা ঘর
ছাড়িয়াছে, তাহারা মায়ায় বাধন ফল্পাইয়া গিয়াছে,
এইরূপ একটা মনোভাব এখনো সমাজে প্রবল।
কিন্তু যুগে যুগে এই বিষয়েও নানা শকা উঠিয়াছে
এবং যুগের প্রয়োজন অনুযায়ী ভাহার সমাধানও
হইয়াছে। একদিন ছিল, যখন ঘরছাড়াদের পক্ষে
ভালবাসাটা ছিল একটা গাল। আজ তাহার প্রতিক্রিয়া স্থক্র হইয়াছে। প্রেমও বে একটা ধর্ম, উহাও
বে মাসুষের মুক্তির পথ প্রসারিত করিয়া দিতে পারে,

এই কণাটা আৰক্ষাল একটু অভিনিক্ত জোরের সহিত প্রচার করা হইতেছে—বিশেষতঃ বাংলার intelligentsia মহলে। স্কুতরাই সমাজের এই মনোভাবের সহিত সামঞ্জন্ত রাণিবার দকণ ঘরছাড়ানদেরও ঘর ছাড়িবার একটা অভিনিক্ত অজ্ঞাজ দেখানো প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। আমি মৃক্তিচাই, তাই ঘর ছাড়িয়াছি—এ কথাটা বলিলেই চারিদিক হইতে সকলে হাঁ—হাঁ করিয়া আসিবে। স্কুতরাই কণাটাকে একটু মোলায়েম করিয়া বলিতেহয়, "বিশ্ব-জগৎ আমারে মাগিলে কোণায় আমার ঘর" ইত্যাদি; অর্থাই বিশেষের বন্ধন আমি ছাড়িয়া আসিয়াছি বিশ্বকে ভালবাসিব বলিয়া—এই হইল ঘরছাড়াদের আধুনিকতম কৈফিয়ৎ।

কথাটা স্থন্দর, তাহাতে সন্দেহ নাই। সাইকোলজি ঘাঁটিলে ইহার ভিতর হইতে আরে। রহস্ত প্রকাশ হইয়া পড়ে। প্রথম কণাটাই এই, বাষ্টির প্রেম আর বিশ্বপ্রেম মানবজীবনে এই চুইটা বস্তুর বাস্তব মর্যাদা কভটুকু ? বাহারা ব্যষ্টিকে कड़ाहेश आह्न, किश्वा याहाता निष्यं इड़ाहेशा পड़ि-য়াছে, তাহারা কি এইটা সতত্র শ্রেণীর জীব ? একটা মনোভাব থাকিতে কি মার একটা থাকিতে পারে না ? মামুষের মনটা একটা complex; অবি-মিশ্র একটা মনোবুত্তির আধিপত্য স্বাভাবিক নয়, অভাবের ফল: অভ্যাসে যাহা দাঁড়ায়, তাহাকেই আমরা আদর্শ বলিয়া প্রচার করি, কিন্তু সভাবে যাহা আছে, ভাহারও একটা স্থ্যমাপূর্ণ স্থসমঞ্জ্য অভিব্যক্তি হইতে পারে না কি দু চিরকাল ভাবুকদের এই সমস্থায় বিচলিত করিয়াছে। স্থানন্দমঠে জীবানন্দ শাস্তির জীবন একটা প্রহেলিকা; কবি তাহার জ্ঞানবৃদ্ধি মত একটা নীমাংসা করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেনই বা এই প্রহেলিকার সৃষ্টি হয়, আর কবির শীমাংসাই বা কতদুর সঙ্গত, সে সম্বন্ধে জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয় না।

্আসন্ধাৰ্তি, বিশ্ব আর বিশেষ এই ছুইটার মাবে मीगात्त्रथा है।नित्न मत्छात्र अम्बाना कन्ना इस, मान्य-জীবনের সমগ্র রহন্তের প্রতি অন্ধ ছইতে ছয় । বে বিশেষকে ভালবাদে, দে বিশ্বকে ভালবাদিতে পারে না, কিম্বা যে বিখকে ভালবাদে, দে বিশেষকে ভাল-বাগিতে পারে না, এই ছইটীর একটী পক্ষকে মাত্র একাপ্তভাবে স্বীকার করিয়া লইলে এক পক্ষে বেমন মৃত্তা, অপর পক্ষে তেমনি অর্সিকতা প্রকাশ করা হয়। মাতুবের জীবন বাস্তবিক এমন ভাগাভারি হইয়া নাই। সমস্ত বিশেষের কেন্দ্র 'আমি': विस्मयक जानवामाहे गांत आभाक जानवामा, माब-ভাষায় ষাহাকে বলে স্বার্থপরতা ৷ স্বার্থপরতা মায়ু-रमत कर्मा श्राट होत्र अकिं। त्मी निक निभिन्न वर्ते, किं উराहे जारांत्र मवशानि नम्र। अपू निस्मन कथा ভাবিষা সামুষ স্থির পাকিতে পারে না, দে ঘরের কণাও ভাবে। নিজের প্রতি, পরিবারের প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি, মানবজাতির প্রতি— এমনি করিয়া মান্তবের কর্তব্যের গণ্ডী ক্রমণ: প্রদা-রিত হইতে থাকে। আপনাকে প্রদার করিবার এই भोगिक (शत्रेश मज्ञ विख्त मक्लित मार्बि । স্থতরাং যে ঘর নিয়া আছে, দে পরের কথা ভাবে না, এ কথা সত্য নয়; অন্ততঃ আলকাল সমাল-সংস্থান বেরূপ হইয়া দাঁড়াইভেছে, তাহাতে বাধা হইরা মামুষকে পরের কথা অনেকথানিই ভাবিতে হয়। ঘরে থাকিয়া পরের কথা ভাবিলে ততটা আপত্তি

ঘরে পাকিয়া পরের কথা ভাবিলে ততটা আপত্তি
দেখা যায় না; কিন্তু ঘর ছাজিয়া যদি পরের কথা
কেছ ভাবিতে হার করিয়া দেয়, তাহা হইলেই মমতাপ্রবণ মানবজাতির মাথায় টনক নড়ে বেন। তখনই
নানা ছল ধরিতে হয়, justification খুঁজিতে হয়!
যাহারা কড়া আদর্শবাদী, তাহারা বলে, পরের কথা
যদি ভাবিতে হয় তো ঘরের কথা একদম ভাবিতে
পারিবে না; পাটোয়ারী বুজির মায়্য জবাবে বলে,
বিশ্বজ্জ নর-কে যদি আপন করিয়া লই তো যাহারা

মরে আপন ছিল, তাহারাই বা বাদ পড়ে কোঁন যুক্ততে? ঘরের লোক কাঁদিয়া বলে, তোমার উপর আমাদের দাবীই সর্বাত্রে; আমাদিগকে কাঁদাইয়া কি ধর্ম লাভ হইবে মনে কর ইত্যাদি ইত্যাদি! এই সমস্ত নিভিন্নমুখী চিন্তার সংঘাতে মামুষের চিত্ত বিকল হইমা বাম, এক পক্ষকে সে সম্ভষ্ট করিতে পারে তো আর এক পক্ষকে পারে না; কেহ বা হাদ্যটাকে পিষিয়া ফেলিয়া আত্মাভিমানের বোঝা বাড়ার, কেহ বা ডুব দিয়া জল থাইয়া এক্ল ভকুল ছুকুল বজায় রাখিবার চেটা করে!

কিছ ব্যাপারটা তো আগাগোড়াই কাঁকি। ব্রিশেষকেই ভালবাসি আর বিশ্বকেই ভালবাসি; র্থকীটা অন্ধ হৃদয়াবেগ ছাড়া ভালবাসার আর কোনও তাৎপর্য্য আমাদের চে:থে ফুটিরা, উঠে কি ? यে দিখিজয়ী পুরুষ বিখের হিতে আপনার প্রাণ উৎস্থ করিয়া অগ্নিপিত্তের মত দেশবিদেশে ছুট।ছুটি করিয়া বেড়াইতেছেন, আর যে নারী একটামাত্র কুদ্র গৃহস্থাণীকে আপনার প্রেমে নিবিড় করিয়া নিপুণ ভাবে সাজাইয়া তুলিতেছেন, এই এইয়ের জীবনকে যদি সভ্যের তুলাদণ্ডে ভৌল করা যায়, ভূতাহা হইলে কোন্পক ভারী হইবে, তাহা কি কেহ বলিয়া দিতে পারে? যদি জ্ঞানের দিক দিয়া বিচার করি, ভাহা হইলে বলিব, ছটাই ভো মায়া! বিশ্বকে ভালবাদিলেই মুক্তি, আর বিশেষকে ভाলবাগিলেই दक्षन, এ শুধু বাহিরের লাভ-লোক্যান থতাইয়া রায় দেওয়া মাত্র; সত্যিকার ভালবাসা জিনিষটা কি, তাহার সাধাই বা কি, সাধনই বা কি, কিছুই আসরা তলাইয়া বুঝি নাই, তাই ধাঁ করিয়া একতরফারায় দিয়া বদিয়াছি।

আগে নাহ্যটাকে বিচার করি। মাহ্র শুধু আত্মাই নয়, বা শুধু দেহই নয়; সে দেহও বটে; আত্মাও বটে; আবার এ ছইয়ের মাঝে বে প্রাণ ও মন রহিয়াছে, ভাহাও বটে। জ্ঞানই বল ম্পার প্রেমই বঁশ, তাহার বেমন একটা নিরপেক্ষ সন্তা রহিরাছে, তেমনি সাহ্মধের জীবনন্তরের অভি-বাক্তি অমুধারী একটা আপেক্ষিক সন্তাও রহি-রাছে। সত্য তুইটিতেই পূর্ণ; একদেশদর্শনে সাম-রিক সমস্তার সমাধান ছইতে পারে, কিন্তু পূর্ণ স্বন্তি, পূর্ণ শান্তি কথনই মিলিবে না।

নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ প্রেম কি, তাহা মুপ ফুটিয়া বলিবার চেটা করিয়াও কুতকাৰ্য্য হয় নাই: হয়ত স্চিচ্গানন্দ্ৰা আনন্দ-ময় নিভাচেতনা এই কথাটী জ্ঞান বা প্রেমের সর্কোৎ-কৃষ্ট প্রকাশ। এই বস্তুটিকে ধরিবার জক্ত মামুষ কত সাধা-সাধনাই কলিতেছে, কিন্তু তবুও তাহার রহস্তের কুলকিনারা পাইতেছে না। বোধ হয় মামুদের পক্ষে কথাটা এই—জ্ঞান আর প্রেম নির-পেক্ষ অথও সভায় বেমন পূর্ণ হইয়া আছে, তেমনি আবার তাহা মাহুষের দেহ-মন-প্রাণের ভিতর দিয়াও অভিবাক্ত হইতেছে; এই ছুইটাকে এক সঙ্গে দেখাই সহজ দর্শন বা পূর্ণ তৃপ্তি। নিরপেক অচঞ্চল সত্তায় অধিষ্ঠিত থাকিয়া চঞ্চলের মাঝে দিয়া निक्रक প্রবাহিত করিয়া দেওয়াই জীবনের পূর্ণ-তন আখাদন: ইহার উপর আর কোনও কথা নাই। এই কণাটাই ভাঙ্গিয়া বলিতেছি।

ভালবাসা নিয়াই কথাটা উঠিয়াছিল, স্থতরাং সেইদিক হইতেই আলোচনা করিব। আমি আয়া, আমার অফ্রন্ডবে যদি এই সভ্য পূর্বজাগ্রৎ মহিন্মায় জলিয়া উঠে, তাহা হইলে বলিতে পারিব, জগতের সবার সঙ্গে আমি এক; সে ঐক্য আছাহরপেরই ঐক্য, তাহাতে কোনও কামনা বা ধর্মের বিক্ষোভ নাই। ম্মাহিত নিস্তরক চিত্তে আমার এই ঐক্যাফুভূতি ফুটিয়া উঠে; আমি বিশ্বক্মা অভএব সর্ক্র্রাসী, অচঞ্চল, শিব, শাস্ত; ইহাকে জ্ঞান বল কতি নাই, কিন্তু বিষয়-বিষয়ী ভেদ ইহাতে থাকিবে না; ইহাকে প্রেমণ্ড বলিতে পার, ক্ষতি নাই,

কিন্তু সে প্রেম স্থানক্ষয় অন্তর্গ স্থান্ত ছড়ে। লীলাচপ্রতায় কথনো ভান্ধিয়া পড়িবে না। বিখ-প্রেমের গোড়ার কণাটা এই।

এই অমুভব কর্মাতীত ভূমির। কিন্তু এক-দিক দিয়া আমি যেমন কর্মের অতীত, তেমনি আবার কর্মের অধীনও বটে। তাই আমার এই স্বরূপানুভৃতি কণ্মের সঙ্গে জড়িত হুইয়া খণ্ডিত আকারে জগতে প্রকাশ পাইবে। ধর, এই অমু-ভব আসার বিশিষ্ট মনের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইতেছে; মনের ধর্ম অনুষায়ীই তথন আর আমি নিজকে বিশ্বমন ব্যাপ্ত করিতে পারিব না। "আসার মন জগৎকে জডাইয়া ধরিতে চায়" ইত্যাকার কথা ভাবের থি চুড়ী ছাড়া আর কিছুই নয়। আমার বিশিষ্ট মন বিশিষ্ট কর্মেরই ফল এবং বিশিষ্ট কর্মকেতেই তাহা সক্রিয়। স্থতরাং যে জ্ঞান বা **८श्रम आ**मात मरनत ভिত्रत निशा श्रकाम পाইरन, তাহার সহিত আর কতগুলি সমধ্যী বিশিষ্ট সনেরই मः राश पाकित वर्गार वामात मन निश वामि खबु আমার মনের মত গুটাকতক ম মুয়কেই ভালবাসিব, (कनना जानात मरनतः मामर्था मीमारहा। ভাহার শীমার বাহিরে নিয়া যাও, ভাহাতে মনের মনস্ত লোপ পাইয়া বাইবে; উহাতে মনোলয় হইতে পারে, কিন্তু তাহাই পূর্ণ মত্য নয়। অমনীভাব বেমন আমার সিদ্ধ থ:কিবে, তেমনি সমনীভাবও পূর্ণায়ত্ত থাকিবে. তবেই না জীবনে পূর্ণ ভৃপ্তি, পূর্ণ নামঞ্জ আদিবে। তাই আত্মত্বরণে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া আমি বেমন বিশ্বকে আমার মাথে অমুভব করি, তেমনি আমার মনের ভূমিকায় নামিয়া আসিয়া আমার বিশিষ্ট কয়েকটা অস্তরঙ্গ মনের মামুষকেই অমুভব করি। ইহা লজ্জান্য, দর্শনের নানতা নয়, বিজ্ঞানের অবিস্থাদী সত্য। এই অস্তরঙ্গ বহিরক্ষ বিচার শ্রীকৃষ্ণ করিতেছেন, মহাপ্রভু করিতেছেন দেখিতে পাইতেছি। অর্কাটীনের মত বলা চলেনা, যে ইহাতে তাঁহাদের বিশ্বপ্রেমে ঘাঁটিতি পড়িয়া গেল।

ावशन (काणाय १ व्यादाह-व्यवस्त्राह्त আনরাজানি না, ইহাই বিপদ। মন দিয়া যাহাদের জড়াইয়া ধরিয়াছি, তাহাদের মাঝে যদি আমার মহিমাকে জাগ্রৎ বলিয়া অনুভৰ না করিতে পারি, তাহা হইলেই বিপদ্। বিলাসের অনুপ্রাণনায় মনের জগতে নামিয়া আসিখাছি, আত্মদৃষ্টি যদি তাহাঙ্কে আচ্ছন হয়, কিম্বা মেচ্ছায় স্বারাজাভূমিতে উ**ঠিবা**র[্] শক্তি যদি পঙ্গু হইয়া যায়, তাহা হইকেই বিপদ। মনের মাত্র্য পাইয়া যে শুধু মনেরই ভৃপ্তি, এবং সে ভৃপ্তি মনের পক্ষে পূর্ণ হইলেও আমার দৃষ্টিতে যে খণ্ডিত, এই কথাটা যদি ভুলিয়া যাই, তাহা হইলেই বিপদ্ ৷ নতুবা আত্মজান ছারা বিশ্বকে গ্রাস করিয়া বিশ্বের মাঝে মনকে লীলায়িত করিয়া তোলার মত জীবনের পূর্ণতম আম্বাদন আর কিছুতেই নাই। বিশ্ব আর বিশেষের, ঘরের আর পরের দৃদ্ধ এইথানেই মিটিয়া যায়।

আরণ্যক

--):*:(--

"ষংজ্ঞন বাচঃ পদৰীয়মায়ন্ ভামশ্ববিন্দন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্টাম্ ॥"

—-ঋথেদ-সংহিতা ৩।৪।২

চিন্ত একাগ্র হবে ধ্যানে। কোন মৃর্তির ধ্যান নয়, রূপের কল্পনা হয় —বেধানে শুধু নির্জ্জনতা আর অনস্ক নীলাকাশের দিগস্তব্যাপী নীলিমা রয়েছে, ধাানীর মন মন্ধবে সেপানে। তুমি কিছু চাইবে না, সকলের সঙ্গে নিবিড় ভাবে মিশে বাবে—এই তোমার চাওয়া।

কারণ সার্বভৌম আনন্দ সবাইকে সবাই দিতে পারি। সংখ্য থাকে না, সমবেদনা হতে, ত্যাপ হতে ভ্ৰষ্ট হই মাৰোঁ এই বিশেষভূটুকু আন্তে হবে, যাতে সে ত্যাগ-ধর্ম ভূলে না যায়।

ভয় করি নিষ্ঠার অভাবকে, শিথিগতাকে। ম[মুধ ছদিন পরেই লক্ষ্য সহদ্ধে অচেতন হয়ে যায়। আচার দিয়ে মোহকে ঠেকাতে হবে। অবাস্তর লক্ষ্য कक्रम वञ्च ; देननिक्तन कीवरनत देविहरखात मरक मरक ুলৈ পরিবঙ্জিত হতে হতে চলেছে। তা হবেই, কিন্তু আসল লক্ষা ঠিক রাখ্তে হবে; লক্ষা রাণ্বে— প্রত্যেকটা দিনের যে-কোন পরিস্থিতিরই কেন্দ্রে যেন অটলপ্রতিষ্ঠ থাক্তে পারি, অনেন্দ বা আত্মনিষ্ঠা ু,**হতের্ধব**চাত না হয়ে।

় জন্মার্জিত সংস্কারে বিশ্বতি আনে। এক এক সময় এক-একটা ঝেঁকে প্রবল হয়ে ওঠে। এই বহু-মুখী প্রবলতার মাঝেও একটা ঐক্যের স্থর আছে— সেটা তোমার ব্যক্তিত্ব। তোমার ব্যক্তিত্বকে যত তুমি মহীয়ান্ কর্বে, পারিপার্শ্বিক তত ভোমার অনু-গত হবে। জ্বগৎ তোমার বিরুদ্ধে নালিশ করবে না.

যদি ঈর্বা-অভিমান না ও কে, তবে স্থূপ-স্কা বরং ত্যাগদ্বীকার কর্বে। সংস্থারের অভীত একটা मेदामहिम ভाবের মনন সর্বাদাই সর্বোদ্ধে বঞ্জার রাখা চাই—তা থেকেই অত্তবের বারা খুলে বাবে। বলেই তো ভোগের অবদর হথের হয় না। আনন্দের গভীর অমুভূতিই ক্ষুত্রতার সংস্থারকে অশ্দারিত কবে।

> জগতের সমস্ত অনির্বাচনীয় রহস্ত পর্যায়ক্রমে একটা স্থানে নিবদ্ধ রশ্বেছে। চিত্ত যথন স্থির থাকে, একটা একটা করে রহস্থ একেবারে চোথের সাম্নে উজ্জ্বল হয়ে ফুটে ওঠে—৩খন আফিই সর্বব্যের মতন বলে দিতে পারি, পরে কি হবে না হবে। আভাদে বৃঝি, সমস্ত সমস্তার সমাধানই এ প্রশাস্ত চিত্রের মাঝেই রয়েছে। যে যত শাস্ত, সে তত कानी। निखतक मछ।हे मकल तहरखत वीक।

> চিন্তার দঙ্গে চিন্তার যোগ রয়েছে—প্রমাণ পাই পারিপার্খিক থেকে। আমি যে নিছক আমার भारबारे व्यावक नहे, मकलात्र मः स्वारशाहे या व्यागात পরিপূর্ণ স্বরূপ তার প্রমাণ হয় ;—স্মানার বাষ্টি-ইচ্ছার অনিবার্য্য আবেগ নিয়েই একলা আমি উর্দ্ধে উঠতে পারিনা। "সমগ্র আমি" র সঙ্গে সন্ধি হওয়া চাই, তা না হলে শান্তির মাঝেও বিদ্রোহের উৎপাত আরম্ভ হয়। মোট কথা, কাউকে অস্বীকার করবার উপায় নাই।

বন্তাত্ত-দাহায্য

শ্ৰীযুক্তা বীণাপাণি দেবী. বৰ্দ্ধমান থুচরা সংগ্রহ পূৰ্বৰ জ্বমা সর্ব্যমোট

ONO

ব্যুটেয়র বিবরণ— এেসডেণ্ট—ত্রিপুরা কংগ্রেস রিলিফ কমিটী মায় মঃ কমিশন---ONCE

উত্তরবাঙ্গালা সারক্ষত আগ্রমে দানপ্রাপ্তি

'**জেল**|—কুচবিহার

্ঞাঃ বিতীয় খণ্ড ভাঙ্গনী—শ্রীযুক্ত শঙ্গীকান্ত मिश्हमत्रकात se बीयूका गान्छीमश्री नागी se **এিযুক্ত:—ক্ষণগোবিন্দ বর্মা (১ম দফা) ৪**১ চক্র-মোহন সরকার ৭ ছই টাকা করিয়া-- খ্রীযুক্তা:--সতীশ চক্ত সরকার, সেবারাম দাস, এছার উদ্দিন সরকার; স্বানন্দ সরকার, হরচক্র বর্দ্ধা, শ্শীমোহন निংহ, তোমানল वर्षा, শরৎ চক্র বর্মা, উমেশ চক্র কবিরাজ, অভয় চক্র দাস (২য় দফা), যোগেক্র নাথ বর্মা, শ্রীযুক্তা সভ্যবতী দাসী। একটাকা করিয়া --- এযুক্তা:---নন্দরান কুড়ি, চক্রকান্ত রায়, কেরু कृष्, मञीम हक्ष क्षेत्राहार्या, मीनवसू मर्ग्याधिकाती, कान्त्र कूष्, तामनातामण मासि, मूकून ठक मतकात, গুরুপ্রদাদ সরকার, হরকান্ত কুড়ি, স্থকারু কুড়ি রামকিশোর বর্মা, গুপ্তনারায়ণ বর্মা, চক্রমোহন বর্মা, देवकूर्छ हत्त्व मिश्ह, द्याधरमाञ्च मिश्ह, वाष्ट्रात वर्षाण, বোধমোহন यग्री, काणीकास्त वर्षा, जगरगाइन कूछि, মহীকান্ত বর্মা, গপাই বর্মাণ, গোবিন্দপ্রসাদ সরকার, नेभान हक्त कूष्ट्रि, ननारे मात्र, मशैकाख मतकात्र, খড়ুগনারায়ণ দাস, পদ্মনাথ সরকার; কুপানাথ সরকার ১॥•, ধর্মনারায়ণ দাস ৸•, উনাচরণ মাঝি॥• রাষ্ট্রাদে বর্মা॥०।

গ্রাঃ ছোট আঠিগাবাড়ী—শ্রীযুক্তাঃ — গিরীশ চক্ত্র অধিকারী ১০ মনোযোহন বর্মা (১ম দফা) ১০ তমুরাম সরকার ৫ বিভেশ্বর সরকার ৫ থছর মামুদ ব্যাপারী ৫ রামনাপ সিংহ (১ম দফা) ৩ স্থরেক্স নাথ সিংহ ২ গৌরকিশোর বর্মা ২ লক্ষ্মী-কান্ত অধিকারী ২ পথীনাপ বর্ম্মণ ১॥ ; একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ—রামকান্ত দাস, ধৈর্যানাপ বর্ম্মা নক্ষে বর্মাণ, কৃষ্ণমোহন বর্মা, হরেক্স নাথ বর্মা। পেন্দরা সেথ, মাকা বর্মাণ, সীতারাম দাস, থড়া নারায়ণ বর্মা; রণমামুদ ॥ • পিন্তু দাস। • । গ্রাঃ কিসামৎ দশগ্রাম—শ্রীযুক্তাঃ—বিশ্বিম চক্র বর্ম্মণ ৫১ সীতেশর সরকার ৫১ ছরিনোছন রায় ৪১ বজরু বর্মাণ ২১ সতীশ চক্র বর্মাণ ২১ চক্রমোছন রায় প্রামাণিক ২১ ব্যাদেং চক্র অধিকারী ॥•

গ্রাঃ ১ম খণ্ড ভাঙ্গনী—শ্রীবৃকঃ—সধুস্দন^{*} বর্ণা। ২ গোপাল চন্দ্র সাহা বৈশ্ব ২ মুকুন্দ চন্দ্র বর্ণা। ১ পচা বর্ণা। ১ নবীন চন্দ্র বর্ণা।। ।

গ্রাঃ টিন্নাদহ — শ্রীযুক্তঃ: — স্থানারায়ণ শিংহ ৪১ উমেশ চক্র দাস ৩১ কমলেখন দেবশর্মা ২১ গজেঞ্জ নাথ শীল ২১ গৌরটাদ বর্মা সরকার ২১ কেন্তু বর্মণ ॥•।

গ্রাঃ দিনহাটা দেবোন্তর—-শ্রীযুক্তা:—চ**ন্ত্রকান্ত** বর্মা ও বিজয় কুমার হিসাবিয়া ১ ব**লাই বর্মণ ১** মুকুন্দ বাণিয়া ১ ।

গ্রাঃ লাক্লিয়া—শ্রীযুক্তা:—থথেক্রনারায়ণ বর্মা, धत्रीकास मतकात २ १ शकानन वर्षा ১ किनाम চন্দ্র রায় সরকার ১ । গ্রা: সাতকুড়া – ঐীযুক্তা:— **जूरनस्माहन गिःह करिवाक २ इतिनन्तन गिःह** কবিরাজ ১১ কামিনীকুমার দিংহ ১১। গ্রাঃ কোরালি-দহ— ঐীযুক্তা:—বাদকান্ত সরকার ২ হাওয়াু:**-পুর্গ**ণ ২ ক্লফপ্রসাদ বর্জা ১্। প্রাঃ হড়াচঃপড়ি— 🗐 বৃক্ত। -- ११ । नन नमा ६ ननीन हल नमा ३ नमाधत वर्षा ১ রাজচন্দ্র বর্মা ॥• । গ্রা: নগরভাঙ্গনী— শ্রীযুক্তা:— সভানারায়ণ রায় সরকার ২ কালু মামুদ মিঞা ১ গমর উদ্দিন ॥ । গ্রাঃ গিতালদহ আঠিয়াবাড়ী— শ্রীযুক্তা:-- গিরিধর বর্মণ ২ করনাথ বর্মণ ১। গ্রা: ২য়খণ্ড ছিৎপুর-শ্রীযুক্তা: – চকরপতি বর্মণ ে হর কাস্ত বর্গা পণ্ডিত ২্। গ্রাঃ খাংরাখালনারি—শ্রীযুক্তাঃ পদ্মনাথ কুড়ি ১_২ গ্ৰাঃ কাড়িশাল—শ্ৰীযুক্তাঃ—বোগে**ন্ত** নাথ বর্মা ১ হরম্বলর বর্মা ১, প্রা: আবুতারা — শ্রীযুক্ত মনমোহন সরকার 📞 ় গ্রাঃ থাংদশগ্রাম— শ্রীষুক্ত হারিয়া বম'ণ ২্, প্রাঃ রাণীরহাট— শ্রীষুক্ত সভীশচন্দ্র পাল ১১, গ্রা: আঠিয়াবাড়ী—শ্রীযুক কছান উদ্দিন ব্যাপারী ২,, গ্রাঃ রাখাল্যারি—শ্রীযুক্ত ক্বঞ মোহন রায় ২,; গ্রাঃ বড়শ কদল-শ্রীযুক্ত ধৈর্ঘন্ত রায় সরকার ২,; গ্রাঃ বোরোডাক।—শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র तात्र পाहकात (२त मका) e, ; जाः थाः क्राची--এীযুক্ত বরদা কাস্ত রায় পাইকার ১ ।

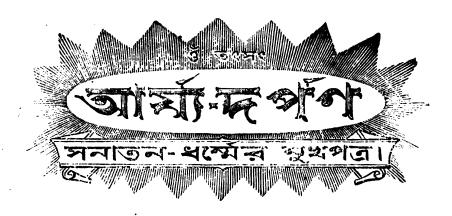
विश्व जिश्व

--쫁#쯧--

আগামী ১১ই ১২ই ও ১৩ই পৌষ, বঞ্ডা সহর উপ-কঠে অবস্থিত উত্তরবাংলা সারস্বত-আশ্রমে, আসাম-বন্ধীয় সারস্বত মঠানুষ্ঠিত ভক্ত-সন্মিলনীর পঞ্চদশ বার্ষিক অধিবেশন হইবে, ইহা ভক্তগণকে অন্যত্র জ্ঞাপন করা হইয়াছে। ১৫ই পৌষ "নারায়ণী যোগ"। ততুপলক্ষে "মহাস্থানে" দিগ্দিগন্ত হইতে করতোক্সা-গঙ্গা স্থানার্থী বহু যাত্রীর সমাগম হয়। অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ অনুমান করেন যে, এই মহাযোগে যাত্রীসংখ্যা ২লক্ষ হইতে তিন লক্ষ পর্য্যন্ত হয়। এই যোগ উপলক্ষ্যে উত্তরবাংলা সারস্বত-আশ্রম গৃহস্থ-ভক্ত শিষ্যগণের সহযোগে একটী স্বেচ্ছাদেবক-বাহিনী গঠন করিয়া নররূপী নারায়ণের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া ধন্য ও ক্তার্থ হইতে বাসনা করিয়াছেন। এরূপ কার্য্যে বহু সেবকের প্রয়োজন, স্থতরাং তজ্জন্য সেবামোদী ভক্তগণকে শারু-নয়ে এই মহৎত্রত উদ্যাপনের জন্ম সহায়তা করিতে অনুরোধ করি। যাঁহারা এই সেবাকার্য্যে আত্মানয়োগ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের আরও তিন দিন অধিক কাল এখানে অবস্থান করিবার প্রয়োজন হইবে, স্থুতরাং তদরু-শারে প্রস্তুত হইয়া আসিতে চেফী করিবেন।

নিধেদক---

শ্রীমৎ স্থামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্থতী অধ্যক্ষ—উত্তর বাংলা সারস্বত আশ্রম বঞ্চডা



২২শ বৰ্ষ

পৌষ---১৩৩৬

২য় খণ্ড

তৃতীয় সংখ্যা

সমষ্টি সং ২৩৫

অগ্নয়ে

ঋথেদ-সংহিতা - ৪।৫

--:*:--

। वागतनव-अविः -- अधितन वजा--- जिष्टू भ् इन्हः]

বৈশ্বনরায় মীড় হুষে সজোযাঃ
কথা দাশমাগ্নয়ে রহস্তাঃ।
অনুনেন রহতা বক্ষপেনউপ স্তভায়দৃ উপমিন্ন রোধঃ॥

দীপ্ততেজ্ঞা বৈখানর সকলের পুরান কামনা, কি করিয়া সবে মিলি করি আজি তাঁহার বজনা ? স্থবিশাল নিয়ে কায়, এতটুকু খুঁত নাই বাতে, ছ্যালোকে আছেন ধরে—ক্তম্ভ যণা ধরে থাকে ছাতে! মা নিন্দন্ত য ইমাং মহুং রাতিং
দেবো দদৌ মর্ত্ত্যায় স্বধাবান্।
পাকায় গৃৎসো অয়তো বিচেতা
বৈশ্বানরো নৃতমো যহেবাঃ অগ্নিঃ ॥

আনি মর্ত্তা দীনহীন, আমারে যে দিরাছেন ধন
অধাবান্ এ দেবতা — তাঁর নিন্দা করো না কথন !
নেধাবী, অমৃত তিনি, অনাহত তাঁর দিবা জ্ঞান,
মান্ত্রের মাঝে বল, যজনীয় কে তাঁর সমান ?

সাম দিবর্হা মহি তিগ্নাভৃষ্টিঃ
সহস্রেরতা ব্রষভস্কবিম্নান্।
পদং ন গোরপগুড়্হং বিবিদ্বান্
অগ্নিম্ ছং প্রেত্ন বোচন্মনীযাম্॥

তীক্ষতেকা, কলতক্ষ, মহাধনী, বীর্ঘ অতুগন, হালোক ভূলোক ব্যাপী, সে দেবতা, কানে সর্বজন। গোষ্পদের মত গৃঢ় আছে হোঝা যে মহতী গাথা, কোনেছেন তারে তিনি, দিয়াছেন মোরে সে বারতা। প্র তাঁ মন্নির্বভসন্তিগাঞ্জভ-স্থাপিষ্ঠেন শোচিষা যঃ সুরাধাঃ। প্র যে মিনন্তি বঙ্কণশু ধাম প্রিয়া মিত্রস্থ চেততো ধ্রুবাণি॥

করাল দশন তব, হে দেবতা, তীব্রজালা দিয়া, অভক্ত নাত্তিক যারা, তাহাদের মার না দহিয়া! জ্ঞানদীপ্ত বক্ষণের প্রিয় ধাম, নাহি তাঁর ক্ষয়, আমাদের বন্ধু তিনি;—ইহাদের এ-ও নাহি লয়!

অভাতরো ন খোষণো ব্যন্তঃ
পতিরিপো ন জনয়ে। চুরেবাঃ।
পাপাসঃ সন্তো অনৃতা অসত্যা
ইদং পদমু অজনতা গভীরমু।।

লাত্হীনা নারী ষধা খুদী মত হেথা-দেখা যার,
পতিরে বাদে না ভাল কুলনীল দব ধুয়ে ধার;
অমৃতে অসত্যে দেবি এ পাপীরা হয়েছে তেমন,
স্থাভীর নরকের খাত এই করেছে খনন!

ইদং মে অগ্নে কিয়তে পাবকা-মিনতে গুরুং ভারং ন মন্ম। রহদ্ধথাথ ধ্বতা গভীরং যহুরং পুস্তং প্রবসা সপ্তধাতু॥

হে পাবক! দীনহীন, তবু আছি তব সেবা নিয়ে;
পূরায় কামনা মোর সপ্তথাতু ধনরাশি নিয়ে:
হোক্ না সে গুরুভার তবু তারে ছুঁলে-নেড়ে বাই;
দাও বিত্ত; মনাগুনে শক্রু বেন পোড়ে দেখে তাই!

ভালবাসার বিরুদ্ধে এক কঠিন অভিযোগ আছে—ভালবাসা মুক্তি-পণের বাধা। কৌতুকে হাসিয়া বৈষণ্ডন বলেন, সভি্যি কি ভাই ? এই দেপ, ভোসার মুক্তিসাধনাকে ছাপাইয়া উঠিয়ছে নিক্ষিত হেমের মত আমার এই কাম-গন্ধহীন অকৈ-তব প্রেম। বন্ধনকে সভ্যা মানিয়া অন্তরের রসে রসাইয়া ভাহাকে আমি আপন করিয়া লইয়াছি; আর তুমি মুক্তিকামনায় তাহার বেড়াজালে বন্দী হইয়া ছট্ডট্ট করিয়া মরিভেছ!

অবিশ্বাসীর আর এক অভিযোগ, মামুধে মাহুষে যে ভালবাসা, তাই তে। যত অনর্থের মৃল; ভাল যদি বাসিতে হয় তো এই বস্তু-জগৎ হইতে দৃষ্টি উঠাইয়া সেই চিরস্থন্দরের পানে নিবদ্ধ কর—। জ্ঞানী বলেন, সভা কণা। কিন্তু চিরস্থন্দর তো হাত-পা গুটাইয়া মেঘ-লোকের ওপারে গন্তীর হইয়া বসিয়। নাই। ভূমি কাণা, তাই এ জগতের সঙ্গে তাঁর বিরোধ কলনা করিয়া শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছ; দেখি, সেই তিনিই এই হইয়াছেন; মর্ত্তা হইয়া তিনি আমার মর্ত্তা প্রীতি গ্রহণ করিতেছেন, আবার সেই মর্ক্তোর আড়ালেই অনস্ত, অভয়, অমৃত ক্লি তিনি আমার হৃদয়ের সকল অমৃত শুবিয়া লইতেছেন। তুমি দেখিতেছ—বিক্ষেদ, থগুতা; আমি দেখিতেছি—অবিচ্ছেদ, পূর্ণতা। শুধু মাহ্ব কেন, আমার প্রেম একটা কুদ্র কীট-কেও যে অনন্ত-ব্যাকুল আগ্রহে জড়াইয়া ধরে ! বিখের সকল জ্ঞান আয়ত্ত করিয়া, সমাক্সমুদ্ধ হওয়ার আমার এই চরম পুরুষকার---জাজ একটা ছাগশিশুর প্রাণের বিনিমরে আত্মবিসর্জন দিতে আমার সমস্ত প্রাণ আকুণ হইয়া উঠে!

মর্ত্তা হইরা আমি অমৃতের আমাদন পাইয়াছি, সোমপান করিয়া অমর ইহরাছি; এই আমার
মম্ব্রুজের মহিমা। তাই শিবের জটাজাল ভেদ
করিয়া অমৃতলোকপ্রবাহিনী স্বর্ধনী কি করিয়া
মর্ব্তোর বৃকে ঝাঁপাইয়া পড়িল, আমি মর্ব্তোর ভগীরাল,
গজীর শঙ্খনির্ঘোষে সেই অমৃতবার্তাই মর্ব্তো ঘোষণা
করিতে চাই। অর্গে আর মর্ব্তো ব্যবধান রাখিব
না—মাস্ত্রের হৃদয়ে এই সঙ্গোপন কামনা। ঘোরারাবী রাবণের বারা তাহা সম্ভব হর নাই; সংসারে
যাহারা কোলাহল করিয়া বেড়ায়,প্রেম তাহাদের কাছে
লাঞ্জিত। মর্ব্তোর বৃকে অমৃতলালী বহাইলেন রাম,
যিনি তোমার-আমার আয়ার আরাম;—প্রমন্ততার
আরাব তিনি নন।

তুইটী ধারা আছে—দংযম আর আপাায়ন, পেষণ আর পোষণ। কোন্টা ভাল, তাহা লইরা কলরবের আর অস্ত নাই। কিন্ত পক্ষপাতত্বই বৃদ্ধি লইরা কি সভোর সন্ধান মেলে ? অবস্থাভেনে তুইই কান্তা। এই দেহ-ইক্রিয়-মন-বৃদ্ধি লইয়া আমাদের কারবার। যদি ইহারা কল্যপ্ট হইয়া থাকে, গুদ্ধি কিপ্রােজন নয় ? প্রমন্ততা যদি আমায় রসাতলের দিকে টানিয়া লইয়া যায়, সংযম কি প্রয়ােজন নয় ? কিন্ত তাই বিজ্ঞা সংযমই একমাত্র ধর্ম নয়। মর্যাাদাণপথের পরেও আছে পুষ্টিপথের কথা। গুদ্ধ অনাবিল দেহ-মনের পক্ষে সংযম অনাবগুক; সে দেহ-মনে সংযম জীর্ণ হইয়া পিয়া প্রীয়নেপ ফুটিয়া উরিয়াছে। কল্যিত চিত্তের সংযম আনায়াস।

এই উপকরণ;—কেহ কামতর্পণে তাহাদের বিধবস্ত করে, কেহবা প্রেমের আরভিতে তাহাদিগকে উচ্চল করিয়া তোলে। মৃদ্যে উপকরণ বর্জনের উপদেশ এখানে হাস্তকর। এই দেহ-মন-বৃদ্ধি কিছু ভোমার পথ আট্কাইয়া রাথে নাই । ভাবতদি কর, এই দেহই স্থাপাত্র হইয়া উঠিবে, সৃশ্মর তন্তব্ত চিন্ময়ের ছাতি ঝলকিয়া উঠিবে। মন্থ বলিয়াছিলেন, এই তন্তকেই ব্রেছ্কর অনুকৃল করা যায় এবং করা উচিত। বেদ বলিতেছেন, আমার সমস্ত ইন্দ্রিয়-মন-প্রাণ আপ্যায়িত হউক, ব্রহ্মের পানে তাহারা যেন বাধা হইয়া না দাঁড়ায়। এইগুলি জ্ঞানীর কণা,

ভাগবাসিতে গিয়া কেহবা ভয় পায়, কেহবা উচ্ছু আল প্রানন্ততায় আপনাকে ভাসাইয়া দেয়। শেক্ষ সংস্থারে মানুষকে কাণা করিয়া রাণিয়াছে। কবে তাহার চক্ষু ফুটিবে—শিশুর মত বিশ্বস্ত সরল দৃষ্টিতে সে সত্যের পানে চাহিবে?

ভালবাসার তীব্রতম মাদকতা নর নারীর মিথুন সম্পর্কে, দেহের সম্বন্ধটা যেথানে অতিস্থুল। কেহ বা নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া তাহাকে দিকার দের, কেহ বা চাটু-বচনে তাহার বন্দনা গায়। সত্য-নিথ্যার মিশ্রণে এই অপরূপ মারার স্থাষ্টি; মাসুষ ইহার রহক্ত ক্রিভে পারিল কই ?

জড়বাদী বৈজ্ঞানিক বলিলেন, এই দেহের ক্ষুধাটাই আদিন সতা; যৌন সাসক্ষস্পৃহাই আদিরস।
ইহাকে জোর করিয়া চাপিয়া রাখিতে গিয়া কোথাও
মান্ন্র স্টে করিতেছে উন্মন্ত ম্নোবৃত্তি, কুংসিং ব্যাধি,
অন্তুত স্থাবিকার; কোথায়ও বা ফুটাইয়া তুলি
তেছে শৌর্যা-নীর্যা, দয়া-দাক্ষিণ্য, শিল্প কলা, প্রীতিভক্তি।

চিন্মগর্গ-রিদক বলিলেন, আব্মার আনন্দই
আদিরস; দেহ বাধা বলিগাই ক্ষুধা জাগার। কানে
বে এত উন্মাদনা, তাহার কারণ—প্রেমে আছে অনস্ত
ছপ্তি; আর ওই জনস্ত প্রেমকে ভালিগা মৃচড়াইগা এই
যৌন আকাজ্জার স্ঠি। বাস্ত্বিক যদি এই বৌনআকাজ্জাকে চাপিগা রাশিতে পার তো পুরুব-

প্রকৃতির সামরস্তজনিত আনন্দ আবার ভোষার মাঝে

ইটিয়া উঠিবে। শক্তিহীনের কাম দমনের নিক্ষ্

ইয়াসের তির্গাক্ অভিন্যকি ব্যাধিতে, সনোবিকারে,

সে কথাও সত্যা। কিন্তু জড়বৈজ্ঞানিক বলিতেছে,

দেহটাকে মাজিয়া-ব্যিয়া আত্মার সৃষ্টি; আমি আত্মরাসক বলিতেছি, আত্মারই বিভৃতি এই দেহ-মনপ্রাণ। ছজনার দর্শনেই তথ্য এক, কিন্তু দেখিবার
ভঙ্গীটা আলাদা; আর এই দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্নতা
হইতেই বাস্তবজগতে আকাশ-পাতাল ন্যবধান লইয়া
ছইটা বিভিন্ন আদর্শের আচারপদ্ধতি সৃষ্টি হইতেছে।

ভाলবাসায় (पश्टीके (य मर्सव, ८०३-मर्दक মার্ষকে একপা আর নূতন করিয়া শুনাইতেই হয় না, এ সভা তাঙার আজন্মপরিচিত। আজ সাহিত্য-শিল্পে-কলায় সর্বত্ত দেহসর্বাস্থ ভাল-বাসার জন্মবর ন উঠিয়াছে, সামুষের কাছে এটা কি একটা বড আবিষ্কার? জীবনের স্রোত মন্তর হইয়। আচারে গিয়াছিল, সংযম-সাধনা অভাস্ত পর্যাব্যিত হইয়াছিল: এই দেহসর্বস্বভার দর্শন তাহারই নাঝে একটা আলোড়ন আনিয়াছে, তাই রস্পিপাসী মাত্র্য ব্যাকুল হইয়া ইহাকে আঁক্ড়াইয়া ধরিয়াছে—মনে করিতেছে, এ বুঝি আধুনিক যুগের এক অত্যাশ্চর্য্য আবিষ্কার! সমাজের প্রাক্তন জীবন সহজ ও স্বস্থ ছিল না বলিয়াই অতি সাধারণ সভাও আজ অসাধারণত্বের মহিমার মণ্ডিত হইয়া আগাদের দৃষ্টিবিভ্রন ঘটাইতেছে।

সনাজের কথা ছাড়িরা দিয়া বাক্তি হিসাবেই বলি, ক্ষন্থ সবল ও সহজ পারিপার্শ্বিকের মাঝে ঘাহার জীবন গড়িয়া উঠিয়াছে, পেষণ-নীতি বা পোবণ-নীতি শিক্ষাদাতার বাতিকরূপে ঘাহার উপরে সঙ্গীন-চড়াও হইয়া পড়ে নাই, এই দেহবাদটা কিন্তু তাহার কাছে এমন অপরূপ কিছু বলিয়া মনে হয় না। দেহকে সে খুণা করে না, কিন্তু তা বলিয়া তাহাকে মাথায় তুলিয়া নাচিতেও তাহার প্রাবৃত্তি হয় না। দেহ ভাহার শাছে আবার অন্তচর মাতা। আত্মার সহজাননদে ভাহার মাবে কোটে প্রেম; সে প্রেম সকলকে আপনার বলিয়া জড়াইয়া ধরে। প্রেম ভাহার কাছে যৌন লিপ্সার হাহাকার নয়, ভাহা অপরিসের অনির্কাচনীর পরিভৃপ্তি। যৌন আকাজ্জক র অভিবাক্তি একটা বর্ষসের অপেকা রাথে; কিন্তু প্রেম শিশুর কোরক-জীবনকেও অমৃত্যার করিয়া তুলিতে পারে। জী-পুরুষের ভেদটাকে একান্ত দেখাই যৌন লালসার মৃল; কিন্তু স্কুমার শিশুর প্রেম সহজেই এই ভেদ অভিক্রেম করিয়া যায়।

যদি বখ, শৈশবের এই প্রেম অনভিব্যক্ত প্রচ্ছর কামেরই রূপ, ভাছা হইলে আমি নাচার; প্রেম হইতে কাম আসিয়াছে, না কাম হইতে প্রেম আসি-য়াছে, এ প্রশ্নের নীমাংসা কোনও কালে ছইবে না, ভাহা পুর্বেই বলিয়াছি। কিন্তু তবুও তোমাকে এই একটা জবাব দিতে পারি, শৈশবে যে প্রেম মন্ত্ররিত হয়, সকল আধারেই পরিণত বয়দে তাহা কামে পল্লবিত হয়না; জগতের দকল মনোবৃত্তিই অব-দ্মিত-বৌনবৃত্তি নর। তুমিই তো বলিতেছ, যৌন-্বন্তিকে জীর্ণ করিয়া প্রীতিকুল ফোটে। তাই ধদি হয়, তাহা হইলে এই প্রীতিকেই জীবনের রসায়ন ক্রপে গ্রাহণ করিব না কেন? সংযমই ভাহা হইলে স্মাজিক জীবনের আদর্শ হইবে না কেন্ প্রানুষের দেহটাই সব, এই কগাটা তাহা ২ইলে তো বড় নয়, কেননা এইখার মাঝে অভিনবের কোনও ব্যঞ্জনাই নাই তো নাই; বরং এই কথাটাই বড় যে, মাতুষ ^{দেহের} পত্তীতে জনিয়াও দেহকে অভিক্রম করিয়া ^{ষাইতে} পারে. কামে তাহার জন্ম হইলেও সে প্রেমের ^{শঙ্গীবনলোকে} উত্তীর্ণ হইতে পারে।

গিরিশ ঘোষের "চৈতকালীল।"র এ সম্পর্কে একটা ফুল্মর বর্ণনা আছে। নিমাই গঙ্গাতীরে নৈবেছ কাড়িয়া পলাইতেছে; "হরিনোল" বলিয়া মেয়েরা তাহাকে ফিরাইল; ভারপর নিমাইর হাতে কিছু কিছু নৈনেত সকলেই তুলির। দিল। লক্ষী দেবীকে দেপাইর। একটা নেরের বলিল, "নিমাই এর নৈবেত্ত-থানা নে না!" নিমাই একবার আড় চোধে তাকাইরা বলিল, "ও হরি বলে না, ওর নৈবেত্ত আমি নেব না," মেরেটা লক্ষাকে বলিল, "লক্ষা হরি বল ভো!" লক্ষা বলিল, "হরিবোল— আমি নৈবেত্ত দেব না!" নিমাই ভাচছালাসহকারে বলিল, "আমি ওর নৈবেত্ত নেব না।" মেরেরা জিজ্ঞান করিল, "দেথ দেখি কি ক্ষরে মেরেটা! বিয়ে কর্বি একে ?" নিমাই ছুটিয়া পলাইল। ধিয়ে কর্বি একে ?" নিমাই ছুটিয়া পলাইল। ধিয়া চিত্রাপিতের মত ভাহার দিকে ভাকাইয়া ভাছে দেখিয়া মেরেরা বলিল, "তাকিয়ে আছিস্কেন ? ও তো চলে গেন !" লক্ষা বলিল, "ওই কি আমার বর ?"

এদিকে পাপ আর ষড়রিপুর সভা বসিয়াছে। পাপের অবিকার কায়েন রাশিবার দর্শণ কে কত্টুকু সহায়তা করিয়াছে, তাহারই রিপোট দাঁশিল হইতেছে। কাম বলিল, "ভ্যু নাই, আনি ওই নুলন অবতারের মাথা থাইয়া দিয়াছি। দেখ নাই, সোনি গছাতীরে এক বালিকাকে দেখিয়া উহার কামোদ্দীপন হইয়াছিল ?" (কাম বোধ হয় ক্রমেডের সাইকো-এনালিসিদে সম্প্রতি ডিপ্লোমা পাইয়া আসিয়াছে।) পাপ হাসিয়া বলিল, "ম্থ্, তুনি কাম আর প্রেমে প্রভেদ বোঝ না ?"

এই নিমাই সার বিষ্ণুপ্রিয়ার বাদরলীলা মহাজনের। পুঝারপুঝরপে বর্ণনা করিয়াছেন। সেবর্ণনা স্থারপুঝরপে নগ, নিমাই-বিষ্ণুপ্রিয়া বিদেহ তত্ত্ব নয়। প্রেমের বাস্তব মাধুর্ব্বা সেধানে অমৃত্তরিমা হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে; আলোচনায়, অম্ব্রধানে হৃদয় নির্মাণ হয়, এই দেহেরই কৃল ছাপাইয়া আনন্দের বাণ ডাকিয়া বায়। এই সেদিনও দক্ষিণেশ্বর ঠাকুবরের দাম্পত্যলীলা জগতে এক অতুলনীয় বিশায় স্ষ্টিকরিয়া গিয়াছে। এইগুলি কি ?— সাধ্যাত্মিক য়পক, না ফ্রেমেডের লিবিডো ?

জ্ঞানের উপনিষদে কি পাই 🕈 সাংখ্যের সত চিরিয়া চিরিয়া তত্ত্ব বিচার করিয়া, পরপর স্থল-স্ক্র-কারণের সিঁড়ি ডিকাটয়া পরাৎপর আত্মায় গিয়া পৌছানো নয়; সেখানে দেখি, একেবারেই করাস-লকবৎ ব্রন্ধের আনন্দকে প্রভাক্ত করিয়া সেই আনন্দে জগৎকে আপুত করা—এই হইল ঔপনিষদ ব্রহ্মজ্ঞান। ঋষির ইহা সহজ দর্শন। যুক্তি-বিচারের ধাপগুলি हेरात मास्य थूँ किया পा अग यो रेग्व ना ; मिछक এক নিগৃঢ় শক্তিতে স্পন্দিত হইয়া প্রকৃতির এক রহস্তারত পথে চলিয়া এই সংবেদন পাইয়াছে। প্রেমেরও এমনি সহজ দর্শন আছে। সেপানে দেহ ছাঁটিয়া, ইন্সিয়কে খাটো করিয়া, মনকে মৃক করিয়া প্রেমের আন্ধাদন পাওয়া নয়। এই জগৎ যেমন তেমনি রহিয়াছে; বুক্ষ-লতা, পশু-পক্ষী, তরুণ-তরুণী সবই রহিয়াছে--বাস্তবে বেমন জীবস্ত হইরা থাকিবার তেমনি রহিয়াছে; অথচ নয়নে এ কি মায়া-অঞ্জন লাগিয়া গেল—দেখি সবি চিন্ময়, সবি মধুময় ! ওই যে মাধবীলতা সহকারকে জড়াইয়া ধরিয়াছে, কুন্থমের একপাত্তে ভ্রমরীর পীতাবশেষ মধুটুকু ভ্রমর পান করিতেছে, স্পর্শনিমীলিতাঙ্গী কুরজীর গায়ে বিমুগ্ধ কুরক শৃঙ্গ ঘর্ষণ করিতেছে, কপো-তীর চঞুপুটে চঞুপুট পুরিয়া দিয়া কপোত নিম্পন্দ इरेब्रा तश्वारह—সব **आ**गांत्र कोरह পूर्व—निर्होग। কোথায়ও কিছু যোগ করিবার নাই, কিছু কাড়িয়া নিবারও নাই; গোধুলির অরুণচ্টায় প্লাবিত আকাশের কোণে চিত্রবং নিষ্পন্দ প্রকৃতির মতই সকলই সমাহিত শুৰু!

এই স্তব্ধ প্রাণান্ত ভূমিতেই প্রেমের অনির্কাচনীর অমৃতলোক। মাত্বৰ এখানে মাত্বৰ হইরা সক্ষপে ফুটিরা আছে। এখানে সন্তানের প্রদা, জননীর বাংসল্য, স্থার প্রীতি, কিশোরীর প্রেম—পূর্ণতার ব্যঞ্জনার সকলই অপরূপ। ভাবাহ্তরূপ এর বে কোনও একটিকে গ্রহণ কর, জীবন পূর্ণ হইরা যাইবে; অথবা

সাক্ষি-চেভারণে ইহাদের সকলের আলখনখরপ হও, ধরিতী ধক্যা হইবে।

এই প্রেমের প্রকাশে রিরংসাই বাধা। বে সহজ, তাহার কাছে বাধা নয়; কিন্তু স্বাই তো আর সহজ নয়। নর আর নারী, এট ছুইটি আধারে প্রেম পণ্ডিত হইয়াছে; অনতিগর্তনীয় ছঃথ আর অনির্বাচনীয় সুখ, ছয়েরই উদ্ভব এই হৈত হইতে। পরম্পরের সারিধ্যে পরম্পরের মাঝে নব-বসম্ভের আকুলতা শিহরিয়া উঠিল !—কিন্তু তারপর ? জীবন-মরণের সন্ধিতে আসিয়া মাতুষ দাঁড়াইয়াছে-—দক্ষিণে মরণ, বামে অমৃত। কোন পথে সে যাইবে ? একটু সংঘম, একটু আত্মন্থ ভাব, একটু ধ্যানকুশলতা ;— তাহা হইলেই মদনমোহন হইত, অমৃতের দার খুলিয়া ষাইত। কিন্তু উত্তেজনায় অন্ধ মানুষের আর তর্ সহে না, আত্মঘাতের উন্মাদনায় এ উহার বুকে ঝাঁপাইয়া পড়ে; করুণ আর্ত্তনাদ করিয়া রতি মূর্জ্তিত হইয়া পড়ে, মৃষ্টিপ্রমাণ ভম্মে শুধু কামাতুরের পৰ্য্যবসান ঘটে ।

ভোগের কাঙ্গাল মাহ্যব, তুমি ভোগ চাও ? ভালবাসাতেও ভোগ আছি—অতি রিশ্ব, স্পর্শন্তবুমার
অমৃত্যার ভোগ আছে ভালবাসার। স্পর্শনোভী
বেদনাতুর তুমি, নিবিড় হইতে নিবিড়তর স্পর্শের
সন্ধান রাথ কি ? প্রাণ-জিৎ ভিন্ন স্পর্শরিক হইবার স্পর্দা কে রাথে? মন, মারুত, বিন্দু স্থির
হউক, তবে ব্বিবে অভহার স্পর্শে কি করিয়া
তহু মুঞ্জরিত হইরা উঠে, বিন্দুর ব্যাপ্তিতে কি করিয়া
সিন্ধু বাধা পড়ে। স্থৎপিণ্ডের রক্তোচ্ছ্বাসকেই
কেবল স্পর্শরসের উদ্দীপন রূপে গ্রহণ করিয়াছ;
ফ্লাতিস্কু নাড়ীচক্রে সঞ্চরমাণ বিত্রাৎপ্রবাহকে ধারণা
করিতে শেথ নাই, অস্তরবরুদ্ধ সৌরতের মহিমা যে
কি, তাহা তুমি কি ব্ঝিবে ? সম্প্রাগ্যকে অনন্ত করিয়া
কেহ কোনও দিন তৃপ্তি পাইবে না, প্রেম পাইবে না;
ধ্যানপ্রসন্ধতা দ্বারা সম্প্রবাগের অন্তঃস্কোচে বিলাসের

উন্তব—ওই বিলাসই প্রেমের দিবা ভোগ। শেষে আর ভাহাও থাকে না, সমস্ত হৈতের সমাধি হয় অবৈতামুভবে।

একটা আদর্শ তোমাদের অমুধ্যানের দরুণ উপস্থিত করিতেছি। বাহিরে তোমরা হও হর-গৌরী—শাস্ত, ন্তর, বোগারা ; ভোসাদের প্রেমে জগতের চোবে কুটিরা উঠুক বিখাপ্রিভা আর জগন্মাতার বৃগলমাব্রী। অন্তরে ভোসরা হও চিরকিশোর চিরকিশোরী— অন্তর্গু চিরলাসে নিতা-উদ্বেশিত, অনম্ভ আবেগে নিতা কম্পিত।

তীর্থসঙ্গমে

--:::::

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

-::::-

(পৃৰ্কাহ্বন্তি)

শ্বৰ মান্ন্ৰ কি কথনো এক ধৰ্ম্মের অন্ন্রণাসন মেনে চল্বে ?"

হাঁ-ও বলা যায়, না-ও বলা যায়। ভবিষ্যৎ যুগে
ধর্ম যে মামুষকে "শাসন" কর্বে, তা বল্তে পারা
যায় না। মামুষ তখন কোনও ধর্মসম্প্রদায়ের অস্তভূক্তি বলে গণ্য হবে না, বরং ধর্মই তখন মামুষের
অস্কভ্কি হবে।

"সে কি কোনও একট। বিশিষ্ট ধর্ম হবে ? মানুষ কি তার অনুশাসন মেনে চল্বে ?"

না, বলেছিই তো—ভবিষ্যতে ধর্ম মানুষকে শাসন কর্বে না। ধর্ম. অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান, আইনকামুন, সব হবে মানুষের অধীন। আইন তো আমার জন্ত নয়। আইনের ফালে, অনুষ্ঠানের জালে জড়িয়ে পড়ব বলে তো আমার স্পষ্ট হয়নি। ভবিষ্যতে এমন এক ধর্মের আবির্ভাব, হবে, যা মানুষকে শাসন করবে না—সেবা করবে।

"একটা" ধর্মের কথা যে বলেছ, তা ঠিক;
একই ধর্ম ভখন মান্তবের সেবা করবে বটে। সে
ধর্মটা কি ? এ কথার জবাব দেবার আগে রাম

তোমাদের বলে রাথছেন—সে ধর্মের কোনও নামকরণ হবে না কিছ।

তাহলে সেটা হবে কি ? সে হবে বেদাস্ত — যা নাকি ধর্মের বিজ্ঞান। বেদাস্তই হচ্ছে বিশ্ব-জনীন ধর্ম।

ধর্ম বল্তে যদি বোঝ কোনও মতুরার বৃদ্ধির ফাঁকি, একটা পেটেণ্ট-করা কিছু, বার বজ্ঞ আঁটুনী ফরাবার যো নেই—ধর্মের যদি ওই অর্থ তোমা—দের মনে থাকে তো ঝেড়ে ফেল ওই কুসংস্কার মন পেকে! এই অর্থে ধর্মের কোন অন্তিঘই থাক্বে না স্থল্যর ভবিষ্যতে। দেখ, কভ লোক আজকাল বিজ্ঞানের আলোচনা করছে, জ্ঞানের উচ্চ ভূমিকায় কি হচ্ছে, না হচ্ছে নিঃসন্ধোচে তারা তা অধ্যয়ন করছে। এই সব সংস্কারমুক্ত মাসুষ কোনও দলের গোঁড়া নয়। সত্যিকার ধর্ম আমাদের কসে বাধ্বে না, বাধন কাট্বে। ধর্মের উদ্দেশ্ত হচ্ছে শাসন আমাদের হাতেই তুলে দেওয়া—আমাদের গোলাম বানানো নয়।

ধর্ম্মের সঙ্গে মাঝে নানা নাম চুকে গিয়ে জগভের

কি ক্ষতিটাই না করছে ! ধর বৌদ্ধ আর খৃষ্টান—
এই তুটো নাম। তুয়ের মাঝে আকাশ পাতাল মর তফাৎ। সং

বৌদ্ধনশ্ম ভারতবর্ষকে চার টুক্রা করেছিল। চীনে বৌদ্ধদের সাতটা সম্প্রদায়।

একটা লোক বল্বে, আমি হিন্দু; বলেই খৃষ্টাননকে বা মুসলমানকে গুঁতাতে যাবে? কেন?—না তার হিন্দু খেতাবটা বজায় রাখ্তে হবে তো! যদি এদের মনোভাব বিশ্লেষণ করে দেখ তো এমন হাজার হাজার হিন্দু পাবে, যারা তথা কথিত খুষ্টানের চেয়ে শিক্ষায়-দীক্ষায় খুষ্টানভাবাপর বেশী; অথচ শুধু এক নামের লেবেল আঁটা আছে বলে বিরুদ্ধ ধাতের লোকের সঙ্গে তারা জড়িয়ে আছে।

ভাবী ধর্মের সম্বন্ধে আর একটা কথা। বেদাস্ত-সাহিত্য আর বেদাস্তজ্ঞান যথন প্রামে প্রামে ঘরে ঘরে চুকে স্বাইকে জারিত করে ফেল্বে, তথন এমন এক ধর্মের উদ্ভব হবে, যা হবে বিশ্বজনীন। বেদাস্ত বৈজ্ঞানিক ধর্মা, বিশ্ব ধর্ম—সমস্ত জগতে এ ধর্ম ছড়িয়ে পড়বে। সে যুগ আস্ছে। কিন্তু মাসুষকে বেদাস্ত নামের মোহও কাটিয়ে উঠ্তে হবে। বৌদ্ধ বল, খুষ্টান বল, মানুকে স্ব নামের মোহ কাটিয়ে উঠ্তে হবে।

ধর, তোমার কতগুলি বদ্ধমূল ধারণা আছে। আর একজনের হয়ত ধারণা যে, গির্জ্জ। ছাড়া মুক্তির আর পথ নাই। এখন এটা হল গিয়ে তার সঙ্গে তার ইটদেবতার বোঝা পড়ার কথা। তুমি বাপু তার মাঝে কাঠি দেবার কে? তোমার কি হক্ আছে বল তো?

বেদান্তের একটা আদত শিক্ষাই হল এই যে— ধর্ম হচ্ছে সাধকের সঙ্গে তার ইণ্টের সম্বন্ধ।

"যারা স্থাত্মহত্যা করে, তাদের আত্মার কি গতি হয় ?" রাম বলেন, সবাই তো আত্মহত্যা করছে। বে
মরছে, সেই তো নিজকে মারছে। বারা অমনি
মরে, তাদের কি হয়? বিশেষ কিছুই না।
তেসনি যারা আত্মহত্যা করে, তাদেরও আর
বিশেষ কি হবে? তোমার প্রারদ্ধনা ফুরালে কি
মরণ আছে মনে কর ? আত্মহত্যা কর্লেই নিস্কৃতি
পাবে?

"मत्र १ इत्र कि करत ?"

বাসনা অজ্ঞানে সামুকে এখন করে জড়িয়ে ফেলে যে, এই দেহটাকে শেষ করে ফেলবার দরণ তার একটা ব্যগ্রতা ক্লেম যায়। অস্তরের নিভূত দেশে মৃত্যুকামনা আগে বলেই তাদের মরণ ঘনিয়ে আসে। এই হচ্ছে আইন, বাসনার ফলে সামুষ রোগ ডেকে আনে; আর রোগশ্যায় যথন আগেকার বাসনার ফল ধরতে থাকে, তথন সামুষের এমনি একটা সক্ষট অবস্থা উপস্থিত হয় যে, সে মরণের জন্ম ব্যাকুল হয়ে পড়ে। যমও তথন এসে হাজির হয়। এ-ও তো আস্মহত্যা।

"এই স্থুল দেকের জ্ঞান থাক্তে কি স্ক্রম জগতের ক্রণ হয়? একজন থিয়সফিষ্ট আমার বলেছিলেন বে, তা নাকি হয় না।"

এ কথার জনাবে অনেক কিছুই বলবার আছে। কিন্তু সব খুঁটিয়ে বলবার সময় তো হবে না এখন।

থিয়সফিষ্টও যা বলছে, তা মিছে নয়। স্থল জগৎ আর ক্ষ্ম জগৎ পাশাপাশিই রয়েছে। মনের গবেষণা অবশু ননে মনেই চলে বটে, কিন্তু আবার এ-ও তো দেখতে পাচিছ, স্থল জগতে যা কিছু ঘটে, তার সঙ্গে দেহের যেনন যোগ পাকে, তেমনি মনেরও যোগ থাকে। দেহের রাজ্যে মনের কারসাজি অনেক। রেল, জাহাজ, টেলিগ্রাম সমস্তই তোমার মনের ক্রনারই প্রতিরূপ বটে, কিন্তু এই সন স্থল বল্পকে স্থল জগতে আন্তে স্থল দেহেরও মধাস্থতা প্রথোজন হয়েছে। জাহাজ গড়তে, টেলিগ্রাদের তার বসাতে যদপাতির দরকার হয়। এখন সর্দার কে ?—এই যম্বগুলো, না মনটা ? মনটাও একটা যম্বাত্ত — ও কর্তা নয়।

বড় বড় বাড়ী, উচ্চাঙ্গের শিল্প কলা— এ সব মন দারা কলি চ হয়ে দেহ দারা গঠিত হয়। তোমার মাঝে একাত্মবোধ দ্বাগাতে হলে গুটীই থাটাতে হবে। একাত্মভাবের অনুভব আার মনোদ্ধগতের ক্রণ, হটো আলাদা আলাদা জিনিষ। একাত্মানুভব আন্তে হলে দেহ আর মন হটোকেই বরতরফ করতে হবে। হটোই সংসার।

* *

"ত্রক্ষ যদি সর্কশিক্তিমান, আর আমরা যদি ত্রক্ষস্বরূপ হই তো চোথ দিয়ে শুন্তে পাই না কেন,
কাণ দিয়েই বা দেখতে পাই না কেন?"

তুমি তো বল, আমার হাত, আমার নাক, আমার চোথ, আমার পাইতাদি। ওগুলো যদি ভোমারই হয় তো তুমিই বা কাণ দিয়ে শোন না কেন, চোথ দিয়েই বা দেথ না কেন ? ব্রহ্ম যদি আহৈত এবং সদশক্তিমান্হন তো তাঁর যা খুগী করুন না কেন!

ব্রহ্ম কোণায়ও নিজকে প্রকাশ কর্ছেন মনের ভিতর দিয়ে, কোণায়ও বা দেহের ভিতর দিয়ে; বিশ্বের সর্বাত্ত ভিনি সমুস্থাত হয়ে আছেন। তিনি যদি কারু হকুমের চাকর হতেন, তাহলে তোমার খোশ-খেয়ালে চলতেন বটে। যেহেতু তিনি মামু-ধের আইন বা খেয়াল বা শক্তির অধীন নন, অতএব তাঁর যা খুসী, তিনি ঠিক তাই করছেন, অর্থাৎ ভোমার মাঝে থেকে চোধ দিয়েই দেখছেন, আর কাণ দিয়েই শুন্ছেন।

বে মন ভাবনা-চিন্তা করে, কামনা করে, সে মন তুমি নও। তাই বলি হত, তাহলে অবগ্র তুমি বা খুমী তাই করতে পারতে। তাহলে তুমি দেহের আর মনের কার্য্যক্রনও পাল্টে দিতে পারতে, অর্থাৎ দেহকে দিয়ে মনের কাজ, আর মনকে দিরে দেহের কাজ করিয়ে নিতে পারতে। কিন্তু কামনার মন তো তুমি নও। যে ব্রহ্ম এই জগতের ধা কিছু সব ' ঘটাচ্ছেন, তুমিই যে দেই ব্রহ্ম।

মনের ওপর ওঠ। মন কামনাযুক্ত; কিছু কামনার আকুলি-বিকুলি ভোতুমি নও।

পাথীকে আকাশে ওড়াচ্ছেন বিনি, উদ্ভিদ্কে বর্দ্ধিত করছেন থিনি, তুমি ধে সেই। তুমি ব্রহ্মধন্ধণ —তত্ত্বসি! ব্রহ্মত্ব তোমার কোনও ধর্ম নয় – তা হচ্ছে ভোমার স্বর্ধপ!

* *

"এই যে সব নানা "লোকে"র কথা শুনতে পাই, এ বিষয়ে চর্চা রাখা প্রয়োজন কি ?"

বতদিন পর্যাপ্ত মন অজ্ঞানে আছের, ততদিনই তোমার পেল্না দরকার হয়, আনোদের উপকরণ দরকার হয়। বড় হলে পেল্না আর চাও না। তেমনি যথন পূর্ণজ্ঞান লাভ করনে, তথন ওই সব স্থল জগৎ বা হক্ষ জগতের পেল্নাও আর প্রাণে চাইবে না। যতদিন প্রয়প্ত সে জ্ঞান লাভ না করছ, ততদিন ও সব থেল্না নিয়ে আনোদ করা ছাড়া আর উণায় কি ?

জ্ঞান মানে অজ্ঞানের দাহ। অজ্ঞান থার জ্ঞান একটা গিঁড়িরই আরোহ আর অবরোহ। -অজ্ঞান মানে সিঁড়ি বেয়ে নেমে আসা আর জ্ঞান মানে গিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠা। একটা ব্যাপারই ছটা দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা হচ্ছে মাত্র।

বিজ্ঞান প্রমাণ করছে বে, আবেল। আর অন্ধকার হুটো আলাদা আলাদা বস্তু নর; তাদের মাঝে কেবল পরিমাণের ভারতমা—মূলে জিনিষ্ট। একই। অন্ধকার হুরে কিছুক্তণ ব্যে থাকলে পর চোথের মণি ক্যাক্ড়া হরে বার ; তথন অন্ধকারেই দেখা চলে, আঁধার আলো হয়ে উঠে।

জ্ঞান আর অজ্ঞানকে স্বভোবিরোধী বলে মনে করে। না—পার্থকাটা হচ্ছে পরিমাণগত, বস্তুগত নর। বতক্ষণ অজ্ঞানে ভূবে আছে, ততক্ষণ সিঁড়ির নীচের ধাপে আছে। নীচের ধাপে থাকবার সমর ওই সব লোক নিরে চর্চা না করে তো তুমি পার না। কিন্তু ষতই ওপরে উঠ্তে থাক্বে, ততই ও সব দূর হয়ে বাবে।

* * *

"Voice of Silenceএ লেখা আছে, 'জড়ের তত্ত্ব আর চৈতন্তের তত্ত্ব কথনো এক ঠ'াই হতে পারে না। ছটোর একটা থাকবে না।' বেদান্ত কি এই কথাই বলে ?"

ব্রুড়ের তত্ত্ব আর চৈতক্তের তত্ত্বে কথনো মিল হতে পারে না। রামের মনে হয়, ও হুটো কথার সাধারণতঃ যা অর্থ কল্পন। করা হয়, তা থেকে স্বতন্ত্র একটা তাৎপর্যা আছে। চৈতন্ততত্ত্ব উপলব্ধি কর্-বার পূর্বে যে জড়তত্ত্বের প্রালয় হয় বলা হয়েছে, তার মানে আমাদের মিথাা-অভংএর নিরাস হয়। মিথা। অহং হচ্ছে যেন জলের প্রতিবিশ্ব। ব্রহ্মাত্মার ঐক্য হওয়ার পূর্বে এই অহংটুকু যাওয়া চাই। এই অর্থে ওই কথাটা খাঁটি। অজ্ঞান-বিষ্টু ভাবনাগুলোকে ভাড়াতেই হবে। যে অজ্ঞান ভোমাকে দেহের সঙ্গে ঘুলিয়ে ফেল্ছে, তোমাকে কর্মফলের দরণ দায়ী কর্ছে, আমার বলে সব কিছুর ওপর দথলী-সম্ব জন্মাতে দিচ্ছে, সেই আমিই হচ্ছে জড়তত্ত্ব; একে প্রথম দুর করতেই হবে। জড়তত্ত্ব আর চৈত্যুতত্ত্ব वन्छ यनि धेर दोवा य- अड़ धर्यात, आत देउउछ অন্ত কোথায়ও রয়েছে, কিম্বা জড় একটা বস্তু আর চৈতক্ত আর একটা বস্তু, ছটা পুণক্ পুণক্, ভাহলে কিছ ভূল বোঝা হবে। জড় আর চৈতজ্ঞের এক সভা, এক ভৰ।

ঁচৈডভ্রকেণ্ড ভূল বোঝা হয়। দার্শনিকরা

বাকে মন বলেন, তাকে বলি চৈত্র বলে
মনে কর, তব্ও জড় আর চৈত্র চুটে। আলাদা
হয় না কিন্তু—চুটোই এক । চুটোতে গাঢ়ভার তারতম্য থাকতে পারে, কিন্তু প্রকারগত পার্থকা নাই।

বিজ্ঞান প্রমাণ করেছে ধে, জড় আর মন এক বস্তু। দার্শনিকরা দেখিয়েছেন, শক্তি আর জড় এক জিনিষ।

ইউরোপে লাইব্নিট্জ (1 eibnitz) প্রথম এই কথাটা প্রচার করেন, কিন্তু ভারতবর্ষে দশহাজার বছর আগেও ঋষিরা জান্তেন, অণুগুলি শাক্তকেন্দ্র মাত্র। বিজ্ঞান এই মতবাদ গ্রহণ করে এর প্রমাণ উপস্থিত করেছে। লর্ড কেল্ভিন্ (Kelvin) তাঁর একটা প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে গণিতের অমুপাত দিয়ে দেখিরেছেন যে, জড় আর শক্তি একই জিনিষ। জড় আর চৈতক্ত তাহলে ফারাক্ হয় কি করে? এমন কি জড় আর মনের কথাই যদি তোল, তাহলেও তারা একই বস্তু।

পাহাড়ে বাও। হিনালয়ে দেখবে, কি স্থানর, কি মনোরম দৃশ্র! ফুলের স্থান, পাথীর কাকলি, স্মৌরণের মৃহ শিহরণ—এ-গুলি কি? এগুলি কি জড় নয়? এই জড় পরিণত হচ্ছে—শক্তিতে, চিস্তাতে, উল্লাসে, সঙ্গীতে ভাগবত অমুভ্তিতে! এরাই তোমার অস্তরে দিবাপ্রেরণা ভাগিয়ে দিছে। এই তো দেখছি, ভোমার বহিভূতি জড় তোমার মাঝে দিবা চিস্তার বিকাশ করছে। এই যে সহর, বাজার, রেল, জাহাজ, বড় বড় বাড়ী, লোকজন এগুলিকেই বা কি বপ্নে? এরাও তো এক সময় শুধু মনের করনা ছিল। ঘরটা আগে ছিল শিলীর মনে; তারপরে না তা বাইরে রূপ ধরেছে।

হিমালরে দেখি, স্থূল বস্তু মানস চিস্তাতে রূপান্তরিত ইচ্ছে—বেমন নাকি জল বাষ্পা হয়, তেমনি করে। এতে কি প্রমাণ হয় ? প্রমাণ হয় বে এ ছুটোই এক। যদি জড় মন হতে পৃথক্ হতো, ভাহৰে মনও জড়কে প্রভাবিত কর্তে পার্ত না, জড়ও মনকে প্রভাবিত কর্তে পার্ত না।

ফার্সী ভাষাতে একটা স্থলর কবিতা আছে।
তার তাৎপর্য এই—"মেঘ হতে অঞাবিলুর আকারে
এক ফোঁটা জল পড়ল। অঞাকে জিজ্ঞানা করা
হল, কাঁদছ কেন ? সে বল্ল, আমি এই এত টুক্,
একরতি প্রমাণ! এত ছোট আমি, আর সমূদ্র
এত বিশাল! আমার ক্ষুত্তের কণা ভেবে আমি
কাঁদ্ছি। তাকে বলা হল, কেঁদো না, নাম-রূপের
মোহে আবদ্ধ হয়ে থেকো না। একবার নিজের
মাঝে তাকিয়ে দেখ দেখি, তোমার ভিতরে কে?
তুমি কি? তুমি কি জল নও? আর সমূদ্রই বা
কি ? সে-ও কি জল নও? তুমি দেশ-কালে
আবদ্ধ হয়ে আছ বলে মনে করো না। এই দেশকালের বেউনী অতিক্রম করে স্বমহিমায় নিজকে
দেখ!"

কালের মাঝে যথন নিজকে আবদ্ধ কর. তথনই তো ছংখ পাও। স্বার ওপর নিজকে টেনে তোল। তথু জড় আর চেতন এক কেন, জগতে স্বাই এক। আগ্রার প্রতিষ্ঠা কালের অতীত ভূমিতে। সমস্তটা জগৎ তোমার মাঝে—তোমার স্বপ্লের মাঝে। তুমি ভাব ছ, তুমি বুঝি বনে বা পাহাড়ে বা নদীতে; তা নয়, ওরাই ষে তোমার মাঝে।

বেদান্ত বল্ছেন, এই বিশ্বজ্ঞগৎটাই ভোমার মাঝে। কুল্মলোক, কামলোক, সব ভোমার মাঝে। মণচ তুমি ভাবছ, তুমি বৃঝি তাদের মাঝে! একটা মেয়ের হাতে আয়না রয়েছে। আয়নাটার পানে চেয়ে দেখে, সে বেন আয়নাটার মাঝে। কিন্তু বাস্তবিক আয়নাটাই তার মাঝে। তেমনি, বাস্তবিক এই জ্গণটা ভোমার মাঝে, তুমি এই জগতের মাঝে নও। জান—ছ'রকম কথা আছে; এক রক্ম কথা বেরোধ মাথা থেকে, আরে একরক্ম কথা বেরোধ বুক থেকে। মাথা থেকে বে কথা বেরোধ, তা নিধে যথন-তখন বেমন পুনী নাড়া-চাড়া করা যায়, কিন্তু বুক থেকে যে কথা বেরোধ, সে

নানারকম বাশী আছে। কোনটার আওয়াজ ময়ুরের মত, কোনটার বা মোরগের মত, কোনটার বা শ্যবের মত। বাশীগুলি পড়ে আছে, যথন ষেটা খুদী বাজালেই দেইরকম আওয়াজ বেরুবে। কিন্তু আসল মোরগকে, মধুরকে ব। শূধরকে ধ্থন খুর্নী বাজানো যায় না। তারা তোমার ভুকুম মত চল্বে না তো। যদি তুমি মোরগকে বল আর টাাচাস্ নে, তা সে শুন্বে । শুয়র যদি ঘোঁৎ ঘোঁৎ কর্তে হুরু करत, जूमि वल्लाहे कि रम थाम्रत ? अरमत रमभ-कारणत वस्ता वांधा हरण ना। हिमालात मन्नी ह एउटम যায়, তা চিস্তঃয় রূপান্তরিত হয়—তারপর কোথায় বে যায়, কেউ জানে না। নষ্ট হয়ে যায় কি ? না। গাছেরা ভা ধরে রাথে, নদীতে ধরে রাখে, পৃথিবী ভা বুকে পূরে রাথে। হাওয়ায় দে চিস্তা স্ঞারিত হয়, সমগ্র বিশ্বে তা ছড়িয়ে পড়ে ;—বে পর্যান্ত না উপ-যুক্ত মানুষ খুঁজে পায়, মে পর্যান্ত মে চল্ভেই থাকে।

সব চিন্তা আস্ছে ব্রহ্ম হতে। এই যে নানাভূত, আভাসমাত্র, কর্মাগরতন্ত্র, অভিমানী অহং—এ কি ভাবনা-চিন্তার মালিক? এই অহং যথন প্র হয়ে যায়, সত্য ভাবনা তথনই জাগে।

্রানের মতে প্রত্যেক গ্রন্থই অপৌক্ষেম ক্রিমরের বাণী। শুধু বাইবেলই ঈশ্বরের বাণী নয়; ইমাদর্শএর বই, সেক্ষপীরের বই, ডার্ক্ইনের বই—সব অমনি
প্রেরণাসিদ্ধ—সবি বেদতুলা, কেননা বতক্ষণ পর্যান্ত
মাহুষের অহং না মরে, ততক্ষণ এই সমন্ত বাণী
বেরোয় না।

স্বামী রামতীর্থ

(পূর্কামুর্ন্তি)

—):*****;(—

ভীর্থরামের নিষিঞ্চনতা যেন একটা চ্যালেঞ্। হঃথ বে তাঁহার কোণায়ও আছে, সে থেয়াল তো নাই; তবে যদি কেহ তাঁহাকে সে কথা স্মরণ করাইয়া দেয় তো ভাহার প্রতি তাঁহার এই জালাময়ী বানী—

শাহন্-শাহে-জহান্ হৈ, সায়ল হুগা হৈ তু; रिभनाकूरन-जमान् रेश ভায়ল হুগা হৈ তু়ু **দৌ বার গর্জ হোরে তো** ধো ধো পিয়ে কদম্; ক্যো চর্ণো-মিহরো-মাহ পৈ মায়ল হুআ হৈ তু 🤊 **থঞ্জ**র কী ক্যা মজাল কি ইকু জখম্ কর্ সকে ? তেরাহী হৈ খয়াল কি ঘায়ল হুখা হৈ ভূ। ক্যা হর্ গদা-ও-শাহ কা রাজক হৈ কোঈ ঔর ? খফ্লাগো-ভন্দন্তী কা কায়ল হুৱা হৈ তু। টাইম্ হৈ তেরে মুজরে মেঁ মৌক্যা কী ভাক মে; কোঁ৷ ভর সে উস্কে মুফ্ৎ মেঁ জায়ল ছখা হৈ জু? হুম বগল তুঝ সে রহতা হৈ হর্ আন 'রাম' তো;

বন্পরদা অপনী ৱস্ল্মে হায়ল হুসা হৈ তৃ!

— তুই যে ছনিয়ার শাহান্সাহ; তবে ভিপারী হয়ে আছিস্কেন? কালের স্ষ্টিকর্তা তুই, আর আজ হলি কিনা ঘড়ীওয়ালার 'ডায়েল'! আকাশ, চক্স আর স্থা—এরা তোকে সম্মোহিত কর্বে? ওদের গরজ হয় তো একশ বার এসে তোর চয়ণ ধুয়ে পালোদক থেয়ে য়াবে! ছোরার শক্তি কি য়ে একটীবার তোকে জথম করে? তুই যে ঘায়েল্ হয়েছিস্, ও তো তোরই থেয়াল! রাজা আর ভিথারীর অয়দাতা কি দ্স্রা আর কেউ? অথচ দারিদ্রা আর হীনতাকে তুই অচ্ছন্দে মেনে নিলি! কাল এসে তোর পায়ে পড়ে আছে— ম্থোলের প্রতীক্ষায়; মিছামিছি ওর ভয়ে তুই ঘাব্ডে গিয়েছিস্কেন, বল তো? আমি রাম বে তোর পামে আছি সারাক্ষণ; তুই নিজেই কিনা পর্দা হয়ে মিলনের মাঝে বাবা রচে রইলি!

সংসারের প্রতি তীর্থরামের এই শেষ কথা— আনার বাদশাহী আমার হক্, তুনি সেথানে আমার পাগের ধূলারও বোগা নও!

পূর্বেই বলিয়াছি, তীর্থরাম যথন কলেজে পড়া ইতে যাইতেন, তথন গণিতশাস্ত্র বেদাপ্তে রূপান্তরিত হইয়া যাইত। বান্তবিক, সে এক অপূর্বে দৃশ্য! গণিতের সমস্থার মাঝে অলক্ষ্যে কেমন করিয়া বেদান্তের সমাধান আদিয়া ঢুকিয়া গিয়াছে, আর রাম ভাববিগলিতকপ্তে ছাত্রদের শোনাইতেছেন— মৌলানারুম, শম্দ্তব্রেজ্ প্রভৃতি মহাপুরুষগণের দিবাামুভাববাদিত কাব্যমালা! ছাত্রেরাও শুনিতে শুনিতে তক্ময় হইয়া বাইতেছে, আর আচার্যের তো কথাই নাই। মনে পড়ে, গ্যাধাম হইতে ফিরিয়া আদিয়া বাংলার নিমাইপণ্ডিতও এমনি করিয়া টোলে অধ্যাপনা করিয়াছিলেন—ব্যাকরণ পড়াইতে ধাতুও প্রত্যায় বিভাগ করিতে গিয়া বলিতেন, "ধাতুও ক্লফ্র, প্রত্যায়ও ক্লফ্ষ।" হরিধ্বনির মন্ত্রায় ব্যাকরণের পাঠ দাক্ল হইয়া ঘাইত।

তীর্থনামের এই দিব্যোনাদ ক্রমে বাড়িয়া চলিল। আর তিনি নিজকে তীর্থরাম বলিয়া পরিচয় দেন না, রামও বলেন না, বলেন—"আমি রাম বাদশাহ!" খুট, সর্মদ্, মনস্রর, মজন্ প্রভৃতি প্রেম-দেওয়ানাদের সলে তিনি নিজকে অভেদ বলিয়া ভাবনা করিতেন! তিনি অস্থভব করিতেন, আত্মারূপে, ভাবরূপে এরা স্বাই এক; কেবল যুগপ্রয়োজনে দেহের আধার-ভেদেই না ইহারা ভিন্ন হইয়াছেন; নতুবা দেহ বাদ দিলে এরা স্বাই রাম; অথবা স্বই রাম! ব্যক্তি. মিথ্যা,—ভাব স্ত্যা, ভাব অনস্ত, ভাব বিভূ। অসীম্ অনস্ত এক ব্রহ্ম-পারাবার, তাহাতে তরঙ্গরূপী এই স্হাপুরুষরো। অহং ব্রহ্মান্মি—আমার সঙ্গে তাহা- দের ভেদ কোথায় ?—স্বথ্য আমিই বা কোথায় ?

অবৈতাম্ভবের এই মহাত্রতি তাঁহার চিত্তে
জলিয়া উঠিয়াছে—জার কোণায় পাকে দীনতা,
কোণায় থাকে প্রণতি! একটা ব্যাপারে তাঁহার
চিত্তের এই ভাবাস্তর প্রকট ইইয়া পড়িয়াছে। ভগত
ধর্মামলজীর কথা বোধ হয় পাঠকদের মনে আছে।
এতদিন পর্যান্ত ভগতজীর কাছে চিঠি লিখিবার সময়
তীর্থরাম পরব্রহ্মবাচক নানা সংঘাধনে তাঁহাকে আপ্যামিত করিতেন এবং নিজের নাম লিখিতেন—"আপনার দাস তীর্থরাম।" এখন তাহা না করিয়া লেশেন
উধ্ "রাম।" আর সে 'রাম' শব্দের অর্থই বা কি,
তাহার তিনি ভাদিয়া বলিলেন—

দিত দেখুঁ তিত ভরিয়া যাম, পী পী মন্তী আঠোঁ যাম। নিত্য তৃপ্ত সূথসাগর নাম,
গিরে বনে হম তো আরাম।
দেখা সুনা খপানা কাম,
ভীন লোক মেঁ হৈ বিশ্রাম।
ক্যা সোচে, ক্যা সমঝে রাম
ভীন কাল জিস্কো নিজ ধাম।

— যেখানে দৃষ্টি পড়ছে, দেখানেই পূর্ণতায় উপ্চে
পড়ছি; আনন্দের হুধা পান করে করে অষ্টপ্রহর
মাতাল হয়ে আছি; যেখানে যে-ভাবেই পড়ি না
কেন, ছামি আরাম; তাই আমার নিতাত্ত্ত্ত হুথপারাবার নাম এই 'রাম'! দেখছি, শুন্ছি, কাজ
কর্ছি—কিন্তু তবুও তিন লোকে আমার বিশ্রাম।
'রাম' ভাব্বে কি, বিচার কর্বে কি? ভ্ত-ভবিশ্বৎ
বর্ত্তমান যে তার নিজ্ঞামা!

কিন্তু অদৈতামূভবের এই মহাবীণ্য ধারণ করিবার শক্তি সকলের কোণাগ্ন? সান্ত্য ইচ্ছা করিয়াই বড় হইতে চার না-বড় কথা শুনিতে সেভার পার। কুপমণ্ডুকের দল, নিজের কুপটাকেই মনে করে বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ড; ইহার চেয়েও বড় যে কিছু আছে, সে কথা (छ। निश्वांत्र करत्रहें ना—नंतर (य तम कथा भानाहरू আসে, তাহার গায়ে ধুলি দিয়া মনে করে, বড় পুণ্য-কর্ণাই বুঝি করিলাম ৷ দাস মনোভাব এমনি করিয়া মারুষের কালজা খুঁড়িয়া খাইয়াছে ! ধর্মজগতে এক-একটা সম্প্রদায় কি ? শুধু কতক গুলি মত আর ব্যক্তির দাসত্ব নয় কি ? আর সে দাসত্বের অন্ত-রালেও কি দম্ভ !-- "আমি শাহা বুঝিয়াছি, তাহাই চরম।" ভক্তির বাহানায় এ কি নিশ্জি নান্তিকতা নয় ? নিশন-কলেজে তীর্থরামের অত্বৈতবেদান্ত-বাণী এইরপ নাস্তিকতা দারা একবার লাঞ্চিত হইয়াছিল। ঘটনাটা এই---

বলিয়াছি, তীর্থরাম এখন আর তীর্থরাম গোঁগাই
নন, তিনি রাম বাদশাহ! গণিতের ক্লাসেও তিনি

রাম বাদশাহ! ছাত্তেরাও তাঁহাকে ব্রহ্মদশী মহা-পুরুষ বলিয়া শ্রদ্ধা করে। মিশন-কলেজের রীভি-মহযাথী মাঝে মাঝে কলেজের ধর্মসভার বস্তুত।দিও য়ে। ছাত্রদের আগ্রহে রামও সেথানে বকুতা দেন। একদিন বঞ্চিতার বিষয় ছিল, যীশুখুষ্টের জীবনী। ।কুতা করিতে করিতে রাম বলিয়া উঠিলেন-- "হে খুইানগণ! এই দেখ, তোমাদের খুষ্ট তোমাদের নমুখে দাড়াইয়া! —আর বায় কোপায়! পাজীদের বিবেচনায় এত ২ড় পাষণ্ড-নান্তিকের উক্তি কলেজ-ভবনকে কোনদিন ^বলুষিত করে নাই। ইহার আশু প্রতিবিধান হৎয়া দরকার। বিশেষতঃ রানের প্রতি ছাত্রদের শ্রহ্মাভক্তি যেরূপ দিন দিন বাড়িতেছে, তাহাতে তাহানের নৈতিক জীবনেরও অধঃপতন অবশুম্ভাবী। কলেজের কর্তৃপক্ষগণ অভ্যম্ভ বিচলিত হইলেন। তীর্থরাম তথন গণিতের প্রধান অধ্যাপক। পুর্বে একজন ইউরোপীয় এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন; তিনি ছই বৎসরের ছুটা লইয়া বিলাত যাওয়াতে তীর্থরামকে এই পদ দেওয়া হয়। তথনও পূর্ব অধ্যাপকের ছুটী পুরা হইতে অনেক বাকী। কিন্তু কলেলের কর্ত্পক্ষেরা তীর্থরামকে জানাইলেন, পূর্ব-বন্তী অধ্যাপকের পুনরাগমন আসন্ন, অতএব এই সময় যদি তীর্থরাম অক্ত:কোণায়ও একটা চাকরী জুটাইয়া লন, ভাষা হইলে ভবিষ্যতে আর তাঁথাকে বেগ পাইতে হয় না। তীর্থরাম তাঁহাদের এই সহাদয়তার আপ্যায়িত হইয়া মিশন-কলেজের সহিত সকল সম্পর্ক ছাড়িয়া দিলেন। সিশন কলেজ ছাড়িয়া দিয়া তীর্থরাম গবর্ণমেণ্ট-কলেকে গণিতের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করিলেন ৷ মিশন-কলেজে তাঁহাকে থাটিতে হইত ৫ ঘণ্টা; আবু এখাদে খাটিতে হয় ২ ঘণ্টা। স্তরাং তীর্থরামের পক্ষে এটা অমুকৃল গলহস্ত বই কি !

ইতিপূর্বে তীর্থরাসের মদনমোহন নামে এক পুত্র ও স্নভ্যা নামী এক কন্তা জন্মগ্রহণ করে; জাসরা

ষণাস্থানে তাহার উল্লেখ করিয়াছি। নিশন-কলেজের গোলমাল বথন চলিতেছিল, সেই সময় তাঁহার দ্বিতীর পুত্রের জন্ম হয়। স্থী তথন মুরলীওয়ালাতে ছিলেন। ভগতজী তীর্থরামের কাছে এই সংবাদ পাঠাইলে ভীর্থরাম তাহার জবাবে লিখিলেন—

আপনার পত্র পেয়ে জান্লাম, একটা ছেলে হয়েছে। সমুদ্রে যদি একটা নদা এসে পড়ে, ভাতে সমুদ্র ফেঁপে ওঠে না; কিম্বা একটা নদীও যদি ভাতে এসে না মিশে ভো সে চুপসে যায় না। সূর্য্যের আলো যেখানে জল্ছে, সেধানে একটা প্রদীপ এনে রাখলেই বা কি, না রাখলেই বা কি ? কোনও রকম ভাবনা–চিন্তা আপনাকে কর্তে হবে কেন ? আপনি তো জ্ঞানী নন—আপনি যে জ্ঞান-সরূপ! শরীরের সাথে আমাদের এডটুকুও সম্পর্ক আছে কি 📍 শরীরের খবর শরীর আর তার সম্পর্কিত যারা, তারা জানে; প্রারকের কথা প্রারকে জানে; আপনার তাতে কি ? আমি মন নই, বৃদ্ধি নই, অহ-স্কার নই, চিত্ত নই; জিহ্বা-কর্ণ নাসিকা-চক্ষু নৃষ্; আকাশ-পৃথী-তেজ-বায়ু নই;— আমি চিদাননদম্বরূপ শিব—আমি শিব !"

সংসারে পিতার কাছে এমনতর সম্বর্জনা কোনও পুত্রই বোধ হয় পায় না। বার বেমন ভাব ! সিদ্ধা-র্থের কাছে যথন থবর আসিল, তাঁহার ছেলে হট-রাছে, তিনি বলিয়া উঠিলেন, "রাছলো ভাতো, বন্ধনং ভাতং"—সিদ্ধার্থের কাছে সন্তান বন্ধন।

তীর্থরাম এই পুত্রের নাম রাখিলেন—"ব্রহ্মানন্দ," কেননা ব্রহ্মানন্দ বাস্তবিক্ট তাঁহার আত্মন্ত। লক্ষ্য করিবার বিষয়, পুত্রক্তার নাম-নির্বাচনেও তীর্থরামের ভাবুক্তার পরিচর পাওয়া বায়। ক্রফপ্রেমের নুত্ন জোরার মাত্র আসিরাছে—এই সমর বে পুত্র জন্ম গ্রহণ করিল, তীর্থরাম তাহার নাম রাখিলেন— 'মদনমোহন', কেননা মদনমোহনই তথন তাঁহার আত্মজ। ইহার পরে আসিল কল্যা; মদনমোহনের ভগিনী 'স্থভ্যা' ছাড়া আর কি হইবে ? আর সংসার-ত্রত উদ্যাপনের অস্তিম কণে আসিল—ত্রক্ষা-নন্দ।

এই সময় লালা হরলাল ও লালা নারায়ণ দাসের সক্ষে তীর্থরামের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হয়। লালা নারায়ণ দাস বর্ত্তমানে স্বামী রামতীর্থের প্রধান শিদ্য স্বামী আর্. এস্, নারায়ণতীর্থ। ইনি প্র্রাশ্রমে জাতিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন এবং সরকারের অধীনে চাকরী করিতেন। বাল্যকালে আর্যসমাজীদের তত্তাবদানে ইহার শিক্ষা-দীক্ষাদি আরক্ষ হয়। ধর্মের প্রতি চিরকালই ইহার অফুরাগ ছিল। বেদাস্ত পড়িবার আগ্রহও ছিল থুব, কিন্ধ উপযুক্ত ব্যাখ্যাতা পাইতেন না। অবশেবে রাম বাদশাহে'র সহিত সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তাঁহার মে সাধ পূর্ণ হয়। তিনি একান্ত অফুগত ভক্তের মত সর্বস্থ রামকে সমর্পণ করিয়া সর্বাদা ছায়ার মত তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন। পরবর্ত্তী কালে স্বামী রামতীর্থ যথন বিহুৎ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া হিমালয়বাসী হন, তথনও নারায়ণতীর্থ কাছে

পাকিলা তাঁহার সেবা-শুক্রমাদি করিতেন। তীর্থ-রামের সহিত তাঁহার কিন্ধপে মিলন হয়, তাহা তিনি নিজেই এইভাবে বর্ণনা করিলাছেন—

"প্রথমতঃ বেদান্তের প্রতি আমার বিন্দুমাত্র কটি ছিল না। আর্য্যসমাজীদের বিভালয়ে শিক্ষা পাইয়া-ছিলাম বলিয়া ধর্মের প্রতি অতুরাগ জন্মিয়াছিল বটে, কিন্তু ভাহার উচ্চন্তরের রহস্ত বুঝিবার কিছুই শ্বিক ছিল না। গীতা এবং অক্সান্ত ধর্মগ্রান্ত বুঝিবার চেষ্টা করিতাম, শাস্ত্র-পণ্ডিতদের কাছে গিয়া অর্থবিচারও করিতাম; কিন্তু ভাহাদের ব্যাখ্যায় আমার চিত্তে শান্তি হইত না। বরং উল্টিয়া আমার চিত্তনানা সন্দেহ ও তর্কবিতর্কের জালে আছের হইয়া পড়িত। এই সময় আমার বৃদ্ধু লালা হরলালজীর আরিছে আমি রাম-ভগবান্কে দর্শন করিতে যাই। প্রাথম দর্শনেই তাঁহার প্রেমবিহ্বল মূর্ত্তি ও আনন্দবিগলিত অবস্থা দেখিয়া আমার চিক্ত এমনই মুইয়া পড়িল যে, আমার সমস্ত সংশয়-বিপ্যায় যেন শৃত্যে মিলাইয়া গেল বলিয়া মনে হইতে লাগিল। মাত্র ছইদিন জাঁহার সঙ্গ করিয়া আমার সমস্ত সন্দেহ নিমূল হইয়াগেল। তাঁহার কাছে আমি রীতিমত গীতা ও উপনিষদাদি অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম এবং সেই হইতে ভত্ন-মন তাঁহাকে সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইলাম।" (क्रमनः)

-0:::0-

আঁধারের তারা

মেঘভরা আকাশের সারাখানি গায়
আভরণ হেন কারা মিটি-মিটি চায়!
নিরাশার আঁধারে কি আশা ঝিকিমিকি
বলে—এরে ভোর তরে জ্বলি ধিকি-ধিকি!
আয়, আয়, ও অভাগা ছুটে তুই আয়—
ভোর পথ চেয়ে আছি আকাশের গায়!

জাতীয় জীবনে নারীর স্থান

----):+:(----

আমাদের দেশের নারীর জীবনাদর্শকে জাতীয় জীবনসমস্থার দিক হইতে যাচাই করিবার একটা প্রচেষ্টা মাঝে মাঝে দেখা যায়। নারী-প্রগতির পরিণাম কি, এই প্রশ্নের উত্তরে অনেকে জাতির ভবিষ্যৎ উন্নতির দিকে অঙ্গুলি-সঙ্কেত করিয়া থাকেন। নারী-প্রগতির সঙ্গে জাতীয় উন্নতির যে একটা যুক্তি-সিদ্ধ সম্বন্ধ রহিয়াছে, এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বিষয়টার আদি কার অস্তটা বেশ বোঝা যায়, কিন্তু মাঝের ধাপগুলাই বড় গোলমেলে ঠেকে। নারীর প্রগতি জাতীয় উন্নতিতে পর্যাবসিভ হইতে পারে, এ কথা বলাও সহজ, শুনিতেও বেশ; কিন্তু কি করিয়া কোন্ বিশিষ্ট ধারা ধরিয়া ইহা সম্ভবপর হইবে, এ কথা লইয়া মতভেদ অবগুভাবী।

পুর্বেই বলিয়া রাখি, সামাজিক বিষয়কে ভাবের দিক হইতে আলোচনা করা সোজা; কিন্তু বাস্ত-বের সহিত তাহার সামঞ্জ করা বড়ই কঠিন। কোনও সামাজিক সমস্তা সম্বন্ধেই সাৰ্কভৌমভাবে একটা শেষ কথা বলিয়া ফেলা একেবারেই অসম্ভব; এমন কি আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানসম্মত Statistical account দিয়াও একটা সমাজের প্রকৃত অবস্থার যাচাই কথনও নিভূল হইতে পারে না। একটা মাহুষের চরিত্র সম্বন্ধে জল্পনা বেমন কোনও অবস্থাতেই নিথুত হইতে পারে না, সমাজ সম্বন্ধেও তাই; একটা কথার হালারটা প্রতিবাদের ছিদ্র থাকিয়াই যায়।—তথাপি সামাজিক সমস্তা নিয়া আলোচনায় একটা লাভ আছে—যদি সে আলো-চনাকে আমার ব্যক্তিগত বিবেক-বৃদ্ধির সাফাইরূপে গ্রহণ করি। ইহা ছাড়া, এই সদস্ত আলোচনা দারা সমষ্টিগত সমস্থার যে কোনও সমাধান হয়, ইহা আমরা মনে করি না।

নারী-প্রগতির আদশটা আমরা পশ্চিম হইতে
লইমাছি। বর্ত্তগানে আমাদের দেশে মেরেরা যে
ভাবে আছে, সমষ্টি-সমাজের স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের দিক দিয়া
আমরা তাহার কোনও মূল্য দিতে নারাজ। আমরা
মনে করি, ভারতের নারী যদি ইউরোপের নারী
হইত, তাহা হইলে বৃঝি আমাদের লজ্জা দ্র হইত।
সমাজের মাণার মৃষ্টিমেয় নারী-পুরুষকে ইউরোপীয়
আদশার্মায়ী গড়িয়া তোলা সহজ-সাধ্য ব্যাপার বটে;
কিন্তু তাহাতে জাতির কি লাভ? অভিজাতবর্গের
ওই তিল-প্রমাণ সিদ্ধি সমগ্র জাতির পক্ষে রাতারাতি
স্থলত হইয়া উঠিতেছে না কেন, বক্তৃতার রক্পীঠ
হইতে আমরা এই ট্রবিলাপই শুনিতে পাই। কিন্তু
গোটা ভারতীয় জাতিটাই ইউরোপীয় জাতিসমূহের
সমকক্ষ হইয়া উঠিতেছে না কেন, ইহার জ্বাব কি ?

श्वाञ्चा, भिका, गतावन, भिन्न-वाशिका, धरमाए-পাদন শক্তি, রাষ্ট্র-ব্যবস্থা ইত্যাদি সকল দিক দিয়াই ভারতীয় জাতি বর্তুমান জগতের পদানত। জাতি-গত এই বৈষম্য কি ব্যক্তিতেও বর্তাইবে না ? জাতি-গত এই হীনতার কাছে নারীর্প্রগতি কেন, নরের প্রগতিও কি থবর্ব হইয়া রহে নাই ? ইংরাঞ্জের মেয়ে যা খুসী ভাই করিতে পারে, আমাদের দেশের মেয়েরা তা পারে না কেন? তাহার উত্তর শুধু এই নয় যে, ইংরেজের মেয়ে আপন দেশে সকল রকম field পায়, আমাদের মেয়েরা তা পায় না। বরং এই কথার যথার্থ উত্তর এই যে, জগৎটা ইংরেজ জ্ঞাতির मूर्कात गारव विद्या हेश्टब (मराव field चुड्र খদেশে নয়, বিদেশেও; এবং সে field তাঁহাকে লড়িয়া পাইতে হয় না, জাতীয় প্রয়োজনের ভাগিদে তাহা আপনি তাহার ত্রারে আসিয়া ধরা मित्रा थारक। **मार्य मार्य ८** एथि व्यवना वासरवता

Statistics দেখাইয়া খেদ করেন, "অমুক দেশে মেরেদের মাঝে এতগুলি শিক্ষয়িত্রী, এতগুলি কেরাণী, এতগুলি কৌত্রণী; আর আমাদের দেশের মেয়ের।" हेळानि हेळानि। কিন্তু কথা হইতেছে কি. অক্সদেশের মেরেদের এই scopeটা গড়িয়া উঠে তাহাদের থেয়ালে নয়, আবদারে নয়, ছন্কিতে ন্য-নিছক রাষ্ট্রের ভাগিদে; আমাদের দেশে সে তাগিদটা কোণায় ? বর্ত্তমান নারী-প্রগতির বিবরণীটা যথন কাগজে-কলমে বাহির হয়, তথন ভাবথানা এমনই দেখা যায়, যেন সকল দেশেই নারীরা পুরুষের উপর টেকা দিয়া একটা হকু আদায় করিয়া লইল। আমরা বলি, অপর দেশের পুরুষেরাও त्य এই कथांछ। मानिया नय, हेरा ভाষ্टिन अ spirit of chivalry ছাড়া আর কিছুই নয়, যদি জাতির গরজনা থাকিত, তাহা হইলে এই হক্ আদায় করাটা সহজ হইত না।

আজ মনে কর, কলে-কৌশলে ব্যবস্থাপরিষদে আইন পাশ করাইয়া দশ-বিশ হাজার "শিক্ষিতা" নারীকর্মীর সৃষ্টি করিয়া লইলাম; কিন্তু তাহারা করিবে কি ? বিদেশে দুরে থাকুক, এই দেশেই তাহাদের field কোণায় ? শুনি, কলিকাতা বিখ-বিস্থালয়ে যত ছাত্র, পৃথিবীর কোনও বিশ্ববিস্থালয়ে এত ছাত্র নাই; এক বাংলা দেশ হইতে প্রতি বছর ষত প্রাজুয়েট বাহির হয়, সমগ্র গ্রেটুরুটেন হইতে ভাহার অর্দ্ধেকও নাকি বাহির হয় না। কিন্তু তবুও তো চোথের উপর দেখিতেছি, এই এত বড় তথা-কথিত efficiencyটা মাঠে মারা যাইতেছে, শিক্ষার বিস্তারে দেশের 🕮 এতটুকুও ফিরিতেছে না। এই ভারতবর্ষের মধ্যেই তো দেখিতেছি, বাঙ্গালী জাতটা আকর্ঠ বিস্থায় বোঝাই করিয়াও অন্নশিক্ষিত বা অশিকিত মাড়োৱারী, ভাটীয়া, পাঞ্জাবী, মাক্রাজী, বেহারী, উড়িয়ার কাছে দিন দিন জীবনযুদ্ধে হটিয়া ষাইতেছে। বান্ধালীর আদর্শের মোহ সফল হইল;

কিন্তু তবুও দে ফীল্ডু পাইল না কেন ? পুরুষেরই যখন এই দশা, তথন মেয়েদের ফীল্ডু, স্কোপ্ইভ্যাদি নিয়া অত ডাকহাঁক, অত লক্ষ্যম্প, অত অস্তর-টিপুনী—সমস্তই অসার মনে হয় না কি ? শিক্ষিত-স্থান্ত বাদালীর সঙ্গে ভারতবর্ষের অন্তান্ত করিতকর্মা জাতির যে সম্পর্ক, ভাবুক ভারতবর্ষের সঙ্গে মহাকর্মী ইউরোপীয় জাভিগুলির সেই সম্পর্ক। মূলে এই ভেদ্টুকু আছে বলিয়াই ওদেশের ছেলেরাও যেমন স্পোস, মেরেরাও তেমনি পায়; আমাদের দেশের ছেলেরাই রস্তা চুধিতেছে, মেয়েদের আর কি জুটিবে বল ? বিশ্বের হাটে ভারতমাভার উপর জোগানোর ভার পড়িয়াছে কতকগুলি কুলী, মজুর আর কেরাণী; মাতা ইউরোপা জোগাইবেন জগ-জ্জা বৈজ্ঞানিক, যান্ত্ৰিক, দার্শনিক। কাজেই ভারত্যাতাকে হাঁডি বেডীর গণ্ডী ছাডিয়া বাহির হইবার বড় দরকার পড়ে না: কিন্তু মাতা ইউ-রোপার শুধু হেঁদেল আগলাইয়া বসিয়া থাকিলে তো চলে না। এই যে ছন্ধনার গৃহস্থালীতে এত ব্যবধান— विष्कृ छा-विकित्वत वावधान, थाक्र-थामत्कत्र वावधान, থাতক-মহাজনের ব্যবধান—শুণু চুলছ্টাটার আর হা ওয়া-থা ওয়ার ফ্যাশানটা ধার করিয়া আনিলেই কি এই ব্যবধান ঘুচিবে ? ভোনাদের সে প্রাণ কই ? কেবল চায়ের মজলিশে বসিয়া বাপদাদার উপর অন্তর্টিপুনী ঝাড়িলেই কেল্লা-ফতে হইবে? বাশ-দাদারা মূর্থ ছিলেন, অসভা ছিলেন, তবুও ঝি-বউ লইয়া স্থথে ঘরকরা করিয়া গিয়াছেন; ভোমাদের যে সে সামৰ্য্টুকুও নাই!

আসল কথা হইতেছে কি, এই বে 'স্থাশন' বলিয়া একটা বস্তু পশ্চিমে গড়িয়া উঠিয়াছে, ওই বালাইটাই আমাদের নাই। এক এক লাতির এক একটা আদর্শের মোহ থাকে; সেই আদর্শই হয় তার অভ্যাদয়ের কারণ। পশ্চিমের বত কেরামতী দেবিশ্ তেছি, তাহার মূল হইতেছে ওই স্থাশন গড়িবার

ক্ষতা। ভারতবর্ষের এই ক্ষমত।টুকু নাই। বাহ অগতের সঙ্গে তাহার কারবার ছিল না বলিয়া যে সে national solidarityর অভাব অমুভব করে নাই, তাহা নয়; ইতিহাস প্রমাণ দেয়, বাহ্-অগতের সলে ভারতবর্ষের অতি ঘনিষ্ঠ কারবারই ছিল। কিন্তু তাহার ধরণটা ছিল স্বতম্ভ। দওকারণ্য যাহারা colonise করিয়াছিল, তাহারা সেখানে Sugar-plant श्राष्टिश करत नार, यख्नाना शिविष्ठी कतिशारह ; Further Indiaco ভারত-বাসী State-policy দেয় নাই. দিয়াছে culture। কিন্তু সুল-জগতে State-Policy রই জয় হয়; তাই ধর্মের দোহাই দিয়া Saracenic সভ্যতার কাছে হিন্দু সভাতাকে মাথা নোয়াইতে হইয়াছে—ধর্ম হিন্দুকে বাঁচাইয়াছেও, আবার মারিয়াছেও। গো-ব্রাহ্মণ-হিতায় যে ideal. দেখানে হিন্দু-ভারত এক, ওইথানে তার Solidarity; কিন্তু সে সংহতি-ভাবে, শান্তের শ্লোকে; বাস্তবে হিন্দু বড় বিশুঅল, বড় অকর্মণ্য। হিন্দুর একাত্মবোধ কোণায় ? ধর্ম বাঁচাইতে গিয়া হিন্দু একই ভাবে react করে, এইটুকু মাত্র ভাহার মাঝে সাম্যের বীজ ৷ এটুকু আত্মরকার পক্ষে পর্যাপ্ত হুইতে পারে, কিন্ত আন্ত-সংগঠনের বেলায় এই uniform reactionএর মুলাবড় বেশী নয়। গত পঞ্চাশ বছরের মাঝে কোনও উদ্যোগমূলক কাজে আমরা হিন্দু massএর কোনও সাড়া পাই নাই; কিন্তু সমাজের সংস্কার-মূলক কোনও তুচ্ছ ব্যবস্থাতেও দেখিয়াছি. সমগ্ৰ হিন্দু massএর টনক নড়িয়াছে। শুধু এই ধরণের negative responseকে পুঁজি করিয়া nation গড়া চলে না।

Spanish Armada বিপুলায়তন হইয়াও ইংরাজের ক্ষ্ড নৌবলের কাছে বিধ্বস্ত হইয়াছিল কেন, তাহার কারণ দেখাইছে গিয়া ঐতিহাসিকেরা রংলন, স্পেনের যুদ্ধকাহাকগুলি ছিল বেসামাল রকমের প্রকাণ্ড, ঘটে থকচের মত এক অকৌহিণী চাপিয়া পড়িতে পারে, কিন্তু, নড়িতে-চড়িতে গেলেই विश्वतः देश्रताङ्कत हाउँ हाउँ छ। अवाङ, कार्ठ-নিড়ালীর মত তড়াক করিয়া ঘুরিতে ফিরিতে পারে, তাই সহজেই স্পেনিস জাহাঞ্জুলিকে ভাঁতাহারা কাবু করিয়া ফেলিল। ভারতবর্ধের দশাটাও সেই রকম। একটা মহাদেশের মত দেশ, বিভিন্ন ভাষা, বিভিন্ন আচার, বিভিন্ন সমাজ-কাজেই নড়িতে চড়িতে ছয় মাস। ইউরোপের জাতিগুলি ভাহার তুলনায় কত ছোট, কত চটুপটে, কত সহজে সংহত, অতএব কত শক্তিশালী। তুইটা জাতির এই মৌলিক বিভিন্নতা-টুকু সমাজসংস্থানেও আসিয়া বর্তাইয়াছে। প্রত্যেক সমাজের পরিবারই ভিত্তি: কিন্তু সেই পরিবারের স্বরূপ ইউরোপে আর ভারতে বিভিন্ন। ভারতবর্ষীয় সমাজ পরস্পরবিচ্ছিন্ন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরিবারের একট নড়্বড়ে সমষ্টি; আয়ত্তের বাহিরে বলিয়াই সমষ্টির জন্ম তাহার কোনও দরদ নাই। কিন্তু ইউরোপীয় স্মাজে একটা পরিবারেই গোটা রাষ্ট্রের একটা প্রতিবিম্ব পড়ে। স্থাবরধর্মী বলিয়া ভারতবর্ষের পরিবারের এতদিন বাহিরটা বাদ দিয়াও দিন কাটি-য়াছে: কিন্তু ক্সমধন্মী ইউরোপের পরিবারে চৌদ্দ-আনা কারবারই বাহিরকে লইয়া। নারী পরিবারের নিমন্ত্রী উভয়ত্রই: কিন্তু আফুতিসংস্থানের প্রভেদ-হেতু উভয়ের পারিবারিক ও সানাজিক দায়িত্ব বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে এবং তাহাতে উভয়ের জীব-নাদর্শেও এত আকাশ-পাতাল তফাৎ দেখা দিয়াছে। এই তফাতের দরণ ইতিহাস দায়ী।

ভারতের নারীকে ইউরোপের নারীতে পরিবর্তিভ করিতে হইলে ভারতবর্ষের সমাজ ভালিতে হয়; শুধুসমাজ নয়, রাষ্ট্রও ভালিতে হইবে, বিশ্বের দরবারে আজ ভারতবর্ষের যে স্থান, তাহার পূর্ণ বিপর্যায় না ঘটিলে ভারতবর্ষের সমাজ ভালাট। কোনও কাজেই আসিবে না। কৃদ্ধ সে কি সহজ

कथा? त्रात यङ किया है नइक ना इहे-टिंह, उर्जनिन नाती-প्रशति टिंग मृत्तत कथा, नत्तत প্রগতিটাও অজাত্ম-ঋষিশাদের তুলামূলা চইয়া থাকিবে। ইউরোপের কতকগুলি ফ্যাশান দার করিয়া আনিলে কিছুই হইবেনা; ল্যাজে ময়ূর-পুচ্ছ শুঁজিলে কি ছইবে, আংগলে যে আমরা দাঁড়-কাক ! নারী প্রগতির যতগুলি আদর্শ ওদেশ হইতে আনদানী ইইয়াছে, তাহার প্রায় প্রত্যেকটার সঙ্গে Economics ও Politicsর সমস্থা জড়িত। এই সমস্তাকে ঠেকাইয়া রাখিবারও কোনও উপায় নাই। একদিকে বিভ্রমঞ্যের হর্দম লাল্যা, আর একদিকে **टकारनातकरम इंगे अब थुँ हिंगा शाह्या वाहिया शाका**; এই চুইটা আদর্শে লড়াই বাধিয়া গিয়াছে। শক্তি-হীনের পরাজয় অবশ্রস্তাবী। বাঁচারা নিজের ঘরের আঙ্গিনা ছাড়িয়া বেশী দূরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে ইচ্ছুক নন, পূর্বপুরুষের গৌরবগাণা গাহিয়া তাঁহার। আত্মভৃপ্তির ভাণ করিতে পারেন বটে; কিন্তু कानिया ताथिरवन, उँ।शामत चरत छ आधन नागि-য়াছে। পুড়িয়া মরিতে হইবে সকলকেই—তবে হদিন আগে আর পিছে।

কি করিয়া এই সমস্তার সমাধান হইবে, ভাছা বলা বাস্তবিকই কঠিন। রাজনীতিকেত্রে গানী यथन निकशक्रव-श्राजित्ताथ-नीजित भागमानी कति-লেন, তথন মনে মনে সকলেই বৃষিয়াছেন, চর্বলের পক্ষে আত্মবলের মহিমা কীর্ত্তন ছাড়া চুর্বলভার আর কি সাফাই হইতে পারে ? তাই আমাদেরও ওঁতা থাইয়া সেই সনাতন বিবরে চুকিয়া পড়া ছাড়া আর কোনও ভদ্ৰ উপান্ন হাতে আছে কিং হয়ত এইটাই আদল কথা; এ জাভিটার মরণ বুরি অনিবার্যা; হয়তো বা ঘোর কলিতে পশুবলেরই জয়জয়কার হইবে। ওরা পশু, আসরা মানুষ--এই নিরীহ আক্ষালনেরও পণ রাখি নাই: क्रिंश. আমরাও তোপত — অণচ সবল পত্তনই; পরি-ণামে কি আছে, কে বলিতে পারে
 এই সমস্ত मिक हिंछ। कतिरण उथन गत्न इस, এই दि नग्रह स्त्रा, নারীপ্রগতি ইত্যাদি নিয়া আমরা লাফা-ঝাঁপি করি-তেছি, এ কি রাত্র শির:পীড়া নয়? জাতটা वाँ हिटन किरम, रमहे हिखाहे ना वर्षः रमस्त्र অধিকার-ভাগ তো পরের কথা। কিন্তু আসরা আগেই কালনেমির নত লগা ভাগ করিতে বসিয়াছি ।

পরশ

কাজের ফাঁকে একটুখানি
সেই যে দেখা পাই—
অনেকথানি অর্থ তাতে
অনেক ভূলে যাই।
একটুখানি শ্বভির রেথা
দাও যে তুমি টানি—

সংক্ষ তাহার অনেকখানি
তথি থাকে জানি!
লয় যে তাহাই মনটা কেড়ে
একটা সুরে বাঁধি;—
তারেই সফল কর্তে যেন
জীবনু ভরে কাঁদি!

পত্য-দাধক

-):*:(--

জীবনের গতি হুই দিকেই; অধেদিকেও, উর্দ্ধ-मिरके । रिमनिक की बरन रिमले, भगन्छ बुरक छरने उ ষেগন মনটাকে কিছুভেই নীচের দিক হতে উপর দিকে টেনে তুল্তে পারি না, তেমনি আবার এক এক সুময়ে অকারণে কত উচ্চ ভাব সং ইচ্ছা বা মহৎ প্রেরণার উদয় হয়। এননি অ্যাচিতে মনের উর্জ-গতির কারণ খুঁজতে গিয়ে আমরা হয়ত দার্শনিক ভাবে তার পৃকারত স্থ্রুতি-গ্রন্থতির বোঝা টেনে ানয়ে আস্ব, কিন্তু সোজাত্মজি জীবনের অভিজ্ঞত। দিধে বিচার কর্লে দেখি, এমন কত অজল ঘটনা আমাদের আশে-পাশে ঘট্ছে যে, সে সমস্তের মূলে কোনও আইন আমরা খুঁজে পাই না, অথচ বেশ একটা ধারায় যেন ক্রমান্তরে পর পরই ভারা আসে। জীবনের মাঝে এমনি উত্থান-পতন, ্চিন্থার মাঝে দিবারাত্রি, প্রভৃতি যেন পালা করে একটার পর একটা জাগতে থাকে। যথন জীবনে রাত্রি আগে, তথন যেন যা আদে, তাই হতাশান্যঞ্জক-আশার शालाक करन क क्लर मा, (शरा अ शाहिस् ना--এমনি একটা ভাব। কিছুতেই চিত্তের জড়তা, **(मर्ट्ड अवमाम मृत रुट्ड ना, आ**र्वहेनीत मार्बड কেমন একটা অস্বাচ্ছন্য প্রভৃতি চারদিক আধার करत चिरत नरम। आनात यथन मिन चारम, उथन **क्यान करत कान् मिक् मिश्रा कथन दय त्रांछ क्यान** গেল, তা টের পাওয়া যায় না। আপনি যেন চারিদিকে আশার আলোকে চরাচর উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে; দেছে মনে-প্রাণে নৃতন উল্লয়, নব-চেতনা ফিরে আদে; পারিপাখিকের মাঝেও দে আনন্দে নবীন প্রাণের ক্ষুরণ হ । লোকে বলে, ওর কপাল পুলে গিখেছে !

শান্ত্রেও বলে, প্রকৃতি উভয়তোবাহিনী। ভোগ

অভিমুখীও যেমন ভার গতি রয়েছে, তেমনি আবার অপবর্গাভিমুগীও তার প্রগতি রয়েছে। আবে মনে হত, কোনও প্রকার দৈব উপায়ে যদি প্রকৃতির অধঃস্রোতকে একবার বন্ধ করে দেওয়া যায়, ভবে বুঝি দেধা করে হাউইয়েল মত একেবারে সর্গে নিয়ে যাবে; আর বুঝি একটুও নাম্তে হবে নো – ডঃথ মলিন জগৎটার ত্রিগীমানায়ও বুঝি আর আস্তে हरत भा। जयम तमिश, तााशातिहा सार्टिहे छ। नता। সাধারণতঃ যেগন পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণবশতঃ কোনও ঞিনিষ উপরের দিকে ছুঁড়ে দিলেও কিছুদুর পর্যান্ত আমার দেওয়া বেগ নিয়ে তা উপরে উঠে আবার পুথিবীর আকর্ষণে মাটীতে এসে পড়ে. তেমনি মান্ত্-ষের অন্তর্জগতেও নিমাভিমুখী কিছু না কিছু টান রয়েছে। তাই উপরে উঠলেও আবার পতনের ভয় আছে। যে যত উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত, পতনের বেগ তার তত বেশী, এ নিয়মও সুল স্ক্র উভয় জগতেই থাটে। কিন্তু একটা জায়গায় গিয়ে এই স্থুপ ও স্ক্রণক্তির পরথ করা যায়। সামুষের দৈহিক শক্তি যতই বেশী হোক্ না, তবু সে কিছুতেই এত উদ্ধে কিছুকে তুল্তে পারে না, যেখানে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ গিয়ে পৌছায় না। তাই যতই উপরে তোলা হোক্, তা আবার পড়বেই, এ কণা নিশ্চিত। বিস্ত স্কা ক্লগতে माकूरभद्र এ रेन्छ नाहे। निस्त्रद्र मंख्टि विकि मीमा-বদ্ধ, তবুও মহন্তম অস্ত কোনও শক্তির আশ্রয় নিয়ে সে এল উদ্ধে উঠে বেতে পারে যে, যেখানে প্রকৃতির আক্র্বণ গিয়ে অ:র নাগাল পায় না। প্রকৃতি তথ্ন লজ্জাবনতমুখে তার কাছ পেকে সরে যায়। আর যে মহত্তম শক্তির আশ্রমে মাত্র এমন - 'ভূমিতে বেতে সক্ষ হয়, ভাকেই হিন্দু বলে গুরুশক্তি। श्वक्र तल्टि (करन এक बन एम्ह्भात्रीरक्टे त्म बाद्य

না। প্রতিমায় বেগন দেবতার প্রতীক্ করনা করে

নে তাঁর পূজা করে, তেগনি ওরুশক্তিবলে সেই

মহস্তম শক্তি একজন দেহধারীর অধিগত হয়েছে বলে

তাঁকে সেই শক্তির আধার জেনেই মান্ত্র তাঁর

শরণ নেয়। বস্তুতঃ গুরুশক্তি কোনও সাম্প্রদায়িক
গোঁড়াগীর কথা নয়—সমস্ত ধর্মে, সব সম্প্রদায়েই
প্রকৃত তবদশী রুয়েছেন, তিনিই গুরুররপে সেই
প্রয়ের অপর দশজনকে টেনে নিয়ে তত্ত্বসাক্ষাৎকার
করান। এই গুরু বল্তে ব্রহ্মবিদ্ গুরুকেই উপনিষ্দে নানার্রপে স্তৃতি করা হয়েছে। সেপানে যম
নচিক্তোর গুরু; গীতার শীক্তম্ব ব্যন্ন অজ্ব্নির
গুরু।

অধংস্রোত থেকে উর্দ্ধস্রেতের দিকে মান্ত্র্যকে আকর্ষণ করা অবশু গুরুর কাজ, কিন্তু আবার প্রত্যেক মান্ত্রের নাঝে উর্দ্ধানকে উঠবার একটা আকাজ্জান্ত রয়েছে। আকাজ্জান্ত্রায়ী মান্ত্রের আদশ বড় হয়। আর সে আদশে পৌছাবার মত কিছুনা কিছু শক্তি ভার মাঝে নিহিত থাকেই, নতুবা সে বাসনা ভার মনে জাগত না।

'যোগং যোগোন যোজ্ঞ থেং' নীতিটা বিধাতার সৃষ্টে রক্ষার যেন একটা মহা হতা। আমাদের মনে যে সমস্ত কামনার উদয় হয়, তার সার্থকতা লাভ কর্ণার মত শক্তি ও আবেষ্টনীর হুযোগ কোনও না কোনও সময়ে এসে পড়বে বলেই যেন আগে থেকে অমন ইচ্ছার উত্তব হয়। কিন্তু তা বলে শুধু সাময়িক ইচ্ছার বশেও সব সময় কিছু ঘটে না। সে ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপ দিতে হলে অনেকথানি প্রচেষ্টার দরকার হয়। শুরুশক্তি বা মহতী প্রেরণা যেনন এক ভাবে উচু দিকে নিরস্তর আমাদিগকে প্রচেদিত কর্ছে, তেমনি অধাদিকেও ভোগলিপ্যুমনের টান কিছু কম নয়। আবার হক্ষ-গোকেও বে সমস্ত মিত্রশক্তি আমাদের চতুর্দ্ধিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে, প্রতিনিয়ত আমাদিগকে তাদের দিকে টান্ছে,

ত। एतः मार्य ७ (ज्ञांग ७ ज्ञान्य र्क्ट (ज्ञांगी व সভায়ক রয়েছে। যে দিকে **আমাদের ঝোক** বেশী হয়, সেইদিকের সাহায্যকারীরা এসে আমাদের সে বিষয়ে চিন্তার ঘোগান দেয়। তাই দেখা যায়, যপন কেউ মন্দ একটা কাজ কর্ল, তথন কিছুতেই শেন আর সে সাম্লিয়ে উঠতে পাল্ছে না। ক্রানা গত একটার পর একটা মন্দ ব্যাপারই ভার ধারা সংঘটিত হচ্ছে। ভাষরা বলি, সে বয়ে ৰাচেছে। কিন্তু গাদলে দে চর্মল বলে মনশক্তিরা ভাদের मिरक ভাকে টেনে নিয়ে যাছে। সে বেচারী ভাতে বাধা দিয়ে নিজের আসন অটল রাথতে কিছুতেই পার্ছে না। উরত আশ্রয়ের প্রয়োজন এইখানেই। আমার মাঝে দেবতা, ভূত উভয়ই পাশাপাশি রগ্রেছে; যার পূজা বর্ব, গেই তার কোটে আমাম cBin श्रान्ता किन्न योग जान-गम निहादतत বিবেক থাকে, ভবে আত্মগত সেই গুরুশক্তির সহায়ে প্রাণপণে দেবতার দিকেই মন ছুট্বে। সংগ্রামে জয়ী করে যাকে এনে ভিতরে ব্যাব, সেই পরের রাস্ত। বলে দেবে। কবে নিম্ন দিকের পথ মীনাবদ্ধ, তাই মাহ্যনরকের কীট হয়ে ভৃপ্তি পায় না—পাপের চূড়াও করেও তাকে ফির্তেই হয়। কিন্তু স্বৰ্গ বা অমৃতের পথ অনন্ত বিস্তৃত, তাই সে দিকে যত যায়, তভ পায় - কেউ ফির্তে চায় না। ভোগের শক্তি মানবের মতি অপ্রচ্র—বেমন ধর लार्जी, त्म जात्र कल थार्त ? मत्न याहे थाक्, পেট তো বহু আগেই অক্ষতার আবেদন পেশ্ কর্বে !

স্তরাং অনস্ত জ্যোতিঃর পথেই আমাদের চল্তে হবে। জানি, রাজিদিন জীবনে স্বাভাবিক, কিন্তু রাজিটাকে ঘুমিয়ে পার করে কোনমতে তার দীর্ঘয় ভূলে গিয়ে দিবসেই আমাদের কর্মের বিধান। তাই আশার কথা, আলোর কথা, মঙ্গলের কথাই আমরা বল্ব, চিস্তা কর্ব। আর এই পথকে উজ্জল

রাথবার ক্ষমতা আমাদের আছে কিনা, তাই পর্থ কর্তেই আসে—হঃখ, বিপদ, অন্ধকার রাত্তি। আত্মগত উদ্ধাক্তির প্রেরণায় ধদি সে আক্রমণ সহ কর্তে পারি, তবে দেখব, অধঃশক্তির স্থায়িত্ব অতি অপ্রচুর। সংগ্রাম কর্তে কর্:তই উযার নবারুণ **এসে উদয় হবে। সে জ্যোতিঃস্পর্ণে ল**জ্জিত গোহ সব অদৃত্য হবে। আলোর সঙ্গে জয়, আনন্দ শাতি এসে হাদর জুড়ে বদ্বে। জয়ের পূর্বে সংগ্রাম, ষ্মার সংগ্রামকালে এগুনো পেছুনো স্বাভাবিক। স্থুলের মত ধাঁ করে উপরে ওঠা যায় না---ত্হাত ওঠেতো একহাত নামে। কিন্তু বাকী ঐ এক হাত হল তার জন্ম বা জনা। প্রকৃতির উর্দ্ধন্তে দেবধানের পথে চলা স্থক্ষ হলেও নিবৃত্তি নাই। কে জানে, কোন অনস্তের কোলে আমার বর্তমান অদৃশ্র কোন্ লোকে গিয়ে গতির শেষ হবে। দেগানে কবে গিয়ে কি পাব না পাব, তার ভরসা কি ? তাই উপনিষদ্ বল্ছেন—যা পাব, এই এখানে এখনই পাব, नहेल हात्र्**क**—

ইহ চেদবেদীদথ সভামন্তি
ন চেদিহাবেদীমহতী বিনষ্টি:।
ভূতেষু ভূতেষু বিচিত্য ধীরা:
প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবস্তি॥

যদি ব্রহ্মস্থরপ উপলব্ধি করে সত্যলাভ হয়, তবে এখানেই হবে। এখানেই সতাকে জান্ব, যদি এখানে না পাই, তবে মহামরণ। দৃঢ়সংস্কল্পী প্রতিভ্তে ভ্তে আনন্দ চয়ন কর্তে কর্তে এই লোক পার হয়ে অমৃত লোকেই গমন করেন। সত্যসংকল্পে দৃঢ়চিত্ত সাধক, এমনি 'মস্তের সাধন কিছা শরীর পতন' পণ করে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। সেই হজ্রদৃঢ় সঙ্কল্পের তেজে সমস্ত অন্ধকার দ্রীভূত হয়—বিশ্বভূবন জ্যোভিশ্মিয় আনন্দলীলার নিদান হয়। কোটি ক্র্যা-সমপ্রভ সেই দিব্য তেজের সন্মুথে কোপায় থাকে সেই পূর্ব্ব জীবনের ম্নীলিপ্ত ত্থের ইতিহাস, কোথায় গাকে পাওয়া-নাপাওয়ার দক্ষ!

শরণাগতি

---*t()†*---

নিজকে সব সমগ্ন আর বলে বেড়ানো যাগ না.
কোথাও না কোথাও বোঝা থালাস কর্বার জন্ত
মনটা এক এক সমগ্ন আকুল হয়ে ৩ঠে। কিন্ত
বোঝা থালাস করে লাভ ? সে কি সোয়াতি,
আরাম ?

এইগানেই কিন্তু একটা খটুকা। বোঝা নামাতে হলে স্ইতে হর নিশ্চরই। কিন্তু অন্তর কি তাতে দৈক্সভারে পীড়িত হয়, না আনন্দের হাতিতে অলে ওঠে? স্ইতে গিয়ে যদি মুখ থুব্ডে পড়েই গেল, তাহলে না নোয়াই বৃদ্ধি ভাল ছিল! তার
চাইতে বোঝার চাপেও মাথা উচু রাধ্তে গিয়ে যদি
আড় ভেকে পড়তে, তোমার অন্তর্গামী বল্তেন—
বণিহারি!

বাস্তবিক মুই যে, সে তো বুক চিতিয়ে মাথাটা উচু করে দাঁড়াবার দরণই। বোঝাটা আমার গুবাই-রের; তাই তার ভার বওয়া আমার পকে দৈত। কিন্ত মাকে আমার আপন করে নিরেছি, তার বোঝা তো আমার মুইতে দেয়, গুনা। থাবারের বোঝা পিঠে বইতে গেলে মাজা বেঁকে যায়; কিস্ত পেটে বইতে পারলে ভাই হয় প্রাণের জোগানদার।

পেটে বইতে পারলে তাই হয় প্রাণের জোগানদার।

মুয়ে পড়াটা শুয়ে পড়া নয়, এই কণাটা বার
বার ভূলে যাই বলেই পদে পদে আমাদের
কেবল ঠোকর থেয়ে মর্তে হয়। অর্জুন বল্লেন, হে হ্রমকেশ, আমি ধর্মাধর্ম কিছুই বুঝ তে
পারছি না, আমি তোমার কাছে প্রপন্ন. তুমি
আমায় শাসন কর। সতের অধায় বাাপী শাসন
চল্ল ভগবানের। কিন্তু গীতার ওই এক ধ্য়া—
শুয়ে পড়ো না, হলয় হর্মল করো না—ওঠ!

উঠবো বলেই ভোমাকে ধরেছি—এই শরণা-গতিতে বীর্যা আছে; এ অনার্যাজুট ধর্ম নর, ফলীবাজী নর। তুমি আমার ধোলআনার ওপর আঠারোআনা; আমার ধোলআনাতেও তো কুলার না; আরও চাই, তাই ভোমার কাছে দাঁড়িরেছি। এই হচ্ছে শরণাগত বীরের কণা।

কিন্তু এখন গ্রবলতার আমাদের চারিদিক থেকে ঘিরেছে। চাই কেবল ফিকির, সস্তার বেসাতী। ভাই শরণাগতির অর্থ দাড়াছে, আমি কিছু করতে পারব না বাবা, তুমি যা কর!

কথাটা এক হিসাবে ঠিক। বাস্তবিকই তিনিই যা করান, তুমি আমি কি আর করতে পারি! কিন্তু ও কথাটা গোড়ার কথা নয়, ও শেষের কথা। আমার কর্ভূত্ব ঘুচলে তবে না তাঁর কর্ভৃত্ব চোথে পড়ে। তথন হা-হুতাশ আস্বের কেন? তমোতে এসেই বা বিরে ধর্বে কেন? এতদিন আমিই করছিলাম, ভেবেছিলাম আমি ব্রি একা; তাই পদে পদে ছিল শঙ্কা আর অস্বস্তি। আজ যথন দেখ্ছি, আমার হাতের পেছনে রয়েছে তোমার শক্তি, তবে আর ভয় কি! মন্ত হন্তীর বল এসে পড়্বে না হাতে! বলব, হে রাম, আমি তোমার শরণাগত; বা হুছে এ আমার নয়, তোমার; এতদিন দেও-

বাবা, শরণাগতি কি সোজা কথা ! কিছুই কর্ব
না, অথচ ভোমার দখল করে থাক্ব ধোল
আনা—এ কি সোজা বৃকের পাটা ! ভাই ভো
দতের অধ্যার গীতা পার করে তারপর তবে শ্রীক্লফ্ড
অর্জ্জানের কাণে ওই শরণাগতির মগ্রটী দিলেন।

অবজুনের কাণে ওহ শরণাগাতর মর্রন্তা বিশ্বরূপ দর্শন হওয়া চাই, তবে শরণাগতি সার্থক হবে। কার শরণাগত হচ্ছ, সে থেয়াল আছে? অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে আগে চিন্তেন না; তথনও একবার শরণ নিয়ে বলেছিলেন, তুমি আমাকে নিয়ে যা খুমী তাই কর। সে সমর্পণ তো শ্রীকৃষ্ণ সহকে নিলেন না। বিশ্বরূপ দেখে অর্জুনের চমক ভাঙ্ল; বল্লেন, এতদিন তোমাকে কি ছোট নগরেই না তোমাকে দেখে এসেছি! আমার অপরাধ কমা কর। তুমি যে জগন্ময়, ভাতো জান্তাম না। এই অম্ভবের পর ভক্তির বীজ বপন করা হল। তারই চরম কল হল—

সর্ববিশ্বান্ পরিতাজা নামেকং শরণং এজ। অহং জাং সর্বাপাপেভোগ মোক্ষিয়বানি মা শুচঃ॥

—তুমি সকল ধর্ম ছেড়ে আনাকে একমাত্র ক্ষেন শরণাগত হও; আমি ভোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্তি দেবো; শোক করে। না।

শরণাগতিরও সর্ত আছে। দেখ্ছি, সকল ধর্ম ছাড়তে হবে। তাব মানে? ধর্ম হচ্ছে প্রাকৃতির আইন। সাংখ্য বলেন, প্রাকৃতির চবিবশ

রকদের বাঁধন। বেদান্ত আরও সংক্ষেপ করে বল্লেন, আত্মার পাঁচ রক্ষের আবরণ, তাই **अकृ**ित वैधिन। এই গুলিই धर्म।—(मरहत धर्म, श्राप्तत धर्म, मत्नत धर्म, विक्रात्नत धर्म, व्यान-**(क्तु भया। প্রতেকটা ধর্মই সহজ বলে মনে হয়,** কিন্তু আসলে তার আর গণ্ডী ছাড়া কিছুই নয়। গণ্ডী পড়েছে বলেই এক বহু হয়েছেন। বহুর মাঝে এককে না জানাই হচ্ছে পাপের মূল। যদি ধর্ম ছাডতে পারি. দেহ-প্রাণ-মন বিজ্ঞানের-আনন্দের গণ্ডী অভিক্রম করতে পারি, এককে জানতে পারি, তবে পাপমুক্ত হব, তথন আর শোক थाकरव ना। मन्त्रज्ञात क्षत्रारमध्य रम क्रेयंत वरम আছেন, যন্তারতের মত সকলকে যিনি পরি-চালিত করছেন, সেই অন্তর্গামীর এই আহ্বান —সকল ধর্ম ছেড়ে আমার শরণাগত হও<u>়</u> আমি ভোমার সকল ছঃথ দুর কর্ব।

তাই বলছি, শরণাগতি যে গোড়ার কথা, ভটা এক রকম ফাঁকি; আসলে শরণাগতি হচ্ছে শেষের কথা। শরণাগতি আপনা থেকে আসবে। কুঁদোর মুথে বাঁক থাকে না। এই যে দেহ-মন-প্রাণ-বৃদ্ধির এত বড়াই, একদিন এ ভেঙ্গে পড়-বেই। সে ভেজে পড়া তাদের পরাভব নয়, পরম গৌরব। সেই গৌরবের জন্তই তাদের তিলে তিলে প্রস্তুত করা। এই কন্ম টুকু শেষ পর্যন্ত আছেই, বে পর্যন্ত নাকি তাঁর আনন্দ এসে সব কর্ম্ম হরণ না কর্ছে। শরণাগতি মানে

কর্মজুট নয়। বরং যে শরণ নিতে চায়, তার কাজ আরও বাড়ে। তার পুঁজি ফুরাবার তাগিদ; কাজেই তার ছুটি কোথায়? অহরহ খুঁচিয়ে ফির্তে হবে নিজের আনাচ কানাচ, কোথায়ও যদি একটুকু মমতা বেঁচে থাকে! আমার সব যাবে, তবে তাঁর সব পাব।

তাই বল্ছিলান, শরণ নিতে হলেও যদি কর্ম হতে ছুটি না পাই তো শরণাগতির বাহানা করে মুথ থুব ড়ে পড়া কেন? শরণাগত হয়েছি বলে দীন হব কেন? বরং তাঁর হয়েছি বলে তেজে চিত্ত উদ্ভাগর হয়ে উঠ্বে। এখন গীতার আদি উপদেশ আর শেষ উপদেশ, হটো মিলিয়ে শরণা-গতির মাহাআয় কীর্ত্তন করি—

কৈবাং নাম গনঃ পার্থ, নৈতৎ তথাপপদ্মতে। কুজং ক্রমনৌর্বলং তাজে, বিত্তি পরস্তপ! সর্বাধ্যান্ পরিতাজা নামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষমিব্যামি, মা গুচঃ॥

—ক্লীব হয়ে। না, এ তোমার সাজে না; তোমার এ ছালয়দৌর্বল্য তুচ্ছ, একে ঝেড়ে ফেলে ওঠ, শক্রকে তাপিত কর! সঁকল ধর্ম ছেড়ে আসাকে এক জেনে শরণাগত হও; আমি তোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত কর্ব; শোক করে। না।

এইটীই সমগ্র গীতা। আমরা শেষের ডাকে যথন আয়েসে গা এলিয়ে দিই, তথন আগের খোঁচাটার কথা মনে থাকে না। তাই শরণাগত হয়েও আমাদের পাপের বোঝা বেড়েই চলে, ছঃথও এক তিল কমে না।



গীতা বলেন, "শ্রুদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ পতঞ্জলির ব্যাসভাষ্যে আছে, সংগতে জিলঃ।" "শ্রদ্ধা চিত্তের সম্প্রদাদ, ভাহা যোগীকে কল্যাণী জননীর ভাষে পালন করে।" আরও বলিয়াছেন, "এই শ্রদ্ধা হইতেই চিত্তে বীর্ষা, উৎসাহ বা বলের উৎপত্তি इस ।" काष्क्रहे अकारक (य कला। भगती कननी निवा। অভিহিত করিয়াছেন, ইহা একেবারে ধ্রুব সভা, किनना तीर्याहे आभाष्मद्र कीतन। आदि এই तीर्याद উৎপত্তি শ্রদ্ধা হইতে। কঠোপনিষদেও দেখিতে পাই, নচিকেতার জ্বরে প্রথম শ্রনারই টুউদর হুইয়া-ছিল এবং চর্মে এই শ্রদ্ধা দারাই গজেরি মৃত্যু-তত্ত্বকে জানিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। শ্রদ্ধা হইতেই বে শীর্ষ্যের উৎপত্তি, নচিকেতার অদন্য উৎসাধ এবং প্রাণের বলই ভাহার প্রমাণ। জ্ঞানলাভ গুফর এবং ত্রহ বটে, কিন্তু শ্রদাবানই সেই জ্ঞান লাভের এক-মাত্র অ'ধকারী।

এই শ্রদ্ধা বতঃ ফুর্ত্ত। শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন, "শ্রদ্ধা অর্থাৎ আন্তিক্য-বৃদ্ধি।" প্রাণে এই বিশ্বাস আছে বলিয়াই সাধকজীবন হন্ধর তপস্তার মাঝেও ক্লান্ত, পরিশ্রান্ত, নীরস হইখা যাইতে পারে না। জানার অনেক তাৎপর্য্য আছে, উৎস্ক্রাবশতঃ জানাকে শ্রদ্ধা বলে না; কেননা তাহাতে চিত্তের সম্প্রদাদ হয় না—অগ্রাবৃদ্ধির পরিতৃপ্তি হয় মাতা। কিন্তু মাহুষের জীবন কি কেবল এই বৃদ্ধির তৃপ্তিতেই পরিতৃষ্টি? মন-বৃদ্ধির অগোচর আত্মার । মহুতৃতি পাওয়ার দক্ষণ অন্তরে স্বভাবতঃ একটা আকুলতা কি জাগে না?

শ্রন্ধাকে চিত্তের সম্প্রসাদ বলা হইরাছে। এই শ্রনা আছে বলিয়াই কঠোর-তপদ্বী যোগীর চিত্তেও স্মানন্দের ধারা প্রবাহিত হয়। কল্যাণী জননী বেষন আপদে-বিপদে সন্তানকে রক্ষা করেন, তেমনি শ্রন্ধাও আমাদের ঘোর অবিশ্বাসের ছর্ষোগ্রে, নাস্তিক-তার সন্দেহে আন্দোলিত চিত্তের অন্তন্ত মুহুর্ত্তে আশা এবং ভরসা দিয়া সভ্যপণে অটল অচল রাথে।

আগাদের জাবনের পরিপৃষ্টি শুধু বাহিরের অর দিরাই হয় না, মায়ের কলাগণ-দৃষ্টি, ঠাঁহার দেওয়া মেহাভিধিক ফারই আগাদের জীবনের একমাত্র পৃষ্টির উপাদান। মায়ের কাছে গেলেই যেমন সন্তান আনন্দে উল্লেখিত হইয়া উঠে, তেমনি অস্তরে অপ্তরে যথন আগরা শ্রদ্ধাকে উপলব্ধি করিতে থাকি, তথন সমস্ত সংশয়, কৃট তর্ক-যুক্তির অসহ্য জালা নিবারিত হইয়া সমস্ত মুথ-মণ্ডল নিশ্চিত ভরসায় প্রাণীপ্ত হইয়া উঠে চিত্রের এই প্রসন্ধতাই জীবনের চর্ম লক্ষ্য।

চিত্তের সম্প্রদাদ সহজে লাভ হয় না। সমস্ত
সংশয় যথন ছিল্ল হইয়া যায়, মায়্যের ভিতর শ্রজা
জাগে তথনই। শ্রজা আপনি জাগে—জাগাইতে হয়
না। এই দিক হইতে নিচার করিয়া দেখিলে
শ্রজাকে অসাধনের ধনও বলা ষাইতে পারে।
চোথের সল্প্র আমরা কত কিছুই দেখিতেছি, কত
বিচিত্র ঘটনার প্রোত নিত্য প্রবাহিত হইতেছে,
কিন্তু কই সকলের মনেই তো তত্ত্ব জিজ্ঞানা জাগে
না! সকলের না জাগুক, অনেকের হইয়া একজনের
ভিতর এই তত্ত-জিজ্ঞানা জাগে—তাহারাই শ্রজাবান,
বস্থা পবিত্রা হইয়া থাকে তাহাদের ঘারাই।

কেবল উৎস্কা নিবৃত্তি নয়, প্রাণের জালা ও প্রশ্নের সমাধান হয় কেমন করিয়া, তাহাই আমাদের দেখিতে হইবে। বাহির হইতে আমরা বৃদ্ধি দিয়াণ বাহা জানিতে পারি, তাহাতে একদিকের অভাব মিটে বটে, কিন্তু প্রাণের হাহাকার বেমন তেমনই থাকিয়া যায়। এই বিংশ শতাকীতে বৈজ্ঞ।নিক—
বৃদ্ধির চরম বিকাশের মুগেও দেখিতে পাই প্রত্যাকের
প্রাণেই যেন একটা নিদারণ হাহাকার। অনেকেই
আঞ্চ Scientific knowledgeকে deadlier
weapons of destruction বলিয়া আথাা দিতেছেন। এই অভাব, এই আন্তনাদ কিসের প্

তৃপ্তি নাই, সম্ভোষ নাই, জানার সঙ্গে সঙ্গে কেবল অতৃপ্তির জালাই বাড়িতেছে। কাজেই এই জানাকে তো শ্রদ্ধার জানা বলিতে পারি না। শ্রদ্ধা মামুষকে অন্তর্মুখী করে, চিত্তের সম্প্রদাদ বাড়ায়।

শ্রদ্ধা অন্তমুখী আবেগ। শ্রদ্ধা হইতে যে বল উৎপন্ন হয়, তাহা মান্ত্যকে প্রবৃত্তির দিকে নিয়া যায় না, বরঞ্চ নিবৃত্তি-অভিমুখী করে। বহিমুখী উৎসাহ-উত্তমই শ্রদ্ধার একমাত্র নিদর্শন নয়। বৃদ্ধিকে জানা নয়—আহ্রাকে যিনি জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই শ্রদ্ধাবান্।

ভিতরে যথন শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়, সাধন-ক্রচ্ছ তা তথন আর গায়ে লাগে না। শাস্ত্র প্রথি-বাক্যের সত্যতাম দৃঢ় বিশ্বাস জনিয়া গেলে কঠোর সাধনাতেও বিত্যা অথবা নৈরাশ্ত আসে না। 'পাব' এই বিশ্বাস ঘাহার প্রাণে অটল, তাহার পক্ষে পাওয়ার পথে বে বাধা-বিদ্ন, ভাহা অভীব তুচ্ছ। শ্রদ্ধাবানের কার্টিছ লক্ষ্য খ্ব উজ্জ্বল, কোন কিছুর আবর্ত্তে পড়িয়া তাহারা লক্ষান্তই হয় না।

আদর্শের প্রতি অটল বিশাস, আর ভ্রান্ত ধারণাই সাধককে গন্ধবাস্থলে নিয়া পৌছাইয়া দেয়। একবার যাহাদের চিত্তে কোনমতে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইয়াছে, শত বাধা-বিপত্তিতেও তাহা আর নই হয় না। শ্রদ্ধাসম্পন্নের সাধননিষ্ঠা শভোবিক। আর্য্য শ্বিদের কঠোর তপ্তা এবং সংখ্যের কথা শুনিয়া বেমন আমরা চমকিত হইয়া উঠি—একদিন তাহা মোটেই আশ্র্য্যাহিত হওয়ার বিষয় ছিল ।না। তাঁহাদের কণ্টসহিষ্ণু অবস্থা শ্বরণ করিয়া আমা-

দের ভীত ব্রিচিত্তে কেবল অবিশ্বাসেরই স্ত্রপাত হয়। কিন্তু এই ছর্বলভার মাঝেও কি আমাদের ভিতর কোন সময় এমন শ্রদ্ধা জাগে না— যথন আমরা বৃকে অসীম বল পাই—ভিতরে অপরি-মিত বীর্ষ্যের অমুভব হয় ?

জ্ঞান লাভে চিত্তের মালিন্স দুর হইয়া শাস্তি
আসিবে। জ্ঞান দারা যদি অশাস্তির অনলই
নির্বাপিত না হয়, তাহা হইলে গীতোক্ত জ্ঞানীর
লক্ষণের সঙ্গে তো সামঞ্জন্ম হইল না। গীতাকার
বলিয়াছেন—"জ্ঞানং লক্ষা পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগছতি।" জ্ঞান লাভের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে শাস্তি
আসিবে—এই শাস্তিতেই তো চিত্তের সম্প্রদাদ
হইবে। কাজেই জ্ঞানের লক্ষাই শাস্তি আনয়ন করা।

আমার প্রাণ যাহা চায়, তাহা আছে—এই অটল বিশ্বাসের নামই শ্রদ্ধা। শ্রদ্ধা অস্তরের অমূল্য সম্পদ্; যে কোন উপায় অবলম্বনেই ভাহার সার্থকতা লাভ হয়। শ্রন্ধায় তো বিচারের আবশুক হয় না, আমি যাকে শ্রদ্ধা করি, ভক্তি করি, তিনি তো আমার নিকট শ্রদ্ধার যোগ্য হইয়াই ধরা দেন। বাহির হইতে আমরা শ্রদ্ধাবানের কর্মকে অনেক সময় বিশ্বধ্যের চক্ষে দেখি; কিন্তু অন্তরের দিক্ হইতে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে ভাহার মাঝে কোন বিশ্বয়ের কারণ নিহিত নাই। এইখানে কাঠিয়া-বাবাজীর দীক্ষা নেওয়ার ঘটনাটী স্মরণ হইল। কাঠিয়া-বাবাজী তাঁহার গুরুর সাক্ষাৎ পাইয়াছিলেন প্রস্তরময় কোন এক পাহাড়ের প্রাস্ত-ভাগে। তাহার অতি নিকটেই এক বৃহৎ থাদ ছিল, সেই থাদ অন্যুন পঞ্চাশ হাত গভীর। সেই থাদের নিমভাগে নক্ষত্রবেগে একটা পার্বত্য ঝরণা প্রবাহিত হইতেছিল। বাবালীর গুরু তাঁহাকে म्बर्ध अवनारी दिन्धा विश्वासन-"जुम् दिना दहा, তো উদ্দে কুদ্ পড়।" এই কথা শুনিয়াই বাবাজী

শুক্র ভালেশে সেই ঝরণায় লক্ষ্ক প্রদান করিলেন। বাহিরের দিক দিয়া এই অনিচারে আদেশ পালন কার্যাটকে নির্ব্বোধের কাজ বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু অস্তরে যাহার সভালাভের পিপাসা ভীব্রভাবে জ্ঞাগিয়াছে, তাহার কাছে মৃত্যুভয়টা যে কত তুচ্চ, এই ব্যাপারে তাহারই প্রমাণ পাওয়া গেল। মামুন্যের ভিতর যথন সভালাভের পিপাসা জাগে, তখন এমন করিয়াই সামুষ আকুল হইয়া উঠে। অস্তর যাহা চায়, তাহা পাইতেই হইবে—এই হয় সাধকের মনোভাব। পুর্কেই বলিয়াছি, শ্রদ্ধা হইতে নীয়্যা বলের উৎপত্তি। ভিতরে বল সঞ্চিত হইলেই কঠোরতাকেও অনায়াসে অতিক্রম করা যায়। শ্রদ্ধাবানের আসল লক্ষ্য ইষ্ট লাভ—পথের বাধা তাহার অদ্যা আবেগকে প্রতিহত করিবে কেমন করিয়া?

শ্রদ্ধার প্রধান সার্থকতাই এই যে, ইহা মান্থবকে আগ্রহী (earnest) করিয়া তুলে। এই আগ্রহকেই Spiritual enthusiasm—অধ্যাত্ম-উৎসাহ বলে। যিনি এই সাত্ত্বিক উৎসাহ দ্বারা অন্প্রপাণিত, হাহার সমস্ত কর্মপ্রচেষ্টার মূলে আন্তিক্য-বৃদ্ধি রহিয়াছে, তিনি ইন্দ্রিয়মর্মম্ব জীবন হইতে পৃথক হইয়া পড়িবেন, ইহাতে আর বিচিত্র কি? আমাদের জীবনের প্রধান সহায়ই হইবে—এই অদম্য উৎসাহ; কিন্তু উৎসাহের মূল নিদানই শ্রদ্ধা! যে কোন্দিক দিয়াই উন্নতির পথে আরোহণ করিতে চাই—এই শ্রদ্ধাকে অবলম্বন কনিয়াই আমাদের উঠিতে হইবে!

সভ্যকে উপলব্ধি করিবার প্রাণপাভী চেষ্টা জাগা চাই। মাত্র্য অনেক সময় সভ্যকে কোন্ পথে পাঙ্যা মায়, এই ভ্রান্ত উদ্বেগে চঞ্চল হইয়া উঠে; কিন্তু প্রাণের মাঝে অদম্য পিপাসা জাগিয়া উঠিলে যে সভ্যলাভের পথ আপনি আবিষ্ঠ্ ইইয়া যায়, ইহা একবারও ভাবিয়া দেখে না। বাহিরে শাস্ত্র চর্চার প্রতি নিরপেক—অগচ সত্যের সন্ধান পাইয়াছেন, এমন কোনও মহাপুরুষের কথা কি আনরা শুনিতে পাই না? তাঁহারা সত্য সাক্ষাংকার করিলেন কি করিয়া—অস্তর্নিহিত শ্রদ্ধায় নহে কি?

অস্তরে এই আগ্রহের ভাব জাগিলেই সামাপ্ত
তুচ্ছ কথা, দৈনন্দিন জীবনের ক্ষুদ্র ঘটনাকে উপলক্ষ্য করিয়াও তাংশর ভিতর হইতে সত্যেরই
সন্ধান পাওয়া যায়। "বেলা যায়" এই কথাটা
শুনা মাত্রই নাকি একজনের দিবাদৃষ্টি থুলিয়া
গিয়াছিল। তিনি ভাবিলেন—হায়! তাই তো,
বেলা তো চলিয়া গেল—এই জীবনে কি করিলাম!
বাহিরের সামাপ্ত কিছুকে উপলক্ষ্য করিয়া এই
ভাবেই সাধকের ভিতরের সঞ্চিত সত্যলাভের
পিপাসা হঠাৎ একদিন প্রবল হইয়া দেপা দেয়।
জীবনে বাহারা সত্যলাভ করিয়াছেন—তাঁহারা বাহিরের সহায়তা সম্বন্ধে খুব কম আশাই করিয়াছেন—অস্তরের শ্রমাই ছিল তাঁহাদের সম্বল!

অধ্যাত্ম উৎসাহে মাত্ম্বকে এমনি করিয়াই বিহবল করিয়া তোলে। তাঁহার অজ্ঞ শক্তি তথন সর্বত্তই সভাের অভ্নস্থান করিয়া ফিরিতে চায়। যাহার মুথ হইতে যে কণাটা শুনা যায়, গাহাই যেন প্রাণের মানে লাগিয়া যায়। মনে পড়ে তীর্থরামের একটা ঘটনা। তিনি রাবী নদীর তীরে শ্রীক্ষের দর্শনাকাক্ষায় উন্মাদ হইয়া পুরিয়া ফিরিতেছেন, এমন সময় একজন বলিল—ওগাে। তুমি বাহাকে থুঁজিতেছ, তিনি তোমার অস্তরেই আছেন। হঠাং যেন চমক ভাপ্লিয়া গেল—অমনি সত্যামুসন্ধিংকু সাধক স্থামী রাম—ছই হাতের নথ দিয়া বুক চিরিতে উন্তত্ত হইলেন—কেননা বুকের ধনকে বুক চিরিতেই দেখিতে পাওয়া যাইবে—এই ছিল তাঁহার প্রবল বিশ্বাস। আজীবন জ্ঞান-চর্চ্চায় যাহার দিন অতিবাহিত হইয়াছে, তাহার

পক্ষে এক্লপ কর্ম বিশ্বরকর নহে কি ? কিছ বিশ্বরকর বলিলে কি হইবে—মান্থবের ভিতর এমন একটা অবস্থা আসে, যথন আর সে কিছু-তেই যুক্তি-ভর্কের ফাঁকা বুলিতে তৃপ্ত থাকিতে পারে না। প্রাণ যাঁহাকে চায়, ভাহার দক্ষণ এমনি করিয়া অকুন্তিত চিত্তে তথন প্রাণ বিস্ক্রান দিতে ইচ্ছা হয়। ইহাই শ্রদ্ধা।

ঋষিযুগে এই শ্রদ্ধাই প্রবল ছিল, কাজেই প্রক্রমুখ ইইতে শ্রবণ মাত্রই শিষ্মের ভিতরে তত্ত্ব- জ্ঞান সহজেই ফুরিত হইয়া উঠিত। তাঁহারাও কম বিচার করেন নাই, তাঁহাদের মাঝেও কম সংশয় উপস্থিত হয় নাই; কিন্তু তাঁহাদের সম্ভ-রের শ্রদ্ধা তো কিছুতেই অবরুদ্ধ হয় নাই।

বিচার করিয়া বৃদ্ধির তৃপ্তি হয়—কিন্ত অন্ত রের তৃপ্তিসাধন হয় শ্রদ্ধায়। কাজেই শ্রদ্ধাকেই উদ্দীপিত করিতে হইবে প্রথমে। শ্রদ্ধাই সাধনার ভিত্তি।

বীৰ্য্যলাভ

--*t()+*--

কাগশুদ্ধি আর মনংশুদ্ধি শক্তি-সাধনার মূল ভিত্তি। প্রাচীনেরা এই উভয়তঃ শুদ্ধিকেই ব্রহ্ম-চর্যানাম দিয়াছেন। পতঞ্জলি বলিতোছন, "ত্রন্ম-চর্যা প্রতিষ্ঠায়াং বীর্যালাভ: — বন্দর্টের প্রতিষ্ঠিত इहेरन अर्थाए रामह-मन मम्पूर्व एक इहेरन वीर्याना छ হয়। কথাটার স্থূগ-স্কা ছই রকম তাৎপর্যাই আছে। স্থুল তাৎপর্যাটা বোধ হয় কাহাকেও ভালিয়া বলিতে হইবে না। যোগস্ত্রের ভাষ্যকার স্ক্ল তাৎপ্র্টা ভাক্ষিয়া বলিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, এই বীৰ্যালাভ শুধু সঞ্চঃ নয়, বিতরণ করিবার ক্ষমতাও। বীর্যালাভ তথনই হইগাছে বলিব, যথন ভোমার অমুশাসন অপরের চিত্তের মোড় ফিরাইয়া দিতে পারে। উদাহরণয়রূপ বলিতেছেন, এর্বল ধারুষের তীর প্রতিপক্ষের চর্ম-মাত্র বিদ্ধাকরে, তাহার মর্মভেদ করিতে পারে না , কিন্তু লব্ধ-বীৰ্য্য আচাৰ্য্যের উপদেশ শ্রোভার মর্ম্মে প্রবেশ করিয়া তাহার চিত্তের আমূল পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দিতে পারে।

এই ব্যাপারটাকেই সচরাচর বলা হয়-শক্তি-সঞ্চার। শক্তি কণায় দেওয়া চলে, ইঙ্গিতে দেওয়া চলে, চিস্তায় দেওয়া চলে। তাপের যেমন radiation বা বিকীরণ আছে, শক্তিরও তেমনি স্বাভাবিক একটা বিকিরণ আছে। একটু শব্ধি পুঁজি হইলেই মামুষ মাতাল হইয়া পড়ে, আমরা অহরহ: ইহা চোথের সামনে দেখিতে পাইতেছি। কিছু না জ্বনিতেই খরচ করা—িক দেহের পক্ষে, কি মনের পক্ষে—বড় সাংঘাতিক। শক্তি-বায়ের একটা খানন্দ আছে, মাদকতা আছে। সে খানন্দের লোভেই মানুষ দেহে মনে কিছু না জমিতেই খরচ করিয়া ফেলে। বায়ে যেথানে ছ:খ নাই – আছে আনন্দ, সেথানে পরিণাম-চিন্তা বড় আসে না, নরক-যাত্রার হুম্কিতেও মাতুষ নিরক্ত হইতে চায় না। এই জন্ম সামুষকে কৌশল শিখিতে হয়, বিচারকে মার্জ্জিত করিতে হয়। ইহাই ব্রহ্মচর্য্যের সাধনা, গুরুত্বের ভূমিকা।

বলিয়াছি, শক্তির radiation বা বিকিরণ

ষাভাবিক; স্কুতরাং যে বুদ্ধিনান, সে বায়ের জক্ত বাস্ত হইয়া পড়িবে না। সদ্বায়ই হউক, আর অপবায়ই হউক, সেটার দিকে নজর দেওয়া তার নিশুয়েজন; তাহাকে তাকাইতে হইবে পুঁজির দিকে। মূল আধারটীকে সম্কৃচিত করিসে হইবে, প্রোণকে উজানমুণে ঠেলিয়া তুলিতে হইবে, তবে উপরের পথ পরিক্ষার হইবে। শক্তি-সঞ্চয় আর শক্তি বিকীরণের সামজ্ঞ তথনই হইবে, ধুতনীয়্ম হওয়া তথনই সম্ভব। ইহার যৌগিক কৌশল আছে, সেকথা এখন বলিতেছি না; ব্যাপারটাকে মনের তরফ হইতেই ব্যাখ্যা করিতেছি।

সৌরজগৎ হইতে একটা উদাহরণ নিই। সকলেই জানেন, সুর্য্য আমাদের সৌরজগতের ভাপের ভাণ্ডার। সৌরশক্তিই আমাদের প্রাণ। এই শক্তি ভাপর্রপে আমাদের মাঝে বিকীর্ণ হইতেছে বৈজ্ঞানিক মহলে একটা প্রশ্ন উঠিল, সূর্যা তো দেদার তাপ থরচ করিতেছে; এত তাপ দে পায় কোণা হইতে ? শেষকালে সে কি ফতুর হইয়া যাইবে ? আঁক ক্ষিয়া পণ্ডিতেরা দেখা-ইলেন, সৌরপিও সঙ্কুচিত হইতেছে; ঐ সঙ্কোচ হইতেই তাপের সৃষ্টি; কাজেই সেই ভাপটুকু সৌরজগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে, স্বাভাবিক সংস্থাচ দারা সেইটুকু আবার নৃতন স্বষ্ট হইয়া মোটের উপর তাপের ভাণ্ডার অক্ষয় থাকিয়াই যাইতেছে। অব্ভা এইরূপ করিয়াই একদিন গৌরতাপ নিংশেষ হুইয়া যাইবে। কিন্তু মহাস্থাের ভাপ নিঃশেষ হুইবার নয়। এই স্থাকে যদি মহাস্থ্যের সহিত যুক্ত করা যাইত, তবে ইহারও তাপ নি:শেষিত হইত না। অনস্ত সঙ্কোচ-শক্তি ও অনস্ত বিকিরণ-শক্তি উভয়ের সামঞ্জে নিভ্যজ্যোতির আবিভাব হইত। স্থুলে তাহা হয় না; কিন্তু অন্তরে হয়। এই দেহের মাঝেও সেই সঙ্কেত রহিয়াছে। দেহের সৌরকেন্ত্রকে সংযমশক্তি এবং উদ্ধগা-প্রেরণাদারা মহা- স্থ্য ট।নিয়া তুলিতে পারিলে শক্তি অক্সয় হয়, অথচ তার বিকিরণশক্তিও অনস্ত গুণ বাড়িয়া যায়। ইচাই বীর্যালাভ।

পতঞ্জলির ওই গোড়ার কণাটাই আবার

বুঝিতে চেষ্টা করি। বলিতেছেন, বীর্ঘালাভ হইলে

নিজের ভাব অপরের মাঝে সংক্রামিত করা

याग्र। (कन धमन इस् ? विकित्न न कित क्रिश

বলিয়াছি, আর একটা শক্তির কণা বলি। সংখ্যাহনশক্তির কথা সকলেই জানেন। এই শকি-টার ক্রিয়া কিন্তু সার্বভৌন। এর মূল কথা, সবল তুর্মলকে শুষিয়া নেয়, আত্মদাৎ করে। মাধ্যা-কর্যণের কথা স্থরণ করুন। শুধু জড়জগতে নয়, চিজ্জগতেও নাধাকের্যন্টা আইন। তোমাকে আমি আমার দিকে টানিয়া আনিতেছি, এই ব্যাপার-টার নিদান যদি আমার মাঝে আমি খুঁজিয়া দেখি, তো দেখিব--ইহার মূলে নিছক্ আত্ম-প্রত্যয় ছাড়া আর কিছুই নয়। আমার আই-ডিয়াতে বজ্ৰদুঢ় বিশ্বাস যদি থাকে, এবং সেই আইডিয়া যদি তোমার আইডিয়ার চেয়ে ব্যাপক হয়, তাহা হটলে তুমি আমার অন্নুগরণ করিতে বাধা। নেতৃত্বের রহ্ত এইথানে—মটুটু আমুপ্রতায় ছাড়া নেতৃত্ব কিছুতেই সফল হইতে পারে না। তার পরেরর কথা, আমার আইডিয়াতেই বা আনার বজ্রনুঢ় বিশ্বাস উৎপন্ন হইবে কেন ? এই-খানে আরও একটি হক্ষতর শক্তির সন্ধান পাই। আমাদের শাস্ত্রে সেটাকে নাম দিয়াছে—ধৃতিশক্তি। চাই জ্বা শ্বতি—indeliable memory। শ্বৃতি কিছু না কিছু সকলেরই আছে, কিন্তু সে স্মৃতি ঞ্বা নয়। তবুও একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার, পঞ্চাশ বছর আগেকার কথায় মনের কোণে স্কমিয়া থাকে, স্থযোগ পাইলে আবার বাহির হইন। আসে। ইহাতে প্রমাণ হয়, ধাহা একদিন আছে, তাহা চিরদিনই আছে, এই সত্যভাবনার দ্বারা

আমাদের মন্তিক্ষ অস্কুভাবিত। স্কুতরাং ধ্রুবাস্থাতি—
বা ধ্বতিশক্তিটা আমাদের মন্তিক্ষের latent power। কিন্তু নানা প্রতিক্সতা দ্বারা আমরা এই
শক্তিকে বন্ধা করিয়া রাগিয়াছি। কৌশলে যদি
ধ্বতিশক্তির উন্মেষ করিতে পারি বা উপনিষদের
ভাষায় ধ্রুবাস্থাতিকে জাগাইতে পারি, তাহা হইলে
অকুণ্ঠ আত্মপ্রতায় জানিবে এবং এই আস্মপ্রতায়
হইতেই সম্মোহনশক্তি বা hypnotic power এর
উদ্ভব হইবে। শক্তি সঞ্চার হইবে তপন অনাধাসে।
লক্ষ্বীর্যা আচার্যোর ব্যক্য তথন কাঁচপোকায়
আত্রাকে ধ্যেন করিয়া টানিয়া লইবে।

তাহা হইলে এর পরের কথাই হইল, ধৃতিশক্তি नाङ कता याग्र कि कतिया ? शूटलीहे वनियाहि, মৃগতঃ আমাদের মন্তিক ধৃতিসম্পন্ন। কিন্তু এই শক্তি ব্যাহত হইতেছে নানা দিকের টানে। চরম সভাের স্বরূপ এক: কিন্তু আপেন্সিক সভাের অনন্ত বৈচিত্র। আমাদের মন্তিকের সাধারণ খোরাক হইতেছে এই আপেকিক সত্যের গাদা। চরম সত্যের প্রতি মনটা একগ্রে রাখিয়া এই আপেক্ষিক সভ্যের গাদা লইয়া কারবার করা ওস্তাদী বটে: কিছু মায়ের পেট হইতে পড়ি-য়াই কেহ ওক্তাদ হয় না। মক্তিককে একটা বিষয়ের ধারণায় আমরা মোটেই অভ্যন্ত করি না—বিক্ষিপ্ত বাকা, বিক্ষিপ্ত চিম্ভা, বিক্ষিপ্ত কর্ম দারা ছোট বেলা হইতেই মাণাটাকে ঘুলাইয়া রাথি। ধৃতিশক্তির অপচয় এই করিয়াই হয়। শেষে আর কিছুতেই মন বসিতে চাহে না। যৌবনের প্রারম্ভে এই মন কেবল করিতে থাকে, ভ্রমরের মত ফুলে ফুলে মধু পান कतिया ८वड़ात्नाछ।हे गत्न इत्र श्रूकशर्थ। এहे ধৃতিশক্তিহীন চঞ্চল মনই হইল কামের কেতা। মনঃস্থির করিবার সঙ্কেত যাহার জানা নাই, কাম-

জ্ঞারের চেটা ভাহার কাছে রুপা। বাসনার হাত-ছানিতে বারবার সে কুকুরের মত ছুটিয়া ঘাইবে, আনার চাবুক থাইয়া ফিরিয়া আসিবে।

একমুণী চিন্তাতে চিন্তকে অভ্যন্ত করা, ধৃতিশক্তি
লাভের এই একমাত্র উপায়। ইহাকে আসরা
যতটা কঠিন মনে করি, বাস্তবিক উহা তত কঠিন
নয় কিন্তু। চিন্তকে সাধারণতঃ আসরা চঞ্চল
বলিয়া থাকি বটে, কিন্তু বাস্তবিক সে চঞ্চল হয়
অগত্যা; তাহাকে অচঞ্চল হইতে তুমি দাও না
বলিয়াই সে অভ ছট্ফট্ করে। একটা বিষয়ে
তন্ময় হইতে পাশ্ধিলে পাঁচটা বিষয়ে সে ছুটাছুটি
করিতে ভালবাসে না—recreation হিসাবেও না।

কিন্ত কোন্ নিষয়টাতে যে তাহাকে জন্ম করিতে অভাস্থ করিতে হইনে, তাই নিয়াই তো গোল। চরম সত্য মূলতঃ এক হইলেও সকলের বৃদ্ধিতেই তাহা একরণে ধরা দেয় না। আর প্রবর্ত্ত-সাধকের পক্ষে বৃদ্ধির আপ্যায়নটাও একাস্ত প্রয়োজনীয়। তাই একাগ্র চিন্ত র আল্মনকে কোন্ রস ঘারা অভিষক্ত করিয়া লইব, তাহা প্রশিধানের বিষয়। নিজে এ কাজটা করিতে পারিলে তো ভালই; নতুবা অভিজ্ঞ ব্যক্তির সাহায় নেওয়া প্রয়োজন।

কিন্তু এই বিষয়ের মননও একান্ত হইলে চলে
না। উদ্দেশ্য, চিন্তকে একেবারে নির্বিকার করিয়া
ফেলা। বেশীক্ষণের জন্ম না হউক, ষতটুকু পার,
তাহাকে ফাঁকা করিবার চেট্টা কর। প্রথমতঃ
ইহাতে তেমন আনন্দ পাওয়া যাইবে না, কিন্তু নির্মাণ
শান্তি পাওয়া যাইবে। এই প্রশান্তিটুকুই ধৃতিশক্তির রসায়ন। শান্তিতে তৃপ্ত হইতে অভ্যাস
করিলে আনন্দ আপনা হইতেই ফুটিয়া উঠিবে।
বলা বাহলা, এই আনন্দ অহেতুক, অতএব স্বরূপতঃ
অপরিণামী অর্থাৎ ইহার বেমন আশ্রর নাই, তেমনি
কোনও ভাঁজও নাই, একটা কিছুতে পর্যবসানও
নাই। বে বে-ভাবেরই ভাবুক হউক না কেন,

এই নিরালয় আনন্দের বিদিক না হইতে পারিলে ভাবে প্রতিষ্ঠালাভের চেষ্টা পণ্ডশ্রম মাত্র হইবে। চিন্তের একাপ্রতা অভ্যাস হারা যদি প্রশাস্ত

আনন্দের সাক্ষাংকার লাভ করা বার, ভাষা হইলেই वीर्धामाच इब्र। পবিত্র দেহ-মন অর্থে বে দেহের নাড়ীচক্র (nervous system) প্রশাস্ত, যে মনের বুত্তি ধারাবাহিক। দেহে বিকার আসিভেছে, মনে কুচিস্তা প্রবেশ করিতেছে, আর আমি তাহাদের লইয়া কেবল ধস্তাধন্তি করিতেছি—ইহাতে কথন ও কামজর করা যায়না। শক্তিগীন হইয়া অবশেষে নিয়তি ৰলিয়া প্ৰবৃত্তির হাতে নিজকে ছাড়িয়া দিতে হয়। পূর্বেই বলিয়াছি, কামনার প্রকাশ আকস্মিক নয়: যখন হইতেই চিত্ত অবাস্তর বিষয় লইখা চঞ্চল হইয়াছে, তথনই উহাতে কামের বীজ উপ্ত इहेब्राइड । अहे काम मानिभक: मत्नत प्रक्रणावस्रोहे (দে অবস্থা যে শুধু ইন্দ্রিয়তৃপ্তির চিস্তা হইতেই আদিয়াছে, তাহা নয়) কামের ক্ষেত্র। এইজস্ত যথন প্রভাক্ষতঃ কাম-বিষয়ের সহিত সংবোগ পাকে না, তখনও নিশ্চিম্ত পাকা উচিত নয়; মনে রাখিতে হটার অবামর বিষয় নিয়া চিত্রকে বিলিপ্ত করিলেও উহাকে কামান্ত্র উৎপাদনের উপযোগী কেত্ররূপে পরিণত করা হইবে। এই জন্মই বলিতেছিলাম, দর্বাবস্থাতে প্রশান্তিই কামজন্মের দর্বোৎকুষ্ট বৈজ্ঞা-নিক উপায়।

কাম শুধু মনসিজ্ঞই নয়, শরীরজ কামও আছে। ছইটাতে তফাৎ আছে; অধিকাংশেই তাহা দারণা করিতে পারে না। দেহ মন জুড়ি বাধিয়া কাজ করে; তাই অনেক সময় দেহের কাম মনের ঘাড়ে চাপাইয়া, মনের কাম দেহে নামাইয়া আমরা একটা বিপর্যায় ঘটাইয়া ফোলা।

অমুশোচনা, অকারণ আতঞ্চ, সাধন্ধীর্য্যের হ্রাস ইত্যাদি তাহার ফল। দেহ আর মন ছুইটাকে পুথক রাণিতে শেখা প্রেরাজন। ওই যে প্রশাস্তির কথা বলিয়াছি, ভাহার সাধনা হইতেই ইহা সিদ্ধ হইবে। আমার অস্তক্ষেতনার নির্দেশের অমুবর্ত্তী হইয়া দেহটা চলিভেছে; এই দেহটা বন্ধ মাত্ৰ; এই বোধটী সর্বাদ। জাগুরুক থাকিবে। সাধারণ অবস্থায় দেহে যে উত্তেজনার সৃষ্টি হয়, ভাহা চিত্তের স্বথানিকে আলোডিত করে। কিছ প্রশা-ষ্টির সাধনায় চিত্র ভাহার অব্যক্ত-শক্তির সঙ্গো-পন ভাণ্ডার খুজিয়া পায়। তখন দেখা যায়, **रिष्ठी (यन हिट्डित এक नीमानाय পড़िया आहर**। এই জারগার মনসিজ-কাম আরু শরীরজ-কামের পার্থক্য সহজেই বোঝা বায়, শাসন করাও অতি व्यनायाम इत्र । मारश्रत विष्मां छ छान्निया पिया সাপ নির। থেলা করাও চলে।

ব্রহ্মচর্য্য বিজ্ঞানের সেটা psychology, তারই এক সংশ মাত্র মালোচনা করিলাম। ইহার একটা physiological training ও আছে। সেকণা আর এখন নয়। শুধু একটা সঙ্কেত বলিয়া রাখি; আহার শুদ্ধি হওয়া চাই, নিজা শুদ্ধিও হওয়া চাই। ছকটা তাহা হইলে দাঁড়ায় এই — খাওয়াটী আর ঘুম্টার বিষয়ে হঁসিয়ার; সর্বাদা প্রশান্ত পাকিবার চেটা কর, ভাহা হইলে চিত্তে অনমূভূত পূর্ণ বল পাইবে; দেই বলের প্রসাদে চিত্ত ভাবাম্বরূপ আলম্বনে একাত্র হইবে; একাত্রহা হইতে আত্মপ্রতার, আত্মপ্রতার হইতে সংমাহন ও বিকিরণশক্তি, অথবা শক্তিসঞ্চারের ক্ষমতা। ইহাই বীর্যালাভ বা ব্রহ্মচর্য্যে প্রতিষ্ঠা।

হিমাচলের পথে

(পুর্বান্থবৃত্তি)

--):*:(--

4 কৈ । ঠ ২ > Cম সোম বার — রাত্তে বেশ শীতে কাটান গেছে। ক্রমেই আমরা শীতের দেশে এসে পড়ছি,—শীতের প্রকোপে থুব ভোরেই বুফ ভেকে গেল।

এপথে চটার সংখ্যা খুব কন। বেধানে চটা পাওয়া বাবে, সেথানেও হয় তো একজন দোকান-দারের একটি ভিন্ন ঘর নাই—আবার ঘরগুলি নিতাস্ত ঠুন্কো। এ চটাগুলিতে বৃষ্টির সময় ঘর বার সুখই সমান হয়ে বায়।

আমরা তাড়াতাড়ি প্রাত্তরেত্য সমাপনাস্তে সম্ব্ থের চটীর উদ্দেশ্রে বের হরে পড়্লাম। এতদিন বেমন বেগে পথ অতিক্রম করে এসেছি, আঞ্চ তার চেরে অধিক বেগে চল্তে লাগ্লাম। আমাদের সঙ্গে ক'জন বৃদ্ধা আছেন, তাঁদের সামান্ত সামান্ত অস্থ লেগেই আছে; এর ওপর আমরা ক্রমেই হিমাস্তে এসে পড়্ছি—ক্রমেই শীতের প্রকোপ বাড়্ছে। আমাদের সঙ্গে শীতবন্ত্রও কম, এর ওপর যদি চটী না পাই, তা হ'লে ক্টের একশেষ হবে। আমি সঙ্গীদের পিছনে ফেলে একটি বড় চড়াই করে, থেমাইল দূরবর্ত্তী চটী ক্রসেগাহ্রাথ বা কোণনোর

চটাতে যেয়ে পৌলাম। জগরাথ জগরাথ বা কোংনার চটাটি খুবই ঠাণ্ডা জারগার অব-চটা ৫ মাইল স্থিত। জলের বিশেষ স্থবিধা। অদ্রেই ৩০।৪০ ঘর লোকের বসতি গ্রাম। একজন দোকানদার ও একটিমাত্র চটা। ক্রমে স্থোদের হল। বরফে প্রতিফলিত হয়ে, অরুণ আভাল একটি ন্তন ভাবের আবেশে হাদর উৎফুল্ল করে দিতে লাগলো।

এই জগরাথ চটা আসতে ছোট ছোট কয়েকটি

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

চড়াই উৎরাই পার হতে হয়েছে--বড় একটি করে এসেছি। যমুনে:ত্তরীর রাস্তাগুলি খুবই তুর্গম। আমরা গঙ্গানী চটী হতে বের হয়ে তুই माठेल स्थानात भन्न अक्कन तुक्कात मह्म (मथा इल, (म (वहात्री कारमत (यन श्रीतहातिका। क्यमिन **एटँ**एट ए**टँ**एट अक्टूब हाम পড़েছে—পाम পाधातत ঠে:কর লেগে লেগে ঘা হয়েছে, হাঁটতে খুবই কষ্ট হয়; তবুও প্রাণের দায়ে—চলতে বাধা হয়েছে। বাস্তবিক পক্ষে, বড় লোকের সঙ্গে গরীব লোকের তীর্থ যাত্র। করা মহা কষ্টকর। গরীব বলে স্বাধীন ভাবে কোন কাঞ্চ করবার উপায় নাই, এখন কি অস্থের মধ্যেও হকুম মেনে চল্তে হবে। শুন্তে পেলাম, ভাদের সন্দীয় লোকজন আরও প্রায় ছ'মাইল পথ চলে গেছে। আমি হতাশ হয়ে ভাবলাম— আঞ্জ বুঝি এগিয়ে গিয়ে আর চটীতে স্থান পাব না; কিন্তু তুর্বলত। মনে স্থান না দিয়ে 🕮 শীঠাকুরের নাম করে আগোর চেয়ে বেগে চল্তে লাগ্লাম। দেড়-गरिन हड़ाई करत यथन পाशास्त्र अरकवारत अपरत উঠেছি, তথন মাইল খানেক দুরে এক দল যাত্রী দেখতে পেলাম। উৎরাই পথে দৌড়িয়ে নামিতে হল। আনরা উৎরাই পথে খুব জোরে দৌড়িয়ে বরাবরই নেমে থাকি, নতুবা পায়ে হাঁটুতে বেশী ব্যথা হয়। উৎরাই পথে প্রায় ঘণ্টায় ৬ মাইল বেগে পথ অতিক্রন কর্তে হয়েছে।

জগন্নাথ চটা মাত্র থ মাইল। অধিকন্ত থুব ঠাণ্ডা বলে, সেথানে থাকার ইচ্ছা না হওরায় চল্তে লাগ-লাম। জগন্নাথ চটা হতে ১॥ • মাইল দ্রবন্তী অভ্যুক্তা চটাতে বেয়ে পৌছলাম। যমুনা চটাট স্কর জার- গায় যমুনা নদীরই তীরে অবস্থিত।

যমুনার তীরে বলেই বোধ হর যমুনা

১০০ মইলে

চটী নাম হয়েছে। চটীতে পৌছেই

চটী-বালার সমুদয় হধ চার আনা সেরে কিনে তথনই
আগুন জেলে তারই 'বর্জনে' গরম করতে বসিয়ে

দিলাম। হ'টী কম্বন ও গায়ের চাদর খুলে সম্দয়

চটাটিতে বিছিয়ে চটীটি দখল করে বস্লাম। হদি

কেউ চটীতে পৌছে পূর্কেই দখল করে বসে, তা'

হলে অস্ত কেউ সেণানে চুকতে পারে না—এ দেশের

এই নিয়ম।

আজ যমুনা নদীতে নেমে আননেদ স্থান কর্লান।
এথানে ভাল চাউল পাওয়া ধায় না, মোটা চাউল ॥
আনা, ছুণ। আনা, ভাল॥ আনা, আলু ১০ আনা,
বি ২॥ টাকা, চিনি ১ টাকা দের। ভাল থোধাশুক মুগ ও থোষাশুক উক্ল এবং জঘন্ত অবহর।

ক্রমে ক্রমে আমাদের লোক সকলেই এসে পড়ায়
আমরা সমুদ্র চটাটি বেশ করে দখল করে নেবার
পরও অনেক জারগা বেশী হওয়ায় কয়েক জন হিলুস্থানী বৈষ্ণব সাধুকে ডেকে এনে জারগা দিলান।
তারাও কয়দিন যাবৎ উৎপীড়নে কয় পাচ্ছেন অথচ
তাদের সহায়তা করার কেউ নেই।

আর একদল যাত্রী সেই ভীষণ রোজে আর কোপাও জারগা না পেরে, অগত্যা মোহাস্ত-মহা-রাজকে পাঠিয়ে আমাদের কাছে স্থান ভিক্ষা করলে, আমরাও অমান বদনে আনন্দিত হয়ে, তাদের অভি-নন্দন করে, অর্দ্ধেক চটী ছেড়ে দিয়ে নিজেরা কট করে রইলাম।

আজ সকালে আসার সময়, পুর বড় বড় কয়ে-কটি ঝরণা পার হয়ে এসেছি। এ পথে জলের খুবই স্থ্রিধা। সিমলী চটী হতে হ'মাইল দূরবর্তী ওজরী বা বজ্ঞী চটী, তার ৪॥• মাইল পর রাণাগাও, ৬॥• মাইল পর হয়ুমান চটী।

আকাশে মেঘ দেখে – যাব কি না যাব এই

ভাবে আরও এক ঘটা কাটিয়ে দিলাম। ক্রেনে মেঘ সরে যাওয়ার পর সঙ্কর করে বের হলাম, যদি ওজরী বা বজ্রী চটীতে স্থান না পাই, তা'হলে রাণা-গাও বা হন্তমান চটীতে চলে যাব।

যমুনা চটী হতে বের হয়ে, যমুনার উপর দিয়ে পুল
পার হয়ে, যমুনা নদীকে ডান হাতে রেখে, জামরা
চড়াই করতে লাগ্লাম। এ কয়দিন যমুনা জামাদের বাঁ হাতে ছিল, আজ ডান হাতে রেখে চল্তে
চল্তে উৎকট চড়াই ২ মাইল করার পর ওক্তরী
বা বজরী চটা পেলাম। তথনও অনেক বেলা ছিল—হানের স্থবিধা হওয়ায় এথানেই থাক্লাম। চটীবালা জললী গোলাপ গাছ ও নানা প্রকার কাটাগাছ কেটে ২।১ দিন মাত্র হল একটি ঘর পত্তন
করেছে। অধিকন্ত ঐ কাটা গাছ ছারাই ঘরের ছাদ
ছেয়ে দিয়েছে। গাছগুলি ভাল করে না কাটাতে
অনেক বড় বড় গুড়ি মাটা হতে

ওজরীবাপক্লী
হা৪।৬ ইঞ্চি উপরে উঠে **আ**ছে।
ফান্মাইল
ফলে, থাকা ধুবু**ই কট্টকর হলেও**

জায়গাটির প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে মোহিত হয়ে থাক্তে বাধ্য হলাম। দেখ্তে শুন্তে ভাল ঘরটি পূর্বেই দথল হয়ে গিয়েছিল।

একটি বড় ঝরণা পাশ দিয়েই কল কল শব্দে
নিম্নদিকে ষ্মুনায় আত্মসমর্পণের জন্তই বেন আবেগভরে ছুটে চলেছে। অদ্বর পর্বেতশীর্ষে প্রকৃতি দেবী
বেন বরকের মুকুট পরিয়ে রেথেছেন। বরকের
ওপর অন্তগানী কর্যোর রশ্মি প্রতিফলিত হয়ে বিচিত্র
বর্ণছেত্র বিস্তার করেছে। রং-বেরকের ঝুম্রো ঝুম্রো
জঙ্গলী গোলাপ ফুলে চারদিক ছাওয়া। অন্ত্বিধা
সত্ত্বেও এমন চিত্তাকর্ষক স্থানে না পেকে পার্লাম না।

এ চটাটিও খুব উচ্চ স্থানে—পাহাড়ের**ছুকোলে** অবস্থিত। যদুনা চটা হতে যে হ'মাইল এসেছি, এ পথটি থাড়া উৎকট চড়াই। রাস্তাগুলি সমতল ন্মু, উচু-নীচু অনেক পাথর এলোমেলো ভাবে পড়ে থেকে পায়ে বাধে। সকাক বেলা ৬॥ মাইল পথ অতিক্রেম করেও যে কট অস্কুত্ব করি নাই, এ বেলা এই ছ'-মাইল আস্তে কিন্তু তার চেয়ে চের বেশী কট করতে হয়েছে। এ পথের কাঁকরগুলি খেত পাথরের বলেই মনে হল।

এখানে আমরা দোকানদারের নিকট হতে চার সের ছথ কিনে প্রমান্ন পাক করে রুটি দ্বারা সদ্ববহার করলাম। বিহারী দাদাও অদ্রে পল্লীবাসীদের নিকট-হতে, ১॥• সের খাঁটী ছথ কিনে এনেছিলেন। এখানে জিনিষাদির দর প্র্বিবং। এ সব শীতপ্রধান স্থানে থুব আলুর চাষ হয়—ক্রমে যতই শীতের দিকে যাজি, ততই অক্সান্ত জিনিষের দাম বেশী হলেও আলুর দাম ক্রমে কম পেতে লাগলাম।

আব্দ আমাদের ৮ ই মাইল পথ আসা হয়েছে। পথগুলি খুবই খারাপ ছিল।

আজ রাত্রে চটীতে শোবার বেমন কট হয়েছিল, সমস্ত হিমাচল-পথে তেমন কট আর কোন দিন ভোগ করেছি শ্বরণ হয় না। ২।৪।৬।৮ ইঞ্চি গুড়িরেথে বড় বড় বন-গোলাপের গাছ কেটে নেওয়ায় বন-গোলাপের গুড়িতে এবং অসমতল জায়গার জন্ত রাত্রে মোটেই ঘুমাতে পারি নাই। স্থানাভাবে বাহিরের উন্মুক্ত আংকাশের নীচেই আড্ডা নিয়েছিলাম।

৮-ই ক্রৈয়ন্ত রবিবার, ২২৫শ মে—
আমরা সকাল সকাল বের হলেও কিন্তু চটার সমুদর
লোক পূর্বেই চলে গিমেছিল। গতকার রাত্রে এ
চটাতে প্রায় ২০০ জন যাত্রী ছিল। সৌন্দর্যোর জন্তই
অনেক লোক এখানে আস্তানা নেয়।

আমরা যমুনার পার দিয়ে চললেও কিন্তু যমুনা নদী আমাদের পথ হতে প্রায় ১ মাইল নীচু দিয়ে চলেছে। যমুনা ভান হাতে রেথে ছোট ছোট চড়াই উৎরাই করে আবার উৎরাই করতে লাগলাম। গত কাল যমুনা চটা হতে বেমন কঠিন চড়াই করে এগেছি, তেমনি কঠিন উৎরাই করে বমুনার পারে, পৌছলাম।

আজ পথটি তত খারাপ নয়। ষমুনার উপর কাঠের পুল পার হয়ে, ষমুনাকে বাঁ হাতে রেথে আবার খাড়া চড়াই করতে লাগলাম। ১২ মাইল খাড়া চড়াই করে **ক্লাপাসাও** চটা পেলাম। চটাটি

রাণাগাও

রাণাগাও

চড়ে উপরে খেতে হয়। আমাদের

তত সকালে বিশাসের দ্বকার নাই

তত সকালে বিশ্রামের দরকার নাই বলে আমরা চড়াই করতে লাগলাম। এথানে চাষীরা বেশ চাখ-আবাদ কচ্ছে---অনেক নটে-শাক জমিতে দিয়েছে। ছোট অবস্থায় ওগুলো দেখতে নটে শাকের মত হলেও বাস্তবিক পক্ষে নটে-শাক নয়-রামদানার গাছ। প্রথম অবস্থায় নটে-শাকের মত দেখা যায় বটে, ক্রমে গাছ বড় হয়ে ছু' হাত আড়াই হাত লম্বাহয়। আমরা ওগুলোকে পূর্ব্ব-বাংলার 'ভাটা' মনে করে অনেক চটীরালার নিকট হতে নিয়ে তরকারী থেতাম, তরকারী থেতে স্থবাহ হত না। পরে রামনগরের রাস্তায় ঐ নটে-শাকের মাথায় পোস্তদানার মত ছোট ছোট দানা দেখতে পেয়ে চটীবালাদের নিকট জিজ্ঞাসা করে জানতে পারি যে, ওগুলো রামদানার গাছ। অনেক জায়-গায় তার থৈ করে, মোৱা পথ্যস্ত বিক্রী হতে দেখেছি, আমরাও সেই মোরা দিয়ে অনেক দিন নিবৃত্তি করেছি। বাংলা দেশে এর জঠরজালা আবাদ কথনও দেখি নাই।—আবাদ হওয়া উচিত। এর থৈ খুন হাল্কা পথা, রোগীর উপযুক্ত।

আমরা অনেকগুলি নটে-শাক কিনে ক্রমে চড়াই
করে হই মাইল থেয়ে হুরুমান চটা পেলাম।

ওজরী বাবজ্ঞী গ্রাম হতে হয়
হম্মান চটা

২ মাইল

মান চটা ৬ঃ মাইল। একটি

ঝরণা পাশ দিয়ে চলেছে। একজন

দোকানদার,—ছটী পড়া-পাতার ছাউনি মর—অভি

নোরা। একটি বড় পাথরের নীচেও একথানি ঘবের মত। আনাদের আনার পুর্বেই জারগা দথল হয়ে গিয়েছিল। আন এবেলা এথানে থাকার সক্ষর ছিল। প্রত্যুহই বিকেলে এ দিকটার রাড় রৃষ্টির প্রকোপ বেনী, কাজেই সামনের চটীতে (বেখানে যমুনোত্তরীর পাঞ্ডাদের বাস) যাওয়া স্থির করে যাএা করলাম। এখান হতে থড়শালী চটী ৪ নাইল। কিয় এই ৪ নাইল পথ চড়াই উৎরাই এত কইকর তা বলবার নয়—হয় তো বা আমরা আজ অতটা পথ এক সঙ্গে অভিজ্ঞন করার জলও বেনী কট মনে হতে পারে; কিন্তু অনেকেই বলেন, এ পথটি খুবই খারাপ। আমরা হড়মান চটা হতে বের হয়ে তিন ঘণ্টা খুব পরিশ্রম করে, এই ৪ নাইল পথ অভিজ্ঞন করে, থড়শালী গ্রামে পাঞ্চাদের বাড়ী প্রেট্ছলান।

টিহরীতে আমরা যমুনোন্তরীর পাণ্ড। ঠিক করেছিলাম, তারা আমাদের সঞ্চে আসতে খীকার
হয়েছিল। আমরা বিশেষ কিছু দিতে পারবো না
বলেই, তাদের নিরস্ত করি। গভরাত্রে চটাতে
থাকার সময় সেই পাণ্ডার বাবার সদ্দে দেগা হয়।
তিনি মেয়েকে খণ্ডরালয় হতে আন্তে গিয়েছিলেন।
মেয়েটীর বয়স ২০৷২২ বংসর—লাল টুক্টুকে দেন

একটি দেবীমৃতি, কিন্তু এত নোংরা ৪ মাইল ধে ভূত-প্রেত ভার কাছে খেলুতে

পারে কিনা সন্দেহ। চেহারাটি দেখে কিন্তু দেণীমূর্ত্তির কথা স্বভঃই মনে হয়ে থাকে। আমরা পাঙাটির সঙ্গেই রওনা হয়েছিল।ম---সমস্ত পথেই পাঙাটি মাথে সাথে ছিল। মেয়েটির বয়স বেশী হলেও কিন্তু বালকোচিত সরলতা যায় নাই।

এ পথে নানা প্রকার বন-গোলাপ ফুল, নানা রং-বেরক্ষের ঝুম্রো ঝুম্রো অশোক গুচেছর শোভায় পণগুলি পাহাড়গুলি সবই শোভায়মান ৷ পাহাড়-গুলি ফুক্ম নয়—নানা রক্ষের সঞ্জীব গাছ-পালা,

লভা-পাতায় আনামের জন্মারত পার্কতা প্রদেশের স্থৃতি অ।পানই মনে উদয় হয়। বাংলায় শুধু লান রজের অশোক জুল দেখেছি, এ দেশে কিছ নানা রংএর এমন কি একটি ফুলের মধ্যেই ভিন চার রক্ষের রং আছে। এখন অস্থা অশোক গাছে, অসংখ্য সশোক ফুলের শোভায় পাহাড়গুলি যেন ছুলের রাণী দেজে নদে আছে। গোমুথীর পথে যেমন অসংখ্য ভূজ্জপত্রের গাছের ভিতর দি<mark>য়ে থেতে</mark> হয়, এ গণটিতে তেমনি প্রকৃতির স্বর্গত অসংগ্য অশোক-কান্নের ভিতর দিয়েই আমরা চলেছি। পাণ্ডা-মহারাজ পথ অতিক্রম করার মাপে মাণে তার ড়ংথের কাহিনী বল্তে স্থক কর্লো—মেয়েটি এমন স্থাী খণেও অদৃষ্ট-দোষে ধানী-পরিভ্যাক্তা। ভার স্বামী সভ্য একজন গ্রীলোকের মোহে একদিন রাজি বেলা লোকের অগোচরে পাহাড়ের কোন্ থানেশে চলে গেছে,—মে আজ ছ'বংসরের কথা। কিন্তু এ পর্যাপ্ত তার কোন খোঁজ-খবর না পাওয়াতে মেরেটিকে স্থানার জন্ত গিয়েছিল। স্থানী ভ্যাগ করার জন্ত নেয়েটকে একটুও চিস্তিত দেশলাম না। খানী ভাগি করণেও এত আনন্দ তার মূথে কি করে, বুঝ্তে পারি নাই। অড়শালীতে বিশেষ অঞ্সন্ধান করে জান্লাম. এ দেশে বিধবা বা স্বামী-পরিত্যস্তা गधनातं । नाकि शायतं विवाह हला।

পড়শালী প্রামে পৌছবার পুর্বে একটি বড় বরণা পার হতে হয়। বরণার উপর সামান্ত রক-মের কাঠের পুল তৈরী আছে। যারা দেবপ্রয়া-গের কাকোনকা ও ভাগিরণীর সঙ্গমের জলপ্রপাত দেখে শতমুথে প্রশংসা করে পাকেন, তাঁরা এ বরণার জলপ্রপাত দেখলে কি বল্বেন জানিনা। আমি সম্লয় উত্তরাখণ্ডে এমন ভীষণ গর্জনের জলপ্রপাত কার দেখি নাই। নিকটে দাঁড়িয়ে অত্যুক্তস্থরে চীৎকার করে কণা বল্লেও শক্ষ শুনা যায় না
— জলের শক্ষ এত ভীষণ। জলের দিকে চাইতে

গেলে মাথা ঘুরিরে দেয়। অদুরে স্তরে স্তরে শ্রেণী দ্ব পাহাড়গুলি বরফের মুকুট মাথার দিয়ে উৎস্কক নয়নে যেন আপনারই স্থব্বিত জলপ্রপাত উকি মেরে দেশ্ছে। মাহোক্, স্থানটা বড় স্থানর লাগ্ল।

জলপ্রপাতের • উপরের পুল পার হয়ে, আধ মাইল চড়াই করে পাণ্ডার বাড়ী পৌছলাম। আনরা ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলান—তথন পাক করে থাব এমন শক্তি পর্যান্ত ছিল না। আপচ এখানে কোন থাবা-রেরও দোকান নাই যে কিছু থেয়ে শক্তি সঞ্চয় করে পাক করতে লেগে যাব। এই কঠিন পার্পত্য ভূমি আজ বেলা ১টার মধ্যে ১০২ মাইল পথ একদমে অতিক্রম করেছি। সমস্ত উত্তরাগণ্ডের মধ্যে প্রশালী ও গোম্ণী ভিল্ল এমন পথ আর কথনও পাই নাই।

থানিক বিশ্রাম করে পাণ্ডার বাড়ীতেই তাদেরই পাকের ঘরে ডাল-ভাত পাক করে নিলাম। অত্যাধিক ঠাণ্ডার জন্ম ডাল তো মোটেই সিদ্ধ হল না,— চাল ও ভাল সিদ্ধ হল না—ভিতরে শক্ত কিন্তু বাহিরে গলে গেল। আমরা পাক করার পর বাকা সকলে খব ক্লান্ত হলেন—তৈরী ডালভাত পোরে সকলেরই খুব আনন্দ হল। এখানে জলের খুব কট হলেও ছু'টা পয়সার বিনিময়ে এক ঘড়া জল পাওয়া য়য়। পাণ্ডাদের বাড়ীর মেয়ে ছেলেদের ও পাণ্ডাদের জল এনে দিতে বললেই তারা আম মাইল চড়াই উৎরাই করে এক ঘড়া জল 'কাণ্ডী'তে করে এনে দেয়। আমরা এই ভাবেই জল আনাতাম।

যমুনোন্তরীর যত পাণ্ডা সকলেই থড়শালীতে বাদ করেন। এখান হতে উৎকট চড়াই করে ৪ মাইল উত্তরে গেলেই যমুনোত্রী তীর্থ। কিন্তু এই ৪ মাইল যেমন ভীষণ চড়াই উৎরাই, তেমনি অত্যন্ত কটকর;

ভূক্তভোগী ভিন্ন অন্ত লোকে সে বিবরণ কট বুঝ্বে না। আমরা আজ ১০২ মাইল চলে এমেছি,— আগামী

কাল সকালে বের হয়ে যমুনোন্তরী যাব স্থির করলান ।
পাণ্ডাদের আবাসভূমি খড়শালী প্রামটি চারিদিকে
পাহাড়-ঘেরা সমতল ভূমির উপর অবস্থিত। শীতকালে যথন যমুনোন্তরীর মন্দির বরফারত হয়ে যায়,
তথন ই প্রাম হতেই উদ্দেশ্তে পূজা নির্বাহ হয়ে
থাকে। প্রামে ২৫ ঘর পাণ্ডা আপন স্ত্রী পুত্র
পরিবার নাতি পুতি সহ বসনাস কচ্ছেন। গুটী
ধর্মশালা, একটি সোমেশ্বর মহাদেনের মন্দির ও
একটি শনিচরের বৃহৎ মন্দির বিগুমান। বাবা কালী-

প্রানটি অপরিচ্ছন হলেও চারিদিকে সামান্ত সামান্ত শাক-সব্ জির শোভা আছে – সে বোধ হয় বড় বড় ধনী যাত্রীদের মনস্তৃষ্টি করে টাকা আদায়ের একটি নুতন প্রা। পাহাড়ীদের কথনও শাক থেতে দেখি নাই। নিমক লংকা হ'লে দিস্তে-দিস্তে রুটি অনায়াসে গলাধঃকরণ হয়ে যায়।

কম্বলীরালার সদাত্রত দিবারও ব্যবস্থা আছে।

গ্রান হতে চার্রিদিকের দৃশ্য অতি স্থন্দর। অত্যানিক শীতের জন্ম ঘরগুলিও ন্তন চংয়ে তৈরী—প্রায় সমস্তই কাঠের ঘর, কোপাও বা পাথরেরও আছে। ঘরের নীচ্তে ৩।৪ হাত বাদ দিয়ে সকলেই উপরে থাকে নীচে গরু, বাছুর, মহিব প্রভৃতি এবং জ্বালানী কাঠ রাথার জন্ম ব্যবহৃত হয়। শীতকালে ৫।৬ ফুট, কোন কোন বংসর ৮।১০ ফুট পর্যান্ত বরফ পড়ে, সে সময় ঘর হইতে কেউ বের হয় না। ঘরে চুক্বার একটিমাত্র দরজা, তাও আবার এত ছোট—বংস বসে বা উপুড় হয়ে ঘরে চুক্তে হয়—দাঁড়িয়ে চুক্বার মত কোন দরজা দেখি নাই। আমাদের তো এসব ঘরে চুক্তেই বিশেষ কট হত। আবার ঘরের ভিতরও তথৈবচ—এত নীচু, দ ড়ান যায় না—মাথায় লাগে।

ন্ত্রী পুরুষ প্রায় সকলেই কম্বলের অলষ্টার চড়ায়
—ভিতরে কাপড় শৃষ্ঠ। সেরূপ জগদম্ব অলষ্টার
সর্বাণ বাংলার কুলী-মজুরদের চড়িয়ে রাথলে হয়তো

২।০ মাসের মধ্যেই "হরি বোল, হরি বোল" বলে
নিমতলার মহাম্মণানে হাজির করতে হবে। অম্বল-গ্রস্ত রুগা বাঙ্গালীর কথা আর কি বল্ব? এরা কিন্তু স্থাস্তমুখে অল্টার চড়িয়ে সব কাজকর্ম করে থাকে। এ সব জল্টারের ক্ষল এরা নিজ হাতেই তৈরী করে।

আর একটি ন্তন জিনিষ এথানে আছে, বা সমগ্র হিমালয়ে আর কোথাও দেখি নাই—পলগও রোগ। স্ত্রী পুরুষ প্রায় প্রত্যেক লোকেরই গলায় চাক সদৃশ এক একটি গগুমালা বিশ্বমান। হিমাল লয়ের আর কোণায়ও নাই মণ্ড এথানে পাকার কারণ কি, বুঝ্লাম না।

সহজের মহিমা

-- *t()t*---

ছটাতে নিবিড় ভালবাসা; কত আদর, কত সোহাগ সে ভালবাসা হতে উপ্চে পড়ছে। দেখে আমার মন ভরে ওঠে, হ'চোথ জুড়িয়ে যায়। আনি বেন ওদের হ'জনার মাঝেই আছি; হ জনার মাঝেই আছি বলেই বেন কোথায়ও আমি নাই—আমার মাঝে আমি নাই!

হঠাৎ একটা কণা মনে করে বুকের ভিতরটা ছাঁৎ করে ওঠে। আচ্ছা, আমি ভো তৃজনাকেই পেলাম আমাকে হারিরে; কিন্তু ওরা পেল কাকে পূ বে ঘাকে চায়, সে বদি তার কাছে একটা বস্তুনাত্র হয়, তাহলে সে পাওয়ার স্থপ তো থণ্ডিত। যাকে ভালবাস, তাকে কাছে পেয়েছ; কিন্তু কেনন ধারা সে পাওয়া পু একটা বস্তুকে মাত্র আশ্রায় করে নিজেরই হাদমবৃত্তির তুক তুক কম্পনটুকু মাত্র অক্তর্থকরা—এই কি পাওয়ার চরম পু বিষয়ীর সামনে বিষয় সুটে উঠলেই পাওয়ার পর্যাপ্তি হয়ে গেল পূ বিষয়কে বিষয়ীতে রূপান্তরিত করতে পারলে না পূ বে রুদ তোমার, সেই রুদ ওই বুকেও; ওথানে এখানকার যে ছায়া পড়েছে, সেই ছায়া আবার পরাবর্তিত হয়ে এখানে ফিরে এসেছে, যাকে ভালবাস, তার মাঝে দেখ্ছে পাছছ তোমারই অপরূপ-সুষ্মা—

এই টুকু কি হয় না । যদি না ইয় তো বশ্ব, ও ভালবাদা একটা পদ্ধতিমাত্ত; জ্ঞানী যে ওকে বন্ধন বলেন, তা নিছে বলেন না। কিন্তু ভালবাদা মাত্তেই তো বন্ধন নয়; কামের অন্তরালে ঝিক্মিক্ করছে প্রেনের হাতিটুকু। ধর্তে না পারলে কার ক্ষতি ?

আছা, অত বড় কথাতে না হয় নাই গোণাম।
ছোট্ট-খাট্টো একটা কথাই ধরি। সংসারে দেখি—
না ছেলেকে ভালবাসে, খ্রী স্বামীকে ভালবাসে, ভাই
বোনকে ভালবাসে, ব্রু বন্ধকে ভালবাসে—চারদিকে
কেবলই মনতার বন্ধন; কেবলি আকর্ষণ-বিকর্ষণের
মেলা। ইষ্টবলে যদি কাউকে স্বীকার করলে ভো
দেখার সর্প্রনাশ; তার পর শ্রুক হবে—মিলনে
স্থ্, বিরহে জালা। ছটাকে যদি সমান করে
নিতে পারতে, তাহলেও বা কথা ছিল। কিন্তু
তা মথন পারলে না, তথন ভালবাসাই হল কাল।
জ্ঞানী এসে বললেন, ওরে ভেঁড় ছেঁড় বাঁধন
ছেঁড়—কোন্ আঁধারে ভলিয়ে যাজ্ফিন্ দেখ্ছিদ না প্
বাস্তবিক, চমকে উঠবার কথাই তো!

কিন্তু প্রেমিক এসে চোথের সামনে মেলে দিলেন বৃন্দাবনের পট। আবার দেখি, ওই ভালবাদার অভ্যাচার! সেই মাহুষে মাহুষে ক্লড়াজড়ি মাথামাখি, সেই মিলনে শক্তভা, বিরহে জালা, হাস্যি-জঞ্চ কভ

কি ! বললেন, এই আরাধনা কর্, ভোর সব জালা
কুড়িয়ে মাবে। এই রসের জগওটাকে ছেড়ে যাবি
কোণায় ? মে জ্ঞানে জগওটাকে পুড়িয়ে থাক্ করে
দেয়, ভোকে শুক নান্তি করে দেয়, সে জ্ঞান এখন
মাণায় পাকুক। সাধনা মদি কর্তে হয় ভো এই
ভালবাসার সাধনাই কর্।

ভালবাসার একটা বিভীধিকা মনের মাঝে লুকানো আছে ভো! তাই ভয়ে ভয়ে বলি, আছো, এই ভালবাসা কি মায়িক জগতের ভালবাসার মতই নয় ?

প্রেমিক হেসে বলেন, আদপেই নয়! দেখছিদ্ না, ওখানে স্ব চিন্মর!

কণাটা বৃষ্তে পারি না। আত্তে আত্তে বলি, কিন্তু ব্যংহারটা ঠিক মাগ্রিক জগতের মতই ঠেকছে না কি? এটা কি ভাহলে রূপক? এই বেমন জীবাঝা আর প্রমাঝা—

কথার মাঝপানেই বাধা দিয়ে প্রেমিক বলেন, ভরে ওসব রূপক-টুপক কিছু নয় রে ! বল্লাম না, এ সোজাস্থাজ দেখা, সোজাস্থাজ পাওয়া! ভবে কিনা, এটুকু অবশু বল্তে হবে যে, এ হচ্ছে প্রপঞ্চের বাইরে—

কথাটা তেমনি গোলমেলেই থেকে গেল কিন্তু।
সেই সব প্রপঞ্চের ব্যাপারই তো রয়েছে দেখ্ছি,
অগচ সোক্তাস্ক্রিকিই দেখ্তে হবে এ সব
প্রপঞ্চের বাইরে!—এ তো মহামুদ্দিলের কণা হল!
হঠাৎ একটা কথা মনে পড়ে যেন অথৈ জলে থৈ
পেলাম।—হাঁ, ঘিনি এই লীলার মূলে, তিনি তো
প্রপঞ্চোল্লাসবন্দিত। তাই তাঁর স্পর্লে সব চিন্মর
হবে না কেন? এই সব ব্যবহার আমাদের প্রতি
আরোপিত হলে দোমের হত; কিন্তু তাঁর প্রতি
আরোপিত হলে তো এর মাঝে আর দোষ থাক্তে
পারে না, কেননা তিনি যে আত্মারাম—

প্রেমিক গম্ভীরভাবে মাথা নেড়ে বললেন, এখনো

তুই সোজাস্থান্ত দেগতে পারলি না! ছানিস্, মহিমজ্ঞান পাক্তে প্রেম ফোটে না। উনি আত্মা-রাম হতে পারেন তোর কাছে; কিন্তু যারা তাঁকে ভালবাস্ছে ভাদের কাছে কি? তারা তো অভ-শত বোঝেনা; প্রাণের টান, ভাই ভালবাসে। বাস্, সব ল্যাঠা চুকে গেল!

ভয়ে ভরে জিজ্ঞাসা করকাম, প্রাণের টানে ভাল-ঝসলেই যদি লাগঠা চুকে গেল তো অমন ভালবাসা তো আন্দে-পালে কত ছড়ানো আছে দেপছি; কিন্তু ভাদের লাগঠা তো চুক্ছে না!

একটুপানি রহস্তমগ্র হাসি হেসে প্রেমিক বলেন, বস্ত্রশক্তি মানিস্ভো? আগুনে হাত দিলে হাত পোড়ে, জিভে মধু ঠেক্লে মিঠা লাগেই। তেমনি এমন কেউ থাক্তে পারে, যার সংস্পর্শে এলেই লাঠা চুকে যায়, তাকে ভালবাদ্লে তো চুকেই, গালাগাল দিলেও চুকে। ওই একই ভালবাদা, কিন্তু তাতে আরোপিত হয়ে তা অমৃত হয়ে যায়; কেন হয়, তা কেউ বুঝে উঠ্তে পারে না। প্রাকৃতির খেয়ালেই বল, আর প্রয়োজনেই বল, অমনি-ধারা অদ্ভুত ঘটনা এক একবার ঘটে যায়। সামুষ তথন তার স্বৃতিটুকু বাঁচিয়ে রেপে, তারই পূজা করে ধন্ত হয়। কিন্তু যারা তাকে পায়, তারা সোজাস্থভিই পায়। তার আক-ৰ্ষণ সহজ আকৰ্ষণ; সোজাত্মজ্ঞ এই কথাটা না বুঝ্তে পারলে আর ভো বোঝাবার উপায় নাই; ফিকির করে বোঝাতে গেলে আর মাধুর্যা থাকে না, সহজ বিষম হয়ে ওঠে।

বলে প্রেমিক ভাবস্থ হয়ে পড়লেন। আমামিও সমস্তাবিষম মনে করেই চুপ করে রইলাম।

ওই একটা কথা, ভালবাসার মহিমজ্ঞান বর্জন করার কথা, ও কথা যে আগে শুনিনি, তা নর। কিন্তু দৈববোগে হঠাৎ বস্তুশক্তির আবির্ভাব ঘট্লে না হয় ওটা থাট্লো; কিন্তু আসাদের নিভিঞ্কার ঘরকরা তো ওই সহক্ষ রীভিতে চল্বে না! অথচ দেশের লোক বায়না ধরে আছে, সহজকে ভারা আবো সহজ করে তুল্বে:

ভালবাদার স্বরূপে মহিমজ্ঞান পাক্বে না, সে কথা মানি। কিন্তু সাধ্য-সাধনায় পাক্বে ভো? নইলে সে যে মরণ! একটা অধিকারের বিচার আছে ভো? তা ছাড়া ছটীতে যে ভালবাদা, ভাদের পরম্পরের প্রতি মহিমজ্ঞান না পাকুক, সব শুদ্ধ সে ভালবাদাটী যদি মহিমাময় না ভঠে, তা হলে কি আর উপায় আছে?

ধর ওই বৃন্দাবদের কণাই। ওপানকার দারা পাত্র-পাত্রী তাদের মহিমজ্ঞাম নাই-ই পাক্ল, কিন্তু তোমার সামার মহিমজ্ঞানেই না ওর রস্টুকু এখনও "শৃঙ্গারকথাবাপদেশেন নির্ভিপরং" হয়ে আছে। নইলে কি রক্ষা ছিল ? যেখানে ওই মহিমজ্ঞানটুকু লোপ পেয়ে গেছে, দেইখানেই বাভিচারের খরস্রোত বইছে—এ কি চোথের ওপরই দেখ ছি না?

এইখানেই তো সমস্তা। বৈফাবের গানকে বৈকুঠেই যে তুলে রাখ তে হয়; তাকে মাটাতে নামাই কি করে ৪ জীবনে তার রস সঞ্চয় করি কি করে ৪

বলি কি, এখানে মহিমজ্ঞান না থাকলে এক দণ্ডও চল্বে না। যশোদা গোপালকে যে ভাবে আদর করছেন, সে-কোনও মা-ও ভো ছেলেকে সেই ভাবেই আদর করে; ভবে ভফাং হয় কোপায়? বস্তুপক্তির মাহায়ো আগেরটা সহজ হয়েও নির্ভিপর হচ্ছে; কিন্তু পরেরটায় যখন বস্তুপক্তি বাস্তবিক থাকে না, তখন সহজের মাধুগা বজার রাখবার দক্ষণ এই চিনায় বস্তুর আরোপ করা ছাড়া উপায় কি? তেতাযুগে যে রাম দেখেছিল, আর আজ যে ঘটে ঘটে রাম দেখ্ছে, ছয়ের দর্শনে সামজ্ঞ করতে গেলেই যে আন্তে হয় ওই মহিমজ্ঞান, ওই চিনায় ভাবের আরোপ!

সহজিয়া সহজ দেথ্ছেন বটে, কিন্তু কথাটা স্ক্সাধারণের সগজে ঢোকে না; তাই ওর প্রচার করতে সাবধান হওয়া উচিত। এই সাবধানতা দেখি— নারদের, শুকের। নারদ বলছেন, গোপীর নিংমজ্ঞান ছিল, নইলে তাদের পতিতা বল্তে হয়। শুকও ভাগবতে গোপীদের দিয়ে শ্রীক্ষের যে তাব করিয়ে নিয়েছেন, তা শুধুই বাংলা পদাবলীর তর্গিত নাধুগ্য নয়, বেশ বেদান্তের দানা বেংধছে তাতে।

কবিরাজ গোস্থানী বড় স্থন্দর মীমাংসা করেছেন এ সমস্তার। বলছেন, দাস্ত ভক্তিটাকে ছেড়ো না। মহিমজ্ঞান যতই ছেড়ে যাক্ না কেন, দাস্ত-ভক্তিটুকু যেন হাদয়ের কোণায় থাকেই—অবচেতনায় অন্ততঃ যেন থাকে। শ্রীক্ষেণর বাস্তব-শক্তি শুধু জ্ঞানশৃত্য প্রেমই উদ্দীপিত করেনি, আধারবিশেষ জ্ঞানও উদ্দীপিত করেছে; শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব পূর্ণরূপে আস্বাদন করতে হলে এই কণাটাও ধারণা করবার প্রয়োজন স্থাছে।

নন্দের মাঝে শুদ্ধ বাৎসলা; কিন্তু উদ্ধবের মহিমজ্ঞানকে তিনি অম্বীকার করতে পারছেন না। বলছেন, উদ্ধন, তেশসাতেশর যে নাকি জগদভর্তা, দে কিন্তু আমার গোপাল; আমার ষেন চিরকাল তার কাছে মনটা বাধা থাকে! ছেলের মুথেও যশোদা বিশ্বক্ষাণ্ড দেখ্তে পেয়েছিলেন। একটা কথা আছে, যশোদা একাদন গোপালকে বুকে নিমে শুনে আছেন; গোপালের কণা ভাবতে ভাবতে তার বুক আলোহয়ে উঠ্ল, মনে হতে লাগ্ল, এই আমার ছেলে—বিশ্বস্থাও থার কটাকে বাঁচে মরে; আর ভাব্তে ভাব্তে মায়ের মন যেন বিশ্বব্যাপী হয়ে ছড়িয়ে পড়তে লাগ্ল। এই সময় ঘরের ভিতর একটা বিড়াল ্যাভ উঠ্ল; গোপাল তাড়াতাড়ি মাকে জড়িয়ে ধরে वरन डिर्र न, ख्या, खीं। कि! अमनि यरनानात বিশ্বব্যাপী মন যেন সন্ধুচিত হয়ে এসে পড়্ল ওই অতটুকু গোপালটার ওপর; ८५८९ धरत वनरनन, ना वावा, व्यामि व्याहि, ভয় কি !

মহিমজ্ঞান আর সহজদর্শনে এই দধুর সামঞ্জশ্তটুকু যদি না থাকে তো লাঞ্চনার আর অন্ত
থাকে না। আমার পাঁচ বছরের ল্যাংটা মেয়েটীতে যে ব্রহ্মাপ্তভাপ্তোদরীর ছায়া দেখতে পাই,
ভাতেই না আমার এই মায়িক জগতের ভালবাসাও চিন্ময় হয়ে ওঠে! এবং অন্তলোমক্রমে
অর্মার হৃদয়ের শুদ্ধভাবরাশি যে প্রাকৃতির প্রোরগায় আমারই আস্বাদনের দরণ মুর্ময়া তহুতে

মূর্তিমস্ত হয়ে ওঠে, এ ও ভো জানি; সেখানেও দেখি, সহজে আর মহিমায় সময়য়। বাস্তবিক মহিমাকে সহজকে মহিমময় করা—এই ছইটী কোটী জাগ্রৎ না থাক্লে আস্বাদনের পূর্বতা হয় না। জ্ঞান-ভক্তির সময়য়ও এইখানে। "গুরু নরাকার পরব্রহ্ম"—এই তম্বে এ পূর্বতম দার্শনিক অভিবাকি।

বাঞ্ছিত

কার পরশে পরাণ আদ্ধি এমন উভলা---এক নিমেষে আঁৰার এ ঘর কর্ল উজলা ? দিকে দিকে প্রাণ মাতায়ে কোন্ দরদীর প্রেম-গাঁথা এ---চল্ছে বয়ে দখিণ পবন, কোন্ সে বিভোলা-যার পরশে পরাণ আজি এমন উতলা ? সুদূরে তার বাজছে বাঁশী, মন ছাপিয়ে উঠছে হাসি. কোন্মধু সে রয় ভুবনে, কোন্ সে নিরালা-ষার পরশে পরাণ আজি এমন উতলা ? কার মাধুরী শিশুর মুখে সবায় টানে আপন বুকে-সবার মাঝে সঞ্চরিয়া আপনি অচলা ? — যার পর্শে প্রাণ আজি এমন উচলা ! ভারই বাণী বুকে শুনি, প্রেমিক পেল রসের খনি, শুক ভূমি তার ছোঁৱাচে আজকে স্থজলা— যার পরশে পরাণ আজি আপ্নি উজলা!

কুতুবপুর

নিগমানন্দ-সাৱস্ত মন্দির

আসামবঙ্গীয় সারস্বত মঠের প্রতিষ্ঠাতা পরিব্রাজকাচার্য্য পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগ-মানন্দ সরম্বতীদের কতৃক প্রবর্ত্তিত ও পরি-চালিত ঋষিবিতালয় নামক শিক্ষা প্রতি-ষ্ঠ:নের সর্ববাঙ্গীণ পরিপূর্ণতাকল্পে ভদীয় জন্ম-ভূমি নদীয়া জিলার অন্তর্গত গেহেরপুর সবজিবিশনের অধীনে কুতৃবপুর-গ্রামবাসী-গণের আগ্রহাতিশয়ে তত্রতা ভৈরব নদীর তটে স্থবিস্তীর্ণ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য-সম্পন্ন স্থানে "নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির" নামক উচ্চ-ইংরেজী বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের নিয়মাধীনে ম্যাটি -কুলেশন (matriculation) পরীক্ষার উপযোগী এইচ্, ই, (হাই ইংলিশ) স্কুল বলিলে ইহার সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হইবে না। স্থভরাং নিম্নে এতৎ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইল।

বঙ্গদেশীয় উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়সমূহ যেমন সরকারী, অর্জসরকারী ও বেসরকারী এই তিন ভাগে বিভক্ত, আসামবঙ্গীয় সার-স্বত মঠ কর্তৃক পরিচালিত ঋষিবিভালয় নামক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকে একটা বিশ্ববিভালয় কল্লিত করিয়া ভাহার অধীনে তিন শ্রেণীর তিনটা বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার চেইটা ইইতেছে। যাহাতে জ্ঞাতীয়; ধর্ম ও নীতির শাসনাধীনে ত্যাগ ও সংযমের ভিতর দিয়া প্রকৃত শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইতে পারে এবং সর্বব্রেনীরই দেশবাসীগণ যাহাতে আপন আপন সন্তানগণকে ঐ ভাবে শিক্ষিত করিতে পারেন, ততুদেশ্যে উক্ত ঋষিবিছালয়কে সর্বত্যভাবে দেশ-কাল-পাত্যোপযোগী করিবার জন্ম তিন ভাগে বিভক্ত করা হইন্য়াছে। কুতুবপুর "নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির" তাহারই এক ভাগ।

ঋষি-বিভালয়ের প্রথম ও শ্রেষ্ঠ বিভাগ থাকিবে মঠে। সেস্থানে প্রাচীন ঋষিগণের আদর্শে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রভাবলম্বনে গৃহ ও আত্মীয়-স্কলন এবং দেশের সর্ববিপ্রকার সংশ্রাব শৃষ্ট হইয়া একাস্ত ভাবে গুরুনির্জনীল যুবক সন্তানগণ মঠের সম্পূর্ণ অধীনে থাকিয়া নির্দ্দিপ্ত কাল পর্যন্ত শিক্ষালাভ করিবে। ঋষিগণ-প্রবৃত্তিত শিক্ষার আদর্শ এই স্থানে পূর্ণভাবে লক্ষ্যস্থানায় হইবে। ধোড়শ বৎ-সের ন্যানবয়্রস্ক শিক্ষার্থীকে এই বিভালয়ের এই বিভালয়ের গ্রহণ করা হইবে না।

মধ্যম বা দ্বিতীয় বিভাগ থাকিবে মঠ এবং মঠের অধীনস্থ বঙ্গের পাঁচটী বিভাগীয় আশ্রম হইতে স্বতন্ত্র স্থানে প্রভিন্তিত। এই শিক্ষায়তনে দেশের বর্ত্তমান-প্রচলিত রাজ-কীয় ব্যবস্থার সমস্ত দোষ বর্জন করিয়া

ত্যাগ এবং সংযমের ভিত্তি স্থির রাখিয়া ব্রহ্ম-চর্য্ত্রভাস্কুক্ল নিয়মাধীনে সাত হইতে আঠার বালকগণের শিক্ষার বৎসর বয়স্ক থাকিবে। র৷জকীয় ব্যবস্থাধীন উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়ের পাঠ্য—ইংরেজী, গণিত, ইতিহাস ও ভূগোল প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম রাখিয়া ঋষিগণের শিক্ষার আদর্শে শিক্ষার্থীগণকে গড়িয়া ভোলা অধ্যাপক এবং শিক্ষকগণ ভিন্ন অন্তের সহিত শিক্ষার্থীগণের কোন প্রকার সংস্রব না থাকিলেও বৎসরের মধ্যে নির্দিষ্ট অল্লপ রিমিত অবসর-সময়ে তাহারা আপন আপন গৃহে যাইয়া পিতামাতা ও আল্লীয়-স্বজনগণের সহিত মিশিতে পারিবে-কিন্তু ব্রেসাচর্য্যান্তুকুল নিয়্মাদি কিছুতেই ভঙ্গ করিতে পারিবে না। আদর্শরক্ষায় অসমর্থ বালকের পক্ষে এই বিভালয় ত্যাগ করিলেও গুহে প্রত্যাগত গুইয়া রাজকীয় ব্যবস্থাচালিত **উচ্চ-ইংরে**জী বিত্যালয়ে প্রবেশ স্থােগ ও স্থবিধা থাকিবে।

তৃতীয় বিভাগ কুত্বপুর-নিগমানন্দসারস্বত মন্দিরে রাজকীয় ব্যুবস্থায়ী
শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান। ইহা কলিকাতা বিশ্ববিছ্যালয়ের অধীন একটী উচ্চ ইংরেজী বিছালয়।
অধিকস্ত ইহাতে ধর্ম ও নীতি-শিক্ষার এবং
বিজ্ঞানসম্মত কৃষিশিক্ষার বিশেষ ব্যুবস্থা
থাকিবে। সাধারণ উচ্চ-ইংরেজী বিছালয়ের
পাঠের সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে সংভাবে এবং
মুনিয়মানুবর্ত্তিতায় ছাত্রগণের জীবন পরি—
চালিত হয়, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইবে।

মঠ ও আশ্রামসমূহ হইতে ব্রহ্মগ্রী ও मन्नामी উপদেষ্টাগণ गत्था भत्या विना।-লয়ে উপস্থিত হইয়া উপদেশ ও প্রদান করিবেন। প্রতিষ্ঠাতা পরমহংসদেবও বংসরে ছুই একবার উপস্থিত থাকিয়া ছাত্র-গণকে ধর্ম ও নাতি বিষয়ে উপদেশ দান করিবন। কৃষিশিক্ষার জন্ম উপযুক্ত বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্ৰাদি ইভিমধ্যেই কিছু কিছু আনা হর্নছে। বর্তুমান ইংরেজী সনের জানুয়ারী মাস হইতেই সমস্ত ক্লাশ খোলা হইয়াছে এবং স্থানিকত, স্বধন্মপরায়ণ ও নিষ্ঠাবান্ কৃতী শিক্ষকগণ নিযুক্ত হইয়াছেন। প্রান্তরে স্থাদুখ্য বুক্ষবাটিকামধ্যে অবস্থিত প্রকাণ্ড ইফটকনিশ্মিত গৃহে বিভালয় ও নোডিং স্থাপিত হইয়াছে এবং দরিজ দেশ-বাসীর স্থবিধার জন্ম বাোর্ডং-চার্চ্জ মাসিক ৬॥০ টাকা মাত্র নির্দ্দিষ্ট হার করা হইয়াছে। আগামী ১৯৩১ সনের ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষা দিবার অনুমতি প্রার্থনা করা হইয়াছে এবং ভদমুযায়ী সমস্ত বন্দোবস্ত করা ইইয়াছে। বিদ্যালয়েব ছাত্রগণ বিনা-ব্যয়ে কুতৃবপুর "নিগমানন্দ দাতব্যাচকিৎসালয়" হইতে যথাযথ ওষধ ও উপযুক্ত ডাক্তারের উপদেশ ও ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইবে। মুসলমান ছাত্রগণের জগ্য স্বতন্ত্র বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে। ণিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে অথবা দূরবর্তী স্থানের ছাত্র কিম্বা অভিভাবকগণের বিদ্যালয় এবং বোর্ডিংএ ভর্ত্তি সম্বন্ধে দর্থান্ত করিতে হইলে নিম্ন ঠিকানায় পত্র ব্যবহার করিতে হইবে।

শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সেন এম্-এ

হেড্মান্তার—কুতুবপুর িগমানন্দ সারস্বত-মন্দির

(शा:-काथूनि, खिना-नभीशा

७कुमित्रिलनी

পঞ্চদশ বার্ষিক অধিবেশন, ১৩৩৬ স্থান—উত্তর্নাংলা সারম্বত-আশ্রুগ, বগুড়া সংক্ষিপ্ত বিবরণ

--*t()+*--

গত ১১ই পৌৰ বুহস্পতিবার হইতে ১৩ই শৌষ শনিবার পর্যান্ত দিবসত্রয় উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে (বগুড়া) ভক্তসন্মিলনীর ১৫শ বার্ষিক অধিবেশন ৰ্ণানিয়মে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। জমী-मात, देशिनिशात, **डेकी**न, ডাক্তার, শিক্ষক. কেরাণী, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর ভক্তগণুই দক্ষিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের প্রায় দকল জেলা হইতেই ভক্তদমাগম হইয়া-ছिল। आमाम, विश्वात ও উড़िशा প্রদেশ হইতেও তুই একজন করিয়া ভক্ত সমাগম হইয়াছিল। সন্মি-লিত ভক্তসংখ্যা প্রায় হই শত হইবে। এীনী-ঠাকুরমহারাজ দশ্মিশনীতে উপস্থিত থাকিয়া ভক্ত-গণের আনন্দ বৰ্জন করিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর-মহারাজের প্রিয় শিশ্য মধ্যপ্রদেশান্তর্গত বস্তাররাজ শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্ত্র সিংহ ভঞ্জদের বাহাত্র বিশেষ প্রতিবন্ধকভায় সন্মিলনীতে যোগদান করিতে না পারিয়া টেলিগ্রাম দ্বারা সন্মিলনীকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন।

প্রথম দিবস শ্রীভগবান্ জগদ্গুরুকে সভাপতিকপে আবাহন করিয়া বন্দনাগীত ও ব্যোত্রাদি
পাঠান্তে বেলা ৯॥ টার সময় সভার কার্য্য আরম্ভ
ইয়। অভার্থনাসমিতির সভাপতি শ্রীযুত হরপ্রসংদ
রায় ভক্তগণকে অভার্থনা করিয়া একটা লিখিত
অভিভাষণ পাঠ করেন। অন্তর্ম শ্রীমৎ স্বামী

চিদানন্দ মহারাজ সজ্যস্থিত ব্রহ্মচারী সোনামণি ও ব্রহ্মচারী রামদাদের মৃত্যুতে এবং শ্রীযুক্ত প্রায়-কুমার দাদ মহাশয় পণ্ডিত গোপীনাথ স্বৃতিভূব-ণের মৃত্যুতে এবং শ্রীবৃত হুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশন শ্রীজ্যোতিষ্চক্র দেনের মৃত্যুতে শোকস্টক প্রস্তাব উত্থাপন করিলে সমবেত ভক্তগণ "জয়প্তক" উচ্চারণ করিয়া উক্ত প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন। অতঃপর দভাপতির নির্দেশাহ্রবায়ী শ্রীযুত এছসচক্র ঘোৰ মহাশগ পত বর্ধের কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলে পর উহা সভা মধ্যে বিভরিত হয়। অনস্কর অস্থান্ত বর্বের ক্লায় আগামী বর্বের দক্ষণ প্রায়েকন মত নৃতন ममञ्जामि निक्ताहनात्स मर्ठ ও আশ্রমগুলির বর্তমান वर्षत्र कार्या-विवत्रणी भार्ठ ७ व्यात्र-वाताणि अनर्भन कत्रा হয়। তদনভার সংবের অস্তর্ভি পলী-সংখ সমূহের কার্ঘা-বিবরণীর সংক্ষিপ্ত আলোচনা হয়। অনস্তর সভাপতিকে ধন্তবাদ দানাস্তে বেলা ২॥•টায় সভা ভঙ্গ कत्र इस्र।

ষিতীয় দিবস বথানিমনে প্রার্থনা-সদীত ও স্তোত্ত পাঠান্তে বেলা ৯০০টার সমন্ত সভার কার্যা আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ অনুপস্থিত সদস্থ ও ভক্তগণের পত্ত ও টেলীগ্রামাদি পঠিত হয়। অনস্তার বিভাগীর অধ্যক্ষগণ ভক্তগণের মধ্যে পরস্পারের পরিচন্ন করাইরা দিলে পর শ্রীপ্রীঠাকুরম্হারাক সংখের উদ্দেশ্য, সর্গাসী ও গৃহস্থদিগের কর্ত্তবা ও স্থিলনীর কার্যা পরিচালনা সম্বন্ধে সত্পদেশ প্রদান করিলেন। অনস্তর প্রীমৎ
মানা প্রজ্ঞানক সরস্বতী মহারাজ পল্লী সংঘের সম্বন্ধে
সবিশেষ আলোচনা করিয়া তাহার নিম্মাবলী পাঠ
করিলেন। প্রীযুক্ত ভীমাচরণ বস্তু উকীল মহাশর
মঠের শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিলেন। তদনস্তর প্রীমৎ মানী চিদানক ভক্তসন্মিলনী
সম্বন্ধে বক্তৃতা করিলেন। অনস্তর ভক্তগণের মধ্যে
পরম্পার আলিক্ষন ও অভিবাদনান্তে বেলা ২॥০টার
সময় সভা ভক্ষ হইল।

ভূতীয় দিবদ বেলা ২৮০টার সময় আশ্রমের প্রাক্তণে একটা সভার অধিবেশন হয়। পৌর নারায়ণীর মেলা উপলক্ষ্যে সকলেই ব্যক্ত পাকায় এই
সভায় আশামূরূপ লোকসমাগম হয় নাই। আহমানিক
প্রায় ৩০০০ লোক সভায় বোগদান করিয়াছিলেন।
বশুড়া ডিষ্টিক্ট বোর্ডের হেড ক্লার্ক ও একাইন্টেন্ট
শ্রীমুক্ত স্থরেক্রমোহন দাসগুপ্ত মহাশরের প্রস্তাবে
ও স্থানীয় উকীল শ্রীমুক্ত সতীশচক্ত গুহু এম এ, বিএল মহাশরের সমর্থনে ও সর্ব্বস্থতিক্রমে স্থানীয়
সরকারী উকীল শ্রীমুক্ত হিরণামোহন দাসগুপ্ত বি এল
মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সলীত ও
ভোত্রপাঠান্তে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সভাপতি
মহাশয় একটা লিখিত অভিভাষণে মঠের উদ্দেশ্ত ও
কার্য্যপ্রণালী স্কলরভাবে সাধারণকে ব্র্ঝাইয়া দেন।
অনস্তর শ্রীমৃক্ত প্রসরকুমার দাস মহাশয় মঠের উদ্দেশ্ত,

কার্যাপদ্ধতি ও গৃহস্থদীবন প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। শ্রীষুক্ত তিনকজি দাস বি-এল মহোদয় সাধারণের পক্ষ হইতে মঠের কার্যা-পদ্ধতিকে অভিনদ্ধিত করিয়া বক্তৃতা করেন। উপসংহারে শ্রীযুক্ত ফণীভূষণ মিত্র বি-এল মহোদয় দেশের বর্ত্তমান সমস্থাও তাহার প্রতীকারকয়ে সারম্বত মঠ কি করিতেছেন, সে সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। অনস্তর শ্রীযুক্ত হেমচক্র ঘোষ বি-এল মহাশয় কর্তৃক সভাপতি ও উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলীকে ধন্তবাদ জ্ঞাপনাস্তে সন্ধ্যা ৫॥ টার সময় সভা ভঙ্গ হয়। তদনস্তর উপস্থিত জন-মগুলী শ্রীশীঠাকুরমহারাজকে প্রণাম ও তাহার আশীর্কাদ প্রহণ করিয়া সভাক্ষান পরিত্যাগ করেন।

এবার সন্মিলনীতে সমাগত সেবক ও ভক্তগণ হইতে করতায়ার পৌষ নারায়ণী-বোগ উপলক্ষ্যে সানাণীদিগের সেবার জন্ত ৫০ জন সেবকসমবায়ে একট স্বেছাসেবক-বাহিনী গঠিত হইয়াছিল। ১৪ই পৌষ এই বাহিনী স্থানীয় স্বেছাসেবক-বাহিনীর সহিত বোগদান করিয়া বিশেষ দক্ষতা ও বোগ্যতার সহিত কাজ করিয়া সর্ব্বসাধারণের প্রশংসাভাজন হইয়াছেন। সন্মিলনীর অধিকাংশ ব্যথই ভক্তগণ বহন করিয়াছেন। আগামী-বর্ষে পূর্ববাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে সন্মিলনীর ১৬শ বার্ষিক অধিবেশন হইবে বলিয়া স্থিরীকৃত হইল।



স্বাগত্ম

্তিজ্ঞানিলনীর ১৫ শ অধিবেশন উপলক্ষো অভার্থনা-স্মিতির সভাপ্তি জীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় চৌধুরী ছারা পঠিত টু

ওঁ এক্ষানন্দং প্রম্থধ্য কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং ছব্যভাতং গগন্সদৃশং তত্ত্বনন্তাদিলকাং । একং নিত্যং বিমলমমলং সক্ষোসংগীতৃতং ভাবাতীতং ত্রিপ্রস্থিতং সদ্প্রক্ষং তংলমামি ॥

শ্রীভগণানের মূর্ত্ত-বিগ্রহ শ্রীগুরু-চরণ বন্দনা সমবেত ভ্রাতৃগণকে বঞ্জাস্থ ভক্ত ও করিয়া শিষ্ক্রমণ্ডলীর পক্ষ ছইতে সাদরে আবাহন করিভেছি। এমনি একদিনে ১৪ বৎসর পূর্বের আসাম প্রদেশের খাপদসমূল এক নিভৃত বনাপ্তরালে শান্তি-আশ্রমের মন্দিরে কভিপন্ন ভক্ত লইয়া সন্মিলনীর প্রাণ্পতিষ্ঠ। হইয়াছিল। আমার এমনি আমার এক দিনে ভাওয়াল পরগণার অন্তর্গত কালনী গ্রামের মন্দির-প্রাঙ্গণে ্ এই স্থালনীর জীবনীশ্কি প্রথম ফুটিয়া উঠিয়া-ছিল। সে সৰ অভাত কাহিনী হইলেও স্বৃতিপটে আজ এক এক করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে; সে স্থৃতি কত নধুর, কত বেদনা ও আনন্দের অশ্নাথান ! ভাবিতে গেলে মনে হয়, সংহতুক রূপাসিক্ক তিল ভিল করিয়া দিনের পর দিন কেমন করিয়া তাঁহার ভক্ত-গণের প্রাণ ভরিয়া উপচিয়া উঠিয়া প্রকাশিত হইতেছেন; নিজকে কেমন করিয়া বিলাইয়া দিয়া অমৃতভাগু পরিত্যাগ করিয়া বিষয়বিদগ্ধ চিত্তের বিষ গ্রহণ করিয়া তাঁহার নীলকণ্ঠ নামের সার্থকত৷ সম্পাদন করিতেছেন ! আমরা হাসিয়া থেলিয়া জ্ঞাত বা অজ্ঞাতদারে অগ্রসর হইতেছি। শভ্যের পথে প্রেমের আবেষ্টনীর মধ্যে পুলকে অভিভূত হইয়া যাঁহার ইঞ্চিতে আমরা অঞাসর হইতেছি, কালের অপ্রতিহত প্রভাবে প্রতিপদে বিমের সঞ্চার कतिरमञ्जीशात्रहे উদ्দीপनाम উদ্দীপ্ত হইন্না আমরা

সন্মিলিতভাবে কর্মক্ষেত্রে অবতার্ণ ইইন্টেছি, কর্মের প্রসার দিন দিন বাড়িয়া চলিতেছে। বাঙ্গলা ও আনাম তথা ভাবতময় এই ভাবের ধারা বহিয়া চলিয়াছে। এই শুভ মুহুর্জের সকল প্রকার স্থােগ প্রহণ করিয়া তাঁয়ার ইচ্ছার পরিপুরণকলে ভক্তগণ অপ্রসর ছউক। ইহার পরে কি ছইবে, মুদ্র ভবিয়াংগর্ভে কি আছে—ভাহা ভাবিয়া দেখিবার অবসর কই? কন্মীর আদর্শ কর্মা, ফলে নিঃম্পুহ থাকা। "কন্মণােবাধিকারজ্ঞে মা ফলেমু কদাচন।"—ভোলার কর্মেই অধিকার, ফলে নাই। ইছাই শীভগবানের বানী এবং কর্মের মূল ও শেষ স্ত্র।

অতীতের অভিজ্ঞান, বর্ত্তমানের শক্তি ও ছবিযুতের আশা—এই তিনটী কর্মকে নিরন্ত্রণ করে
বটে, কিন্তু যথন কর্ম কোন আদেশামুঘায়ী অনুষ্ঠিত হয়, তথন আর ভ্তাভবিষ্যতের আলোচনার অবকাশ থাকে না; থাকে একমাত্র বর্ত্তমান। এই বর্ত্তমান লইয়াই কর্মকেত্রে আত্মনিরদ্রণ করিতে হইবে। সৈমুগণ যুদ্ধকেত্রে নির্বিচারে
কেবণসাত্র আদেশই পালন করিয়া যায়। সৈম্পাধ্যক্রের ইঞ্জিতে সহস্র সহস্র সৈম্প মৃত্যুর করাল্প্রাণে
বাঁপাইয়া পড়ে। ইছাই কর্মের প্রকৃত আদেশ।

কর্মের স্টনা প্রথম অবস্থায় বীঞাকারেই থাকে। এবং দিনের পর দিন বাড়িতে থাকে। কবে বে বীজ বৃক্ষে পরিণত হইয়া ফলে ফুলে স্থােডিত হইবে, ভাহায় কোন নিশ্চয়তা নাই। ১৩১৯ সনে যথন প্রথম আসাম-মঠ প্রতিষ্ঠিত হর,

তথন কে জানিত বে, এ কয় বংসরের মধ্যে প্রত্যেক বিজাগে বিভাগে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্তমান আকারে পরিণত হইবে? কে জানিত বে, ঘাদশ জন ধীবরকে শিক্ত রাধিয়া যে বিশুপুট কুশে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, আজ সারা জগতের অর্থ্বেক নর-নারী তাঁহারই চরণ-তলে জীবনভার নামাইয়া দিয়া শান্তির অভিলাষী হইবে?

चामारावत चानरकत्रहे मान इहेरलाइ (य, এहे ঋষি বিভালয় ও আশ্ৰমন্বারা দেশের কি কাজ হইবে ? ঋষি-বিষ্ঠালয়ের ছাত্রগণ জগতের কোন কালে লাগিবে ?--পাশ্চাভ্যের আদর্শে অমুপ্রাণিত দেশে, প্রাচ্যের এই অতি পুরাতন ধারা কি ফল প্রস্ব করিবে? বর্তমানে জগৎ জুড়িয়া প্রশয়ের স্টুচনা হইয়াছে। রাষ্ট্রের বিপ্লব, ধর্মের বিপ্লব স্কাণা লাগিয়াই আছে! পুরাজনকে ভাসাইয়া দে ভয়ার জন্ম একটা প্রবল প্রচেষ্টা সর্বাক্ষেত্রেই দেখা বাইতেছে। নুতন কি ভাবে গড়িয়া উঠিবে, ভাহা এখনও স্থির হয় নাই। এই ভাঙ্গনের দিনে প্রাটার ভাবধারা—ভারতের প্রাণ. তার काद मन्नान, भन प्रभाने विषात्र गरेट विमाया কোলাহলে দিক মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। পাশ্চা-ত্যের অফুকরণ-কারিতা নিয়া ভারত আজ তার ধর্ম-বিজ্ঞান হারাইতে বসিয়াছে। পুরাণের যুগে হিমালয়ের ক্রোড়ে গঙ্গার স্নিগ্ন-সৈকতে বসিয়া ত্রিকাল্ড ঋষিগণ ভারতে বে শিক্ষার প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তাহ। বর্ত্তমানে এই শিখোদরপরায়ণতার যুগে ক্রেম্শঃ বিদায় লইতেছে। দেশে কারের প্রবল চেষ্টা চলিতেছে। ভবিষ্যপুরাণের "একবর্ণা ভবেৎ পৃথা" এই শ্লোক ক্রমণ: সভ্যে পরিণত হইতেছে। কিন্তু এই বিপ্লবের অন্তরালে সার্যত-মঠ ভারতের নিজ্ঞ সেই প্রাতন ভাব-

ধারা বক্ষে লইয়া কেংলমাত্র আত্মরক্ষা করিয়া চলিয়াছে। বাঁহারা এখনই রাহারাতি এই মঠের একটা জগদ্ব্যাপী বিকাশ দেখিতে চান, তাঁহারা নিতাস্কই ভূল করিবেন, সন্দেহ নাই। কারণ বাহিরের দিক হইতে বখন ধর্ম ও সমাজ ভালিয়া শেষ হইয়া যাইবে, একমাত্র তখনই এই সারস্বত মঠের কর্মধারা অবলম্বন করিয়া পুরাতন নৃতন আকারে ফুটিয়া উঠিবে এবং তাহাতেই ভারতের বৈশিষ্ট্য রক্ষিত হইবে। গৃহ-কর্ত্রী বেমন ধ্বংসের সময় নানাবিধ বীজ্প সংগ্রহ করিয়া রাধেন এবং বপনের সময় আবার বাহির করিয়া দেন, ক্ষেল্যে জগৎ ধ্বংস হইলেও সায়ের বৃক্তে স্টির বীজ শুকাইয়া থাকে;—তেমনি সারস্বত মঠও ভারতীয় ভাবের বীজ রক্ষা করিবে, ইহা স্থনিশ্চিত।

এই সব বিচার স্থামাদের নিশুয়োজন।
প্রাভূ দয়া করিয়া যে কর্মাক্ষেত্র স্থামাদের সন্মুখে উন্মুক্ত
করিয়াছেন, তাহাতে খাটিয়া খাটিয়া দেহ পাত করিতে
পারিলেই মানবজন্ম সার্থক হইবে, সাধন-ভজন
সফলতা লাভ করিবে—স্থার নিকাম কর্ম্মের সাধনার
সত্যের স্থানিক স্থাদিব।

ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ !

পরিশেষে আমার গুরুত্রাত্গণের নিকট নিবেদন এই বে, আমরা তাঁহাদের সমাক্ আদর-যত্ন, বাসস্থান ও আহারাদির আশাসুরূপ স্থাবস্থা করিয়া উঠিতে পারি নাই এবং যাহা করিয়াছি, তাহাতেও নানাবিধ ক্রটি রহিয়াছে; তাঁহারা বেন নিক্ষ সোদর জ্ঞানে আমাদের এই সকল ক্রটি মার্জনা করেন।

ওঁ জয়গুৰু

অভিভাষণ

[ভক্তসন্মিলনীর ১৫শ অধিবেশনে সাধারণ-সভার সভাপতি অধুক হিরণামোহন দাসভতা বি-এল হারা পঠিত টু

-):+:(--

"বৃঁথেকে ব্রহ্মা, বরুণ, ইন্দ্র, মরুৎ দেবগণ দিব্য-ত্যোত্তে নিরস্তর স্তব করিয়া থাকেন; সামগায়কগণ সাঙ্গবেদ-উপনিষদ প্রভৃতি দারা বাঁহার গীত গান করিয়া থাকেন; ধ্যানাবস্থিত যোগীগণ তাঁহাতেই অপিতমনা হইয়া বাঁহাকে দর্শন করেন; স্থরাস্থরগণ বাঁহার অস্ত অবগত নহেন, সেই দেবতাকে বারম্বার নম্মার করি।"

"হাঁহার কুপা মৃককে বাচাল করে, পঙ্গুকে গিরি লভ্যন করায়, সেই পরমানন্দময় মাধ্বকে আসি বন্দনা করি।"

পৃজ্যপাদ সন্ধাসী ও বন্ধচারীগণ, বন্ধবেতা ব্রাহ্মণগণ, আশ্রমবাসী ও ভক্তবৃন্দ ও সন্থান্ত শ্রোভূমগুলি!

আপনাদের এই ভক্তসম্পিলনী-সংগ্লিষ্ট সভার সভাপতিত্ব করার উপযুক্ত বে আমি মোটেই নই, তাহা নিরস্তর অফুভব করিতেছি এবং যথন এই স্মিলনীর সভাপতিত্ব করার জন্ম শ্রদ্ধের শ্রীমং স্থানী প্রজ্ঞানন্দ সরস্থতী ও শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় চৌধুরী মহাশয়ত্বর আমাকে বলেন, তৎকালেও আমি নিজ অক্ষমতা উপলব্ধি করিয়া সংসারত্যাগী ব্রন্ধচারী ও তাঁহাদের সহক্মিগণের বিচার-বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পারি নাই ও আমার অক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছিলাম। আমাদের দেশে প্রবাদ আছে যে, বে বংশে একটি জিতেন্দ্রির ব্রন্ধচারী জন্ম গ্রহণ করেন, সেই বংশের চতুর্দশ প্রক্ষ উদ্ধার হইয়া যায়। এই ব্রন্ধচারী, সন্ন্যানীরন্দ কর্তৃক অফুটিত এই সম্মিলনীর নেতৃপদ বাহা মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতপ্রবর প্রন্নীয় হরপ্রসাদ শান্ধী মহাশর প্রমুধ পণ্ডিত ও

বাগ্মী ব্যক্তিগণ কর্ত্ব অধিকৃত হইয়াছিল, সেই পদে আসার মত মুর্থ ও শাস্ত্র-জ্ঞানহীন ধর্মাধর্মবিবেক-রহিত ব্যক্তির দণ্ডায়মান হওয়া যে কিরূপ উৎকট ম্পর্দার কার্যা, ভাহ: আমি বেশ বুঝিভেছি। এক-वात गरन इरेब्राहिन (य, (य वाक्ति माता कीवरन কথনও বাগ্মিতার কোনও প্রমাণ দিতে পারে নাই, কোন জনসভায় হুইটা কথা একতা করিয়া বলিতে পারে নাই, বৃদ্ধ বয়সে সেই কমবক্তাকে বক্তার অধিষ্ঠানে দণ্ডায়মান করিয়া উপহাসাম্পদ করত: রঙ্গ দেখাইয়া অতিণিগণের চিত্ত-বিনোদ করা হয়ত সন্মাদী আশ্রনবাদীগণের অভিপ্রায়; কিন্তু আমার সনিক্ষন আপত্তি সত্ত্বেও যথন স্বামীজী আমাকেই এই কার্যাভার গ্রহণ করিতে আদেশ করিয়া তাঁহা-দের বিবেচনার আমিই ইহার উপযুক্ত বলিয়া রায় দিলেন, তথন মনে হটল সংসারত্যাগী বিষয়বিমুগী-চিত্ত ব্ৰহ্মচারী হইলে কি হয়, তাঁহারাও মায়াবদ্ধ—ক্ষেহে তাঁহাদিগকে অন্ধ করিয়াছে; ভাই কাণা-ছেলেকে পদ্মলোচন জ্ঞান করিভেছেন, তাঁহাদেরও বিচারশক্তি ক্ষীণ হইতেছে। স্থতরাং পরিণামে মহাসভায় উপ-হাসাম্পদ হইবার স্থানিশ্চিত আশকা থাকিলেও স্নেহের আহ্বান এড়াইতে না পারিয়া আপনাদের সন্মুণে উপস্থিত হ্ইয়াছি। আগাকে এই সম্মান-দানজন্ত পাশ্চাত্য প্রথায় আমি "ধন্তবাদ" দিতে পারিতেছি না। আমি নিজ অক্ষমতায় ও কার্য্যের গুরুত্বে ভীত ৬ ত্রস্ত হইরাছি। অস্থ অভ্যের সম্বন্ধে বাহাই হইক না (कन, चक्र विल्मवङः चामात्र शक्क त्महे त्मवत्मव माध-বের কুপাকণা ভিক্ষা অভ্যাবশুকীর হইরা পড়িরাছে।

যাঁহার ক্লণায় মৃক বাচাল হয়, পলু গিরি লজ্জন করিতে সমর্থ হয়, অসম্ভব বাঁহার ক্লণায় সম্ভব হয়, অসাধ্য বাঁহার অনুত্রহে সংখ্য হই গা দাঁড়ায়; সেই দেবতা—বাঁহার স্তব ব্রহ্মাদি দেবগণ করিয়া থাকেন, বাঁহার মহিমা বেদাদিতে কীত্তিত হই য়া থাকে, যোগীগণ বাঁহাকে ধ্যানে অবগত হয়েন, বাঁহার অস্ত স্থান্থরগণ পায় না; সেই নারাংণের নরক্রপী অংশ আপনারা—আপনাদিগকে বন্দনা করি। আপনারা ক্লপা করিয়া আপনাদের কার্যা আপনারাই সফল করিয়া লউন। আমার বত্ত প্রচেষ্টা আপনারা ক্লয়নগুত করিয়া তুলুন। আমার ক্রিট, তুর্বলতা ও অক্ষমতা আপনারা আব্রিত করিয়া ফেলুন।

আসাম-বঙ্গীয় সারম্বত মঠের উদ্দেশ্য কি, এই মঠের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমৎ পরমহংস স্বামী নিগমানন্দ সরস্থতী ঠাকুর মহাশয়ের জীবনী ও তাঁহার শিঘ্য-বুন্দের এই মঠস্থাপনের ইতিবৃত্ত ও মঠের কার্যা-বলী সম্বন্ধে আমি কোন কথা বিস্তৃত ভাবে আপ-নাদিগের নিকট বলা আবশুক মনে করিতেছি না। উদ্দেশ্য ও কার্যাবিবরণী প্রতিবৎসর নিয়মিত ভাবে ইঁহারা প্রকাশিত করেন। বিশেষতঃ এই সমস্ত বিষয় যাঁহারা মঠ ও সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট, তাঁহারাই বলিতে পারেন এবং তাহা অক্তান্ত বক্তাগণ প্রকাশ করিবেন। মঠের ও আশ্রমের প্রেয়োজনীয়তা ইহার উদ্দেশ্ত বর্ণিত হইলে স্বত:ই উপলব্ধি হইবে; তবে এই মঠাশ্রিত সম্প্রদায় যে বাণী প্রচার করিতেছেন, সেই সম্বন্ধে আমি ২০১টা कथा यात्रा आमात मत्न इटेरजस्त, जाहारे आभनारमत সমক্ষে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

জীব ত্রিতাপদগ্ধ ও স্বভাবত: অতৃপ্ত। জড় জগভেই হউক বা আধাাগ্মিক জগভেই হউক, জীবাত্মা উন্মাদগতিতে ছুটিয়া চলিয়া 'জগৎ' নাম সার্থক করিতেছে। কিন্তু এই বে ছর্দিমনীয় বেগে সে চলিয়াছে, ইহা কোনৃ স্থাধ্যে লালসায়, কোনৃ

আনন্দের সন্ধানে? কামনা তাহার জমিতেছে— পুরণ হইতেছে না, আকাজ্ঞা জমিতেছে—তৃপ্তি আসিতেছে না, স্থুপ পাইব আনন্দ পাইব বলিয়া যাহা পাইতেছি তাহাই আমাদ করিতেছি—ভিক্ত, करू, क्याय नानाविध विधान कन नाड श्रेटिट्छ। বেশান্তগ্রহে বা তপঃপ্রভাবে যদি কোন ভাগ্যবান্ (महे जागत्मत मन्नान कर्नाहिश्लाहेट्डिइन, डिनि তিনি তাঁহার অবল্খিত উপায় বা পথ নির্দেশ করিয়া অন্তকে তাঁহার অনুভূত সেই বিপুল আন-त्मित्र अः म निष्ठ ८५ के तिशास्त्र । के विद्यास्त्र । নিজের মধ্যে সেই আনন্দ সংগদ্ধ করিতে পারিয়া চীৎকার করিয়া গুনাইতেছেন—"শুন শুন অমৃতের পুত্রগণ, আমি সেই সকল অজ্ঞানতার অতীত আদিতাবর্ণ পুরুষকে জানিতে পারিয়াছি। তোমরা আইস, এই পথে অগ্রসর হও—অক্সপথ নাই, অন্ত পথ নাই।" কিন্তু সেই অনন্তের সন্ধানে যাহারা কুতকার্য হইয়াছেন, সেই ঋষিগণ বহু, তাঁহাদের নির্দিষ্ট পন্থাও বিভিন্ন। লক্ষা উদ্দেশ্য এক, কিন্তু পথ বহু ও বিচিত্র। মহা-সাগরের উদ্দেশ্যে সকলেই চলিয়াছেন। বহিয়া যে নৌকা চলিয়াছে, তাহাতে গেলে সাগর মিলিতে পারিবে: পদা বাহিয়া দ্বিতীয় যে নৌক। চলিয়াছে, তাহাতে গেলেও তেমনি সাগরে মিলিতে পারিবে; আবার ব্রহ্মপুত্র বাহিয়া তৃতীয় যে নৌকা চলিয়াছে, ভাহাতেও সেই কণা। প্রত্যেক নৌকার गांबिरे विगटिष्ट—यागांत পথে আইস, यागांत অনুসরণ কর, আমি এই পথ চিনি ও জানি। অনন্তের সন্ধানের পথও অনস্ত। পথভাস্ত পথিক। আনন্দের সন্ধানে তুমি যে পথেট চলিতে চাও না (कन, यि "একবার নৌকা, একবার ডাঙ্গা" না করিয়া স্থির হইয়া একটা পথ অন্সচিত্ত হইয়া অবলম্বন করিয়া থাক, তোমার নৌকা তোমাকে সাগরে পৌছাইয়া দিবে ;—কিন্তু চাই ভোমার একাগ্র-

চিত্ততা, চাই জোমার সভ্যনিষ্ঠা। ভূলিও না, শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

অনক্যাশ্চিম্বরজ্যে মাং ধে জনাঃ পৃষ্পাসতে। তেখাং নিত্যাভিবৃক্তানাং ধোগক্ষেনং বহাস্যহং॥ অহং হি সর্ববিজ্ঞানাং ভোকা চ প্রভূরেব চ। নতু সামভিজানস্থি ভত্তেনাভশ্চাবস্থি তে॥

ব্রহ্মপুত্রতীরে আসামের নিভ্ত জঙ্গল কোকিলামুথ হইতে এই যে স্রোতস্বতী বহিয়া আসিয়া
আপনাদের সম্মুথ দিয়া আসান ও বঙ্গের বিভিন্ন
প্রাদেশে কর্মক্ষেত্র বিকার করিয়া বহিয়া যাইতেছে, ইহার ভাবধারা কর্মাও সাধনা সেই অনস্তের অভিমুথেই প্রবাহিত;—উদ্দেশ্য, সেই আনন্দপ্রাপ্তি, শান্তির সন্ধান। কেবল একা সেই আনন্দ
ভোগ করিতে চায় না, আপনাকেও দিতে চায়।

त्रमक्तभी त्मरे ज्यानत्मत मकात कीत्वत्र आहरे। ষুগে যুগে নানা ভাবে, নানা উপায়ে প্রকাশিত इटेग्नाइ । তথো ख्वावयची मानव ও त्राक्रमण हे जिय-তৃপ্তিই আমাদের শেষ লক্ষ্য অবধারণ করিয়া সেই পথে ধাবিত হইতেছে; জড়াতিরিক্ত কিছুরই সরা चीकात ना कतिया भगु-भाष्य-रेमथुनानि উপলক্ষ্য করিয়া ইক্রিয়তর্পণ দারা বাগ্র হইয়াছে। তাহারা ভোগ করার শক্তি ও ভোগের উপাদান অর্জিত হইলে তাহার দারাই আংনন্দ লাভ করিবে বলে; তাহারা সুলভূতের অতিরিক্ত অন্ত কোন সন্তার সন্ধান করিতে ব্যগ্র নহে। বিরোচন ও ইন্দ্র প্রজাপতির নিকট ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের জক্ত উপনীত হইয়াছিলেন, ব্ৰহ্ম-চর্ষা ও তপস্থা পালনাম্ভেও বিরোচন উপলব্ধি করিলেন, 'অরই ত্রহ্ম'— দেহাত্মণাদই সার; কিন্তু ইক্স তাহাতে তৃপ্ত হইতে পারিলেন না। রঞো-खनारमधी कर्षकारखन्न अधिशन रमिरमन, "याशयकानि বৈদিক ক্রিয়া ও মস্ত্রে দেবতার অর্চনা কর, তোমরা অতীষ্ট লাভ করিবে, বর্গে গমন করিবে, আনন্দ

লাভ হইবে; প্রাণায়ামে ভোমার শক্তি লাভ হইবে, গায়প্রীতে তোমার তেজ রৃদ্ধি করিয়া কর্মান্ত করিয়া কর্মান্ত করিয়া কর্মান্ত করিয়া কর্মান্ত করিয়া কর্মান্ত প্রাণ্ড প্রারুত্ত হও, পশু হনন করে। ইক্র ভোমাকে প্রচুর শশু দিবেন, ভোমার পশু বৃদ্ধি হইবে ও জোমাকে ও ভোমার সম্পত্তি শক্ত হইতে রক্ষাকরিবেন, পুষা ভোমার পুষ্টি বিধান করিবেন, ভোমার কোন কন্ত থাকিবে না।" সক্তপাবলম্বী জ্ঞানযোগী ঋষিগণ ভাহাতে তৃপ্ত হইলেন না; ভাঁহারা বলিলেন—"ইহা ক্ষণবিধ্বংগী; অমৃতের সন্ধান চাই, শাখত সত্য চাই।" তাঁহারা দৃঢ়চিত্তে সত্যের সন্ধানে নিযুক্ত হইলেন, ভারশ্বের বলিলেন—

"ছিরঝায়েন পাত্রেণ দত্যস্তাপিছিতং মুখং। তত্তে পুষন অপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥"

"হে প্ষন্! সত্যের মুখ যে আপাতমনোরম হির্ণাগ আবরত; আমি সতোর স্বরূপ অবগত হইতে চাই। সভোর আবরণ উত্তোলন कक्त।" छ।नगार्गहे उँ।हात्मत नहा इहेन, छ।ननाछ একান্ত কামা হইল; মৈত্রেয়ীর কণ্ঠে মন্ত্র উচ্চারিত হইল-- "অসত্য হইতে আমাকে সত্যে লইয়া যাও, অজ্ঞান তমঃ হইতে আমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ জ্ঞানে লইয়া যাও; মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।" তাঁহার। জ্ঞানমার্গে ব্রহ্মবস্তর সন্ধানে নিযুক্ত হুইলেন; উপনিষদ্ আহ্মণ ও সাংখ্য দর্শনের আবি-মহামূনি গৌতমবুদ্ধ দেই পণেরই ৰ্ভাব হইল। অন্ত শাখার পৃথিক। তিনি বলিলেন, "বৈদিক কর্মকাগুনির্দিষ্ট হিংসা বাকামনা দারা শান্তি লাভ করা যায় না, আনন্দ লাভ ঐ পথে চুক্র। তোমরা কামনারই উচ্ছেদ কর; স্থথের আশাই অস্থের মূল। জীবের বর্তমান অবস্থা পূর্বকর্মফলজনিত; কাননা ত্যাগ কর, অহন্ধার ত্যাগ কর, তবেই শান্তিলাভ করিবে ও পরিণামে নির্বাণ লাভ হইবে।" অগদ্ওক ভগবান শকরাচার্য বলিলেন, "তুমি ও ব্ৰহ্মবন্ত অভিন্ন, বৈভজ্ঞান মাধাননিত; এই দৃশ্যমান জগতের অভিত্বই নাই—সব মিণ্যা, সব মাগা। জ্ঞান লাভ কর, তোমার ভ্রম দূর হইবে; ভোমার হঃখ কট বলিয়া বে অফুভব হইতেছে, ভাহা দূর হইবে।"

ভক্তিযোগী বৈষ্ণবগণ ভাহাতে তৃপ্ত হইলেন না। ভাঁহারা বৈষ্ণব ণাল্পপ্রেষ্ঠ শ্রীমন্তাগবতে ভক্তিরস প্রচার क्तिरानन । जाहात्रा विल्लान---"माश्रादक छम कत्र কেন ? এই মান্নাই লীলা। ঐতিগবানের উদ্দেশ্তে সাণকের চিত্তের বে অভিসার, তাহাই ত মধুর; তাহাই (य त्रांगयः छ।। ज्यानस्मात्म्वः अन्त्र अन्त्र क्रीताञ्चातः द्यः ব্যগ্রতা ও আকাজ্কা, তাহাই ত গোপীনাথের অভি-সার। বমুনাতীরে বাঁশী বাঞ্চিয়াছে, তাই ত সাধকের মনে আনন্দ লাভের ইচ্ছা প্রবল হইয়াছে। ভগ-বানের ক্লপা হইলে সেই বাঁশীর ডাক ভোমার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া আকুল করিবে তব প্রাণ— তথন কি আর এই বিষয় সংসার বা গ্রী-পুত্র-পরিজন বা খামী-পুত্র খণ্ডর-খাণ্ডড়ী সাংসারিক বন্ধন ভোমাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে ? তুমি যে শ্রীকৃষ্ণে সর্বস্থ অর্পণ করিয়াছ, ভাঁহাকে স্বামীরূপে লাভ করার উদ্দেশ্রে ব্রত করিয়া বর গ্রহণ করিয়াছ, তোমার স্বকীয় বলিয়া যে আর কিছুই নাই ; তবে ত তোমার বৈরাগ্য উদয় হইয়াছে, ভোমার চিত্তের মলিনতা দূর হইয়াছে। তবে চিত্তগুদ্ধি হইলেই ভগবদর্শন হয় ना. (भानीभाषात्र अ इस नारे। जगरान ८१ देखिए अत অতীত রসম্বরূপ; অনুভবের সামগ্রী ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহেন: বাক্য বা মন তাঁহার নাগাল পায় না। কিন্তু यथन গোপীগণ বিহ্বन इहेग्रा পড়িয়াছেন, तुन्तावरनत ভরুপতা জ্বাদিতে পশু পক্ষীতে যথন ব্রহ্মের জাগ্রত-সন্তা জ্ঞান হইয়াছে, ভাহাদিগের প্রভ্যেকটিতে যথন ব্যক্তি বোধে এক্রফের সন্ধান জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তথন औछগবানের পদচিহ্ন ভগবং প্রাপ্তি ঘটাইল, আনন্দ লাভ হইল, নিজের ব্যক্তিত্ব ও সন্তা ভূলিরা

গিয়া নিজেকেই কৃষ্ণ বোধ করিয়া নৃত্যগীতাদি করিয়া আন্দলকণ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ভাগবতকার বলেন, এই আনন্দের সন্ধানেই সুধ। অনস্তের সন্ধানে জীবাত্মার এই যে বাগ্রতা, ইহাই লীলা। থাকুক সায়া; আমি চাই আনন্দ, আমি ভোগ করিব আনন্দ! মহাসাগরে কত জল আছে, তাহা পরিমাণ করিবার আমার প্রয়োজন নাই। আমি তীরে বসিয়া আমার তৃষ্ণা মিটাইয়া ভোগ করিব, এই আনন্দ! ভক্তিবাদীর কাছে মোক বা নিৰ্ব্বাণ অকিঞ্চিৎকর; সামীপ্য, সালোক্য ও সাযুজাই তাহার সাধনার চর্ম। ভক্তিরসের রসিক মহাপ্রভ শ্রীচৈতক্তদেব এই ক্লাপ্রাপ্তির পথ নির্দেশ করিলেন। "नारम क्रि, कीरव मग्ना, रेवश्वव रमवन"-वर्खमान যুগের ঋষি শ্রীমং রামক্তম্ফ পরমহংসদেব এই তিধারা সমন্বর উপদেশ ক্রিয়াছেন এবং তাঁহার শিশ্য কর্ম্ম-বীর স্বামী বিবেকানন স্থাবার ইহার এক পদের ব্যাখ্যা দিলেন-- "পর্বতগুহায় নারায়ণের সন্ধান করিয়া মরিও না. তোমার সম্মুখেই নররূপী নারায়ণ বর্ত্তমান। উপলব্ধি কর, এই নরেই নারায়ণ আছেন: **এ** नरतब हे राज्या कत, राज्यात नाताबन राज्या हे देव, তোমার চিত্তগুদ্ধি হইবে।"

এইরপ ঋজু কুটিল বক্র নানাবিধ পছা নানা ঋষি আননদ লাভে ব্যগ্র জীবের আকাজ্ফ। তৃপ্তি নিমিত্ত প্রদর্শন করিয়াছেন ও করিতেছেন।

আসাম বঞ্চীর গারস্বত-মঠ প্রতিষ্ঠাতা পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগদানন্দ সরস্বতী দেব ও তাঁহার শিয়েরা তাঁহাদের মঠের উদ্দেশ্য বাক্ত করিয়াছেন, তাহাও এক কথার জনসেবা ও তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্ত ব্যক্তিগণকে জ্ঞান ও ভক্তিপথে উন্নতি সাধন করাইয়া তাহাদিগকে জীবের প্রত্যাশিত সেই আনন্দের সন্ধান দান। তাঁহারা বংশন, "আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম বন্দচর্য্য ও বোগ শিক্ষার দেহ-মন শক্তিশালী কর। জিতাপক্লিষ্ট জীব! ৩:থ করিও না। নিরাশ হইও না। আইস, যে পথে আমরা যাইতেছি, সেই পথে আইস; আনন্দের সন্ধান মিলিবে। তোমার দেহ মন বলবান্ হইবে। নরে নারায়ণ বোধ কর, নারায়ণ বোধে নরের সেবা কর। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি—এই তিনের সমন্বয়ে সাধনা কর, তোমার চিত্তের মলিনতা দূর হইয়া চিত্ত শুদ্ধি হইবে। তোমার নিজের আনন্দ দশের আনন্দের সহিত ভিন্ন নয়।" ইহাদের বার্তা সংক্ষেপতঃ এই। এখন এই মঠের প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা, আর কি বিশদভাবে বলা আবশ্রক?

এই আশ্রমের সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণ তাঁহাদের গুরুদেবকে ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া থাকেন। যিনি অজ্ঞান তিমিরান্ধকে জ্ঞানরূপী শলাকা ছারা নেত্র উন্মীলিত ক্রিয়া দেন ও যিনি চরাচর বিশ্ব থাঁহা দারা ব্যাপ্ত. সেই পরমপুরুষ ঐভিগবানের চরণ দর্শন করাইয়া দেন, শঙ্কররূপী জ্ঞানের অবতার বর ও অভয় দাতা নিরোগী সদাপ্রফুল্লরূপী গুরু প্রাপ্তি ও তাঁহাতে ব্রহ্ম জ্ঞান ছওয়া বিশেষ ভাগ্যের বিষয়। আর যিনি গুরুতে শ্রীভগবানের বিভৃতি বিশেষভাবে অমুভব করিতে পারেন, তাঁহার তাহা হইবে না কেন ? তবে এইরূপ গুরুভাব লাভ শিষ্মের যোগ্যতার উপরই অনেকটা নির্ভর করে। শিষ্মের একাগ্রতা ও আত্মশুদ্ধি না হইলে ঐত্তরুর রূপা প্রকাশ হয় না। আবার উপাখ্যানে একাধিক গুরুর বার্তাও শুনা যায়। বৈদিক যুগে সত্যকামের ব্রহ্মবিদ্যা প্রথমে মনুয়োতর तुष, व्यक्षि, शकी देखाणि खक बहेरछहे नांच बहे-शाहिन। वारात • এकारन পরমহংস ঐীরামকৃষ্ণ-দেবের জীবনীতেও তাহাই দেখিতে পাই। জীবনে ষ্থন য্থন যে ভাবে তাঁহার সাধনার সময় আসিতে লাগিল, তথন তথনই সেই ভাবের গুরু লাভ তাঁহার হইতে লাগিল। আবার দেখা যায়, এই মঠ প্রতিষ্ঠাতা পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ দেবের জীবনীতেও—তিনি যথন উপযুক্ত হইয়া-

ছিলেন, তথনই তাঁহার আবেশ্রক অমুরূপ পরশুরাম তীর্থের সন্ধিকটে মিদ্নী-পল্লীর নিকটে গভীর অরণ্য মধ্যে অপ্রত্যাশিত ভাবে গুরুপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল। মতরাং শিয়ের পক্ষে খেটা অত্যাবশ্রকীয় মনে হয় ও যাহার সহিত আমরা সংশ্লিষ্ট, তাহা হইতেছে, শিয়ের চিত্তশুদ্ধি ও অনুশ্রভক্তি ও অনুশ্রচিত্ত হওয়া। গুরুপথ নির্দেশ করেন, শিয় সেই পথে চলিয়া সিদ্ধিণাত করিতে পারে। পরীক্ষা পাশ ছাত্রকেট করিতে হয়, মান্তার পথ নির্দেশ করেন মাত্র, ময়ং পরীক্ষা দেন না। নিজকে উপযুক্ত করিয়া তুলিতে শ্রীভগবানের ও শ্রীগুরুর রুপার নিমিত্র অপেক্ষা করিতে হইবে না।

প্রীভগবান প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন—

"মন্মনা ভব মন্তকো মন্বাজী মাং নমস্কুক।

মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥"

বে বে-ভাবেই সাধনা করুন না কেন, একনিষ্ঠতা
চাই-ই চাই।

আমার এই সংক্ষিপ্ত বক্তব্য শেষ করার পূর্ব্বে
আমি পুনরায় বিশেষ করিয়া এই মাত্র বলিতে চাই
যে, শিয়ের প্রধান কর্তব্য—নিজ চিত্তশুদ্ধি ও একাগ্রচিত্ত হওয়া। মন বিক্ষিপ্ত থাকিলে সিদ্ধি স্প্রপরাহত এবং শিব গড়িতে বানর গড়া বিচিত্র নহে।
চিত্তচাঞ্চল্য রোধ করা আয়াস ও সভত চেষ্টাসাধ্য। মনে রাখিবেন যে অক্লান্তকর্মী নিজাল্ভ সম্পূর্ণরূপে জন্ম করিয়া যিনি গুড়াকেশ নাম
ধারণ করিয়াছিলেন, বাছবলে কিরাভরূপী শহরকে
তৃষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছিলেন,
পুরুষকারের জীবস্তমূর্ত্তি প্রভিগবানের স্থা অর্জ্ব্নও
স্থেদে বলিয়াছিলেন,—

ठक्षणः हिमनः कृष्ण श्रमाणि नणनम् हम् ; जनशः निश्रशः मरस्य नारमानिन स्रक्षनः !

বৈরাগ্য ও অভ্যাদের দারা নিরস্তর চেটার ফলে মনকে সংযত করা সম্ভব বলিয়া শাস্তে বলে; স্থতরাং সিদ্ধির পথে গুরুতর অস্তরায় নিরা- করণ জন্ত শিক্তকে সততই নিজকে গুরুর উপযুক্ত করিরা তুলিতে ইইবে; অক্তথার অবনতি অনি-শিক্ত। মহাপ্রভুর প্রচারিত প্রেমধর্ম অনাচারী শিক্তের হক্তে পড়িয়া কর্তাভজা ও নেড়া-নেড়ীর মলের স্টের উদাহরণ আমাদের দেশেই বর্ত্তমান আছে।

এই মঠের বাণী আমি বাহা ব্কিতে পারিয়াছি, দেই ভাবে আপনাদের নিকট উপস্থিত
করিলাম। কোন বিকরে আমার কোন ক্রটি হইরা
ধাকিলে, দেই ক্রটি মার্জ্জনা করিবেন। শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি এই মঠের বাণী

জগতে প্রচারকার্য্যে সহার হউন। বাঁহারা এই মঠের সন্ধান পাইমাছেন, তাঁহারা যত্মসহকারে এই আশ্রেমই প্রকাশিত পুস্তকাবলী, কার্য্য-বিবরণী ইত্যাদি পাঠ করত: ও ইঁহাদিগকে সাহায্য কিন্দির্শ ইহাদের উপ্তম জয়য়ুক্ত করুন ও বাঁহারা অভ্যাপিও এই মঠের বাণী জানিতে পারেন নাই, তাঁহাদের নিকট এই মঠের উদ্দেশ্য ও কার্য্যবলী প্রচার করুন। এই অক্লিকনের ইহাই আক্লিকন।

পরিশেষে এই প্রার্থনা যে, প্রীভগবান্ আমাদের সকলেরই শার্তি বিধান করুন। ওঁ শান্তিঃ

ঠাকুরের চিঠি

এই "ঠাকুরের চিঠি" শ্রীমদাচার্য্য স্থামা নিগমানন্দ পরসংংসদেব কর্তৃক তদীয় শিশ্ব ও ভক্ত-গণকে লিখিত অমূল্য উপদেশপূর্ণ করেকথানি চিঠির সমাবেশ মাত্র। বিষয়ে অনাসক্তি, শ্রীভগবানে আত্মসমর্পণ ইহার ছত্ত্রে প্রকটিত। বিরলে বিস্থা আপন প্রিয়জনকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত এই চিঠিগুলিভে তাঁর অন্তরের অন্তরতম প্রদেশের সকল কণাই ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

এই চিঠিতে তাঁর উদ্বৃদ্ধ শিষ্মের প্রতি প্রাণের ব্যাকুগতার লক্ষণ আছে, তাঁর 'ছদিনিকুঞ্জের পোষা দোহেলা'দের কলকঠের ললিত কাকলির কথা আছে, শোকসম্বর্গ প্রাণের জ্ঞালামির নিমার আছে, জার সাধকের বিশেষতঃ গৃহস্থ সাধকের আদর্শজীবন গঠনোপ্যোগী সকল বস্তুই বিশ্বমান রহিয়াছে। বে কোনপ্র একথানি চিঠির অন্তর্নিহিত সত্য জীবনে প্রতিফলিত করিতে পারিলেই মানব ধক্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারিলে। মুল্য ১০০ পাঁচ সিকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান—উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আগ্রম, পোঃ—বগুড়া

"যমেবৈষ রগুতে"

SHE

সমূভবের মাঝে ছ'রেরই তো সামঞ্জ রহিন
রাছে। আনরা চাহিলে তবে তাঁথাকে পাইব, এ
কণাও সভা; আবার তিনি খুদী হইলে দেখা
দিবেন—এ কথাও সতা। গীতাতেও ভগবান্ এরিফ
কর্জনকে বলিয়াছেন—"আমাকে বাহারা পাইতে
চায়, তাহাদিগকে আমি এমন ব্জ-যোগ প্রদান
করি, বাহাতে তাহারা অনায়াসে আমার দিকে অপ্র
সর হইতে পারে।" কাজেই দেখিতেছি আমার
উল্পীনভা আর তাহার মঞ্জন-আকর্ষণ উভয়েরই
প্ররোজন আছে! হাত-পা গুটাইয়া বিসিয়া পাকি-লেও তাঁহাকে পাইব না, আবার হাত-পা ছুলড়ভিতরের আকুলন বাড়ানো। সাধন করিয়া যে
টিহাকে পাওয়া য়য় না, সাধন করিয়াই ভাহা
কুরা। মোট কণা, আলু-প্রবঞ্চনা না থাকিলেই
টিইল।

ই ষ্টেব্ৰ বৃণুতে তেন লভাঃ — আত্মা বাহাকে বরণ করেন, সে-ই তাঁহাকে পায়। কিন্তু এই অহৈতুক রুণা কি অলস্ত-জড়ভায় আলভ্ত আলম অনুষ্টবাদীর ভপরই বর্ষিত হয়, না বাহাদের প্রাণে তাঁহারই প্রেরণা প্রতি-নিম্নত জাগ্রত, তাহা-দের ওপরে ?— সহজ কথায় বাললে বাহারা তাঁহার দরণ আকুল। তাঁহাকে কোন কিছু দিয়াও লাভ করা কীছুনা— ইহাতেই তো অন্তর্বেদনা আরও গভীর হইবে। বয়ুকুলতা বাড়িবে বই কামবে না। আমার মনে হয়, শ্রুতি যে বলিয়াছেন— তাঁহাকে প্রাবচন ছারা, মেধা ছারা পাওয়া বায় না—ইহাতে কি

একটা 'জাগ্রহ-চেষ্টার উদ্বোধন হইবারইু কথা। প্রাণ পাকিতে মাহ্ম কি করিয়া শুধু একটা কথার ছলনায়ই নীরব-নিশেষ্টে হইয়া পাকিতে পারে! নিশেষ্টেও হইবান, খাবার চেষ্টার গোরবে খাহিত্ত হইনাও পড়িব না—ইংকাই বোধ হয় ইউ-সিদ্ধির পক্ষে অঞ্জ্ব অফুভব!

একটা সহজ কথা বলি, সাধন করিয়া তাছ্লাকে পাওয়া যাক্, জার নাই য ক্, সাধন-ভজনে ইজিধের উপ্র উত্তেজনা প্রশান্তিতে নিলয় হয়, ইহা
তো ঠিকৃ ? মোট কথা, শান্তিতে দিনগুলা কাটাইতে পারি। তাই সকানাশা উপদ্বের হাত হঁইতে
নিস্তার পাওয়াটাই কি কম লাভ ? নিশ্চেট অবহায় যে ইজিধেয়র উপদ্বন আরও রেনী হয়।
কামনায় ভিতর কিল্নিল্ করিতেছে, অথচ বাহিরে
আমি কর্মাতা, গী; ইহার পরিলাম কি হইবে,
ভাহা কি বুঝা য়য় না ?

আছো, না হয় মানিলাম, অংখা বাহাকে বরণ করিতে করেন, সেই তাঁহাকে পায়়। এই যে বরণ করিতে আনেন—কিসের দক্ষণ ?—সম্ভই হইয়া তো? সহজ একটা দৃষ্টাস্তই ধরি, মনিব ভৃত্যের ওপর খুনী হন কথন?—ভৃত্য যথন তাহার মন প্রাণ প্রভুর সেবায় উৎসর্গ করিয়া দেয়। এই উৎসর্গ কি বাস্থা বাসয়া ঝিয়াইতে থাকিলেই হয়? উপরিপাওনাটা কি এতই সহজ্বভা? কাজেই তাহাকে গাইতে হইবে। আকু সেই তার্ক দেহ-মন-বৃদ্ধি শ্সবকে আপ্রাণ ই ধাটাইয়া তবে! কিছু নাল করিতে পারি না ৯ কেননা পাইছ ইহা তো ইজম করিতে পারি না ৯ কেননা

ইজনা-গ্রণ সন ইহাতে সায় দিলেও—কর্মাঠ ইজির ভো ইহাতে সম্মত হয় না। জাহাদের বে গাটিরা পাওয়াতেই আনন্দ। সচেই ইজিডকে ফাঁকি দিয়া হাহা অর্জন করি, সচেই ইজিরই বে আনার ভাহা হরণ করিয়া লয়। অর্থাৎ কাহাকেও অবজ্ঞা করিয়া আমরা কিছু পাইতে পারি না। কু

व्यक्ति गैंशिक मान श्रीत हाते, त्र हे त्छा আমার প্রিয়। ইহা কি আশ্চর্যা কপানয়, আমি এক্সমতে মনে-প্রাণে আকর্ষণ করিতেছি-অপচ ভালার অন্তরে কোন বেদনাই জাগে নাই। সত্যি-কার আকর্ষণ হইলে নিশ্চয়ই তালার প্রাপে বাজিবে। তথন যে আমার প্রতি আকুলতা আরও वाफिया बाहेरत। म्लाहे रत रमिश्टल भाहेरत, जाला ভাহাকে অনবরত আকর্ষণ করিছেছেন। যাহারা ভালবাসার এই পোপন-তত্তটা বুঝিতে পারিষটিছ, তাহাদা কি ভাগ না করিয়া পাকিতে পারে ? ভাগদের অন্তর কি কথনও নিম্পান অবস্থার থার্কিতে পারে? কাঞ্চেই তাঁহার রূপায়, তাঁহার অহৈতৃক আকর্ষণে, আমার অবসাদ, জড়বই বদি ভিরোহিত না হইল, ভারা ইইলে ভাগবত-প্রের-ণায় কি লাভ 💡 চাহিবার মত্ত্রচাহিতে পারিলেও উহিনকৈ পাওয়া মুদ্দি না—এইরূপ অসম্ভব কথাৰ বিশ্বাস হয়?

মন-প্রাণ এক করিয়া বেদিব ডাকিতে পারি, সেইদিন বে তাঁহার অম্ত্রপণ ও রস্থন-বিগ্রহ-রূপে আমার সম্পুর্থ আবিভূতি হর। কাজেই কি করিরা বিশি—ডাকিলেও তাহাকে পাওরা বার না। ইহুরি মাঝে আরও একটু কথা রহিয়া গিয়াছে। ডাকি অবশু আমরা অনেক সময়, কিন্তু ঠিক ডাকার মতন ডাকা সকল সময় হইয়া উঠে না; কাজেই পাই আমরা করে, আর না পাওয়া-টাই বেশী। ইহাকে উপলক্ষা করিয়াই বদি আমা-দের অন্তর্গু বিজ্ঞাহী হইয়া বিলয়া ওঠে—ডাক্লি- লেও তাহাকে পাওয়া বায় না। তাহা হইলে ইহা ইহা কি নেমকহারামীর কথা নয়? তাহাকে চালিয়াও পাই নাই বলিলে ব্রিতে হটবে, চাও-য়ার মাঝে কোণাইও গলদ রহিয়া গিনছে।

ভিতর হইতে নিশ্চিম্ন ভাব না আগিলে, জোর করিয়া মানুকনি দিয়া হইতে পারে ? আর ব'দট বা হয় ভাহা তো ভাশ মাজ। কোন্দিন আআ। কপা করিয়া আমাকে পুলু করিবেন; এই ভরসাতেই বসিয়া পাকিতে পারা রায় ? ভি করিয়া কপা লাভ হয়, ভাহা যপন আলি না, তখন বসিয়া পাকিলেই যে কপালাভ হইবে ইহারও ভো কোন মানে নাই! বরফ অভিরতা ভাগিবার ইচ্ছাই ভাগিবে! নিঃশেষে মেদিন এই ব্যাকুলভা লোপ পাইয়া ঘাইবে. সেদিনই ইছা বলিলে মানাইবে যে, কোথার, সাধন করিয়াও ভো দেখিলাস, কিন্তু ভাহার ইচ্ছা না হইলে কোন কিছুই সার্থক হয় না! চরম কথাটা আগের বলিয়া অভিনয় দেখাইবার কি প্রয়োজন ?

জীবনের সার্থকত। হয়ত এক-সূহুর্ত্তে, এক পশকেই

ইইয়া যার। তাই বলিয়া কি সাধনার কোন প্রয়োজনই নাই, ইহা বলিতে পারি? আচম্কা একদিন
কোন অজানা দেশ হইতে তাঁহার রূপা হুদয়েক সরস
করিয়া তুলিল—এই নজিরেই কি আমার দৈন্দ্রিন
সাধনার কোন প্রয়োজন নাই? সর্বাহ্বপ করিয়া হুদয়ের
রক্তকে জল করিয়াই—একদিন হয়ত তাঁহার রূপায়
চিত্ত আনন্দে-বিশ্ময়ে পুলকিত হইয়া উট্রিবে। জীবনতরা এই সাধনাই করিতে হইবে—কি করিয়া তাঁহার
ইচ্ছায় আর আমার ইচ্ছায় মিলন হইতে পারে। এমন
করিয়া আমার অজ্ঞাতেই হয়ত একদিন য়েলন হয়
বাজিয়া উট্টিবে! হয়ড় জ্বন আহা পাইব, তাহাই
আয়ার পকে চরল হইবে—কিছ ছাহা বলিয়া কি
সাধনাকৈ অবহেলা করিয়ত পার্মিক।

ুঁ ভাষাৰ মনোমত হইবার দক্ষণই তো আমার সাধ-

নার প্রয়োজন। দৈনন্দিন সাধনার ভিতর দিয়াই ক্রেম্প: তাহার উদ্বেশ্ত ক্ষরজন করিতে পারিব। যতকণ আমি আছি, অহ্জ্ঞান আছে—ভতকণ আমি তাঁহার মনোমত হইতে পারি নাই। তাঁহার মনোমত হওগাই—আমার অহ্পর লর। তখন আমি স্তর্ম—অথচ আমারই বুকে তাঁহার ভত্ত প্রেরণার উদ্বিপনা। আমাকে আমি যতকণ ভূলিয়া বাইতে না পারি, ততকণই তো আমার সাধনা।

भाव निश उं। इं। कि भा अभ यात्र ना वर्ते ; कि इ শাস্ত্র চর্চার মনটা তো অস্তঃ উচ্চ-চিস্তার ব্যাপৃত পাকে। হঃত শান্তকে উপলক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্র বাঁছাকে নির্দেশ করিতেছে, তাঁহার সাক্ষাৎ পাইব। তাহা इरेलरे भाषाक (व हत्र वना इरेट्डिइ, এमन (डा নয় ! এই শীশ্ব দারা মন বুদ্ধিকে মাজ্জিত করিয়া রাখিলে হয়ত একদিন আমার শ্বানাতেই তাঁহার প্রদাদে চিত্ত আনন্দে প্রিপূর্ণ হইর। উঠিবে। মানুষ কভ কণাই তো দিনরাত্র শুনিতেছে, কিন্তু কয়টাকে সে মনে করিখা রাখিতে পারে ? কত শাস্ত্র চর্চাই করিতে इहेर्र--वृद्धिक कड (शाताकहे ना पिछ इहेर्---তারপর একদিন কোন্ এক ওভ-মুহুর্ত্তে এই বুদিই হয়ত আত্মার পানে ফিরিয়া তাকাইবে-তথন হয়ত এकটा कथारे आदि नः भिन्ना याहेता । এত आस्ना-জন, এত উপচার কিছুরই প্রয়োজন হইবে না। কিছ भूक्त इरेट्डरे कि कतिया चामि विगटि भाति, भाज-ठार्फात त्कान श्राद्यायन श्हेरत ना १ एटर किना, कर्खात স্থাপ্ততম কি,ূতাহা বুঝাই হইল আগল !

যাহাকে পাইতে মানুষ এত ব্যাকুল, তিনি শাস্ত্রে বর্ণিত কেই নন, তিনি মনে-প্রাণে-হুদয়ে আবিষ্কৃত আবৈতাকুতব বন্ধপ। কাজেই তাঁহাকে মন্ত্র ছারা পাওয়ার না—হুদয়ের ভ্লুক্তিই হুইল তাঁহাকে পাওয়ার শ্রেষ্ঠ উপকরণ। এই ভক্তি কি করিয়া অভ্রেষ্ঠ ছালিত হয়—ভাব্লাক্র কোন বাধা-ধয়া নিয়ম ন্যুই। আর এই অনিক্রেজ্নির দক্রণই তো সাধন-ব্যাক্রতাঃ।

শাস্ত্রের মাঝে বাগেকে তন্ধ তন্ধ করিয়া বুঁ জ — তিনিই
বর্থন একদিন জঠাং চিন্তের মাঝে সহজ্বপে ধরা
দেন—তথন বে আত্মনিবেদনের গানে অন্তর্গু উচ্চু সিত
না হট্যা থাকিতে পারে না। ক্লপা পাই বলিগাই
ভো অন্তর ক্লভক্জভায় পরিপূর্ণ হট্যা উঠে।

আসালের শাল্পে একাকে বাকোর অভীত, সনের অভীত, বুদ্ধির অভীত—এই ভাবে পরিকীটিভ করা रहेश्राष्ट्र । देश्य डिल्म्याहे रहेन, काश्रास्त्र वास्त्र (च সব 'বৃংঝ-:ফলেছি'র অভিমান বাবে বাবে ঠেলা দিয়া উঠে—ভাছাকে নিরস্ত করিয়া রাখা। শ্বৰ্ণাৎ ভূমি ৰভটুকু বুবেছ—ভাগাৰও সভীত ভিনি। অপ্রাা-বৃদ্ধিরও তথন একটা সমর্পণের আফুলভা আদে- আর এই আকুলভাতেই কুপালাভ। সনকে याहारे ना कतिया गर्दकरे आञ्च-ममर्पालत जाव जातन না 🏲 শেষ প্রান্ত শক্তিতে, সামর্থ্যে কুলায় বা নাই कूलाब-मन वृद्धित अवहा लाई। वाह । विश्व প্রাথন হু ম বল, আমার মন বৃদ্ধি মরিয়। গিয়াছে --কেমন করিয়া ভাছা বিখাদ করি 🏞 আত্মাকে যাহারা লাভ করিতে চায়, আত্মাদর্শন ভাগাদেরই হইগা থাকে। আমি কাহাকে পাইতে চাই, ভাছার বেদনা আমার প্রাহেণ বাজিবে না, ইহা যে অসম্ভব কণা। কাজেট আত্ম-দর্শনের ব্যাকুলভা ধাচাদের ভিতর উদ্দীপ্ত---আত্মা বরণ করেন ভাহাদিগকেই। আর নিশ্চেষ্ট-অলস ব্যক্তির মাঝে সংখিক অহভব তো काशिए उदे भारत ना। कारकहे व्याचा बाहारमत नत्न করেন—ভাহাদের ভিতর নিদারণ একটা আকুলভা আগেই। ক্ষেত্র কাকুলভার মূলেও ভাঁছারই অদুশ্র আকর্ষণ, ইহাতে আমাদের কিছু ফুডিছ नारे।

একটা কিছুকে উপলক্ষা করিয়াই না জাগিয়া থাকিতে হইবে, ভাহা না হইলে বিরাট অবকাশের কর্মনায় বে খুম আসে। কিছু করিতে হইবে না— ইহাতে অল্য-মন আরও বেশী করে অলুস হওয়ার

স্বোগ পাধ। যোগন আত্মবে খুপী ভটবে, সেচ তিনি জানি অসাধনেব ধন, কিছু সাধনা मिन्हे काशिय व<भ कविशा नहेरनम, अश्रमण्ड हेहा এণ টুলেনীয়া কোঁয়া মনে থাকে, ভাবপৰ চিভে ঘোৰ ভব আলম্ভ-ক্ষডম্ব আসিয়া বাদা কৈথিনা বদে। य श डेक्डा — नीलर ७ (अ'ल এक नक न (च क्र 'हारिन) কর: টি ভখন দিন কাটে; অপচ মূপে বলি, আগ্রা তে। সাধন-লভা নন, তিনি যে দন রূপা কংবেন-কবিব্ৰনই। ইহা তো শুৰু ক্ৰনী চ কিবাৰ ফৰ্দি মাত্ৰ, আসলে কি অন্তব ভোগাব এই যুক্তিতেই সস্তুই ?

कितिए रहामान अव्यनिष्ठित नाणिक पूरी इंड व्हेर्द, হহাতে • বাৰ কোন সন্দেহ নাই ্ আৰু পণিত্ৰ হানগেই তো তাঁহাৰ অধ্বাস —কাডেই চিভকে নিয়াল বাথ টা কৈ একটা বভ কণা • য় ৪ এক'দন যে তুরিট उँ हात नद्रवाशों ना इहेर्त, छाशहें ना एक विवास পাবে ?

ভরসা

দি**ৰ্**হারানো নাঘে আমাব তুনিই নিশারী — **५८**ग। ऋत्य-निश्रात्री!

হু সামার এ মরুমারে

তুমিই আশাৰ ভান— জাগাও তুমিই এ দান প্রাণ।

অন্ধকারে গহন পৰে একলা যখন ফিবি, আমায় শঙ্কা ধবে ঘিরি;

হাতে নিয়ে গভয়প্রদীপ তুমিই আস আগে— আমার হান্য যে তাই মাগে !

ভাই ভো আজি ভরদা আমার অকুল পাপ'বে— এই মরণ সাভারে!

বিচার করে দেখালে শঙ্করাচার্যেরে মতে আর বুদ্ধদেবের মতে স্থানর সমস্বয় পাওয়া সায়।

শন্ধর বল্ছেন—নান্ধ তার জীবনের continuum চাধ, তাই তাকে পেতে দাও। নিজকে টিকিয়ে রাথা জীবনাত্রেরই অভাবগত প্রচেষ্টা, মেই চেষ্টাকে ধরেই দে এগিয়ে চলুক। বা মে চাধ, মেই continuum মে দেহে পেল না, মনে পেল না, বৃদ্ধিতে পেল না—কোথাও মে দেখ্ল না যে তার আমিত্বের ধারা অব্যাহত থাকে। শেবে গিয়ে যথন আল্লায় পৌচাল, তথন মে পূর্ণ হল, দেখ্ল—আমিই সব, আমিই বিশ্বে একেশ্বর হয়ে আছি—চিরকাল আছি, চিরকাল থাক্ব। তার আল্লার বে continuum, তার তো আর নিলিয়ে যাবার হেতু নাহ। এমনিকরে আ্লাছারা জগং ব্যাপ্ত করে মে নিজকে যথার্থ-ভাবে পেল। তার কাছে একমার আনিই স্ক্রিয়াপী ব্রন্ধ—সার সব ফাকা, সব মাধা!

বৃদ্ধদেব কি বল্ছেন, সে কথা মূলতুবী রেপেই
জান্তে পাই, বৃদ্ধের পরবভী বৌদ্ধ-দর্শনের মতটা
হচ্ছে—এ বৈ নিজের succession বা আয়ার
continuum পুঁজ্ছ, ওটাই তো সব চেয়ে বড়
আজি—'আঁআ' বলে যাকে মান্ড, ওটাই তো
তোমার যত আপদ্-বালাই! এই মূহুর্তে যে
তুমি আছ, পরমূহুর্তে আর সে তুমি থাক্বে না
—প্রতি ক্ষণে ক্ষণে তুম নূতন। ঝেড়ে ফেল যত
অতীতের শ্বতি আর ভবিষ্যতের নাশা-আকাজ্ঞা—
কিছুই তো তোমার নম! জগতে বিজ্ঞানমত্রে
সং—ক্ষণে ক্ষণে আস্ছে, মূহুর্তের বেশী কিছুই
থাক্ছে না।

মার বৃদ্দের বল্ছেন—আছা মেনে সাম্লাতে যথন পার্ত না, কাজ কি বাপু ও সা মেনে দ ভোগার সাধা কি ?— যা একটুকথা। তাই কর — এইনীল পালন কর। কাজে কথোঁ আচারে-ধারহারে খাঁটী হও, সভা যদি কিছু থাকে, তা আপনি ফুট্রে!

বৌদ্দশনের লক্ষ্য – শৃক্তে সন বিলীন করে দিতে হবে। শান্ধরদর্শনের প্রতিপান্ত ভাব এই যে, শৃক্তেই পূর্ণরূপে প্রাভিষ্ঠিত হতে হবে।

ছুই-ই এক কথা। বাস্তবিক সৰ্কাশ্ভাহতে না পার্লে পূৰ্জিন কোটে না।

পরবর্তী বৌরদর্শনে আর বুরুদেবের জীবন-লীলায়
পার্থকা আছে। তাঁর action আর তাঁর philosophy
দালাদা। "ক্ষণিকং ক্ষণিকং"—ইত্যাদি বাকা ঠিক
বুরুনাণী বলে সমর্থিত হয় না। অনেক ক্ষেত্রেই হৃদয়ের
সৌকুনা হা ধার আরম্ভ, বুদ্ধির ছলাকলার তার
হুকোধা পর্যাবসান দেশতে পাই।

এই জাতীয় দর্শন গুলো সাধারণের পক্ষে clangerous। জনেক সমালোচক এর জন্ম মূল মাচার্থাকে বিধেন নটে, কিন্তু যথার্থ গালিট। তাঁদের প্রাপ্য নয়। বোকামি আমাদেরই। জীবন দিয়ে তাঁদের জীবন ব্যুতে চেষ্টা কর্লে, তাঁদের কিন্তু পাওয়া ব্যুতি পাওয়া যেতো বৈ কি!

ষা পেখেছি, তা সক্ষাইকে দিতে হবে। লক্ষ্ সভাবে বা জ্ঞানকৈ popularised করা— এই হচ্ছে বুদ্ধমতের বিশেষস্থ। এই ক্ষায়গার শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শ্রীবনের একটা কাহিনী সনে পড়ে।—

এক সাধু এসে তাঁর পঞ্চনটার পাশে আড্ডা পেড়েছিলেন। পুর ধুম ধাম, খুর জপ ম গ কুস্তক।দির
ঠেলা। একদিন শোনা গেল, পাশের বাড়ীর কোন্
"খুলা প্রকৃতি"র সলে লট্থটির কথা। রাফরফদের
শৌচে থেতে রাস্তার দেখা হতে বল্লেন—"কি হে
বাপু! তোমার এই কাণ্ড! তুমি না এই এই
রক্ষমের সাধু—শুন্ছিলাম!" সে উত্তর কর্ল,
"আরে, রোগো না—ব্যাপারটা তোমার বুঝিরে
দিচ্ছি! এই ধর, জগণটাই যদি মিপ্যে হল, তবে
শুধু আমার কাণ্ডটুকুই কি সভিয় হয়ে মাবে!"—
ইত্যাদি।

সাধারণ বৃদ্ধিতে অসাধারণ জ্ঞানের ধারণা এই রকমই হয়ে পাকে।

কিন্ত এই জারপার বৃদ্ধদেব যদি হতেন, তিনি আমৃনি টুটি চেপে ধরে বল্ডেন—"ব্যাটা, রেখে দে ভোর জগৎ আর ব্রেক্ষ জগা থিচুড়ী! আমি যা বল্ছি, তাই কর্।—ব্রত ধর্ শীল পালন কর্ আগে—ওসব হবে পরে! আগে উপযুক্ত হ'!—জ্ঞান-সভ্য আপনি ফুট্বে।"

বৌদ্ধদর্শনের এইটুকুই বিশেষতা। বড় বড় abstruct ideaর বোঝা ঘাড় থেকে নামিয়ে রেথে, বছটুকু সাধা, ভার মাঝেই একটা স্নসক্ষত স্থানর কর্মনাধনার ইহ-জীবনকে স্থাছিত করা; চরম নিয়ে বা শেব গৎ নিয়ে টানা-ইটাচ্ড়া ভাতে কম। এতেই ভো ভার ধর্ম এত জনায়াস হয়েছে, ভার ভাব, ভার দান এমন popularised হয়েছে।

মনে কি ছিল, দশন কি বল্ছে, কি সতা, কি

অস্ত্য, কোন্টা ছোট, কোন্টা বড়---এ স্ব নিয়ে নিয়ে মাথা ঘামানো নিম্প্রোজন।

কিন্ত বৃদ্ধদেবের চরিত্রের যে উদারতা, সঞ্চিত্রা, অসাহিক প্রেম, তাঁর উপদেশের যে মাধুর্গা, জগতের হিতের দক্ষণ অস্ত্রান অকপট স্বভাব-সঙ্গত প্রচেষ্টা— এর আর তুলনা হয় না।

তাঁর জীবনের এক একটা কাহিনী পড়্লে শ্রহায়, বিশ্বয়ে হৃদয় আপুত হয়।

একদিনকার একটা ঘটন ।---

ভিনি সশিষ্টে রাস্তা দিয়ে চল্ছেন। আর ঠিক তাঁদের পাশ দিয়েই দেবদত্তের দল তাঁকে শুনয়ে শুনিয়ে তাঁদের কুৎসা কর্তে কর্তে চলেছে। শিষ্টেরা তো অধীর হয়ে উঠ্ল। তারা বৃদ্ধদেবকে বল্ল— "আর তো সহু হয় না প্রভু! বলুন, বাধা দিই!"

বৃদ্ধদেব স্থির প্রাশাস্ত অনিচলিত স্বভাব।
তিনি মধুর কণ্ঠে বল্লেন—"আছো, বল তো, এতদিন বে আমার কাছে তোমরা রয়েছ, কেউ কি
কথনো দেখেছ, কারু নিন্দায় বা অত্যাচারে
কোণাও আমি ক্ষিপ্ত হয়েছি কি বাধা দিয়েছি ?"
তারা বল্ল—"না।"

"আর তোমাদেরও কি কোন দ্বিন তার কোন প্রতিকার কর্তে বচলেছি ?"

44.2.2 g

শিষ্যেরা বল্ল "না।"

তিনি বল্লেন—"তবে থাক্। ওপের আ খুসী ওরা করুক্না আপন মনে। এ তো জান্ছিই—ওরা মিথ্যে বল্ছে। আর ওরাও কি তা বুঝছে না? তবে বিচলিত হওয়া কেন-বাধা দেওয়া কেন?"

ন্ধার একদিনের একটা ঘটনা।— দেবদক্ত বৃদ্ধদেবের চিরশক্ত ছিল, এ-তো জানই। একবার সে কর্গ কি—বৃদ্ধদেবের নামে কুংশা রটাবে, ভাই স্থালরী নামে এক বেখাকে তাঁর পেছনে নিযুক্ত কর্লে।

স্বাদারী কর্ত কি — রোজদিন ভোর রাত্রে উঠে খুব সাজপোজ করে বৃদ্ধদেবের ঘরের দিক থেকে এদে প্রকাশ্ত রাজপণ দিয়ে বাড়ীভে চলে যেত।

বোকে জিজেস্ কর্ড—"বি স্থলরী ! এত ভোরে—ভদিক থে'ক ?"

স্কানী বল্ত—"এই বৃদ্ধদেবের কুটীর থেকে আস্ছি।"

পুর পর ৫।৬ দিন ঐরিকম। রোজই ঐ এক কথা। লোকের সন্দেহ হতে লাগ্লা।

কিন্ত শুধু সন্দেহে ফেলেই দেবদত্তের আশ থিট্ল না। তথন সে একদিন তার লোক দিয়ে ফুল্দরীকে হত্যা করাল। করিয়ে ফুল্দরীর শবদেহটা থিয়ে বৃদ্ধদেবের কুটীরের পাংশ আবর্জনাম্বণের নীচে চাপা দিয়ে রাথ্ল।

এদিকে রাজার কাছে খবর পাঠাল— স্থন্দরীকে পাওয়া যাড়েছ না।

র।জা খুঁজ বার হন্ত লোক লাগালেন।

দেবদন্ত আগে পেকেই বড়বন্ধ করে রেণেছিল—
লোকগুলো থুঁজ তে খুঁজ তে গিয়ে বৃদ্ধদেবের ওথান
থেকেই তাকে ধ্বর কর্ল।

दम्द्रकृ द्वीकारक कानान—"এ সব वृक्तपरन दरे कीर्डि। किছ् पन काश (शरक के क्रमतीरक रंग त्ताक वृक्तपरन दक्षिक द्वारक काम्राज-रंशक प्रमाण प्रमाण विकास वि

স্থির হল-রাজার কাছে এর বিচার হবে। বুদ্ধদেবের বিচার!--রাজাময় হুলস্থুল পড়ে গেল।

শিষ্যেরা অধীর হয়ে এসে ধরে পড়্শ—"আর তোচুপ করে থাকা বায় না প্রভু! বলুন, এবারে একটা ভিচ্চ কবি।" বুর দেব সহজভাবে বল্লেন— "মাজহা, বল ভো, ভোমাদের কি মনে হয়— এ কাজ সমামার ?"

ভারা বল্ল-"না, ভবু 9--"

বুদ্দেশ নাগা দিয়ে বল্লেন—"আমিও বল্ছি— না তব্ও ভোগাদের কিছু করে কাঞ্চ নেই। জান্চ, বুঝ্ছ, সবি মিণো; তবু কেন ? ভ্রি হয়ে দেপে যাও ভধ়্ ধীর ভির হও ভোমরা—কিছু-তেই অশাস্ত হয়ে। না । আপনি স্ব গোল্মাল মিটে হাবে।"

এদিকে হয়েছে কি—দেবদন্তের চক্রাস্তী সেই লোকগুলো মদ খেয়ে মাংলামী কর্তে কর্তে আসন কথা সববার মাঝে ফাঁস্ হয়ে গিয়েছে।

লোক তো ভ্রকমেরই থাকে—ভারা আবার্র গিয়ে রাজাকে সম বলে দিয়েছে।

তথন রাজা দেবদন্তকেই শান্তি দিলেন।

দেশদত্ত হেরে গেজা। র।জ্যাময় বৃদ্ধদেশের **জয়-**জয়কাব! স্থার আমান্দ দেখেকে ?

শিংঘারা সব উচ্চুসিত হয়ে সে সংবাদ তাঁর কাছে ববে আন্স। বৃদ্ধদেব কিন্তু একটুও উৎফুল না হলে বরং লেহনাথা ভিরস্কারে তাদের বল্লেন—"সভা যা, তা প্রকাশ পেরেছে; এতেই বা ভোমরা মেতে উঠ্লে কেন? লাভ কতি, নিন্দা-স্কৃতি—কিছুতেই তো প্রমন্ত হতে নেই ভোমাদের!"

এই ছিল তাঁর শিকা, তাঁর সাধুছ, তাঁর জ্ঞান ; আর এমনি মটল গান্ডীর্যা, অকপট উদার গায় মণ্ডিভ ছিলেন তিনি!

আর এক দিনের এক ঘটনা।—
নৌজযুগে আশ্রমকে বলা হত "বিহার"। বৃদ্ধদেব রোজ রাত্রে তাঁর বিহার 'সংক্রমণ' কর্তেন।—
কে কোথার কেমন আছে, কার কি অষ্ত্র হচ্ছে—
বিশেষ করে অভিথিদের আর বোগীদের সেবা-

শুশ্রার ব্যবস্থা ঠিক ঠিক হচ্ছে কি না হচ্ছে, এ তিনি রোজট আশুম্পেবকদের অভকিত অবসরে গিয়ে প্রিদর্শন করে আস্তেন।

একদিন গিয়ে দেখেন—একজন রোগীর ভেদ-বনি হচ্ছে; সে এত ত্কাল হয়ে পড়েছে, কখন যে শ্যা ছেড়ে মাটীতে পড়ে গিয়েছে আর উঠ্তে পারেনি, সেইগানেই মলমূত্র-মাথা হয়ে পড়ে আছে— অক্কারে!

বুর্দের ভাড়াতাড়ি করে আনন্দকে ডাক্লেন আলো নিয়ে আস্তে।

আনন্দ ছিলেন সেবা-সজ্যের ম্যানেজার।

ভারপর নিজেই রোগীকে কোলে করে তুলে নিয়ে ধুইয়ে-মুছিয়ে ভাকে প্রকৃতিত্ব করে রেখে এলেন। সে রাত্রে ভঁরে আরে ঘুম হল না। সেই রাত্রির মাঝেই আরো তু-ভিন শ্র গিয়ে দেখে এলেন।

প্রদিন সকালবেলা স্বাই যথন তাঁকে প্রণান কর্তে এল, তথন তিনি জিজেস্ কর্লেন—"তোমরা কেউ কি জান্তে তার অবস্থা ?"

ষারাজান্ত, তারা আরে কি বল্বে ?

"ধারা তোমরা জান্তে, কারু কি একবার মনে পড়েনি তার কথা ?"

मक्बारे भाषा (इंडे करत तहेन।

ধীরে ধীরে শাস্তব্বে বৃদ্ধদেব বল্লেন—"দেখ, ভোমরা সব মা-বাপ, ভাই-ব্দু, স্থ্প-সংসার ছেড়ে আমার কাছে এমেছ; ভোমরা যদি পরস্পর পরস্পারকে না দেখ, ভোমাদের কে দেখ্বে ? তোমরা যদি তোমাদের একজন আর একজনকে ভাল না বাস, আপদে বিপদে কার কাছে ভোমরা দাঁড়োবে ? আর ভোমাদের পরস্পরের মাঝে যদি ভাগবাসা না ভাগে, ভোমরা মদি কেউ কারু ছংখ না বোঝা, ভবে

আমাংকে যে ভোমরা ভালবাস, ভাই বা আমি কি করে বুঝুৰ ?"

এখনি করে তিনি শিক্ষা দিতেন। সমতার স্লিক্ষা সংক্ষিত্র পূর্ণ ছিল তাঁর হৃদর। তাঁর স্বভাবস্থ কর সরল আচার-ব্যবহারে আর্ট হয়ে লোকে সত্যের শরণ নিত, একপ্রাণ হতে শিশ্ত।

অন্ধ্বরণীয় কিছু যদি থাকে তো এইগুলিই। তাঁর কাছে আশ্বা থাকুন আর না থাকুন, ব্রহ্ম শৃক্ত ২য়ে যান বা পূর্ণই হন—তাঁর চারিত্রের এই মাধুষ্য ভোলা যায় না!

তাঁদের আগরা শুরু বিচারই করি — না হয় দুরে উচিয়ে রেথে স্থল-বেলপাতা-নৈবেল্পর বরাদ করে দিয়েই নিশ্চিন্ত থাকি! কিন্তু অনুকরণ বা স্কুপ্রাণ-তার কোন প্রেবণা বা প্রয়োজন তো অনুভব করি না!

পালিসাহিত্যে বুর্নদেবের জীবনের এমনিতর কাহিনী কত যে রয়েছে, পড়ে আশ্চয় হতে হয়, মুগ্ন হতে হয়!

পালি সাহিত্য ভারতীয় সাহিতোর এক মস্ত বড় দিক্। বেদ-দেন্ত, দর্শন-পুরাণ, কাব্যাদি নিথে সংস্কৃত যত বড়, পালি বা প্রাকৃত ও ভেননি।

ভারতের এই তিনটাই হঙ্কে advanced সাহিত্য-পালি, সংস্কৃত, জৈন।

সনাতন ধর্মের কত অমৃত্রিলু বে ওই প্রাচ্য সাহিত্যসঞ্জের মাঝে পেকে লুকিয়ে লুকিয়ে অঝোরে ঝুরুছে, তার ইম্ভা নেই।

ষে খোঁজে, সেই পার। অহুসন্ধিৎসার অভাবেই
আজ আনরা পরমুগাপেকী।

জীবনের গতি

---):+:(---

জীবনের গতি গুল্ল জ্যা। আল বা আছি, কালও তাই বা তদুর্জে পাক্বার হাজার কল্পনা ভল্পনা করের সভাই যে কাল কি হবে, তা আনরা জানি না। অগচ মলা এই যে, এই না জানা দল্পেও আমরা ভবিষ্য জীবনের রঙীন্ কল্পনায় বর্তমানের জীবন গড়তে পাকি; তার জন্ম বর্তমানে কত আয়োজন কত ক্লেশ সহ্য করি। এই অলানিতের টান সাল্পত্রের স্বভাবিক। অলানিতকে যতটুকু পারি, উপযোগ কর্বার জন্ম নামুষ এত উদ্প্রীব যে, স্থলে তার প্রত্যাশারও যেন তর সয় না, তাই সে সম্বন্ধে সেনানা কল্পনাকে বাছিত করেও নিজের স্থ্য চায়। কারণ সে ভর্মল, গুংগের নামে স্বে ভর পায়।

मःश्रुट्य এकটা कथा আছে—"উপায়ং চিন্তুগ্নেৎ প্রাক্তত্তথাপায়ঞ চিন্তরেৎ"—উপায় বা মুথের উপ-করণটাই কেবল চিন্তা করতে নাই, প্রাক্ত ব্যক্তি निभागत कथा है। ७ जान ति । किन्छ नमाम कि इतन, মাত্রৰ চুংথের চিস্তায় অনভান্ত। সে চায় স্থ্য, ভাই তু:থের কনলে পড়লেও ভা থেকে উদ্ধার পেয়ে স্থটাকেই আবার কি করে জড়িয়ে ধরা ষায়, সেই চিস্তাতেই দে আকুল। স্থথে ছংখে সমজ্ঞানের ষতই তাকে উপদেশ দাও, হঃথের কল্পায় সে প্রথমে অজ্ঞাতসারে আঁৎকে উঠনেই। কেননা ছঃথের চরম যে মরণ, সে তো তা চায় না ৷--সে চায় অনস্ত কাল আপনার অন্তিত্ব উপলব্ধি কর্তে। সে নাই অণ্চ ভর্ণ চল্ছে, এমন কল্পনাও সে বিশুদ্ধভাবে করতে পারে না; ষতই নিজকে মুছে ফেল্বার চেষ্টা করা যাক না কেন, ঐ একটুখানি আমির দাগ থেকেই যায়। তাই রামক্ষণের বল্ভেন-- "আমি যাবার নয়; কাজেকাঙ্গেই ছোট আমিকে ছেড়ে

বড় আনিকে ধর, নতুবা সে আমিকে তাঁর দাস ধা
সণা ইতাদিরপে তাঁর সঞ্জে জুড়ে দাও।" শুধু
এই এতটুকু 'আনিকে নিয়েও মানুষের তাপ্তি হয় না
—কাই যে তাপ্তর জন্ম উপকরণ জোটাতে থাকে,
আর এখনি করে নিমেগল নম শিশু ক্রমশং এই
বিরাট্ জগং আবিষ্কার করে। বস্তুতং অভাব থেকেই
আবিষ্কার। ইংরেজীতেও বলে—Necessity is
the mother of invention। কিন্তু এ জগং
থেকে উপকরণ নিমে সামুধ আগনার আয়তন আর
কতটুকু বাড় বে? যা কিছু দে নিজের সঙ্গে জুড়ে
নেয়, ভাই যে গদিন বাদে প্রাণো মলিন হয়ে মর্চে
ধরে ক্রম হয়ে যায়। তাকে চিরস্থামীরূপে বেঁচে
থাক্তে হলে যে সর্কার্হতের সঙ্গে যোগ থাকা
(everlasting co-existence) চাইই।

স্তরাং বিস্তৃতির ভাব মানুষের স্থাভাবিক।
বৈশেষিকের অণুই বল আর বৌদ্ধের শূরুবাদই
ধর, দেখানেও দেখ্বে—নিজকে বাদ দিতে গিয়ে
ফুটে উঠবে জগতের বিরাট রূপ। যে ঘতটুকু,
ত ৽টুকুকে ধরেই জীবন চলে না, তাই সাড়ে তিন
হাত মানুষের সাত হাত উচু ঘর লাগে, অণুপ্রমাণ
মনের বিশ্ব লুট্বার আকাজ্জা জাগে; বর্ত্তমানের
শ্ভতা ভবিষ্যতের পূর্ণভার কল্পনাকে বাধা দিতে
পারে না।

অপূর্ণতা বা হুংখ পূর্ণতারই অংশ। আমরা
হুংথের কল্পনা করতে চাই না, অগচ ইংগের কাঞ্চাল;
অংশকে বাদ দিয়েই সমপ্রের দিকে হাত বাড়াই।
কিন্তু এটা আপাততঃ অসম্ভব হলেও পরিণামে
গিয়ে সম্ভব হয়। সমষ্টি আনন্দের সদ্ধান পেলে
তবেই বাষ্টির হুংখ ডোলা যান্ন, সমষ্টির দিকৈ
আকুল বেগে যে ধেয়ে চলে, পণের মাঝে ক্ষুদ্র

ৰাষ্ট্রর ছঃগ তার নজরেই আগেনা। তাই জীব-নের গতি চুলাকা হলেও শাস্ত ও প্রসারিত মনের কাছে অলকা নয়। যার চিত্ত কতকগুলি সঞ্চীর্ণ কামনায় অহরহঃ আন্দে।লিত হচ্ছে, তার দৃষ্টি कि कूनूत शिरत्र वाधा शादवरे। त्मरे भीमावद्य मृष्टि নিমে কি করে জীবনের গতি "সে বুঝবে ? বিক্লুক মন তার অতি কুদ্র পরিধিতে রয়েছে, দেখান হতে তার দৃষ্টি সে পরিধির বাইরে যায় না। কিন্তু যার তেমন কে!নও বাসনা নাই, বিক্ষোভের বাধা ষার নাই, শাক্ষসংগহিত মনে বিরাটের সেখানে বেশী ফুটবে। সেই বিস্তৃত माख-- ममष्टिकालत कार्ड, निक वाष्टि-कीवरनत कृपन्त, তার চলার ভঙ্গী, সীমা প্রভৃতি সকলই স্থুম্পাই ভাবে চোথে পড়ে, কিন্তু আবার তেমনি তার কুদ্রত্বও অতি তুঞ্চ বলে মনে হয়। ব্যক্তিগত জীবনের সেই স্থুণ তুঃখ আর কাছে সাধারণ মাহুষের মত নিভান্ত তুল্জ্যা शांक ना। कीरानत इन िनिवे धताल পारतन, যার সে গতি সহজ্ব আনন্দে বচ্ছন্দ হয়ে উঠেছে। নিত্য নৃতন অভাবের তাড়নায় যার জীবন প্রবিছ, সে এই সমগ্রদৃষ্টি বা মহাসভ্যের আনন্দ বঞ্চিত। তার কারণ গীতাকার বলেন---

নাসতো বিছাতে ভাবে নাভাবো বিছাতে সতঃ। উভয়োরপি দুটোংস্তর্ময়োস্তর্মনিভিঃ।

— অসভা থেকে ভাব হয় না, অভাব থেকেও
সতা হয় না—তত্ত্বদৰ্শীরা এই উভয়ের প্রাস্ত দেখতে
পান ॥ যেথানে অভাবের তাড়নাই প্রবল, সেগানে
সত্যদৃষ্টির মাধুর্যা কোণায় ?

লোকে কথার নলে, "অয়চিস্তা চমৎকারা, কালিদাস জীয়স্তে মরা"— এমন কনিশ্রেষ্ঠ কালিদাসেরও
অয়াভাবে জ্যাস্তেমরার দশা হয়েছিল—তাঁর সেই
খাভাবিক কাব্য-প্রাণের উৎস পর্যাস্ত অভাবের
তাড়নার রুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। ভাবের সঙ্গে সধ্য

করে তার আশ্রাথে চতুর্দশ ক্ষাক্রীটণী সেনাও বধ করা যাম, ভাব চলে গেলে সামাক্ত দম্মার হাত (शतक ९ (तहारू भा अग्रा वाग्र ना। छ। हे नल हिलाग, জীবনে অভাবের দাপটে স্থর খুল্তে পায় না। প্রায় বারো মানা লোকেরই এই দশা। খাজ এটা, কাল সেটা করে বাইরের স্মভাব কোনও দিন মিট্ছে না--- আর অন্তরের ক্ষ্পাও তাই আরও বেড়ে গিয়ে দিন দিন বিশ্বগ্রাসী হয়ে উঠছে। ভার ফলে জীবনে কিছুমাত্র দিদ্ধির দেখা পেলেই ভাকে রাক্ষদের মত উপভোগ করা হয়, তাকে জীর্ণ করে পুষ্টিও ভৃষ্টিলাভ আর ঘটেনা। এর প্রতিবিধানের উপায় বল্তে গিয়েই শাস্ত্ৰকার বল্ছেন যে, অভাব বা এই সুল-জগতেব অপূৰ্ণতা এই সুল দিখেই মিট্রেনা। এর অভাব পাক্বেই-এর প্রান্ত বা চূড়ান্ত পর্যান্ত ভোনায় শুরু দেখে খেতেই হবে; বরং এর খাঁক্তি মিটাতে ২লে অস্থরকে ব্যাপ্ত কর। বিপুল হও—মহানুহও। এমনি করে সেই উদার চিত্তে ভাবের ও চরম মিল্বে। অভাব ও দিবাভাব উভয়কেই কুদ্দিগত করে দ্রষ্টা হও, তবেই ঠিক ঠিক ঠিক তত্ত্ব কি, তাবুঝ্বে। অভাবের ভাড়না যেমন প্রবল, ভাবের উন্মাদনাও তেমনি কম সবল নয়। সানান্ত একটু প্রশংসায় চেষ্টার সামান্ত সফলতায় যে. চিত্ত উচ্ছাদে ক্ষীত হয়ে ওঠে, অভাবের সামাক্ত পীড়নেও সেই চিত্তই স্মাবার ততোধিক এলিয়ে পড়ে। স্বাধুনিক কেউ হয়ত বলতে পারেন সে, বাইরের বস্তুজগতের প্রতিদ্বিতায় হেরে গিয়ে তুর্বালের মত অমনি নিজের মনে গুটিয়ে আসাতেই আন প্রাচ্য বা ভারতের এই হুর্দেশা। কিন্তু চিত্তের এই সমতা রাখতে যে কতথানি শক্তির দরকার, আর সেই স্থির ও ধীর চিন্ত নিয়ে যে কর্ম্মজগতে কি ঘটানো যায়, অর্জুনের জীবনই তার পরম দৃষ্টান্ত। অভাবের ব্যগ্রতা আর ভাবের আকুলতা, এ হুয়ে রাতদিন তফাৎ। প্রথমটীতে জীবনকে খুইয়ে দেয়,

আর দিনী গটীতে নিত্য নব নব উন্মাদনীয় দেহ
মনকে আরও বলশালী করে। বে আবেগ
শরীরকে নিস্তেজ করে, বৃদ্ধিকে আড়েষ্ট করে, জীবনের চিরদিনকার স্থরকে ভূলিয়ে দেয়, তাই
অসাজিক বা অদ্যা। আর যে আকুলতায় সভা,
ভেজ, স্বভি অদ্যা উৎসাক উন্মানিয়ে কার্যায়্যধনে
তৎপর করে, তাই সারিক বা স্বর্যা। সারিক ভেজ
আর রাজসিক তেভার পার্থকা ব্রা যায় লক্ষার
তারতমা দিয়ে। রাজসিক তেজ নিয়ে যে প্রেচ্টা,
ভাতে বেগ পাকে বটে, কিন্তু দৃষ্টি সেটুক্র মধাই
গত্তীবদ্ধ। আর সারিক তেজের প্রচেটা দে
দৃষ্টিকে অবরক্ষ না করে বরং আরও প্রসারিত করে
দেয়!

क हक्षण जीनरनत अविदास প্রচেষ্টার মাঝে যে ৰাৰ্থতা আদে, ভাতে তাকে ২তাশ বা নিম্নেজ করে ना, नत्र अविरोध नीत्र युक्तत्र मभग्न अस्मिन সাক্ষাতে আপনার মাঝে যে দোর্দ্ধগু শক্তির উন্মা-দনায় মেতে ওঠে, তেমনি বাধাকে উল্লন্ডানের আনন্দে প্রাণ তার প্রতিমন্ত থাকে। সাধারণ মামুষ কাজ করে আশার উন্মাদনায়: ভাই হভাশার বিগোভও দে কেতে বেনা হয়। কিন্তু শাস্ত চিত্তের প্রসারিত দৃষ্টিতে মর্ণকেই নিশ্চিত পরিণামরপে জেনেও সাধক ভীকোর মত যুদ্ধে নাম্তে ভয় করেনা। কেননা দেখানে জাবনের অনুভূতি এত মহিন্দয় যে, তার কাছে ক্ষুদ্র এই একটা দেহের বিনাশ অতি তুচ্ছ। আপনাকে বিশ্বমধ প্রাসারিত করে দাও--ভীবনের অহুভূতি কেবল একটা কাব্যকরা কথার মত কথা নয়, তার পরীকা হয় এমনি আত্মাহ্রতির দহনে। এই জীবন্ত অনুভূতি নিমেই বুদ্ধদেব ছাগশিশুর জন্ত আত্মণলি দিতে গিয়েছিলেন। ব্যাষ্ট ভোগের বিন্দু-

মাত্র লাল্যা থাক্লে, শ্রীরামক্ষণেবের মত অমন मत्रपङ्गारत नरमः भागन रत्रागमुक्तित्र कामना ना करत रक छ वल्राक भारत मा- अरत, आमि रखारात এই দশমুখে থাচিত! জীবনের আগাগোড়া বল্ডে তাঁরা শুধু বর্তমান দেওটারই বলস ধরেন না; সেণানে তাঁর! দেখেন—বিশ্বব্রসাণ্ডের সেই অনাদি স্পান্দনবেগে জীবন আরম্ভ ও অনন্ত বিশ্বতিতে ভার শেষ, তার মাঝে বর্ত্তমান দেহটা একটা নিশ্ব মাতা। বির:ট্কায় হন্তী নাকি নিজের স্থানি দেহ ভার ঐ ক্ষুত্র চেপ ছটা দিয়ে দেখুকে পায় না – দেখে মাত্র তার কোনও নির্দিষ্ট স্থানকে ;--- এগচ স্বটা অঙ্গের অন্তর্ভতি তার দিবি৷ রয়েছে, নতুবা কোনও অঙ্গে আঘাত পেলে আঘাতকারীকে মে আক্রমণ করতে চাইত না। অধ্বদশীর দেহ বা জীবনও তেম্ব অনস্তাবস্থাত, তার মাঝে বর্ত্তমান দেহটা একটা বিন্দুবৎ-সমস্ত আঘাতেই সাড়া দেয়, কিছু আত্মা-রাম নির্বিকার ভাবে অবস্থান করেন। গীভা বলেন, তথন ইন্দ্রির শুরু ইন্দ্রিরের জন্তই, বিষয় আবার তাকে म्लान करत गा। अगा वह कृष्ट (पश्टीरक आश्र করে যে রয়েছে, ভার পূকা পূকা জন্ম, এবারের आतक क्यां ७ जात भीमा मन जात नशनर्भाण न्याष्ट्र হয়ে আরও অভাভাদশটাজীবনের ছবির মত চোখে পাড়। লোকে তাঁদের কাছে গিয়ে মহাপুরুষের এই শক্তিকে অলৌকিক বলে জ্যোভিষার কোঠায় কেলে বেন উ:দের পরীকা করতে চার। কিন্তু বে উপায়ে তাঁদের এই দৃষ্টির অলৌকিক প্রসার হয়, ভা হিন্দুর कराय अञ्जल्दः स्त्रान् उद्य । हिन्दुत (देष, पर्यन (यरक আরম্ভ করে অংধুনিক মহাত্মারা পর্যান্ত প্রত্যেকে कीनरन ८३ ज्ञात मन्नान पिरश्रहन। জীবনের গতি চুল জ্বা হলেও অলজ্বা নয়।

"গীতাস্থা"

-- X * X -

সঙ্কলয়িতার কথা

বিগত ১৯২৪ সনের পৌষ মাসে বড়দিনের ছুটি উপলকে আমি और्ট জিলার অন্তর্গত উচাইল জাফর-পুর নিবাসী ভূমাদিকারী শ্রীযুত ব্রক্ষেক্র্যার চৌধুরী মহাশরের বাড়ীতে বাই। তথন কণা প্রসঙ্গে জানি-লাম বে উক্ত চৌধুরী মহাশন্তের বাড়ীতে বছ বৎসরের হস্তলিখিত অনেক পুরাতন পু"িথি আছে। আমি কৌভূচলান্থিত হুইয়া আন্তাঃসহকারে ওল্ল ভল্ল করিয়া সেই বইগুলি দেখিলাস। চৌধুরী মহাশয়ের পূর্বা-পুরুষগণের কণা সংগ্রহের প্রয়াস ও বৈষ্ণবিশ্বিয়তার কথা ভানিয়া বিশ্বয়াশ্বিত হইতে লাগিলাম। বইগুলি একটি পুরাণ দালানের প্রকোষ্টে রক্ষিত হইয়াছে। প্রকেষ্টটি একটি ছোট-থাট লাইবেরী বিশেষ। উহাতে পুরাণ, ইতিহাস ও ভক্তিশাস্ত্রের বহু হস্তলিখিত সংস্কৃত ও বাঙ্গালা এছ স্তরে স্তরে স্ভিত রহিয়াছে। ত্রাপো শ্রীমন্তর্গরালীতার প্রান্তরাদের একথানা স্পতি প্রাচীন ও की देवहे পाञ्चलिभि भाइमा प्रिथमाम ८४, स्माक छनि

অতি সরল ও সরস পতে অনুদিত হইয়াছে: এমন কি বালক বালিকারাও উহা পাঠ করিয়া গীভার গুঢ় রহস্ত হৃদ্ধক্ষ করিতে পারিকে। তথন আমি চৌধুরী মহা-শয়ের অনুসতি লইয়া প্রান্তবাদের বইধানা লইয়া আসি এবং অতি যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে কীটদ্রষ্ট অংশের পাঠেন্ধার করিয়া বইখানা ছাপাইতে চেষ্টা করি, কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। গ্রাস্থ গ্রন্থ বিশেষ কোন আত্মপরিচয় দেন নাই; তবে নিঞ্চের 'আগমবিছাবাগীশ' উপাধিটি স্বীকাক করিয়াছেন। গীতার এই প্রাচীন অমুবাদক একজন পরস বৈষ্ণব ও ভক্ত কবি। ইহার প্রগাঢ় শান্ত্র-জ্ঞানের পরিচয় এই পঞ্জারুবাদ প্রস্থে সমাক্ পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে। ইনি অমুবাদ পুস্তকে গীতার প্রচলিত ভাষ্টের উপরেও স্থানে স্থানে স্থলর টিপ্পনী লিখিয়াছেন। আশা করি, এই গ্রন্থ পাঠে রসিক ভক্ত মাত্রেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন। ইতি

> জ্ঞী হরিধন কাব্যব্যাকরণতীর্থ হেড**্**পণ্ডিত চাকা,ইষ্ট বেলল ইন**ই**টিউসন

গীতামুধা

মঙ্গলাচরণ

জিনিতে যমের দায় ধরণী লুটাইয়া কায় চতুর্জ **নৃর্ত্তি ধরি তার্জ্জুন সারথ্যে হরি** স্থর-নর করে নিরাকণ॥ वन्प शुक्र(परवत्र हत्र। যাগ-যোগ কর্ম-জ্ঞান প্রান-মঙ্গল-ধ্যান মিখ্যা অভিমানে লোক ভূপ্তে নানা ভূংখ-শোক গুরু-ভক্তি প্রাপ্তির কারণ॥ পুनः भूनः जना-मृजा (क्रम । উদ্ধারের লাগি চরি অর্জ্জুনেরে লক্ষ্য করি **इन्तू-कून्प-(শ्र**ड (দহ কেবল করুণা-গেহ পরতত্ত্ব কৈল উপদেশ। শুক্লবর্ণ মাল্যামুলেপন। ম্মরণে পূরএ কাম সহ আর নিজ ধাম মন-বাক্য-অগোচর পরম ধর্মের পর দীনবন্ধু পতিতপাবন॥ গোলোক যাহার নিজ ধাম। গোপ-গোপী করে সঙ্গে সদা বিলস্ত রক্ষে রক্তবর্ণ শক্তি শোভে বামে। ্গোপ-বেশ জিনি কোটি কাম॥ নিতা চিদানন্দ্যয় নাহি জরা-মুহ্যু-ভয় মনোহর উপহারে যোগিগণ পূঞ্জে যারে यरेज़श्रगाशृर्व ज्यवान् । ভবভয় তরি যার নামে। —এই ত সিদ্ধান্ত দড় সকল শাস্ত্রের বড় তেজিয়া মনের ছল তজ গুরু-পাদ-পদ্ম श्वक-वारका पृष् करत मन। ্তাথর্বনাদি বেদে পরমাণ॥ ব্রন্ধা আদি হত দেবা করিয়াছে জপ সেবা পূর্ণব্রহ্ম সনাভন যার অংশে নারায়ণ নিজ কর্মে হঁইল ভাজন। পরতত্ত্ব কারণ-কারণ। অন্বেষিয়া চারি বেন যাহার না পায় ভেদ थना नकुरान नन्म जूनरन **जानम-कन्म** পুত্র ভাবে কৈল আরাধন॥ আগম পুরাণে গুণ গায়। ছাড় স্বৰ্গ-ভোগ আশা পড় ভাই গীতা-ভাষা রাখিতে ভকত-যশ পার্থ-প্রেমে হৈয়া বশ সদা হরি করহ স্মরণ। রণরক্ষে তুরক্ষ হাঁকায়॥ ন্ব-ঘ্ন-শ্যাম কায় কনক কাঞ্চন ভায় হেলায় ভরিবা ভবে পুন না আসিবা ভবে শোভা করে তিমিরে বিজুরি। ७क्षभाम पृष्ठ कत्र मन॥ রভন-মুকুট মাথে অভিশয় শোভা তাভে ঞাবণে ছরিত খণ্ডে যম পুন নাহি দণ্ডে ञ्थामय वहनमाधूती॥ বেদ তন্ত্র পুরাণের সার। চাবুক দক্ষিণ করে বাম হস্তেরেজ্জুধরে বি**ভ**তান ভকতি কাণ্ড কেবল অমৃত **ধণ্ড** যাহা পরে শাল্তে নাহি আর॥ উদ্ধ হস্তে শহা হুদর্শন।

প্রথম অধ্যায়, বিষাদযোগ

ধৃতরাপ্ত বলে— "কথা শুন হে সঞ্জয়!
ছুণ্যোধন আদি শত আমার তন্য,
যুধিষ্ঠির আদি পঞ্চ পাণ্ডুর নন্দন,
যুদ্ধের ইচ্ছায় তারা করিয়া মিলন,
ধর্মান্দেতে কুরুক্দেরে কোন্ কর্মা করে—
বিশেষ করিয়া সব কহিবে আমারে ॥"

এই বাক্য শুনিয়া সঞ্জয় মতিমান্
স্বুতরাষ্ট্র প্রতি কহে করিয়া বাধান—
"পাগুনের সৈষ্ঠ দেখি রাজা ছর্য্যোধন
জাচার্য্য নিকটে পিয়া কহিল বচন—-

পাওবের এই সৈতা বড়ই বিস্তার, মন দিয়া আপনি দেখুন একবার:—
তোমার সেবক ধৃষ্টরায় সেনাপতি,
বৃহে রচনাতে রক্ষা করিছে সম্প্রতি।
ইহাতে আছয়ে বড় বড় ধনুর্দ্ধর—
বিক্রমে বিশাল ভাম-অর্জুন সোসর;
যুষ্ধান, বিরাট, ক্রেপদ মহামতি,
ধৃষ্টকেতু, চেকিভান আর কাশীপাত,
পুরুজিৎ-পতি, কৃষ্টিভোজেশ্বর বীর,
যুধামরা, উত্তমোজা তুই রণধীর,
স্মৃভ্যা-ভনয় অভিমন্যু বীরবর,
প্রতিবিদ্দ আদি পঞ্চ দ্রোপদী কুমার,
এ সকল মহাবার করিল গমন।

'আমার সৈত্যের মুখ্য করি নিবেদনঃ সকলের অধিক আপনি মহাশ্য — ভাষ পিডামহ, কুরু-কুলের আশ্রয়; কর্ণ-ধ্যুদ্ধর, কুপাচার্য্য যোদ্ধাপতি. অশ্বথানা প্রধান আর বিকর্ণ মহামতি,
ভূরিশ্রানা, জয়দ্রথা, অন্ত শ্রগণ—
নোর কার্যা সাথে যারা করি প্রাণপণ,
যুদ্দে বিশারদ, নানা অস্ত্র শস্ত্র ধরে —
ভাগতে অধিক পিতামত রক্ষা করে;
ভথাপি আমার সৈত্য সমরে বিজয়অসমর্থ তেন লাগে শুন মহাশ্য়!
ভীম রক্ষা করিছে পাণ্ডব-সৈত্যগণ,
সমরসমর্থ তেন লয় মোর মন।

'আপনি আমার হন সৈত্যের প্রধান, সকল পথেতে থাকো হইয়া সাবধান; পাছে যেন কেহু আসি না করে প্রহার—— ভীম রক্ষা করে আগে জীবন সবার।'

"তার ইষ্ট জন্মাইতে ভীম্ম মহামতি
সিংহনাদে করি শছা পূরে শীঘ্রগতি।
তবে শহা, ভেনী, কাড়া, অনেক মাদল,
মহাশব্দ এক কালে বাজায় সকল;
যেতবর্ণ অম্মে টানে মহারথ থান,
তাহাতে রহিয়। পার্থ লার ভগনানে।
গাঞ্চলন্ত শছা শব্দ গোবিন্দ করিলা;
পোগু শহা বাজাইল ভীম মহাবীর;
অনন্তবিজয় শছা পূরে যুধিষ্ঠির;
স্থােষ নামেতে শছা নকুল পূরিলা;
মণিপুত্প শছা সহদেব বাজাইলা।
বড় ধমুর্জর কাশীরাজ মহামতি,
শিখণ্ডী, ত্রুপদপুত্র, বিরাট নৃগতি,

সাত্যকি, জ্বপদ, পঞ্চ দ্রৌপদী-নন্দন, অভিমন্ত্য মহানীর সার রাজগণ আপন সাপন শব্দ সবে বাজাইল— এক কালে মহাশব্দ তুমূল হইল। মাকাশ-পাতাল পৃথী শব্দেতে প্রিয়া, হুর্যোগন প্রভৃতির বিদ্রিল হিয়া।

যুদ্ধের উদ্যোগে আছে ভাই শত জন দেখিয়া গাঙীব হস্তে করিল তথন। গোবিন্দের আগে পার্থ কহিল বচন: -"নিবেদন করি কিছু শ্রীনধুসূদন।"

অজ্ন বলেন, "বাক্য শুন ভগবান, তুই সৈতা মধ্যে মোর রাখ রথখান।
যুদ্ধ অভিলাষ করিয়াছে রাজগণ,
ফণেকে করি যে সবাকার দরশন।
ছর্য্যোধন কুবৃদ্ধির হিতের কারণ
কোন্ কোন্ রাজা আইলা করিবারে রণকার সঙ্গে যুদ্ধ আমি করিব এখন
পিন্ত স্ব বীর আমি করি নিরীক্ষণ।"

এতেক বচন শুনি প্রভু হুষীকেশ
তুই সৈতা মধ্যে রথ করাইলা প্রবেশ।
ভীষ্ম, দ্রোণ আদি করি যত রাজগণ,
সকলের অগ্রেতে রথ করিলা দ্বাপন।

ত জুনের প্রতি কৃষ্ণ কহিলা বচন— "হের দেখি সমরে মিলিল। কুরুগণ।"

তুই সৈক্ত মধ্যে পার্থ দেখিল তথাই, পিতৃবা, মাতৃল, গুরু পিতামহ, ভাই, পুত্র পৌ**ত্র, মি**এবর্গ, শশুর, বান্ধব। সেই সব বন্ধুগণে দেখিয়া পাণ্ডব,

দয়াতে আকুলচিত্ত ভাবিয়া বিষাদ,
গোবিন্দ অত্রেতে কিছু কহিলা সংবাদ:-

"যুদ্ধে উপস্থিত সব দেখিয়ে স্বজন, অবশ হুটল অঙ্গ, শুকার বদন; শরীর কাঁপেয়ে, হৈল রোম-হরিষণ; গাভীব খসিছে, গাত্র হুইছে দাহন; রহিতে নারিল হেথা—ভ্রম হৈল চিত; কাত্র হুইয়া কহি দেখি বিপরীত।

"না চাহি বিজয়, কুন্যু, রাজাস্ত্রখ আরু, কোন্কার্যে রাজাভোগ জীবন আমার ৽ রাজাভোগত্বণ বাঞ্চা যাহার লাগিয়া, তারা যুদ্ধে আইল ধন-প্রাণ তেয়াগিয়া।— আর্যা পিতৃব্যপুত্র, পিতামহ, ভাই, মাতৃল, শশুর, পৌত্র, শ্রালক, জামাই, বৈবাহিক নরপতি আছে কভন্ন। নিবেদি যে শুন প্রভো শ্রীমধুসূদন! ইচারা আমারে যদি করতে প্রহার. ভথাপি আমার ইচ্ছা নাহি ব্ধিবার। তিন লোক রাজ্য হৈলে নাতি লয় চিত্তে— কোন্ কাৰ্যা একা এই পৃথিবী নিমিত্তে ? ধুতরাষ্ট্রতনয়ের বধিয়া জীবন কত বড় প্রীতি মোর হৈবে জনার্দ্দন 🤊 যজুপি ইহারা শত ভাই শত্রু হয়, তথাপি ব্ৰিলে পাপ হইবে নিশ্চয়। **অভএব বন্ধুবধ আমি না করিব—** স্বজন বধিয়া সুখী কেমনে হটব গ যদি নাহি দেখে লোভে চিত্ৰ হইয়া হত, তবে কুলক্ষয় হবে—দেখি বিপরীত: আর এক দোষ হবে মিত্রের হরণে, জानिया निर्वे शामि ना इन रक्परन १ কুলক্ষয় কুলধর্ম হইবে বিনাশ— ধর্ম নষ্ট হৈলে হয় অধর্মের বাস;

ভাধর্মে জিনিলে চুন্তা হবে নারাগণ;
বর্ণ সঙ্করের তবে হইবে জনম;
নিজকুল-নাশকের নরকে গমন।—
মোর মনে হেন লয়, করি নিবেদন
ইহা সবাকার স্বর্গবাসী পিতৃগণ
পিণ্ডোদক লুপ্ত হৈয়া পড়িবে তথন।
এই সব সঙ্কর-কারণ দোষগণ,
বিনাশিবে জাতি-কুল ধর্ম সনাতন;
কুলধর্ম নফ মোর হবে জনকিন।

শুনিয়:ছি হয় তায় নরকে গগন।
কি আশ্চর্যা হায় মহাপাপে দিলোঁ মন—
রাজ্যসুখ হেতু মোরা বধিব স্কজন!
যুদ্ধ না করিব প্রভো! হাতে লইয়া অস্ত্র;
তথাপি হস্তেতে যদি লৈয়া অস্ত্র-শস্ত্র
তুর্য্যোধন আদি হিংসা করয়ে আমারে,
আমার মজল সেই করিলোঁ নির্দ্ধারে।"
এত বলি পার্থ ধনুঃশর তেয়াগিয়া
রথে বৈসে শোকাকুল হৃদয় হইয়া॥

ইতি সৈত্যদৰ্শন নামে প্ৰথম গ্ৰায় সমাপ্ত

"সোঽহমস্মি" ॠ€

জন্মসন্ত্রে অধিকার থেকে তুমি বঞ্চিত, তাই তোমায় হা—হতাশ, ছংগ-দৈন্তে ঘিরে রেখেছে। একবার সমস্ত শক্তিকে উন্নত করে বারের মত ৰজদৃঢ় কঠে বল—"যোহসাবসৌ পুরুষঃ সোহহমিয়।"

শুধু ক্ষণিক উদ্দীপনায় নগ়—চল্তে ফির্তে থেতে শুতে তন্মর হয়ে যাও এই ভাবে। তপঃ-প্রভাবে জাভাস্তরপরিণাম তো অসম্ভব কথা নয়! এই রক্ত মাংসের শরীর ব্রহ্মের চিস্তায় ব্রদ্ধীভূত হয়ে যাবে, এতে আর আশ্চর্যা কি? প্রকৃতির আপ্রণ দ্বারা এক শরীর অভ্য শরীর হয়ে যাওয়া বে সম্ভব!

ভাবনা দারা শুধু কলুষের আবরণকে কাটিয়ে উঠ্বে তৃমি—স্বরূপ আত্ম তো সভাবতঃই
শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ! তুমি যা আছ তাই থাক্বে
শুধু গা ঝাড়া দিয়ে ময়লামাটিগুলো ফেলে দিতে
হবে ভোমার। সাধনীর প্রয়োজন এথানেই—তুমি
সমস্ত হর্মবাভা কলুষ চিস্তা হতে গা ঝাড়া দিয়ে

উপরে উঠে যাবে। কোন্ সময়, কেমন করে ময়লামাটী এসে আবর্জিত হয়েছিল, সে ভাবনা করে দিন গুয়ালে তো চল্বে না—এতদিন লক্ষ্য করনি, ব্রুচিয়া অন্তরে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠেনি— তাতে আপু শোষের কি প্রয়োজন? এখনো কি আর তোমার আত্ম-আকাৎকারের সময় নাই? আত্মা কি অমন একটি বস্তু যে তাঁকে আগে গেলেই পাওয়া যাবে—আর পরে গেলে পাওয়া যাবে না ৷ আত্মা তো সব সময় এক ভাবেই আছেন, তবে যার ভিতর আত্ম-জিজাসা যত শীঘ্র জাগে, সে তত শীঘুই আগ্নামুভব করে। সভ্ত সভ্ত এখন একজনের ভিতর আত্মজিজাস্থ ভাব জাগছে না বলেই যে পরে জাগলেও তার আত্মসাক্ষাৎকার হবে না, এমন অসম্ভব রায় তুমি দিতে পার না। তীত্র আবেগে মুহুর্ত্তে তেংমার জীবনের ধারা ওলট্ পালটু হয়ে যেতে পারে।

এ ক্লীবনে কোন দিন এ অনাছতের আবির্ভাবে

হাদর মন উপ্চে উঠেনি তোমার? তথন কি তোমার ইন্তির মন লোপ পেরে গিরেছিল? না?—কখনই নর! তাংলেই দেখছ, তাদের খাকা না থাকাতেও কিছু আদে যার না—গুধু একটা উচ্চাঙ্গের অনুভৃতিতেই সব স্তর্ক হরে যার। কে ঝাল মিটাবে, শুক্রতা করবে - ইন্তির মন বৃদ্ধি স্বার বে তথন তর্পণ হয়ে যার! ইন্তিরের জাসল আস্তরিক পিপাসা মিটাতে পারছ না বলেই তারা নানা অকল্যাণ কামনা করে, ভোমার ব্যতিব্যক্ত করে তুলে দিনরাত!

তুমি সব হতে পার—প্রকৃতির মাঝে ভাল
মল উভয়ের বীজেই নিহিত। তাই নরাধম হওয়
আর একেবারে উর্জপরিণামে নরাকার পরব্রদ্ধ
হওয়া— এ ছটাই সম্ভব। জেনে শুনে কেউ কথনো
নরকে বেতে চার ? তুমি বে ইচ্ছা কর্লে ব্রদ্ধ
হতে পার; কিখা ব্রদ্ধা তুমি হয়েই আছ—শুধু
অম্ভব করে নিতে হবে! কাম-প্রেম, খর্ম-নরক
ছটো যে পাশাপাশি!

শহরাচার্য্য বল্ছেন—"অহং ন তু ডাং ভূতাবন্
বাচে—সোহহমন্দ্র ভবানি।" আমি তিকুক নই
বে, প্রভূর কাছ থেকে কাতর প্রার্থনা করে নিজের
পাওনা আদার কর্বো—ব্রহ্মতে আর আমাতে
প্রভূ-ভূত্যের সম্পর্ক নয়। আমিও বা, তিনিও
তা—অহম্ ব্রহ্মান্মি! আর কিছু না, এই দিব্য
জ্ঞানটুকু জন্মে গেলেই সব ল্যাঠা চুকে গেল।
তথন তোমার ইচ্ছার আবেগের কত জ্ঞার! বা
ভাববে, বা চিস্তা করবে—সব সত্য হয়ে উঠ্বে!

আশ্চর্যা বিশ্বতি বটে, নামাকেই আমি চিন্তে পারছি না—কত মুগ মুগাস্তরের ভর ভীতির সংস্থারে জুজু করে রেথেছে!

আমি হুর্জন, আমি প্রকৃতি-বিবিক্ত পুরুষ—এ
দক্ষীর্ণ ধারণার আমার বিরাট পরিধি আমিই
দক্ষীর্ণ করে ফেলেছি, এখন আমি যাকে দেখ্ছি,

তার ভয়েই জড়গড়! সামার বুকেই বাদের বসতি, তারাই এগন আমার ভরের বস্তু!

অসাধনের ধনকে অবহেলায় অশ্রদ্ধায় হারিথেছি —তাই এখন সাধনা করে, তপস্থা করে
তার অন্থত্য জাগিধে তুল্তে হবে প্রাণে!
থাবিষুগে এমন ছিল, বলা মাত্রই ম্যাচের কাঠির
মত সমস্ত দেহ ব্রদ্ধান্ত্তিতে অলে উঠ্ত। সেই
ঔৎস্থক্য সদাপ্রস্তুতির ভাব আমাদের নাই
বলেই আজ তা সাধনা করে অর্জন কর্তে
হচ্ছে। আনন্দ যেখানে স্থাবতঃই উদ্বিপ্তা—
সেখানে তো আয়োজনের কোন প্রয়োজন হর
না। প্রয়োজনটা তখন বিলাদেরই নামান্তর
মাত্র।

বছভাগ্যে তুমি মানবজন্ম পেয়েছ— এবার অস্ততঃ
এ কথাটা বৃষ্তে পেরেছ, তুমি সামুধ—পশু
নও! বাস্—আর মনকে বিগ্ড়াতে দেওয়া কেন ?
যা হবার তা হয়ে গেছে—হয়য়্ ছঃখমনাগভস্।
সাবধান, আর যেন পুঁজি না হয়। তারপর এ
জন্মে না হল—নেশ তো, এবার কতটুকু এগিয়ে
রইলে, তার পরজন্মে আবার অগ্রসর হওয়ার
সাধনা আরম্ভ হবে। যোগভ্রের তো পতন
নাই—এ কথা তো গীভাতেও আছে।

মোট কণা, সোহহমন্মি এ সংস্কার নিয়ে তোমার
মর্তে হবেই—হয়ত বছ দিনের কুসংস্কারে ঠেকে
তোমার সার এ অন্থতব এ জীবনে হয়ে উঠ্বে
না—ক্ষতি কি? এর পরের জন্মে জোর্সে তোমার
ভিতর আআফুভবের পিপাসা জেগে উঠ্বে!
তথন তোমার উর্দ্ধ-পরিণাম প্রতিরোধ কর্বে

পাতঞ্জল-দর্শনে সৌমনস্থকেও আত্ম-দর্শনের একটা উপার বলা হয়েছে। তার অর্থই হচ্ছে সর্বাদা পূর্ণ-পরিত্পু থাকা। এথানে একটা প্রশ্ন ওঠে—আত্মসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যাক্ত সৌম- নশু আস্বে কি করে ?—অস্তরে ধার অভাব, ভার আবার পূর্ণতার আয়াদন হয় কিরুপে? কিন্ত গৌমনস্তের অর্থ হচ্ছে—আত্মসাক্ষাৎকার লাভ আমার নিশ্চরি হহব, এই নিশ্চরভার সদাপ্রকুল্ল বিশাস! সৌমনশু গেকেই একাপ্রতা আস্বে— আর একাপ্রতা হতেই আত্মদর্শন! লক্ষা বধন স্থির হয়ে বায়, তখন সাধনাতে যে কত আনন্দ!

সদাশুদ্ধ চিত্তে আত্মার প্রতিফলন হয় সহজে।
ভাষার ভিতর ভাল চিপ্তা আস্ছে না, ভাল ভাব
শাচ্ছ না, তুমি গুরুর বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন কর্তে
শার্ছ না—সংবর মূলে রয়েছে মালিক্তা। এ মালিক্তা
দেহ মন-বৃদ্ধি প্রভৃতির—কাজেই সাধনা ধে আরও
বেশী করে কর্তে হবে তোমার! কিন্তু এ কথা
ভোনে রেখো —পরিণামে গিয়ে দেখবে, এ কথাই
সত্যা—গোহহমিমা! বলা মাত্রই অমুভব হয়ে
যায়—সাবাস্! এই তো চাই। ব্রক্ষক্ত ঋষিদেরই
বে বংশধর তুমি—তোমার দেহের প্রতি রক্ত-

ণিৰূতে বিদূতে যে ব্ৰহ্মান্নভূতির অব্যক্ত মানন্দের মৃতি!

মনকে সব সময় এ ভাবে চাঙা করে রাথবে ।
বিদিও কেউ ক্ষতি করতে আসে তোমার—ভারা
বেন ভোমার ঔলাসীক্ত দেথেই বিফলমনোরঞ
হয়ে ফিরে ধার। ঝগড়া করে ধদি উত্তর-প্রত্যাতর না হয়—ভাহলে সে ঝগড়ায় হথ কিসের ?
তুমি ধদি সাড়া না দাও, ভাহলে সব বে আপনি
নিক্তর হয়ে ধাবে!

ভূমি নেহাৎ গোমূর্থ বলেও যদি নিষ্কৃতি পাও, ভাতেই বা ক্ষতি কি? মোট কথা, বেন কোন দিক দিয়ে অপচয় না ঘটে।

আয় প্রসারণের বিপ্রল সামর্থ্য এই যৌবনে । প্রয়োজনের সঙ্কীর্ণ গুড়ীর মাঝে অন্ধ হয়ে থাকবার জন্ম তোমার জন্ম নয়—তোমাকে অনুভব কর্ছে হবে অহম্ ব্রহ্মান্মি!—আমি ভূমা—বৃহৎ। ও

করুণা

--):+:(--

পূর্বিমার ক্লেট্রংমারি: মকুল ্ল ভুকা ১০০ । মাজত দুবসা—ত

তা—মতন্ত্ৰ প্ৰধান বিষ্ণাতি নাৰ নামহা চুকে কে**ত্যালা ক্ৰেন্ত কৰেও কৰু** জনজুকু জ্বা গোলই সৰ নামহা চুকে কে**ত্যালা কিল্ডালা কিল্ডালা কিল্ডা** কৰা এ জীতন কৰে ভাষ্যা চোলাক জ্বান চোনার ইচ্ছার মাবেবলের কাভ **লোকাচালা লিল্ডালা কিল্ডা** কিল্ডালা কৰে জিল্ডালা জানবের, যা চিন্তা করবে—সৰ মাধ্যা, **স্লোক্তনি ইন্তি চুক্তি ক্রিন্ত** কালাক্তরে জিল্ডালা কেবলে, উম্বোধ্ আন্তর্গা বিশ্বতি বটে, সামাত্রেই জ্বান চিন্তালা ক্রিলালা উন্তর্গা ক্রিলালিয়া প্রতিবেশ কর্বে

্লুফান্ড না দুকান্ত ব্রের্ড এর নাচ্ছ নাচ

ভারতের বিবর্ত্তন

~₹*****₹-

বেদের কাহিনী ও বাণী যথন পড়ি, তথন ভার মাঝে শিশুর মত সরলতা দেখে মুগ্ধ হয়ে মাই। পাপ পুণা, ভাল মন্দের দ্বিধ টা কত অম্পষ্ট, প্রারুত্তি আর নিবৃত্তির কি সহজ প্রকাশ, কামনা আর বীর্ষোর কি স্থম ক্রণ
শূনন হয়, এই বৃক্ষি জাতির একটা মহান্ জাগরণের মুগ!

ঝ্যিদের পরেই পাই এক্রিফকে। দেখানেও चान-मत्मत भनाभनि चारह वर्ते-यात भाषाह গাইতে ভাগবতকার বলেছেন, 'তেজীয়দাং ন দোষায়।' কিন্তু তার চেয়ে হুষ্ঠু দেখি, 🕮 ক্রন্তে যৌবন শক্তির তঃসহ প্রকাশ-বসম্ভের পাড়নে অংশাকের শুবকে শুবকে যেমন পুঞ্জে পুঞ্জে উচ্ছিত হয়ে ওঠে—তেমনি করেই ফুটেছে তাঁর ঐশ্যা! —তিনি মহারাসরসিক, আবার মহাযোগেধর; महाकृष्टेनी जितिन, जातात्र निर्मिश्च; जहानम जल्की-হিণী নিপাত করালেন, কিন্তু নিজে অস্ত্র ধরলেন না, অথচ গোটা কুরুক্তেরে সার্থি তিনি ! কামিনী আর কাঞ্চন আহরণে বিভ্ঞা বিন্দুমাত্র নাই---ষ্মণচ ভোগের ভৃষ্ণা কোণাও খুঁজে পাবে না। এমনিতর যত antithesis তাঁর মাঝে—অণচ সবার সামঞ্জন্ত ঘটেছে অপরূপ ভাবে !—

এইটাই হল একটা জীবস্ত জাতির হুর্মদ যৌবনের প্রভীক্।

এর পর grand figure হচ্ছেন বৃদ্ধ—নির্বিকার, নির্বিপ্ত অথচ করণাত্র – এক কথায় মহা প্রাণ—a grand soul; সর্বত্ত ক্ষান্তি, মৈত্রী, করুণা ক্ষরিত হয়ে পড়ছে! আর সে করুণার প্রাবনে সব যেন একাকার—অথিল জগতের নির্বাণপথ প্রদর্শনে যিনি কাতর, তিনিই আবার ছাগ

শিশুর জক্ম প্রাণ দিতে কুটিত নন!—মরণের
শেষ মুহুও পর্যান্ত আচার্যোর আসন হতে বিচলিত
হননি—কোথাও এতটুকু ত্র্বলতাও তাঁর মাঝে
দেখতে পাই না।

একজন সমালোচনার ছলে বলেছিল, বৃদ্ধ আরু ক্ষয়ের মাঝে আমার বৃদ্ধকেই ভাল লাগে। প্রীকৃষ্ণ জগতে এনেছেন বিপ্লব।—ক্ষনাগ্যের প্রতি তাঁর তীব্র বিধেষ পদে পদে প্রকাশ পেরেছে—কার্য্যন্ত্রকে ধ্বংস কর্তে তিনি বিন্দুমাত্র ইতস্ততঃ করেন নি—অহর-সভাতা, ঋক্ষ-সভাতা, দানব-সভাতা, গান্ধর্ম-সভাতা সব তাঁর হাতে নির্মান গবে নিম্পেনিষ্ঠ হয়েছে; আর তারই ফলে আতভামীর হাতে তাঁর মৃত্যু—ক্ষনার্যাদের হাতে কৃষ্ণপ্রিয়াদের ক্ষর্যাদা—কার আ্যাদের আজ্ব এই গ্রতি!

এরই পাশে বুদ্ধের চরিত্র কি প্রশাস্ত, কি মহান্!
কোপাও কোভ নাই—শাস্তি ও নৈত্রীর বাণী অনার্য্যদের ঘরে ঘরে তিনি পৌছিয়ে দেবার ব্যবস্থা করেছেন;—তাঁর ভিক্ষুদের প্রতি প্রথম ও শেষ আদেশ—
এই শান্তির বাণী জগতের সর্বত্র বহন করে নিয়ে
বাও, তোমরা!—

আমি বলি, আমাদের মনটা বুড়িয়ে গেছে বলেই
অমন মনে হয়। নইলে তুলনার কথা আস্তেই
পারে না। বৃদ্ধ ভারতের প্রৌচ্জের বিকাশ। যৌবনের পেই উদ্ধানতা নাই, তাকে স্বাবরিত করেছে
প্রৌচ্জের স্নিগ্ধতায়। নইলে এক হিসাবে প্রীক্তকের
চেয়ে বৃদ্ধ এ দেশের কম করেন নি।—অনেকে এমন
কণাও বলেন, তাঁর অহিংসা ধর্মেই ভারতের পরাদীনতা আরও সহজ করেছে—সাহসী বিজ্ঞানচর্চার

পথ অবরুদ্ধ করে কেবল স্থুকুমার কলাশিল্পের বিকাশ ঘটিয়েছে। নির্বিচার বৈরাগ্যের ফতোরা জারী করে তিনি আর্থা-প্রতিভাকে বে ভাবে নিম্পেষিত করেছেন. দেটা এক্রফের অনার্য্য নিম্পেদণের চেয়ে কিছু কম নয়। বুদ্দদেবের এই আত্ম হত্যাকারী নীতিরই তীব্র প্রতিবাদ ফুটে উঠেছিল শঙ্করের কঠে। বুদ্ধ করু-ণার অবতার লোকের কাছে—কিন্তু নিজে কি 9— একটা icy-cold calmness-সেটা করুণা না নির্বেদ, কি বলুব ? একটা ছাগশিশুর জীবন আর একটা mission এর জীবন যার কাছে তুলামূলা, তাঁর कक्रगारक certificate (प्रच्या अक्ट्रे क्रिन वहें कि ! আর তাঁর philosophy যদি হয় শৃক্তবাদ বা ক্ষণিক-বাদ, তা হলে তার মত নিরানন্বাদও ভো ছনিয়ায় দেখি না ৷ তাঁর প্রবল সতানিষ্ঠায় সামুষের হৃদয় হতে ভগবানকে নির্বাসিত করে তার স্থানে বসিয়েছে শুধু নীভি ৷ এতে কি মাতুৰ বাঁচে 📍 ভাই তাঁর জীবদশাতেই এই রসহীন শুষ্ক নীতিবাদ যে পরিমাণ ছুর্নীভির সৃষ্টি করেছিল, তা তাঁর প্রাতিমোক রচনার ইতিহাস থেকেই বোঝা যায় ৷—পরবর্তী ইতিহাস না इब वाष्ट्रे पिनाम !

তারপর তাঁর সব চেয়ে বড় নিষ্ঠুরতা হচ্ছে—
নারীকে গৃহশৃত্য করা। আলকালকার sufragistআন্দোলনকারিণীরা এতে খুসী হতে পারেন বটে,
কিন্ধ এতে সমাজের যে কত বড় ক্ষতি করেছে, তা
বল্বার নয়। সমাজ নিংমেহ, নিংসংযম হয়ে আধার
নির্বাণের পথেই দিন দিন গড়িয়ে পড়ছিল। নারী
কি আত্মতিপ্তি পেয়েছে নির্বাণে ? বিশ্বাস করি না!
ভারা বৃদ্ধকে ব্যক্তি হিসাবে ভালবেসেছিল—ভাঁর
দর্শনকে ভালবাস্তে পারেনি। তাই বৃদ্ধের ভিরোভাবের পর নারী-শক্তির ক্রত অম্ব্যাদা ও অবনতিও
ঘটেছিল।—

এইগুলি কি ক্লফের চেরে হাল্কা অপরাধ ? সেইজস্ত কর্ম দেখে বিচার করার পছতি আমি ছেড়ে দিতে বলি। বাক্যের বেমন ক্লোট থাকে, তেমনি কর্মেরও ক্লোট আছে। দৃষ্টি দিতে হবে দেই কর্ম ক্ষোটে। সেথান হতে বিচার করলে বৃদ্ধ বড়ন!
কৃষ্ণ বড়, প্রান্নই হয় না। জামার জীবনে এক সময়
বৈদিক ঋষির আবির্ভাব দেখি, তারপরই দেখি কৃষ্ণ
আর বৃদ্ধ।—তেমনি দেখি জাতির জীবনে। ভাল
মন্দ এর বাছাই করব কি ?

জাতির জরা প্রকাশ পেয়েছে শ্রীচৈত্ত্ত্য— বদি কর্ম্ম ধরে বিচার কর্তে চাও। শিউরে উঠো না। ভাবুকতার দাম বে বাজারে থুব চড়া তা জানি; কিন্তু দেখ দেখি, জাতিটার কি তুর্দশা হয়েছে প্রীচৈততাের অমুকরণ করে ৷ আঠার বৎসর গম্ভীরায় কাটিয়ে তিনি ৰগৎকে যা দিয়েছেন, তা সাধারণ্যে প্রচার হয়েই তো আৰু আমরা নিক্সম, অবস-তন্ত্রাতুর ! বিগ্রহকে ভোগ দিবার অছিলায় কেবল লোলুপতাতেই ইন্ধন দিছি— মণ্চ শঞ্চির প্রতি বীতস্পৃহ হয়ে আছি ৷— চৈতল্যের রূপার আমরা পেলাম একটা কাঁছুনী সাহিত্য व्यात अंग्रिकत्त्रक (थान-कत्रज्ञान-विनिध्य-विनिध्य কারা—তেমনি নাকি স্থরে রাগিণী ভাঁজা! দেশে একটু-আধটু বীর্ষোর ষা এবশেষ ছিল, একেবারে নহিশেষে ভা মুছে গিয়ে গোটা দেশটাই হয়ে বসল পেলব। আমাদের "সবাই প্রকৃতি-পুরুষ শুধু সেই ব্রব্রেজনন্দন" নগ—সে ই, বে আমাদের ঠেঙ্গাতে পারে। চৈতন্তের প্রভাবে এই দেশটার কি ক্রত অধঃপতন হয়েছে দেখ দেখি। আর আমাদেরও কি দশা। মহাপ্রভূ জীয়ন্তে অবভার হয়ে দেশের লোকের কী সর্বনাশই যে করে গেছেন—সাজ অলিতে গলিতে জীয়ন্ত অবতার! - এ হালাসা র।মচন্দ্রের ছিল না, ক্ষের ছিল না, বুদ্ধের ছিল না !---

এইটাকেই বলি জাতির জরা।—যথন সামর্থা থাকে না, কিন্তু সমতা থাকে। দাঁতে মুড়ি চিবাবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু নাতি-নাৎনী নিয়ে মমতার হাব্-ডুবু থাওয়া আছে! একে যদি প্রেম বল তো বল্তে পার! আর আল আমাদের এমনি ছর্দদা হয়েছে,প্রেমে পড়া ছাড়া আমাদের আর কোন উপায় নাই। আর সে প্রেমও যৌবনের বলিষ্ঠ ছিনিয়ে-য়ানা প্রেমনর, চৌকীর খুঁটা আঁক্ডে ধরে হাপুস্নয়নে কাঁদার প্রেম!

আত্ম-পরিচয়

34K

আমাকে আমি জানিনা। জগতে সব চেয়ে আশ্চর্য্য ধিদি কিছু থাকে তো এই যে, "আমি" কে আমি জানি না। একটা নাম রয়েছে, তাই অমুক গলে কেউ ডাকলে সংস্কারবশে উত্তর দিছি ; কিছু কে দিছে, তাকে খুঁজলে কোণাও পাই না। এই দেহটা, এই মনটা জীবনভরা আমার সেবা করে চলছে বটে, কিছু সে ঘেন ছল্মবেশে। যথনই তাদের জাের করে ধরে জিজ্ঞাসা করি বলি, তােরা কোণা থেকে, কারা এসে এ কার সেবা করছিস্?—তারা ভুধু বলে, আমরা ভুধু তােমারই—ওগাে তােমারই! অথচ সেই তৃমিটাই বে তারা কাকে বলছে, আমার কাছে তা

জীবনভরা এই এক অপরূপ, অতি পরিচিত, অজ্ঞাত রহস্তের মাঝ দিয়ে চলেছি। কাক তাতে ঠেকে না-কিন্তু জগতের তাগিদ তাতে মিটলেও আমার তাগিদ ধেন মিটে না। যাদের আমি চাই, একান্ত আমার করেই চাই। সবটুকু না জান্লে একটা অভৃপ্তি থেকেই যায়। তাই বাহিরে আমার দরজার কাছে যে এসে দাঁড়ায়, তাকে আমি ভাল করেই দেখে শুনে চিনে নিতে চাই, একটু কিছু ঘোর থাক্লেই তার সঙ্গে আলাপ তেমন জমে নং। রহজের व्यावत्रन हिँद्ध व्यामन खोलित स्मर्न रमशान निविष् হয়ে প্রঠে না—তাই রসও ফোটে না। কিন্তু রসিক विन ८कडे इम्र ८७। ८म ८ इटमहे छेर्रात, कांत्रम, धमनि করে স্বাইর মুথ দেখে বুকের সাড়া পেতে গেলেও আমি আমার নিজের মুধই বে দেখি না! আমার এতপানি ছ দিয়ারীর মাঝে এতটা বেমালুস ফাঁকি কি বিধাতার নির্দয় রসিকতা নয় ?

ভোমরা হয়ত বল্বে—কাজ কি অত পরিচয়ের ?

কাজ চললেই তোহল, এখন সে যেই আফুক না কেন। আমার দনে হয় বিপরীত। বংকে দিয়ে সব করতে হবে, ভূত ছাড়ানোর সেই আসল সরষেকেই (भग ज्रा ७। राम जातभन (व काम छान कन्ते, তা যে এই ভূতাবিষ্টের কাজই হবে ! সে তো এক-निन ছুটে বাবেই— আসার সমস্ত আশা-ভরসায় **জলা**-ঞ্জলি দিয়ে সে ভূত ধথন আত্ম-মূর্ত্তি নিয়ে সরে দাড়াবে, তথন সেই নিঃম্পন্দ জড় দেহটা যে মরার সামিলই হয়ে থাকবে! ধ্রেনে শুনে তবু তাই করা কি বুজিমানের কাজ? শেষে পশুনোর কথা জান্লে কে তাতে এগে:র? বিচার-যুক্তি নিয়ে স্বার্থভরা মন তেসন ভাবে বাইরের কোনও কিছুতেই হাত দেয় না। জগতের খুঁটা-নাটা সব কিছু জানবার চেষ্টাতেই না আজ বিশ্বময় এতথানি লটবছর নিমে নে চলেছে! কাজেই এতথানি ফাঁকি তার বরদান্ত করা কিছ সভিাই অস্থায়।

মনের সাড়া যতদ্র পাই, তার মাঝে নির্দিষ্ট কোনও ছাপ দিয়ে বলা চলে না যে, এইটুকু নিয়েই আমির গণ্ডী। ভাবনা-চিঞ্চার যে ধারা বেয়ে আজ্ঞানের গণ্ডী। ভাবনা-চিঞ্চার যে ধারা বেয়ে আজ্ঞানের গণ্ডী। ভাবনা-চিঞ্চার যে ধারা বেয়ে আজ্ঞানের চলেছে, চিরদিনই সে ধারাতেই সে থাকে না—নিত্য নৃতন রং ফলিয়ে তার বিভিন্ন পথকে সে রঞ্জীন্ করে চলেছে। কাজ্ঞেই মনটাকেও একটা নির্দিষ্ট রূপ দিয়ে বলা চলে না যে, সে সাদা কিছা কালো। বরং দেখি, সময়বিশেষে সে সাদাও হয়, আবার কালোও হয়। স্থাব-ছংথের অভিঘাতের যে নিত্য নৃতন রূপ দেখি, তাতে অসংখ্য ঘটনাপুঞ্জের মাঝে পড়ে মনও যে জনস্তরূপ ধারণ করতে পারে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ থাকে না।

তেমনি দেহেরও নির্দিষ্ট রূপ বা আকার নাই।

শৈশব, বালা, কৈশোর, যৌবন, প্রৌঢ় ও বার্দ্ধকার দেহকে আপন ধরণে গঠিত করে নের। স্কতরাং তার পরিবর্তনও স্বাভাবিক। বৈজ্ঞানিকেরাও বলেন, এই দেহের প্রতি পরমাণুও নাকি প্রতি মুহুর্ত্ত স্পানত হয়ে প্রতিক্ষণে রূপ বদলাছে। তা হলে জড় স্কতরাং স্কেরে ব্লে, এই স্থল দেহটার ক্লপেরও একটা নির্দিষ্ট ছবি প্রাই না যাতে চিরকাল বল্তে পারি বে, হাঁ, এইটাই পুর যথার্থ রূপ। স্ক্র ও চিরচঞ্চল মনকে হ্রোরাই দায়।

্জাত বিজ্ঞাধানের নিয়ে থরে-বাইরে আমার কার-্রার্ভু দেই প্রিচিত দেহ-মনই আমার এমনি বহু-্রুপ্র_{িক}্তম্প্র তাদের দিখেই আমি জগতের আর ুষ্ণুকে, চিনি ৷ স্থতরাং দেই চেনা ও তার ফল ুমুরুপে তালের দিয়ে আমরণ যাই কিছু করিনা ু কেৰ্_ফু দে_{ু সু}ৰ ৰে কতথানি সত্য, তা বিচারেই ্রেঝুরা ্রায়ঃ এমনি করে ফাঁকি দিয়ে ফাঁক ্রাক্ত্রে নিত্যুদ্ধে শৃত্যে তাশের ঘর করছি, নিয়-🍃 জ্বি 🛪 নি দিছে বাবস্থায় তা যে উড়ে বাবেই— তাতে সন্দেহ করা চলে না। একে ভার রসি কুতাই বলি আর নিষ্ঠুরতাই বলি, এ আমাদের জিলান কিলে চুক্ত জানাশোনা চিরকালকার নিরম। তব্ও ওই ইন্টোন টুডান চে ভুলো ভূলো ভূলোর রাজ্যেই আমাদের বাস চলেছে। জান ৮২০ চান চি 'ভুলের দেশে আঁর যাব না' বলে যতই সাবধান — বিক্যাণ টে উভ কুই না কেন, আসল ভুলটাই যে এত কাছে, চাইটা দেও কালা ছড়া আসল চোর যে ঘরেরই মাঝে, সে দিকে নজর জ্লালা তিকা চকু পড়ে না বাইরের এটা সেটা দিয়ে ভুলিয়ে চাট্টাকা চকা গ্লাম দ রেখে আপনাকে তপ্ত রাখতে গিয়েও যে অহরহঃ একটা অভুপ্তির দীর্ঘ নিংখাস বৃক্তিলৈ বেরিয়ে চেন্ট চ্টাচ্টাক্টাক জালে তার মূল যে কোথায়, কি করলে যে কোথায়া নিটেল কোলে পীড়ার পীড়ন থেকে তার কার্যান কোলে প্রাকৃতি কার্যান কোলে কার্যান কার্যান কোলে কার্যান কার্ রেহাই পাওয়া যায়, এ সমস্তের সমাধান করিতে গিয়েই একটার পর একটা করে ব্যাপার ^{। ইব্র}লানিটিটা দিলভিত, ইন্আর স্থা মনটা যে তার

মাঝে চঞ্চল হয়ে কত দিকে কত কামনার জ্ঞাল জড়াচ্ছে, তার ইয়ত্তাই নাই। এসনি করে ভূলা দিয়ে ভূল ভাঙ্গতে গিয়ে ভূলের বোঝা বেড়েই চলেছে— মার জন্ম-জন্মাস্তরে এ ঘর সে ঘর গাত রাজ্য ঘুরিয়ে নিচ্ছে।

देवशास्त्रिक এই जूबारकरे वरमन—रमर् फाँकि বা নালা। কামনার জাল গুটাজে না পেরে যতই না কেন ভাকে মাগাবাদী নলে দেওয়া যাক, আসলে যে সেট। ফাঁকির তাতে সন্দেহ নাই। তিনি অস্থ্রুর বলভেন না—মহামায়ার কার্যাজীতে যে কি অপরূপ শোভা নিয়ে প্রতিমুহুর্ত্তে জগৎথানি তাঁকে মুগ্ধ করছে, তা তিনিও দেখছেন, তাঁর সেই থেলার সাপে লীগামুগ্নের মত সায় **पिरम्न वाह्या ७ पिरम्हन व्यावात व्यामन हो ७ जान्न ।** সব জানেন বলেই সে লীলা তাঁরে কাছে আবরও মধুর, সারও আলুগত হয়। সাজঘরে বেই হ'রে-(क निष्य এङक्षन भरत कानमना, नोकमना हेलानि করে করে রগড়ের চূড়াস্ত হচ্ছিন, দেই যে পর্দার এ পারে এসে, দশরথের ছেলে রাম সেজে, 'হা সীতা' বলে এমন প্রাণম্পশী কান্না কাঁদতে পারে, এতে তার বাহাহরী এবং সে বে ভবিষ্যতে আমার দলের একজন বিশেষ স্থযোগ্য অভিনেতা হবে, তা ভেবে একটা হৃদ্গত ভাব তার উপরে জন্মে; মায়াণীশ বৈদান্তিকের জগতের প্রতি ক্রমশঃ এমনি একটা মমতাও স্নেহ এসে সমস্ত বিক্ষোভের কারণ না হয়ে লীলাভোগের এমন এক অপূর্ব্ব উপাদান হয়। প্রবর্ত্তকের ঘুরচাকায় নিষ্পে-ষিত মন মরিয়া হয়ে আর্ত্তনাদ সহকারে তাকে বে আখ্যাই দিক্, শ্বয়ং যিনি প্রবর্ত্তক, তাঁর कार्ष्ट ममखें। स्थ-इ:थ मिलाहे त्य वक्टो निविष् আনন্দ। এই সমষ্টি আনন্দের রস না পেয়ে **স্থ-**ু:থকে ভাগাভাগি করে ভোগ করেই ভো

এपिक-अपिक इपिटक क्यांन्मागरनत हां ए०एक রেহাই পাওয়া যায় না। কিন্তু এই ত্রদিকে াগরেও অান্দোলনের রদ অনুভব হয়, বদি দে দোলনার তম্বটাই পেতে চায়। কাজেই স্থানন্দ একটুকু নিয়ে নয়, সবটুকু নিয়ে। একদিককার আনন্দই (वननाकार प्रथ वा इःथकार गगा इध।

অণুপরমাণুগুলি প্রায় একরকম হয়ে গঠিত হয়ে থাকলেও আনার স্থুল দেংটা আর একটা তেমনি দেহের সাথে মিশে খেতে পারে একটা না একটা দেওয়াল যেন সেথানে বাধা দিবেই। কিন্তু স্কল মনের রাজ্যে এটুকুর হাত সহজেই এড়ান যায়। সেখানে দেখি, জগতের বে কোনও মন বা অবস্থার সঙ্গে আমার মনটা মিলিয়ে দিতে পারি। আর এননি করে মিলিয়ে দিয়ের জগতের সমস্ত কবি ও কেরা অপিন মনকে গ্রাম্য চাষা থেকে করে রাজ-রাজড়াদের ভিতর পর্যান্ত বিস্তার করে দিয়ে ডাক্তারী একাবে যদ্ভের মত তার অপরূপ স্ক্ষদৃষ্টি দিয়ে তর তম করে দেখছেন। रयथात्न या (मथान, रयन छ।हे इस्र यान, তাই হয়ে গিয়েই যেন আমাদের মনকেও তেমনি ভদকে 'অসারিউ "করে নিতি ঐতিকী । এই সিলে ছার্ডুইবারীকে গার্ডুক্ পরিগুক্ত হয়, নি, কুলা এপুনুতার প্রাচ্চুতা ें किनी गरनेते किनी किनी किने हैं एवं निकार के दिन अस्पा রসভক হয় না।

🕫 🔻 भूमनि स्वरंख प्रश्नारन । ऋत्वव-धार्थः ह्या (श्वापान हे ::Anvolution) या स्वरंक्षेत्र थेयि — (यमस्वरंक्षेत्र ं का बेर अतिर्वे अधिक के अविकार के विशिधित के दिल्ली के ए किस के वा किस हो विश्व किस के विश्व कि किस है कि किस ংক্লান্সার্ক্তরমনা দিয়েই চ্ছেপ্রের _চমনের ভ্রম্বস্থা, নিউত্তিব চামধ্যের দিবেছে চক্রমাঞ্চন এবই শান্ত নী ক্রম প্রিট্রের ক্রম ्रकति सङ्घर क्षेत्राक्षकार्यः भरदेव भेरी १५ हैं तहे हैं के क्षेत्रात क्ष्यः राज्यान विकास कर्या स्थापन विकास स ः पुक्रियोत्। के के प्रकार के प ्च्यागृता सन् पिरस्_ष व्यूप्रदेश प्रमु पिश्राद्ध प्रिया है निर्विष्ठ । जिल्ला कार्य कर्णा वरण हम्पना स्थाप हो किन् । नवालार १००० १००० १००० हिल्लीहरू निक्षित्र विक्रिक्षित्र कार्य के स्ट्रिक्स कर्य के स्ट्रिक्स के कि हिल्ला कि कि स्ट्रिक्स कर्य के स्ट्रिक्स के स् १६व केवलक क्वाय हर बम्बा ने अपन समितिय व साम्बर्ग

তেন, ভার কারণও এই বিস্তৃতিরূপ মূলস্ত্র থেকেই পাওয়া যায়। এমন কি, আজ বে সমস্ত ভূত ও অতেতন বস্তু চেতনবং হয়ে বিজ্ঞান সাহাযো আমানের মনকে সাড়া দিচ্ছে বা আমাদের কাজে লাগছে, সেই সমস্ত অচেতন বা স্থদ্র লোক। দির মাঝেও যৌগিকু ও নানা উপায়ে অখ্যানিস্তার করেই সে সমস্ত বিষয়ে তাঁরা তত্ত্ব সংগ্রহ করতেন। তেমনি যে কোনও দেশে মন বিস্তার করে ভার তত্ত্ব জানার কণাও তথন ত্র্ভ ছিল্না। দেশের মত যে কোনও কালেও আমরা আপনাকে বিস্তার করতে পারি। এ যুগের কবি কত শতাক্ষীর পূর্বে আপনাকে নিয়ে তথনকার চিত্রের সঙ্গে আমাদিগকে যুক্ত করেন। তেমনি শুধু कन्नना वा हे जिहान नग्न-- मठाहे मत्नत मात्ये (य व्यनश्च-কালের সুস্পষ্ট সত্তা আজ পর্যান্ত দৃঢ়রূপে অক্টিত রয়েছে, এই মন যতই স্থির হবে, তত্ত ক্রমশঃ দে সব স্থাপি হয়ে স্থদ্র অতীত ও ভবিষ্যতের ছবিগুলি ভেগে উঠবে। কাজেই সে যুগের বৌদ্ধ জাতক বামুনি-ঋষিদের অথবা এই যুগেরই যোগী তপম্বী প্রভৃতি মহা-পুরুবগণের কথিত পূর্বে জন্ম বা ভবিঘাৎ জীবন ও জন্ম-কথা জানা বিচিত্ত নয়। একটা প্রাণীই বে ক্রনশঃ <u>ं छेक्क अस्य अस्ति। सम्बद्ध देव विवास्तिय हु स्थिष्ठ</u> , स्वि-अनिस्मृतहे अहिम्ह्न । श्लीहा, गृङ्ग पृहे_न Eyely-इसंद्रम विकास कि कि श्री स्था है। हो , दिख स्था व আমাকে যে শুধু আমার কাজেই পাই, তা তো নয়!—জগতের বেথানে বা কিছু ররেছে, হরেছে বা হচ্ছে ভূত ভবিষ্যতের সেই জনত্তে বিস্তার লাভ করে আছে এই বর্তমান—জার তার মাঝে আমার এই স্থুল দেহ-মন বিশিষ্ট জনস্ত বিন্দুর কেন্দ্রে নিত্য ও জনাদি জনস্তম্বরূপে বিরাজিত—"আমি।" পাশ্চাত্য জগতের মহাবৈজ্ঞানিকের দল বলছেন—
লগতের মূল প্রাণী 'ঝামি-বা।' আমি বলি, কেন
সংশর—'আমিই বা'কেন?—আমিই—সোহহং—
ওই বে প্রতিনিয়ত সর্ববে লপ হচছে। আমি ছাড়া
কোথাও কিছু নাই। এই ত আমার আত্মপরিচয়।

হিমাচলের পথে

(পূর্বামুর্তি)

৩ রা জৈতন্ত, সোমবার –

পুর সকাল উঠেই বমুনোত্তরী যাবার জন্ম সাড়া পড়ে গেল। ধড়শালী হতে বমুনোত্তরী ৪ মাইলের কিছু বেশী, মাঝারী চড়াই এবং পাক-দন্তী রাভা।

আমরা খড়শালী হতে বের হয়ে এক মাইল
পর্যান্ত রান্তার মাঝে মাঝে সামান্ত উৎরাই—
প্রান্তই সোজা অভিক্রেম করে কাঠের পুলের
উপর দিরে বমুনা নদী পার হয়ে, ষমুনাকে ডান
হাতে রেখে ক্রমে চড়াই করে, আবার উৎরাই
করতে লাগলাম। এই চড়াইটা বড় নয় এবং
কঠিনও নয়। কিন্তু খড়শালী হতে ছ'মাইল
অভিক্রম করবার পর একটা বড় ঝরণা পার
হরে যে চড়াই আরম্ভ করলাম, সোট খুবই
কঠিন চড়াই। আজ পর্যান্ত এমন উৎকট চড়াই
আর পাই নাই।

ধাড়া পাহাড়টা উৎকট চড়াই করে, উপরে উঠে ডান হাতে ছোট একটি ভৈরবলীর মন্দির পেলাম। এক টুক্রো ছেঁড়া কাপড়ে হৈরবজীর পুঁজা হয়। অর্থ কিছু বুঝ্লাম না—পাণ্ডাও বল্তে অক্ষম। তৈরবজী কি শুধু পুরাতন ছেঁড়া কাপ-ড়ের এক টুক্রো পেনেই সম্ভই পাকেন? আমি অমুসন্ধান করেছি, কিন্তু কেউ কোন সহন্তর দিতে পারেন নাই। আমরা কিন্তু সামান্ত পুরাতন পুরাতন এক টুক্রো নেকড়া দিয়ে পূজা করতে অক্ষম বিধায়, ভক্তিভরে মন্দিরটি প্রদক্ষিণ করে, ভৈরব-জীবে দর্শন ও প্রণাম করে, তাঁর আজ্ঞা নিয়ে ক্রেমে

এ চড়াই তত কঠিন নয়। চড়াই শেষ করে আবার সামান্ত সামান্ত উৎরাই করতে করতে বে স্থানে মাইলটোন্ শেষ হয়ে গেল, সেথান হতে আরও আথ মাইল দ্রে বমুনা দেবীর মন্দির ও তীর্থ দেখ্তে পেলাম। হলরে আনন্দের চেউ এলো, প্রাণে বল এলো;—আমরা নৃতন ভাবে, নৃতন উন্তমে, নৃতন আনন্দে, উৎফুল হয়ে এভদিনে উদ্দেশ্ত হানে আসার কট শেষ হল মদে করে ক্রমশঃ অগ্রসর হতে লাগলাব।—আবার থাড়া কঠিন উৎরাই করতে হবে।

বেমন ভাবে থাড়া চড়াই করে এসেছি, ঠিক তেমন ভাবেই আবার সামান্ত উৎরাই করতে হবে। এরপ জানে উৎরাই করা থুবই কইকর—পা হড়কে যায়; পড়ে যাবার বিশেষ সন্তাবনা—মাঝে মাঝে বরফও আছে; পালাড় ভিজে, পাপরগুলি পিচ্ছিল, পড়ে যাবার সন্তাবনা বিশেষ রকম। চড়াই করতে কিন্তু মত ভর নয়—যত ভর উৎরাস করতে। মাঝে মাঝে বরফ কেটে সামান্ত সংসাত সিড়ির মত ৬।৭ ইঞ্চি চওড়া থাপ করে নিয়েছে। এখানেই পার্সাতা লাঠির উপকারিত। উপলব্ধি করলাম। এক হাতে গাড়ের শিক্ড, লতা-পাতা ডাল পালা ধরেছি, সন্ত ১ তে লাঠির ওপর ভর রেখে শীরে দীরে উৎরাই করে যন্নার উপর আবার সামান্ত পুল পার হয়ে ধ্যাশালায় আশ্রেয় নিলাম।

ধর্মণালার গুথানা ঘর—তাও অতি কদব্য এবং ভাঙ্গা, তবে পাহাড়ের গায় আড়াল হয়ে ছিল বলে, অত্যাধিক র্টিতেও আমাদের গায় জল পড়েনাই। নতুবা সে দিন কি কাও ২ত—ঠাকুরই জানেন।

উত্তরাগণ্ডে যতগুলি তীর্থ আছে, তথাগো বন্ নোত্তরীর অবস্থাই সকলের চেগে শোচনীয়া। এর প্রধান করেণ, এটি লোকের অজ্ঞাত তীর্থ ; দি তীয়তঃ যন্নাত্তরী ধাবার কোন হাগন পথ না পাকার বিশেষ কষ্টসহিষ্ণু যাত্রী ভিন্ন আর কেউ এই কঠিনতম তীর্থে ধেতে চান না। প্রায় ২০ বংসর হল, টিহরীরাজ গঙ্গোত্তরীর পথের ধরস্থ-জংশন হতে একটি রাস্থা করে দিয়েছেন বটে, (যে পথে আমরা এসেছি) কিছু ভাল চটার বন্দোবন্ত না থাকায়, এ পথেও তীর্থ যাত্রীরা বিশেষ যাতায়াত করেন না।

বমুনোন্তরীতে করেকটা গর্ম জলের কুণ্ড আছে, যমুনা নদী বরফার্ত; কোন কোন হানে বরফের নীচুদিয়ে কল কল শব্দে যমুনার জল বয়ে বাছে; উপরে বরফের পুল, অনাধানে সে বরফের উপর দিয়ে চলাফেরা করা শায়। কিন্তুভিতরের বরফ এ সময় অল্প অল্প করে গলে বাছে: বরফ গলে গলে যে জায়গা। পাতলা হয়ে য়ায়, হঠাং দে ছানে পা পড়লে বরফের ভিতর চলে গিয়ে চিরসমাধি লাভ করা আশ্চর্যা নয়। সেরপভাবে একেবারে বরফের ভিতর চলে গায়ে ভিরসমাধি লাভ করা আশ্চর্যা নয়। সেরপভাবে একেবারে বরফের ভিতর চলে গোলে মৃত্যু অনিবার্যা—তার হাত পেকেউলার পাবার উপায় নাই, লোকজন যথেই সজে পাক্লেও কেউ উদ্ধার করতে পার্বে না। বরফের উপার দিয়ে চল্তে হলে অভি সাবধানে, খুব ধীরে দীরে লাঠি দিয়ে বরফ পরীকা করে চলা উচিত।

এ সব বরফ কিন্তু কলিকাতার তিন পরসা
সেবের মত নর। তাত কুজু দানা আভা-চিনির মত
নিশির্বিন্দু ক্রমে একটির পর একটি করে লমে গিয়ে
কঠিনাকার ধারণ করে। থুব বেশী জনে গেলে, উপর
দিয়ে হাতা চলে গেলেও ভয় নেই—এমনই শক্ত হয়ে
লমে যায়। আময়া বরফের দেশে এলেও আজই
প্রথম ন্তন বরফের সঙ্গে পরিচিত হলাম। লাঠিদারা থানিকটা বরফ টুক্রো করে থেয়ে নিলাম;
মুগ, জীভ, দাঁত সবই অসাড় হয়ে গেল। বরফ গুলো
মিশ্রি মত কচ্কত্করতে লাগ্লো।

থানিকলণ বরণের উপর ছতি সম্ভর্পণে ঘুরে
নানের জোগাড় করলান। যমুনার জলে প্রথমে
মান করে, পরে গরম জলের কুণ্ডে ম্লানের বিধি।
কিন্দু সমুনার জল অত্যধিক ঠাণ্ডা থাকার, মমুনার
জলের সামান্ত ছিটে মাথায় দিয়েই স্লানের কাজ সেরে
নিয়ে গরম-ঠাণ্ডা নিপ্রিত কুণ্ডে স্লান করতে লাগ্
লাম। কুণ্ডের জলে প্রায় ২০ মিনিট খুর আরামে
মান করা গেল। স্লান করে উঠার সঙ্গে সঙ্গে খুর

যমুনোন্তরী—

৪ মাইল ও
তাং হতে জনবরত গরম জল বের
হচ্ছে—কোন কোন কুণ্ড হতে

গরম জ্বল পিচকারীর মত বেগে ৫।৭ হাত উচু হয়ে সরু ধারে বের হচ্ছে—কোন কোন কুতে

গ্রম জ্বা টগ্রগ্ করে ফুটছে। সেই স্ব গ্রম ৰুণ নাণা করে, কতকটা এ কুণ্ডে আনা হয়েছে; অহা ঠাণ্ডা জলের কুণ্ড হতেও একটা নালা এর मक्त रयोग करत एए अवाय मर्स्त्रमधात्रापत स्नात्तत বিশেষ স্থবিধা হয়েছে। নীচে অভ্যধিক গন্ধকের (sulpher) পাহাড় থাকার জন্তই বেশ্ধ অত গরম জল বের হচেছ। আমরা কিন্তু রীতি মত গম্বকের গন্ধ পেয়েছি। স্থান করে উঠে (मिथि, ममुनद्र भंदीत लाल इटा উঠেছে। কোন দিন খুব বেশী পরিমাণে ভাল সাবান জলের সহিত মাধ্লে শরীর যেমন খুব পরিষ্কার হয়ে লাল হয়ে যায়, তেমনি গরস জলের কুণ্ডে sulpher পড়ে থুব পরিষ্কার হয়ে লাল হয়ে উঠেছে। এদেশে ভ্রমণ করতে এসে সকলেরই শরীরে কম বেণী চাম-উকুন হয় ও তার কাম-ড়ানীতে খুবই কট হয়, শনীরে ঘা হয়ে বায়। থড়শালীর প্রত্যেক লোকেরই শরীরে ঘা আছে। গ্রম জলে স্নান করাতে চাম-উকুনগুলি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়ে যাওয়ায় কিছু দিনের জন্ত যন্ত্রণা হ'তে নিম্নতি পেয়েছিলাম। অনেক যাত্রী শাত-প্রধান দেশ বলে এবং অভিরিক্ত ঠাণ্ডার প্রায়ই স্নান করে না-কেউ কেউ আবার এমন লোক আছে, যারী গরম দেশেও ১০।১৫ দিনে একবার মান করা বিশেষ কট্টকর মনে করে থাকে—ভার ওপর এ তো ঠাণ্ডা দেশ। ভারা এত-দিন পর গরম জল পেয়ে, ভগবানের অপার মহিমা ভেবে, এক ঘণ্টা হুই ঘণ্টা গ্রম জলের কুণ্ডে স্থান করে নিল। তারা স্থান করার অল-ক্ষণ পরেই কিন্তু মাণার যন্ত্রণায় অস্থির উঠ্ল-কেউ কেউ বা গুকার করতে আরম্ভ करत मिण। (वकूरवत मरणत कांश मिर्स चामता হাসি রাণতে পারলাম না। আমরা কয়েক-জনকে মানাও করেছিলাম—তারা তথন আমাদের

विजान करति हिन, भरत यथन सूप्त इरह डेर्ड डेर्ड, তখন কিন্তু হাত-জোড়়ু যে সৰু যাত্ৰী এদিকে আস্বেন, তাদের অমুরোধ কচ্ছি, তারা গরম জবের কুণ্ডে ঘণ্টা-খানেক ভরে স্নান রোগগ্রস্ত হয়ে না পড়েন,—বিশেষ লক্ষ্য রাখ্বেন। স্নানের সময় ভল্লিভল্লা সাবধান করে, বিশেষভঃ টাকা পয়সা খুবই সাবধান করে, বিশ্বস্ত লোকের নিকট রেপে স্থান করবেন। একজন পাণ্ডার ১০।১১ বয়য় একটি ছেলে আঞ্জই স্লানের কুণ্ডের পাড় হতে একজন গরীব ঘাত্রীর ঘণাসর্বস্থ নিয়ে চম্পট দিয়েছিল — বহুকটে সেগুলি উদ্ধার হয়। এখানে টাকা প্রমা গেলে বিশেষ বিপদগ্রস্ত হয়ে পড়তে হবে — ভিকাও মিল্বে না—পাণ্ডাও দিবে না--নিকটে ডাক্ঘর বা তার্ঘর নাই যে তার করে টাকা আন্তে পারবেন—তার কর্তে হলে টিহরী বা মুম্বরী যেয়ে তার কর্তে হবে। কাজেই বিশেষ 'সাবধান হওয়া উচিত।

স্নানের কুণ্ডের একটু উপরেই যমুনাদেবীর মন্দির—
মন্দিরের পিছনে স্থাক্ও, নারদক্ও, ব্রহ্মকুও, গৌরীকুও, গোমুথী প্রভৃতি তীর্থ বিভ্যান।

স্থাক্তে পিতৃপুক্ষের উদ্ধারার্থে লোকে পিণ্ড দান কর্ছে। মন্দিরের উত্তর দিকে গরম জলের কুণ্ডে কাপড়ের খোঁটে চাউল, ডাউল, আলু বেঁধে সিদ্ধ করে ভোজনক্রিয়া সম্পন্ন কছে। কেউ বা কটী, বা পুরী করে কুণ্ডে ছেড়ে দিছে। কটী বা পুরী কুণ্ডে ছেড়ে দিরে পর নীচ দিকে তলিরে অদৃশ্য হয়ে যায়, থানিক পরে ভেসে উঠে—তথন চিম্টে দিয়ে তুলে নিলেই থাবার উপযুক্ত হয়, কিন্তু তাওয়ায়-সেকা কটীর মত কর্করে হয় না। কেউ বা লোহা বা বাশের সক্ষালি আলুর ভিতর দিয়ে গেঁথে ছেড়ে দিছে। সেগুলিও নীচে চলে যায়, থানিক পর উপরে তেসে উঠে। কেউ বা নিজের নিজের আলু ঠিক রাথার জন্ম নোটা স্তো দিয়ে বেঁধে দেয়।

আমরা চাউল ও আলু কতকগুলি দিদ্ধ করে নিলাম—দেগুলি থেতে ভাল লাগলো না। এ কিছ ধমুনাদেবীর প্রসাদেশ আমরা প্রসাদমরূপ কণিকামাত্র থেয়ে নিলাম। পরে ভাল ভাত, আলুকা শাক বানিয়েছিলাম। ডাল, চাল কিছুই দিদ্ধ হল না। আলু বিয়ে ভেজে নেওয়ায় থাবারের উপযুক্ত হয়েছিল।

এত উচ্চ প্রদেশে ভাল ভাল সিদ্ধ হয় না; আমরা হিমাচলের অনেক জায়গায় এরকম দেপেছি। মনে হয়, এরপ গন্ধকের গরম জলে সিদ্ধ করে সে জিনিষ খাওয়া যায়, তা উপকারী না হয়ে বরং অপকারী হবে। তবে যদি কারো রক্ত থারাপ হয়ে থাকে, তার পক্ষে এ৭ দিন খাওয়া মন্দ নয়—কারণ গদ্ধক রক্তপরিষ্কারক।

এথানে গ্রম জলের কুগুগুলির জল এভ গ্রম যে, হাত দিবার উপায় নাই—টগ্রগ্করে ফুটছে।

যমুনোন্তবীতে কোন দোকান নাই; থড়শালী হতে পাণ্ডারাই যাত্রীর সঙ্গে সঙ্গে যাত্রীর থোরাকার জন্ম চাউলাদি নিয়ে যমুনোন্তরীতে বিক্রী করে থাকে। থড়শালী হতে দাম সামান্ত চড়া। থড়শালীতেও দাম থুব বেশী। তারা একদিন চাউলাদি না দিলেই কিছু উপবাসে কাটাতে হবে। ত্'টি পয়সার লোভে পাণ্ডারা কত কন্ত সন্থ করে! তেমন কট বোধ হয় আমার বাকালী ভ্রাত্রাগণ অনাহারে মরলেও করতে শীকার হবেন কিনা চিন্তার বিষয়!

এ স্থানে অতাধিক জকল—অসংখ্য অশোকের বন। গঙ্গোত্তরী হতে গোম্থী পর্যান্ত যেমন অসংখ্য ভূর্জ্জপত্রের বন, এদিকেও তেমনি অশোকের বন। এমন জকলের দেশেও কিন্তু কাঠের খুব অভাব। প্রত্যেক দিন প্রচুর বৃষ্টি হওমায় সব কাঠই ভিজে বায়, তাই কাঠ মহার্যা। বিহারীদাদা মুটেদের কিছু দিয়ে পাহাড় হতে কাঠ বোগাড় করেছিলেন; আমরা সমস্ত দিন-রাত সেই কাঠের ধুনী করে, শীতের হাত

হতে রক্ষা পেলাম বটে, তার উপর আবার বেলা ১টা
হতে সন্ধ্যে পর্যন্ত মুখলগারে বৃষ্টি হতে লাগলো—
এক হাত দ্রের জিনির দেখাও অসম্ভব, এমন বৃষ্টির
ধারা! স্কতরাং শীতের প্রকোপ কেমন—শহরেই
বুঝে নিন! এভাবে অভ কাঠ জোগাড় না হবে,
আমাদের শীতে পুন কট পেতে হত। একদিকে
যেমন গরমে ছিলাম, অভ দিকে ভেমনি সেই গুহাসদৃশ ঘরে ভিজা কাঠের ধুঁখায় এবং আগুনের তেকে
মাণা আরো গরম হয়ে গেল,—সমস্ত রাত আর বুয়ের
নাম গর্ম নাই—একদিকে স্থুখ হলেও অস্থানিকে
অশান্তি। মারেদের এক ঘরে দিয়ে আমরা অভ ঘরে
ছিলাম—আজ রাত্রে তীর্থবাস হল। অনেক লোক
জায়গা অভাবে খুনই কট পেগেছিল, আমরা অনেক—
কে জায়গা দিয়াছিলাম, কিন্তু সমস্ত লোককে জায়গা
দেওয়া অসন্তন হয়ে পডেছিল।

সামরা ধরাই-জংশন হতে আদার সময় একজন ভঙ্গন-প্রিয় বালালী বৈধ্যব সাধু বাবা কালী-কছলীরালার সদারতের চিঠি নিয়ে আমাদের সঙ্গে যোগ
দিয়েছিলেন। ভিমি অভি সংলোক এবং ভঙ্গন-প্রিয়;
রোজ সন্ধোনেলা ও সকালবেলা করতাল বাজিয়ে
যথন উটেচঃম্বরে ভঙ্গন গাইতেন, তথন আমাদের
প্রাণেও আনন্দের টেউ পেলে যেত। তাঁকে আমরা
বরাবরই সঙ্গে রেথেছি। বাবাজিটির সঙ্গে বৃন্দাবনেও
দেখা হয়েছিল, সেথানেও তাকে মাধুকরী করে ভিক্ষা
কর্তে দেগেছি।

গরন জলের ধারা যে স্থানে থেয়ে যমুন। নদীর সঙ্গে মিলেছে, সেই মিলিত স্থানকে "আসি-সভ্পম" বলে। চারিদিকে নিবিড় অরণ্য, স্থানটির প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য গন্তীর বমা। ধমুনা নদীর উপরিস্থ বর-ফের উপর দিয়ে চড়াই করে মন্দির হতে প্রায় মাইল্ থানেক উত্তরে গেলে যমুনা নদীর উৎপত্তিস্থানে যেয়ে পৌছান যায়। সেথান হতে আবার থাড়া চড়াই করে পাহাড়ে উঠ্তে হয়।

১০ই জ্যৈষ্ঠ, মঙ্গলবার—

যমুনোন্তরী তীর্থ সমুদ্রপৃষ্ঠ হ'তে ১৯০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। আমরা খড়শালী হ'তে যে উচ্চ পাহাড়গুলি অভিক্রম করে এসেছি, সেগুলি ১৬০১৪ হাজার ফুটের কম নয়। সে পাহাড়গুলি এত উচ্চে হলেও এখন তাতে বরফ নাই—অগচ যমুনোন্তরী সম্পূর্ণ বরফাছের। চিরবরফার্ড প্রাদেশের পাদমূলে যমুনোন্তরী তীর্প বিরাজিত পাকাতেই, যমুনোন্তরী ও চিরবরফার্ত প্রদেশ বলে ক্থিত। কিন্তু, বৎসরের ৪০কোন প্রায় বরফশুল অবস্থায় গাকে।

ষ্থনাত্তরী— গান্দরপঞ্চ পর্বতের পাদমূলে অব-স্থিত; বান্দরপঞ্চ পর্বতে সমৃদ্রপৃষ্ঠ হতে ২০৭২০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। বান্দরপঞ্চ পর্বতের শিপরারোহণ করা হংসাধা; তথাপি ঐলপ বড় পর্বতে ভাল করে দেখ্বার উদ্দেশ্রে, সক'লে 'চিদানন্দদা', হরিদাস ভাষা, সারদা ভাষা, রুন্দাবনের বাবাঞী, ও বুদ্ধ পাণ্ডা-টাকে সঙ্গে করে, ষ্মুনোত্তরী হ'তে ব্যুনা নদীর উপরিস্থিত বরফের উপর দিয়ে ক্রমে চড়াই করতে লাগ্লাম। পূর্বেই বলেছি, যুমুনা নদী বরফাছেল। এই স্থানকেই (যে স্থানে যুমুনা নদীর মন্দর আছে) ষ্মুনোত্তরী বলে, তথাপি এটা কিন্তু যুমুনা নদীর উৎ-পত্তিস্থান নম্ন। ষ্মুনার উৎপত্তিস্থান আমাদের দেখবার প্রবল ইচ্ছা হওয়ায় আমরা উপরে যাবার জন্ত প্রস্তুত হলম।

যমুনা নদীর উপরিস্থিত বরফের উপর দিয়ে, ক্রমে চড়াই করে, আধ মাইল যাওয়ার পরই বিধার। দেখুতে পেলাম। বরফ যে স্থানে পাথাড়ের সঞ্চে মিশেছে, ঠিক বরফের সেই শেষ স্থান হ'তে পর্বতে আর বরফ নাই, কিন্তু থাড়া, কন্টকাকীর্ণ ও জঙ্গলারত পর্বতমালা দিগ্দিগস্থপ্রসারিত হয়ে, চারিদিক থেরে দাঁড়িয়ে আছে; উপরে ওঠার কোন স্বিধা নাই,—চারিদিকে ভীষণ কাঁটা এবং খুব খাড়াভাবে অবস্থিত। ছই-চার জন স্থানীয় পাহাড়ী লোক সঙ্গে

নিম্নে যেতে পার্লে হয় তো উপরে ওঠা বেত; সঙ্গে লোক না পাকায় আর সে চেষ্টা করি নাই।

পর্কতের তিন দিক হ'তে ভিন্টী ধারা পড় ছে,—

মার্ক্যানের বড় ধারাটির নাম যুম্নাত্রিশারা গঙ্গা, দক্ষিণ দিকের ধারার নাম বাাসগঙ্গা ও পশ্চিমদিকের ধারার নাম দেবগঙ্গা। এই
তিন্টী ধারা বে হানে মিলিত হ'রেছে, সে সঙ্গমহুলটা দেখুতে পেলাম না। বোধ হয়, আমরা
যে স্থানে বর্ষের উপর দাঁড়িয়েছিলাম, সেই স্থানেই
বর্ষের নীচু দিয়ে ধারা তিন্টী এসে এক্ত্রে
মিশেছে,—পাণ্ডাও তাই বল্ল। ভাজ মাসে গেলে
হয় তো এই ত্রিবেণী-সঙ্গম দেখা যেতে পারে,—
বেও অনিশ্চিত। কারণ সব বংসর বর্জ গলে না,—
বরক না গললে দেখারও উপায় নাই।

নরফে উঠার সময় খুব পা ২ড়্কে যাজিল, সামরা বরফের উপর দাঁড়িয়েছিলাম। নীচে হতে বরফের ঠাণ্ডা লাগায় পা ঠাণ্ডা হ'য়ে, আড়েই হয়ে আস্ছিল, অক্ত দিকে আবার উত্তরের বরফারত প্রদেশের অভান্ত শীতল হাওয়ায় খুব শীত লাগাতে, অতি শীত্ম নীচে নাম্বার জন্ত চেষ্টা কর্তে লাগ্লাম।

বৃদ্ধ পাণ্ডাটি বল্লো—বান্দরপঞ্চ-পর্বতের উপরে
সে যাত্রাদের নিয়ে উঠেছে, পর্বতের শিগরদেশ সমতল, সেখানে একটি ছোট হ্রদ আছে। সেই
হ্রদের পার্থাইত চিরতুষারাবৃত্ত একটি পর্বত হ'তে
ক্রমণ: সশবে জল বের হছে। সেই জল ক্রমে হ্রদে
জনা হ'রে হ্রদটী ভরে গেলে নালা হয়ে নীচে আসে,—
সেই নালাই যমুনা নদী।

শীতকালে যমুনা নদী, ধর্মশালা, মন্দিরাদি সমস্তই বরফে আছের গাকে। বৈশাথ নাসে বরফ গল্ভে স্থক হ'লে, যাত্রীগণ যাতায়াত করেন।

আমরা উপরে ঐ ভাবে অধিকক্ষণ দেরী না করে, শীঘ্র নেমে এলাম। নীচে এসেই, গ্রম জলের কুণ্ডে স্নান করে. বড়মার প্রদন্ত হালুয়া ধারা প্রাতর্ভোক্ষন সমাপনাস্তে, তথনই পড়শালীতে ফির্বার জন্ত বের হয়ে পড়্লাম।

কাল, যে সন রাপ্তা চড়াই করে গেছি, দেওলি আজ উৎরাই করতে হলো, এবং যে রাস্তাগুলি উৎরাই করে গেছি. সে গুলি চড়াই করে আসতে হয়েছে। এগন আসরা যমুনোন্তরী হ'তে ২ ॥ মাইল নীচে, সিমলী চটী পর্যান্ত, যে রাস্তায় ক্রেছে, সেই রাস্তায় যেয়ে, পরে অন্ত রাস্তায় যান। সিমলী হতে যে রাস্তা আমরা চড়াই করে এসেছি, দেওলি উৎরাই পথগুলি চড়াই করে এবং উৎরাই পথগুলি চড়াই করে সিমলী চটী পর্যান্ত যেতে হবে।

যমুনোন্তরী হ'তে বের হয়ে পথে একবার বেশ বৃষ্টি পোলাম; একটি বড় পাথরের আড়ালে আশ্রয় নিমে বৃষ্টির হাত হ'তে রক্ষা পেয়ে, বেলা ১২টার সময় পড়শালী গ্রামে এমে পৌছ-৪ মাইল লাম। বিহারীদাদা আসবার সময় পা হড়কে পড়ে গিয়ে, কোমরে এমন চোট পেয়েছিলেন, কোতে বাধা হয়ে আজ আমাদের এথানেই পাক্তে

বমুনোন্তরীর পাণ্ডাগণ নিরীহ প্রায়ুতির গরীব লোক হলেও কিন্তু সুফলের বেলা বেকিয়ে বসে-ছিলেন। আমরা কিন্তু সনাতন প্রথায়ুযায়ী সুফলের আশা ত্যাগ করতঃ যা' দিবার দিয়ে, রওনা হই। গাণ্ডাগণ অগত্যা তাতেই সন্তুই হয়ে সুফল দান করে-ছিলেন।

থড়শালী প্রামে নানারকম বেতোশাক আপনা আপনিই জনির ও পথের ধারে ধারে হয়েছে দেখুতে পেয়ে, পাণ্ডার ছেলে-মেয়েদের প্রদা দিয়ে দেগুলি তুলিয়ে এনে, শাকভাজি ও ডাল দারা অর্থণক
খালের সহিত দিপ্রহারে ভোজন সমাপ্ত করা গেল।

এপানের মত জিনিধাদির এত চড়া দাম হিমালমে আর কোণাও দেখি নাই,— যি ৪ টাকা, চিনি মিছরী ৩ টাকা, কেরোগীন ৩ টাকা, ডাল ১০ আনা, চাউল ১০—১০ টাকা আটা ৮০ আনা দের হলেও কিন্তু আলু ১০—১১০ আনা দের; কারণ এথানে অপার্যাপ্ত আলুর চাষ হয়ে থাবে — সবই নৈনিতালী আলু। সমৃদ্য হিমালগের তুলনায় এই স্থানিতিই জিনিষের দান সব চেয়ে বেশী,—দে শুধু যাত্রীদের কাছে; তাদের নিজেদের মধ্যে কিন্তু দাম খুব কম।

বিকালে খুব বৃষ্টি হওয়ায় সধ্যার পূর্ণেই সকলে
শগনে পদ্মলাভ করায়, আজ গুপয়নার ছোলাভাজা
দিয়ে, জঠরানলের আছিভি প্রদান করভঃ, রাজ
কাটাতে হ'ল। হিনাচলে প্রবেশ করে আজই প্রথম
ছোলাভাজার স্থাদ নেওয়া গেল। ছোলাভাজাও
১২ টাকা সের।

আমরা আজ এথান হ'তে রওনী হয়ে হর্মান
চটাতে বা রাণাগাঁও চটাতে যেয়ে থাক্ব স্থির করেছিলাম। সেই জন্ত বৃন্দাবনের মাতাজীগণ ষমুনোন্তরী
পেকে ফিরে, এখানে আর পাক না করে, হর্মান
চটাতে চলে যায়। পরে বিহারীদাদা অস্ত্রন্থ হওয়ায়
আমরা যেতে পারি নাই। কাজেই, রুদ্ধা মাতাজীগণের জন্ত চিস্তিত হয়ে পড়েছিলাম। আজ বাবা
কালীকম্বলীরালার ১টা সদারতে আটা আধ্সের,
আলু একপোয়া, ঘি, লংকা লবণ পাওয়া গেল।

(ক্রমশঃ)

তুমি ভাবছ, শক্র তোষার বাইরে বাইরে, তারা তোমার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র আরম্ভ করেছে— তাই কথায় কথায় কেবল পারিপার্থিকের দোষ দিচ্চ, আসলে কিন্তু ব্যাপার তা নয়!—বরের ইতুরেই তোমার ভিতরের বেড়া কাটছে! তাই তো বল্ছি—"আবৈত্বব ছাত্মনো বশ্বরাবৈত্বব রিপু-রাত্মনঃ॥"

আত্মা তোমার শক্ত নন, তুনিই তাকে শক্ত করে তুলেছ। কামনার ছনিবার আকর্ষণে ফে তুমি অক্সায় আচরণ কর্ছ, আত্মা তো তা চান না। কাজেই তেবে দেখ তো, তুমিই তোমার আত্মার নির্দেশ লজ্মন কর্ছ কিনা?

যে মন ভোমায় অশুভ কার্য্যে লিপ্ত কর্ছে—
সেই মনই তো ভোমায় ধন্মকার্য্যেও লিপ্ত করে।
কাজেই ইচ্ছা কর্লে অর্গেও তুমি থেতে পার—
আবার নরকেও ভোমার হান হতে পারে। এখন
ভোমার যা খুনী! অর্থাৎ ভোমার সংস্কার—
ভোমার ইচ্ছা ভোমাকে যে দিকে টেনে নিয়ে
যায়! কিন্ত তবু বলে রাখি,—তুমি কিন্ত ইচ্ছা
কর্লে ভাল হতে পার!

কথাটা একবার মনের সঞ্চে ব্রেই দেখ না!
ইচ্ছা করে যেখানে বাদ সাধতে যাও, সেথানে
নিশ্চয়ই তোমার আক্রোশ কাছে, অক্সায় বলের
উত্তেজনা আছে; কাজেই পরিণামে অমঙ্গল তার
অবগ্রস্তাবী! এখন হয়ত কথাটা ভাল করে
ব্রুতে পার্ছ না—আর এখনই ব্রে ফেল, অমন
ভাগিদা আমারও নাই। কিন্তু শাস্তু মনে একবার বিচার করে দেখা!

অস্তায় করে ফেলেছি, তথন মনে ছিল না---

ইভ্যাদি তো অসাবধানীর কথা। এই বলেই কি
তুমি সাফা হয়ে গেলে? এ তো তোমার হৃদয়দৌর্মলয়—এ তুর্মলভা পরিহার কর্তে হবে।
কুদ্রং হৃদয়দৌর্শল্যং ভ্যক্তো প্রিস্থা

গীতার আর একটা স্থানর স্লোক আছে—
শক্রোতীকৈ যঃ সোচুং প্রাক্ শরীবনিমোক্ষণাৎ।
কামক্রোধান্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থাই নরঃ॥

কাম-ক্রোধজনিত বেগ যিনি সক্থ কর তে সক্ষম,
তিনিই যুক্ত, তিনিই বোগী। এই সক্ষ-গুণটাই
আমাদের আয়ন্ত কর্তে হবে। আর সাম্য পশু
পেকে পৃথক্ হয়ে গেল তো শুধু সক্থ করার,
ত্যাগ করার গুণ থাকাতেই। পশুর কাণ্ডাকাণ্ড
জ্ঞান নাই—ধখন বে প্রারুত্তি জেগে উঠ্ছে, নির্বিচারে তার ইন্ধন জুগিয়ে চল্ছে। তাদের মাঝে
তো আত্মা জাগ্রত নন—তাই ইচ্ছার জোরে
বেগকে প্রতিরোধ কর্বার সামর্থান্ত তাদের নাই।
কিন্তু মানুষ আত্মবলে তা পারে।

কিলে পেলেই থেতে হবে—এ হল অসংয মীর কথা। তারা তৃথি চার না—কতকগুলি খোরাক চায়। মাতুষও পশু হয়ে পড়ে—য়থন তার মাঝে এই সংযমটুকু না থাকে!

অনেক সময় ছঃসহ বেগ আসে, কিন্তু একটু
সহু করে মোড় ফিরিয়ে দিতে পার্লে দেখ্তে
পাই—বে শক্তি আমায় অধোদিকে নিয়ে চল্ছিল,
সেই শক্তিই আবার ওপর দিকে তর্তর্করে নিয়ে
চলেছে!

ছোট্ট ছেলেদের দিয়েই একটা দৃষ্টাস্ত দিচ্ছি। হয়ত একটা ছেলে একটা জিনিবের দরণ কেঁদে আকুল, কিছুতেই আর তাকে মানানো যাচ্ছে না। অমনি

মা এসে বল্লে, আছো, তুই যদি আর না ক। দিস, তাহলে আমি এই একুণি তোকে সে किनियটा এনে দেব। ছেলের মন-মায়ের ক্রথায় অমনি ঠাণ্ডা হয়ে গেল। মা কতককণ পরে এসে হয়ত দেখেন, ছেলেটা ভার অভ সাণীর সঙ্গে এক থেলায় মেতে গিয়েছে। আমার তার সে कथा गटनर नारे। रेखित्यत त्रनाও कथां। খাটে —হয়ত ভারা ভোমার কাছে এসে কারা জুড়ে দিল, কিছুতেই আর তাদের দাবিয়ে রাখতে পার্ছ না। বেশ !— তাদের একটু আখাদ দাও। তারপর ভিতরে ভিতরে মনটাকে শুটিয়ে এনে তোমার আয়ত্ত করে ফেল। দেখুবে, ভারপর আর উৎপাতের সাড়া-শব্দই নাই। ভারা বা চায়—তা পেলে তাদের ভিতরকার লালসা-বহ্নি আরও লক্ লক্ করে ওঠে। বে একগুঁরে ছেলে মায়ের কাছে এখন একটা অক্যায় আব্দার কর্ছে, প্রমূহুর্ত্তে দে-ই আবার শাস্ত-শিষ্ট্ ছেলের মত হয়ে যায়। কাজেই ভাল-মন্দ হুটা অবস্থাই আছে!

সহস্থণে বেদাস্থের দ্রষ্ট্রও সহজে আয়ত্ত হয়ে
পড়ে। তথন সবার আবেদনই শুন্ছি—কিছ কিছুতেই আমার টলাতে পারছে না। স্থথ আস্ছে,
ছঃথ আস্ছে, উত্তেজনা আস্ছে, উদ্দীপনা আস্ছে
—সবই দেথ্ছি। এই নিলিপ্তি অবস্থাটাই আমাদের সাধনা করে পেতে হবে!

ভাহলে শেষ পর্যান্ত এই মীমাংসা পেলে, সংযম

চাই। ইংরেজীতেও একটা কথা আছে—Strike but hear. দৈনন্দিন জীবন প্রতিষ্ঠুর্তে আমাদের এ কথাটা শ্বরণ রাখা উচিত। ভাহলে কিন্তু অনেক অনিবার্থা পতন পেকে আমাদের নিক্ষৃতি হয়।

অনেকে বলে, ইন্দ্রিয়-সংখ্য কি সহজ কথা? কিন্তু আমি বলি, সহজ নয় বলেই কি আরও বেশী করে তা ভাসিয়ে দিতে হবে? যার যত-টুকু সংস্থ-শক্তি, তাই কাজে লাগাও না!

অমনি কিছু হন্ন না বলেই—সাধনা চাই। একনয়, ছ'বার নয়—তিন বারের সময় নিশ্চয় ক্লতকার্যা হতে পারা বাবে। অনেকে স্বক্ত অক্সার
আচরণের অক্শোচনা করে বলে—আহা, আগে
যদি আমার কেউ এ পথ থেকে প্রতিনির্ভ্ত
কর্ত! তাহলেই বুঝা যার, সে ধথন কু-অভিপ্রায়ে অভিভূত হয়ে পড়েছিল, তথনও তার
অপর একটা শুভ ইঙ্চা জাগ্রত ছিল। শক্রর
প্রভাপ বেশী ছিল বলেই সে তথন তাদের
কাছেই জল হয়ে পড়েছিল।

ক্ষণিক উত্তেজনায় বিচার করে। না—তোমার অন্তর কিসের জন্ম লালায়িত, সেটাই একবার ভেবে দেখ। তুমি বা চাও না—তাই বেশী করে চাও বলেই তোমার ভিতর এত জালা। কথাটা শুন্তে হেঁয়ালীর মতই হল, কিন্তু একবার ভেবে দেখো, এর মাঝে কোন সত্য নিহিত আছে কিনা!



"বেশ আছি!"

"বেশ তো আছি"—এই কণা বলিলেই শেষ হইল না; প্রতিকৃশ অবস্থার মাঝেও বলি বেশ থাকিতে পার, তাহা হইলেই বুলিন, তোমার নেশ থাকাটা থাটী-- আপেঞ্চিক নয়। সকল অবস্থা-তেই ু্যিনি সদা-সম্ভূষ্মানসঃ, তিনিই একমাত্র বলিতে পারেন—"বেশ তো আছি !" তোমার মনে হইবে "বেশ আছি" এ তো নুভন কথা ভোগীও ভোগের প্রমন্ততায় মনে করে, বেশ তো মন্ধা লাগিতেছে—এর চেয়ে আর জগতে স্থ কিলের? কিন্তু প্রবৃত্তির উপকরণ বিচ্ছিল্ল হইয়া গেলেও কি ভোগী তথন বলে, "বেশ তো আনন্দে দিন কাটিতেছে আসার ?" এই যে আসরা এক এক অবস্থায় এসে ঠেকিয়া মনে করিতেছি, এই তো পরম স্থ্য-এইথানেই তো চরম-ইংগকেই শাঙ্কে "અভিনিবেশ্ব" वना २३ नः ই कि ? সাংখ্য-কার কপিল দেব আমাদের পর্ম বন্ধু-তিনিই আসিয়া আমাদের অভিনিবেশতের মাঝে প্রথম খা দিলেন, বলিলেন "ওগো! ভোমরা যাহাকে হ্রপ বলিয়া আঁাক্ড়াইয়া ধরিয়া রহিয়াছ, তাহাতে ষে হ্রথ নাই—ইহাতেও যে পরিণামে ছঃখ! অতএব তোমাদের মাঝে বৈরাগ্যের আগুন জ্লিয়া উঠুক—তোমরাপরম শাস্তি লাভ না করা পথ্যস্ত কিছুতেই গোৱাস্তি মনে করিও না!"

কাজেই প্রথমেই আমাদের নিজের প্রতি
নিষ্ঠুর হইতে হইবে—আমাদের পরিণাম কতদ্র
পর্যান্ত, বেশ ধৈর্ঘাশীল চিত্তে তাহ। দেখিতে হইবে।
আর এক কথা, ভিতরে বৈরাগ্যের আলা উদ্দীপিত করিয়া তুলিতে হইবে—মাহাকে এখন ভাল
লাগিতেছে, তাহাকে ছাড়িয়াও চিত্তে প্রশান্তি

থাকে কিনা, ভাহাই পরীক্ষা করিতে হইবে।
আগরা অহরহঃ হঃপ পাইভেছি; কিন্তু ইহার
মূল অন্তসন্ধান করিয়া দেখিলে এক অভিনিবেশস্ব
ছাড়া আর কিছুই পাইব না। কাজেই ভোমার
ভিতর যদি অস্বস্তি অপসিয়া থাকে—সব কিছুকেই
নিক্সিচারে ভাল না লাগে, ভাহা হইলে নিরাশ
হইও না—এই জালাই ভোমাকে সভোর পথে
অগ্রসর করিয়া দিবে। এই জ্বালা এই ছঃখনোব মাধাদের ভিতর জাগিয়াছে, ভাহারা পরম
ভাগানান।

একদিন মহারাজ শাকাসিংহের ভিতরেও এই অত্প্রির আগুন প্রজ্জানত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি দেখিয়াছিলেন, ভোগে স্থা নাই—তাই সকল ঐখণ্যে জলাঞ্জাল দিয়া বৈরাগ্যের পণ অবলম্বন করিলেন। নচিকেতাকেও যন কত প্রালোভন দেখাইয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাহার ননের অনিকাণ সত্য-পিপাসা নিবৃত্তি হইল না; সেবজ্ঞাদৃকপ্রে বলিল—"ন বিত্তেন তর্পণীয়ো মনুষাঃ।"

এই যে প্রথমেই নিজের অবস্থার প্রতি একটা ধিকার আসে নাল্লের, ইহা কিন্তু বড় একটা শুভ লক্ষণ! ইহাতেই ক্রনশঃ আকাজ্কা উয়ত এবং প্রবল হইতে থাকে। তথন আমরা বুঝিতে পারি, আমাদের জীবনের লক্ষা কি ? এই যে প্রারত্তির পথে, ঘোর তামসিকতায় ড্বিয়া একাকার হইয়া বালতেছি, "বেশ তো আছি"—তাহা কিন্তু ঘোর মৃঢ্তার লক্ষণ! যে দীপ্তিটুকু দেখিতে পাইতেছি, ইহা কিন্তু উগ্র কামনার রক্তিম আভা, আবার কিছুক্ষণ পরেই ভোগীর হৃদয় অভ্ধির অন্ধকারে স্মাচ্ছের হইবে। কাজেই এই ক্ষণিক উত্তেজনায় বড় ভরসা নাই।

827

थानरम्हे मरनद्र मर्क ताया-পड़ा कतिया निर्व। আচ্ছা, তুমি যে বলিতেছ--বেশ, আমি একবার भव्रथ कतिशाहे (मधि ना । यमि भव्रथ कविशा বোঝ, ইহা জোগার সতি৷কার অনুভূতির কথা— বাস্তবিকই তুমি বেশ আছ এবং থাকিবে, তাহা হইলে বেশ নিশ্চিত্তে দিন কাটাইতে থাক। কিন্তু সাবধান, ভাবের ঘরে যেন চুরি না হয়! একটু-থানি ব্যক্তিক্রম হইলেই যদি তোমার সব পণ্ড হইয়া যায়, তাহা হইলে কিন্তু বুঝিৰ, পর্থ তুমি ভাগ করিয়া কর নাই।

তোমার জীবনের ভাৎপর্যা ভোনাকে ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিতে হইবে। কাজেই অসংখ্য প্রশ্ন উঠিবে ভোমার মনে—প্রতি পদে পদে সন্দেছ জাগিবে: তারপর সব অসত্যের এলাকা হইতে তোমার মুক্তি। কে কাহার প্রভূষ সহজে ছাড়িতে চায় বল দেখি! মুক্তি দেওয়াও বেমন প্রকৃতির কাল-আৰার তেমনি বদ্ধ করিয়া রাখাও প্রকৃতির অনিকচিনীয় লীলা-রহস্ত। প্রত্যেকের প্রত্যেকের প্রতি নোহ রহিয়াছে—ইহাকে কিন্তু ठिक ভानवामा वरन ना, अवह आमारतत रेननन्निन-জীবনে এই ভালবাসারই অভিনয় চলিতেছে। স্বামী-স্ত্রীর আসল ভালবাসা হইবে যাজ্ঞবন্ধ্য-মৈঞীর মতন। কেউ কাহাকেও দেহের প্রয়োজনে আটক করিয়া রাখিতে চাহিবে না। এই যে দেহাতীত বিরাট আত্মার অমুভব, ইহাই হইল, প্রকৃত ভাল-বাসা। যাজ্ঞবন্ধ্য নৈত্রেয়ী হই জনের ভিতরই এই ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞ:সা জাগিয়া উঠিয়াছিল। তাই ধাঞ্জবক্ষা যথন প্রব্রজ্যা-গ্রহণকালে বিষয়-আশয় হুই পত্নীর মাঝে বণ্টন করিয়া দিতে যান—তথন মৈত্রিয়ী বশিয়া-ছিলেন—"এই ধন দিয়া আমি কি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব ? যদি না পারি, ভাষা হইলে এই ধন আমার লাগে না-জামি যাহাতে অম-রত্বের সন্ধান পাই, ভাষাই আমাকে বলুন।" ব্ৰহ্মজ্ঞ ঋষির উপযুক্ত পত্নীর কথাই বটে!

चानि विना, এই মৃহুর্তেই ভুকি সব ছাড়িয়া भवम देवतात्री माकिया वस । दाभ टा, टाम করিয়াই দেগ না—ভোগে কি স্থ ? ভিতরে যেন गराना निवात-तृषि बाधा शारक--- छारा ना इहेरन ভাল-মন্দের তদাৎ তো তুমি বুরিয়া উঠিতে পারিবে না। ভোগে হুখ নাই, ইহা ভো ভোগ করিয়া ধাহারা দেখিয়াছে—তাহাদেরই বিখাদনা হয় ক্ষতি কি চু নিজেই পর্থ করিয়া দেখ না! কিছু বেশ লাগাতে যদি ভোমার বিচার রহিত করিয়া দেয়, ভাগ চইলেই কি তোমার দর্মনাশ। এই জামগায় তোমার ছ দিয়ার থাকিতে হটবে !

আর অভৃথিবেদনা যে না জাগিয়া পারে না —বিরাট বিক্রমশালী কেশরীর মত ভূমি, কামনার খাঁচার নিজকে পুরিয়া রাখিয়াছ! তোমার ভিতর এই বন্ধন যুচাইবার একটা সচেষ্ট আকুলতা ভো আপনি ভিতর হইতে জাগিবে। যদি না জাগে, ভাহা হটলে বুঝিব ভুমি মৃত—ভোমার জদর নাই। তোমার শ্বভাবই বে ব্যাপ্তি, ছড়াইয়া পড়া, তুমি তো এতটুকু দেহেই কেবল সাব্দ থাকিতে পার না। এই বেদনা, এই ছঃগ ভোমার ম্বন্ধ উপলব্ধি করিবার জন্তই ! কাজেই এংথকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখিতেছ কেন?—দেও বে ভোমার পর্য বন্ধু!

মন্ত্রপারির প্রথম স্ট্রাই ভোমার অন্তরের অসীম ব্যাকুণতা। তোমার সব সাছে অথচ কিছুই নাই, দৰ পাইয়াছ অণ্চ কি ধেন পাও নাই-এই রকম একটা অবস্থা- সর্বাদা ভোমার বিহবর করে রাখিবে। জীবনের বিস্তার তথন विद्यूची ना इहेशा करुपूजी इहेरत। याहा পाई-য়াছ, ভাহার তুলনায় ঘায়া পাও নাট, ভাহারই আকর্ষণ হটবে বেশী। কাজেই অন্তর্বেদনা-অন্তঃ-ক্রি সমভাবে ভোমার চিত্তকে অধিকার করিয়া থাকিবে। তুমি কাঙ্গাল বটে, কিন্তু সামাস্ত ধনে ভৃপ্তি নাই ভোষার।

তুমি বলিবে, তুঃথ করিয়া কি লাভ—খেচছার ভিতরে অভাব-বোধ জাগাইয়া তোলার কি প্রয়ো-कन ? (तम खानहे ट्या. देवनाश्चित्कत्र मण आक्रम-আনন্দের আমাদন করিয়া যাইতে চাও! কিন্তু বৈদান্তিকের কোন কিছুতেই মোহ নাই-তাহার অন্তর্নিহিত শক্তি দিয়া সে চঃথকেও পরম-মুখে রূপান্তরিত করিতে জানে। ভাগ-মন্দ সব তার कां हि नगान। कांन कि इंटि बाह-विहात्र नाहे, ---আবার বিশেষ করিয়া কোন কিছুতে রুচিও নাই। বিবিক্ত না হইয়া নিজের আত্মোপলকি করিতে পার-ইহাই তো সব চেয়ে ভাল। প্রভেদটা যাহার কাছে সহজেই ধরা পড়ে, ভাহাকে তো আর প্রভেদ করিয়া দেখাইতে হয় না। বৈদান্তিক জানে, আমি সকলের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াও—"অত্যতিষ্ঠদ্দশাঙ্গুলম্"। এই আজনসিদ্ধ ভাব হুইতে কেহই তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারে ना। देवनाश्चिदकत ७३ नाहे--- तम मकरनत नक्रन ছঃখকে বরণ করিয়া লইতে পারে। ভাহার বুকে অসীম বল ৷ কিন্তু তোমার হৃদয়ে কি এই অভেদ-মহিমা জাগিয়াছে ?

তোমার এই জীবন দিয়াই তৃমি আরও
কত উন্নত-স্থারের আনন্দ পাইতে পার—দরদী
তো এইজগুই বার বার তোমায় সতর্ক করিতে
আাসেন। তৃচ্ছ স্থথে তৃমি অচেতন হইয়া আছ—
বিপুল আনন্দের আখাদন এখনও পাও নাই,
কাজেই একটুখানি চেতনা ফিরিয়া আসিলেই যে
তোমার কত মদল! স্থভাবতঃই যদি তোমার
সংজ্ঞা ফিরিয়া না আসে, তাহা হইলে তো আঘাত
করিয়াই তোমাকে জাগাইতে হইবে। কিন্তু এ
কথা জানিও, এই হঃধ কিম্বা আঘাতই চরম নয়
—আবাতে তোমার জড়তা তক্সা দুরীভূত হইয়া

পেলে দেখিতে পাইকে, তোমার অভর-রাজ্য ন্তন আলোকে উদ্ভাসিত। তথন বে তোমার নব-জয়।

কাহা পাইয়াছ, তাহাকে শোধন করিয়া লঙ্মাটাকেই আমি নব জন্ম বলিতেছি । ভিতরে যদি
তোমার কোন মালিস্তা না থাকে, তাহা হইলো
তো ক্রন্তই তুমি অগ্রসর হইয়া বাইবে ; আর
যদি মালিস্তা থাকিয়া থাকে, তাহা হইলে ছঃপেআবেগে-আকুলতায় চোথের জলে সব সাফা করিতে
হইবে । অস্তরের পবিত্রতার দরুণই এই সাধনাটুকু—তারপর জো আপনা হইতেই তাঁহার কর্মপায় তোমার নির্মাল চিন্ত রঞ্জিত হইয়া উঠিবে ।
সত্যের তাপে নিজকে তপ্ত করিয়া সমস্তা কামনার আহাতি লাও তাহাতে। তথন দেখিতে
পাইবে, কি করিয়া নব জন্ম লাভ হয়—এই রক্তন্মাংসবিশিপ্ত স্থলা দেহ-ধারী মামুষ্টীই কি করিয়া
ভাগবত-দেহ পায় !

অচেতন হইয়া থাকার চেয়ে আমি য়দি এ
করেম সভ্য লাভ না করিয়াও যাইতে পারি
কিন্তু একটা উচ্চ-সংস্থার নিয়া দেহত্যাগ করিতে
পারি, তাহাতেও আমার পরম লাভ। আঘাভ
দিয়া, তঃথ দিয়া যে ভাবেই হউক, নিজকে
জাগাইয়া ভোলাই প্রয়োজন। তুমি ঘুমাইয়া আছ
বিলয়াই না ভোমাকে জাগাইতে যাওয়া! রাগ
করিও না—বিরক্ত হইও না—যাহারা জাগাইতে আসে, তাহারা যে ভোমার পরম বন্ধু!
সহজ কথায় জনাব পাইলে—কে কাহাকে বিরক্ত

সংশয় ভিতর হইতেই জাগিবে—আবার তাহার
সমাধানও হইবে ভিতর হইতে। তোমার তাহাতে
ক্ষতি কি ? বরঞ তুমি কোন্টা খাঁটা, কোন্টা
অথাটা, তাহা পরধ করিয়া নিবার স্থযোগ পাইলে।
এই স্থবর্ণ-স্থযোগ কি স্বেছ্রায় প্রত্যাধ্যান করিতে

আছে ? সরল-বিশ্বাসে খুব সহজে সবই মানিয়া নেওয়াতে একটা স্থুখ আছে বটে, কিছু তাহা অজ্ঞানতা বলিয়া প্রয়াণ পান্ন, যখন দেখি—ক্রমণঃ আমাদের বৃদ্ধি ভোঁতা হইনা আলে, ভাল-নক্রিচার করিবার ক্রমভাই লোপ পান্ন। তখন যে আশহা আরও বেশী—মন্দের যখন ক্রিয়া হয় তখনও বলি, "বেশ আছি", আর ভালের ক্রিয়াতে তো ভাল আছিই। এই আচেতন অবস্থাটাই কিতোমার কাম্য ?

বেশ আছি, তুমি কথন বলিতে পার? গীতার ভাষার বলিতে গেলে বথন তোমার এই অবস্থা আদে—

যং শক্কা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। ৰক্মিনৃস্থিতো ন ছংখেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে ॥ ভূমি ভাবিও না, এখন বে অজ্ঞানর সম্পের
ডিমে তা দিতেছ, এই রক্ম করিয়াই ভোমার দিন
অতিবাহিত হইবে। ভোমার দাধ্য কি ভূমি
অজ্ঞানে পড়িয়া থাকিতে পার।—কিছ নিজেই
যদি নিজের অজ্ঞানতা বুঝিয়া ভাহা দূর করিবার
চেঙায় যত্বান্ হও,—ভাহা হইলে সিদ্ধি লাভ সহজেই হয়। একদিন ভো সকলেরই মৃক্তি হইবে
—কিছ ভূমি ধে এই মূহুর্তে আত্ম-বলে আভিক্রক্রপায় মৃক্ত হইতে পার।

"বেশ আছি"—ইহা কিন্তু দর্কনাশা ভাব ভোমার! এই অভিনিবেশত্বকে অভিক্রম করিভেই হটবে।

অন্তরতর

জ্যোৎসা-প্লাবিত নিঝুম নিশীথে স্তব্ধ কাহার বাণী— ধেয়ানে মগন বিষ গগন কার তরে না জানি ! কাহার অমন স্থিক্ষ হাসি, মধুর আকর্ষণ ?— দুরে আছি, তবুও জানি কেন টানে মন!

কোন্ অজানা সুকদ্ আমার আড়াল থেকে ডাকে— আলোর মায়ায় ভূল্তে আমি পারি না যে তাকে ! কাদেরর আকস্মিক অলৌকিক উদ্মেষ, ভক্তির ব্যাকুলভার, বিশ্বাদের অটল স্থৈকো আমরা হাহা পাই, তাহা অত্থীকার করিনার উপায় নাই। কিন্তু দার্শনিকের পক্ষে ইহাই যথেষ্ট নয় অর্থাৎ ইহাতেই ভাহার আভ্যন্তরীণ সত্য-লাভের দর্মণ সংশ্রম কিন্তু। অনুসন্ধিৎসা বিরত হয় না। দার্শ-নিকের স্ক্রমুদ্ধি শেষ পর্যান্ত নিচার করিয়া কুল পাইবে কিনা জানি না, কিন্তু আলোকের ক্ষণিক উদ্মেষে যে তাহাকে শুক্ক ক্ষতিভূত করিতে পারে না—ইহা ভাহার কম আশ্রুষ্য শক্তি নয়।

প্রত্যক্ষ না দেখিয়া, যুক্তির আগুনে পর্য না করিয়া কোন কথাই মানিব না—ইহা নিভীক मजात्वरी माध्यक्तरे कथा। वृद्धानवटक आमारनत এত ভাল লাগে, তাহার প্রধান কারণই তাঁহার ভিতর প্রবল আত্ম-শক্তির পরিচয় পাই। তিনি কাহারও কথায় ভুলিলেন না, শাস্ত্র-বাক্যেও ভাহার ভিতর শাস্তি দিতে পারিল না। এক বৃক্ষমূলে প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলেন—"আমি নিজ জীবনে সত্যকে পর্থ ক্রিয়া লইব, তবে ছাড়িব।" শেষ পর্যান্ত তাঁহার আত্ম-বলেরই জয় হইল ় কাজেই "সহসা একদা আপনা হইতে" এই কথায় ফেমন একদল কুপাবাদী সহজেই পরিতৃষ্ট হইয়া পড়ে, তৈমনি আর এক দল আছে যাহারা বলে, "সহসা কেন, যে তত্বজ্ঞান অকন্মাৎ আমাদের ভিতর উদীপ্ত হয়, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে কি আমরা একটা শৃষ্টলা পাইব না ?" এই শৃষ্টলা আবিষারের দর্শই অধীকা-এক কথায় বাহাকে দর্শন-শাস্ত্রের প্রাণ বলা মাইতে পারে ৷ চরম সভ্যকে বাক্য দারা পাওয়া বায় না, মন দারা

যায় নাই" বলেন, কিন্তু সন-বৃদ্ধি দিয়া কি পাওয়া ষায, তাহা দেখিতে কি কাহারও নিষেধ আছে ? অকস্মাৎ বঞ্জার প্লাবনে ধর-বাড়ী ভাসাইয়া নিয়া ষাইবে—এই ভয়ে কি মাত্র বুদ্ধি থাটাইয়া ঘর वाड़ी टेंडगांत करत्र ना ? উপনিধদের ব্রহ্ম বাক্য-মনের অভীত হইতে পারে; কিন্তু যতকণ বুদ্ধি আছে, আকস্মিক প্লাবনে ষতক্ষণ ভাগিয়া না যাই, ততক্ষণ বিচার করিয়া, বুঝিয়া দেখিতে আপত্তি কি? একদল বলে, তোমার প্রমোজন থাকে, তোমার অবিখাস হয়, সাভ ঘাটের এল থাইয়া আস; আর একদল বলে, কাজ নাই আসার এত সরল বিখাসে, সতা यकि निরপেক্ট হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আমিও সভাগাভ হইতে বঞ্চিত হইব না—কিন্তু আমি পরের মুখে ঝাল খাইতে চাই না! কপাটাকে ক্রম-শ:ই জটিল করিয়া লাভ নাই, কিন্তু ইহা স্পষ্ট করিয়া বলা ঘাইতে পারে যে, যাগার ভিতর অন্বীক্ষা প্রবল, তাহার ভাগ্যে সত্যের ভেজাল কোনদিনও পড়ে না। म्ञानां बहे याशास्त्र कीवरनंत्र नका, विहादत्र भःभ চণিলেও বোবহয় ভাহাদের কোন ক্ষতি হয় না, বরঞ্চ ইহাতে মন-বৃদ্ধি মাজিজ তই হয়। আ আয়ানন্দে যে আ আঃ-দর্শন, তাহার অবশ্র তুখনা নাই—আর উপনিষদ্ এই অহৈতুক আনন্দকেই লক্ষ্য ক্রিয়াছেন ; কিন্তু এই সহজ্ঞ व्यानम लांड कशक्रनांत ভार्ता चर्हे, ठांशहे ভानिश ८मिश्वांत्र विषय । वृन्मावत्नत्र मीमा मञ्ज-मीमा वरते ; किंद्ध এই नीमारक क्रें। हेग्रा जूनिएं करू माधा-माधना করিতে হইয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা নাই। উপনিষদের कथा, रेक्करनत कथा, এकिष क् विद्या विवास्त भारत চরম—কিন্ত বৃন্দাবন-লীলা বা উপনিষদের অহৈতুক

পাওয়া বার না, সকলেই তো কেবল "বার না,

আনন্দ আধারশুদ্ধি না হইলে উপলব্ধি করিতে যাওয়া রুগা। বাছ-বিচার না করিয়া গৌরাঙ্গ মহাপ্রভূ যেসন হরিনাম বিলাইয়। দিয়া গিয়াছেন—ইছা একদিকে যেমন প্রভূত শক্তির পরিচয়—তেমনি শক্তির অপ-বায়ও! শুদ্ধ আধারে ভাগবত-আনন্দের চেউ স্থায়ী হয়—তাহা না হইলে ক্ষণিক উত্তেজনার মত পর্কণেই চিত্তে অব্যাদ আনে।

কেছ বলিয়া পাকে, চিত্ত দ্বি হইলে ভগবৎকুপা আপনি লাভ হয়, আবার কেহ বলে, ভগবৎকুপা লাভ হইলে চিত্ত আপুনি শুদ্ধ হয়। আত্মবলে বিশ্বাসবান এবং কুপাবাদী গ্রই ধরণের লোকই আছে। দর্শন মননশাস্ত্র, এবং উপনিষদ অমুভবের শাস্ত্র। প্রাথম হইতেই এই চুইটা ধারা চলিয়া আসিয়াছে। ছুইটী ধার।ই যথন সমান গভিতে চলে, তথন সার কোন দিকেই খুঁৎ থাকে না। নচিকেতার চরিত্র এই স্থলে দুষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। তাহার প্রাণে যেমন সরল বিখাস ছিল, তেমনি সাবার অপ্রমন্ত জিজাসাতেও পরিপূর্ণ ছিল। অধীকা এবং অধ্যাত্মবিভা সমানভাবে চলিলে হৃদয়ে কোন হৃদ্ধ-লতা প্রবেশ করিতে পারেনা। আমাদের এখন অধীক্ষা নাই বলিতে হইবে—অথচ অমুভবের দিকটা বভ হইয়া উঠিয়াছে। অনেক বড় বড় দার্শ নিক সিদ্ধান্ত আমাদের অফুভবের মাঝে আমরা পাই-কিন্তু বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে পারি না বলিয়া অনেক কেত্রে আমাদের কথা কেহ বিখাস করিতে চায় না। এই ক্ষেত্রে ইউরোপের অখীকা-भृतक छ्वानात्त्रयण व्याभारतत्र व्यानर्भ इटेरङ পात्त । শঙ্করাচার্য্য তো উপনিষদের শ্রোত্রের শ্রোত্র, বাক্যের বাক্য, মনেরও মন রূপ অধৈত এক্ষেরই উপাদক ছিলেন, তাঁহাকে বাক্ষারা পাওয় যায় না জানিয়াও তে। ভাষ্যে-টীকায় তিনি কম বাক্য বায় করেন নাই। অনিশ্চিত, অনির্দেশ্য, বাঁহার কুল-কিনারা পাওয়া বায় না, তাঁহার সম্বন্ধে যে কেহই একটা উপায় আবিষার

করিয়াছেন, তিনিই পূজা। চরম সত্যে সকলেই উপনীত হইতে পারে না—কিন্তু সত্যলাভ করিবার একটা
উপায় পাইলে অপ্তঃ সকলের ভিতরই সত্যলাভের
একটা চেষ্টা জাগে। পথ আবিদ্ধারের দর্শণ যদি
ভিতরে একটা চেষ্টা না জাগে, তাগ হইলে পণ আবিদার হইবে কি করিয়া! নিজের জীবনে সত্য উপলব্ধি
করিয়া যাওয়া যেমন আমাদের কর্ত্তবা, তেমনি সত্যলাভের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া যাওয়াটাও অক্স
দিকের কর্ত্তবা। ভিতরে যদি অধীক্ষা না গাকে, তাহা
হইলে তো এই বিশ্লেষণ করিবার ইচ্ছা জাগ্রতই হটবে
না। শাঙ্কে অনেক কণাই লিখা রহিয়াছে—কিন্তু
তাহা নিজের জীবনের সঙ্গে পরীক্ষা করিয়া কয়জনই
বা দেথিয়াছে।

বুদ্ধদেবকে পুনর্জন্ম আছে কি নাই জিজ্ঞাদা করা হটয়াছিল। তত্ত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন—"ইহাবি নাস্তীতি য এব সংশয়ঃ পরস্তা বাকেট্রাম্মাত নিশ্চয়ঃ। অবেতাভত্তং তপদা শমেন বাস্বয়ং প্রহীষ্যামি ঘণতা নিশ্চিত্র।" সন্দেহ নিটাইবার জক্ত আনি কাহারো কথায় বিশ্বাদ করিতে চাই না, তপস্থা ও আত্মসংযম অবলম্বন করিয়া আমি নিজেই তাহার সন্ধান করিয়া লইব ! বুদ্দেব বে সভালাভ করিয়া গিয়াছেন, তাহা উপনিষদের সভ্যের চেয়ে ছোট কি বড় সেই আলো-চনা করিতে বাওয়া বুণা-কিন্তু তাঁহার নিকট হইতে আমরা মতালাভের একটা বিশিষ্ট উপায় জানিতে পারিয়াছি, এই জন্তই তিনি আনাদের নিকট পুজা। আগনের দোহাই না দিয়া পরীক্ষা ও আত্মবিশ্লেষণের ঘারা আমরা সতালাভের অনেক উপায় আবিষ্কার করিতে পারি। কিন্তু মূলে অধীকা প্রবৃত্তি থাকা गर्डे ।

আত্মার তৃপ্তি, বৃদ্ধির তৃপ্তি, তুইটা দিকই রহি-য়াছে। বৃদ্ধির তৃপ্তি কেবল অধ্যাত্ম বিভা ধারাই হয় না—বে অনেক কিছু জানিতে চায়, যুক্তির সহিত, প্রসাণের সহিত। শাঙ্গে কিয়া আগমে যাহা বলিয়াছে, তাহা পরীকা করিয়া দেখার নামই তো অবীকা। পরীকা করিয়া দেখিলেই তো আর সেই মতকে অবীকার করা হইল না। ক্ষণিকের দরুণ একটা সত্যের আভাস পাইয়া লাফাইয়া উঠাতে কোন কিছুই লাভ নাই। এই লাফানোর পর নিশ্চয়ই অবসাদ আসিবে। কিন্তু সত্তালাভ হইলে চিত্তে সর্বাদ। একটা প্রশাস্তির ভাব থাকিবেই। দার্শনিক অস্তর হইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া এই প্রশ্নই ত্লিয়াছে। এই অনুসন্ধিৎসার ফলেই তাহার গলদ আপনিই ধরা পড়িয়াছে। ভূরো দর্শনের ও বাতিক্রম ঘটে—কিন্তু তাহা সচরাচর নহে। রামক্ষদেব নাকি সাদা জবা গাছে লাল জবা কৃটিতে দেখিয়াছিলেন!

পাতঞ্জল-দর্শনে একটা কথা আছে—"বৃদ্ধি-সংবর আবরণ না থাকিলে জ্ঞানের বা বৃদ্ধির আলোক অনন্ত হইয়া পড়ে, স্থতরাং জ্ঞেয় অয় হইয়া যায়, আার জ্ঞান অনন্ত হইয়া পড়ে। কাজেই দেখা গেল, কোন বিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে—সেই জ্ঞান

লাভ হইতে পারে না। আমার মাঝে স্পষ্ট সংশয় আছে দেখিতে পাইতেছি—তবু আমি বলিব কি করিয়া যে হাঁ, তুমি যা হা বলিয়াছ—তাহাই ঠিক। সত্য লাভ করিতে যদি ভোষামোদীরই প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে এমন সত্যে আমাদের কি প্রয়োজন ?

সংশয় করিলেই যদি আমার মন হইতে সত্য
উড়িয়া চলিয়া বায়, তাহা হইলে এমন সত্য লাভঅলাভ সমান। এক কথায় বলিতে গেলে এই
আয়ীক্ষিকী-ভায়ই মায়্রষের ভিতর আত্ম-চেষ্টাকে
ভাগ্রত করিয়াছে। ভায়কে বে বলা হইয়াছে প্রদীপঃ
সর্কবিজ্ঞানাম্—ইয়া বাস্থবিকই ঠিক। কত ভূল
ধারণা, কত ভাস্ত-সত্যের গর্কো আমরা মৃঢ়—কিন্ধ ভায়
আমাদের সকল অন্ধতার গুরে করিয়া দিয়াছে। সত্যলাভ করিয়াও যদি সত্যকে জীবনে ফুটাইয়া না তুলিতে
পারি, তাহা হইলে এমন সত্যলাভ ঘারা যে কি উপকার হয়, তাহা বুঝি না। যাহা নিব, তাহা
বাজাইয়াই নিব।

-- :#:#:#:---

নেতি

শ্রীশক্ষর জগৎকে 'মায়া' বলে উড়িয়ে দেন নি কোথাও—তাঁরে "জগৎ মিথ্যা" বল্বার তাৎপর্য্য আছে। এ হতে ব্রহ্ম সম্বন্ধে একটা (synthetic idea) পাওয়া যায়।

ব্ৰহ্ম 'অস্তঃ' নন, 'বিছিঃ' নন, 'তৈজ্ঞস' নন! অৰ্থাৎ কি ভিনি? না এসবকে নিমেও এদের ছাড়িয়েও ভিনি! সমস্ত নেভির সঙ্গে সঙ্গেই থেকে যাছে পূর্ণাত্মবাদ! 'নেতি' বল্লেই ষে উড়িয়ে
দেওয়া হয়, এটা তুল ধারণা। 'নেতি' বল্তে
বল্তেই মন পূর্ণ হয়ে ওঠে—নিজকে লোপ করে
দিতে পার্লেই নিজকে পরিপূর্ণরূপে পাওয়া হয়।—সমস্ত
নেতি, সমস্ত ত্যাগ, সমস্ত ইহ-তুহ্ভতার মূলেই এমনিতর একটা রহস্ত জীবনের অধ্যাত্ম-ভাঙারে আছে।
নেতি = ন + ইতি। 'ইতি' বল্তে সম্বীর্ণ বৃদ্ধির

সকীর্ণ ধারণা বোঝাচ্ছে। কাল্যারা ব্যবচ্ছির যে অমু-ভূতি, দেশ্বারা পরিচ্ছির যে ব্যাপ্তি, নিমিত্ত বারা থণ্ডিত যে আনন্দ—নৈতি বারা এদের মায়া টুটিয়ে দেওয়া হচ্ছে। সেই চিরমুক্ত "তৎ" অরপকে পাবার জন্মই "ন ইতি"—তুমি এইটুকুই নও, আরো অনস্ত, অনস্ত হয়ে আছ়!

ইতি বল্তে বৃদ্ধির পর্যাপ্তি; স্ক্তরাং নেতির পর যা বৈল, তাকে কলনা বলেই বাঠেকায় কে? এ সংশয় হয় বটে !

এইখানেই বৃদ্ধির পরও অমুভৃতির কথা আসে।
আমি যা বৃঝে রেখেছি বা বৃঝে ফেলেছি, তাই
বিদি আমার সব হত, তবে জীবনটা একছেয়ে
হয়ে বেতো। অমুভৃতি কোথা পেকে আসে, কি
নিয়ে আসে, কেমন করে আসে—তা কেউ জানে
না। এই কেউ জানেনার রাজ্যে মনকে হারিয়ে
ফেলাই নেতি করার উদ্দেশ্য। আর সে রাজ্য বে কলনা হয়েও কল্লনামাত্রই নয়, রসিক-ছয়ম্য তার
একনিষ্ঠ সাক্ষী।

তবে হাঁা, এক হিসাবে কল্পনা বল্তেও পারি।
আবার যদি বলি, কল্পনা নয়, সেকণাও মিথাা
নয়। সে কল্পনা, এর অর্থ—কল্পনাও তো তারি
ব্কে—বেন আমি স্থাই দেখ্ছি, আকাশ দেখ্ছি
না। যেমন করেই হোক্, আমার ইহ-বৃদ্ধিকে নেতি
কর্বার যে প্রয়েজন আছেই—একথা ঠেকাতে
পার্বে না কেউ। আবার কল্পনা নয়, একণার
অর্থ—শুধু কল্পনাটুকুই সে নয়, কল্পনাকে অতিক্রম
করেও সে রয়েছে—এই অধিকারেই সে নিছক্
কল্পনা নয়। এমনি ধারা হাঁ-নার যুগপৎ সামরশুই
জীবনের উপনিষ্ণ।

যদি নেতির পর কল্পনারই কল্পনা করি, ব্রুতে হবে, সে কল্পনাও কত বড় শক্তিশালী কল্পনা—
প্রতি পদে পদে নেতি নেতি করে উড়িয়ে উড়িয়েও
যাকে শেষ করা যার না—তবু যে পেকেই বার।

এই সীমায় বাধা জীবনের মাঝে, "ইতি"বন্ধ এডটুকু বুকের মাঝেও সে মধুর উদার করনার ও
পরশ—কি স্থানর, কি অনাবিল! করনার ও
এমন একটা নছৎ শক্তি যদি না থাক্তো তো
আমরা বাচ্তাম কি!

শাস্ত্রের নেতিবাদ জীবনের সামঞ্জস্তের পানেই অঙ্গুলিসংহত মাত্র। রিক্ত করে দিলেও সত্যি রিক্ত হয়ে যায় না—অযাচিতে অস্তর পূর্ণ হয়ে ওঠে। লৌকিক বৃদ্ধি দিয়ে সে উদারতার আমরা ধারণাই কর্তে পারি না হয়ত। এই মৃহুর্ত্তে যাকে সত্য বলে জান্ছি, পরমৃহুর্ত্তে ভার কোন্ রূপ দেখ্ব কে জানে! মনের ধর্মাই এই অবিখাস। কত রং-বেরংএর থেলাই চল্ছে জীবনে—কিছুকেই চরম ভাব্লে চল্বে না। তাই হৃদয়ে যে ভৃপ্তিই আস্ছে, তাকেই বল্ছি—ন ইতি, ন ইতি! এই অঞ্চাত্ত আত্ম-জাগরণের স্ত্রেই হচ্ছে নেতির তাৎপর্যা।

নেতি বল্লে সত্যি কি নাস্তি হয়ে যায় ? দ্রে
বসে হিসাব কর্লে হয়ত বুদ্ধির বিচারে অর
ফিল্বে না। কিন্তু যথেষ্ঠ বেহিসাবী কার্বারও
জগতে আছে। বৃদ্ধির সমস্ত থণ্ড খণ্ড স্পর্দ্ধার
আজানিবেদন পেকে যে অথণ্ড শক্তির অমূভব
জাগে, ইহ-বিবিক্ত অগ্রাবৃদ্ধি আমাদের সংশয়াত্মা
মনকে সেই অমূভবের দিকেই প্রতিনিয়ত আকর্বণ কর্ছে।

নেতি বলে মুগ্ধ বৃদ্ধিকে হার মানিয়ে দিলান—
নশ্যাৎ তো হলনা কিছুই—বরং অথগু হয়ে রইল।
নেতি নেতি কর্তে কর্তে শেষ পর্যান্ত "নেতি"ও
নেতি হয়ে যাবে—শৃল্ডে-পূর্ণে গলাগলি হয়ে যথার্থ
সার্থকতা জেগে উঠ্বে। সেই চরম রহস্তটীতে
বিখাস নিয়ে একদিন তুদিনের এই এতটুকু জীবনের
সমস্ত ইতির জঞ্জালকে নস্তাৎ করে দেবার শক্তিসাহস প্রাণে জাগে না কি ?

ষা পুদী তা তুমি কর্তে পাধ না—সভাবতই এমন হবে, পদতলের বালুকণাটী পর্যন্ত তোমার বিদ্যোহ করবে। প্রত্যেক জীবনের নিয়তি আর অলজ্য জগদিধান, গুয়ে মিলে একটা দামঞ্জস্তের কেত্র আছে—তোমার ব্যবহারিক জীবনের কেন্দ্রও হচ্ছে তাই—তার মূল্য তাকে বুঝিয়ে না দিয়ে ভোমার উপায় নাই। হয়ত প্রমার্থতঃ যা খুদী তা কর্তে তুমি পার, কিন্তু ব্যবহারিক সন্তা তোমার সত্যের আইনের অধীন।

যা খুদী কর—এটা স্বেচ্ছাচারের ফতোরা নয়। স্থাপ্তলাতেও তো খুদী হতে পারে। আমরা খুদীর অর্থ সন্ধাণি করে ফোল। নত্বা বাস্তবিক মা খুদী করাটাই তো ধর্ম। কর্ম তেঃ অন্বীকৃতের কাঁধে যোরাল চাপিরে দেয়নি—তুমি আপন খুদীতেই না কাজ কর্ছ!—তাই না গুরুদেবা, তাই না কর্মযোগ! বাস্তবিক প্রাণের খুদী যা, তার মাঝে মঙ্গল এবং সত্য ছাড়া কিছুই থাক্তে পারে না। আর এও সত্যি, তুমি যদি তোমার খুদীতে তাঁর দিকে এগিরে না যাও, তাঁকে তুমি পাবে না।

ধুসী মানেই হল উপকরণনিরপেক আননদ। জাগতিক স্থাধেও ছাথ হয় এবং ছাথে স্থা হয়—
এমন অদ্ভুত ভাব মামুষের মাঝে জাগে; ঐটাই
খুসী—বেচ্ছা, স্বাধীনতা বা তোমার স্বরূপ-প্রকৃতি!

যতক্ষণ মাধ্যকে তুমি জোর করে কাজ করাও, ততক্ষণ ভারা স্বস্তি পায় না। অবশু ভারা ক্ষুদ্র, নতুবা স্বস্তি কথনো ব্যবহারিক অধী-নভা স্বাধীনভার বরক্ষাক্ষিতে মাথা ঘামায় না। প্রত্যেককে বিশ্বাস কর, অর্থাৎ ভাদের নিজের খুদীতে প্রতিষ্ঠ পেকে কাজ কর্তে দাও—তথন তারা নিজে নিজেই সব সমস্থাকে নির্ভয়ে বীকার করে নিবে। তুমি জোর করে যে বোঝা বর্ডনাতে পারনি, স্বেচ্ছায় মনের আনন্দে সে বোঝা তথন তারা—শুধু বয়েই নয়, তার দকণ সকল ব্যথাকে সম্বেও চলবে।

খুগীর ধর্মই হল, খীকার করে নেওয়া— প্রত্যাথান করা নয়। স্বকেই সে ভালবেসে আপন
করে নিতেই প্রস্তুত—কাপুরুষের মত এড়িয়ে চল্তে
তার লজ্জা। মারুষের মনে এমন এক স্থকুমার
সহজ অবস্থা আছে, যেথানে থেকে বাশুবিকই সে
জগতের সমস্ত বিপদ্কে তুক্ত করেও অক্লেশে দশের
বোঝা একা বইতে পারে। নিজের সেই জায়গাটী
চিনে নিয়ে জগতের স্বাইকে সেখানে অধিকার দিতে
হবে। মারুষের সঙ্গে মারুষের সম্পর্ক ঐ সহজপ্রাণের নির্ম্বলতায়। সেখানে তুর্বল-দবলে ভেদ
নাই;—স্বর্মপে থাক্লে, মনের আনন্দে থাক্লে কোন
ভেদ-বৃদ্ধি স্বতঃই থাকে না।

খুসী তোমার প্রাণের ক্ষরৈভবোধি। সর্ব্ব কারণনিরপেক্ষ, ফলাকাজ্জা-নিরপেক্ষ কার্য্য হওয়া চাই।
আকাজ্জার ফলকে কাঁচাভেই পাকিয়ে ভোল
বলেই কর্মের স্থাদ থেকে বঞ্চিত হও। তুমি যথন
মনের আনন্দে বা আপন খুসীতে কাজ কর, বাস্তবিক তথন ভেদজ্জান তোমার থাকে না। তথন
তুমি আব্রহারা হয়ে কাজ কর বলেই স্থ-তুঃখ
তোমার বিচলিভ কর্তে পারে না।

আত্মহারা হওয়া মানেই হল যথার্থ খুসীতে ভর-পুর হয়ে ওঠা। যথার্থতঃ কিছুই তোমার তথন হারায় না— হৈত চলে যায়, দিধা থাকে না— তাই তুমি মুক্ত সহৈত-প্রতিষ্ঠ হও তথন।

যথন আত্মসন্তার পরিপূর্ণ তুমি—তপনই ভোষার ভিতর যথার্থ খুদীর বিকাশ। সে খুদী শিশুর দরলতা, কৈশোরের সৌকুনার্যা, যৌশনের দীপ্তি, বার্দ্ধনের প্রশান্ত পূর্বতা—বুগণং। জগতের দকল লীলার কেন্দ্রে তথন তুমি। এই অপরূপ রহস্তময় সন্তাকে হলয়ে জ্বনী করে তুল্বার জ্বন্থই জীবনের যত কিছু চেষ্টা। দকল ছল্ফের চরম এই প্রশান্তি। দকলেই স্কুখ চায়—অর্থাং লৌকিক বিচারে স্কুখ হোক্ বা ছংখ হোক্, সে তার যা খুদী তাই কর্; কথা হচছে, ঠিক ঠিক কিনে তুমি খুদী হও, উটুকুই দকল ছংখে দকল বাধার ভিতর দিয়ে বাজিয়ে নাও! দামাল দেওয়া চাই—শেষ প্রান্ত।

কাজের বেলায় কর্বে যা খুসী, আর ফলের বেলা বেসামাল হরে পরের কাঁধে চাপ্বে কুপাভিক্ হয়ে—এটা গৌরবের কথা নয়। আত্ম-গৌরবের অবিচল মহিমার কাছে জীবনের সকল

অবাত, সকল ক্ষতি তুরু কর্ণার ক্ষমতা যার আছে, তারি সে অধিকার, দীন হীনের নয়।

তোমার খুদীর দরণ পরকে দামী তে। কর্ নেই না, উদ্বিশ্ব কর্বে না—বরক আত্মহার। প্রেমে সকলকে বুকে পুরে নেবে—ভাই হল ঠিক ঠিক যা খুদী।

হাঁ, শেষ পর্যাস্থ এইটাই তুমি পাবে বটে—
আসংদের সকল অনুশাসনের মূল কণাই হচ্ছে ভাই;
কিন্তু তার আগে তিল তিল করে কত দেবেদনা
সইতে হবে – পলে পলে নিজকে যাচাই কর্তে
হবে, অম্নি কিচ্ছুই হয়ে যাবে না। যা তুমি
পেতে চাও, তার দরণ সর্বস্থ বিকিয়ে দিতেও
তুমি প্রস্তুত কিনা—এই হবে তোমার যাধুদীর
শেষ পরীকা!

কর, যা খুনী তা-ই কর—কিন্তু ন বিকশ্পিতুমইনি; —কীর্ত্তি, শ্রী, ধ্রতি, নীতি, উৎসাহ—
সর্কোপরি আত্মবিজয় অন্যাহত রাধা চাই! তোমার
খুনীতে সকরার খুনীতে পরিপূর্ণ নিলন—নিদ্ধন্দ্ধ, অন্ধর,
একরস! ভাই হচ্ছে যা-খুনীর চরম সিদ্ধি!

অন্তঃসত্তা

--*:0:*--

অমুভ্তি আর শ্বতি—এই নিয়ে অস্তর্জীবন।
অস্তর-রাজ্যও প্রাকৃতিক নিয়নে বাধা—একবার
আলো, একবার আঁধার আদ্বেই। এই আলোর
সময়টাকেই বলি অমুভ্তি, আর আঁধারের সময়টা
শ্বতি। পরস্পরের সাহাধ্যে পরস্পর এগিয়ে
চলেছে।

আপনা হতে বে আসে, আপনা হতে সে অনেক সময় চলেও যায়। কথন কথন কেন ভানি না অকারণ প্লকে অপ্তর উদ্বেশ হয়ে ওঠে—বাইরের কোন নিমিন্ত্র অপেকা না রেখেও সে কেবল উজ্জল হতে উজ্জলতর লোকেই মনকে নিয়ে যায়, কি এক অপক্ষপ ভাবের ক্রিভে সর্বাত্ত প্র্ একর্স একক সন্তাকেই উপলব্ধি কর্তে থাকি; কোন চেষ্টা কর্তে হয় না, অথচ সব কাল, সব ভাব আপনা হতেই কেন বা গুছিরে আসে। তথন মন তম্ম হয়ে

ষায় তাঁব বাণীতে, দেই লুটিয়ে পড়ে তাঁর সেণাতে আমার দিক পেকে এতটুকুও আমাকে থরচ কর্তে হয় না, তবু অপরিদীম দানে অ্যাচিতে অস্তর ভরে ওঠে।

এ আনন্দ যে কোন কারণে-ঘটা উন্মাদনা নয়—তথন কতরকম কঠোর পরীকাতে নিজকে পেষণ করে দেখেছি, না সে অটুটই পাকে। व्यागात महम रम ভाবের যেন কোন मधक नाहे, দে আমার মুপ চেরে চলে না, আমার ধার ধারে না—ভবু আমাকে ভার আবেশে পাগল करत तारंग। जात कथा नरन कूतारेना यात्र मा; ভেবে কৃষ পাওয়া ধায় না—এডটুকু এই অভড় রক্তমাংসের পিণ্ড ষেন তথন এখাণ্ড ন্যেপে বিগ্লাম চেতনাম বিচ্ছুরিত ২তে পাকে—ভার আপন পেয়ালো। আমি ভার চেয়ে কত কুদ্র, ত্রু আমার চিন্তা তার কাছে অগ্রাহ্ছ নধ। অবসাকে তার প্রভাবে সঙ্গুচিত শশন্যস্ত হতে হয় না—ছতঃ আমার প্রাণ ভাতে নিশে যায়, কোথাও হোঁচট্ খায় না। আরো কভ অপ-क्रिप य जोत नीनाविनाम ! याउँ कथा, आमि তখন আর আমি থাকি না, স্মামি তখন এক্লা হয়েও একা পড়ে যাই না; সঙ্গ থাকে না, সদী থাকে না, অথচ আমার কোন অভাব (वाध इम्र ना।

কিন্তু এই যে অদীনসম্ভ অমুভূতি—থাক্তে

যার কপা বলা যাগনি, গিয়েছে বলেই যার কপা

নেশী করে মনে হচ্ছে—এ কি যপ্থেই আমার

নয় ? এ কি শুধুই প্রাকৃতিক বিবর্তন ? আমাতে
আছে অবশ্র প্রকৃতিক বিবর্তন—কিন্তু আমার
সবচুকুই কি তাই ?

অমুভূতি হারিরে ফেলি অবশ্য, কিন্তু নিংশেগে তো মুছে যায় না সে!—তারি অভাব জালাই না শ্বতি হয়ে বুকে আজ ভূষের আগওণ জালিয়ে রেণেছে। তার শ্বৃতিতে বে এক মুহুর্ত্ত প্রাণে সোধান্তি পাই না—এ কি আমার কম আনন্দ? স্থারূপে বে এমেছিল, ছ:থরুপে সে থেকে গেছে —পেকে গেছে সে-ই তো— অপর কেট তো নয়? স্থা ছ:গ ছাড়াও এমন কিছু কি আমি পাই না—না আমার সব চেরে আলীয়? ঐটুকুই আমার—ঐটুকুকে অস্বীকার কর্লে আর আমার আমিত্ব পাকে না। স্বালো-আঁধার স্বাস্থিছে-যাড়েছ

অহুভৃতির এই অস্তান-সত্তাই যথার্থ আমি— আর সব প্রাক্কৃতিক বিবর্ত্তন। তারাই আমার — আমি তার্কের ক্লপাপাত্ত নই!

আগো-আঁখার কভবার আদ্ছে কভবার যাতেই

— এই আসা-যাওয়া বেন শ্বন্ধ, শ্বনতিবর্ত্তনীয়।

গুগতের এই রাজ-সভাকে লক্ষ্য করেই বুঝি ঋষি
তাঁকে বলেছেন—"মহদ্বয়ং বজ্রমুগ্রভম্।" বাস্তাবক
এই বিচারে এক জান্তিও ভূল কোণাও নাই—
শেখানেই নিজের একবিন্দু হ্বলভাকে প্রশ্রেয়
দিয়েছি, সেখানেই জগংশুদ্ধ স্বাই বিজোহী হয়ে
উঠেছে। যথার্থ দৃষ্টি তথন খোলে না—নতুবা
জান্তাম, এই বিজোহীরা আনার শক্র নয়, পরম
মিত্র। তারা সে আমায় ভার দিকে এগিয়ে
দিল!

সে আলো হতেও আলো— স্থনর হতেও স্থলর।
বখন তাকে পেয়েছি বলে ভাব, তখনো যে তার কত
না পাওয়া পেকে বার, সে তা বোঝে; তাই
তো স্থথে আমাদের ভূলিয়ে রাখ্তে পারে না।
অন্তরের অবিচল মহিমার সকল ইক্রির স্তর্ক হয়ে
যাবে, নিঃশেষে লুটিয়ে পড়ব তাঁর পায়ে— এই
তো অন্তুতি, তাই তো প্রাপ্তি।

শ্বতিতে এরি ঈষৎ আভাস পাই মাতা। যথন ভূল করে নেমে আসি, তথন তার দিক থেকে ঐটুকুই জীবনের শরণ। সংসারের কোগাহলেও যে তাকে ভূল্বার যে। নেই—অপ্রাপ্তিতেও বিরহের দীপ্তিতে সে থেকে যাধ। দৈঁক আমার, কুঠা আমার— সে চিরপ্রফুল, সদা বদাক, নিয়ত দকিণ।

যে আলো-আঁগোর আস্থে যাবে, অটুট্ আবেগে উভগ্যকেই তারি হাতের বেদনার দান বলে বুঝ্তে হবে। না বুঝে পারি না ধে !—একজনকে হৃদয় গঁপে দিলে, সে যদি ভোমাগ ভালবাদে বলে জান—আর কি জগতে দ্বন্ধ থাকে, সে ছাড়া দ্বিনীয় বস্তু থাকে ?

তাঁরই ভালনাসংকে জন্তরে পেয়ে বাইরকে আমরা ভালনাসি। বাইর-ভিতর এক আলোয় আলোয় হয়ে ওঠে। সেধনে 'না' বল্বার কিছুই নাই, কে কাকে ফিরিয়ে দিতে পারে—জানি না। সবি তাঁর, সবি স্থকর—সবি আমার। আমি যে ভালবাসি!

ভালবাসার অন্তর্গ তো জীবনের আলো আঁথারের কেন্দ্র। তুমি যদি কারু কাছে কিছু না চাইতে, কেউ ভোমাকে ব্যথা দিতে পার্চ কি? চিরকাল বঞ্চিত যদি থাক্তে হয়, তব্ তুমি চাইবে, চাইবে—তুমি বে পূর্ণ, প্রেমে চলচল। আর সভাি কি জগতে কেউ বঞ্চিত থাকে? কোথাও বার্থ হয় বলেই, বার্থ হবেই বলে চাওয়া —এ অবিশ্বাসকে তো হৃদয় মানে না। তাঁর হৃদয়কে ভোমার হৃদয়ে ক্লণেকের ভরেও যদি পেয়ে থাক, সেথানে কি অবিশ্বাসের ছায়ামাত্রও দেখ্তে পাও?

এ হৃদয়কে ফুটয়ে তোল—মন মাতানো ভাবসৌরতে আপনাতে আপনি মাতোয়ারা হয়ে সে
ছড়িয়ে পড়ুক—দিগ্দিগস্তে, অনস্তে, আবার প্রতি
অণু-পরমাণুটীরও জীবনে! নিজের বৃদ্ধি দিয়েই
তো নিজে বেঁণে রাথ—আর কেউ তো নয়!
কেন এ দাসত্ব? ছিড়ে ফেল ভাবনার শৃঞ্ল!
—এই যে আনন্দময় তুমি—কোন তো হঃখ

নেই কোণায়ও ৷ ভূমি যে ভাগবেদেছ— জার তো দৈয় নেই ভোমার ৷

এই ভোমার চরম—এই তো খাঁটী তুমি!
এর দিকে ভাকিয়ে একবার দবার বুকে ধ্যানত্ব
হও—কি দেশ্বে?—মার কি মপ্রাপ্তি মাছে?
ভোমার দকল বৈলার স্থাতি ভক্ষিয়ে গেছে দে
মবিরল মঞ্জুতিতে! তপন মার চাওয়া কি,
পাওয়া কি—িনেষে জীবন-জ্ঞালের যত থপ্ত
স্থতির খণ্ড-প্রলম্ম হয়ে গেল যে! রইল শুরু
মসূত, সানন্দ, পূর্বভা—স্বীকার!

বধন মুগ্ধ হয়ে পান কর, তধনো শুক্ক হয়ে অমুভব কর—তবেই সামঞ্জ পাবে। অভয় অকল্প অমুভব — বিশ্বের নিখিল সৌন্দর্যোর অবিষ্ঠান তারি মাঝে। কিছু নাই যেগানে ভাস্ক দৃষ্টিজে, সেই-খানেই দে দব আছে। মালুবের জীবন নিতা-ম্পন্দিত রহস্ত পিণ্ড মাত্র—একে পেলাম ভাব্-লেই শেষ হয়ে যায় না, হারিয়েছি ভাব লেও দে বঞ্চিত করে না;—দেপা, জানা, পাওয়া—এক একটা বিভাব মাল, সকল বৈতের নিগরণেই চরম স্বস্তি। ভালবেদে মানুষ এই রহস্তের সাক্ষাং পায়। পরিপূর্ণ অনুভৃতি লেগমেই বিশ্বত। শাস্তং শিবম্ অবৈত্ম দে স্বভাব—অনিক্রিনীয়!

অস্তঃসন্তার যথন মান্তব পৌছার, এমনি করে সমস্তা আর নীমাংসার যুগলে মুর্তিনস্ত-সমস্বর হরে ওঠে তার হাদর। তার পরশে সকল বিকোচ অযাচিতে শাস্ত হয়ে যায়— হ্রথ-১ঃথের স্কৃতি নীরবে আল্ল-বিসজ্জন দের। দেণ্তে পাই, যা আছি, যা হন— হুই-ই এক, হুই পূর্ণ; খণ্ডে-অথণ্ডে পোনপরিণর। হুংধ বলে যাকে এড়িরে চল্ছিলাম, সেই হ্রথের খনি, আবার যে হ্রথে হৃদের অহ্ন, তার সরল কেটি-স্বীকারে সকল সমস্তার অক্কৃত্রিম মীমাংসা।

আর দেখানে গোণন নাই, বন্ধন নাই, ব্যর্থ

বেদনা নাই—সব উন্মুক, সবি সহজ, সবি সার্থক। কপণের মত নিজের বে কুদ্র সধিকারকে আঁক্ডের বসে পেকে প্রত্যাধানের কশাবাতে পলে পলে জর্জের হতাস, সেধানে কি উদার শাস্ত স্বসহিম আ্রাগৌরব।

আমার জর্ক কিছুই তো আর চাই না আমি
— আমি নিছিঞ্চন, আপ্তকাম ! দেনা-পাওনার
ছিসাব থেকে আমি মুক্ত হয়েছি—সভিঃকার
দেওয়া আর সভিঃকার পাওয়ার লীলা তপন স্কুক
হয়ে পিয়েছে !

হৃদরে চিরপ্রকাশ সবিভার মত এই বে বস্তুর সাক্ষাৎ পেলে মন আত্মহারা হয়ে মুক্তি পায়, তাকেই বলি—আমার মনের মন, প্রাণের প্রাণ, হৃদরের হালয়। সে কার নয়? কাকে সে বঞ্চিত রেখেছে? তার স্থৃতি বুকে দরে সকল আলার উজ্জ্বল হও, সকল অথে আগুন আলাও! ভোগার জীবন দিয়ে ভারি মজ্ঞ পূর্ব হবে—ভোমার ইচ্ছার ভারি অভিপ্রায় প্রভাক্ষ কর। সেই প্রেমকে পুর্বে পাবার জন্ম মত আকুলি বিকুলিই জীবন ভরা স্থুত্থের স্থৃতি; আর তারি ব্যক্তনা অনুভবের স্তরে ওরে—নানা রূপে, নানা বর্ণে, নানা ছন্দে! হৃদয়ের সে রহ্ম অনাম্মন্ত বিরহ-মিলনে অপরাপ মধুর! তার লীল চাত্ত্নীর আর পার নাই। খোঁজার অভিমানকে পার পাইয়ে দিয়েই সে খুসী!

मर्जना उर् शाल वाजूक--तम चाहि, चाहि,

— আমার স্বার অস্তরের অস্তরে স্তিয় স্তিয় সে আছি !

সে বড় সর্থা—কাউকে কাঁকি দিতে জ্ঞানে না সে! সে শুধু দিয়ে যায়, ফিরে চায় না! এই তার কাজ। হয়ত কতবার তাকে ভূগ বুঝেছি, বাণা দিয়ে ফিরিয়ে দিয়েছ, তবু তোমায় ছাড়েনি সে! জগতে শুধু সেই তোমার জনমম্বরে অভ্রম সাণী! সভিয় সভিয় সেই তোমায় গনিয়ে বেড়ায় ছাত ধরে'! যত সব প্রতাহের কুশাস্কর-বেদনা, ভারি কাছে হার মানে।

ন্ধাৎ জুড়ে সবাই শুধু তাকেই চেয়ে এগেছে— তারি কণা বলে অসেছে; তবু সে ধরা দেঃনি, তবু সে ফুরায়নি!

সব চেয়ে ছোট্ট হয়ে সে বুক জুড়ায়, আবার সবার বড় হয়ে বুকে করে রাখে। অফুডবে মাথানো থাকে তারি মায়া, অস্তর্দীপ্ত শ্বভিতে দেখি তারি ছায়া!

অনির্বচনীয় সে সন্তা। ভাকে যারা জানে ভারা এই বলেই জানে—

> "মাশ্চর্যাবৎ পশ্রতি কশ্চিদেনং; আশ্চর্যাবদ বদতি তথৈব চাফা; আশ্চর্যাবচৈচনমন্তঃ শৃংগাতি;— শ্রুষাপ্যানং বেদদ না চৈব কশ্চিৎ!"

— অন্তরের **বে**ল্ল বলেই স্বাই জানে তাকে—যে বেলনের আর ব্যাথা হয় না ?



আরণ্যক

· - Ş*\$--

"ষ্জেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তাম**য**বিনদন্ ঋষিষু প্ৰবি্ষাম্॥"

—ঋথেদ-সংহিতা ৩।৪।২

আত্ম-সমর্পণে দেহ-ইন্দ্রিয় জড় হয়ে আংসে না; সমর্পণ যদি ঠিক ঠিক হয়ে থাকে, প্রাণে তথন এক অজানা শক্তির উংস খুলে যায়। সমর্পণ मान निक्कित्र कीयन-याशन नग्न-- अकृत्स कर्या-শক্তি নিয়ে সমস্ত বাধা-বিষ্ণকে অতিক্রম করার দিব্য-প্রেরণা অত্তব করা। সমর্পিত জীবনে ছটো শুত-শক্তির ক্রিয়া হয়— একটী নিজের শুভ ইচ্ছা, অনুটা ইষ্টের কল্যাণ্ময় অভিলাষ। তথন যে বদে থাক্বার এভটুকু সময়ও পাওয়া যায় না—জীবনটা তথন শুল্র স্বচ্ছ-নিছ্ক প্রেরণ। নয় হয়ে ওঠে। মনে হয় সত্যিই তো আমি কেবল বাহনই মাত্র, আমার ভিতর দিয়ে কোন্ অজানা শক্তির লীলাথেলা চল্ছে। গোপীরা বপন আত্ম-সনর্পণ করে তন্ময় হয়ে যেত, তথন তারা হঙ্কার দিয়ে অমিতবিক্রমে বল্ত — "এই তো আমরাই শ্রীকৃষ্ণ, আমরাই গোবর্দ্ধন ধারণ করেছিলান" ইত্যাদি। আত্ম-সমর্পণ হয় ভাল বাসায়, স্থার ভালবাসায়ই তো শক্তি-সংক্রমণ হয়। কাজেই আত্ম-সমর্পণ মানে জড়ত্ব নয়—ইটের শুভ-ইচছার অনস্ত-অভিব্যক্তির আধারই হবে সামার জীবন। সমর্পণের সার্থকতা তো হবে সেদিনই।

স্থে-চ:থে, আঘাতে-উত্তেজনায় নিজকে সংযত রাথার নামই সাধনা। সংযদেই শক্তি বৃদ্ধি—কোতে শক্তির অপবায়। সাধক সর্বদা ছে দিয়ার থাকবে, কোন কারণে যেন তার চিত্তে কোভ সঞ্চিত না হয়। অন্তরে আন্যাত্মিক বল না পেলে কি এ সামঞ্জ আনে ?

অকারণে যথন জদয়ে বেদনা কাপে তথনই বৃঝি,
আমার হাদয়ে অপারের ও অধিকার আছে। অলাক্ষা
আমার প্রার্তিমুখী মন নির্ত্তি অভিমুখী হয়ে বার,
দারুণ ইচ্ছার ভাড়নাভেও অভায় পথে চল্তে পারি
না, এতেই তো প্রমাণ হয় আমার জীবন শুধু আমারই ছিনি মিনি থেলার সামগ্রী নয়—এর ওপর আরে
কারও দরদ-দৃষ্টি আছে।

দ্রষ্ট্র পাকা চাই, তা না হলে পতনের আশন্ধ। আছে। ভাগনাদার কথা বল্ছ, এ ভাগবাদা হতে দব হতে পারে; কিন্তু কেন ভাগনাদ্ছ, কাকে ভাগবাদ্ছ, এ সম্বন্ধে চেতনা থাকা চাই। ভাগনাদার মোহ থাক্লে যে এ ভাগবাদাতেই তুমি বন্ধ হবে।

আত্মার কার্যা আত্মীয়তা করা। বিসদৃশকে
সদৃশ, দূরকে নিকট, পরকে আপন করা তার
স্বভাব। "কেবল" হয়ে থাকা আত্মার স্বভাব নয়—
আত্মার স্বভাব হচ্ছে স্বকে স্বীকার করা—স্বার সঙ্গে
ঐক্যস্ত্র স্থাপন করা। আত্মবিদ্ স্কলকেই ভালবাসেন।

অজ্ঞান শিশুকে ভাল-মন্দের দক্ষণ দায়ী করা চলে না, কেননা তার মাঝে তথনও অহং বোধ জাগেনি। সংস্থার বিরহিত প্রাণথোলা ভাবের দক্ষণই সে সকল জবাবদিহী হতে মুক্ত। কিন্তু বার বুঝ আছে গতেরো জানা, তাকে প্রতি পদে পদে বিচার করে চল্তে হবেই।

আ্মার কাছে আমি উজ্জ্ব থাক্তে চাই।

ছুংখে, আঘাতে, বেদনার, পুঞ্জীভূত মৃঢ় ভাবে যখন ঘা পড়ে, আমার কাছে আমি তথন তীব্র হয়ে উঠি। কাজেই স্থানর চেয়ে ছঃখই জুগুরু-সাধকের প্রকৃত বন্ধু।

দান প্রাপ্তি

--- **3**株3株**3**株**3**---

পূর্ব্ববাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে—

ৰলিরবা জার — শ্রীযু ক্তার — ফরেশচন্দ্র চৌং ১, আমির আলী চৌং ১, রজক আলী চৌং ১, মহেশ ও রামচন্দ্র ১, আমান আলী মিঞা ১, ছৈইব একেণ্ট ১, কৈজর আলী হেড্মান্তার ১, খুচরা ১, ।

ভৌককাপ— শ্রীযুক্তাও—স্থরেন্দ্রনান দাস ২,, যুবক-সভা ৫,, থামজাপ্রদ চৌ: ১,, মৃলী ঝের আলী ১,, হরিক্লফ চৌ: ১,, মৃলী আরমেদ ও আহাক্ষদ চৌ: ১,, শনীকুমার দে ১,, রুজনীকান্ত সেন ১,, খুচরা ৩,।

মংডু— শ্রীষুক্তাঃ—দেবেন্দ্রলাল দাস পে: ই-মাষ্টার ৩৬০, রমণীমোহন দাস ৩১, কেনেশচক্র চৌ: ২১, আদালভ সাহেব ২১, এইচ এস্ট্ ২১, অপর্ণ-লাল দে ২১, অপুর্ব নন্দী ১১, জগৎচক্র পাল ২১, এলাহি বক্স ২১, ছেনটু অং ১১, এদ্ দি দে ১১. যানিনী পাল ১১, নবীন গৌরহরি ২১, টিছি চক্রবর্ত্তি ১১, হুছানন টু ১১, টুন অং ১১, খুচরা ২॥।

जानीहर नाङ्गात-प्रता १ ।

चूथिष्ट — क्यो चू ब्ह्वांट — नवी निष्टल (पन ६ र् हिंतमहिक्स (पन ०, छो: ि चात गार्क्कन २, इस-नाम नक्सो २, स्पर्मनिहक्स पाम २, चित्रीक्सोत विधाम २, मात्रमा विधाम २, स्पाक्सोत (प २, महिताम (प २, हतक्क (प २, नन्म गांक्साती २, स्ट्रतक्स निक्त (प २, श्रामहित प हो: २, मठी महिक्स मिक २, स्ट्रतमिहक्स पाम २, मनीक्सोत व्याय २, मात्रमा ध्रमाप (पन २, कांगिनी नन्मी २, व्यापक्स हो: २, खन०हित खन्नामात २, खटेनक हेकिम २, ध्रहता शारी ।

কুতুবপুর

নিগমানন্দ সাৱস্ত মন্দির

আসামবঙ্গীয় সারস্বত মঠের প্রতিষ্ঠাতা পরিব্রাজকাচার্য্য পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগ-মানন্দ গরস্বতীদের কতুক প্রবর্ত্তিত ও পরি-চালিত ঋষিবিজ্ঞালয় নামক শিক্ষা প্রতি-ষ্ঠানের সর্ববাঙ্গীণ পরিপূর্ণতাকল্পে ভদীয় জন্ম-ভূমি নদীয়া জিলার অন্তর্গত মেহেরপুর সবড়িবিশনের অধীনে কুতুবপুর-গ্রামবাসী-গণের আগ্রহাতিশয়ে ভত্রতা ভৈরব নদার ত ট স্থবিস্তীর্ণ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য-সম্পন্ন चार्म "निशमानक मात्रश्व । मित्र नामक উচ্চ-ইংরেজী বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। क्लिकाठा निश्वविद्यालर्यत नियमाधीरन गारि-কুলেশন (matriculation) প্রীক্ষার উপযোগী এইচ, ই, (হাই ইংলিশ) স্কুল বলিলে ইহার সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হইবে না। স্তরাং নিম্নে এতং সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইল।

বঙ্গদেশীয় উচ্চ-ইংরেজী বিজ্ঞালয়সমূহ যেমন সরকারী, অর্দ্ধসরকারী ও বেসরকারী এই তিন ভাগে বিভক্ত, আসামবঙ্গীয় সার-স্বভ মঠ কর্তৃক পরিচালিত ঋষিবিভালয় নামক শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানকে একটা বিশ্ববিভালয় কল্পিত করিয়া ভাষায় অধীনে ভিন শ্রেণীর ভিনটী বিভিন্ন শিক্ষাপ্রভেষ্ঠান গড়িয়া ভুলিবার চেফা হইতেছে। যাহাতে জাতীয় ধর্মী ভ নীতির শাসনাধীনে ভাগি ও সংযমের ভিতর দিয়া প্রকৃত শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইতে পারে এবং সর্বব্রেনীরই . দেশবাসীগণ যাহাতে আপন আপন সন্তানগণকে ঐ ভাবে শিক্ষিত করিতে পারেন, তহুদেশ্যে উক্ত ঋষিবিছালয়কে সর্বতোভাবে দেশ-কাল-পারোপযোগী করিবার জন্ম ভিন ভাগে বিভক্ত করা হই-য়াছে। কুত্বপুর "নিগমানন্দ সার্যভ-মন্দির" ভাহারই এক ভাগ।

খবি-বিভালয়ের প্রথম ও শ্রেষ্ঠ বিভাগ পাকিবে মঠে। সেন্থানে প্রাচীন ঋষিগণের আদর্শে বিভাগ করন এবং দেশের সর্বব্যকার সংশ্রব শৃষ্ঠ হইয়া একান্ত ভাবে গুরুনির্ভরশীল যুবক সন্তানগণ মঠের সম্পূর্ণ অধীনে পাকিয়া নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত শিক্ষালাভ করিবে। ঋষিগণ-প্রবর্তিত শিক্ষার আদর্শ এই স্থানে পূর্ণভাবে লক্ষ্যনায় হইবে। ধেড়েশ বং-সের ন্যুনবয়ক্ষ শিক্ষার্থীকে এই বিভালয়ে গ্রুগণ করা হইবে না।

মধ্যম বা দ্বিভীয় বিভাগ থাকিবে মঠ এবং মঠের অধীনস্থ বঙ্গের পাঁচটা বিভাগীয় আশ্রম হইতে স্বতন্ত্র স্থানে প্রভিত্তিত। এই শিক্ষায়তনে দেশের বর্ত্তমান-প্রচলিত রাজ--ব্যবস্থার সমস্ত দোষ বর্জন করিয়া

ত্যাগ এবং সংযমের ভিত্তি স্থির রা**খি**য়া **ত্রন্ম**– চর্য্যব্রতঃমুক্ল নিয়মাধীনে সাত হইতে অচিার বংসর বয়স্ক বালকগণের শিক্ষার ব্যবস্থ। থাকিবে । র।জকীয় ব্যবস্থাধীন উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়ের পাঠ্য-ইংরেজী, গণিত, ইতিহাস ও ভূগোল প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জস্তা রাখিয়া ঋষিগণের শিক্ষার আদর্শে শিক্ষার্থীগণকে গড়িয়া ভোলা হটুবে। অধ্যাপক এবং শিক্ষকগণ ভিন্ন অত্যের সহিত শিক্ষার্থীগণের কোন প্রকার সংস্ত্রব না থাকিলেও বৎসরের মধ্যে নির্দ্দিষ্ট অল্লপরিমিত অবসর-সময়ে তাহারা আপন আপন গুহে যাইয়া পিতামাতা ও আত্মীয়-স্বজনগণের সহিত মিশিতে পারিবে—কিন্তু বেন্সচর্য্যান্তুকুল নিয়্গাদি কিছুতেই ভঙ্গ করিতে পারিবে না। আদর্শরক্ষায় অসমর্থ বালকের পক্ষে এই বিভালয় ভ্যাগ করিলেও গুহে প্রভ্যাগত হইয়া রাজকীয় ব্যবস্থাচালিত উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়ে প্রবেশ ত্বযোগ ও স্থবিধা থাকিবে।

তৃতীয় বিভাগ কুত্বপুর-নিগমানন্দসারস্বত মন্দিরে রাজকীয় ব্যক্ষানুযায়ী
নিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ৮ ইহা কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের অধীন একটা উচ্চ ইংরেজী বিত্যালয়।
অধিকল্প ইহাতে ধর্ম ও নীতি-শিক্ষার এবং
বিজ্ঞানসমত কৃষিশিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা
থাকিবে। সাধারণ উচ্চ-ইংরেজী বিত্যালয়ের
পাঠের সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে সংভাবে এবং
স্থানিয়মামুবর্ত্তিতায় ছাত্রগণের জীবন পরি—
চালিত হয়, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইবে।

মঠ ও আশ্রমসমূহ হইতে ব্রক্ষারী সন্ন্যাসী উপদেষ্টাগণ মধ্যে মধ্যে বিন্যা-লয়ে উপস্থিত হইয়া উপদেশ ও প্রদান করিনেন। প্রতিষ্ঠাতা পরমহংসদেবও বংসরে ছই একবার উপস্থিত থাকিয়া ছাত্র-গণকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে উপদেশ দান করিবেন। কৃষিশিক্ষার জন্ম উপযুক্ত বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্ৰাদি ইভিমধ্যেই কিছু কিছু আনা হর্মাছে। বর্তুমান ইংরেজী সনের জানুয়ারী মাস হইতেই সমস্ত ক্লাশ খোল। হইয়াছে এবং স্থাশিক্ষিত, স্বধর্মগরায়ণ ও নিষ্ঠাবান্ কৃতী শিক্ষকগণ নিযুক্ত হইয়াছেন। বিস্তার্ণ প্রান্তরে স্থুদুখ্য বৃক্ষনটিকামধ্যে অবস্থিত প্রকাণ্ড ইম্টকনিশ্মিত গুহে বিভালয় ও বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে এবং দরিত্র দেশ-বাসীর স্থবিধার জন্ম বোর্ডিং-চার্চ্জ মাসিক ৬॥০ টাকা মাত্র নির্দিষ্ট হার করা হইয়াছে। আগাণী ১৯৩১ সনের ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষা দিবার অনুমতি প্রার্থনা কর। ২ইয়াছে এবং তদমুযাথী সমস্ত বন্দোবস্ত কর। হইয়াছে। বিদ্যালয়েব ছাত্রগণ বিনা-ব্যয়ে কুতুরপুর "নিগমানন দাত্যাচিকিৎসালয়" হইতে যথায়থ ঔষধ ও উপযুক্ত ডাক্তারের উপদেশ ও ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইবে। মুসল্মান ছাত্রগণের জন্ম স্বতন্ত্র বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে। ণিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে অথবা দুরবর্তী স্থানের ছাত্র কিম্বা অভিভাবকগণের বিদ্যালয় এবং বোর্ডিংএ ভর্ত্তি সম্বন্ধে দরখাস্ত করিতে হইলে নিম্ন ঠিকানায় পত্র ব্যবহার করিতে হইবে।

শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সেন এম্-এ

হেড্মান্তার—কুত্বপুর নিগমানন্দ সারত্যত-মন্দির গো:—কার্ণি, বিগ;—নগীয়া

অতুতাপের ভূষানলে দগ্ধ হইলা ছইলা দীন হীন गत कांबाब बाल काक्। गरना छ। छ हतरा चरत কিরিয়া আদিয়াছে :- অপরিদীন বিশ্ব উদার সমভার সহিত অকপট ভবদা দিয়া আজ তাহাকে বুকে তুলিয়া শইতে ১ইবে ৷ আমিই বে ভার আগতির গাত-সামার ভরসা চরমে রহিয়চে ব্লিয়াই এই অকুল বিখ-সংসারের খাত-প্রতিঘাতময় বিপর্যাধের ত্রোভে কভ শভ দৈনছংশাগের মাঝেও ঘরের বাহির হটয়া নিজকে ভাগাইয়া দিতে দে ভয় করে নাই, ভাগা সে ভরার না; জগতের আর সবাই ধেখানে খশ-ব্যস্ত, সে সেখানে দৃষ্ট পদবিক্ষেপে আপন বিজয় প্রাভিষ্ঠ। করিতে চালয়াছে—পেছনের শ্বতি ভাহাকে 🕍 হৈতে পারে নাই, সমুখের ভীতি তাকে স্মাইতে শাংস পায় নাই। আপনাকে সে বিধাস করে--ৰীস্, জগতে আর কাহারো কথার ভাহার কাণ विवात अवकाम नाहे-एम निष्क ठेकिरन, र्ठिकरन, ৰ্মাবার নিজেই শিথিবে। আমিও ছাড়িয়া দিতে ভয় পাই না-ভাবি, তার সংস্কার আমি কি করিব ? **(हालादना इट्टेंड्टे का दिल्ला कारिनाम- अटें** এক বদ্সেজাজ ভার। সভি কি, বার বার জীব-নের ভাল-গন্দ উভয় বীজই তার স্বভাবের মধোই अधिक वा १ कामता तथा श्रीधारत एवना हूँ फ़िला প্রক্লভির ক্লভিতে বাধা ঘটাই কেন ?

মনের অষ্থু আত্মপ্রতিষ্ঠাকে আমি শ্রদা করি।
মো যে কারু তোরাক্কা রাথে না।—আমার মনে
ইয়, এই স্বভাবের মাঝেই কোন একটা মললের
বীল নিহিত আছে—জীবনের প্রতার সলে সঙ্গে
একদিন হয়ত ফলে-ফুলে স্থানাডিত আত্ম-প্রতিষ্ঠ

নহীক্তরতো ভাছাকে দেখিতে পাইব। বৈগা চাই, দৈর্ঘা চাই—মনকে গড়িতে হইলে বৈর্ঘা চাই;— মানুষকে গড়াব কথা না হয় ছাড়িয়াই দিলাম।

বারা জগতে কাউকে বিখাদ করে না, ভারা
ঠিকিবে বটে কিন্তু ঠেকিবে না—এই এক ধারণা
আমি পোরণ করি। নিজের উগন বাদের অধান
বিখাস আছে, সেরলগুহীন গতাছগতিকদের চেন্নে
ধন্মাধন্ম বে-কোন বিষয়েই ভাহাদের অধিকার
প্রশাস্ত বাধ করে। বাগতে পার, ইহা কভিমান
কিন্তু আমি অভিমানকে মান্নামার মনে করি; কোন
বিশেষ দার্ঘকভাকে চিনাইলা দিভেই অভিমান আমে
—কার্যা সিদ্ধ ইটলে সে নিজেই সরিয়া পঢ়িবে।
অভিমানের অভ্যানের বে জিনিষ্টা রভিয়াছে, সেটা
নিশ্চাই কলাগপ্রস্থা লাতি মারিলা অভিমানের
মাণা ভাজিতে গিয়া আজ্ব-গৌরবের নির্ঘাতন ঘটাই জ

অভিনান-বীক্ষ দথ্য করিবার ঘণেট ঠাণ্ডা উপার
আছৈ—কাহারো জীবনের মাভানিক: প্রগতিকে
অব্যাহত রাথিয়াও সুকৌশলে একনাত্র ভালবাসার
ইক্সজাল-শক্তিতে ভাহা সম্ভব। ভাহার দরুণ বে
আত্ম সমাহিত পরমার্থ-সাধনা প্রায়েক্তন হউবে,
ভাহাকে ব্যবহার্থিক সংস্কার-প্রচেটার সহিত মুলাইরা
কেলিবার কোন প্রয়োজন দেশি না।

অনেক ক্ষেত্রে স্বাধীন চিত্তকে এই মস্তু আমি ছাড়িয়া দিই। কেননা জানি, অগৎটা মূলে স্থসম-অস; সেধানে রোগ আর ঔষধ পাশাপাশি। বে ভ্যুবানের কটাক্ষাত্রে প্রগর হইতে পারে, অনস্তবিস্তার এই বিচিত্র বিশ-স্টিটাকে বুকু পাতিয়া

দিয়া নীরবে সহ্ত কারবার ধৈর্যা এবং বীর্যা উচ্চারই আছে। এ জগতে নাস্তবিকট কাখারো কাটা পথে च्छान्छः हे ८ कह हिन्द भारत ना विविधा है अगरमन এক বৈচ্ত্রা—আর সে বৈচ্তা নিভা নুচন বিশ্বরের अनुमारन व्यक्ति । अन्दर्क व्यक्ति हा दिया म-তুমি বা বুণী কর ় কেহ কাহাকেও অধীকার না क्तिरमहे इस्मा मृत्म ८ शास्त्र मचक थाकित्म मकम বৈচিত্রা একট চরমে আসিয়া মিলিবে। আর প্রেমের সম্বন্ধ কি নাই ? বল কি । সনকে শভ অপরালে অপরাধী দেখিরাও তো আমার মমতাবিদ্ধ স্থারে বিখাসের বা সমবেদনার এতটুকু ব্যত্যয়ও আমি ঘটতে দেখি নাই ৷ আমার মনের উপর আগার বে ভাব, এ যদি সভিকোর ভাব হয়, তবে স্বারই মনের উপর স্বার ঐ ভাব জাতে-অজাতে निष्ठबरे बाह्य । अविन এर अध्योगांत जान निवारे সকলেই ভাবের মাঝে সেই অভিনৰ সভা ফুটাইয়া ভুলিতে পারিবে না কি 🤊

কাজেই যার শক্তি আছে, অর্থাৎ নার নিজের উপর শ্রহ্মা আছে, তাহাকে ইচ্ছা করিগাই বেন অগ্রাহ্য গাখিতে হইবে। কেননা, সে বে কাহারও প্রাহ্য হবার ভরসা রাথে না, এই আত্মনির্ভর ভারার মাবে অস্পষ্ট করিয়া তোলা দরকার। হয় ভ কোন ব্যাপারে রোগ বাধাইয়াছে সে, আমি বলি, ঔষধপ্র সে নিভেই খুটিরা বাহির ক্ষক বিশ্ববিষ্ঠনের রহস্তমর শক্তিকেন্দ্র তারি হৃদধ্যে সে অন্তব্য করিতে শিশ্বক।

খঘটিত পদখননের দক্ষণ ভাছাকে কোন দিন আমি আপুশোষ করিতে বলি না। করিলে ভাছাকে ভ'ৎসনা করিয়া আবার সেই ছরস্ত সর্পন নেকে আখ্ব-প্রতায় ভাছার সাবে জাগাইরা তুলি। ভাছাকে বলি—ওরে তুই যে ভোর অপরাধ আনিরাছিন, এই ভো ভোর সব চেরে বড় লাভ । এর ভুলনার ঐহিক লাভ ক্ষভির বিটার ষে কত তুক্ত। চয়ত অনেক দিনের সাঞ্চত সংস্কারের নিকারে সাপা থারাপ হইরা গিরাছিল—
নির্মাস আঘাত নহিলে ঘোর টুটিত না, তাই তোর প্রতি বিশ্বপ্রকৃতির এ বিদ্রোহ। কিন্তু সে সবি কল্যাপের দর্মণ—আপাত হংগ বা আপাত ওঃগ কিছুতেই টলিবার পাত্র নও তো তুমি। আপন বেগে আপনি চলিতে থাক—পেছন পানে ক্রিরা চাই ও না, আবার অইমাগ্র হইও না। ভবিয়ং উজ্জ্ব।

জগতে এই নাত্র কলাপ—জ্ঞান ৷ সহজ কথায় জানিবার ব্যাবহার ভাগ্য হদি না থাকে, না হয় আঘাত পাইস্কৃতি সন কিরিল, ভাহাতে কতি কি,—অপৌরুষ কি ? ভাল কথার কিরিলে না কেন," এই বলিরা আন্ধ্যোগ দিবার সময় এখন নয়—বিশ্রজ্ঞাপ অঞ্জুসরে রহজ্জলে সে আঘাত হয়ত কোন স্থোগ দেওয়া বাইবে ৷

আজ বে তোষার মন কিরিয়া আলিয়াছে,
তাহাকে বৃকে তুলিয়া লও শুধু তাহার হৈরন্তন
কল্যাণীয় মূর্ত্তিকে ধ্যাননেত্রে স্থানর প্রত্যক্ষ করি
তেছ তুমি—সনকে এরপে জ্ঞানাই স্তিকার
জানা; ক্ষণিকের লান্তিতে দে জানাকে টলাইও না।

কুল দেশ-কালের সংস্থারে সন্ধার অভীতভণিত্তরে ভাবনার ব্যস্ত স্থার নিয়া তাহাকে
প্রহণ করিতে তুমি পারিকে না। তোমার আবেপের কম্পানও আল গোপন রাণিতে হইবে। তুমি
যে সভাদৃষ্টি, তুমি বে জগতের কাহাকেও অগ্রাহ্য
কর না, এই অটল অনেজৎ নির্ভন্ন স্থারত
হববে। এমন সম্ভূপে আল মেলিয়া ধরিতে
হইবে। এমন সম্ভূপি তাহাকে তোমার আশ্রম দিভে হইবে, বাহাতে কাহারো আশ্রমীয়ান বোধ
তোমার তীত্র ম্পর্টে সম্ভূচিত না ইর্ভন্ত মন
নিহরিয়া না উঠে;—তথু ভোসার নিরপেক মহকের মন্তা ভাহার উবিশ্ব অর্পে ঢালিয়া লাও
— সেও একান্ত প্রকায় তাহা বীকার করিয়া পরিস্থা হউক। ভোটকে ছোট বলিলা থীকার করাই ভার
প্রতি শ্রনা। শ্রনা অর্থেই দহাদৃষ্টি, দমগ্রাদৃষ্টি।
- ছোটকে এবং বড়কে অথও একই রহস্তে
যেণানে ছুমি দ্র্যালিত বলিয়া জান, দেই উদার
হাদরেই শ্রনার উদ্ভব। ডুমি বাহাকে ঠিক ঠিক
জান, বার সমস্ভটুকু প্রেম ভোসার হাতের
ম্ঠার, দে কথনো ভোসার দ্র্যুথে বড় সাজিয়া
বাহবা লইতে স্থথ বোধ কারবে না; কেননা
দে ভোমার হাতে ছোট রূপেই আক্রসমর্পণ করিযাছে—মাপনা হইতে ধরা দ্রিরাছে; প্রেনের বাধনে
বে বাধা পড়িরাছে, দে কি কথনো কারি
দিতে পারে ? ভোমার কার শুরু—তাকে বুকে
ডুলিরা লভরা। লেবে আক্রপ্রেক্টনা করে নাই,
এই শুর্ণে ধ্রে ছোট ইয়াও ভোমার বুক্তরা
ভালবাদার স্ব চেরে বড় অধিকারী।

ছোঁট বড় বিচারটা জগতে কোণায় হয় १—
বেখানে স্বাৰ্থ আছে, জৈছিক লাভ-কভির হিন্যবে
বের্দিকের মত মাঁগা ঘামানো আছে।

ধার চনিয়য় কোন অভাব নাই—বিনি সর্প্রভাবয়য় আনন্দ-য়য়প, তাঁর বিচার তো কথনো
"এতটুকু" আর "ততটুকু" দিয়া হইবে না;—
তাঁহাকে দিতে হইবে, যতটুকু আছে, ততটুকুই
—তোমার সন্টুকুই! নেনী নয়, কমও নয়—
হাতের পাঁচ না রাখিয়া দিয়াছ কিনা, এইটুকুই
হইবে বিচার্ছা। মহত্তের বিচারে এই সমাধান
পাই—আমা পেকে আমার দিবার বস্তু আলাদা
কিছু নয়, আমি এবং আমার ঘা-কিছু সব লইয়াই আমি তাঁছা!

আৰু বৃদ্ধি আৰি নিন্ত লোক সমস্ত দৈছে,
সমস্ত কাৰ্পণ্য জুলিয়া জুৰিত নিন্তিমান ক্ষম কাইয়া
আন্তান চন্তে আন্তামপণ্য ক্ষমিত আলিয়া
থাকে, ভবেই তো ভান স্বচুক সে দিয়া
দিশ-আন চাই কি শ্ৰেমান্ন ভাহাকে স্কল

মানি ভূগিয় বুকে ভূলিয় লও — বছটুকু আত্মসমপূল যে করিয়য়াছে, ভাটুকুকেট সার্থক কর।
এক মুহুর্তের ভালও জীনের হৃদধে বে শিবের
ফুর্তি, তাগাও জাগাছ করিবার নয়। যেমন করিয়াট হউক, বিখাস জন্মাইয়া দিতে পারিলেই
ইউল যে, দে চিরভরে বঞ্চিত হয় নাট।

মন ভো বারংবার হুর্মল হইয়া পড়িবেই। সংশ্রই হর্মলতা; কবিখাসই সনের ধর্ম। তবু ক্ষরণ রাখিতে হইবে—আজ সে প্রত্যান্ধত, আল তার উন্ধৃত হাবী নাই, আজ সে বিনীত শিশিকু। সংশ্রহ আর অবিখাদের অন্ধৃতারকে ছাড়াইয়াও আরো কিছু পরমার্থ ভাহার নাবে আছে কি না, খু জিয়া বাহির কর—ভারে নাম করিয়া অকুতোভর আশ্রয়দানে ভাভার শরণাগতি সার্থক কর। বিখাস ছাড়া অবিখাসের ঔবধ নাই, উৎসাহ দেওয়া ছাড়া ছুর্মলতা ভুলাইবার উপায় নাই।

মনে রাখিও—তোমার নিরুদ্ধিই লক্ষ্যে ভোমার যাজা। অর্থাৎ তোমাকে যে তিনি কোন্দিকে টানিতেছেন, তাহা তুমি জান না। সংভারবশে নিজের মনগড়া নিতা মুতন লক্ষ্য দাঁড় করাইরা তার সাজানে। বরণ একো-মেশো করিয়া দিতেছ, তাঁর দেওরা শক্তির অপবাবহার করিতেছ—তাই ভোমার এত জালা, এত অম্বন্ধি। তাঁর হৃদরে হৃদরে না নিলানো পর্যান্ত এ অবন্তি তোমার যাইতে পারে না। ব্যক্তিগত ইচ্ছা কাড়িয়া লও— বুগন সমস্ত আশা আকাজ্যা ভঙুল হইলা গেলেও প্রাণে এতটুকুও বালিবে না, তথনই ইচ্ছা করিও। একদিকে হৃদয়ের প্রত্যেক্টি ইনিকে স্তব্ধ কর; সঙ্গে সংক্ষে এই এলোমেলো ইহসুখলুক্ক জীননটাকে ক্রম্রপণে গুছাইয়া আননিয়া তাঁচার ইচ্ছা ধারণার উপবেগী কর। এই সমপ্রট চরম সমাধান।

যদি বলিয়া বস, ব্যক্তিগত ইচ্ছা চিনি না—
তাহারপ্ত জনাব আছে। প্রাণের অম্বন্তিই তাহার
চরম জবাব। ব্যক্তিগত ইচ্ছা রাথিলে তুমিই ছঃখ
গাইবে। প্রোমার জ্বস্তুই তোমাকে ভাল হইতে
হথবে। তুমি ছাড়া আর এ লগতের কেহই
ভোমার মুথ চাহিয়া থাকে না। জোমার ইচ্ছায়
মুখ আহরণ করিয়াও তোমার মুথ নাই; আর
তাঁর ইচ্ছায় ছঃথের মাঝে বাঁপাইয়া-পাড়িয়াও মুথ!—
তোমার ব্কের ভিতরই এসন জিনিব আছে। সেই
বলিয়া দিবে—কোন্টা তোমার ব্যক্তিগত ইচ্ছা,
মার কোন্টাই বা তাঁর ইচ্ছা।

বিশুতেও খাধীনতা, সিশুতেও খাধীনতা। জগৎ
কৃতিয়। অনপ্ত শক্তিকেক্স ছাড়া জার কিছুই নাই।
বিশু বিশু শক্তির প্রভাবের ছাড়া জার কিছুই নাই।
বিশু বিশু শক্তির প্রভাবের ছাড়া জার কিছুই নাই।
অণ্ডেও সমগ্র এক্ষাণ্ডের ছন্ত নিহিত। তৎপর হইতে
পারিলে ভোমার এই বাঙ্গি জাবনের মাঝেই তুমি
সমষ্টির রহজের সন্ধান পাইতে পার। স্বাই
ভোমারই কথা বলিভেছে, ভোমারই বাাধ্যা করিভেছে—ভোমারই অস্তান হিত উপনিবৎকে বধন
তুমি প্রত্যক্ষ কর, সমগ্র জগৎ ভোমার আয়ত হইয়া
বায় তথনই। নিহত সেই ব্রাক্ষ মৃত্তুর্তের ধ্যান কর।
বে অনুস্কৃতি ক্ষণেকের ভরেও প্রাণে চমক্ দিরা

গিয়াছে, কলে কলে তাহারি মনন কার্যা সমস্ত সংস্থারাক্ষণার দুর করিরা কেলিতে হইবে। তুমি বখন তোমার ভিতরে জাগিয়া ওঠ —তপনি ঠিক মন বশ হয়; বখন তুমি তোমাকে পাও, তপনি ঠিক ভাকে পাওয়া হয়।

জগৎ জুড়িয়া সেই একেরই নীলা—সর্কত্র একই রহস্ত । কারবার আস্ত্রহারা হইয়া স্প্টিই করিগা বাইভেছি—নতুবা জগৎ টিকে না। জগৎকে প্রত্যাধ্যান নম—"জগৎ" রূপেই স্বীকার করিয়া লুইতে হইবেয়া জীবনটা গোলমেলে মনে হইতেছে— বাস্, তাহাই মানিয়া লও—আপনি সে হাভে আসিবে।

তত্ত্ব দৃষ্টিতে সাই এক এবং চিরস্তন হইলেও জীবনটা কথনো ছিবিতেচকাণ নয়—তাহা হইতে নিডা ন্তন
রসের উদ্ভাবন হইতেছে। অস্তরাবৃত্ত হইয়া সে অ্ধা
পান কর—ইহ-পর কলনার উদ্ধে সংকাচেচ সে তোমায়
লইয়া মাইবে। যথাপ রস অস্তরে—তাই বাহিরের
মন সাব সময় ভাহার দিশা পায় না, অবিশাস করে।
তুদ্ধকে তুদ্ধ ভাব, কিল্প মহৎ হইতে বঞ্জিত
ভাবিও না। *

অবিখাসী মনের আমার মথন গোড় ফিরিল, সে এমনি করিয়া আলোয়-অন্ধকারে, জীবে শিবে, তাঁতে-আমাতে সামগ্রন্থ খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ওরে, সামঞ্জাত যে তোর নিজেরই সাঝে! তোর প্রেম হইতে জগতের কোন জক্ষানই তো বঞ্চিত নয়। আয়, তুই আমার কোলে আয়! জগতের আয় কোণায়ও যাহার স্থান না হইবে, আমার হানয় যে তারি কাস্ত ব্যাকুল প্রতীক্ষায় পথ চাহিয়া আছে!

মন বখন সচেতন হইয়া গিয়াছে, আর কোন কথা নাই। এখন সে কিছুতেই নিংশেষে যাহার-তাহার প্রবঞ্চনায়-প্রলোভনে বিষশ হইতে পারিবে না। নিজের সধ্যে নিজের চরম সে পাইয়াছে।

্সম্পত্ত প্রাকৃত জগৎটা বেমন অব্দ্রব্য নিয়মের

কাছে মাণা নত করিয়া বিনা-বাক্যবায়ে চলিতেছে, সেও যদি সেইরূপ চলিতে পারিত, তবে কণা ছিল না।—কিন্তু তাহার, নিঃতিই এই—সমস্তার মাঝে আপন খুণীতে সে ঝাঁপাইয়া পড়িবে এবং বাধার সঙ্গে লড়াই করিয়া চরমে নিজকে বিজয়-গৌরবে স্প্রতিষ্ঠ করিবে। এই আত্ম-প্রতিষ্ঠার প্রয়াসেই আজ সে হংখী। এ হংপ তার শিরোভ্ষণ। সে যদি ঠকে, সেইটীই বড় বিচার্য্য নয়—আমি দেণিব সে কি চায়! দেখি সে করিয়াছে হয়ত কত, কিন্তু তার দর্মণ বেদনাও কি পায় নাই?

যে যত বিপুল সমস্তার বোঝা মাণায় তুলিয়া লইতে পারিয়াছে, সে তত বড়। ছংগকে সাধারণ জীব প্রত্যাঝান করে;—আহা, প্রত্যাথান করিয়া এড়াইবার ক্ষমতা যদি তাহার পাকিত। কিন্তু যিনি আপন খুদীতে এই ছংগকে বরণ করিয়া নেন, ছংগ তাঁরই পায়ে মাণা নোরায়। এই হিসাবে যার যত ছংগ বেশী, সেই তত বড় মামুষ বা মহা-পুরুষ। আজ গর্কোছেত অভিমানী মনকে আমার এই আদর্শ দিবারই সময় আসিয়াছে—সে আজ মাথা নোরাইয়াছে।

আসলে হংগ বা দৈক্ত ভো আনন্দেরই একাংশ
মাত্র; নতুবা তুমি তাহাকে সানন্দে বরণ করিলে
কি করিয়া ? মূলে অবৈত আনন্দ সর্ক্ষয়। এই
জক্তই দেখি—প্রাণে যত আনন্দ পাই, হংথকে সহিয়া
লইবার শক্তি তত প্রবল হয়, আপন খুসীতে নিজকে
বাগার বাগী না করিয়া থাকিতে পারা যায় না।

আনন্দে আর হংথে বে সন্ধি, তাই বেদনা, তাই কাব্য, সেথানেই সংখ্যের সার্থক প্রকাশ। হংথকে সকলেই মুণা করে; কিন্তু যিনি হংথকে ভালবাসিয়া অভয় দেন, তিনিই ঋষি—িষিনি কাহাকেও বাধা না দিয়া, কাহারও বাধা না হইয়া অবাধে আনন্দের জয়গানে মুথর প্রাণে ভবেজিয় হইয়া অবস্থান করেন, তিনিই ঋষি। এ জগতের সকল মনকে নিজের মনে অধিক্ষ করিয়া সত্য জানিবার ওদার্য্য তাঁহারই

আছে! নিজের মনকে জানিতে গিয়া সকলের মনকে তিনি জানিয়াছেন। তাঁগার জীবন সর্বতোভাবে সর্বা-অন্তর্গার নাজ্ঞন
মনতার-মৃর্ত্তি ভোলানাথ তিনিই। আমার মন আজ্ঞাতারই আশ্রয় লইয়া তাগার সমর্পণ সার্থক করিন্
য়াছে—নিজকে ভূলিতে শিথিয়াছে।

ওরে আন্ত মন! স্থাপের বৈজ্ঞালে নিজকে আবদ্ধ করিয়া আন্ত আর কোন পৌরুষ নাই ভোর! এ জগতে স্বার চেয়ে অধিক অধীন বে, অণ্চ স্বার সেরা আধীন বে, সে বে ঐ তোর চোণের সন্থাও; কিছুই করিতে হইবে না—শুধু একটীবার কট করিয়া চোণ চাহিয়া ভাগ্।—তিনি বে স্ক্রিন্ত:করণে তোকে গ্রহণ করিতেছেন।

অলত্যা বিশ্ববিধানকে আপনার জ্ঞানে মানিয়া লইয়া আপন ব্যক্তি ছকে মহিম যিত করিরছে যে, সেই তো নিজের ভিতরে এই ভোলানাথ স্বরূপের সন্ধান পাইয়াছে।—যিনি সকল ভ্লিয়া কেবল বুকে তুলিয়া লইতে জানেন—প্রতিনিয়ত জগজ্জীবের বাণিত বেদনায় যাঁর অন্তর প্রেম-সম্প্রত্ন, যিনি এ বিশ্বের সকল জ্ঞালায় জ্লিয়াও সদা স্বহাহুপরায়ণ, সেই নীলকণ্ঠের ব্য়াভয় হস্ত বে অন্তপম সমবেদনাভরে তোর পানে উদ্ধৃত রহিয়াছে। মাথা নত করিয়া তাঁহার চরণ চুম্বন কর্—ধাননেত্রে তোরও অন্তরে তাঁরই প্রেম-মহিমাকে জ্ঞান-ভক্তিসমন্বরে আন্তর্হারা হইয়া অনুভব কর্!

বার্থ কামনার প্রান্ত-প্রান্ত মনকে আমার আঞা
সেই ভোলানাথের চরণে লুটাইরা পড়িতে দেখিলাম
— আমি নিশ্চিন্ত হুইলাম—সাধ্য সাধনের মৃঢ় লগার্ছা
নিভিল। ছুই জন গলাগলি হুইরা বসিরাছি—আমি
আর আমার মন। ছু:থের কথা ভাবিরা আমার
অনস্ত কোটি জীবনের সেই অনাদি অতীতকে আজা
মনে পড়িয়া বাইতেছে—বিরহের রেণু হুইরা হুদর্মন
কমলে সে লগ্ন ছিল। জানি না, কি সার্থকতা

ভাহার মুখে-চোখে ছিল—প্রথম দৃষ্টিভেই বে মধুর আজু-বিনিম্বের সাড়া পাইয়াছিলাস—হয়ত আমি সকল ভূলিয়া গিয়াছি, কিন্তু ভোলানাথ আমার কিছুই ভূলিয়া যান নাই। সেনিনকার সে শুভ লগ্নের স্মরণে আবার আমার ল্পু জীবন জাগিয়া উঠিল; আমার প্রভাৱত সনকে সে অমৃতের নিশানা পাওয়াইয়া দিয়াই ভড়িছেগে সকল আমিজ কোণায় মিলাইয়া গেল, ব্রিভে না বুকিতে হারাইয়া গেলান।

থাকিল উধু ভোলানাথ—ভোগানাথের প্রেম; আর আমার আত্মভোলা শিশু মন।

ভোলানাথ, ভোলানাথ! সকল বেদনার অস্তরে অস্তরে তুমি আছ— আমিডের মান্নামন্ত্রের প্রাণ হইরা তুমি আছ— মহাপ্রাণ আত্মস্থকোলা ভোলানাথ তুমি, ক্লগতের সকল বিরহতপ্ত অস্তপ্ত মনের শাস্ত-

শীতল আশ্রর হটরা তুমি আছে, আছ় । আমারও আয়ুগরা মনের আশ্রয় হট্যা আমারো বুকে আল তোমাকেই পাইতেছি। * * *

দেদিন ছিল শিবচতুর্দণী। জীবনসমস্থায় সংসার যুদ্ধে কতবিক্ষত হতাশ হৃদরে বিশ্বমূলে বসিয়া ছিলাম; প্রাণে প্রাণে একটা কিছু চাহিতেছিলাম। সে চাওয়া ব্যর্থ হয় নাই; আজ বলিব, কোন চাওয়াই কোন দিন ব্যর্থ হয় নাই—একটা ক্ষতুত রকম ইহজ্জগহিধানের বিপরীত দৃষ্টি সোদন তুমি আমার খুলিয়া দিয়াছিলে। সেই ইইতেই সকল জালায় আবো উজ্জল হইতে শিথিয়াছি, অনেক তঃখ ইছা করিয়াই ভুলিয়া বাইতে শিথিয়াছি। ভোলানাপের প্রভাব আমাকেও যেন গেদিন হইতে কতকটা 'ভোলানাথই' করিয়া তুলিয়াছে।

-- ১८३ का छन, भितहरू की

বিরহের মাধুর্য্য

-- 34:5:5:5:--

वाथ। त्वमनाउउ क्रानम— এই इत्छ देवस्व कारवात वित्नवह। कारक देवस्वतत क्रानम निष्ट्क जानत्कत भारक निवह नत्र— जात स्वर्थ ९ क्रानम्म, इश्येष ज्ञानमे। देवस्वत-कावा এज भधूत, जात क्षयान कात्रवह इन—जात-ज्ञजात, वितरह-भिमतन अमन ममुख्यम कावा ज्ञात त्मथा वात्र मा। ताथा वित्रकाम वित्रवामतम पद्म, ज्येष अह क्रमूनि-ल्याहिन भारक देवन हत्त थाका— अ कि महस्र क्या?

भास खान कमास इर्घ ७८५, यगन कामता পरन

পলে অসীমের পরশ পাই। সীগাবজ-জীব তথনই
অসীনের বুকে আপনাকে মিলিয়ে দিতে একাস্ত
ব্যাকৃল হয়ে ওঠে। এই ব্যাকৃলভাতেই ভো
আনন্দ। অস্তরে যথন বিরহানল জালে ওঠে,
অসীনের বেদনা যে বেশী করে অভার দিয়ে ওঠে
তথনই। আগি তথন বিহনল—বেদনার আগ্রহারা।

নিজকে হারিরে ফেলাতে বে কত আনন্দ, কত স্থা—এ তো বে নিজকে একবার হারিরে না ফেলেচে, সে কিছুতেই ব্যাবে না। এই বে কথনো পাই—কথনো পাই না, বিগ্লাতের মত ক্লিক আনন্দাজ্ঞল-দীপ্তিতে চিত্ত মল্পিরে ওঠে— এই তো माधूर्य। এই माधूर्यात आचानन (य-ह (शरक्रक, रम-हे रम शांशन--- निर्वामान !

ভৃত্তির আনন্দের চেয়ে অভৃত্তির আনন্দই বড়;
কোনা ভৃত্তিতে যে তাঁকে পাওয়ার ব্যাকুলতা শেষ
হরে বার। শতৃত্তিতে তো কেবল নব নব রূপে
তাঁকে পেতেই গান্কি, কাজেই অভৃত্তি—নিরহই
তো ভাল। নিরহে-বিচেহদে বদি নিলনামুভ্তির
দিবা পরশানা থাক্ত, ভাহলে এভটুকু বুকে এই
অসীন-বাগা কি সঞ্ছে হ'ত ৭ বাগার সঙ্গে সঙ্গেই রয়েছে
আনন্দেশিক্ষ্য অমুভ্তি, তাই নিলনের চেয়ে নিরহই
এত সধুর।

স্থীনের বৃক্তে অ্পীনের বেদনা— এই তো সব চেরে বড় অনুভৃতি। তথন কার না মন-প্রাণ আকুল হয়ে ওঠে, ষণন এ দেহ পিঞ্জর ভেঙ্গে-চ্রে অ্পীনের পানে ছুটে ঘাই? সে আকর্ষণে সব্ জলাঞ্জলি দেওয়া কঠিন ন্দ্র— তার দৃষ্টাস্ত তো গোপীরাই। পতি পুত্র সব ভ্লে তারা সেই অদ্ভা আকর্ষণে আত্মহারা হয়ে ছুটে চলেছে! এই অদ্যা আবেগ সঞ্জাত হয় কিসে— আনন্দে নয় কি?

এই বিরহের ভো শেষ নাই। চৈতক্সচরিতামৃত বলছেন,—

> দেখোঁর যে সমরস ভরত মূনি মানে। ভাষার এজের রস ফেহো নাহি জানে॥

ব্রজের রসের সামা নাই—রসাযাদজনিত আনন্দ ক্রমশ: কেবল বেড়েই চলে। ব্গ-যুগান্তর ধরে বিরহ-মিলনের স্থার বেজে চল্ছে—আল পর্যান্ত তার বিরাম নাই। অমুভূতির কি আর শেষ আছে? আমা-দনের বন্তও অসীম, আমাদনের অমুভূতিও অসীম। কেউ কারও চেরে ক্য নর! অনাদি সনস্ভ মাধুর্যা—বাঃ, কি স্কার!

বৈদান্তিকও জটা, গোপীরাও ভটা। রাধা-ক্লফের সিলন-মাধুর্য ভারাই উপভোগ কর্ছে। মিলনে বে হুপ-সিলন দেখে যে তার চেরে কারও বেশী হুণ! এই মিলনের স্থন্দর একটী বর্ণনা 'দিখেছেন চরিতামৃতকার—

বাহে বিষয়ালা হয়, ভিড**রে অনুতনন্ন** কুম্পণেনের অস্তুত চরিত।

আবার বলভেন--

এই প্রেন অংশাদন, তপ্ত ইকু চর্কাণ
মূপ জলে নং যায় ভাজন।
সেই গ্রেন যায় মনে, ভার বিজ্ঞ সেই জানে
বিষায়ত একল মিলন।

বাইরে বিচ্ছেদ— অস্তরে মিশন, এই হল অস্তরক্ষ
অমুভূতির কথা। ভিতরে যাকে পাই, বাইরে তাকে
পাই না, আবারে বাইরে যাকে পাই, ভিতরে তাকে
গাই না। অথচ কোনটাকে বাদ দিয়েও পরিপূর্ণ
আসাদন হয় না। এই দক্ষের দোলাতেই বিরহমিশনের আস্বাদন !

রূপ দুখন রঙ হয়ে ওঠে— অরূপকে বাই ভুলে;
আবার অরূপ বথন বড় হয়ে ওঠে, তখন রূপকে বাই
ভূলে। অথচ অন্তর চায়—রূপ-অরূপের একত্ত বিলাস। কাজেই স্থ-চংখ, বিরহ-মিলন, এ চল্-

এই জালাভেই তো রসাবাদন হয়, তাই তো
তথ্য ইকু চর্লণের সঙ্গে তুলনা দেওয়া হয়েছে।
বাইরে অভ্থিরণ বিধে সকল অঙ্গ চেন্নে ফেলে,
আবার অন্তর শাস্ত-মিগ্ধ অমৃতর্দে প্লাবিত হয়ে,
বায়। একদিকে অভাবের নিদাকণ আর্তনাদ, অন্তদিকে মিলনের মাধুর্য।

বিরহ জাগে তো তাঁকে উপলক্ষ্য করেই, কাজেই যে মুহূর্ত্ত থেকে বিরহ জাগতে আরম্ভ করে, দেই-থেকেই ক্রমশ: তাঁর সঙ্গে আমার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়ে ওঠে। একদিকে আমি জ্বল্ডে থাকি, অস্তু দিকে তার পরশ পেয়ে দেহ-মন-প্রাণ পস্ত হয়ে বার। বিরহকে ভাল লাগে কি সাধে?

দর্মদা একটা ঔৎস্কা জেগেই থাকে তথন। যাকে চাই তার সাড়া যেন আকাশে-বাভাদে সর্মুত্তই অমুভূত হয়। এই বৃঝি এল – এই বলে মন-প্রাণ উল্লাসত হরে ওঠে; আবার মধন দেখি, না তিনি আসেননি—তথনই ব্যথায় মৃচিছত হরে পড়ি। এই পাওয়া না-পাওয়ার ছন্দে স্বার চিত্তই তো আন্দোলিত। তবে কি না গোপী ক্লয় এর শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। মৃত্মুহ মৃচ্ছা, মৃত্মুছ ছক্ষার লেগেই আছে।

এই ভাবাবেশে কার চিত্ত না বিহবল হয় ? তথন বৈ দেহধারী হয়েও দেহাতীত। এই অব্যক্ত আন-ন্দের প্রই আবে আবার হুঃথ—কেননা আবার দেহজ্ঞান ফিরে আবে। বিরহ মিলন হু'টা অবস্থাই পর্যায়ক্রমে আবে—কাঞ্জেই কোনটাতেই তো স্থিতি হয় না। আবার স্থিতিটাকে তো মন চায়ও না! পেয়েও পাছি না—এতেই তো বিরহ। কাজেই দেহকে বল্ছি বাধা, মনকে বল্ছি বাধা, সনের প্রতিই একটা অবজ্ঞা। কিন্তু এরাই যথন মুফুল হয়ে ওঠে— ১খন এদের নিয়েই আমরা ধন্ত হয়ে যাই। এই অপক্রপ লীলায় মানুষ চঞ্চল না হয়ে থাক্তে পারে?

আয়াদন করেও আবার অতৃপ্তি বেড়েই ওঠে। তাই বৈষ্ণৰ কবি বল্ছেন,—

> "এনম অবেণি হাম রূপে নেহারত্ব নখন না তিরণিত ভেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে পর রাথত্ ভবু ভিয়া জুড়ন না গেল॥"

না। আবার স্থিতিটাকে ভোষন চয়েও না! এই ধে দশ্ন —রপাতীতের দর্শন। কাজেই আমাকে আমি আয়োদন কর্তে পার্ছি না, তাকে দেখেও ভো দেখা শেষ হচ্ছে না।

গীতামুধা

দ্বিতীয় অধ্যায়—সাংখ্যযোগ

--(*)---

শ্বর্গতে আপ্লুতচিত্ত নেত্র অশ্রুপরিপ্লুত
বিষাদ ভাবেন ধনশ্বর ।
তবে তারে হ্বরীকেশ এই বাক্য উপদেশ
করিলেন হইয়া সদয়—
"কোণা গেল বীর্যা শৌর্যা, চাতুরী গান্তীর্যা ধৈর্যা—
সকল হইল বিপরীত!
কোন হেতু, হেনকালে সশক্র সন্ধটজালে
এই মোহ হৈল উপস্থিত?
ক্ষেত্রনে বৃক্ত হর— উত্তমে উচিত নয়,
মোর বাক্য শুন ধহর্মের!

পর্গকীর্তি হৈল নাশ— লোকে হবে উপহাস,
বুগা শোকে না হইও কাতর।
তোমারে সম্ভব নর — কুন্তে শম গ্লানি হর—
উঠ পার্থ করিতে সমর।"
তানি গোবিন্দের বাণী বোড় করি ছই পাণি
ধনপ্রয় করিল উত্তর —
"আমার কুলের আর্য্য পিতামহ ফ্রোণাচার্য্য,
শুকুর্ন্দ পর্মপূজিত;
বাক্যযুদ্ধ বার সনে. মহা ভয় লাগে মনে—
বাণ্যুদ্ধ কেমনে উচিত ?

স্কাভ্ত শত কৈতে ভাহাতে জাগ্য !

ষত নদ নণীগণ সমুদ্রেতে পড়ে,
স্থান্তির সভাব সিন্ধু-তথাপি না নড়ে;
তেন মতে স্থপ-হংগ সংযোগ হইলে,
স্থিরমতি সেই জন কদাচ না টলে;
নানা দেশ হৈতে জল সমুদ্রেতে বায়,
সেই মত স্পাকাম তাহারে যোগ্য়।
সেজন লভয়ে শাস্তি—শাস্ত্রের বচন।
কামনা করিলে সিদ্ধি না হয় কথন!

উপস্থিত ভোগ দেখি যে করে উপেকা;

অপ্রাপ্ত ভোগের লাগিনা করে অপেকা; 'এ ধন খামার' 'আমি' এই অভ্নার কদাচিং যার নাহি, সুক্তি হয় তার !

নেদের তাৎপদ্য এই কাইলো ভোমারে—
ইহা যেই জানে মোহ না লাগে ভাহারে!
জন্ম যে করে ভার কিসের সভাব ?
সভাকালে যদি হয় তবু মোক লাভ !

শ্রী থক চরণ পল্লে করিয়া প্রণ্তি।
পদ্মার রচিলে । সাংখাধোরে বিভৃতি।
(ইতি সাংখাধোর নামে দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্তা)

<u> হারাধন</u>

--- 3#3%3%3---

গুংখ পেয়েছি, তাঘাত পেয়েছি — সবই মঙ্গলন্ধার ইচ্ছা। বিজ্ঞাহী সনও আজ গুল্ধ-শান্ত অহু-ভাততে বিলীন—বংস বসে কেবল ভাবছি, থার বিষয়ে পুলকে শরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠছে — বিধাতার কি ই না শুত ই জত রয়েছে প্রতাকটী কাজে ইতাশ হয়ে কত কিছু মাকাশ-কলনাই না করি আসরা—কিন্তু কৈ, আসরা যত অসুলক কলনায় মুহুমান হয়ে পড়ি, বিধাতা তো তার মুলে অসন কোন নিষ্ঠুর নিয়তি দিয়ে রাখেন নি! অ মর ই ভূল বুঝি, আবার ভূল যখন ভেজে যায়, আসাদের অন্তরই শুত-প্রবায় প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে!

ষে বিখাস, যে শ্রদ্ধা হয়ত শিথিপ ক্রনায় অপেট হয়ে থাক্ত, সে বিখাস যে হারানিধি হয়ে আবার আমার জীবনকে নৃতন ব্যঞ্জনা, নৃতন থেহারণা দিছে—একি আমার ক্য দৌভাগ্য ? নান্তিক হয়েছিলান, কৃট তার্কিক হয়েছিলান—
তা বলে হৃদয়ের সতংক্ষ্ বিশ্বাস কি লোপ পেরেছিল সামার ?" এক এক সময় অভাবের বেদনার
কাতর হয়ে পড়্তান, কিছুতেই আদর্শের সঙ্গে বাস্তবের সামপ্রত্য করে নিতে পার্তান না—তপনই বিদ্রোহী
নন বলে উঠ্ভ—"পাক্ তোমার বিশ্বাস আর শ্রহা—
এ দিয়ে ভোমার হছেে কি ?" অহ্ন মনের কথাতেই
তথন সায় দিয়ে চলেছিল ম! আজ যে জীবনের সে
অটল-প্রতিজ্ঞা এক নিমিষে কোন অদৃত্য শক্তির
অমোঘ বিবর্তনে ওলট্-পালট্ হয়ে গেছে। আমি
দেখ হি যাকে হারিয়েছিলাম, তাকেই আর র নৃতন
করে পেরেছি। কিয়া অন্তরে ভো আনর সে ভাবধারা অকুয় ছিলই; আমিই হয়ত অহ্ন ছিলাম—
করতে পার্তাম না, সবই যথন শ্রভাবস্ত্য প্রতিক্তি——

তথন হয়ত মনের আফেপেই বল্তাম— মিণ্যা কথা, তাব, তক্তি, শ্রুকা এসব নিমে কিছু হয় না ! অ:চম্কা উজ্জল আলো দিয়ে আনার কি হবে— আমার বরের আধার দূর কর্তে প্রতিদিনের দক্ষণ একটা প্রদীপই বে চাই! আফেপে, পরিতাপে, না বুরে কত কথাই না বলেছি, আজ তো আমার সে সন্দেহ মিটে গিয়েছে বিনা চেটায়।

হারিয়ে পাওয়ার বে কি মৃণ্য—হারাধনকে পেথে আল তা বুঝেছি। আমি দুরে ঠেলে দিলেও, নিষ্ঠুরের মত অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখ লেও—আমাকে কেউ কাছে টেনে নিতে, স্বেং কর্তে সে প্রতিনিয়ত ব্যক্ত—এ কণাটা তো আগে জান্তাম না। স্বেচ্ছায় হোক্, দৈববশেই হোক্, দুরে মরে পড়েছিলাম বলেই না আজ সহসা মিলনে আমার অন্তর বিস্কয়-রসে এমন প্রাবিত হয়ে যাচছে! এখন দেখ ছি, শিথিল-বিশ্বাসের চেয়ে ভত মৃহুর্ত্তে, না অভত মৃহুর্ত্তে যে অবিশ্বাসের প্রবল বাত্যা এসে জামার যা কিছু ওলট্-পালট্ করে, তেজে-চুরে এক্সা করে দিয়ে গিয়েছিল, তাতে আমার অনেকথানি লাত, অনেকণানি মঙ্গলই সাধিত হয়েছে!

মোট কথা আজ যাকে ফিরে পেয়েছি—তাকে
আর কোনও সন্দেগে, সনিখাসে হারাব না —এ
অটগ-বিখাস দৃঢ়বদ্ধ হয়ে গেছে আমার! অসন
করে প্রত্যেক জিনিবকেই বাচাই করে ব্রে নিতে
যদি পারতাস, তা হলে কত ক্ষণিক ভাব-অভাবের
কুহেলিকা হতে মুক্তি পেতাম!

এক খেরে নিখাসের নাঝেও লাঘাতের প্রতিধ্বনি হওয়া প্রয়োজন। সব অবাধে মেনে নেওয়ার চেয়ে, প্রতি কঁথায় বিদি কেন প্রশ্ন জাগে, তাতেই বা ক্ষতি কি? এ কথা ঠিক, শাখত সন্তাকে চিরদিন অব-জ্ঞার দৃষ্টিতে আর্ত করে রাখ তে পার্ব না। তার্কিক হই, নাজিক হই, প্রাণের কথা একদিন না একদিন প্রকাশ হয়ে পড় বেই পড়বে! তথ্ন হয়ত ফিরে ञावात ञामारक है नल्ए इस्त — "निश्वास मिनात्र इस्क, ভरक रहमूत !"

दनम তো ভাগ কথা, গোসবের কথ!—না মেনে

যথন পার্ব না, তথন মান্ব। মান্ব যথন, তথন মনপ্রাণ ল্টিয়ে দিয়ে সান্ব। আমার কাছে আমি তো

অধীন নই; তেমনি বিশ্বাস-শ্রদ্ধা-ভব্তিতে এরা যদি
আমারই হয়ে থাকে, তা হলে এদের না মেনে পাক্ব
কেমন করে? কিন্তু আমার যারা, তারা আমার

ছঃথের সময়ও অচেতন পঃক্বে—এ কথা কিন্তু আমি
কিছুতেই স্বীকার কর্তে পার্ব না। আল যে তারা
আমার ছঃসময়েও ফাঁকি দেয়নি, এ কণাট বৃঝ্চে
পেরেছি বলেই না নিঃসন্দেহে সবকে স্বীকার কর্ছি।
ব্রুত্ত পারিনি, যীকার করিনি—এ ভো সহল কথা।
আমার যা পাক্বার ভা পাক্বেই, অবজ্ঞা দ্বারা কি
ভাকে বিচলিত কর্তে পার্ব ?

সাধারণতঃ লামুষ বলে, বয়সের সঙ্গে সঞ্জো ভক্তি লোপ পেয়ে যায় ! কিন্তু আমি বলি, চির্দিন এক ভাবে যাওয়াটাই কি সব চেয়ে বড় কথা হল ?

আত্মার কথাই ধরা যাক্; যে বৃদ্ধির প্ররোচনার মনটা বিষয়া শিমুণী হয়ে বায়; তাকে যদি আত্মশক্তি উলেটা নিবৃত্তিমুখী না কর্তে পারে—তা হলে আয়া-আত্মা বলে লোকমুথে শুনা অদৃশু হেতকারী বন্ধকে যীকার করা আর না করাতে লাভ ৽ অয় বয়সে বৃদ্ধির পরিসর অনেক কন থাকে, কাজেই শ্রন্ধান সহজেই উল্পূত্ত হয়; কিন্তু বয়সেব সঙ্গে যে বহিজাতে বিচিত্র কর্ম্মপথে বিচরণ কর্তে হয়—এই বৈচিত্রের মাবেও যদি জক্তা-রস অর্ভূত হয়—তা হলে এটা কি তার চেয়ে উরত অবস্থা নয় ৽

সরগ-বিশ্বাসে থাকে রগ-ঘন-বিগ্রহরূপে প্রভাক্ত করেছিলাম, জ্ঞানের ভীক্ষ বিচারে সব সংস্কার কেটে ছেঁটে যে তাকে আন্ধ ভত্তরূপে পেরেছি—একি অংমার কম সৌভাগা বরক আন্ধ তাকে আরও বুকের কাছে—আরও নিনিত্ত করে পেরেছি ! জামা- রই অস্তর্নিহিত শ্রহ্ধা-ভক্তির ঘনীভূত জাবেগ মৃর্দ্তি ধরে আনাকেই ভূলাত। চিরকাল বিশ্বয়ে পুলকে তাকে স্তাত করে বাওগাটাই সূব চেয়ে বড় কথা হল—আর সে বে আনারই বুকের বেদনা-মণিত অমুভবের

মূর্ত্তবিগ্রাহ, এ কথাটা কানা কি কিছুই নয়? হারাইনি কিছুই—নৃতন করে পেয়েছি। এখন আর আমার কিসের ভন, কিসের দৈয়া!

বিবাহিত জীবনে সতালাভ

[औनर कामी ताम शैर्थ]

"বিধাহিত ব্যক্তির কি সিদ্ধিলাভের আশা আছে ? সে কি আয়োপলন্ধি করতে পারে ?"

श्रमाण कता (यर्क शांति, मझामी मूनिस्सित (हरा दिनास दिनी नतकात विवाहिक वाकित। याता हिमा-लार्य वांत्क, कांत्मत (हराय याता चरत थार्क, कांत्मतहे दिनास नतकात।

প্রত্যেক পরিবারেই দেখবে, স্বামী চার জীকে
স্থী করতে, স্বাবার স্ত্রী চার স্বামীকে স্থাী করতে।
উদ্দেশ্য খুবই ভাগ বটে; কিন্তু ফল কি দাঁড়ার?
তারা পরস্পরের পতনই ঘটায়, নয় কি? আচ্ছা,
কার দোধে এমন হয় ? তাদের ওই আকিঞ্চনের কি
দোধ ? তা ভো নয় ৷ দোধ তাদের অজ্ঞানতার।
কিসে ধে পরস্পরের কধ্যাণ হবে, তা তারা স্বানে
না ৷ ও হতেই যত তুংথ আর ঝানেগার স্ষ্টি ৷

তারা মনে করে, পরম্পরের ইন্দ্রিয়বৃত্তির থীন চরিতার্থতার আয়োজনেই বৃথি হুগ। পরম্পরের অভিমানকে বথন তার। ফাঁপিয়ে তোলে, ভাবে, তাতেই বৃথি হুগ। কিন্তু এমনি করে হুগ পাওয়ার চেষ্টা অজ্ঞানতারই নামাস্তর মাত্র। এই অজ্ঞানতা দুর করতে পারলেই গৃহের শাস্তি। মনে রেখো, ভগবানকে বদলানো যায় না, প্রকৃতির
আইন টলে না। বিধির বিধান আর প্রকৃতির
আইনই ছড়েছ যে, মারুষ আত্মজ্ঞান লাভ করবে।
জগতের মত মোহ, সংসারীর ষত চূড়ান্ত সংসারীপনা,
সবই কিন্তু মারুষকে একোর দিকে প্রচাদিত করছে,
মারুষকে ভগবানের সঙ্গে একাকার করে দেবার পথে
নিয়ে চল্ছে।

বেদাক্তের সভা ভোগার কাছে স্থানাণ করবার জন্ত লাঠী-সোটার দরকার হয় না। প্রকৃতির আই-নই হচ্ছে ভগবানের পেয়াদা, আয়োপলব্বির পণে ভারাই ভোগায় ঠেলে নিয়ে বাচ্ছে। ওই ঠেলা পেলেই না তুমি তাঁর দিকে চল; আর ভণন না চলেও ভো আর উপায় নাই!

প্রকৃতির ভাইন মেনে যদি চল, তবেই তুমি মান্থবের কিছু উপকার করতে পারবে। তথন দেখ বৈ. প্রতি গৃহে, এমন কি জ্বস্ত কারাগারে প্রায় স্বর্গ নেমে এসেছে বা ভগবান্ বিরাজ করছেন।

প্রকৃতির আইন বল্ছে, ব্রহ্ম আয় আয়ার একঘোপলনির হচ্ছে যথার্থ জগতের হিত। তোমার একমাত্র কর্ত্তব্য হচ্ছে নিজকে মুক্ত করা, আয় **ক্রিলকে** মুক্ত করা হচ্ছে নিজকে শর্কানর, গর্কাশক্তি অক্সক্রপ বলে উপলব্ধি করা। সদস্য সিদ্ধির চর ম ওই— ভূমি আর এক এক। এই বে মনে করছ, আমি "অমুকের ছেলে"—এ স্বপ্ন বলে ভাবতে হবে, এ হচ্ছে একটা গত কথা; এ ভাবতে পারলেই একা দহিমা তোমার মাঝে উচ্ছল হয়ে উঠুবে।

র্ভোমার ছঃখ ধাকাও বে ভোমাকে সেই পথে
নিমে বাচ্ছে। এটা একেবারে গণিতের আইন দিয়ে
তোমর পরথ করিয়ে দিতে পারা হায়; তথন ঠিক
বৃষ্টে পারবে প্রকৃতির আইনই হচ্ছে যে আমরা
স্করপোলন্ধি করব। তুমি ওই আদর্শে পৌছাতে
পারছ না বলেই না ছঃখ পচ্ছে। উতিঠত—জাগ্রত
প্রধানে পৌছালে ভোমার আর পাপের ভয় নাই—
তুমি স্ব কিছুর ওপরে। তুমই ব্রহ্ম, পরিপূর্ণ আত্মস্বর্মণ।

এক লাফে দিদ্ধি পাওয়া যায় না। একটু সময় লাগে। আঞ্চকার এই মানব দেহটা গড়ে ভুল্তে প্রকৃতির কোটা কোটি বছর লেগেছে।

অতীতে তুমি হয়ত উদ্ভিদ্ ছিলে, কি আফ্রিকার অসভা বাসিনা ছিলে, হয়ত এ দেশ ভোমার ঘব ছিল না—এমনি করে করে না আজ তুমি এই হয়েছ। একটা ঘর তৈরী করতে যে সময় লাগে, ভঙ্তে সে সময় লাগে না। যদি বারুদ বা শক্তি প্রচুর থাকে তো এই মৃহুর্ত্তেই সেটা চুবমার করে দেওয়া যায়। কিন্তু মৃদ্ধিল এই, স্বার এতথানি বারুদ নাই যে ঘরটা উদ্ধার দেবে!

বেদান্ত নলছেন, স্থী পুত্র নিথে ঘর কর না কেন, এই দর্শনটা যদি অন্তভঃ তোলার বৃদ্ধির সম্পূর্ণ আয়ন্তও থাকে, ভা চলেই ভোসার জাবনের রূপান্তর হবে, ভূমি মুক্ত হবে, আর ভোগার বারবার দংসারে আসা ঘাওয়া করতে হবে না। এ জীবনে ব্রহ্মান্ত্ত করতে আর ভোমায় তেমাথায় বসে থাক্তে হবে না। মৃত্যুর পর বে স্থপাথির কত শোনা

য য়. তা পেতে হলে যারা বেদান্তকে বৃদ্ধি ঘার। আগত করেছ, তাদের উচিত বেদান্তকে কর্মে ফলিয়ে তোলা। তাদের বেনান্ত তোক্তে হবে, বেদান্তে বঁচ্তে হবে।

তোমাদের দেশেই বলে, ভোষাদের বাইবেলের প্রাচীন সংহিতার আছে— কর্ম-পাণে মুক্তিনাভ; আর নুতন সংহিতার আছে ভবি-বিশ্বসের পথে মুক্তি লাভ। কিন্তু বাস্তবিক আনন্দ লাভ হয় জ্ঞানের পথে।

কেবল কর্মে মৃক্তিলাভ হয় না। কেবল গীঙতে বিশাস রাধলেই মৃক্তি হবে না। মৃক্তি ভোষার নিজের সাধনা; ভোমার নিজকে বুঝ তে হবে; যে মৃহুর্তে নিজকে জান্বে, সেই মৃহুর্তেই তুমি মৃক্ত।

জানাও হ'রকম—বুদ্ধি দিয়ে আর অনুভব দিয়ে। অনুভব দিয়ে আয়াকে জানাই হছে জান; জীবস্ত বিশ্বাস বা জীবস্ত জানে মুক্তি, এই তোনাকে পেতে হবে। এ পথ ছেড়ে দিলৈ কেবল হাহাকার। ঠিক এই ধরে তোমার চল্ডে হবে।

সাধারণতঃ ঘর সংসারে কি হওয়া উচিত ?
বামী-স্থীর উচিত আগন আগন মৃক্তি-পথ সদ্ধান
করতে পরম্পরকে সহায়তা করা— ধণার্থ এবং পূর্ণ
আয়ুজ্ঞান লাভ করা। তারা ধনি তাই করে, জী
ধনি স্বামীকে আস্মোপলদ্ধির পণে উদ্বৃদ্ধ করে, তা
হলে স্থীই ১ল স্বামীর মৃক্তিদাতা স্থই। এননি করে
স্বামীও স্থীর মৃক্তিদাতা হতে পারে। কিন্ধ সাধারণতঃ
হয় কি ? স্বামী স্ত্রী পরম্পরের কাছে স্থাইস্করণে না
ফুটে, হয় Judas Isacriot !*

তোমার অজ্ঞানতাই তোমায় টেনে নামাছে— সংসারের আছি বলে সে যে তোমায় টেনে নামাছে, তা কিন্তু নয়। সংসার-সম্বদের বাহিচার হয় বলে

^{*} Judas Isacriot প্রাষ্টের একলন অন্তর্ম ভস্ত ছিল: বিখান্যাতকতা করে ত্রিশটী মুদার লোভে সে প্রীষ্টকে শত্রুত্তে দেয়।

যদি রাজা নাহি মিলে, গুকু বধুনা করিলো ে তবে নিবেদিংখ মগাশয়। দ্বিজ্বধর্মা করি শিক্ষা 🗸 স্থাপিয়া খাটব ভিকা---रेश्टलाट्क (महे ट्याः **इ**य ॥ ধদি তারা রক্তলোভে সমরে আইল ক্ষোভে, তথাপি না হয় উপযোগ। করিয়া পাইব ভাপ— গুরু ব্ধ মহাপাপ ভূঞ্জিণ কণির-মাণা ভোগ! किया आर्गि জानि वर्ष, किया ताला कृत्याधन, नाहि जानि এक निर्देशतन। ক্রিয়া যাহার নাশ, জীবনে নাকরি সাশ, তাহারা সমরে শত জন ৷ এই ভো কার্পণ্য হয়, আর দোষ--- কুল্ক্য, इहे (मास महा क्त क्छ। युक्त छ। ড়ি ভিকা । सर्वा जिज्ञानि क खिन्न सर्वा, হয় নয় বেদের স্থাত গ ষাতে যোৱ শুভ হয় — পরলে!কে ইষ্ট হয়, গেই কর্ম করে। হৃষীকেশ;---দেবক শর্ণাগ্র যে তোমার অভিনত, ক্লপা করি করো উপদেশ। অকণ্টক অধিকার— পৃথিনী স্বরণে দার পাইলেও না দেখি উপরে। **এ**डे (भाक भनाभन्न, इं**न्हिश-८भाष**णकत्र, বে কর্ম করিলে দূরে মায়।" এত কহি কহে সার-- "যুদ্ধ না করিব সার", শোক মোচে আকুল ছইয়া। ক্ষা মাগে এই কথা কহিয়া অহর্জুন তপা दर्भानी इटब तरहन विश्वा॥ শুনিয়া এতেক বাণী সর্বাদেবশিরোমণি হাসিয়া কহিলা ঘতুরাল---'জন্ম মৃত্যু ভয় নাশ। সদা পড়ো সীতা-ভাষা अंदर्भ भगगज्य साथ।"

ক্রজুনে বিষয় ছেরি প্রভুভগণান্ নানান প্রকারে ভত্ত ভাষাকে বুঝান। मर्थम विद्यारभाक कद्मरा मर्काशा, জ্ঞানী হ'লে কহ তুমি মূর্ণাৎ কণা ! কিবা জাস্ত কিবা মরা উভর কারণ क्षा हर स्थाक ना कत्रत बुग्छन। লীলায় শ্রীর আর ভারতের ভাষ কার্যা অধুসারে হয়, নাহিক অভাব 🛚 চিদানন্দ্যয় ততু করণ কারণ; त्वम ना वृक्षिया नाम करत चक्रकन ॥. তুমি আর যত এই দেখ রাজগণ, পূর্ফেন্ডে আছিলা স্ব আছয়ে এখন ; ণশ্চাতে থাকিবে ইহা জানিও নিশ্চল-অখ্যা নিতাজ্ঞানরূপ নষ্ট নাহি হয়। (कोगात धोरन जन्ना भन्नीरत (राभन विना यद्य जारम-यास, ना तरह कथन। (भश्चित्रश्राश्चि (इन यक नानहात; পণ্ডিতে নাভুলে ভেদ জানিয়া ভাছার # ইক্রিয়গণের ছেন বিষয় সংযোগ, তবে হয় শীত-উষ্ণ সুখ-তঃধ ভোগ। রৌদ্রেতে রহিতে ধেন উষ্ণ-পীড়া করে, শীত লাগে রহিলে যেমতি ভিতরে; পুন: পুন: হয় যায় কিন্তু স্থির নয়। এতেক ৰুঝিয়া ক্ষা দেছ ধনপ্ৰা ৷ हेहाता याहाटक इ:थ ना ८५॥ कथन, দ্ম সুণ-ছুঃখ দেই মুক্তির ভারন। অভিশয় সহিতে শরীর নাশ মায় यि वन, তবে ভার कहि स् छेलाम-অনিতা শীতাদি ধর্ম নারহে কথন জনাজরা মৃত্যুস্ত আত্মা সনাতন। (मठ-भर्मा, च्याचा-भर्मा उन्डरमत (छम দেপিয়া পণ্ডিত জন নাহি করে খেদ। জগৎরূপী অবিনাশী জানিও ভাহারে-

অবারস্করপ আস্থা কে নাশিতে পারে?
সর্বকাল একরপ, না হর বিনাশ;
জীব আস্থা দেহধারী শুদ্ধ চিদাভাস
সরণ শীতাদি বস্তু এই দেহ তার;
তত্তদশু জনে কহে করিয়া বিচার।
বিনাশরহিত আ্মা নাহি পরিচ্ছেদ;
সে জনে করের শোক, যে ব্রুয়ে ভেদ।
মিগ্যা শোকে নিক্ল দর্যে না করিয়ে ত্যাগ
যুদ্ধ করো—শুনহ ভারত সহাভাগ!

'আজ্ঞা নোর' বে কছে, বলে 'আত্ম। মরে'
সেই তুই জনা অক্স সংসার ভিতরে।
জন্ম-মৃত্যু হ্রাস-বৃদ্ধি পরিণানহীন;
দেহ নাশে নাহি নাশ সর্বদা নবীন।
বে না কছেন'আত্মা জন্ম মরণ বজ্জিত,'
সে কেন নারিতে কাছে হবে উপস্থিত ?
ভার কোন জনে বদি কোন জনে মারে,
বে জন প্রস্তু নহে ভাহার ভিতরে।

পুরাতন বস্ত্র ছাড়ি নবীন বদন বেমন সকল লোকে করয়ে এইণ, হেন মতে জীব জীব দেহ তেয়াগিয়া নতুন শরীর পায়, শুন মন দিয়া। অস্ত্রে নাহি কাটে, অল্লি না করে দাহন, জলে নাহি পচে, আল্লা না শোষে পবন, অজ্ঞে, অদাফ্ল বেই অক্লেন্ত, অশোস্তা; সর্কালে একরপ পাকরে অবশ্তা। স্থাহিরস্থভাব হয় সর্কাত্রব্যাপিত; ইস্কিরগোচর নহে আকাররহিত; মনের অচিস্তা বস্তু নাহিক বিকার; এতেক:জানিয়া শোক না করিও আর।

দেহের জনসে যদি জন্মকর্ম নান,
দেহ নাশে মৃত্যু ব্যবহার যদি জানো,
তথাপিহ সহাবাহে। শোক জকারণ—
মরিলে জনস পাছে জন্মিলে সরণ।

. ,

এই ছই খণ্ডিতে পারে কাহার শক্তি ? বে জন খণ্ডিতে পারে সে লভে মুক্তি !

শরীর কারণ ক্রান্তি প্রধান প্রকৃতি ;
প্রালমের পর পুন: সেইরূপে স্থিতি ।
জন্ম-মৃত্যু মধ্যে কিছু কালব্যবহার—
ন্যে বিষরে কে:ন্ শোক, বিলাপ কাহার ?
অলৌকিক বস্তু আত্মা নিত্যস্ত্রণময় ;
দেহ অভিমানে তার স্থ্য-তঃথ হয় ।
তার মূল ভেগুণস্তঃকরণসম্বর্ধ —
যাহা হৈতে জন্ম মৃত্যুরূপ ভববর ।
বাদিয়ার বাজি তুলা হুঘট ঘটনা,
শাস্তু শুক্ষ উপদেশে দেখে কোন জনা ?

আৰাশ্চংগার তুগা এই বলে কোন জন;
আশ্চংগার মত কেগো কর্য়ে কর্য়ে শ্রুবণ;
দেখিয়া কৃথিয়া আর ক্রিয়া শ্রুবণ,
তথাপি ইহাকে নাহি জানে কোন জন!

আবাত্মা নিত্য সর্বাধ্য নয়; অতএব নহে কিছু শোকের বিষয়।

কম্পিত না হৈও পুন: দেখিয়া অপশ্ম—
ক্ষিত্রের যুদ্ধ হৈতে বড় কোন্ কর্মা ?
অনায়াসলভা মুক্তি অর্গের ত্যার—
সেই বড় ভাগ্য বস্তু ইহা পাকে যার!

যদি এই ধর্মকু যুদ্ধ না করিবে,
তবে ধর্মকীর্ত্তি ছাড়ি পাতক ভুঞ্জিবে;
তোমার অকীর্ত্তি লোকে কহিবে অনেক—
উত্তমের অপয়ণ মরণাতিরেক।
'ভয়ে যুদ্ধ তাজিল' কাহবে বীর সব্—
শ্রেষ্ঠ হৈয়া গমুস্থানে পাইবে লাঘ্য।
সামর্থা নিন্দিয়ে মন্দ বলিবে অপার—
শত্রুগণ নিন্দিয়ের মন্দ বলিবে অপার—
শত্রুগণ নিন্দিয়ের মন্দ বলিবে আধার ;
জিনিলে করিবা ভোগ রাজ্য অধিকার।
অত্তরের বৃদ্ধে মন করিয়া নিশ্চয়

নিগা শোক ত্যাগ কর কৃথীর তনর !

স্থ ছংখ, লাভালাভ, জয়-পরাজয়, :

সমভাব করি দেখে দেনাহি পাপ ভয় !

এই বৃদ্ধি দেহ আত্মা তত্ত্বের বিচারে

বিশেষ করিয়া আমি কহিলুঁ ভোমারে ।

কর্মবোগ বৃদ্ধি কহি শুনো মন দিয়া,

যাহা হৈতে কর্মবন্ধ ষাইবে খসিয়া।

আরম্ভ হইলে পুন নাশ নাহি ধায়; অঙ্গভঙ্গে কলাচিং পুণা নাহি বায়, এই ধশ্ম অল ধদি করে অনুষ্ঠান। মহাভয় হৈতে তবে পাল পরিত্রাণ॥

ঈশবেতে ভক্তি হৈলে সর্বাসিদ্ধি হয়,
দৃঢ়তর চিত্ত এই করিয়া নিশ্চয়,
ঈশবে অপিত কর্মা করি আচরণ—
সেই কর্মধোগ হয় ভক্তির কারণ ॥

ব্যবসায়াখ্যিক। বৃদ্ধি এই এক রূপ;
অব্যবসায়াখ্য বৃদ্ধি কনেক স্থরূপ।
গুণ কর্ম ভেদে ষত বাসনা অনস্ত;
তার ভোগ ভূঞে জীব জীবন পর্যান্ত।,
বিষলতা পূজা ধেন দেখিতে স্কুলর,
ভ্রাণ লৈকে করে সর্বর শরীর জর্জর;
এই নত জানি তবে বেদে ফলশ্রুতি,
না বৃদ্ধিয়া মূর্থ গোক করে তার স্কুতি।

"পাইব অক্ষ অর্থ হইব অনর;—
আর কোন্কর্ম আছে উহার উপর?"
কামেতে আকুল চিত্ত অক্স নাহি জানে;
অর্থতোগ প্রাপ্তিফল বড় করি মানে।
জন্ম কর্ম নাহি যায় হয় পুনর্বার;
নানারপ কর্মকাণ্ড অশেব প্রকার।
হেন কর্ম প্রশংসয়ে যেই বেদগ্র,
সে বেদে রাখেন হৈয়া প্রস্কা বদন।

কামে-লোভে ছরিয়া গইল যার মন, জয়রে তাহার নিষ্ঠা না জনো কথন। সর্গ আদি যত লোক কেছ শতা নয়!
কেমনে প্রকারে স্বর্গ ভূজিবে অক্ষয়?
বিশুণে সকানী অধিকারী বেই কন,
তাংকে ব্রুরে সেই স্বর্গ-শ্রুতিগণ।

তুমি তো নিহ্নাম হও ফল তেয়। গিয়া,
শীত-উষ্ণ কথা হংগ সমান করিয়া;
সত্যগুণে কার্যা হর বৈ সৰ আচার,
সকালা সে সৰ কর্মা কর বাবহার;
রাখিতে প্রস্তুত দিবা না করি বছন,
অপ্রস্তুত দিবা লাগি না করি ক্ষোভন—
সর্কা অন্তর্গামী আস্থা প্রম ঈশ্বর,
ভারে ভক্ত, এই বিশ্ব কানিগা ঈশ্বর।

আণ পান সর্ব কর্ম সিদ্ধি খাতে হয়; ধে জনা সে জনা যায় সেই জ্মাণ্য। আল্ল-জলে সর্ব কর্ম নয় নির্বাহন। নাব্রিয়া হংগ ভূঞো আাশ্রমিক জন।

এই মত বেদ জানি ব্রাহ্মণ আচ্রে, নোক্ষহেতু ফল যোগ কর্মমাত্র করে।

কর্ম অধিকার আছে আচর এখন, জ্ঞানী তুমি কর্মফলে নাহি দিবে মন; প্রার্ত্ত না হ'রো কর্মে ফলের কারণ! ভববন্ধ কর্ম ভোগে না করো যতন॥ কর্ত্তা ভোজা অভিমান দূরে তেরাগিয়া, কর্মা করে। ঈশ্বরেতে তৎপর হইয়।। এইরূপে কর্মফলে হয় জ্ঞানলাভ;

'যোগ' শব্দ অর্থ এই সমভাব চিত্তে; কর্ম করে ভক্তিযোগ পাবার নিমিত্তে;।

বাবসায়বৃদ্ধি হৈতে শুন ধনঞ্জয় !
কামা-কর্মা দ্রে রহে অতি তুদ্ধ হয় !
বৃদ্ধি হেতু কর্মা করে। দড়াইয়া সন—
হীনবৃদ্ধি সেই সব ফলাকাজ্জী জন !

भूगा-भाभ अहे इहे कीरवत वस्तर

ভত্তন। এই কর্ম করয়ে খণ্ডন।

অভএব কমা করো জ্ঞানের কারণে।
কর্মের কুশলে খোক—জান সর্ব জনে।
কর্মাফল ভোজি জ্ঞানী ভকত হটরা,
বন্ধ সূত হৈয়া বায় বৈকুঠে চলিয়া॥

দেহ ভূত্য-পুত্র আদি যত পরিবার,
এ সকলে আহা-বুদ্ধি অতি ছুনিবার।
ভক্তি হ'তে ঈখরের করুলা পাইয়া
মথন তোমার বুদ্ধি ঘাইবে তরিয়া;
এ সব শুনিয়া মেবা করে আচরণ,
এ ছুইতে তথন নাহিক প্রয়োজন॥

লৌকিক বৈদিক নানা শুনিরা উপায়,
নিরবধি সে সব বিষয়ে মন ধায়।
তাহা ছাড়ি যার বৃদ্ধি স্থান্থির হইবে,
সর্বাদা ঈশ্বর ভাবে একাস্তে রহিবে,
তথন পাইবে তুমি পরম-ভক্তি বোগ—
যাহা হৈতে পণ্ডিবে সংসারত্বংগ ভোগ।

অর্জ্রন কংহন—হার ! করি নিবেদন, অভাবসমাধি সিদ্ধ হয় বেই জন, কিরণ লক্ষণ তার, কিরণ কথন ? কহিবে আমারে তাহা শ্রীসধুসুদন !

স্থাকান তোলি যবে হয় আত্মারান,
স্থিরপ্রজ্ঞা বালয়া তপন হয় নাম।
ছংখেতে উবেগ নাহি, নাহি স্থথে কোত;
রাগ ভয় ক্রেংশ-শৃষ্ঠ কিছু নাহি কোত;
মুনি শব্দে বলে বেই রপের বিধান,
কোন স্থানে শ্রেয় নাহি, সর্প্রক্র সমান;
অন্ত হৈতে যবে স্থপ হংথ উপজয়.
জীখরেতে মন থাকে নির্মাণ আশ্য;
করিতে বিরামী বলি কর এ বতন,
তথাপিহ না হইবে শুন হে কর্জুন!
কোভে হেতু ইন্সিয় বড় এই ছ্রাচার,
ব্যোভে হরিয়া চিক্ত লয় ত তাহার;

তাছাকে করিয়া বশ আমা-প্রায়ণ যে হয়, সে জন যোগী তার স্থির মন !

নিষয় ভানিকো ক্রেন্ ভাগতে আংসক্তি;
ভাগ হৈতে কাম জন্ম না হয় নির্ক্তি;
কেহ যদি ভঙ্গ করে সেহ ত কামনা,
ভবে ক্রোধ হৈতে নষ্ট হয় বিবেচনা;
শাস্ত্র প্রক উপদেশ না রহে স্মরণ,
মৃত তুলা থাকে যার বুদ্ধির চেতন।

বিধয়ের এই দোশ করিলে ভাবনা, তথাপিত ছাড়িতে না পারে কোন জনা ! তবেত ঈশ্বরে নিষ্ঠা জন্মিবে কেমনে ? উপায় করিবে ভার শুন একগনে—

ই জ্রিয় সহিত মন বশ যে করিয়া, কথা-উপা**ড্রিত ভুঞ্জে আসাক্তি** গোজিয়া; এই মত **আচার করিলে শান্তি** পায়, তাহার সকল তঃপ অবস্থা পাসায়!

শম ভাব হৈয়া ভাহার চিত্ত প্রসন্ন, ঈর্মারে নিশ্চলা বুদ্ধি হয় ত উৎপন। অবশ ইন্দিয়ে যার, যার নাহি বৃদ্ধি। কেনতে ভাশিবে ভার চিতে নহে শুদ্ধি ?

ঈশবে ভাবনা বিনা নিষ্ঠা স্ত্রণ ভ;
শাস্তি বিনা নহে মুগ্য-স্থণ অনুভব।
সকল ই ক্রিয় করে বিষয় ভ্রমণ;
সে কথা রহুক দুরে যদি একজন
মনের সহিত করে বিষয় সঞ্চার,
সেইক্ষণে হয় প্রজ্ঞানা রহে বিচার!

কর্ণার সাবধানে বিনা বার্বেগে
দৃষ্টাস্ত বেমন নৌ যার নানা দিকে;
অতএন মহাবাহ ইক্রিয়সকল
যাহার বন্দেতে, ভার বৃদ্ধি নিরমল।

জ্ঞান নিষ্ঠা বিষয়ীর রক্ষনী স্থান, ভাহাতে জাগয়ে বোগী হৈয়া সাবধান; জ্ঞানীর বিষয়ে নিষ্ঠা রাত্তিতুলা হয়, তোমরা এত জালা পাও। সংসারের স্ত্রী হচ্ছে একেবারে Judas এর অবতার। সে চায় খামী তিখালী মুদ্রার বিনিময়ে আত্মবিক্রেয় করক। জার নিজে পূ নিজেও দেহটাকে সাজাতে ছ-চার থানা গয়নার দরুল থা ঘর সাঞ্চাতে ছ চারটা দরুল আত্মবিক্রেয় করছে। খামীর উচিত স্ত্রীকে স্বপ্রতিষ্ঠ করা; স্ত্রীর উচিত স্বামিকে স্বপ্রতিষ্ঠ করা। কিন্তু স্বামী চায়, স্ত্রীটা তার বাদী হয়ে থাকুক, আর স্ত্রী চায় স্বামীটা হোক্ তার গোলাম! এ চায় তাকে বশ করতে, ও চায় একে বশ করতে!

বলেছি তো একটা গরুকে যদি দড়ি দিয়ে বেঁধে ধরে রাথ তে চাও, তাহলে তুমিই যে শুধু গরুটাকে ধরে রাথ তা নয়, গরুটাও ভোমায় ধরে রাথে। সম্পত্তি আর থাসদ্ধল মাতেই বন্ধন।

বেদাম্ভ বলেন, প্রত্যেক সংসারই স্বর্গ হতে পারে, যদি তাতে ওই দখলী-স্বত্ব নিয়ে কামড়াকামড়ি না থাকে—যদি লোকে দিতে চায়, নিতে নয়।

স্বামী-স্ত্রী পরস্পরের কল্যাণের অন্ত আপ্রাণ চেষ্টা করবে। কিছু চেমোনা, কিছুর আশা করে। না— শব পাবে। তোমার স্থান হবে নদনবন।

তুমি বল, আমি এটা চাই, ওটা চাই। তা নয় পেলেই। তারপর বলি জিনিষটা সরিয়ে নেওয়া হয়, কা হলে তোমার হঃথ হয়, ওটাকে ফিরে পাবার জন্ম তোমার ব্যাকুলতা হয়। বাসনা হচ্ছে একটা ব্যাধি, ও প্রামায় এমনি করে শ্রেষ্টাভিয়ে বাথে।

তারপর কামনার বস্ত যথন পেয়েছ, তথন স্থও হয়ত পেয়েছ; কিন্তু দোটানার মাঝে পড়ে কি অস্বস্তিতে কাটাতে হয়েছে কতক্ষণ।

ষদি কিছু পাবার আশা না করে শুধু দিয়ে যাও, তাহলে দেখবে দিয়েই স্থ। যাই কিছু দাও না কেন, তাতেই স্থ। নেওয়াতে স্থ খুঁজোনা যেন, দেওয়াতে স্থের সন্ধান কর। দেওয়াতে সর্বাদাই আনন্দ। গির্জায় পঞাশটা টাকা দিলে; দেওয়ার সংক্ষাসক্ষেই পেলে মনে শাস্তি। দাতার আসন নাও, দেখবে তুমি আমানন্দের বিগ্রহ।

সংসার স্থান হয় কিসে, কান ? স্বামী স্থা বিদি এই দাভার আসন নেয়, কেউ যদি কাক কাছে কিছু না চায়। তা হলেই তাদের স্থা। দিতে হবে জ্ঞান; স্থানী যতটুকু পারে দিক, না হয়ত স্থা যতটুকু দিতে পারে দিক। স্থানীর বা স্থার কর্ত্বন্য তথনই যণায়থ করছ বল্ব, যথন জান্ব, একজন আরে একজনকে আরো শুচি ও স্কার করে তুল্তে চেটা করছ। এটাই হচ্ছে আইন।

ভারতবর্ষে এক মহাপরাক্রনী রাজা ছিলেন। তাঁর আম্মোপলন্ধি কর্বার আকাজকা জাপ্ল; তার দক্ষণ তিনি মনে করলেন, পারিবারিক জীবন বিসর্জন দেওয়া তাঁর কর্তবা।

তার রাণীর ইচছা তাঁকে ছটো কথা বৃঝিয়ে বলেন; কিন্তুরাজাতো শুন্বেন না; রাণী আবার তাঁকে কি শোনাবে ?

রাজা দব ছাড়লেন, মায় রাজা শুদ্ধ; রাণী হলেন রাজ্যের কর্ত্রী। রাজা হিমালয়ে বছরখানেক কাটিয়ে আসতে গেলেন।

এদিকে রাণীর ভাবনা হল, কি করে রাজাকে বথার্থ স্থাপর সন্ধান দেবেন। তাঁর মনে একটা মংলব এল। একদিন তিনি সন্ধাসিনী সেজে রাজার কুটার হয়ারে গিন্নে হাজির: গিন্নে দেখেন, রাজা গভীর ধানে ময়। রাণী কাছে দাঁড়িয়ে থাক্লেন। রাজার যথন ধানে ভাঙ্ল, তথন রাণীকে দেখে তিনি এজারী খুণী। ভাব লেন, এ বুঝি একজন বড় দরের তপথিনী; ভাই ফুলের অঞ্জলি দিয়ে রাণীকে অভ্যর্থন। করলেন।

রাণীর মনে ভারী আনন্দ। রাজাও ভাবে গদ-গদ; রাণীকে বল্লেন, "আমার উদ্ধারের ক্ষক্ত ভগ-বান্ বৃঝি দরা করে তোমার রূপধরে উদর হয়েছেন ?" রাণী বল্লেন, "হাঁ, তা বই কি!" রাজার ইচ্ছা, তপথিনী তাঁকে কিছু উপদেশ দেন; রাণীর আর তাতে আপত্তি কি ? রাণী বল্লেন. "মহারাজ, পূর্ণানন্দ যদি চাও তো তোমায় সন ত্যাগ করতে হবে।" রাজা একটু আশ্চর্ষা হয়ে বল্লেন, "কেন, আমি তো আমার রাজ্য-স্ত্রী পুত্র সব ত্যাগ করেছি।" তপখিনী বল্লেন, "তুমি কিছুই ত্যাগ করনি মহারাজ!"

রাজা কিছুই বৃঝ্তে পারলেন না; বললেন, "আমি ত্যাগ করিনি? রাজ্য-পরিবার সব ত্যাগ করিনি?" তপস্বিনী বললেন, "আমার তো মনে হয় না। এখনও তোমার বলে কিছু নাই কি?" রাজা বললেন, "হাঁ, ঠিক! এই কুটার, এই দণ্ড, আর এই কমগুলু—এগুলি এখনো ছাড়িনি বটে।" তপস্বিনী বললেন, "তা হলে সার তৃনি ত্যাগী কিসের? যে পর্যান্ত কোনও কিছু তোমার দখলে পাক্বে, মে পর্যান্ত তুমিও বে তার দখলে। ক্রিয়া থাকলেই প্রতিক্রিয়া পাক্বে; স্কুরাং কারু দখলে না গিয়ে কাউকে দপল করবার তো উপায় নাই।"

রাজা তথন কুটার পুড়িয়ে ফেললেন, দণ্ড-কমগুলু জলে ভাগিয়ে দিলেন। তারপর তণখিনীকে বললেন, "কেমন, এইবার ভাগী হয়েছি কিনা ?" তপখিনী বললেন, "এগুলি ছেড়েছ বলেই ত্যাগী হলে? কুটার পুড়িয়ে ফেলেছ বটে, কিন্তু সাড়ে ভিন হাতের মাটার ঘরটা তো এখনো আছে। ও গুলি কেন মিছামিছি পুড়িয়ে ফেলেলে? হতে তোমার লাভ হল কিছু? তখুনও ভোমার যে সম্পত্তি ছিল, এখনও তাই গাক্ল—ওই সাড়ে তিনহাত মাটার ঘরখানা!"

রালা ভেবে-চিত্তে ঠিক কর্পেন, শরীরটা পুড়িয়ে ফেল্ভে হবে। কাঠ কুড়িয়ে চিতা সালিয়ে তাতে ঝাঁপিয়ে পড়তে ঘাবেন, এমন সময় রাণী বাধা দিয়ে বললেন, "মহারাল, দেহটা পুড়লে কি থাক্বে?" রালা বললেন, "ছাই থাক্বে।" "আছো, সেই ছাই কার ?" "কেন, আমার ছাই!" রাণী হেসে

বললেন, "তাহলে ভোমার বলতে ত্-মুঠো ছাইও ভোপাক্ল! ভাহণে দেহটা পুড়িরে আর তুমি কি ত্যাগী হলে ?"

রাজা ভারী ভাবনার পড়ে গেলেন। শেষে
ব্যাকুল হয়ে রাণীকে জিজ্ঞাদা করলেন, "আচ্ছা, কি
করে, দর্কত্যাগী হই, বল তো ?" রাণী বললেন,
"এই দেহটা কার ?" রাজা বললেন, "আমার।"
"আচ্ছা, তা হলে দেহটা ছাড়। এখন বল, মনটা
কার ?" "আমার।" "তা হলে মনটা ছাড়।"

এসনি করে ছাড়বার কপায় অবশেষে রাজা ফাঁপড়ে পড়ে প্লিক্কাসা করলেন, "আমি তা হলে কে? আমি যদি দেহ নই, আংমি যদি মন নই, তাহলো দেহ-মন ছাড়া তো কিছু হব ?" অনেক ভাবনার পর রাজা সাবাস্ত করলেন, "আমি তা গলে অনস্ত, বিভূ, ব্রহ্মম্বরূপ। আমি সা ছাড়তে পারি, কিন্তু এই সর্বাদয়ের অফুভব হতে তো বিচ্যুত হতে পারি না। লোকে বলে, খয়রাতের পর্থটা নিজের ঘরে থেকে স্থা হলেই ভাল। তাহলে ত্যাগের পরীকাও স্থক হবে যা আমার অস্তরক, তাকে ধরে। আমাকে ছাড়তে হবে—এই মিণাা অভিমানটী। মনে কর্ছি, আমি কর্ত্তা, আমি ভোকা, আর তাইতে তো এই মিপ্যা অভিমানের বোঝা আমার বেড়েই চলেছে। আমার বলে কিছু আছে যে তার কোনও প্রমাণ नाहे, अथा ठाइ निर्दिवरात त्मरन हत्यहि। आगात ন্ত্রী, আমার পুত্র কন্তা, আমার দেহ, আমার মন---দুর হোক্ এই সব ছাই পাঁশ ভাবনা! এ ভাবগুলো ছাড়তে না পারলে তো সিদ্ধিলাভ হবে না।

জকলে পালালেই কি ত্যাগী হলে ভেবেছ ? এটা করব—ওটা করব, এটা আমার—ওটা আমার, মন থেকে এ ভাব তো দূর হচ্ছে না। সন্ন্যাসীরা সব সময় এ ভাব তাড়াতে পারে না; বরং রাজতত্তে গদীধান্ রাজারাই কথনো কথনো তা পারে। সর্বপ্রাদী অভিমানকে যে মারতে পারে, কুজু অহংকে দে বলি দিতে পারে, দেই যথার্থ ত্যাগী। যে নর্বদা জান্ছে, এটা আমার, ওটা আমি করেছি—দে আবার ত্যাগী কিদের ? ত্যাগী বল্ব কখন ? যথন এই মহাসতা মামুষ করামলকবং প্রত্যক্ষ করে—আমি অনম্ভ সত্য-শ্বরূপ, জগতের শাস্থা, বিধাতা, পিতা আমি, চক্র-স্থা-গ্রহনক্ষত্রে দেদীপ্রমান আমি, আকাশ,পান, সলিল, দব আমারই বিভৃতি!

ভারপর যে গল্পট। বল্ছিলাম। রাজাকে জ্ঞান দিয়ে রাণী আবার রাজ্যে ফিবর গেলেন। এই ভপস্বিনীই যে রাণী, রাজা কিন্তু ভা জান্তে পারলেন না। কিছুদিন পরে রাণী তপস্বিনীর সাজে না গিয়ে রাণীর বেশেই রাজার কাছে গিয়ে হাজির হলেন এবং এমন ভাবে চল্তে আরম্ভ কর্পেন, যে রাজার বৃঝ্তে আর বাকী রইল না—রাণী অপর কারু প্রণয়াসক্ত। এমনি ভাবে কিছুদিন গেল।

একদিন রাণী রাজার কাছে এগে কমা ভিকা, করে বললেন, "মহারাজ, আমায় ক্ষমা কর, আমি পাপীয়দী, ভোমার দঙ্গে বিশ্বাসঘাতকতা করেছি। আমায় ক্ষমা কর মহাণাজ ৷" রাজা প্রশান্ত দৃষ্টিতে ভার দিকে তাকিয়ে বললেন, "মেয়ে, কেন অমন করে কাকৃতি জানাচ্ছ ? তোমার বাভিচারে প্রাণে দাগা পেতাস যদি এই দেহে আমার আহা থাক্ত, যদি আমি অজ্ঞান দ্বারা পরিচালিত হতাম, যদি মনে কর্-ভাম--ভোমার এই দেহটা আমার! এই বাসনায় যদি আমায় পেয়ে বস্ত, সব কিছুতে যদি আমার দখলী ছাপ জোরে বসাতাম, তা হলে সামার ঋজে ছঃখের আরু সীমা-পরিসীমা থাক্ত না। কিন্তু এই দেহটার মাঝে স্বামিত্বের কোনও নিদর্শন তো পাচ্ছি না; আসার হাতে তো দড়ি ধরা নাই; না কেউ আমার দথলে, না আমি কারু দথলে; অনস্ত-স্বরূপ ! ধর্লাম, তুমি নাহয় পবিত্রই আছে ; কিন্তু তা হলেও তো জগতে আরও অগতী মেয়ে

থাক্তো; ভারাও ভো আমার পো! আমি জগজ্জোতি:— এই জগংটাই আমার। ভবে আর বিরাগ কিসে, অফুরাগই বা কিসে?"

প্রতিবাদী বাদি একটা কুকর্ম করে, ভার জ্ঞা ভোমার ছঃশ হয় না, কিন্দু ভোমার স্ত্রী যদি সে কু-কাজ করে ভো আর জ্বালা-পোড়ার অস্ত্র থাকে না। এই হচ্ছে দুগল-বাজ স্বার্থপর মামির দৌরাজ্যা।

রাণী রাজ্যে গিয়ে আবার রাজার কাছে দিরে এদে বল্লেন, "মহারাজ, তুমি এক্স-স্বরূপ; কোণার থাক না পাক, ভাতে ভোমার কিছু আদে বায় কি ? রাজপ্রাসাদ ছেড়ে হিমালয়ই কি ভোমার বেশী আপন হল ?" রাজা বল্লেন, "আমি সর্প্রেই তো আছি; সব দেহই ভো আনার দেহ; এই দেহটা যেমন আমার তেমনি আর সব দেহও আমার। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে এই দেহটা নাই; যারা সমাক্ সভাকে জানে না, ভারাই না এই দেহটাকে দেখছে।

তোনার ভাবনা দারাই এই জগৎটা স্টে। গণিত দিয়ে এ কথা প্রমাণ করা যায়। কথাটা তঃসাহসের বটে, কিন্তু অতি খাঁটী কথা।

আবার রাজাকে স্বাই নিয়ে সিংহাসনে বসালো।
বিলাসব্যসনের মাঝে, অনিত্য বস্তু ছারা বেষ্টিত হয়েও
তিনি স্তব্ধ থাকলেন, তিনি আর ইন্দ্রিয়ের দাস নন,
বিকারের অধীন নন। এমনি করে পঁচিশ বছর তিনি
রাজস্ব করলেন! তিনি কে ? রাজাও নন, সমাটও
নন—তিনি ব্রহ্ম স্বর্মণ !—এরই নাম ত্যাগ।

এই পথের ক্ষার কাঁটা-ঝোঁগও তাঁর কাছে যা, ওই কোঠা-বালাখানা আর রেশমে নোড়া গদী-ভাকিয়াও তাঁর কাছে তা।

लात्क वरन, बिहा हैं हा ना, उति हूँ हिं। ना। अरमम्भ नरन, जामिक दिस्था ना; जावाद ब-अ वरन, घुगां अदियों ना, क्रेसी अदियों ना।

ওলেশে (ভারতবর্ষে) সন্ন্যাস হচ্ছে সত্য লাভের একটা উপায় সাতা। ব্রহ্মোপলব্ধিতে সত্য লাভ হয়। মেকী জ্যাগে ভা হবে না। দেখ্লে তো রাণীর গুণে রাজ। নিজের সভা খুঁজে পেলেন। বিবাহিত জীবন লাভ কর্তে সহায় করে ঘরকে ন্দন-কানন করে।

এমনি করেই যাপন করতে হয়-পরম্পরকে সত্য

অভিমানের জয়

-*‡()‡***-**-

🗝 আমি স্বার্থপর:; নিজের টুকুই বৃঝি। বাইরের काউ क हिनि ना। अञ्चलतत्र मिन मन्तित त्य मात्रात সাকাৎ পেলান, ভার বেশী কোপাও ঘাই না, কারু পিপাসা অমুভব করি না। ওরে, এই যে তুই প্রাণের পুলক হয়ে আছিস—আর কোণা তোর অক্তিত্ব, সে প্রশ্ন করব নাতো ় সৌভাগ্য দিয়ে আমার কাজ নাই। আমি লোভী নই।

অন্তরের অমুভব—দেই তো জীবনের একাপ্ত সাণী। আর এ ছাড়া যার কথা নলতে যাব, তাই তো মিপা। বলে প্রাণে বাজুবে। এতদিন ঢের মিপ্যা কথা বলে এসেছি; আর যাতে বলতে না হর, এবার ভারি চেষ্টা করে দেগতে হবে। আসি আমাতে ফিরে আস্ব।

বহু মহতের কংম্পর্শে এনে তাঁদের প্রতিচ্ছায়া জীবনে পড়েছে—আমার জীবনের মহৎ অংশটুকু তাঁদেরই প্রতিফলিত চৈতের। কিন্তু এ চৈতের যত মহৎই হোক না কেন, এ গে আমার আতা্মতা নর---এই জন্ম তা মহৎ হয়েও তুক্ত, সভা হয়েও সিণা। অফুভব দিয়ে তাঁদের আত্মসাৎ কর্তে পার্লাম কই ? এতদিন হরত এই মিপাা গৌরবেরই ভাস্ত গরব করে এসেছি— আল ভিনি চোপে আপুল দিয়ে তা বোঝা-চ্ছেন। সভ্যি আমি পাইনি—এই না পাওয়ার সত্যি কথাই আমার গৌরব! আমি কারো ভেল্-কীতে ভূলতে চাই না।

आि हिन्निः भ-जान्य यागात कीवन-(शोतन। বে জোরটা আমার বলে ভাবি, তা তো ঠিক আমার নয়। যদি তা আমার হত, এত ছন্ত, এত তুঃগ, এত বেদনা তারও প্রাণে বাজ্ত না কি ?--সব বুঝি, স্ব জানি-তবুষে সানাল দিতে পারি না; এর মূলে হয়ত ঐ এক কথা—ভোগার মহত্ব তোমার অাত্মদত্য নর, ধার-করা আংশো মাতা। আমার ত্যাগ, আমার তপস্থা তাকে জয় কর্তে পারেনি। যতদিন অাসি আসার অন্তংবর অণুতে অণুতে তাঁদের সিলিয়ে নিতে না পারছি, ততদিন আমার কিসের বড়াই,--কিসের কি ?

ধার করা আংশোর শুল্র স্থাদিব্য শারদ চক্রিকা ছড়াতে চাই না লামি—লামি হতে চাই এতটুকু (कार्नाकी। जामि यनि जामोद ना ब्लाम, जन९-জোড়া সম্পদ্ আর জগজ্জনী শক্তি দিয়ে আমি কর্ব কি ? তাই না অভয় হতে, অজর অমর হতে—যদি আমার বলে কোন দাবী তোমার উপর আমার না পাকে।

তুমি এমেছ, ভালই করেছ !—হাণকন আলো करत मां ज़िरत चाह, त्रिश्व मिठि चरक वृनिय मिरत সকল জালা হরে নিয়েছ, বেশ করেছ! কিন্তু আমি বলি—বে তো ভোমার খুদী! আমি তো তথু তোমার খুসীর পুতৃষ্ট হতে চাইনি কোন দিন-এ কণা তো আজন্মই ভোমার জানা আছে! তুমি

সব চেয়ে জান ভাল—আমার প্রাণ কি চায়; আর তারি জন্মে আমার জীবনটা তোমার বুকে কেমন কাঁটার মত বিধে আছে ় কণিক স্নেছে ওগো, আজ সবি কি তুমি ভূলে গেছ?

আমার কণা উঠ্লেই মন্তরে মন্তরে তুমি কাঁদ, তা জানি; কিন্তু আজো তো আমার মন তাতে গল্ল না! আমি দে তোমার কাছেও আমার অহং এর জয় কামনা করি। এখনো করি!

বিনা উপাৰ্জনে হাতে তুলে দেওয়া দয়ার জিনিদ আমি চাইনি কোন দিন।—তুমি যা না দিয়ে থাক্তে পার না, দেইটিই আমি চাই! এ তুমি জান।

আমার যদি তোমার জন্ম এক বিলু গরজ থাক্তো, তবে এত দিনেও তোমার আপন হতে পারিনি কেন? তোমার কি সে ভাবনা ভাগে না?

কিন্ধ আমার দিক পেকে এতদিনে এবার এইটুকু
নিঃসংশয় হয়েছি ধে, একটা কামনার ধনকে প্রাণ ধেমন করে ভালবাসে, ভোমাকে তা বাসে না— গোটেই না!

তোমার কণা শুনে কই এক দিনও তো অসহন পুলকে শিহরিত হইনি! তোমায় দেখে তো সত্যি সভিয় মন কথনো নেচে ওঠেনি! ভোমার নাম করে যা কিছু এ অন্তরে হয়েছে ঘটেছে, সে সবি ঐ ধারকরা আলো—সবি উচিতাজ্ঞানে অভিনয় নাতা। হরত মরকের ভয়েই ভোমাকে ভালবাসার ভাণ করে লোকের কাছে এভদিন ভক্ত সেকে এসেছি! প্রাণে প্রাণে একটুও ভো টান হয়নি আমার!

সত্যি কি এ অন্ধ হৃদরে হৃদরের ছায়া পড়েছিল তোমার ?— কৈ, মুখ ফুটে কোন দিনই তো কোন কথা বলনি আমায়! * *

স্মার এ ভণ্ডামী নয়। এবার থেকে সত্যি কথা বল্ব— কারো ভয়ে, কোন লোভে পথ চল্ব না। ভূমি যদি তোমার গরকে স্মানর বুকে ফুটে না ওঠ, তোমার চাই না! থাক তুমি আড়াল হয়েই চিরদিন। ভোমার খুমী তুমিই বোঝ!

বেশ, আমার খুগীর জয় না হয় না হবে—ত!
বলে সভি৷ কথা বল্ব না ? পরের খুগীর ছায়ার
আয়েসে আরামে আর দিন কাটাতে চাই না—জানি
না যার খুগী, ভার খুগীর লহর জীবনে বইতে থাক্—
পারি লড়্ব, না পারি সইব—মুথ ফুটে বল্ব না
ত কিছুই।

কারো চরণে ভিক্ষার কিছু নাই। যদিও পাকে, সে
স্থা গেন মিথাা হয়। যে ধারকরা অলঙ্কারের চটকে
মৃথ্য হয়ে জীবনের তৃপ্তি খোঁজা অকালে স্থগিত রেথেছিলাম, সে মোহ এবার ছিন্ত-ভিন্ন হয়ে আমার
কদর্যা ক্লিন্ন যথাভূত জীবন ফুটে বের হোক্——আমার
ক্তুত্র তৃদ্ধ নগণা জঘন্ত এতটুকু জীবনবিন্দু চিরকাল
বিন্দু হয়েই থাক্, সিদ্ধু হতে চাই না আমি! আমার
নিজস্ব বিন্দুকেই ঘিরে ঘুরে মর্ব, তবু ভোমার সিদ্ধুতে
আজ্বহারা হব না!

বস্ত্রশক্তি যদি জগতের একটা সত্য হয়, তবে আমার অভিমানের জয়ও স্থানিশ্চিত। আমি আমার বস্তুটীই চাই—ভোমার সঙ্গে আমার সংশ্রব থাক্না থাক্, সে জন্ত ভাবি না। তুনি আমায় গ্রাস কর— আনিও ভোমায় গ্রাস করি; আমি আজে শ্রু, শ্রু, মহাশ্রু—চাই না পূর্ণ হতে!"

 তোমার সিদ্ধি আমার দাবীর বস্তু — তুমি বে আমার অসাধনের ধন!

চাইব না, তবু তুনি দিবে। তোমার গরজ—
তোমার দার! আমার অভ্যাচার সইবে তুমি—
তুমি যে চেন আমাকে, জান ঠিক ঠিক! কত অভাবনীর অ্যাচিত দানকে প্রভ্যাথান করেছি—তবু
তুমি ফিরে যাওনি। নীরব তুমি—নীরবেই দিরে
এসেছ চিরকাশ।

তোমার সঙ্গে আমার প্রাণের আলাপ—বাইরের
জীবন অভিমানে ঘাড় বাঁকিয়ে থাক্বেই তো!
তোমার হৃদয়ে আমার জন্ত চিরস্তন প্রতীকা—আমার
৬দিনের উপেকা ভাকে টলাতে পার্বেকি ?

. এমনি করে বিখাদে-অবিখাদে সন্ধি হয়ে গেল—
আমার দেনা মিটে গেল, ভোমার দেনা বেড়ে চল্ল।
আমার সকল দাবী মিটাবার জক্ত তুমি আছ—তুমি
যে বড়, তুমি যে গুরু!

তুমি এত নিকটে যে, তোমার পানে তাকাবার প্রয়োজন পড়ে না। সন্মূখে-পেছনে, নীচে ওপরে আমার কোন কেরামতীই তোমাকে লজ্জন করে যায় না— তুমি আমার নাড়ী-নক্ষত্র জান। তাই তো আমি স্বাধীন, আর তুমি চির পরাধীন—ভালবাসার অধীন! কোথায়ও অনটন নাই, একটুও সক্ষোচ নাই—
হলয় ডোরে বাধা আছি। আমার অভিমানের সাধকভায় ভোমার বিজয় কেতন মূর্চ্ছিত হবে না।
আবার বলি—ভূমি যে বড়, ভাই আমার কাছে
ভোমাকে ছোট করেই ভূমি খুসী! আমার উচ্ছুয়
ভোমারই বিজয়!

আমার সবটুকু জান তুমি—-তাই সকল ভার সঁপে দিয়েছ! তোমার গরবেই গরবী আমি – মুখে আজ আমি আমারই জয় চাই; কিন্তু অন্তরে কি জান না গো, আমি তোমার কি!

জগৎ না জামুক্, জগতের হৃদয় জান্ছে—তোমার
সঙ্গে আমার ঐ থেলাই চলে এসেছে চিরকাল—
তুমি সাধ করে ছোট হয়েছ, গামাকে বড় করেছ;
আবার বিবশ মূহুর্ত্তে অলক্ষিতে বুকে তুলে নিয়েছ!
কাউকে জানিয়ে তোমার ক্বতিত্ব তুমি কোন দিনই
প্রচার করনি।

জীবন ভরে দেখ ছি শুধু আমায় অভিমানের জয়; কিন্তু জানি তো এর হাদয়-রহস্ত কি ! শুধু কি আমিই তোমার জ্ঞেয়—তোমাকেও কি আমি জানি নাবা জান্তাম না?

"স্বে মহিশ্লি"

-(*)--

অছ্ত এক মাইডিগার জগতে বিচরণ করিতেছি
বটে! গত কাল আমার সকল অপূর্ণতা নিয়াও
পূর্ণাৎ পূর্ণ ছিলাম, আজ কেমন করিয়া জানি না
সব পূর্ণতা কোণায় মিলাইয়া গিয়াছে—আবার আমি
সেই রিক্ত, নিঃস্ব, সেই দীনাতিদীন, স্থপ-তঃথকাতর!

পূর্ণতার আনন্দকেও তবে বিখাস নাই দেখিতেছি ! ঐছিক সফলতার উচ্ছাসে সাময়িক যে হৃদয় নাচিয়া ওঠা—তাহাও অচেতন, অপূর্ণ, অতএব তাক্ষা!

সব ষথন পূর্ণ মনে হর, সেও মনে হওয়া মাত্রই; আবার অপূর্ণ যে মনে হয়, তাহাও তাহার বেশী কিছু নয়। সবই কি খলকণ—সবই কি শৃত্য १

চিরকাল এই মনে হওয়ার অনুগমন করিতে করিতেই
সংসরণের অন্ত পাইব কি ? পূর্ণত: কিসের অপূ
ণতা অন্তরালে র।খিয়া আমাদের ছলনা করে—
অধ্যান্মসংসারের শিশু চিত্ত সব সময় কি তাহা ব্ঝিডে
পারে ? কে তাহার লক্ষ্য—কি তাহার চরম ? কে
বলিবে ৪

যুক্তিতে জানি, কোন অবস্থা কথনো স্বন্ধপ হইতে পারে না—দৃগু কথনো দ্রুটা ইতে পারে না—চিম্টা কথনো নিজকে চিম্টি কাটিতে পারে না—ইত্যাদি, ইত্যাদি। এক অবস্থা অপর অবস্থার প্রভাবক, স্তরাং অবস্থা নিত্য সত্য নয়, তা কথনো স্থরূপ হইতে পারে না। এই নেতির বিলয় কোথায় ৪ সংশ্রের নিরাশ কিসে ৪ নিজকে স্কাল অবিশাস করিবাই চলিতে হইবে ৪

কে যেন বলে—হাঁ, তাই।

যতদিন তোমার নিজম্ব কতকগুলি দৃখ্য অবস্থামাত্রের সমষ্টি, কতকগুলি ধারণা ও সংস্কারের উপাদানে সংগঠিত, ততদিন সেই অবস্থাভিত্ত নিজকে
অবিশ্বাণ করিলেই ভাহাকে ঠিক ঠিক জানা হইবে।
জানিবার পিপাসা বস্ততঃই যাহাদের প্রাণে জাগিয়াছে,
তাহারা যাকে-তাকে বিশ্বাপ করিতে পারে না—
কেননা অস্তবের আভাস ক্রিম-প্রাপ্তির ভেল্কী
চকিতে চিনাইয়া দিয়া য়য়।

অবিখাদের পাত্রকে বিখাদ করার নাম তো শ্রদ্ধা
বিখাদ নর; শ্রদ্ধা হইল আন্তিক্যনাধ—শ্রদ্ধা
নিগুত্ দভ্যের প্রতিপাদক ও আনিফারক। যাহার
যাহা দত্য, তাহাকে তৎ-তৎ ম্বরূপে দেখিতে পারাই
শ্রদ্ধার বিশেষত্ব। শ্রদ্ধা কাহাকেও ঠকায় না। আর
অক্কৃত্রিম শ্রদ্ধা ঠেকিবে না কোথায়ও—ইহাই তাহার
লক্ষ্ণ।

ব্যাকুলতা জিনিষ্টা মন্দের ভাল, কিন্তু চরম বলিতে পারি না ভাছাকেও। অন্ততঃ প্রথম সোপানে আমরা যে ব্যাকুলভার সাক্ষাৎ পাই, ভাহার নাঝে বণেষ্ট ভেজাল গাকে। ব্যাকুলভা যেন ভজিনাত্ত্বের 'হৈতৃকী' বা 'বৈধী' ভজি; একদিন অহৈতৃকীভে প্র্যাসান ভাহার অলজ্যা নিয়ভি। ব্যাকুলভারও সংস্থার প্রয়োজন। নিরপেক অহভৃতি বা নিছ্মিভ অহরাগ ভাহার অবশুভারী পরিণাম। আমাকেও আমি বাজাইয়া গইব; আমিতের শেষ আমি-জ্ঞান গাকিতে জানা যায় না—ইহাই সভিয় কথা।

অন্তর রিক্ত হইয়া যায়, একটা কিছু ধরিবার না পাইলে পাকিতে পারি না, ইহাও এক প্রকার ভব ব্যাধি। 'ভব' শব্দের মানেই হইল হওয়া। একটা কিছু হইয়া উঠিবার জন্ত আমাদের প্রাণ সর্বদা ব্যাকুল, একটা কিছু পাইবার ভরদা সকলেই রাথে। এই ব্যাকুলভাকে ঈহা বলিতে পারি। শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন, মোক্ষলাভ করিতে হইলে ঈহাকে ছাড়িতে হইবে। তোমার জন্ত তুমি ব্যাকুল—ইহাও বন্ধন; কেননা এক হিদাবে ইহা তো তোমার আ্মুসতোর প্রভিই অবিশ্বাস! তুমি নিজকে জান না বলিয়াই পাইতে চাও; জানিলে দেখিতে, অপ্রাপ্ত বলিয়। কিছুই ছিল না; সকল বিরহই ভোমার করনা মাত্র।

উক্ত ঈহা বা ব্যাকুণতা যতকণ কলিত-কলনার আবদ্ধ থাকে, পকাস্তরে উদার কলনার মুক্তিনা পার, ততক্ষণই অঙ্ বৃদ্ধির নানা রূপাস্তর ঘটিতে থাকে। ইহাই হইল বৃদ্ধির গুণবদ্ধ অবস্থা; উপনিষ্ঠকা অগ্রাবৃদ্ধির স্থভাব ইহা নয়। ইহার হ্লাস বৃদ্ধি অবস্থাবৃদ্ধির

যাহা বাড়িবে কমিবে, যাহা আসিবে-ঘাইবে, এমন আধাাত্মিক ভ্রান্তিকে কথনো সত্য বলিতে পারি না। বৃদ্ধির এই বহুরূপী বৈচিত্রোর মায়াতেই তো মন বদ্ধ হইয়া আছে।

ইহার নিরাস করিতে হইলে যে কি করা প্রয়ো-জন, তাহা সহসা ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না, তবে প্রাণের প্রাণ হইতে কে যেন বলে— নিরালম্ব হও, শৃত্তপ্রতিষ্ঠ হও। মাহা তোমার জ্ঞের, তাহাই অবিশ্বাস্ত, তাহাই লক্ষাবহিভূতি।
একমাত্রে সত্য জ্ঞান হইল অস্করের মতঃফুর্তু বিশ্বাস—
জ্যোতির্ময় আজিক্য-বৃদ্ধিসহায়ে শরবৎ তন্ময় হইয়া
সেই নির্নিষিত্তক বস্তুকে ধারণা কর। সর্বাদা আনন্দ
অটুট রাথ—কোন আবেশেই মুগ্র হইও না। স্তর্ক হইয়া জীবনের প্রতি স্পান্দনিটা পর্যান্ত অন্কুত্তব কর।
যথন তুমি দেখিবে অথচ দেখিবে না—প্রাণের ভিতরে
এমন একটা কিছু হইতে থাকিবে, যা অনিবার্যা,
আনিবার্যা; অস্বান্ত কি অনাস্বান্ত, সে বিচার সেখানে
নাই।—সেই অত্যন্তুত পরম চরম সর্ব্বাধার অনস্কঅগম্য মহাশৃত্যে তুমি অবগাহিত হইয়া আছ। —ওই
তো তোমার পূর্বিস্কর্প, আর সব ল্রান্তি, সব মায়া।
নিজ্যের জীবনের কোন সার্থকতার আবেগে বা বার্থ
ভার কল্পত অবসাদে এই স্বরূপকে হারাইও না।

শ্বরূপতঃ নিজকে তুমি জানিতে পার না বলিলেও অতুাক্তি হয় না। জাের করিয়া শুধু এইটুকুই বলা বায় বে, যা জানিতেছ তা নয়, যা দেখিতেছ তা নয়, যা বুঝিতেছ তা নয়; অথবা যা শুনিতেছ তাহা নয় – যাহা বলিতেছ, তাহা তো নয়ই! এই নেভি-নেভিরূপ ভটস্থ লক্ষণই বর্তমানে তোনার পক্ষে ফলো-. পধায়ক লক্ষণ।

অথবা সব বিচার-বিবেচনার জঞ্জাল ভুলিয়া বাধ, সভ্য-প্রাপ্তির সকল সর্ভ তুলিয়া লও; তোমার দিক হইতে তুমি রিক্ত হও—পূর্ণ করিবার ভার তাঁরে! নিজের জালায় নিজে জলিয়া মরিবার বা পরকে জালাইবার কোন অধিকার নাই তোমার! তুমি শুধু তক্ময় হইয়া ভোমাতে থাক। সকল কাজ জাপনা-আপনি গুছাইয়া আসিতেছে। তিনি জন্তর্যামী।

শাস্ত্রে বে জ্ঞানকে মুক্তিম্বরূপ বলা হইয়াছে, অজ্ঞানরূপ বন্ধন সেই জ্ঞানেরই ছায়ামাত্র। নিজকে আমরা কতকটা জানি বলিয়াই বাকীটুকু জানিবার জন্ত কত চেষ্টা কত হল্ব। একেবারে হাত-পা ছাড়িয়া দেওরাও মুদ্ধিল; আবার আঁধারে চিল ছুঁড়িয়াও কিছু হয় না। সর্বাদা আশা, সর্বাদা প্রতীক্ষা, নিয়ত জাগরণ—কি যে হইবে, কথন হইবে, কোন্ অল-কিত মৃহুর্ত্তে সত্যস্বরূপের আবির্ভাব হইবে, তিনি কি ভাব পাইয়া ভাবের ভাবী হইয়া কি সর্ব্তে আমার আমাকে বরণ করিয়া লইবেন, জানি না। জানিবার স্পদ্ধা আর কভদুব ? কুজ জ্ঞান-বৃদ্ধিকে বলি দিয়াই তাঁহার কুপা পাইতে হইবে। চাই সমনক্ষ, সদাশুচি ভাব—মুহুর্মুহ্: ব্যাকুল জিজ্ঞাসা, নীরবে প্রতীক্ষা।

এই সন্তিকর ভাব হারাইয়াই মুদ্ধিলে পড়ি। এই বে ক্লেণ-পাওয়া আর ক্লেণ-হারানো, এই ছল্পের দোলায় ছলিতে থাকিলে চলিবে না। ধরিয়া লইতে হইবে — কিছুই পাও নাই, কি যে পাইবার আছে, তাহার দক্লও উদান্ত নও। আমার আসনে আমি অটল হইয়া থাকিতে পারিলে শেষ মুহুর্ত্তে যে তাঁরই হৃদের টলিবে;—কেননা তিনি বড়, তিনিই দাতা! শেষ প্রাপ্ত মন টিকে না, নতুবা একটা কিছু হইত না কি ? গরজ তাঁরি বেশী—ইহাই আমার একাস্ত গৌরব, পরিপূর্ণ ভরসা!

ষথন প্রাপ্তি আসর, তথনি তুমূল পরীক্ষার ঝড় আসিয়া হৃদঃকে টলাইয়া দিতে চায়—ইহা বার্থার প্রতাক্ষ করিয়াছি। সব চেয়ে ব্যথা ষেথানে, তাঁর আসন সেইথানে।

প্রকৃতির দিক হইতে যাহা তোমার প্রতি চরম
নির্শ্বমতা বলিয়া মনে কর, তাহার মাঝেও তোমার
হলগকে তুমি স্থিয় রাপিয়া পাড়ি দিতে পরে বদি,
স্থোর করিয়া বলিতে পারি—তুমি পাইবেই পাইবে,
তোমাকে দিতে তিনি বাধা!

আপাতদৃষ্টিতে অপ্রির বাহা, বে ব্যতিকরকে তাঁর দরার ব্যতিক্র ভাবিগা হতাশার মুখ্যান হই-তেছ, সেইখানেও অটল হও দেশি—-বিশাস ক্রু দেখি—তোমার বস্তু তোমার আছেই আছে!

আমাকে টানিয়া লওয়াও তাঁহারই কাজ। অথচ
আশ্চর্যা এই, তাহাতেই মনে হইবে যেন আমিই
তাঁহাকে টানিতেছি। আমাতেই তাঁর লীলার প্রকাশ
কিনা, তাই এমন হয়। মে বড় মধুর, বড় ফুলর—
এর বেশী কি বলিব ? ঐ এক অপুর্ম মায়াময় ভাব
উভয়ে আছে বলিয়াই বিরহে মিলনে অলক্ষ্য কাড়াকাড়ি। সত্য এক বই ছই হইতে পারে না—ইহা
বিচারে বলে; কিছু তাঁর প্রেমের কি গরজ জানি
না, এককে ছই করিয়াই জগৎময় প্রাণপ্রিয় আমার
আমাকে লইয়া কি মজাই ল্টিতেছেন। ঘুরিয়াফিরিয়া সবই সেই এক, সকলি সফল, সকলি সহজ।

তাই বলি, যদি কিছু পাইয়াথাকি তাহাও এছি, যদি কিছু হারাইরা থাকি, তাহাও এছি। সভিট সভিট সে যে হারাইবার বস্তু নর। আমাকে ছাড়িয়া একতিল নড়িবার সাধ্য আমার নাই। যাহা আছে, তাহা চিরকাল আছে!

আবার বলি—আমারই মাঝে আমাকে বিরিয়া আমিই ঘুরিয়া মরিভেছি—পলে পলে অমৃত্যরূপে আমাকেই পাইবার পিপাসায়! এই ঘুরিয়া মরা শেষ হইবে না। হইরাই বা লাভ কি ? এক হিদাবে আমিই তো জনো জনো ঘুরিয়া ফিরিব!

কে ছির, কে অভির—মাথা ঘামাইয়া কি ইইবে?
কেত্রবিশেষ এমন হয়, এমন জটিল ঘটনাতেও মাত্র্ব
পড়ে, যেথানে নীমাংসা না খোঁজাই যথার্থ মীমাংসা।
কত অকল্পিত ঘটনাই ঘটিতেছে, আরো কত কিছু
ঘটিবে!—

যা হবার হইতে পাক্! মানি টলিখাও টলিব না; অর্থাৎ ক্ষণিকের প্রাপ্তিস্থগে গলিয়া পড়িব না, আবার থগু-বিরহের ব্যথাতেও দমিব না। আনি— আমি! বিচার যথন বিখাস কাড়িয়া লয়, বিচার যথন বিপ্রান্ত করে, তথন আমি শৃত্য; —আমি কিছু নই, সামি শুধুই আমি—এ জগতে যা কিছু দৃশ্য, তাহাই ভাজা—আমি কিছুই চাহি না — ওম্! সমস্ত চিস্তার ছিজিবিজিতে ঘুলাইয়া গিয়াও এমন কোন সত্য জামাতে জবশিষ্ট থাকিতেছে কিনা, যাহা জনিয়ানে নিখাস, সন্দেহে জ্ঞান, ছংখেও জানক— ভাহাই আমি, তাহাই মীমাংসা, তাহাই শিব; তাহারই ভরসায় সেই বস্তুটীর উপর অকাতর নির্ভরেই আমি দিন কাটাইব।— প্রতিনিয়ত পাইয়াও পাইব না, হারাইয়াও হারাইব না—জানি, সেই তো আমার জীবনের সাথী!

আমার অনুসভবের ক্লণে যাহাকে হেলায় ইেয়ালী বলিয়া উড়াইয়া দিই, অনুভবের ব্রাক্ষ মুহুর্ত্তে তাহাই সভা, হালার, অতি সহজ। ইহা জীবনের অন্ত তরহস্ত। 'ভাবুকতা' বলিয়া অন্তলে ইহাকে উড়াইয়া দিতে পার, তাহাতে দে কোন আপত্তি করিবে না বা আয়ুপ্রতিষ্ঠার জন্ত বাস্ত হইবে না। কেননা সে জানে, একদিন জীবনে এই রহস্তময় মীমাংসা আসিতে বাধ্য। যে তোনার এই অবিখাস, সেই তুনিই একদিন মনগড়া তৃপ্রির মরীচিকায় উদ্ভান্ত হইয় আপন গরজেই নিজের বুকের ভিতরকার এই পরম হেঁয়ালীটীকে আবার সানন্দে বরণ করিবে।

কেহ কাহাকেও সভা চিনাইয়া দিতে পারে না।
তথাপি কলরব করিয়া একটা আনন্দ আছে— সভাসক্রপের বৃঝি ভাহাতে বড় কৌতুক অন্তর্ভব হয়;
তাই জগল্ময় এই সব কলরবের বাসস্থা। যাহা হাত
বাড়াইলেই পাওয়া যাইত, ভাহার দরণ জগৎ চুঁড়িয়া
বেড়াইব—ইহা যদি ভোনার খুসীর কথা হয়, কে
ভোমাকে ঠেকাইয়া রাখিবে পুঠেকাইয়া রাখিয়াও
কোন লাভ নাই। মনের দেয় জানিয়া লইবার
দরণ ত্রস্ত মনকে কোথাও কোথাও দৌড়ানও
প্রথোজন।

আকুলি-বিকুলির চরম মীমাংগাটা দৃশুরূপে তোমার নিকট হোঁগালী; কিছ অফুভবরূপে পরম সত্য। তোমার সে পবর তুমিই জ্ঞান ভাল। আমি শুধু বলিতেছি এই বে,—অনেক নঠেকিয়া-ঠকিয়া

তবে শিথিয়া বলিতেছি যে,— অবস্থাকে কথনো ভয় পূর্ণ-অপূর্ণ উভয় অবস্থাকেই তুমি তোমার অধীন করিও না—তুমি অবস্থা নও; বরঞ ইচছা করিলে করিয়া রাণিতে পার।

মজ্লিশ্

বছদিন আগেকার একটী শ্বতি।---১৩১৮ সাল। ফ:ল্বনের শুক্লা-চতুর্দনী।

অতীতের সে দিন্টী আমাদের কাছে মস্ত এক স্থানন্দের দিন। স্থামি ভো তাকে ভাল করেই মনে রেথে এসেছি। একটা প্রস্তাব করা হয়েছিল— এবার উৎসবের দিন এমন কিছু করতে হবে, যা কোন দিন ভয়নি। সারাদিন উৎসবের কলরবে কাটিয়ে, সংসারের সকল দেনা মিটিয়ে এসে রাত্রে স্বাই বকুণতশায় জ্যোছনার আলোয় একত জুটে-हिनाभ। जातभत मरहाज्ञारम तकरहे शिराहिन -কোলাগরে। দিল্থোলা আলাপে- মালোচনার হাস্ত-পরিহাসে সহজ মেলা-মেশার কি যে করেছিলাম **আমরা—আর সে করা স**তি্যি সতি্য একটা নতুন কিছু করা বলে গণ্য হতে পারে কি না, সে বিচার তথন করিনি; কোজাগর-মাহাত্মাও তথন বুঝিনি। কিছ আৰু বুঝ ছি--সে দিনটা ভবিষ্য জীবনের কত नमञ्जात नमाधानकाल काकिनव मार्ट्सकन हरत ध्रा पिष्मिष्म । स्मिनकातं कथारे कृ ठात्र ।

সেই দিন থেকেই আমরা সংক্ষম করেছিলাম, ভবিশ্বতে বার বার এমনিধার। আনন্দের পরিচর পরশারকে আমরা দেব, স্বাই স্বার কাছে আাশ-থোলা হব। সম্মিলিত হ্বার একটা শুভ সংক্ষম সেদিন থেকেই প্রাণে জ্বেগেছিল। ভারপর

কত যে ঝড়কথা গিলেছে, পুরোনো দাথীরা কে কোণায় চলে গিয়েছে;—কিন্তু আমি আজো গে স্থৃতি ভূলতে পারিনি; আমার স্থভাবসকজ্জ অমি-শুক মন নিজে কিছু কর্তে না পার্কেও সাণীতে-সাণীতে প্রেম দেখ্বার ব্যাকুল প্রভীক্ষায় এখনো কত সম্ভর্পণ আশায় বসে বসে দিন কাটাচেছে।

অনেক গুলি সভ্যের আভাস সেদিন পেরেছিলাম।
আবো হাতে নাতে প্রমাণ যে পাব, সে ভ্রমাও আজ
জেগেছে। আমরা—শুধু আমরা কেন, দেশ জুড়ে
সব মানুষেব কথাই বলি—মিল্তে পারি না বলেই
আমরা দুর্বল, প্রাণ খোলে না বলেই আমরা
দুর্বল।—নিংশেষে সব দিয়ে ফেল্তে পার্ভাম ভো
পেতাম অফুরস্ত।

যার যা আছে, তাই নিয়ে সে রাজা—এই ভাবটীর প্রকাশ হয়, বগন আমরা আনন্দে গাকি।

যথন প্রাণ খুলে যায়, তথনি ঠিক বিশ্বের বৃকে ব্যক্তির

মূল্য সার্থক হয়ে ফুটে ওঠে। এই কুজে জীবনও যে
কুজে নয়, এই অমুভব পেয়েই সবার সঙ্গে সেদিন
সবাই মিল্ডে পেরেছিলাস।

যতক্ষণ নিজের কাছে নিজে ছোট হরে ছিলাম, বিজিন সঙ্কীর্ণ হয়ে ছিলাম, ততক্ষণ নিজের মনটাই ভাল করে বুঝ্তে পারিনি—প্রেরটা বোঝা ভোছরের কথা।

এক কণায় বল্তে গেলে সে দিনকার আমাদের প্রস্তাবিত অভিনব অনুষ্ঠানটির নাম ছিল—"ভাব-বিনিময়।" যেটা আমাদের সজ্বের একটা motto।

শে দিন আমি ছিলাম সৰ চেয়ে বেশী নীরব।
সবাই উঠে যে বার ভাব প্রকাশ কর্ল, কিন্তু
আমি কেন বা কৃতিত সঙ্কৃতিত হয়ে বসে রইলাম;—
বেন আমার কিছু দেবার নাই, পাবার নাই। অগচ
এই কণাটা আমার কাছে আমার সব চেয়ে বড়
অবিশ্বাস্ত কণা। সকলের কাছে প্রাণ পুলে দিতে ইচ্ছা
খুবই ছিল, তবু কেন জানি না সে দিন পেরে উঠিনি।
আজ বুঝ ছি, একটা প্রচন্ত অভিমান ছিল বুকের মাঝ
বাসা বেঁধে—ক্রন্ত আমার সে অভিমান হয়ত আজ
চুর্ব করে দিয়েছেন। আজ দেখ তে পাজ্ছি—জগতের
দেনা কিছুই এখনো মিটানো হয়নি; মাত্র খুলে
ধরেছি—তাও কত আশায়-আশঙ্কায় আন্দোলিত
হয়ে। আরো খুল্তে হবে—নিঃশেষে নিজকে উজাড়
করে দিতে হবে!

বরাবর দেখে এসেছি—আমি কাউকে সরল-महक ভাবে হঠাৎ স্বীকার করে উঠ্তে পারি না। তাই গেদিন ভেবেছিলাম, শ্রোতা হয়েই কাটাব---সনে মনেই ভাব-বিনিময় কর্ব। কিন্তু বয়স্তোরা এক একজন ধ্থন ছই তিন বার প্র্যান্ত উঠে আমাকে किंगि करत करत - वाक्या (भरभत, ख्या ভातज-भाजात পर्याष्ठ मिलनार्ख ज्ञानगरक रयन ऋतिशास्त्रत চক্ষে দেখেই ভার বাইরের নিম্প্রতিক্রিয় নীগবতাকে मत्थाम (बाँहा निष्म निष्म वर्क्का निष्ठ नाग्रानन, মাঝে মাঝে আবার সাভিপ্রায় অপান্ধ-নিকেপে নিক্ষেপে আমাকে ব্যক্তিব্যক্ত করে তুল্লেন, তখন আমি নিভান্তই উঠ্লাম। সে দিন আমার বল্বার कथा এই ছিল - "वल्वात किছूरे नारे!" मन ছচ্ছিল, এতেই যদি স্বার প্রতি প্রীতি প্রকাশ হয়, मन्द्र कि । कि ख ल्यालित क्रकृशि (व राग ना, रम কথা তথনো বুঝুতে পেরেছিলাম। ভারপর ঘরে

এসে কত কেঁদেছি। অনিচ্ছাসত্তে মিল্নবিমুপ পেকে পোণে বড় বেজেছিল। রাগ উঠছিল অন্ত র্দেবতার উপর—সেকেন তার মনের মতনটা করে আমার সাজিয়ে দিল না, কেন এমন অপ্রস্তুত কর্ল ?

সক্রাই সেদিন প্রাণ খুলে দাঁড়িয়েছিল। কারু ছদয়ে কার্পনের ছায়াপাত হয়নি। চল্বার শক্তি হয়ত অন্তর্দেবতাই নিচ্ছেন, কিন্তু চলার ঝাদর্শ সবার মন থেকেই গ্রহণ করেছিলাম। প্রবন্ধ, কবিতা, বক্তৃতা, সঙ্গীতের কি বিপুল ছড়াছড়ি সেদিন! বাজে থরচ কে বল্বে তাকে । সভ্যি সভ্যি কাজে এমেছিল মেদিনকার অনেক কিছুই—এভদিন পরে তা বুঝ ছি।

भिन्छ इरम रा रकमन करत मिन्छ इस, धत আংগেতা জান্তাম না। অভাব-অভিযোগের পঞা-য়েৎই দেশ জুড়ে আজ দেণ্তে পাই—কিন্তু প্রাণের প্রাচুর্যোসরল আয়েদান যে কিবস্ত, আমাদের ঐ শিশ্বনীতে দেদিন তারই স্কনা পেয়েছিলাম। कान वक्षे। म्राविक श्राष्ट्रकारक रक्क करत मनाहे अक्व (काँग्रे:— ध्र मात्स (कांन देवनिष्ठा नारे। কিন্তু অম্নি অম্নি অকারণে যার যার আননদ তার হৃদয়কে পূর্ণ করেও অপরত্র উৎসারিত হওয়া— সামরা বলি, এই তো ঠিক খাঁটী দিলন।—শুধুশুধুই দিল্ণোলা মজ্লিশ্জমাবার মত প্রাণের প্রাচুর্যা আমরা অনুভব করি না বলেই হয়ত একটা সংসারের প্রয়োজনে মিলিত হতেও আমাদের এত অক্ষমতা! আনরা অকারণ আনন্দে পূর্ণ থাকতে জানি না বলেই কাজের বেলাতেও ঠুটো হয়ে আছি কিনা কে कारन !

দেদিন আমাদের বা হয়েছিল, তাকে শুধু
"সন্মিলনী" বলা চলে না—"মজ্লিশ্" বল্তেও ইচ্ছা
জর। মনে হর, "মজ্লিশ্" কণাটীর মাঝে অনেকথানি রস আছে। "সন্মিলনী" করা আজ দেশের

রেওয়াজ হতে পারে, কিন্তু সব সন্মিসনীতেই যে
মজ লিশ্ কমে ওঠে, এ কণা বিশাস কর্ব না। যদি
আমরা প্রাণের আমনন্দ ফিল্তে পার্তাম, তবে
যথেট বাজে-থরচ বাদ দিয়েও অনেক কাজের কাজএর রসদ মজ লিশ্ থেকে পেতাম।

সক্লিশের নাকি স্থ-দর একটা অর্থ আছে।
সহজ সরল ভাবের বিনিমুগ্রই তার উপাদান—সমাজসংস্কারের উগ্র উত্তেজনা নয়। দিন ত্রেকের
মাতামাতি নয়, একটা চিরদিনকার চেনাজানা অ্থচ
অন্তুত অভানার পরশ সেথানে। আগেকার যুগে
যাকে নলা হত—"গোষ্টাসুথ"।

নিজ নিজ কাজের সংগার গুছিয়ে এসে তারপর যে প্রাণ হতে প্রাণে উদ্ভ আনন্দের নিঃম্বার্থ আদান-প্রদান, তাতে মানবাত্মার অস্তরঙ্গতারই পরিচর পাওয়া যায়। কেবল কর্ম বা বস্তু ভাব ব্যতিরেকে প্রাণহীন, নীণস। এই মজ্লিশের ফলে আমাদের কঠোর কর্মজীবনেও রসের জোগান এনেছিল।

সেদিন থেকে প্রত্যেকের স্বাধীন চিস্তা গোলা-খুলি প্রকাশ করে আমরা যেন ভ্রাতৃঝণ শোধ কর্বার জন্তই এই অমুষ্ঠান আরম্ভ করেছিলাম।

অথবা কোন কিছুর জন্ম নয়— অম্নি-অম্নিই
মনের আনন্দে সবার সঙ্গে শুননাই মিল্ব বলেই এই
মজ্লিশের উদোধন হ্য়েছিল। এতে যে খুব একটা
ফুফল ফল্বে, সেটা সজে সঙ্গেই বুঝ্তে পেরেছিলাম।
বছিলিন ধরে মনটা নানা কারণে খুবি বিমর্ব ছিল,
একটা দিনের প্রণয় আকর্ষণে সব কালিমা যে কেমন
করে সেদিন মন থেকে মুছে গেল, তা বুঝ্তে
পার্লাম না।

আরু মনে হচ্ছে, আমরা নিক্স হাতে নিজের চোপ চেকে অন্ধ হয়ে বসে থাকি, নতুবা আমাদের জীবন যে আলোর ফোয়ারা!

কোন বিশিষ্ট উদ্দেশুমূলে আবদ্ধ নয় বলেই এই মজ্লিশ্বে প্রাণহীন অনুষ্ঠানমাত্রে প্রাবসিত না হয়ে অক্ষম অব্যয় অপ্চ চিরকিশোর পাক্রে—এ আশাও কর্তে পারি।

আমাদের তো কিন ফলাকাজক। নাই, গড়ে তুল্বার স্পদ্ধা নাই—সহজ আনন্দে পেয়াল খুণীতে যাহয়।

নিজ নিজ শক্তি-স্বাধীনতা অকুপ্প রেপেও সকলে

মিলে আমরা একশক্তি হতে পারি এই সহজ আনন্দে
বা প্রাণের স্বাভাবিক প্রকাশে। প্রস্পারের উপর
আমাদের প্রেমের দাবী যে!

যেথানে জোর থাটে, সেইখানেই জোর কর্ব—
এতে প্রাণ খুল্বে বই কি । এ তো অনিজ্ঞায় বাধ্য
হওয়া নয়—বেছায় নিজকে সবার বাধ্য করা। এর
মাঝে কুছুতার তিক্তবিরক্ত নাই;—শুধু প্রাণের
বেগে হৃদয়ের আগল খুলে দাঁড়ানো। হিসাবী মন কি
এমন মিনি-পয়সার কারবারেও গররাজী ?

মান-অপমান ছোট্ট নজরের কণা—এথানে শুধু
দরদ্! আমরা পরস্পর যদি পরস্পরের দরদী হই,
তবেই মিলন সার্থক। মিলনের আনন্দে মন স্বাভাবিকই উদ্ধে ওঠে। শ্রদ্ধা করা এক জিনিষ, আর
খাতিরে মান রাখা আর এক জিনিষ। যদি আমরা
আাল্লনিষ্ঠ সদানন্দ আজন্মসিদ্ধ ভালবাসার সাধক হই,
আমাদের মাঝে মিলন না এসে পারে কি ?

মাজ বৃঝ্তে পার্ছি—নিজের ব্যক্তিগত জীবনটাকে কতটা গুমিত করে ফেল্বার দরকার ছিল।
উদার আত্মদানে হারিয়ে যেত না কিছুই—বরং পূর্ণ
হয়ে উপ্চে পজ্ত। বিশেষের বাঁধনই বাঁধন।
চিরম্ক্ত হদর আমাদের এই ক্স্তু ক্স্তু বন্ধ হদয়ের
অন্তর্গলে ল্কিয়ে আছে; তাকেই জাগাতে হবে,
আর একে রাথ্তে হবে বুম পাজিয়ে! আমরা যে
স্বার দরদে দরদী না হয়ে পারি না। মিলনই
আমাদের মর্মসত্য।

সমস্ত ভাবের কথা ছেড়ে দিলেও এই ধরণের মিলনে আমাদের কালকর্মগুলিও অন্ততঃ ঘানিটানা না হয়ে প্রাণপূর্ণ সেবার আকারে ফুটে উঠ্বে।

যেদিন আমাদের আচার্যাদের প্রাণম সম্মিলনী করে সকলের মনে একদিকে আত্মনিষ্ঠা অণচ অপরদিকে আত্মনিশ্রণের উপলক্ষ্যে উৎসাহের আগুন
ধরিয়ে দিলেন, তারপর থেকে লক্ষ্য করে আস্ছি—
আমাদের মনের মালিক্স কেমন ধাঁ গাঁ করে দ্র হয়ে
যাছে। স্বাই স্বার মুখণানে সরল হাসিমাখা দৃষ্টি
নিয়ে তাকাতে পার্লাম যেদিন, সেদিন আর অক্ষমা
রইল না, বুক্চাপা অস্বস্তির কর্যানল রইল না—
একটা স্থলর সরস আত্মীয়তার আকর্ষণে প্রত্যেকে
প্রত্যেককে আনন্দে স্থীকার করে নিয়ে চিরভরে
স্ক্রেক্স কর্নত স্বেচ্ছায় অগ্রসর হলাম। ক্ষণেকের মিলনমন্ত্রে কি এক অপর্কণ আবেশ প্রাণে থেলে
গেল। এক অন্ত্র ভাবে সে দিনটা কেটেছিল বটে!

মে সিলনের এত আবেশ, সেই মিলনকে হাতে পেরেও সানুষ অগ্রাহ্য করে কি করে—এ এক রহস্ত কিন্তু! আমি তো সেদিন প্রাণ খুলিনি, হাসিম্থে কাউকে বরণ করে আনিনি। কিন্তু প্রাণ কি আমার নীরব ছিল? সে কি সভ্যি সভ্যি কিছু চায়নি ?

বে আমি মিলন চাই, সেই আমি কেন সকলকে বিশ্বাস করি না, কেন অপরের সাদর আপ্যায়নকে প্রভ্যাপ্যানের আঘাতে দ্রে ঠেকিয়ে রাখি, এ একটা নিরেট্ প্রশ্ন । ঠিক ঠিক জবাবটা পাইনি । যেদিন পাব, সেদিন থেকে ওসব অভিনয় আর কর্ব না । সেদিন থেকে সভ্যি সভ্যি মিল্ব । কে বল্বে, আজই আমার সেই দিন এসে পড়েছে কিনা । বিশ্বাস হল, সবাই চায়—তবে আমিও কি চাই না ?

অপরের কাছে নিজকে প্রকাশ কর্তে ভাল লাগে বটে, কিন্তু ভাল লাগাতে পার্ব কিনা সে বিষয়ে নিঃসংশয় হতে পারিনি বলেই হয়ত নিলনকে সেদিন ক্যাসাদের মত মনে হয়েছিল।—আমাকে সেমন করে দিতে আমার ভাল লাগে, ঠিক তেমনটা পেতেই বে অপরের ও ভাল লাগ বে—এই কবিকল্ড আমা

বিখাসটুকু সেদিন ছিল না। বেন কতকটা ক্লনাত্মী-বের মতই ফিরে এসেছিলাম বটে, কিন্তু নিরালায় বসে নিজের এ মনোবৃত্তিকে বিশ্লেষণ করতে ছাড়িনি। মেই বিশ্লেষণের ফলেই হয়ত সংশ্লেষণের সর্বাস্বত্যাগী প্রেরণায় প্রাণ আজ এমন ছিটকে পড় তে চাছে।

ভাল ষে কেন লাগে, তার উত্তর কেউ কোন
দিন দিতে পারেনি, পার্বেও না। তবে মনে হয়,
যে যার স্বভাবের আসনে বসে থেকে মা-ই বলে, য়া-ই
করে, তাই সকলকে ভাল লাগে—তাতেই তাকে
মানায় ভাল। স্বতরাং নিজের মর্গাদা না হারাই—
এইটুকুই লক্ষ্যের বিষয়।

শেদিন যে আমারো বুকের মাঝে অনেক চেষ্টা অনেক কথা বিষম আকুলি-বিকুলি না কর্ছিল, তা নয়; শুধু ভয় হচ্ছিল—কি কর্তে কি হয়ে যাবে, কিসে কি বলে ফেল্ব—হয়ত বা অপ্রিয় হব! বিচার-বিবেচনা অতাধিক বেড়ে গেলেই কি এমন হয়? না কি ওটা আমারই মনঃকল্পিত সংস্কারের মিলনবিদ্রোহী ইক্রজাল ?

শিশুর মত নিঃসংশয়ে তো সেদিন কিছুই কর্তে পারিনি। পদে পদে চেয়েছি—বৈছে বৈছে ভালটা দেব সকলকে। বাছ্তে বাছ্তে আর কোনটাকেই পছল হয়নি। রসের হাটে অমন শাঁড়ি-পালা নিয়ে কেউ কখনো বসেছে কি ?

ভাল আর মন্দের বাছাবাছির বালাই ছেড়ে দিলেই গোল মিটে যেতো। আমি যে অপূর্ব—এ ভো সকলেই জান্ছে; তুমি ঠিক ভোমার আসনে থাক্লেই তো পার!

অত্যাশার বা হ্রাশার মনকে বাঞ্ল করে বেথেছিল। যেথানে শিক্ষার্থী স্দরের হওরা উচিত ছিল বিনয়ন্ম, আল্পনিষ্ঠ, সেথানে অনাহক্ অপরের সঙ্গে তুলনা করে ভাল সাজ্তে গিয়েছিলাম।

মুণাপেকী সংকাচের ভাব রাথ লে চল্বে না তো! অপূর্ণ হয়েও পূর্ণ—এইটাই সতি)কার অমূভব। এই অমূভবই মমতার প্রাণ। আজি কি তুমি নির্ম্ন বলে অংঅপরিচয় দিয়ে স্থী হতে পার ?

বৃষ তান সবি—কিন্তু কাজে হয়ে ওঠেনি। সবার চেয়ে ভাল, এই বিশ্বাসকে কত সন্তর্পণে বুকে আঁক্ড়ে রেপেছি; আত্মকৃতিছ ব্যাহত দেখবার আশকার লোক-সঙ্গ পরিবর্জন আমার এক সর্কানেশে বাতিক্। ছে কাজে জানি আমি সবার চেয়ে স্থাক, সে কাজে ছাড়া প্রাণ খোলার এই এক বিট্-কেল সর্জ দাড়িয়ে গিয়েছিল।

কি বোর ছুর্মলতা। স্বার সংক্ষ ভাবে-কর্ম্মে দলাই সলাই হতে হতে এ স্ব সয়লা নিশ্চন্নই পরিকার হরে বেতো আরো কত আনো। নিজের বোকামিতেই নিজে অফুট পেকে গিখেছি—না জানি তাঁর
কত আকাজকাকে বিমুণ করেছিলাম সেদিন।

কিন্ত দেখতে পেতাম, যত গোপন করে বেতে চাই, আসায় সভায় টেনে বের কর্ণার উৎসাহটা স্বার ব্যবহারে তত প্রবণ হয়ে জাগ্তে থাকে। এমন ক্ষেত্রে অবশু পরাজ্যই আসার কাম্য ছিল, তবু সংক্র ছিল – আপনা পেকে ধরা দেব না। সকলে আমায় নিয়ে অছেলে ঘাটাঘাট করুক, ভাতে আপত্তি নাই; কিন্তু নিজে কোণাও অপ্তাহ দেখাছিছ না। কেন এমন হতো ?

নিজের এই ব্যক্তিগত দিক্গুলোকে অগ্রাহ্য করেও বে দশ জনের সঙ্গে নিল্ডে পার্ব না, এ আশক্ষা ছিল না। ভাব্তাম, সে শক্তিটা আপ্নি আহ্বক। টেনে-হিঁচ্ডে আন্ব না। প্রকৃতি সবই দেখছেন। তিনি আমার ধাত্রী। যে দিন দেখ্ব, মিলন-পিপাসার বুক ফাটে-ফাটে হরেছে, কিছুতেই নিজকে আর ধরে রাখ্তে পার্ছি না, সে দিন সববাদ হৈকে জোর করে বুকে টেনে আন্ব—শোন্বার কথার কথার তালের আছের করে দেব।

কামার সে প্রতীক্ষা নির্থক হর নি। এতদিনকার সমস্ত কল্পিচ উপেক্ষার খাঁটো কৈ ফিরং দেবার
সময় যেন এসেছে। কভ শৃত উপ্পত প্রশ্নের মৃত্তিমন্ত
সমাধান হতে হবে আমাকে, সে প্রেরণা আজ্ঞ বিলক্ষ প্রাণ ছেয়ে ফেলেছে।

চাই শুধুমিশন, মিশন! বাদের সঙ্গে আছি, বে জগতের হৃদরে বাস বর্ছ, তার মর্মে মর্মে প্রক্তি ভাবনার তরে তরে নিজকে ছড়িয়ে দিতে হবে।
মিল্তে হবে—প্রয়োজনার তাড়নার নয়, প্রাণের প্রেরণার। সকল কামনা জন্ম হয়ে গেল, সকল কাজনান ধূলায় ল্টিয়ে পড়্ল—ভোমার বল্তে রইল না, রইল না, কিছুই রইল না—কার কেন? বেদনার তীব্রতম অভিযাতে যে অপূর্ক মিলন-সঙ্গীত বেজে উঠ্ল প্রাণে, আর তো তোমার এক্লা হবার নাই কিছু!—বা হবে এবার, সবার সঙ্গে হবে—সক্রাইকে নিয়ে হুবে।

এমনি করে ভাবতে ভাবতে সেদিনকার মঞ্চলশের সমস্তা তাৎপর্য উজ্জল হয়ে চোথে ফুটে উঠ্ল। তাঁর কোন্ অভিপানের সক্ষোধার অভিন্নানী জীবনের কি সম্পর্ক কোথার ছিল, আজ সবই দেশতে পাছিছ।

আমার জীবন দিরে স্বার জীবনের রংস্থ আঞ্চ আমি বুকে পেয়েছি। স্থৃতি বলে দিচ্ছে, সেদিনকার সে মজ্লিশে তোমার প্রতি যা ছিল তাঁর অস্পষ্ট ইঙ্গিত মাত্র, আছকার "মজ্লিশে" স্কুস্পষ্ট দিবা-লোকে তারই স্বাঙ্গীণ প্রকাশ।

আমার সর্বাঙ্গত হচ্ছে। যেন সে বল্ছে—

"হৃদর আজি মোরে কেমনে গেল খুলি! জগৎ আসি সেখা করিছে কোলাক্লি! খুলির ধুলি আমি রয়েছি ধুলি পিরে, জেনেছি ভাই কলে এ জগৎ চরাচরে!"

ঘরে ফিরে এসে স্ক্রে পুকিরে একটা কবিভার বই থেকে এই কথা কর্মটা সে দিন ডাইরীর পাতায় লাল কালীতে টুকে নিয়েছিলাম, নিজের বক্তব্যও বার সাহস হয়ন।—আজ কেন বা আপনি তা প্রটী-চারটী তার সঙ্গে জ্ড়ে দিয়েছিলাম; শোনা- বাইরে ছড়িয়ে পড়্ল, ধেন আর ধরে রাখা গেল না।

একাগ্ৰতা



আত্মজ্ঞান সাভ করিবার পক্ষে অনেক বাধাবিদ্নই আছে। ব্যাধি, স্ত্যান, সংশ্ব্য, প্রমাদ, আলস্ত্র,
অবিরতি আরও কত কিছু। বাধা-বিদ্ন যেমন আছে,
তেমনি তাহার প্রতিকারের উপায়ও রহিয়াছে।
বিক্ষেপ বা ছঃগাদি নিসারণের অনেক উপায়ের কণাই
পাতঞ্জণ-দর্শনে আছে, ত্মনো "যথাভিমতধ্যানাঘ।"—
ইহাকেও একটী উপায় বলা ছইয়াছে। যাহা মনে
হইলে তোমার মন প্রদুল্ল হয়, শাপ্ত হয়, একাগ্রতার
দক্ষণ তাহাকেই ধ্যান করিতে হইবে।

একটা কিছু অবলম্বন ছাড়া আমাদের মন স্থির থাকিতে পারে না—কিছু অনেক সময় মন যে অবলম্বন পায়, তাহাতে চঞ্চল মনকে আরও চঞ্চল করিয়া ভূলে—তাহাতেই ত্বংখ পাইতে হয়—চিত্তে অশান্তি উৎপন্ন হয়। কাজেই ধ্যানের বিষয় নিয়া প্রথমেই আমাদের বিচার করা প্রয়োজন। কাহাকে ধ্যান করিলে আমাদের চিত্ত শুদ্ধ-শান্ত থাকে!

আসল কথা হইল একাগ্রতা নিয়া। তীর সংবেগানামাসন্ধ:—সংবেগ বাহাদের তীর, তাহাদেরই শীল্প আত্মজান লাভ হয়। চিত্তে এই সংবেগ উৎ-পন্ন হইলেই একাগ্রতা আসে—আর এই একাগ্রতা থাকিলে বে কোন উপায় অবলবনেই সহজে সফলকাস হওয়া যায়। "ৰথাভিমতধানাদা"—ইহার কথই বোধ হয় এই। অর্থাৎ একাগ্রাচা থাকিলে যে কোন উপায় অবলম্বনেই সহজে চিন্ত নিবিষ্ট হইয়া যায়।

অভিমত বস্তু অবলম্বন করিয়াই এক!গ্রতা অভ্যাস করিতে হইবে-কিন্তু শেষ পর্যান্ত একাগ্রতা পরিপক हरेया গেলে धानित वस्त विलाभ हरेया याहेता । একটা বিষয়ে মনটা একাগ্র হইলে শেষে যেথানে ইচ্ছা সেখানেই মনকে একাতা করিতে পারা যায়। স্পত্রই চিত্ত প্রয়োগ এবং স্পত্রই চিত্তকে তমায় করিতে পারিলে আর কোন কিছুতেই মনের চঞ্চলতা থাকে না। সাধারণতঃ দেখা যায়, একাগ্রতা-শক্তি याशामित (वनी, जाशाता मश्कार विजिन्न कारकत মাঝেও মনটাকে সহক্ষে গুটাইয়া নিবিষ্ট করিতে পারে। বেমন স্বামী রামতীর্থ, হয়ত অঙ্ক করাইতে গিয়াছেন, ইহাকে উপলক্য করিয়াই তাঁহার চিত্ত তনায় হইয়া অক্তাতে ব্ৰহ্মানন্দরসে ডুবিয়া গিয়াছে। কতদিন বে তিনি অঙ্কের ক্লাসেও আধ্যাত্মিক প্রেরণার উদ্ধাসে কত কিছু আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রাঞ্জল ব্যাথা कतियादहन, छाहात रयखा नारे। हेशांकर स्थाजि-মত খানের পরিণতি বলা যাইতে পারে। সন যথন নিজের করায়ত্ত হইয়া পড়ে, তথন বাহাতে মনকে

লাগানে নাইবে, তাহাতেই সে তক্মর হইরা বাইবে।
এই একাপ্রতা শক্তি যথন প্রবেল থাকে, তথন আর
মনে কোন সংশার উঠেনা। হয়ত তথন আবেগমিশ্রিত ভক্তিপূর্ণ এক ডাকেই, সাধন-ভক্তন দারাও
বাহাকে পাওয়া হছর—তাঁহাকে পাইয়া ফেলি।
আর আসলে বলিতে গেলে ইহাই খাঁটী—জীবনভরা
সাধন-ভক্ষন করিতে হয় শুরু এই একাপ্রতা, তক্ময়ভার
দক্ষণই।

যে-কোন অবস্থার মাঝেই পড়ি না কেন, আপন ভাব বিজার রাখিতে হইলেই একাগ্রতার প্রয়োজন। উপারটা পরে আবিষ্কৃত; সত্যলাভের দর্কণ প্রথমে যে প্রাণে নিদারুণ আকুশতা জাগে, উহাই আসল।

যথন দেখিবে, চিত্ত আর কোণায়ও প্রতিহত হয়
না, সর্বাত্ত ছির থাকে, তথনই জানিবে তোমার চিত্ত
বশীভূত হইয়াছে। তথন হয়ত চিত্ত ছির করিবার
দক্ষণ বিশেষ কোন উপায় অবলম্বন না করিলেও
চলিবে। কিন্তু ইহা চরম অবস্থা, সাধক অবস্থায়
একটা কিছুকে অবলম্বন করিয়াই চিত্তকে একাগ্র
করিতে হইবে।

প্রথমে সত্যকে বিশিষ্ট স্থানে বা রূপে প্রত্যক্ষ করিবার একটা প্রবল বাসনা থাকে, তাহার পর ক্রমশঃ যথন জ্ঞান বাড়িতে থাকে, তথনই আবার সত্যকে বিশ্বময় দেখিবার একটা নিদারণ আকুলতা জাগিয়া উঠে। ভিতর হইতে তথন কে যেন বলে— *ঈশা বাশ্রমিদং সর্বাং যথ কিঞ্চ জগত্যাং জগথ।"

আমি বাহাকে বিশিষ্ট কলে কিলা বিশিষ্ট স্থানে লাভ করিয়াছি, তাঁহাকে যদি সর্বত্ত শাখতরূপে না পাই, তাহা হইলে তো ঠাঁহাকে সত্য করিয়া পাওয়া হইল না। বাস্তবিকই আমি যাহাকে পাইয়াছি— তাহাকে কোন সময়ই হারাইতে হইবে না, ইহাই হইল খাঁটী পাওয়া। বৈষ্ণবের ভাষায় বলিতে গেলে— "বাহা বাহা নেত্র পড়ে, তাঁহা তাঁহা রুষ্ণ কুরে" ইহাই হইল খাটী দর্শন। কিন্তু প্রথমে নিজের মাঝেই সেই

সূত্য-শ্বন্ধপকে উপলব্ধি করিতে হইবে। উপনিবদেও আছে—

> যন্ত্র সর্বাণি ভূতানি আত্মন্তেরামুপশুতি। সর্বাভূতেমু চান্ধানং, ততোন বিজ্ঞপতে॥

—প্রথমে বাষ্টি আধারেই অমুভব করিতে ইইবে—
শেষে সর্ব্যান্ত সেই অমুভব ব্যাপ্ত ইইয়া পড়িবে।

প্রথমে মন্টাকে শুটাইয়া আনিতেই হইবে,
তাহা না হইলে আনাকে তো আমি ঠিক বুঝিতে
পারি না—ভারপর সেই সংযম আয়ত্ত হইয়া গেলে
আর তাহার দরুণ বেগ পাইতে হইবে না। বলিতে
গেলে আনাদের যোল-আনা হঃথ এই মনের চঞ্চলতার দরুণই। তত্ত্ব না বুঝিয়া যাহাকে-ভাহাকে
আঁক্ড়াইয়া ধরি—আনোর ভাহার বিচ্ছেদে একাস্ত
শোকাতুর হইয়া পড়ি।

বাষ্টিতে যাজা রহিয়াছে, সমষ্টিতেও তাহাই। সভা সর্বঅই সমভাবে বিরাজমান। চাই শুধু একা-গ্রতা—ভীত্র সংবেগ।

চিত্ত হির হইলেই আয়োপলনি হয়। কাজেকাজেই চিত্তকে স্থিন করাই আসল কথা। যাহা
তোমার ভাল লাগে—তাহারই ধ্যান করিতে হইবে।
মোট কথা, একটা কিছুকে উপলক্ষ্য করিয়া চিত্তকে
তন্ম করিয়া দিতে পারিলেই হইল। চিত্তকে একমুখী করিতে হইলেই এক তত্ত্ব সভ্যাসের প্রয়োজন!

একাগ্রতা যাহার প্রবল, তাহার জীবনের মোড় ফিরাইতে বেশী সময় লাগে না। যে-কোন অবস্থা-বিপর্যায়ে পড়িয়াও তাহার। আপন লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত হয় না। সিজিলাভের ইহাই হইল একমাত্র উপায়।

কেন্দ্রে লক্ষ্য স্থির থাকিলে, পরিধিতেও ব্যাপ্ত হইমা পড়িতে কোন আশস্ক। থাকে না। বে-কোন উপায় অবলম্বন করিয়া প্রথমে মনটাকে স্থির করিতে পারিলে শেষে মে-কোন বিষয়ের ধ্যানেই চিত্তে আধ্যা-আ্রিক প্রেরণার প্রবাহ চলিতে থাকে। ঐ একটা শব্দের কি কদথই না চারিদিকে আজ দেখিতেছি! সরল মনে কথাটা উচ্চারণ করা বড়ই হংসাধা হইরা পড়িয়াছে; খুঁৎখুঁতে মন উহা ছইতে নানাক্ষণ খুঁৎএর আরোপিত সন্তা উদ্ভাবিত করিয়া লয়।

আনার মনে হয়, "৻প্রম"-শক্টীর অর্থ পুর ব্যাপক। জগতের ভাল মন্দ সমস্তকেই সে ব্কে জড়াইয়া ধরিয়াছে; ভার মাঝে সবই আছে। ছোট মন ছোটটুকুই দেখে, কু-মন কু ভাবিয়াই কুথ পায়। কিন্তু ইহা প্রেমের দোধ নয়—ধারণায় দোব। মনকে বড় করিলে প্রেমের সদর্থই সহজে ধরা পড়িত।

ভগবান্কে বলা ছয়—এপ্রমময়। স্থতরাং কোন মাত্র যদি প্রেমময় ছয়, তাহাকে আমরা ভগবানের বিকাশস্থল মনে করিয়া শ্রদা করিতে পারি।

বত অত্যাচার প্রেমই সহ্ছ করে; জগতের বত নিরাশ্রমকে প্রেমই আশ্রম দিতে সক্ষম। মৃদ্ধিল মৃদ্ধিল বলিয়া সংসার শুদ্ধ লোক ধথন চাঁাচাইবে, প্রেম তথন মুগ বৃদ্ধিয়া ঘরের কোণে বিদ্যা সন্তর্পণে দেই মৃদ্ধিলের আসানের ব্যবস্থা করিতে গাকিবে। প্রেম সব কিছুকেই একটু বেশী রকম প্রশ্রম দেয়—ইহাই ভাহার দোব। যুক্তিবাদী মনের ভাহা সহ্ছ হয় না। সে চায় রাভার।ভি বিচার—এক্ষুণি রফা! প্রেম বলে—"আহা, কর কি! বেচারী বোবে নাই—বুঝিলে কি আর—"ইত্যাদি। ধদিও যুক্তি ইহার প্রেতিবাদ করিতে প্রাণে প্রাণে সর্বদাই থড়াহন্ত, তবুসব সময় ভার জিৎ হয় না; সে "মৃথেন মারিতং জঙ্গং" করে বটে, কিছু কার্য্যকালে দেখা বায়—"বার জন্ত চুরী করি, সেই বলে চোর"—যার হিতের দক্ষণ

যুক্তি মাথা কৃটিয়া মরিভেছিল, সে দিবির ভাল মাছ্য-টীর মত নির্বিবাদে কথন গিয়া প্রেমেরই কাছ ঘেঁদিয়া দাড়াইয়াছে ৷ যেন সে বলিভেছে, আমি ভোমার উপকার চাই না, শুধু একটু ম্পাশ্রয় চাই ।

এইরপে আশ্রম আর প্রশ্রম দিতে দিতে প্রেমের বাড়ী বাজে কাজের আবর্জনা আর জ্ঞালে ভর্তির হটয়া উঠিল, তবুতার অধৈগা নাই—সক্রেম দহিত প্রেম সর্বান হাসিমুখ ! প্রেমের এ অভ্ত দখলী কার শর কার সহ হয় বল !

"প্রেম" কণাচীর শান্ত্রসিদ্ধ অর্থ বাদ দিয়াই বলি-ভেছি— আক্ষকাল অধিকাংশ মনে ইহার বাঙ্গার্থটাই জাগে না কি ? ঠাট্টা বিজ্ঞপের ছলে প্রায় ক্ষেত্রেই ইহার প্রাক্ত অর্থটাকে জামরা আড়াল করিয়া কেলি না কি ? এমন কি, একটা ছোট ছেলের মুপে পর্যান্ত ঐ শক্ষটার পেলো অর্থে উচ্চারণই যথন শুনিতে পাই, তপন এই অপূর্প মনোর্ভির উদ্ভব-কারণ দার্শ-নিকের মত চিন্তা করিতে গিয়া নিজের গালেই নিজে চড়াইতে ইচ্ছা করে। প্রায় ক্ষেত্রেই ছেলের ভাল-মন্দ পারিপার্থিকেরই অমুদরণ করে। নিহিত সংস্কা-রের দোষ আর কড়টুকু ?

প্রেম সহক্ষে মহিমান্থিত সংকার আজ উপিরা গিরাছে, তার কারণ, গাঁটা প্রেম আজকাল খুব কম। দেশের জন্ম স্নাজের জন্ম চীৎকার করিয়া নরিতেছি, অথচ কেছ কাহারও কথা শুনিতেছে না—স্নামার মনে হয়, ঠিক ঠিক প্রেমভরে দেশের বা সমাজের হিত আময়া কেছ চাহিতেছি না।

প্রেম শক্টীর বৃংপত্তিগত অর্থ হইল—অপরকে প্রীত করা। সমস্ত ব্যঞ্জনাল্ভা অর্থ ছাড়িয়া দিয়াও প্রেমের এই সহজ সরল অর্থ টুকু আমরা স্বচ্ছলে এইণ করিতে পারি। প্রকৃত প্রস্তাবে প্রেমের প্রধান অর্থ— স্বাপত্যাগ, আত্মন্থলাল্যা ত্যাগ, নিদ্ধাম হওয়া— আত্মগত ভাবে ইহা অন্ত্রত করি। এক কণার আত্মতাগই প্রেমের প্রকৃত অর্থ; জগদ্ধিতে তাহার আংশিক বিকাশ মাত্র। প্রেম অর্থাং হিত করিবার অহক্ষারে হিত করা নয়, দিবার আনন্দে দিয়া যাওয়া।

দেশের প্রতি বা সমাজের প্রতি আমাদের মনোভাব হুইরা দাঁড়ার ইহার উন্টা। ভাল হউক, এইটা
খুব জোর-গলার চাই, কিন্তু নিজে ভার জন্স ত্যাগ
খীকার করিব না! আয়ত্যাগবিহীন প্রেমে জগতের
হিত কেন হইবে? "জগতের ভাল হউক" বলিয়া
নিজের মানসিক স্থাটাই কি সেধানে কামনা করা
হইতেছে না? স্থতরাং ইহা তো নিজাম ভাব হইল
না—ইহা মুধের প্রেম, বচনের প্রেম, কিন্তু প্রাণেরও
নয়, কাজেরও নয়! জগজিত আমরা কামনা করি,
কিন্তু প্রাণে প্রেমন্ডরে চাহি না বলিয়াই জগজিত হয় না। নতুবা একগা নিশ্চিত—খাঁটা প্রেম
মাজেই জগতের শুভুমুখী পরিবর্ত্তন ঘটাইতে সমর্থ।

কামনার বাধা পড়িলে ক্রোধের উদ্ভব—ইহা

সীতার কথা। সনের কোভ ক্রোধেরই সুপ্ত রপ।
কাহারও ভাল করিতে গিয়া বাধা পাইয়া বথন কুর্
হই, তথন স্পষ্ট বৃঝিতে পারি, তাহার ভালর দরণ
আমার কামনা ছিল, কিছ প্রেম ছিল না। অর্থাৎ
ভাল করিতে চাহিয়াছি অবশ্র, প্রায়ই ক্লেত্রেই নিজে
কোন ত্যাগরীকার করি নাই, অন্তঃ আত্মতৃপ্তির
আশাটী ছাড়ি নাই। অন্তঃসারবিহীন প্রেম কথনো
সার্থিক হইতে পারে না

ভগবান্ যদি প্রেমময় হন, আর িনিই যদি জীব-অগতের হৃদরবিহারী হন, তাহা হইলে আমাদের হৃদ-রেও প্রেম রহিরাছে এবং সেই প্রেমই জীবনের এক-মাত্র সভা।—ইহা অভাস্ত।

"প্রেম" শব্দটীর সমস্ত দার্শনিক বাগাড়ম্বর ভূলিরা

ষাও— শুধু দেপ, ভালকে ভাল লাগে, পনিত্রকে স্থন্দর লাগে, পরের জন্ত হঃপশীকারে স্থপ হয়, এমন কোন ভাব তোমাতে আছে কিনা। 'এমন কোন আত্মদান জীবনে করিয়াছ কিনা, যাহা তোমার মনকে উজ্জ্বল-তম অমুভূতির স্পর্শ দিয়া গিয়াছে ! —

উগাই প্রেম। ওই তো ভগবানের বিকাশ, জীবের হৃদয়ে শিনের প্রকাশ। ভগবান্ সর্ক্ময়— ভোমার প্রেম ও সর্ক্জয়ী। ভোমার কাছে ভোমার যেটুকু পনিত্র, ভাগাই প্রেম।

পরকে ভাশ করিবার জক্ত যে ত্যাগদীকার মামুষ করে, আমানলে তাহাতে তার নিজকেই ভাল করা হয়। শ্রেমের এই আত্মনিষ্ঠ দিকটা হাদয়ে সুস্পাষ্ট থাকিলে জগদ্ধিত করিতে গিয়া আমরা এত ভূল করিতাম না।

অদীর উত্তেজনায় পুন: পুন: পরের ভাল করিতে
গিয়া কেবল আঘাতই পাইতেছি, আর দেই আঘাতে
মুস্ডাইয়া পড়িতেছি—দেশ বা সমাজের সংস্কারাভিমানীমাত্রেরই হৃদয়ের বাগা । ই। সবাই কুরু চিত্তে
পরের ভাল করিতে বাইতেছেন, আসলে কেহই ভাল
ইইতেছে না। পরস্পর কেবল দোষারোপ!

খাঁটী প্রেমের অভাবেই এইরূপ ঘটিতেছে বলিয়া আনার বিখাদ। আর প্রেম সম্বন্ধ আমাদের ধারপাও কত প্রান্ত! অপচ জীবনের সারসর্বস্থিই তো
ওই। কোথাও না কোগাও প্রেম আছে বলিয়াই সংসার আছে! হৃদয়ে হৃদয়ে মঙ্গলমুখী প্রেরণাকেই প্রেমের চিদ্বন রূপ বলিতে পারি না কি ?

প্রেম সম্বন্ধে কত হৃষ্তাকর মন্তব্যই বে শুনিভে পাই। রাগ হয় নিজের উপরই অবগ্য—আমার প্রেম কেন মর্স্তব্যকারীদের হৃদয়ের প্রাস্থিকে জর করিতে পারিল না ? ইহা অভিমান বটে, কিন্ত উচ্চাশী মনের পোয়া অভিমান।

সেদিন এক বন্ধু আসিয়া বলিলেন—মহাবিরক্ত হইয়া—"দেও ভাই! আমার মনে হয়, বে প্রেমে পড়ে, সেই গোলায় যায়! এই দেখ না, সেদ্ন ছেলেটা নৃতন মাত্র আশ্রমে আসিল—বেশ কর্মী, ফুল্মর নিয়ম সংখ্যের বাধা, অমায়িক চরিত্র, সব্বার সঙ্গে সমভাব; ছদিন যাইতে যাইতে যেই সে কাছা-কেও ভালবাসিতে আরস্ত করিল, অমনি দেখি, সে আর আগের নত নিয়ম-সংখ্যে চলিতেছে না; কাজকর্ম করে তো করে, না করে নাই; আগের সে স্বল আ্থানিষ্ঠ-ভাব চলিয়া গিয়া এক অন্তুত বিহ্বলভাব আসিয়ছে; বিশ্ব-প্রেমের নামে, সহজ্যের নামে গা-ভাসান দিতে শিনিয়াছে; আর সে সরলতা নাই—কাজে কর্মে আগ্রহ নাই! ইত্যাদি ইত্যাদি—কত আর বলিব প এখন তাছাকে লইয়া কি ম্রিলে যে পড়িয়াছি, না পারি ফেলিতে, না পারি গিলিতে!"

ন্তক চইয়া বন্ধুর কথাগুলি শুনিলাম। আবার সেই কথাটী মনে জাগিল—প্রেমের কি কদর্থই না দেশের মনে বাসা বাধিয়া বসিয়াছে।

কণাগুলি অবশুই বন্ধুর অপ্রেমিক মুহুর্ত্তের কণা।
সভিয় সভিয় প্রেম ধনন থাকে, তথন হাজার
মুস্কিলেও মুস্কিল মনে হর না। আমার আশুর্ব্য
বোধ হইল, আমার বন্ধু কি করিয়া এমন অধৈর্য
হইলেন! জগতে মাহুষ গড়িবার দীক্ষা বাহাদের
নিতে হইয়াছে, তাঁহাদের বে মুস্কিল বলিয়া গা বাঁচাইলার কিছু নাই। মাহুব ভো মুস্কিল বাধাইবেই,
অপটু প্রেম ভো ভূল ভ্রান্তি করিবেই। তা বলিয়া
তুমি ধলি বন্ধু এমন অধৈর্য হইয়া পড়, তবে মাহুবকে
মাহুব করিবে কি করিয়া?

জোরের সঙ্গে বরং এই কথাগুলিই ভাব—না, কোন মুদ্ধিলই মুদ্ধিল না! বরং বাধাকে নিয়া ষত মুদ্ধিলে পড়িতে হইতেছে, ধর, সেই তত জীবন্ত! বর্তমানের এই মুদ্ধিল বাধানো ব্যাপারটী তাহার জীবনী শক্তিরই একটা তির্ঘাক্ বিকাশ বলিয়া মনে গ্রহণ কর; তাহাকে সার্থক প্রকাশে রূপ ধরানো তোমারই প্রেমিক হৃদ্ধের কাজ। ধৈর্ঘ ধর—

প্রতীক্ষা করিতে ভর পাইও না। জানোরারকে মানুষ করিবার পণ বখন করিরাছ, তখন সমরে-অসময়ে আঁচড়টা-কামড়টা থাইতে হইবে বই কি!

তুমি বে বলিতেছ, "আগে তো বেশ নিয়মী সংযমী ছিল" আমার মনে হয়, ওটা তার সভিকোর পরিচয় নয়; —এতদিন সে গতায়গতিক সংস্থারের জালে জড়াইয়া জাাস্তে মরিয়া ছিল! তুমি কি ভাব, তাগার প্রকৃত অভাবটার পরিচয় পাইয়াছিলে? তাহা কিছুতেই নয়; এতদিন তুমি তাহাকে পাইবে কি করিয়া?—য়হাকে বলিতেছ, প্রেমে পড়িয়া গোল্লায় যাওয়া; আমার বিখাস— এটাই তার ঠিক ঠিক নিজকে পাইয়া বাঁচিয়া ওঠা, এবার সে মায়ুষ হইবে। মায়ুয় যথন ভালবাসিতে শিথিল, তথনই সে তাহার জানোয়ার অভাবের উপর রাজা হইল। নিজকে না পাইলে তো নিজকে দেওয়া য়ায় না। ভালবাসা বে মায়ুলানেরই নামাস্তর মাত্র। দানের আনন্দে প্রথমটা একটু উচ্চল করেই। ক্রমশঃ প্রশান্তি আসে। বাস্ত কেন?

এতদিন ছিল সে যন্ত্রপুত্তলিক বিং — এবার তাহাতে প্রাণের সঞ্চার হইল। আঁৎকাইয়া উঠিও না বন্ধু, যন্ত্র বাগ মানিতে চলিল — এর পর বেমন খুসী স্থার চড়াইও। অতি সম্ভর্প গৈ সঙ্গোপনে তার জীবন্ধ জ্বত্বের মন ব্রিয়া ব্রিয়া নিজের কাজ স্থাক করিয়া দিও।

প্রেমে বে অফুট আত্মামুভ্তির আবেশ তাহার মাঝে জাগাইল, এই তো দেই ত্রিদিবের অসিরনিঝর —তোমার বাছাবাছির বিচারে বাস্ত উদ্বিগ্ন মন কি সব সময় তাহাকে চিনিতে পারে. ই হতাশ হইও না বন্ধ! বাঁধিয়া রাশিয়া বা বাধা দিয়া বদি তাহার ভাল করিতে হয়, সে তো তোমারই অক্ষমতা। তুমি কি জীবনে কাহারও ক্ষমা স্নেহ পাও নাই ই আধ্যাত্মিকতারও মাহ আছে; আজ তাহাই কি তোমাকে আন্ত ক্রিল ই—অপ্রেমিক করিল ?

এতদিন হয়ত শুধু বৃদ্ধির বিচার নিয়া চলিয়াছ, চুলচেরা নীতিবাগীশী আর কৌশলের উপর কৌশল থাটাইয়া নিজের নির্দেখিতা বাঁচাইয়া আসিয়াছে। এই ভাবকে তো প্রেম বলিব না—তুমি যে নিজকে বাঁচাইয়া রাখিবার ফিকিরে কুপণ ইইয়া ছিলে! অফুদার প্রেমই কাম নয় কি ?

তাহার ভিতর প্রেম জাগিগাছে বলিতেছ, আর তো তোমার কৌশলে কার্যোদ্ধার হইবে না—এবার নিক্সেশুদ্ধ নামিগা আসিতে হইবে, হৃদয় নিয়া কাজ করিতে হইবে!

় এতদিন সে কাহাকেও জানিত না, চিনিত না, বুঝিত না—ভার আত্মাপুক্ষ এতদিন নানা কুত্রিমভার আবৃত হইয়া ছিল; তুমিও কুত্রিম মৌণিক বুলি দিয়া একটা ধরাবাধা নীরস পথে জড়ের মত তাহাকে চালাইয়া আনিয়াছ। প্রাণের সঙ্গে প্রাণের যোগতো ঘটে নাই!

এ সবই যে প্রবঞ্চনা। নিছক্ শুধু বাইরের সংযোগটা চিরকাল প্রবঞ্চনা। প্রবঞ্চনায় আপাত-মুথ আছে কিন্তু শুভ নাই। জানই তো "চালাকীর হারা মহৎ কাজ হয় না।"

এতদিন সে তোমার হাতে ছিল মাত্র, প্রাণে তো ছিল না। এবার হাতেও আসিল, প্রাণেও আসিল। ছদিনের ক্ষম্থ তয় দেখাইয়া ক্ষোর করিয়া মামুষের কাছ হইতে কাজ আদায় করিতে পার বটে, কিছ হাদর পাইলে কি? সত্যি সত্যি যদি আজ প্রেমে পড়িয়া থাকে, তবে আমি বলিব—তাহার হাদর জাগিতে হার করিল।—তোমার ধৈর্মানীল প্রতীক্ষমাণ প্রেরণা তাহাকে কারী করুক। এর পর এমন দিন আসিবে, তুমিও তাহাকে বিখাস করিতে পারিবে—অর্থাৎ তোমাকেও তাহার মধ্যে পাইবে। সে ঘুমাইয়াছিল, জাগিয়াছে: শীঘ্রই পথে আসিবে।

অফুদার হৃদয়ই মৃশ্বিলকে মুক্তিল ভাবিয়া ফতুর

হুইয়া পড়িতে পারে। 'বাঁহা মুশ্বিল তাঁহা আসান' একমাত্র প্রেমেরই উদার বক্ষে সম্ভব।

গাঁটের পয়শা থরচ করিয়া পরের জন্ত কোন দিন কিছু করিয়াছ? শুধু বাইরের হুম্কি ধম্কি আর মুখের কণার মানুষ বখন মানুষকে মানুষ করিতে চার, তখন শুধু ব্যর্থপ্রেমেরই অভিনয় দেখিয়া ব্যথিত হই। এই করিয়াই ভো লক্ষ্য হারাইয়া বসি আমরা।

বন্ধু, যণন ভূল বুঝিয়া নিজকে প্রত্যাখাত ভাবিয়া পিছাইয়া খাসিলে—ঠিক প্রেমিকের কাজ তো করিলে না। যত আঘাত পাইবে, তত আরো জোর করিয়া আঁকেড়াইয়া ধরিবে। প্রেম তো কাহা-কেও ফিরাইয়া দেয় না!

এতদিনে ঠিক হাণয়ের কারবার স্থক হইল। বাহা
ছিল লৌকিক দেনা-পাওনা, এবার সেধানে অলৌকিক আদান প্রদান ঘটাইতে নিজে বজেখর স্বয়ম্বর
হইয়া জাগিয়া উঠিলেন। বুকের রক্ত দিতে ভয়
পাও, ছঃথ ভাব—ভীক, প্রেমের অবোগা তুমি!
অভয় অজর অমর হাদয় না নিয়া এ পথে এক পাও
অগ্রসর হওয়া যায় না, জান না কি?

ভয় পাইয়া যাহারা পিছাইয়া বায়, মায়ুয়ে মায়ুয়ে
প্রেম দেখিয়া বাহারা ৪মকিয়া উঠে, তাহাদের বলি—
তোমরা সংশর করিও না; কাহারও স্বরূপ দেখিয়া
ভয় পাইবার কথা নাই। সংস্কারের সিম্পুরে মেঘ দেখিয়া টলিলে চলিবে না—ধর, ঠিক ঐথানটীতেই
কাজ স্বরুক করিতে হইবে।

বাহারা কোন দিন কারো কিছু করিয়াছে, ঐ স্থোগেই করিয়াছে। বে কোন আধারকে ধরিয়াই হউক না কেন, এই প্রেমের মায়াতে বাঁধা পড়িয়াই বথার্থতঃ মাত্র্য বাঁচিয়াছে—জীনস্ত ষন্ত্রবৎ জীবন কোন অরপ বন্ত্রীর করপরশে অমৃত করারে বাজিরা উঠিয়াছে, অমৃত দায়াছে।

এ জগতে আসিয়া প্রকৃতির নিয়দে তোমার প্রাণটী তুমি পাইয়াছ; এটাকে পূর্ণ করিয়া অপরের প্রাণেও উদ্ভ হইরা পাকিতে পারিলে যদি, ভাহাতেই তো সব হইল—আর চাই কি ? অসরছের আর বাকী কি ?

প্রেমের মাধাসম্ভ্রে খেচ্ছার মুগ্ধ হইয়া আপন আবেগে নিজকে বাছারা কারো মাঝে সঁপিয়া দিতে পারিয়াছে, ভাহাদের লইয়া যদি ভোমার কাজনা চলে, সে ভো ভোমারই অশক্তি, ভোমারই অপ্রেম !

স্বার্থপরের মত একি কথা বলিতেছ বন্ধু—তাহাদের নিয়া ভোসাকে মৃ্স্কিলে পড়িতে হয় ? তুমি
মৃ্স্কিলে পড়, এইটাই হইল বড়—আর নিদ্রিত জীবনে
বে আক্মার উদ্বোধন, এইটাই অগ্রাহ্য ? মানুষের
চেয়ে মানুষের প্রেসকে বাহারা বড় বলিয়া জানে নাই,
তাহারা যে প্রবঞ্চিত, অন্ধ !

রাতারাতি কিছু হইল না বলিয়া, সময় বুণা যাই-তেছে ভাবিয়া মানুষের উপর আমরা কুন্দ হই, কুন্দ সমালোচনায় ভাহাকে বিদ্ধ করি। কিন্তু জানি না তো, তার বুকের মাঝে কি হইজেছে—হয়ত সে তোমারই মন-মত হইবার দক্ষণ পলে পলে একা একা ব্রিয়া মরিতেছে!

একটা সত্যি কথা জানি—প্রেমই সর্বাধার।

যত বংশুমার বৈচিত্র্য জীবনে অমুভূত হইল, সবেরই

মূলে প্রেম। নানা আকারে নানা ভাবে মান্ত্রয

এই বস্তুটীই চাহিত্তেছে—চরমে এই বস্তুই পাইবে।
প্রেম বিশ্বের মর্মানিলীন সত্য—প্রতি হলরে হলরে

যাহা স্বয়্প্ত হইয়া আছে। সব চেয়ে বড় ভূল
প্রেমকে স্বত্ত করিয়াই ঘটে, আবার সকল সমস্তার

চরমও এই প্রেম। বেখানে প্রেম আছে, সেখানে

সকল দৈক্ত থাকিয়াও নাই। ভাল-মন্দ সমস্তটুক্

শুদ্ধই মান্ত্র্যকে গ্রহণ করিতে হইবে—প্রেম

শুণাতীত।

প্রেম কি না সর্বাধার—তাই তার একটা আহর দিকও আছে। একদিকে প্রেম স্তব্ধ জ্ঞানময়, আর এক দিকে তারি বত মোহিনী মায়া। কাজেই বন্ধু, প্রেমে বাহারা পড়িয়াছে, ভাছাদেরই বলি—জগদ্রহত্তের সর্বোন্তম পরীকার অর্থী।—ছনি-যার সব চেয়ে বড় সমস্তা ভাহাদেরই হাতে।

বিখাস কর— সামুষকে বিখাস কর। বরঞ্চ ঠিকিয়া বাও, তবুও কাহারো সাধুছকে সন্দেহ করিও না। মানুবের যাহা কিছু পাইবার, তাহা এই মানুবের মাঝেই আছে। শাস্ত্রের আত্মতত্ত্বও তাহাই বলে না কি ?

আমাদের উচ্চ উচ্চ আক্রাজ্ঞা। আছে, সংসারকে
নন্দনবন করিয়া তুলিবার প্রবল কামনা আছে;
কিন্তু বুঝি বা প্রেম নাই! "কামনা আছে অণচ প্রেম নাই" এই কণাটাকেই ঘুরাইয়া বলা বাইভে পারে—"একটা কিছু চাই অবশ্র, কিন্তু ভার দর্মণ ভ্যাগমীকারে নারাক।"

প্রেনের সদর্থ আমাদের জীবনে ফুটিয়া উঠুক—
আমরা ধেন মাত্রুষকে শ্রদ্ধা করিতে শিথি, মনের
মাত্রুষকেই হৃদয়ের ইষ্ট বলিয়া ধারণা করিতে পারি—
তার দক্ষণ আত্মহার্থ ভূলিতে পারি!

আমার কেবলই মনে হয়, প্রেমের অভাবেই
আমাদের দেশে কোণাও কোন প্রতিষ্ঠা সার্থক হইতেছে না। এ প্রেম বলিতে গ্রন্থল হৃদয়ের লালসা
নয়—প্রেম বলিতে সবল প্রাণের ত্যাগরীকার,
কায়মনোবাক্যে নিঃমার্থ হইবার সাধনা। ঘটে ঘটে
কেহই নিঃমার্থ হইতে পারিতেছি না বলিয়াই আল কোণাও কিছু গড়িয়া উঠিতেছে না, মোটের উপর
কাহারো মার্থ উদ্ধার হইয়া উঠিতেছে না—এ ক্থা
জোরগলায়ই বলিব।

নিজের মাঝে জগতের সমস্ত সমস্তার সমাধান বাহারা পাইয়াছেন, ভগবান্কে লাভ করিয়ার আবার মামুবের হৃঃথে হঃবী হইয়া তাহার ভালর ক্ষপ্ত তাহাদের মাঝে বাহারা শুধু ভালবাদিবারই নিঃমার্থ গরকে নামিয়া আদিয়াছেন, "প্রেম সর্বাধার" এ ক্থা ভাহাদেরই প্রভিথবনি মাত্র। সংশয়বোর জীবনের ছুর্দিনে তাঁখাদের ঐ কণাগুলি ভাবিয়া প্রাণে বড় বল ঠাকুরদের মুখেও যথন প্রেমেরই জয়গান শুনি, তাঁহা-পাই। ;

যথেষ্ট পরিমাণ "প্রেমে"র কদর্থ জগতে লক্ষ্য করিয়াছি এবং করিভেছি, তথাপি ঐ সর্বভাগী মনের মাহ্র্যদের মুথ দেখিয়া তাঁহাদের বুকনিঙ্ডানো দর-দের পরিচয় পাইয়া প্রেমের সদর্থটীকেও তো কিছুতেই ভূলিতে পারি নাই।

প্রেম সৃষ্ধে আমার বন্ধুর মত ঐরপ সংশয়জজ্জ রিত প্রশ্ন করিব।র আনেক লোকই সংসারে আছে; হয়ত আমার ভাস্ত বেহু শ মনও তাহাদেরই একজন।

আমরা তো কত কণাই শুনি, কত কথাই বলি।
প্রেম শব্দের প্রক্রুত সদর্থ আয়ত্যাগীরাই জানেন।
আমাদের মনেও তাঁহাদের ছায়া পড়ে। আমরা
জোর করিয়া কথনই বলিতে পারি না—বতটুকু বলি,
ততটুকু সভাি কি না।

কিন্তু এক ফোঁটো প্রেনের সন্ধান বাঁহারা পাইয়া-ছেন, নিজকে বিল ইয়া দিবার জক্ত পাগল হইয়া বিষে বাঁহারা সুরিয়া বেড়াইভেছেন।— আমাদের সংশয়বিমৃত মনেও বাঁহাদের প্রেমের স্পর্শ হয়ত বা না লাগিয়া থাকিভেছে না, সেই মহাপ্রাণ প্রাণের ঠাকুরদের মুখেও যথন প্রেমেরই জয়গান শুংন, তাহাদের জীবনের প্রতি খাসে খাসে পর্যন্ত জীত্মতাগের
প্রেরণাই উৎসারিত দেখিতে পাই, তথন তো আর
সংশ্য থাকে না। পুন্দ্ত আমাদের এই সংসারের
ঝয়াটেও যথন দেখি, এক কেঁটো প্রেমই হাসিমুখে
সকল কাজের জঞ্জলে মাথার তুলিরা ব্যস্ত হইতেছে;
গোপনে বুকের মাঝে হাত দিয়া যথন দেখি—এক মাজ
প্রেমের পিপাসাই এই জীবনের জীবন, এক মাজ
প্রেমের পিপাসাই এই জীবনের জীবন, এক মাজ
প্রেমের ভিতাই স্থা আয়্মাজিকে জাগাইয়া তুলিতেছে, তথন তো আর এ প্রেম্ন করিতে ইচ্চা হয় না
বে প্রেমের কোন সদর্থ আছে কি না, প্রেম ষ্ণার্থ
তঃই সর্বজ্ঞী কি না।

স্তরাং বলিব—ক্রেমই সতা, প্রেমই মীমাংসা। জগতের সমস্ত জালা-জঞ্জাল-অপূর্ণতা-বিরহ-তঃগাভি-ঘাতের অভ্যাচার প্রেমের জাগরণেই প্রশাস্ত হয়।

ঐ অমৃতম্পর্শ কখনো বদি হৃদর মধ্যে পাইরা থাক, তবে নিশ্চরই বলিবে, আত্মতাাগই জগভের যাবতীয় সমস্থার নীমাংসা;—ভাবিয়া দেখ, তোমার জীবনের প্রত্যেকটা ঘটনার মর্ম্মে মর্মে এ কথা সত্যি কিনা?

হিলোল

প্রভাতে আজ উঠে দেখি
সবার মুখে হাসি !
তু:ৰ-দৈন্ত নাই কাহারো
আনন্দলোক-বাসী !

ন্তন কণা, নৃতন ভাষা
ভানি স্বার মুখে;
বিরহ আজ নাই কাহারো,
নাইকো ব্যথা বুকে!

অটেল হাসির কোয়ারা আঞ্চ চল্চে জগৎ বেশ্লে; শৃক্তমনে কেউ যেন আঞ্চ নাই কারু পথ চেয়ে!

> —যে আনন্দ ভোমার বুকে ডুল্ছে প্রেমের চেউ, সবাই আজি পূর্ণ ভাতে— বঞ্চত নয় কেউ।

শ্রীশ্রীগুরুবে নমঃ

ন ন ন শিবরাতি

শ্রীশ্রী গুক্চরণা শ্রিভাম্ব--

গরবিনী মায়ের।! ভোমাদের ক্রমে ছুইথানা স্বেহমাথা পত্র পাইয়া স্থানী ইইয়ছি। ভোমরা বর্ত্তনানে আর বেশী পত্রাদি লিখিও না, আমিও বেশী লিখিব না; কারণ ষতই বেশী পত্র লিখা হইবে, তত্তই ভোমাদের ভিতর আমার স্থৃতি নৃত্ন করিয়া কাগাইয়া দিবে।

তোমাদের চিস্তান্সোত অলক্ষ্যে আসিয়া হৃদয়ে ধাকা দেয়, অজাতসারে হঠাৎ আসিয়া মনে ভাসিয়া উঠে;—ইহাতেই বুঝিতেছি যে আসার বিষয় তোমরা বোধ হয় চিস্তা কর, তাই সেই চিস্তা এই স্থানুর প্রদেশে আসিয়াও এই কঠোর হৃদয়ে আঘাত করে।

ইহা আমার পক্ষে ভাল নহে। কারণ আমাকে তোমরা বতই উচ্চ মনে কর, আমি তোমাদের অকৃতী সস্তান বই আর কিছুই নই। এবং বর্ত্তমানে আমার এটা সাধন-অবস্থা মাত্র। স্কুতরাং এই অবস্থায় চিত্তের প্রশাস্তভাব ও সম্ভষ্ট এবং ভগবংমুথে ঐকান্তিক গতিই একগাত্র প্রার্থনীয়। এই সাম্যভাবে বৈষ্ম্য হওয়া মঙ্গল-জনক নহে। ভালবাসায় ভগবানের আসন টলিয়া যায়, তুমি-আমি ক্ষুদ্র জীবের ত কথাই নাই।

আমার স্থৃতি চাপা দিয়া রাধ। আমি জানি,
স্থৃতি মুছিলেও বায় না; কারণ চিত্তে উহার সংস্কার
হইরা গিরাছে। তথাপি সব দিক বিচারে ভূলিতে
চেষ্টা করিও।

আমি ভোমাদের কিছুই করি নাই। স্থানি

কেহ কোন উপদেশ কিন্তা আনস্দ পাইয়া থাক, তাহা জ্ঞাঞ্জদদেবের; আর ষদ কেহ মনে কট পাইয়া থাক, তবে তাহা আমার।—কারণ আমি ক্ষু জীব, তাঁহার মনমত হইতে পারি নাই। ইহাই জীবছা।

এই জগতে সকলেই ভগবানের হাতের "কলের পুতৃল"—যথন বেরুপ টিপ দিতেছেন, সেইরুপেই নাচিয়া উঠিতেছে।—অহংকারের কিছুই নাই; কিছ অহংকারী জীব ভাহা না বুঝিয়া 'আমি-জামার' জ্ঞানে বন্ধন আরও স্থান করিছে। যভদিন ভূমি এবং ভোমার জ্ঞান না আদিবে, তভদিন জীবের মাকে নাই; জন্ম-মৃত্যু এবং বাভায়াতের শেষ নাই। ভগবান্ যন্ধ, আমরা যন্ধী; ভাই ভগবান্ গীভায় বিলয়ছেন—"প্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারুদ্দি মান্নয়া।" যথন যাহা দারা যে কাজ করাইয়া আবশুক, ভগবান্ সেইরুপ দেশ-কাল-পাত্রের সংযোগ ঘটাইয়া আপন ইচ্ছা পূর্ণ করিয়া লইতেছেন।

তোমাদের সহিত আমার সংযোগও এইরূপ।
ভগবানের ইচ্ছায় তোমাদের কোন প্রাণের অভাব
হয়ত আমার দেহ যন্ত্রের ভিতর দিয়া মিটাইয়া দিয়াছেন। স্বতরাং ইহা আমার কিছু নহে—ভোমাদের প্রতি ভগবাতেশর অপার করুশা
মাত্র।

সকলের ভিতরেই সেই সচিদানন্দ ভগবান্ বিরাজিত; মন-প্রাণ ভাঁহারই শ্রীচরণে ঢালিয়া জীবনের গণা দিনকয়টা কাটাইতে চেষ্টা কর।

নীবের দেহ ত একটা আধার মাত্র। **আহাতের** কখনেশ মুগ্ধ হইও না—আহারীতক

ধর, মিনি স≪াধাতর সম ভাতৰ বিরা- বানের। স্বতরাং আমি হিংসা নিশা কাকে করিব ? জিত। বাঁহার ইচ্ছার এই বিশ্বন্ধাও সৃষ্টি হই-য়াছে এবং বাঁহাকে আশ্রম করিয়া স্থিতি হইতেছে, **চরণে যাঁহাতে আবার লয় হইবে. সেই স**চিচ্লানন্দময় নিত্য নিরঞ্জন শ্রীভগবানের ধ্যানে মন প্রাণ চালিয়া मां । वाहितात क्यांन किनिय भूध हरे । বাহিরের সবই অনিত্য এবং মান্নিক; উহাতে আগজি বন্ধনের কারণ। সমস্ত ভুলিয়া যাও— ওধু হ্বদয়ে তাঁহাকে জাগাও। "আমি সকলি ভূলিৰ, কেৰল হৃদেয়ে জাগিতেৰ ভূমি ![?] এই গানের সার্থকতা কর। অপেকাবড় কথা জগতে আর কি আছে ? স্কু তরাং আমার কথা সম্পূর্ণ ভূলিয়া সেই চিস্তঃমণির পদযুগল চিন্তার নিম্প হও।

তুমি আমার নিকটে উপদেশ প্রাথনা করিয়াছ। আমি তোমাকে কি উপদেশ দিব ? তুমি ভগবানের <u>শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিয়াছ এবং উাহার চরণ</u> ধান বাডীত অন্ত কিছু জান না; ইহা অপেকা উপদেশের আর কি আছে ? তোমার যে এই ভাব আসিয়াছে, ইহাতে তুমি ধক্ত এবং তোমার বংশ ধক্ত, ভোমার পূর্বপুরুষপণও ধক্ত হইয়া বাইবে।

সকলেই আপন আপন মংলব মত ভগবান্কে চায় ৷ নিষ্কাম ভাবে কমজনে তাঁহাকে বাঁহারা তাঁহাকে ভালৰাসে অথচ কিছু চায় না, তাহাদের চেমে বড় কেহ নাই। ভগবান তাহাদের নিকটই ঋণী। ए। हे "त्राधात निक्रे कृष्ण श्रेणी हित्तन।" व्यरङ्की ভালবাসাই জীবের একমাত্র সাধ্য ও আদর্শ। তুমি বে ভাব ধরিয়াছ, ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ ভাব- ইহাতেই আত্মবলি দাও, নিজ অন্তিত্ব ভূলিয়া ষাও।

ত্বার্থের ক্ষুদ্র পত্তী ভগ্ন করিয়া দাও--বিশ্বসর আমিকে ছড়াইরা দাও। এ জগতের সমস্তই তগ-

जाहा हहेल (य उगरानिबर्हे मार्यंत्र कीराक हिःमा করা হইল। ভাহাতে কি ভগবান কথনো স্থী হইতে পারিবেন ? কথনে। না।—বিশ্বসন্থ শক্তমিত্র ভাল-মন্দ সকলকে ভাল-ৰাস—ভালৰাসাই তেগায় প্ৰভাৰ হইয়া যাউক।

এই नौनात स्थाउ मकनहे स्थानात नौना। লীলাময় সকলের ঘটে ঘটে নানারপে গীলা করিতে-ছেন। তাই জ্ঞানীগণ ভগবানকৈ নিশ্বময় দর্শন করিয়া বিশ্ব-প্রেমিক হুইয়া লীলানন্দ উপভোগ করিতেছেন। এই জগতে ঘ্ৰার কোন বস্তু নাই —সবই আদরের !

সংসারে থাকা—ভপবানের সাধনা-তুর্গের মাঝে থাকিয়া বৃদ্ধ করার মত। তবে "আমি—আমার" ছাড়িয়া "তুমি--তোমার" না করিলে বন্ধনের কারণ হইবে। স্থতবাং এই সংগার ভগবানের, এই জ্ঞানে নিছাম ও অনাসক্তভাবে সংগার করিলে ক্রমশঃ নিষাম कर्षाता श्रम्भत्र रहेश जगवर-क्रमा उपगित रहेरव ।

মনটী সর্বাদাই ভগবানের চিস্তায় নিমগ্প রাথিতে চেষ্টা করিবে। অভ্যান দ্বারা ক্রমশঃ এরপ করিতে পারিবে। তাহা হইলেই সংসার বন্ধনের কারণ না इहेशा मुक्तित कात्रण इहेट्य ।

আর উপদেশের দরকার নাই। শুধু উপদেশ छनिया कि बहेरत ? यादा धतियाह, अवर यादा निया হইল, এইটুকু পালন করিতে পারিলেই সব হইবে।

व्यामात्र मद्भ क कोवत्न व्यात्र तम्था इहेरव ना ।

* কেও এই শিক্ষা দিয়া তৈরী করিয়া লইবে। তোমাদের অস্তর-রাজ্যের রাজাকে লইয়া ভোমরা जानत्म भाक--- इंश्रंत्र जिल्हि हाहि ना।

তৰে আগি ?

ভाষাদের—+ ***** *

"বিকারহেতে সিভি বিজেয়স্তে বেষাং ন চেতাংসি
ত এব ধীরাং।"—বিকারের হেতু বর্ত্তমান, কিন্তু তবুও
ঘার মন অটল অচঞ্চল, তিনিই হলেন ধীর। মানবজীবনের কঠোর পরীক্ষার মাঝে বল্তে গেলে এইটাই
বোধ হয় চরম।

চোধ বৃদ্ধে থাকা অসম্ভব—কিন্তু চোথ থুলে দেখার মাঝে অনেক রহন্ত আছে। একই বস্তু এক একজনার কাছে এক একজনে প্রতিভাত হয়। কিন্তু এ কণা ঠিক, সাধারণতঃ আমরা সব কিছুকেই অস্তু- দৃষ্টি দিরে ঘাচাই করি না। কাজেই লোভের বস্তু— লালসার বস্তু আমানের কেবল প্রাদ্ধুই করে। কিন্তু একটা কথা বলি, ঘে বস্তু দেখে আমাদের হয়ত সংঘ্রের বাঁধন টুটে ঘার, ঠিক সেই বস্তু দেখে একজন নির্বিকার আনন্দে আত্মন্তু হয়ে থাক্তে পারেন। তা হলেই যারা নির্বিকার—ধীর, তাঁরা ঠিক বস্তুপিত ছাড়াও আরও কিছু দেখেন। সম্বৃথের আলেয়ার চেয়ে—অস্তুরের আধ্যাত্মিক দীপ্তি তাঁদের বেশী। স্থানরের আকর্ষণের চেয়ে বেলার আকর্ষণের চেয়ে বিজ্ঞান আকর্ষণের চেয়ের আকর্ষণের চেয়ের আকর্ষণের বিজ্ঞান

বিকারের হেতু পাক্ষেই। অথচ ভোমাকে নির্বিকার হতে হবে, কেননা বিকারের সংসারেই তো চল্তে হচ্ছে ভোমার। কাজেই চিস্তা করে দেখ, মূলেই ডোমাকে সংখন কর্তে হবে, অস্তমুখী হতে হবে। বিকার ভোমাকে স্পর্শ কর্তে পারে না হটো অবস্থার। এক বাদ ভূমি অন্ধ হয়ে একা একধারে গিরে কুণো হয়ে বসে থাক; কিস্থা আত্ম-শক্তিতে বিকারের বস্তুকে বিদ রূপান্তরিত করে কেল। কিন্তু আনার এ-ও বলি, কীবনভরা মাত্ম্ব কি এমন কুণো হয়েই খাক্তে পারে? ভারপর এ জীবনে না হয় নিন্কো-পারেশন্ই চল্ল—কিন্তু পূর্কের সংস্কার কি বিশ্ব-

মাত্রও ক্রিয়া কর্বে না তোমার ওপর ? তা হপেই
বুঝা গেল—সংসারে চল্তে হলে সকলের সভে মিলেমিশেই চল্তে হবে। তাল-মন্দ, স্থুকু জগতে থাক্বেই, কিন্তু কাউকে অবজ্ঞা না করে—আম্ম-মহিমার
তোমাকে এ জগতে থেকেই স্থ-কু'র উর্ক্তে হবে।

এ কথা ঠিক, ইলিয় আমাদের অধীন, আমরা
ইন্দ্রিরের অধীন নই। না বুৰে হরত—আগি বা চাই
না, তাই এনে ইন্দ্রির আমার কাছে হাজির কর্ছে।
কিন্তু বালের নিম্নে আমার ঘরকরা, তারা কি কোনদিনও বুঝ্তে পার্বে না—আমার অন্তর কি চায় ?
মন যুগিরে চলাই যদি অধীনম্বের কর্ত্তব্য হয়—ভা
হলে আজ ঘারা আমার বাধা, তারাই কি আমার
আধ্যাত্মিক উন্নতির সহার হবে না শেষে ? শক্তমিত্র বলে জগতে ছাপমারা কেন্ট্র নাই—অধিকাংশ
ক্ষেত্রেই আমাদের ধারণার ওপরই স্ব নির্ভর করে।

নিছক্ মল্ম অগতে কেউ নয়—কাজেই ভালোর দিকটা উজ্জল করে মলকে ন্তিমিত করা খুব সহজ। যাদের স্থির ধীর-নির্ধিবকার বলা হয়, তাঁরা মান্থবের সেই উজ্জল দিকটাই বড় করে দেখেন। সভাকে প্রাণ দিয়ে সবাই ভালবাসে, আজ হয়ত যাকে আমি খারাপ বলে একটু নেক্-নজরে দেখ্ছি, কালে সেই যথন আত্মোপল্ডির সন্ধান পাবে, তথন সেই আবার শ্রদার বোগ্য হয়ে পড়বে। আমার কাছে একজন মল্ম কামনা কর্লেও আমি যদি ভার অভীষ্ট প্রণ না করি, তা হলে সে খ্যন আত্মার মহিমায় নিজের মল্ম নিজেই ধর্তে পার্বে, ক্লভক্জভার তথন সে আমার কাছে অবনত না হয়ে খাক্তে পার্বে কি ? শাখত আত্মসভো অটল থাকাই হল সব চেরে বড় কথা!

জীবনের একটা দিক্ আছে, সে-দিক্টা টাদের অপরাজের মতন, বাহ্যদৃষ্টিতে যেন বাহ্যব-জীবনের তুলনার ন্তিমিত। কিন্তু বল্তে পেলে সে দিক্টাই আমাদের জীবনের আসল দিক। ধার জীবনে সেই অব্যক্ত সত্য একবার প্রকাশিত হয়ে পড়েছে, তিনি কি আর মায়ায় ভুল্তে পারেন ?

বাক্ত আর কতটুকু ? সবই অবাক্ত। কাজেই আগনা বাক্তৰজগতে যা দেগ ছি—এই দেখাই চরম নয়। ব্যবহারিক জীবনে তুজ ঘটনাকেই আমরা বড় করে তুলি—কিন্তু গুহাহিত সত্যের কাছে তো এ সব তুজাতিতুক্ত—নগণা!

"বিষাস করে যদি ঠক্তেও হয়, তা ও ভাল"—এ
কথাটার এইটা গৃঢ় অর্থ আছে! সতাদ্রস্থা মহাপ্রক্ষের কপা—বাত্তন-জীবনে জনেক ক্ষেত্রেই বোঝা
বড় ছকর হয়ে পড়ে; কিন্তু তাঁরা সত্যামুভ্তির অটল
সিংহাসন হতে যে বাণী প্রচার করেন, তা কথনো
মিথ্যা নয়। এক একজন মহাপুরুষের বাণী হয়ত কত
'যুগ যুগাস্তর পরে মান্ত্রের প্রাণে উজ্জল প্রেরণারূপে
ফুটে ওঠে। শেষ পর্যান্ত সতাকে কোন কিছু দিয়েই
আবৃত্ত করে রাথ ভে পারা যায় না। ভাল-মন্দ সবকে
আমি সত্য-যরূপ বলে জান্ছি— হয়ত এ অম্ভবের
সঙ্গে বাস্তবক্ষেত্রে জনেক জায়গায় অসামঞ্জন্ত হচ্ছে—
কিন্তু চরমে তো এ বিরোধ থাক্ছে না।

বস্তবিশেষের আকর্ষণ-শক্তি আছে মানি, কিছ আত্ম-শক্তির কাছে কোনটাই প্রবল নয়। নির্বিকার বারা, তারা এই আত্ম-শক্তিরই সন্ধান পেয়েছেন। কাজেই কাউকেই অবজ্ঞা না করে, পরের সঙ্গে বিরোধ না ঘটিয়ে নিজের মাঝেই আসরা মৃক্তির সন্ধান পেতে পারি!

মাথন জলে ডোবে না। আত্মাকে কোন বিকার ম্পর্শন্ত কর্তে পারে না—এ অমুভবে যিনি সিদ্ধ, তাঁর পক্ষে বিকারের ক্ষগতে থাক্তেও তো কোন আপত্তি নাই। কিন্ধ এও ঠিক, সাধনায় সিদ্ধ না হলে নিজকে বিকারের হাত হতে রক্ষা করাও সঙ্কট।

চিত্তকে উদার করা চাই, সরল করা চাই—কেউ
বেন ভোমার বিজোগী হয়ে না ওঠে। মলকে,
কুৎসিৎকে তুমি মলজ্ঞানে না দেখলেই ভো হল।
এতে কি ভোমার হার—না জিৎ
ভাল বলে বিশ্বাস কর, ভোমার কল্যাণীয়
বিশ্বাস প্রভাবে ভার ভিতরেও ভাল হবার চেটা জাগ্রত
ভবে। প্রভোককে স্কর্ম উপলব্ধির সাহা্যা করাই
কি সব চেয়ে বড় সাহা্যা নয়

*

সব সময় সকল দিক লক্ষ্য পড়ে না মামুষের।
আজ ষাতে মজে আছি, এক মূহুর্ত্তে সে আসক্তির
নিরসন হতে পারে, এর চেয়ে বড় একটা তাৎপর্যা
যদি জীবনে পাই। আজ যে মন্দ সে-ই আবার ভাল—
কাজেই মনুষ্য ছের ওপর বিপুল বিশ্বাস দারা মানুষকে
অ মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করাই তো সব চেয়ে বড় হিত!

নিখাস কর না কর, কিছুতেই টল্বে না—
এরপ ভাব থাকা চাই। গভীর শ্রদ্ধা না থাক্লে,
আত্মোণলব্বির অক্ষয় কবচে নিজকে ঘিরে না রাধ্তে
পার্লে—বাহিরের আঘাতে অনেক ব্যাঘাত হওয়ার
সম্ভাবনা। জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যস্ত যিনি বিখাসকে
অটল রাথ্তে পেরেছেন, তিনিই জয়ী হয়েছেন।

অব্যক্ত-জীবনের সন্ধান যিনি পেয়েছেন, তাঁর প্রধান কর্ত্তবাই হল, ইহতৎপর লোকদের আখান দেওয়া, ভরদা দেওয়া। মন্দ আর মামুশের কত্ত-টুকু ?—তার মাঝে মহব্বের ভাগই বেণী। তাই কোন এক শুভক্ষণে যদি মন্দের এতটুকু আবরণ থদে বায়—তথন দেখি, এই মামুষ্ট দেবতা হয়ে যায়।

সত্যিকার জীবনটা চাপা পড়ে আছে—একবার তার উৎস খুলে গেলে কোণায় থাকে দৈল্প আর কোথায় থাকে অসম্পূর্ণতা! সবই পূর্ণ—সবই হচছ! মামুষ কত অন্তায়, কত ক্রটী করে, কিন্তু একবার সভ্যের আলোক হ্রদয়ে উদ্ভাসিত হয়ে উঠ্লে এত টুকু শ্ব ভিও তো আর ক্ষাবিদ কর্তে পারে না মনকে। কাজেই এই বাস্তবজীবনের ওপরও প্রভোকের একটা মহৎ জীবন আছে !

আৰু না বুকুক, একদিন বুঝ বে—মহৎ জীবনের আখাদন পেতে অন্তরে অন্তরে প্রতি আখ্রাই ব্যাকুল।

যত কিছু চঞ্চলতা অন্তিরতা, জীবনের সেই নিশুরক্ষশুরু দিকটা অনুভব হচ্ছে না বলেই। জীবনে মাতুষ
যত তুল ক্রেটী করে—সভোর আলোকে এক নিমিধে
সব ধুয়ে মুছে সাফ। হয়ে যেতে পারে। মনুদ্মুছের
গুপর বিপুল বিশ্বাস থাকা চাই, তবেই মাতুষ সহ্শীল
বৈধ্যায়ুক্ত হতে পারে।

এ জগতের সংশ্বার ধে অস্থি-সজ্জার জড়িত,
জগৎকে তো ভূল্তে পার্ব না কিছুতেই। তবে
সংস্থারের উন্নতি হতে পারে এই মাত্র। এই তো
ভক্ষ। আম্বাদনের অবস্থা অনেক তারতমা আছে।
ক্ষতি কি, ভূমি না হয় ভালকেও ভালভাবে দেখালে—
মন্দকেও ভালভাবে দেখালো!

শাস্তি চায়, আনন্দ চায় স্বাই। প্রত্যেককে
বিক্লত করে ঘেটটে দেখাতে ভো কোন লাভ নাই—
বংঞ্চ স্থাস্থিই বাড়ে ভাতে।

পাক্না, জগতে বে ঘেভাবে আছে—তোমার উদার দৃষ্টি দিয়ে তুমি সকলকে মহৎভাবে ভাব। চিত্তের সম্প্রদাদই যদি জীবনের অক্ষা হয়ে থাকে ভোমার, ভা হলে ভোমাকে এই ভাগবত দৃষ্টি অর্জন কর্তে হবেই হবে।

স্টিকর্ত্তা জগৎকে যে দরদ নিয়ে, যে উদার পৃষ্টি
নিয়ে দেখেন, তুমি যদি তার এক কণাও পেয়ে গাক,
তা হলে তোমার মাঝেও একটা সহজ সরল নিরপেক
ভাব এলে পড়বে। মন্দকে দেখ্লে তখন আর
নাদিকা কুঞ্চিত কর্তে হবে না তোমায়। তখন
দেখ্বে, বিবেষবৃদ্ধি পোষণ না করেও তোমার
নিরুপদ্রবেই দিন চল্ছে! বিকারের জগতে এসেও

নির্বিকার থাকার সহজ একটা উপায়ই হল—সকলকে
শ্রজান চোখে দেখা।

এ কথা ঠিক, ভগবান্ কাউকে নিছক্ মন্দ করে সৃষ্টি করেন নি—তিষ্ঠাক্ভাবনা বারা, অবজ্ঞার দৃষ্টি বারা মাথ্যকে আমগ্রাই অসরল কৃটিল করে তুলি। মাথ্যকে উচ্চেও তুলি ভাবনা বারা, আবার নীচেও নামাই ভাবনা বারা। কাজেই ভাবে গলা না পাক্লে এত ভয়ের এত আশক্ষার জগতে তেমন কিছুই নাই।

ন্তন কিছু কর্তে হবে না শুধু জীবনের শাস্ত জিগ্ন পবিত্র প্রেরণানয় দিকটাকে উজ্জ্য করে অফুভবের মাঝে ফুটিয়ে তুল্তে হবে। যা কিছু দেখ্বে
শুন্বে, আত্মশক্তিদারা, আত্মজাাতিঃদারা দবকে
রূপান্তরিত করে ফেল্বে। ভোনাকে যদি তুমি
বিশের অণ্-পরমাণুতে বাাপ্ত দেখ্তে পাত—ভাহদে
বিকার হবে কাকে দেখে ৷ নিজকে নিজে ভালনাদ্ব, এর মাঝে নোহই বা কি, আশক্ষাই বা কি ৷
দবই ফুলর—দবই ফ্ললা!

ভাল মন্দ, স্থাকু স্বের মাঝে নিজকে সমুস্ত দেখালেই স্বৰজ্ঞার ভাব আস্তে পারে না। সর্তে হবে না— এ জগতে থেকেই বেদান্তের ভাবনা বারা স্ব জ্ঞাল থেকে স্বায়ালে স্কি পেতে পার তুমি! । ইচ্ছা করে কেউ বাদ দাধ্তে আদে না— তুমি ঘেমন ভাব পোষণ কর, প্রতিদানে তেমনি ভাব পাও!

বিক্ষেপ কিম্বা নিকার জগতে থাকবেই; কিন্তু এর মাঝে পেকেও তুমি নির্বিকার আনক্ষের আম্বাদন পেতে পার। তবে কিনা প্রতিকারের উপায়টা ভিতরে—বাহিরে নয়। চিত্তকে নির্মাণ এবং প্রামর রাখতে হবে—এই হল আসল কণা।

স্থা, ছাথা, পুণা ও পাপ বিষয়ে যথাক্রমে দৈত্রী, কঞ্লা, মৃদিতা, উপেকা ভাবনা কর্তে আরম্ভ কর।

হয়ত তোমার মাঝে বিকার নাই, অগচ আশে- পাশে বারা আছে, ভাদের মন বিকারে পরিপূর্ণ-

ভাহৰে তুমি কি দেশ ছেড়ে পালাবে ? সে কেত্রে কি করতে হবে ভোমায় ?—বে বেমন ভাবনা করে, ভোমাকে ভাবতে হবে তার উল্টো কায়দায়।

এমনি করে স্থাথে মৈত্রী, ছংখে করুণা, পুণ্যে মুদিতা, পাণে উপেকার ভাব পোষণ করতে হবে।

তাহলেই শেষ পর্যান্ত এ-ই এসে দাঁড়ার, তুমি বদি ভাল হতে চাও, কোন প্রতিবন্ধকই তোমার আবন্ধ করে রাখতে পারে না। আর বাহিরের পারিপার্থিকও বদি ভাল থাকে, তাহলে তো তোমার কপাল ধ্বই ভাল।

নিজকে নিয়েই সমস্তা, আবার নিজের মাকেই
সমাধান। জগতে শক্তও আছে, মিত্রও আছে।
একদিকে বেমন মাসুষকে অশুত শক্তি বিপপে চালিত
করে, তেমনি শুত-শক্তি আবার উরত পথেও নিরে

ষায়।—কাজেট বিকারের জগতে নির্বিকার থাকা-টাও একেবারে অসম্ভব কিছুনয় !

বে দিকে শক্তির চর্চ। কর, সে-দিকেই শক্তিবৃদ্ধি হবে। এ জগতে থেকেই দানবও সাজতে পার, আবার দেবতাও সাজতে পার! তোমার ভাল-মন্দ সম্পূর্ণ তোমার ওপরই নির্ভর করে।

সকলকে নিয়ে উঠাতেই তো জীবনের ষ্ণার্থ
সার্থকতা। আর তোমার ভিতর সত্যিকার শক্তি
অজ্ঞিত হয়েছে তথনই—যথন দেখতে পাব, অপরের মাঝেও ডোমার মহরের প্রভাব বিস্তৃত হয়ে
পড়ছে! বিধান্তার স্কটি সৌন্দর্যো, স্বমায় পরিপূর্ণ—
একে বিকৃত কয়ে দেখলে ভোমারই ক্ষ্তি। এ কথা
কেনে রেখো, নির্থক জগতে কেউ নয়। অন্তর্দৃষ্টি
যাদের পুলে সিধেছে—ভারাই মহৎ—ভারাই নির্বিক
কার, ভারাই সর্কাত্র আল্মদশী।

স্থবাতাস

--(*)--

শুন্তে পাই—"চারিদিকে নাকি স্থবাতাস বইছে। এই ঠেলায় যা হবার হয়ে বাবে। ভার-পর আবার—"

্ৰ

সভাি, স্বাভাস বইছেই বটে। কত কল্ব কত কাঁকি মনের পোপনে ল্কিরে ছিল, সবি বিলক্ল উঞ্জাড়—এক রুদ্ধে ঝঝার সব ওলট্ণালট্ট করে দিরে গিয়েছে! উপরস্থ ভাইয়ে ভাইয়ে কেমন ঐক্য দেখা বাছে, এইটাকেই ভা সর্কোত্তম স্থের অগ্রন্থত বল্তে আমার ইচ্ছা হয়; আমরা এক না হলে আনকা পাব কেন ? সে কেমন এক ?—সবাই মিলে এক, আবার যার বার নিজের জীবনেও এক—সপ্রতিষ্ঠ ; এ নইলে বাটী ঐক্য হয় কি ? অস্তরে বাহিরে আর্থ একেরই বিজয়গুলুভি বাজুছে। সামা জেগেছে, ঐক্য কি আর আস্বে না ? শক্তিরই বা দেরী কিসের ?

কীবনের অবান্তর শক্ষা বিচিত্র হলই বা ! তোসার আমার প্রাণের ঠাকুর যে এক বই ফুই নন ! তাঁর সুথের পানে চেয়ে তাঁর স্থতি বক্ষে ধারণ করে আম-রাও যে স্বাই একই খনের মালিক তাই ৷ তাঁর প্রতি প্রাণঢালা প্রেমই যে আমাদের মাঝে দামা এনে দিয়েছে!

প্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে—পরস্পরের মুখেছিল কর—েক কাকে কেমন করে সুখে রাখ্তে পার! আর ভো একা থেয়ে সুখ নাই ভাই! প্রাণে প্রাণে স্থাতাস বইছে যে!— ঘুমস্ক মনের গায়ে ভার ছে বাচ লাগেনি কি? সবার মুখে সবাই হাসি ফোটাতে পার্লে হাসির আলোতেই তাঁর সংসারের প্রয়োজন ব্বে প্রাণেও গরজ জাগাতে পার্ব। জোর করে ঠেলে-গুভিয়ে মন বোঝাতে হবে কেন? স্মানাদের হৃদয়ে আর ঠাকুরের হৃদয়ে আমরাই আমানের হৃদয়ে আর ঠাকুরের হৃদয়ে আমরাই আমানের হৃদয়ে আর রাক্তরের হৃদয়ে আমরাই আমানের হৃদয়ে আর রাক্তরের হৃদয়ে আমারাই আমানের হৃদয়ে আনাগোনার সেতু।

জীবনটাকে এমনি করে সবার সঙ্গে ভাব কর্বার
জন্ম বিসর্জন দিতে না পার্লে বাঁচা সার্থক হয় না।
আসাদের কুদ্র ব্যক্তিত্ব যেন তাঁর রসে সদা উদ্বেল
হয়ে থাকে। আসাদের ভিতর দিয়ে আমাদের
ঠাকুরকেই যেন সবাই পায়। কাজকণ্মের সংসার
আপন তালে আপনি চলুক;—প্রাণে প্রাণে ঠাকুরময় হয়ে থাকা—এই তো চাই।

তারপর ঘরকরার সমস্তাতেও কি তাঁকে আমরা পাই না ? প্রতি সমস্তার আগেই আমার মনে হয়, আমার ঠাকুর এন্থলে কি কর্তেন ? মন তো তাঁর ছবি মবি ধরে রেখেছে; অকপট প্রশার একাগ্রতার মন থেকেই বেরিয়ে আসে—তাঁর ভাব, তাঁর আদর্শ—সে এমন মনোমোহন অগচ এমন প্রবল প্রতাপায়িত অব্যর্থ কাক্ত করে, যার কাছে কগতের যত দর্পী মনের আড়ম্বর অকিঞ্চিৎকর হয়ে যেতে বাধ্য !—সমস্ত সমস্তাক্তনিত অবসাদ ধ্লো-পড়া সাপের মত মাথা নীচু করে থেকে তাঁর বিধানকে

তাঁর নির্দেশকে পথ ছেড়ে দিতে রাজী! যেদিন আমি তাঁকে ভাবি, সে দিন যে চল্ভে-ফির্তে তুল্ছ কালে পর্যান্ত তাঁরই ইঙ্গিত পাই।

অবিশ্বাস, অজ্ঞান এই চুটীই যত সুথের প্রধান বাধা। তাঁর সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক বধন তর্কে পুঁজে বেড়াবার বস্তু হয়, তথনি তাঁকে হারাই। বুদ্ধিকে স্তদ্ধ করেও তিনি আছেন—তাঁর ইচ্ছা কও নিঃশক্ষ চরণে জীবনের কলরবের মাঝেও আপন কাল সেরে চলেছে। এক অসংলক্ষাক্রম অলৌকিক কৌশলে জীবনের প্রত্যেকটী কুদ্রাভিকুদ্র বিকেপও তাঁর কলিনাশন দৃষ্টিতে আবিষ্ট হয়ে আছে; নিসিবে সকল কুহেলি কেটে যাবে—যদি আমরা একটীবার কায়মনঃপ্রাণে ফিরে দাড়াই।

ভূলে যাই, দেখেও দেখি না—অর্থাৎ অভিমান জেগে ওঠে বলেই আমরা পরম্পর হতে বিচ্ছিঃ হই; সুবাতাস মলিন মনের ফাঁকাতে দিশে হারায়—আমরা ধরে রাধ্তে পারি কই ?

আমরা উদার, আমরা মহং। কারু জীবন হতে বিচ্ছির জীবন নিয়ে আমরা থাক্তে পার্ব না! সকল রকম বাধা-বৈচিত্রা আমাদের জীবনে আস্বেই, আপন মহিমায় সে সকলকে স্বীকার করেও তাঁকে নিয়ে থাক্ব আমরা—এই তো ঔদার্য, এই তো ব্দবীর্য়!

প্রাণের আগুন জলে উঠেছে—আর তো তাঁকে লুকিয়ে রাখ্তে পার্ব না—মন্ত ঝঞ্চার মত দেশের বুকে ঝাঁপিয়ে পড়্ব—তারপর সবাই চরণচ্ছায়ায় একত হয়ে শাস্ত হব ! তথন আমরা সবার মাঝে, তিনি আমাদের মাঝে !- -এই অমৃতহিলে:লই আজ প্রাণের প্রাণে বইছে !



বস্ত্ত-সমাগ্রেম

--):+:(--

বসন্তের অনাহ্ত প্রেমের উন্মন্ত সৌন্দর্য্যে আঞ সকলেই পাগল, কিন্তু আমার জানি কেন মনে हरफ, अञ्चल भीनार्यात गमारताह यिन चरित्र-ছেন, তিনি নাজানি কি এক প্রশাস্ত তরে মহু-ভৃতিতে নীরব। বসস্ত সমাগমের সঙ্গে শিরায় উপশিরায় তীত্র উদীপিভ স্থার্ভৃতির চেউ বরে চল্ছে—কিন্ত এত প্রাচুর্ঘ্য, এত সৌনর্ব্যের মাবেও যেন বিরহের আবাতপ্ত দীর্ঘনিঃখাস কিছু-**ু** ভেই প্রশমিত হচ্ছে না। সৌন্দর্যের নেশার মোহিত হলে পড়ছি বটে, কিন্তু প্রাণের হাহা-কার যেমন তেমনই থেকে যাছে। নিয়ম নাই, বন্ধন নাই, অক্সাৎ আজ বসন্তের ২যে অদুগু মোহিনী-শক্তি সকলকে বিচলিত করে তুল্ছে, ভাকে স্বীকার কর্ছি-কিন্তু এ বেন কেবল উগ্র আ্নন্দের আসাদনই মাত্র-এতে ঝাঁজ আছে, কিন্তু মন-প্রাণ চ্ব্রিতার্থ হচেছে না। আকমিক সৌন্দর্যোর বিপুল আছোজনকে বেন আজ অন্তর বিশ্বাস কর্তে চাইছে না-সভ্যিন এ যেন ঝঞ্চা-রই মন্ত অক্সমাৎ ব্লাচুর্যোর "সাময়িক প্লানন মাত্র। প্রজ্জালিত অগ্নি স্মুদ পলাশ বন, গুক পাখীর চক্ষুর হুণায় বক্ত কিংশুক, সাঝে সাঝে কে কিলের কুত্রব—মুনোমুগ্ধকর 😎ত দৃশু কত সদীতের হুরই না মূন-প্রাণকে উত্তলা করে তুলেছিল-কিছ কই এতেও তো প্রাণের অনি-ৰাণ আকুলতার শিপাসা মিটল না! তাহলে এ अद (मोन्नर्का मरकार्श आगारनत गांड? এ मोन्नर्का ষাকে আশ্রম করে≱ কুটে উঠেছে, অস্তর আঞ্ তারি তরে ব্যাকুল্। ওগোঃ অমুমি আজ গৌন্দর্য্য চাই না—সভাকে চাই ! ..

সৌন্ধ্য-মোহের স্থলে কল্যাণের কমনীয় গ্রান্তি
আমি দেখতে চাই। উপভোগ করবার বাসনা
নাই আমার—আমি শ্রদ্ধা করতে চাই, ভক্তি
কর্তে চাই। বিশ্বের সৌন্ধ্যা আজ স্বেহমনী
জননীর লায় নিঃবার্থ প্রেমে আমাদের পবিত্র
করে তুলুক, ভার মাঝে বেন মোহ না থাকে—
ছলন না থাকে। সে সৌন্ধ্যা আম দের বিচলিভ করে, আধিক্ষারপ্রমন্ত করে, তার অস্তনির্ভূ সভ্যের সন্তি ফিলন চাই—সে সৌন্ধ্যার
সঙ্গে নয়। যাকে কেল্রস্থলে রেথে বিশ্বের সৌন্ধ্যার
সঙ্গে নয়। যাকে কেল্রস্থলে রেথে বিশ্বের সৌন্ধ্যার
সঙ্গে নয়। বাকে কেল্রস্থলে রেথে বিশ্বের সৌন্ধ্যার
স্বর্প আদিভাবর্ণ পুরুষের সাক্ষাৎ চাই।

সৌন্দর্যার দরণ ওপভা কর্তে হয়। তপভাতেই বাঁটী রূপ ফুটে ওঠে। ভিতরের গৌন্দর্যাই আত্মারাম তুই। পার্কতী যৌবনের চঞ্চল সৌন্দর্যা দিয়ে মহাদেবকে ভূলাতে পার্লেন না। তাই বাইরের সৌন্দর্যাকে ও রূপকে, "নিনিন্দ রূপঃ হৃদয়েন পার্কতী"—পার্কতী মনে মনে নিন্দা কর্লেন। তারপর পার্কতী রূপকে সফল কর্লেন কি দিয়ে—

ইয়েষ সা কতুৰিবন্ধারণতাং সমাধিমাস্থায় তপোভিরাক্ষনঃ।

—তপস্থার ঘারা, সমাধির ঘারা সে রূপকে
সদল কর্লেন। এই আঞ্মনত্ত প্রেম, সৌন্ধাই
তো আসল—এতে তো বাহিরের সজ্জার কোন
প্রয়োজন হয় না। এ সৌন্দর্যা কানকৈ ছির
করে—চঞ্চল কনে না। আজ বদি বাহিরের
সৌন্দর্যা দেপে ভোমার মন টলে গিয়ে থাকে—
তাহলে নিশ্চয়ই সে সৌন্দর্যাকে ছুটিয়ে তুল্তেও

তপভার প্রয়োজন, আবার সে সৌন্দর্যা যিনি উপ্রোগ করবেন, তারেও শ্মশানবাদী চির তপস্বী ভোলানাথের মত হওছা প্রয়োজন। কামনাকে পুড়ে ছাই ভন্ম করে তিনি দর্ব্ধ অঙ্গে তা মেথে বদে আছেন—আর ভিতরের সৌন্দর্যোর অটল মহিনায় স্বন্ধ তিনি। আজ যে ভোলানাথের চরণেই আমার মন-প্রাণ লুটিয়ে পড়ছে। আনি আবিষ্ট হতে চাই না—মুগ্ধ হতে চাই না—আমি চাই সৌন্দর্যো পরিত্রোজ্জন হয়ে উঠতে!

সৌন্দর্যা দর্শনে চিক্তে সমাধি আস্বেশ-চঞ্চলতা তো মনে স্থানই পাবে না। আছো, ঠিক করে বল তো দেখি—বসন্তের বিচিত্র সৌন্দর্যা দেখে তোমার ভিতরে কোনরপ কামনা জেগেছে কিনা! কামনা মাত্রই তো অশান্তির বীজ—ভাতে যে মনকে অবসাদগ্রস্ত করে ফেলে। সৌন্দর্যা উপভোগ কর্বার তো শক্তিও চাই। আর শক্তি আয়ন্ত কর্তে হলেই ভোমাকে সংগ্ম কর্তে হবে। অপুর্বী সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য দর্শনে উদ্ভাসমান যে পুরুক, ভাকে বিশ্বাস করো না—নব যৌবনে কল্পনাত কত স্থপ্রই না দেখা যায়—স্বকেই নির্বিন্চারে বিশ্বাস করে কি কেবল ঠক্বেই তুমি!

আন্ত্রের স্থাধুর গজে, ভ্রারের শ্রুতিমধুর গ্রেজনে, কোকিলের কুত্-রবে কেবল কি পঞ্চারে বিদ্ধ হওয়ার চেরে আর কোন সার্থকতা নাই? বিধাতার সৌলুর্য্য স্প্রের একমাত্র মুণ্য উদ্দেশ্রই কি আমাদের কেবল কামনা-বাণে বিদ্ধ করা? সৌলুর্য্যর মাঝে আর কোন পবিত্র মঙ্গল প্রেরণা নাই? বসস্তের আর বিশেষ কোন সার্থকতা নাই কি বসস্ত ঋতুর একমাত্র অমঙ্গল করে তোলাই কি বস্ত ঋতুর একমাত্র অমঙ্গল কামনা? সৌলুর্য্য দেখে তো মানুষ স্তন্ধও হরে বেতে পারে!

কামনার নির্বাণ হয় যাকে পেলে, আমার মন্

হয়, সৌন্দর্যের মাঝেও তিনি আত্মগোপন করে শুরু
হয়ে আছেন। তাঁকে পেলে বাইরের রূপের বাহারে
আর মন টলে না। কামনার লোলুপ দৃষ্টিতে অন্ধ
হয়ে থাক্লে তো তাঁকে দেখা যাবে না। শাস্ত শুরু
শিবস্বরূপ আত্মাকে পেতে হলে, তপস্তা হারা, সাধনা
হারা বাইরের উচ্চুসিত বৌবনকে পরান্ত করে,
অন্তরকে স্বচ্ছ শুলু আধ্যাত্মিক প্রের্গ্রায় নিমগ্র করে
রাথ তে হবে।

সনাই বলে—কোকিলের ডাকে, ফুলের গক্ষে, মৃহমন্দ নায়র স্পর্শে—কেষল নাকি বিরহই জেগে ওঠে।
আমি বলি, এ বিরহ কার দক্ষণ? আর কেনই বা
জাগছে! কামনার ইন্ধন যে জোগানে, সেই কি
তোমার প্রিয় জন? এর চেয়ে বড়-প্রিয় আর কেউ
নেই ? সৌন্দর্য্যকে ভালবাদ, কিন্তু মোঞ্চিত হয়ে
পড়োনা। সৌন্দর্য্যের বিকাশ হল কোথা থেকে—
এর মূলভত্তও তোমাকেই আবিফার করতে হবে!

আবার বলি, পূর্ণ থৌবনের বেদনায় অবনমিত।
উমা সঞ্চারিণী পল্লবিনী লভার ক্রায় গিরিশের
পদপ্রান্তে লৃষ্ঠিত হয়েও কিন্তু জাঁকে তুঁই কর্তে
পার্লেন না। অভপন্মী খৌবনের মোহিনী মায়ায়
শিব ভুল্লেন না। আমাদের অস্তরেও শিবস্বরূপ
আত্মা বিরাজমান। ভাকে কামনার উপহার দিয়ে
কোন দিন তুই কর্তে পার্বে না কিন্তা! কাজেই
সৌন্ধ্যা উপভোগ কর ক্রুতি নাই কিন্তু ভপভা
ভারা ইল্রিয় শৌধন চাই! রূপ দেখে বখন
কামনা-বহ্ন প্রেক্লিভি হয়ে উঠুবে না—সর্কেল্রিয়ের
ভর্পণ হবে উথন!

কৈ, বসন্তের অপুর্যাপ্ত সৌন্ধুর্য তো তোমায়
প্রশাস্ত কর্ছে না? তোমার মূপে তো সেই ⁵
দিব্য-জ্যোতিঃ দেখা বাচ্ছে না। "তোমার শরীর কুশ, মুখ পাণ্ডুবর্ণ, মুহুমুছঃ হাই উঠ্ছে"—এ
কি পবিত্র সৌন্দর্যা উপজ্যোগের লক্ষ্ম ? বুঝেছি
—পাওনি, এখনও সেই কুন্দরের সঙ্গে মিলন

হরনি তোমার ! বাকে আঁক্ডিরে ধর্ছ, তার মাঝেই মজে গিরেছ তুমি। একবার নয়ন উন্মি-লিত কর, আসল সৌন্দর্বোর রাজ্যে বে এখনো এসে পৌছনি তুমি। এখনও আসল প্রেম আবাদন করনি ! গোপী-প্রেমই বে আদর্শ তোমার !

> সহজে গোপীর প্রেম নহে প্রাকৃত কান। কামক্রিয়া সাম্যে তারে কহে কাম নাম॥

কামের উদ্রেক হবে না, প্রেমে কামের সাম্য হবে ! তাই তে বল্ছিলাম, সৌন্দর্যা দেখে স্তব্ধ হয়ে যাবে—কামনার অফুট আর্ত্তনাদ তো থাক্বেই না ভোষার মাঝে।

শৈলস্থতা গৌরী রুচ্ছ তপ্তসা ঘারা যে লাবণা লাভ করেছিলেন—তার সঙ্গে তো মদনবাণে জর্জর কামনার প্রতিসৃতির তুলনাই হতে পারে না। এ পবিত্র সৌন্দর্য্যে মদনের মোহ নাই,—
মহাদেবের মন হরণ করার উগ্র কামনা নাই,
আপনার সৌন্দর্যে আপনি পূর্ণ। তপস্তার পর
পার্কাতী বে সৌন্দর্যা লাভ কর্লেন—ভার মাঝে
বৌবনের গর্কা ছিল না—রূপ দেখিয়ে মন হরণ
করার স্পর্দ্ধা ছিল না—আপনার পরিপূর্ণভার তা
আপনি অকুর ছিল।

বসম্ভকালে অজ্জ সোক্ষার সমানেশ হন্ন বটে, কিন্তু এ সৌক্ষা উপভোগ কর্তে হলে বিবশ ভোগী সাজ্লে চল্বে না—আত্মবশ তপন্থী হতে হবে।

আরণ্যক

"ষজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মারন্ তামশ্ববিন্দৃ ঋষিষু প্রবিষ্টাম্॥"

— ঋথেদ-সংহিতা ৩।৪।২

্দেশের ও দশের কছু করার চেয়ে নিজের জক্ত কিছু করাই হল —সব চেয়ে বড় কিছু করা। মানুষ যদি নিজকে না⊧পায়, পরকে সে দেবে কি ?

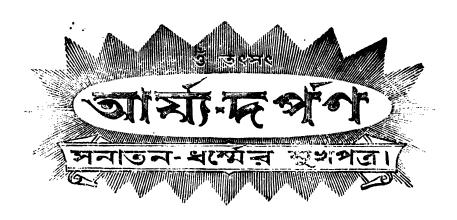
নিজকে নীরবে দান করার চেরে বড় তপস্তা আর নাই। সকল প্রিকি ওতেই হয়। এ বেন ঠিক টেলিপ্রানের বুরের মতই। এবন মইল সমরের মধ্যেই প্রথ পেকে বা দিলেও ঠিক একই সমরের মধ্যেই সবগুলিতে শব্দ হয়, এ-ও ঠিক তেমনি। উমি নীরবেই আত্মদান কর, উৎসপ্রের বেদনা ঠিক সমরে ঈশ্বিত আত্মদে স্পর্শ করবেই। আত্মদানের তপস্তা বেধানেই সিদ্ধ হউক না কেন, সেইথানেই বর্গের পারি-কাতকে ফুটতে, হরেই। আত্মদানের বর্গের পারি-কাতকে ফুটতে, হরেই। আত্মদানের বর্গের প্রাণ, ভক্তির মূল, প্রেপ্রের সমারিক

মাধুর্থ্য প্রেমের রূপান্তর গাত্র—শুদ্ধ-প্রেম বিচ্ছেদ ভিন্ন অফুভূত হয় না।

বিনি স্বরং লীলাময়, উাহার কুপা ির তাঁহাকে জানাবার না। তবু মারুষ চেটা করে; সেও যে লীলাময়!

সময়ের অজি বাজাতে হয় ও দম দিতে হয়-ক্লয়ের অজি আপনি বাজে; নিয়ম-নিষ্ঠা উহার চাবি।

ক্ষবি আত্মনিষ্ঠ, ঈহা তাঁহার প্রচ্যুতি। সঞ্চার স্বতঃকুর্ত্ত।





(मान

--(*)---

রসিক ভক্ত বলিতেছেন—দোল আনন্দের লীলা।
ব্বিয়া উঠিতে পারিতেছি না—এই দোলা আনন্দের
না বেদনার, জীবনের না মরণের! দক্ষিণায়নে ইইতে
উত্তরামণে, আবার উত্তরায়ণ হইতে দক্ষিণায়নে নীলাকাশে আদিত্যরূপী বিষ্ণুর দোললীলা—তাহাতেই
এই ধরিত্রীর ব্কে ধড় ঋতুর আবর্ত্তন—ইহার মাঝে
বসন্তের পূলক শিহরণ আছে, গ্রীগ্রের ভপত্তা আছে,
বর্ষার অঞ্জল আছে, শরতের নীলমিগ্র করণা আছে,
হেমস্তের নিটোল পূর্ণতা আছে, শীতের সমাধি
আছে। এই বিচিত্রের মূলে ওই দোলা দক্ষিণ

ছটতে বামে, পিজলা হটতে ইড়ায়, মরণ হটতে জীবনে; কোণায় মধাপথ—সমাক্সমুদ্দের আবি-ক্ষত মজ্ঝিন-পটি পদা, যোগীর সুযুমানার্গ, বৈদিক ঋষির অমৃত পথ, বাজালী তাজ্ঞিকের সহজ্ঞান! সব জড়াইয়া ইছাকে আনন্দ বলিব কি ?

এই দোলা—ইহাকে আনন্দ বলিতে হয় বল, কিছ সাবধান হইয়া এই আনন্দের ভাৎপণ্য গ্রহণ করিও। মনে করিও, তুমি শিবের মত সবটুকু নিয়াছ — ভোমার জটাজালে চল্লের অমৃতকলা, কিছ নীলকণ্ঠে গরলের জালা। সে জাল।

কোনও কিছুর রূপান্তর নর; অমৃত যেসন স্থর-পেই অমৃত, তেমনি এই গরল স্থরণেই গরল। যদি অমৃত-গরলে সমান প্রীতি থাকে তে। বলি, এমো রসিক, জীবন-মরণের আনন্দ-দোলার ত্লিতে থাক!

দোলে—দোলে—দেগ দোলে, প্রাণ দোলে, মন দোলে—এই বিশ্বসংসারটাই দোলে! নির্দোণ বৃদ্ধির মহাজন, তৃমি এই দোলার মাঝে ধ্রুববিন্দ্র নিশানা করিবে বলিয়া সহজদৃষ্টির সাম্নে দর্শনের পরকলা লাগাইতেছ ? জাক করিয়া বলিতেছ, এই দোলাই মায়া—নিগাা, তুক্ত; সতা সেই অবিচল কীলক? মৃঢ়, জান না সতোর চরম বিচারে মিগাাও সতাইইয়া দেখা দেয়, তুচ্ছের মর্যাদাং সকলকে ছাপাইয়া ওঠে; হয়ত বা মনে হয়, তোমার বৃদ্ধির আবিষ্কৃত অবিচল কীলকটাই মায়া! জন্মমৃত্যুর দোলা হইতে মৃতি পাইবে বলিয়া ওই কীল—কের সন্ধানে কিরিতেছ ? যদি দেখ, তোমার সাধের কীলক হইতেই দোলায় গতিবেগ সঞ্চারিত হইতেছে—চাই কি এই কীলকটাই অনস্ক গতিতে স্পান্দিত!

কে মারা, বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না—
দোলাই মারা, না ধ্রুব কীলকই মারা. না বে অনির্ধাচনীর বৃদ্ধি ওই দোলাতে আর কীলকে ভেদের
ধার্ষা লাগাইরা দিতেছে, সেই মারা! একবার
বলি সমস্ত সংসার মছিরা যাক্, সহজ্ঞ সরল দৃষ্টিতে
একবার জগতের পানে ভাকাইয়া দেখি—বন্ধন
মুক্তির বালাই মিথাা, সত্ত:-মিথাার বিচার মিথাা,
জীবন-মরণের প্রহেলিকা মিথাা। যাহা হইবার
তাহাই হইতেছে না, অনস্ত দোলায় স্বাই ছলিতেছে,
কালের কোথায়ও আদি নাই, কোথায়ও অস্ত নাই—
বর্ত্তমানে স্চকিত ক্ষণ-বিন্দুর প্রস্পরাই স্প্রের রস।
কোথায় ধ্রুবের সন্ধানে হাৎড়াইয়া বেড়াইতেছ,
অন্ধ! এই যে চিরচঞ্চলা মায়াবিনীই ধ্রুবসন্তার্মণিণী
—স্থাবর আর জন্ধ্য এক স্তা, এক কথা। জ্মা-

স্তরের আবর্ত্তন একটা বিভীষিকা? কে বলিল?

এই তো আনন্দ-দোলার অস্কুটীন গভিভঙ্গ। চৌরাশী
লক্ষ জন্মের সঞ্চিত কন্মভারে কই আমার এই
বর্ত্তমানের আনন্দটুকুকে তো পিষিয়া মারিতে পারিল
না! অতীত যদি বিভীষিকা হইয়া থাকে তো
তাহাকে বিশ্বতির অতলজলে তলাইয়া দিবার
ব্যবস্থাও রহিয়াছে; তবে আর ৩:৭ কোথায়?
যদিই বা অনস্ত অভীতজন্মগরম্পরার শ্বতি আজ
আলোড়িত হইয়া উঠিত, দেপিতাম আমিই একা এই
চক্রে বাঁধা নই, অনস্ত বিচিত্র জীব জগৎ প্রাণের
প্রেরণার আবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে, কোথার নিঃসঙ্গ
হাছাকারের বিভীষিকা? স্বাই দোলে যে—
অসীনের দোল্যঞ্জে এই যে জীবন দোলে, স্কুথ দোলে,
তুংপ দোলে।

আছে কাছে--এই দৃষ্টি তোমার সামার সস্ত-স্তবে লুকাইয়া রহিয়াছে। চিরকাল রহিয়াছে, অমন ফাঁকি কথাবলিব না। বলি, কখনোসে দৃষ্টি ফুটিয়া ৭ঠে আবার কথনো নিবিয়া যায়—কথনো আলোক, কখনো আঁধার। যথন ওই প্রজ্ঞাচক্ষু क्षांटि, जानम्बत जात कृषिकनाता शास्त्र ना, मरन হয়, জগৎটাকে বুকে জড়াইরা ধরি—আমার শক্তি জীবের স্থায়ে স্থায়ে বজ্ঞানর্যোষে পরম সভ্যকে ঘোষণা করুক। মনে হয়, এই আনন্দের অভিবাতিই বুঝি চিরন্তনী! কিন্তু মিণাা আশা!— অঞ্বের মাবে ধ্রুবের সন্ধান বুদ্ধির কল্পিত একটা মরীচিকা মাত্র। পরমূহুর্ত্তেই দেখিব, আনন্দকে আবৃত করি-য়াছে অপরিসীম বেদনা—আর্ত্ত জগতের তঃথ-কল রবের প্রতিধ্বনিতে প্রাণ বিক্ল। জ্যোতিমান্ সবিতা হইয়াও আমি এই কুয়াশাকে ঠেলিয়া ফেলিতে পারিতেছি না। এ কি ভয়ক্তর সত্যা — আমার স্ষ্ট মায়ায় আমি মুগ্ধ, আমার বুক হইতে কুজাটিকা জাগিয়া আমাকে আবৃত করিয়াছে, আমার শক্তির কাছে আমিই পরাস্ত! অন্তথীন আলোক আর অন্তহীন অন্ধার—ছই ই সভ্যা, সমজাগ্রং চিরন্তন সভ্যা। এই আলো-আ্বাধারে দোপ খাওয়া, এই তো নিয়ভি। সে নিয়ভিকে ভয় করিয়া গদি জনবিন্দ্র সাক্ষাতে ছুটিয়া যাও, বলিব—য়ৄঢ়, মায়ার ফ দ হইতে বাঁচিবে মনে করিয়াছ ? ওই বে এনকে লক্ষ্য করিয়াই অঞ্জবের লাশুলীলা স্থক হইল, মায়াকে এড়াইতে গিয়াই মায়ার ফাঁদে পড়িয়া গেলে! সভামিগ্যায় মিশাইয়া একি পরম সভ্যের রসায়ন! বুনি স্তম্ভিত হইয়া যাক্; অথবা আপন থেয়ালমতে সভা-মিগ্যায় জাল ব্নিয়া যাক্। বুনিতে পারতেছি না—আজ কাহাকে অভিনন্দন করিব। সংশ্রে, প্রভীততে, আনন্দে, বেদনায় চিত্ত ছলিতেছে—ছলুক্, ছলুক্! জয়য়ুক্ত হোক্ এই অন্তহীন দোল্লীলা।

মুক্তি-পিপাদী মন মিথা কলরব করিয়া মরি-তেছে-এইপানে শেষ, এইপানে শেষ! কোপায়ও অশেষের শেষ নাই: অনস্ত বন্ধনই মুক্তির স্বরূপ; আর মুক্তির পিপাদায় ছট্ফট্ করাটাই বঞ্নের নিদৰ্শন ! জ্ঞানী রসিক তাই মুচকি হাসিয়া বলিয়া-ছিলেন, "অয়নেব হি তে বন্ধো বং সমাধিনতুতি ঠিসি" —এই যে চিত্তকে সমাহিত করিবার জন্ম আঁকুপাঁকু করিতেছ—এইটাই তোমার বন্ধন। বাস্তবিক শেষ কোণায়ও নাই, কোনও সাধনেই শেষ খবর দেয় না। শেষের খবর পাইয়াছি বলিয়া মনকে ভুলাই, এই একটা নেশা। নেশা নেশাই, ভার মাবার ভাল মন্দ কি? ভাল মন্দের বিচার করি নিজের মৎলব অনুযায়ী— ওই তোবৃদ্ধির আার এক নেশা। এমনি করিয়া ভুল দিয়া ভুল ঠেকাইয়াই জগতের কারণার চলিতেছে। (य (५१४, (म रु। मिशा मदत्र। তার দেখাটাও চিরস্তন নয়। তাহার চকু সহসা ভাষ্ধ হইয়া যায়, আলোকের স্বৃতির বেদনায় তথন সে कैं। विश्व भटत । भव कें। कित हत्र कें। कि, -- ब्हान আসিয়া অজ্ঞান বিনাশ করে; থুব ভরসার কথা वरि । मायूष मान कात, এই বৃঝি একটা विছু

পাইলাম; কিন্তু দেপে না— এই জ্ঞানের আলোর পেছনে কল টিলিগা টিপিয়া আসিতেছে অজ্ঞানের আঁপার— •ই বুঝি ফুংকারে তোমার প্রদীপ নিভিয়া বায়! কিছু সতা নয়, কিছু নিগাা নয়— আলোকে আঁপারে শুধু দোল—দোহল দোল!

এই খাবর্তনের মাঝে ভাগিয়া ওঠে আত্মণক্তির म्मिना रिक्तगातामी जान हैकिया माजाय । तत्न, প্রকৃতি, ভফাং! ভোষার সাধার মাঝে এই वित्तरकत त्वछ। ; जानमान, बागात काछ धाँ विष না-জামি পরাট, আমি কেবল, আমি চৈ কু-লীলার প্রাকার্চা। আঁথারেও আমি আছি, আলো-তেও আমি আছি—অভএৰ আমিই সভা। আলো আঁপারের কোল হটতে ছিনাইয়া আনিয়া নির্দ্ধিশেষ অহংএর প্রতিষ্ঠা কর। বল, সমস্ত Philosophyর এই terra firma। মনে হয়, নিরোধশক্তির কাছে প্রকৃতি বুঝি হার মানিল, দোলমঞ্চ্টতে একটি আরোহী বুঝি ঝাঁপাইয়া পড়িল—কোথায় কে জানে ? উল্লাসে চীংকার করিয়া মাতুষ বলিয়া উঠে - এই পাইয়াছি - মুক্তি, স্বারাজ্ঞা, কৈবলা ! স্বারার একদিন সে দেখিতে পায় কলনাতীত স্থানীর্ঘ জ্যোতি-র্মান ক্রমপ্রি হইতে সেই কৈবলামেদী আত্মাই অনস্ত বন্ধনের মাঝে জাগিয়া উঠিয়াছে। কালের ছেদ কোণায় ? বন্ধন এক দিন স্বপ্ন বলিয়া মনে হইয়া-ছিল, আজ মৃত্তিই আবার স্বপ্ন বলিয়া মনে হট-ভেছে। প্রকৃতি হইতে বিচ্ছিল হইয়া মুক্তির কলনা সভ্যের একদেশ নাত। আবার দেখি, বন্ধন হইতে मुक्ति एक, मुक्ति इटेएक वक्ता व्यवितांग तमान याजा।

বলিহারি রসিকের কল্পনা! অনস্তের কোলে চিরস্তন কিশোর-কিশোরীকে দোলাইয়া দিয়া বিভোর হইয়া তৃণি চাহিয়া রহিয়াছ। এই ছলিভেছে য্ণল—ওদের চেন কি ? ওরা একটা কালো, একটা আলো বে কালো, সে বিখের বিচিত্র বর্ণস্থেমাকে প্রত্যাথান করিয়াছে, সে আত্মারাম। মনে হয়, তাহার সাধনা

বৃদ্ধি নির্কেদের সাধনা, প্রালয়ের সাধনা; কিন্তু সেই কালোর বৃক্ হইতেই আলোর ঝর্ণা ঝরিয়া পড়িতেছে, বে আলো বিখের সকল বর্ণরাগকে প্রাস করিয়া প্রমন শুল্র শুচি ইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কালোর বৃকে আলো—আবার আলোর বুকে কালো—মানবের বৃদ্ধিতে সভ্যের এই চরম প্রাকাশ। ভাষায় ইহাদের ফুটাইয়া তোলা সহজ, কিন্তু ভাবে ফুটাইতে গেলে, বৈপরীত্যের বেদনায় কন্টকিত এই মুগ্ধ আনন্দকে জীর্ণ করিতে গেলে—মানবের সমস্ত চেতনা ব্যাপিয়া কি আন্দোলন, কি আলোড়ন, তাহা অফুত্রিতা ছাড়া আর কে বৃশ্ধিবে প্লালনার ছলে না হয় বলিলাম, এই মচিচদানন্দ্রনবিপ্রাহ্ব সত্যের পূর্ণপ্রিকট রূপ;

কিন্তু মনে রাখিও, ওই পূর্ণপ্রিক্ট চেতনা, ওই পরিনিবিড় স্থানন্দ, ওই চিদানন্দের মুগল বিলাস—
ছলিতেছে, ছলিতেছে—উত্তরায়ণ হইতে দক্ষিণায়নে,
জীবন হইতে মরণে, বন্ধন হইতে মুক্তিতে। সে
দোলার আর বিরাম নাই। তাহাকে আনন্দও
বলিতে পারি না, নিরানন্দও বলিতে পারি না—
বলিলে বলিতে পারি, সে দোলা বুঝি নিনিরানন্দ।

অবাঙ্মানসগোচরকে বাক্যে ফুটাইবার এই বার্থ প্রথাস: স্পর্দ্ধিত বৃদ্ধি আপনার অক্ষমতা বৃদ্ধিয়া নত হটয়া পড়ে, অশ্রুমিক্ত নয়নে অসীমের পানে চাহিয়া বলে, হে অসীম লীলাধার! তোমার কথা এইটুকু শুধু জানি—প্রেম সভ্য ৷

আত্মহ্যেব

◆>>>>

জীবনের সকল সৌন্দর্য্য আত্মসমাধানে। বড় কঠিন কথা! শুধু নিজকে নিয়ে কি সামুষ পাক্তে পারে? না, পারে না, তবে পারেও বটে। সকলের সঙ্গে সম্পর্ক রেখেও আত্মসমাহিত পকা যায়; ভাই যদি না পার্ল, ভবে বৃষ্তে হবে, জীবনকে পূর্ণরূপে সে উপলব্ধি করেনি।

কীবন মানেই একটা দোটানা। চিকিৎসা শাস্ত্রও বলে—বেঁচে থাকা মানেই মৃত্যান্সী পরমাণুর লড়াইয়ে জিতে থাকা; রক্তের মাঝেও জীবনবিশ্ব আব মৃত্যাবিশ্বতে অহরহ প্রাসাগ্রাসি চল্ছে। যত-কণ প্রকৃতির সঙ্গে লড়াইএ তুমি টিকে আছ, ততকণ তুমি ভীবস্তা।

এই লড়াই সব দিকে; ধর্মে, কর্ম্মে, মর্ম্মের পরতে পরতে। যুদ্ধ কোপার নাই? চেষ্টার নির্দাণ কোণায় ? সব এষণা নিরুদ্ধ কর্লেও নিজকে টিকিয়ে রাখ্বার এষণা মরে না। চেষ্টা এবং লড়াই---এই ২চ্ছে জীবনের ভব্ব।

কিন্ধ শুধু তবে প্রাণ পুরে না। রসগোলার তথ জান্লেই রসগোলা আখাদন হরে বার না। জান্লান, এই এই উপাদানে এই বস্তু গঠিত; জান্লান, জীবনে মৃত্যুতে লড়াই হচ্ছে জীবন। কিন্তু তারপরও একটা কথা আছে;—বৃদ্ধিতে তত্ত্বারণার পরও অফ্রনের কথা আছে। চিত্তের একাপ্রতার ধান; গ্যানের দেশবদ্ধে ধারণা; ধারণার পর সমাধি। এই আস্ত্রসমাধানই জীবনের চরন অফ্রন্তব, চরম রসাখাদন। এর চেরে বড় কথা আর হতে পারে না—অ।প্রমুধে এক কথা মৃত্ত্যু শুনি, ঐ একটা জিনিব নাকি জীবনে সব চেরে রসাল! লড়াই এ নৈমে বথন নিজকে ঠিক রাগ্তে পারিনি—তথনি বুঝ্তে হবে, ঐ সমাধানে ভূল হয়েছে। লড়াই করেই বেঁচে থাক্বে বটে—কিছু সেহছে উপাদানে উপাদানে, তত্ত্বে তত্ত্বে লড়াই- তৃমি কিছু বিবিক্ত; নিজকে পৃথক রাখ্তেই হবে। আমারি সব অথচ আমি কিছু নই—এই বোধটুকুই আসল। এ বিবেকে বিশ্বপ্রেম একরত্ত্বি কমেনা—বরঞ্চ পাকা হয়, রস আরো জমে।

জগতের তত্ত্ব জান্তান শুন্লাম— সে মিথ্যা মারা; জীবনেরও তত্ত্ব পাচ্ছি— সে পাক্কতির সঙ্গে লড়াই; কিন্তু এর পরও কর্ম্ম আছে— সে কর্ম্ম বৃদ্ধি কর্ম নর; আবার অকর্মাও নর, বিকর্মও নর। কন্মোর মতীত হল জীবনের মর্মারহশু—কর্ম্মের সংসার হতে অমুভবে নিজকে বিবিক্ত রাথাই সে কৈর্ম্মের মাধনা। যদি একাধারে কর্ম্মী ও অক্সমা হতে না পার— ভবে ঠিক ঠিক আন্বাদন পাবে না, জীবনরংশ্য আয়ত্ত হবে না।

জীবনের যা formal সংশ, তা প্রতি মৃহুর্তেই জান্ছ—তত্ত্ব চিরকালই জেয়; কিন্তু জ্ঞাতা তুমি, দ্রষ্টা তুমি, আল্লসমাহিত তুমি। বে মৃহুর্তে নিজকে জান্ছ না, সেই মৃহুর্তেই সংসারে জড়িয়ে মর্ছ। আমারই সব, এই জেনে মিগ্র পাকো—সকল জালা জ্ঞাল মাণাম করেও হাসিমুখে সংসার চালাও—কিন্তু জ্পোকের তরেও অভ্যানস্ক হয়োনা।

উপনিষদে একটা শ্লোকে এক সঙ্গে ছটা বিশেষণ আছে—আত্মসমাহিতেরই বিশেষণ ও ছটা; যে আত্মসমাহিত হতে চার, তাকে হতে হবে—"সমনস্বঃ সদাশুচি:।" সর্বাদা শুচি থাক্লেই সমনস্ব থাকা যার। সমনস্ব—মন বার হাতে আছে, প্রতিমৃহুর্ত্তে আত্মচৈতত্তে যে সমুজ্জল। কারশুদ্ধি, আর মনঃ-শুদ্ধিরই রূপান্তর হচ্ছে আত্মসমাধান।

কৃথিত ভাষার বলে "তাল সাম্লিয়ে ওঠা।" বে কোন রকম ব্যাপারেই যে সামাল দিতে পারে, তাল সাম্লিয়ে উঠ্তে পারে, সেই হল আত্ম-স্মাহিত; অস্তঃ আত্মমাধিতে সক্ষম।

সকলেই অধিকারী—সকলের ভিতরেই তাল সাম্লিয়ে উঠ্বার ক্ষমতা আছে। নিশ্বাস করে জানা চাই, জেনে কালে থাটানো চাই। সংসারের মাঝে ঠিক সংসারীর মত্তই নেমে পড়্ব, অথচ এমন একটা ক্ষমতা থাক্বে, ইন্ডা কর্লে এই মৃহুর্ত্তে যাতে সব নস্থাৎ করে দিতে পারি।

স্থের মোহ খার ছঃথের কাতরতায় এই তো বজ্ঞ, ৽ই তো আখাস—এই আজ্মসাধান। সংসা-রের প্রয়োজনে যেখানে যেমন ভাবেই নেমে আস্তে ছোক্ না কেন, যে ভোনার সব চেয়ে মমতার ধন, তোমার হৃদয়রস আস্বাদন করাচ্ছ যাকে, তাকে ভূলো না। আজ্মমাহিত পেকে তুনি যাই কর, বাই দেশ—অস্ক্রর অপ্রীতিকর ঠেক্বে না কিছুই।

আসলে ভোমার ভাবেরই রূপান্তর দেশ্ছ জগনায়। আপাতদৃশ্য স্থ-ছংথ যে কিছু অবস্থাই ভোমাকে উদ্ভান্ত করে, তারই সমাধান আত্মায়। সংসার কর্তে কর্তেও একদিকে ধাানস্থ হয়ে যাও। চিত্তের যথন ব্যাপ্তি ঘটে, এনা করে যে পার না তুমি। সব অবস্থাতেই মাণা ঠিক রাথা—সে শক্তি আত্মসাধান থেকেই আবেদ।

কি চাই, এইটী যদি বেশ তলিয়ে বুঝ্তে থাক,
তবেই কামনার আকুলিবিকুলি স্তর হয়ে যাবে—
কেউ ঠকাতে আস্বে না। স্তর চিত্তের একটা
আকর্ষণ আছে, চঞ্চল চিত্তের জন্ম তার প্রাণ কাঁদে।
সে কাঁদা হুঃখ নয়, সে এক অদুত সানন্দ বেদনা।
এই পরচিত্তাস্ভবের ক্ষমভাকে অগ্রাহ্ম কর্বার ক্ষমভা
কারো হয় না। সমাহিতের চরণে চঞ্চলা লুটিয়ে না
পড়ে পারে না।

জগৎ শুদ্ধ স্বাই শুধু আশ্রর চাচ্ছে—কোণা গেলে স্লুখ হয়; কেমন করে জালা মেটে। সে বস্তু সুমাধানে—স্বাই যে ক্লেত্রে এক হয়ে আছে— তোমার হৃদয়ের ঐ কেন্দ্রে নিঞ্চের ব্যথা পরের বাগায় তফাৎ নাই। চোথ না বুজেও ধাান করা চাই—বাহির তো আলম্বন মাত্র—আগল উদ্দীপনা হচ্ছে এই যে, ভোমাতেই তোমার সমাধান।

কাজ-কর্ম্মের হট্টগোলে যথন ব্যতিব্যক্ত হয়ে পড়ি, তথন হঠাৎ মুহুর্ত্তের জন্ত যেন ইচ্ছা করেই সমস্ত ভূলে যাবার ক্ষমতা—এইটা না হলে ব্যালান্স্ ঠিক থাকে না। ভাবে কর্মে ব্যালান্স্ ঠিক রাণাটাই বিবেক-। যে কোন অবস্থাকে ধীর চিত্তে গ্রহণ কর্বার প্রস্তুতিই বিবেক। সমাহিত্ই বিবিক্ত।

একটা উদ্ধান শক্তির সম্বভব — জীবনটা তারই প্রবাহ। কিছুতেই পরাহত নয় সে—জ্ঞানে প্রশাধিতে সর্ববিভাগেশন। শক্তিমান্ অন্তরে পূর্ণ আত্মাই বিশ্ববরেণা— বিশ্ব তাঁরই ভাবস্পাদনের লীলাকৌশলে তালে তালে স্পাদিত। বুকের মাঝে থেকে পেকে এই অন্তুত রহস্তকে প্রত্যক্ষ করা—এই তো জগতে জগরাণ দর্শন। নিজের মাঝেই সকল কিছু পেয়ে স্তব্ধ হয়ে বাবে—ভিতরের দিকে স্পাষ্ট করে তাকাতে গিয়ে বাইরের চোথ খুলে বাবে—এই ভো আত্মসমাধান।

সমাধি কারে। একচেটীয়া নয়। পরমুখাপেক্ষী
দীনহীন সক্ষোচ রেখো না প্রাণে — কারো ভরসায়
নিজের কাজ ফেলে রেখো না—জীবনে বতটুকু
পেয়েছ, ততটুকু নিয়ে প্রতিমূহুর্ত্তে আত্মশক্তি বাচাই
কর—কি পাওনি সে ভ্রান্তি ভূলে বাও। বিশ্বাস
হোক্—শক্তি আমারো আছে।

অজ্ঞাতে তন্মর হওয়া—তাকেই বলে জড়সমাধি।
জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে সমাধান জগতের প্রয়োজনেই এসে
যাছে । জীবনের সে অপূর্ব মুহুর্তগুলোকে ধরে রাথ
— আত্মশক্তির কেন্দ্র খুঁজে বের কর—ওই তো
সত্য ! তোমার খুসীতে তোমার মনের থেলা
চালাতে না পার যদি, তবে মহিমা কি ?

ত্র্বিগতা প্রতীকারের যত প্রকার উপায় আছে,

তার মাঝে আত্মােরবের অনুভব সব্দে সেরা। যারি কিছু না কিছু গােরব কর্বার আছে, সেই নিতান্ত গুর্বল নয়। সমাধানে আত্মগােরবের সন্ধান মিলে। মুখের কথায় গুনিয়ালারীতে যখন কোন মতেই পার পাছি না, প্রাণে প্রাণে ধ্বনিত আত্মগােরবে স্প্রতিষ্ঠ হয়ে—নিলাস্ততি ভুলে গিয়ে—দেপ্ছি, ষেকোন সমস্থারই মীমাংসা হাতে এসে পড়েছে।

আবাতে মানুষ সত্যের সাক্ষাৎ পার। সভা কি ?—
এক কথার তার নিজের নাঝেই সব স্মাছে। সংসারের
ঘাত-প্রতিঘাত আর কিছু নয়—সন্তর্মুণী হবার
প্রেরণা মাত্র। "ভগবান যা করেন, মঙ্গলের জন্তই
করেন" কথাটির মাঝে আত্মসমাধানেরই হত্ত পাই।
অর্থাৎ কিছুতেই বিশ্বাস হারাব না।

বহিজীবনটাকে চিরকাল জগৎপ্রয়োজনের লক্ষ্যে
স'পে রাথ্তে হবে। জগতের সদ্ধে দলাই নলাই
হবার জন্ঠ বাইরের জীবনটা। কিন্তু যে অমৃত
উঠ্বে, তা অস্তরে। নিরুপদা সে সৌন্দর্যপ্রতিমা
— অস্থির অবজ্ঞাত সংশয়ে তার পূজা হয় না।
জ্ঞগৎপ্রয়োজনে জীবনটা স'পে দিয়ে তোমাকে নিয়ে
অস্তরে অস্তরে একা একা তুমি থাক—অলক্ষিতের
জ্ঞাৎ তোমার আপন হয়ে যাবে। স্মাহিতের
প্রভাবই এই, সে অপরকেও স্মাহিত করে।

আবার বলি—জীবনের সকল সৌন্দর্য্য সমাধানে
— নিখিল পূর্ণতা সমাধানে। শান্তির নিঝর নিজের
বুকে খুঁজে পাব—এই হল চরন মীমাংসা।

ভোলানাপ দেবাদিদেব জগছরেণ্য এই সমাধানের গুণেই। তবু ছংখ বল্তে ভোলানাথের এখনো এই একটা মাত্র ছংখ যে, আমরাও কেন সমাহিত হচ্ছিনা—কেন নিজ নিজ জীবনের তাল সাম্লিয়ে উঠ্তে পার্ছিনা ? ব্ঝি তাঁর ছংখ দূর করবার ক্ষমতা আমাদেরো আছে—জীবনে আর বদি কিছু না পেয়ে থাকি, এই গৌরব তো কর্তে পারি!

কগরবের আর অন্ত নাই। সমাধিনিমগ্ন
শিবের পতাপৃহদ্বারে প্রকোঞ্চাপিতিবেত নন্দীর মত
বৈরাগী মন ওঞ্চাপরে তর্জনী বিক্তস্ত করিয়া হাঁকিয়া
উঠে—"মা চাপলয়!" উল্লাসমূপর প্রমোদকানন
অমনি চিকাপিতের মত প্রশাস্ত নিস্তব্ধ হইয়া যায়।

সমাধির দাররকী এই শুক্তা। ইহা উদু্দ আত্মশক্তিরই পরিচয়। অবন্তনন্তকে ইহার শাসন মানিয়া লই, কিন্তু ইহাকে ভালবাসি কি না বলিতে পারিনা। এ কথাও বলিতে চাহিনা, ইহা সভা-বের ব্যতিক্রম। স্বভাবের মাঝে সস্তোগের দিকটাই তিনিয়া রাখিব, আর বিপ্রলম্ভের দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া লইন, এমন পক্ষপাতিতাকে সত্যনিষ্ঠা বলিতে পারি না। তাই এই যে আপাতকঠোর বৈরাগ্যের সাধনা, এই যে বিপ্রলম্ভের বেদনা, ইহাকে আনি স্বভাবের ব্যতিক্রম বলিয়া লাঞ্চিত করিতে চাহি না। জানি, এই বৈরাগ্যের বুকে অনুরাগ মিগ্ধ হইয়া ফুটিয়া উঠে; এই বিপ্রলম্ভের বুকেই করণ বিলাপের রাগিণীতে অমর প্রেম গুঞ্জরিয়া ওঠে; ভাই বৈরাগীর এই রুঢ়ভাকে শ্রদ্ধাভরে নমস্বার করি। কিছ প্রাণ বলে, নন্দী, তুমি কর্ত্তব্য পালন করিতেছ মাত্র, তুমি ধলা; কিন্ত সমাধিনিশ্চল শিবের অন্তর হইতে যে রুসের মন্দা-কিনী ক্ষরিয়া পড়িতেছে, ভাহার সন্ধান পাইয়াছ কি না, তাহা বলিতে পারি না।

"মা চাপলর !"—সত্য কথা বটে, কঠিন কথা বটে; কিন্তু ইহাই শেষ কথা নর। মহাযোগেশ্বরের বোগবিত্মকারিণী ছলনার মূর্ত্তি আমি নই, সেই বৈরাগীরই অপ্রমের ত্রবগাহ প্রেমে উন্মাদিনী আমি। আমি তার অনির্বাচনীয়া মায়া; আমি

বলি, "মা চাপলর"—এই কণাই শেষ কণা নয়।
নন্দী, তুমি সেছনায় গৃহদারে বন্দী; তুমি লীলার
সহায়; তুমি ধন্ত। মুথকে তুমি মুক করিয়াছ,
বুককে মুক করিতে পার নাই। সে ম্পদ্ধাও ভোমার
নাই; নতুবা বসস্তপুষ্পাভরণে শোভমানা গিরিবালিকাকে সমন্ত্রে পণ ছাড়িয়া দিতে না!

কলরণকে আমিই কি ভালনাসি ? কলরবে যাহাদের উল্লাস, ভালারাই কি ভালাকে ভালনাসে ? দেহ, ইন্দির মন শ্রান্ত শিণিল হইয়া স্ব্যুপ্তির বুকে এলাইয়া পড়িকে চাহে নাকি ?......হবুও বলি, নিষ্ঠুর প্রভ্যাথ্যানে কোলাহলকে দূরে ঠেলিয়া ফেলিভে পারি না। জানি, ভালারও রূপান্তর আছে। সেরপান্তর ভালার স্বরূপকে বিরূপ করিয়া নয়, ভালারই মাঝে অপরপ ব্যঞ্জনার আবিষ্কারে সে রূপান্তর। হে রুদে, হে মহাকাল, ওই রূপান্তরের সম্ভেতই ভোমার নিকট হইতে শিপিয়া লইব বলিয়া ভোমার হুয়ারে আজ আমি ভিথারী।

মুখর চটুল আনন্দ—একক জীবনের সাধনায় ইহার অভিঘাত সহ্য করা কঠিন, তাই আত্মখার্থের দিকে চাহিয়া ইহার কণ্ঠ নিপীড়ন করি। কিছ একাকিছের প্রতি বীতস্পৃহ হইয়া জগতের দিকে চাহিয়া দেখ, মুখর-চটুল আনন্দ ছাড়া আর কি দেখিতে পাইবে? যে দেখে, সে স্তর্ক; যাহাকে দেখে, সে চটুল। কাহার বুকে কে রহিয়াছে, তাহা জানিনা। চটুলতার অভিঘাতে নাড়ীমণ্ডলী শ্রাস্ত; তাই সহজেই বলি, স্তর্কতার বুকে আনন্দ। কিছ এই কি সর্বাজীণ সতা? চটুলতার বুকে জ্বরতাকে আবিদ্যার করাও কি শিবছের পরিচয়্ম নয় ? অতি কঠিন কথা, খীকার করি, কিন্তু কঠিনকে আয়ন্ত

করিতে যে উল্লাস অফুভর করে না, সাধনার স্পর্কা বুহন করা তার পক্ষে বিজ্ঞ্বনা মাত্র।

এই ভো সমস্তা। কাহাকে রাখিয়া কাহাকে দেখিন ? যদি নলি, জগতের এই উচ্ছল কলস্রোতে ভাসিয়া যাই না কেন, লীলাচপলা গৌরীর কর-কমলতাড়িত কলুকের মত সুখ-ছঃখ-বেদনায় আব-র্ত্তি হই না কেন! ভীরু ইন্দ্রিয়গ্রাস আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিবে, বলিবে, এ তুরস্থপনা স্থিতে পারিব ना, पूडूरई हुनीतहर्व इहेशा याहेत रय! यनि तनि, বৈরাগী নিবের অক্তরক সাগরবৎ মরণ-গহন স্কর্মতার মাঝে তলাইয়া যাই, ফুৎকারে যেমন প্রদীপ নিভিয়া যায় তেমনি করিয়া নিভিয়া যাই, অজানিত আশ-কায় হৃদয় মূর্চিছত হটয়াপড়ে। যদিবলি, মধাপথ ধরিয়া চলিব। জানি, সে পথেও তৃপ্তি নাই-- ওই যে পৃথক্জনের কলরবের পথ। থগুসত্যের ইষ্টক দিয়া এমনি করিয়া মিথারে কারাপ্রাচীর রচনা করা হইয়াছে--কোথায় দিশা, কোথায় পথ ! প্রশান্তির পথের রটনায় যাহারা মুগর হইয়া ওঠে, কলরব তাড়া-ইবার অভিযানে ভাষারাই কি আরো কলরব ডাকিয়া আনে না?

বিকল হইনা ভাবি, কি চায় মানবের প্রাণ?
আপন মনে সমস্তা গড়িয়া তুলিয়া আপন মনেই তার
সমাধান করিতেছে; আপন মনগড়া শান্তির মাঝে
ঢলিয়া পড়িয়া অশান্তির গুঃস্থপ্নে পাকিয়া থাকিয়।
চমকিয়া উঠিতেছে। এইখানে সব কিছুর ইতি
হইল, এই বলিয়া সে স্বন্তির দীর্ঘনিঃখাস কেলিতে
চায়; কিছু পারে কি? আজীবন তাহাকে
কেবলই বৈপরীতোর বেদনা বহন করিয়া চলিতে হয়
না কি ? এই বেদনাকেই সে তাড়াইতে চাহে,
অথচ নিয়ত দেখে, আননদ-আয়োজনের চরম প্রাক্তে

জানি, ভূগ বলা ছাড়া উপায় নাই, তব্ও হুটা ভূগ বলিবার প্রশোভনকে সম্বরণ করিতে পারিতেছি

না। আমার এই ভূলের বোঝায় ভোলানাৎের ভূলের ঝুলি বড় বেশী ভারী হইয়া উঠিবে না। এই शालाकभौधात मात्रा এक्ने भग वृत्र आह्य। আলোর কাঙ্গালীপনা ছাড়িতে হইবে। অন্ধকারকে, मत्रशतक, निजानन्तरक, निःमःहारह वृतक जुलिशा लहेल হইবে। বুদ্ধির আছে একের প্রাত নিষ্ঠা, অচল প্রতিষ্ঠায় বিশ্রামের ঝেঁকি; তাহার অন্তিম্বের ওই অবলম্বন্টুকুই সরাইয়া লইতে হইবে। পাকিবে কি ?—কি থাকিবে, ভাহা বলিতে পারি না; জগতের ভাষায় বলিতে দে এক সীমাহীন অন্ধকারের পারাবার—নাত্তির কঠিন সমগ্ররূপ। ওই বিভীষণা করালিনী মৃত্তিকে যদি বুকে তুলিয়া লইতে পার, তবে বুঝি জীবনে একটা অভিনবের ব্যঞ্জনা ফুটিয়া উঠিবার অবকাশ পায়। কিন্তুনা, আগে হুইতেই সাবধান করিরা রাখি—চাহিবার মত একটা কিছুও রাখিও না—ভই কামনাই হটবে বুদ্ধির আশ্রয়। বুদ্ধিকে নিরাশ্র করিয়া অকুতোভয়ে অভলে ঝাঁপা-हेशा পড়িতে इंडेरन। সকল তর্ক, সকল एक्टि ভাসিয়া যাইবে, বৈপরীভোর তঃসহ বেদনায় মস্তকের করোটা বিদীর্ণপ্রায় হইয়া যাইবে—তবুও স্থির ণাকিতে হটবে, শুকা বকে প্রলয়ের আসন রচনা করিতে হইবে। নান্তিত্বের নিপীড়নে অস্তিত্বের সমস্ত রুগ নিঙ্রাইয়া ঝাড়য়া পাড়লে, তার পরেও যদি তুমি থাক, ভাহা হইলে-

বলিতে পারি না, তাথা হইলে কি ! জগতের দিকে চাহিয়া দেখিব, ওই সেই ভ্বনমোহিনী নায়া—তেমনি হাসিতেছে, চপল কটাকে তেমনি মুনির মানসে বিজ্ঞম ঘটাইতেছে। কিন্তু ওই চটুণ্ণভার বুকে কি গভীর স্তন্ধতা! দুইা শিহরিয়া ওঠেন—ভাতত্বে নয়, আনন্দে নয়, চেতনার ভীত্র স্করণে; অন্ধকারের বুকে আত্মপ্রতিরূপ দেখিয়া ভিনি স্তন্ধ হইয়া যান; আর সেই স্তন্ধতারই একপ্রাস্ত সচকিত করিয়া ভাঙিয়া পড়ে মুধর, চটুল আনন্দ!

নাই--স্তব্ধতাকে বেড়িয়া বেড়িয়া আনবিত্তিত হইতেছে কর্মের রসচক্র। স্কর্ম হন্ধর্ম, পাপ পুণ্য, শাস্তি-অশান্তি, বন্ধন মোক্ষ-সব হাত ধরাধরি করিয়া নাচিয়া চলিয়াছে। উল্লাসে কি?—উল্লাস স্বার্থ-পরের কথা, আনন্দলোলুপ ক্ষীণজীবীর কথা।

তপন দেখি কর্মের ফুরণ! আদি নাই, অন্ত বেদনায় কি ১—বেদনা শঙ্কাতুরের কথা, সরণ-বিহবল দীনপ্রাণের কথা · এ রসচক্রের আবর্তন**ে** আয়ত্ত করিবার জন্ম, দোহাই, বুদ্ধিকে ডাকিও না। ख्यु এक है। ज्व कथा विषया दश्नि- ख**क इ**हेशा চাহিয়া থাক।

ভ্রম সংশোধন

⊕\$}}@@€

ইহৈব তৈর্জিত: দর্গো যেষাং সাম্যো স্থিতং মন: — বাসনা মনে উদয়ই হইবে না ৷ তথন ঋষিদের যাঁহাদের মন সাম্যে 'ঋবস্থিত, সংসারে পাকিয়াই তাঁহারা সংসার জয় করিয়ছেন। ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ জনক রাজা। কিন্তু মনকে সামো স্থিত করিবার দরণ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের দরণ नांकि यात वरमत दहाँमूछ इहेशा अनक तांकारक ভপস্থা করিতে কঠোর ब्हेंग्राहिन। कार्जिहे সংসারে থাকিয়াও সংসারের সমস্ত প্রালোভন হইতে নিজকে মিলিপ্থি রাখিতে হইলে কঠোর সাধনার প্রাফেন। সংগারে থাকিয়া সবই হইতে পারে, বন-জন্মলে গেলেই সাধনার একটা গুড়রহস্ত বিশেষ করিয়া প্রকট ইয় না-কিন্তু সংসারের বিচিত্র কোলাহলের মাঝে মনটাকে স্থির রাখা गहज कथा नग्न। मारथात^{ें}द्रेक्नवना-माधनाहे हत्रम সাধনা নয়, কিন্তু যেখানে ক্রিকুতির মোহিনী মায়ায় নিজকে অটল-অচঞ্চল রাখিতে সমর্থ না इहे. दम्थात्न विविक्त-माधनात वित्मर्थे शासासन আছে বৈ कि? गाधना बाता ुश्र्री 👺 कन्य-

মত ঘর সংসার করিয়াও অনায়াসে ব্রহ্ম-চিস্তায় মগ্ন থাকিতে পারিবে।

সংগার কর আপত্তি নাই—কিন্তু ব্রহ্ম চিন্তা দ্বারা প্রতিদিন যে মনের ময়ণা জ্ঞামিয়া ওঠে তাহাকে পরিষ্ঠার করিয়া ফেল। সাবধান হইতে বলি-ঘোর-সংগারীদের, কেননা ভারা বিমৃঢ়, জীবনের এক-দিক্কার শোগের আখাদনেই তাহারা উন্মত্ত-এর চেয়ে বড় সার্থকতাও যে মানব-জীবনে রহিয়াছে তাহা ভূলেও একবার তাহাদের মনে উদিত হয় না। আর किছू ना, এই ভূ-টা ভाश्निवात मक्नि डाहारमत अक-বার সচেতন হইতে বলি।

व्यागर्ती लाग्नहें नकीत मिन्ना शांकि-देक व्याल रहा মুনি ক্ষিরা অর-বাড়ী ছাডিয়া চলিয়া যাইতেন না---ুত্রুও তো তাঁহারা কত বড় জানী, কত বড় দার্শ-निक इंडेग ब्रिंगन। এই युक्ति विकास धुर्वन गन्दक support कतियात प्रकृष्ट वना ना हहेग्रा থাকে, অর্থাৎ এক্দ্রিকে সংসারী সাজিয়াও যদি অন্ত নিমুক্তি করিতে পারিলে একদিন গৃহত্যাগের দিকে ব্লাচিম্ভার হোমানল ভিতরে ভিতরে জ্বলিতে

থাকে, তবেই বুঝিব খাঁটী। কিন্তু আগেকার মুনিঋষিদের নজীর দেখাইয়া যদি নিজেদের স্থবিধার
পণটাই প্রশস্ত করিয়া লওয়া হয়—তাহা হইলেই
প্রবঞ্চনা করা হইল। যাজ্ঞবন্ধাও তো সংসার
করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার হায় spirit কয়জনার
আছে? যে সংসারকে তিনি বুকে জড়াইয়া ধরিয়া
ছিলেন—সেই সংসারের মায়া মুহুর্তের মাঝে বিসর্জন
দিয়া তিনি আত্মামুসন্ধানে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া
গেলেন। আমাদের মাঝে এইরপ অত্মার বল
আছে? প্রযোজন হইলে আমরা সমত্তের মায়া
জলাঞ্জলি দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি? এই যে
হঠাৎ যাজ্ঞবন্ধান মগোরকে দিগাহীন চিত্তে তাাগ
করিতে সক্ষম হইলেন, ইহা কি একদিনের সাধনা-ভোই? দৈনন্দিন জীবনেও কি সেই সাধনা-ভোত

গীতার বাণীর সঙ্গে তাঁহাদের জীবনের ধারা অক্সরে অক্সরে মিলিয়া বায়। সংসারে থাকিয়াও তাঁহারা নির্লিপ্ত। কিন্তু তাঁহারের ফিরালকরিতে হইবে। এক কণায় তাহার উত্তর—তাঁহাদের মন সাম্যে স্থিত ছিল—সংসারের চিন্তাই একমাত্র চিন্তা ছিল না তাঁহাদের। কাজেই আসল কণা হইল মনকে নিয়া— হর বাড়ী ছাড়া নিয়া নয়। পারিপার্মিকের নিচিত্র ভাল মন্দ প্রভাব হইতে নিজকে অব্যাহত রাখিতে পারিলে তো ভালই, মোট কণা তোযার মন যেন কোন দিক দিয়া চঞ্চল হওয়ার স্থযোগ না পায়—ইহার প্রতিই তোমার দৃষ্টি রাখিতে হটবে।

থর সংসারছাড়াদের প্রতিই বা কাছারো এত বিধেষ, এত অবজ্ঞা পাঁকিবে কেনু ? কেন্দু সবল আছে কাজেই শক্রর মাঝে থ্রাকিয়াক্স নির্দিদ্ধে আত্ম-সাধনার নিমগ্র থাকিতে পারিয়াছে, ইহা তো ভালই— ইহা আত্ম শক্তিরই নিদর্শন—কিন্ত বাহায়া অক্স

তাছাদের প্রতিই বা অক্টায় কটাক্ষ পাকিবে কেন? আত্মোপলন্ধির দক্ষণ যে যে পণই অবব্যন্থ কক্ষণ না—তাহাতে নিন্দায় কি পাকিতে পারে? বিচার করিতে ছইবে উদ্দেশ্য নিয়া—পণের পার্থক্যে তো কিছু আবদ যায় না! সংসারে পাকিয়াই সবছইতে পারে—বেশ তো নিজের জীবন দিয়া নীরবে তুমি তা-ই প্রতিপন্ধ করিয়া যাও না। এসন করিয়াই তো আবার ঋষির সংসার প্রতিষ্ঠিত ছইবে।

অনেকে বলিয়া থাকেন, সংসারে তো বেশ আনন্দেই আছি—তবে আর এর প্রতি নির্দিধ হওয়া কেন? ঋষির তুলা কণাই বটে! কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিতে বলি, এ আনন্দ কিসের—আর কত দিনই বা ইথার স্থায়িত্ব। আনন্দ—সে যে এক অছুত আবেগ, ইহা শরীরের শক্তি বর্দ্ধন করে, মামু-যকে সংযমের পণে লইয়া যায়। কিন্তু দিনের পর দিন যে আনন্দের বিহ্বলতায় সাধারণতঃ বিমৃত্ হইয়া আছে মামুস, তাছাই কি সেই উপন্যদের আনন্দ ? আনন্দে কোন দিন আসক্তি পাকে? বরঞ্চ আনন্দে মামুষ সব তাায় করিবার ক্ষমতা শক্তি লাভ করে। তথন সর্কত্র সমন্দর্শন। আনন্দে যদি তোমার ভেদদৃষ্টি মনের কৌটিলাই অপস্তে না ইইল, তাহা ইইলে তুমি কি আনন্দ পাইয়াছ! এই ক্ষণস্থামী স্থুপের ওপরই এত প্রবল বিশ্বাস?

সংগারে আছে সবাই, কিন্তু সংগার করিতে হয়
কি করিয়া তাহা কেউ জানে না। তাহা না হইলে
এত অবনতি, পদে পদে এত ব্যভিচারই বা ঘটিবে
কেন? আমরা আছি সিদ্ধের positionএ— কিন্তু
সাধনাই যে সিদ্ধির মূল, সেই সাধনার সঙ্গেই আমা
দের কোন সম্পর্ক নাই। এক কথায় বলিতে গেলে
ভাবটা গিন্ধা এই দাঁড়ায় – আমরা সবই চাই, অথচ
কোন কিছুর দরুণ মূল্য দিতে পারিব না!

"অসংখ্য বন্ধন মাঝে লভিব মুক্তির স্থাদ"— ইছা শুদ্ধই বড় কথা। কিন্তু বন্ধনকে স্বীকার করিয়া যদি মুক্তির পাদ লাভ না করিতে পারি, তাহা হইলে সবই বৃণা। মুক্তির পিপাসাকে চিরজাগ্রত করিয়া রাপিতে অভাস্ত না হইলে বন্ধনের মাঝে গড়িয়া নিজেরই অকল্যাণ। "সংসারকে কেন ছাড়িতে হইবে—এইপানে বসিয়াই সমস্ত লাভ করিব"—ইহা কিন্তু অ্যাবন বিহীন হইয়া ঋষিবাকোর মর্যাদা রক্ষা করা চলে না!

আমরা ঠিক জায়গাতেই আছি, কিন্তু বড় বিক্লভ-

ভাবাপর ইইয়া আছি। ইহ'তেই আরাদের উর্জনিক গভি ইইভেছে না—ক্রমশঃ কেবল নীচের দিকেই পতন ইইভেছে। এই পতন ইইতে নিককে রকা করিতে ইইলে প্রভাবেরই সাধনার প্রয়োজন। সাধন-ভল্লটা কেবল সাধুদের দক্ষণই নয়, সংসারীর পক্ষে সাধনার আরঙ বেশী প্রয়োজন। আমরা এখানেই সস্ত বড় ভুল করে বসে আছি।

কথাপ্রসঙ্গে

-(*)-

একটা কথা আছে—"নিজকে বিলাইয়া দেওয়া।"
—ভাবুকতার চরম কথা। কথাটা খুবই অপাই,
অথচ পরম রসাল। ভাব চলচল অবস্থায় আগনিই
মুখ ুহইতে বাহির হইয়া পড়ে—"বিশ্বে নিজকে
বিলাইয়া দিব, দকলকে বুকে তুলিয়া লইব।"

মনে হয় থেন গণিয়া পড়ার কথা। কিন্তু তা নয়; ষথেষ্ট ধারণা করিবার শক্তি বা বস্তু মজুত না থাকিলে কেছ অসন করিয়া বিলাইয়া দিতে পারে না। বে অস্তরের থবর না লইয়া মুখেই বিলাইয়া দিবার আনন্দে উচ্ছু সিত ছইয়া উঠে—সেতো ফতুর ছইল বলিয়া, তার ভাবের নেশা ছুটিতে বিলম্ব নাই!

সকল মহাপুক্ষই বলিয়া থাকেন, "ভাব চেপে রাখ।" আত্মপ্রচারে ব্যস্ত না হইয়া 'গুণ্ডা কুলবঁধু-রিব' হইয়া অবস্থান করা প্রাক্ত ভাবের দস্তর। যথেষ্ট পরিমাণ 'অাত্মনি শুদ্ধা' না থাকিলেই ছড়াইবার ব্যস্তভা আন্সে, ভোষামোদীতে মন টলো। ভাব ছড়ায় কিছুটা বাক্ষা। "নাপ্টো কস্তদিদ্ জ্বাৎ" নিয় ষ্টা পালন করিয়া চলিলে জনেক সময় ভাব চাপা যায়। জনশু এ সবই ভাবের বহিরক রূপ। জন্তরক ভাবে দোনামনানাই।

ছড়টিবার পূর্বে গুটাইবার প্রয়োজন আছে। যে পরিমাণ বিলাটব সেই পরিমাণ আত্মস্থ হট্বার ক্ষমতা বদি না রাখি, তবে ভাবে অভাব ঘটাইবে। ঐ পর্যান্তই সার হটবে—অভিযানের প্রেত আসিয়া বুকে বাসা বাধিবে। সাধক ভাবুকদের সর্সাদা আত্ম-সম্বন্দ চাই।

শাস্ত্রে "অধিকারী বিচারে"র কথা আছে।—
যার পেটে ষত্টুকু সহিবে, তাকে তও্টুকুই দিতে
হইবে। পেটের থবর রাখাটা বৈড় কম কথা নয়।
একমাত্র মা ছাড়া ছেলের পেটের থবর আর কারো
রাথিবার ক্রমতা এ পর্যন্ত দেখি নাই। আর এক
ওস্তাদ আছেন—ওক্রদেব; শিশ্যের নাড়ী-নক্ষত্র
তার নথাতো। বে মাতুষ চিনে, সে অধিকারী বিচারে
সমর্থ। অধিকারী বিচারের মূলে অপরিসীম দরদ

রহিয়াছে। : . উহা যার তার কর্ম নয়। তিনি चामारमत गाँवी ठाहिमा (ठरनन, चामारमत (ठरत दननी জানেন; ভাই তিনি গুরু।

গুরু তো পূর্ণ-নিজকে বিলাইয়া দিবার দরুণ সর্বাদা প্রেরণ। অভুত্তর করিতেছেন। আর নিঃশেষে निकरक निरम्बत मस्या निवाहेश। ना (पश्या भग्रेष তাঁর মুক্তি নাই। তাঁর কথা বলিতেও ঐ, বন্ধন বলিতেও ঐ। এ বন্ধন কাটিয়া দেয় শিয়ে। কিন্তু অধিকারী অন্ধিকারী কত শিস্তাই তো জুটে। সহস্রের মধ্যে "কশ্চিং ষত্তি সিদ্ধয়ে;" সহস্র সহস্রের মাঝে হয়ত বা একজনের মুখ চাহিয়া গুরু একদিন বালবার আশা রাখেন-"লয়ং সাং বেন্তি ভত্তঃ।"

ষিনি বিলাইবার বস্তুতে হৃদয়ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া কেবল যোগ্য গ্রহীতার মুখ চাহিয়া পল গুণিয়া গুণিয়া षिन काढे।हेट्डएइन, ठाँत **অস্ত**রের বেদনা কল্পনা করিতে পার ১

हेक्द्रा कतिरम अडे मुद्रुर्ख विनि उन्हें भागहे করিয়া দিতে পারেন, কিন্তু দেন না—প্রতীক্ষায় জেগে ্জেগে রাত্রি কাটানই তাঁর দম্ভর। শুধু কি থেয়াল 9

এইখানেই পূর্ণ ক্ষমভার কণা। জগৎশুদ্ধ সক-লেই নিজকে বিলাইয়া দিবার জন্ত পাগল— বিজ্ঞাপনের ছড়াছাড়, আত্মজ্ঞাপনের হড়াহড়ি লাগি-রাই আছে; হয়ত ঘরের কোণে যে ঘোর স্বার্থপুর, দশকে দেখাইবার জন্ত সভাস্থলে সেও একবার ক্মাল वां ज़िया बुनाका कहेवात ८ छो। करत । विकास विना-বার তিষ্ণুক্ আর সরণ অশেষ রক্ষ চেষ্টাতেই সংগার ভূতি। কিন্ত গুরু চুপ ক্রিয়া বসিয়া আছেন। ু ত্রিনি ভাব চাপ্তিতে জানেন। ু प्रधिकाती বিচারের অধিকারী তিনিই— যিনি স্বার স্ব আঁতেয় थरत कानिशां वर्षेत्र कज्दर आहत्त्व अध् कि

ছায়া বড় হইয়া উঠে না। সব জানেন, তবুও জানেন না—ভাব চাপিবার ক্ষমতার মূলে এই রহস্ত। (गोनः वार्थानः"--(ছ ल्यात्वात्र এী গুরুর দক্ষিণামূর্ত্তির স্তব করিতে গিয়া ওই কথাটা কেবল আওড়াইয়াই গিয়াছি, মনে ছাপ পড়ে নাই, হয়ত অকালে ছাপ পড়িয়া আধাৰ্যিক অজীৰ্ণ-উদরা-ময় ঘটুক, ইহা তাঁহারই ইচ্ছা ছিল না; কিন্ত আৰু বুঝিতেছি জীগুৰুর ঐ সরণ বিশেষণটীতে কি গভীর গুরুত্ব ! জীবনে পুনঃ পুনঃ প্রভাক্ষ করিয়াছি — ই। তিনি মৌন ব্যাপ্যাতাই বটেন। স্বার বেলা মিনি বকিয়া বকিয়া হয়রাণ, করে৷ কারো প্রতি তিনি আবার অসীম নীরব কেন, তাহা বুঝিতে আর विधा नाहे।

বলি—নিজকে ভিনি বিলা-কপাচ্চলে ইয়া দিতেছেন অবশ্র, কিন্তু কোন দিন অমুবর্তীর স্বাচ্ছন্যকে থর্ব করিয়া নয়। "দক্ষিণ" কথাটীর একটা বড় স্থন্দর অর্থ সেদিন একখানা বৌদ্ধ পুরাণে পাইলাম, লৈখক বলিভেছেন—"দক্ষিণ" মানে "পরচ্ছনামুবর্তী"; সঙ্গে সঙ্গে বলা ইইভেছে—"অথচ তিনি কুটিল ছিলেন না।" এর সাক্ষা পাই গুরু-চরিত্রে। শিশ্বকে আয়ত্ত করিয়া কেলাই জাঁর কাজ— নিজকে বিশাইয়া দিবার জন্ত তিনি সর্বন। আগিয়া আছেন, অথচ পরের স্বাচ্ছন্য অতিক্রম করিতেছেন না। এই পরচ্ছনামুবর্ত্তন ক্ষমতা একমাত্র শ্রীগুরু-দেবেই পূর্ণরূপে প্রভাক করিয়াছি। কোন দিন জোর করিয়া কিছু করান নাই--বরাবর বলিয়া আস্মাহিন "যা ভাল বোঝ কর।" অপচ কোর কি আসার উপর তাঁর কম ছিল ? "যা ভাল বোঝ ুকর" কথাটা অভিমানের কুটিশ কথা নয়, সতিয় ্তিনি প্রাণের দরদের সহিত সর্ব ভাবেই বলি-তেনুন। তিনি পরিপূর্ণ ভাবক ছিলেন, অণচ নিজকে ্রু। পিয়া রাখিটুকন। তিনি স্বলা যেন আমারই বাইরে १— অন্তরেও এক চিমায় রূপ বৃহত্তীত মুন্মায়ের ভূতবদ্ধ অন্তর্বর্তন করিয়াছেন, অঞ্চ মনে একটুও

কোভ বা কুটিলত। ছিল না। এই ঠিক শক্তির পরিচয়। নিজকে বিলাইয়া দিতেছেন বটে, কিছ এমনি আত্মন্থ পাকিয়া।

প্রী গুরুর এই গুণ আমাদের মাঝেও সংক্রামিত হওয়া প্রয়োজন। নিজকে বিলাইয়া দিবার আনন্দে মাতামাতিটাই ধেন সার না হয়। আনন্দে আমরা উচ্চুসিত হই, কিন্তু গুরুদর্শনে প্রতিবোধিত ক্ষণে দেখিতে পাই, আনন্দে গুরু হওয়াই সনাতন ধারা।

উপনিষদেও আছে—ভারী স্থলর একটা বিশেধণ—"বৃক্ষ ইব স্তব্ধ: দিবি তিঠিত্যেক:।" চিত্তের
পরিপূর্ণ আনলোজ্জলতাতেও সাণককে স্তব্ধ হইরা
থাকিতে হইবে—নির্বাত নিক্ষপা দীপদিপার মত,
নিঃস্তব্ধ নিশীপে স্থয়ুপ্ত বৃক্ষটীর মত। চরিত্রের
এই একটা দিক না থাকিলে ঠিক নিজকে বিলাইয়া
দেওয়া হয় না। সচরাচর আমরা যথন আননেদ
গলিয়া পড়ি, তথন দেখি, ছেলেরা আমাদের "পাইয়া
বসে।" কিন্তু পাইয়া বসা আর পাওয়াতে বে কি
তফাৎ, তাহা প্রীপ্তরুচরিত্র শারণে আনিলেই স্প্রস্পষ্ট
ব্রিতে পারি। ভয় এবং ভালবাসা যুগপৎ—যাহাকে
বলে প্রদা; নিজকে যেমন খুসী ছড়াও, কিন্তু ঐ
তৃতী ভাবের জাভাছন হইতে হইবে। আননেদ কেবল
কুপ্রমকোমল করিবে নয়, বজ্বকঠোরও করিবে।

অভিমান ছুটিয়া গেল, বিশ্বের প্রতি আনত হইলাম বা মাণা নত করিলাম।—আত্মবিদর্জনের নম্না দেখা দিল। কিন্তু ভাবের উচ্ছাদে পরের মন ব্ঝিবার খোগ্য সতর্ক মনটী যদি হারাইয়া ফেলি, তবে হিতে বিপরীভ হইবে। আত্মমিশ্রণ এমন গভীর ভাবে ছপ্তয়া চাই—যাহার প্রভাবে অপরের মাঝেও বিশ্বিত স্তর্ক অন্তর্ম্বী ভাব জাগিয়া উঠে। মোট কথা, এক স্থরে বাজিয়া ওঠা—সভাি যদি মিলিতে চাও, বিশ্বে এবং ব্যক্তিতে কোন অনাত্মীয়ভার অন্তর্মাল রাথিলে চলিবে না।

পরিপূর্ণ শক্তিঞ্চিতি হার পরী ভাবস্থার আপনা-

আপনি হইরা থাকে। সে যেন স্থ্যের আলোর মত ছড়াইরা পড়ে। সে আলো যুমন্ত প্রাতে একবার চোণে লাগে; তারপর যতই জীবনবেলা চড়িতে থাকে, ধীরে ধীরে এমন ভাবে সর্বাকে মিশিরা ধার, যথন সে আছে বলিয়া বিশেষ জ্ঞান হয় না, অথচ নির্বিশেষে সকলের সব কাজ তারি তেজে অনারাসে স্থাস্পর হইতে থাকে। তিনি চুপ করিয়া থাকিয়া আ্যাদের দেখেন, আর অলক্ষ্যে মনের সংশয় আপনা-আপনিই ছিল্ল হইতে থাকে।

গাঁটা ভাবের এই প্রভাবিত করিবার ক্ষমতাকে জয়য়ৄরু করিতে হইলে প্রত্যেকক্ষণে চিত্তকে সংস্থারমূক্ত করিতে হইবে। একটা লক্ষ্যে মনকে একাগ্র করিয়া তারপর আশে-পাশের সমস্ত জ্ঞাপুকে যদি ভূলিয়াও যাই, তাহাতে ক্ষতি হইবে না—একনিষ্ঠ ভাবের প্রভাবে কাজের সংসার আপনি গুছাইয়া আসিবে। নিজকে দিতে গিয়া দেওয়াটাই প্রকৃত্তপক্ষে মূর্ত্ত হইয়া উঠিবে—প্রতি ঘটনার মধ্যে তাাগের অবকাশই খুঁজিয়া পাইব, ভোগের নয়। এই তো জ্ঞীবন একক্ষরে বাজিয়া উঠিল—এখন গাহিয়া যাওয়াই কাজ, প্রোতা আপনি জুটবে।

ভাব তো দিশেহারা করিতে চাহিবেই, পাগল করিতেই সে আগে! কিন্তু কেন্দ্রচ্যত না হইরা বেশ জানিয়া-শুনিয়া পাগলাগী করিতে হইবে। শুধু আত্মতৃপ্তিকে চরম ভাবিয়া আপন আনন্দে আপনি মত হইয়া পড়িতে লজ্জাবোধ হ'বে, এই সমনস্কতাটুকু চাই।

নিজের বলিয়া তাঁর কিছু নাই—কিছু কোনদিন রাখেনও না; তবু গুরুদেশকে দেখি, কি আশ্বর্গ স্থান্দির স্থান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দির ক্ষান্দিরের প্রভাব ক্ষান্দির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষান্দির সংসার গুছাইতে

ভূণিও না, ইহাই তাঁহার আখাস— প্রাণ ভরিয়া পান কর কিন্তু গণিয়া পড়িও না।

আসল কথা হইল ধারণার ক্ষমতা—এ বিশ্বে ভাবের অভাব কোণায়? জ্যোৎস্নামাধুরীর মত না জানি কার সে স্থিয় মন আমাদের ন্যন্ত মনের উপর ভাবিরাম ঝরিয়া পড়িতেছে! শক্তিবিন্দু অনলে অনিলে জলে-নভন্তলে দশোদিশি পূর্ণ করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে—গুধু চায় ধারণার আশ্রয়, শুধু চায় আগ্রহ্যাকুল হাদয়ের সমর্পণ। তুমি কেন সে শক্তিকে আপন নিতে পারিভেছ না—তাই ত তোমার উপর তার নাগ! ত্যাগমহিমায় আনতবিনীও খীচিকীযু মনটুকুই সে চাহিতেছে—শক্তিতে শক্তিতে ভরিয়া দিবে বলিয়া। সে কি দিতে ক্ম করে হি—আমরা ধরিয়া রাথিতে পারি কই ?……

ষিনি নীরবে হৃদয়ভাগুর পূর্ণ করিতেছেন, পাইরাছি ভাবিয়া কোলাইল করিয়া আমরা তাঁহাকে
ভূলিয়া না ষাই যেন। ভাবের আনাগোনা নীরব
নিথর—অপ্রেময়; এই তার গৌরব। সকলের
সঙ্গে মিশিতে ইইবে—তার মানে এই নয় যে, আয়ুসাধনা ভূলিয়া ষাইবে। মিলন তো ইইয়াই আছে
ও তো আগনি, হয়—কাজ শুধু আঁধার পেদানো।
হয়ত ভোমাকে লইয়া কোলাইল চলিবে; তুমি
কোলাইলের চেয়ে গভীর—ইহা ব্রাইবার জক্তই
অগতের ষত কোলাইল। সর্বাদা উদ্দেশ্য ব্রিয়া
চলিবে—উদ্দেশ্য ভূল ইইলে সকল কারবার পশু
হইবে।

ভাব আমার থেয়াল-খুসীর বস্তু নয়। কাহাকেও
কৈছু-দিব—এ অহকার শোভা পায় না। আলুমিশ্রণ,
আক্সম্বরণ পাশাপাশি চলিবে; আলুসমর্পণ সকল
দর্পকে স্থিয় শাস্ত রাখিবে। ভবেই হৃদয় শক্তিধারণার বোগ্য হইল। তাঁহার কাজ তিনিই করিজে
ছেন—এ জীবন শুধু নিমিত্ত।

কর্ম করিতে করিতেভাব—ইহা আস্থের প্রতি

বিধান। সনাতন ধর্ম বলে, ভাবামৃতে ভাবময় উপচিয়া পড়িতেছেন, তাই জগতে, কর্মের লীলা। অষ্টাদশ অধ্যায় ভাবকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া আত্মশক্তির
অম্বর্গনে যথন সন্যুসাচীর প্রতি রোমকৃপ পর্যায়
বিশ্বরূপের নিভাস ধারণয় সমর্থ ইইউল, তার
পরেই আসিল অষ্টাদশ অক্ষোহিণী নিপাতের পালা।
ভাবগ্রাহী জনার্দন আগে ভাবের মর্ম্ম ব্রাইয়া তবে
কর্মে নামাইলেন - নতুনা কর্মে স্ব্যুসাচীকে বাঁধিত,
স্ব্যুসাচী স্বর্ধ্মগুরুত ইইতেন। আগে কর্মের তত্ত্ব
ব্ঝিতেন, তবে কর্মে নামিলেন। ভাবুকতায় এলাইয়া
পড়িয়াছিলেন ভাব তাঁহাকে স্বপ্রতিষ্ঠ করিল - তিনি
তাঁর ইচ্ছায় কর্ম্মপ্রত্ত ইইলেন। এমনি করিয়া
ভাবের দীক্ষা লইয়া কর্মে নামিতে হইবে। কিছু
পাইবার লোভে নয়—নিঃশেষে নিজকে দিতে!

যতকণ পাইবার লোভ আছে, ততকণ নিজকে বিলানো হয় না। সংশয় সঞ্চারধর্মী নয়—আত্মপ্রতিষ্ঠাই অব্যর্থসঞ্চারী। সম্পূর্ণ নিজিঞ্চন হইয়া ঘাইবে, তবে তো দিবার অধিকার—ইহার পূর্বে কেবল মায়া কাটাও, অবিরত চিত্তের আবেগচঞ্চলতা দূর কর। নিজাম না হইলে আপ্রকাম হওয়া ঘায় না, এই রহস্তাময় কণাটা মর্ম্মে মর্মিবার জ্ঞাই কামকর্ম তাগা কর।

ভাষায ব্যবহারে আচারে নিজকে বিলাইবার অহস্কার উত্ত হইয়া উঠে—ইহা ভাব জীব না করারই প্রমাণ। ভাষা যুৱার পরে; আংগে দেখি ভাবমরের জব্ধ প্রশাস্ত ধ্যানস্থ মৃত্তি। তিনি তো দিতেছেন—দিতেই তো আসিয়াছিলেন—আজও বে দিবার জন্তই বিসিয়া আছেন—কিন্ত কই, একটুতো দিশা পাই না, কথন তিনি দেন, কেমন ক্রিয়া দেন!

বলিতে বসিয়াছিলাম তাঁহারই কথা। কেমদ করিয়াবে আত্মপ্রচারে নিষ্ঠা ঘুলাইয়া গেল, ধ্রিতে ুপারিলাম না। কিন্তু বাহাট্ট ৰলি, ্যাহ্লাই করি— তাঁগেকে তো ভূলিতে পারি না। কন্ত মতে দ্রদ্রা- স্থরে ক্রপলক্ষ্যে ন ছিট্কাইয়া পড়িতেছে, অপসিদ্ধান্তে বৃদ্ধি বিভাস্ত হইতেছে—কিন্তুনা, তবুতো তাঁহার প্রভাব যায় না—তাঁরে দেওয়া ফুরায় না।

এই ঠিক দেওয়। আমার সর্বস্থ নিয়া তাঁর
সর্বস্থ দিতেছেন; দেওয়া নেওয়া তাঁর নিকট এক
ইয়া গিয়াছে। কিন্তু আমি দিতে পারিতেছি না,
তাই তাঁর সর্বস্থ পাইয়াও পাওয়া হইল না! আমার
আন্তি ঘুচুক—তাঁহার দেওয়াকে আমি বিশ্বাস করি।
সত্যি সত্যি দিবার বস্ত তিনিই দিতেছেন—আমি
তোকিছুনই।

এই ভাবটাতে প্রতিষ্ঠিত না থাকিলে নিজকে বিলানো যায় না। আর মনে কর কি শেষ প্যাস্ত একা একা চোর হইয়া বসিয়া থাকিতে কেহ পারিবে?
— অসস্তব! তাঁর অব্যথ আয়দানপভাব যাহাকে ছুঁইয়াছে, তার আর মৃক্তি নাই। সভ্য ভাবকে অস্বীকার করে, এমন জানোবারটা প্রাস্ত এনিয়ায় নাই। ভাবে স্বাই এক। যে যাই বলু, যদি কেহ সভ্য কিছু পাইয়া থাক, তাহা বিলাইয়া দিতে হইবে। কিছু তার আগেই হাতের কাজগুলি এলোমেলো হইয়া না যায়—ভার দরুণই শায়বন্ধন।—অলে এ বন্ধন নয়—মৃক্তির লক্ষ্যে সংইতি মাত্র। বাধিবার পালাই আমার—নিজের ছুটী নিজে নিতে গেলে সেটা মানায় না। আমল চাবি তাঁরই হাতে।

কত্ জন্ম জন্মের বৃধিন পড়িয়া গিয়াছে জীবনে—
সংস্কারে সোহে অজ্ঞানে এককে আর বানাইয়া
ফেলিডেছে—প্রা'ণের আগুন জলিয়া উঠিয়া দব
ভন্মণাৎ হউক। আগুনানের প্রেরণাথ কাম প্রেমে
ক্রপান্তরিত হয়, ক্রোধ তেজে, গোহ সৌন্দর্যারসে
উল্লেহইনা সক্ল সঙ্কীর্ণতা ঘুচায়; নিজকে বিলাইয়া
জীবন ধ্যা হয়। নিঃশেষে এ জগতে নিজকে দিয়া
বাওয়াই মৃক্তি! জগতের বস্ত জগতেই গাকিবে—
আমি-আমার ছদিনের ধাপ্পাবাজী মাত্র। জীবনের

চরম নিয়তিই হইল এই যে, সে নিজকে দান করিবে।

আয়প্রচারের উদ্দান ব্যক্ততাকে সহক আত্মায়ভূতির প্রেরণায় ফুটাইয়া তোল। এতটুকু আসজি
এইটুকু মোহ মনের কোণে পাকিলে চলিবে
না। জীবন সর্বতোভাবে ব্রহ্মীভূত হইয়া ঘাইবে—
তথন আত্মদান স্বভাব, আলো তথন আলোই
করিবে—মার ক্মাব্সার ভয় নাই; উজ্জ্বল হইতে
উজ্জ্বলভ্য অন্তভূতিতে মিলাইয়া ঘাইতে পাকিবে।

আত্মত্যাগমহিমার পরাজয় নাই কোথাও---স্ক্ত্যাগী হট্যাও রাজার রাজা। এওঁ দীপ্তি, এত সৌন্দর্যা, এত পুলক, এত বাণী তোমার মাঝেই ছিল :-- (र मूट्राउँ जूगि श्वार्थत वाशन श्रृनिया দাঁড়াইলে, অমনি জীবন নূতন ব্যঞ্জনায় ভরিয়া উঠিল। চোখের সম্মুথে দেখিতেছ, ত্যাগভূত জীবন—"ব্রহ্ম-ভূতঃ প্রসগাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফডি"—ঐ ষে সব গৌরবময় আদর্শ দিকে দিকে। তাঁহাদের জীবনের বহিঃপ্রকাশে আড়ম্বরটুকুকেই শুধু লোভীর মত ফাঁকি দিয়া ফলাইতে চাহিও না ;—তলাইয়া বোঝ, এই বিপুল আত্মপ্রকাশের মূলে কি অসীন আত্মসম্বরণ সকল কামনা হইতে নিজকে ভটাইয়া আনিয়াছেন—তবেই তপস্থাপরায়ণ জীবনের বিহরুৎ-সারণ সার্থক হইয়ছে। কারো দিকে চাহিও না-আপন অন্তরে তলাইয়া গিয়া খোঁজ, তুমি কভটুকু দিতে পার, তোমার প্রাণ কি বলে।

ঠিক প্রাণে প্রাণে বে কথাটা বলে, তাহা বদি একবার শুনিতে, চিরস্কন পুলকে পুলকিত হইয়া উঠিতে, চিত্তের সকল জড়তা ঘুচিয়া যাইত। দিতে যে কত আনন্দ, তাহা ধারণা করিবার দরণ নিজকে প্রস্তুত করা—ইহাই সাধনা। দিবার বস্তু সতাই তো অসাধনের ধন—কিন্তু দিবার শৈলী সাধনসাপেক। ফলের লোভে চেষ্টাকে উগ্র করিয়া তোলাকে সাধনা বলে না। চাই অস্তর্দেবতার ইক্সিতে একনিষ্ঠ আত্মনিদ্রাল, স্থেসঞ্জস মধুময় জীবনের অস্তুত্ব—সক্বার ক্ষর ধরিতে পারা—জীবনে জীবনে ঐক্যতানবাদন! ফল কি হইবে না হইবে, সে হিসাব কে রাথে!

জানিরাছ, নিজকে না বিলাইর। মানুষ পারে না।
দেখিতেছ, ত্যাগমহিমার মর্ব্যে অমরাবতীর স্থাই।
কিন্তু উচ্চুাসে মাতিরা উঠিলে চলিবে না। আত্মসাধনা কামাই দিলে চলিবে না। নিজকে দিতে
হইবে—নিজকে ধরিয়া রাখিতেও হইবে। অপ্রশাস্ত

জীবন হন্দ্বিলসিত—ইহাকে জীণ না করা পর্যন্ত অবৈতানন্দ ফোটে না। ভেদজ্ঞান থাকিলে কি বিলানো হয় ? আবার অভেদজ্ঞান যথন আসে, তথন দেওয়াই কি আর নেওয়াই কি! সবি আছে — শুধু প্রশাস্ত হও; প্রাণের কথাটী শোনাইবার প্রতীক্ষায় ধানে ধরিয়া থাক। একদিন সে শুভক্ষণ আসিবে, যথন জীবন আপন স্করে আপনি বাজিবে— মতোনিমর্বার প্রেমপ্রবাহে জগৎ ভাসিয়া যাইবে। মনের কোণে এইটুকু রুপণসাও থাকিবে না—সতাই ভূমি নিজকে দিলা ধন্ত হইবে।

শেষ কথা—কথা কওয়া সামুষের হভাব, নিজকে দেওয়া জীবনের নিয়তি; কিন্তু ভোসাকে বলি—কথাপ্রসঙ্গে সজিও না, মজাইতে চাহিও না; থাহার কথা তাঁহাকে ধরিয়া থাক, কথায় কথায় তাঁহাকে পাও।—দিবার জন্ম ভাবনা কি?

হোলি-খেলা

হোলি-খেলা রঙীন্ ফুলে ফুলে—
তাই তো আজি নখিন হাওয়ায় অমন করে ছুলে।
আনন্দে আজ ছল্ছে যেন সবার চিত্তদোলা—
এই তো হোলি-খেলা।
বেদনাতে রঙীন্ হল অশোক-ফুলের বন!
(তারা) পায়নি কি সে ধন
পুলকে আজ উঠ্ল কেঁপে বিশ্ববাসীর প্রাণ্
(এই তো) হোলি-খেলার গান!



সবতারের মূল প্রয়োজন

-(*)-

প্রেমে একদিকে মামুষকে কোমল করে, আবার অক্ত দিকে জগতের অসংখ্য নির্য্যাতন সহ্ কর্বার মত শক্তিও প্রদান করে। কাজেই প্রেমিকের ভিতর যথেষ্ট বলও সঞ্চিত হয়। একদিকে যদিও প্রেমিক ভাবে গদগদ, কিন্তু আসল লক্ষ্য থেকে কোনদিন ভ্রগেও বিচ্যুত নন। িহ্বলভার মাঝেও যিনি অন্তরে অন্তরে সদাজ।গ্রত, তাঁকেই বলি আসল প্রেমিক। তিনি প্রেম স্বীকার করেন, প্রেমে যে মামুষকে বিহ্বল করে তা-ও দ্বীকার করেন---কিন্তু या-हे श्रीकांत करतन ना रकन, मछारन--- राज्जा हरत, কিম্বা আবেশে পড়ে নয়। প্রাক্ত জনের সঙ্গে আগল প্রেমিকের এই পার্থক্য। একই ভালবাসা জগতের ছোট-বড় স্বার মাঝেই রয়েছে, কিন্তু ভালবাসার ত प्र मना है कारन ना नरम है এই ভाলनामा इर्डिट इग्नेड দিন দিন পতন হতে পাকে। এই যে পরস্পরের প্রতি পরম্পরের মনিবার্ঘা আকর্ষণ-এ কি কেবল বস্তু-পিওকে উপলক্ষা করেই ?—না এর মাঝে আরও মহৎ উপাদান আছে, যার অদৃভা বলেই মানুষ মানু-यक् जानवारम-- এইটाই ज्ञात राष्ट्र वात विषय ।

প্রথমের রংসর দিকে মন না দিয়ে যদি তত্তামুশীলনে মনটাকে ব্যাপৃত করি, তাহলেই সোধ হয়
সবদিকে কুল্যাণ হয়। অধিকাংশেরই পল্লবগ্রাহী মন
কিনা, তাই ওপরভাসা অপেই তাদের তুষ্টি। মোট
ক্রা, কোন কিছুই তলিয়ে দেপ্বার ধৈর্যা, শক্তি যেন
আমাদ্রের লোপ প্রের গৈছে।

পৌরাস্থ-মহাপ্রেজ্কজীবন নিয়ে কতক্ষন কতভাবেই না বাশ্ব্যা কর্ছেন—কিন্ত জীবনকে তলিয়ে বুঝ্বার মত প্রজাদৃষ্টি কয়জনার আছে ? গৌরাস্থ-মহাপ্রভুর কণা মনে হলেই সাধারণতঃ অনেকের মনেই কেবল থোল-করতাল নিয়ে উন্মন্ত হয়ে নাম সঞ্চীর্ত্তন করার কণাটাই অংগে উদিত হয়, কিস্তু দর্শনের সেরা কথা যে আত্মান্তত্ব, তাই যে মহাপ্রভুর জীবনের আসল উদ্দেশ্য ছিল, এ কণা আমরা জানি কয়জন। ?— আর যদিও জেনে থাকি তা আমাদের অবচেতনাতেই নিক্দ্র হয়ে আছে। তৈতেশ্রচরিতামৃতে আছে—

কোন কারণে যবে হৈল অবভারে মন।

যুগধল কালের হৈল দেকালে মিলন॥
ছই হেডু অবভরি লৈয়া ভক্তগণ।--আগনে আযাদে, প্রেম নাম সন্ধীর্ত্তন॥

কাজেই স্থা উদ্দেশ্য কোন্টা, তা স্পষ্টই ব্যক্ত হল। সঞ্চীর্ত্তন করাটা দোষের কিছু নয়, কিন্তু এই সঞ্চীর্ত্তনের সঙ্গে সাত্তামুভবের পিপাস্টাও যদি জাগ্রত থাক্ত, তাহলেই মহাপ্রভুর প্রদর্শিত পথে চল্ছি বলে গর্মা সমূভব কর্তে পার্তাম!

মহাপ্রভ্ জগতে প্রেম-মন্ত্র প্রচার করে গিয়েছি লেন বটে—কিন্তু সে মত্রের তাৎপর্যা কি ? একটা প্রবাদ আছে, মহাপ্রভ্র নাকি ৩ই জন মাত্র অন্তরক্ষ শিশ্য ছিল। কণাটা একদিক দিয়ে খুবই খাঁটা। কেননা মহাপ্রভ্র জীবনের নিগৃঢ় উদ্দেশ্য বৃষ্বার মত লোক বিরলই হবার কণা। মহাপ্রভ্র জীবনের emotional sideটা আমাদের কাছে যত স্পষ্ট, ভাঁর জীবনের আসল philosophyর দিকটা তোতত উজ্জ্বল নয়। মহাপ্রভ্রেক প্রেমে গদগদ বলেই অনেকে জানে, কিন্তু তাঁর জীবনের ভিত্তিই যে দর্শনের ছুড়ান্ত কণা—"আয়ানং বিদ্ধির" ওপর, এ কথা তোকেই তলিয়ে দেখি না।

অস জায়েগ্য় মহাপ্রাভ্র অবভরণের মৃশ প্রায়োজন বাজ কর্তে গিয়ে চৈত্যুচরিভামৃতকার বল্ছেন—

> শীরাধারাঃ প্রণয়নছিমা কীদৃশো বানহা বা, স্বাজ্যো বেনাডুতমধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ। সৌণাং চাস্তা মদমুভবতঃ কীদৃশং বে তি লোভাৎ, তপ্তাবাচাঃ সমজনি শচীগর্ভসিকৌ হরীলুঃ॥

"শ্রীরাধিকা যে প্রেমদার। আমার অন্তুত মাধ্য্য আখাদন করেছিলেন, দে প্রেমের মহিমাই বা কি প্রকার ? আমার মাধ্যাই বা কিরুপ, এবং তার অন্তুত্র প্রেমিকার যে পরম স্থ্য, তা ই বা কিরুপ ?—এই তিনটী বিষয়ের তত্ত্ব জান্বার দক্রণই শ্রীক্ষচন্দ্র রাধাভাবসমন্থিত হয়ে শহীদেবীর গর্ত্তরূপ কীরসমুদ্রে শ্রীগোরচন্দ্রনেশে আবিভূতি হয়েছিলেন।"

যে তিনটী তত্ত্বে কথা বলা হল, এ কি কেবল নাত্র "ভাবুকতা" দারাই জান্তে পারা যায়? তীব্র অসুসন্ধিৎসা না থাকলে এর তত্ত্বানা সম্ভব?

ভালবাসি এই হল চরম কথা— কিছু কেন ভালবাসি, সে প্রশ্ন তো আমাদের মনে উদয়ই হয় না।
কাজেই বল্তে হবে, আমরা ভালবাসি কিছু ভালবাসার তত্ত্ব জানি না। এর পরিণামে যাহবার
তা-ও হচ্ছে; প্রেম্মাগরের অগাধ-জলে কেবল
ডুবতেই আছি ডুবতেই আছি—এর দারা জীবনের
কোন উন্নতি হচ্ছে না!

আত্মার মাঝে সব রয়েছে, তাই মহাপ্রাভূ ভাগবাসার নিদান ও নিজের মাঝেই খুঁজে পেলেন। ভাগবাসা কি, ভালবেসে কি স্থুও উৎপন্ন হয়, তা তিনি
নিজের আত্মাতেই উৎলব্ধি কর্লেন—এর দরুণ
বাহিরের কোন আত্রম অবলম্বন কর্তে হয়নি তাঁকে।
কাজেই মহাপ্রভুর জীবন থেকে আমরা এইটা নীর্ধ
সাধনার ইন্ধিত পাই না কি? তিনি লোককে ভাবে
পাগল করেছিলেন—তাঁর সময় নাম-সন্ধীর্ত্নে দেশ
ভেসে গিয়েছিল—এ কথাই তাঁর জীবনের উজ্জল
বর্ণিত্বা নয়—এর চেয়ে বড় কথাই হল জীবনকে
আস্বাদন তে হয় কি করে, নিজ জীবনে অসংখ্য

প্রকারে ভাবে-ভাষায় তিনি তাই কীর্ত্তন করে গিরে-ছেন। অস্তরক ভাবে বারা মহাপ্রভুর কথা বুঝ্তে পেরেছেন, আমার মনে হয় ওপ্রমে আজ্মোপশন্ধির সন্ধান পেয়েই তাঁরা স্তন্তিত।

> "নাজানি রাধার প্রেমে আছে কোন্বল। যে বলে আমারে করে স্কাদা বিহবল॥"

তাই নলে বিহবণতাতেই মহাপ্রভুর দিন যায়নি
— প্রেমের তত্ত্ব জান্বার দক্ষণ চক্ষের জলে বক্ষ
ভাগাতে হয়েছে জাঁকে ! আরও কত ভাব দেখা গিয়েছে
মহাপ্রভুর জীবনে—কিন্তু শেষ পর্যান্থ নিজের মাঝে
সমাধান পেলেন তবে ছাড়্লেন ! বিহ্বলতা তাকে
আবিষ্ট করেছে, বিস্তু ভার কাছে আত্ম সমর্পণ তিনি
করেন নি ৷ বিশেষত্ব যদি থেকে থাকে তাহলে এখানেই রয়েছে!

জগৎকে তিনি প্র'ণ দিয়ে ভালবেদেছিলেন, কিন্তু
সে ভালবাসায় নিজকে শাস্থাদন করার আকুলতাটাই
বেশী ছিল। বৈদান্তিকের মত বিরাট আমির উপ
লব্ধির দর্কণই এত নিদারকণ আকুলতা ছিল তাঁর।
ভালবাস্তে গিয়ে তিনি নিজকে নিজের মাঝে আরও
নিবিড় করে পেলেন। ভালবাসার পণ ধরে নিজকে
পাওয়া থ্ব সহজ বলেই, জগৎকে তিনি অমন করে
ভালবেদেছিলেন। নাম প্রচারের চেয়ে বড় একটা
উদ্দেশ্ত নিয়েই অবতরণ করেছিলেন; সে হচ্ছে—
নিজকে প্রত্যেকের মাঝে পাওয়া—এরই নাম বিশ্ব
প্রেম

নিজকে আখাদৰ করার দরণ যে স্থতীব্র আকুলতার মহাপ্রভু দিবারাত্ত দর্ম হয়েছিলেন— আমাদের
মাঝে কি সে আকুলতা কেগেছে ? ভাইলে মহাপ্রভুর
প্রবৃত্তিত পছার আমরা চল্ছি—এ কথা নিঃদলেছে
কেমন করে বলি! শরীর ভূলে গিরে, খাওরাদাওরা ভূলে গিরে দিবারাক্ত আজ্মোপল্ডির দরণ
আমরা ব্যাকুল হতে শেরেছি! তাহলে আক্রব্রত্যেকের জীবনকে উপলক্ষ্য করে —কত দর্শনের স্থানী
হত!

আত্মোপ্ল নির অনুসন্ধিৎ নাকেও যদি ভাবুকতা বলি, তাহলে মহাপ্রভুর জীবনকে মস্ত বড় একটা ভাবুকতার জীবন কলা বেতে পারে। কিন্ত আবার এ-ও ভাবি, নিজকে না জানার দক্ষণ, কত মোহে, কত প্রলোভনে পড়ে আমাদের যে আত্ম-অবনতি ঘট্ছে! প্রত্যেকের মাঝে যদি নিজকে জানার, নিজকে পাওয়ার ভাবুকতা জাগ্রত হয়ে ওঠে, তাহলে বোধ হয় নিজের, দেশের, দশের সবের পক্ষেই কল্যাণ হবে!

উপনিষদে আছে---

যন্ত সকাণি ভূতানি আত্মন্তবামুপগুতি। সকাস্তের্চাঝানং ততোন বিজ্ঞুপতে॥

এ শুধু পুণির বচন নয়, মহাপ্রাভুর জীবনে পাত্যক্ষ তার পরিচয় পাই। ধনী দরিদ্র স্বাইকে স্মান প্রেমে তিনি আলিঙ্গন করেছিলেন। আমরা বৈষ্ণব-পন্থী – অহোরাত্র কীর্তনে বিভার, কিন্তু আসল যে প্রেম, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের হিংসাশৃন্ত সহামুভ্তি, তা তো আমাদের মাঝে নাই। ভাবুকতা বল ক্তি নাই কিন্তু যে ভাবুকতায় পরস্পরের প্রতি পরস্পরের মিলনস্ত্রকে দৃঢ় করে—ছোট বড়র ভেদকে দুরীভূত করে, সে ভাবুকতাকে শ্রদ্ধা করি। অন্তর্দৃষ্টি নিয়ে বিচার করে দেখলে মহাপ্রভ্র জীবনে এরপ আরক্ষ্ত কত কল্যাণকর মহান্ আদর্শের নিদর্শন পাওয়া যায়!

ধার জীবনকে অবলম্বন করে আমরা আধ্যাত্মিক সকল রকম সমস্তার সমাধান পেতে পারি—তাঁর কাছ পেকে যে কেবল থোল-করভাল নিমে কীর্ত্তন করার আদর্শীলৈই পেয়েছি, একি আমাদের এভাগ্য নয়? ভাতুকভা করে অন্ত তুট কারা ?

মহাপ্রভিত্ত জীবনের গৃট্ রহস্তকে হাদয়লম করে
চল্তে পার্লে আমরা এতদিলে এক বীর্থাবস্ত জাতিতে
পরিণ্ড ক্রুতে পার্থাম। তাব্কতা বেড়েছে শুধু
আমানের বৃদ্ধির দোবে। নিজকে আর্থাদন কর্বার

প্রবল পিশাসা যদি প্রত্যেকের শস্তরেই উদিত হত—
তাহলে এতদিনে আবার বৈদিক-যুগের শবিসমাঞ্চই
প্রতিষ্ঠিত হত। প্রত্যেকে যদি অবিক্রম্ভ ভাবে সংসারযাত্রা নির্কাহ কর্তে পার্ত, তাহলে বৃন্দাবনের অপ্রাক্রত লীলা এই প্রাক্ত অগতেই প্রকট হত। এ তো
অসম্ভব নয়—মহাপ্রভু আস্থাবলে এই লীলাই দেখিয়ে
গিয়েছেন। কিন্তু তঃথের বিষয়, তাঁর ভাবদারাকে
অক্ষ্য রাখনার মত বল নীহা আমাদের নাই।

নিজকে সংবদের দৃঢ় বন্ধনে বেঁধে তারপর মহাপ্রভূ এত আস্বাদন, এত দীলা করে গিয়েছেন। কিন্তু আমরা তাঁর দীলার অমুকরণ কর্তে গিখে, মৃলে সংযমের প্রতি দৃষ্টি না রেখে, কেবল অবন্তির পণেই দিন দিন অগ্রাসর হচিছ। নিজের মাঝে সমস্ত তর তর করে না খুঁজে আমরা বহিদুষ্টিতে কেবল বাইরে বাইরেই সব হাৎড়িয়ে বেড়াচ্ছি। মহাপ্রভুর জীবন ভো আমাদের কেন্দ্রে আত্মভিমুখী হওয়ার প্রেরণাই বেশী করে দেয়বলে মনে করি। অগচ অনেকে বলেন, মহাপ্রভু "ভাবুকতা" করে দেশটাকে উৎসল্লের পথে এগিয়ে দিয়ে গিয়েছেন। মহাপ্রভু আসলে যে ভাব নিয়ে पक्ष की ननगाशी যার গিয়েছেন, ভাষদি সম্মে সম্মে উপলব্ধি করে থাকি, ভাহলে আর এরূপ দোষারোপ কিছুভেট কর্ভে পার্ণ না। আত্মাত্সকানকে মুখ্য আদর্শনা ধরে অন্ত গৌণ অাদর্শকে আগরা ধরে বলে আছি-এ আমাদেরই হুর্ভাগা !

নিজকে জানা আর নিজকে আখাদন করা— এর
মাঝে তো কোন প্রভেদ নাই। কাজেই বৈদিক
ঋষিদের মূল মন্ত্র যে "আত্মানং বিদ্ধি" এর সঙ্গে তো
মহাপ্রভুর আখাদনের কোন পার্থকাই দেখি না।
মহাপ্রভুর জীবনের মূল মন্ত্র যা ছিল, তা যদি আমরা
অনুসর্ণ করে চল্তে পার্তাম, ভাহলে আমাদের
জীবন রূপান্তরিত হয়ে যেত ! কিন্তু সে আদর্শের
ধার দিয়েও তো আমরা চলি না!

দৈনলিন জীবনে আমর। আত্মান্ত্রসন্ধিৎদার ব্যাকুলতাকে কয়জনে জাগ্রত রেথে চল্তে পারি? জীবনে
অনেক কিছুই করে যাচ্ছি—কিন্তু মত হয়ে, অজ্ঞানতায়
বিমৃছ হয়ে। সর্বান আত্ম-চৈতন্ত প্রানীপ্ত রেথে যিনি
চল্তে পেরেছেন—তাঁর জীবন কি আন্দর্শ জীবন নর?
বাত্তনিকই ফ্লি আমরা মহাপ্রভুর আন্দর্শরে চল্তাম,

তাহলে এ জগৎ অমরাবতীতে পরিণ্ড হয়ে যেত এত দিনে। নির্মাল প্রেমের আমাদনে এতদিনে স্বাই পরিনোজ্জল হয়ে উঠ্ত। নির্মাকে জানার চেয়ে বড় পাওয়া এবং বড় সার্থকতা জগতে আর কি থাক্তে পারে? মহাপ্রভুর জীবনের এই মুখ্য আদর্শকে ধরে আমরা কয়জনে চল্ছি—বলুন তো দেখি?

হিমাচলের পথে

[পৃৰ্কান্তবৃত্তি]

◆②●©◆

১১ই জ্যৈষ্ঠ, বুথবার—বিহারীদার শরীর আজ অনেকটা ভাল, স্থতরাং সকলেই 'থড়শালী' হ'তে বের হ'লে পড়লাম। থড়শালী গ্রাম হ'তে সেই ভীষণ শব্দায়মান হৃদয়কম্পিতকারী থরস্রোতা ঝরণার উপরিস্থিত পুলটা পার হ'য়ে, প্রায় মাইল খানেক এসে ছ'টা পথের সঙ্গমন্থলে পৌছে ভূগ করে, নীচের পথে ন। বেরে; আমি একলা উপরের পথে চলে যাই। নীচের পথটীতেই আমাদের যাওরা উচিত-সেইটাই হুমুমান চটাতে যাবার পথ। কিন্তু উপরের পণটি প্রাশস্ত দেখায়, ভূলক্রমে উপরের পণ ধরে ক্রমশঃ ৩৷৪ মাইল পপ অতিক্রম করার পর, সম্মুধে আর পথ না পেয়ে বুঝতে পারলাম-পথ ভুল করেছি। এটা পাকদত্তী পথ--পাহাড়ের স্তরে স্তরে যে সব আবাদী কমি আছে, সেই সব কমিতে যাবার কয়। পথে একটি লোকও পেলাম না, যাকে পথের কথা জিজ্ঞাসা করি। কারণ এত ঠাণ্ডার দেশে এত সকালে কোন লোক জমির কাজে বা গরু মহিষাদি চরাতে বের হয় না।

আমি জানতাম, হতুমান চটীর পণ্টী ষমুনা নদীর ধার দিয়েই গিরেছে। সে পথে চলবার সময় যমুন। মাঈর একটানা শ্রুতিমধুর অনাহত নাদ সর্বাদাই প্রাণে আনন্দের স্রোত বইয়ে দেয়। কিন্তু এথান হতে তার কোন সাড়াশক না পাওয়ায়, পথ ভুল হ'য়েছে বেশ বুঝতে পারলাম। যে পথে এত্দুর এসেছি, যদি আবার দেই পণেই কিরে যাই, তা'হলে অনেক যুরতে হবে বলে, আমি ক্রমশং স্তরে স্তরে সজ্জিত আবাদী জমীর ভিতর দিয়েই থাড়া নীচে নাম্তে লাগলাম। আমার স্থির বিশ্বাস ছিল, থাড়াভাবে নীচে নাম্লেই, পণটি পাব; কেননা নদীর এপারেই যে পথ আছে, তা'তো জানাই আছে। স্থতরাং সীধা নীচে নাম্তে লাগলাম। এটা পথ না হওয়ায় নানাপ্রকার জললা গাছে আবৃত থাকার, কোন কোন স্থানে জোয়ার-ভূট্টার গাছের ভিতর দিয়েও উৎরাই করতে হল। উৎরাই করতে পুব কট হতে লাগলো —কটো-গাছে শরীরের অনেক **আ**রগায় রক্তপাত হয়ে **পেদ।** তবুও উপ্তমন্ত্রষ্ট না হয়ে থাড়াভাবে এক মাইলের্ড বেশী নামার পর, প্রকৃত পথটি পেয়ে, নিশ্চিন্ত-মনে শীরে শীরে চলে বেলা ১০ টার সময় 'হসুমান চটী'তে বেয়ে পৌছি।

হমুমান-চটী অত্যধিক স্থাৎসেঁতে জায়গায় অব-স্থিত—থাকার বিশেষ অস্ক্রিধা। বৃন্দাবনের মাতাজী-গণ কাল এথানে এসেছেন, এবং আমরা কাল না আসায় বিশেষ উৎকণ্টিতভাবে কাল যাপন করেছেন, এর উপর আবার তাদের সকলেরই বস্স্ত হয়েছে। কয়েক দিন আগে তাদের সকলেরই জর হয়েছিল— পান্তর অত্যাচার বিদনা, শরীরে বসস্তের মত অসংখ্য

ফুরুড়ী। আমরা চিস্তিত হলাম, কি করা বায় १
অথচ এ পথে কারো তো বসস্ত হয় নাই জানি, ভবে
এদের হল কেন ? অনেক অমুসদ্ধানের পর ব্র্বাম,
প্রিপ্ত নামক এক প্রকার অতি কুদ্র জাতীয় বিষাক্ত
পোকা ভাৎসেঁতে জায়গায় নাম করে, সেই পোকা
কাটলেই, ঐ প্রকার ফুরুড়ী বের হয়ে, ঘা হয়ে খুব
কট্ট হয়। এদেরও সেই পোকা কাটার অক্তই ঐ
অবস্থা হ'য়েছে। এতে শরীরে বেদনা হ'য়ে অনেক
সময় জরও হয়—ঘাও হয়। এ বিষাক্ত ঘা শুকাতেও
অনেক সময় লাগে। কাজেই ভাৎসেঁতে জায়গায়
সর্বাদা সর্বাদ্য চেকে রাখা উচিত— যাতে কোন পোকা
কাট্ছে না পারে। আমাদের সেই অব্যর্থ মহৌবধ
কাল্যাইয়ালভা বা কাল্য চিরা লভা জোগাড়

করে লবণ দিয়ে চটুকিয়ে, ভার রস ভাদের মালিশ করতে দিলাম। তাতে শরীরের সবগুলি ফুকুড়ী সেরে চলে গেল বটে, কিন্তু কয়েকজনের পায় পরে ঘা হয়েছিল। সে ঘা শুকাতে, জনেক কটু পেতে ভিয়েছিল, বোধ হয় পরে আবার পিশুর মর্ফোন্ধ
পিশুর মর্ফোন্ধ
পিশুর কাটার জক্তই ঘা হয়েছিল। বিপ্রহরে এখানেই থাকা গেল।

উক্ত কানাইয়া লভার আরও কয়েকটি বিশেষ
গুণ আছে। পাঠকদের জানিমে রাখি, যদি কাহারও
কোন উপকারে লাগে। কোন প্রকার হাত-পা
ফুললে বা বাতের বাণা হলে, উক্ত কানাইয়া লভা,
কানাইয়া লভার
ভিগ
দিয়ে ভাল করে ধুয়ে, কাপড়ে
পুঁছে নিয়ে, লবণ দিয়ে চট্কালে

যে রস বাহির হয়, সেই রস ব্যথিত-স্থানে তিন চার चन्छ। পর পর মালিশ করিলে ২।১ দিনের মধ্যেই উক্ত ফোলার ব্যথা আরোগ্য হয়; এমন কি ফোঁড়া বাগী পর্যান্ত বসে যায়। এ ছাড়া উক্ত ডগা পাতা শিক্ড সহ তুলে, পরিষ্কার করে, পুরুষের হলে আদার সহিত এবং স্ত্রীলোকের হলে গোলমরিচের সহিত, সমভাবে ভালরূপ বেঁটে কার্কাঙ্ক লের উপর, কোন প্রকার বিষ-ফোড়োর উপর, শৃগাল, কুকুর, সর্পাছাত, ভীমরুল, বোল্তা প্রভৃতি বিষাক্ত হিংস্র কম্বর দংশিত স্থানের উপর প্রলেপ দিতে হয় এবং সর্পদংশিত লোককে উপরোক্ত নিয়মে আধতোলা মাত্রার সেবন করিয়ে দিলে সর্পাঘাতেও রোগী মরে না—অতি আশ্চর্য্য মতে যথ। এ লভাটর পরিচয় পূর্বেও দিয়েছি, ত্ত্থাপি পুনরায় লিখ ছি সকলেরই জেনে রাথা উচিত। সাধারণত: জলের ধারে স্থাৎসেতি জায়গায় অর্থাৎ ঠাতা জায়গায় উক্ত লতা হয়। গাছটি লতান এক-হাক দেড় হাত লখা; বাঁশের পাঁতার মত ২৷৩ ইঞ্চি লম্বা পাতা, ভাঁটা গোল, পাতার গোড়াতে খুব ছোট পাঠকদের স্থারণ থাক্তে পারে, আমাদের সঙ্গে পাগলীমার দলের তিনজন মাছিলেন, যাদের টাকা না আসায়, আমরা দেবপ্রয়াগে ছেড়ে এসেছিলাম। আমরা আসার পর, পাগলী-মা দেবপ্রয়াগে আরও ছ'দিন অপেকা করার পরও টাকা না আসায়, আমা-দের পাণ্ডার ভ্রাতৃম্পুত্র শ্রীযুত বাঁকেবিহারীলালের निक्र इ'एक म्मणी छै। का का निया यमूरनाखतीत পर्य বের হয়ে পডেন। তারপর ধরাস্থান হতে পথ ভূল করে গলোভরীর পথে নাকুরী চটী পর্যান্ত বেয়ে, নাকুরী চটী হতে পাকদণ্ডীর পণে ভীষণ কঠিন চড়াই উৎরাই করে, সিমলী গঙ্গানী (এ পথে আসরা এসেছি) হয়ে আৰু সকালে হতুমান চটীতে এসে আমাদের সঙ্গে মিলেন। তাঁরা ধপন সেই ভীষণ জঙ্গলাকীর্ণ পাক-पछी পথে नाक्ती হতে ১৪॥ गारेन पुत्रवहीं निमनी চটীর দিকে রওনা হন, সেদিন ৯ মাইল পথ অতিক্রেম করবার পর, রাত্তি হওয়ায়, সেই জন-মানবশৃদ্ধ হিংস্র-জন্তসমাকুল পর্বেভ্য শিখরে উন্মুক্ত আকাশভলে ৩জন জীলোক সমস্ত রাত্রি বিনিদ্রভাবে কাটিয়ে, খুবই সাহসিকতার পরিচয় দিয়েছিলেন। व्यागालत त्रात्थ (य कि त्राननहें পেनन, जा जावाव বর্ণনা করা ছঃসাধা। তাঁরা বমুনোতী দর্শনের জকু রওনা হয়েছেন, আমরা তাঁদের পণের সমুদয় বিবরণ জানিয়ে দিয়ে রওনা করে দিলাম এবং পথে তাঁদের জন্ম অপেকা করবো বলে দিলাম। व्यानकारू:कदार्व द्वा व्या ८१(त्वन ।

আমরা বিপ্রহরের আহারের পরই বিশ্রাম না করেই বের হয়ে পড়ি। ছ'া দাবার পরই রাণাগাঁও চটা। রাণাগাও ১০ নং মাইল-টোনের নিকট হতে, ঝরণার পাশ দিয়ে একটু রাণাগাঁও উপরে অবস্থিত—যাবার সময়ই এ সংবাদ পাঠকদের জানিয়েছি। ক্রেমে আমরা পূর্ব্বপত মত করেকটি ৫ড়াই উৎরাই (যাবার সময় र प्रभाव हिन, म्यान उरताहे, उरताहेशी চডাই---সমস্ত পণ্ট এইরূপ জেনে রাথনেন) শেষ করে, ষমুনার উপরিস্থিত পুলটী পার হ'য়ে বমুনা নদীকে বাঁ হাতে রেখে ক্রেমে ছোট ছোট চড়াই উংরাই করে ওজরী বা বজরী চটাতে থেয়ে রাণাগাঁও হতে পৌছি। ওজরীব। বজরী ি মাইল। বিকেলে ১॥• মাইল, সকালে ৪॥০ মাইল ৪ মাইল--মোট ১০॥০ হাঁট্লেও व्यामात कि छ ৫ माहेग दिनी दाँ। इत्त्रिह्न। यातात দিন আমরা এখানে থেকে গোছি-পাঠকদের স্মরণ থাক্তে পারে। এথানে আজও অনেক গ্র্প পেলাম— আনা সের, চিনি কিন্তু টাকায় /৸ তিন পোয়া, চাউল ৴১॥• সের ৴২ সের।

১২ই জ্যৈষ্ঠ ২৬০ম বৃহস্পতিবার— সকালে ওজরী হতে বের হয়ে ক্রমোচ্চ পথে আধ মাইল চড়াই করেই থাড়া উৎরাই করতে লাগলাম। উৎরাইটা বেশ কঠিন--বিশেষ সাবধানের সহিত উৎরাই করতে হল। বুষ্টির জক্ত অনেক জায়গায় পাছাড় ধনে যাওয়ায় পথ লুপ্ত হয়ে গেছে—পাণরগুলি এলোমেলো ভাবে পড়ে অনবরত পায়ে ঠোকর লাগাচ্ছে ---- অতি সাবধানের সহিত উৎরাই করে যমুনার উপরিস্থিত পুলটা পার হয়েই যাত্রু না চটী— ৬জরী বজ ী চটী হতে ছু' মাইল। যাবার দিন ছপুরে আমরা এখানে বাস করে গেছি। यমুনা যমনা চটী মাইল চটা হতে ক্রমোচ্চ চড়াই পথে ১২ মাইল পথ অভিক্রম করবার পর কোশ্ডেকার এ স্থানটী হত্নমান চটার মতই বা জগরাথ চটী। স্থাৎদেঁতে। অতান্ত কোংনোর বা জগনাথ চটা এখান হতে বের হয়ে া মাইল ক্রমশঃ চড়াই উৎরাই করতে করতে পাঁচ মাইণ পথ অতিক্রম করে প্রক্রা≂ী চটীতে যেয়ে পৌছি। योगात मिन नकारम विस्करम छ'रवनारक अ পश्री

অতিক্রম করেছিলাম, কিন্তু আজ্ঞ স্কালবেল।ই এ
গলনী পণ্টী অতিক্রম করলাম, ৮২ মাইল
ব মাইল পণ। স্থানটার সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট
হয়ে আজ্ঞ এপানেই থাক; স্থির করলাম।

ধর্মশালাটী টিহরী সরকারের। এখানে বাবা কালীক্ষলীরালার ছ'টী সদাব্রত্ত পেলাম—তার মাঝে থোদাসহ ছোট মটরের ডাল ছিল। হিমালয়ে আর কোণাও ছোট মটরের ডাল দেখিনি। সদাব্রত দিল বটে, কিন্তু ঘী দিতে নারাক্ত, যষ্টদেবতা প্রদর্শন মাত্রেই বিনাবাক্যবায়ে দিয়ে দিল—যাবার দিনের ঘটনা দোকানদারের বেশ মনে ছিল কাজেই এবার আর কোন গোল করে নাই। রাত্রে মুফল-ধারে প্রবল বৃষ্টিপাত হলেও আমাদের কোন অন্ত্রিধা হয় নাই —তবে বেশ শীত লেগেছে।

১৩ই জ্যৈষ্ঠ ২৭০ম শুক্রবার—প্রাতে উঠেই দেখি আকাশ খোর মেঘাচছর। রওনা হতে দেরী করলান। দেখুতে দেখুতে অতি অল সময়ের মধ্যেই মুষলধারে প্রবল বৃষ্টিপাত হয়ে ভাসিয়ে দিতে লাগলো--বাধা হয়ে সকালে আর বের হলাম ना। विश्वहरत्त्र व्याहारत्त्र शत रवना 8 होत मगर বের হয়ে, ১ই মাইল দূরে সিমলী চটীতে বেয়ে আড্ডা নিব স্থির করি। পথে বের হয়েই দেখি, অন্ত এক-জন শেঠের ডাগুীকাগুী চলেছে—কবে সেরপ বড় নয়—সঙ্গে নেপালী সিপানী। দেড় মাইল পথ অতি-ক্রম করে সিমলী চটীতে পৌছে দেখি—চটীর ঘরটী লোকে লোকারণা। কি করা যায়, অগত্যা প্রথম বারের সেই রন্ধনস্থল আলুবথরা গাছের নীচেই व्याउडा निनाम। हिनाननना ९ विश्वातीना गन्नानी চটাতেই থাকলেন--তাঁরা ভেবেছিলেন কাল খুব সকালে বের হয়ে পণে আমাদের সঙ্গে এসে মিশ্-

সিমলী চটা
হ মাইল হতেই খুব বড় পাকদণ্ডী চড়াই
পার হয়ে, পরে পুনরায় উৎকট চড়াই করে নাকুরী

চটীতে যেয়ে গঙ্গোন্তরী পণে মিলতে হবে। এইটি थ्र वफ् हफ़ाइ-डेरबाइ भाकम औ भथ । मिमनी हति হতে নাকুরী চটী ১৪ঃ মাইল, স্বভরাং করু বড় চড়াই উৎরাই, বুঝে নিন! ्य नেপালী দিপাছিটীর সঙ্গে এলাম, থানিক বাদে তার কর্ত্তা এসে হাজির হ'ল। তাকে দেখে বাদালী বলেই মনে হওয়ায় তার সঙ্গে বাঙ্গলাতে কথা বল্লাম। তিনি বাঙ্গালী না হলেও বাংলা দেশের জলপাইগুড়িতে তিন পুরুষ হ'তে বাস কচ্ছেন, কাজেই বেশ ভাল বাংলা জানেন; বাঙ্গলা লিখ তে-পড়তেও পারেন, চালচলনও বাঙ্গা-नीत गढ, तम्रम अझ २•।२२ त<मत इट्ट, नाम तमती নারায়ণ দাগা। জলপাইগুড়ি ও কলিকাতায় দোকান আছে। তিনি তাঁর অতি বৃদ্ধা ঠাকুর-মাতাকে তীর্থপ্রদর্শন মানসে গ্রীম্মের বন্ধের সময় সঙ্গে নিয়ে চলেছেন। তা ছাড়া এবার ম্যাট ক পরীকা निसार इन--- (तकान्छे अथन ७ (तत हम नाहे। **छीर्थ**-ভ্রমণ জনিত পুণোর জোরে যদি পরীক্ষায় পাশ হওয়া হওয়া যায়, এও বেন একটি কারণ। অভি অল সমঙ্গের মধ্যেই আমার সঙ্গে বেশ বন্ধুত্ব হয়ে গেল। क्यमिन এक मक्ष हिलाम, थुव आनत्महे कांग्रियहिं।

গ্রীয়ের বন্ধের সময় বাংলার ছাত্রবৃন্দ স্বাস্থ্যারতির অস্থানা জায়গায় চেঞ্জে বেয়ের থাকেন। তাঁরা
বিদ এদিক ওদিক চেঞ্জে না যেয়ে প্রত্যেক বংসর
হিমালয়ের যে কোন প্রান্তে ছ'টা মাস প্রকৃতির
কোলে থেলা-ধ্লো করতে আসেন, তা হ'লে
নিশ্চয়ই তারা "ক্রয়ের" হাত হলে মুক্ত হয়ে জীর্ণ শীর্ণ
বিবর্ণ শরীয়েক আবার স্বর্ণর্ব ও সজী্য কয়ে তুলতে
পারেন। হিমালয়ের প্রত্যেক কন্দরেই নানা প্রকার
চিত্তগ্রাহী প্রাকৃতিক দৃশ্র বিস্থমান। নিত্য নৃতন
নৃতন স্থানে থেকে থেকে নিত্য নৃতন নৃতন প্রাক্তন
তিক দৃশ্র দেখলে, যেমন একদিকে চিত্ত নির্মাল
হয়ে নানা প্রকার প্রাকৃত জ্ঞান লাভ কয়া যায়,
তেমনি অক্সদিকে নিত্য পাহাড় চড়াই-উৎরাই করতে

করতে রীভিমত পরিশ্রমের ফলে, অজীর্ণাদি নানা প্রকার রোগ হতে মুক্ত হ'য়ে আবার তারা বিরস ভীতিযুক্ত বদন গোলাপী আভায় উজ্জল করত: এক স্বর্গের শিশুরূপে পরিণত হতে পারে। দাজিলে: সিমল। প্রভৃতি পার্বত্য দেশে প্রতিদিন হোটেল চার্জ ৮।১• , টाका करत निरंत्र ১৫ निरनत मर्साई जाता यङ টাকা নষ্ট করে আবার বাংলার কোলে ফিরে আসেন, হিমালয়ের পথে প্রত্যেক দিন এক টাকা করে খরচ করে, একটু বিবেচনা মত স্বাস্থ্যোরতির প্রতি লক্ষ্য করে চল্লে, ঐ টাকাতেই ছ'টী মাস অনাগাসেই কাটায়ে পূর্ণস্বাস্থ্য নিয়ে হাসতে হাসতে ফিরে আস্তে পারেন। তবে এর জক্ত কষ্ট-সহিষ্ণু হওয়া দরকার वर्षे !-- मनीत्र विश्व वावश्वक । वामि कानिना, হিমাশয়ের মত অত পবিত্র পাথর-চুয়ান কাকচক্ষুর মত পরিষার নির্মাণ জল, অমন নিশ্বল বায়ু পৃথিবীর আর কোন দেশেও আছে কিনা! আমি অনুরোধ ক্ষিত্ব, প্রভ্যেক বৎসর যাদের স্থবিধা আছে অর্থাৎ ষারা স্ব:স্থোন্নতির জন্ম ২।১ মাস এদিক-সেদিক ঘুরে থাকেন, তারা যেন স্বর্গভূমি হিমালয়ের কোলে এসে ত্র'টী মাস কাটিয়ে যান। অবশ্র দার্ভিল্লিং, সিমলার মত সৌথীনতার স্থান এখানে নাই, কিন্তু এখানে যে ष्यानन मर्सनात्र अञ् विताकिल, तम जानन मातः कौरन मार्क्किनर-वामीत जाला कारते किना वित्तता। কেবল ছাত্রদেরই অহুরোধ কচ্ছি না, প্রোচ ও বৃদ্ধ-দেরও বিশেষভাবে অমুরোধ কচিছ।

সিমলী চটা ষমুনোত্তরী হতে ২৪॥ গাইল। এটা জংশন বিশেষ—এই পথেই আমরা ষমুনোত্রী গিরেছিলাম। এথান হতে অক্স পণে উত্তরকাশী হয়ে গঙ্গোত্রী যেতে হবে। এথান হতে উত্তরকাশী ২০॥০ মাইল, কিন্তু ১০॥০ মাইলের পূর্বেকেনি চটা নাই। ১০॥০ মাইলেও যে চটা আছে, তাও অতি থারাপ, কাজেই কাল তার পরের চটা নাকুরীতে (১৪॥০ মাইল) যেরে থাক্তে হবে।

এথানে একটি খুব ভাল এবং বড় ঝরণা আছে—
বাবার সময় পাঠকদের জানিয়েছি। আজ দেখু তে
পেলাম, তার পার্শ্বে অনেক 'পুলিনা' জন্মে আছে।
বড়মা, ছোটমা চাটনীর জন্ম অনেকগুলি পুলিনা তুলে
নিলেন। কলিকাভায় যে পুলিনা বিক্রি হয়, হিমালয়ের
পুলিনা তার চেয়ে অনেক স্থমিষ্ট গন্ধযুক্ত—বোধ হয়
উপকারিতা হিসাবেও বেশী ফলপ্রদ। দেবপ্রয়াগে
পাণ্ডার আভুম্পুত্র বাকেবিচারীলালজী আমাদের
ভকনো পুলিনা দিয়েছিলেন, তা' অনেকদিন চাটনীর
কাজে লেগেছিল।

এই সিনলী চটার অনতিদূরে অন্নদ্সীত ব্যয়েও অবস্থিত। অনেক যাত্রী নন্দর্গাও যেয়েও আছে। নেয়। পূর্বে এই সিনলী চটীছিল না, তথন সকল যাত্রীকেই নন্দর্গাও যেয়ে থাকতে হ'ত। গ্রামটী সমুদ্ধিশালী ও বেশ বড়।

আলুবখুর গাছের নীচে, শুরে শুরে পাতার আড়াল হতে আকাশের ভারা গুণবার সময়, পবন-দেবও সুমধুর বসস্তের বায়ু সঞ্চালনে কোন্ সময় যে ঘুমের কোলে এলিয়ে দিয়েছিলেন—জানি না! কিন্ত রাত ছটোর সময় প্রবলজোরে বৃষ্টি আরম্ভ হওয়ায় অসন স্থাথের নিদ্রাটি ভেঙ্গে থেয়ে থানিকক্ষণ বৃষ্টিতে ভেজার পর, ভিজে কাপড়াদি সহ অনেক চেষ্টা করে, দোকানদারের যাত্রীদের থাকার ঘরটাতে চুকলাম --ষদিও ঘরটী লোক লোকারণ্য ছিল। ঢুকবার সময় অক্তান্ত লোকগুলি যথেষ্ট আপত্তি করলেও কিন্তু কারও কথা গ্রাহ্মনা করে, ঘরের ভিতর চুকে জায়গা করে নিলাম। নতুবা যাব কোথায় ? কিন্তু তাতেও কোন স্থথ হল না—ঘরের ভিতরও বেশ জল পড়ে— জামা-কাপড়াদি ভিজে কাদা হয়ে গেল। এর চাইতে গঙ্গানী চটীতে থাকাই বরং স্থবিধা ছিল। আসরা মনে করেছিলাম, দেড় মাইল পথ এগিয়ে থাকি, সকাল বেলা চড়াই করতে বেশ স্থবিধা হবে। কিন্ত রাত হ'টে। হ'তে সমস্ত রাত দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে বৃষ্টিতে ভিজে সুখটা উল্টো হয়ে গেল!

২৪ কৈ চুঠ, কৈ নিবার— আজ আনাদের
খুব বড় চড়াই করে যেতে হবে। এত বড় লখা চড়াই
উৎরাই আজ পর্যান্ত আর করতে হয় নাই। কাতে
বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে ভিজে-কাকের মত কুলে গেছি,
অধিকস্ক ঘুমাতে না পারায় এবং দাড়িয়ে দাড়িয়ে
ভেজার জন্ত সকলেরই শরীর খুব হুর্বল হয়েছে। তা
সব্বেও অভি ভোরে কাদামাধান ভিজা-কাপড়গুলি
গাঁঠরি বেঁধে বাড়ে ফেলে বের হয়ে পড়্লাম। তবে
এদিকটায় শীত বেশী নয়—ঠিক বাংলার বসস্তকালের
মত। নতুবা কাল বৃষ্টিতে যে কি অবস্থা হতো কে
জানে ৪

ভথনও আকাশ ঘোর মেঘাচ্চর। সমুদয় জিনিষ্ট তো ভিজে, স্কুতরাং বৃষ্টি হলেই ব। নূতন কি ভিজবে বা নূতন রকম আর কি কট হবে ? —ভেবে বের হ'য়ে পড়্লাম। অত্যধিক নিবিড় বন জন্পলের ভিতর দিয়ে ক্রনে ৬ মাইল চড়াই করে বেলা ৯ টার সময় পর্বতের শিথর দেশে পৌছে, পাগলীমার বর্ণিত তাঁদের যাবার দময়ের রাত্তিকার আবাসস্থল (যেথানে তাঁরা তিনজন মাত্র স্ত্রীলোক রাত কাটিয়েছিলেন) দেখলাম। পর্বতের শিথর-দেশ হ'তে চারিদিকের দৃশ্র কি অ্নার! কি জ্লয়া-কর্ষক ! কি শান্তিপ্রদ ৷ অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চারিদিক ঘুরে ঘুরে প্রাকৃতির মধুর-লীলা দেখুতে লাগ-লাম। হৃদয়ে এক অফুরস্ত আনন্দের চেট বইতে লাগলো। পরিশ্রম মার্থক হল। প্রীশ্রীঠাকুরকে প্রাণ-ভবে কুভজ্ঞতা জানাতে লাগলান !

তখনও আকাশ মেঘাছের থাকায়, এবং নিবিড় বন-জঙ্গলের ভিতর দিয়ে পথ ব'লে রোদের তাপে ক্লিষ্ট হ'তে হয় নাই। উৎরাই করতে লাগলায়। শিগর-দেশ হতে ৪॥০ মাইল উৎকট উৎরাই করে বেলা ১০॥০ টার সময় সিতেজাট চটাতে পৌছি। চটাটি খুব খারাপ, কোনক্লপে কাজ চালান গোছের। শুধু

নিক্ষোট চটা

রেখেছে। যাত্রীদের স্থ-স্থলিগার
১০০০ মাইল

দিকে সম্পূর্ণ লক্ষ্য শৃক্ষা পার্মেই

প্রকাশ্ত ব্যরণা— ভাতে অনেক বড় বড় টেংরামাছ
আপন মনে হেদে-পেলে বেড়াছে। তগন আমরা
খুবই ক্লান্ত হয়ে পড়েছি— আবার অন্তদিকে অনেকক্ষণ
হ'ল বাদল কেটে যেয়ে, প্রচণ্ড রৌন্দ্রের কিরণে প্রাণ
আইটাই কচ্ছে। স্থতরাং এ হেন খারাপ চটীতেই
ছিপ্রহরের আহারের ব্যবস্থান লাগ্তে হল। খাভ্যাদাওয়ার পরই আবার উৎকট উৎরাই ক্রতে লাগ্লাম। ৪ মাইল উৎকট উৎরাই ক্রার পর সন্ধ্যার
পূর্কেই ভাকুরী চটীতে একজন ব্রহ্মচারীর প্রজি
প্রত আশ্রমে আশ্রম নিলাম। শ্রোস্থাক্ত শালন

নাক্রী জংশন পথের নাকুরী জে**ংশন** এসে
পাছছি। পাণলীমার দল, দরাস্থ জংশন হতে পথ ভূল ক'রে, এই

নাকুরী চটা হতেই এই উৎকট চড়াই উৎরাইটা পার হ'য়ে যমুনোত্রী গিয়েছে।

ব্রহ্মচারিজীর আশ্রমটী ভাগিরণী গন্ধার পশ্চিম-পারেই ভারী স্থলর জাগগার অবস্থিত। আশ্রমটিও অতি মনোরম—আথরোট, আল্বগরা, কলা, গোয়ারা, আমা, চালিভা, লোকটি, লেবু, কমলা, বড় এলাচি, বেদানা প্রভৃতি ফলের গাছ, এবং গোলাপ, করবী প্রভৃতি নানাপ্রকার ফুলের গাছে পরিশোভিত। একটি ঝরণাও পাহাড় হ'তে নালা কেটে এনে, পাইপ সংযুক্ত করে, আশ্রমের পাশ দিয়েই বইয়ে দিয়েছে—এতে আশ্রমটির সৌন্দর্য্য অনেক বেড়েছে। ফল, ফ্ল, জল, লভা-পাতার পরিশোভিত পর্বতের কোলে এমন স্থলর আশ্রম হিমালয়ে আর দেপি নাই। নানাপ্রকার পকীও যেন এ হেন মনোমুশ্বকর স্থলর স্থানে আশ্রম নিয়ে, আপন আপন আননের ধ্বনিতে চারিদিক মাতিয়ে তুল্ছে। আজ এথানে

"বৌ কথা কও" পাখীর ও কোকিলের স্থমধুর ধ্বনি শুন্তে পোলান। বাংলার দাঁড়কাক, পাতিকাক, শালিখও কয়েকটা দেখা গেল। টিহরী হ'তে বের হ'রে পথে আর কোথাও, "বৌ কথা কও" পাখী, কোকিল, কাক, শালিখ প্রভৃতি দেখি নাই।

শ্রীশ্রীমৎ সামী শঙ্করানন্দকী গিরি মহাশয় ১৪ বৎসর হ'ল আশ্রমটি প্রতিষ্ঠা করেছেন। তাঁরে শিশ্র সদানন্দ গিরি মহাশয় বর্ত্তমানে আশ্রমের তত্তাবধায়ক তথা পরিচালক। আশ্রমসংলগ্ন একটি শিবালয় ও দোতালা-ধর্মশালাটিরও তিনিই প্রতিষ্ঠাতা। অর্থা-ভাবে ধর্মশালাটি,নই হবার জোগাড় হরেছে। আমরা তাঁর আশ্রমস্থিত দোতালা-ধর্মশালার উপরের তলে আশ্রয় নিলাম। ব্রহ্মচারীকি অভি অমায়িক লোক এবং মিইভাষী। তিনি কভকগুলি পাকা-আলু-

বধরা এনে আমাদের উপহার দিলেন। আরুকের মত
শাস্তিতে পথে আর কোথাও পাক্তে পারি নাই।
আশ্রটিতে যেন সদাশাস্তি বিরাক্ষিত। ধরাস্ত কংশন
হ'তে নাকুরী চটী ১২ মাইল—পথে তিন মাইল পূর্বে অর্থাৎ ধরাস্থ হতে ১ মাইল দূরে ভূঞা নামে একটি

ড্ওা চটা আছে। এই নাকুরী চটা হ'তে গঙ্গোন্তরী ৬২ মাইল পথ। এই নাকুরী ১ মাইল চটাতে একটি মাত্র দোকান আছে।

সেই দোকান হ'তে চাল আলু এনে রাজিবেলা আলু-ভাতে ভাত থাওয়া গেল। যমুনা নদীর ধার ছেড়ে আজ আমরা ভাগিরণী গঙ্গার ধারে এসে উপস্থিত হয়েছি। এখন ব্রাবর ভাগিরণী গঙ্গার ধারেই কিছুদিন অভিবাদিত করতে হবে।

(ক্রমশঃ)

"ভিখারিণী মেয়েঁ"

ধনীর ছলালী কহে,—"কাঙ্গালিনী মেয়ে! গলে মোর মোতিমালা, দেখ্ তুই চেয়ে;— চারু অঙ্গে উছলিছে উজল ভূষণ— আমি যেন নিখিলের অনস্ত যৌবন। তোর ভরে কেহ নাই,—মোর ভরে সবে, বুধা জন্ম তোর বালা এ বিপুল ভবে!"

সন্ধ্যাসিনী হাসি কহে, "মূর্খ বালিকা, আমি দিছি বিলাইয়া মুকুভা-কণিকা; মহাদরে তাই তুমি নিছ তুলি গলে। মোর ভাগে সোণা হয়ে তব দেহে জলে। আমি কে দেখ না তুমি দেখে জগলাথ—ভক্তিখন নিয়ে বোন করি প্রণিপাত। সেই খনে আমি ধনী, তুমি ভিখারিণী; মণি-মুক্তা নাহি মোর তবু রাজরাণী।"-

কাজের নেশা

--*:0:*--

ভরপুর কাজের উপর কাটাতে পার্লে মনটা খুব ভাল লাগে সেদিন। কাজকে ভয় করে জগতের কাছে ঋণী পেকে কথ্থনো স্থ পাইনি। ওপরবালা অনেকেই আছেন—হয়ত তাঁলের কাজ শুধু তাড়া দেওয়া; কিন্তু আপন খুসীতে কাজ বেছে না নিলে তাঁরা খুসী হতেন কি ? তাই কাজ করেই এসেছি —করাতে হয়নি কোনদিন। আমার কত স্থানীনতা, বসে থাকবার কত ফিকির—কিন্তু না, কাজ না হলে চলে না এক মুহুর্ত্ত—কাজ আমাকে ভালবাসে, আমাকে ছেড়ে সে থাক্তে পারে না।

উপনিষদের সেই শ্লোকটা আমার থুব ভাল লাগে—কি প্রাণের জোর তার মাঝে—

"কুর্ববেহে কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমা: !"

— আমরা থেটে খাব, প্রোপ্রি একশোটী বছর বেঁচে থাক্ব। স্থলর সরল কথা—সহজ গর্বের চূড়ামণি। কাজের সংসারে আছি আমরা—এতে আমাদের সঙ্কোচ নাই, ইহকালে পিছিয়ে থেকে পরকালের মুক্তি আমরা চাই না! যারা একথা বলেছিল, তাদের আমরা প্রাণ ভরে শ্রদ্ধা করি — যেন তাদের মতন হতে পারি। কর্ম আমাদের বাঁধ্বে না, জীবন অধকার কর্বে না—আমরা কাজের তত্ত্ব পেয়েছি, কাজ আমাদের চির্সাণী।

"ন কর্ম লিপাতে নরে"—

অক্ষরে অক্ষরে সভি কথা ! লিপ্ত হই আমরাই, কাজ ভো আমাদের লিপ্ত কর্তে চায় না। যার কোন কাজের বালাই নাই, কাজই তাকে খুঁজে বেড়ায়। আবার মন যথন খারাপ হয়— কাজে নাম্লে সব থোলাসা হয়ে যায়; কর্মে চিত্ত কি — একটুও মিথ্যা নয়। মনের আননেদ কাজে নেমে পরথ্ করে দেখা কথা এ। কাজ আমাদের বাঁধে না, বরং মনের গোমর থেকে মুক্তি দেয়।

তোমরা কাজে হয়বাণ হও ? বুঁঝি প্রাণ ঢেলে দিয়ে কাজ করনি কোণাও! তাদের কাজকেই বলি অনায়াস থেলা—নিজের মনটাকে যারা ভূলেছে! যেমন শিশুর জীবন।—দে কাজ করে না, অথচ বনেও থাকে না। আনন্দ তাকে মাথায় করে নেচে বেড়াছেছ! তার কামাই নাই, রেহাই নাই—সর্বাদাই খুসীর থেলায় বোঝাই সে! অমনি জীবন কি আমাদেরও হয় না?

কাজকে যে চাপ মনে কর্মে, কাজ তাকে চেপে ধর্মে—প্রকৃতির আইন এ। আবার চাপ না পড়্লে কেউ খাঁটা হয় না। হাজার হাজার বছরের চাপে কালো কয়লা, সেও হীরা হয়ে যায়; আর মানুষ তো মানুষ—তার যে অসাধ্য কি. তা তো ভেবেই পাই না।

কাজ থেকে যারা মুক্তি চাও, প্রেমের মন্দাকিনীতে তারা না'ও নি বুঝি! কাউকে ভালবেদে
যে কাজ কর, পরকে খুনী কর্বার নি:স্বার্থ গরজে
আপন খুনীতে যে কাজ কর—দে কাজ কি শুধুই
কাজ ? না আরও কিছু ? মনে পড়ে জীবনে ও অমৃত
কথনো পেয়েছ ? পাওনি ? নিশাস কর্ব না!
নৈলে আছ কি করে ? তোমার জন্ত কাজের বাঁধনে
বাধা পড়ে কেউ যদি না খুনী হত, তোমার এই
শ্রীরটা পর্যন্থ গড়ে উঠত না! মন ভো দুরের কণা।

বসে বৈসে ভাবি, কবে তাঁর কাজের নেশার পাগল করনে আমাকে ৷ অইপ্রহর কাজে কাজে আত্মার সঙ্গে লেগে পাকা, সব চেয়ে আপনার জনকে খাস ফেলবার অবসর পাব না--- + ই ভো আমার চরম মুক্তি, জীবনুক্তি—মরে গিন্ধে কাছকে হারিনে কোন্ম্ভিক, ভার ভরদা বড় বিশেষ করি না! ষা হবে, এইখানেই ছোক না !

কাজে কাজে ধেন আমাকে হারাই-কাজকে যেন না হারাই । একটুগানিক আত্মহারা কাজে कि रय- स्था टिंग (मत्र शार्य-कांक टिंग्ड) প্রাণ বাঁচে কখনো ?

(मना वरन कारक, कान ?--- (म कांक छान-(वर्म कर्ता रहा। (म कांक मा-वांश करत्रहिन, खक्रात्त कब्र्ड्न, खन्न ज्ञाना वित्रकाल कब्र्यन। কাজকে বঞ্চিত রেখে আরেদের কোভকে কথনো মৃক্তিপিপাসা বল্ব না।

[:] কর্মাধার বলে তাকেই—যে কাজে তাঁর সঙ্গে যুক্ত করে, মনে প্রাণে ঐক্য আংনে। কাজে যথন মন মিশে না, তপনি তো তাঁ পেকে বিযুক্ত ছঙ্ভ, কর্মকেত্রে (योशबहे इन्छ। मारत भर्फ नत्र, खारनत होरन लाग शोक-(गार्श शोक! अरक्ट्रे दर्ग, कर्न्मारमाश---মনে রাখা।

জীবনাত কাজ নয়—জীবনা্ড কাজ! সরার মত মুণ বুজে ঘানিটানা বলদের মত কাজ নয় উৎসাহে আনন্দে জলজান্ত কাজ! খাওয়া-শোওয়া, পেট্-কোৱান্তে লড়ে ননা— ও তো মরার কাজ। মুক্তির কাজ, আনন্দের কাজ—ভাতে স্বার্থের বাঁধন নাই। আত্ম स्र्रथत भना छिन एउ तन ना-तन अधु नरतत प्रश्-্টাও বোঝ—সবার সঙ্গে সমানে দাঁড়াও, ব্যথার ভাগ নাও, চোথের জল মৃছিয়ে দাও!

কাজ আছেই আছে!—বেহেতু ভূমি আছ! তুমিই তো ভগণানের মস্ত বড় কাজের নিশানা।— কাজের নেশা তাঁকে শুদ্ধ মাতাল করে রেপেছে, তুমি আমি কোন্ছার!

কাজ কর, কাজ কর-প্রাণ ভরে কাজ কর! ভন্ন পেরো না! কাজের নেশা তাঁর খুমীর বাঁধন-মেনে নিলেই আর ল্যাঠা থাকে না !

"যৎ কিঞ্চ"

--:*:--

নিজের মনটাকেই জগন্ময় রূপাস্তরিত দেখিতে পাই। কথাটা সত্য নামিণ্যা বুঝিতে পারি না। কোন প্রমাণ হয়ত নাই তবু উড়াইয়া দেওয়া চলে না এমন ব্যাপারও জগতে যথেষ্ট আছে। মনটী বেদিন ভাল খাকে, সেমিন প্রকৃতি বেন অমুক্ল हरेगारे भेता निल्मन; आवात्र मन विनिन छेन्छा 🗷 বা কুচিস্তায় আবন্ধ, সেদিন যেন কোথাও আর আন-ন্দের কিছু দেখিতে পাই না—প্রকৃতি সেদিন বেন মরার উপর থাঁড়ার খা দিবার পাঠ গ্রহণ করেন।

আর কিছু না পাইলেও এই ব্যাপার হইতে আমাদের মনের যে একটা শক্তি আছে এবং সে শক্তি অবার্থ, এ সভ্যের প্রমাণ পাই। বস্তুতঃই

মনের পরিবর্ত্তরে জগতের কি ঘটে না ঘটে, সে বিচার ছাড়িয়া দিলেও, মনটাকে জগতে আরোপিত করিয়া ইচ্ছামত সুখ-তঃখের উপর নেতৃত্ব করিবার একটী অধিকার আমরা অমুভ্র করি। এই শক্তিকে স্ষ্টির অঙ্কুর বলিতে পারি। সর্ব্বস্টার শক্তি আমাতেও মনরূপে নামিয়া আসিয়াছে। এই মন লইয়াই মানুষের যত কারবার—জগতের যত বৈশিষ্টা, যত সৌন্দর্যা, যা কিছু মহিমা, এই মনের অফুশীলনেই আমদের জীবনে প্রস্টিত হুইয়া থাকে।

বলিতে পারি, স্থ-ছঃথ যাহাই অফুভবকে থণ্ডিত করে, ভাহা এই মনেরই স্ষ্টিমাত্র। মনকে বাদ দিলে যাহা থাকে, তাহা অনির্কাচ্য—তার সম্বন্ধে স্পষ্ট কথা কহা চলে না, তাকে লইয়া সংসারের কাজ হিসাব-চরুক্ত ভাবে চলিতে পারে না। বস্তুজগতের চরম হক্ষ বস্তুটীই যেন মন; তাহার পর আনাদের আমাদের স্বভাবতঃ দুখলী স্বস্থ ধারণা অচল। জগতের যে অংশে, ভাহা মনেরই অধিকারে। যাহা মনে রাখিতে পারি না, যাহা মনে থাকে না, যাহা মনের অগম্য-ইছসংসারে তাহাকে বাদ দিয়াই আমরা চলিতেছি, হাজারকরা ১৯৯ জন চলিতেছে।

সাধারণত: এই মনই 'আমি' বলিয়া প্রথাত। প্রত্যেক personality এই মনেরই কেন্দ্রবিশেষ। জীবনে জনেক কিছুই ঘটে, যাহা মনকে স্তব্ধ করিয়া দেয়, তবু মনের বাহিরে আমাদের হাত নাই। বাক্তিগত জীবনের সত্তা বলিতে মনকেই ধরা যায়। চরিত্র গঠন, আত্মোন্নতি, জগদ্ধিত ইত্যাদি যাবতীয় নীতিমূলক এষণা, সমন্তেরই একণাত্র কর্ণান্থলী হইল ম্ন।

মনকে সমস্ত জীবনের সারস্তাও (essence) বলা চলে—যেতেতু জীবনের ভাল-মন্দ সমস্ত ঘটনা তাহারই রূপাস্তরের উপর নির্ভর করে, যেহেতু মন ভাল থাকিলেই দ্ব ভাল থাকে এবং মন খারাপ হইলেই সব থারাপ হয়। সভিয় সভিয় কি হয় ভাহারাচলে-ফিরে। অভ এব নিজকৈ না জানিয়াও

তাহা জানি না হয়ত-অন্ততঃ জীবনৈ দেপিতে পাই এইরূপই।

জীবনের যে অংশটুরু মনের অধিকারে--অর্থাৎ জীবনের যে রূপান্তরগুলি মনের রূপান্তরের উপর নির্ভর করে; এবং যে অংশটুকু (তাহা**কে 'টুকু'** বলা চলে না, হয়ত ভাছা অনেক—অনেকণানিই) মনের বাহিরে-এভগ্রভগ্নকে লইয়া একটা পূর্ণ জীবন অথবা personalityর একটা পূর্ণান্ধ বিকাশ। ব্যষ্টি আমি-র এই হুইটা উপাদান। জীবনের থানিকটা ভাগ আমার হাতে, থানিকটা জানিনা কাহার হাতে। স্বীকার করিতে হইবে যে, আমার कीवत्तत यां किं ज्ञू निवि आगात है किं। त अधीन नग्न। যেটুকু অধীনে আছে, অস্ততঃ ইচ্ছা করিলে সাধন-সহায়ে অধীন করিতে পারি, সেইটুকুকেই বলিব মন। আর যাহা তাহার অনধীন, ভাহার বিষয়ে আনি নীরব। অন্ধিকারচর্চা বিচারের ধর্ম নয়।

জীবনের আদর্শকে মন দিয়াই ধরিয়া রাখিয়াছি, আবার প্রারন্ধ কর্মসঞ্চয়কে মন দ্বারাই উপভোগ করিতেছি। মনের মধ্যে যাহা থেলে, তাহা লইয়াই কাব্য-সাহিত্য সৃষ্টি হইতেছে। যাবতীয় কর্ম্মের বীজ ইচ্ছা বা বাসনারপে সন হইতে উদ্ভূত হইতেছে।

শুনিয়াছি, প্রকৃত আত্মা অথও বিরাট্—অথিল চিনার প্রবাহের অধিষ্ঠান। স্কুতরাং আমি-আমি রূপে কলিত আত্মার এই যে খণ্ডিতাভিমান মুহুমু ছা জীবনে আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই মন। কাজেই মন হইল আত্মার আভাষ। মনই আত্মার শক্তি, আমার শক্তি।

আত্মা আর আমিতে আপাত-পৃথক্ বুদ্ধি মনের হাত দিয়াই আমরা পাইতেছি। নিজকে নিজে জানিতেছি এই মন দিয়া৷ কণার বলে-পশুর মন নাই, অর্থাৎ সে নিজকে জানে না। কিছ চল!-ফিরার প্রবাহত থাকে, আমাদের জীবনেও বথেষ্ট অংশ আমাদের না জানাতেই চলিতেছে। স্থতরাং চলা ফিরা ক্ষমতাটাই চৈত্তস্ত নয়—হয়ত বা চৈত-স্থাভাব।

কিছ মন কি চেতন না অচেতন—ইহা ধারণা করাই মুস্কিল। যাহাকে জানা যাইতেছে, তাহাও মনের গমা, আবার যে জানিতেছে, সে-ও তো মন। যুগপৎ চেতনাচেতন আত্মার আভাসক্সপে মনকে ত্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত।

মনকে বশে আনিতে হইবে—ইহার মানে হইল, এই জীবনের ঘটনাবিপর্যায়ে বিকীরিত শক্তিপুঞ্জকে খুদীমত একত খুটাইতে হইবে। "মন হইলে মামুষ কী না পারে দু"—কথাটার মধ্যে আত্মশক্তি-জাগরবেরই স্ত্র পাই।

স্তরাং হরপত: মন যাহাই হউক না কেন, এই জীবনের সব চেয়ে আপন (আত্মগত) বস্তটীই হইল মন। আমার পার্স ক্রালিটী লইয়া জগতের কতটুকু পরিবর্ত্তন আমি ঘটাইতে পারি, তাহার মানমন্দির হইল মন। যতক্ষণ মন আছে, ততক্ষণ আমি আছি, আমার কর্ত্তব্য আছে, আমার স্থ-কু স্থ-তঃথ বিচার-রিবেচনা ত্যাগ-ভোগ ইত্যাদি বাবতীয় দুল্ব স্বই আছে। অহৈত্বরূপ থাকুন আর নাই থাকুন, আমার এই দুল্বিলসিত সন্তাকে অত্মিকার করিবার উপায় নাই। দুল্ব লইয়াই সংসারে চিক্তিতে হইবে। সমস্ত দুল্বের ঘনবিগ্রহ হইল মন।

সমস্ত ছল্ছের দর্পণ হইল মন—আবার মনের দর্পণ হইল দৃশ্য কাপং। তাই মন যথন যেনন হই-তেছে, বাহিরের জগৎকে সেইরূপ প্রতিভাত করি-তেছে; তেননি, জগৎপ্রবাহ যে থাতে বহিতেছে, মনকেও সেইদিকে টানিতেছে। উভয়ে নিলিয়া একটা আবর্তন—আমরা মন দিয়া জগৎ গড়ি আবার জগুৎও ক্ষাকে গড়ে।

ক্ষুভবে তুই-ই এক। বাহাকে নিজের বাহিরে
মনে করি, তাহা হালহ-মাঝারে—ইহাই জীবনবেল।
মন একটী ছায়া—জগংরূপে আমারই ছায়া। কিন্তু
অফুভবে সব কাজ চলে না। কাজের সংসারে নামি-লেই হন্দ্বিগ্রহ আমি-রূপ মনকে এবং নিত্যপরিবর্ত্তন-শীল জগংকে পরস্প্রাপেক্ষ রাথিয়া চলিতে হয়।

আমিই মন, এ কথাও বলা চলে না; আবার আমার মন যে আমা-ছাড়া স্বতন্ত্র সন্তা, তাহাও বলা চলে না। ক্লেত্রবিশেষে আমিই মন, কোণাও বা মনই আমাতে। এ মারার পার কে পাইয়াছে? মনও মারা, জগণও মারা— তুয়ে মিলিয়া লুকোচুরী-থেলা চলিতেছে, বুঝি বা দেখিতেছি মাত্র আমি!

মারা বলিলেই একটা বস্তুকে এক হিসাবে স্বীকার আর এক হিসাবে অস্বীকার—ছই-ই এক সঙ্গে করা হইল। মনের হক্কপ জানিতে গিয়া এইরূপ ফাঁপড়ে পড়িতে হয়।

কাজের জগতে মুথ বুজিয়া কাজ করিয়াই যাইতে হইবে। "স্বরূপতঃ আমি ব্রহ্ম" বলিবামাত্রই তো আর জীবত্ব ঘুচিয়া যাইতেছে না। স্থতরাং দেই অথগু আত্মস্বরূপের সহিত একটা আপোনে নিষ্পত্তি করিয়া মনকে সব কাজের সেরা কাজী বলিয়া ধরিয়া লইয়াই আমরা কাজের সংসারে নামিলাম। তত্ত্ব-বিচার আপাততঃ মূলতবী থাকুক। ………

আমার সব চেয়ে আপনার জন হইল মন। সংসারের সব কাজ তাহাকে দিয়াই করাইয়া লইতে হইবে।
তাকে তুই রাখিতে হইবে, অথচ ঠিক পথে চালাইয়াও
লইতে হইবে। মনকে রস দিতে হইবে, মনকে শাস্তি
দিতে হইবে, মনকে আপন হইতে আরো আপন
করিয়া জগতে আমারই মহিমাকে অক্ষ গৌরবে
প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। মোট কথা, মনকে তৃপ্ত
রাখিলে ভোমার সব কাজ নির্কিবাদে হাঁসিল হইবে,
অন্তথায় নহে। মনকে রাগাইয়া-খোঁচাইয়া হাত ছাড়া
করিলে ভোমারই বিপদ্। তুমি তাহাকে ছাড়িতে

পারিবে না কোর সতেই—যতদিন নাসে তোমার হাতে আসিবে।

মন একটা শক্তিমস্ত জানোৱার—সে আমাদের সংসারের একটা অবশু-পোয় বস্তু। তাহাকে হাতে রাখিতে পারিলে আমরা যা-খুসী-তা করিতে পারি।
—মামুষ যদি মামুষ হইতে চায়, মনরূপ শক্তিকেন্দ্রটী তাহাকে আয়ত করিতেই হইবে। ইহাকে অগ্রাহ্য করিয়া কেহ জগতের-গ্রাহ্য বা বিশ্ববরেণ্য হইতে পারে নাই। কত আকারে কত প্রকারে এই মনকে লইন্য়াই মামুষ সংসারের চিত্র-বিচিত্র ছবি আঁকিতেছে।

জীবনে প্রথম জাগিয়া উঠিয়াই দেখিতে পাইলাম— মন আমার আশ্রিত, আমি নহিলে মনের চলে না; আবার মন নহিলে আমারই বাচলে কই ? আশ্রিতকে ছাড়িতে পারি না; তাহার সম্বন্ধে একটা ব্যবস্থা করিতেই হইবে। আশ্রয় যাহাকে দিখাছি, অবশ্রই ভাহাকে স্থাপ্ত রাখিব।

মনকে স্থে রাখিতে হইলেই দেখি, ত্যাগী হইতে হয়, ভোগে উদ্ধাম হওয়ার অপমান তাহাকে ব্যথিত করে। শরীর যেগন থোরাক ব্যতীত অচল, মনেরও তেমনি মনের মতন থোরাক চাই। শুদ্ধ-শাস্ত-হাদরের পবিত্র অবদান তাহার নির্মাল থোরাক। প্রাণে প্রাণে সে চায়—স্থথ-শাস্তি, পবিত্রতা, শক্তি, আনন্দ ভালবাসা। মনকে স্থথী রাখিতে গিয়া আমি স্থণী হই, তাহাকে সাজাইতে গিয়া আমি স্থলর হইয়া উঠি। বস্ততঃ আমি যাহা কিছু দিই, সবই সে বিগুণ করিয়া আমাকে ফিরাইয়া দেয়। মনকে যে হঃথ দেয়, সে স্থথ পায় না।

মন কথনো বসিয়া থাকে না, সে সর্ব্বদাই আমার কাজ করিতেছে। আমার কাজ শুধু চালাইয়া লওরা
—তাহাও কিছুদূর পর্যাস্ত, যতদিন তাহার মাথা ঠিক
না হয়; তাহার মাথা ঠিক হইলে, অর্থাৎ সে শুদ্ধ
শাস্ত হইলে তারপর আপন বেগেই ইপ্সিত পথে
চলিতে থাকিবে—আমার কাজ হইবে তথন শুধু

দেখিয়া যাওয়া, দেখিয়া আননদ পাওয়ী। বিখাস করিয়া হৃদয়ের স্বগুপ্ত-ভাগুরের চাবি তথন তার হাতে দেওয়া চলিবে। স্বজভ্যাস নাকি মনকে এইরপ হিসাব-ছক্ত অথচ দরদী করিয়া ভোলে।

মনকে যদি তাহার মনের মত খোরাক না দাও, সে তোমার ঘর-সংসার এসোমেলো করিয়া দিবে, তোমাকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিবে। তোমার শাস্তিতে তাহার শাস্তি, তোমার অশাস্তিতে তাহার বেদনা। সে প্রতিনিয়ত তোমার পথ চাহিন্ধ থাকে।

চুপ করিয়া মনের থেলা দেখিতে কি স্থানর !
কত বিচিত্র তার লীলা-ভঙ্গী ! জীবন-ভ'র দেখিয়া
চলিয়াছি, তবু শেষ নাই। জীবনের মসীম চঞ্চলতা,
ঘটনার অপরূপ নৃত্য-ভঙ্গিমা—সকলকেই রূপ দিতেছে
মন। স্প্রের উপাদানও সে, স্প্রের শক্তিও সে।—
আমি আর কি করিতেছি ?—মহাশক্তিতে সে শক্তি
সমর্পণ করিয়া গঙ্গাজলে গঙ্গাপুজা সারিতেছি!
আদান-প্রদান আর ভাববিনিময় মনেরই—কিন্তু
লোকে রটিতেছে ক্রতিত্ব খামারই। আমি কোন
কিছু নই, সবই তো ভার—তবু তো আমারই নাম,
আমারই রূপ।

ভক্ত যদি ভক্তি করিয়া মনটা তাহার ইষ্টদেবকে
দেয়, তবেই নাকি আত্মসমর্পণ করা হয়। মনটা
দিলেই যদি আমাকে দেওয়া হইল, তবে মামুষ
মিছে কেন 'আমি—আমি' করিয়া মরে ? মনই
যদি আমার সর্বন্ধ হইল, তবে আমি কি ভাসিয়া
আসিলাম ? মন-বিহীন নিশুণ নিঃম নিয়বয়ন
আমার থাকা না থাকা কি সমান নয় ? বাস্তবিকই
যথার্থ আমার বলিয়া তবে তো কিছুই মাই! তাই
কি বলে—"মনটা যদি তাঁহাকে দিয়া দিলাম, তবেই
তো আর আমার বলিতে কিছুই রহিল না—সবই
দিলাম।"

বে আমার সর্কাষ, এ হেন যে মন, তাহাকে ছোট করা আর বড় করা—এ নাকি আমি)রই কাল । যক্ত পাপ পুণোর দাগ নাকি মনের গায়েই লাগে ! তবে আমি আছি কি করিতে ? আবার না থাকিলেও যে চলে না ! মনটীকে লইয়া মহাম্মিলেই পড়া গিয়াছে । অছুত বস্তুটীকে কি-ভাবে কোথার রাখিলে তাহার কদর ঠিক ঠিক বোঝা হইবে, তাহা স্থির করিতে করিতেই কত জন্মজন্মান্তর কাটিয়া গেল । শুনিয়াছি, মনের মুক্তিতেই নাকি জীবস্থাকি ।

মন একটা অভিনব রহন্ত শিশু। জীবনে ইহার সাক্ষাৎ পার সকলেই, কিন্তু ইহার অন্ত পার না হয়ত কেহই। বে পার, সে সচিনানন্দসাগরে অর্থাৎ বিশ্বাসে, জ্ঞানে, আর পূর্ণভার ডগমগ হইয়া আপনাতে আপনি হারার। অনাদি অনস্ত কাল চইতে স্পান্দমান জড়-চেতনের মূহুমূহ্ সমাধান এই মনে। ইহার দেশ নাই, কাল নাই, আধার নাই; অর্থাৎ পাইতে গেলে থাকে না। মন নিজেই নিজের আধার—নিজকে বাাপিয়া নিজকে লইয়া সে আছে।

মন আর মায়া এক বস্ত। প্রাকৃতিক নিয়মে
চিরবন্ধ জড় জীবনের মাঝে মনই মুক্তাচৈতক্তরের
আভাস আনিয়া দেয়। মন দিয়াই মন পাই।

জগতে মন নাই কোণায় ? মন যথন লান, তথন নাকি জগৎ নাই। আমাতে লীন হইতে যে পারে, নিশ্চর সে আমা হইতেই উদ্ভূত। "ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথা।" কথাটীর স্থলে "আমি সত্য, মন মিথা।" কথাটী বসাইলে কেমন লাগে ? হয়ত আসলেই মন নাই—একমাত্র আমিই আছি। সে কথন ? যথন আমি সমাহিত। আঅচুতে আমার পক্ষে মনই তো একমাত্র অক্ষের যান্তি! বাস্তবিক আমি যতক্ষণ আছি, সে ততক্ষণ আছেই আছে—কেননা আমারি সে!

এই নাছোড়বানা অন্তুত চীজ টীকে গইয়া আমি কোথায় বাইব ? আমি আমাতেই বহিলাম।—দেখি সে ক্ষিকে ! থাকিতে পারি না—টলিয়া পড়িতে হর; মনে ভর করিয়াই কগতে দ্বামিয়া আসিতে হয়। নামিয়া দেখি, বেমন ভাব তেমনি লাভ; আমার মনই জগতের রূপ ধরিয়াছে।

জীবন ভরিয়া কি অপূর্ব লুকোচুরী-থেলা চলি-তেছে! কারো সঙ্গে কারো মিল নাই—তবু সবাই একত্র থাকে, কখনো এক হইয়াই থাকে। এক, তুই, আনি, সে—সবই আমার মন; আমি নাই কোথাও, মনই আছে! জগওটা মনেরই রূপান্তর বলিতে আপত্তি খুঁজিয়া পাই না।

ক জানি কি!—বড় অন্ত এ থেলা! শুধু এই জানি—একটা মহামূল্য বস্ত আমার অধিকারে আছে থেটা চিরকালই আমার, যদি আমার কামনা দিয়া ভাহাকে আমি বাঁধিয়ানা রাখি;—সেটা আমার মন, আমার শক্তি!

মনকে নিজের মাঝে অনুভব করাই তার প্রতি সদ্ব্যবহার। মনকে শান্ত করা ভাহার উপার। আবোল-তাবোল ভুলাইয়া মন্ত্র জপ করিতে দের সাধক; বুত্তিহীন করিয়া আত্মস্থ করে যোগী; 'সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম' রূপে একদৃষ্টে দেখিতে দেখিতে সম্মোহিত कतिया (करण छानी--- छानीत मन चात छानी এक আত্মা; সাজি ভরিয়া কুড়াইয়া আনিয়া অঞ্জলি দেয় ভক্ত; রক্ষের্শক্তির উচ্ছাসফুটাইয়াভোগে ক্ষ্যাপা ;---নিত্য শিদ্ধ চিরকিশোর বস্তুটীকে প্রাকট করিবার ইত্যাদি কত সাধ্য-সাধনাই যে আছে, তার ইয়তানাই! সকলের কেব্র মন, সকলের লক্ষ্য মন; আপন আপন মনকে সাধক যথন পাওয়ার মত পাইল, তথন আর জগতে অপ্রাপ্ত রহিল না কিছু! তাই তো বলি, মনই জগৎ—আর আত্মা জগরাণ! তুইজন মুখোমুখি বসিয়াছেন—যেন কেহ काशांक छ हित्नन ना ! পরম্পর পরিচয়ের চেষ্টায় অফুরস্ত কাবাস্রোত বহিয়া যাইভেছে !

আমা হইতে মন, মন হইতে জগৎ—উদ্দামবেগে অশ্ব ছুটাইয়া দিয়াছিন, মনোমেধ বজ্ঞ কবে সম্পূৰ্ণ হইবে জানি না ! কানি, সকল রাজ্য বিজয় করিয়া
একদিন সে জমর-গর্বে বুক ফুলাইয়া আসিয়া দাড়াইবে, আসার মুকুট ভাহার মাথায় পরাইয়া দিয়া আমি
আড়াল হইব। সংসারের সকল ভার ভাহার হাতে
তুলিয়া দিব, দিয়া নিশ্চিম্ব হইব, আমার চেয়ে বড়
কেহ যদি আমার থাকে, ভাহার চরণে যুক্ত হইব।
কত আশা, কত আশহা পদে পদে—জানি, সে
ফিরিবেই ফিরিবে, জগৎ জিনিয়া আনিবে, ভবু যে
ভয় বাসি—এ আমার সিশ্ব প্রভীকা! আমি ভাহাকেই ভালবাসি—সে আসার সর্বাস্ব—সেও আমাবেকই চায়!

মনকে আত্মায় বিশ্রাম লাভ করাইতে পারিলেই তাহার প্রতি কর্ত্তব্য শেষ হইল। অন্ততঃ ইচ্ছা করি-লেই মনকে নিজের মাঝে গুটাইয়া আনিবার ক্ষমতা জন্মিলেই হইল। মন আত্মন্থ হইলেই জীবন পূর্ণ—তথন বসম্ভবং লোকহিতং চরস্তঃ'—তথন শুধু পান কর আর দান কর।

শেষ কথা, মনের অস্ত পাই আর না পাই—মনের প্রতি আমারো কর্ত্তব্য আছে। শুধু আমার মনের প্রতিই আমার কর্ত্তব্য আছে। স্বাই মিলিয়া এক হইয়া আছে—
মনে মনে। কর্ত্তব্য আর কিছু নয়—নিজের মনকে শক্তি দেওয়া, আর পরের মনকে আশীর্কাদ দিয়া অমৃত করা। নিজের মনটি পূর্ণ কর—সকলের মনে উপচিয়া পড়—অমৃতে আনকে দিয়্ দিয়াস্তে বিচ্ছুরিত হও।

নিজের মনকে দখল করা প্রথম কাঞ্চ। জগতের সব মন মিলিয়া এক তত্ত। একটা মন বে হাতে পোব মানিয়াছে, আর সব কয়টা মন তাহাকে জ্ঞাপন জন বিলয়া চিনিবে। কেবল অধিকার বাড়াইয়া চল—কোথাও সজোচ রাথিও না। ধ্যানতরায় তুমিই জগয়য়—তাই হইল বিখের বিরাট্ মন।

পুরাণে সমুদ্রমন্থনের কথা আছে। সমুদ্র নাকি

মনেরই রপক: মনকে মধন করিলেই নাকি অষ্-তের উত্তর হয়। কামকে বলে মনসিক, মক্মথ; মনকে মথিয়া কামের উত্তব. সেই কামকে মথিয়া হর প্রেমের প্রকাশ। বেমন করিয়াই হউক মনের সমস্ত গ্রন্থি ভালিয়া দিতে হইবে—তাহাকে এক রসের রসিক করিতে হইবে।

মনকে মধন করিলে যাহা আগে, তাহা দেহে-মনেআত্মায় এক সুর বাজাইয়া তোকে। আসলে মন
একেরই সাধক—এক বস্তুনা পাওয়া পর্যান্ত অনেক
লইয়া নৃফালুফি করে। কিন্তু প্রাণের জালা যায়
না—আত্মা মনকে নিয়ত নিজের দিকে আকর্ষণ
করেন।

কারো ভয়ে নয়, ভয়য়য় নয়, জয়তেয় কোন লাভ-লোভের মুখ চাহিয়া নয়, কোন লায়ে ঠেকিয়া নয়, কোন আকর্ষণে নয়—একাস্ত প্রাণের প্রাণে একবার মনকে ভাধাইয়া দেখ দেখি, সে কি চায় ? ঠিক সে য়া চায়, ভাই লাভ—কাঁশিও না, ভয় পয়ইও না—
অসংক্রাচে ভাহার প্রাণের কণাটী ভাহাকে বলিভে লাও।

শুরুর কাছে শিশ্ব তাই করে—দে তার মনের মনকে লুটাইয়া দিয়া আপন কুধা বাক্ত করে, মন দিয়া শুরুর তাহা শোনেন, ধারণা করেন, ধানতদ্গত আপনার ময়্থিত সুধা দিয়া শিশ্বের মন গড়িয়া তোলেন। এই রুফার্চ্ছেনের অভিনয় চিরকাল ধরিয়া চলিতেছে—প্রতি মনে মনে চলিতেছে! প্রপন্ন মনকে আত্মান্ত্র তনাইয়া তাহাতে দৈবশক্তির সঞ্চার—সাধনার এ জনাদি প্রবাহ জনস্ক কুরুক্তেত্রে বহিতেছে!

মনোজন আত্মদান — নিমিত্ত মাত্র জীবন লইনা
ক্ষিরিয়া আসা ! তথন আর কুহেলিকা নাই, ক্লৈব্য
নাই, অনার্যাক্ত্রই হৃদের দৌর্কালা নাই— মোহের বিনাশ,
গুরাম্বাভিতে অনস্ত জীবনব্যাপী আত্মান্ত্রভবের জাগ্রণ
— অপ্রমন্ত জীবনের কর্মবোগ, প্রতি কর্ম্মে হৃদ্দের
ক্ষরের লীলাবাদন — এই তো মনের চরম শিক্ষা,

भत्रम चों । ইशांत भत्न कर्खरा नाहे— चर्था एडि-होत्र मात्र नाहे, उधु नीना चाटह ! भूर्व मदनत्र भूर्वाज ভाবে-कार्य डेमक्कन — भूर्वित चामान, भूर्वित श्रमान— दक कांत्र हिमांच त्रारथ !

মনকে সেই উদার মাধুর্য্যের সন্ধান দাও। সকলের মনে মনে সে তার ইই-গোটা প্রতিষ্ঠা করুক।
এ অপতের স্পষ্ট-স্থিতি-লর চলিতেছে বে শক্তিতে,
সেই শক্তির প্রতীক্ এই মন—জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ লব্ধ
সভ্য—অনাদিসিক অমুভব—অনন্তপ্রবাহা লীলাম্রোভ
—নিত্য-প্রাক্তর শ্রীবিলাস।

ः

স্ত্তিয় বটে, মনই জগং! ভাবিতেছি, কবে ভাহাকে হাতে পাইব ?

হয়ত পাইতেছি। তবু তো জানি না; নিজকে পাইয়াও তো চিনি না। "তবু" আর "কিন্তু" কিছু-তেই বার না। ভাল করিয়া ব্ঝিতে চাই। 'বং-কিঞ্চ জগত্যাং লগং' তাহাই আমার মন কিনা, ইহা ব্ঝিতে চাই—নতুবা আমার জীপিতের ব্যাপ্তি হয় কই ? ।

—"কন্তচিৎ বৃভূৎসোঃ।"

পরশ

ক্লান্তিহরা পরশ আজি মৃত্ল সমীরণে ও পারের ঐ বাণী এনে ঢেলে দিলে প্রাণে!

শীতল হল অঙ্গ আমার ব্যথা গেলেম ভূলে;
আবার যেন নূতন হয়ে এলেম লোকের মেলে।
অমন করে নিতি নিতি মধুর পরশ পেলে,
ভূল্তে কি গো পারি কোণাও তুচ্ছ কথার ছলে!

সময় যখন হবে আমার কাজের বোঝা কেলে,
উদাস হয়ে বস্ব গিয়ে অশোক–ছায়ের ভলে।
ঝণ্ড়া করা কুটিল মনের থাক্বে না আর স্মৃতি,
অবাধ প্রাণে সবার সনে মিলন হবে নিতি!



ইতন্ততঃ

DOG.

"হবে না, হবে না—আমাধারা কিছুই হল না"—
এই কথা যারা দিনরাত ভাবে, তাদের খুব একটা
অন্ধিকারচর্চা হচ্ছে। আমি বলি—প্রায়শ্চিত্ত হাতীত
এ ছর্ভাবনার পার নাই। ছর্ভাবনার প্রায়শ্চিত্ত আর
কিছু নয়—খানিক স্থভাবনা।

প্রথম কথা — তোমার শুক্রনির্জর হয়নি। বিতীয়
কথা—মনে মনে নিজ জীবনের সীমারেথা কয়নঃ
করে ফেলাটা একদিক দিয়ে বিজ্ঞতার আড়ম্বর
হয়েছে, আর একদিক দিয়ে মিথার প্রশ্রম দেওয়া
হয়েছে। তৃতীয় কথা—য়ার্থপরতা; শুধু তোমার
হ্রাথে ব্যথিত হবার তোমার কি অধিকার? আরও
এক কথা, হয়ত বা কিছু হত, হয়ত বা তিনি কয়তে
এসেছিলেন কিছু, কিল্ব তোমার বিরস চিত্তের বিকট্
ভেট্কী দেখে সেই আত্মারাম পুরুষেরও থাঁচা ছেড়ে
পালাবার ইচ্ছা হয়েছে; কেননা তোমার মুথ যদি
ভাসি-হাসি না দেখে তোকে তোমার সঙ্গে কাজ
কর্তে চাইবে বল!

জোর করে আনন্দ করা যার না অবশ্র— আনন্দ আপন থেরালের মাহ্য। তবু বলি—আনন্দ জোরে-রই পরিচর। মাহ্য বখন জোর্সে উত্তরক জীবন-প্রবাহ পাড়ি দিরে চলে যেতে থাকে, তখন দেখি ঐ আনন্দই সম্বল। আনন্দ অভি সাদাসিধী সোজা-কথার ব্যক্তি—হাসিম্ধে এগিয়ে গিয়ে হাত ধরে টেনে আন্লেই আর তার রাগ থাকে না, অভীত ব্যথা স্ব ভূলে যার।

বধন নিজকে নিরে ধুঁক্তে পাক, সব চেরে মারাত্মক অপব্যর তথনি কর। বা ছিল তাও হারার মাত্মব এমনি করেই। আর বা কর্বার নর তাই করে বা বণার্থত ই কর্বার ভাতে বিমুধ থাকা একেই বলে।
হয়ত এমন অভুত আব দার ধরে বসেছ, বা সহজে
পূর্বার নয়। কেন—ভাগ্যদেবভার কাছে এ ভিকা
কেন ? কমভা থাকে আদার কর না! বসে বসে
নাকের জলে চোধের জলে এক্সা হলে, একে ভো
সন্মান নই, মেলা সময়েরও অপব্যয়। এ সব অভাষ্য
অস্তর্জালা কামনার আকুলিবিকুলি ছাড়া আর কিছু
নয়—এই কথা একশোবার মুধের উপর বল্ছি।

চাইব না কিছু এবং বা চাইব তা পাবই—বেখানেই ব্যতিক্রম, সেথানেই স্বভাবের ব্যতিচার। বিশসংসারটাকে একচেটীয়া করে নিতে হলে যে নিজের
ক্রুত্র সংসারের গণ্ডীকেও কিঞ্চিৎ পরিমাণে ধবন্ত করা
দরকার—এ কথা মনে থাকে কই! ভেবে যদি স্বথ
পেতে, সে ছিল ভাল; কিন্তু বেখানে, জলে মর্ছ
আর ঘরের লক্ষী পরে লুটে নিচ্ছে বসে বসে দেখ্ছ
কিছু কর্তে পার্ছ না—এ ঘোর চর্কালতার লান্তি
দাসত্ব ছাড়া আর কি হতে পারে ?

মুগ্ধ-নয়নে যাদের দিকে তাকিরে থেকে তুলনামূলক আলোচনায় নিজকে হীন ভাব ছ, প্রকারান্তরে
মাথা নীচু করে তাদের প্রভুত্ব নির্বিবাদে মেনেই
নেওয়া হছে। তুর্বল সবারই ক্লপাপাত্র; আর
নিজকে বে ত্র্বল করেছে বা কর্ছে, তার মত হতভাগ্য তো গুনিয়ায় নাই! আপন অধিকারে নিজ
নিজ অভাবের রাজা হয়ে থাক্তে পার্তে, কিন্ত ধারকরা ভাবের কালালী হয়ে আছ। নিজ সম্বন্ধে হীনভাবনাই পর্গাছা সবল করে বুঝ্তে পার না?

হয়ত বল্বে—আত্মতিন্তা কর্ছি। দোহাই বাবা, জমন আত্মতিন্তার প্রয়োজন নাই। বরং একটু নিশ্চিত্ত হত্ত্ব শেখ। একটু ভূলে যাবার অভ্যাস কর। অণ্যাত্ম-সংসারের বারা আনাড়ী, ওরকম অভূত আত্মচিন্তা তাদেরই কাজ। নিজকে সর্কাণা উজ্জল ভাগবে, তবেই উজ্জল যে হরেই আছ, এইটী বুঝ তে পার্বে। হীন ভাগটো ভীক্রর কাজ—গভাহুগতিকভার পায়ে উপলব্ধ অভাবকে বলি দিয়ে দিন দিন আত্ম-হত্যা কর্ছে তারা। এদের টেনে ভূল্তে গেলেও ক্তি। কেননা উন্নতি হলেও হয়ত বিখাস কর্বার ক্ষমতা নাই এদের।

জীবনটাকে নিজের উন্তট থেয়াল-মাফিক অকালে আসরে নামানোয় কি কাব্য আছে জানি না। স্থনি-পুণ হাতে কত কিছু হচ্ছিল, অভ্যাশার উত্তেজনায় সে সবকে এলামেলো করা ব্যক্তভার উত্তাপে ঝল্সে দেওয়া— অধৈয়্য অর্কাচীন বৃদ্ধির কাজ নয় কি? তাড়াছড়া করে কোন ভাল কাজ হয় না—কেবল উপকরণেরই অপবায়।

তুমি কি জান ছাই, তোমার ঘারা কি হতে পারে? আশ্র্যা কিছুর প্রতীক্ষা না করে আছ কোন্ স্থাং! নিজের ভাগ্য জেনে ফোলাটাই সকল জ্ঞানের সেরা জ্ঞান ঐহিক সংসারে—কিন্তু তারপরও ওপারে যে কত কিছু আছে, তা কি তুমি অবিখাস কর? নিজেরই ক্ষতি—পেয়েও পোলে না। কত আশ্র্যা লীলা হয়ে যাছে বা যেতো, দেখেও দেখ্ছ না—ইছা করে চোখ বুজে বসে বসে কপাল চাপড়াচছ!

আত্মভাবের ভাবুক হও—নিজের স্বভাবকে চেন,
নিজের নিয়তি সানন্দে স্বীকার কর। তবেই তুমি
রাজা হলে। ভাবনার ভেবে মরোনা। ওতে কভ
বে অকল্যাণ!—ওধুকি তোমার ? তোমার বিবয়তা সকলকেই অবসর করে যে! সবার সজে সবার
নাড়ীতে নাড়ীতে সম্পর্ক আছে—এ কথা ভুলে বাও
কন ভাই!

বেথানেই যেমন ভাবে ঠেকে পড় না কেন—ভাব, তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হচ্ছে। একনিষ্ঠের চিরসহায় তিনি। এই মুহুর্জেই যদি অকপট হয়ে ভাব তে পার তোমার ঘারা কিছু হবেই হবে—নিশ্চয় হবে! হতে বাধা। ভাবনার তারতমোই মাহুষকে ছোট বড় করে। আসলে কেউ ছোট কেউ বড় নয়। "সর্কাং সর্কাং ভবতি"—স্বার সব অধিকার আছে। রাথ্তে জান্লে হয়। শক্তি জাগানো আর কিছু নয়—শুধু চাই অকপট বিশ্বাস, কিছুতেই না দম্বার ভাব।

হয়ত ভাব, জনান্তরীণ সংস্কারের হাতের পুতৃল তুমি—কথনো নয়! সেটা কিয়ৎদ্র পর্যন্ত। হয়ত সংস্কারের প্রভাব থেকে তুমি এক্ষ্ণি মুক্ত হতে পার্তে কিন্ত ঐ যে তোমার ভাবনা, এ ভাবনার একটা অব্যর্থ শক্তি আছে—ভোমার ভাবনা, এ ভাবনার একটা অব্যর্থ শক্তি আছে—ভোমার ভাবনাই বে সংস্কারের মেয়াল বাছিয়ে চল্তে পারে, সে দিকটা পেয়ালে রাথ কি ? যে শক্তিতে মুহুর্ছে সব গ্লানি ভত্মসাৎ কর্তে পার্তে, সেই শক্তি গ্লামি বহন কর্বার কাজে অপব্যবহার কর্ছ—শক্তির সাহচর্য্যে ঐ গ্লানির করনাই বাস্তব হয়ে উঠে জীবনক্ষে আবর্জনায় নোঝাই কর্ছে।

বেমন ভাবে ভেসে চল্ছ—অম্নি করে হবে না!
কিরে দাঁড়াতে হবে—সমস্ত হীন ভাবনার সম্মুথে বুক
ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে বল—"রণং দেহি।"—আর তাদের
সাধা কি বে সাম্নে দাঁড়ায়! সটান হয়ে দাঁড়িয়ে
পড়া চাই—একটুও খুঁংখুঁতি না রেখে। আসল
কথা—শক্তি, ভোমারই শক্তি—তুমি ঘেদিকে খাটাবে,
সেদিকেই সে খাট্বে। ভাঙ্তে সময় লাগে না—
গড়াটাই বাহাত্রী। ভাবনায় ভেকে পড়ো না—বরঞ্চ
গড়ে ভোল!

দেখ, সত্যি কিনা, বল্তে বল্তে প্রাণের আগুন জলে উঠ্ল কিনা! এ কারবারে চাই শুধু ভাবনার সত্তা —কিছুই তো হাতছাড়া হতে পারে না। যা পাওনি, তা তুছে; যা পেয়েছ, তাই অনস্ত। বিখাস কর্তে পার্লেই দেখুবে অফুরস্ত শক্তির যোগান পাছে! প্রাণের স্পর্শে প্রদীপ্ত হয়ে সংসারে নেমে এসো—ছাই মুঠো ধর্লেও তথন সোনা হয়ে বাবে!

কাণে কাণে হুটো কথা বলি—গড়ে তোলা, এ বে ডোমারও কাল; তুমি, তোমাকে হীন ভাবতে পার, কিন্তু তিনি তো তোমাকে হীন ভাবেন নি। কেন বুধা ইতন্তত: কর্ছ ভাই! ওতে বে ঋষিঋণ বেড়ে চলে, সংঘ হুর্বল হয়—বোঝ না ? "দেবো ভূষা দেবং যজেং"—দেবতা হয়ে দেবপূজা কর্বে। শাস্ত্রের এই এক অপরূপ নির্দেশ।
প্রথম দৃষ্টেই মনে হয়, সে কি কথা, দেবতাই যদি
হতে পারব, তবে আর দেবতা পূজা কর্ব
কেন? পূজার উদ্দেশ্তই হল এই বে, আপনার
যা কিছু সমস্ত দেবোদেশ্রে অর্পণ করে তার
শক্তি আমার মাঝে, আকর্ষণ করা। আমি যদি
ভা পেয়েই গেলাম, তবে আর পূজা কর্তে যাব
কেন?

একটু প্রণিধান কর্লেই বোঝা ধায়, এই ধরণের কথার মাঝে দেবতা হতে যে আমি পৃণক্ অথবা ছোট, এইরূপ একটা ধারণা নিবদ্ধ রয়েছে। আমি ছোট, তুমি বড় অতএব তোমার মনস্তুষ্টি করে যেমন ভাবে হোক্ আমার ইটুসিদ্ধি করা চাই---এমনি একটা মনোভাব সাধারণ মাহ্ন-বের ভিতর থাক্তে পারে; কিন্তু পূজার উদ্দেশ্ত যে তা নয়, তা ঐ একটা কথায় প্রমাণ হয়। পূজা বল্তে পূজা-পূজকের শক্তির বেশী-কম বুঝা-দিক রয়েছে বেদিক একটা লেও এমন ণেকে পুজকও জোর করে বল্তে পারে—হাঁ, আমিও সেই দেবছের আসনে উন্নীত হতে পারি। আমাদের দেশে প্রাচীন যুগে আমাদের পূর্বপুরুষেরা এমনি একটা জোর নিয়েই যাগ-যজ্ঞ, পূজাদি সম্পন্ন কর্তেন। দেবােদ্রেভা বাগ করে দেবছ লাভ হত, এই মর্ত্তো থেকেও অম-त्रच नाञ्च उँ। एनत भक्त चनश्चर हिन नः। दिनिक যু গে ঋষির সরল অথচ উদ্দীপনাময় প্রার্থনার মাঝে দেবভার সঙ্গে এমন একটা সহজ সংক স্থাপন করে মাহুব অসীম শক্তি ও আনন্দ লাভ কর্ত।

হিন্দুর পূজা-পদ্ধতির প্রথমেই রয়েছে ভৃতভাদির কথা। আপনাকে এক এক করে ক্রমশ: (দব-ভার অধিষ্ঠান বে পল্মে সেখানে নিয়ে তবে তাঁর পূজারন্ত। কাজেই এখানেও শুনি সেই "দেবো ভূতা দেবং যজেৎ" একই বাণী। বাছিক সমস্ত ব্যাপারে যে মনটা সতত শিপ্ত থেকে নিজকে সাৰ্দ্ধত্ৰিহন্ত দেহের মাঝেই গণ্ডীবন্ধ বলে ভান্ছে আপনার আসন কোথায় তা ধেয়াল রাথছে না, এই পূকা পার্বণ কালে তার মাঝে ব্যাপ্তির সাড়া আংস। আর সন্ধ্যা-পূজা হিন্দুর ত্রিসন্ধার নিত্য কর্ম। কাজেই যতই সে আপনাকে ভূলে থাক্ —সমস্ত বৈষ্মিক ঝঞাটে দিশেহারা হয়ে যভই না ব্যাকুল হোক্, সন্ধ্যার আসনে এসে বসে তার **স্বাত্মশৃতি উৰ**ুদ্ধ হয়—**উৰ্দ**-আবার লোকের সন্ধান পেয়ে, সেই আপনার নিতান্ত নিরালায় পরম প্রিয়ের সংস্পর্শে নৃতন জীবন নিয়ে আবার আর এক সন্ধার কর্মে আবার দে আত্মনিয়োগ করে। হিন্দুর ত্রিসন্ধা ভাই শুধু কেবল শাল্তের নির্মম শাসনরূপে ঘাড়ের বোঝা দারসারা কাজ নম; নি:সহায় ও প্রান্ত-ক্লাস্ত মনের মধুর বিশ্রাম ও সঞ্জীবতার নিদান হচ্ছে তার একমাত্র উপাসনা। ভাই-বন্ধু, আত্মীয়-স্বন্ধন, পিতা-মাতা, স্ত্রী-পুত্র কেউই এই দেহটার এলাকা ভিন্ন মনের অস্তম্ভলে গিয়ে বিরামের একাস্ত আশ্রন্ন বা পরম নির্ভরের স্থল হলে পারে ন:--চরম অভয়বাণী ভন্তে হলে চাই

এই অন্ধ্রের নিগৃঢ় দেশে পরমপ্রিরের সানন্দ উলোধন। সে কোথার গিরে পাব ?—এই উপা-সনার বসে রূপ-রস-গন্ধ-শন্দ-ম্পর্শ গুগৎমর ইন্তি-রের বহিন্দুর্থী আকর্ষণই প্রথম করে নিরে শান্তি বা আরামের প্রেলোভনে শুধু ঘূরিরে মারে, শেষে শান্তি তো দের না! তাই সমস্ত ইন্তির-ঘার রুদ্ধ করে সংব্যের স্থ্যমামণ্ডিত হৃদরে সেই উপাসনার বিধান।

দৈনন্দিন কর্মের সর্বপ্রথমে, গত দিবসের সমস্ত কালিমান্সড়িত ছঃখ-রজনীর অবসানে যখন জ্ঞানের প্রথম আভাসে চকু মেলে, তখন হিন্দুর কঠে বে বাণী ধ্বনিত হয় তা এই —

> অহং দেবে। ন চাক্ষোন্মি, ত্রন্ধৈবাহং ন শোকভাক্। সচিচদানসন্ধপোহহং নিতামুক্তঃ পভাববান্।

যে নামেই অভিহিত হই না কেন, যে বেখানে বেমন ব্যবহারই করুক না কেন, আমি ए। एक जूनव ना-एनव ना । मात्रामित्न वा कीवतन একথা অমি ভূলব না যে আমি "দেবতা"। সেই দেবছের আসন থেকে এই জগৎকে দেখে আমি আমার জীবনটি সার্থক करत जुन्द। रिनन्तिन कीवरनत केल सूथ-इःथ नाखानाख, निन्ना-প्रांभरमा अरम इत्रज यागात यनरक **এর্বল করে পরিণামে শোকের ভাগী** চাইবে, किन्दु একথা ভূল্লে তো চল্বে না যে --- আমি সর্বত্র সেই ব্রহ্মরূপে অন্তর্গীন কাজেই শোকের ভাগী হব কি করে, সেই দৃষ্টি নিমে ৰন্ধাতীত হমে যে শুধু সচিচণা-নিতামুক্ত হয়ে স্বভাবেই প্রতিষ্ঠিত নন্দরূপে রয়েছি।

ভোর বেলার বা পড়া বার, বা বলা বার, সমস্ত দিনে সেই কথাটীই হারে হারে থেন সহস্র কর্মের মাঝেও মহানন্দে হাদর পূরে দেয়। প্রভাতের পাধীর কাকলির সাথে সাথে এই ধে বাণী জ্বদরে ঝক্কত হর, সমস্ত দিন্ ড'রে তার রেশ চলতে থাকে। আর কত জোরের কথা সে! সমস্ত তীক্তা, কাপ্ক্ষতা দ্র করে দিয়ে বেন শক্তির উৎস থেকে দেবতা মামুষের কঠে এই বাণী তাঁর আশীর্কাদরূপে সালোর সাথে পাঠিরে দেন!

প্রভাতে বা অক্ত জীবনে সমস্ত প্রকার পৌচ ও আচারাদি পালন করে হাদয়কে এমন শুদ্ধ-প্রাশাস্ত कता यात्र, जथन छ। निरम वना हरन, हैं। जामि रमव-ছের দাবী রাথক না কেন ? পুরাকালে মাহুষমাত্রে-রই লক্ষ্য নির্দ্ধাক্ষিত ছিল---মনুষ্যত্ব, দেবত্ব, ঈশ্বরত্ব ও ব্ৰহ্মত্ব। এই 🖷 বনেই প্ৰথম মানুষ হতে হবে— তার-পরে দেবত্ব আর্জন করে ক্রমশঃ ঈশ্বরত্ব বা সমস্ত লোকের প্রভু হতে হবে, তাতেও সীমাবদ্ধ না হয়ে শেষে ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। বর্ত্তমানে শুধু মাহ্র হওয়ার চেষ্টাতেই আমাদের সমস্ত শক্তি ও প্রচেষ্টা নিঃশেষ হয়ে যায়। অন্তগুলি আর জীবনে ফুটবে কি করে ? তাঁদের বেমন বিস্তৃত লক্ষ্য ছিল, জীবনটাও তেমনি নানা প্রকার সমৃদ্ধ হয়ে উঠত। তাই দেবতা হয়ে তাঁর সঙ্গে সথ্যত্ব স্থাপন করে প্রেমের দাবীতে তাঁরা দেবতাকে মর্ত্ত্যে নামিয়ে বর নিতে পার্তেন। দেবতা বল্তেই এক একটা বিশিষ্ট ভাবের শুদ্ধ সন্তা। সাধকের সংযমে কেন্দ্রীকৃত মন (concentrated mind) দিয়ে সেই সন্তাকে খ্যান দারা রূপায়িত করা বা তাঁদের কাছ থেকে বর গ্রহণ করা—এখন এটা আমাদের কাছে উপকথা হয়ে দাঁড়াছে। কিন্তু আমরা তর্মল, আমাদের কেবলই অভাব ইত্যাদি ধারণা বন্ধমূল হয়ে গিয়ে কি করে যে সমষ্টি দেশের প্রায় সমষ্টি মনের বিরাট হাহাকারে আমরা অলক্ষী বা হুর্ডাগ'কে দেশের মাঝে মুর্ত্তিমতী করে তুলেছি, তা ভেবে কেউই আশ্র্যা হয় না ! আমার জীবনব্যাপী সাধনায় যদি অভভকে আকর্ষণ ক্রতে পারি—শুভকেই বা কেন পারব না ? নার্মাত্মা 'বলহীনেন লভ্যঃ, লন্ধী কোনও দিন হর্কলের কাছে

থাকেন না প্রভৃতি অতি সতেজ বাণী আমাদেরই—
আর আমরাই কি সেই বাণীতে উষ্কু না হরে সমস্ত
অসম্ভব বলে উড়িয়ে দেব ? কেন ? প্রাণপণ
শক্তির আকর্ষণে দেবতাকে স্থল একটা দেহ মাত্রে
নামিরে আন্লাম, তাঁর ক্রপা স্ক্রভাবে মূর্ত্তি ধরে
সমগ্র দেশে কেন শুভ ফল দিবে না ? আমরা যদি
সাধনা করি—'দেবো ভূজা' দেবের বজনা করি, তবে
অবশ্র তা সম্ভব হবে। আর যদি না করে বেমন
চল্ছে চলুক বলে তমাগ্রস্ত হরে নানা অনাচার—
ব্যভিচারে জীবনে অহরহঃ পশুভাবকে বরণ করি,
তাহলে "দেবে। ভূজা" বাণী অসম্ভব উপকথায় পর্যাবসিত
হবে না কেন ? দেবতা সর্ব্য দেশে সর্ব্যকালে সর্ব্য-

পাত্রেই বে রয়েছেন, তাঁর প্রকাশ নর্পেশ্লে তা বিখাস হয় না। কিন্তু সেই ছির দিব্যচক্ষ্ লাভের সাধনা হয়েছে কি ? তা হয় নি । তাই ছর্বল বলেই পদে পদে সংশয়-অবিখাস এসে সমস্ত শুভ-শক্তিকে ঢেকে রাখ্ছে। কেননা আসরা যদিও নি বিখ-সেদবিখত্তং বাণীটা রক্ষা করতে পারি না, কিন্তু তাঁদের এটি ঠিক থাকে। বিখাস করে আকুল হয়ে সাধনা কর্লে এই জীবনেই কি না ফুট্তে পারে ? চাই সভ্য বন্ধ পাওয়ার জন্তু এমনি প্রবল বিখাসের আকর্ষণ। দেবতা বে রূপেই হোক্ আবিভূতি না হয়ে যাবেন কোপার!

ভুল বোঝা

-(*)-

একটা কথা আছে—"বাবে দেখ তে নারি তার চলন বাঁকা।" কথাটা ঘোর হৃদয়হীনের কথা। মাছবের সঙ্গে মাছবের সঙ্গার্কের মধ্যে অপবিত্রতা না চুকিলে কোন পক্ষের মনই অমন অন্ধ হর না। প্রবাদটীর সার মর্ম্ম—হয়ত আমি কাহাকেও ভূল ব্রিয়াছি, এবং বৃঝিতেছি, আরও বৃঝিব এমন হর্ম্ম্ দির কবলিত হইয়া আছি। ইহা অন্ততঃ আয়্মস্মানেও বাধে না কি ? তুমি মায়্মকে ভূল ব্রিবে—দে দোষ মায়্রের না তোমার বৃদ্ধির! চূলচেরা বিচার করিলে অবশু "একহাতে তাল বাজে না" কিংবা "বা রটে, তা কতক বটে"; কিছ কোন মায়্রকে study করিতে এই আপাতসিদ্ধান্ধ বা অপসিদ্ধান্ধগলিতে কতি ছাড়া লাভের কিছু হয় না।

কাহাকেও ঠিক ঠিক বৃথিতে হইলে আত্মবিশাসের অহলারকে কিঞ্চিৎ দমাইতে হইবে। বাহাকে
বলে prejudice, তলাইয়া বৃথিতে চেটা না করিয়া
বা-তা ধারণা করিয়া বসা—এই অপচার হইতে
হালয়কে মৃক্ত রাখিতে হইবে। আর ঠিক নিরপেক্ষভাবে যে কাহাকেও বৃথিতে চায়, তাহার মধ্যে ঐ
কল্ম থাকিতে পারে না। সংকার চিত্তের মালিক্ত—
উহা লইয়া অরপ সাধনা হয় না। সংকার নিংশেবে
বাইতে পারে না—কিছ এটুকু অচ্চন্দে বলা বাইতে
পারে বে, আমার ধারণার উপরেও আমার হাত
থাকা দয়কার—যা বৃথি তাই চয়ম নয়। সংস্কারেরও
সংকার অসম্ভব নয়।

উপনিষদে ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে কয়েকটী প্লোক আছে,

আক্রিক ক্রিবাদ দিতে গেলে যাদের হেঁরালী ব্যতীত আর কিছু মনে করা চলে না, সেই প্লোকগুলি প্রভ্যেক মান্থ্যের বেলাভেও খাটে। এক জারগার আছে—"যে বলে, ত্রন্ধাকে বৃঝিয়াছি—সে বোঝে নাই; আর বে বোঝে নাই, সেই বৃঝিয়াছে।"

তথাক্থিত ব্রহ্ম লইয়। টানাপাড়া করার আগে
মামুষের মাঝেই এইগুলি খাটাইয়া দেখা দরকার।
বাত্তবিকই যে মামুষকে আমি বুঝিয়া কেলিয়াছি মনে
করি, ভাহাকে নিশ্চয়ই বুঝি নাই। এ কথা যে
কতদ্র সভ্য, ভাহা বারা মামুষ চরাইভেছেন, ভাঁহারা
বেশ বোঝেন।

মামুব একটা অপূর্ব্ব চীজ। প্রায় ক্ষেত্রেই বাকে বা ভাবি, সে তা নয়। বেমন কাহাকেও বিখাস নাই, তেমনি অবিখাসও করিতে নাই। অস্ততঃ কাহারও সম্বন্ধে কোন positive ধারণার চেয়ে negative ধারণায় বিপদের আশহা কম।

ঠিক ঠিক কাহারও জীবনকে যদি বুঝিতে হয়, তার সম্বন্ধে চিত্তের সমাধি আনিতে হইবে-যোগদর্শনও এই কথাই বলে। কাহারো সম্বন্ধে কোন ধারণা হওয়া মানেই অপর সম্বন্ধে বারণাকারীর চিত্তে বৃত্তি উৎপাদন। ভাহাতে আর সমস্ত ক্তির কথা ছাড়িয়া দিলেও আত্মৃতৃপ্তি বে ব্যাহত হয় ইহা ধ্রব। কাহাকেও থারাপ ভাল যাহাই ভাবি না কেন, চিত্তে ठेकिटड इहेरव-- अर्थाः भ गायुरक ठिक साना इहेरव না। কাহাকেও জানিতে হইলে ভাহাকে ভুলিতে হুটবে-অর্থাৎ ভাহার সম্বন্ধে ভোমার চিত্তের যত ধারণা, সমস্তকে অবদমিত চেতনার রাখিতে হইবে। আরও কথা এই, ভাবনারও একটা জোর আছে; ষাহাকে বাহা ভাবা বায়, সে তাহাই বনিয়া বায়। ভাব ধারা লাভ ক্ষতি ছই-ই ঘটানো বার। কাজ कि काछि घोँ। इंड या भूगा भागा है । তবু ভোগার ভাল ভাবনা নট হইবে না--অর্থাৎ

বিশাস করিলে ঠকিবে না। বিশাস কর আর না কর, অক্টতঃ অবিশাস করিও না। তার থারাপত্বের মাঝেও একটা নাড়াচাড়া ঘটাইবার ক্ষমতা তোমার সদ্ভাবনাতে আছে।

বত মনোমালিক দেখি, সমক্তের মূলেই একের প্রতি
অপরের ভূল ধারণা। ধাহাদের সত্ত্ব বাধিরা থাকিতে
হয়, তাহাদের মধ্যে এই বিপদ আর ও বেশী। পরস্পার ভূল ব্রিয়া কাহারও শাস্তি হইতেছে না।
অনিচ্ছাসত্তে ভূল হইয়া যায় যাক্—কিন্তু জ্ঞাতসারে
কেন মনকে সাক্ষা রাখিব না! মানুবের অন্তর
ভালয় মনেক যুগক হইয়া আছে;—বদি দেখিতেই
চাই, তবে একটাকে দেখিলেই চরম হইবে না।

নিরপেক্ষ থাক, সে আলালা কথা। কিন্তু নির-পেক্ষ থাকিলেও মনে মনে টেলিগ্রাম চলে। তথন একটা কিছু না ভাবিয়া থাকা কঠিন হইয়া উঠে। ঐ তো বুদ্ধির পরীক্ষা।—যদি ঠিক ঠিক জানিতে হয়, তবে ঐথানে তফাৎ থাকিতে হইবে—'এই তো পাইলাম' মনে করিয়া ধরা পড়িয়া গেলে চলিবে না। চিত্ত যতক্ষণ ধারণামুক্ত থাকে, ততক্ষই ঠিক শান্তে। শান্ত চিত্তই সত্য ধারণায় সক্ষম। বুত্তি জাগাইলেই সব এলোমেলো হইয়া গেল।

তারপর ভালবাসার কথা আনিলে তো সকল ল্যাঠাই চুকিয়া বায়।—কাহাকেও ভালবাসা মানেই তাহাকে ঠিক ঠিক জানা বা জানিতে চলা—এ কথা একটুও ভূল নয়। তুমি বাহাকে ভালবাস, আমি জাের করিয়া বলিতে পারি, তাহার সন্থমে তোমার চিত্তের ভাল-মন্দ যে কোন ধারণাকেই তুমি চরম ভাবিতে পার না। তাহার সন্থমে একটা আচম্কা সিদ্ধান্ত করিয়া বলিতে গেলে হৃদয় আর্ত্তনাদ করিয়া ওঠে—ইহা সহস্র ব্যাপারে প্রভাক্ষ করিয়াছি। বাহার সবটুকু চাই, তার এতটুকু লইয়া অর্দ্ধপথে থমকিয়া দাড়াইব না—নিঃশেষে নিজের মাঝে টানিয়া আনিয়া ভবে ছাড়িব—সে আর আমি এক! স্থে কোন মানুষ

সন্থন্ধে এমনি আর্চর্ধ্য অমুভব বার আনে, সেই ঠিক মামুষকে বুঝিতে পারে।

একটা মামুধকে দে রুঝিরাছে, সকল মামুধকে সে বুঝিবে; একজনকে থাটো ভালবাসার যে জানিরাছে পাইরাছে, জগতের কেইই তার অজ্ঞানা থাকিবে না। ব্রহ্মকে জানার কথা বলিতেছ ? সবকে জানা আর ব্রহ্মকে জানার তফাৎ কি ? তথাকগিত ব্রহ্ম ধারণার চেয়ে মামুধ ধারণাই মামুধের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের গ্রহ্ম ধারণা—এই একটা কথা হইতেই সনাতন ধর্মের গুরুবাদ, শক্তিসঞ্চারবাদ, অসাধনের ধনকে পাওরা ইত্যাদি অনেক মহৎ মহৎ তত্ত্বই আসিয়া পড়ে। যাকু সে সব—মোট কথা, কাহারও উপর কোন ধারণা করিতে নাই, করিলে তাহার ক্ষতি করা হর—ভালবাসার মুগুপাত হইরা যায়। সব চেয়ে বড় ক্ষতি—ঠকিয়া যাইতে হয়। ইচ্ছা করিয়া কে ঠকিতে চাও? জানিতে ধখন চাও, শেব প্র্যান্তই দেখ না কেন।

"যা ভেবেছ তা নয়"—মনকে এ কণাটা সর্কানা ভানাইতে হইবে; যদি জগৎকে তলাইয়া বুঝিবার প্রায়োজন থাকে। আর যদি ভাধু নিজকে নিয়া থাকিতে চাও—সে পথও আছে—শাল্পেরই ব্রহ্মবিহার—মৈত্রী করণা মুদিতা উপেক্ষা; ব্রহ্ম অর্থে বড়, ব্রহ্মবিহার অর্থে মনকে সর্বাদা বড় করিয়া রাখিতে হইবে; যে যা-ই থাকুক না কেন, তোমার চিত্তে যেন ঐ কয়টী ধারণার বাহিবে অক্স ধারণার ছাপ কাহাকেও অবলম্বন করিয়া না পড়ে।

সব চেয়ে বেশী ভাবে মাহ্য সাধারণতঃ পরের দোষ নিয়া—পরচর্চার কি একটা সম্মোহনশক্তি আছে! কিন্তু তোমার-আমার জীবনে সব চেয়ে অদরকারী ঐ বস্তুটীই—ইহা তুমি স্বচ্ছন্দে নিখাস করিছে পার। বলিতে পারি—বৈত্রী, করুণা, মুদি-তার চেয়ে উপেক্ষার আমাদ্যের প্রয়োজন বেশী আছে। পরকে লই্যা, বিকৃত-ধারণার মন্তিক মুলাইয়া

শক্তির বে অপব্যয় ঘটে, উপেক্ষা ভাবনা ব্লাড়া তাহার নিয়ন্ত্রণ চলিতে পারে। পরচর্চায় প্রায় ক্ষেত্রেই ছই চিত্তের কণ্ড তি নিবারণ ছাড়া আর কোন লাভ হয় না। যখন ভাব দারা ভাবিত করিবার ক্ষমতা অর্রিস্তর তোমার আমারও আছে জান, তখন মন্দ টুকু ছাড়িয়া ভালটুকুই অস্ততঃ গ্রেহণ কর—যদি সে ক্ষমতা আরো বাড়াইতে চাও! কিন্তু যে পরচর্চার মামুষকে আত্মার্ক ছর্কাল করে, সে পরচর্চার বাদ দিয়া উপেক্যা দারা নিজের শক্তিও শান্তি ক্ষমত রাখা বে স্বামীচীন, তাহা নিশ্চয়ই খীকার করিবে।

বুদ্ধি একটা জিনিষ, হৃদয় আর এক ক্সিনিষ। অথচ তুইটীই মানুধের মাঝে গলাগলি হইয়া আছে। বৃদ্ধির ডগা পর্যান্ত গিয়া হৃদধের নাগাল পাওয়া যায়। বুঝিয়া ফেলিয়াছি মনে করিয়া যে নোঝা, সেই বুঝ-কেই উপনিষদ প্রভ্যাখ্যান করিয়াছেন; কিন্তু অগ্রাা-वृक्तिक अनिधिकाती वर्णन नारे। अञ्चानिवृक्ति स्वा ছার। মনের মায়ার পার পাইরা, ছিন্ন-সংশয় stage এ পৌছাইয়া বখন মাত্র্য নিজের দিকে স্পৃষ্ট করিয়। ভাকায়-ভগন দেখে, ঐ যে হৃদয়-হার খুলিল-ওগানে আর কাহারো অন্ধিকার নাই, কোণাও এতটুকুও ফাঁকি নাই। হুদ্ম দিয়া পাইলেই স্বটুকু পাওয়া ষায়। মানব জীবন সম্বন্ধে বাঁধি-গৎ আভিড়াইয়া यां उम्रा चात्र "व्यक्तरेनन नीम्नमानाः यशाक्षाः" नीजि-বাগীণী ফলাইয়া চলা একটা অভিনৰ কিছু নয়; গতামুগতিক জড় বুদ্ধি মাত্রেই চিরকাল ভাহা করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু কথা হইতেছে, জীবনকে হানয় দিয়া জানা, বোঝা এবং পাওয়া—এইগুলিই নুতন काष्ट्र। अपग्रहीन वृद्धि-विकृष्ट्य श्वितित ठिक गाउ--কোন নিরপেক সভাগেষেণী ভাষাতে মুগ্ধ হইতে পারেন ना। आतं त्य छानवात्म, जात त्जा कथाई नाहे; জগৎকে ভালবাসি মানেই জগতের কলাণীয় রূপ সর্বাদা অন্তরে প্রভাক্ষ করি। কিন্তু প্রভাক্ষ করিয়া নর, প্রভাক করাইয়া তবে ভালবাদার মুক্তি।---

কল্যাণ সুর্ক্ত্রীপ ভাষাকে একদিন পৌছাইতেই ছইবে— বে পর্যস্ত না পৌছাইবে, সে পর্যন্ত আমার কোন ধারণকৈই আমি চরম ভাবিয়া ভাষার সম্বন্ধে নিশ্চিত্ত হইয়া পড়িতে পারি না—চরমে না পৌছাইয়া দিয়া আসিতে পারি না। মামুষকে নিভা নৃতন রূপে দেখিতেছি—সে চির রহস্তময় —ভাষার সম্বন্ধে মনের বাধন রাখিতে পারিব না!—প্রেমের বাধনে মনের মৃক্তি ইহাকে বলিব কি ৪

অবিশাস কণাটার ব্যাথাা এই দিতে পারি—
ভূল বেনিনা, কুধারণা করা, কাহাকেও থারাপ ভাবিয়া
নিজের মন থারাপ করা—ইত্যাদি। মনকে যত
প্রকারে ছোট করিতে পারে অবিশাসের কেবল
তাহাই সন্ধান। প্রত্যেকটা কথা নিজের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিও। পরকে হঃস্থ দেখিলে তোমার জ্বালা
হইবে কেন ? মমতা বা সহামভূতি না জাগিয়া ঘুণা
আসিবে কেন ? এ তো আগুন দিয়া আগুন নিবাইতে চাওয়া মাত্র। ভ্রান্ত মামুষ ভূল বুঝিয়া মামুষকে
ভাল করিবার অছিলায় মন্দই করিতেছে, মুথ দিবার
নামে ব্যগাই দিতেছে। মনে কর কি—প্রতীকারটা
তথু তথু বাইরে বাইরেই হয় ? প্রাণের ঘোগ নাই
ঘাহাতে, সে ইচ্ছা মত শুভই হউক, ফল ধরিবে না;
আকুলি-বিকুলিই সার হইবে—বাহা চাহিবে, ভাহা
পাইবে না।

চার সকলে ভাল জিনিষটাই, কিছ ভূল বুঝিরাই মাটা করে। স্প্রতিষ্ঠ নিক্রন্থির ভাব না আনিতে পারিলে পরের ছংশে ছংশী হইবার ছংসাহসটা করিও না। পরের ভাবনার জলিয়া-পুড়িয়া তোমারই অভিনানের বেল্ন ফাঁপাইতেছ, কোন্ মুহুর্জে চুণ্ সিরা বাইবে—সব আঁধার হইবে; কোথার তথন হিতচেটা, আর কোথার তোমার গাঁটের পুঁজি! ভালবাসার চেটা বাহিরে প্রমাণ করিতে গেলে এমনই হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, ভালবাসা মানেই জগতের কল্যাণীরতম রূপকে অস্তরে প্রত্যক্ষ করা;—স্কাহার

সক্ষে ভুল বুঝিয়া আঁথারে চেলা ছুঁড়িয়া কাহারো মর্মছর্গ জন্ম করিবার ছন্টেটা এতটুকুও নাই। বুণা
ভূলের বোঝা বাড়াইও না—ছপ্র্যাপ্ত হও; কাজের
কাল কর, যে কাজের সঙ্গে হাদরের সম্পর্ক আছে।
শাস্তি পাও আগ্রে—কর্ত্তব্য সংসারের সীমা এই
পর্যান্তই। পরের ভাবনা ভাবিতে হয় না—সময়
আসিলে স্বয়ং ভাবময়ই উহা ভাবান।

বন্ধমহলে মেলামেশার চরম আদর্শ লইয়া কভ মাতামাতি করিয়াছি, কত অক্যাব্য দাবী করিয়া বন্ধু-দের ভূলের বোঝা বাড়াইয়াছি, সোঞা মন বাকাইয়া पियाहि—किছूरऔर मत्नत कूथा मिटि नारे। कृति-মতার ভিথারী সে নয়। সে যেন সকলের কাছে পুটাইয়া পড়িয়াও রাজার রাজা! কিন্ত 🛂 ৪য়াইতে যাওয়া কেন ?--সময়ে যে মাতুষ আপনি সয়, এ কথাটী মনে থাকে না কেন ? মিলন যে কিছুতেই মনের মত হয় না—এ কেত্রে আজ আমি এই কথাটাই বড় করিয়া ধরির।ছি বে, আমারই মনটীকেই মনের মত করিয়া গড়িতে পারি নাই; মনের মত করার আগে মনের মত হাওার যে কত বেশী প্রয়োজন. এ কণ আজ প্রাণে প্রাণে বৃঝিতেছি। সভ্যি বলি-তেছি, পরকে ভাল বৃঝিয়া, মন্দ বৃঝিয়া, ভুল বুঝিয়া— বুঝিবার শতেক কেরামতীতে কোন লাভ নাই; নিজকে ঠিক বুঝিলেই সব হয়। নিজের ভূলটী আগে ধরিতে পারিলেই মামুষ ঠিক কাজের কাজী হয়। এর আগে দে ওধু ভূলের বোঝা বহিয়া মরে-রুদের আশ্রয় পায় না কোণাও।

অনেক ভূল ভালিল। দিনের পর দিন ভালি-তেছে— নার একটা একটা করিয়া মনের গ্রন্থি টুটি-তেছে। আরও কত ভূল ভালিবে। অভিমানের মাথা নোরাইয়া দাও। ভূলের সংসারে ভূলের জেচা-কেনার হার-জিৎ সবই জ্যান। আজ আমার কি আনন্দ—জগতের কারো জন্ত আমার ক্লার এতটুকুও নাই; সব সঁপিয়া দিয়াছি তাঁর হাতে। তুমি আমি কার কি করিতে পারি? কিসের অভিমান এ? কার জক্ত জালয়া মরিবার অধিকার তোমার আছে ভাব? তথু তাক হইরা দেশ—অভস্তিত পুলকে চাহিয়া থাক। ভূল ভালিবার কি ফল্বর বাবস্থা আকাশেবাতাসে ছড়াইয়া আছে! তুমি তাহার মাঝে নিজকে ঢালিয়া দিতে পার— স্বাধিকারে প্রমন্ত হইবার এভটুকু অধিকারও তোমার নাই। ঋণ রাখিও না—মনে গিরো রাথাটাই সব চেয়ে মারাত্মক ঋণ। উহাতে অস্তর-বাহির ভারিয়া থায়। তুমি মুক্ত—চির নিজ্ঞিনতাই তোমার গৌরব। যদি ঠিক ঠিক মাহুষ চিনিতে চাও, ভানিতে চাও, শেষ কথা পাইতে চাও, বোঝার বোঝা আর বাড়াইও না ভাই। জান, সবই ব্রহ্ম— অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাম্! সর্ব্বর্জ্ঞীবে-শিবে লুকোচুরী। ইহাই মঞা!

যেদিন ইইতে বুৰিবার অভিমান ছাড়িছা দিলে—
তুমি বে কি মুক্তিই পাইলে, তাহা বলিবার নর। তর
তর করিয়া খুঁজিয়া দেখিও, কত রূপান্তর তোমার
ঘটিয়া গেল! নিজের ভিতরই দোব রহিয়াছে বলিয়া
পরের দোব দেখিলে অলিয়া উঠিতে। উ:—কি ঘোর
চর্বলতা! কি প্রান্ত আলান্তা! আজ শুধু শান্ত
নয়নে চাহিয়া আছ—প্রভাতের শুক্তারাটার মত
অপলক প্রশান্তিতে। উপ্র উপেক্ষা আজ সংগ্রহ
প্রতীক্ষার রূপান্তর লইয়াছে, অবিশাস আজ সরল
বিখাসের কোলে মাথা রাখিয়াছে—কি পবিত্র, কি
নিরীহ, কি মর্মান্সামী সে রূপান্তর! আজ বুঝিতেছি—
পারে, মান্ত্র সবই পারে!—আমিই বুথা ভূল বুঝিয়া
জগৎকে এত কষ্ট দিয়াছি—সরল সত্যকে না বুঝিয়া
কাদাইয়াছি!

•

—"ব্য**ণিত**"

যুক্ত

বোঝার ভারে শ্রাস্ত হিয়া
অবশ হয়ে আসে;—
বেদন পরকাশে!
ভোমার কবে লগন হবে —
কও গো মোরে কও!—
বিরূপ কেন রও?
ভোমার লাগি আঁধার জাগি,
প্রহর গুণি ভায়—
চির প্রভীক্ষায়;
পথের পানে দিগ্বিদিকে
চাহি অকারণে—
ভাব্না শুধু মনে;
জীবন বোঝা চরণে কবে
নীরবে বাবে নামি ?
মুক্ত হব আমি—ওগো মুক্ত হব আমি

বিদায়-মঙ্গল

⋑��

মহাকাল-সায়রে বৎসরের বৃদ্ধুটী মিলাইয়া গেল---কুন্ত মানবকলনায় যতি পড়িল। আমার অল্পনের ভাণ্ডার রিক্ত না পূর্ণ, একবার ভাবিয়া শইতে চাই। ভাবিতে বড় সুথ; বস্তুতঃ কোন লাভ ভাহাতে হইবে না হয়ত, তবু ভাবিতেছি—কেননা ভাবা বভাব। শেষ দিনে ভাবিতে হয়। শুনিয়াছি, মৃত্যু-কালে নাকি সমগ্র জীবনটার ভাবচিত্র মনের উপর দিয়া ভর্তর্ করিয়া সহসা খেলিয়া যায়। যুগপৎ জ্ঞানকে ব্যাপ্ত অমুভব বলিতে পারি। সমগ্র জীবনকে যুগপৎ অমুভ্ৰ করিলে কি কুদ্রতা থাকে 📍 আমরা কুদ্রতা বইয়া অতীতকেও আজ অন্ধকার থাকিতে দিব না- ভবিষ্যতের নবীন বার্তা মর্ম্মে পশি-মাছে ;-- বিহবল করিতে নয়, আর একটীবার জীব-নকে পূর্ণরূপে ভাবিয়া লইতে। সমগ্র অতীতের পরিপূর্ণ অন্তভবের সঞ্চয় লইয়া অক্ষুদ্ধচিত্তে বর্ত্তমানের মহিমায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিন, ধীরে ধীরে ভবিষ্যতের कर्षाग्रहत डेमात आल इ: थन तल वामाहिया प्रक्रित । व्यागात्मत्र छत्र नारे, जीवना नारे ; निठाक्सीक्ष्ठीत শুদ্ধ চিত্ত, স্থপরিক্রত সলিলের ক্রায় জীবস্ত শক্তিশারা कीवन व्यागालन--वरमदात भन्न वरमन मीन इह-তেছে, পরিপূর্ণ মমতায় মহাকাল আগাদের হৃদয়োৎ স্ষ্ট রসধারা পুলকে আনন্দে পান করিতেছেন।— আমাদের সমগ্র জীবন তাঁহার ছারা আছাদিত इंहेक। अञ्चलक मिन्द्रिकामारमञ्जल कर-श्रमिक्त्व নায়ক হউক। যেন অস্তবের ইঞ্জিতে চলি÷বেন वाशांत्र कक ना हहे, वाशांत्र पूछ्यान ना हहें। ও স্ববিতঃ

শ্রদ্ধা ও তপঙ্গা কর্ম জীবনের ভিত্তি। নিজের প্রতি শ্রদ্ধা, দেশের প্রতি শ্রদ্ধা ও দশের প্রতি শ্রদ্ধা। হয়ত এ উদার লক্ষ্য হটতে বছবার আমরা বিচ্যুত হইয়াছি। কিন্তু পূর্ণ জীবনের অন্মভবে জ্বয়ে যথন রিক্ততা গছিল না, তখন দেখিয়াছি, ক্ষতিকে কমা করিবার শক্তিও আমাদের প্রেমের আছে-–আমরা কাহাকেও অগ্রাহ্ম করিতে চাহি নাই। ক্ষণিকের খ্বলনকে কাহারও শীবনের চিরস্কন বোঝা হটয়া উঠিতে দিব কেন্? আলমরা সবে মিলিয়া তাহার ভাগ প্রত্যেকে নিজের মনতানগৎ অমুভবকে জাগাইয়া তুলিয়া একবার সকলকে প্রাণে মনে পাই-বার এই যে সন্ধিকণ বায়--একবার নিজের প্রতি খাঁটা শ্রদা জাগিয়া উঠুক-সর্বব্যাপী তুমি-সকলের মাঝে তুমি-কাহাকে আজ অশ্রদ্ধা করিবে বল ? অশ্রম: যে তোমারই অব্যাপ্তি। হৃদরে না পশিয়া ত্বার হইতে ফিরিয়া আসিলে, উহা যে ভোমারই অভিমানের মৃঢ়তা। মনের সকল গ্রন্থি এলাইয়া দাও —বিশ্ববরেণ্য হইয়া বসিয়াথাক, ক্লণে ক্লণে প্রতি-জনে সেই কল্যাণীয় চিরস্থন্দর শ্রদ্ধাপুলকিত আত্ম-মূর্ত্তি প্রভাক্ষ কর। অন্ধকার কোথাও নাই---কাহা-রও অন্তিত্ব জগতে বুণা নয়—সব পুর্ণ, সবাই শ্রদার পাত্র, সবই স্থন্দর। এই তো নিজকে দিবার স্থযোগ --তপস্তার মাহেদ্রকণ। দেশের কাব্দে দশের কালে লাগিয়া ঘাইতে বাধা কি ভাই ? যতক্ষণ দুরে দাঁড়।ইয়া হিসাব করিতেছিলে, তপস্তার প্রেরণা বুঝি ততক্ষণ পরিপূর্ণ হইয়া উঠে নাই। এই যে নামিয়া পড়িয়াছ, স্থার তো কোথাও অসম্পূর্ণতার ক্ষোভ নাই-উপকরণের প্রতি দোবারোপ করিয়া আত্ম- শক্তিবিস্তারে রূপণতা নাই। শ্রহ্মান্থ তুমি নিজকে
জাগাইয়াছ—দেশকে ব্ঝিরাছ, দশকে দেখিতে পাইতেছ; এইবার তপ্সায় নিজকে দাও। অপূর্ণ
জীবনপাত্র আত্মদানের গৌরবমদিরার পূর্ণ কর—
পান করিয়া শক্তির প্রেরণা শিরায় শিরায় মন্ত ঝঞা
বাজাইয়া তুলুক !—আমরা দেশের জন্ত দশের জন্ত
ধর্মা যুদ্ধে প্রেরাণ করিব। সে যুদ্ধের ক্ষেত্র কোণায় ?
— অন্তরে! সে যুদ্ধ কার সহিত ?—অধর্মা, অন্তায় ও
তর্মগাতার সহিত—নিজের সহিত!

একটীবার ক্ষণেকের জন্ম আত্মত্মরণ করিয়া লই-লাম। আমার প্রতি শ্রদ্ধা আমার জনয়কে বিশ্বের প্রতি মমতায় পূর্ণ করিয়া তুলিল। কটিন স্বার্থ প্রেমে দ্রব হইল, তথন ভো ত্যাগন্বীকারে ত্রংণ নাই--ত্রংথ থাকিয়াও নাই। শ্রদ্ধানুশে তপস্থা ইহাকেই বলি। জীবনের যে জাগরণ নিঃস্বার্থ, তাহাই বিশ্বের পক্ষে ক্রিকর রুসায়ন-প্রত্যেকের কাছে প্রত্যেকে এই নি: বার্থ ভাবই চার। 'চাওয়া' প্রথম স্তর; 'দেওয়া' ছিতীয় স্তর। 'পাওয়া' উভয়ে সেতু রক্ষা করি-ভেছে। আমরা পরস্পরকে পাইতে চাই, নিজকেও দিতে চাই। কিসে বাধিতেছে, এতদিন বাধিয়াছে---আৰু ভাহাই একবার ভাবিয়া লইব। অট্ট সঙ্কল রক্ষায় আত্মগৌরব রাখিতে চাই। এ আমার একার সকল নয়---দেশের, দশের, বিখের। যাহা প্রাণ হইতে ধ্বনিত হইতেছে—বিনা চেষ্টায় বিনা সাধনায় পাওয়া সেই অসাধনের ধনকে নিয়া আমি একা থাকিতে পারি কি ? এসো এসো ভাই সব, একটীবার ভাবিয়া লই; বেসামালকে সামাল দিবার অধিকার অর্জনে দৃঢ়চিত্তে অগ্রসর হই। শেব আসর, জানি না কোথায় কাহাকে লইয়া চলিতেছে। বিনি লইয়া চলিয়া-ছেন, প্রণত হইয়া তাঁহার আশীর্কাদী অভিপ্রায় হৃদয়ে বহিরা চলিতে থাক ভাট যে ধার পথে – একটাবার অতীত পানে চাহিয়া দেখ, কি তোমার গৌরবের

ছিল, আর কি তোমাকে বাধা দিয়াইলৈ বাধা চিরন্তন নয় কিছু কত হয়ত মিলার নাই তিবু তাঁহার হাতের বেদনার দান এড়াইয়া মুক্তি চাহিও না ভাই —এই নি। ছঞ্চনতা তোমার স্বত্তির গৌরব, অস্বত্তিরও গৌরব হউক।

পরের কণা ছাড়িয়া দাও। পরের প্রতিনিধি তুমিই আছ। সমাজের অকল্যাণের শান্তি ভোমারই প্রায়শ্চিত্ত বলিয়া বেদনাভরে বছন করিতে পার যদি. তোমার হারাই সমাজ ঋণমুক্ত হইবে। তোমার জীবনকে তুমি পূর্ণক্রপে খাটাইতে পারিলে ভাহাভেই ধন্ত হ'ও-পরের সংস্কার করা একটা হাতী-ঘোডা কিছু নয়। সমস্ত উচ্ছাস, সমস্ত আড়ম্বর সংযত করিয়া প্রত্যেককে নিজের কাজে লাগিতে হইবে— আজ বিদায় বেলায় এই সক্ষল্লেরই প্রাক্তি গাহিতে বসি-দশকে আমি ভাবিব বটে, কিছু ভাহার কেন্দ্র থাকিব আমি। সকল গ্লানি, সকল ক্ষতি নিজের বলিয়া গায়ে পাতিয়া প্রাণে মানিয়া মনে विश्वा हिमाल इहेरव-जुनितन हिमाल ना त्य अकि আত্মা যে সংসারে জাগিয়াছে. সে সংসারের অকল্যাণ স্বার হইয়া ভাহাকে বহিতে হইবে—নিজে বিবিজ (मायमुक थाकित्व अञ्चनात्र कांग वहेवात त्रवात স্বার অগ্রবন্তী হইতে হইবে। দার্শনিকভার ভড়ং দিয়া হয়ত কথনো ভাবিয়াছ—"কিছুই তো **আমার** নয়।" দর্শনের এ ভ্রান্তিতে আগুন ধরাইয়া বাও। সব দায় তোমার--- সব দোষ তোমার--- একমাত্র তোমার প্রণতিতেই সকল ঔদ্ধতা প্রশাস্ত হইবে, সকল দোৰ कार्षित, मश्मादत मुख्यमा च्यामिदक । मभास्मन श्रिष्ठ প্রত্যেক ব্যক্তির বাহা কর্ত্তব্য, সে কর্ত্তব্যে অপ্রমাণই कर्मकीवरनत धार्यान नका विनिधा वृत्यिः। नहेवात्र, আবার একটীবার নিজকে ভাবিয়া লইবার ত্রাহ্মযুত্ত ष्याक-हेशांक अद्वास्त्रात श्रीकात करा। হারিবে, হয়ত ঠকিবে ভাবিয়া ইতন্ততঃ ক্রিও না।

ঝাঁপ্টেয়া পড়াই কাজের কাজ---অন্তরাল হইতে ভাবের বোরান বিনি দিতেছেন, তার কাছে রাত্রি-দিনের বৎসর-মাসের নৃতন-পুরাতনের ভেদ নাই। তুমি তাঁহাকে ধর, তাঁহার কথা ভাব— অনেক চেটায় তাঁহাকে পাইতেছ এ অহন্ধার ভূলিয়া একটীমাত্র নীরব চেষ্টার মিলিরাছে যে ভাগা, তাহাকেই চরম সার্থকতা মানিয়া ধক্ত হও। তুমি পূর্ণ হইলেই সমাঞ পূর্ণ इटेरा-छावा हिमारत हेहा छग्मा वर्ते. किन्छ वड़ মিষ্টিরিয়াস্ ডগুমা—ইহাকে স্বীকার না করিয়া থাকা যায় না। তোমার শতেক চাপল্যে অচপল প্রভূ তোমার স্বন্ধি বিধান করুন। সমাজের প্রত্যে-কের প্রতিনিধি হইয়া প্রত্যেকে বিশ্বপতির নিকট হইতে কমা চাহিয়া প্র—অক্সকে কমা দারা সক্ষম কর, নিজের অক্ষমতার শোধন কর – জ্ঞানে ও छপञ्चात्र। वर्षविनात्र (वनात्र जाक हेहाहे जामात्नत ভাবনাস্ত্র যে, নিজের পথে কে কভদুর অগ্রসর হইয়াছি। আমিই আমার সমাজের মাপকাঠি কি না. ইহা শতেক ঘটনায় তো বাজাইয়া দেখিলে. এবারে কাব্দে লাগিবার জন্ত প্রস্তুত হও – আত্মশক্তি বিশ্বশক্তিতে পরিণীত হউক।

* * *

আদর্শের অভাব আমাদের মোটেই ছিল না।
আত্মদান-মহিমার অনৈক নহাজনই প্রাণে আকর্ষণ
রাখিরা গিরাছেন। আমরা তাঁহাদের কণাও একবার ভাবিব। অস্তরে অন্তরে যাহা চাহিয়াছি, সকলই তো তাঁহাদের নিকট পাইয়াছিলাম; তবু আমরা
সকল দিক দিয়া সফল হইতে পারিলাম না কেন
শুল্ল-শক্তির অভাবে। আদর্শকে আয়ত্ত করিবার ক্ষমতা প্রত্যেকেরই রহিয়াছে, কিন্তু সেদিক দিয়া
আমরা পরিপ্রভাবে প্রয়াস পাই নাই। অতীত
মানি মুছিয়া ষাউক, অভিনব সংক্রের সঙ্গে নব ভবিয়তের পরিণয় ঘটাইতে এবার আত্ম-শক্তিকেই বরেণ্য
বলিয়া ধরিব। তিনি আমাদের ভিতর প্রত্যেকের

'আমি' রূপেই জাগিতে চান। নতুবা লীলা পূর্ণ হয় र्श ना । जकन विक्रक अवञ्चात मर्था निक्रक है रवन সমাধারকরূপে দাঁড় করাইতে পারি—ইহাই আমা-দের আদর্শ। প্রাণ ভরিয়া আত্মহিত করিবার পান। এবার আসিয়াছে—আদেশ নির্দেশ উপদেশের অভাব নাই কোনদিকে। এখনো প্রাণের আগুন জ্বিয়া উঠে না কেন—আপন বেগে আপনি চলিতে শিথিলাম না কেন, ইহাই ভাবিভেছি। তিনি দুরে দাঁড়াইয়া সবি দেখিতেছেন- এ কথা মনে পড়িয়াছে। আর তো আলস্তে-অবহেলার পশ্চাৎপদ থাকিতে পারি না। ্তাঁহার গৌরব রাখিতে হটবে। তিনি অফুরস্ত দিতে-ছেন, ধরিয়া রাশিয়া কাজে থাটানই আমাদের গেরিব। আদর্শ আমরা জানি, ঐ যে দেখিতে পাইতেছি, আজ তাহাকে ভালবাসিব--অর্থাৎ আত্মমিশ্রণে প্রস্তুত হইব। শক্তি তুমি দিয়াছ প্রভু—গ্রবাশ্বতিতে আয়ত্ত রাথিতে পারি খেন।

মনোমালিক আমাদের বাধা দিয়াছে। অসরলতা ইহার ভিত্তি ছিল। যারা স্বেচ্ছায় দেয় না, ভগবান ভাহাদেরটা কাড়িয়া লন। ইহাকে ছভাগ্য বলিব না। সঙ্ঘ-জীবনে সংহত মনোবৃত্তির প্রভাব কত প্রবল ! প্রাণ কি বলিতেছে, তাহা লক্ষ্য করি নাই--কেবল গতারুগতিকতার জের টানিয়া চলিয়াছি। তাট বুঝি কিছু পাইয়াও পাইতেছিলাম না। কত ভাবিয়াছি, তাই ত, কি হইল !—কিছুতেই মোহ ভাঙ্গে নাই। উহা আমারই মনের মালিক। উদার প্রকাশের স্থল না পাইয়া আপনাতে আপনি ঘুরিয়া মরিতেছে—ব্যথার আবর্ত্ত কেবল গভীর হইতেছে। একবার নিজকে ছড়াইয়া দিলাম-অপরকেও স্বীকার করিলাম, মনোমালিক্স ঘূচিয়া গিয়া আবার সেই নির্মাণ প্রেরণার প্রাণ ভরিয়া উঠিতেছে। আশ্রহা । মান্ত ষের উপর মামুষের প্রভাবে এমন মহিমামন, তাহা তো ভানিতাম না। সকল দিক হইতে তথু মাতুৰকে

ৰুঝিবার প্রেরণাই আসিতেছে ৷ আমরা যদি পর-ম্পরকে পরম্পর বুঝিতে চাহিতাম, অলক্ষ্যে হৃদয়-ত্রার খুলিয়া যাইত,। বেমন করিয়া হউক, অভি-मारनत्र नित्रमन, व्यविधारमत्र मूर्व्छ।; জাগরণ ও প্রেমের প্রকাশ ! চরাচর এক আলোয় ঝলমল করিয়া উঠিল—আমি স্বার ভাবের ভাবুক হইয়া উঠিলান-ইহা অপেকা বড় শুদ্ধি আর হইতে পারে না। এই মনকে সাফা করায় সকল কাজও সাফা হট্য়া আসিতেছে। পরকে নিক্ছেগ করিতে গিয়া নিজের ভিতর পরিপূর্ণ প্রেমের আবেগ অমুভব कताहे (यथान প्रालंत कथा, त्रथान मनामानित्कत স্থান কোথায় ? অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইবার কিছু নাই-প্রাণে প্রাণে যোগস্ত্ররূপ ঐ প্রেমের মালোটা জ্ঞালতে থাকিলেই তিনি প্রাণ ভরিয়া আমাদের আশীঝাদ করিবেন। স্বার সঙ্গে যোগ রাখিতে গিয়া নিজের ভিতর তাঁহার সহিত যোগ আবিষ্ণত হইল কি করিয়া, বিশ্বিত পুলকে তাহাই আজ ভাবিতেছি।

নীরবে ভাব। অন্তরমন্দিরে ধ্যানস্থ হও।
সকল কর্মের চরম তোমার নিজের মাঝেই—এ কথা
পুন: পুন: বলিব। প্রাণ হইতে বলি না চাও, প্রাণের
স্পর্ল পাইবে কি করিয়া? কে তোমাকে বাঁধিয়া
রাখিয়াছে ভাই ?—তোমার কর্ম্মকল, তোমার ভ্রান্তি।
তোমাকে তুমি মুক্ত কর—তোমার মাঝে সকলে
পরিত্রাণ পাইবে। স্বাত্মান্তভবের পবিত্র ফল স্বরূপ
রিশ্ধ আত্মপ্রকাশ—ইহার মধ্যে তুশ্চেষ্টার কারিগরী
এতটুকুও নাই।—এমনি সরলভাবে দিতে পারিবে,
বলি নিজের মাঝে নিজে সবল থাক। নান।দিক
হইতে এই একটী শিক্ষা বারবার পাইয়াছি—কাহারো
অধিকারকে স্বার্থপরের মত গ্রাস করিয়া কল্যাণ নাই;
সকলকে সুযোগ দিতে হইবে—সকলেই নিজকে
বাজাইয়া লউক, নিজ সামধ্য বৃথিয়া লউক। মুধে

আজ আমি দেশের দশের জন্ম মহাবাত এরপি বেন বোধ চইতেছে, কিন্তু অন্তরে দেখিতেছি, একটু লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারিতেছি—মামি ভধু ভাবি, আমার কথা। আমার বাড়ী, আমার ভাই-বোন্, আगात शुक्रजन-हेशामत गाया यात्रि कि भारेगाम. এবার আমার বাড়ীতে আমি নৃতন কি করিলাম ! প্রত্যেকে বদি নিজের বাড়ীটুকু সাঞ্চাইয়া তুলি, অলক্ষী ণাকে কোণায়? আমার উচ্ত আনন্দই আমি সবাইকে দিব। উহা ভাগের কাজ নয়-তপস্থার রচা সদা-উদ্ভাসমতার ধন। পরকে বিলাইবার বস্তু উহাই। নিজকে থোয়াইয়া আত্মদান কে বলে ?--পূর্ণ হইতে পূর্ণে প্রয়াণ। তাই বলি ভাই, তুমি তোমার কণা ভাব---निष्मं भूर्ग इछ। वाख इदेए इ विनिष्नादे इष्ठ कि হইতেছে না। সব কিছুই আপনা-আপনি হয়; তোমার কাজ শুধু ধ্যান ধরিয়া সম্মতি দেওয়া—তলা-हेश निकटक द्वाया। हैशत वाहित याहाहे हहेत्, তাহার শক্তি তোমার বাহুতে কাধ্যকালে কোন্ অদৃষ্টচর বিধাতা আপনা-আপনিই বোগাইয়া দিবে। আজ একটাবার প্রভ্যেক প্রাণকে স্বসম্পূর্ণ হইতে বলিতেছি ! আন্দোলন নয়, মন্ততা নয়, বকুতামঞ্চে উঠিবার জ্বন্ত লাফালাফি নয়; বুকের কথা মুখে ফোটাইবার ক্ষণ আত্মক, আপন জোরে কাড়িয়া লই-বার লোক জুটুক—ভোমার স্বস্তি শুধু নিজ্ত ধ্যানে, পরিপূর্ণ আত্ম সমাধানে। ভিসাব রাখিবার পালা তোনার নয়। তুলি ওধু সংগ্রহ কর—স্মাক্রণে গ্রহণ করিবার যোগ্য হও। আসল কাজ যথাকালে আপনি আরম্ভ হইবে। তথন অতীত ভবিষ্যৎ থাকিবে না, দোনামনা থাকিবে না—তুমি বিশ্বিত হইবে। সেই ক্ষণে তোমাকে তুমি দিবে। সে দেওয়া সহক দেওয়। এর আগে চাই শুধু অন্তর্নিলীন অপ্রমন্ত জাগরণ—কেহ যেন টের না পার, এমন কি তুমিও र्यन जूनिया या अ (य, हैं।, जूमि जैशातरे कारकत বোগ্য হইবার অস্ত ধ্যান করিতেছ বটে !--করিতেছ

ভোমীর স্কুল 'তুমি' তাঁহাতে লীন হইবে বলিয়া। বল দেখি ভাই, দিনাজে, মাসাজে, অথবা বৎসরাজেই অস্ততঃ একটীবার এইরূপ ধ্যানে বসিতে পারিতেছ কিনা?

অতীতের বত অসংলগ্নতা, বত আবর্জনা, বত **क्लांड**--- गर कमा कव् छाहे! कि ठाहिशाहिनाम, ভাহামুথ ফুটিয়া বলিতে পারি নাই। বুঝি বা বলা ষায় না। তাই কি এত বাথা দিয়াছি তোদের ? মুখে সরল হাসি দেখিতে কাহার না সাধ হয় ? কর্মে অশ্রান্তি, নিরলসতায় শান্তি—বিপর্যায়েও মমতা, স্থৈর্যা, বীৰ্ষ্য অনুভব করিতে কে না চায় ? আমাকে পাইয়া স্বার প্রাণ ভরিষা উঠুক, ইহা কে না চাহিতেছে ? বুঝি বা অবদমিত প্রেমই সাময়িক ঘল্বের আকারে চোথে ধাঁদা লাগাইয়াছিল ! তোরা একটীবার মরমে চাহিয়া ভাগ -প্রত্যেকের নিজের প্রাণটা নাড়িয়া-চাড়িয়া ভাথ — ঐ একই রহতে সবার মন বাধা রহে नाहे कि ? नकन जुनिया निया आक स्थू प्रिश्टिक, **ट्यामित मह्म यामात मह्याग।** दम मह्याग हाथि-মুখে নয়, ভাহাতে আড়াল থাকে; ভাহা প্রমাণ করিয়া বুঝাইবার নয়। কিন্তু প্রাণে প্রাণে বুঝিতেছি, আমার কত জীবনের হারাধন সে—সে বে আমার তোরাই । এ জগৎকে ছ।ড়িয়া কোথাও আমি বাইতে পারি না। দিনের শেষে বিচারের ভৌলে আমার অক্ষতার দিকটাই ভারী হইয়া উঠিল-ভবু আমি ঝাপাইয়া পড়িতে চাই! আমার ক্ষমতার দৈক্ত ভোদের মমতার পণ্যে কিনিয়া নে ভাই ৷ আমার যা

আছে, সব আমি বিনা সুল্যে দিব। আজ শেষের দিনে নিজের কথা ভাবিতে বসিয়া চারিদিক হইতে ব্যাপিত হৃদয় সজল নয়নের দল আমাকে বেড়িয়া ধরিয়াছে দেখিকে পাইলাম। জগৎকে ছাড়িয়া ঘাইব কোথায় ? আজ্মদানের প্রেরণা যদি এমনই সত্য হইয়া উঠে—তাহা তোদের মাঝেই সার্থক হইবে বলিয়া বিশ্বাস করিতেছি। এ বিশ্বাসকে প্রভ্যাথ্যান করিবার ক্ষমতা কাহারো আছে কি।

निमाय-८नवा व्यामात नम् । विमाय काव न्युट्रापत । আমি চিরস্তন। অকাৎ চিরসাথী। এক গোল, অনেক আসিবে। আসলে রিক্তত। নাই। পূর্ণতা আপনি ফোটে। তবু নিজকে শইয়া ভাবিবার প্রয়োজন আছে। ধে বে পরিস্থিতির কেন্দ্রে আছি, ভাহার সকল দিক শক্তিতে, আনন্দে, প্রেমে, সেবায়, আত্ম-मात, अम्पूर्वात त्मोन्दर्ग माकाहेश जुनित्ज भाति-য়াছি কিনা, কুদ্র বার্থতা সাময়িক সার্থকতার হীন ভাবনা দূরে রাখিয়া ভাষা যদি ভাবিয়া লইতে পারি, তবে.....তবে ষে কি হইবে, তাহা বলিতে পারিলাম না, শুধু বুঝিতেছি, দেহে-মনে-প্রাণে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া পাইতেছি, নব গৌভাগো এবার তিনি আসিবেনই আসিবেন। ভরে ভাই, একটীবার নিজের দিকে ফিরিয়া তাকা-কাক উপর মন থারাপ করিয়া পিছা-ইয়া থাকিস্ না-সবটুকু প্রাণ দিয়া মনের আনন্দে নিজকে সাজাইয়া তোল !— সবাই সাজিয়া উঠিবে, তাঁর চোথ জ্ডাইবে ৷ তাঁর স্থের চেয়ে বড় স্থ আমাদের আর কি আছে ভাই বলিতে পারিস ?



সংবাদ ও মন্তব্য

মঠাধিষ্ঠাতা শ্রীমৎ পরমহংসদেব বর্ত্তমানে পুরীধামে অবস্থান করিতেছেন।
আগামী ১৮ই বৈশাথ হইতে ২০শে বৈশাথ পর্যান্ত দিবসত্ত্রর অত্তত্তা সারস্বত মঠের
ত্রেরাবিংশ বার্থিক মহোৎসব ও ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের জন্মহোৎসব সম্পন্ন হইবে। আমরা
সাধু, ভক্ত ও আর্যাদর্পণের গ্রাহক, অনুগ্রাহক ও পৃষ্ঠপোষক মহোদন্নগণকে এই উৎসবে
যোগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি।

বিশেষ দ্রফীব্য

প্রী গুরুর মঙ্গলমর অঙ্গুলিসক্ষেত অনুসরণ করিয়া "ঝার্যাদর্পণের" দাবিংশ বর্ধ সমাপ্ত হইল। বৈশাথ মাস হইতে আর্যাদর্পণ ২৩শ বর্ষে পদার্পণ করিবে। প্রীপ্তরুর রুপার এবং গ্রাহক ও অনুগ্রাহক দিগের আনুক্ল্যে আমরা এই স্থানীর্ষকাল বাবৎ দেশের ও বছবাণীর সেবার আত্মনিরোগ করিবার স্থযোগ পাইরা নিজকে ধক্তজ্ঞান করিতেছি। আর্যাদর্শণ বে ধর্মপ্রাণ পাঠকদিগের আদেরের সামগ্রী হইরাছে, ইহা ভগবানেরই কল্যাণমর আশীর্কাদের ফল। নববর্ষের পত্রিকা বৈশাথের প্রথমভাগে প্রকাশিত হইবে বলিয়া আশা করি।

ষাঁহারা আগামী বর্ষে পত্রিকা লইবেন, তাঁহাদিগের পক্ষে মনিঅর্ডার্যোগে মূল্য প্রেরণ করাই স্থবিধা, নতুবা ভিঃ পিঃতে পত্রিকা লইতে বিলম্ব হইবে এবং খরচও বেশী পড়িবে। ১লা বৈশাখের মধ্যে পত্রিকার মূল্য অথবা নিষেধসূচক পত্রাদি না পাইলে আগামী বর্ষের পত্রিকা বৈশাখের প্রথমভাগেই গ্রাহকদিগের নিকট ভিঃ পিঃতে প্রেরিভ হইবে। ষাঁহারা আগামী বংসরে গ্রাহক ধাকিবেন না, তাঁহারা অন্থাহপূর্বক ১৯শে চৈত্রের মধ্যেই আমাদিগকে জানাইবেন। গ্রাহকদিগের নিকট হইতে ভিঃ পিঃ ক্ষেরৎ আসিলে তাঁহাদের কোন ক্ষতিই হয় না, কিন্তু আমাদিগকে নিরর্থক ক্ষতিগ্রম্ভ হইতে হয় এবং বাতারাতে পত্রিকা-খানিও নই হয়া যায়। গ্রাহকদিগের অনবধানতায় পত্রিকা কেরৎ আসিলে আমাদিগকে কতথানি ক্ষতি সহ্থ করিতে হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া অনিচ্ছুক গ্রাহকগণ বেন অনুগ্রহ করিয়া পূর্কেই একখানা কার্ড লিখিয়া আমাদিগকে পত্রিকা পাঠাইতে নিষেধ করেন। ভরসা করি আমাদের এই অন্থ্রোধ উপে-ক্ষিত হইবে না।

বিনীত কাৰ্য্যাধ্যক—আৰ্ব্যদপ'ণ